





مكتبة **مؤمن قريش**

يو وضع إيمان أبي طالب في كفة ميزان وإيمان هذا الخلق في الكفة الأخرى لرجح إيمانه. الإمام الصادق (ع)

moamenquraish.blogspot.com

دائرة المعارف الإسلامية الشيعية

حسن الأمين

المجلد الثالث

دار التعارف للمطبوعات

الطبعة السادسة ١٤٢٢هـ ــ ٢٠٠١م

دار التعارف للمطبوعات

لبنان _ بيروت _ حارة حريك _ شارع دكاش _ بناية الحسنين

ص.ب: ٦٤٣ ـ ١١ ـ ٨٦٠١ ـ ١١

هاتف: ۲۷۱۹۰۷ ـ ۲۷۱۹۰۸ ۱ ۲۲۹۰۸ ـ فاکس: ۲۷۱۹۰۸ ۱ ۲۲۹۰۸

موبایل: ۲۲۲۲۲۰ ۳ ۲۹۹۱



أحمد آباد

إحدى مدن محافظة كجرات الهندية، تبعد ٢٢٥ ميلاً إلى الشمال من بومبي، وتعد مركز الثقافة والصناعة والتجارة في كجرات، وتعتبر سادس كبريات المدن الهندية من حيث المساحة وعدد السكان، وقد قيل يبها (منشستر الهند) لكثرة أجهزة ومعامل الحياكة والنسيج فيها، وتفوقها في ذلك حتى على بومبي.

بنى أحمد شاه البهمني (م ٨٣٨هـ) ملك گجرات الشيعي هذه المدينة على أنقاض مدينة (أساوال) الهندوسية القديمة في عام (١٨١٥هـ) بسبب بعض الأمور السياسية والاستراتيجية ونقل إليها عاصمته من (گلكنده)، وأطلق عليها اسمه، فسميت (أحمد آباد).

كانت أحمد آباد مركز التشيع في الهند وأجمل مدن هذه البلاد في زمن أحمد شاه وسائر الملوك البهمنيين، وكان الإيرانيون يوجدون فيها بكثرة، حتى أصبحت وكأنها إحدى المدن الإيرانية.

فنحت أحمد آباد في عام ١٠٠٩هـ على يد أحد قواد أكبر شاه، محمد رحيم خان الملقب بـ(خان خانان) وهو قائد شيعي، ومنذ ذلك الحين أصبحت گجرات والدكن جزءاً من الإمبراطورية الكوركانية، ثم أخذ أتباع الأديان المختلفة يتكاثرون فيها فأخذ الإسلام يضعف فيها.

وفي عام ۱۸۹۸م استولت بريطانيا على أحمد آباد، وظلّت مستعمرة حتى استقلال الهند في عام ۱۹٤۷م.

ترتفع أحمد آباد عن مستوى سطح البحر ١٨٠ فدماً.

ولا تزال آثار سور المدينة الذي بني في زمن أحمد شاه قائمة إلى الآن، وكذلك آثار بواباته الإثنتي عشرة، ومن الأبنية الإسلامية التي لا تزال موجودة إلى الآن:

المسجد الجامع وهو يشتمل على ثلاثمائة عمود حجري، وقد أقيم في مكان معبد (جيني) وبمواد بنائه ومسجد هيبت خان وهو مشيد في محل معبد للأصنام وبمواد بنائه أيضاً، ومقبرة أحمد شاه البهمني، ومسجد سيدي صياد، ومسجد صياد العالم، ومدرسة ومسجد ومقبرة شجاعت خان، ومقبرة شاه وجيه الدين، ومسجد ملكة الذي أنشىء في زمن أحمد شاه، ومسجد الشيخ حسن محمد الجشتي، ومسجد حافظ خان وغيرها، وجميعها مزينة بخطوط للآيات القرآنية والأشعار الفارسية.

تشتمل أحمد آباد على جامعة گجرات التي تعتبر من مراكز التعليم العالي المهمة في الهند.

الأحمدية

بدأ جماعة من الوعاظ والخطباء في أصفهان يفكرون تفكيراً عملياً بالنهوض بالمجتمع الأصفهاني نهضة سليمة ترتكز على العلم والإيمان، فالتقوا جميعاً على وجوب التنظيم والشروع بإنشاء المعاهد العلمية الحديثة فكان أن أفاموا أولى مؤسساتهم عام ١٣٨٤هـ فأنشؤوا مدرسة الأحمدية الثانوية في محلة بيد آباد قرب مسجد السيد الشفتي على مساحة من الأرض تزيد على ثلاثة آلاف متر مربع اشتروها ووقفوها لهذه الغاية. وهي اليوم ذات طابقين وقاعة كبيرة للمحاضرات وميادين للألعاب

الرياضية ومكتبة عامة وقاعة للمطالعة.

وقد استهدف جماعة الأحمدية تحقيق الغايات الآتية في المرحلة الأولى:

١ ـ إنشاء ثانوية كاملة بإشرافهم.

٢ _ إيجاد مكتبة عامة. وهي اليوم تحوي ما يناهز
 الأربعة آلاف مجلد.

٣ ـ إرسال طلبة المدارس الدينية في أصفهان خلال
 بعض المواسم إلى القرى والأرياف المحيطة بأصفهان
 للإرشاد والتوجيه.

٤ ـ تأسيس منبر دائم للخطابة والمحاضرات يتولاها
 الأصفهانيون أنفسهم ودعوة بعض الشخصيات الوافدة
 إلى أصفهان للمشاركة في ذلك. وقد تحقق ذلك كله.

وقد بعثت هذه الحركة الأحمدية المنسوبة إلى اسم النبي الكريم (أحمد) الله عثمت حركات إصلاحية عديدة في أصفهان منها:

 ١ ـ المعهد العلمي التربوي لعالم الإسلام (كانون علمي وتربيتي جهان إسلام) الذي يتولى الإشراف على شؤون الشباب.

٢ ـ إنشاء مركز صحي للبؤساء مع تقديم كل مساعدة عكنة لهم، وهو المركز الذي تشرف عليه الجمعية العسكرية التي يرأسها الدكتور نوري من أشهر أطباء أصفهان. وقد أكملت هذه الجمعية مستشفى للولادة ومقرأ للمراجعات الصحية المختلفة.

٣ ـ تأسيس مركز للعناية بالأطفال العميان باسم
 مؤسسة أبي بصير، وهي تأخذ هؤلاء الأطفال وتعنى
 بتعليمهم وتربيتهم وتلقينهم إحدى المهن.

إنشاء مدارس للبنين والبنات وقد انتشرت هذه المدارس في أصفهان ومن أبرزها: مدرسة البنات الثانوية التى قامت بقرب الأحمدية بمسعى السيدة فاطمة أمين.

ومن الإنصاف أن نذكر أن مؤسسة أصفهانية كانت قد سبقت جماعة الأحمدية إلى العمل الإصلاحي المنظم هي مؤسسة الأطفال الصم والبكم التي أنشأت لهم مدرسة تعلمهم فيها التعليم الابتدائي إلى جانب إتقانهم المهن

المختلفة. والعامل الأول في هذه المؤسسة هو الحاج حسين كلبيدي.

وكان يرعى جماعة الأحمدية السيد حسين الخادمي من كبار مجتهدي أصفهان.

أحوال الأئمة الأربعة

هو كتاب في أحوال الأئمة الأربعة أبي حنيفة والشافعي ومالك وأحمد بن حنبل أصحاب المذاهب السنية الأربعة لمؤلفه الشيخ محمد مهدي القزويني المتوف سنة ١٣١٤ ألفه بأمر من ناصر الدين شاه القاجاري.

الأحيدب

وردت في شعر كل من المتنبي وأبي فراس الحمداني وهما يصفان معارك سيف الدولة الحمداني في جهاده للروم في محاولتهم غزو بلاد الشام، تلك المعارك التي أحسن الشاعران الحديث عنها وعن بطلها.

فمن قصيدة المتنبى قوله:

نشرتهم فوق الأحيدب كله

كما نثرت فوق العروس الدراهم وهو بيت من القصيدة التي مطلعها: على قدر أهل العزم تأتي العزائم

وتأتي على قدر الكرام المكارم وهي القصيدة التي نظمها المتنبي إثر معركة الحدث التي كانت سنة ٣٤٣هد (٩٥٤م) وفيها يقول: خميس بشرق الأرض والغرب زحفه

وفي أذن الجوزاء منه زمازم تجمع فيه كل لسن وأمة فما يفهم الحدّاث إلا التراجم ثم يقول:

وقفت وما في الموت شك لواقف كأنك في جفن الردى وهو نائم تمر بك الأبطال كلمى هزيمة ووجهك وضّاح وثغرك باسم

ويقول أبو فراس الحمداني: ويوم على ظهر الأحيدب مظلم جلاه ببيض الهند أبيض زاهر

أبو فراس الحمداني

قد يكون أبو فراس الحمداني، الحارث بن سعيد، واحداً من النوادر الشعرية في التاريخ العربي، من حيث اعتماده خاصية الصدق وترجمة الحال في القريض، بعيداً عن المدح والتكسّب والاستجداء وتحويل الظاهرة الشّعرية إلى أداة للثروة وتحسين الحال المعيشية كما حدث لدى الشعراء محترفي المديح، من بعد نزول القرآن الكريم بفترة وجيزة، وتحديداً منذ استيلاء الأمويين على عرش الخلافة الإسلامية وحتى عصر النهضة العربية الممتد إلى بدايات الحرب العالمية الثانية. امتلأت تلك الحقبة التي تقدّر بثلاثة عشر قرناً وأكثر، بألوان الشعراء الذين سخّروا إبداعهم إلى التوجه نحو القصور قصد الجاه والرزق والمنصب. ولم ينجُ من هذه الآفة التي ابتلعت ثلاثة أرباع الشعر العربي: جيّدة ورديثة، إلا صفوة نادرة في قائمة الألوف من شعراء العربية.

وأبو فراس ينتمي إلى تلك الصّفوة النادرة من الشعراء الذين تجاوزوا حالات المديح والهبوط بالشعر إلى درب التكسب والارتزاق، بل إلى درجة الاستجداء أحياناً. ولا يمكننا أن نعزو سبب ترفّعه عن المديح إلى سبب ذاي تولّده القناعة الفكرية والتوجه «الإيديولوجي» إن صح التعبير، وننسى المنشأ والوضع الوراثي لأبي فراس الذي أبصر نفسه في أسرة أمراء حاكمة تحتاج إلى شعراء بمتدحون فضائلها، والشاعر من أبنائها غني عن نظم الشعر في الآخرين.

وأوّل ما يطالعنا، في شعره، إصراره على التعريف بنفسه، وقدرته على وصف تلك الحال التي رأى نفسه فيها وتصويرها من عز مؤثل، ومجد باذخ، ونسب نقي نبيل. وتلك الصفات كانت ترفع الإنسان العربي، بنظر ذاته، إلى مقام رفيع ينأى به عن نظم المديح التكسبي.

وعندما يبتعد الشاعر المقتدر، الممسك بأدوات فنه،

عن نزعة المديح وتسخير الشعر للتكسّب والارتزاق، تنفتح أمامه رؤى جديدة، وتضاء لشاعريته مسالك عميقة يسهر على تنميتها. فيلتفت إلى تعميق قنوات التعبير الأهم والأجمل من شعر المديح والتي نرى تجربة التعبير الملحمي لدى أبي فراس من أهمها وليس أهمها.

وتحمل تجربة السجن، أو الأسر، أو كلاهما، نمطأ جديداً في الشعر قد تكون السنون السبع التي أمضاها أبو فراس أسيراً معزولاً عن أهله وصحبه ومواطىء أحلامه ومواطن نضاله قد عمقت هذه التجربة الإبداعية وصقلتها لنطلع على أنماطها بعد أكثر من ألف سنة مرت على قولها. ثم نراها جديدة تحتفظ بألقها ودفئها رغم تطاول العصور، ما يدفعنا إلى الاعتقاد بأن تجربة أبي فراس هذه قد أغنت الشعر العربي كله وليس شعر أبي فراس وحسب.

ومن بين جميع الخصائص التي نحسب أن أبا فراس قد تفرّد برسمها وأحسن ترجمتها، نلمس البعد الروحي الذي يسري في نسغ القصيد لديه، ويمنح شعريته ألقاً نورانياً خاصاً.

حديث الذات

الكرم والشجاعة ونقاء النسب، تلك هي الخصائص التي تشكّل منها فخر الشاعر العربي. ولا يتجاوز فعل الفخر هذه الخصائص مع ما يتفرّع عنها من لواحق وصفات، كإغاثة الملهوف والوفاء بالعهد، وإجارة المستجير، وقرى الضيف، والاستهزاء بالمخاطر، وحماية الأعراض، والجرأة الخارقة على اجتياز الصحارى من دون الاستهزاء بالخصم أثناء القتال، بل كان العربي باستمرار يرفع من شأن خصمه ويشيد بقوته ودهائه في القتال، ثم ينتصر عليه ليفخر بشجاعته مرتين.

وأبو فراس الحمداني، الشاعر الفارس، يضيء جميع هذه الخصائص في معظم قصائده، وبخاصة في قصائده التي كتبها في الأسر وأُسْمِيت بـ«الروميات» كما سوف نرى. يضاف هذا كله إلى ميزة أهم، وربما هي الأقوى في ذات أبي فراس، وهي منصبه بوصفه أميراً وقائداً

عسكرياً وموقعه الاجتماعي بوصفه والياً ونائباً للحاكم الذي هو الأمير سيف الدولة زوج أخته وابن عمه، والذي وقع في شعره موقع الممدوح. ولم يمدحه أبو فراس لحاجة بالمديح أو إليه، لكنه موقف.

والموقف الفكري، أو السياسي، يخرج من مجال المديح بالطبع ليدخل في موقع المشاركة الفكرية والوجدانية. وعندما تنحو القصيدة منحى الموقف والمشاركة الوجدانية لا تشعرنا بوجود المديح الذي يتلخص في رفع الممدوح وإضفاء صفات عليه لبست فيه أصلاً. ولا يتم شعر المديح إلا باستعراض كرم الممدوح، بوصفه إشارة الى طلب الأجر. ما دفع اللاحقين إلى تسمية هذا اللون من الشعر بشعر التكسب أو الاستجداء الذي ابتعد عنه أبو فراس، وترفع عن السقوط في مهاويه ومزالقه، ليظل كما أراد أن يظل، وكما رسم شخصيته في شعره، بل كما رسم نسبه وسابقيه آباء وأجداداً ويركز أبو فراس الإضاءة على انتمائه القبلي بصورة تلفت النظر. ربما ليفهم متلقيه أن الآباء العظام لا ينجبون إلا عظاماً شعره حتى تحول إلى جزء من شعريته.

فهو حارث من نسل حارث. وهو حفيد ذلك الجد الذي جمع كرمه أبناء العشيرة. وجده هو ذلك المقدام المفادي الذي يسوق ديات القتلى كي لا يتكرر القتال وسفك الدم. ولم يطلب أجراً على ما فعل لأن المجد المتغلغل فيه يدفعه إلى فعل المكرمات. وجده ـ ليس الجد نفسه بالضرورة ـ هو الذي فتح خزائن رزقه في سنوات المحل ليطعم الناس بلا مقابل. وهو الذي جهز جنود الخليفة الزاحفين إلى قتال الطولونيين في مصر. ولا تهمنا الواقعة بذاتها بقدر ما تعنينا الخصائص التي أراد الشاعر إضاءتها فخراً بذاته، أو ترجمة لخصائص امتلكها بوصفه وارثاً لها:

أنا الحارثُ المختارُ من نسلِ حارثِ إذا لم يَسُدْ في القوم إلا الأخابِرُ فجدّي الذي لَمَّ العشيرة جودُهُ وقد طارَ فيها بالتفرُق طائِرُ

تحمَّلَ قَتْلاها وساق دِياتِها حَمولٌ لما جَرَّتْ عليه الجَراثِر وَدَىٰ مائَةَ لولاهُ جَرَّتْ دماؤهم موارِدَ موتٍ ما لهنَّ مصادِرُ ومنًا الذي ضافَ الإمامَ وجيشَهُ ولا جودَ إلا أنْ تَضيفَ العساكِرُ وجدِّي الذي انتاش الديارَ وأهلَها وللمَّهر نابٌ فيهمُ وأظافِرُ

وبعد تعداد وقائع حربية وفضائل قبلية أسداها الجدود والأعمام في مواقع يعدِّدها، كما لو كان يؤرخ إبداعياً لها، وكيف كان أعمامه الذين يقربهم بالوقائع يجندلون الأبطال ويعيدون الأمن إلى نصابه، ويتبارون لبذل الأرواح في هياكل المحبة والبطولة، ويثبتون في الحروب بأشد ثقلاً من الجبال، يتوقف ليؤكد:

أولئك أعمامي ووالديّ الذي

حَمَى جنبات المُلكِ، والملكُ شاغِرُ

ولم يتوقّف عند الإشادة بأمجاد الأجداد ومآثرهم، وكيف مضى أولئك ولم تمضِ مآثرهم. لكنه يصر بلغة الفرسان على ضرورة البناء كما الأجداد بنو ليظل له شرفٌ ماضٍ وشرفٌ حاضر:

نُشيدُ كما شادوا ونبني كما بَنَوُا

لنا شرف ماض وآخر حاضِر ولم ينس البعد الروحي الذي نلمسه يتغلغل في لغته وصوره وتصوره ورؤيته للنفس وللآخرين. فيذكرنا باستمرار بقوة إيمانه بدين الله، وأن المنعة والعزة اللتين يشعر بهما هو وقومه هما لدين الله. وفيه وفي قومه سيف وناصر، وهما سيف الدولة وأخوه ناصر الدولة. ونلاحظ كيف امتدحهما بالإيمان هنا وليس بالعطاء:

فَفينا لدين الله عزٌّ ومنعةً

وفينا لدين الله سيف وناصر ولا ينسى أن يعود إلى ذاته بوصفه وارثاً لأولئك الكبار، ليرى مديح نفسه مسوَّغاً ومشروعاً ما دام من سلالة أولئك المحمَّلين خصائص الكمال: بطولة وكرماً وبناءً وإيماناً. فيرى نفسه في مرآة لا تبخل عليه بإضاءة

خطوط صورته وألوانها الزاهية. فيحلق في سماء المجد، ويجري على جواد العز عفيفاً نقياً تصاحبه همته وسيفه. ونفس أبية لا تجاورها الدنايا. ومن أصحابه في ترحله عرضُه النقى الطاهر الذي لا يدنو العار منه:

إذا ما العزُّ أصبح في مكانِ سمؤتُ له وإن بَعُدَ الْمَزَارُ مُقامي حيث لا أهوى قليلٌ ونومي عند مَنْ أَقْلي غِرارُ أَبَتْ لِي هِمَّتِي وغرارُ سيفي وعزمي والمطيةُ والْقِفَارُ ونفسٌ لا تُجاوِرُها الدنايا

وعِـرْضُ لايـرفُ عـلـيـه عـارُ

وكان، في بعض الأحيان، يلجأ إلى المناخ القبلي الصراح، وربما الجاهلي التوجه بعنجهيته وقسوته ليترجم ذاته ويرسم صورته. وقد تكون الظروف التي أبدع فيها هذا اللون من الشعر، هي التي تفرض عليه مثل هذه القسوة. لكنها قسوة الفنان المبدع الذي لا ينسى أنه في هيكل القصيد وفي مرقى القوافي. لنعثر في ديوانه على جانب من الشعر الجاهلي المنشأ واللغة والصورة والمفردات والروح.

مثل هذه النزعة كانت تسيطر على شاعرنا الحمداني فيرى في نفسه قطب الفرسان، وفي موقعه أعظم الأمكنة، كأنَّ مواطىء خطاه مركز الوجود، يفعل ما يشاء، ويرحل ويحل كيفما شاء. فأي بلد يحل فيه يصبح وطناً له، وله الصدارة في كل شيء وللآخرين فضلة موقعه وبقايا ما ترك. وهو الرجل الذي أوله العزّ وآخره المجد. كريم العروق. نقي الأصل طيّب النهاية. لأن ولادته في بني سعيد بن حمدان. وأما سائر بنائه فمن على بن عبدالله. فنقرأ كأننا في حضرة شاعر جاهلي يعتدّ بذاته ضمن القبيلة:

أنا الذي لا يصيبُ الدّهرُ عترتَهُ

ولا يبيتُ على خوفٍ مُجاورُهُ يُمْسي وكلُّ بلاد حلَّها وطنَّ وكلُّ قوم غدا فيهم عشائرُهُ وما تُمَدُّله الأطنابُ في بَلَدِ إلا تَضَغضَع بادية وحاضرُهُ

لي التخيّر مُشْتَطّاً ومنتصفاً وللأفاضل بعدي ما أغادرُهُ وللأفاضل بعدي ما أغادرُهُ وكيف تنتصفُ الأعداءُ من رجلِ العرزُ أوّلُهُ والمصجد آخرُهُ؟ زاكي الأصولِ، كريم النبعتينِ، ومَنْ زكتُ أوائلهُ طابت أواخرُهُ فمِنْ سعيد بن حمدانٍ ولادتُهُ

ومن عليّ بنِ عبد الله سائرُهُ ولكي يثبت لمعاصريه ولاحقيه أن إطراءه لسيف الدولة كان إطراء له هو بالذات. فهو غصن من الدوح الذي أزهر فيه سيف الدولة. وإمعاناً في تأكيد ترفعه عن المديح وعن التكسب. وحتى عن قبول هدية تقدم إليه جزاء شعره، يرفض أعطية قدمها إليه سيف الدولة بكثير من الإباء والشمم. ومن خلال هذا الرفض المتكبر يدخل إلى خصائصه الذاتية وشمائله الفردية، لتتحوّل قصيدة الاعتذار عن عدم قبول الهدية إلى نوع من مديح الذات والفخر الشخصي الذي حرص أبو فراس على التمسك به وتنمية جزئياته على امتداد شعره.

فهو، أولاً، يرفض الشح وينتقد الحرص، وينكر الإلحاح والإلحاف في طلب الرزق. ويرى أن الجشع يودي بصاحبه إلى مهاوي التيه حتى ليرى أن كل ما فوق البسيطة لا يكفيه. وإذا قنع فيكفيه أي شيء. وهو ـ أبو فراس ـ يرى نفسه كتلة من المروءة والقناعة والعفاف. وأن مكارمه عدد النجوم. ومنزله مأوى الكرام؛ حيث يكون. وهو لا يحسب حساباً للفقر الذي قد تدفعه إليه صروف الدهر لأنه الأكبر والأغنى. هكذا عرف نفسه منذ كان يافعاً. وليس مستغرباً أن يتزود بهذه الشيم النبيلة ما دام خلاصة لأسلاف يتمتعون بالشيم نفسها. لجميع هذه الأسباب يرفض الجياد التي أهداها إياه صهره وزوج أخته سيف الدولة من دون أن يطلعنا على ما تحمله تلك الجياد من متاع الدنيا. لكننا لا نعثر على أي إطراء بزجيه لسيف الدولة. ربما فعل ذلك عن قصد وتصميم، حتى لا يفكر سيف الدولة بإعادة الكرة وتقديم الهدايا لمن هو من منزلة أبي فراس. كيف لا:

ومكارمي عددُ النجوم ومنزلي مأوى الكرام ومنزلُ الأضيافِ

شيمٌ عُرِفْتُ بِهِنَّ مُذْ أَنَا يافعٌ ولقد عرفتُ بمثلها أَسْلافي

وتجيئه قصيدة من أحد الشعراء يمتدحه بها ـ لا نعرف شيئاً عن القصيدة ـ لكننا نطلع من خلال ردّه عليها على شخصية الفارس والأميرالذي يثني على مادحيه بلغة رشيقة شفافة يتجلى فيها نمط الأبوة الحنون. وعلى رغم كل ما أبداه لمادحه من الامتنان والشكر والثناء على رقة شعره وعذوبة نظمه، يظل يشرف على الأمور من على حتى لنراه يشبه الأستاذ الذي يثني على تلميذه. ليظل في منزلة الفارس الشاعر، وليس الشاعر المادح أو للترقف إلى السلطان بشعره. فهو هنا قائد وأمير وفارس يقلد الشعراء عقود مديهم:

وقلَّدني ـ لما ابتدأت بمدحتي ـ

يداً لا أوفّي شكرها أبد الدهرِ

ولكي يفهم متلقيه أن مادحه ليس مجرد شاعر يُدبّج القوافي ويسوف المدائح مرتزقاً أو متكسباً أو متزلفاً. بل يرفع هذا الشاعر إلى ذروة العطاء والتوهج لنبصر أبا فراس من خلال ذلك الموقع الباذخ، فيفهمنا أن الشاعر الذي امتدحه معدوم النّظير:

فعضَلتَ بها أهلَ القريض فأصبحتُ

تحيةً أهل البدو مؤنسةَ الحضرِ ومثلك معدومُ النظير من الوري

وشِعرَكَ معدوم الشَّبيهِ من الشَّعرِ كـأنَّ عـلـى ألـفـاظـهِ ونـظـامـهِ

بدائع ما حاك الرَّبيعُ منَ الزَّهرِ تنفَّسَ فيه الروضُ فاخضلَّ بالندى

وعِبَّ نسيم الروضِ يخبر بالفجرِ صحيح أننا لم نبصر القصيدة التي يصفها أبو فراس. لكننا نبصر أبا فراس نفسه من خلال النَّصُّ المفقود. وهذا لون من مديح الذات لا يستطيعه إلا شاعر فارسٌ أبيً النفس، مثل أبي فراس الحمداني.

النَّزعة الملحميَّة

إذا كانت الملحمة، وفق تعريفها المدرسي

(الكلاسيكي)، قصَّة شعرية طويلة متماسكة الأحداث جيدة السبك بليغة اللغة، تتناسب شعريتها مع جلال الأعمال البطولية التي تذكرها. وهي، بصورة أو بأخرى، ترسم وتترجم المثل العليا للأمة التي تظهر بها. ولكنها تختلف في طول الواحدة عن الأخرى فمنها ما يجيء ببضعة مجلدات ضخام كملحمة الشاهنامه للفردوسي. ومثلها في الفخامة ملحمة المهابهارتا الهندية. ومنها ما هو في مثات الصفحات كالياذة هوميروس وايناذة فرجيل. ومنها ما لا تقيده الصحف بأعداد، بل تظل قيمتها بالمعالجات البطولية المكثفة، وجلائل الأعمال التي ترسمها. فإنَّ الشُّعر العربي، منذ نماذجه المتكاملة، حمل النواة الملحمية بجدارة وقدرة. وبعض الأبنية الملحمية التي وصلت إلينا ممزقة محطمة نتيجة لنقلها الشفاهي إلى عصر التدوين بعد الإسلام، ما حرمنا من الاطلاع على ما يمكن أن يكون شعراً فيه مقومات الملحمة، لو قدر له تدوينه وحفظه، كما قدر للحمة جلجامش مثلاً واكتشاف الرُّقُم الفخارية التي تحملها بعد أن طوتها الأحقاب والعصور.

إنَّ كل مقوِّمات الإبداع الملحمي كانت، ولا تزال، موجودة في الشعرية العربية، لكن الإفادة منها ظلَّت محدودة جداً وفي حدود القصيدة التي لا تصل إلى مئة بيت إلا بشق الأنفس^(۱). ولأن الشاعر العربي كان مفتوناً بالإيجاز والكثافة، فقد سحب هذه الصفة حتى على تجربته الملحمية، فاحتفظ بخلاصتها وليس بتفصيلها، ما يدفعنا إلى اعتبار القصائد الملحمية: قصائد ذوات بناء ملحمي لكنها ليست ملاحم على أي حال.

ولأن الشعر العربي، بدءاً من العصر الأموي، انحاز إلى مديح السلطان السياسي الذي كان بدوره يبحث عن ركائز إعلامية تسوغ وجوده السياسي، فقد خفت، أو اختفى، الصوت الملحمي من الشعر. لأن صاحب العرش ليس معنياً بـ «فن» القول الشعري، عنايته برسم

⁽١) يستثنى من ذلك الشعر الشيعي في مدح الإمام علي(ع) الذي كان شعراً ملحمياً تتجاوز القصيدة فيه الألف بيت (ح).

صورته في القول الشعري. وتحدَّرت صفوف الشعراء العرب وأجيالهم وراء الأعطيات التي ينشرها السلطان السياسي عليهم. فنسوا تجاربهم وراء الأعطيات التي ينثرها السلطان السياسي عليهم. فنسوا تجاربهم هم كذوات إنسانية. وعاشوا يبحثون عما يُرضي الحاكم من جميل الصفات. سواء كان الحاكم خليفة أو وزيراً أو والياً أو صاحب مال عريض، كما في العصور المتأخرة.

ولأن أبا فراس الحمداني عاش مشغولاً برسم صورته المثالية في شعره، وبتدوين بطولاته القبلية المحدودة أو الوطنية المقابلة للوجود البيزنطي، استطاع أن يقف في المناخ الملحمي ببعض قصائده، لكنه لم يكن متلفّتاً لتنمية هذا الجانب الهام في شعره. وإذا قرأنا له بعض القصائد ذات النفس الملحمي، التي تعتمد السرد القصصي والتتابع في تصوير الأحداث، ورسم البطولة بجسدة بالفرسان الغالبين والمغلوبين، ووصف أدوات الحرب بالفرسان الغالبين والمغلوبين، ووصف أدوات الحرب وجيادها، والوقوف على أسماء مواقعها، لا نعرف إن كان أبو فراس أبدع هذا النمط عن قصد أم أنه جاء في شعره مصادفة. وعدم احتمال النماذج الملحمية في شعره القديم هو الذي يدفعنا إلى الشك والتساؤل.

وسنقف على نموذج واحد من الأبنية الملحمية لدى الحمداني. والقصيدة التي اخترنا الوقوف أمامها تقع في خسة وخسين بيتاً. وهي مصاغة ضمن إيقاع بحر الوافر الذي أغرى مئات الشعراء العرب قبل الإسلام، وبعد انتشار الإسلام. وتدور أحداثها حول معركة حربية جرت بين سيف الدولة وقبيلة بني كلاب.

ولأن الشعر العربي يتصف بالإيجاز والبلاغة والكثافة الشديدة، حاول أبو فراس أن يقطّر الحوادث ليدون خلاصتها من دون أن يستغني عن خاصية السرد القصصي التي تعدّ من أولى ميزات الشعر الملحمي، ومن دون أن يدخل في تفصيلات المعارك كما في الإلياذة مئلاً، وابتعد عن ذاته إلى المسافة التي لا نراه فيها بقدر ما مرى الجماعة التي تشغل أحداث النص. ونرى الأعداء والحماعة التي تشغل أحداث النص. ونرى الأعداء المشعة التي تعرفها الحروب ونسمع النسوة النائحات،

ونرى البيوت المهدمة. ونستروح نشوة النصر الذي يحققه سيف الدولة، مع الحرص على ذكر المواقع والأماكن التي فتنت شعراء العربية القدامى. حتى لم يبقَ شقَّ ولا ثنية ولا واد ولا جبل ولا مسيل مطر أو بئر ماء إلا ودوَّنه الشعراء في قصائدهم. وهذا ما يفعله أبو فراس في القصيدة التي نتحدَّث عنها.

بدءاً نتجاوز المطلع الذي يخصصه الشاعر للوقوف على الأطلال التي تذكّره بدورها بحبّه القديم ومرتع شبابه مع من أحبّ، لنصل إلى بداية الفعل الملحمي في القصيدة، والمخصّص للقبيلة (الجماعة) التي ينتمي إليها الشاعر، والتي تدور حول بطولاتها وكرمها ومواقفها الشجاعة أحداث القصيدة.

يصف، بعد ذلك، المعركة التي أرغم أبناء القبيلة على خوضها بعد أن طغى الجانب الآخر عليهم. وكانت جماعة الشاعر تمنح أولئك الذين طغوا كل أسباب الحياة التي أغراهم شيء منها ليجوروا. ويرى أن عداءهم هيّج قبيلة الشاعر، فثار البطل المحرّك ـ بالطبع ـ وهو سيف المدولة ليثوروا وراءه كالليوث. ويندفعوا إلى الحرب كالسهام. ويبين كيف قطعوا عدداً من الأودية والبراري والأماكن المسكونة والمقفرة، ليوصلنا الى البطل المقابل واسمه: ندي بن جعفر لكي يتكافأ الفريقان في القتال. ثم يصف بإيجاز كيف تدور المعركة، وكيف تميل الخيول بفرسانها، وكيف شرد سيف الدولة أعداءه وأجلاهم عن أرض كانوا عليها، وكيف أطعم الطير والوحش من لحوم قتلاهم. ولما علم بقاياهم أنهم مقتولون لا محالة استغاثوا به فأغاثهم ورفع السيف عنهم ومنحهم الأمان.

هذا السَّرد، على كثافته وإيجازه واستغاثه عن التفصيل باللمح والإيجاء، هو بنيان ملحمي. وليس جزءاً من بنيان ملحمي. وليس جزءاً من بنيان ملحمي. وكثافته الشديدة أحالته من الطول إلى القصر، ومن التفصيل إلى الإجمال. ولو صبر أبو فراس على إلهامه، ونوَّع قوافيه - لأن القافية الموحدة مقتل الشعر العربي - لكان بقدرته إبداع ملحمة لا تقل سمواً عن الملاحم التي قرأناها في آداب العالم. والتي أصبحنا نظر إليها بوصفها نماذج متكاملة للبناء الملحمي:

ألم تَرَنا أعزَ الناس جاراً؟ وأمرعهم وأمنعهم جَنابا؟ لنا الجبلُ المطلُ على نزادٍ حللنا النجدَ منهُ والهضابا

وستتجاوز مقاطع من هذه القصيدة التامة المتماسكة البناء، لنقف أمام مقطع سردي يحمل كل مقومات البناء الملحمي. بوصفه إشارة إلى سلامة التوجه والمقدرة:

قطعن إلى الجبار بنا معاناً ونكُّبْنَ الصبيرة والقبابا وجاوزن الببدية صاديات يلاحظن السراب ولاسراب عبرن بماسح والليل طفل وجَنْنَ إلى سَلَمْيَةَ حين شابا وكان نَدي بنُ جعفَر من عقيل شعوباً قد أسال بها الشّعابا فماشعروابها إلاثباتا دُوَيْنَ الشدِّ تصطخب اصطخابا تناهين الثناء بصبريوم به الأرواحُ تُنتهبُ انتهابا تَـنـادَوْا فـانـبـرت مـن كـلُ فَـجُ سوابق يُنتجين لها انتجابا فما كانوا إلا أساري وماكانت لنا إلا نهابا كأنَّ نَديُّ بنَ جعفر قاد منهم هدايا لم يُرغُ عنها ثوابا وشدؤوا رأيسهم بسبنسي قُرَيع فخابوا لاأباكهم وخابا وسقناهم إلى الحيران سوقاً كما نستاق آبالاً صعابا سقينا بالرماح بني قشير ببطن العثير الشمّ المذاب

فلما اشتدت الهيجاء كنا

أشئد مخالسا وأحدناسا

هذا مقطع واحد من هذه القصيدة الملحمية التي لا نقول إنها ملحمة. لكننا نراها تتمتع ببناء ملحمي يقوم على السرد القصصي المكثف والمتتابع في سرد وقائع المعركة، وتسيير المحاربين عبر مواقع لا يغفل عن ذكر أي منها، ولا يترك الفريقين قبل أن يجد الحل السلمي: نهاية لتلك المعركة العنيفة، بعد التوتر الذي يسيطر على النص طويلاً، وكيف أن البطل سيف الدولة:

أحلُّهمُ الجزيرة بعدياسٍ

أخو حلم إذا ملك العقابا

ولا يتجلى هذا اللون من البناء والوحدة العضوية والفنية في شعر أبي فراس إلا في القصائد التي أفردها لوصف المعارك. كما تحقق الجانب الآخر، وهو الوحدة العضوية، والمناخ النفسي الواحد في معظم القصائد التي كتبها وهو أسير لدى الروم كما سنرى.

تجربة الأسر

شاءت ظروف المرحلة التي عاشها أبو فراس أن يقع في الأسر ويمكث في سجن أعدائه البيزنطيين بضع سنين ـ لعلها سبع ـ كما يذكر الرواة. وعلى رغم كونها سجناً لا يطيقه الفارس النبيل الذي كانت الوديان والبوادي والمدن والقرى ميداناً لحركته، وعلى رغم ضيقها وتوترها النفسي وتأثيرها السلبي على كيان الشاعر الفارس، كانت سبباً لإبداع لون من الشعر جاء متميزاً بفرادته وخاصاً بصورة، قد لا نجد ما يشاكله في ديوان الشعر العربي.

ففي أسره انداحت أمامه ذكريات ماضيه، وتشعبت أمامه المسالك التي نشر فوقها متاعبه وأوجاعه، وتوضّحت لرؤيته صور كانت «مغبشة» قبل سجنه.

فهنا ابن عمه وصهره سيف الدولة التي انداحت عواطفه ومخاوفه وأحلامه وخيبات أمله عليه، ورأى فيه كل تلك الحالات. وهناك أمه وداره التي زرع فيها أحلامه وسقى مناماته كفارس وأمير وربما متطلع إلى عرش يجلس فوقه. وبين هذا وذاك حسّاده والشامتون به، وقد رأوا سجنه بعداً عن طريق مطامحهم ومطامعهم

سواء كانت متعلقة بسيف الدولة أم كانت مزروعة في الفراغ، وقد يرون في تحييد أبي فراس تحييد السد أمامهم. وهناك نزوعه العشقي الذي لا يراه في سجنه كما يراه طليقاً في مرابع الأحبة وحول أطلال الراحلين من واد إلى واحة ومن بادية الى واد. والأبعد من كل هذه الحالات التي تداهمه في الأسر وتجد لها مسارب ومسالك، خوفه المرعب من الموت بعيداً عن مدارج طفولته ومرابع صباه ومواقع آلامه وأحلامه. وكان الإحساس بالموت والخوف منه خيطاً نفسياً وروحياً تتعلق فيه كافة صوره الشعرية التي أبدعها في سنوات السجن السبع.

فهو، إن طالب سيف الدولة بتخليصه من ربقة أسره، يبدو خوفه من الموت جلياً في صوته المرتفع وبكائه على الأيام التي تمضي منزلقة ومجانية من حياته المحدودة. وإن عاتب أقرباءه الذين يتقاعسون عن افتدائه، وإن تذكر طيفاً لحبيبة يظهر رعبه من الموت الذي يخترقه قبل تحقيق حلم الوصول إليها. وإن سمع بالمعارك وصولات القتال أحس بالخوف من الموت ميتة الجبناء المختبئين بعيداً عن سوح الوغى والجهاد. وهو الفارس الذي يرى في صورته بناء للمقاتل الصلب والمجاهد العنيد. ورأينا كيف كانت قوافيه تتصبّب متماسكة متلاحة عندما يصف المعارك.

ومع الإحساس بالغربة والخوف من الموت لم يتخلّ أبو فراس عن رسم صورته المتوهجة بالبطولة والكرم والجرأة. فهو فارس وهو سجين. وهو بطل على رغم وقوعه في الأسر. ولم يتخلّ ، ولا في أي نص ، عن كل صوره الباذخة التي رسمها لذاته قبل الأسر. وهو باستمرار يذكّر قومه بمآثره التي حرص على تنميتها وهو مجاهد وفارس لا يتردد أمام أي معركة تناديه.

وتشف وترق عواطفه من بين حالات الرعب من الموت كأن واقعة الغربة غسلت تلك العواطف بماء الحزن الجميل، ليبدو _ أحياناً _ بصورة الطفل البريء، وأحياناً مصورة العاشق الواقف الذي يكاد الوّجْدُ يقتله، وحيناً نالناً بصورة الإنسان الغريق الذي يتلفت حوله وهو في

مرعب الموج فلا يجد من يمد إليه حبل الإنقاذ.

فقبل حادثة الأسر، كان ينظر بشموخ ورفعة واعتداد إلى كل شيء من حوله. ففي حالات البأس والشدّة وطروق الحادثات والخطوب هو الملاذ والملجأ والفادي والمؤثر الآخرين على ذاته. وكل تلك الخصائص تدخل في مديح الذات كما أسلفنا. لتتغيّر هذه اللهجة الى لغة الحزن والأسف وانتظار الفرج والإلحاح على افتدائه من آسريه. ربما ليعود إلى ممارسة صفاته البطولية الأولى.

ومقارنة بين نصنين تطلعنا على التحوّل الذي طرأ عليه بعد حادثة الأسر. وترينا أي ترسبات تركها الأسر في نفسه. على رغم احترام البيزنطيين له كفارس أو لا، وكعربي أمه بيزنطية ثانياً. ففي الحالة الأولى قبل السجن كان:

إنا إذا اشتد السزمان وناب خطب وأدلَه م الفيت حول بيوتنا عُدد الشجاعة والكرم لِلِقا العدى بيض السر يوف وللذّدى حُمْر النّعَمَ

من هذه اللهجة البدوية الجاهلية المتعالية، ينقله حادث الأسر إلى حالة الرقة والشفافية والحزن والتمني والخوف، ليصوغها جميعها بمرفَّلات ينضح الطيب من حواشيهما. ويشع التشكي من الزمان وعدم الوفاء وبعاد الأهل وتخلي المحبين من كافة مسامها. بل يحزننا حزن أبي فراس حتى لنتحسس سخونة أنفاسه، وهو يبث مواجعه في عمق ليل لا آذان له:

يـــودى دَمٌ ويُــراق دم

أقمتُ بأرض الروم عامينِ لا أرى مِنَ الناس محزوناً ولا متصنّعا إذا خفتُ من أخواليَ الروم خطةً تخوّفتُ من أعماميَ العُرب أربعا

وإن أَوْجَعتني من أعاديًّ شيمةً لقيتُ مِنَ الأحباب أدهى وأوجعا ولو قد رجوتُ الله لا شيءَ غيرهُ رجعتُ إلى أعلى وأمَّلْتُ أَوْسعَا

وقد يصل الشك إلى قلبه من خلاصه من الأسر، فتصل لغته الشعرية إلى حدود الاستعطاف وليس مجرد الشكوى والتشكي مما هو فيه، ليصرخ منادياً سيف الدولة:

فلِلَه إحسان إليّ ونعمة ولل التصنّعا

وإذا كان الأسى يبعث الأسى، كما يقول متمم بن نويرة، فكل حادثة أسى أو واقعة حزن يسمع بها أبو فراس، الفارس الشاعر الأسير، كانت تثير مواجعه وتنكأ جراحه، ثم لا يلبث أن يتفجر في أجمل المراثي، والمراثي أجمل أشعار العرب «لأننا نقولها وأكبادنا تحترق» كما قال أعرابي للأصمعي ذات يوم. فيرى في كل جرح صورة لجرحه، ويلمس في كل أنّة صدى لوجعه. ويسمع في كل استغاثة غريب صوت غربته. بيد أن تفجعه لموت والدته، وهو غريب عنها، جاء نضًاحاً باللوعة والحزن والأسى والإيمان كبعد روحي تنبض به القصدة:

وغاب حبيبُ قلبكِ عن مكانٍ
ملائكةُ السماءِ به حُضورُ
بائي دعاءِ داعية أُوقَىى
بائي دعاءِ داعية أُوقَىى
باي ضياءِ وجه أستنيرُ
بمن يُستدفعُ القدرُ الموفَّى
بمن يُستدفعُ القدرُ الموفَّى
نُسَلَى عنكِ أَنَّا عن قليلٍ
إلى ما صرتِ في الأخرى نَصيرُ
هو إيمان واستسلام للقدر مع تصوير دقيق لبعض

وكان قبل وفاة تلك الأم المفجوعة بأسر ولدها الفارس، قد أرسل إليها من سجنه نصاً يبثها في مواجعه ويرسم صورة واقعه الذي صار إليه من ظلمة الأسر،

نفحات الإسلام.

وطول الليل، ونسيان الأصحاب، وانجذاب المحبين إلى حيث تميل النعم، وغدر الزمان. ويتطلع إلى صاحب يتحسس ما فيه من البلوى. وبعد هذا يلتفت إلى أمه فيواسيها ويصبرها بما تغلغل في أعماقه من الإيمان. لكن الموت سبقه إليه لتفارقه إلى يوم الحشر. فلا يلتقيان في الدينا بعد أسره. وكم عانت تلك الأم من جراء سجن ابنها وكم توسًلت لصهرها سيف الدولة كي يفدي لها الفارس الأسير. ويعلم هو بالأمر وقد عادت أمه خائبة. فيتفجّر حزنه من جديد. ويرسم دقيق مشاعره وعميق إحساسه بعد هذه الوساطة. متشكياً عاتباً غاضباً غاطباً سيف الدولة بحدة المغضب المفجوع:

باي عدد رددت والسهدة؟ عليك دون الورى معولها جاءتك تمتاح رَدَّ واحدها ينتظر الناسُ كيف تُقْفِلُها

هذه المعاتبات القاسية كثيرة في روميات أبي فراس، كأنه كان يظن سيف الدولة قادراً، في كل لحظة، على فكاكه من أسره. لكنه لا يطلق معاتباته ويتوقف عندها. بل يستعطف سيف الدولة بعد كل عتاب، مستثيراً فيه كرم الأمير العربي النبيل وأريحيته، ويذكّره باستمرار بأفضاله وأياديه البيضاء. وموقعه المتميز بين الحُكّام العرب.

لكنه يلجأ أحياناً إلى الاستغاثة _ أحياناً وليس دائماً _ بلغة الفرسان الأكفاء، ولا يعاتب سيف الدولة بل يحاول استنهاض أريحيَّته وكرمه وفروسيته التي يعتز بها. ففي مثل هذه الاستغاثة لا يبدو حزيناً وضعيفاً وخائفاً. بقدر ما يحاول رسم صورته وهو في عنفوان فروسيته وشجاعته، كأنه في وقعة حرب وليس في سجن أو أسيراً لدى عدوه. رغم وضوح عبارات الأسر والقيد في تلك النصوص، وأظنها في بدايات أيام أسره، فلم يحن الوقت بعد لتتلون قصائده بحزنه وغربته ويأسه أحياناً. فهو لا يدعو سيف الدولة من خلال الخوف من السجن. وليس حريصاً على الحياة، لكنه خائف من الموت بعيداً عن صهوات الجياد، وقراع الكتائب، وصليل السيوف. ولا يريد أن يخترمه الردى وهو في دار الغربة. بينما

سيف الدولة يخوض معاركه بعيداً، فهو يستحثّ مفديه على افتدائه إذن ليموت كما مات بنو أبيه في المعارك لا موسدين:

ولكنني أختار موت بني أبي على صهوات الخيل غير موسّدِ على صهوات الخيل غير موسّداً وتأبى وآبى أن أموت موسّداً بأيدي النصارى موت أخمَد أَكْبَدِ أناديك لا أني أخاف من الرَّدى ولا أرتجي تأخير يوم إلى غَدِ

ويحاول أن يسمو ببطولته وهو أسير. فيذكر سيف الدولة ببلائه في الجهاد. وقدرته على صون الكرامة والعرض. وأنه لن تلد الأيام مثله فتى بشدة البأس والاستجابة للفداء. وهو إذن ذروة الشرف وتاج البطولة والذائد عن مفتديه بحسامه ولسانه يوده:

متى تلدُ الأيامُ مثلي لكم فتى؟
شديداً على الباساء غير مُلَهُدِ
فإن تفتدوني تفتدوا شرف العلا
وأسرعَ عواد إليها مُعَودٍ
يدافع عن أعراضكم بلسانه
ويضربُ عنكم بالحسام المهنّدِ
فما كل من شاء المعالي ينالها
ولا كل سيّار الى المجد يهتدي

هي من أوائل قصائده في الأسر حتماً لأن الخصائص التي ميزت شعر الأسر بعد ليست واضحة فيها، نظراً لقصر المسافة الزمنية وعدم توغّله في أحاسيس الغربة، والخوف من الموت بعيداً عن قومه.

لقد كلف اللاحقون ببعض أشعار السابقين. وكان كل التابعين قد انصب على قصيدتين من شعر أبي فراس، وهما من الروميات لما تحمل كلاهما من الشجن والوجد والشفافية ورقة العاطفة وعمق المشاعر الإنسانية. ومقدرة على الوصول إلى أعماق السامع أو القارىء. هاتان القصيدتان هما:

أقول وقد ناحت بقربي حمامةً أيا جارتا هل تشعرين بحالي

معاذَ الهوى ما ذقتِ طارقة النَّوي

ولا خطرت منكِ الهمومُ ببالي مع العلم أن كل الشعراء العرب في التاريخ استجابوا لهديل الحمام، ولدى كل شاعر عربي نجوى مع يمامة أو حمامة. لكن الفتنة ظلّت بعيدة إلا عن حمامة أبي فراس ومناجاته لها.

والقصيدة الثانية هي مطوَّلته الرائعة التي تحمل قدراً من السرد القصصصي وقدراً من الحوار وقدراً من المخاطبة. وكانت ملاذاً لأصوات المغنين والمنشدين على امتداد أحقاب من الزمن وإلى أيامنا الراهنة. أقصد رائيته الباذخة:

أراك عصيَّ الدمع شيمتُكَ الصبرُ

أماللهوى نهيّ عليكَ ولا أمرُ؟

وأظنّ أنّ معظم قرّاء الشعر العربي ومريديه يحفظون هذه القصيدة لما تخلّلها من رقة الأحاسيس ونبيل العواطف والقرب من روح المتلقي.

وفي سجنه كان بحاور ذاته. ويغنّي بمفرده. ويستعيد ماضيه الذي يراه سلسلة من البطولات والشهادات والفتوح والجهاد في سبيل أمته وأمجاده التي هي أمجادها أو جزء من أمجادها. وها نحن نسمع واحداً من تلك الأصوات الذاتية التي لا يغني بها أحداً غير نفسه. وهو كمن يصفّر ويغنّي في الظلام ليشرد عنه الرعب. هذا الصوت جاء في ثلاث أبيات لا غير أنشدها في سجنه:

فلا تصفَنَ الحربَ عندي فإنها طعاميَ مُذْ بعث الصِّبا وشَرابي وقد عرفت وقعُ المسامير مهجتي وشُقِّقَ عن زُرْقِ النصولِ إِهابي ولَجَجْتُ في حلو الزَّمان ومُرَّهِ ولَجَجْتُ في حلو الزَّمان ومُرَّهِ وانفقتُ مِنْ عمري بغير حسابِ

آل البيت

الشعراء العرب الذين تحدثوا عن آل البيت، منذ بدايات مآسيهم في التاريخ، كانوا، في رأيي المتواضع، فريقين:

أولهما: تحدث عنهم لإكمال عدته الشعرية، فتشعر

بالجفاف والخشونة وأنت تقرأ نماذج من ذلك الشعر، كأنه عمل مصطنع لأداء واجب. أو أن الشاعر كان يتحدث عن مفاتن الطبيعة وجمال المرأة والصحراء، وزهر الخزامي وحقائق الطيب وكرم الخليفة والكرّ والفرّ في المعارك والحروب. ويرى أن إضافة قصيدة أو قصائد تتحدث عن مآسي الطالبيين والمظالم التي لاحقتهم عبر أطوار التاريخ تكمل له أبواب الشعر وترفعه الى رتبة من طرق جميع أبواب القريض.

وثانيهما: يتدفق شعر شعرائه عن آل البيت كالينابيع العذبة تدخل الى قلبك من مطالعها. وتأتي على سبيل المثال _ قصيدة الفرزدق الشهيرة التي أنشدها من أجل الإمام على بن الحسين، زين العابدين عليه في طليعة الشعر الأسرع وصولاً والأعذب تناولاً. والذي لا تخفت إضاءته. والتي يقول فيها رداً على تساؤل ولي العهد الأموي:

وليس قولُك: من هذا بضائرهِ العُرْبُ تعرف من أنكرتَ والْعَجَمُ هذا الذي تعرف البطحاء وطأتَهُ والبيتُ يعرفهُ والحلُ والحَرَمُ هذا ابن فاطمةِ إن كنت جاهلَهُ في جدّه أنبياءُ الله قد خُتموا

ومعظم هاشميات الكُمَيْت بن زيد تأي في هذا الموقع، من حيث صدق التوجه وسهولة التناول وبساطة الأداء وعمقه، والقدرة على الدخول إلى أعماق متلقيها بسهولة ويسر كأنها تحمل دفء شاعرها على رغم مرور ألف وأربعمائة سنة.

ويأي أبو فراس، حاملاً وُدَاً وولاء، لآل البيت، عالماً بكل ما نالهم من غبن وأذى على مرور التاريخ، فنعثر له على قصيدتين لا غير في ديوانه. وبعد قراءتهما والوقوف على دفء توجهه وحرارة أنفاسه وصدق ولائه، أمسى بلاحقنا الشك في أن تكون هاتان القصيدتان هما كل ما كتبه أبو فراس لآل البيت. ونظن أن أشباه القصيدتين هاتين قد ضاع في شعره. كما ضاع كثير من تراثنا الشعري قبل التدوين وبعده. والذي

يدفعنا إلى الرَّيب أن ناشر الديوان قال في مقدمته عن أبي فراس أنه كان "يتشيّع لآل البيت وله فيهم ثلاث قصائد هي من أروع شعره" لكننا لم نعثر في هذه الطبعة على أكثر من قصيدتين. لنعزّز ارتيابنا بل وقناعتنا بأن جزءاً من شعره قد ضاع.

في القصيدة الأولى، وهي سبعة أبيات، رسم مكثف للأئمة الإثني عشر الذين يرجو أن تكون نجاته وخلاصه على أيديهم. ويضيء أوصافهم النقية الزكية. لكن الأسماء وأنسابها شكلت بنيان القصيدة ذات الأبيات السبعة. ولم تتسع لأكثر من بيت الافتتاح وبيت الختام اللذين جاءا رجاء وأملاً:

لستُ أرجو النجاة من كلِّ ما أخشاهُ
إلا بسأحسمد وعسلي وسبنتِ الرسول فاطمة الطهر وسبطيب والإمام علي والتقيُّ النقيُّ باقرِ علم الله في ناقرِ علم الله في ناقر عمل بن علي وابنه جعفر وموسى ومولانا علي أكرم به من عملي وأبي جعفر سميٌ رسولِ الله وأبي جعفر سميٌ رسولِ الله

حقى محمد بن على بسه من أرتبي بُلوغ الأماني يوم عَرضى على الإله العلى للعلى المالي العلى ا

وابنه العسكري والقائم المُظْهِر

ولكن العمل الأهم والأكبر قصيدته الميمية الثانية ذات السبعة وخمسين بيتاً. والتي أبدعها تحريضاً ورداً بعد أن قرأ وسمع ما أثار فيه خاصية الإيمان بالإسلام والولاء لآل البيت. ولا نعرف درجة المعاناة التي تحكمت به قبل الكتابة وخلالها، لكننا بعد قراءة هذا النص الدافىء لا نشك في تلك المعاناة التي صدرت عنها هذه القصيدة ذات التفرد والخصوصية والتي نظمها أبو فراس معتمداً البحر والقافية والروي التي اعتمدها الفرزدق في نظم قصيدته الشهيرة.

القصيدة سجل إبداعيًّ لآل البيت، لتاريخهم وصفاتهم وخصائصهم وأسمائهم، وللظلم الذي حاق بهم عبر القرون الثلاثة التي سبقت أبا فراس. مع محاولة تنزيههم عن الدنايا والصغائر والهفوات التي وقع بها أعداؤهم من أمويين وعباسيين. مع إظهار حوادث وقعت لآل البيت. ثم اعتبارهم ملاذاً وملجاً للناس. هذا هو الجو العام المشحون بالغضب والثورة للقصيدة. لكن المحرض الأول لكتابتها. أو قل مفتاح القصيدة بتعبيرنا المعاصر هو قصيدة كتبها أحد الهاشمين العباسين واسمه محمد بن عبدالله بن سكرة يفتخر بها على الطالبين. لا نعرف شيئاً عن تلك القصيدة إلا من خلال الرد عليها والذي تولاًه أبو فراس من دون أن يشير أي إشارة الى القصيدة إلا من ضمن ما نحسبه نقضاً لجزئياتها ورداً على ادعاءات صاحبها التي نسغها أبو فراس نسخاً

والذي أسلمه مفتاح هذه القصيدة الصاخبة أمران واقعان. أولهما: وضع آل علي في عصره. وكيف حولهم الطغيان إلى رعايا في دياره. يقابله الأمر الأخطر هو أن العرش العباسي يملكه الخدم والنساء، موظفاً في هذه المقابلة ما وصل إليه بؤس الخلافة العباسية في القرن الهجري الرابع، وتحكم الجند والخدم بالعرش بينما الخليفة صورة شائهة هزيلة ليس له من الأمر شيء إلا أن بأكل ما يقدمه له قادة الجيش ورؤساء الحرس. وتمكن أبو فراس، بعد هذه المقابلة، من اصطياد الأخطاء السياسية الني وقع فيها العباسيون ليراها تصب في خانة آل علي المعدين عن الحكم. ولو نالوا حقهم لما وقعت تلك الأخطاء والمآسى في التاريخ.

والشاعر الحمداني هنا لا يقل حماسة عن أي داعية من دعاة الشيعة:

باللرجال، أما لله منتصف من الله منتصف من الطّغاة؟ أما للدّين مُنتقمُ؟ بنو علي رعايا في ديارهم والأمر تملكه النسوالُ والخدمُ وبعاول إنصاف بنى على عندما عاد إلى خلافة رسول

الله الأولى. ورأى أن الخلافة يوم أصبحت في غير صاحبها، تنازعها الذؤبان والرخم. ثم هو يرفض ما آل إليه الأمر بعد اجتماع السَّقيفة، و«صُيِّر شورى».

وصُیْرَتْ بینهم شوری کأنهمُ

لا يعرفون ولاة الحق أين هُمُ السَّم هذا في البداية بالطَّبع، ثم ادعاها العباسيون وليس لهم أي حق فيها. ويراهم في أدنى مراتب الذكر والتحكيم

ثم ادعاها بنو العباس إرثهم

وما لهم قَدَمٌ فيها ولا قِدَمُ ويذكر العباسيين بسوء الجزاء الذي قدموه لآل علي وهو سفك دمائهم. بصور بالغة التأثير ينقل مآسي الطالبيين عبر حقب التاريخ، من سجن ونفي وقتل وتعذيب. وهو يتهم العباسيين. بشتم بنات رسول الله. ويتهمهم بالغدر وبدماء سفكوها هي لرسول الله. ثم يعيِّر العباسيين بما عندهم من المغنيات والمغنين مما يراه خروجاً على تقاليد الخلافة الإسلامية وبدعة من شنيع البدع التي اعتورتها. ليختتم معلقته الصاخبة بأربعة أبيات يصف بها آل علي وما هم عليه من العلم والتقى والزهد والسمو والقناعة، ما يؤهلهم ليكونوا الكهف للناس

ما في ديارهم للخمر معتصرٌ
ولا بيوتهم للسوء معتصمُ
ولا تبيتُ لهم خُنثىٰ تنادمهم
ولا يُرى لهم قردٌ له حَشَمُ
الرُّكنُ والبيتُ والأستار منزلهم
وزمزمٌ والصفا والحِجْرُ والحرمُ
صلَى الإلهُ عليهم أينما ذكروا
لأنهم للورى كهف ومعتصم

والمعتصم:

هذا بعض ما كان للشاعر الفارس أبي فراس الحمداني الذي أبدع شعره بدافع الفروسية والنبل للتعبير عن ذاته، ولرسم صورته، بعيداً عن أي رغبة في التكسُّب أو

موجودة لدى خصومهم العباسيين.

ورفضه للنواقص والعيوب التي ذكرها يعني أنها

المديح من أجل التكسُّب. ليظل في تاريخ الشُّعر العربي شخصية متفرّدة وحالة خاصّة.

الدكتور خالد محيي الدين البرادعي

أخبار الزمان وما أباده الحدثان

أخبار الزمان وما أباده الحدثان من الأمم الماضية والأجيال الخالية والممالك الداثرة.

هو من الكتب التي قضت عليها الأيام ولم يصلنا منها إلا اسمها. وهو من مؤلفات علي بن الحسين المسعودي المتوفى سنة ٣٤٥هـ (٩٥٦م) ويعرف موضوع الكتاب وأهميته من اسمه. والموجود منه اليوم جزء واحد هو الجزء الأول من أصل ثلاثين جزءاً فقدت كلها. وهذا الجزء موجود منه نسخة خطية في مكتبة ڤيينا.

وقد عرف الكتاب بما كان يذكره عنه المسعودي نفسه في كتابه: (مروج الذهب) وهو كتاب في التاريخ والجغرافيا مفصل كل التفصيل، وكتاب مروج الذهب مختصر منه، ومن هذا المختصر ندرك مقدار سعة الأصل وما حواه من معلومات سواء في الجغرافيا العالمية الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية أو في التاريخ العام حتى عصر المؤلف.

المسعودي

ولد العام ۲۸۷هـ/ ۹۰۰م في بغداد في أواخر حكم الخليفة المعتضد بالله (۲۷۹هـ ـ ۲۹۰هـ) وبعده حكم ابنه المكتفي (۲۹۰هـ ـ ۲۹۰هـ) ثم بويع المقتدر (۲۹۵هـ ـ ۳۲۰هـ) وهو ابن ثلاثة عشر عاماً، فاختل نظام الملك بسبب صغر سنه، وعين أحد أبناء عمومته المرتضى الذي لم يمكث سوى يوم وليلة.

عاصر المسعودي هؤلاء الخلفاء وما رافق حكمهم من فوضى واضطرابات بعد تدخل العناصر الأجنبية خصوصاً الأتراك في الشؤون الداخلية للبلاد ولا سيما أيام المقتدر التي ظهر خلالها الفاطميون في شمال إفريقيا، وعبد الرحمن الثالث الأموي في اسبانيا.

لكن هذه الأحوال المتردية لم تؤثر في نشاط بغداد التي اشتهرت بمكانتها الثقافية والعلمية، فنشأ المسعودي في هذه الأجواء وأهتمت أسرته بتثقيفه، فألمّ بالتاريخ والجغرافية، ودرس العلوم اللغوية والأدبية، وتعلم اللغات الفارسية والهندية واليونانية والسريانية، كما عاصر كثيراً من المشاهير كالبلاذري وابن قتيبة واليعقوبي والطبري والبحتري وابن حنبل والجنيد. . . وعاشر في صباه الشاعر ابن الرومي. وفي سنة ٣٠٩هـ، فيما بغداد مشتعلة بنيران الصراعات الداخلية والهجومات البيزنطية الخارجية، غادر المسعودية المدينة صوب الأطراف الشرقية من الدولة، فطاف ببلاد فارس وكرمان حتى استقر في اصطخر. وفي العام التالي قصد الهند ثم سيلان، ومن هناك ركب البحر الى بلاد الصين وجاب البحر الهندى وجزائره خصوصاً زنجبار ومدغشقر، عاد بعدها الى عمان لينتقل العام ٣١٤هـ مرة أخرى إلى ما وراء أذربيجان ثم الى بلاد الشام.

وفي سنة ٣٢٠هـ ولي الحكم الخليفة القاهر وكان سفاكاً للدم، وبعده حكم الراضي العام ٣٢٢هـ، وفي أيامه تقطعت أوصال الدولة: بلاد فارس مع بني بويه، ومصر والشام مع الأخشيديين، بينما المغرب وافريقية بيد المهدي الفاطمي، أما الأندلس فتحت حكم بغداد. ولم يعد بيد الخليفة سوى بغداد. وأعمالها، قبل دخول البويهيين بغداد. وهذه كانت حال الحكم العباسي التي عاشها المسعودي ولو عن بعد. ومع ذلك لم ينثن عن متابعة ترحاله، فوصل العام ٣٣٦هـ إلى أنطاكية والثغور الشامية واستقر فترة في دمشق، ومن ثم مضى الى مصر الهادئة فاستقر في مدينة الفسطاط العام ٣٤٥هـ وهي بعيداً عن موطنه.

وضع المسعودي ثقافته الشخصية وخبرته التي اكتسبها في اجتيازه المدن وتقصّي أخبارها في مجلدات ضخمة، تضمنت اقتباسات من كتب كثيرة سابقة له، فكان مصنفاً للتواريخ ولأخبار الملوك كما كان إخبارياً صاحب غرائب وملح ونوادر حسب ابن شاكر في

«فوات الوفيات». وأكثر مؤلفاته لم يصلنا، بل اقتصرت معرفتنا بها على ما ذكره هو في كتابيه «مروج الذهب» و(التنبيه والإشراف» ومن تلك الكتب: كتاب ذخائر العلوم، فنون المعارف، نظم الجواهر في تدبير الممالك والعساكر، الأخبار المسعوديات، تقلب الدول، المبادىء، التراكيب، طب النفوس، الرؤوس السبعة، القضايا والتجارب، كتاب مقاتل فرسان العجم، الزاهى. . . أما ما اشتهر من مؤلفاته فثلاثة:

 ١ - «أخبار الزمان»: يقع في ثلاثين جزءاً لم يصلنا سوى الجزء الأول، وفيه ذكر الأرض ومدنها وجبالها ومعادنها، وتتناول أخبار الملوك حتى العام ٣٣٢هـ.

٢ ـ «التنبيه والاشراف»: جمع فيه أصنافاً متعددة من الثقافات والعلوم، وتحدث عن الفلاسفة، كما ضمنه صوراً تاريخية وجغرافية ووصفاً لكثير من الأقاليم، وكلاماً عن النجوم وفصول السنة والرياح ومصاب الأنهار، إضافة الى سيرة النبي وعدد غزواته، وسير الخلفاء من بعده والملوك وأخلاقهم وكتابهم حتى العام ٢٥٥٨

٣ ـ «مروج الذهب ومعادن الجوهر»: بدأ بتأليفه سنة ٣٣٢هـ، وانتهى منه العام ٣٣٦هـ. ويعد من أشهر كتب المسعودي على الإطلاق، وهو عبارة عن دراسة تاريخية فريدة تضمنت أخبار البشر وما مضى من الزمان من أخبار الأنبياء والملوك والأمم ومساكنها، مع تعريف بها ودراسة لجغرافيتها. والكتاب ليس تاريخاً متعدد الحلقات، بل مجموعة من الأحداث والأخبار رتبها بشكل موضوعي، ويمكن تقسيمه إلى جزئين كبيرين. الأول: ويبدأ به بالكلام عن دوافعه لوضع هذا المؤلف والمصادر التي اعتمدها، خصوصاً ما ورد في «أخبار الزمان» و الكتاب الأوسط». ثم ينتقل إلى باب هو بمثابة فهرس مفصل لمواضيع الكتاب (١٣٢ باباً). ويختم هذا الباب **بالق**ول. . . فهذا ما حوى الكتاب من الأبواب على أنه قد هاتي من كل باب مما ذكرناه من أنواع العلوم وفنون الأخبار والآثار ما لم تأتِ عليه تراجم الأبواب وهـو مرنب على حسب ما قدمنا من أبوابه نفردها على سيرهم،

مما كان في عصورهم وأخبار وزرائهم وما جرى من أنواع العلوم في مجالسهم ملوحين بذلك الى ما سلف من تصنيفنا وتقدم من تأليفنا من هذه المعاني والفنون.

أما في الجزء الثاني، فكلام عن خلافة علي بن أبي طالب فالخلفاء الأمويين والعباسيين مع ذكر حروبهم وأخبارهم حتى يصل إلى أيام الخليفة المطيع وما حدث فيها من أخبار وغزوات.

وعلاوة على هذه المؤلفات الثلاثة وضع المسعودي «الكتاب الأوسط في الأخبار على التاريخ» في الفترة بين «أخبار الزمان» و «التنبيه والاشراف»، ولم يصلنا شيء من هذا الكتاب وتجدر الإشارة هنا إلى أن المسعودي كان ينوي إصدار كتاب يضم فنوناً من الأخبار والآثار اختار له اسم «وصل المجالس»، لكن لم يتمكن من تأليفه بسبب وفاته.

ومن خلال كتاب "مروج الذهب" يمكن التعرف جيداً الى شخصية المسعودي ومنهجه العلمي، وثقافته الموسوعية وأسلوبه. ولعل سبب استقراره في الفسطاط يكمن في استمرار اضطراب الحالة الداخلية في بغداد من جهة، والهدوء والاستقرار اللذين عرفتهما مصر في تلك الفترة من جهة أخرى. إلا أن ترحال المسعودي المستمر لم ينسه وطنه الأصلي العراق، فها هو يعبر عن حنينه وشوقه لرؤيته: "وأوسط الأقاليم الإقليم الذي ولدنا به، وان كانت الأيام أنأت بيننا وبينه، وولدت في قلوبنا الحنين إليه، إذ كان وطننا ومسقطنا وهو إقليم بابل".

كان المسعودي متأثراً بالمحيط الذي عاش فيه، فاضطراب الأمور دفعه إلى مغادرة موطنه في وقت كانت أعداد المسافرين والرخالة في ازدياد طلباً للعلم وللتجارة بعد اتساع أراضي الخلافة. واستمرت أسفاره خمسة وعشرين عاماً جاب خلالها البلاد وتعرف على أحوال الأمم وعاداتها وكان ـ حسب ما يذكر هو نفسه موضوعياً لا يتملّق الملك أو يخاف من أمير ولم يتوان عن نقد بعض الخلفاء العباسيين ووصف نقاط ضعفهم وكيف أفلتت زمام الأمور من أيديهم.

أنشأ المسعودي مدرسة جديدة في التاريخ لم يتبع فيها

طريقة السرد القديمة ، بل اهتم بالتحليل التاريخي والبحث عن الدوافع. وكان الذين قبله يعتمدون الرواية عن طريق السند «حدثنا فلان عن فلان . . . ». إلا أن السعودي تفرد بذكر الأخبار والحوادث من غير سند مكتفياً بتعداد من اعتمد عليهم من الرواية والمصادر ، مسجلاً لنفسه السبق في وضع نظرية النقد المقارن . وهو في هذا المجال أشاد ببعض من أخذ عنهم وانتقد الآخر .

أما المسعودي الرخالة والجغرافي، فيظهر وصفه الدقيق للبحار والأنهار ومنابعها ومصابها، وكذلك في كلامه عن الأطوال والأعراض، وعن تقسيم الأرض من خلال رحلاته التي بلغت الصين ومدغشقر. وهو حين يتناول الرحلات يتبع طريقة موضوعية إقليمية، فيقسم الدراسات الى مواضيع مستقلة من دون أن يهتم بنبليغ أخبار رحلاته والربط بينها.

وصلت الثقة بالمسعودي إلى حد التصدي وتصحيح المعلومات الجغرافية، فانتقد الجاحظ الذي زعم أن نهر «مران» الذي هو نهر السند من النيل، واستدل بوجود التماسيح فيه، فرد عليه: ان الجاحظ لم يسلك البحار، ولا أكثر من الأسفار ولا يعرف المسالك والأمصار، إنما كان حاطب ليل ينقل من كتب الوراقين، ويتابع مصححاً: إن هذا النهر يخرج من أعالي بلاد السند ثم ينتهى الى بلاد المنصورة ويصب في بحر الهند.

ولم يكن ترحال المسعودي الذي استمر ربع قرن إلا لمشاهدة أحوال البلاد ومعالمها، وساعده في هذا معرفته باللغات المتعددة. وإضافة الى المعلومات الهائلة في «مروج الذهب»، فقد نوّع المؤلّف فيه وأتى بأخبار علمية وعادات غريبة دلّت على سعة ثقافته وفضوله. وفي تناوله بعض الأخبار المميزة، يشير الى العلامات الدالة على وجود الماء عبر رؤية منابت القصب واللين من الحشيش في المواضع التي يُشتبه بوجود الماء فيها. كما يشير الى طريقة ثانية «من أراد علم ذلك، فلينظر الى النمل، فإن وجدها غلاظاً سوداء ثقيلة المشي، فعلى قدر مشيهن الماء قريب، وإذا وجد النمل سريع المشي، فالماء على أربعين ذراعاً».

وقال الدكتور صالح أحمد العلى:

تتميز الحركة الفكرية في القرنين الثالث والرابع الهجري بميزات معينة واضحة، طبعت معظم العلماء الذين ظهروا فيهما، ولعل من أبرز تلك الميزات هو تعدد نواحي ثقافة العلماء والمفكرين، إذ كان كل منهم يدرس مواضيع متعددة من لغة وفقه وحديث وفلسفة وتاريخ وجغرافية، وكثيراً ما كان العالم منهم يبرز في أكثر من ميدان من ميادين المعرفة، فالطبري كان مبرزاً في الفقه والتفسير واللغة والتاريخ والحديث، واليعقوبي من أعظم المؤلفين في الجغرافية والتاريخ، ومن قبلهم الكندي كان مبرزاً لا في الفلسفة فحسب بل في معظم فروع المعرفة، والجاحظ لم يكن أديباً فحسب بل في معظم فروع المعرفة، والجاحظ لم يكن أديباً فحسب بل كان متكلماً ومؤرخاً وعالماً طبيعياً أيضاً. والفارابي برز في الفلسفة والوسيقي.

ولا ريب أن تعدد نواحي المعرفة يساعد العالم على معرفة العلاقات بين العلوم المختلفة، ويساعد على تطعيم هذه العلوم ببعضها فالمنطق يعين على النقد والتفكير والتنظيم، والأدب على إظهار جمال الأسلوب، والتاريخ يساعد على معرفة التطور وتقدير أهمية وحدة العلوم وترابطها مع بعضها.

وتعدد جوانب المعرفة من شأنه أن يوسع أفق نظر الإنسان، ويخرجه من نطاق التخصص الذي كثيراً ما يؤدي الى التعصب، هذا الى أنه يساعد على تقدير مكانة كل علم ومركزه بين العلوم، وان العالم الذي تعدد جوانب معرفته يكون ذا نظرة واسعة، وصدر رحب، وروح نقدية، ويتصف بعدم الاستسلام والتعصب الأعمى.

ومن ميزات القرنين الثالث والرابع الهجري تشبع الناس بروح الدولة الإسلامية، فالفرد منهم صار يعتز بكونه بأصله وعشيرته، حتى أن كثيراً من العلماء الذين ظهروا في هذه الفترة، لا نعلم إلى أي عشيرة ينتمون، بل ان كثيراً ما لا نعلم هل أن أصلهم عربي أم أعجمي، والواقع أن معظم العلماء والمفكرين الذين

أخبار الزمان

ظهروا في هذين القرنين كانوا ينتسبون الى المحلات التي ولدوا فيها، أو المحلات التي أقاموا فيها، أو الأقاليم التي ترعرعوا فيها. كما أن العالم قلّما يكتفي بالإقامة في مكان واحد، بل كان يقوم برحلات وسفرات، لبتصل بالعلماء ويسمع منهم أو يدرس على يدهم ويستفيد من علمهم. وقد شجعت أحوال المجتمع هذه الرحلات، فإن الحج من أركان الإسلام الخمسة، وهو بلزم كل قادر على زيارة مكة المكرمة للحج، مما يحمل الناس على السفر، ثم ان الرخاء الاقتصادي في القرنين المذكورين وتوزع مراكز الإنتاج والمدن، وقلة العراقيل بوجه التجار والمسافرين ساعد على هذه الرحلات والسفرات. ولا ريب أن التنظيمات القائمة آنذاك كانت نساعد الناس، والعلماء خاصة على القيام بمثل هذه كانت توفر للفقراء منهم ما يحتاجونه من زاد وغذاء. وينبغي ألا يغيب عن ذهننا أن معظم العلماء كان دافعهم حب العلم والمعرفة، دون الاهتمام بالمطامع المادية، لذلك لم يكونوا ليحتاجوا في طلب العلم إلى مبالغ طائلة.

ومن هؤلاء العلماء الأفذاذ الذين ظهروا في هذه الحقبة من الزمن، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي الذي ينحدر أصله من عبدالله بن مسعود الصحابي المشهور. ولد في المنتصف الثاني من القرن الثالث ببغداد، ويظهر أنه ترعرع وتثقف فيها وكان يحن البها في سفراته، ولا أدلّ على هذا الحنين من قوله في مروج الذهب (وأواسط الأقاليم إقليم بابل) الذي مولدنا به. وان كانت ريب الأيام انأت بيننا وبينه، وساحقت مسافتنا عنه، وولدت في قلوبنا الحنين إليه،! إذ كان وطننا ومسقطنا الى آخر ما قاله في كلامه. ان هذا النص بدل على مدى تعلق المسعودي بالعراق، انه نشأ وترعرع بعد، ودرس على علمائه فتركوا في نفسه كل هذا الأثر العميق.

لا تذكر المصادر شيئاً واضحاً عن نشأة المسعودي الأولى، ولا عن وضعه المالي أو العلماء الذين تتلمذ ملبهم أو ناقشهم أو اتصل بهم، ولكننا نستطيع أن

نحدس ذكاءه وتتبعه وسعة اطلاعه من الكتب التي روى أنه ألفها، ففي كتابه التنبيه والاشراف الذي أنجز تأليفه في سنة ٣٤٥هـ ذكر أسماء أربعة وثلاثين كتاباً من مؤلفاته، في الفقه، والكلام، والأدب، والأخبار والتاريخ، والجغرافية، ولكن لم يبق من هذه الكتب إلا كتاب مروج الذهب، وكتاب التنبيه والإشراف، والأول أطول من الثاني إلا أن الثاني يبدو فيه الاتساق والنضج، وهو يروي أن بعض كتبه الأولى كبيرة. ولكن الزمان لم يبق عليها فضاعت كما ضاع كثير من كنوز المعرفة الاسلامية العظيمة.

غير أننا نستطيع أن نقدر سعة علمه من الكتب التي يورد ذكرها، ففي مقدمة مروج الذهب ذكر لتسعة وسبعين مؤلفاً أو كتاباً من أمهات كتب التاريخ التي قرأها، عدا الكتب التي لم ير مبرراً لذكرها نظراً لوهنها وضعفها.

وتتجلى سعة اطلاعه أيضاً مما يورده في مؤلفيه الذي بقيا لنا، يشير الى الفلسفة، ويذكر الفلاسفة بالاحترام والتقدير، وينعى على مدى الفلسفة الذين شوهوا قيمها السامية، كما كان مطلعاً على آراء أهل الملل والنحل وألف كتباً عنها. ولكن أكثر تأثره كان بالعلماء الإغريق والغرب.

فأما الإغريق فقد كانوا مبرزين في كثير من العلوم، وقد ترجمت معظم مؤلفاتهم الى العربية، فساعدت العلماء على الاطلاع عليها والإفادة منها. وقد أورد المسعودي آراء كثير من العلماء الإغريق، وخاصة أرسطو الذي اقتبس المسعودي منه بعض الآراء والأفكار في الجغرافية الطبيعية كما تردد كثيراً في كتابه ذكر العالم الإغريقي بطليموس، فاقتبس منه كثيراً وأشار إلى بعض آرائه وخاصة عند بحثه عن شكل الأرض وأبعادها، وامتداد المعمور والأقاليم وقسمة الأرض الى ثلاث قارات، كما أشار إليه عند البحث عن الأنوار والفصول والبحار، وقد أشار في كتبه الى مارينوس الصوري وهرمس.

غير أنه لم يتقبل كافة آرائهم أو يصدقها، ابل نقدهم،

نقد آراء بطليموس عن امتداد المعمورة وتقسيمها الى ثلاث قارات، أو أن البحر يحيط القارات من كافة الجهات.

وقد أشار المسعودي الى المتقدمين من العلماء العرب، فذكر من الفلكيين كتاب الثلاثين فصلاً للفرغاني، والزيج اللبتاني، وصورة الأرض للخوارزمي، والمدخل الى صناعة النجوم للبلخي والزيج المأموني، واقتبس من العرب فكرة انحناء سطح الأرض وان الأرض كالقبة، وكذلك خطوط الطول والعرض، وأفكاره عن البحار والمناخ والأمطار، ولعل أكثر المفكرين العرب أثراً في المسعودي هو الكندي وتلميذه أحمد بن الطيب السرخسي حيث يجلهما ويقر آراءهما وخاصة عن بحر الحبشة ورسم المعمور وقد تأثر بهما كثيراً.

على أنه لم يكتفِ بالتعليم بل قام بسفرات طويلة في العالم الإسلامي وخارجه، فقد زار فارس وخراسان والهند والسند حيث بقي فيهما أمد ووصفهما وصفاً دقيقاً، كما زار سجستان وكرمان وجرجان وطبرستان وخوزستان. وزار أيضاً شرقي إفريقية وسوريا ومصر حيث أقام عدة سنين ألف فيها كتابيه مروج الذهب والتنبيه والاشراف. وقد اكسبته هذه الرحلات اطلاعاً وخبرات مباشرة ومرونة في التفكير.

لقد كان المسعودي واسع الاطلاع، نقادة لا يرضى بالخرافات، يعتمد على خبراته الشخصية وعلى قوة تفكير في النقد، واهتم بدراسة أحوال الشعوب وأهل الأرض دراسة شاملة، فوصف الأرض التي يسكنونها فكان جغرافياً عظيماً، كما وصف طبائعهم وعاداتهم وتقاليدهم وعقائدهم ومواطنهم، وبحث عن تاريخهم، وهكذا أظهر الصلة الوثيقة بين الجغرافية والتاريخ. ولم يقتصر على وصف العالم الاسلامي فحسب، بل شمل بحثه البلاد غير الإسلامية أيضاً، كما لم يقصر بحثه على المصادر العربية بل حاول أن يستقي معلوماته عن تاريخ لل شعب من كتبهم، وهكذا أظهر عملياً أنه نموذج رائع للعالم الحقيقي الفطن المرن الواسع الصدر.

وقال الأستاذ صائب عبد الحميد:

المسعودي مؤرّخاً

هو أحد أبرز المؤرِّخين الكبار، تميّز بالروح العلمية والعقلية التاريخية، إضافة الى معرفته الواسعة بمختلف العلوم العقلية والآداب واللغات العالمية، أحاط بمعظم ما كتبه المسلمون قبله في التاريخ وتاريخ الفرق، واطّلع على تواريخ الأمم ومصادر ثقافاتها، وزاد على ذلك كله مصدراً حيوياً آخر وهو الترحال الواسع والهادف، ترحال الباحث المستكشف، فوفرت له رحلاته ما لم توفّره مصادره، ووضعت بيديه مفاتيح الحكمة على قضايا تردد فيها غيره أو تكلم فيها بغير علم، فوجد في قضايا تردد فيها غيره أو تكلم فيها بغير علم، فوجد في عجائب يقتصر على علمها أهله، وليس من لزم جهة وطنه وقنع بما نُمِيَ إليه من الأخبار عن إقليمه كمن وشم عمره على قطع الأقطار ووزّع أيامه بين تقاذف نفيس من مكمنه، وإثارة كل نفيس من مكمنه، وإثارة كل نفيس من مكمنه، وإثارة كل

ولقد تفوق المسعودي بعد ذلك بعقليته التاريخية التي تجلّت في عناية بالتاريخ العالمي لم يسبق لها مثيل، فصنف فيه سبعة كتب مختلفة بين البسط والإيجاز، مشحونة بأهم المعارف الكاشفة عن ثقافة الأمم وخصائصها. ولقد عزف المسعودي بكتبه هذه وأحصاها على الترتيب، كما يأتى:

١ ـ أخبار الـزمان وما أباده الحـدثـان، وهـو أوَّل مصنفاته وأوسعها، وقد قدر بثلاثين مجلّداً.

٢ _ الكتاب الأوسط، اختصر فيه كتابه الأول.

٣ ـ مروج الذهب ومعادن الجوهر، مطبوع في أربعة مجلّدات، وهو التالي للكتاب الأوسط، اختصر فيه ما ذكره في الكتابين، وأضاف إليه ما لم يكن فيهما من أنواع المعارف. وفيه إحالات كثيرة إليهما، ولا سيما إلى «أخبار الزمان» كافية في إعطاء صورة عن ذينك الكتابين المفقودين. وقد ابتدأ تأليفه في مدينة البصرة سنة ٣٣٦هـ، وانتهى منه سنة ٣٣٦هـ بفسطاط مصر، في

⁽١) مروج الذهب، ١: ١٢ _ ١٣.

خلافة المطيع لله العباسي(١).

٤ ـ فنون المعارف وما جرى في الدهور السوالف.

٥ ـ ذخائر العلوم وما كان في سالف الدهور .

٦ ـ الاستذكار لما جرى في سالف الأعصار.

٧ - التنبيه والإشراف، وهو آخر هذه القائمة تصنيفاً، مطبوع في مجلد واحد. وقد صنفه بالفسطاط سنة ٣٤٤هـ، ثم زاد عليه في نسخة أخرى كتبها سنة ٣٤٥هـ، وجعل المعوّل على هذه النسخة الأخيرة، وهي النسخة المطبوعة.

ولقد كان يطالعه أمّلُ حين انتهى من تأليف «مروج الذهب» في تصنيف كتاب آخر بمنهج جديد، وقد عنونه مبكّراً قبل الشروع به، وهو: «وصل المجالس بجوامع الأخبار ومختلط الآثار(٢). لكنّه لم يذكر هذا الكتاب في مصنفاته التي ذكرها مرتّبة في كتابه الأخير «التنبيه والإشراف»، فلعلّه غيّر عنوانه بعد تأليفه إلى «فنون المعارف» الذي جعله تالياً لمروج الذهب.

مصنَّفات تاريخية أخرى للمسعودي

للمسعودي طائفة كبيرة أخرى من الأعمال التاريخية بمكن تصنيفها تحت عنوانين رئيسين:

العنوان الأول: في التاريخ الخاص، وتمثل في عدة مؤلّفات أفردها في مسير أهل البيت الميلية وأخبارهم ومناقبهم، وهي:

١ ـ رسالة البيان في أسماء الأئمة، وفيه نبذ من أخبارهم ومقادير أعمارهم (٣).

٢ ـ مزاهر الأخبار وطرائف الآثار: في أخبار آل
 البيت ﷺ، وقد تضمن أخبار أبناء الإمامين الحسن
 والحسين إلى زمانه (٤٠).

٣ ـ حدائق الأذهان: في مناقب آل بيت رسول الله

(۱) م.ن ٤: ه٠٠. (۲) م.ن٤: ٢٠٠.

(٣) التنبيه والإشراف، ٢٥٨.

(٤) مروج الذهب ٤: ١٦٤.

وأخبارهم، ومما جاء فيه «أخبار أبن الزبير مع أهل البيت الناهي (١٠).

إضافة الى هذه الكتب فهو يتطرق إلى خبارهم في مصنفات أخرى كتبها في مباحث الإمامة وآراء المسلمين فيها، وهي:

١ ـ الصفوة في الإمامة.

٢ ـ الاستبصار في الإمامة .

٣ _ كتاب الزاهي^(٢).

والعنوان الثاني: تاريخ الأديان والمذاهب (اللل والنّحل).

وللمسعودي فيه قدم راسخ، ومنهج خاص، مع كثرة ما كتب فيه، من مصنّفات، وهذه الكتب هي:

١ _ المقالات في أصول الديانات.

٢ ـ نظم الأدلة في أصول الملَّة.

٣ ـ الإبانة في أصول الديانة.

٤ ـ المسائل والعلل في المذاهب والملل.

معالم المنهج

من كتابي المسعودي المطبوعين: «مروج الذهب» و «التنبيه والإشراف» نقف على المعالم المهمّة لمنهج المسعودي في كتابة التاريخ، ونوجزها في ما يأتي:

١ ـ التزم المسعودي تقسيمه التاريخ بحسب الموضوعات، فجعل الأمم والأنبياء والملوك والأسر والخلفاء محاور لدراسته، وهو النهج الذي سبقه إليه البعقوبي في تاريخه، ثم أبو حنيفة الدينوري في «الأخبار الطوال».

٢ ـ تابع المنهج الذي اعتمده اليعقوبي قبله بإسقاط الأسانيد ووصل الأخبار، والاكتفاء بذكر مصادره في مقدّمة الكتاب، لكن للمسعودي زيادة وتطوير في المنهج، فمصادره تنوف على الثمانين من كتب المؤرّخين

⁽۱) م.ن: ۹۳، ۲۷۰.

⁽٢) ذكرها مجتمعة في مروج الذهب، ٢: ٢٩٢.

المعروفين، عدا غيرهم، فمن كان أقل شهرة لم يذكره المسعودي، وعدا المصادر الجغرافية الكثيرة التي اعتمدها(١).

فالمسعودي، مثل اليعقوبي، لم تتكرر عنده الروايات في الحدث الواحد، بل كان ينتقي من بين مصادره الخبر الذي يراه أقرب إلى الحقيقة وأدعى للقبول.

وفي مواضع من كتابه كان المسعودي يذكر مصدره، وغالباً ما يكون ذلك في مواضع الخلاف التي لم يقطع فيها برأي (٢).

ويذكر المصادر، وربما سلسلة الإسناد أيضاً في المواضع التي يجري فيها مقارنة ونقداً (٢).

وربّما ذكر الإسناد كاملاً أيضاً في المواضع الحساسة التي قد يشمّ منها رائحة طائفية، كما في موقف عروة بن الزبير من الهاشميين، وإعذاره أخاه عبدالله في حصاره إيّاهم ومحاولته إحراقهم (٤).

" - تجنّب المسعودي تأثيرات المواقف السياسية والمذهبية على كتابة التاريخ، فكتب بتوازن وموضوعية قلّ أن تجد نظيرها بين المؤرّخين، من دون أن يتخلّى عن إيمانه بالإسلام والقيم الأصيلة، فكان صادقاً وليس مدّعياً حين وصف كتابه «مروج الذهب» بقوله: «وليعلم من نظر فيه أنّي لم أنتصر فيه لمذهب، ولا تحيّزت إلى قول، ولا حكيت عن الناس إلاّ مجالسهم»(٥٠).

ولقد كان حريصاً على تجنّب ما فيه من إثارة الروح المذهبية والطائفية، فلمّا أتى بخبر عروة بن الزبير وموقفه من بني هاشم ابتدأه بذكر إسناده إليه كاملاً، فقال: «حدّث النوفلي في كتابه في الأخبار، عن ابن عائشة، عن أبيه، عن حمّاد بن سلمة، قال: كان عروة بن الزبير

يعذر أخاه إذا جرى ذكر بني هاشم وحصره إياهم في طاعته إذ هم أبوا البيعة في ما سلف». ثم قطع الحديث إلى هنا قائلاً: وهذا خبر لا يُحتمل ذكره هنا، وقد أتينا على ذكره في كتابنا في مناقب أهل البيت وأخبارهم، المترجم بكتاب «حدائق الأذهان»(١).

والذي يتجنّب المسعودي ذكره هنا هو كلام عروة في تشبيه صنع أخيه مع بني هاشم بصنع عمر بن الخطاب قبله؛ إذ كان قد جمع الحطب حول بيت فاطمة المشكلة وهم فيه وهددهم بالحرق إن لم يخرجوا لبيعة أبي بكر.

3 - جمع المسعودي، في كتابيه، إلى جانب أخبار التاريخ، الكثير من فنون العلوم، أكثرها وأهمها: الجغرافية، وما وضعه فيها من علوم واسعة في تقسيم الأقاليم وتقسيم البلدان والممالك ومساحاتها. وذكر الرياح الجبال والبحار والأنهار وأوصافها، وذكر الرياح وأصنافها.

وإلى جانب ذلك، كان كثير التنقّل بين أنواع مختلفة من العلوم، كالفقه (٢)، والفلسفة (٣)، كما أعطي لتاريخ الفرق والمذاهب نصيباً مهمّاً حافظ فيه على منهجه الحيادي الموضوعي في التعريف بها من دون أن يبحث بعضها أو يغمز به (٤).

كما أدخل في كتابيه كثيراً من أنواع العلوم والنوادر، فتحدث عن: تواريخ الأمم والمناسبات المعتمدة عند كل أُمّة في ابتداء تاريخها (٥) وسنيّ الأُمم وشهورها وما اتصل بذلك (١). وأصول الطب (٧). وتصوّر الجنين في الرّحم (٨). وكروية السّماء والأرض (٩). وملاهي

⁽١) التنبيه والإشراف، ٦٥ و٦٦.

⁽٢) م.ن: 3٢٢.

⁽٤) مروج الذهب٣: ٩٠، ٩٢ ـ ٩٣.

⁽٥) م.ن٤: ٢٠٤.

⁽۱) م.ن۳: ۹۰.

⁽٢) التنبيه والإشراف: ٢٠٦، مروج الذهب ٢:١٧٤.

⁽٣) مروج الذهب ۲: ۱۲۲، ۱۲۶، ۱۲۵، ۱۸۰، ۱۸۷، ۲۲۰، ۲۲۰، ۲۲۰، ۸۲۰، ۲۷۸، ۲۷۲،

⁽³⁾ م.ن. ۳: ۹۰ _ ۹۱ ، ۲۳۱ , ۲۳۲ ، ۵۶۲ _ ۲۰۰.

⁽٥) التنبيه والإشراف: ١٦٧.

⁽۲) م.ن. ۱۸۳، مروج الذهب ۲: ۲۰۲ ـ ۲۱۸.

⁽٧) مروج الذهب ٢: ٢٥٤.

⁽۸) م.ن ۲: ۳۳۰.

⁽٩) م.ن۲: ۳۲۳.

الرّوم^(۱). والحداء والغناء عند العرب، وأنواع الطرب، وأنواع الطرب، وأنواع الشطرنج والنرد^(۳) وغير ذلك كثير.

٥ - تقسيم العالم قبل الإسلام إلى أمم سبع عظيمة حية هي الجديرة بالدراسة والنظر في تواريخها وطبائعها، والتمييز بين الأمم السبع باعتماد الخصائص الميزة لكل منها. فيبينٌ في مقدّمته أنه سيعني بـ «ذكر الأمم السبع في سالف الأزمان، ولغاتهم وآرائهم، ومواضع مساكنهم، وما بانت به كل أمّة من غيرها، وما اتصل بذلك»(¹⁾. وهذه الأُمم السبع «تتميّز بثلاثة أشياء: بشيمهم الطبيعية، وخلقهم الطبيعية، وألسنتهم»(٥). وهذه الأُمم هي: الفرس، والكلدانيون وهم السريانيون، واليونانيون والروم والصقالبة والافرنجة ومن اتصل بهم من الأمم في الجربي، وهو الشمال. والرابعة: لوبيا، منها مصر وما اتصل بذلك من اليمن، وهو الجنوب وأرض المغرب ال بحر أوقيانوس المحيط. والخامسة: أجناس من الترك الخرفلية والغزّ وكيماك والطغرغنز والخزر. والسادسة: أجناس السند والهند وما اتصل بذلك. والأمة السابعة: الصين والسيلي وما اتصل بذلك. ولكل أمّة لغة واحدة وملك واحد، وإن كان بين أجزائها تباين يسير في اللغات، وذلك لأن اللغة إنما تكون واحدة بأن تكون حروفها التي تكتب واحدة، وتأليف حروفها تأليف واحد، وإن اختلفت بعد ذلك في سائر الأشياء الأخر، كالفهلوية والدرية والآذرية وغيرها من لغات الفرس^(١).

وهذا النَّوع من الدِّراسة هو الذي استخدمه توينبي في القرن العشرين.

٦ ـ ومزية أخرى فائقة الأهمية، كاشفة عن عقلية
 وحمل ناريخيين نادرين، وللمسعودي فيها أيضاً سبق كبير

على توينبي الذي اتخذ منها قاعدة أساسية في اكتشاف عوامل نمو الحضارات وسقوطها، وتلك هي المقابلة والتشبيه بين الحضارات والأمم في الأدوار المتماثلة، فالمسعودي حين ينتهي من وصف ضعف ملوك الدولة العباسية وضياع هيبتهم؛ حيث تقسمت البلاد وتغلّب على أطرافها أقوام متفرّقون، وصار الملوك مقهورين على أطرافها أقوام متفرّقون، وصار الملوك مقهورين خائفين قد قنعوا باسم الخلافة ورضوا بالسلامة، حين يصل إلى هذا الوصف ينتقل الى تاريخ الأمم السالفة ومنحنى الحضارات فيقول: «ما أشبة أمور الناس بالوقت ولا بما كانت عليه ملوك الطوائف بعد قتل الاسكندر بن فيلبس الملك داريوش وهو دارا بن دارا ملك بابل، إلى ظهور أردشير بن بابك الملك. . كل قد غلب على صقعه، يحامي عنه، مع قلة العمارة، وانقطاع السبل، وخراب كثير من البلاد، وذهاب الأطراف . . . »(۱).

٧ - ومزية أخرى أظهرت المسعودي مفكّراً يتمتّع بالقدرة على تحليل التاريخ وتفسير حركته، وليس استعراضه والتعليق عليه وحسب، ومرّة أخرى يكون للمسعودي السبق في ما أصبح بعده يمثّل الخلاصة في نظرية توينبي في تفسير التاريخ، والمعرفة بنظرية التحدّي والاستجابة، وبالتحديد طبيعية التحدي الذي يحفز على الاستجابة، ذلك حين يثير المسعودي مسألة فائقة الأهمية عند توينبي لاحقاً، والمتمثّلة في السر الكامن وراء عدم سكنى بعض الأرض لينتهي بذلك إلى علّتين: إحداهما إفراط الحرّ وإحراق الشمس وكثرة تواتر شعاعها على الأرض. والثانية - إفراط البرد في الجو واستيلاء القرّ والجليد. وهذه البلدان التي تراها مفرطة الحرارة والبرودة هي تناسب ما ذكرنا من هذه الديار البلاقع (٢٠).

٨ ـ العناية بتراجم الطالبيين. وإن كان المسعودي قد عُنيَ بترجمة أعيان الإسلام في ذكر وفياتهم في كلّ عهد يقف عنده، فترجم للفقهاء والأدباء والفلاسفة وأهل الفضل، إلا أنه أظهر عناية أكبر بتراجم الأئمة من أهل

⁽۱) م.ن ۲۶۱ ـ ۳٤٧.

⁽٢) مروج الذهب ٢: ٢٢٧.

⁽۱) م. ن٤: ٥٣٠.

⁽۲) م. ن٤: ٢٣٦ _ ٢٣٩.

⁽٣) م. ن٤: ٥٤٥ _ ٧٤٧.

⁽¹⁾ النبيه والإشراف: ٨٤

⁽ه) م. ۲۷۵.

⁽۱)م. ن۸۲.

البيت ومقاتل الطالبيين، حتى استدرك في آخر كتابه «مروج الذهب» قائلاً: «وقد شرطنا على أنفسنا في صدر كتابنا هذا أن نذكر مقاتل آل أبي طالب، ومن ظهر منهم في أيام بني أمية وبني العباس، وما كان من أمرهم من قتل أو حبس أو ضرب، وقد ذكرنا ما تأتى لنا ذكره... وبقي علينا من ذلك ما لم نورده، وقد ذكرناه في هذا الموضع وفاءً بما تقدّم من شرطنا في هذا الكتاب»(۱)... وإنما أراد بذلك الوفاء لحقائق تاريخية فرّط بها المؤرّخون تحت تأثيرات شتى.

وحين يذكر خصائص الأئمة وما حباهم الله تعالى من كرامات فهو يتعامل مع ذلك وفق المنهج العقلي والتفسير الطبيعي حين يجد ذلك متحقِّقاً، ولا يخفى إيمانه بالمعجزات حين يكون الأمر معجزاً حقاً؛ فمع الإمام على الهادي بن محمد بن على الرضا بن موسى بن جعفر، يتوقّف عند حدثين غريبين، فينسب الأوّل الى علّته الطبيعيّة، ويترك الآخر كما هو إذ لا سبيل لتفسيره إلاّ بالمعجز؛ ففي الخبر الأول حيث الإشخاص بالإمام الهادي من المدينة الى سامراء بأمر المتوكِّل، يقول صاحبه في السفر المأمور بإشخاصه إلى المتوكّل: بينا أنا نائم والسماء صاحية والشمس طالعة، إذ ركب (الإمام الهادي) وعليه مُطر (ثوب يلبس في المطر) فعجبت من فعله، فلم يكن بعد ذلك إلا هنيهة حتى جاءت سحابة فأرخت عزاليها ونالنا من المطر أمر عظيم جداً، فالتفت إِلَى وقال: أنا أعلم أنَّك أنكرت ما رأيت، وتوهَّمت أنُّ علمت من الأمر ما لا تعلمه، وليس ذلك كما ظننت، ولكن نشأت بالبادية فأنا أعرف الرياح التي يكون في عقبها المطر، فلمّا أصبحت هبّت ريح شممتُ منها رائحة المطر، فتأهبت لذلك(٢).

وفي الثانية يشير بإيجاز إلى ما ذكره مفصّلاً في كتابه «أخبار الزمان» من «خبر على الهادي بن محمّد بن علي بن موسى رضي الله عنه مع زينب الكذّابة بحضرة المتوكّل،

ونزول الهادي رضي الله عنه إلى بركة السباع، وتذلّلها له، ورجوع زينب عمّا ادّعته من أنّها ابنة الحسين بن علي الله وأنّ الله تعلى أطال عمرها إلى ذلك الوقت»(١). فهو في الوقت الذي يسوق فيه هذا الخبر المعجز فإنّما يوظّفه لتكذيب خرافة.

وهكذا تتكامل حلقات المتابعة والنقد التاريخي عند المسعودي لتشهد مع مزاياه المنهجية، سابقة الذكر، على وعي تاريخي كبير وحسّ تاريخيّ بارع لم نشهد له نظيراً من قبل، كما تشهد على سبق هام في كثير من جوانب التاريخيّة.

نقد التاريخ عند المسعودي

النَّقد التَّاريخي المتوازن مزية هامة من مزايا المسعودي في كتابيه. والنقد التاريخي عند المسعودي يتسع لجميع جوانب العمل التاريخي: المؤرّخون، والمصادر، والنصوص، والدوافع نحو الكذب، وأسباب الخطأ، وأهمية المشاهدة.

أ ـ المؤرّخون والمصادر

فالمؤرِّخون، في نظر المسعودي، بين مجُيد ومُقصِّر، ومُسْهِب ونُحَتَصِر^(۲)، أصاب بعضهم وأخطأ بعض آخر، وكلَّ قد اجتهد بغاية إمكانه^(۳).

أمّا المادّة التاريخية فهي زائدة مع زيادة الأيام، حادثة مع حدوث الأزمان، ولكلّ إقليم عجائب يقتصر على علمها أهلها، وليس من لزم جهة وطنه وقنع بما نهي إليه من الأخبار عن إقليمه كمن قسّم عمره على قطع الأقطار ووزّع أيّامه بين تقاذف الأسفار واستخراج كلّ دقيق من معدنه وإثارة كلّ نفيس من مكمنه (1).

ومن المؤرّخين من هو جدير بكل إطراء، لا سيّما: عبيد الله بن عبدالله بن خرداذبة: فإنّه كان إماماً في

⁽١) م.ن٤: ٣٩٣.

⁽۲) م.ن٤: ۱۸۳

⁽۱) م.ن٤: ١٨٥ _ ١٨٥.

⁽۲) م.ن۱: ۱۲.

⁽۳) م.ن۱: ۱۳.

⁽٤) م.ن۱: ۱۲ ـ ۱۲.

التأليف، اتبعه المصنفون وأخذوا منه وقفوا أثره، فانظر إلى كتابه الكبير في التاريخ فإنه أجمع هذه الكتب وأبرعها نظماً وأكثرها علماً وأحوى لأخبار الأمم وملوكها وسيرها، ومن كتبه النفيسة كتابه في «المسالك والممالك».

والبلاذري: في كتاب التاريخ، وكتاب «فتوح البلدان» «ولا نعلم في فتوح البلدان أحسن منه».

أمّا تاريخ الطبري فهو الزاهي على المؤلّفات قد جمع أنواع الأخبار، ومؤلفه فقيه عصره وناسك دهره.

وكذلك تاريخ نفطويه، فصاحبه أحسن أهل عصره تصنيفاً.

ومحمّد بن يحيى الصولي: في كتابه «الأوراق» في أخبار الخلفاء من بني أمية وبني العباس ووزرائهم وشعرائهم، فقد ذكر من أخبارهم ما تفرّد به لأنه شاهدها بنفسه، وكان محظوظاً من العلم وحسن التصنف.

وكذلك أبو الفرج قُدامة بن جعفر الكاتب، في كتابه «زهر الربيع» في الأخبار، و«الخراج».

ومن المؤرِّخين من هو جدير بعكس ذلك، لا سيِّما:

سنان بن ثابت بن قرّة الحرّاني: فإنه انتحل ما ليس من صناعته! وخرّج أخباراً يزعم أنّها صحّت عنده، ولم يشاهدها. وسار في التاريخ ابتداءً من أخبار المعتضد، ثم اترقّى إلى خليفة خليفة، سيراً مقلوباً، مضادة لرسم الأخبار والتواريخ (۱).

والجاحظ أيضاً: فإنّه كان حاطب ليل ينقل من كتب الورّافين، لم يسلك البحار، ولا أكثر الأسفار، ولا يعرف المسالك والأمصار^(٢).

بل ربّما تجاوز الجاحظ ذلك فألّف كتباً لا عن يقين بما فيها، ولكن «تماجناً وتطرباً» اتباعاً للهوى «وطلباً لإماتة الحقّ ومضادّة أهله» كما فعل في كتابه «إمامة ولد

العبّاس» وكتابه «العثمانية» وكتابه «إمامة أمير المؤمنين معاوية بن أبي سفيان» وغير ذلك(١).

ب ـ النُّصوص

وفي نقد النصوص التاريخية والمقابلة بينها له أثر كثير كاشف عن علم ومعرفة وحسّ تاريخي كبير. . ففي المقارنة بين أخبار متضاربة في موضوع واحد يذكرها جميعاً مع كاقة مصادر كلّ واحد منها^(۲). . وحين يتعارض لديه خبران في بعض المواضيع يذكرهما بأسانيدهما، ثم يقول: والأوّل أشهر وعليه العمل^(۳). وفي موضع عاثل يصف أحد الخبرين بقوله: "وهذا خبر مجتنب من حيث الآحاد، ومرسل من عند من لا يرى قبول المراسيل، وما حكيناه أوّلاً هو المتّفق عليه "(٤).

ج ـ الدُّوافع نحو الكذب

شخص المسعودي، في مثال الجاحظ المتقدّم، عنصر التعصّب والتعمّد في مضادّة الخصوم، عاملاً أساسياً وراء الكذب في التاريخ، وليس الجاحظ وكتبه مثاله الوحيد، بل ما حصل من تنازع أيضاً في عمر الإمام علي حين إسلامه، فبينما كان النزاع يدور بين الحادية عشرة إلى الخامسة عشرة، جاء آخرون بأقوال تتردّد بين التسع سنين والخمس سنين!! ولم تخف علّة ظهور هذه الأقوال الأخيرة على المسعودي، فقال: «هذا قول من قصد إلى إزالة فضائله ودفع مناقبه ليجعل إسلامه إسلام طفل وينيز بين الشكّ واليقين، ولا يعرف حقاً فيطلبه ولا باطلاً يميّز بين الشكّ واليقين، ولا يعرف حقاً فيطلبه ولا باطلاً فيجتنبه (٥)!

فما زال التعصّب للأهواء دافعاً رئيساً نحو الكذب في التاريخ.

د ـ أسباب الخطأ في التاريخ

⁽۱) م.ن۱: ۱۳ ـ ۱۸.

⁽٢) م.ن١: ١٠٧، التنبيه والإشراف: ٤٩.

⁽۱) م.ن۳: ۲۲۲، ۱۲۲.

⁽۲) التنبيه والإشراف: ۲۰۸، ۲۰۸، ۲۵۰.

⁽۳) م.نه۲۰

⁽٤) م.ن٢٥٢.

⁽٥) م. ن۱۹۸، ۲۵۷.

بيّن المسعودي جملة من أسباب الخطأ في التاريخ، من أهمها:

١ ـ غياب الأخبار المهمّة عن المؤرّخ.

٢ ـ الاعتماد على الوزاقين والرواة من دون تحقيق وتدقيق.

٣ ـ تكلّف الكتابة في التاريخ تمن لم يكن من أهله
 ومن أهل الوعي فيه والخبرة بطرق تتبع أخباره (١).

ه__ أهمية المشاهدة

يركز المسعودي، في عدّة مواضع، على أهمية النقل عن مشاهدة، والفارق الكبير بينه وبين السماع؛ ففي ثنائه على الصّولي، في كتابه «الأوراق»، أوجز عل (ق هذا الثناء بواحدة، وهي أن (الصّولي قد شاهد بنفسه ما ذكره من أخبار تفرّد بها (٢). وفي نقده لسنان الحرّاني ركّز على أنّه قد نقل أسياء زعم أنّها صحّت عنده، ولم يشاهدها (٣). وفي تصحيحه لأخطاء الجاحظ في وصف نهر السند عزى تصحيحه إلى المشاهدة المباشرة التي لم تتوفّر للجاحظ (٤).

و ـ أوهام الشعوب وأساطيرها

هي الأخرى تأخذ نصيبها من نقد المسعودي وتفسيره؛ الأمر الذي قد لا نجده لدى مؤرّخ سابق، بل عادة المؤرّخين الذين يوردون الأوهام والأساطير أن يتركوها كما هي من دون تعليق أو يذهبوا إلى صدقها معتقدين صوابها، كما هو شأن وهب بن منبه (٥) وغيره.

ينقل المسعودي من أوهام الشعوب وأساطيرها الشيء الكثير، كأقوال العرف في النفس وأنها طائر ينبسط في جسم الإنسان، فإذا مات أو قتل لم يزل مطيفاً به متصوراً إليه في صورة طائر يصرخ على قبره مستوحشاً، وهذا الطائر يسمونه «الهام» والواحدة

«هامة». ويزعمون أنه يكون صغيراً ثم يكبر حتى يصير ضرباً من البوم، وهي أبداً تتوحَّش وتصدح وتوجد في الديار المعطّلة (الخالية) والنواويس (القبور) حيث مصارع القتلى وأجداث الموتى.

وفي ذلك يقول بعض الشعراء: سلّط الطّير والمنون عليهم

فلهم، في صدى المقابر، هام ويزعمون أنها تبقى عند ولد الميت في محلّته لتعلم ما يكون بعده فتخبره به، حتى قال الصلت بن أُميَّة لبنيه:

هامي تخبّرني بما تستشعروا

فتجنبوا الشنعاء والمكروها

يقول المسعودي: وجاء الإسلام وهم على ذلك حتى قال النبي الله على ذلك على قال النبي الله على ذلك على الله على الل

♦ وكذا عقيدتهم في الغول التي تظهر لهم في الخلوات والأسفار، وأكثروا من ذكرها في أشعارهم، وأنها تظهر بمظاهر شتى، فتظهر على صورة إنسان فيتبعونها فتزيلهم عن الطريق، «وقد ذكر جماعة من الصحابة ذلك، منهم عمر بن الخطاب(رض)، أنه شاهد ذلك في بعض أسفاره إلى الشام، وأن الغول كانت تتغوّل له وأنه ضربها بسيفه! وذلك قبل ظهور الإسلام، وهذا مشهور عندهم في أخبارهم».

وقد ذهب بعض الفلاسفة إلى تفسيره، فقالوا: «هو حيوان شاذ مشوّة لم تحكمه الطبيعة، فتوخش وطلب القفار وهو يناسب الإنسان والحيوان البهيمي في الشكل. وذهب طائفة من الهند إلى أن ذلك إنما يظهر من فعل ما كان غائباً من الكواكب عند طلوعها. وحامل رأس الغول (كوكب) يحدث عند طلوعه تماثيل وأشخاص تظهر في الصحارى وغيرها من العامر والخرائب، فتسميه عوام الناس غولاً، وهي ثمانية وأربعون كوكباً، وقد وصف ذلك أبو معشر في كتابه المعروف بالمدخل الكبير إلى علم النجوم.

ومثل هذا أقوالهم في السعلاة والشياطين والقطرب

⁽۱) م.ن۱: ۱۲، ۱۳، ۱۷، ۱۰۷.

⁽٢) مروج الذهب ١: ١٦.

⁽۳) م.ن۱: ۱۷.

⁽٤) م.ن١: ١٠٧، التنبيه والإشراف: ٤٩.

⁽٥) أنظر: م. ٢٥: ١٦٨.

⁽۱) م.ن: ۱٦٣.

والغدّار، ثم يعلّق على ذلك كله بعد وصف شهرته عند هذه الشعوب بأنه يمكن أن يكون ضرباً من السوانح الفاسدة والخواطر الرديئة، أو غير ذلك من الآفات والأدواء المعترضة لجنس الحيوان من الناطقين وغيرهم (۱).

وكذلك أقوالهم الكثيرة في الهواتف والجانّ، معلّقاً عليها باعتقاده الصحيح وتحليله العلمي الدقيق: إن ما تذكره العرب من ذلك إنما يعرض لها من قِبَل التوحد في القفار والتفرّد في الأودية والمهامه الموحشة، لأنّ الإنسان إذا صار في مثل هذه الأماكن تفكّر، وإذا هو تفكّر وَجِل وجَبُن، فتداخله الظنون الكاذبة والأوهام المؤذية والسوداوية الفاسدة، فتصوّر له صوراً وتمثل له المخاصاً بنحو ما يعرض لذوي الوساوس، والأصل في المتالف، فيتوهم تلك الصور لقوة الظنون الفاسدة على المتالف، فيتوهم تلك الصور لقوة الظنون الفاسدة على فكره وانغراسها في نفسه فيتوهم ما يحكيه من هتف الهواتف به واعتراض الجان له (٢٠).

وهكذا نقف في هذه الفقرات الست (أ ـ و) على مؤرخ امتلك أدوات النقد التاريخي بجدارة، وتوفر على وعي تاريخي كبير ومتقدم، إضافة إلى امتياز جديد في التحليل النفسي والعلمي للكثير من أوهام الشعوب ومعتقداتها.

المؤرخ الفيلسوف

رأينا في نقد المسعودي للأوهام والتخيُّلات كيف أثبت هذا العالم قدرته على التحليل النفسي وتفسير الظواهر والمعتقدات على أساس معرفة عالية بعلم النفس وفلسفة الظواهر والأشياء.

ونراه في مواضع أخرى يناقض الفلاسفة المتقدمين وبعض أصحاب الديانات في تفسير ظاهرة الكهانة والإخبار بالمغيبات، فبعد أن يستعرض جملة من أقوال

فلاسفة الأمم فيها(١)، يذهب هو إلى تفسيرها ذلك التفسير العلمي المتين، فيقول: والكهانة أصلها نفسي، لأنها لطيفة باقية. . . وهي تكون في العرب على الأثر، وفي غيرهم على وجه الندرة، لأنها شيء يتولّد على صفاء المزاج الطبيعي وقوة مادة نور النفس. وإذا أنت اعتبرت أوطانها رأيتها متعلّقة بعفة النفس وقمع شرها بكثر الوحدان وإدمان التفرّد من الناس وقلّة الأنس بهم، وذلك أن النفس إذا هي تفرّدت فكّرت، وإذا هي فكّرت تعدّت، وإذا تعدّت هطل فيها سُحُب العلم النفسي فنظرت بالعين النورية ولحظت بالنور الثاقب ومضت على الشريعة المستوية، فأخبرت عن الأشياء على ما هي به وعليه، وربما قويت النفس في الإنسان فأشرفت به على دراية الغائبات قبل ورودها. . .

وقد استدل بعض كبراء اليونانيين على ذلك بأن الإنسان إذا قوي فكره وزادت مواد نفسه وخاطره فكر في الطارىء قبل وروده، فعلم صورته، فيكون وروده على ما تصوّره، وهكذا النفس أيضاً إذا تهذبت كانت الرؤية في النوم صادقة، وفي الزمان موجودة (٢).

وللمسعودي كلام كثير في النفس والروح والبدن، وأقوال الفلاسفة فيها، يحيل فيه دائماً إلى كتابه المفرد في هذا العلم تحت عنوان «سرّ الحياة»(٣).

في فلسفة التاريخ (بين المسعودي وابن خلدون)

عند ابن خلدون يحتل المسعودي موقعاً فريداً، وإن بدا فيه ابن خلدون مذبذباً أول الأمر، فهو في ديباجته، ثم في مقدمته الأولى في فضل علم التاريخ يمر على ذكر المسعودي سبع مرات(٤).

يبدأ في المرة الأولى بالتنقيص من مقامه مع أنّه يعده في المؤرخين الكبار المؤسسين الذين كان كل من جاء

⁽۱) م.ن: ۱۲۶ ـ ۱۲۷.

⁽۲) م.ن: ۱۲۹.

⁽۱) م. ن۲: ۱۸۰ ـ ۲۸۳.

⁽۲) م.ن: ۱۸۳.

⁽٣) م. ن٢: ١٦٤، ١٨٧.

⁽٤) مقدمة ابن خلدون، دار الفكر، ط۲، ۱٤۰۸، ص: ۷، ۱٤، ۲۱، ۲۵، ۲۵، ۲۵، ۳۵.

بعدهم ناقلاً عنهم مقلّداً لهم: "والذين ذهبوا بفضل الشهرة والإمامة المعتبرة.. هم قليلون لا يكادون يجاوزون عدد الأنامل ولا حركات العوامل، مثل: إبن إسحاق، والطبري، وابن الكلبي، ومحمد بن عمر الواقدي، وسيف بن عمر الأسدي وغيرهم.."، فلا تجد المسعودي بينهم، إلا أنه يعطف سريعاً ليقول: "وإن كان في كتب المسعودي والواقدي من المطعن والمغمز ما هو معروف عند الإثبات ومشهور بين الحفظة الثقات، إلا أن الكافة اختصتهم بقبول أخبارهم واقتفاء سننهم في التصنيف واتباع آثارهم" (أ)، ما يشعرك بأن المسعودي المان معدوداً عنده في القائمة الأولى، ولكن اختفى اسمه إما لسهو منه أو من النسّاخ كافة.

ثم يمرّ على ذكره ناقداً، مستهجناً أخباره في: «جيوش بني إسرائيل في النيه»(٢) وفي «أصل ونسب صنهاجة وكتامة» المغاربة(٣).

لكنه يعود على ذكره في موضعين آخرين مستشهداً بأخباره مستدلاً بها على ما يريد: في الدفاع عن هارون الرشيد وتنزيهه عن شرب الخمر⁽¹⁾، وفي تنزيهه عن الإسراف في مظاهر الترف^(٥).

وأهم من هذا كلّه الموضعان الأخيران اللَّذان يحتل فيهما المسعودي مقامه الفريد والمنزلة الأولى عند ابن خلدون، حين يعده «إماماً للمؤرخين»، ويتخذ منه قدوة يحذو في التاريخ حذوه:

بعد أن يذكر هم المؤرخين في كتابه التاريخ، وهو الفائدة التي يختم فيها كلامه في هذا الفصل، يرى أنّ «ذكر الأحوال العامة للآفاق والأجيال والأعصار هو أسَّ للمؤرخ، تنبني عليه أكثر مقاصده، وتتبين به أخباره، وقد كان الناس يفردونه بالتأليف...».

ولكنه لم يذكر من هؤلاء الناس إلا رجلاً واحداً، هو المسعودي «كما فعل المسعودي في كتاب مروج الذهب، شرح فيه أحوال الأمم والآفاق لعهده في عصر الثلاثين والثلاثمئة، غرباً وشرقاً، وذكر نحلهم وعوائدهم ووصف البلدان والجبال والبحار والممالك والدول، وفرق شعوب العرب والعجم».

من أجل ذلك صار المسعودي عند ابن خلدون «إماماً للمؤرخين، يرجعون إليه، وأصلاً يعولون في تحقيق الكثير من أخبارهم عليه»(١).

ومن أجل ذلك، أيضاً، فإن ابن خلدون يجد نفسه ملزماً بأن «يقفو مسلك المسعودي» لعصره، ليأتي بما «يكون أصلاً يقتدي به من يأتي من المؤرخين من بعده»(٢).

بعد أن وقفنا على هذه الشهادة لإمام المؤرخين، وعرفنا عزمه على اقتفاء مسلك المسعودي، ننتقل إلى الموضوع الأهم، والذي يشكل إثارة جادة لنصوغها بالسؤال الآتي:

هل اقتبس ابن خلدون من المسعودي أفكاره في فلسفة التاريخ والسياسة المدنية؟

السؤال خطير، فابن خلدون لا يشير ولو إشارة الى ذلك في ما كتبه في فصول هذه المادة من مقدمته؛ وهو عندما كان يذكر المسعودي فإنما يذكر كتابه «مروج الذهب» وليس في هذا الكتاب إلا القليل مما نريد الإشارة إليه، ونقصده في احتمال كونه واحداً من أهم مصادر ابن خلدون في مقدمته!

لكن للمسعودي كلام في غاية الأهمية يعيننا على اكتشاف مصادر الاقتباس، في مقدمته على كتابه «التنبيه والإشراف» يستعرض مباحث وفّاها حقّها في كتبه السابقة، حتى يقول: «... وآداب الرياسة... وضروب أقسام السياسة المدنية، الملوكية منها والعامية، عما يلزم الملك في سياسة نفسه ورعيته...

⁽۱) م.ن: ۲۲.

⁽۲) م.ن: ۳۴.

⁽۱) م.ن: ۷.

⁽۲) م.ن: ۱٤.

⁽۲) م.ن: ۱۱.

⁽٤) م.ن: ٢٤.

⁽ه) م.ن: ۲۰.

«ووجوه أقسام السياسة الديانية، وعدد أجزائها، ولأي علّة لا بدّ للملك من دين، كما لا بدّ للدين من ملك، ولا قوام لأحدهما إلا بصاحبه، ولم وجب ذلك، وما سببه.

«وكيف تدخل الآفات على الملك، وتزول الدول، وتبيد الشرائع والملل. .

"والآفات التي تحدث في نفس الملك والدين، والآفات الخارجة المعترضة لذلك، وتحصين الدين والملك، وكيف يعالج كل واحد منها بصاحبه إذا اعتل من نفسه أو من عارض يعرض له. . وماهية ذلك العلاج، وكيفيته . .

«وأمارات إقبال الدول. .

"وسياسة البلدان والأديان والجيوش على طبقاتهم. . ووجوه الحيل والمكائد في الحروب ظاهراً وباطناً، وغير ذلك من أخبار العالم وعجائبه (١).

هذه الفصول التي تمثل دراسة متكاملة في فلسفة التاريخ، والتي كان المسعودي سبّاقاً إليها من دون شك، هل وقف عليها ابن خلدون؟

إن وقوفه على عناوينها هذه أمر مرجح، لأن «التنبيه والإشراف» كتاب مشتهر ومنتشر في زمانه، ولنا أن نقول إن مجرد وقوف ابن خلدون على هذه العناوين سيفتح في ذهنه الآفاق إلى دراستها، ولو بطريقته الخاصة التي قد تختلف عن طريقة المسعودي، وهذا وحده يعيد الفضل والسبق في هذا الميدان إلى المسعودي، ويجعل ابن خلدون حرياً بأن يذكره ويعطيه حقّه، لا سيّما وقد أقر باقتفاء أثره واتباع منهجه، بعد أن توجّه بوسام إمام المؤرخين.

إقرأ هذه العناوين الأساسية في مباحث ابن خلدون في فلسفة التاريخ والسياسة المدنية، وانظر مدى التطابق والقرابة بينها وبين عناوين المسعودي:

«الباب الثالث في الكتاب الأول: في الدولة العامة والملك والخلافة والمراتب السلطانية، وما يعرض في ذلك كلّه من الأصول. . . . وفيه قواعد ومتممات:

«الفصل الرابع: في أن الدولة العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين، إما من نبوّة أو دعوة حق».

«الفصل الخامس: في أن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها من عدوها».

الفصل السادس: في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم».

وهذه كلها تدور في فضاء السياسة المدنية والسياسة الدينية وعلاقتها بالملك، كما يسمّيها المسعودي. ثم انظر عناوين الفصول الآتية من الباب نفسه:

«الفصل العاشر: في أن من طبيعة الملك الانفراد بالمجد».

«الفصل الحادي عشر: في أن من طبيعة الملك الشرف».

"الفصل الثاني عشر: في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون».

«الفصل الثالث عشر: في أنه إذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالمجد، وحصول الشرف والدعة، أقبلت الدولة على الهرم».

وقارن بعنوان المسعودي في: «الآفات التي تحصل في نفسل الملك»!

وقارن الفصول الآتية بعنوان مباحث المسعودي في: «كيف تدخل الآفات على الملك وتزول الدول»:

الفصل الرابع والعشرون: «في إرهاف الحد مضر بالملك ومفسد له في الأكثر».

الفصل الأربعون: «في التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للجباية».

الفصل الثالث والأربعون: «في أنّ الظلم مؤذن بخراب العمران».

⁽١) المسعودي، التنبيه والإشراف: ٢ و٣.

الفصل السابع والأربعون: «في كيفية طرق الخلل للدولة».

ثم انظر الفصل السابع والثلاثين عند ابن خلدون: «في الحروب ومذاهب الأمم في ترتيبها» مع عنوان المسعودي: «سياسة البلدان والأديان والجيوش على طبقاتهم، ووجوه الحيل والمكائد في الحروب ظاهراً وباطناً».

وأيضاً الباب الرابع عند ابن خلدون: "في البلدان والأعصار وسائر العمران وما يعرض في ذلك من الأحوال"، مع ما ذكره ابن خلدون من مزية تاريخ المسعودي التي جعلتة إماماً للمؤرخين، في "ذكر الأحوال العامة للآفاق والأجيال والأعصار" الذي هو أسّ للمؤرخ، تنبني عليه أكثر مقاصده".

إضافة إلى فصول مهمة كان التأسي فيها بالمسعودي واضحاً، مثل: الحديث عن الأرض والإشارة إلى بعض ما فيها من الأشجار والأنهار والأقاليم . . . والحديث عن جغرافيا الأقاليم السبعة . . وأيضاً ما يتعلق بالإدراك الحاصل عن الفطرة أو الرياضة، ومباحث الكهانة والرؤيا وشأن العرّافين وغير ذلك من مدارك الغيب .

وأهم من هذا الأخير كلّه تأثير الجغرافيا على طبائع الشعوب ودرجة العمران، التي أولاها المسعودي أهمية كبيرة، وكان السبّاق من بين المؤرخين إليها، وقد شغلت صفحات عديدة في سائر أجزاء كتابه مروج الذهب، وفي التنبيه والإشراف أيضاً.

أنظر، في «مقدمة ابن خلدون»: «قسط العمران من الأرض والإشارة إلى بعض ما فيه من الأشجار والأنهار والأقاليم» و«تفصيل الكلام عن هذه الجغرافيا ـ الأقاليم السبعة» و«المعتدل من الأقاليم والمنحرف وتأثير الهواء في ألوان البشر والكثير من «أحوالهم» و«حقيقة النبوة والكهانة والرؤيا وشأن العرافين».

هذه العناوين التي شكلت المقدمات الأساسية في الباب الأول من كتاب ابن خلدون.

وكيف كان أستاذاً لفيلسوف التاريخ الكبير ابن خلدون، ينتمي إليه تلميذه باعتزاز.

ويبقى المسعودي، إضافة إلى ذلك، المؤرِّخ الوحيد الذي وفَّ حق التاريخ السياسي والاجتماعي، كما وفَّ تاريخ الأديان والمذاهب والفرق حقه، مع امتيازه الآخر المبرز في تفوقه الأدبي الكبير على سائر المؤرخين، فهو أديب المؤرخين بلا منازع، ومؤرِّخ الأدباء بلا منازع أيضاً.

الأخباريون أو الأخبارية

_ \ _

قال السيد محسن الأمين:

هم فرقة من الشيعة يمنعون الاجتهاد، ويعملون بالأخبار، ويرون أن ما في كتب الأخبار الأربعة المعروفة للشيعة قطعي السند أو موثوق بصدوره، فلا يحتاج إلى البحث عن سنده ولا يرون تقسيمها إلى أقسام الحديث المعروفة من الصحيح، والحسن، والموثق والضعيف وغيرها، بل كلها صحيحة ويوجبون الاحتياط عند الشك في التحريم ولو مع عدم سبق العلم الإجمالي، ويسقطون من الأدلة الأربعة المذكورة في أصول الفقه دليل العقل والاجماع، ويقتصرون على الكتاب والخبر ولذلك عرفوا بالأخبارية نسبة إلى الأخبار، ولا يرون حاجة إلى تعلم أصول الفقه ولا يرون صحته، ويقابلهم الأصوليون أو المجتهدون وهم أكثر علماء الشيعة، وهم القائلون بالاجتهاد، وبأن أدلة الأحكام الكتاب والسنة والإجماع ودليل العقل، وأن الأخبار المشتملة عليها الكتب الأربعة في أسانيدها الصحيح والحسن والموثق والضعيف وغيرها، وأنه يجب البحث عن أسانيدها عند إرادة العلم بها ويقولون بالبراءة عند الشك في الوجوب أو التحريم؛ إلا أن يسبق العلم الإجمالي بالوجوب أو التحريم ويشك في الواجب أو المحرم فيجب الاحتياط.

متى ظهرت مقالة الأخبارية؟

ويظهر أنّ أول من أثار المقالة الأخبارية هو الملا محمد أمين بن محمد شريف الأسترآبادي صاحب الفوائد المدنية

المتوفى سنة ١٠٣٦؛ فإنه زعم: أن أول من قال بالاجتهاد واتبع أصول الفقه من الشيعة الحسن بن عقيل العماني، وعمد بن أحمد بن الجنيد الإسكافي كلاهما من أهل المائة الثالثة إلى الرابعة وينسب إلى ثانيهما العمل بالقياس، وأن الشيخ المفيد لما أظهر حسن الظن بتصانيفهما بين أصحابه ومنهم المرتضى والشيخ الطوسي شاعت طريقتهما بين منأخري أصحابنا حتى وصلت النوبة إلى العلامة الحلي فالتزم في تصانيفه أكثر القواعد الأصولية، وهو أول من فلتم أحاديثنا إلى الأقسام الأربعة المشهورة ووافقه الشهيد الأول، والشيخ علي الكركي، والشهيد الثاني، وولده، والشيخ البهائي والسبب في ذلك غفلة من أحدثه عن كلام قدمائنا لألف ذهنه بما في كتب غيرنا «انتهى».

ثم قال بمقالة الاخبارية من مشاهير العلماء أصحاب الوسائل، والوافي، والحدائق وغيرهم، وقد ظهر في المانة الثانية عشرة الميرزا محمد بن عبد النبي النيسابوري الشهير بميرزا محمد الأخباري تعصب لطريقة الإخبارية، وجرت بينه وبين الفقيه الشيخ جعفر النجفي ردود، وقنل في الكاظمية حوالي ١٣٣٣هـ والقائلون بمقالة الأخبارية إنما قالوا بها لشبهة دخلت عليهم نبيّنها:

ملخص الخلاف بين الأصوليين والاخباريين

يتلخص الخلاف بين الأصوليين والاخباريين في المور:

"الأولى" الاجتهاد والتقليد فأوجب الأصوليون الاجتهاد كفائية وأوجبوا على العامي تقليد المجتهد، ومنع الاخباريون من الاجتهاد ومن تقليد المجتهد وقالوا: يلزم الرجوع إلى الإمام بالرجوع إلى الاخبار عنه للأخبار الناهية عن الأخذ بآراء الرجال وعن القياس، والقائلة مأن دين الله لا يصاب بالرأي وعقول الرجال ولا بالقياس، وأن أصل علم الأصول من غيرنا ولم يرد به نص من أئمتنا. والحق أن الاجتهاد كان موجوداً من عصر الأثمة عني وقد ألقوا كثيراً من قواعد الأصول إلى محابهم كالبحث عن الناسخ والمنسوخ، والمحكم المحابه، والعام والخاص، وذكر في أخبارهم الاجتهاد والمتهاد عن الناسخ والمنسوخ، والمحكم

وشروطه وشرائط من يصحّ تقليده، وحجية الظواهر، وجواز العلم بالعام والمطلق ونحوهما، وجواز التفريع على الأصول والقواعد الكلية وأصالة البراءة والاستصحاب، وفي الشبهة المحصورة، وحجية خبر الثقة وبطلان القياس، وعلاج الأخبار المتعارضة وغير المتعارضة وغير ذلك. والرأي الصرف والقياس لا يقول به الأصوليون وقد نظروا في علم الأصول فأخذوا بما قام عليه الدليل وتركوا غيره كالقياس والاستحسان والمصالح المرسلة وغير ذلك، وأن علم الأصول مأخذ جلّ قواعده عن أثمتنا، وهب أن وضعه من غيرنا فلا يوجب ذلك تركه بعد قيام الدليل على ما صح منه؛ وكأنهم ظنوا من كلمة الاجتهاد أن الأصوليين يأخذون بالرأي الصرف، ولذلك سمى اجتهاداً، وهو ظن فاسد وإنما يأخذون بما استفادوه من الكتاب والسنة والإجماع الصحيح وحكم العقل القاطع. والعمدة فيه الكتاب والسنّة. وأمر واضح سهل يبطل الزعم أن التقليد للإمام وهو أن العامي المحض الذي لا يفقه معنى الأخبار ولا حجيتها ولاعلاج تعارضها كيف يقلد الإمام ويأخذ بقوله؟ قولكم: إن العالم يروي له الخبر ويجمع بين معارضاته ويفسره له ويقول هذا قول الإمام فقلده . قلنا: فهذا هو التقليد الذي منعتموه فالعالم قد اجتهد في أن هذا الخبر حجة وأنه أرجح من معارضه وأن الأمر الذي فيه للوجوب أو النهى الذي فيه للتحريم إلى جميع ما هنالك والعامي لا يعرف من ذلك شيئاً لكنكم لا تسمونه اجتهاداً وهو اجتهاد ولا أخذ العامي به تقليداً وهو تقليد ونحن نسميهما بذلك.

"الثاني": تقليد الميت منعه الأصوليون ابتداء، واختلفوا في جوازه دوماً ونظرهم في ذلك إلى أن التقليد على خلاف الأصل؛ ولم يقم الدليل على جواز تقليد الميت. وقال الأخباريون: إن الحق لا يتغير بالموت والحياة، وحلال محمد حلال إلى يوم القيامة وحرامه كذلك (وجوابه): أن الحق الذي لا يتغير هو الواقعي لا الظني، وزعمهم أنهم لا يعملون إلا بالعلم زعم فاسد.

«الثالث»: الأخبار فزعم الأخباريون: أن أخبار

الكتب الأربعة كلها صحيحة لأن جامعيها فدانتقوا الأخبار، وحذفوا منها ما رواه الضعفاء والمجروحون وغيرهم، وأثبتوا ما رواه الثقات فقط أو قامت عندهم قرائن على صحته، وأن قدماء أصحابنا كانوا على ذلك، وأن أول من قسم الخبر إلى الأقسام الأربعة المعروفة وغيرها هو العلامة الحلي أو شيخه جمال الدين بن طاوس وقبل ذلك لم يكن لهذا التقسيم أثر وقال: إن فيها الصحيح والحسن والموثق والضعيف والمرسل وغيرها وإذا رأينا في أسانيدها الضعاف والمجروحين ورأينا فيها المرسل والمقطوع فما الذي يسوغ لنا أن نعمل بها كلها ونحكم بصحتها ولا نبحث عن أسانيدها؟ ولو سلّمنا أن جامعي هذه الكتب قد انتقوا أحاديثها كما قالوا؛ فهم قد فعلوا ذلك بحسب اجتهادهم واعتقادهم الذي يجوز عليه الخطأ، فإذا بان لنا خطؤهم كيف يسوغ لنا تقليدهم؟ (والقول): بأن أقوال الجارحين والمعدلين لا تفيد أكثر من الظن فكيف قبلناها في الجرح والتعديل ولم نقبلها في تصحيحهم ما رووه، يرده: مع التسليم أن قصاري ذلك أن يتعارض قولهم مع أقوال الجارحين لا أن يؤخذ بقولهم ويطرح ما عداه ويكفى لرد قولهم: أن من خرجت هذه الأخبار من تحت أيديهم قد بردون بعضها بضعف السند كالشيخ الطوسى وغيره.

"الرابع": دليل العقل كقبح التكليف بما لا يطاق، وقبح العقاب بلا بيان وهذا له موارد كثيرة في علم الأصول معروفة لا حاجة بنا إلى بيانها، وموارده نفي الوجوب؛ لأن الوجوب يستلزم تكليف عدم سبق العلم الإجمالي بالوجوب والشك في الواجب كالشك في وجوب غسل الجمعة مثلاً، وعدم العثور على دليل يفيد الوجوب بعد الفحص، وهذا ما ادعى صاحب الحدائق أحد رؤساء الاخبارية: أنه لا خوف ولا إشكال في صحة الاستدلال هنا بالبراءة الأصلية لنفي الوجوب؛ لأن الوجوب يستلزم تكليف ما لا يطاق وللأخبار الدالة على أن ما حجب الله علمه عن العباد فهو موضوع عنهم والناس في سعة ما لم يعلموا ورفع القلم عن تسعة أشياء وعد منها: ما لا يعلمون ومن موارده نفي التحريم عند

الشك في التحريم وعدم سبق العلم الإجمالي والشك في المحرم كالشك في تحريم التدخين مثلاً، وهذا اتفق الأصوليون على العمل بالبراءة فيه لقبح العقاب بلا بيان يصل إلى المكلف، وهذا ادعى صاحب الحدائق اتفاق الاخبارية على وجوب التوقف والاحتياط فيه واختاره واحتج عليه: بأن الأشياء حلال بين وحرام بين وشبهات بين ذلك لو جاز العمل بالبراءة الأصلية لما تم التثليث ودخل المشكوك في الحلال البين، وتكاثر الأخبار بل تواترها بأنه مع عدم العلم بالحكم الشرعي يجب التوقف والوقوف على جادة الاحتياط.

وأول ما يرد على تفريقه بين الشك في الوجوب والشك في التحريم: أن الأدلة التي ذكرها لنفي الوجوب جارية بعينها في نفي التحريم، وما ذكره لوجود الاحتياط من الشبهة التحريمية من دلالة الأخبار على أنه مع الجهل بالحكم الشرعي يجب التوقف؛ إن تم جرى في الشبهة الوجوبية؛ لأن الجهل بالحكم الشرعي حاصل في المقامين. والحق عدم وجوب الاحتياط في المقامين لحكم العقل بقبح العقاب بلا بيان وأخبار التوقف محمولة على التوقف عن الحكم بالوجوب أو التحريم واقعاً؛ لأنه قول بغير علم لا عن الحكم ظاهراً وفي مقام العمل والأمر بالاحتياط يمكن حمله على الاستحباب لمعارضته بحكم بالاحتياط يمكن حمله على الاستحباب لمعارضته بحكم العقل.

"الخامس": الاستصحاب فقد جعله صاحب الحدائق في مقدمات حدائقه من موارد الخلاف بين الأصوليين والأخباريين، وهذا يمكن أن يكون له وجه بالنسبة إلى أقوال القدماء من الأصوليين؛ أما عند المتأخرين الذين يستدلون على الاستصحاب بإطلاق قوله المالين إذا كنت على يقين من شيء فلا تنقض يقينك بالشك فلا مجال لأحد إلى إنكار حجية الاستصحاب.

وقد ذكر بعضهم للفرق بين الأصوليين والإخباريين: تسعة وعشرين وجهاً وعمدتها ما ذكرناه والباقي راجع إليه.

والحاصل: أنه لا مناص في معرفة الأحكام غير الضروريات من الاجتهاد، ولا مناص لمن يريد الاجتهاد

من معرفة علم الأصول؛ ليعلم هل يجوز استعمال المشترك في أكثر من معنى؟ وهل يجوز استعمال اللفظ في معناه الحقيقي والمجازي؟ وهل الأمر للوجوب والنهي للتحريم؟ وهل يمكن اجتماع الأمر والنهي في شيء راحد شخصى؟ وهل يقتضى الأمر بالشيء النهى عن ضده؟ إلى غير ذلك من مسائل الأصول؛ فإن هذه الأمور لا بد من معرفتها لمن يريد معرفة الأحكام الشرعية سواء أقلنا بأن الأخبار كلها صحيحة أم لم نقل، فإن القول بصحتها لا يغني عن معرفة هذه الأمور كما هو واضح، ولكن علم الأصول قد دخله تطويلات كثيرة من غيرنا ومنا لا لزوم لها، وقد اختصر جملة منها صاحب المعالم وأتى بما يناسب ما وصلت إليه الأفكار في ذلك العصر، واستدرك عليه من جاء بعده استدراكات نافعة، ولكنهم أطالوا إطالات توجب ضياع العمر من عهد صاحب القوانين في المائة الثانية عشرة إلى اليوم مع صعوبة العبارة، وحقق فيه الشيخ مرتضى الأنصاري تحقيقات نافعة جداً ولكنه أطال وأتى بما يمكن الاستغناء عنه، واختصره وحققه شيخنا وأستاذنا الشيخ ملا كاظم الخراساني في كتابه الكفاية لكنه أتى فيها بعبارات مغلقة، ومزج مسائله بجملة من مسائل الحكمة وكان على المتأخرين أن يهذبوا ما ألفه المتقدمون ويختصروا لا أن باتوا بمثل ما أتوا به ويزيدوا في التطويل والتعقيد، ولو كانت المؤلفات فيه مهذبة ومختصرة لكفي لمعرفته من الزمن عشر ما كان يعرف فيه على الأقل «انتهى».

الأخباريون

_ 7 _

فرقة من علماء الشيعة، تعتمد أخبار أهل البيت على مصدراً لمعرفة عقائد الدين وأحكامه الشرعية، وهي لا تستند إلى الأدلة الأخرى إلا إذا ورد من أحاديث أهل البيت على ما يؤيدها.

وفي مقابل هؤلاء، يقف الأصوليون وأتباع خط الاجتهاد الذين يستنبطون الأحكام من الكتاب والسنة والإجماع والعقل، ويعتقدون أن الأخبار والأحاديث وحدها لا يمكن أن تكون مصدراً لجميع التشريعات،

ولا يمكن أن تجيب على تساؤلات كل عصر ومان.

وقد كان الشيعة قبل غيبة الإمام الثاني عشر في عام ٢٦٠هـ يتعرفون على الأحكام الشرعية من الأثمة عليه ٢٦٠ شفاهة أو كتابة، مباشرة أو بواسطة أصحاب الأثمة وتلاميذهم، ويعملون بظواهر هذه الأحكام فلا يجدون عسراً في ذلك. وقد دوّنت الأصول العامة لهذه التعاليم في زمن الأئمة في أربعمائة أصل (الأصول الأربعمائة) أو (الجوامع) ونشرت في بلاد المسلمين، فأصبحت منهاجاً للشيعة في أعمالهم من معاملات وعبادات.

ومع مرور الزمن، ظهرت مسائل ومذاهب لم تكن موجودة في زمن الأثمة عليه ، ووضعت الروايات المتناقضة على أيدي المغرضين وأصحاب السوء، فرأى بعض علماء الشيعة وفقهائها أن ظواهر الكتاب والسنة لا يكفيان لتحري حقائق الأحكام الإلهية وإصدار الفتاوى الشرعية، ولذلك عزموا على الاجتهاد والتحقيق وأقبلوا على علم الكلام والأصول والعلوم العقلية الأخرى، وقارنوا أحكام الشريعة بأحكام العقل، وأضافوا إلى القرآن والأخبار، الإجماع والعقل، أساسين آخرين لتحرّي أحكام الشريعة الحقة، ورأى هؤلاء العلماء أن بلوغ درجة الاجتهاد واجب كفائي أو واجب عيني، وتقليد عامة الناس للمجتهد واجب عيني، سمّيت هذه الجماعة بأهل الاجتهاد، واشتهر علماؤها بالأصولين لدراستهم أصول الفقه وأصول الحديث واهتمامهم بهذه الأصول. وقد سبق علماءُ السنة في هذا الانقسام علماء الشيعة، فقد انقسم فقهاء السنة من قبل إلى قسمين، مجماعة تبعت أبا حنيفة النعمان بن ثابت (المتوفى عام • ١٥ هـ) في إعمال الرأي والقياس في استنباط الأحكام الشرعية، وكانت جماعة أخرى ظاهرية تعتمد الحديث في معرفة الأحكام الشرعية.

وفي القرن الثالث الهجري تلقب بعض زعماء الشيعة بالظاهريين، لأسباب ذكرها التاريخ، فكانوا أتباعاً لابن داود الظاهري (المتوفى عام ٢٩٧هـ).

ولعل أقدم الكتب التي أرودت اسم الأخباريين

لجماعة من الشيعة، كتاب الملل والنحل، تأليف محمد بن عبد الكريم الشهرستاني (المتوفى عام ٤٥٥هـ) الذي يرجع تأليفه إلى عام ٢٥١هـ. فهو يتحدث عن نزاع الأخباريين ومعارضيهم.

وورد تفصيل اعتقادات الأخبارية والأصولية والخلافات بينهما لأول مرة في كتاب النقض لعبد الجليل الفزويني، المصنف عام ٥٥٥هـ. ويبدو ميل المؤلف واضحاً الى جانب الأصوليين.

ومن بين القدماء الذين أيدوا خط الاجتهاد وعارضوا الأخباريين؛ ابن إدريس محمد بن أحمد العجلي الحلي (المتوفى عام ٥٩٨هـ)، حيث انتقد آراء الأخباريين في كتابه السرائر ولكن ليس ثمة أثر لردود الأخباريين المعاصرين لابن إدريس في اعتراضاته عليهم.

يعتبر الميرزا محمد أمين بن محمد شريف الأسترآبادي (المتوفى عام ١٠٣٣هـ) مؤسس خط الأخباريين وأقدم الشارحين لعقائدهم وأول المؤلفين في هذه الفرقة.

كان الأسترآبادي في بداية أمره أحد المجتهدين، حيث أخذ إجازة الاجتهاد من السيد محمد بن علي بن الحسين العاملي صاحب كتاب مدارك الأحكام في شرح شرائع الاسلام، وخاله الشيخ حسن ابن الشيخ زين الدين (الشهيد الثاني) صاحب كتاب معالم الدين وملاذ المجتهدين، وقد امتدحه هذان العالمان في إجازتيهما له ووصفاه بصاحب الفضائل العلمية والكمالات الأخلاقية.

وقد ورد في مؤلفاته أنه لم يمضِ في العمل بالاجتهاد بعيداً حتى عدل عن الاجتهاد ونأى بنفسه عن المجتهدين ليلتحق بالأخباريين. ومن الأسباب الرئيسية التي أحدثت هذا التغيير في رأيه إرشادات أستاذه محمد بن علي بن إبراهيم الفارسي الأسترآبادي (المتوفى عام ١٠٢٨هـ) ونفوذه المعنوي، وقد كان هذا يميل الى مشارب الأخباريين ومبادىء العرفان ويخاصم المجتهدين. وقد كتب محمد شريف الأسترآبادي في رسالته الفارسية (دانشنامه شاهي) أن طريقة الاجتهاد أمر جديد بين الشيعة، وجميع فقهاء السلف كانوا حتى أواخر عصر

الغيبة الصغرى يعملون بالطريقة الاخبارية، ثم يقول: «. . . حتى وصل الأمر إلى أعلم العلماء المتأخرين في علم الحديث والرجال وأورعهم، أستاذ الكل في الكل، الميرزا محمد الأسترآبادي نور الله مرقده الشريف. فبعد أن علّمني جميع الأحاديث أشار عليّ أن أحيى طريقة الأخباريين وأدفع عنها شبهات المعارضين، وقال لى: لقد كان هذا الأمر يجول في خاطري ولكن ربّ العزّة قدّر أن يجري على قلمك. ثم إني بعد أن أخذت جميع العلوم المعروفة من أعظم العلماء، طفقت أفكر وأتدبّر الأمر في المدينة المنورة لبضع سنين، وأنشأت أتضرّع لرب العزّة وأتوسّل بأرواح أهل العصمة وأعيد النظر مرة أخرى في أحاديث وكتب العامة والخاصة بكل تعمق وتأمل، حتى استطعت بتوفيق رب العزة وبركات سيد المرسلين والأئمة الطاهرين صلوات الله عليه وعليهم أجمعين أن أمتثل لإشارة لازم الإطاعة، فوفقت لتأليف «الفوائد المدنية» وتشرّفت بعرضها على شخصه الشريف فطالعها، واستحسنها رحمه الله وأثنى على مؤلفها».

ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا إن أهم كتب الأخبارية وأكثرها شمولية وأقواها استدلالاً؛ كتاب «الفوائد المدنية في الردّ على القائل بالاجتهاد والتقليد في الأحكام الإلهية» الذي فرغ منه صاحبه في ربيع الأول عام ١٠٣١هـ، واطلع الميرزا محمد الأسترآبادي على بعض أجزائه فاستحسنها (لم يطلع على جميع الأجزاء لأنه توفي قبل الفراغ من تأليف الكتاب بثلاث سنوات).

هاجم المؤلف في كتابه هذا المجتهدين والأصوليين هجوماً شديداً وخطّاً آراءهم ودعاهم إلى العمل بنصوص أخبار المعصومين عليه . ويشتمل هذا الكتاب على مقدمة واثني عشر فصلاً وخاتمة ، وقد لخصه الخوانساري في روضات الجنات .

لفت هذا الكتاب ـ لأهميته الكبيرة أنظار علماء الشيعة منذ زمن تأليفه، فقد استفاد منه المجلسي في بحار الأنوار فوائد جمة، وردّ عليه بعض المجتهدين ونقضوا استدلالاته، ومنهم السيد نور الدين بن علي العاملي أخو السيد محمد صاحب المدارك، والسيد دلدار علي النقوي

الهندي (المتوفى عام ١٢٣٥هـ)، فأما الأول فأسمى ردوده بالفوائد المكية في مداحض حجج الخيالات المدنية ونقض أدلة الأخبارية، وأما السيد دلدار على الهندي فأسماها على أساس الأصول». والسبب في تسمية الأسترآبادي لكتابه بالفوائد المدنية، أنه كان خلال تأليفه مجاوراً للمدينة المنورة.

يتحدث الأسترآباداي عن بداية توجهه إلى مشرب الأخبارية قائلاً: «كان أستاذي الأول الذي درست على بده في عنفوان شبابي في النجف. . . السيد محمد صاحب مدارك الأحكام وهو يقول في بداية كتابه هذا: بكون الإجماع حجة إذا حصل علم قطعي بدخول قول المعصوم في جملة أقوال المجمعين، أما إذا كان المراد بالإجماع المعنى المشهور فهو ليس بحجة، لأن الأدلة الشرعية منحصرة في الكتاب والسنة . . . وقال في ذم الاجتهاد: على حدّ علمي، فإن أواثل الذين غفلوا عن طريقة أصحاب الأئمة، وتوجهوا إلى فن الكلام وأصول الفقه اللذين يبتنيان كليهما على الأفكار العقلية لدى العامة، هم محمد بن أحمد بن جنيد (م ٣٨١هـ)، والحسن من على بن أبي عقيل العماني من علماء القرن الرابع الهجري، فالأول كان يعمل بالقياس والثاني اشتهر بعلم الكلام. ثم تبعهما الشيخ المفيد محمد بن محمد (م ١٤ ١هـ)، فأحسن الظن بهما ودرَّس تصانيفهما لأصحابه، ومنهم: الشريف المرتضى (م ٤٣٦هـ)، والشيخ أبو جعفر الطوسي (م ٤٦٠هـ)، وهكذا شاعت الأصول وعلم الكلام بين علماء الشيعة حتى وصل الأمر إلى العلامة الحلى (م ٧٢٦هـ) فالتزم قواعد أصول أهل السنة في تصانيفه، ثم تبعه في ذلك الشهيد الأول، والشهيد الثاني، والشيخ على الكركي رحمهم الله فعملوا مالاصول وقسم الأخبار للمرة الأولى العلامة أو أستاذه حمال الدين بن طاوس إلى أربعة أقسام: الصحيح والحسن والموثق والضعيف، ثم تبعه في هذا المنحى الشهيد الأول (م ٧٨٦هـ)، والشيخ علي بن عبد العال الكركي (م١٩٠٤ أو ٩٠٧هـ، والشيخ زين الدين الملقب بالشهيد الثاني (م ٩٦٦هـ)، وابنه الشيخ حسن صاحب المعالم

والمنتقى، والشيخ بهاء الدين محمد العاملي (م ١٠٣٠هـ) وسائر الفقهاء. والسبب في ظهور هذه العقيدة الجديدة هو غفلة العلامة عن كلام قدماء الشيعة التي أصابته بسبب أنسه بكتب أهل السنة».

ثم يورد الأسترآبادي في كتابه الفوائد المدنية أدلة عدم جواز الاستناد إلى الإجماع ووجوب التمسك بأخبار الأئمة الأطهار، ويذكر بعد ذلك الكشف الذي حصل له في هذا المجال في مكة المكرمة فيقول: «رأيت في الحرمين الشريفين بين الحلم واليقظة أبوابأ مفتحة للوصول إلى الحق في هذه المقامات ورأيت بعين البصيرة مصداق الآية الشريفة: ﴿ وَٱلَّذِينَ جَهَدُوا فِينَا لَنَهَدِيَتُّهُمُ شُبُلُناً ﴾. ففي إحدى ليالي الجمعة في مكة المعظمة، شاهدت في المنام رجلاً حسناً يتحدث إلى ويطمئن قلبي بقوله تعالى: ﴿ وَمَن يُؤْتَ ٱلْعِكْمَةُ فَقَدْ أُوتِي خَيْرًا كَثِيراً ﴾ والسبب في ذلك أنى كنت حزيناً لضياع بعض الفرص مني، فلما فرغت في تلك الليلة من صلاة الوتر غفوت قليلاً، فجاءتني هذه الرؤيا. وعندما استيقظت عند طلوع الفجر، أخذت كتاب الكافي ورى فيه: ما ورد في هذه الآية، يقول فيه: إن المراد بالخير الكثير هو أهل البيت المنظيلا».

يرى الأسترآبادي في أخبار المعصومين عند : مفتاحاً لفهم القرآن والسنة النبوية ، ولا يمكن معرفة معاني آي القرآن دون أخبار آل محمد أله ، فبغير هذه الأخبار تبقى الآيات متشابهات لا يمكن الاستفادة منها كأدلة قاطعة . وهو يرى أيضا أن جميع أخبار المعصومين الواردة عن طريق الرجال الموثوقين هي صحيحة وقطعية ، ويصدق هذا الأمر حتى في خبر الواحد ـ الذي ينقل عن طريق شخص واحد ـ إذا كان رواته ثقاة ومعتمدين ومنزهين عن الكذب ، فحينتذ يجب الأخذ بهذا الحديث والعمل به .

ومن ثم فهو يعتقد بصحة كل ما ورد في كتاب: الأصول الأربعمائة الذي يشتمل على أخبار ما قبل غيبة الإمام والكتب الأربعة أي: أصول الكافي تصنيف محمد بن يعقوب الكليني ومن لان يحضره الفقيه تصنيف الشيخ

الصدوق محمد بن علي بن بابويه القمي وكتاب التهذيب وكتاب الاستبصار تأليف أبي جعفر الطوسي، وأن صحة هذه الأخبار ثابتة، ويحق للمكلفين العمل وفقاً لها، ويسري هذا الأمر حتى على الأحاديث التي أصدرها الأثمة تقية، ولا يستثنى منها إلا الأحاديث التي ورد التصريح بضعفها في كتابي التهذيب والاستبصار.

ويعتقد الأسترآبادي في حال عدم ورود حديث عن المعصوم بجواز عمل ما أو عدم جوازه بوجوب الاحتياط في هذا العمل وتركه (كاستعمال الدخان مثلاً) لأنه حيني من الشبهات، وفي حال تعارض الروايات الواردة عن الأئمة عن الأئمة بها، فإذا لم يحصل العلم بسنة الأئمة، وكانت جميع هذه الأخبار صحيحة وواردة بطرق صحيحة، وجب حيني التوقف، أي لا يمكن الاستناد إلى أي منها، ولكن إذا ما عمل أحدهم برواية منها فلا يمد مذنباً، ولا يلام على عمله.

ويرى الأسترآبادي وأتباعه أن الإجماع لا يعد حجة إذا كان بمعنى اتفاق آراء علماء جبل معين أو عصر معين في أمر بعينه ما لم يكن هذا الإجماع مقترناً بقول الإمام الذي يثبت صدوره عن الإمام بالأخبار الصحيحة وهذا أمر قليل الحدوث.

ويرون أيضاً أن العمل بالقياس أمر مردود وهو من مكائد الشيطان حين قاس نفسه بالإنسان وعصى أمراً واجباً حين قال: ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنَهُ خَلَقْنَى مِن نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينِ ﴾ والقياس من أدلة الحنفيين.

وترى الأخبارية: أن الوضع الشرعي والأدلة القانونية للشيعة لم يطرأ عليها تغيير قبل غيبة الإمام وبعدها، لأن الأثمة المنه الكله أكدوا أن كل المسائل الشرعية المبتلى بها واردة في أحاديثهم، وكل الشيعة مقلدون للأثمة، ومن ثم فهم يقدرون بأنفسهم بشرط معرفتهم باللغة العربية وأن يكونوا قد بحثوا أحاديث الأثمة المنه أن يستخرجوا تكليفهم الشرعي بصورة مباشرة من نفس الأحاديث. ومن المكن أن يكون ما توصل إليه المرء عند هذا الطريق غير موجب لليقين الواقعي ولا مطابق للرضا

الإلهي، ولكن هذا القطع العادي الذي يتوصل إليه يكفي لتحديد التكليف الشرعي، وهذا غير الظن الذي يعتبره الأصوليون حجة ويعدونه قريباً من العلم واليقين ويعتمدونه وسيلة لاستنباط الحكم الشرعي ومعرفة مفهوم الخبر. والعمل بالأخبار وحجية ظواهرها يجعل الأحكام الشرعية تدور حول محور واحد ويصون القوانين الإلهية من التحريف والتغيير، حتى ولو كان أصحاب هذه الأحكام وهم الفقهاء قد ماتوا، وهذا ما يصطلح عليه باسم (البقاء على تقليد الميت) الذي لا يقرّه أغلب الأصولين ويقولون: بأن كل جيل يحتاج إلى مجتهد معاصر له ليوافق بين أحكام الشرع ومتطلبات العصر.

وإذا كان الخلاف بين الأخباريين والأصوليين لا يبلغ مدى الخلاف بين السنة والشيعة، فإن بين الفرقتين خلافات تصل إلى المنازعات العنيفة بين علماء الجانبين.

وقد تحدث الشيخ عبدالله بن صالح السماهيجي البحراني (م ١١٣٥هـ) في كتابه (منية الممارسين في أجوبة سؤالات الشيخ ياسين) عن الاختلاف بين الفرقتين فعددا أربعين فرقاً، وعد الميرزا محمد الأخباري (م ١٢٣٣هـ) هذه الفروق في كتابه (الطهر الفاصل بين الحق والباطل) فبلغت ستة وثمانين فرقاً. وذكر هذه الفروق علماء آخرون منهم بعض علماء الأخباريين مثل: السيد نعمة الله الجزائري في كتاب منبع الحياة، والملا رضي القزويني في كتاب لسان الخواص، ومنهم: بعض أعداء الأخباريين مثل الشيخ جعفر الكبير في كتاب حق اليقين، وذكر كل عالم منهم هذه الفروق حسب طريقته اليقين، وذكر كل عالم منهم هذه الفروق حسب طريقته وهي تنتهي في حقيقتها الى الفروق الخمسة.

أقبل فقهاء الشيعة على مؤلفات محمد أمين الأسترآبادي، ولفتت الطريقة الأخبارية أنظارهم. وتوسّعت هذه الطريقة في القرنين الحادي عشر والثاني عشر في عموم بلاد الشيعة وخصوصاً في العراق وسواحل الخليج الفارسي وإيران.

ودوّن علماء الأخبارية مجموعة كبيرة من كتب أخبار أهل البيت، أهمها كتاب الوافي؛ تصنيف الملا محسن فيض الكاشاني (م ١٠٩١هـ)، وكتاب تفصيل وسائل

الشيعة إلى أحكام الشريعة تأليف الشيخ الحرّ العاملي (م ١١٠٤هـ) وكلا هذين المؤلفين من الأخباريين، وكتاب بحار الأنوار للشيخ باقر المجلسي (م ١١١١هـ) وهو أخباري معتدل.

ضعف خط الأصولية بعد بروز الأسترآبادي وصنفت كتب كثيرة في تأييد الطريقة الأخبارية منها: إحياء معالم الشيعة، تأليف عبد على أحمد بن دراز البحراني (م ١١٧٧هـ)، ومنية الممارسين في أجوبة سؤالات الشيخ ياسين، تأليف عبدالله بن صالح السماهيجي البحراني (م ١٣٥٥هـ)، وسفينة النجاة نأليف الملا محسن فيض الكاشاني، والفوائد الطوسية ناليف السيد محمد المحدث العاملي، وهداية الأنوار تأليف الشيخ حسين شهاب الدين العاملي (م ١٠٧٦هـ)، والفوائد الغروية تأليف الشيخ أبي الحسن الغروي (م ١١٣٨هـ)، ولسان الخواص تأليف رضي الدين القزويني، ومؤلفات الميرزا محمد الأخباري. ووضع السماهيجي في مقدمة كتابه (رياض الجنان) قصيدة في مدح أهل البيت وذم المجتهدين، ويذكر فيها أن محيى مشرب الأخبارية هم: الشيخ الحر العاملي والميرزا محمد أمين الأسترآبادي، والملا عسن فيض الكاشان. وقصيدته هذه تظهر عقائد علماء الأخبارية وأسلوب تفكيرهم وتمثل أنموذجاً من أدبهم ومطلعها:

باقائلاً بالاجتهاد تجاف عن

سبل الخطا وعليك بالمسموع من آل بيت محمد وثقاتهم

إذ ليس حكم الظن كالمقطوع

ومن الأخباريين المعتدلين الملا محمد تقي بن مقصود علي المعروف بالمجلسي الأول (م ١٠٧٠هـ) الذي ذكره المبرزا محمد أمين الأسترآبادي بتأييد واحترام. وهو في شرحه العربي على من لا يحضره الفقيه يعتقد بصواب طريقة الأسترآبادي في عدم أخذه بحجية العقل ويقول: إن الأدلة العقلية التي ذكرها بعض الأصحاب ورتبوا عليها أحكامهم هي في أغلبها غير قابلة للاعتماد، وكان الحق مع الفاضل الأسترآبادي رضي الله عنه في أكثر

الانتقادات التي أوردها على هذه الأدلة».

ويقول في الفائدة السادسة من شرحه الفارسي على من لا يحضره الفقيه: "ومن الأمور الأخرى التي لا يليق ذكرها الاختلافات القائمة بين الشيعة، فكل يعمل حسب فهمه للقرآن والسنة، ويتبعهم المقلدون في هذا العمل، حتى انبرى الفاضل المتبحر مولانا محمد أمين الأسترآبادي علي قبل ثلاثين سنة، واشتغل بمقابلة ومطابقة أخبار الأئمة المعصومين وطالع انتقادات الأراء والمقايس، فاختار طريقة أصحاب حضرات الأئمة المعصومين المنه وبعث به إلى هذه البلاد فاستحسن أكثر أهل النجف والعتبات المقدسة طريقته ورجعوا إلى الأخبار، وفي والعتبات المقدسة طريقته ورجعوا إلى الأخبار، وفي الحقيقة فإن ما قاله مولانا محمد أمين هو الحق». (روضات الجنات، ٤٨).

ومن جملة الأخباريين المعتدلين الآخرين: الملا عبدالله بن الحاج محمد التوني البشروي (م ١٠٧١هـ)، والشيخ عبد علي بن جمعة العروسي الحويزي صاحب كتاب نور الثقلين والسيد نعمة الله الجزائري (م ١١١٢هـ)، والشيخ محمد الحر العامل، ي والسيد صدر الدين الهمداني، والشيخ يوسف البحراني (م ١١٨٦هـ) وهؤلاء على الرغم من ميولهم إلى مسلك الأخباريين، إلا أنهم لهم نظراتهم المستقلة.

واشتهر الوحيد البهبهاني _ الملقب بأستاذ الكل في الكل _ بين المجتهدين بلقب المروج، لنزاعه الشديد مع الأخباريين، واستطاع هذا العالم بتأليفه كتاب الاجتهاد والأصول أن ينفخ في مشرب الأصوليين روحاً جديدة بعد أن ظل ضعيفاً لقرنين لا يقوى على منازلة الأخبارية واستطاع بهذا الكتاب أن يهزم الأخباريين.

وطفق البهبهاني في كربلاء، يخطىء الأخباريين ويذمهم علناً ولم يجز الصلاة خلف الشيخ يوسف البحراني، وضيق عليه الأمر، حتى أخذ طلابه يخشون العوام فيتخلون عن درسه ويتوجهون إلى درس الوحيد البهبهاني، وحتى ابن أخت البهبهاني السيد علي صاحب الرياض كان يستل نفسه خلسة تحت جنح الظلام ويذهب إلى درس الشيخ البحراني.

ووصل النزاع بين الطرفين في تلك الأيام غايته وبلغت حدّ التكفير في بعض الأحيان. ويتحدث خاتم فقهاء الأخباريين الميرزا محمد الأخباري عن سلوك البهبهاني الحاد مع الأخباريين فيقول: «هو مجتهد صرف، قليل التحصيل، وكتبه تشهد على ذلك، وقد كان نخالفاً بشدة لأهل الحديث حتى اندثرت علوم أخبار أهل البيت عليه في عهده وأضحت شيئاً قديماً، وتطاولت السن الأعداء على المحدثين حتى بلغ بهم الأمر إلى وصف الأخباريين وأهل الحديث بأهل البدعة، وأصدر فتواه بإخراجهم ولو كان بإمكانه قتلهم جميعاً لفعل، ونتيجة لذلك أصبح المحدث البارع الذي أمضى عمره في «قال لذلك أصبح المحدث البارع الذي أمضى عمره في «قال (روضات الجنات، ٢٢٩).

برزت آخر محاولات الأخباريين لإعادة شأنهم وتقوية شوكتهم على يد الميرزا محمد بن عبد النبي النيسابوري المعروف بالأخباري (١١٧٨ ـ ١٢٣٣هـ).

ولد هذا العالم في (أكبر آباد) من بلاد الهند، وبعد دراسة المواد المتعارف عليها سافر إلى الحج ثم استقر في العتبات المقدسة في العراق عام ١٩٨ه.، وسلك هناك مسلك الأخباريين ودافع عن أفكارهم بكل صلابة وحماسة. وعارض الأصوليين وأفكارهم. ومن الطبيعي أن يكون رد الأصوليين عليه شديداً وخاصة السيد محمد المجتهد المعروف بالمجاهد والشيخ جعفر النجفي، اللذين شنا عليه حملة شديدة لا هوادة فيها فضاق الأمر على الأخباري وأصبح سكنه في النجف غير ممكن فاضطر إلى الرحيل إلى إيران، ولجأ فيها إلى بلاط فتح علي شاه. المحتب عدوه اللدود الشيخ جعفر كتاباً، أسماه «كشف فكتب عدوه اللدود الشيخ جعفر كتاباً، أسماه «كشف الغطاء عن معايب الميرزا محمد عدو العلماء» وبعث به إلى فتح علي شاه، وقد ضمن كتابه هذا تهماً للميرزا محمد فتح علي شاة، وقد ضمن كتابه هذا تهماً للميرزا محمد تشبه التهم التي وجهها هذا إلى المجتهدين.

انتهى الأمر بالميرزا محمد النيسابوري الأخباري إلى القتل في مدينة الكاظمية.

انقرض الخط الأخباري بعد الميرزا محمد تقريباً وأصبحت كربلاء والكاظمية مركزين لعلماء الأصول بعد

أن كانتا مركزاً للأخباريين.

ولم يظهر في إيران أيضاً عالم أخباري كبير، وأصبحت كرمان مركزاً للشيخية من اتباع الشيخ أحمد الأحسائي (م ١٢٤١هـ) بعد أن كانت أحد مراكز الأخباريين في إيران. ولا تزال تشاهد بقايا الأخبارية في خرمشهر وعبادان والبصرة (١).

وإلى الآن لا يوجد تحقيق دقيق يتناول المقدمات السياسية والاجتماعية لظهور الفقهاء الأخباريين، وتاريخ تكامل هذا الخط والأسباب التي أدت إلى حدوث النزاع بين الأخباريين والأصوليين، وكذلك أسباب روجان الأخبارية ثم انحطاطها والعلل التي أدت إلى غلبة المجتهدين منذ زمن القاجاريين وما بعده، وإطلاق العنان لهم وتقويم الخدمات التي أسداها الأخباريون إلى الحديث والفقه الشيعيين.

وقد كان الوحيد البهبهاني وسائر الأصوليين بعد تغلبهم على الأخباريين يطلقون عليهم أسماء: الحشويين والظاهريين والقشريين والأشعريين والرجعيين ومخالفي العقل والمنطق ولم يتوانوا عن شتمهم وتكفيرهم.

(۱) في طهران جماعة من الأخباريين المتسترين لا يظهرون (أخباريتهم)، وصدف أن كنت في مجلس ذكرت فيه أن أحد قدامى أجدادنا كان أخبارياً، وأني أوذ لو لقيت أحداً من الأخباريين ليشرح لنا حقائقهم فأنا سأكتب عنهم، ومن الإنصاف أن نسمع رأيهم فيما يقال فيهم. وبعد انفضاض المجلس وخروجنا إلى الشارع، تقدّم مني أحد من كانوا في المجلس وقال إنه أخباري وإنه مهندس وإنه يمكن أن يجمعني بأخباريين غداً الجمعة في صلاة الجمعة التي يقيمونها هم في مصلى خاص بهم.

وذهب بي يوم الجمعة فعبرنا في أزقة وتعاريج إلى أن وصلنا إلى المصلى القائم في مكان لا يلفت الأنظار ولا يوهم أحداً أنه مصلى، وهو لا يعدو أن يكون غرفة واسعة تتسع لعدد محدود من الناس. ولم أجد هناك من هو بزي الفقهاء، بل كان الإمام رجلاً بسيطاً بالملابس المألوفة لسائر الناس. فأم المصلين، ولم يتسن لي لقاء أحد على انفراد لاستيضاحه بعض الشؤون.

وكل ما عرفته أنهم متسترون (بأخباريتهم) وأنهم يقيمون هذه الصلاة سراً لئلا ينكشف أمرهم للناس. (ح).

لا شك أن أغلب فقهاء الأخبارية، لا سيما الشيخ الحر العاملي والميرزا محمد أمين الأسترآبادي، والفيض الكاشاني والمجلسي، ونعمة الله الجزائري، والشيخ بوسف البحراني كانوا من العلماء المتبحرين والمحدثين الاتقياء الموثوقين وكانوا في قوة الإستدلال ونفوذ الكلمة لا يضاهون في عصرهم، وكانت دروسهم ومساجدهم عامرة بالطلاب والمؤمنين المصلين وهؤلاء العلماء جميعاً كانوا يرجحون كلام المعصوم المنه وأحاديث الأئمة المناه على سائر الأدلة الأخرى، بينما كان المجتهدون يحاولون ماستنادهم إلى القواعد الأصولية واتكانهم على البراهين العقلية واتباعهم لمختلف أساليب الاستدلال أن يجعلوا عليه، فإذا لم يتوافق حكم العقل مع أخبار آل محمد فلما أن يؤولوا الخبر أو يرفضوه وبعبارة أخرى فهم كانوا مغليين في أغلب الأحيان.

يتحدث السيدة نعمة الله الجزائري عن ذلك فيقول:

أ. . قال المجتهدون: إذا لم يتوافق الدليل العقلي مع الدليل النقلي فإما أن نرفض الدليل النقلي وإما أن نفسره مما يوافق الدليل العقلي. وهؤلاء قبلوا في مسائل الأصول بأمور لا تقرها الأدلة النقلية مثل نظرية نفي الإحباط. . . وإنكار سهو النبي . . . في حين توجد لها أدلة كثيرة في أخبار الأئمة المناهلية . . . وإلى الآن لا يوجد دليل عقلي واحد يقره جميع العقلاء، وقد اعترفت جماعة من المحققين بعدم وجود دليل واحد من الأدلة العقلية من الواجب».

وعندما رأى الأخباريون عدم إمكان إثبات أصول الدين عن طريق العقل والإجمال والقياس، رأوا أن الطريق الصواب يكمن في الاعتماد على كلام المصوم المين وقالوا: إن أخبار آل محمد هي المفسر الماطع لمتشابهات القرآن.

في تلك الأيام سيطر الأشاعرة وأهل الحديث من أهل السنة على الحوزات العلمية في الحرمين الشريفين في بلاد الحجاز - لأسباب لا محل لذكرها هنا - وجعلوا ظواهر الكتاب والسنة وأصول مذهب مالك وابن حنبل

أساساً للفقه والفتوي.

كانت عقيدة هؤلاء الظاهريين رائجة في بلاد الحجاز، وهي تعتمد حجية ظاهر الآيات والأحاديث وتخالف الاجتهاد والرأي والقياس، وقد أرسى دعائمها في بغداد من قبل أبو سليمان داود الأصفهاني (م ٢٧هـ) وابنه محمد بن داود (م ٢٩٧هـ) ثم تبناها بعض العلماء مثل ابن تيمية وابن حزم.

وتحت تأثير هذه الأجواء العلمية تربى الشيخ محمد بن عبد الوهاب النجدي (١١١٥ ـ ١٢٠٦هـ)، وشاه ولي الله أحمد بن عبد الرحيم الفاروقي الدهلوي (١١١٠ ـ ١١٧٦هـ)، فأسس الأول الفرقة الوهابية في نجد، وأسس الثاني مسلك أهل الحديث في الهند. وأغلب الظن أن الميرزا محمد الأسترآبادي وتلميذه محمد أمين الأسترآبادي قد تأثرا بأجواء الحرمين العلمية، فأسسا الطريقة الأخبارية.

ومع تطور العلوم العقلية ورواجها، انطوت صفحة القبول بالمنقولات دون مناقشتها فعمد مراجع الشيعة في العراق وإيران إلى تطبيق الأحاديث على الأدلة العقلية أو تأويلها، وإلا رفضوها، ليصونوا بذلك الناس من الإنحراف وليتمكنوا من خلال الاجتهاد وتحكيم العقل وإصدار الأحكام الثانوية من إبقاء التشيع مرناً وقابلاً للتكيّف مع كل عصر وزمان.

وفي الحقيقة فقد كان الشيعة يشعرون على الدوام بحاجتهم إلى وجود قائد ديني يجبر إلى حد ما بحضوره العيني غياب الإمام ويستطيع باستناده إلى العقل والأدلة الشرعية وضع نظام قانوني وشرعي للشيعة، يتصف بالمرونة وتلبيته لمتطلبات العصر. بينما نرى الخط الأخباري يغفل هذا الجانب ولذلك حكم عليه بالانقراض وطواه النسيان.

الحركة الأخبارية وحقيقة الصراع الأصولي

ونترك الكلام هنا للأستاذ جودة القزويني: بدأت العلاقة بين مؤسسة الفقهاء، والسلطة الصفوية

في عهد الشاه عباس الصفوي تنحو منحى معقداً نظراً للنفوذ الذي يتمتع به الفقهاء؛ فقد أصبحت العلاقة بين المؤسستين علاقة متداخلة بحيث شكلت جانباً خفياً من الصراع كان امتداداً لصراع المؤسستين (مؤسسة الاجتهاد ومؤسسة الدولة) في العهد المبكر من قيام الدولة الصفوية. وبالرغم من أن هذا الصراع كان صراعاً عنيفاً وخفياً إلا أنَّ مؤسسة الفقهاء استطاعت أن تُثبت أقدامها، وتستحوذ على مؤسسات مهمة في الدولة كان لها دعمها الكبير في قطاع المجتمع الإيراني.

وقد صاحب المزج بين السلطة الزمنية والسلطة الروحية في العهد الصفوي انتقال التشيّع إلى مرحلة تحوّل حاسمة تُشير إلى طبيعة موقف الشيعة من الزعيم الديني، فلم يَعُدْ ـ كما كان بالنسبة لهم منذ الغيبة الكبرى ـ الحاكم الروحي فقط، وإنما أصبح الحاكم الزمني كذلك. من هنا بدأت صلة رجال الدين بالدولة تنحو إلى ضرب من التعقيد لم تزده الأيام إلاً حِدّةً (١).

وبالرغم من خطوات الشاه عباس في إبقاء الصلة بفقهاء كبار كالبهائي (٢) إلا أنّ الصلة بين الزعامتين السياسية والروحية أخذت تضعف بمرور الزمن، وقد شكَّل ظاهرة سياسية دينية في أُخريات أيامه (٣).

إنَّ الأوضاع السياسية في إيران أخذت تستقر عند مجيء الشاه عباس إلى السلطة (بعد الصراعات التي حدثت داخل الأسرة الصفوية للاستحواذ على الحكم) حصوصاً بعدما عقد صُلحاً مع الدولة العثمانية عام (٩٩٦هـ - ١٥٩٩م) الأمر الذي ساعد على ظهور نهضة علمية باهرة ازدهرت على يد فلاسفة، ومتكلمين إيرانيين كان لهم الدور الكبير في إبحاء المنحى العقلي عند الشيعة، وكان على رأس هؤلاء محمد باقر الداماد (١٠٤٠هـ/ ١٦٣٠م)، وصدر الدين السيرازي (١٠٥٠هـ/ ١٦٤٠م)

وبدأ ثقل المدرسة الشيعية خلال هذا العهد في إيران يظهر بشكل ملحوظ بعدما أخذ دور مدرسة النجف ـ الذي ازدهر في الوقت نفسه على يد أحمد الأردبيلي ـ بالضمور.

ومن خلال الأجواء التي ولدتها الحالة الجديدة للدولة الصفوية ظهرت تيارات مختلفة (عقلية، فلسفية، سلفية، صوفية) اتحدت جميعها ضد ما تبقى من مؤسسة الفقهاء الذين لم تزل تأثيراتهم قائمة في السلطة، فقد التقى الموقف السلبي عند العقليين من الفلاسفة مع الموقف السلبي عند السلفيين، وقد أظهر صدر الدين الشيرازي ردود الفعل الفلسفي تجاه الفقهاء الذين أغرقوا أنفسهم ردود الفعل الفلسفي تجاه الفقهاء الذين أغرقوا أنفسهم في سياسة الدولة الصفوية، وقد نسبهم إلى نقصان المعرفة، كما أوضح أنَّ أهدافهم هي أهداف سياسية لا تتعدى إخضاع الناس لفتاواهم، وأوامرهم التسلطية (1).

ومهما يكن من أمر فإنَّ التيار العقلي لم يؤثر على السياسيين من الفقهاء بمقدار تأثير التيّار السلفي الذي تزعمه فقهاء من المدرسة الشيعية.

فقد تحوّلت ردود الفعل تجاه تدخّل الفقيه بشؤون الدولة إلى تيّار قوي أثّر على تطوّر مدرسة الاجتهاد ما يقارب القرنين من الزمن، واستطاع هذا التيّار أن ينتشر خارج إيران، ويستحوذ على مساحة ليست بالقليلة من الساحة الشيعية.

وقد استفادت الحركة السلفية التي سُمّيت فيما بعد «بالحركة الأخبارية» من الأوضاع المتناقضة في سياسة الدولة الصفوية في تعزيز مواقعها. ومحاولة حسر تيّار الفقهاء الذين تمركزوا في ثقل الدولة.

إن ظهور الحركة الأخبارية وتمركزها بشكل عنيف في قلب الأحداث كان عاملاً من عوامل تقوية السياسة الصفوية المتمثلة بالشاه عباس الكبير، وإضعاف خصومه التقليديين من الفقهاء، لذا بدأت عوامل دعم لأقطاب هذا الاتجاه حتى ظهر الداعية الأخباري محمد أمين

⁽١) الشابي، علي، الشيعة في إيران، ص١٥٧.

⁽٢) مروّة، التشيع بين جبل عامل وإيران، ص٢٩.

⁽٣) الدُجيلي، حسن، الفقهاء حُكّام على الملوك، ص٤٧.

⁽۱) الشيرازي، الملا صدرا، الأسفار الأربعة ج١ (طهران، ١٩٦٤) ص٧٠٦.

مركزاً مناوئاً للصفويين.

قادت الدولة العثمانية ضد الصفويين في هذا الوقت بالذات (بعد وفاة الشاه طهماسب) حملة دعائية كان العنصر لافعال فيها أبناء فارس⁽¹⁾، وقد استغل العثمانيون الاتجاهات المعادية للصفويين، وحاولوا مُساندتها؛ فقد كانت منطقة (الحجاز) مركزاً للمعارضين السنيين والشيعيين على السواء، وكان الميرزا مخدوم الجرحاني (من التيار السني) ٩٩هه/ ٩٨٩م) قد جاء من إيران إلى مكة لغرض نشر وثيقة ما اعتبره الفضح السياسي والديني المسماة "بالنواقض لبنيان الروافض" والتي لم تقتصر على ذكر نواقض الحكم الصفوي، بل والتي لم الطعن بالفكر الشيعي أيضاً (٢).

وقد اعتقد الفقهاء الرافضون للسياسة الصفوية أنَّ المثالب التي وجهها الميرزا مخدوم إلى الفكر الشيعي كانت بسبب تطرف المجتهدين الذين خدموا الدولة الصفوية، مع علمهم، أو غفلتهم عن نهي الأثمة من الدخول في خدمة الحكام (٢٠).

ومضافاً لما تقدَّم من أنَّ الحركة الأخبارية كانت ردّة فعل لتدخل المجتهدين بالسياسة؛ فإنَّ الأخباريين حاولوا الظهور بمظهر الحفاظ على الأصالة النظرية للمذهب الشيعي وفقاً للنصوص الدينية الواردة عن الأثمة في الابتعاد عن السياسة وتبرير عمل لاحاكم، وهم بذلك أرادوا تنزيه المذهب من الشبهات التي لحقت به من جراء تدخل الفقهاء بالسياسة.

ومن جهة أخرى فإنّ السلطة الصفوية استهدفت بدورها إضعاف مؤسسة الفقهاء داخل إيران، واشتغالها بتيارات تستهدف زعزعة كيانها الفكري. بمعنى آخر إنَّ حياة الأسترآبادي، وإن كانت غامضة إلا أنَّ نشأته في (إيران)، وهجرتَهُ إلى (العراق)، ثم استقرار، في (الحجاز) تدل على أنَّ الرجل كان مدعماً بخطه هادفة من شأنها أن تُوقف تيار الاجتهاد (الأصولي)، وتستأصل المؤسسة الاجتهادية من الأساس.

وإنَّ أمراً مثل هذا لهو في النتيجة يخدم توجهات الصفويين أولاً، والذين باتوا في ضيق من هذه المؤسسة والعثمانيين ثانياً الذين لم يرغبوا باستقلال المؤسسة الدينية عن قبضة السياسة الرسمية للدولة، من هنا فإن حصول الانقسام داخل الكيان الشيعي نفسه بإيجاد مؤسسة فقهية أخبارية ستكون بمثابة البديل عن المؤسسة الفقهية الاجتهادية، والمنافس لها على الأقل، هو في واقعه يخدم الطرفين معاً.

لذلك فقد اتخذت الحركة الخبارية في صراعها مع مؤسسة الاجتهاد السمة العلمية، وأعدت برنامجاً نصحيحياً يتطلع للعودة إلى الينابيع الأولى للفقه الشيعي.

وقد اتخذ الأخباريون مستنداً تاريخياً لهم بالتمسك ماخبار «المعصومين» مقابل ما أنتجه المجتهدون من طرق لاستنباط الأحكام الشرعية من مواردها الشرعية ماستخدامهم لأدلة الأحكام التي ترجع إلى (الكتاب، الإجماع، العقل).

* * * * *

بدأت جذور الحركة الأخبارية بالاتساع بعد عصر الشاه طهماسب، وبالتحديد منذ سنة (٩٨٥هـ/١٥٧٧م منى سنة ٩٩٥هـ/١٥٨٧م)، وظهرت كتيّار رافض لأعمال فقهاء السلطة الصفوية، كما أنَّ الصراع الصفوي ـ العثماني كان سبباً في تشجيع هذا التيّار، خصوصاً وأنَّ العثمانين كانوا قد استولوا على الحجاز (١) التي أصبحت

الأسترآبادي (١٠٣٣هــ ١٦٢٣م) محاولاً القضاء على خط الفقهاء قضاءً تاماً، ومبرماً.

د. رأفت غنيمي، التوجه العثماني نحو الخليج العربي من خلال محمد علي، مجلّة الوثيقة، العدد (١٦)، (غالاردن، ١٩٩٠م)، ص٦٢. وكذلك تاريخ العالم العربي، ص١٨١.

⁽١) الجابري، حسين، الفكر السلفي عند الشيعة الاثني عشرية، ص٢٦٨.

⁽٢) الجابري، ص٢٦٨.

⁽٣) المصدر السابق، ص٢٨٠.

⁽۱) بعد أن غزت الدولة العثمانية (مصر) عام (٩٢٣هـ ١٥١٧م) ضمّت (الحجاز) إلى ممتلكاتها، كما أنَّ (الأحساء) أيضاً أصبحت جزءاً من الدولة العثمانية حينما احتلت عام (٩٦٣هـ ٥١٥٥٥م) في عهد السلطان سليمان القانوني. يُنظر: الشيخ،

تحويل حالة القوة التي تتمتع بها المؤسسة الاجتهادية إلى قوةٍ دفاعية فقط أمام الهجمات العنيفة للأخباريين، والتي بدأت تشك حتى في شرعية وجودهم.

ومن المحتمل جداً أن السياسة التي انتهجها عباس الصفوي في علاقاته مع أوروبا، وانفتاحه على بريطانيا بشكل خاص حتى أوكل أمر تسليح الجيش الإبراني إلى ضابط إنكليزي، وأسند إليه واجبات قيادية (١) لا يمكن أن تتم دون إضعاف التيارات التي قد تقف أمام سياساته المستقبلية.

وكان الشاه عباس يحرص على اجتماع القيادتين السياسية والدينية فيه لكي يكون مستقلاً بهاتين القوتين، وهو بذلك كان يُافظ على قُدسية الشعائر المذهبية؛ حتى أنه كان يقطع الأميال الطوال مشياً على قدميه لتأدية الزيارة لمرقد الإمام على بن موسى الرضائي (٢) الإمام الثامن من الأئمة الإثني عشر الذي يقع بمدينة (مشهد) الإيرانية؛ الأمر الذي يُسهم في إبقاء مظهر الزعامة المذهبية غير بعيد عنه.

* * * * *

ألَّف الأسترآبادي كتاب «الفوائد المدنية» الذي يُعتبر كتاباً يُمثل التيّار الأخباري بشكله الصريح، وقد أثار فيه تساؤلات عديدة حول المدرسة الاجتهادية محاولاً أن يُبرهن على عدم أصالتها التشريعية عندما أضفى طابع الأصالة إلى حركته بالرجوع إلى المنابع الأولى المتمثلة بعصر الأئمة لتكتسب بذلك الشرعية الدينية (٦٠). وهو بذلك أثار الرأي الشيعي ضد علم الأصول مُستغلاً بذلك أثار الرأي الشيعي ضد علم الأصول مُستغلاً مداثة نشأة هذا العلم. بعد الغيبة الكبرى، ومعناه أنَّ ربط الاستنباط بالقواعد الأصولية يؤدي الى الابتعاد عن ربط الاستنباط بالقواعد الأصولية يؤدي الى الابتعاد عن النصوص التشريعية والتقليل من أهميتها، ولم يكن ذلك متعارفاً عند الفقهاء من تلامذة الأئمة إذ كانوا في غنى عنه في مسائل الفُتيا، فإذا كان عهد الرواد الأوائل

للمدرسة الفقهية على هذا الشكل، فلماذا يسعى المتأخرون إلى التورط فيه (١)؟!.

كما عمد الأسترآبادي إلى التأكيد على مفردات مثيرة للجدل؛ من ذلك تأكيده على أنَّ علماء السّنة سبقوا علماء الشيعة تأريخياً الى البحث الأصولي مما أكسبه إطاراً سُنّياً وبرهنَ على أنَّ بعض فقهاء الشيعة كابن الجُنيد سُنّياً وبرهنَ على أنَّ بعض فقهاء الشيعة كابن الجُنيد الرّحناف في اجتهاداته مع الأحناف في الأخذ بالقياس، والعمل بالرأي.

كما أنكر دليل حُجية العقل إلا فيما كان له مبدأ حسيٌ، أو مبدأ قريب من الحسّ كالرياضيات، فإنَّ العقل حجة فيها، وأما ما عدا ذلك فلا حجية للعقل فيه؛ لأنَّ العقل قد خطىء، أمّا التمسّك بكلام الأئمة المعصومين فهو يؤمنُ العصمة عن الخطأ(٢).

وقد كشف الميرزا الأسترآبادي في كتابه «الفوائد المدنية» عن نقده للمحقق الكركي الذي تُوفي عام (٩٤٠هـ/ ١٥٣٣م) قبل أن يولد الأسرآبادي بسنين طويلة، ونسب له أغلاطاً في إعادة تعيين القبلة، وأنه قد «خرَّبُ المحاريب التي كانت في بلاد العجم زمن أصحاب الأئمة»(٣).

إن أفكار الأسترآبادي التي طرحها خلال «الفوائد المدنية» هي دعوة لأن يكون الفقيه الشيعي وعاءً يمتلىء بالأحاديث التي يتناقلها عن الرسول والأئمة المعصومين فقط، ويُوعز الخونساري إلى أن منشأ تحول الأسترآبادي (٨٠٦٨هـ/ ١٦١٨م) فقد كان مُقيماً في الحجاز بومذاك.

وذكرت بعض المصادر أنَّ الأسترآبادي بعد دراسته على يد الميرزا محمد بن علي الأسترآبادي الذي _ قيل _ إنه أشار عليه بتأليف كتاب يتناول موضوع الصراع

⁽۱) نوّار، ص٧٦.

⁽٢) المصدر السابق، ٦٥.

⁽٣) بحر العلوم، الدراسة وتاريخها في النجف، ص٩٥.

⁽۱) بحر العلوم، محمد، الأخبارية وأصولها، الورقة (۱۰) (مخطوطة نسخة المؤلف).

⁽۲) الأمين، حسن، دائرة المعارف الإسلامية الشيعية، ج٣، ص٧٧.

⁽٣) الفوائد المدنيّة، ص١٧٩.

⁽٤) الخونساري، روضات الجنات، ج١، ص١٢٠.

الأخباري ـ الأصولي بشكل مباشر (۱). وبعد أكثر من عقدين من زمن تأليف «الفوائد المدنية» كان فقيه أصولي من فقهاء العرب العامليين وهو نور الدين علي العاملي من فقهاء العرب العامليين وهو نور الدين علي العاملي بكتاب سمّاهُ «الشواهد المكية في دحض حجج الفوائد المدنية» إلا أنّ كتاب العاملي لم يُطفىء لهب الأمة، ولم يتمكن من السيطرة على التيار العام الأخباري الذي امتد في معظم المراكز العلمية الشيعية المتمركزة في إيران، والعراق، ومنطقة الحجاز؛ الأمر الذي أثر تأثيراً مباشراً على حركة الاجتهاد عند الشيعة لكنّه سجّل سبقاً تأريخياً ضدّ تيّار الأخبارين.

إن الفوارق الرئيسية بين الأصوليين والأخباريين تركزت في مجال (المجتهد)، من جهة وفي (علم الحديث) من جهة ثانية. وبالرغم من أنَّ بعض الكتاب حصرها في أربعين فرقاً (٢)، إلاَّ أنَّ بعض علماء الأخبارية جعلها ثمانية فقط (٣). أمّا أهم الفوارق فقد تمثلت فيما يلي:

١ - أوجب المجتهدون الاجتهاد، وذهب الأخباريون
 الى حرمته.

٢ ـ حصر المجتهدون الرعية في صنفين: مجتهد ومقلد لا ثالث لهما. أمّا الأخباريون فيرون أنّ الرعية
 كلها مقلّدة للمعصوم، ولا يوجد مجتهد أصلاً.

" - رفض الأخباريون فكرة تصنيف الأحاديث إلى اصحيح، مُوَثَّق، حَسَن، ضعيف) لأنَّ الأحاديث عندهم صحيحة ومحفوظة بالقرائن الدالة على صحتها، وقد اعتبروا أحاديث «الكتب الأربعة» قطعية السند، موثوقة المصدر، وبذلك أعرضوا عن علم دراية الحديث. كما أوجبوا الأخذ بالرواية إمّا عن (المعصوم) مباشرة، أو من روى عنه، وإن تعددت الوسائط(٤).

من هنا فقد ظهرت نزعةُ الاهتمام ابلحديث، وشروحه في هذه الفترة الزمنية وقد مهّد نشاط المدرسة الأخبارية الأجواء لظهور موسوعات حديثية أهمها:

كتاب «الوافي» الذي ألفه محمد محسن المعروف بالفيض الكاشاني (١٠٩هـ/ ١٦٨٠م) (١) كما قدَّم محمد بن الحسن الحر العاملي (١٠٤هـ/ ١٦٩٣م) كتابه «وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة» والذي أصبح مصدراً من مصادر الحديث (٢).

وألَّف محمد باقر المجلسي (١١١٠هـ/ ١٦٩٨م) كتاب بحار الأنوار، وهو أكبر موسوعة اهتمت بجمع الحديث على الإطلاق^(٣).

وقد ساعد في تأليف هذه الكتب أيضاً اكتشاف الكثير من الأحاديث التي لم تكن مندرجة في الكتب الأربعة (1).

وفي خضم هذه الأزمة تنبّه بعض الفقهاء إلى التآكل الذي أصاب هيكل المؤسسة فحاولوا أن يجدوا حلاً يمكنّهم بواسطته تجنت الاصطدام بكلتا المدرستين. فبالرغم من استقرار محمد بن الحسن المعروف بالحر العاملي (١٠٤هـ/ ١٦٩٣م) في إيران، وتقلّده مناصب مشيخة الإسلام؛ فقد كان منصرفاً إلى مجال التعليم، والتأليف بعيداً عن تعاطي السياسة من خلال بلاط

Mallat, chibli, The Renaissanece Of Islamic Law, PHD thesis p.41 - 46.

الأثمة الأطهار (النجف، ۱۹۷۷م) تحقيق رؤوف جمال الدين، ص٧٥، ص١٨٧. بحر العلوم، الأخبارية أصولها وتطورها، ص١٤، د. حسن نصرالله تاريخ كرك نوح، ص١١٧، وكذلك ينظر:

⁽۱) الوافي في شرح أُصول الكافي (في مكتبتي نسخة مخطوطة ترجع الى عصر المؤلف)، وقد طُبع الكتاب عدّة طبعات في إيران والعراق.

⁽۲) طبع في (۲۰) مجلداً في طهران، وأُعيدت طباعته في بيروت عام ۱۹۷٤م.

⁽٣) طبع في (١١٠) مجلدات في إيران، وأُعيد طبعه عام ١٩٨٤م في بيروت.

⁽٤) الصدر، المعالم الجديدة، ص٨٣.

⁽۱) الخونساري، ج۱، ص۱۲۰. (۱۷) أعيان الشيعة، ج۹، ص١٣٧.

⁽۲) الخونساري، ج۱، ص۱۱۰، وكذلك يُنظر: البحراني،يوسف، الكشكول، ج۲ (بيروت، ۱۹۸۲)، ص۳۸٦.

⁽٣) بحر العلوم، الاجتهاد، ص١٥٧.

⁽¹⁾ يُراجع بهذا الصدد: الكركي، حسين، هداية الأبرار إلى طريق

الشاه، أو من خلال المؤسسة الدينيّة الرسمية، ولم يتعاط وقد أصب السياسة من موقع آخر مُعارض، أو رافض بل حافظ على وقد أصب مسافة تبعدُهُ عن السلطان دون الاصطدام به، وإذا اضطر البهبهاني عاصم

إلى الاقتراب منه لم يمنحهُ شرعية واضحة. لذلك كان دوره منحصراً في نقل أخبار الأثمة، والتشبث بالأحكام التي تماما أحادثهم المرمة عن ثقاق الحال(١)

التي تحملها أحاديثهم المروية عن ثقاة الرجال(١).

إنَّ الحر العاملي تميز بنزعة عربية واضحة تشده إلى وطنه وقومه، فقد كتب كتاباً في تراجم علماء بلادِه أسماه «أمل الآمل في علماء جبل عامل» يُعدُّ أثراً نفيساً من الآثار التأريخية التي حفظت أسماء علماء الشيعة في تلك الحقبة الزمنية، وقد قدم تراجم علماء جبل عامل على غيرهم من علماء الشيعة لاعتبارات عديدة تنمُ عن نزعة وطنيّة، وقوميّة (٢)، حيث كتب مؤلفه هذا وهو على أرض إيران؛ وهو بذلك أراد أن يُثبتَ موقع علماء جبل عامل في إنجازاتهم التي حققوها للتشيع من جهة، وخدماتهم الكبيرة للدولة الصفوية الإيرانية من جهة ثانية. كما أراد أن يُبينُ بالتالي موقعه المتفرّد ببن علماء الفرس، وانتماءه إلى أسرة جبل عامل التي ساهمت في الفرس، وانتماءه إلى أسرة جبل عامل التي ساهمت في حققها العلماء العامليون العرب على أرض لا يرتبطون بها حققها العلماء العامليون العرب على أرض لا يرتبطون بها إلاً بواسطة مذهبيّة بحتة.

إنَّ آخر مرحلة من مراحل الحركة الأخبارية هي الفترة التي مرّت بها في «مدرسة كربلاء» فقد ازدهرت هذه المدينة على يد الفقيه محمد باقر البهبهاني (١٠٢٨هـ/ ١٧٩٣م)، الذي كان ظهورهُ «إيذاناً ببدء التغير لصالح الاتجاه الأصولي، وقد حصل هذا الفقيه على لقب (مجدد) الفقه الشيعي (٣)، لأنَّ عصره أصبح فاصلاً لعصر جديد من عصور مدرسة الاجتهاد أطلق عليه بعض الدارسين

«عصر الكمال العلمي»(١).

وقد أصبحت مدينة (كربلاء) العراقية في عصر البهبهاني عاصمة من العواصم العلمية التي ضاهت مراكز العلم الشيعية الأخرى، وبقيت محافظة على مركزها العلمي قرابة قرن من الزمن، وذلك بعد وفاة محمد شريف المازندراني عام (١٢٤٥هـ/ ١٨٢٩م) الذي قيل إنَّ حُضَار درسه كانوا يقاربون الألف طالب(٢).

وقد كان سبب ازدهار هذه الحاضرة (كربلاء) بهذه النهضة العلمية المتميزة راجعاً إلى التطورات السياسية التي تلت سقوط الدولة الصفوية عام ١١٣٥هـ/ ١٧٢٢م) على يد القبائل الأفغانية، فقد أوشكت إيران أن تتوزع بين جاراتها من العثمانيين الذين زحفوا على المناطق الغربية، والقوّات الروسية جنوباً من جراء هذا الغزو^(٣).

وقد ظهر نادر شاه عام (١١٤٢هـ/ ١٧٢٩م) كقائد توحيد البلاد بعد تحريرها عسكرياً من الخطر الغربي والجنوبي؛ إلاَّ أنَّ النُفْرَةَ بين نادر شاه والمؤسسة الدينية أدت إلى اتخاذ نادر شاه سلاح العُنف مع خصومه (٤).

⁽١) كوثراني، الفقيه والسلطان، ص١٦٣.

⁽٢) كوثراني، أيضاً، ص١٦٧.

Kazemi A. The Estabishment of the Postion of (r) Marja'iat al-Taqlted in the twelver shi'i Community, Iranian studies, Vol XV111, No. 1. Winter 1985, P41.

⁽١) الصدر، المعالم الجديدة، ص٨٨.

⁽٢) مقدمة محمد رضا المظفر على كتاب جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام للشيخ محمد حسن النجفي، ج١، (بيروت، ١٩٧٢م)، ص٩.

⁽٣) الدُّجيلي، حسن، الفقهاء حُكَّام على الملوك، ص٥٧.

⁽٤) حاول نادر شاه تقليص نفوذ المؤسسة الدينية بإقامة مؤتمر في مدينة (النجف) بالعراق متواطئاً مع العثمانيين بحجة القضاء على الفوارق المذهبية بين (الشيعة) و(السنة). وقد حشد أكثر من ثمانين شخصية دينية شيعية؛ في حين رصد العثمانيون مجموعة كبيرة من السنة. وانتهى المؤتمر بقرارات منها:

١ قبول المذهب الجعفري من قبل السنة، وقبول المذهب السني من قبل الجعفري (الشيعة).

٢ - جعل المذهب الإثني عشري مذهباً خامساً،
 والاعتراف به رسمياً، وممارسة العبادات بشكل علني
 في (الحج)، وتأدية الصلاة.

٣ ـ تعيين أمير للحاج الإيراني.

٤ ـ إطلاق سراح الأسرى من الجانبين الإيراني والعراقي.
 (الوردي، ج١ ص١٣٣). والملاحظ أن أغلب الأسماء

وفي هذه الأجواء المضطربة هاجر البهبهاني إلى العراق للتخلّص من الاضطرابات التي عمّت الحركة الدينية هناك، وقد اتخذ مدينة (كربلاء) مقرّاً له لسلامتها من (الوباء) الذي عمّ الأماكن المقدسة كالنجف ذلك الوقت (١) مضافاً إلى أنّ هذه البلدة (كربلاء) كانت مركزاً لنشاط الحركة الأخبارية.

كان البهبهاني في بادىء نشأته أخبارياً نظراً لغلبة هذا التيار على البيئة الإيرانية، وكان أستاذُه صدر الدين الكاظمي (١٦٤٨هـ/ ١٧٥٠م) من العلماء الأصولين، وبعد مناقشات بينهما تحوّل التلميذ (البهبهاني) أصولياً، والأستاذ أخبارياً (٣).

ولعلَّ البهبهاني من جرّاء ذلك خَبَرَ التيار الأخباري، وتمكن منه، وحينما نضجت مداركُه لمسّ خطورة هذا التوجه، فاستعدَّ لمجابهته بكلِّ ما يملك من إمكانات على صعيد البحث النظري، أو العملي من ممارسة الفُتيار ضد أقطاب هذا التيار بحرمة الاقتداء بهم في ممارسة الشعائر الدبنية العبادية (1).

وقد انصبّت جهوده على محورين:

الأول: تربية نخبة من الفقهاء الأصوليين يُحافظون

الشيعية التي استقدمها نادر شاه لم تكن معروفة في الوسط الشيعي نفسه. وقد قاطع الفقهاء الدينيون في النجف، وفي إيران المؤتمر لعلمهم أنه ورقة سياسية لا يُكتب لها البقاء الطويل. وقد اغتيل نادر شاه عام (١٦٦٠هـ

١٧٤٧م)، أي بعد أربع سنوات مضت على إقامة المؤتمر. يُراجع بهذا الشأن:

السويدي عبدالله ، الحُجج القطعية لاتفاق الفرق الإسلامية (القاهرة ، ١٩٤٨م) ، وطبع ثانية (١٩٤٨م) بعنوان (مؤتمر النجف) بتقديم مُحب الدين الخطيب . ويُنظر أيضاً ، نوّار ، عبد العزيز ، الشعوب الإسلامية ، (بيروت ، ١٩٧٣م) ، صر٣١٧ ـ ٣١٢ .

- (١) بحر العلوم، الدراسة، ص٧٢.
- (۲) أعبان الشيعة، ج٧، ص٢٨٦.
- (٣) الفزويني، مهدي، الاستعداد لتحصيل ملكة الاجتهاد، الورقة (٥١) _ (مخطوط).
 - (1) الخونساري، ج٤، ص٤٠٢.

على خط الزعامة الدينية بعده. وقد نجح في إعداد هذه النخبة نجاحاً باهراً حيث حمل تلامذتُهُ لواء الزعامة الفكرية والسياسية بعده، وكان على رأس هؤلاء الفقهاء الشيخ جعفر النجفي الملقب بـ اكاشف الغطاء " ت (١٨١٨هـ/ ١٨١٣م).

الثاني: تصدّيه لشنّ حملة عنيفة على الاتجاه الأخباري بنقده اللاذع لأهم شبهاته، وذلك ضمن كتابه «الفوائد الحائرية» (۱). وبالرغم من وجود فقيه أخباري معتد هو الشيخ يوسف البحراني (۱۸۲۱هـ/ ۱۷۷۲م) في مدينة كربلاء أيضاً؛ إلا أنّ البهبهاني كان يقاومه بشدة. وكان بعض تلامذته والمقرّبين له يحضرون دروس البحراني في الفقه سرر آ(۲)، ولعل الصلة الوثيقة بين هؤلاء الطلاب الأصوليين، والفقيه الأخباري هي التي جعلت البحراني يقف متوازناً بين الاتجاهين، وينتهي بنقد محمد أمين الأستر آبادي نقداً شديداً نسبه فيه إلى «الفساد» (۳).

من هنا توصل البحراني إلى أنَّ الاختلاف بين الفرقتين يهدف إلى إضعاف التشيع وأن وراء هذا التوجه أهدافاً سياسية محددة. وقد صرّح في مقدمة كتاب «الحداثق الناضرة» إلى أنّه كان من دُعاة المذهب الأخباري المتعصبين، لكنه اكتشف أنَّ الصراع بين الفريقين يولد (القدح في علماء الطرفين) (1) كما أن الاختلاف تركز على فروع فقهية «لا تثمر فرقاً في المقام» إلاَّ أنها أشبه ما تكون بستار لضرب المذهب الشيعي.

وحاول أن يجعل كلاً من الاتجاهين يسير مع الآخر لأنهما مُتلازمان لا يمكن التفريق بينهما، وقد ساق مثالاً على وجود الاتجاهين السلفي والعقلي في العصر الأول دون أن يرتفع بين فقهاء ذلك الوقت مشل هذا الاختلاف^(٥).

⁽١) بحر العلوم، الأخبارية أُصولها وتطورها، ص٩.

⁽٢) روضات الجنات، ج٤ ص٤٠٢.

⁽٣) البحراني، لؤلؤلة البحرين، ص١١٨.

⁽٤) البحراني، الحدائق الناضرة، ج١، ص١٦٧. وقد طُبع الكتاب ضمن (٢٥) مجلداً.

⁽٥) البحراني، ن. م، ص١٦٧.

وهذه الشهادة من عالم أخباري كبير تدلُّ على أن التيَّار الأخباري أخذ بالانحسار والضمور، وبذلك فقد نجح البهبهاني في إيقاف هذا التيار نجاحاً كاملاً بعد العاصفة التي فَرَطَتْ عقدهُ قرابة القرنين من الزمن، وبذلك بدأت مدرسة الاجتهاد تنضج على يد تلامذته من الفقهاء بصورة أكثر فاعلية. وقد اتخذ تلامذتُه أمثال مهدي بحر العلوم (١٢١٢هـ/ ١٧٩٧م)، وكاشف الغطاء مدينة (النجف) مركزاً دراسياً مستقلاً، وبذلك شهد تاريخ الاجتهاد تأسيس مدرسة عُرفت بمدرسة النجف.

ويعود انتصار البهبهاني على الأخباريين إلى أنَّ التيّار الأخباري قد استنفد أغراضه العلمية، فقد أشبعت الحاجة إلى وضع موسوعات حديثية جديدة، ولم يبق إلاً الاستفادة في عمليات الاستنباط (١١).

كما أنَّ شبهات الأخباريين أخذت تتلاشى بمرور الزمن، فلم يَعُدُ إلغاء وظيفة المجتهد، أو النظر إلى الاجتهاد على أنَّه بدعة تسرّبت الى المذهب الشيعي قضية تستوجب النقض بعدما ثبت استمرار خط الاجتهاد عملياً. كما أن (المجتهد) برهنَ على أنه ليس وعاءً ناقلاً للأحدايث فحسب، وإنما هو مستفيد منها في عملية استنباط الأحكام الشرعيّة من أدلتها التفصيلية، وإعمال الملكة.

من هنا فقد اتخذ التيار السلفي المتمثل بالحركة الأخبارية وجها آخر للمواجهة، وقد تمثل ذلك بتيار (الشيخية) نسبة إلى الشيخ أحمد الأحسائي (١٢٤١هـ/ ١٨٢٥م)، ثم تبلور على يد تلميذه كاظم الرشتي (٩١٢٥٩هـ/ ١٨٤٣م)، وصار يُسمّى (بالرشتية)، وذلك بعد كسرة شوكة الحركة الأخبارية التي انتهت بمقتل الميرزا محمد الأخباري سنة ١٢٣٧هـ/ ١٨١٦م).

وقد بدأ الاتجاه «الرشتي» ينحو منحى من التعقيد الفكري يتلاءم والمرحلة السائدة ذلك الوقت، وقد لُقب أصحابُ هذا الاتجاه «بالكشفية» نسبة إلى الكشف

والإلهام الذي يدعيه أصحاب هذه الطريقة، وهي طريقة «مبناها على التعمق في ظواهر الشريعة، وادعاء الكشف كما ادعاهُ جماعة من مشايخ الصوفية وهولوا به، وتكلموا بكلمات مبهمة وشطحوا شطحات خارجة عمّا يعرفُهُ الناس ويفهمونه (۱).

الحركة الأخبارية تسترد وجودها

بدأت الحركة الأخبارية تستعيد نشاطها من جديد على يد الميرزا محمد بن عبد النبي النيسابوري الأخباري المقتول عام (١٢٣٢هه/ ١٨٦٦م)، فقد كان هذا الداعية القوي قد وقف أمام المدرسة الأصولية المتمثلة بالبهبهاني، وتلامذته في مدينة (كربلاء). وقد حاول جعفر كاشف الغطاء تحريض القبائل العربيّة تجاهه بعدما أفتى بانحرافه عن طريقة الشيعة، وتصديه لمحاربة هذه المؤسسة (٢٠)، إلا أن الميرزا الأخباري كان قد استحكم في هذه المدينة مع اتباعه بحيث صَعُب على الفقهاء إدراك هدفهم في التخلص منه باستخدام القوة.

ولأكثر من سبب هاجر الميرزا الأخباري إلى إيران ليجدً في دعوته هناك بعدما حصل على دعم من الشاه فتح على القاجاري (١٢٥٠هـ/ ١٨٣٤م)، وتقرب منه . وكان هذا الشاه في الوقت نفسه ذا صلة بمؤسسة الفقهاء خصوصاً مع الشيخ جعفر كاشف الغطاء، وكان يجاول الإبقاء على علاقة متوازنة بين الطرفين .

إنَّ علاقة الشاه بالميرزا الأخباري ربّما توطّدت بعدما استطاع الميرزا محمد الأخباري أن يتنبّأ بمقتل جنرال روسي في الحرب الدائرة بين إيران وروسيا آنذاك. وقد صدقت هذه النبوءة حيث جيء برأس الجنرال محمولاً إلى طهران، ووضع أمام الشاه (٢٠). وكانت هذه الحادثة مدعاة لدعم الميرزا محمد في إيران، مما دعا الشيخ جعفر كاشف الغطاء أن يُسافر إلى إيران لغرض التصدي لنشاطه الجديد من خلال مناظرات مفتوحة بينهما في مجلس الشاه نفسه.

⁽١) الصدر المعالم الجديدة، ص٨٥.

⁽١) أعيان الشيعة، ج٢، ص٥٨٩.

⁽٢) العبقات، الورقة (٢٨) ـ مخطوط.

⁽٣) الدجيلي، الفقهاء حكّام على الملوك، ص٦٩.

وفعلاً فقد سجَّل كاشف الغطاء مناظرة طويلة بين قطبي الصراع الأصولي والأخباري، وانتصر بحماسة إلى ما حققه كاشف الغطاء من نصرٍ في دحر الفكر الأخباري هناك(١).

وقد اعتقد بعض الباحثين أنَّ الإيرانيين كانوا اخباريين قبل وصول جعفر كاشف الغطاء إلى بلادهم، لكنه نجح في تحويلهم إلى أصوليين خلال متابعته الميرزا عمد هناك^(۲). إلا أنَّ هذا الرأي وإن لم يثبت عملياً، إلا أنَّ مذا التي احتلها الميرزا الأخباري في إبران، ودعم السلطة السياسية له.

وقد تصاعدت حدّة الصراع بين الميرزا الأخباري وكاشف الغطاء حيث وضع الأخير كتاباً ضدّه قدمه إلى الشاه فتح علي سمّاه "كشف الغطاء عن معائب الميرزا محمد بكتاب مماه "الصيحة بالحق على من ألحد وتزندق" (")، وقد بلغ المنزاع بين هذين الرجلين إلى حدّ التنابز بالألقاب، ونباذل الشتائم بينهما(٤).

إلا أنَّ هذه الفترة لم تُسجل أحداثاً أخرى إلا بعد وفاة الشيخ كاشف الغطاء، وتزعم ولده موسى زعامة الشيعة حيث أراد التعرّف على مدى صلة الشاه فتح على بالميرزا الأخباري، فكتب له رسالة حذَّرهُ في آخرها من صلته بالميرزا الأخباري، وعند جواب الشاه عليه أكَّد من جانبه أنَّ صلته بالميرزا محمد الأخباري طيبة، وعبر عنه بغوله «نستفيض منه، ونستعين به» (٥٠).

إلاَّ أن الميرزا محمد الأخباري لم يستقر في إيران بعد هذه الفترة لوجود معارضة له كان من واجهتها تهديد

الإيرانيين له، وإفتاء المُفتي بقتله (۱) وقد توجه إلى العراق، وأقام في مدينة بغداد (الكاظمية) (۲)، ويبدو أنَّ هذه الهجرة خضعت الى مباركة الوالي العثماني الذي اتجه لتأييد هذا التيار المناوىء للأصوليين من خلال صلته بالميرزا الأخباري (۱).

وقد ذكر باحث مُطلع أنَّ الميرزا الأخباري قام بنشاط فعّال ضد الفقهاء في العراق مما جعل موسى كاشف الغطاء يهاجر من النجف إلى بغداد (الكاظمية) لغرض معالجة الموقف، وبعد اتفاق جملة من الفقهاء على إصدار فتوى تُبيح قتل الميرزا محمد، قُتِلَ هذا الداعية الجريء عام (١٢٣٢هـ/ ١٨١٦م) بعد إحراق داره قتلة مأساوية (١٠).

إنَّ مقتل الميرزا محمد في الكاظمية كان الحادث الثاني الذي يتعرضُ له داعية سلفي بعد مقتل الشيخ حسين آل عصفور في البحرين عام (١٢١٦هـ/ ١٨٠١م) (٥٠)، وبذلك فقد كانت حملة مارسها الأصوليون ضد خصومهم للتخلص من الخطر المتوقع عليهم. وكان هذا الأسلوب كافياً لانحسار الفكر السلفي، وتمركز القيادة الفكرية في النجف؛ بعدما انسحب الفكر السلفي إلى مواقع خلفية بعيدة في (البحرين)، ومناطق العراق الجنوبية القصية، وبعض مناطق إيران (٢٠)، وذلك بعد أكثر من نصف قرن حيث تزعم أحفاد الميرزا محمد الأخباري الحركة من جديد متخذين قرية (المؤمنين) في جنوب العراق مركزاً لنشاطهم. وقد سعى ميرزا عناية جنوب العراق مركزاً لنشاطهم. وقد سعى ميرزا عناية

حرز الدین، معارف الرجال، ج۲، ص۳۳٦.

⁽۲) اعتقد بعض الباحثين أنَّ الميرزا محمد الأخباري ترك إيران متجهاً إلى العراق بتأثير من الشيخ جعفر كاشف الغطاء (الفكر السلفي، ص٤٠٠)؛ إلاَّ أنَّ الحقيقية تشير إلى أنَّ الميرزا الأخباري لم يترك إيران إلاَّ بعد بضع سنين من وفاة الشيخ جعفر كاشف الغطاء. العبقات العنبرية، الورقة (٤٣) _ (مخطرها)

⁽٣) العبقات العنبرية، الورقة (٩٩) ـ مخطوط).

⁽٤) الخوانساري، ج٢، ص١٢٩. والعبقات، الروقة (٩) _(مخطوط).

⁽٥) الجابري ـ الفكر السلفي، ص٤٠١.

⁽٦) الجابري، ص٤٠١.

⁽١) العبقات، الورقة (٣٩) _ مخطوط.

⁽۲) الجابري، الفكر السلفي، ص٤٠٠. وكذلك: شبر، حسن، التحرك الإسلامي، ص٤٨.

⁽٣) الخوانساري، ج٢، ص٢٠٢.

⁽¹⁾ الوردي، لمحات اجتماعية، ج٢، ص٧٨.

⁽٥) أثبت نص الرسالتين محمد حسين كاشف الغطاء في (العبقات العنبرية)، ص١٩ (مخطوط).

الله (١٣٧١هـ/ ١٩٥١م) إلى تنظيم الدراسة العلمية في قرية (المؤمنين) حيث جعلها على غرار (النجف)، كما أسس مسجداً كبيراً عاماً عام (١٣٢٤هـ/ ١٩٠٦م)، ومكتبة، ومضيفاً وتوسعت هذه المدرسة في الفترة (١٣٢٤هـ/ ١٩٢٦هـ/ ١٩٢٦م)، باستقطاب الدارسين من مناطق عراقية مختلفة (١). وبالرغم من انتشار أفراد هذه الأسرة التي عُرفت فيما بعد باسم أسرة آل جمال الدين) في البصرة، والكويت، ومناطق أخرى؛ إلا موجة المذ الأخباري تضاءلت، وبقيت مقتصرة على أفراد متحمسين من أحفاد الميرزا محمد الأخباري.

إن ردة الفعل التي تلقتها أسرة آل جمال الدين بسبب مقتل الميرزا محمد الأخباري، والضغوط التي مارسها المجتهدون أفضت بهم إلى إنكار الاجتهاد، والتقليد؛ في حين أنَّ الأخباريين الذين تمركزوا في البحرين كانوا معتدلين في نظرتهم إلى الاجتهاد والتقليد، وقائلين مها(٢).

ظهور الحركة الشيخية

ظهرت في مدينة (كربلاء) شخصية كاظم الرشتي (١٢٥٩هـ/ ١٨٤٣م) الذي كان تلميذاً للشيخ أحمد الأحسائي (١٨٤٣هـ/ ١٨٢٦م) كزعيم استقطبت تياراً جديداً حاول أن يظهر بشكل منفصل عن الجسم الشيعي، وذلك من خلال تقديمه لنصوص في بعض ظواهر الدين لا يقبلها العقل، فتحتاج إلى التأويل والتفسير (٣). وكان الشيخ أحمد الأحسائي فيلسوفاً إشراقياً، وعالماً أخبارياً، وقد اخترع لنفسه اصطلاحات خاصة لبعض الكلمات، وصار يُطابق بين الفلسفة الإشراقية، وبين أحاديث الأئمة (٤)؛ إلا أنّ آراءه الغريبة

لم تظهر على لسانه، بل استظهر بعض الباحثين أنها نسبت إليه بعد وفاته (۱) و أنّ فرقة (الشيخية) التي نسبت نفسها إليه ظهرت بسلطة كاظم الرشتي الذي خلق صراعاً مع مدرسة النجف من نوع جديد يختلف عن الصراع الذي واجهته هذه المدرسة مع الأخباريين. فقد كان الصراع مع الأخباريين يتركز بالجدل على شرعية وجود المجتهد وعدمه، أمّا الصراع (الشيخي) الجديد فقد ركن إلى جانب آخر يعتمد على الغلو في مراتب الأثمة المعصومين، الأمر الذي أبعدهم عن واقع الفكر الشيعي، وقربهم إلى الفكر والاعتقاد الصوفي (۱). وكان مستند الشيخية في ذلك الاعتماد على الروايات الإسماعيلية التي تسرّبت في مدوّنات الحديث الاثني عشرية والتي تضمنتها أمهات الكتب الحديثية كالكافي، وبحار الأنوار، وغيرهما (۱).

وقد واجه فقهاء النجف مُشكلة جديدة داخل الكيان الشيعي نفسه حيث شمّروا عن ساعد الجد لمواجهتها مواجهة حقيقة، وكانت زُعامة الشيعة قد انتهت إلى علي كاشف الغطاء (١٢٥٣هـ/ ١٨٣٧م). وقد حاول هذا الفقيه مع فقهاء آخرين أنْ يتصدوا لحسر الفكر الشيخي عن الأوساط الشيعية.

وكان كاظم الرشتي قد جاهر بآرائه التي اعتبرها علماء النجف آراء شاذة عن التفكير العقائدي الشيعي. وقد حملت هذه النتيجة كبار المجتهدين على استصدار (فتوى) ضده (أ). ونقل لي السيد حميد القزويني (١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م) أنَّ الفقيه مهدي القزويني (١٣٠٠هـ/ ١٨٨٢م) تلميذ علي كاشف الغطاء كان قد اجتمع مع كاظم الرشتي، واستقصى آراءه بالمناقشة، لكنَّه لم يقتنع بالتخلي عن وجهات نظره؛ إلاَّ أنَّ قناعة القزويني كانت قائمة على معالجة الاختلاف بطريقة سلمية القرويني كانت قائمة على معالجة الاختلاف بطريقة سلمية

⁽١) أيضاً، ص٤٢٥.

 ⁽۲) الفضلي، د. عبد الهادي، في ذكرى أبي، الورقة (۸۳) (نسخة مُصورة بقلم المؤلف) _ (مخطوط).

⁽٣) الحسني، عبد الرزاق، العراق قديماً وحديثاً، (صيدا ١٩٥٦م)، ص٧٩.

⁽٤) الحسني، ص٧٩.

⁽١) العبقات العنبرية، الورقة (٣٧) _ (مخطوط).

⁽٢) الفضلي، الورقة (٩٤) ـ (مخطوط).

⁽٣) الفضلي، الورقة (٩٣) _ (مخطوط).

⁽٤) العبقات، الورقة (٦٧) _ (مخطوط).

بعيدة عمَّا ذهب إليه مجتهدو النجف باستصدار فتوى تُجيزُ استعمال العُنف ضده؛ الأمر الذي جعله يسعى لإقناع أستاذه على كاشف الغطاء بالعدول عن رأيه. وبالفعل فقد اقتنع هذا الفقيه بذلك^(١)، ربما خوفاً من العواقب الناجمة من قتل الرشتي، أو إيجاد أهمية استثنائية له في حالة الاعتداء على شخصيته بالقتل. فقد كان الرشتى امسموع الكلمة عند أتباعه، وله أتباع يقولون فيه أقاويل عظاماً، وتُنسبُ له بعض الخصال الممدوحة... "(٢)، وكان جواب على كاشف الغطاء عندما سُئِل بمحضر الرشتى، وجماعة من المجتهدين في مناظرةٍ جرت بينهم إنُّ: احفظ النفوس في شرعنا من أعظم المهمات، (٣) رداً مل الجهات التي تطمع بالتخلُّص من هذا الداعية المتحمس (٤).

(١٢٦٢هـ/ ١٨٤٥م) _ وهو من أهم المعاصرين للرشتي - فقد عبَّر عن الرشتي بأنَّه: مُضلُّ لا ضال، وغايته نحصيل القليل من حُطام العيش، وذلك لعدم قابليته لنحصيل العلوم الدينية "(٥)، كما ذكر أنَّ الأسلوب الذي انبعه الرشتى في دعوته يقتصر على التوصل إلى العوام بأشياء في حقّ أئمتهم مما يُدخلهم في المغالين، وعوام

أتما حسن ابن الشيخ جعفر كاشف الغطاء

(١) نقل لي ذلك المرحوم السيد حميد القزويني عام (١٣٩٥هـ

الشيعة من فرط حُبّهم لأهل البيت يقبلون كل ما قيل، ويقال فيهم، فصار ذلك شركاً، وفخاً لأمر معاشه ورئاسته^(۱).

وقد أكَّد حسن كاشف الغطاء أنَّ هذه الطرق خارجة عن البُنية الشيعية، وذكر «أنَّ السلف الصالح من أصحاب الأئمة، وحوارييهم، والعلماء في عهد الكُليني إلى الآن لم يتركوا شيئاً إلاَّ ذكروه، وإلى أئمتهم أسندوه، فالسعيد من نهج منهجهم، واقتفى أثرهم، ورفض الشاذ النادر، ولم يحتفل به، (۲).

ومن طريق ما جاء به هذا الفقيه أنَّه اختار نصّاً عن كتاب الرشتي ينطوي على كلمات في تعريف (الروح) ثم علَّق على هذا النصّ بقوله: «أُقسم إني لم أفهم من هذا الكلام شيئاً، وكأنَّه أراد الإشارة إلى أن هذا المنحى من التأليف هو مجرّد زُخرف لإيهام السامع بالألفاظ والمصطلحات^(٣).

ولم تعلُ للرشتي رايةً حتى وفاته عام (١٢٥٩هـ/ ١٨٣٤م) حيث ترك فراغُهُ متسعاً لتطور حركته إلى أكثر من اتجاه، كانت تقف وراءه قُوى متباينة. وبالرغم من تولَّى ولده أحمد الرشتى المقتول عام (١٢٩٥هـ/ ١٨٧٨م)(٤) رئاسة (الفرقة) بعده؛ إلاَّ أنَّ فرقاً أُخرى كان لها تأثير كبير في استمرار هذا التوجه. فقد انقسمت الشيخية بعد كاظم الرشتي على أساس من تحديد الطريق الموصل إلى الإمام المعصوم، وتلقَّى المعلومات عنه إلى:

١ ـ الشيخية الركنية: وهم أتباع كريم خان القاجاري (١٢٨٨هـ/ ١٨٧١م) وقالوا إنَّ الركن الرابع (وهو المرجع الديني النائب عن الإمام) يلتقي بازمام الغائب بشكل مباشر، ويتلقى عنه المعلومات المطلوبة. من هنا سُمّوا (الركنية).

٢ ـ الشبخية الكشفية: وهم أتباع الميرزا محمد باقر

⁽٢) العبقات العنبرية، ج٢، ص٧٣ (مخطوط).

⁽٣) العبقات الورقة (٦٧) _ (مخطوط).

⁽¹⁾ حاولت بعض الجهات الدينية أن تنسب للفقيه مهدي القزويني انتماءه للكشفية نظراً لموقفه السلمي من الرشتي، وهذه التُّهمة بحد ذاتها تهدف الى الحيلولة دون وصوله إلى الزعامة الدينية التي يتنافس عليها مجتهدون كبار، وقد ذكر محمد حرز الدين أنَّ الفزويني قُبيل وفاته قال •أبرأتُ ذمَّة كل من ظلمني إلاَّ من رماني بالكشفية). (معارف الرجال، ج٣، ص١١٣).

وقد امتدت زعامة القزويني في الوسط العراقي العربي في بادىء أمرها، لكنَّها أصبحت شبه مُطلقة بعد وفاة الأنصاري عام (١٢٨١هـ ١٨٦٤م) حيث رجع إليه عموم الشيعة في إيران، والعراق، وطُبعت رسالته العملية الفقهية في تبريز عام (١٢٩٧هـ ١٨٧٩م).

⁽٠) العبقات الورقة (٦٥) _ (مخطوط).

⁽١) المصدر السابق، ص٦٧ ـ (مخطوط).

⁽٢) العبقات، ص٦٧ _ (مخطوط).

⁽٣) النص منقول في العبقات العنبرية، ج٢، ص٦٧ ـ ٦٨.

⁽٤) شُبّر، جواد، أدب الطف، ج٧، ص٢٥٠.

الأسكوئي (١٣٠١هـ/ ١٨٨٣م)، وقالوا إنَّ اللقاء بين المرجع الديني (النائب عن الإمام) والإمام يتم عن طريق الكشف، لذا سُمّوا بـ(الكشفية).

٣ ـ أمّا الفرقة الأخرى فقد بقيت تبحث عن الإمام الغائب، وعلى رأسها المُلاّ حسين البشروئي، وهو الذي عثر عليه في شخص السيد علي محمد الباب (الذي تنسب إليه فرقة البابية ثم البهائية)، ويقال إنَّ الرشتي هو الذي لقبه بهذه «الكنية».

ويلاحظ أنَّ الشيخية انتقلت من العراق (كربلاء) إلى إيران بجهود أحد أبناء الأسرة الحاكمة (أسرة آل قاجار) وهو كريم خان، وأصبحت (كرمان) المركز العلمي والديني للشيخية الركنية، ثم انتشرت بالبصرة في صفوف (الأحسائيين) بالخصوص، وانتقلت إلى (الكويت) أيضاً.

كما انتقلت أيضاً من (كربلاء) على يد حسن كوهر (كربلاء) على يد حسن كوهر (١٣٠١هـ/ ١٨٤٥، والميرزا شفيع التبريزي (١٣٠١هـ/ ١٨٨٨م)، واستقرت في (اسكوء) بإيران عن طريق الميرزا محمد باقر بن محمد سليم التبريزي (١٣٠١هـ/ ١٨٨٨م)، وعلى يديه تمَّ وجود الشيخية (الكشفية)، كما تركزت هذه الدعوة في أسرته (١٠).

وبالرغم من الدعم الذي حظي به هذا التوجه إلاً أنَّ نشاط الفقهاء الأصوليين سبب حسر المدّ الشيخي، وانكماشه بمناطق محدودة في (البحرين، الكويت، الأحساء) إلاَّ أنَّ هذه (الفرقة) استعادت مركزيتها المحدودة في (الكويت) على يد زعيمها الشيخ حسن الأحقاقي الأسكوئي الحائري (البالغ من العمر الآن ٩٤ عاماً).

الخلاصة

١ ـ إن نشوء الحركة الأخبارية كان إفرازاً للصراع بين المؤسسة الدينية من جهة، والسلطة الصفوية من جهة ثانية. والسياق التأريخي يُشير إلى أنَّ الشاه عباس الصفوي

كان مستفيداً من دعم هذه الحركة لإضعاف نفوذ الفقهاء السياسيين، والمؤسسات التي بُنيت على أكتافهم منذ عهد المحقق الكركي المتوفى ٩٤٠هـ.

Y - ازدهار الحركة الأخبارية بعد قرنين من نشوئها على يد الميرزا محمد الأخباري كان بسبب ازدهار مدرسة النجف الأصولية، وتحقيقها مكاسب مهمة على الصعيد السياسي، وذلك بالتوسط بين الدولتين القاجارية والعثمانية في إبرام معاهدة صلح على يد الفقيه موسى كاشف الغطاء الملقب «بالمصلح بين الدولتين». ومقتل الميرزا محمد الأخباري كان من مطامح القاجاريين والعثمانيين - في آن واحد - للحدّ من «هيبة» الفقهاء، وحسر انتصار المؤسسة الدينية الأصولية.

٣ ـ ظهور الحركة «الرشتية» يُعتبر امتداداً للخط السلفي الأخباري بعد فقدان الحركة الأخبارية مقومات مواجهتها مع المدرسة الأصولية . وقد تشكّلت الحركة «الرشتية» على أساس فكري خليط من موروثات إمامية ـ إسماعيلية مشتركة تكون في النهاية خطّاً موازياً للخط الإثنى عشري الأصولي .

جودة القزويني

الأخباريون

_ ٣ _

هذه دراسة تتعلق بأثرهم في البحرين، وفيها من الآراء ما يتعلق بصلة الإخباريين بالدولة الصفوية ما قد لا يتفق مع ما ورد في مكان آخر، ونحن نضع جميع الآراء أمام القارىء ليستخلص الحقيقة من بين كل ما ينشر:

في مطلع القرن السابع عشر الميلادي، خضعت جزيرة البحرين للدولة الصفوية، بعد استعادتها من المستعمرين البرتغاليين، فاستعان الصفويون بالفقهاء لجهة تعزيز سلطتهم واستحدثوا مؤسسة دينية مضبوطة على نموذج المؤسسة الدينية الإيرانية، اعتمدت نفس النظام المراتبي الديني المعمول به في إيران.

اجتذبت تلك المؤسسة كبار علماء الدين في البحرين

⁽١) المصدر السابق، الورقة (٩٠).

من الخط الأصولي، الذي بدأ ينشط بالإفادة من إمكانيات وتأييد السلطة الصفوية، فكانت تقام صلاة الجمعة، وولاية القضاء، ويعد الشيخ محمد الرويسي أول عالم دبني أصولي يتولى القضاء ويقيم صلاة الجمعة في عهد الصفويين في البحرين، وكان يرى وجوب إقامتها وجوباً عينياً في حال وجود المجتهد الجامع لشرائط الفتوي، وهو نفس رأى الشيخ محمد بن حسين البحراني (ت ١٠١١هـ/ ١٦٠٢م) تلميذ الشيخ المجلسي صاحب بحار الأنوار، مؤسساً على رأى الكركى وكبار علماء المؤسسة الدينية الرسمية في إيران، وستكون صلاة الجمعة من أبرز تمظهرات التناظر الثنائي بين مدرستي الأخبار والأصول، وفي نفس الوقت ستكون أبرز معايير اختبار الموقف من شرعية السلطة، وانشعاب الوسط الفقهي بين اصولى، يقول بمشروعية الدولة الصفوية، ناظراً الى الفول بوجوب صلاة الجمعة عيناً، وبين إخباري، ينفى مشروعية السلطة، ويحرّم صلاة الجمعة في عصر الغيبة.

ونتيجة لهذا التبدل، بدأ علماء البحرين من المدرسة الأصولية بالانخراط في المؤسسة الدينية الرسمية، فتولَّى السيد حسين الغريفي (ت١٠٠١هـ/ ١٥٩٢م) الرئاسة الدينية بعد الشيخ الرويسي، كما تولى الشيخ علي بن سليمان القدمي البحراني (ت١٠٦٤هـ/ ١٦٥٤م) منصب (شيخ الإسلام) أي قاضى القضاة بعد عودته من إيران، وأصبح رئيساً للإمامية في البحرين، وتتلمذ القدمي على الشيخ البهائي، الذي كاني شغل منصب (شيخ الإسلام) م إصفهان، وله إجازة بخطه، وكتب رسالة في صلاة الجمعة، وقال بأنها واجبة عيناً في عصر الغيبة، وله رسالة أخرى في جواز التقليد. كما ولي السيد عبد الرؤوف بـن الحــــين الموســوي (١٠١٣/ ١٠٦٠هـــــ ١٦٦٢م) منصب شيخ الإسلام في البحرين، خلفاً لابيه، ثم خلفه ابنه السيد جعفر القضاء في ولاية الأوقاف وفوض إليه الأمور الحسبية بقرار من قبل ملطان العجم، ثم تولى المنصب الشيخ سليمان الماحوزي (ت١١٢١هـ/ ١٧٠٩م) وهو من أكابر علماء الشيعة الإمامية وزعيم من زعماء البحرين في عصره، وقد انتهت إليه الرياسة في وقته، ووثق صلاته بالحكام

الصفويين، وصنف الكتب النقلية والعقلية في سياق الترويج للمذهب الشيعي في إيران، وفي نفس الوقت تعزيز السلطان الصفوي، وله رسالة في وجوب صلاة الجمعة نقضاً لرسالة الشيخ سليمان الشاخوري في تحريمها، وله رسالة أيضاً في (وجوب غسل الجمعة) وهو رأي ينفرد به الشيخ الماحوزي بين عامة فقهاء الشيعة، وينبذ قصياً رأي أستاذه الشيخ سليمان الشاخوري القائل بحرمة صلاة الجمعة في عصر الغيبة.

نشير إلى أن سجالاً فقهياً ضارياً شهده عصر الشيخ سليمان الماحوزي بشأن صلاة الجمعة تحريماً ووجوباً، منذ أن صنّف أستاذه الشيخ سليمان الأصبعي الشاخوري (ت١١٠١هـ/ ١٦٨٩م) رسالة في تحريم صلاة الجمعة في زمن الغيبة، ورفض التماهي في السلطة الصفوية في البحرين، فرد عليه الشيخ محمد الخطى البحران (ت١١٠٢هـ/ ١٦٩٠م) (وأصله من الخط القطيف بالمنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية) في رسالة يقول فيها بوجوب صلاة الجمعة عيناً في عصر الغيبة نقضاً لرسالة الشيخ الشاخوري، كما نقضها علماء آخرون منهم المحقق الشيخ أحمد بن محمد بن يوسف (ت١١٠٢هـ/ ١٦٩٠م)، والشيخ سليمان الماحوزي، حتى أصبحت إقامة صلاة الجمعة مورد إجماع فقهاء البحرين، وقد شنّع السيد نعمة الله الجزائري، والمعروف بالمحدث الكبير، على من يقيمون الجمعة في البحرين، وكان يكيل اللعن لهم بالقول (لعن الله الظالمين لآل بيت محمد)، ويعنى بذلك أن مقيمي الجمعة في عصر الغيبة مغتصبون لمنصب آل بيت الرسول.

وقد ورث صهر الشيخ الماحوزي وتلميذه الشيخ عمد بن ماجد البحريني الماحوزي (١١٠٥هـ/ ١٦٩٣م) رئاسة البلاد وولاية الأمور الحسبية، وكان الشيخ محمد إماماً في الجمعة، وكان يعتقد بوجوبها عيناً، على رأي أستاذه الشيخ سليمان الماحوزي، وكان الشيخ محمد ذا حظوة لدى حاكم البحرين من قبل العجم الشيخ محمد آل ماجد البلادي البحراني، ويروي صاحب (أنوار البدرين) أن الحاكم اشترى لؤلؤاً من أعراب جاءوا من

قطر فماطلهم في دفع الثمن، ولما يتسوا من استيفاء حقهم منه، طرقوا باب الشيخ الماحوزي، وشكوا له، فكتب إلى الحاكم بيتين من الشعر:

ليس التقى بمسابيح تخرطها

ولامصابيح تتلوها وتقراها

بل التقى أن تزين الناس معملة

وتنصف الناس أعلاها وأدناها

ولما قرأ الحاكم رسالة الشيخ الماحوزي، أعطى القوم مستحقاتهم وأكرمهم، ولما مات الشيخ الماحوزي، خلفه السيد هاشم البحراني (ت١٠٧هـ/ أو ١١٠٩)، في القضاء والأمور الحسبية ويذكر الشيخ يوسف البحراني في (لؤلؤة البحرين) ما نصه: (قام بالقضاء في البلاد، وتولى الأمور الحسبية أحسن قيام). وقد توارث هذا المنصب علماء الخط الأصولي أمثال صلاح الدين البحراني (ت١٠٩٨هـ/ ١٠٩٨م) الذي تولى الأمور الحسبية بعد أبيه، وجلس مجلسه في القضاء والجمعة والجماعة، وخلفه الشيخ محمد الخطي البحراني (ت١٠٩٨هـ/ ١٠٩٨م) الذي صار مرجعاً للبلاد وفوضت إليه الأمور الحسبية والقضاء بتأييد السلطان.

وبالإمكان تتبع بعض الأمثلة عن تولي بعض علماء البحرين الذين هاجروا إلى إيران مناصب في الدولة الصفوية وخصوصاً في سلك القضاء، كما أسهموا في رفد السلطة بتصورات سلطانية جديدة، ونذكر منهم السيد ماجد ابن السيد محمد البحراني (ت٢٠٦هـ)، الذي كان يقيم الجمعة في البحرين ثم هاجر إلى إيران، واجتمع بالشيخ البهائي في أصفهان، وأصبح قاضياً بشيراز ثم بأصفهان، ودرّس في دار العلم بشيراز، وتخرج على يده علماء إيرانيون، وتأثر بالشيخ البهائي الذي انقلب على مواقفه الفقهية السابقة وعارض إقامة الحدود في عصر الغيبة، كما تأثر بالمد الإخباري بعد ظهور الشيخ الأسترآبادي، فكتب رسالة أسماها: (سلاسل الحديد في تقييد أهل التقليد)، ومنهم أيضاً السيد محمد ابن السيد عبد الحسين آل شبانة، تقلد منصب شيخ الإسلام، واستوطن أصفهان، والشيخ منصب شيخ الإسلام، واستوطن أصفهان، والشيخ

صالح الكرزكاني، الذي توطن شيراز وانتهت إليه ولاية القضاء بأمر السلطان الشاه سليمان، وقد بعث إليه السلطان الصفوي الشاه سليمان خلعه القضاء (الرسمي) المرقم حكومياً، فتسلم الكرزكاني القضاء بعد لأي منه، والتماس من بعض المقربين.

لقد شكّل القرن العاشر، بالإضافة إلى أوائل القرن الحادي عشر الهجري، فترة نهوض التيار الأصولي المتتابع لنفوذ رجال الدين في المستويين الاجتماعي والسياسي، بالمقارنة مع التيار الإخباري، الذي بدأ ينمو فيما بعد باطراد في إيران والعراق والبحرين، فقد انتقلت المعارك المحتدمة بين أقطاب الأخبار والأصول إلى البحرين، وأخذت المناظرات الثنائية تثور بين أقطاب الفريقين في المجالس، وينقل، أنه لما استوطن والد الشيخ البهائي الشيخ حسين عبد الصمد العاملي في البحرين، وكان من اقطاب الخط الأصولي في عصره، زاره علماؤها في بيته، فانعقدت المناقشة بين الشيخ داود الجد حفصي وجماعة فانعقدت المناقشة بين الشيخ داود الجد حفصي وجماعة من علماء البحرين بحضور والد الشيخ البهائي فلما انفض المجلس رجع الشيخ داوود إلى بيته وكتب هذين البيتين:

أناس في أوال قد تصدوا

لمحو العلم وانشغلوا بلم لم؟؟

إذا جادلتهم لم تلق فيهم

سوى حرفين: لم؟ لم؟ لا نسلم

ويمكن النظر إلى مثل هذا الجدال المتصاعد بوصفه أحد تمظهرات الصراع الإخباري الأصولي، ولكنه في نفس الوقت يعد ملمحاً هاماً من ملامح الاستحقاق، وإثبات الجدارة، مركز اهتمام وغرض الفريقين، إذ لا تخضع الجدارة والاستحقاق لطبيعة وسائل الإقناع، ونوع وقوة الأدلة لدى كل فريق فحسب، وإنما تخضعان أيضاً لما تتكل عليه من آليات، وفي رأينا أن الجهود المبذولة من جانب الفريقين لجهة غرس اعتقاد ما تنمو وتتزايد باطراد بقدر استنادها الى القوة بالمعنى الشامل، لا الحصري، أي بقدر ما تملك من وسائل، وجهود، وإمكانات، مادية بقدر معنوية، ولكن تبقى لقوة السلطان رجحاناً في كل

الأحوال، وهو ما فقده التيار الأصولي.

لقد بدأت مراكز وتحصينات الخط الأصولي تنهار الواحدة تلو الأخرى، لحساب تمدد الخط الإخباري، الذي بدأ ينشط بسرعة على إيقاع الهزائم السياسية في إيران والعراق والبحرين وأخذ يقوض معتقدات الأصولين، فيما كانت الرسائل والمؤلفات في حرمة الاجتهاد في عصر الغيبة تروج بين الناس منها: رسالة (الغنية في مهمات الدين عن تقليد المجتهدين) للسيد حسين الغريفي، ورسالة (نفي الاجتهاد وعدم وجوده في زمن الأئمة الأمجاد) للشيخ عبدالله السماهيجي، ورسلاسل الحديد في تقييد أهل التقليد للسيد ماجد الصادقي البحراني.

ونجد هنا ضرورة لبيان أسباب تنامي الاتجاه الإخباري في البحرين، وهي أسباب تتردد بين الخاص والعام، أي أسباب ذات صلة مباشرة بواقع البحرين، الاجتماعي والديني، وأسباب أخرى تشترك فيها مع إيران والعراق، وهي على النحو التالى:

نشوء المركزيات:

ويقصد به تمركز الأصولية والإخبارية في مناطق، تغضي إلى تمييزها، وتحصينها، وتسهم بدرجة كبيرة في تكثف نشاطها وترعرعه، وهذه المركزية تشكلت أساساً على بنية سياسية، فقد أصبحت منطقة البلاد القديم، عاصمة البحرين، مركزاً للسلطة الصفوية، معقلاً للاتجاه الأصولي. فكان تولي الرئاسة الدينية، والاضطلاع بالأمور الحسبية والقضاء وإمامة الجمعة، يتطلب انتقال ملماء الدين الأصوليين إلى البلاد القديمة، التي أصبحت تدريجياً موئل الأصوليين، ومسرحاً لفعالياتهم، وهذا أدى ندريجياً موئل الأخرى من الوجود الأصولي الفعال، فيما أصبحت منطقة الدراز قاعدة للاتجاه الإخباري، فيما أصبحت منطقة الدراز قاعدة للاتجاه الإخباري، ونقطة انطلاقه إلى المناطق الأخرى، فأفاد من تمركزه في الدراز في حفظ كينونته، كما ساعده في فترات ضعف خصمه الأصولي على الانتشار ومزاولة نشاطه على وجه السرعة.

تموجات الاتجاهات الحوزوية:

وينبي هذا العامل على حقيقة علاقة الاستتباع بين البحرين والحواضر العلمية الشيعية في كل من إيران والعراق، ووقوع البحرين خارج إطار التأثير في الوسط العلماني الشبعي، حيث ظلت البحرين - وحتى الوقت الراهن - في موقع المستقبل، والمستهلك للنتاج العلمي والفقهي في قم والنجف، باستثناء حالات تطلب فيها هجرة بعض علماء البحرين الى المدن العلمية الشيعية، والانخراط في الحركة الفقهية والعقدية الشيعية العامة، ولكن رغم ذلك يبقى هذا المعطى خاضعاً للأوضاع الشيعية العامة، ولكن رغم ذلك يبقى هذا المعطى خاضعاً للأوضاع السياسية الداخلية من جهة، ومن جهة ثانية للمستجدات الفقهية الحاصلة في الحوزات الشيعية في إيران أو العراق.

ويظل التموج الخارجي متوقفاً على طبيعة الاتجاهات السائدة في الحواضر العلمية الكبرى في إيران والعراق، ففي فترة انتعاش الاتجاه الأصولي في هذين البلدين، ترجح بصورة طبيعية كفة الاتجاه الأصولي في البحرين، ويصبح زمام الأمور بيد علماء المدرسة الأصولية، والعكس صحيح أيضاً، وما حصل في النصف الأول من القرن الحادي عشر، هو أن تباراً إخبارياً كاسحاً انطلق من قمقمه في العراق على يد الشيخ الأسترآبادي، وجرف معه تحصينات ومراكز الأصوليين في إيران، ولم تكن البحرين بمنأى عن انطلاقة المارد الجديد، سيما إذا نظرنا إلى الرموز الدينيين البحارنة الذين دفعهم التيار إلى الواجهة، أمثال الشيخ يوسف البحراني قبل أن يقلع عن مناصرته للإخبارية وتشنيعه عليهم في أواخر أيام حياته وابن أخته الشيخ حسين العصفور، الذي ظل رمزاً دينياً للاتجاه الإخباري في البحرين، فيما حملت منطقة الدراز لواء ترويج العقائد الإخبارية إلى المناطق الأخرى.

انهيار الحكم الصفوي:

وذلك في أعقاب الهجوم الأفغاني على إيران في العقد الثاني من القرن الثامن عشر الميلادي، ما أدى إلى

إضعاف شوكة الأصوليين في البحرين، وانسحابهم الى معاقلهم التقليدية، فيما هاجرت أعداد من العوائل العلمية الأصولية من البحرين إلى كربلاء والنجف في العراق، وتبنّى القسم الأعظم منها المذهب الإخباري الذي كان سائداً هناك، وقد لعب الشيخ يوسف البحراني والشيخ أحمد زين الدين الإحسائي دوراً رئيسياً في إقناع بعض العوائل البحرانية والإحسائية والقطيفية للتحول من الأصولية إلى الإخبارية، قبل أن يقلع الشيخ يوسف عن ماصته في مناصرته للإخبارية، ونقده لطريقة الأسترآبادي صراحة، في التشنيع على المجتهدين (۱).

ثم كان السلوك العدواني للسلطة المحلية مع المجتمع البحراني، وهو سلوك بالغ البشاعة والقسوة، ويندرج في سياق محاولات جادة لإخضاع الفئات الاجتماعية للسلطة عن طريق التهديد بفرض عقوبات صارمة، المصاحبة للبؤس والحرمان، والتي تتطور وتتسع لتشتمل على وضع

(١) شنّع الشيخ يوسف البحراني في (الدرر النجفية) على طريقة الشيخ محمد أمين الأسترآبادي في نقده للعلامة الحلي وقال: (إن المجتهدين (رضوان الله عليهم) لم يألوا جهداً في إقامة الدين وإحياء شريعة سيد المرسلين ولا سيما آية الله العلامة الذي قد أكثر _ الأسترآبادي _ من الطعن عليه والملامة. وقد صار _ العلامة _ من البد العليا عليه _ أي على الأسترآبادي _ وعلى غيره من علماء الفرقة الناجية ما يستحق به الثناء الجميل، ومزيد التعظيم والتبجيل، لا الذم كما اجترأ عليه به قلمه وعلى غيره من المجتهدين) ص٥٥٥. ولكن لم يظهر من هذا النص ما يوحى بتنكب البحراني من الاخبارية إلى الأصولية كما ذهب إلى ذلك الشيخ محمد جواد مغنية في كتابه (مع علماء النجف الأشرف)، في الاستدلال بدفاع البحراني عن المجتهدين والثناء عليهم، على عدوله من الأخبار إلى الأصول، وإنما الظاهر من سيرته، أنه كان يتميز بالاعتدال، وينأى عن الخصومات والتشنيع على المخالفين لرأيه، وقد سئل ذات مرة عن الصلاة خلف البهبهاني، القطب الأصولي الأكبر في مقابل الأخبارية، فقال: تصح، فقيل له: كيف تصححها خلف من لا يصحح الصلاة خلفك؟ فقال: وأية غرابة في ذلك؟ إن واجبي الشرعي يحتّم عليَّ أن أقول ما أعتقد، وواجبه الشرعي أن يقول ما يعتقده، وقد فعل كل منَّا بتكليفه وواجبه. أنظر: عبد العظيم المهتدي البحراني _ علماء البحرين دروس وعبر، مصدر سابق

العقوبات المالية، ومصادرة الملكية، واقتحام المنازل، والتعنيف الجسدي والنفسي، وهكذا أدت التدابير التعسفية إلى إنكماش الأصوليين الناشطين، وهروب آخرين، وخلو الساحة لنمو ثقافة الاعتزال والتصوف والانتظار، في اتجاه تبرير الواقع والانفصال عنه.

فؤاد إبراهيم

المدرسة الأخبارية مقاربة في فكر الأسترابادي

ظهرت الأخبارية كنزعة فكرية مع إطلالة القرن الحادي عشر الهجري بعد سلسلة من المحاولات التي امتدت داخل الكيان الشيعي ونادت بالجمود على الأخبار المروية عن أئمة أهل البيت الله إلا أنها باءت بالفشل ولم يكتب لها النجاح سوى أنها مهدت السبيل لإعلان الأمين الأسترآبادي (المتوفى ١٠٣٣) لفلسفته وأفكاره الأخبارية التي أحدثت ضجة عنيفة في الأوساط العلمية تراجع خلالها الفكر الاجتهادي تراجعاً ملحوظاً.

وقد تمكن التيار الاخباري بعد برهة وجيزة أن يتسرب إلى الثغرات التي اعترت التيار الأصولي بغية الانقضاض عليه وكبح جماحه وأن يشيد على أنقاضه هيكلاً أخبارياً ساد ما يقرب من قرنين من الزمن شكّل فيما بعد منعطفاً حرجاً كاد يقوض أركان الحركة الأصولية لولا ظهور المحقق البهبهاني على المسرح العلمي الذي تمكن بعبقريته الفذة أن يملاً تلك الثغرات بأفكار جديدة فند فيها مزاعم الأخبارية التي فقدت على أثرها الكثير من عوامل بقائها وازدهارها.

انطلق الفكر الأخباري متزاماناً مع ظهور الأسترآبادي الذي يعد واضع حجر الأساس له في المقرون المتأخرة، وحازت أخبار وآثار الأئمة الأطهار المسلمة مكان الصدارة في فلسفته بعد أن هاله فقدان القطع واليقين بين العقلاء الذين قلما تتفق كلمتهم في الأبحاث العقلية، ولا سيما الإلهيات والميتافيزيقيا بالرغم من تأكيدهم المنطق باعتباره آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر، ثم استعرض نماذج

وفع فيها الاختلاف المزعوم، منها:

۱ - "إما أن أحد الخصمين ادعى بداهة مقدمة هي مادة المواد في بابها وبنى عليها فكره، والخصم الآخر ادعى بداهة نقيضها واستدل على صحة نقيضها وبنى عليها فكره أو منع صحتها، وبهذا ينعدم الاتفاق على المغدمات البديهية أو المبرهنات اليقينية بينهما.

 ٢ ـ وإما أن أحد الخصمين فهم من كلام خصمه غير مراده بسبب فقدان المفاهيم الواضحة المتفق على تعريفها سنهما.

٣ ـ وأما من إجراء الظن مجرى القطع باستخدام
 مغدمات لم تكتسب الدرجة القطعية من اليقين.

٤ ـ وأما غفلة بعض الاحتمالات التي يجب أن نسنغرقها عملية اختيار المقدمات.

وأما التردد والحيرة في بعض المقدمات بسبب من
 حاجة بعضها إلى تسليم أحد الطرفين بها».

فأصيب من جراء ذلك بخيبة أمل عارمة جعلته يلغي دور المنطق من صدارة المسرح الفكري، ويستند إلى الأخبار. والذي يتعمق في خلفية النزعة الأخبارية يجد أنها تنزه الأخبار المأثورة عن الخطأ بل تعصمها عن تسرّب أدنى شك إليها، ومن ذلك الرصيد المتين انطلق لصياغة فلسفته على ضوئها.

فقد بدأ بتحليل المعرفة فحصر العلوم في نوعين:

«الأول: ينتهي الى مادة هي قريبة من الإحساس، كالهندسة والحساب وأكثر أبواب المنطق ولا يقع فيها الاختلاف بين العلماء والخطأ في نتائج الأفكار، والسبب فبه أن الخطأ في الفكر إما من جهة الصورة وإما من جهة المادة، والخطأ من جهة الصورة لا يقع من العلماء لأن معرفة الصورة من الأمور الواضحة، ولأنهم عارفون مالمقواعد، وهي عاصمة عن الخطأ من جهة الصورة، والخطأ من جهة المادة في هذه العلوم، لقرب مادة المواد فها الى الإحساس.

الثاني: ينتهي الى مادة هي بعيدة عن الإحساس، ومن هذا القسم الحكمة الإلهية والطبيعية وعلم الكلام

وعلم أصول الفقه والمسائل النظرية الفقهية، وقد وقعت محل الاختلاف والمشاجرة، لأن العصمة عن الخطأ تنتج في الصورة دون المادة».

ويظهر من هذا المقطع، أنه قسّم العلوم البشرية الى قسمين أحدهما العلم الذي مادته قريبة من الحس كالمنطق الصوري الذي يكون معصوماً عن الخطأ بعصمة الحس دون أن يتسرّب الشك إليه.

والثاني العلم الذي مادته بعيدة عن الحس كالمنطق المادي الذي يتطرق الشك إليه.

وهكذا نجد أنه جعل الحس المعصوم عن الخط حسب اعتقاده - كبديل عن العقل الأصولي الذي أنزله من برجه العالي إلى الحضيض ونحّاه عن مقامه الشامخ وأزاحه عن حلبة الصراع مع الحس، وتمخّض عنه إعطاء الحس دوراً أكبر مما يستحقه منوهاً على قابليته على إعطاء درجة أكبر من الوثوق في النتائج التي يصل إليها.

«وهكذا نجد بوضوح اتجاهاً حسياً في أفكار الأسترآبادي يميل به إلى المذهب الحسي في نظرية المعرفة، القائل بأن الحس هو أساس المعرفة، ولأجل ذلك يمكننا أن نعتبر الحركة الأخبارية في الفكر العلمي الإسلامي أحد المسارب التي تسرب منها الاتجاه الحسي إلى تراثنا الفكري».

ثم أخذ يبحث عن بديل آخر بغية الوثوق بالنتائج التي يصل إليها العلم الذي هو بعيد في مادته عن الإحساس، ولو عبر طريق حسي أخباري متصل بالمعصومين الذين هم سبيل المعرفة بعد الإطاحة بالعقل، وبادر الى القول بأن الإنسان مزود بمعرفة إلهامية ذاتية نابعة من صميمه، أسماها بالإلهام المحض أو الفطرة التي فطر الله عليها العباد. والتي لها مساس بطبيعة النفس وكيفية خلقها وتكوينها. وقد استمت هذه المعرفة بأنها ذات طابع إشراقي لم تسبق بمعرفة أخرى بل وجدت متزامنة مع الإنسان تجيش في كيانه حاضرة في نفسه، من صنع الله عز وجل في القلب مخلوقة.

قال الأسترآبادي: "إن التصديقات الصادقة فائضة على القلوب من الله تعالى بلا واسطة أو بواسطة ملك

وهي تكون جزماً لا ظناً».

وحاول أن يستقي مستندها مما ورد من أخبار الأئمة الأطهار من أخبار الأئمة الأطهار من المعينة تسد مسد الخيالات العقلية _ حسب تعبيره _.

سئل الإمام الباقر عليه عن معنى فطرة الله التي فطر الناس عليها، قال: فطرهم على معرفته أنه ربهم ولولا ذلك لم يعلموا من ربهم ولا من رازقهم.

ومن هذا التحليل انطلق الى تفسير الرؤية الكونية عبر تلك المعرفة الإلهامية الذاتية الكفيلة بإضفاء اليقين والحجية على أخبار الأنبياء والمرسلين بصانع العالم وتوحيده، ولولا تلك المعرفة الإلهامية لما تم الركون والوثوق بأخبارهم. وبعد أن عرف الخالق لا بدّ من الإيمان والإقرار القلبي به ومن ثم يتجلى دور العقيدة لتكريس تلك الرؤية بالعمل وفقها. وقد حرص على أن يجعل المرعفة مخلوقة لله تعالى لا تخضع لأفعال العباد وأن يعقبها الإيمان الذي يتوسط بين المعرفة والعقيدة، والذي يتم إلا بدّ أن يكون ذا معنى أخلاقي خاضع لأفعال العباد ولا يتم إلا بالانقياد لأوامر الرب والتسليم له أو رفضها والتمرد عليها.

منوها بحديث للإمام الباقر عليه حيث أشار فيه إلى ثلاثة معان: «أحدها: نفس المعرفة التي تتوقف عليها حجية الأدلة النقلية وهي من صنع الله تعالى، والثاني: الإقرار القلبي واللساني وفق تلك المعرفة، وهذا من صنع العبد، والثالث: طاعة الله تعالى قلباً ولساناً وجوارح في كل ما أوجب وحرم والأخير يزول بارتكاب الصغيرة ثم يرجع بالتوبة».

هذه هي حصيلة نظرية المعرفة عند الأسترآبادي، حيث تتجلى فيها المعرفة الإلهامية التي جعلها بداية يقينية لتشيد صرح المعرفة ولم يدّخر وسعاً في تأكيدها. ولا سيما أنها مناط معرفة الله سبحانه ومناط حجية الأدلة النقلية. وقد تمخض عنها نفي الاعتماد على الظن المستفاد من المقدمات العقلية دون حجية القطع الحاصلة من تلك المقدمات وأكد ضرورة الوثوق بالعقل القطعي قائلاً:

«والأول في إبطال جواز التمسك بالاستنباطات

وقال أيضاً: «اليقين قسمان: يقين متعلق بأن هذا حكم الله في الواقع، ويقين متعلق بأن هذا ورد عن المعصوم علي فانهم جوزوا لنا العمل به قبل ظهور القائم».

ويبدو أن العقل القطعي الذي آمن به الأسترآبادي خيار لا محيص عنه وإلا سيعرّض فلسفته لسفسطة ليس وراءها سفسطة . . إلا أنه لما وجه سهام نقده اللاذع إلى العقل لصالح الشرع حاول الإيحاء بأن الوثوق بأخبار الأنبياء والأوصياء لا تتم إلا عبر قنوات المعرفة الإلهامية الذاتية، وهكذا فاحت من نظريته رائحة التناقض، وقد نوه السيد الشهيد الصدر بتلك بقوله:

"ولهذا كانت الحركة الأخبارية تستبطن ـ في رأي كثير من ناقديها ـ تناقضاً، لأنها شجبت العقل من ناحية لكي تخلي ميدان التشريع والفقه للبيان الشرعي، وظلّت من ناحية أخرى متمسكة به لإثبات عقائدها الدينية، لأن إثبات الصانع والدين لا يمكن أن يكون عن طريق البيان الشرعي بل يجب أن يكون عن طريق العقل".

وفي معرض حديثه عن الحسن والقبح، هل هما عقليان أم لا؟

قال المحدث الأسترآبادي: «وهنا مسألتان: إحداهما الحسن والقبح الذاتيان والأخرى الوجوب والحرمة الذاتيان، والذي يلزم من ذلك بطلان الثانية لا الأولى».

وقال أيضاً: "بين المسألتين أي مسألة التحسين والتقبيح، ومسألة حكم الشرع بون بعيد ألا ترى أن كثيراً من القبائح العقلية ليس بحرام في الشريعة ونقيضه ليس بواجب في الشريعة».

ويبدو أن إنكار الملازمة بين حكم العقل وحكم الشارع من قبل الأسترآبادي لا ينسجم مع المسلك الذي تبناه في نظرية المعرفة. إذ سوف تنفصم الرابطة بين المعرفية الإلهامية والأخبار وبالتالي ينعدم اليقين بها ويعقبه انهيار صرح نظريته وسقوطها في ورطة السفسطة، وترى بعض المصادر أن كلمات الأخباريين قد اضطربت في

هذا الصدد «فالذي يبدو من بعضهم إنكار إدراك العقل للحسن والقبح الواقعيين، وبعضهم يعترف بذلك إلا أنهم ينكرون الملازمة بينه وبين حكم الشرع، وبعضهم يعترف بالإدراك والملازمة إلا أنهم ينكرون وجوب إطاعة الحكم الشرعي الثابت عن طريق العقل».

بيد أن إمعان النظر في الأسس التي صاغها الأسترآبادي في نظرية المعرفة تكشف النقاب عن وجه الحقيقة وينقشع عنها الغبار ويضع حداً للأزمة لأن قوام تلك النظرية هي المعرفة الإلهامية الذاتية والتي تعد الركن الأساس للوثوق بالأخبار الدالة على الصانع وتوحيده وبمدى حصة إدعاء الأنبياء والأوصياء فيما يدعونه واليقين بها، ولولا التلازم بين حكم المعرفة الإلهامية وحكم الشرع لم يثبت التوحيد والنبوة ولم يجزم بشيء من أمور الدين لجواز إجراء المعجزة على يد الكاذب، وخلف أمور ذلك من المفاسد.

وخلاصة القول ان الحكم بالملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع إنما يتم في العقل البديهي دون النظري.

وقد استحسن هذا التفريق المحدّث الجزائري حيث فال: «فإن قلت عزلت العقل عن الحكم في الأصول والفروع، فهل يبقى له حكم في مسألة من المسائل؟ فلت: أما البديهيات فهي له وحده وهو الحاكم فيها».

الفقه الحديثي عند الأسترآبادي

احتل الفقه الحديثي مركز الصدارة عند الأسترآبادي، ولم يدخر وسعاً في تأكيد ضرورة تحصيل الحكم الشرعي الفطعي من أدلته القطعية المتمثلة في الكتاب والسنة، فالكتاب هو القرآن وهو المصدر التشريعي الأول للأمة ممدها بجميع حاجاتها التشريعية ولا يدانيه أي مصدر اخر لما يتمتع به من قطعية وشمولية لكل جوانب الحياة.

وقال في معرض كلامه عن هذه الحقيقة «فكل ما نحتاج إليه الأمة إلى يوم القيامة، وكل ما اختلف فيه إثنان، ورد فيه خطاب وحكم من الله حتى أرش الخدش فخلو واقعة عن حكم إلهي غير متصور عند أصحابنا».

وأخذ يؤكد أهمية القرآن ويلمح أنه ما من واقعة إلاّ

ولها في القرآن أصل الى يوم القيامة. وأنحى باللائمة على العقل لقصوره عن نيل حكم الواقعة من ظواهر القرآن وعزا ذلك إلى قول للصادق المسلمة لله لا تبلغه عقول فيه إثنان إلا وله أصل في كتاب الله لا تبلغه عقول الرجال على أن للقرآن وحقائقه مقاماً شامخاً لا يناله إلا أهل الذكر والراسخون في العلم. أشارت إليه الروايات التي نصّت على أن فهم القرآن ومعرفته مختص بأهل البيت بقرله الله الدين عرف القرآن من خوطب به الهراك المها المها الهراك اله

وهكذا تتضح أهمية العنصر الثاني للتشريع ألا وهي السنة _ أي قول المعصوم وفعله وتقريره _ التي تعد حاجة ملحة لتبيين تلك الحقائق القرآنية ، نظراً لعصمتهم عن الخطأ والزلل ، فهم خزنة علم النبي المستنيرون بهداه ، فقولهم الحق الذي لا ريب فيه يصدرون عن الله سبحانه لا عن اجتهاد وحدس وظن ، يقول الإمام الكاظم علي : "والله إني ما أخبرك إلا عن رسول الله الكاظم عربيل عن الله عز وجل" .

وهكذا انطلق من دعامتين للتشريع تكفلان له تحقيق البقين الذي يتوخاه في الأحكام بغية صياغة الهيكلية الحديثية للفقه.

ففاحت من شجون أفكاره الأخبارية الى أبعد مداها، ويظهر ذلك بوضوح حينما حط من أهمية العقل الأصولي ودوره كأحد منابع التشريع، وكان من الطبيعي أن يتخذ موقفاً سلبياً حيال الاستنباطات الظنية التي تشبث بها المجتهدون، كالبراءة والاستصحاب والاجماع وغيرها من اللواحق، ودعاه الى القول: «لا مدرك للأحكام الشرعية النظرية فرعية كانت أو أصلية؛ إلا أحاديث العترة الطاهرة وتلك الروايات الشريفة متضمنة لقواعد قطعية تسد مسد الخيالات العقلية المذكورة في الكتب الأصولية، والاعتبارات المذكورة في كتب فن دراية الحديث. . . وغيرها قليلة الجدوى عند الأخباريين من أصحابنا وذلك لأنهم لم يعتمدوا في فتاواهم وأحكامهم؛ إلا على دلالات واضحة صارت قطعية بمعونة القرائن الحالية أو المقالية».

ورأى أن تلك الاستنباطات الظنية التي تناولها علم

الأصول مستوحاة من الفكر العامي، وانها حدثت بعد زمان الأئمة ولا سيما أن رواة الحديث لم يكونوا على علم بها، بل كانوا عاملين بالأحاديث بمرأى ومسمع من الأئمة عليه دون أن ينكر عليهم ذلك.

ويبدو أن كلمة الاجتهاد ـ الذي هو مطلق عملية استنباط الأحكام الشرعية ـ لم تكن مختمرة الى ذلك الحين بل أثقلت كاهلها بأعباء الماضي الذي كان يعني العمل بالقياس والرأي ولم يتميز هذان المعنيان إلى مدة مديدة، عما دفع الأسترآبادي أن يتهم أصحاب الاجتهاد باتباع أصحاب القياس والرأي، ودعا الى شجبه ونبذه والاقتصار على العمل بالأحاديث عما حدا بالمحقق البهبهاني أن يستنكر عليه ذلك بالقول:

«ما الوجه في مطاعنكم الشديدة المنكرة بالنسبة إلى المجتهدين؟ والتشنيعات المتكثرة الركيكة على هؤلاء المتقين الورعين؟ . . . بل ربما تأملتم في عدالة من يقرأ كتبهم ويسلك سبيلهم؟ ومم هذه المعركة المهيأة بين العالمين؟ ومن أين وما هذه البغضاء والنفرة الحادثة بين الشيعة؟ ومن أين اجترأ الجهلة على الطعن في الأعاظم والأجلة بنسبتهم الى متابعة أهل السنة وأبي حنيفة؟».

وقد بادرت بعض المصادر الى القول أن نسبة تحريم الاجتهاد لهم نسبة غير صحيحة، لأن الأخباري مجتهد وان لم يصرح بذلك، لأنه عندما يحاول الرجوع الى الكتاب والسنة لا بد أن يتمتع بملكة يستطيع بها أن يفهم الحكم الشرعي وينقله لمقلده وإلا لما كانت له ميزة عن غيره، وهذه القابلية عندما يعملها في استنباط الأحكام، فهو في الواقع قد أعمل ملكته في حدود مصادره وبهذا يكون مجتهداً.

يقول الشيخ جعفر كاشف الغطاء في هذا الصدد: «والأخبارية ان لم يجتهدوا في المقدمات التي يتوقف عليها فهم الأخبار والروايات خرجوا عن طريقة الإمامية ؛ فمرجع الطرفين إلى ما روي عن سادات الثقلين، فالمجتهد أخباري عند التحقيق، والأخباري مجتهد بعد النظر إذ لا نزاع بيننا في أصول الدين، ولا مانع عندنا من الرجوع الى الطرفين في معرفة حكم رب العالمين،

وإنما جعل لكل اسم على حدة لحصول الخلاف بينهم في مسائل متعددة».

وهذه المبادرة لم تأخذ بنظر الاعتبار المراحل التاريخية التي مرّت بها كلمة الاجتهاد بل حاولت طمس الأدوار الأولى للاجتهاد في سحب كثيفة من الظلام الدامس وإلغائها واكتفت بتسليط مزيد من الأضواء على أطواره الأخيرة، ذلك أن كلمة الاجتهاد تباينت تبايناً ملحوظاً عبر التاريخ وتضاربت الآراء في تفسيرها، وكانت ترادف في بداية أمرها الرأي والتفكير الشخصي حينما لا يكاد يعثر على النص فيستلهم من الفكر بغية علاج الحوادث المستجدة، وكان القياس والاستحسان والمصالح المرسلة ونظائرها من أبرز مصاديقها.

وقد انتشر هذا اللون من الاجتهاد على نطاق واسع رافقه شجب وتنديد من قبل أئمة أهل البيت المحيلالة دون العمل به والاعتماد عليه، وكانت الحملة ضد الاجتهاد غالباً للتغبير عن ذلك المعنى ـ أي الرأي والقياس ـ وواصل شيعتهم تلك الحملة بعد الغيبة الكبرى وأخذ الشيخ الطوسي يكتب في كتاب العدة قائلاً: «وأما القياس والاجتهاد فعندنا أنهما ليسا بدليلين بل محظور في الشريعة استعمالهما».

واستمر الوضع على هذا المنوال الى منتصف القرن السابع فأخذت فكرة الاجتهاد تتطور، وعرّفت: بأنها استفراغ الوسع في استخراج الأحكام الشرعية وقد تلقفته المحافل العلمية الشيعية بالقبول والرضا دون أن تشعر منه بالتحرج، لأن المصطلح الجديد لا يسمح للفقيه أن يبرز أي حكم من الأحكام بالاجتهاد لأنه ليس مصدراً للحكم؛ بل هو عملية استنباط الأحكام من مصادرها، ولم يقف عند هذا الحد بل شمل عملية استنباط الحكم من ظاهر النصوص أيضاً. ثم أخذ معنى الاجتهاد يتوسع فشمل كل عملية يمارسها الفقيه لتحديد الموقف العملي فشمل كل عملية يمارسها الفقيه لتحديد الموقف العملي على الحكم الشرعي.

ويتضح جلياً أن الاجتهاد الذي تحاشت الأخبارية قبوله إنما هو القياس والرأي لا الاجتهاد الذي هو استفراغ الوسع وإعمال النظر، فهذا مما لا ينكره أحد.

فحقيقة مهمة الأسترآبادي ـ حسب زعمه ـ إذا استبعدنا كون حركته جزءاً من سياسة الدولة الصفوية للحد من نشاط المؤسسة الفقهية بعد أن أخذت تتضايق من اتساع دائرة نفوذ المؤسسة الفقهية التي بدأت تتحول الى قوة وسلطة زمنية تتحكّم في شؤون الدولة والمجتمع، ولم يكن هذا النظام يسمح بظهور قوة جديدة في ساحة الصراع السياسي تنافسه، فوجد في تضعيف مؤسسة الاجتهاد مخلصاً له فأثار عجاج الأخبارية بغية الوقوف أمامها، ووضع الفكر الإثني عشري في مساره الصحيح عن طريق الوقوف أمام التطرف الاجتهادي الذي خدم الجهاز الحاكم مع علمه بنهي الأئمة عليه من الدخول في خدمة الحكام، عما حفز الأسترآبادي إلى إعلان موقفه.

ويبدو أن تلك المحاولة التي تشدقت بها الأخبارية لم نكن بصدد تقصي الحقائق وإنشاد ضالتها بقدر ما هي محاولة للتجاوب مع العاطفة التي أخذتها على أخبار أئمة أهل البيت على أخبارة العقل الأصولي باعتباره مستورداً من غير الشيعة ظناً منهم أن الانجراف في تيار العقل سيسدد ضربات قاصمة لأخبار الأئمة الأطهار وبالتالي الاعراض عنها.

فنادت بالرجوع إلى الأصول الأولى مما جعلها نستقطب تأييداً على نطاق واسع في المحافل العلمية.

قال المجلسي الأول: إن مولانا الأسترآبادي عرف طريق أصحاب الأئمة، ودوّنها في الفوائد المدنية وأرسلها إلى البلاد وكان الكتاب مستحسناً عند أكثر أهل النجف والعنبات العالية وبفضله رجعوا إلى الأخبار.

وهذا إن دلَّ على شيء فإنما يدل على مدى الانتشار الواسع لأفكار الأسترآبادي التي لم تتوانَ عن مداهمة التيار الاجتهادي في عقر داره الذي بدأ هشاً أمامها بيد أنها لم نقف عند هذا الحد، بل أحاطت نفسها بهالة من القداسة وبدأت وكأن خصومها على الطرف النقيض منها.

١ وقد رسم صاحب منتهى المقال صورة صادقة عن
 الوضع المزري الذي آل إليه الاجتهاد بقوله:

«كانت بلدان العراق سيما المشهدين الشريفين مملوءة من معاشر الأخباريين حتى أن الرجل منهم إذا أراد حمل

كتاب من كتب فقهائنا رضى الله عنهم حمله مع منديل».

ولم يكتف بالنيل من العقل الأصولي والطعن فيه بل أفرغه من محتواه وضيّق الخناق عليه للحيلولة دون توسيع دائرة التشكيك في الأخبار بحجة قصوره عن معالجة القضايا المطروحة، فقد وجه نقده إلى ابن طاووس (ت: ١٦٤هـ) والعلامة الحلي (ت: ٧٢٦هـ). حينما لجأوا إلى تقسيم الأخبار الى صحيح وحسن وموثق وضعيف، وحاول التقليل من أهميته ولا سيما أنها تشكل حجر الزاوية لفلسفته، وتطلب من الأسترآبادي جهوداً مضنية بغية تثبيت يقينية أخبار الأئمة والأبعة من الروايات، كل ما ورد في الكتب الحديثية الأربعة من الروايات، وعدم الحاجة إلى العلم بأحوال الرجال لأنها قطعية الصدور عن المعصوم فلا تحتاج إلى ملاحظة السند، أما الكبرى فظاهر وأما الصغرى فلأنها محفوفة بالقرائن المفيدة للقطع بصدورها عن المعصوم.

ثم ذكر القرائن المدعاة، ننقلها هنا إجمالاً.

 ١ ـ يمكن إحراز وثاقة الرواة بالقرائن وإن كانوا فاسقين عقيدة وعملاً.

٢ ـ تعاضد الروايات بعضها ببعض.

٣ ـ تلقى الروايات من الكتب المعتمدة.

٤ ـ جملة من الرواة يعدون من أصحاب الاجماع.

 أثر عنهم ﷺ في حق بعض الرواة بأنهم «ثقاة مأمونون» أو «أمناء الله في أرضه».

ثم أن البهبهاني بدأ بنقد هذه القرائن والتحقيق في الأدلة المذكورة، فقال: ما ادعيت من حصول القطع من القرائن بأن الراوي ثقة ممنوع، ولا نجده منك إلا مجرد دعوى خالية عن شاهد.

إلى أن قال: وما ذكر من أن العلم بعدم افتراء كل أصحاب الأصول أو جلّهم غير عزيز لا أفهمه لأنه لم يظهر بعد أنَّ الأصل ماذا؟ . . . وصاحب الأصل من هو . . . ؟ مضافاً إلى أن بعض أصحاب الأصول ـ مع تصريح المشايخ العارفين الماهرين بأنه صاحب الأصل ـ يقولون كذاب متهم .

والرأي.

ومن وحي هذا الكلام أرخها البعض إلى أدوار ثلاثة:

الدور الأول: الاخبارية القديمة، وقد مرّت الإشارة إليها، المتمثلة بالصدوقين والكليني.

الدور الثاني: الاخبارية الحديثة، ويرجع تاريخها الى أوائل المقرن الحادي عشر الهجري، متمثلة بالأسترآبادي.

الدور الثالث: الأخبارية المعتدلة، وتبدأ بزعامة المحدث البحراني المتوفى عام ١١٨٦هـ.

وقد ساورت الشكوك كثيراً من الباحثين حول خلفيات تلك النزعة وتلك الأدوار، ذلك أن أهل الحديث واظبوا على جمع الأحاديث دون فرق بين تلك الأحاديث التي تشجب الرأي والاجتهاد والقياس.

أو التي تنقل فتاوى أعيان أصحاب الأثمة كزرارة، والفضل بن شاذان، وبكير بن أعين واجتهاداتهم، فجل همهم هو جمع تلك الأحاديث بغية حفظ الشريعة من التيه والضياع وصيانتها عن الاندراس والانطماس.

قال الشريف المرتضى في هذا الصدد: "فأما أصحاب الحديث فإنهم رووا ما سمعوا، وحدثوا به، ونقلوا عن أسلافهم، وليس عليهم أن يكون حجة ودليلاً في الأحكام الشرعية أو لا يكون كذلك».

بيد أن تلك الأحاديث ليست حجة برمتها عند المحدثين أنفسهم، فقد أعلن الشيخ الصدوق ذلك صراحة في خطبة كتابه القيم «من لا يحضره الفقيه» قائلاً:

«لم أقصد فيه قصد المصنفين في إيراد جميع ما رووه بل قصدت إلى إيراد ما أفتي به، وأحكم بصحته، وأعتقد فيه أنه حجة بيني وبين ربّي تقدّس ذكره وتعالت قدرته».

في حين تبنّت الأخبارية حجية الأخبار برمتها.

وثمة نقطة اختلاف جوهرية أخرى، وهي أن القرآن استأثر باهتمام كبير لدى أصحاب الحديث يُرجع إليه بغية علاج الاختلاف بين الأحاديث، ولا يتيسّر ذلك إلا إذا ومع ذلك، كثير من أصحاب الكتب المشهورين ورد فيهم عن المشايخ أنهم وضّاعو الحديث كذّابون.

إلى أن قال: فبملاحظة جميع ما ذكرنا، كيف يمكن دعوى القطع بالنسبة إلى الكل أو الجلّ، بل لا يبقى بعد إخراج جميع ما ذكر إلا قليل.

هذه حصيلة أفكار الأسترآبادي التي ظلت سائدة قرابة قرنين بفضل جملة من العلماء وفي طليعتهم:

١ ـ عبد علي بن جمعة العروسي (ت: ١٠٧٣هـ)
 مؤلف نور الثقلين.

٢ ـ هاشم بن سليمان البحراني (ت: ١١٠٧هـ)
 مؤلف البرهان في تفسير القرآن وترتيب التهذيب.

٣ ـ سليمان بن عبدالله البحراني (ت: ١١٢١هـ).

٤ - عبدالله بن صالح السماهيجي (ت: ١١٣٥هـ)
 مؤلف جواهر البحرين في أحكام الثقلين.

٥ _ يوسف بن أحمد البحراني (ت: ١١٨٦هـ)
 مصنف الحدائق الناضرة .

٦ - أخيرهم محمد بن عبد النبي بن عبد الصانع النيسابوري (ت: ١٢٣٢هـ) مؤلف كتاب مصادر الأنوار في تحقيق الاجتهاد والأخبار. ومنية المرتاد في ذكر نفاة الاجتهاد.

ولم تكن الأخبارية جديدة من نوعها بل سبقتها الظاهرية في الكيان السني التي شيّد أركانها داود بن علي بن خلف الظاهري (٢٠٠ ـ ٢٧٠هـ) في القرن الثالث الهجري فقد نادرى بالكتاب والسنة، ونبذ العقل في شتّى المجالات، وهجره وذمه ووضع كتباً في رده، وقال: ان في عمومات النصوص من الكتاب والسنة ما يفي لكل جواب.

إلا أن الأسترآبادي شدد على القول بأن سيرته امتداد لسيرة الفقهاء في زمن الغيبة وما قبلها، متمثلة بالصدوقين والكليني الذين كان ديدنهم الاعتماد على الأحاديث ورفض الاجتهاد، ولكن _ حسب زعمه _ فقد انجرف بعض الفقهاء بعد عصر الغيبة أمثال ابن الجنيد والشيخ المفيد والمرتضى والطوسى وراء تيار الاجتهاد

حازت ظواهر القرآن على رصيد كبير من الاطمئنان. وقد أشار الكليني إلى هذه الحقيقة بقوله: «إعلم يا أخي أرشدك الله انه لا يسع أحداً تمييز شيء مما اختلف الرواية فبه عن العلماء برأيه إلا على ما أطلقه العالم ـ الإمام الكاظم علي الله فما وافق كتاب الله فما وافق كتاب الله عز وجل ؛ فخذوه، وما خالف كتاب الله فردوه) إلا أن الأخبارية جعلت القرآن لغزاً لا يفهمه من خوطب مهه.

فنخلص الى القول بأن الاتجاه الأخباري إنما هو اتجاه حديثي مفرط.

ومهما يكن من أمر، فلم يعد الفكر الأخباري قادراً على الصمود في حلبة الصراع الفكري بعد أن دام قرنين من الزمان، وسلك المصير نفسه الذي آل إليه المذهب الظاهري.

ويعزى ذلك إلى أنه منع من مواكبة التشريع الإسلامي للتطور الحضاري مما جعله تشريعاً قاصراً عن تلبية حاجات الناس في كل زمان ومكان، مضافاً الى غلق أنباعه في آرائهم وتعرضهم بالقذع لكثير من خصومهم ومناوئيهم، وانطوائهم على أنفسهم، فقد وصفت بعض المصادر المحدث الأسترآبادي بأنه أول من فتح باب الطعن على المجتهدين وقد أكثر في كتابه الفوائد المدنية على التشنيع عليهم.

أنور الرصافي

الأخبار

بين

الأصوليين والأخباريين

وقع الخلاف بين الأصوليين والأخباريين في مرويات كتب الحديث وخاصة الكتب الأربعة، فقد ذهب الأخباريون إلى قطعية صدور ما جاء فيها، وقد أفاضوا في الاستدلال على صحة الأخبار الواردة في الكتب الأربعة حيث ذكر إثني عشر وجها(١).

وعلى الوتيرة نفسها جرى العاملي بن شهاب الدين حيث عقد الفصل الرابع من كتابه (هداية الأبرار) في ذكر القرائن الدالة على صدق ما شهد به الأئمة الثلاثة (١) من صحة أحاديث كتبهم، وأنه لا يجوز ردّ ما روي عن الأئمة المنتها الأئمة التناها .

كما سلك الفيض الكاشاني المسلك نفسه في كتابه (الوافي)(٣).

أما الحرّ العاملي محمد بن الحسن (ت١١٠هـ) فقد استدل على ذلك بإثنين وعشرين وجهاً في الفائدة التاسعة التي عقدها لإثبات صحة أحاديث جميع الكتب التي جمع منها كتابه (وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعة)، وحكم بوجوب العمل بها أجع (1).

واستدل المحدث البحراني على ذلك بستة وجوه، وقال بعد أن ذكر تلك الوجوه: (إلى غير ذلك من الوجوه التي أنهيناها في كتاب المسائل الى إثني عشر وجها، وطالب الحق المنصف تكفيه الإشارة، والمكابر المعسف لا ينتفع ولو بألف عبارة)(٥).

أولاً: أدلة الأخباريين على صحة ما جاء في الكتب الأربعة:

 ⁽١) الأسترآبادي: محمد أمين (ت١٠٣٣هـ)، الفوائد المدنية. ط/
 حجر، طهران، ١٣٢١هـ/١٨٨.

⁽۱) المقصود بالأثمة الثلاثة هم أصحاب الكتب الأربعة، الكليني محمد بن يعقوب (ت٣٢٩ ـ ٣٢٩هـ) صاحب كتاب الكافي، ومحمد بن علي بن الحسين بن بابويه (ت ٣٨١هـ) صاحب كتاب (من لا يحضره الفقيه) والشيخ الطوسي محمد بن الحسن (ت٤٦٠هـ) صاحب كتابي (التهذيب والاستبصار).

 ⁽۲) العاملي: حسين بن شهاب الدين (ت١٠٧٦هـ): هداية الأبرار الى طريق الأثمة الأطهار، ط/١، مطبعة النعمان، النجف الأشرف ١٣٩٦هـ/ ٨٢.

⁽٣) الكاشاني: ملا محسن الفيض (ت١٠٩١هـ): الوافي، طبع حجر/ إيران/ ١٣٢٨هـ ١/١١.

⁽٤) الحر العاملي: محمد بن الحسن (ت ١١٠٤هـ)، وسائل الشيعة، ط/٤، دار إحياء التراث العربي، بيروت ١٣٩١هـ، ١٣٩٠ ـ ١٠٤، الخاتمة.

⁽٥) البحراني: يوسف بن أحمد (ت١٨٦هـ): الحدائق الناضرة، تحقيق محمد ثقي الأيرواني، مطبعة النجف ١٣٧٦هـ، ١/٥١ _ ٢٤.

استدل الأخباريون على صحة ما جاء في كتب الحديث (١) وخاصة الكتب الأربعة بأدلة كثيرة عقدوا لها فصولاً في مؤلفاتهم. ونظراً لتداخل هذه الأدلة، ولانضواء بعضها تحت البعض الآخر، وتكرارها لذا آثرت الاقتصار على أهم ما استدلوا به، إذ يمكن حصره بالنقاط التالية:

الأولى: انا نعلم أنه كانت عند قدمائنا أصول من زمن أمير المؤمنين على إلى زمن الأئمة الثلاثة كانوا يعتمدون عليها في عقائدهم وأعمالهم، ونعلم علما عادياً أنهم كانوا ليس كذلك، وانهم لم يقصروا في ذلك، واستمر هذا المعنى الى زمن المحمدين الثلاث، فعلم أن الأحاديث كلها صحيحة باصطلاح القدماء (٢).

إنما قيد الصحيح باصطلاح القدماء لأنه على مبناه ما

(۱) لم يذهب الأخباريون الى صحة جميع ما ورد في الكتب الأربعة فحسب، بل ذهبوا إلى صحة ما ورد في كتب حديثية أخرى كفقه الرضا، حيث نقل لنا المجلسي محمد باقر (ت المداه) انه أخبره به السيد الفاضل المحدث القاضي أمير حسين بعدما ورد اصفهان، قال: قد اتفقت في بعض سني مجاورتي بيت الله الحرام انه أتاني جماعة من أهل قم حاجين، وكان معهم كتاب يوافق تاريخه عصر الرضا المينية، وإن السيد يقول: كان عليه خط الرضا المينية وإجازات جماعة كثيرة من الفضلاء، ونقل المجلسي أيضاً:

إن السيد قال: (حصل لي العلم بتلك القرائن انه تأليف الإمام عليته).

وقد أخذ المجلسي هذا الكتاب وصححه واعتمد عليه. راجع: المجلسي، محمد باقر (ت١١١هـ): بحار الأنوار، ط/حجر/ إيران ١٣٠٦هـ، ١٩/١ كما أشار البحراني في تتمة المقدمة الثانية من الحدائق إلى أنه لم يقصر العمل بالأخبار على ما في كتب الأربعة المشهورة، فقد نقل عن المحدث السيد نعمة الله الجزائري (ت١٢١٦هـ) أن الأصول الأربعة لم تستوف الأحكام كلها بل وجدنا كثيراً من الأحكام في غيرها مثل: عيون أخبار الرضا، والأمالي، وكتاب الاحتجاج، كما امتدح المحدث البحراني الشيخ المجلسي على ما جمع في بحاره من أخبار جمة من الأصول المندرسة.

البحراني: الحدائق الناضرة، ١/ ٢٥.

(٢) الأسترآباداي: الفوائد المدنية/ ١٨١.

كان صحيح الصدور لا صحيح السند.

الثانية: انّا نقطع قطعاً عادياً بأن جمعاً كثيراً من ثقاة أصحاب الأثمة الله ومنهم الجماعة الذين أجمعت العصابة على أنهم لم ينقلوا إلا الصحيح باصطلاح القدماء صرفوا أعمارهم في مدة تزيد على ثلاثمائة سنة في أخذ الأحكام عنهم الله ، وتأليف ما يسمعونه منهم الله وعرض المؤلفات عليهم ، ثم التابعون لهم يتبعونهم في طريقتهم واستمر هذا المعنى إلى زمن الأئمة الثلاثة (۱).

ومن الكتب المعروضة على الأثمة كتاب عبيدالله بن على الحلبي، وكتاب يونس بن عبد الرحمن، وكتاب الفضل بن شاذان وغيرها فأجابوا بأنها حق^(۲).

الثالثة: يعلم كل من تتبع كتب الرجال وأحوال القدماء أن الأصول والكتب المعتمدة كلها موجودة في زمن الأئمة الثلاثة وأنهم جمعوا كتبهم منها. . فلو نقلوا فيها ما فيه ريب لميزوه بعلامة وإلا لم يكونوا مرشدين، وكفى بذلك قرينة على صحة ما فيها(")، وهو ما ذكره المحدث الأسترآبادي مستشهداً بتصريح الشيخ الطوسي في (العدة)(3)، وفي أول الاستبصار: أن كل حديث عمل به مأخوذ من الأصول المجمع على صحة نقله(٥).

وأنا بصدد ذكر هذا الدليل رأيته من المناسب أن أتعرّض إلى عصر تأليف هذه الأصول حيث تكاد الآراء تختلف، فبينما نجد بعضهم لا يتعرض إلى عصر التأليف إطلاقاً كما في عبارة الشهيد الثاني (ت ٩٦٥ ـ ٩٦٦هـ) في شرح الدراية حيث قال: (استقر أمر المتقدمين على أربعمائة مصنف لأربعمائة مصنف سموها أصولاً فكان عليها اعتمادهم).

الطهراني: أغابزرك: الذريعة إلى تصانيف الشيعة، مطبعة الغري، النجف الأشرف، ١٣٥٥هـ ٢/ ١٣٠٠. في حين هناك نصوص تصرح بزمن التأليف ويمكن حصرها في قولين:

⁽١) الحر العاملي وغيره.

⁽٢) الحر العاملي وغيره.

⁽٣) م. ١٥/ ١٤ ع ٧ - ٥٥.

⁽٤) الطوسي محمد بن الحسن (ت٤٦٠)، عدة الأصول، مطبعة وت برساد، بمبى، ١٣١٨ هـ (٤٧/١).

⁽٥) الأسترآبادي: الفوائد المدنية/ ١٨٣. الكاشاني: ملا محسن (الفيض): الوافي ١١/١١.

الرابعة: أن الأئمة الله كانوا يأمرون أصحابهم بكتابة الحديث، وحفظ الكتب، ويقولون لهم أنكم ستحتاجون إليها. فعن الصادق الله قال: (احتفظوا كتبكم فإنكم ستحتاجون إليها)(1). ولا معنى لذلك إلا العمل بما فيها، وما عندنا الآن من الأخبار مأخوذ من خلك الكتب التي كانت عند أصحاب الأئمة وأمروهم بكتابتها ونشرها(1).

الخامسة: ان الشيخ الطوسي كثيراً ما يتمسك بأحاديث في طريقها الضعفاء، وربما طرح أحاديث الثقاة وأؤلها لأجلها، وما ذاك لا لأنه ظهر له صحتها، اما لوجودها في الكتب المعتمدة، أو غير ذلك من الوجوه المرجبة لقبولها وترجيحها، فلذلك رجح العمل بها.

لذا فإن اعتماد الفقهاء لم يكن على السند وحده، ولم هكونوا يحكمون بصحة حديث إلا بعد القطع بذلك، لأن اكثر الأخبار كانت عندهم متواترة، أو في حكم المتواترة لفرائن دلت على ذلك (٣).

السادسة: كما استدل الأخباريون أيضاً على صحة ما حاء في الكتب الأربعة اعتماداً على المقدمات التي وردت مبها، فقد قال الكليني في أول (الكافي): «قد فهمت يا

الأول: ان زمن التأليف هو عصر الصادق عليه قال المحقق الحلي (ت٦٧٦هـ): (كتب من أجوبة مسائل جعفر بن محمد أربعمائة مصنف لأربعمائة مصنف سموها أصولا).

الحلي: أبو القاسم جعفر (المحقق) المعتبر، ط/ حجر، إيران، ١٣١٧، ٥.

الثاني: عصر الأثمة من الإمام علي إلى زمان العسكري، وهذا ما ذهب إليه السيد العاملي راجع: العاملي: محسن الأمين: أعيان الشيعة، ط/٣، مطبعة الانصاف، بيروت، ١٣٧٠هـ، ١/٠٥.

الطهراني: الذريعة ٢/ ١٣٠.

(۱) الكليني: محمد بن يعقوب: الكافي ـ كتاب فضل العلم ـ باب رواية الكتب والحديث وفضل الكتابة، مطبعة چانخانة، حيدري، طهران، ۱۳۷۹هـ ۱/۰۱.

(١) العاملي: حسين بن شهاب الدين: هداية الأبرار/ ٨٥.

(٣) العاملي: حسين بن شهاب الدين، هداية وبرار/ ٨٥.
 الحر العاملي: وسائل الشيعة ٢٠/٩٩.

أخي ما شكوت من اصطلاح أهل دهرنا على الجهالة، وما ذكرت أن أموراً قد اشكلت عليك لا تعرف حقائقها لاختلاف الرواية فيها. الى أن قال: وقلت: إنك تحب أن يكون عندك كتاب كافي يجمع من جميع فنون علم الدين، ما يكتفي به المتعلم، ويرجع إليه المسترشد... وقد يسر الله وله الحمد تأليف ما سألت، وأرجو أن يكون بحيث توخيت، فمهما كان فيه من تقصير، فلم تقصر نيتنا في إهداء النصيحة، إذ كانت واجبة لإخواننا»(۱). وقد قرب الحرّ العاملي الاستدلال على صحّة أحاديث الكافي بوجوه منها:

أ ـ قوله بالآثار الصحيحة، حيث أنه لم يذكر فيه قاعدة يميز بها الصحيح من غيره، لو كان غير صحيح، فعلم أن كل ما فيه صحيح باصطلاح القدماء، بمعنى الثابت عن المعصوم بالقرائن القطعية أو التواتر.

ب ـ انه وصف كتابه بأوصاف يستلزم منها ثبوت أحاديثه، والتي منها: أنه صنّف كتابة لإزارة حيرة السائل، فلو لفق كتابه من صحيح وغيره لزاد السائل حيرة وإشكالاً.

ج ـ انه ذكر انه لم يقصر في اهداء النصيحة، وانه يعتقد وجوبها فكيف يرضى بالتقصير في ذلك، ويلفق كتابه من الصحيح والضعيف مع كون القسمين متميزين في زمانه قطعاً (٢).

أما الشيخ الصدوق فقد صرَّح في أول كتابه (من لا يحضره الفقيه) بعد أن ذكر سبب تأليفه للكتاب (وأضفت له هذا الكتاب بحذف الأسانيد لئلا تكثر طرقه، وإن كثرت فوائده، ولم أقصد فيه قصد المصنفين إلى إيراد جميع ما رووه، بل قصدت إلى إيراد ما أفتي به، وأحكم بصحته وأعتقد أنه حجة بيني وبين ربيّ، ثم ذكر الكتب التي استخرج منها كتابه)(٣).

وقد اعتمد الأخباريون على ما أروده الصدوق في

⁽١) الكليني: الكافي ١/ ٥. العاملي: هداية الأبرار/ ٥٦.

⁽٢) الحر العاملي: وسائل الشيعة ٢٠ ٦٤.

⁽٣) الصدوق: من لا يحضره الفقيه ١/ ٣٠٢.

مقدمة كتابه المقد، مة لإثبات ما ذهبوا إليه(١).

قال الحرّ العاملي بعد ذكر مقدمة الشيخ الصدوق: (انها صريحة في الجزم بصحة أحاديث كتابه والشهادة بثبوتها، وفيه شهادة بصحة الكتب المذكورة وغيرها مما أشار إليه وثبوت أحاديثه)(٢).

السابعة: اعتبر الأخباريون ما ورد على لسان أثمتهم من تنبيه الى ما دسه الكذابون، وتسميتهم بأسمائهم، رعاية منهم لتنقية هذه المدونات مما دسه الكذابون.

وفي معرض الردّ على من قال: ان الكذابين والوضاعين كثيرون كما تشهد به كتب الرجال، فربما غفل أصحاب الكتب الأربعة ونقلوا بعض الأخبار المكذوبة أو الموضوعة في كتبهم لا عن عمد، وربما دسها بعض الرواة الثقاة فزاد في الحديث أو نقص منه لا عن عمد، فنقلوه كما وجدوه فكيف يمكن الحكم بحصة كل ما في هذه الكتب والاعتماد عليه؟

أجاب العاملي حسين بن شهاب الدين بقوله: (إن هذا محتمل، ولكنه يندفع بالتأمل في تناسب أجزاء الحديث ومطابقة السؤال للجواب، واعتضاد بعض الأخبار ببعض، وكون الحديث مضطرباً، . . . أو لا يدل على معنى محصل، أو غير ذلك، فلو رأينا حديثاً يقع فيه الريب أو الشك لا نعمل به، ولا نكذب به، بل نسكت عنه احتياطاً ".

الثامنة: قال المحدث البحراني: (ان الاختلاف الواقع في الأخبار إنما نشأ من التقية (٤)، لا من دس الأخبار

(١) الأسترآبادي: الفوائد المدنية/ ١٨٣ حيث اعتمده وجهاً.

المكذوبة في أخبارنا، والتي منها ما ورد عنهم ﷺ من

الطبرسي، أبو علي (ت٥٨٨هـ): مجمع البيان في تفسير القرآن، ٢/ ٤، وقد استفاضت الأخبار عند الشيعة الإمامية على جواز استعمال التقية في أقوالهم وأفعالهم، فكانوا لا يبيحون بالحكم الواقعي إلا عند الأمن على أنفسهم (منها): صحيح معمر بن خلاً: عن الإمام الباقر علي قال: (التقية من ديني ودين آبائي، ولا إيمان لمن لا تقية له).

راجع: الحر العاملي، وسائل الشيعة، ب٢٣ الأمر بالمعروف، فتدل بإطلاقها على استعمال أهل البيت للتقية قولاً وفعلاً.

ومنها: صحيح زرارة عن أحد الصادقين على قال: (ثلاثة لا أتقي فيهن أحداً، شرب المسكر ومسح الخفين، ومتعة الحج). راجع الحر العاملي، وسائل الشيعة، بهم الوضوء، ح١.

وأهل البيت لم يستعملوا النقية إلا بعد أن دعت الحاجة الهما، وقد رخص فيهاالشرع الاسلامي، قال تعالى: ﴿ وَلَهُمُ النَّهَا فِي النَّهَادِ وَتُولِمُ النَّهَادِ وَتُولِمُ النَّهَادِ فِي النَّبَالِ وَتُخْرِمُ الْعَنَ مِنَ الْمَيْتِ وَتُولِمُ النَّهَادُ فِي النَّبِيّ وَتُولُومُ مَن تَشَاهُ مِنْدِ حِسَابِ إِلَى لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنِينُ وَمَن يَعْمَلُ ذَلِكَ فَلَيْسَ الْمُؤْمِنِينُ وَمَن يَعْمَلُ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِن اللَّهُ فِي اللَّهُ مِنْدُو اللَّهُ وَمَن يَعْمَلُ ذَلِكَ فَلِيسَ مِن اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

بل رخص في إظهار كلمة الكفر عند الاضطرار كما فعله عمار بن ياسر حين اضطرته قريش الى النيل من النبي فنزل قوله تعالى: ﴿وَعَلَامَتُ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ اللهِ النحل آية ١٦).

بالإضافة لما دل من الكتاب والسنة على نفي الجرح في الشرع، وإباحة ما اضطر إليه المكلف، فإنه دال على مشروعية التقية لأنها عبارة عن وقاية النفس أو المال أو العرض من الأذى، وقد ذكر الخطيب البغدادي ان أبا حنيفة كان يقول بخلق القرآن فاعترضه ابن أبي ليلى واستتابه، فتاب وعدل الى القول بأن القرآن من كلام الله تعالى، فقال له ابنه حماد: كيف صرت إلى هذا وتابعته، قال: "يا بني خفت ان يقدم عليّ، فأعطيته التقية».

راجع: البغداد، أحمد بن علي: تاريخ بغداد، نشر دار الكتاب العربي، بيروت، لم تذكر سنة الطبع ١٣/٩/٣٠.

⁽٢) الحر العاملي: وسأثل الشيعة ٢٠/ ٦٢، ٦٤، ٦٥ فقد أورد كلام الشيخ الطوسي في العدة والاستبصار وعلّق عليه بما يؤيد مذهبه.

⁽٣) العاملي: هدَّاية الأبرار/ ١٠١.

⁽٤) التقية: الإظهار باللسان خلاف ما ينطوي عليه القلب للخوف على النفس، إذا كان ما يبطنه هو الحق فإذا كان يبطنه باطلاً كان ذلك نفاقاً، وهي مأخوذة من الوقاية لتدفع عن نفسك الأخطار وتقيها من المخاوف.

راجع الطوسي، التبيان في تفسير القرآن، تحفيق أحمد حبيب القصير، المطبعة العلمية، النجف الأشرف ١٩٥٧، ٨-٣٥٧/١.

أن لكل رجل منا رجلاً يكذب عليه.

فإن أصحاب الأصول الأربعمائة كانوا يتحرزون عن رواية ما لم يجزموا بصحته.

وبعد أن ذكر أحاديث نص فيها الأئمة على أسماء الكذابين أمثال المغيرة بن سعيد، ومحمد بن مقلاص المعروف بأي الخطاب، وفارس بن حاتم القزويني، ومحمد بن نصير النميري، وجمع كثير عمن تسمى بالشيعة، حيث ذهب إلى أن شهرة الأمر في هؤلاء المعدودين وأمثالهم، فإنهم لا يعتمد أحد عمن اطلع على أحوالهم وعلى رواياتهم، ولا يدونونها في أصولهم إلا مع اقترانها بما يوجب صحتها ويعلن ثبوتها(١).

موقف الأصوليين من الكتب الأربعة

لا يخفى أن دعوى قطعية صدور الأخبار لا يمكن فبولها إن كان المراد ما هو المتبادر من القطع الذي هو اليقين الجازم المانع من النقيض، لكشرة الدواعي والأسباب المانعة من حصوله لاحتمال الخطأ والغفلة والنسيان، بل وتعمد الكذب في أصل كتابة الأخبار، بل وفيما بعد ذلك في كل عصر وزمان مضافاً إلى احتمال الدس في تلك الأعصار السابقة كما دلّت على ذلك جملة من الأخبار.

(منها): ما روي عن الصادق الله قال: (أنا أهل بيت صادقون لا نخلو من كذاب يكذب علينا؛ فيسقط صدقنا بكذبه علينا)^(٢).

وفي رواية عن أبي عبدالله الله قال: (كان أبو الخطاب أحمق فكنت أحدثه فكان لا يحفظ وكان يزيد من عنده)(٣).

وفي آخر عن أبي عبدالله عليه الله قال: (لعن الله المغيرة بن سعيد، انه كان يكذب على أبي)(١).

من أجل هذا تساءل الوحيد البهبهاني (ت١٢٠٨ مع أن ١٢٠٨هـ) بقوله: فكيف تدعى القطعية للأخبار مع أن اختلافها في زمن صدورها؟ وسؤال الرواة بعد تحيرهم عن الحق منها يقضي بعدم كونها قطعية أيضاً، وان كان التحير في جملة منها من جهة الواقع لا من جهة الصدور، كما يكشف عنه التراجيح من جهة الصدور كالأوثقية والأعلمية ونحوهما(٢).

وكيف تدعى القطعية. .؟ مع ما ترى من الخلل بالزيادة والنقصان والتغيير والتبديل. . كما تقضي به وتشهد له الملاحظة ، فكم ترى الخبر الواحد المروي في الكتب الأربعة فضلاً عن غيرها . مختلف المتن بالزيادة في بعضها والنقصان في آخر ، فترى في بعضها (الواو) وفي الآخر (أو) مكانه ، وفي الثالث (الفاء) مكانهما مثلاً ، وفي الرابع زيادة فقرة متكفلة بحكم آخر أو منافية لسابقها (٣) .

أما من ناحية الطريق فالأمر لا يختلف أيضاً، وذلك لاشتراك الرواة اسماً، أو لقباً، أو كنية أو صفة، أو نسباً، أو مكاناً، إلى غير ذلك، والمميزات ظنية.

وهكذا كلما زادت الوسائط زاد احتمال الخلل، وكذا في كيفية النقل باللفظ أو المعنى، فإن احتمال الخطأ في النقل بالمعنى أكثر منه في اللفظ، إلى غير ذلك مما يوجب عدم الطمأنينة بالصدور فضلاً عن القطعية، فدعواها ليست إلا مكابرة صرفة، نعم دعوى الظنية والاطمئنان بها في الجملة في محلها خصوصاً الكتب الأربعة (١٤).

راجع: المامقاني، عبدالله، تنقيح المقال، المطبعة المرتضوية، النجف الأشرف، ١٣٥٢هـ، ٣/ ١٨٩ رقم الترجمة (١١٣٩٣).

⁽١) الكشي: معرفة أخبار الرجال، ١٩٧/٤.

 ⁽۲) البهبهاني: محمد باقر (ت۱۲۰۱ ـ ۱۲۰۸هـ): الفوائد الحائرية المطبوع ضمن رجال الخاقاني/ ۲۱۰.

⁽۳) م. ن/۲۱۰.

⁽٤) م. ن/ ۲۱۰ _ ۲۱۱.

⁽١) المحدث البحراني: الحداثق ١٣٠٨/١.

 ⁽۲) الكشي: محمد بن عمر بن عبد العزيز: رجال الكشي أو معرفة أخبار الرجال، المطبعة المصطفوية، بمبي، لم تذكر سنة الطبع، ١٩٧/٤ ترجمة محمد بن مقلاص.

⁽٣) م. ن: ١٩١/٤ وأبو الخطاب هو محمد بن مقلاص أبي زينب الأسدي، الكوفي، الأجدع الزراد، البزاز، البراد، وهو من أصحاب الإمام الصادق المسلمة غير أنه تغيرت حالة فطرده

وإذا رجعنا الى ما ذكره الحرّ العاملي في الفائدة الثامنة (۱) من تفصيل بعض القرائن التي يقترن بها الخبر، فانا عند الملاحظة والتأمل نراها غير دالة على مدعاه من قطعية أخبار الكتب الأربعة بمعنى جميعها فضلاً عن غيرها، إذ هي ما بين كون الراوي ثقة، أو كون الرواية مأخوذة من كتاب معتمد، أو موجودة في أصلين، أو كون الراوي لها من أهل الاجماع على المتصدق أو التصحيح أو غير ذلك من الأمور التي لا توجب أزيد من كون الخبر معتمداً عليه، حجة في مقام العمل، اما أنه قطعي الصدور فمن أين؟ بل جملة منها لا تصل إلى هذا الحد ولا تفيده ككونه مجرداً عن المعارض، فإن مجرد كون الخبر خالياً عن المعارض لا يوجب اعتباره ووجوب العمل به ما لم يكن جامعاً لشرائط الحجية من وثاقة ونحوها.

كما ناقش الوحيد البهبهاني الحرّ العاملي فيما ذهب إليه في الفائدة التاسعة التي عقدها للاستدلال على صحة أخبار الكتب التي نقل منها كتابه (الوسائل)، فقد قال الحرّ العاملي: (والموجب أن هؤلاء المتقدمين، بل من تأخر عنهم، كالمحقق، والعلامة، والشهيدين، وغيرهم، إذا نقل واحد منهم قولاً عن أبي حنيفة أو غيره. . أو نقل كلاماً من كتاب معين، ورجعنا إلى وجداننا نرى أنه قد حصل لنا العلم بصدق دعواه وصحة نقله لا الظن، وذلك علم عادي، كما نعلم أن الجبل لم ينقلب ذهباً، والبحر لم ينقلب دماً، فكيف يحصل العلم من نقله عن غير المعصوم، ولا يحصل من نقلة عن المعصوم غير الظن (٢).

وقد أجاب الوحيد البهبهاني عن ذلك موضحاً أنه لا فرق بين القسمين، أعني النقل عن المعصوم وغيره في عدم حصول القطع بمعناه أعني اليقين الجازم الذي لا يحتمل النقيض، كما أنه لا فرق بينهما في حصوله بمعنى وجوب القبول والعمل والثبوت بعد كون الناقل جامعاً

لشرائط الحجية من العدالة والضبط ونحوهم (١).

نعم قد يحصل أول الأمر ما يشبه اليقين لكون السامع غافلاً وغير ملتفت إلى الأضداد، وخالي الذهن عن المخبر به، فيجد نفسه مطمئناً بذلك الخبر وساكناً إليه على وجه يصح - ولو بالتسامح - إطلاق العلم العادي عليه، لكنه بعد التروي والتأمل والالتفات إلى موانع القطع والمطابقة للواقع من السهو والغفلة ونحوهما لا يجد نفسه إلا ظاناً أو مطمئناً في الجملة، وهذا أيضاً حاصل في القسمين معاً، فالتفرقة بينهما ناشئة من قلة التأمل وعدم إعطائه حقه (٢).

أما ما ذكره الكليني (ت٣٢٨ ـ ٣٢٩هـ) من سبب تأليفه لكتابه (الكافي) فإنه لم يشترط عليه أن لا يذكر في غير الرواية الصحيحة أو ما صحّ عن الصادقين المنافي يجده قد أورد رروايات كثيرة عن غير المعصومين المنافي عده قد أورد رروايات كثيرة عن غير المعصومين المنافي الكافي .

لهذا كله تساءل الشيخ كاشف الغطاء حيث قال: (المحمدون الثلاثة كيف يعوّل عليهم في تحصيل العلم، وبعضهم يكذب رواية بعض بتكذيب بعض الرواة، فما استندوا إليه مما ذكروا في أوائل الكتب الأربعة من أنهم لا يروون إلا ما هو حجة بينهم وبين الله، أو ما يكون من القسم المعلوم دون المظنون فبناء على ظاهره لا يقتضي حصول العلم بالنسبة إلينا لأن علمهم لا يؤثر في علمنا)(3).

أي أن أخبارهم بصحة جميع ما في كتبهم إنما هو اجتهاد استنبطوه مما اعتقدوا أنه قرينة على الصدق وهذا الاجتهاد ملزم لهم وغير ملزم لغيرهم (٥).

⁽١) الحر العاملي: وسائل الشيعة، ٢٠/٦٤.

⁽٢) الحر العاملي: وسائل الشيعة ٢/ ٩٨.

⁽١) البهبهاني: الفوائد الحائرية/٢١٧.

⁽Y) q. U\V/U. ~ (Y)

 ⁽٣) الكليني: الكافي، الكتاب٣، باب إبطال الرؤية، ح٢٩/١٢١٢.
 م.ن: الكتاب ٣، باب الإشارة والنص على الحسن العسكري عليتها ح ١٣ - ١٤، ١/٠٧.

⁽٤) كاشف الغطاء. جعفر: كشف الغطاء، مطبعة محمد باقر، إيران، ١٣٧١هـ. المبحث الثامن والأربعون، بلا ترقيم.

⁽۵) الخوئي، أبو القاسم: معجم رجال الحديث، المدخل، ١/

إذ أن المجتهد في مقام إجراء عملية الاستنباط وهو يريد الوصول الى حكم الله على جميع ما يتصل بالحكم عليه أن يخوض المسألة بنفسه، ويلاحظها كما لو لم يسبقه إليها أحد المجتهدين، وطبيعي أن هذا يستدعي أن يأخذ بعين الاعتبار أسانيد الروايات التي ينوي استخراج الحكم منها، ولا يكفيه الاعتماد على غيره في هذه الجهة الدقيقة ـ وعلى سبيل المثال ـ لو بحث المجتهد عن شخصية أحد الرواة من خلال الكتب الرجالية، وأشبعه تمحيصاً فوجد فيه ما لا يمكن الاعتماد عليه من ناحية الرواية فكيف يصنع؟ أيأخذ بروايته اعتماداً على توثيق غيره له مع أنه قد اطلع على ما لم يطلع عليه غيره من جوانب ضعف

كما أن بعض الشيعة لا تلتزم بصحة كتاب ما من أوله إلى آخره عدا الكتاب المجيد، لا تلتزم بآراء سابقة في تصحيح الأحاديث، وإنما تضعفها دائماً موضع الدرس والتمحيص، وتخضع أسانيد جميع الأحاديث الواردة في جميع كتب الحديث عند جميع المسلمين لقواعد الجرح والتعديل، ومتونها لقواعد الدراية(١).

وهكذا يتضح موقف الأصوليين من الأخبار الواردة في هذه الكتب أو غيرها، فإنهم أخضعوها الى قواعد علم الدراية، وعلم أصول الفقه بقدر ما يخصه، وعلم الرجال، ثم أخذوا بما يؤدي إليه الظن، وقد قام بعضهم بمحاولات اجتهادية في تشذيب الأحاديث وتهذيبها مثلما فعل العلامة الشيخ حسن بن الشهيد الثاني زين الدين المشهور بـ(صاحب المعالم)، (ت١٠١١هـ) في ناليفه (منتقى الجمان في أحاديث الصحاح والحسان).

تعقيب: إن الثابت هو سلامة الأخبار الواردة في تلك الكتب من الدس والوضع، بمعنى أن كل راو ورد في إسنادها قد حدَّث بها، لا أنها مكذوبة عليه ومدسوسة في كتابه من قبل الواضع الداس، لكن لا بلزم من ذلك التعبد بصدورها أجمع عن الإمام عليه

(١) الفياض، عبدالله: الإجازات العلمية عند المسلمين، مطبعة

أسعد، يغداد، ١٣٩٢هـ/١٢.

ثالثاً: الموثق: (وهو ما اتصل سنده بنقل غير إمامي

نص الإمامية على توثيقه في كل الطبقات أو بعضها مع إيمان الباقين وعدالتهم أو مدحهم ويسمى القوي).

لتوقف حجية الخبر على أمرين: الأول: إحراز نقل الراوى له. الثانى: وثاقته.

والأمور السابقة إنما تثبت لنا أن الراوي كمحمد بن رنان نقل الخبر عن الإمام عليه لا أنه مكذوب عليه، أما وثاقته فنحتاج إلى إحرازها من طريق آخر، كوثاقة بقية رجال سند الخبر. نعم لو حصل من تلك الأمور وثوق واطمئنان بصدور تلك الأخبار بأجمعها عن الإمام الكاللا كانت حجة لذلك وإن لم يثبت وثاقة رواتها، وكذا لو اطمأنَ الفقيه بصدور بعضها لكونه موجوداً في الكتاب المعروض على الإمام علي أو قامت القرائن على أن الجواب بخطه عليت إ

هذا جار في اعتبار نفس الكتاب والأصل الناقل للأخبار حيث لا يثبت اعتباره إلا بعد إحراز وثاقة مؤلفه وصحة نسبته إليه، فلا يجدي أحدهما، ولذا بحث الفقهاء عن صحة طرق الشيخين الطوسى والصدوق إلى أصحاب الكتب والأصول التي نقلا عنها الأخبار فحكموا بصحة بعضها، وضعف البعض الآخر، كما هجر كثير منهم روايات كتاب الفقه الرضوي المنسوب إلى الإمام الرضاعي العدم ثبوت تلك النسبة لديهم.

تقسيم الأخبار بين الأصوليين والأخباريين

قسم الأصوليون الأخبار باعتبار أحوال وصفات تعرض لها إلى ثلاثين نوعاً، منها أصول، ومنها فروع تلحقها، وتشترك بينها كلاً أو بعضاً، فالأصول أربعة:

أولاً: الصحيح: (وهو ما اتصل سنده إلى الإمام بنقل عدل إمامي عن مثله في جميع الطبقات وإن تعددت).

ثانياً: الحسن: (وهو ما اتصل سنده إلى الإمامي بإمامي ممدوح من غير نص على عدالته، مع تحقق ذلك في جميع مراتبه، أو في بعضها، مع كون الباقي من الطريق من رجال الصحيح، ويوصف الطريق بالحسن لأجل ذلك الواحد).

رابعاً: الضعيف: (وهو ما لا تجتمع فيه شروط أحد الثلاثة السابقة، بأن يشتمل طريقه الى مجروح بالفسق ونحوه، أو مجهول الحال، أو ما دون ذلك الرضاع وهو الذي يدخل في الحديث ما ليس فيه)(١).

كان هذا التقسيم للأخبار سبباً في مؤاخذة الأخباريين للأصوليين لأنهم لا يقولون إلا بوجود قسمين: وهما: الصحيح، والضعيف، لذا اعتبروا هذا التقسيم خروجاً عن اثنينية التقسيم.

أولاً: الجذور التاريخية للتقسيم

لقد ذهب جماعة من فقهاء الإمامية إلى أن التقسيم المذكور للأخبار لم يكن معروفاً عن القدماء من فقهاء الإمامية، وعلماء الحديث منهم، وانه اصطلاح حادث نظراً إلى أن الخبر لديهم إما صحيح وهو الذي احتف بقرائن تفيد القطع والوثوق بصدوره، عن الإمام، وأما ضعيف وهو الذي لم يحتف بتلك القرائن.

قال الشيخ حسن بن زين الدين العاملي (تا ١٠١ه): (فإن القدماء لا علم لهم بهذا الاصطلاح قطعاً لاستغنائهم عنه في الغالب بكثرة القرائن الدالة على صدق الخبر.. وإذا أطلقت الصحة في كلام من تقدم فمرادهم منها الثبوت والصدق (٢٠).

وفي موضع آخر قال: (وتوسعوا في طرق الروايات وأوردوا في كتبهم ما اقتضى رأيهم إيراده من غير التفات الى التفرقة بين صحيح الطريق وضعيفه. . اعتماداً منهم في الغالب على القرائن المقتضية لقبول ما دخل الضعف طريقه) (٣).

وبه أخذ الفيض الكاشاني (ت١٠٩١هـ)(١). والشيخ يوسف البحراني (ت١٠٩١هـ)(٢)، وقد ساقهم ذلك الى البحث عمّن أحدث هذا الاصطلاح، وقد تردد بين السيد ابن طاووس (ت٢٧٣هـ)(٦)، والعلامة الحلي فقد ذهب صاحب المعالم الى أن الذي أحدث هذا الاصطلاح هو السيد ابن طاووس (٥). كما ذهب العاملي حسين بن شهاب الدين (ت٢٧٦هـ) الى أن الذي أحدث هذا التقسيم هو العلامة الحلي (١٠٩١هـ) الى أن الذي أحدث هذا التقسيم هو العلامة الحلي (١٠٩١هـ) فقد ذه ما المأن

أما الفيض الكاشاني (ت ١٠٩١هـ) فقد ذهب إلى أن أول من اصطلح ذلك هو العلامة الحلي أيضاً (٢٠ أول من اصطلح ذلك هو العلامة الحلي أيضاً (٢٠ انتقلنا الى الحر العاملي وجدنا ظاهر كلامه يوحي ان الذي أحدثه هو السيد ابن طاووس (٨)، أما الشيخ البحراني فقد جعل هذا الاصطلاح مردداً بين العلامة الحلي وشيخه ابن طاووس (٩).

ثانياً: موقف الأخباريين من التقسيم

لقد وقف الأخباريون من هذا التقسيم موقف المعارض واعتبروه من البدع التي لا يحل العمل بها(١٠) وأخذوا في ذكر الأدلة على إبطاله مع ذكر الأدلة لإثبات صحة جميع الأخبار في الكتب الأربعة وقد استدل الشيخ يوسف البحراني بوجوه ستة على ذلك:

⁽١) الكاشاني: الوافي ١/١١.

⁽٢) البحراني: الحدائق الناضرة ١/ ١٤ ـ ١٥، المقدمة الثانية.

⁽٣) وهو أبو الفضائل جمال الدين بن أحمد بن موسى بن جعفر، العالم الفقيه، المحدّث، صاحب التصانيف الكثيرة (ت٦٧٣هـ)، القمي، عباس: الكنى والألقاب، ١/٣٣٤ _ ٣٣٥.

⁽٤) وهو جمال الدين أبو منصور، الحسن بن سديد الدين يوسف بن علي بن المطهر الحلي (ت٧٢٦هـ).

القمي، عباس: الكنى والألقاب، ٢/ ٤٤٢ ـ ٤٤٤.

⁽٥) حسن بن زين الدين: منتقى الجمان، ١٣/١.

⁽٦) العاملي: هداية الأبرار/٩٦.

⁽٧) الكاشاني: الوافي، ١/ ٨١١

⁽٨) الحر العاملي: وسائل الشيعة، ٢٠/ ١٠٢ الخاتمة.

⁽٩) البحراني: الحدائق الناضرة، ١٠٢/١.

⁽١٠) الحر العاملي: وسائل الشيعة، ٢٠/ ٩٦ الفائدة التاسعة.

 ⁽١) راجع هذه التعاريف: الشهيد الثاني، زين الدين بن علي بن أحمد: الدراية في علم مصطلح الحديث، مطبعة النعمان، النجف الأشرف، لم تذكر سنة الطبع/ ١٩ ـ ٢٤.

العاملي، حسين بن شهاب الدين: هداية الأبرار/ ١٠٩. الأزري، مهدي: الفقه الجعفري والقانون المدني العراقي، مقال في مجلة الغري، لشيخ العراقين آل كاشف الغطاء، العدد ١٠٠٠/٥٠.

 ⁽۲) حسن، الشيخ بن زين الدين: منتقى الجمان في أحاديث الصحاح والحسان، ط/حجر، إيران ۱۳۷۹هـ، ۱۳/۳/۱.

⁽٣) م.ن: ١/٣٠٣١.

فمن هذه الوجوه: أن منشأ الاختلاف في الأخبار المما هو التقية، لا من دس الأخبار المكذوبة حتى يحتاج إلى هذا الاصطلاح، وإذا كان السبب إنما هو دس الأحاديث المكذوبة فإنهم الله قد أمرونا بعرض ما شك فيه من الأخبار على الكتاب والسنة فيؤخذ بما وافقهما ويطرح ما خالفهما. . وهكذا فنحن في غنى عن هذا الاصطلاح(١).

كما ذكرنا ما ورد من توثيق وجرح بنوا عليه هذا التقسيم للأخبار إنما أخذوه من كلام القدماء، وكذلك الأخبار التي رويت في أحوال من المدح والذم إنما أخذوها عنهم، فإذا اعتمدوا عليهم في مثل ذلك، فكيف لا يعتمدون عليهم في تصحيح ما صححوه من الأخبار، واعتمدوا وضمنوا صحته كما لا يخفى على من لاحظ مقدمتي الكافي ومن لا يحضره الفقيه، وكلام الشيخ الطوسى في عدة الأصول، وفي التهذيب والاستبصار، فإن كانوا ثقاة عدولاً في الأخبار بما أخبروا ففي الجميع (٢٠). وبعد أن ذكر هذين الوجهين نقل لنا تصريحات لجملة من العلماء المتقدمين والمتأخرين، منها تصريح للشهيد الأول، وتصريح للشهيد الثاني، ومثله للشيخ البهائي، حيث أكدت هذه التصريحات أن أحاديث الكتب الأربعة هي أحاديث الأصول الأربعمائة بعينها وهذا يستلزم أن تكون أحاديث هؤلاء الأئمة الثلاثة أصحاب الكتب الأربعة كلها صحيحة (٣).

و هكذا فقد حصر الأخباريون الحجة من الأخبار لدى القدماء من فقهاء الإمامية بما احتف بتلك القرائن.

ثالثاً: موقف الأصوليين من التقسيم

لقد ذهب الأصوليون الى أن هذا التقسيم السالف الذكر قد تولد نتيجة عوامل عديدة أدت إلى انبثاقه، بمكن إجمالها بما يأتي:

أ ـ إن هذا التقسيم قد جاء منسجماً مع الاختلاف

الكبير في صفات الراوي، فإن هذا العدد الكبير من الرواة للأحاديث قد تميّز بعضهم عن البعض الآخر بمميزات وصفات، فقد صدرت في حق بعضهم شهادات عالية من قبل أهل البيت المنظمة أمثال أبي بصير (۱)، ويونس بن عبد الرحمن (۲)، وأبان بن تغلب (۳)، وزرارة، وليث المرادي، وبرير بن معاوية، ومحمد بن مسلم (٤).

ولما كان الرواة مختلفين في درجة ضبطهم وسرعة انتقالهم، وتقواهم وورعهم، من هنا فإن التقسيم المذكور جاء متمشياً وهذه الصفات التي يتمتع بها الراوي.

ب - كثرة الوضاعين الذين اختلقوا الأحاديث ونسبوها إلى الأئمة، إذ أن بعض هذه الأحاديث المنسوبة الفاظاً واسناداً من اختلاق الوضاع، وبعضها بإسناد مكذوب، واضعين فيه حكمة رائعة أو كلمة موجزة. فقد ورد عن يونس بن عبد الرحمن أنه قال: ان بعض أصحابه سأل الإمام وهو حاضر، فقال: يا أبا محمد ما أشدك في الحديث وأكثر إنكارك لما يرويه أصحابنا، فما الذي يحملك على رد الحديث؟ فقال: حدثني هشام بن الحكم أنه سمع أبا عبدالله المحليظ يقول: «لا تقبلوا حديثاً الا ما وافق القرآن والسنة، أو تجدون منه شاهداً من أحاديثنا المتقدمة فإن المغيرة بن سعيد لعنه الله دس في أحاديث أي أحاديث لم يحدث بها. الخ)(٥).

وقد أوضح لنا الفيض الكاشاني (ت١٠٩١هـ) المراد بالصحيح عند الكليني والصدوق بقوله: (وقد جرى صاحبا كتابي (الكافي، والفقيه) على منعارف المتقدمين في

⁽١) البحراني: الحدائق الناضرة، ١/ ١٥ _ ١٦.

⁽۲) م.ن: ۱۱/۲۱.

⁽٣) م.ن: ١/١١ ـ ٢٠ راجع بقية الوجوه في صفحة ٢٢/٢٢.

⁽۱) الحر العاملي: وسائل الشيعة، ب ۱۱، ح۱۵، صفات القاضي ۱۰۳/۱۸.

⁽۲) م.ن: ب۱۱، ح۳۳، صفات القاضي ۱۰۷/۱۸.

⁽٣) م.ن: ب١١، ح٣٣، صفات القاضي ١٠٨/١٨.

⁽٤) م.ن: ب١١، ح٣٣، صفات القاضي ١٠٤/١٨.

⁽ه) المغيرة بن سعيد، مولى بجيلة، ضعفه رجال الحديث، وترددت أخبار عديدة أنه كان يكذب على الإمام الباقر عليه فقال فيه الإمام الصادق عليه هذا الحديث وغيره مما نقله الرجاليون. أنظر: المامقاني، عبدالله: تنقيح المقال، ٣/ ٢٣٦، رقم الترجمة (١٢٠٥٩).

إطلاق الصحيح على ما يركن إليه ويعتمد عليه، فحكما بصحة جميع ما أورداه في كتابيهما من الأحاديث، وإن لم يكن كثير منه صحيحاً على مصطلح المتأخرين)(١).

كما أن الشيخ الصدوق (ت٣٨١هـ) لم يغفل الصفات التي يتحلّى بها الراوي حيث قال: (وأما خبر صلاة يوم غدير خم والثواب المذكور فيه لمن صامه، فإن شيخنا محمد بن الحسن كاني صححه ويقول: انه من طريق محمد بن موسى الهمداني وكان غير ثقة، وكل ما لم يصححه من الأخبار فهو عندنا متروك غير صحيح)(٢).

كما وجدنا الشيخ الطوسي عند استدلاله على حجية خبر الواحد الذي لا يطعن في روايته قد أشار إلى المدح والذم لرواة الحديث، وكذلك التوثيق، والتضعيف، حيث أوضح عدم مجهولية هذه الصفات عند القدماء، بل انها كانت معروفة (٣).

والذي يتضح لنا مما تقدم أن القدماء والمتأخرين قد عملوا بهذا التقسيم، وانهم لم يغفلوه، وان السيد ابن طاووس إنما سار على نهج القدماء في هذا التقسيم.

محمد الغراوي

اختر

ظهرت صحف عديدة خارج إيران باللغة الفارسية.

وقد صدرت أول هذه الصحف في البلاد العثمانية (تركيا) عام ١٨٧٥م باسم (أختر) وكانت في غاية التنسيق وحسن الإخراج.

وقد لعبت هذه الصحيفة وصحيفة أخرى باسم (القانون) كانت تصدر في لندن دوراً كبيراً في توعية أبناء الشعب الإيراني.

واستمرت صحيفة (أختر) تؤدي رسالتها مدة عشرين عاماً وكان مديرها (محمد طاهر) من رجال الفكر المطالبين

(٣) الطوسى: عدة الأصول، ١/٥٣.

بالدستور والحرية. فأمرت الحكومة بمنع دخولها إلى إيران إلا أنها كانت تصل بمختلف الأساليب، ولم تنتشر في إيران فقط وإنما تجاوز نشرها أيضاً إلى الهند والقفقاس والعراق، واعتبرت في القفقاس جزءاً من الرسائل الدينية، فأطلق عليها اسم (أختري مذهب) واستمرت عشرين عاماً حيث أمرت الحكومة العثمانية آنئذ بإغلاقها على أثر اغتيار ناصر الدين شاه سنة آنئذ بإغلاقها على أثر اغتيار ناصر الدين شاه سنة ١٨٩٦م.

الأخشبان

ورد ذكرهما في شعر الشريف الرضي في قصيدة من قصائده التي عرفت باسم (الحجازيات). وهي القصائد العاطفية التي نظمها وهو في الحجاز. قال الشريف الرضى:

احبك ما أقام منى وجمع وما أرسى بمكة أخشباها لأنت النفس خالصة فإن لم تكونيها فأنت إذن مناها نظرتك نظرة بالخيف كانت جلاء العين بل كانت قذاها ولم يك غير موقفنا وطارت

بكل قبيلة منانواها

والأخشبان فيما يقول ياقوت: جبلان يضافان تارة الى مكة وتارة إلى منى، وهما واحد أحدهما: أبو قبيس، والآخر قعيقعان.

على أن غير ياقوت من الجغرافيين، مع قولهم إن أحد الجبلين هو أبو قبيس، اختلفوا في تعيين الجبل الآخر.

وقد ورد ذكر الأخشبين في شعر لغير الشريف الرضي، فمن ذلك ما قاله مزاحم العقيلي:

خليلي هل لي من حيلة تعلمانها

يقرب من ليلى إلينا احتيالها فإن بأعلى الأخشبين أراكة

عدتني عنها الحرب دان ظلالها

⁽١) الكاشاني: الوافي، ١١/١.

⁽٢) الصدوق، محمد بن علي: من لا يحضره الفقيه، ٢/٥٥.

نفسه على أبيه مع مراعة الأدب فيقول: جرى ما جرى قبلي وها أنا خلفه إلى الأمد الأقصى أغذ وأوجف ولولا مرعاة الأبوة جزته ولكن لغير العجز ما أتوقف

وأمه فاطمة بنت الناصر الصغير أبي محمد الحسن بن أحمد أبي الحسين صاحب جيش أبيه الناصر الكبير أبي محمد الحسين بن علي بن عمر بن علي زين العابدين ابن الحسين بن علي بن أبي طالب فهو حسيني النسب من الطرفين ولعله لذلك لقب ذو الحسين وأبوها هذا وآباؤه كانوا من ملوك طبرستان ببلاد الديلم.

وكان عضد الدولة اعتقل أباه بقلعة فارس عام ٣٦٩ وبقى معتقلاً الى عام ٣٧٦ فتكون مدة اعتقاله سبع سنوات. ولم يصرّح المؤرخون بسبب اعتقاله، وإنما ذكر بعضهم في سببه أنه كان يخاف منه وهذا سبب إجمالي لا يفيد كثير فائدة، والمتيقن أنه كان السبب في ذلك أمر سياسي، ولعله كان ميله لبعض أقارب عضد الدولة بمن كان يناوئه كعز الدولة بختيار أو غيره. ولكن عضد الدولة أرسله بعد ذلك في سفارة بينه وبين بني حمدان، وبعد ذلك بعام واحد قبض عليه وعلى أخيه أبي عبدالله واعتقلهما في القلعة بفارس. ولما سئل عضد الدولة العفو عن أبي إسحاق الصابي، قال لمن سأله ذلك: أما العفو فقد شفعناك فيه وعفونا له عن ذنب لم نعف عما دونه لأهلينا يعنى الديلم ولا لأولاد نبينا يعنى أبا الحسن محمد بن عمر وأبا أحمد الموسوى وأخاه، ولكن وهبت إساءته لخدمته. ومن هنا يفهم ان عضد الدولة كان ينقم على أبي أحمد أشياء سياسية كبيرة في نظره. وكان عمر الرضى عند اعتقال أبيه عشر سنوات وهذا يدلنا على أن أمه فاطمة بنت الناصر هي التي كانت تقوم بشؤون الرضى وبتعليمه وأن الفضل كل الفضل في تعليمه وتربيته لأمه الجليلة الفاضلة فاطمة بنت الناصر، وهي التي دفعته إلى الشيخ المفيد محمد بن محمد بن النعمان مع أخيه المرتضى ليعلمهما الفقه، ولو كان أبوه حاضراً لكان هو الذي يحضره وأخاه إلى الشيخ المفيد، ولم تحتج

ممنعة في بعض أفنائها العلا

يروح إلينا كل وقت خيالها وقد رأى ياقوت في هذا الشعر ما يدل على أن الأخشبين الواردين فيه هما غير اللذين في مكة. وأنهما مكان واحد لأن الأراكة لا تكون في مكانين.

الشريف الرضي صاحب الأبيات

ولد ٣٥٩هـ وتوفي ٤٠٦هـ عن ٤٦ سنة ودفن بداره في بغداد ثم نقل الى مشهد الحسين بكربلاء.

ورث الشريف الرضي المجد والعلاعن أبوين جليلين علويين طالبيين ولعله لذلك لقب ذو الحسبين. فأبوه ذو المنتبين أو المناقب نقابة الطالبيين وإمارة الحج والنظر في المظالم. فنقابة الطالبيين تجعل جميع أمور الطالبيين وأحكامهم إليه، أحدثت هذه الولاية مع نقابة العباسيين في دولة بين العباس ولا نعلم الآن مبدأ العباسيين في دولة بين العباس ولا نعلم الآن مبدأ صبحت في الزمن الأخير إسماً بلا مسمّى. وإمارة الحج أصبحت في الزمن الأخير إسماً بلا مسمّى. وإمارة الحج العام اليوم لكنه أوسع منها. وكان أبوه من جلالة الشأن وعلو المكان في عصره بحيث كان سفير الخلفاء والملوك والأمراء في الأمور المهمة، وكان ميمون النقيبة مبارك الطلعة ما سفر في أمر إلا وكلل بالنجاح. وفي ذلك بقول الشريف من قصيدة:

وهذا أبي الأدنى الذي تعرفونه معدد أول ومخلف مولف ما بين الملوك إذا هفوا وأشرفوا وأشرفوا

وفي عدة أبيات يذكر فيها سفارته بين الخلفاء والملوك وبذكر في هذه القصيدة أن أباه لجلالة قدره ما كان يقبل الأرض يدي الخلفاء والملوك كما كان متعارفاً في ذلك الزمان فيقول:

حمى فاه عن بسط الملوك وقد كبت عليها جباه من رجال وأُنفُ عليها جباه من رجال وأُنفُ ويزيد به الفخر والحماسة في هذه القصيدة فيفضل

أمه إلى أن تحضرهما إليه ، وكان المفيد رأى في تلك الليلة فاطمة الزهراء جاءت إليه إلى مسجده الذي كان يعلم فيه ومعها ولداها الحسن والحسين وقالت له: أيها الشيخ خذ ولدي هذين وعلمهما الفقه، فلما أصبح تعجب من ذلك. فلما جاءت أم الشريفين إليه بولديها علم تأويل رؤياه.

ولما توفي عضد الدولة سنة ٣٧٢ بعث الرضي بأبيات إلى أبيه وعمره إذ ذاك فوق الثلاث عشرة سنة بقليل، وهذه الأبيات تنم عن أن الرضي لم يكن واثقاً بخلاص أبيه بعد عضد الدولة، وان أبناءه سيجرون على سنة أبيهم في معاملة من كان يعاديهم أبوهم أو يصادفهم ولم يستطع الرضي أن يبوح في تلك الأبيات بكل ما في نفسه حيث يقول:

أبلغا عني الحسين ألوكا ان ذا الطود بعد عهدك ساخا والشهاب الذي اصطليت لظاه عكست ضوءه الخطوب فباخا والفنيق الذي تدرع طول الأر ض أضوى (۱) به الردى فأناخا والعقاب الشعواء اهبطها الن

معافر المناون عنا ولكن المناون المناون عنا ولكن المناون الم

خلفت في ديارنا افراخا وعلى ذلك الزمان بهم عا د غلاماً من بعد ما كان شاخا

فلم يستطع الرضي أن يقول عند موت عضد الدولة أكثر من هذا ولا أن يصرح بشيء مما تكنه نفسه، سوى أن تلك العقاب تركت أفراخاً يخاف منهم ما كان يخاف منها. وبقي أبوه معتقلاً الى سنة ٣٢٦ فأفرج عنه شرف الدولة بن عضد الدولة بعد انتصاره على أخيه صمصام الدولة، وكان عضد الدولة قد صادر أملاك والد الشريف الرضي، وبذلك نعرف فضل والدته التي حفظته وأخاه

نشأته

نشأ الرضا بين هذين الأبوين الجليلين منشأ عزّ وشرف وتربية ورضع الآباء والشمم مع اللبن فهو يقول وهو طفل ابن عشر شأن لمثله إلا اللعب

يعلم أن المجدمن اربي
وان تماديت في غيي وفي لعبي
إني لمن معشر ان جمعوا لعلا
تفرقوا عن نبي أو وصي نبي
اذا هممت ففتش عن شبا هممي
تجده في مهجات الأنجم الشهب
وإن عزمت فعزمي يستحيل قذى
ترمى مسالكه في أعين النوب

وتعلم في نشأته العلوم العربية وعلوم البلاغة والأدب والفقه والكلام وعلم الحديث على مشاهير العلماء ببغداد كأبي الفتح عثمان بن جنى من أئمة العربية في عصره تعلم عليه العلوم العربية، وأبا عبدالله محمد بن النعمان المعروف بالشيخ المفيد تعلم عليه الفقه وعلوم الحديث وعلم الكلام وغيرها. ونظم الشعر فمن صباه فجاء مجلياً في حلبته.

شاعريته

نظم الشريف الرضي الشعر في عهد الطفولة ولما يزد عمره عشر سنين فأجاد ونظم في جميع فنون الشعر فأكثر، وجاء محلقاً محرزاً قصب السبق بغير منازع. ولم يكن في ناحية من نواحي الشعر أشعر منه في غيرها مما دلً على غزارة مادته، وانه كان ينظم قصائده بمنحة نفسانية قلما تؤثر بها العوامل الخارجية. وامتاز الرضي بأن شعره على كثرته لابس كله ثوب الجودة والملاحة وهذا قلما يتفق لشاعر مكثر، بل لم يتفق لغيره، فإننا نرى تلميذه وخريجه مهيار الديلمي قد أكثر من نظم الشعر ولكن قصائده لم تكن متناسقة متناسبة في الجودة بخلاف قصائد الرضي. وإذا نظرنا إلى شعر المتنبي المتقدم بخلاف قصائد الرضي. وإذا نظرنا إلى شعر المتنبي المتقدم

وعلّمتهما، وأنفقت عليهما كل ما تملكه بعد مصادرة أموال أبيهما.

⁽١) عمدة الطالب.

عليه في العصر نجده مع ما للمتنبي من المكانة السامية في الشعر يشتمل على سقطات لا تقع من أداني الشعراء فلا غرو إذا فضل مفضل شعر الرضى على شعر المتنبى.

وإذا تأملنا في شعر الشريف الرضى وجدناه منطبعاً بطابع لا يوجد في غيره ويعسر علينا وصفه والتعبير عنه. فإن حسن الشعر بمنزلة الجمال في الإنسان فمن نظر الى الوجه الجميل من أهل الأذواق علم أنه جميل، ولكن يعسر عليه ان يبين أسباب جماله، وتفاصيلها، وكذلك إذا استمع ذو الطبع المستقيم الى القصيدة الجيدة مرف أنها من الشعر الجيد، وصعب عليه أن يفصل الأسباب في جودتها ولعله إلى ذلك ينظر كلام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب علي حين سئل عن أشعر الشعراء فقال: ان القوم لم يجروا في حلبة واحدة فيعرف السابق منهم، فإن كان ولا بدَّ فالملك الضليل. فشعر الرضى مطبوع بطابع من البلاغة والبداوة والبراعة وعذوبة اللفظ والأخذ بمجامع القلوب وغير ذلك من الميزات لا تكاد تجده في غيره ولا نكون بعيدين عن الصواب إذا قلنا أن الشريف الرضى بين الشعراء أمة برأسه. وعما امتاز به شعر الشريف انه نفى من كل ما بنعاطاه الشعراء من الغزل المشين والهجاء المقذع والتلون بالمدح تارة والذم أخرى. ولا يليق بنا أن نمدح الشريف الرضي بأن شعره خال من المجون الذي كان شائعاً في ذلك العصر فهو أجلّ قدراً وأرفع شأناً من أن نمدحه بذلك. كما أن شعره خال من وصف الخمرة، وان وصفها كثير من الشعراء الذين لا يتعاطونها، ولكن الشريف لم يصفها إلا بسؤال من سأله ذلك على لسان بعض الناس، فوصفها بعدة أبيات لم يصفها بغيرها.

إباؤه وعظمة نفسه

كان الشريف الرضي كما يظهر من كثير من شعره بطمح إلى الخلافة، وكان أبو إسحاق الصابي يطمعه فيها، وكان يسامي خلفاء بني العباس ويرى أنه أحق بالخلافة منهم، ولا يكترث بهم فهو يقول

صاحت بذودي بغداد فأنسني تقلبي في ظهور الخيل والعير

أطغى على قاطنيها غير مكترث وافعل الفعل منها غير مأمور.

ومن هم الذين يطغى عليهم من قاطني بغداد ولا يأتمر بأمرهم غير الخلفاء والملوك، ولكنه لم يقصر في مدح الخلفاء في المبالغة وهو الذي حكى عنه الوزير أبو محمد المهلبي أنه ولد له غلام فأرسل إليه الوزير بطبق فيه ألف دينار فرده وقال: قد علم الوزير أني لا أقبل من أحد شيئاً، فرده الوزير إليه وقال: إنما أرسلته للقوابل، فرده ثانية وقال: قد علم الوزير أنه لا تقبل نساءنا غريبة، فرد إليه وقال: يفرقه الشريف على ملازميه من طلاب العلم، قال هاهم حضور فليأخذ كل أحد ما يريد، فقام أحدهم فقرض قطعة من جانب دينار ورد الدينار الى الطبق فسأله الشريف عن ذلك، فقال: احتجت الى دهن للسراج ليلة ولم يكن الخازن حاضراً فاقترضت دهناً من البقال وأخذت هذه القطعة لأدفعها إليه. وكان طلبة العلم الملازمون للرضى في دار قد اتخذها لهم سماها دار العلم وعين لهم ما يحتاجون إليه. فلما سمع ذلك أمر أن يتخذ للخزانة مفاتيح بعدد الطلبة ورد الطبق، وكفي في إبائه وعظمة نففسه أشعاره الكثيرة في الفخر والحماسة وسيأتي طرف

شجاعته وثباته على المبدأ وتضحيته

منها.

لما كتب الخلفاء العباسيون محضراً بالقدح في نسب الفاطميين، وكتب فيه القضاة والعلماء من أهل بغداد، وكان الداعي إليه السياسة، كما هو معلوم في كل عصر وزمان، أبى الشريف الرضي أن يكتب فيه مع أنه كتب فيه أخوه المرتضى وأبوهما النقيب أبو أحمد والشيخ المفيد وسائر العلماء والقضاة، وما ذكره بعض المؤرخين من أن الرضي كتب فيه أيضاً ليس بصواب، لأنه لما شاعت هذه الأبيات التي يقول فيها:

ما مقامي على الهوان وعندي مقول صادق وانف حمي واباء محلق بي عن الضيم كما زاغ طائر وحشى

احمل الضيم في بلاد الأعادي وبمصر الخليفة العلوي من أبوه أبي ومولاه مولاي إذا ضامني البعيد القصي لف عرقي بعرقه سيدا الناس جميعاً محمد وعلي

أرسل الخليفة القادر بالله القاضي أبا بكر الباقلاني إلى والد الرضي يعاتبه فأنكر الرضي الشعر، فقال أبوه اكتب للخليفة بالاعتذار والقدح بنسب المصري، فامتنع واعتذر بالخوف من دعاة المصريين، فإنه لوكان قد كتب في المحضر لم يمتنع من الكتابة الى الخليفة بالاعتذار والقدح في نسب المصري.

مكانته العلمية وآثاره

كان أحد علماء عصره، وقرأ على أجلاء الأفاضل(١١)، فكان أديباً بارعاً متميزاً، وفقيهاً متبحراً، ومتكلماً حاذقاً، ومفسراً لكتاب الله وحديث رسوله محلقاً، وأخفت مكانه أخيه المرتضى العلمية شبئاً من مكانته العلمية، كما أخفت مكانته الشعرية شيئاً من مكانة أخيه المرتضى الشعرية، ولهذا قال بعض العلماء: لولا الرضى لكان المرتضى أشعر الناس، ولولا المرتضى لكان الرضى أعلم الناس. وظهر فضله في مؤلفاته، فقد ألف كتباً منها كتاب حقائق التأويل في متشابه التنزيل. قال عنه ابن جني أستاذ الرضي: صنف الرضي كتاباً في معاني القرآن الكريم يتعذر وجود مثله. والحق يقال ان من يتأمل فيما ذكره الرضى في ذلك الكتاب من دقائق المعاني يعلم صدق قوله أنه يتعذر وجود مثله، وقد وجد منه الجزء الخامس فقط وطبع في العراق. وكتاب مجازات الآثار النبوية أبدع فيه ما شاء وأبان عن فضل باهر ومعرفة بدقائق العربية، وقد طبع في بغداد، ثم أعيد طبعه طبعاً متقناً في مصر. وكتاب تلخيص البيان عن مجازات القرآن نظير كتاب مجازات الآثار النبوية قال فيهما مؤلفهما أنهما عرينان لم أسبق إلى قرع بابهما. وكتاب

الخصائص ذكر فيه خصائص أئمة أهل البيت. وكتاب أخبار قضاة بغداد وتعليق على خلاف الفقهاء، وتعليق على إيضاح أبي على الفارسي. وكتاب الزيادات في شعر أبي تمام. ومختار شعر أبي إسحاق الصابي. وكتاب ما دار بينه وبين إسحاق الصابي من الرسائل. وكتاب رسائله في ثلاث مجلدات ومن ذلك يظهر أنه ألف في النحو والتأويخ والفقه والتفسير وغيرها.

نهج البلاغة

ومما جمعه الشريف كتاب نهج البلاغة اختاره من كلام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب علي وغير خفي أن من يريد اختيار أنفس الجواهر من بين الجواهر الكثيرة لا بد أن يكون جوهرياً حاذقاً. فكان الرضي في اختياره أبلغ منه في كتاباته كما قيل عن أبي تمام لما جمع ديوان الحماسة من منتخبات شعر العرب انه انتخابه أشعر منه في شعره. وقد لاقى ديوان الحماسة من القبول عند الناس إقبالا كثيراً وشرحه أعاظم العلماء وكذلك نهج البلاغة لاقى في الشهرة والقبول ما هو أهله وشرح بشروح كثيرة تنبو عن الإحصاء، وكان مفخرة من أعظم مفاخر العرب والإسلام

٠ نثره

كما كان الشريف شاعراً فذاً، فقد كان كاتباً بليغاً ومنشئاً قديراً، فقد ذكروا أن له كتاب رسائل في ثلاث مجلدات وان كان هذا الكتاب قد فقد في جملة ما فقد من الآثار العربية العظيمة التي لعبت لها أيدي الزمان وفرقتها سهام الحوادث ولا يوجد منه اليوم إلا رسائل قليلة المؤلفات.

شعره: غزله ونسيبه

وعما امتاز به شعر الشريف إنطباعه بطابع العروبة والبداوة ولا سيما حجازياته التي كان ينظمها في نجد والحجاز، فتساعده رقة الهواء، واتساع الفضاء، ومشاهدة العرب الصميميين من أهل تلك الديار على طبع قصائده بطابع الرقة والبداوة مضافاً إلى ما في طبعه

⁽١) عمدة الطالب.

من ذلك. وهذا ظاهر في شعره لا نحتاج إلى إقامة الشواهد عليه، مع أنه يكفي فيه ما سنورده من شعره في الفنون المختلفة. ومن مميزاته إيراده الكثير من الألفاظ العربية الرقيقة العذبة المصقولة المتون التي هي أشهى إلى السماع من بارد الماء على الظمأ كلفظ الجزع، ووادي الأراك، والركب اليمانين، وسرعان الريح، وأهم فضيض الناظرين كحيل، وحو اللثاث، والضرب والشمول، وثور حاد، ضباء معاطيل، الربرب العيف، مسيم البان، والنقا، والأناعم ولوثة أعرابية، وهو كثير بعسر استقصاؤه.

تعاطى الشريف في غزله ما تعاطاه الشعراء من وصف حالات الوصال وما يجري مجراها مما أكثره داخل لحت: (وانهم يقولون ما لا يفعلون) ولكن الشريف الرضي في أكثر غزلياته أقرب الى الآداب وأبعد عن كثير ما يتعاطاه الشعراء من الألفاظ الغرامية فمن غزلياته التي مزجها بالحماسة ونحى فيها إلى مناحي الشعراء عند وصفهم الوصال قوله:

تضاجعني الحسناء والسيف دونها ضجيعان لي والسيف أدناهما مني إذا دنت البيضاء مني لحاجة أبى الأبيض الماضي فأبعدها عني وإن نام لي في الجفن إنسان ناظر تيقظ عني ناظر لي في الجفن وقالت هبوه ليلة الخوف ضمه في ضمه ليلة الأمن

ومن غزله الذي ينحو به مناحي باقي الشعراء في وصف الوصال قوله:

يا ليلة السفح هلا عدت ثانية سقى زمانك هطال من الديم ماض من العيش لو يفدى بذلت له كرائم المال من خيل ومن نعم وظبية من ظباء الانس عاطلة تستوقف العين بين الخمص والهضم

لوانها بفناء البيت سانحة لصدتها وابتدعت الصيد في الحرم قدرت منها بلا رقبي ولاحذر على الذي نام عن ليلي ولم أنم بتنا ضجيعين في ثوبي هوي وتقي يلفنا الشوق من فرع الى قدم وأمست الريح كالغيري تجاذبنا على الكثيب فضول الربط واللمم يشى بنا الطيب أحياناً وآونة يضيئنا البرق مجتازاً على أضم وبيننا عفة بايعتها بيدى على الوفاء بها والرعى للذمم باحبذالمة بالرمل ثانية ووقفة ببيوت الحي من أمم دين عليك فإن تقضيه أحى به وان أبيتِ تقاضينا الى حكم وقوله من قصيدة وهو ما ظهر فيه طابع العروبة، وسالت الرقة من جوانبه وتنزه عما تستعمله الشعراء في غزلها وتجلبب بجلباب الأدب والكمال، وهو:

زار والسركسب حسرام
اوداع أم سسدر لا
طسارقاً والسبدر لا
يسحفزه إلا النظلام
وحلول مساقسرى نسا
زلسهسم الا الغسرام
بسدلوا السدار فسلمسا
نسزلوا القسلب أقاموا

احسد الطوق عملي جيب

واعسض السكسف إن نسبا

وأغـــار الـــيــوم ان

ن عسلسى السجاع لسمام

حدك والسطسوق لسزام

ل ثــناياك الــبــشام

مر على فيك البلشام

وهل أنا في الركب اليمانين مصعد وأيدى المطايا بالرحال تميل وفي سرعان الريح لي لو علمتما شفاء ولوان النسيم عليل وفي ذلك السرب الذي تريانه احم غضيض الناظرين كحيل شهى اللمي عاط الى الركب جيده ختول لأيدى القانصين مطول وكم فيه من حو اللثاث كأنما جرى ضرب ما بينها وشمول تجللن بالربط اليماني كأنما ضممن غصونا مسهن ذبول واني إذا اصطكت رقاب مطيكم وثور حاد بالرفاق عبجول أخالف بين الراحتين على الحشا وانطر انى ملتم فأميل وقوله:

من الركب ما بين النقا فالأناعم نشاوى من الأدلاج ميل العمائم وجوه كتخطيط الدنانير لاحها مع البيد إضباب الهموم اللوازم كان القطاميات فوق رحالهم سوى أنها تأبى دني المطاعم

الفخر والحماسة

وأما شعره في الفخر والحماسة فهو على كثرته وسمو مكانته يصعب الاختيار والانتقاء منه لأنك كلما نظرت الى قطعة فيها شيء من ذلك، وراقك حسنها وظننت أنها أحسن ما تختاره تنظر الى غيرها فتظنها مثلها أو أحسن منها، وهكذا فتقع في الحيرة، بل هذا حاصل في كثير من فنون شعره غير الفخر والحماسة كالغزل والنسيب وغيرهما. وإذا كان لا بدّ من الاختيار فليكن الحال في ذلك كقدحي العطشان ورغيفي الجائع. ولكن حماسته مع ذلك كثيرة ما تشتمل على المبالغة المفرطة، وهذا لأمر لمن ذلك كثيرة ما تشتمل على المبالغة المفرطة، وهذا لأمر لمن

أنا عرضت فوادي أول الحررب الكلم ثم قوله:

م ورح.
ومقبل كفي وددت لو أنه
أوما الى شفتي بالتقبيل
جاذبته فضل العتاب وبيننا
كبر الملول وذلة المملول
ولحظت عقد نطافه فكأنما
عقد الجمال بقرطق محلول
جذلان ينفض من فروج قميصه
اعطاف غصن البانة المطلول
من لي به والدار غير بعيدة
من داره والمال غير قلبل
ثم قوله:

رم ووده.
ودون المطايا مربخ وزرود ودون المطايا مربخ وزرود المطايا مربخ وزرود أتطلب يا قلبي العراق من الحمى ليهنك من مرمى عليك بعيد ترى اليوم في بغداد أندية الهوى لها مبدىء من بعدنا ومعيد فمن واصف شوقاً ومن مشتك حشا رمته المرامي أعين وخدود تلفت حتى لم يبن من بلادكم دخان ولا من نارهن وقود وان التفات القلب من بعد طرفه طوال الليالي نحوكم ليزيد ولما تداني السن قال لي الهوى

ولما تدانى البين قال لي الهوى رويداً وقال القلب أين تريد ولو قال لي الغادون ما أنت مشته غداة أجزنا الرمل قلت أعود ثم قوله:

خليلي هل لي لو ظفرت بنية ان الجزع من وادي الأراك سبيل في حيث لا حكم لغير القنا ولا مطاع غير داعي الكفاح وأشعث المفرق ذي همة طوحه السهم بعيدا فطاح لما رأى الصبر مضراً به راح ومن لم يطق الذل راح دفعاً بصدر السيف لما رأى ألا برد الضيم دفع براح حتى أرى الأرض وقد زلزلت

ألا بسرد السضياء دفع بسراح حتى أرى الأرض وقد زلزلت بعمارض أغبير دامي النواح ثم أشار إلى بني العباس، فقال:
متى أرى البيضة مصدوعة عن كل نشوان طويل المراح مضمخ الجيد نؤوم الضحى كأنه العنزاء ذات الوشاح إذا رداح السروع عسنت له فير إلى ضم الكعاب الرداح قوم رضوا بالعجز واستبدلوا بالسيف يدمي غربه كأس راح توارثوا الملك ولو أنجبوا لورثوه عن طعان الرماح غطى رداء العز عوراتهم

ثم عاد الى الحماسة فقال:

إني والشاتم عرضي كمن روع آساد الشرى بالنباح فارم بعينيك ملياً تر وقع غباري في عيون الطلاح وارق على ظلعك هيهات ان يزعزع الطود بمر الرياح لا هم قلبي بركوب العلا يوماً ولا بل يدي بالسماح إن لم أنلها باشتراط كما شئت على بيض الظبا واقتراح تجيش نفسه بأمور لا يوصله إليها الزمان فمن قطعاته الحماسية قوله:

أنا ابن الأولى إما دعوا يوم معرك أمدوا أنابيب القنا بالمعاصم إذا نزلوا بالماحل استنبتوا الربى وكانوا نتاجا للبطون العقائم يسيرون بالمسعاة لا السعي بالخطى ويرقون بالعلياء لا بالسلالم ثم يزيد به الحماسة فيريد أن يفتخر على بني العباس فيقول:

وما فيهم إلا امرؤ شب ناشئاً على نمطي بيضاء من آل هاشم فتى لم توركه الاماء ولم تكن أعاريبه مدخولة بالأعاجم إذا هم أعطى نفسه كل منية وقعقع أبواب الأمور العظائم وكيف أخاف الليل اني ركبته وبين الليل بيض الصوارم ثم يعود الى ذكر بني العباس، فيقول:

لويت إلى ود العشيرة جانبي على عظم داء بيننا متفاقم وسالمت لما طالت الحرب بيننا وقول:

و و و له :

البه تهم مثل عوالي الرماح

إلى الوغى قبل نموم الصباح

فوارس نالوا المنى بالقنا

وصافحوا أغراضهم بالصفاح

بانفس من هم الى همة

فليس من عبء الأذى مستراح

قليس من عبء الأذى مستراح

قد آن للقلب الذي كده

طول مناجات المنى أن يراح

لا بد أن أركبها صعبة

ومن نجائي يوم الدار حين هوى غيري ولم أخل من حزم ينجيني مرقت منها مروق النجم منكدراً وقد تلاقت مصاريع الردى دوني وكنت أولا طلاع ثنيتها ومن ورائي شرغير مأمون توليه المناصب

لم يمنع الشريف الرضي انتظامه في سلك العلماء والفقهاء وأعاظم الأدباء من تولي أعلى المناصب. في عمدة الطالب أنه ولي نقابة الطالبيين مراراً، وكانت إليه إمارة الحج والمظالم كان يتولى ذلك نيابة عن أبيه، ثم تولى ذلك بعد وفاة أبيه مستقلاً وحجّ بالناس مرّات، وقصائده الحجازيات من أشهر شعره.

شعره في الهجاء

من مميزات الرضي أنه ليس له شعر في الهجاء يشبه هجاء الشعراء الذين كانوا يهجون بقبيح القول والألفاظ الفاحشة ويصرحون بمن يهجونه، ويكون هجاؤهم وتركهم له تابعاً للاعطاء والمنع. فالشريف ان وجد في شعره ما يشبه الهجاء فهو بألفاظ نقية وأدب وتورع عن التصريح باسم المهجو. فهو قد كان يربأ بنفسه أن يصدر منه في الهجاء شيء مما يتعاطاه الشعراء كما أشار إلى ذلك بقوله:

وإني إذا أبدى العدو سفاهة حبست عن العوراء فضل لسانيا وكنت إذا التاث الصديق قطعته وان كان يوماً رائحاً كنت غاديا وقال:

وإن مقام مثلي في الأعادي مقام البدر تنبحه الكلاب رموني بالعيوب ملفقات وقد علموا بأني لا أعاب وإني لا تدنسني المخازي واني لا يروعني السباب إما فتى نار العلا فاشتفى أو بطل ذاق الردى فاستراح ثم قوله:

يم عوده.
يقرع باسمي الجيش ثم يردني
إلى طاعة الحسناء قلب مكلف
سلي بي ألم اثن الأعنة ظافرا
تحدث عن يومي نزار وخندف
سلي بي ألم احم على الضرب ساعدي
وقد ثلم الماضي ودق المثقف
وحي تخطت بي أعز بيوته
صدور المواضي والوشيج المرعف

وس عدم من درجية عبد المعطرف ولوثة اعرابية وتخطرف لنا الدولة الغراء ما زال عندها

من الجور واق أو من الظلم منصف بعيدة صوت في العلا غير رافع

بها صوته المظلوم والمتحيف ونحن أعز الناس شرقاً ومغرباً

واكرم أبصار على الأرض تطرف بنو كل فياض اليدين من الندى

إذا جاد الغي ما يقول المعنف وكل محياً بالسلام معظم

كثير إليه الناظر المتشوف وابيض بسام كأن جبينه

سنا قمر أو بارق متكشف حيي فإن سيم الهوان رأيته

يشد ولا ماضي الغرارين مرهف لنا الجبهات المستنيرات في العلا

إذا التشم الأقوام ذلا واغدفوا

وهو مع كل هذه الحماسة يفتخر بأنه تمكن من الهرب يوم القبض على الخليفة الطائع وسلم مما أصيب به أكثر القضاة والأشراف وغيرهم من الحاضرين من الامتهان وسلب الثياب فيقول:

إعجب لمسكة نفس بعدما رميت من النوائب بالابكار والعون

ولما لم يلاقوا فيَّ عيباً كسوني من عيوبهم وعابوا وقال:

وجاهل نال من عرضي بلا سبب أمسكت عنه بلاعي ولا حصر وقوله :

واغضيت اللواحظ عن ذنوب وموضعها لعيني غير خاف ولكن الحمية فيً تأبى قراري للرجال على التكافي فما سهمي السديد من النوابي ولا باعي الطويل من الضعاف وقوله:

وغر آكل بالغيب لحمي وان لآكـــلــه داء عـــيـاء يسيء القول اما غبت عنه ويحسن لي التجمل واللقاء

وفاؤه

من أدل الدلائل على وفاء الرضي أن يكون له رجل من الأعراب صديقاً يقال له ابن ليلى واسمه عمرو وكنيته أبو العوام كما ظهر ذلك كله من شعر الشريف فيرثيه الرضي بعدة قصائد، وهو من أمراء العرب، ولم يكن من المشهورين فإن المؤرخين لم يذكروا عنه شيئاً وغاية ما بمكننا أن نعتقده أنه كان بينه وبين الرضي مودة فاستحق هذا الرثاء، وفيه يقول:

وأبن كفارس الفرسان عمرو إذا رزء من المحدثان فاجا بحق كان أولهم ولوجا على هول وآخرهم خراجا

ويموت أعرابي آخر تكون بينه وبين الشريف بعض الصلات فيرثيه بقصيدة غراء ولا يصرح باسمه، يقول

منابت العشب لا حام ولا راع مضى الردي بطويل الرمحي والباع القائد الخيل يرعيها شكائمها والمطعم البذل للديمومة القاع

وابن جني يشرح قصيدة للشريف فيمدحه على ذلك. وإبراهيم بن ناصر الدولة كان بينه وبين الشريف صداقة رثاه بعد موته بقصيدة طويلة. ويبلغه أن الصاحب بن عباد وقع إليه شيء من شعر الرضي، فأعجب به، وأنفذ الى بغداد لاستنساخ تمام شعره، فيمدحه بقصيدة طويلة يقول فيها:

بهداه يستضوي الورى وبهديه قرب الطريق لهم الى المعبود أسد إذا جر القبائل خلفه

حل الطلى بلوائه المعقود بيني وبينك حرمتان تلاقتا

نثري الذي بك يقتدي وقصيدي ووصايل الأدب التي تصل الفتي

لا باتصال قبائل وجدود ورثاؤه للصابي الذي يجلب في ذلك العصر شيئاً من الملام، فيقول فيه:

أعلمت من حملوا على الأعواد أرأيت كيف خبا ضياء النادي إلى أن يقول:

الفضل ناسب بيننا ان لم يكن شرفي مناسبه ولا ميلادي ثم يشير الى أن الذي دعاه الى رثائه هو الوفاء، فقول:

لا در دری ان مطلت ک ذمه

في باطن متغيب أو بادي ورثاؤه للخليفة الطائع بعد موته، فإن المدح في الحياة يكون له داع من طمع في جاه أو مال، أما الرثاء بعد الموت لخليفة مات منحى عن الخلافة، لا يكون داعية إلا الوفاء.

وهو يرثى أبا عبدالله الحسين بن أحمد المعروف بابن

الحجاج الشاعر الهزلي المشهور، لمجرد صداقة كانت بينهما. ويرثي إبراهيم بن ناصر الدولة لمجرد الصداقة أيضاً.

شعره في المديح

مدح الشريف الخلفاء والملوك الذين عاصرهم، ووصفهم بالصفات التي اعتاد الشعراء أن يصفوا بها مدوحيهم. ولكنه امتاز عنهم بأنه كان أبعد عن المبالغة المفرطة، وعن أن يكون داعيه الى المدح حب الفوز بصلاتهم وجوائزهم فقط، لما جبل عليه من الأنفة وعلو النفس، ولكنه لا يمتنع مع ذلك أن يكون الخلفاء والملوك تصله منهم بعض الصلات، وخصوصاً صديقه الحميم الطائع، لكن لا بالطريقة التي كان ينتحيها سائر الشعراء فتكون الصلات هي هدفهم الوحيد في المديح - وإذا لم يصلوا الى هذا الهدف لجأوا الى الهجاء والذم بالحق والباطل، فالشريف الرضي كان منزهاً عن هذه الطريقة، فهو يقول في المطائع:

رأي الرشيد وهيبة المنصور في

حسن الأمين ونعمة المتوكل نسب إليك تجاذبت أشياخه

طولاً من العباس غير موصل هذي الخلافة في يديك ذمامها

وسواك يخبط قصر ليل أليل

شعره في الرثاء

وهو يشبه شعره في المديح وجلّه كان وفاء لأصدقائه، بعيداً عن الطمع بالصلات.

وقالت مجلة العربي:

بعد أن توفي أبو الطيّب المتنبي في سنة ٣٥٤هـ، وكان في حياته مالىء الدنيا وشاغل الناس، ظلّت أخباره الكثيرة وأشعاره الوفيرة شغلاً شاغلاً لكثير من العلماء والنقّاد والكتّاب يستقصون هذه الأخبار في تصنيفها وشرحها وتفسيرها، ويتجادلون في ذلك ويتمارون مراء شديداً. وكأن أبا الطيّب كان على علم بما سيكون من بعده حين قال:

أنام ملء جفوني عن شواردها

ويسهر الخلق جراها ويختصم

في هذه الفترة، وبعد وفاة أبي الطيب بخمس سنوات، ولد ببغداد أبو الحسن، محمد بن الحسين بن موسى، الملقب بالشريف الرضي. الذي يتصل نسبه بموسى الكاظم والحسين بن علي بن أبي طالب، ولذلك يعرف بالموسوي.

نشأ الرضي، ذو الحسبين ـ كما لقبه الملك بهاء الدولة بن عضد الدولة البويهي سنة ٣٦٩هـ في بيت يتسم بالمجد والشرف والحسب والنسب، فنال من ذلك كله حظه فيه، وأخذ نفسه في سن مبكرة بما يأخذ به أمثاله أنفسهم من الانصراف إلى التعلم وحفظ القرآن والحديث ودراسة الفقه الإسلامي والشعر والنثر، فتتلمذ على نفر من جلّة العلماء وأفاضلهم في ذلك العصر من أمثال أي سعيد السيرافي، وأي الفتح عثمان بن جني، وأي علي الفارسي، والقاضي عبد الجبار، وأي بكر الخوارزمي وغيرهم ممن يبلغ عددهم بضعة عشر أستاذاً، تلقى على أيديهم علوم العربية والعلوم الإسلامية المختلفة.

وتشير الأخبار إلى أنه بكر تبكيراً شديداً في حضور جلسات العلم والعلماء وأظهر فيها نجابة ملحوظة، حتى ليروى أنه احضر الى أبي سعيد السيرافي، العالم النحوي المشهور، وهو صبي لم يبلغ عمره عشر سنين، فلقّنه النحو. وكان السيرافي، والحاضرون يعجبون من ذكائه وحدة خاطره. كما يروى أنه تلقن القرآن في سنّ مبكرة فحفظه في مدة يسيرة، ثم درسه دراسة أمكنته من أن يصنف بعد ذلك كتاباً في معاني القرآن الكريم يوصف بأنه "يتعذر وجود مثله". ودلّ على توسّعه في علم النحو واللغة. وصنف كتاباً في مجازات القرآن فجاء نادراً في بابه. ويقول محقق الكتاب الأخير أنه "يقوم في التراث العربي الاسلامي وحده شاهداً على أن الشريف الرضي خطا أول خطوة من التأليف في مجازات القرآن القرآن واستعاراته تأليفاً مستقلاً بذاته، ولم يأت عرضاً في خلال كتاب، أو باباً من أبواب مصنف".

هذه الشواهد تدلنا في سرعة على أن الشريف الرضي

امتاز بشخصية جادة في الحياة أخذت نفسها أخذاً شديداً بأسباب الجد في الدرس والعلم والتحصيل، وذلك في السن التي يكون فيها أضرابه وأترابه في العمر لا يزالون يلعبون لعب الصبية ويلهون لهو من لم بشبوا عن الطوق.

يواكب ذلك النبوغ والذكاء في هذا التطور من حياة الرضي ملكة مبكرة وموهبة فنية نادرة، تلك هي شاعريته المصقولة المهذبة النامية، التي تؤكد الروايات والأخبار أنها بدأت تؤتي ثمارها من الشعر بعد أن جاوز عشر سنين بقليل. ونحن نقرأ شعره هذا الذي تنص الروايات على أم من أوائل أشعاره فنجده شعراً، رصيناً قوياً لا تنقصه أسباب الصقل والتهذيب، ولا يقل في جودته عن شعره المتأخر من حيث النسخ والصياغة البناء.

هذه الموهبة الفنية ظلّت تفيض في حياة الرضي وهي حياة ليست طويلة، حتى ملأت ديوان شعر كان هوصف في عصره بأنه ديوان كبير، يدخل في أربع ملدات، وبأنه مشهور بين الناس كثير الوجود... وحتى اتفق النقاد والعلماء على أن الرضي «أشعر الطالبين من مضى منهم ومن غبر. على كثر شعرائهم الملفقين». ولو قيل أنه أشعر قريش لم يجاوز ذلك الصدق، لأن قريشاً كان فيها من يجيد القول، أما الشعر المشريف الرضى».

وهذه الشاعرية الفياضة المبكرة لا ينبغي أن ننسى أنه كان بجانبها عقلية دارسة فاحصة أنتجت دراسات قيمة في القرآن والحديث والنقد والبلاغة والتاريخ، نذكر منها بالاضافة الى كتابيه السابقين في معاني القرآن ومجازات الفرآن، المجازات النبوية، وخصائص الأئمة، وأخبار فصاة بغداد، وسيرة والده، وحقائق التأويل في متشابه النعربل، وكتاب رسائله، والحسن من شعر الحسين بن الحجاج، ونهج البلاغة الذي جمعه من كلام الإمام على ما أن طالب.

وتطالعنا في عقلية الرضي، كما تطالعنا في شاهربته، خاصة واضحة تبدو بجلاء فيما وصل إلينا من

كبته، هي حريته في التفكير واستقلاله في الرأي وانطلاقه في التعبير عما يرى ويستقر رأيه عليه ويناقش في حرية وغير تعصب آراءه وآراء غيره، لا يقيده في ذلك كله، سواء في شعره أو في نثره، غير قيد واحد، إن صح أن يكون تمسكه بعروبته وأصالته العربية قيداً.

لا جرم، فالرضي من أشرف العرب نسباً، واعتزازه بعربيته واعتداده بتفكيره العربي أمر واجب مقدس في نظره، يفرضه عليه نسبه العربي العربيق، كما أن ثقافته العربية الخالصة التي تعتمد على مصادر عربية إسلامية صافية من القرآن والحديث وتاريخ العرب وتراثهم في النثر والشعر جميعاً، ونفوره من الثقافة الأجنبية التي انحدرت في محيط الثقافة العربية، كل ذلك جعلنا نحكم على ثقافته ونصفها بأنها ثقافة دينية عربية وأنها ليست فلسفية أو علمية أو أجنبية.

وإذا أضفنا إلى ذلك أن الرضي كان من الرواة العرب المعدودين البارزين في المحيط العربي والمجال الاسلامي، بما كان يليه من أمور العرب وأمور المسلمين، حيث صارت إليه ولاية نقابة الطالبيين والحكم فيهم أجمعين، والنظر في المظالم والحج بالناس، وكانت كل هذه الأعمال لأبيه فصارت إليه في حياة أبيه سنة ٣٨٠هـ وعمره لم يتجاوز الحادية والعشرين، ثقة من السلطان ومن أبيه ومن عامة الذين ولي أمرهم فيها، واطمئنانا منهم الى رجاحة عقله ووفرة ذكائه وحكمته، مما جعل الثعالبي يصفه بقوله «وهو اليوم أبدع أبناء الزمان، وأنجب سادة الطرق، يتحلى مع محتده الشريف، ومفخرة المنيف، بأدب ظاهر وفضل باهر، وحظ من جميع المحاسن وافر».

وإذا أضفنا كذلك ما هو معروف من أسباب الصراع السياسي والاجتماعي حينذاك. إذا أضفنا هذا وإذا استطعنا من زاوية أخرى أن نفسر سر تمسك الرضي بعروبته وسرّ تمكن هذه العربية من طريقته في التفكير والتعبير، ذلك التمكن الذي يشبه القيد، بحكم نسبه العربي الأصيل وثقافته العربية الخالصة ومنصبه العربي الطالبي.

شعر الرضي مرآة تعكس شخصيته وتصؤر عصره

وشعر الشريف الرضي هو المرآة التي تنعكس عليها كل الملامح السابقة فتكشف لنا بوضوح كل ما فيها من جوانب وتفصيلات، وهو الذي يعطينا صورة صادقة لسمات شخصيته من ناحية، وسمات عصره وبيئته وثقافته من ناحية أخرى بحيث يصلح الكثير من شعره أن يكون من الوسائل القيّمة التي تعين على فهم كثير من أحداث هذا العصر وأخباره.

وأول ما يطالعنا في هذا الشعر، في قوة ووضوح، هو أرستقراطية الشريف الرضي العربية التي تحدثنا عن أسبابها ومقوماتها، وهي تطالعنا في الفنون والأغراض التي طرقها، وأهم هذه الفنون في ديوانه دون شك: الفخر والرثاء.

أما الفخر فيعتمد عنده قبل كل شيء على هذه الأرستقراطية العربية التي تجري في دمه، ثم على منزلته ومنزلة بيته في المجتمع الإسلامي، ثم على الصفات العربية التليدة المأثورة، من شجاعة وإقدام وعدم مبالاة بالأخطار وبالموت، ومن كرم ونجدة وإغاثة، ومن وفاء وحسن جوار ولطف معاشرة، ومن حِلم ورقار وقوة احتمال وعفة في القول والعمل. ولا عجب أن يكون الفخر من الفنون المبكرة جداً في حياته الفنية، إذ نجد في ديوانه قصيدة في هذا الغرض، قالها وله عشر سنين منها:

المجد يعلم أن المجد من أربى ولو تماديت في غي وفي لعب إني لمن معشر أن جمعوا لعلي

تفرقوا عن نبي أوصى نبني ومن القصاد الرائعة في هذا الباب، وهي تجمع كثيراً من مقومات فن الفخر عنده من حيث المعاني والصياغة الى جانب طول نفسه فيها قصيدته التي يقول فيها:

لغير العلى مني القي والتجنب

ولولا العلى ما كنت في الحبر أرغب ملكت بحلمي فرصة ما استرقها من الدهر مقتول الذراعين أغلب

فان تك سنى ما تطاول باعها فلي من وراء المجد قلب مدرب وللحلم أوقات، وللجهل مثلها ولكن أوقاتي الى الحلم أقرب ولا اعرف الفحشاء الا بوصفها ولا انطق العوراء والقلب مغضب لساني حصاة يقرع الجهل بالحجى إذا نال منى العاضه المتوثب

وديوان الشريف الرضي يضم بين دفتيه قصائد في المديح، يمدح بها بعض الملوك والخلفاء في عصره، ولكن أغلب مدائحه في أبيه وفي أهل بيته، وهي الصق بفن الفخر الأنه إذا مدح أباه أو أهل بيته فهو إنما يفخر بهم وبنسبه، وحتى إذا مدح الخليفة أو غيره، فهو إنما يتخذ ذلك تَكِئةٌ يعتمد عليها ويتوسل بها الى الفخر فيقول للخليفة القادر:

عطفا أمير المؤمنين فاننا في دوحة العلياء لانتفرق ما بيننا يوم الفخار تفاوت أبداً، كلانا في المعالي معرق إلا الخلافة ميزتك، فإنني أنا عاطل منها وأنت مطوق

الرثاء في شعر الرضي

وأما الرثاء فهو القيثارة المحببة لدى الرضي، يعزف عليها ألحانه الشجية الحزينة كلما مات فرد من أقاربه وأهل بيته، سواء في ذلك صغيرهم وكبيرهم، الذكر منهم والأنثى، بل تستبد به هذه النزعة الأرستقراطية العربية فتأخذه أخذا الى الوراء في مواضي الليالي وسوالف الأيام ليُفيض من هذه الألحان الباكية على من رحلوا من أهل بيته الأبعدين والأقربين. لا سيما الحسين بن علي، الذي رثاه أكثر من مرة، وبكاه بكاءً حاراً بدمع ساخن مدرار.

الرضي رثى الشيعي وغير الشيعي والعربي وغير العربي والمسلم وغير المسلم

وأغلب الظن أن نفس هذه النزعة هي التي كانت تملي عليه أن يكون وفياً، فيمسك بنفس القيثارة، وما أسرع ما كان يمسكها، ليبكي أناساً آخرين من غير أهل بيته، تربطهم به علاقة الصداقة أو الزمالة في العلم أو في الشعر، أو استاذتهم له. ومن حق الرضي أن نسجّل له في هذا المقام صفة مهمة في شخصيته هي تحرره من كل عصبية، وخاصة في باب الصداقة أو باب الزمالة في على مذهبه وغير شيعي، ولا بين عربي وغير عربي، بل لم يكن يفرق بين مسلم وغير مسلم، حين بكى صديقه أبا يكن يفرق بين مسلم وغير مسلم، حين بكى صديقه أبا إسحاق إبراهيم بن هلال الصابي، وهو على دين الصابئة، على حين كانت تجمع بينهما صناعة الأدب وكانت بينهما مراسلات بالشعر والنثر. وقصيدة الرضي في رثاء الصابي تعد من أروع قصائده في الرثاء ومطلعها:

أعلمت من حملوا على الأعواد أرأيت كيف خَبًا ضياء النادي جبل هوى لو خرّ في البحر اغتدى من وقعه متتابع الأزباد

ما كنت أعلم قبل حطك في الثرى ان الشرى يعلو على الأطواد

ولقد رثاه الشريف بأكثر من قصيدة، ولم يعبأ بما وجه إليه من لوم في ذلك.

ولعله ليم كذلك على رثائه الحسين بن أحمد بن الحجاج الشاعر الماجن المشهور، لبعد ما بينهما في السلوك والخلق، بقصيدة يقول فيها:

ليبك الزمان طويلاً عليك

فقد كنت خفة روح الزمان

ومما يؤكد هذه الصفة، وهذه الروح في الشريف الرضي أنه رثى عمر بن عبد العزيز، على قديم ما بين البيتين من خلاف عميق وعداء وصراع في السياسة والنحلة. قال فيه:

يا ابن عبد العزيز، لو بكت العيـ ن فتى من أمية لبكيتك

غير أني أقول: انك قد طب ـت، وان لم يطب ولم يزل بيتك ولو اني رأيت قبرك لاستحـ يبت من أن أرى وما حييتك

وقليل ان لو بذلت ماء الـ بدن حزناً على الذرى وسقيتك

وعلى بضعة أوتار من نفس هذه القيثارة الحزينة يعزف الرضي ألحانه وفنون شعره الأخرى في الحكمة والزهد والشكوى من الزمان وضياع الشباب ونزول الشيب، حتى غزله ونسيبه يفيضان بالأنين والتوجع والتألم.

وشعره في الحكمة والزهد بكاد يعتمد اعتماداً خالصاً على ثقافته العربية والآثار الإسلامية في معانيه وأفكاره، وان خالطه شيء غير عربي فيما كان شائعاً في عصره وقبل عصره من أثر الثقافات الأجنبية، وفيما عدا ذلك فهو مستمد من القرآن الكريم والحديث الشريف وأقوال الصحابة والزاهدين، ومن تجاربه الخاصة في حياته العربية الخالصة ومذهبه العربي في هذه الحياة.

غزل الرضي

وغزل الشريف الرضي ونسبه عربيان خالصان، يستوحيهما من العربيات الخالصات، ومن البيئات العربية، على الرغم من كثرة الإماء والجواري غير العربيات وذهاب الشعراء في التشبب بهن كل مذهب في عبث وعجون. والرضي لم يزل زلة واحدة ولم ينحرف به الطريق عن العفة والشرف والخلق الرفيع في هذا الباب، وهو إذا تغزّل فإنما يتغزّل في العربيات من مثيلات أميمة ولياء، وهن من بيئات عربية في نجد أو في العراق أو في الحجاز، وغاية عشقه وغزله أن يقول:

عفافي من دون التقية زاجر وصونك من دون الرقيب رقيب عشقت ومالي، يعلم الله، حاجة سوى نظري، والعاشقون ضروب ومالي يا لمياء بالشعر طائل سوى أن أشعارى عليك نسيب

ومذهبه في اختصاصه العربيات بالغزل واضح حين يدلنا على ذلك في شعره إذ يفرق بين نجد العربية وبابل الفارسية، فيقول في معرض شعره:

لواعج الشوق تخطبهم وتصميني

واللوم في الحب ينهاهم ويغريني هيهات بابل من نجد، لقد بعدت

على المطي مرامي ذلك البين والرضي إذا تعرض لوصف الفتاة لا يذهب، بعفته، الى أبعد من نضرة الوجه ونقاء الخد وصفاء البشرة وامتلاء الساعد والساق، فإذ كان بينه وبينها لقاء فهما على هذا النحو:

بتنا ضجيعين في ثوب الظلام كما لف الغُصينين مرُّ الريح بالأصل طورا عناقا كأن القلب من كثب يشكو الى القلب ما فيه من الغلل وتارة رشفات لا انقضاء لها شرب النزيف طوى علا على نهل وكم سرفنا على الأيام من قبل

خوف الرقيب كشرب الطائر الوجل غير أن الرضي كثيراً ما يؤكد أن هذه اللقاءات، على ما يبدو في ظاهرة من الريبة، بعيدة عن الشبه، وليس فيها غير عفيف القول وعفيف الفعل، مما لا يمس الشرف بخدش، ولا يؤثر في حسن الخلق بأثر:

وظبية من ظباء الأنس عاطلة

تستوقف العين بين الخمص والهضم بتنا ضجعينين في ثوبي هوى وتقى يلفنا الشوق من فرع الى قدم وبيننا عفة بايعتها بيدي

على الوفاء بها والرعى للذمم فقمت انفض بردا ما تعلقه

غير العفاف وراء الغيب والكرم ثم انثنينا وقدرابت ظواهرنا

وفي بواطننا بعد عن التهم فهذه عفة عربية وتقوى عربية، ووفاء عربي، وذمة

عربية لفتاته العربية أن يرعاها ويتمسك بها ولا يفرط فيها. وفيما عدا ذلك فغزل الشريف الرضي يفيض بأنات الألم، ألم الفراق، والشوق، والحنين، والذكرى.

شكوى الزمان

وإلى جانب ذلك كله نجد الرضي كثير الشكوى من النرمان ومن نوازله وخطوبه وغدره، وأكثر من ذلك شكواه من المشيب وتفجعه على الشباب. إذ فاجأه الشيب وهو لم يزايل عتبات الصبا بكثير، ففي شعره ما يدلنا على أن الشيب داهمه وهو في سنّ العشرين أو بعد ذلك بقليل:

يس.
عجلت يا شيب على مفرقي
وأي عند لك أن تعبجلا
فكيف أقدمت على عارض
ما استغرق الشعر ولا استكملا
كنت أرى العشرين لي جنة
من طارقات الشيب أن أقبلا
فالآن سيان ابن أم الصبا
ومن تسدى العمر الأطولا
ولذلك نجده كثير الشكوى من الزمان ومما أنزله به

ولدلك مجده كثير الشكوى من الزمان ومما انزله به من شيب باعد بينه وبين الشباب وقارب بينه وبين الموت وأغمض عنه عيون الحسان: لـو دام لـي ود الأوانـس لـم أبـل

بطلوع شيب وابيضاض غدائر واهاً على عهد الشباب وطيبه والغض من ورق الشباب الناضر وأرى المنايا، ان رأت بك شيبة جعلتك مرمى نبلها المتواتر لويفتدى ذاك السواد فديته بواد عيني بل سواد ضمائري

عطفت له بلواحظ ونواظر أما في الواصف فقد كان مجلياً مبرزاً فلم تكن شاعريته معبرة تعبيراً قوياً عن مكنون نفسه ودخيلة عاطفته فحسب، وإنما كانت معبرة أيضاً عن انعكاساً

ان أصفحت عنه الخدود فطالما

الصور الخارجية عليها مصورة لها تصويراً فنياً يدل على براعة المصور وروعة فنه.

على أن الأمر الذي يثير التأمل حقاً في شعره إنما هو موسيقاه، والذي يصيخ السمع أثناء قراءة شعر الرضي مجد أنه كان يختار الإيقاع الموسيقي المناسب ـ ربما في غير وعي منه ـ للفن الذي يقول فيه معانيه ويصوغ فيه أفكاره وخلجات نفسه، فالتوافق الموسيقي بين الأوزان والمعاني سمة واضحة في قصائد الرضي بحيث يثير ذلك انتباهك وتأملك ويلفتك لفتاً شديداً.

عوامل صرفت الناس عن شعر الرضي

وبعد هذه الوقفة _ غير المستأنية _ مع الشريف الرضي وشاعريته، أليس من الانصاف أن ندل على أنه من الواجب أن نقف معه وقفة طويلة، تنصفه وتنصف شاعريته التي اشتغل عنها القدامى بالمتنبي وشعر المتنبي، ثم لم يلبثوا أن طلع عليهم أبو العلاء المعري فاشتغلوا به الى جانب اشتغالهم بأبي الطيب؟؟

لا شك أن هناك عوامل أخرى صرفت الناس عن الشريف الرضى صرفاً ما، من أهمها نفس هذه الأرستقراطية العربية التي لازمته في شخصيته وسلوكه وخلقه وفنه، والتزامه طريق الجد والرزانة والوقار، بعيداً عن مخالطة العامة وجماهير الناس. ويبدو أن تعففه وارتفاعه بمعانيه وأغراضه وصياغته بما يناسب أرستقراطيته صرف طوائف أخرى من الناس الذين كانوا بمبلون الى اللهو والعبث تنفيساً عن أنفسهم، ولم يكن في الفنون والأغراض التي طرقها الشريف ما يعطف هؤلاء على شعره، حتى في نسيبه وغزله اللذين كان يحافظ فبهما على الوقار والجد. ونفس النغمة الحزينة الشاكية التي تجلل معظم شعره تعتبر عاملاً مهماً في هذا السبيل وانصراف الكثيرين عنه. أما العلماء والنقاد فيبدو أنهم لم بجدوا في شعره من المشكلات والمعضلات ما وجدوه في شعر أبي الطيب وأبي العلاء بما يشغلهم به. كما أن شخصيته كرئيس ديني وعالم من علماء البيان والفقه والتفسير طغت على شخصيته شاعراً.

ولعل الرضي، لو كان شاعراً متفرغاً للشعر وقرضه، سالكاً في حياته ومذهبه وطريقته طريقاً غير الطريق الذي التزمه وألزم به نفسه وسلوكه وشعره، لكان له شأن آخر بين شعراء هذه الفترة وعلى رأسهم المتنبي والمعرّي، ولنال اهتماماً أكبر عند من أرّخوا لتاريخ الأدب العربي.

إخوان الصفاء

نشأت جماعة إخوان الصفاء في البصرة في القرن الرابع الهجري، وكان لها فروع في بغداد تبادل أعضاؤها الرسائل العلمية، التي عرفت باسم رسائل إخوان الصفاء. وقد اشتهر أعضاؤها بالآراء العلمية الحرة (١).

ونظراً لهذه الآراء التي اشتهروا بها، فقد تقوّل عليهم الناس، فاستتروا تقية من السلطان ورجال الدين. وقد دعوا إلى تثقيف العقول والنفوس ونشر العلم والعرفان، بمذهب يجمع بين الفلسفة والدين.

ولم يحل اضطراب الأمور السياسية في عهدهم دون تقدم الفكر العلمي الإسلامي، فمن حسن حظهم أن الأمراء كانوا يتنافسون في تقريب العلماء والإغداق عليهم، وكان قد تم نقل العلوم الإغريقية، وشرع المفكرون في التصنيف بدلاً من النقل.

وكان من مبادىء أعضاء هذه الجماعة أن لا يعادوا علماً من العلوم، أو يهجروا كتاباً من الكتب، وألا يتعصبوا لمذهب من المذاهب، وأن يجمعوا العلوم جميعها، وينظروا في الموجودات بأسرها.

وكانت اجتماعات هذه الجماعة خاصة، لا يحضرها سوى الأعضاء، إلا أنهم أذاعوا رسائلهم ونشروها بين

⁽۱) هناك رأي آخر يقول: تدل طبيعة الرسائل ومحتوياتها على أن زمن تصنيفها هو القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي وأنها كتبت في سلمية (سورية) ونشرت في البصرة لإبعاد الشبهة عن مقر الإمام الإسماعيلي المستور الذي أشرف على تصنيف هذه الرسائل، وقد أيدت هذا الرأي دراسات عباس همداني، المختص في دراسة إخوان الصفا ورسائلهم.

الناس، واطلع عليها المثقفون، ودخلت رسائلهم الأندلس. وتبلغ رسائل إخوان الصفاء اثنتين وخسين رسالة ورسالة على حد تعبيرهم، مقسومة على أربعة أقسام، رياضية تعليمية، وجسمانية طبيعية، ونفسية عقلية، وناموسية إلهية، وتليها الرسالة الجامعة لما في هذه الرسائل كلها المشتملة على حقائقها.

وقد ذكروا أن مصادر علومهم. كتب مختلفة، هي كتب الحكماء من الرياضيات والكتب المنزلة كالتوراة والإنجيل والقرآن والكتب الطبيعية، وتحوي صور الموجودات من أفلاك وبروج وكواكب، والكائنات من نبات وحيوان ومعادن.

ويتضمن القسم الأول من رسائلها الرياضيات، لما للعدد من مقام في فلسفتهم، ولعلهم تأثروا في ذلك بالفيثاغوريين. ولعدد أربعة شرف الصدارة عندهم، لأن الطبائع أربع، والعناصر أربعة، والأمزجة أربعة، والأركان أربعة، والفصول أربعة، والجهات الأربع، والرياح الأربع والمكونات الأربعة.

فالعناصر أربعة وهي: النار والهواء والماء والتراب.

والطبائع أربع هي: الحرارة والبرودة والصفراوي والسوداوي.

والأمزجة أربعة وهي: الدموي والبلغمي والصفراوي والسوداوي.

والفصول أربعة وهي: الربيع والصيف والشتاء والخريف.

والجهات أربع وهي: الشمال والجنوب والشرق والغرب.

والرياح أربع وهي: الصبا والدبور والجنوب والشمال.

والمكونات أربعة وهي: المعادن والنباتات والحيوان والإنسان.

وكذلك تكلموا في العدد والهندسة والنجوم، وتدخل الموسيقي في القسم الرياضي، وتكلموا في صناعتها وأصلها وفي امتزاج الأصوات وتنافرها، وفي

أصول الألحان وقوانينها.

وفي القسم الثاني من رسائلهم تحدثوا في الطبيعة، وكانوا في أكثرها مشايعين لأرسطو وفي أقلها شايعوا الفيثاغوريين والأفلاطونيين، فتكلموا عن الهيولي، والصورة، والزمن والمكان والحركة والآثار العلوية وعن المعادن والحيوان والإنسان والنفس واللذة والألم والأصوات وإدراك القوة السامعة لها.

وتكلموا في التطور والارتقاء، قالوا إن المعادن متصل أولها بالتراب وآخرها بالنبات، والنبات متصل آخره بأول الحيوان، واعتبروا النخل آخر المرتبة النباتية مما يلي الحيوانية، وآخر مرتبة الحيوان متصل بأول مرتبة الإنسان، كالقرد في التقليد، والفيل في الذكاء، والنحل في حسن التدبير.

وخص إخوان الصفاء القسم الثالث من رسائلهم بالنفسانيات والعقليات، يقول البستاني: إنهم كانوا في كثير منها على رأي الفيثاغوريين، وفي بعضها أفلاطيون وأرسطويون، وتكلموا في ما بعد الطبيعة.

أما القسم الرابع من هذه الرسائل فيختص بالآراء والديانات، وما اتصل بها من المذاهب الروحانية والفلسفية والعلمية، وهي محاولة لم يغفلها ابن سينا والفارابي وغيرهما من الفلاسفة.

وفي الحق أن رسائل إخوان الصفاء _ كما يعتقد دي بور _ إنما هي أشبه بدائرة معارف لاشتمالها على خلاصة ما انتهت إليه علوم الأقدمين وعقائدهم على غير تعمق في عرض المسائل وبحثها مع ما يتخللها من رموز وأحاج. ويقول أبو حيان التوحيدي: "قد رأيت جملة منها، وهي مبثوثة من كل فن بلا إشباع ولا كفاية» إلا أنها كتبت بلغة أنيقة جذابة، جميلة الصور والتشابيه فلا يضيق مطالعها ذرعاً وإنها لتستأهل التحقيق العلمي الرصين.

يقول إخوان الصفاء: إن رسائل القسم الأول أربع عشرة رسالة، الرسالة الأولى، وهي في العدد ماهيته وكميته وكيفية خواصه. وبمعرفته يتدرج المرتاض إلى سائر الرياضيات والطبيعيات، وإن علم العدد جذر

العلوم، وعنصر الحكمة ومبدأ المعارف.

تناولوا فيها الرياضيات والمنطقيات والطبيعيات والإلهيات، قالوا: والرياضيات أربعة أنواع أولها الأريتماطيقي (الحساب)، والثاني الجومطريا (الهندسة)، والثالث الموسيقى. فالموسيقى معرفة تأليف الأصوات وبه استخراج أصول الألحان، والأسطرنوميا هو علم النجوم والبراهين التي ذكرت في كتاب المجسطي. والجومطريا علم الهندسة بالبراهين التي ذكرت في كتاب اقليدس والأرثماطيقي معرفة خواص العدد وما يطابقها من معاني الموجودات التي ذكرها فيثاغورس ونيقاموخس.

وكانت الرسالة الثانية في الهندسة، وبيان أهميتها وكمية أنواعها، وكيفية موضوعاتها، والثالثة في النجوم، شبه المدخل في معرفة تركيب الأفلاك، وصفة البروج، وسير الكواكب. والرابعة في الموسيقى، والخامسة في الجغرافيا والسادسة في النسبة العددية والهندسية، والسابعة في الصنائع العلمية النظرية وفيها تعديد لإجناس العلوم والثامنة في الصنائع العملية والمهنية وتقدير أجناس الصنائع والحرف. . . وهكذا.

أما رسائل القسم الثاني وهي سبع عشرة - منها واحدة في السماء والعالم، وثانية في الكون والفساد، وثالثة في الآثار العلوية تتحدث عن حوادث الجو، وتغيرات الهواء من النور والظلمة، والحر والبرد، وتصاريف الرياح من البحار والأنهار والرعد والبرق والثلج والبرد والهالة وقوس قزح والشهب وذوات الأذناب، ورابعة في كيفية تكوين المعادن وكمية الجواهر المعدنية وكيفية تكوينها في باطن الأرض وغيرها في ماهية الطبيعة في الحيوان والنبات والمعادن، والرسالة السابعة خاصة بأجناس النبات والمعادن وأنواعها وكيفية تكوينها ونشوئها، واختلال أنواعها مع الأشكال والألوان والطعوم والروائح وصموغها ولحائها وعروقها وقضبانها وأصولها وغير ذلك من المنافع. وأن أول مرتبة النبات متصلة بآخر مرتبة المعادن، وأخر مرتبتها متصلة بأول مرتبة الحيوان والثامنة في أصناف الحيوان وعجائب هباكلها وغرائب أحوالها، والغرض منها هو البيان عن

أجناس الحيوانات وكمية أنواعها، واختلاف صورها وطبائعها وأخلاقها وكيفية تكوينها ونتائجها وتوالدها وتربيتها لأولادها، وأن أول مرتب الحيوانية متصلة بأول مرتبة المنبات وآخر مرتبة الحيوانية متصلة بأول مرتبة الإنسانية. وتتناول الرسالة التاسعة من هذا القسم تركيب الجسد، والبيان بأنه عالم صغير، وأن بنية هيكلة تشبه مدينة فاضلة، وأن نفسه تشبه ملكاً في تلك المدينة، والغرض منها معرفة الإنسان، جسده وبنيته المهيأة له. وأن انتصاب قامة الإنسان أجل أشكال الحيوانات، والعاشرة رسالة في الحاس والمحسوس والغرض منها هو البيان عن كيفية إدراك الحواس محسوساتها. . . وهكذا.

يقول إخوان الصفاء في الرسالة الأولى من القسم الرياضي:

"إعلم أيها الأخ البار الرحيم بأنه لما كان من مذهب إخواننا الكرام أيدهم الله النظر في جميع علوم الموجودات التي في العالم، من الجواهر والأعراض والبسائط والمجردات والمفردات والمركبات والبحث عن مبادئها وكمية أجناسها وأنواعها وخواصها وعن تربيتها ونظامها، على ما هي الآن وعن كيفية حدوثها ونشوئها عن علة واحدة ومبدأ من مبدع واحد جل جلاله، ويستشهدون على بيانها بأمثلة عددية وبراهين هندسية مثل ما كان يفعله الحكماء الفيثاغوريون احتجنا أن نقدم هذه الرسالة قبل رسائلها كلها، ونذكر فيها طرفاً من علم العدد وخواصه التي تسمى «الأرثماطيقي» شبه المدخل والمقدمات، لكيما يسهل الطريق على المتعلمين إلى طلب الحكمة التي تسمى الفلسفة، ويقرب تناولها للمبتدئين بالنظر في العلوم الرياضية».

ومهما يكن الرأي في شأن هذه الجماعة ورسائلها، فالرأي عندي أنها جمعية علمية بكل ما تحمل الكلمة من معنى، وأن أعضاءها تناولوا في رسائلهم بطريقتهم الخاصة _ جميع معارف عصرهم، وكانت معالجتهم للموضوعات التي تناولوها بطريقة علمية لا شك فيها، من حيث جمع الحقائق وترتيبها، واستقراء النتائج وبحث الماهية والتركيب. صحيح أنهم لجؤوا في كثير من الأحيان

إلى الإشارات والرموز. . إلا أن آراءهم تدل على سعة في الفهم ودقة في العرض، ولا مراء في أن رسائلهم عامرة بالحكمة والفلسفة والرياضيات والطبيعيات ووصف للمعادن والنبات والحيوان وظواهر الطبيعة. . وإذا صرفنا النظر عما بها من رموز ومعميات وإشارات لا يسيغها العلم الحديث، فإنها تعد بحق من الأعمال العلمية الخالدة فرسائلهم الاثنتان وخمسون رسالة ورسالة، إنما هي دائرة معارف موسوعية محيطة بمعارف العصر وما نقدمه من عصور، وإن دراستها لتحتاج إلى جهد عصبة من أولي العزم من العلماء يتوافرون على الغوص في أعماقها لاستخراج ما بها من كنوز ليس إلى حصرها سبيل.

الدكتور عبد الحليم منتصر

بلور الإخوان عقيدتهم وتطلعهم الاجتماعي وبنوا نظامهم التعليمي الذي طمعوا أن يكون وسيلتهم إلى عالمهم الأمثل ومارسوا نفوذهم كقوة اجتماعية لها خطرها ولها ثقلها الموزون في تقرير الأحداث وتوجيه مسيرة التاريخ.

ولهذا الغرض ألفوا رسائلهم المشهورة برسائل إخوان الصفاوعددها بين إحدى وخمسين وثلاث وخمسين رسالة تناولوا فيها كل نواحي المعرفة التي يحتاجها الفرد المثقف في القرن الرابع الهجري^(۱). وإن الرسائل لها «لون شيعي علوي واضح»^(۲) كما أن من أهم ما يجلب الأنتباه فيها هو عناية الإخوان بالعمل والصناع عناية دفعتهم إلى رفض النسب الدموي مقياساً اجتماعياً في تصنيف طبقات المجتمع والاستعاضة عنه بالتصنيف المادي للناس حسب أعمالهم ودخولهم.

الدكتور محمد جواد رضا

وخلاصة القول في رسائل إخوان الصفاء:

أنها دائرة معارف من طراز فريد في بابه في تاريخ الثقافة البشرية، ألفتها جماعة من الأصدقاء كلهم فلاسفة

(۱) حول لغة الرسائل بقول طه حسين في مقدمة الطبعة المصرية للرسائل: «ان لرسائل اخوان الصفاء قيمتها الفنية الخالصة فهي من حيث أنها تنجه إلى جمهرة الناس للتعليم والتثقيف قد عدل فيها عن العسر الفلسفي إلى اليسر الأدبي إلى أن يقول: انها قاربت المثال الأعلى في تذليل اللغة العربية وتبسيرها لقبول الوان العلم على اختلافها، وجملة القول أن هذه الرسائل كنز لم يقدر بعد لأنه لم يعرف بعد».

غوص في اعماقها الدعوة لمذهبهم هذا عن طريق العلم والفلسفة. ويبلغ صرها سبيل. عدد الرسائل إحدى وخمسين كلها مكتوبة بطريقة واحدة

تقوم على التأويل والرمز، تتناول الكلام على الموت وغاية النفس في الحياة الدنيا، والعقل والنور، والظلمة،

يدينون برأي واحد في تفسير الكون وحقيقته وظواهره،

والعقائد وأصولها، وما إلى هذه من مسائل الفلسفة التي

كانوا جماعة سرية، لم يفحصوا عن أسمائهم أو عن

حقيقة اتجاههم، واكتفوا بأن سموا أنفسهم إخوان الصفاء

وخلان الوفاء، وقد عاشوا خلال النصف الثاني من

القرن الرابع الهجري والغالب أنهم فرغوا من رسائلهم

سنة ٣٧٣هـ ـ ٩٨٣م. . وواضح من رسائلهم أنهم كانوا

شيعة إسماعيلية وأن هدفهم من تحرير هذه الرسائل هو

شغلت أذهان الناس في القرون الوسطى.

والجوهر والعرض، والقوة الإلهية، والبعث والقيامة، والحكمة، والفلسفة والخالق سبحانه، والعقل وأركانه،

وما إلى ذلك من مسائل الفلسفة والإلْهيات.

إنها دائرة معارف فلسفية لا تزال إلى الآن مشكلة من مشاكل تاريخ الفلسفة عندنا، ولكنها على أي حال أول دائرة معارف فلسفية ظهرت في التاريخ، ومهما يكن الرأي في نظريات أصحابها فهي شيء طريف في مكتبتنا العربية، وهي مظهر من مظاهر الموسوعية في ثقافتنا.

الدكتور حسين مؤنس

انقضى عصر الترجمة ودخل العرب بعده في طور جديد من أطوار تاريخهم الفكري، هو طور نتاج شخصي كبير، وغدت العربية في القرن الرابع الهجري لغة وسعت الكثير من مصطلحات العلوم الفلسفية والطبية والرياضية، إلى جانب ما كانت تؤديه من أغراض أخرى(١).

 ⁽١) الدكتور الدوري ـ تاريخ العراق الاقتصادي في القرن الرابع الهجري ص٧٨.

⁽٢) المرجع السابق نفسه. ص٧٨.

وينتهي الباحث في تاريخ الفكر العربي إلى حقيقة عامة تلك هي أن العرب قد أدركوا منذ زمن مبكر مزية التعاون الفكري، وهم على الأرجح واضعو أساس نظام العمل الإنتاجي المشترك، المعروف بين الأوروبيين بنظام المحامع Collaboration وهم كذلك واضعو نظام المجامع العلمية الحديثة بلا جدال.

وأقدم مؤسسة علمية أكاديمية يعرفها تاريخ الفكر هي جماعة «إخوان الصفا» التي ظهرت في البصرة في القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي) آخذة نفسها بتعاليم الفيثاغوريين الفلسفية، وناحية منحاهم في النفكير.

وليس هناك شك في أن هذه الجماعة كانت قد قرأت حكمة الهنود فيما قرأت وأعجبت بما تضمنته من عبر وعظات، وفطنة إلى معاني التعاون والصفاء التي توحي بها قصة «الحمامة المطوقة» من قصص «كليلة ودمنة» وفيها بطلب دبشليم الملك إلى بيدبا الفيلسوف أن يحدثه عن اخوان الصفا». كيف يبدأ تواصلهم، ويستمتع بعضهم ببعض، فيضرب له الفيلسوف مثل الأخوان المتعاونين ملى الخبر، والمؤاسين عندما ينوب المكروه، ويتمثل بالحمامة المطوقة والجرذ والظبي والغراب، كيف تعاونوا فخلصوا من مرابط الهلكة مرة بعد أخرى، لما بينهم من مودة وخلوص نفس وثبات قلب. وكان إخوان الصفا برون أن الإنسان الذي منح العقل والفهم، وألهم الخير والشر، وأعطي التمييز والمعرفة أولى وأحرى بالتواصل والتعاضد وهكذا كانوا أول من قرر قواعد الفلسفة والتعاونية.

ويرجح «جولد تسيهر» المستشرق الألماني اشتقاق الجماعة لاسمها من قصة الجمامة المطوقة هذه. ولم يكن الحوان الصفا» جماعة فلسفية فحسب، بل كانوا إلى جانب ذلك جماعة دينية سياسية تعتنق المذهب الشيعي المنطرف، مذهب الإسماعيلية، وكانوا بحكم هذا التطرف أعداء للنظام السياسي القائم في زمنهم، وبمعنى اخر أعداء لنظام الحكم العباسي، يجهدون في محاربته وهدمه عن طريق الإقناع العقلي والتشكيك في قيمة

المعتقدات. وكان لهذه الجماعة فرع في بغداد يبث هناك دعايتهم الخاصة ويحقق غايتهم العلمية السياسية معاً.

ويحيط بآراء إخوان الصفا غموض هو من مميزات الآراءالإسماعيلية عامة، ولهذا غلبت الصفة الدينية على نشاط هذه الجماعة، فلم يخلص جهدهم العلمي من الشوائب. لولا ذلك لكان إنتاجهم فذا أكثر مما هو، ولكن العصور الوسطى التي لعب الدين فيها دوره المهم في الغرب والشرق على السواء، لم تكن لتتجرد من العواطف والنزوات بحيث يأتي نتاجها الفكري خلواً من التأثر بالنزعات الخاصة، فهذا «التجريد» في البحث العلمي إنما هو من خصائص العصر الحديث.

ورغم كل ما يؤخذ على هذه الجماعة من العيوب التي يشوه بها البحث العلمي الصحيح، فقد خلفت ثروة علمية عظيمة القيمة متشعبة النواحي، ورتبت إنتاجها ترتيباً موسوعياً غاية في الدقة، وعرفت مصنفات أعضائها بالرسائل، وفيها عالجوا شتى مسائل المعرفة من المنطق والتاريخ الطبيعي وعلم النفس والموسيقي والرياضة والفلسفة ولا سيما الفلسفة الصوفية، وقد أربت رسائلهم على الخمسين، وهي خلاصة لكثير مما انتهى إلى العقل العربي من المعارف حتى ذلك الوقت، وتدل لغتها على أن العربية كانت قد أضحت في ذلك التاريخ قادرة على التعبير عن الأغراض العلمية المختلفة. وهم إذن أول من وضع النظام الموسوعي في التأليف، ولذلك نجدهم لا يضيفون جديداً بقدر ما يسردون آراء الغير. ويرجح الأستاذ «دلاسي أوليربي» أن زيد بن رفاعة كان روح هذه الحركة التصنيفية الموسوعية يعاونه أبو سليمان محمد البستي، وأبو الحسن على الزنجاني، وأبو أحمد المهرجاني، والعوفي.

وكان لهذه الجماعة تأثير أدبي ملموس على الشخصيات العلمية البارزة خارج النطاق الذي عملت فيه، فهذا ديوان «سقط الزند» للمعري يظهرنا على مدى تأثر الفلسفة العلائية بآراء الإخوان، عندما كان يختلف إلى العراق ويجلس إلى متحدثيهم أيام الجمعة، وهذا أيضاً كتاب «الأحياء» واضح الدلالة على تأثر الغزالي بأسلوبهم

في الكتابة وطرائقهم في التفكير ولتعاليم هذه الجماعة أثر واضح في تفكير «أبي حيان التوحيدي» المعتزلي الكبير.

وأولى معرفة الغرب بآراء إخوان الصفا وجهدهم كان على يد الطبيب المسلم «مسلم بن محمد أبو قاسم المجريطي الأندلسي» المتوفى قرابة نهاية القرن الرابع للهجرة، وكانت لآرائهم في إسبانيا قوة خاصة في تشكيل الفلسفة الإسلامية في الأندلس، وهذه بدورها أثرت تأثيراً في الفلسفة المدرسية لفلسفة العصور الوسطى الأوروبية.

إبراهيم جمعة

إن هذه العصابة الطاهرة التي حاولت نشر الثقافة بأسلوبها السائغ العذب وبتيسير سبل التفكير للطبقات المتعلمة كانت الفكرة السائدة في معتقدهم هي التشيع والعمل على بث هذه الفكرة بمختلف الوسائل والسبل. واستيعاب الرسائل يقنع القارىء ويدل على مواطن الرأي ويجلي شخصياتهم في المعتقد حتى لا يبقى معهم خفياً ولا شيء من ملامحهم يبقى مستوراً في الحديث عن الإمام:

(ونحن لبسنا السواد وطلبنا بثأر الحسين وطردنا البغاة من بني مروان حين طغوا وعصوا وتعدوا حدود الله) ويظهر تشيعهم جلياً لا ريبة فيه عند ذكرهم لعيد الغدير حيث يقولون «وعند انصرافه من حجة الوداع بغدير خم وفرحه مجزوج لأنه خالط ذلك نكث وغدر».

وفي ج٣ ص ٢١٠ (فاعلم ذلك أيها الأخ وتفكر فيه أعانك الله على المعرفة بحقائق الأشياء بمنه ولطفه وصلى الله على النبي الخاتم وعلى الوصي القائم وعلى أولاده وبنيه المؤمنين الموحدين وسلم تسليماً) والسلام على الوصي وأولاده الأئمة لم يعهد إلا من كل كاتب يعتقد التشيع مذهباً فعلاً واستدلالاً ويذيعه في معرض حديثه تبركاً وتيمناً ويختم به كتابه طاعة وإيماناً.

ولقد ترى أنهم تسيل دموعهم حرقة وأسفاً عند ذكر بعض الحوادث القاسية التي نزلت بأهل البيت وتنطلق ألسنتهم بكلمات توضح عواطفهم المتمكنة من نفوسهم تمكناً لا يغالبه عرف سائد ولا سلطة يخشى جانبها

يقولون: (كما حزن أهل بيت النبوة لما فقدوا سيهدم وغاب عنهم واحدهم وتخففوا من بعده وتفرق شملهم وطمع فيهم عدوهم واغتصبوا حقهم وتبددوا ثم ختم ذلك بيوم كربلاء وقتل من قتل من الشهداء ما افتضح به الإسلام) فقولهم ما افتضح به الإسلام يحوي من معاني التشيع ما به نقمة على المسلمين في ذلك العصر كيف تقع بين ظهرانيهم تلك الفاجعة الأليمة التي جعلت التاريخ الإسلامي حافلاً بالمآسي وفي قولهم ما أفتضح به الإسلام سخط على مرتكبي تلك الفعلة حتى كأنهم خلت قلوبهم من كل معنى من معاني الإنسانية ولبسوا على قلوب الوحوش أجسام البشر.

مومى السبيتي

الباحث في إخوان الصفا وتاريخ حركتهم تغلق دونه المراجع والمصادر بشكل غريب لا تجده في دراسة أعلام التراث الآخرين. حتى القلة من المصادر التي أشارت إليهم كانت ترتكز على الاحتمال والتقدير حيناً، أو يكتنفها الغموض والإبهام حيناً آخر... كان أول من ذكرهم أبو حيان التوحيدي في كتابه المقابسات⁽¹⁾ فلم يعطنا أية صورة واضحة عنهم، ناهيك بحديث كانت يعطنا أية صورة واضحة عنهم، ناهيك بحديث كانت الصفا... ثم جاء القفطي وارتكز في كثير من كلامه الصفا... ثم جاء القفطي وارتكز في كثير من كلامه والقفطي المرجع الوحيد القديم الذي يتحدث عن إخوان والصفا بصرف النظر عن نتف مبثوثة هنا وهناك لا تستطيع أن تعطي أية فكرة صحيحة عن إخوان الصفا وحركتهم.

وإذا حاولنا أن نستشف شيئاً ما عن الجماعة من خلال حياة أفرادها قامت أمامنا عقبة أخرى، فإن الأسماء التي ذكرها التوحيدي كأعضاء بارزين في الجماعة كأبي سليمان البستي وأبي الحسن الزنجاني وأبي أحمد المهرجاني وزيد بن رفاعة، ليس في حياة واحد منها أي هذه الأسماء ما يمكن أن يفتح لنا أفقاً في دراسة

⁽١) المقابسات ص٤٥ وقد نقل القفطي ما جاء فيها حرفياً واستند إليه في أكثر ما كتب.

إخوان الصفا، بل إن ما نستفيده عن حياتهم لا يختلف بشيء كبير عن حياة كثير من أفراد ذلك العصر ممن استغلوا بالفلسفة وبالحركة الفكرية.

والعقبة التي تقوم أمام الباحث تأخذ وجها آخر أكثر تعقيداً، ذلك أن الأخوان أخفوا أسماءهم واتخذوا السرية طريقهم، والذين يعدون البستي وزيد بن رفاعة الخ من الجماعة إنما يعدونهم من قبيل التخمين، استناداً إلى قول أبي حيان، فقد خلت الرسائل من التواقيع واستعمل الإخوان، كما سنرى، الرموز والإشارة إلى رؤسائهم ومعتمديهم.

أما الكتب الحديثة التي تحدثت عن إخوان الصفا بما فيها كتب المستشرقين أمثال كازنوفا^(١) وديبور^(٢)، إن هذه الكتب لا يمكن اتخاذها نقطة ارتكاز في دراسة إخوان الصفا، فإن الزاوية التي يطلون منها لدراسة التراث أبعد ما تكون عن الطريق العلمي الصحيح للدراسات.

من هنا رأينا أغلب هذه الكتب تنفي عن إخوان الصفا أية صبغة سياسية، أو ترد ذلك إلى مذهب ديني، ثم تركز البحث على ما جاء في الرسائل من فلسفة ورباضيات وتربية.

وهكذا لا يستطيع الباحث في إخوان الصفا إلا أن بعتمد ـ بداهة ـ وفي الدرجة الأولى، على رسائلهم ثم على دراسة عصرهم ونشأتهم، حتى يتفهم آراءهم وما نعرفه عن تاريخ حركتهم في ضوء هذه الدراسة.

منير مغنية

رأي في إخوان الصفا

قال عبد العزيز موافي:

لا شك في أن الحضارة العربية الإسلامية التي بلغت

ذروة عطائها بين القرن الثاني والقرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي)، كانت إحدى الحضارات الإنسانية العظيمة، وحلقة أساسية في تطور البشرية وارتقائها. ولعل أهم منتجات تلك الحضاراة ذلك التراث المعرفي الضخم الذي خلفه لنا الأخباريون، من مختلف البلدان والثقافات على امتداد الخلافة الإسلامية. ونحن نعد تلك الكتابات جزءاً من التراث العربي لأن معظمها كُتب باللغة

وهذا التراث يمتد من الصين شرقاً إلى الأطلسي غرباً، ويتحقق عبر امتداد زمني يقارب عشرة قرون أي حتى القرن العاشر الهجري (السابع عشر الميلادي).

ظهر تأثير كتابات الإخباريين العرب عميقاً في عصرها، حتى أن كاتب الفلسفة وعلم الكلام والفلك والرياضيات والمنطق خضعت على ما تتسم به من شروط علمية صارمة، للتأثير التجميعي الذي اختطته كتب الأخبار ف«رسائل إخوان الصفا، مثلاً اتبعت المنهج التجميعي نفسه في الكتابة، حيث باتت أقرب إلى برج بابل علمي.

اجتهادات إخوان الصفا الجيولوجية

عرض استاذ الجيولوجيا في جامعة عين شمس، عضو مجمع اللغة العربية في القاهرة محمد يوسف حسن، بحثاً له حول «اجتهادات إخوان الصفا في مجالات علم الجيولوجيا». في إطار أعمال مؤتمر الدورة السادسة والستين للمجمع ـ من ٣ إلى ١٧ نيسان (ابريل) الجاري.

وركز البحث على رسالتين كتبهما بعض أعضاء جماعة إخوان الصفا في العلوم الجيولوجية كان أول من نبه إلى أهميتها. الجيولوجي المصري رشدي سعيد في العام ١٩٥٠. وتقع الرسالتان في سبعين صفحة ويرى الدكتور حسن أنهما تحتاجان إلى نشرهما من جديد مع تحقيق واف وتحليل علمي مفصل في كتاب مستقل.

وكان الدكتور رشدي سعيد اقتبس جزءاً من صدر الفصل الثالث من الرسالة التاسعة عشرة في "بيان تكوين المعادن" من "رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا" (طبعة

⁽١) راجع كتاب، إخوان الصفا لعمر الدسوقي وما نقله المؤلف عن كازنوفا في ص٩٤ وغيرها.

⁽٢) راجع كتاب تاريخ الفلسفة في الإسلام ١٠٥ و١٠٨ وغيرها والكتاب مترجم بقلم أبي ريدة.

بيروت ـ ١٩٥٧) وترجمه إلى اللغة الإنكليزية وعلق عليه من الناحية العلمية . ولاحظ الدكتور سعيد أن هذا الجزء «يضم أفكاراً جيولوجية تشرح دورة تحولية ممتازة ومقبولة تماماً من وجهة النظر العصرية»، ولاحظ أيضاً أن كتابات إخوان الصفا الجيولوجية تحتوي على أقدم ذكر للظواهر والعمليات الجيولوجية عن تطور المستنقعات . والبحار، والنقل بواسطة الأنهار والرياح . وذهب إلى أن إخوان الصفا قدموا عرضاً جميلاً يعتقد أنه أول سجل للموضوع في تاريخ الجيولوجيا لم يتله في بابه شيء قبل نشر كتاب في تاريخ الجيولوجيا لم يتله في بابه شيء قبل نشر كتاب في القرن الثامن عشر .

وقدم الدكتور محمد يوسف حسن في بحثه إلمامة أولية بالمواضيع الجيولوجية التي عالجها "إخوان الصفا" في الرسالتين بحسب ترتيب ورودها في المتن ومن ذلك ما ورد في الصفحتين ٦٥ و ٢٧ من وصف للتركيب النظامي للكرة الأرضية، وخصوصاً التركيب النظامي للغلاف الجوي. الذي كان يسميه إخوان الصفا "كرة الهواء" وقسموها إلى ثلاثة نطاقات متتالية من الأرض إلى الخارج وهي: "كرة النسيم" وتحيط بالقشرة الأرضية، ثم الخرة الزمهرير". وأخيراً "كرة الأثير".

ويصاحب هذا التقسيم وصف مستفيض دقيق لهذه النطاقات الثلاثة من حيث طبائعها وديناميكياتها وعلاقاتها بعضها ببعض وبالأرض، وتقدير سُمك كل منها. وفي هذا الجزء أيضاً كلام عن التسخين غير المتكافىء للأرض والغلاف المائي والغلاف الهوائي في نطاق «كرة النسيم». وما يسببه هذا التسخين غير المتكافىء من إحداث للظواهر الطبيعية الديناميكية والكهربائية في الماء والهواء. كالرياح. والتيارات والأمواج، والأمطار، والصواعق، والمد والجزر، وغير ذلك.

وفي موضع آخر وصف لتأثير الجبال العالية في توزيع الرياح والأمطار. وفي المناخ عموماً، وذلك باعتبارها حوائل فاعلة تغير من مسالكها، ويشتمل هذا الجزء أيضاً على وصف لما تحتويه الجبال من كهوف ومغاور وأهوية (Voids).

وورد في الجزء نفسه وصف لتسرب مياه الامطار إلى

هذه المعالم وخزنها فيها. وكيفية خروجها منها على هيئات ختلفة، وبأسباب مشروحة شرحاً مفصلاً كما يتضمن شرحاً لنظام الدورة الطبيعية للماء، من تبخر مياه المحيط إلى تصاعد البخار مع التيارات، إلى التكثف والسقوط على الأرض، والجريان على ظهرها والتسرب إلى جوفها في مسالك طويلة للعودة إلى المحيط.

سامي كريم

مفاهيم التربية والتعليم عند إخوان الصفا

احتلت التربية والتعليم موقعاً عميزاً في التراث الإسلامي فتعددت الطروحات والنظريات في هذا الحقل تعدداً خلاقاً، ولكن هذا التعدد لم يخرج من إطار المنهج الإسلامي فكان متوافقاً مع ثوابت الشرع الإسلامي ومنهجيته، من هنا أخذت هذه المفاهيم التربوية خصوصيتها وتميزها. وسنتناول بإيجاز مفهوم التربية والتعليم عند «اخوان الصفا»، لنستخلص بعض معالم الفكر التربوي في التراث الإسلامي.

أولاً: النظرة التربوية: اهتم «اخوان الصفا، بالعلم انطلاقاً من قناعتهم أن مصير النفس من شقاء وسعادة بعد مفارقتها الجسد يتوقف على مقدار ما احرزت من علم في هذه الحياة الدنيا، وهم وإن لم يكونوا من الذين تولوا التدريس والتعليم بمعناه الذي نعرفه اليوم، إلا أنهم كانوا أصحاب مذهب ديني معين عملوا جاهدين لإيجاد انصار لهم تعتقد آراءهم، وتعمل على تحقيقها، وحتى يؤمن الناس بقضيتهم ويكون عندهم من العلم والحصافة لتقبل فكرتهم، كان لا بد من أن يعتمدوا على آراء تربوية تعليمية تخدم هذه الغاية، وهذا كان الدافع لهم لوضع رسائلهم التعليمية لتلقينها إلى الذين سيكونون دعاة لفكرتهم في جميع الأمصار، وبالتالي وجهوا آرائهم التربوية لهؤلاء الدعاة والأنصار، لتعينهم في استقطاب الناس للأخذ بدعوة «اخوان الصفا» وبث أفكارهم.

دور المعلم. أن أول ما يلفت النظر في الآراء التربوية لاخوان الصفا تأكيدهم الحاجة إلى المعلم واشتراط صفات

خاصة في هذا المعلم، ثم الاشادة بقيمته ومنزلته وتركيزهم على أهمية العلم ودوره في تكوين الوعى لدى الجماعة وفي هذا يقولون: «لأن أعمال النفس الإنسانية المكتسبة خمسة أنواع: علوم ومعارف، واخلاق وسجايا، واراء ومعتقدات، وكلام وأقاويل، وأعمال وحركات، وتوصف هذه الأشياء بالخير والشر من وجهين عقلي ووضعى، فالوضعى هو كل شيء أمر به الشرع أر حث عليه أو مدحه، فيسمى ذلك خيراً، وكل شيء نهي عنه أو كرهه يسمى شراً. أما العقلي فهو كل شيء إذا فعل منه ما ينبغي، في الوقت الذي ينبغي، من أجل ما ينبغي بسمى ذلك خيراً، ومتى نقص من هذه الشرائط واحد بسمى ذلك شراً، ومعرفة هذه الشروط ليس في وسع كل انسان في أول مرتبته إلا بعد أن تتهذب نفسه ويترقى في العلوم والأداب. . . ومن أجل هذا يحتاج كل إنسان لل معلم. . . في تعلمه وتخلقه وأقاويله واعتقاده وضائعه).

لقد اعطى «إخوان الصفا» للعلم أهمية كبيرة «فليس من فريضة من جميع ما فرضته الشريعة أوجب ولا أجل، ولا أشرف ولا أنفع للإنسان ولا أقرب له، من العلم وطلبه وتعليمه، لأن العلم حياة القلب من الجهل (وهذا ما نسميه في عرف التربية الحديثة «التربية العقلية» لأن العرب كانوا يعتقدون أن القلب هو مركز الفكر وفي الآية الكريمة _: لهم قلوب لا يفقهون بها) ومصابيح الأبصار من الظلم _ (وهذه هي التربية الخلقية) _ وقوة الأبدان من الضعف _ (وهذه التربية الجسمية) _ وقوة الأبدان من الصعل والعمل تابع له _ وهذه هي ولان العلم أمام العمل والعمل تابع له _ وهذه هي والتربية الجسمية) _ «التربية العملية» _.».

وذكر "إخوان الصفا" في إطار حديثهم عن المعلم ما سميه في التربية الحديثة "الاختبار الشخصي للمعلم وذلك عند كلامهم عن الداعية الذي رغب أن يتلقى العلم عنهم فوجهوا الخطاب إليه قائلين: (فلو وصلت أيما الأخ السعيد إلينا واطلعت علينا وامتحناك بحيث فراك، كمن يمتحن مثلك عمن يصل إلينا وير٦ علينا ورأناك).

وعددوا "إخوانالصفا" بالتفصيل الصفات التي يجب على المعلم أن يتميز بها. وزادوا إليها بعض النصائح ذات البعدين المهني والأخلاقي. وأشاروا إلى حقوق المعلم على تلاميذه قائلين: (واعلم أن المعلم... أب لنفسك، وسبب لنشوئها وعلة حياتها كما أن والدك أب بجسدك وكان سبباً لوجودك... فوالدك أعطاك صورة جسدية ومعلمك أعطاك صورة روحية... وما دام المعلم في منزلة الأب، بل أعلى منزلة لأنه مربي الروح، فبديهي أن يعظمه ويجله ويحرص على رضائه ويحتفي به أين وجده ويقعد بين يديه) كل تلميذ أو طالب من طلابه.

وحرص "إخوان الصفا" أن يكون التلميذ الذي ينشدون تلقينه المعرفة السليمة من الأحداث الذين لم تلوث أفكارهم بمعتقدات فاسدة وآراء غير صحيحة "إن مثل أفكار النفوس قبل أن يحصل فيها علم من العلوم، واعتقاد من الآراء كمثل ورق أبيض نقي لم يكتب فيه شيء، وإذا كتب فيه شيء، حقاً كان أم باطلاً شغل المكان ومنع أن يكتب فيه شيء آخر". ولذلك ركزوا تعليمهم على "الشباب السالمين الصدور، الراغبين بالأدب المبتدئين بالنظر في العلوم". وقد فطن "إخوان الصفا" إلى أن بعض العلوم يصلح لها صنف من الناس من دون غيرهم وأن يختار التلاميذ الصالحون لكل علم بحسب استعدادهم وميلهم حتى لا يضيع على المتعلم وقت ثمين في تحصيل موضوع لا يرغب به. "فإن الله خلق لكل نوع من العلوم أمة من الناس، وجعل في جبلة نفوسهم عبة معرفتها" والعمل على طلبها وتعلمها.

وضع "إخوان الصفا" أسساً واضحة لتقسيم العلوم إلى أربعة أقسام مع الإشارة إلى اعتبارهم أن الفلسفة هي المدخل لكل علم من العلوم وجاء تقسيمهم على النحو الآتي:

١ ـ رياضة تعليمية ـ كالعدد والهندسة والموسيقى
 والكلام والجغرافيا والمنطق.

٢ ـ جسمانية طبيعية ـ كالزمان والمكان، السماء والعالم، والهيولي والصورة، وكيفية تكوين المعادن وأجناس النبات والحيوان.

٣ ـ نفسية عقلية ـ كالمبادىء العقلية وماهية العشق،
 ونشأة العالم وأقسام النفس.

٤ ـ رسائل ناموسية شرعية دينية، كالكلام في الآراء
 والمذاهب والمعتقدات وأنواع السياسات.

وقسموا الناس الذين يشتغلون بالعلم في عصرهم ثمانية أصناف: حفظة القرآن ـ رواة الحديث ـ طلاب الفقه ـ الغزاة والمدافعون عنالشعور ـ الزهاد والوعاظ ـ الملوك والحكام ـ وأخيراً الفلاسفة.

- طريقة تحصيل العلوم: وضع "إخوان الصفا" منهجية لطرق تحصيل العلوم تستند على الحواس ثم العقل، ثم البرهان وقالوا في ذلك (أن أول طريق التعلم هي الحواس، ثم العقل ثم البرهان، فلو لم يكن للإنسان الحواس لما أمكنه أن يعلم شيئا، لا المبرهنات ولا المعقولات ولا المحسوسات البتة) ويقولون في موضع آخر "من الواجب طلب العلوم من ثلاث طرق فإحدى الطرق التي تنال بها النفس العلوم قوة الفكر الذي به تدرك النفس الموجودات والمعقولات والطريق الآخر السمع الذي تقبل به النفس معاني الكلمات واللغات. والآخر طريق النظر الذي به تشاهد النفوس الموجودات الحاضرة) والاقتصار على طريق واحدة ليس له من ماله المائي المائية وخوف المائية.

إن نظرة «إخوان الصفا» التربوية تعطي صورة واضحة عن عمق تفكيرهم وحدود اهتمامهم بازدهار العلم وتقدمه في عصرهم.

محمد عارف حمادة

دور إخوان الصفا في الفكر الإسلامي

لعب إخوان الصفا دوراً هاماً على مسرح الحياة العقلية الإسلامية يتمثل في أنهم قدموا للمسلمين في رسائلهم مزيجاً غريباً من الفلسفات الأجنبية التي عرفوها، وألواناً من المذاهب والآراء السياسية والاجتماعية التي استمدوها من كل مصدر أمكنهم الوصول إليه، فأتاحوا للمسلمين بذلك الوقوف على

ثقافات الأمم الأخرى. والانفتاح على الآراء والمذاهب اليونانية والفارسية والهندية. وكانت رسائلهم في الجملة موسوعة فلسفية علمية تأثر بها كثير من مفكري الإسلام منذ القرن الرابع الهجري وما بعده، سواء في ذلك الذين امتدحوها منهم، أم الذين عارضوها.

نشأت جماعة إخوان الصفا في مدينة البصرة في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي)، وقيل إنها ظهرت قبل ذلك، إلا أنه ظهرت قبل ذلك، إلا أنه لم يسمع بها وبرسائلها قبل سنة عبله ، أي قبل انتصار بني بويه، وكان لاخوان الصفا فرع في بغداد.

ومعلوماتنا عن مؤسسي هذه الجماعة تعتبر إلى الآن قليلة للغاية، فقد عمد مؤسسوها إلى إخفاء حقيقة أمرهم، وسر مذهبهم، وقد ذكر أبو حيان التوحيدي في كتابه «المقابسات» أن منهم أبا سليمان محمد بن معشر البستي المعروف بالمقدسي، وأبا الحسن علي بن هارون الزنجاني، وأبا أحمد المهرجاني، والعوفي، وزيد بن رفاعة. ويقال إن ألفاظ الرسائل للمقدسي، وإن زيد بن رفاعة صحب الإخوان وأخذ عنهم (۱).

وبين لنا القفطي تضارب آراء المؤرخين فيمن كتب رسائل إخوان الصفا فيقول: "ولما كتم مصنفوها (أسماءهم، اختلف الناس في الذي وضعها، فكل قوم قالوا قولاً بطريق الحدس والتخمين، فقوم قالوا: هي من كلام بعض الأئمة من نسل علي بن أبي طالب عليه وقال آخرون: هي تصنيف بعض متكلمي المعتزلة في العصر الأول. وقال آخرون إن الرسائل من تأليف الحكيم المجريطي القرطبي، وذلك أنه حمل إلى الأندلس "الرسالة الجامعة» لإخوان الصفا أنفسهم، وأملاها على تلاميذه عاضرات، فظنوا أن المجريطي واضع الرسائل وتعليقات عليها، وفيها من الرسائل نصوص واسعة.

وكان القرن الرابع الهجري الذي ظهرت فيه جماعة

⁽١) ذهب الدكتور طه حسين إلى أن ابا العلاء المعري انضم اليهم لما زار بغداد.

إخوان الصفا ذا خصائص معينة من الناحيتين الفكرية والسياسية: فمن الناحية الفكرية كان ثمة انتشار واسع للفلسفة اليونانية، وذلك في دوائر أصحاب الفرق، الذين تدارسوا هذه الفلسفة، ومزجوا بينها وبين عقائد الإسلام، وأما من الناحية السياسية فقد شهد هذا القرن اضمحلال الخلافة العباسية، وزوال سلطانها السياسي، وتفكك الدولة الإسلامية إلى دويلات.

وقد انعكس هذا كله على فكر إخوان الصفا الذين اعتبروا دعوتهم إصلاحية، وأن الإصلاح الاجتماعي والسياسي لا يتم في رأيهم إلا باصطناع الفلسفة، ووضع خطة ثقافية جديدة للتغيير الديني والسياسي والاجتماعي نعتمد على العقل وحده، وتقتبس من كل الآراء والمذاهب، ولما كان إخوان الصفا على الأرجح من الشيعة الإسماعيلية، فقد وجدوا من دولة بني بويه الشيعية نشجيعاً وتأييداً لهم على المضي في رسالتهم، أو وجدوا على الأقل الفرصة في ظل دولة بني بويه متاحة لهم لنأليف رسائلهم، ونشر دعوتهم التي يبدو في وضوح الما مناهضة لحكم العباسيين، ورافضة للأوضاع الاجتماعية السائدة آنذاك.

وقد يدهش القارىء إذا علم أن جماعة إخوان الصفا كانت جماعة سرية شبيهة بالجماعات السياسية العقائدية المعاصرة لنا، والرافضة للأوضاع السياسية والاجتماعية المعاصرة في وضع التنظيمات الخاصة، والقواعد الصارمة في انتماء الأعضاء إليها، والإصرار على توحيد عقيدة أفراد التنظيم، وكان إخوان الصفا في الحقيقة يهدفون إلى فلب النظام السياسي المسيطر على العالم الإسلامي آنذاك، واعتقدوا أن أفضل وسيلة لتحقيق ذلك هي تغيير الأفكار أولا، ولذلك وضعوا رسائلهم ليضموها، "أيديولوجية» جديدة وغريبة في آن معاً.

وقد بين المستشرق «جولدزيهر» أن إسم «إخوان الصفا» قد أخذ من قصة «الحمامة المطوقة» من كتاب كليلة ودمنة»، التي مضمونها أن الحيوانات إذا صفت أخوتها وتبادلت المعونة فيما بينها تستطيع أن تنجو من شباك الصياد وكافة المخاطر الأخرى. ويضيف إخوان

الصفا إلى أنفسهم صفة أخرى هي أنم «خلان الوفا» وأن ما بينهم من صداقة هو «قرابة رحم»، وأنهم متعاونون فيما بينهم، وأن أحدهم يضحي بنفسه في سبيل إخوانه.

وقد جعل إخوان الصفا رسائلهم مؤلفة من إحدى وخمسين رسالة، خمسون منها في أنواع الحكمة، والواحدة والخمسون جامعة لأنواع، المقالات على طريق الإيجاز والاختصار، ويحتوي الجزء الأول من هذه الرسائل على أربع عشرة رسالة في الرياضيات والمنطق، ويحتوي الجزء الثاني منها على سبع عشرة رسالة في العلوم الطبيعية بما فيها علم النفس. أما الرسائل العشر التي تضمنها الجزء الثالث فتبحث في الميتافيزيقا أو وراء الطبيعة، وأما الرسائل الإحدى عشرة الأخيرة فتناول التصوف والتنجيم، وتتناول الرسالة الخامسة والأربعون شؤون تنظيم الجماعة.

وواضح من هذا التقسيم أن إخوان الصفا يبدأون فلسفتهم بالنظر في الرياضيات (وهم متأثرون في هذا الصدد بالثيثاغوريين)، ثم المنطق والطبيعيات رادين كل شيء إلى النفس وقواها حتى يقتربوا من معرفة الله على طريقة الصوفية، وبذلك ينتهون في الحقيقة _ كما يقول المستشرق «دي يور» _ إلى فلسفة روحية فيها سلوى لنفوسهم أو خلاصاً وتطهيراً لها .

وقد طبعت هذه الرسائل في بومباي، وفي مصر عام ١٣٤٧هـــ ١٩٢٨م، مع مقدمة للدكتور طه حسين.

والمتأمل لرسائل إخوان الصفا يلاحظ في وضوح حقيقة مراميهم، فهم يدعون أساساً إلى إقامة دولة جديدة على دعائم فكرية جديدة، مع الانفتاح على كل مذهب ورأي، وعدم معاداة دين من الأديان، ولذلك اصطدموا برجال الدين في عصرهم، لأنهم نادوا بتطهير الشريعة الإسلامية من الجهالات التي لصقت بها في زعمهم، وليس من شك في أن مما يحفظ صدور علماء الإسلام على إخوان الصفا أن هؤلاء الإخوان كانوا لا يعادون مذهباً من المذاهب ولا ديناً من الأديان، وقد أعلن إخوان الصفا موقفهم هذا في وضوح لا لبس فيه، وهم يقولون أيضاً: «وبالجملة ينبغي لإخواننا أيدهم الله تعالى ألا

يعادوا علماً من العلوم أو يهجروا كتاباً من الكتب، ولا يتعصبوا على مذهب من المذاهب، لأن وأينا ومذهبنا يستغرق المذاهب كلها، ويجمع العلوم كلها، (الرسائل ج ٤، ص ١٠٥).

وليس أدل كذلك على نزعتهم التلفيقية بين المذاهب والآراء من قولهم إن الإنسان العالم الخبير الفاضل الذكي المستبصر هو «الفارسي النسبة، العربي الدين، الحنفي المذهب، العراقي الآداب، العبراني المخبر، السيحي المنهج، الشامي النسك، اليوناني العلوم، الهندي البصيرة، الصوفي السيرة، الملكي الأخلاق، الرباني الرأي، الإلهي المعارف». (الرسالة الثانية والعشرون، وخاصة آخرها ج ۲، ص ٢١٦).

وواضح من ذلك أن إخوان الصفا يجعلون المثل الإنساني الأعلى حاوياً لكل كمالات الأمم والمذاهب والديانات، ووراء رأيهم في هذا الصدد هدف سياسي هو أن يضعوا حداً لجميع الصراعات العرقية والمذهبية في مجتمعهم تمهيداً لقيام دولة واحدة لا تقوم على فكرة القومية، أو التعصب لدين معين، أو وطنية معينة، وإنما تقوم على ايديولوجية شاملة توحد بين الأفراد.

ويدلك على هذا قولهم: "وقد ترى أيها الأخ البار الرحيم أيدك الله وإيانا بروح منه أنه قد تناهت دولة أهل الشر وظهرت قوتهم، وكثرت أفعالهم في العالم في هذا الزمان، وليس بعد التناهي في الزيادة إلا الانحطاط والنقصان... واعلم يا أخي أن دولة أهل الخير يبدأ أولها من قوم علماء حكماء وأخيار فضلاء يجتمعون على رأي واحد، ويتفقون على مذهب واحد ودين واحد، ويعقدون بينهم عهداً، وميثاقاً ألا يتجادلوا ولا يتقاعدوا عن نصرة بعضهم بعضاً، ويكونون كرجل واحد في عن نصرة بعضهم بعضاً، ويكونون كرجل واحد في جميع تدابيرهم، وكنفس واحدة في جميع تدابيرهم، (الرسائل، ج ١، ص ١٣١).

وقد يتبادر إلى أن عناية إخوان الصفا كانت موجهة أساساً إلى الأمور السياسية والاجتماعية، ولكن الواقع غير هذا، فإن رسائلهم تعد في المحل الأول موسوعة فلسفية وعلمية شاملة، فقد عنوا بمباحث الإلهيات أو ما

بعد الطبيعة، والمنطق والأخلاق، والعلوم الطبيعية والرياضية عناية كبيرة.

وطالما صرح الإخوان أن مذهبهم يقوم على النظر في جميع علوم الموجودات التي توجد في العالم، كيف حدثت ونشأت عن علة، واحدة، والاستشهاد على بيانها بمشالات عديدة وبراهين هندسية على طريقة الفيثاغوريين، ومن هنا جاء اهتمامهم غير العادي بالأعداد وخواصها ودلالاتها. فاعتبروا العدد جذر العلوم، وعنصر الحكمة، ومبدأ المعارف. وأصل الأعداد عندهم الواحد، ونسبة الله إلى الموجودات كنسبة الواحد إلى الأعداد.

ويأخذ إخوان الصفا في فلسفتهم بنظرية الفيض الافلوطينية التي ترد الكثرة المشاهدة في العالم إى الواحد أو الله، وترى كل ما في الكون فيضاً أو إشراقاً فاض عن هذا الواحد، والعقل الفعال عندهم هو الواسطة بين الله والعالم، وهو أول فيض فاض عن الله، ثم توالت الفيوضات بعد ذلك حتى وصلت إلى عالمنا الأرضي هذا، عالم الكائنات المركبة من المعادن، والنبات والحبوان، ويتصورون أن جملة جسم العالم يجري مجرى جسم واحد وإنسان واحد ومدينة واحدة خالقها ومدبرها هو الله.

وعرض إخوان الصفا في رسائلهم لعلم المنطق بالتفصيل، وهو وثيق الصلة عندهم بالرياضة، ومن أهم الآراء التي تميزوا بها في المنطق أنهم أضافوا إلى الألفاظ الخمسة المنطقية عند فورغوريوس (الجنس والنوع والفصل (الخاصة والعرض) لفظاً سادساً هو «الشخص» حيث أصبح ثلاثة منها، وهي الجنس والنوع الشخص، تدل على الاعيان، والثلاثة الأخرى، هي الفصل والخاصة والعرض، تدل على المعاني، وجدير بالذكر أن والخاصة والعرض، تدل على المعاني، وجدير بالذكر أن الصوفي الأندلسي المتفلسف ابن سبعين المتوفى ١٦٦هـ) قد تأثر برأيهم هذا في الجزء الخاص بالمنطق من كتابه «بدء العارف».

واتجه إخوان الصفا في ميدان الأخلاق إلى الزهد والتصوف، ورأوا أن الوصول إلى السعادة لا يكون إلا

بطرح شهوات البدن ويستشهدون في هذا الصدد بآيات فرآنية واقوال مأخوذة عن المسيح علي الله ، ولهم أقوال في المحبة التي تنتهي بالمحب إلى الفناء في الله المحبوب. ويؤكدون على خلود الروح، ويؤمنون بالجنة والنار.

ونحن واجدون لإخوان الصفا بعد هذا كله مشاركة في ميدان العلوم الطبيعية، وهم على الجملة يبحثون في هذه العلوم على طريقة القدماء من فلاسفة اليونان، ولا بتسع المقام لذكر آرائهم في هذا الصدد، ومن أراد زيادة في هذا الباب فيمكنه الرجوع إلى الجزء الأول من الرسائل، الرسائل، الرسالة السابعة (ص ٢٠٢) وما بعدها، ليرى نصور الإخوان للعلوم الطبيعية وأقسامها.

عماد كل تقدم

والآن بعد أن عرضنا لآرائهم الفلسفية عرضاً موجزاً، نحب أن نوقف القارىء معنا وقفات قصاراً عند بعض ما نعتقد أنه طريف وهام مما ذهبوا إليه:

(أ) فمن ذلك أن إخوان الصفا أحيوا النزعة العقلية مرة أخرى بعد ركود حركة الاعتزال في الإسلام.

وليس أدل على تأكيدهم على قيمة العقل من أنهم، في بعض رسائلهم يجعلونه رئيساً حاكماً يخضع الناس جمعاً لحكمه، فيقولون: «والحكم بيننا العقل الذي جعله الله رئيساً على الفضلاء من خلقه الذين هم تحت الأمر والنهي، ورضينا بموجبات قضاياه على الشرائط التي ذكرناها في رسائلنا وأوصينا بها إخواننا. فمن لم يرض مشرائط الحقل، وموجبات قضاياه، ولم يقبل تلك الشرائط التي أوصينا بها إخواننا، أو خرج عنها بعد الدخول فيها، فعقوبته في ذلك أن نخرج من صداقته، ولنبرأ من ولايته، ولا نستعين به في أمورنا، ولا نعاشره مي معاملتنا، ولا نكلمه في علومنا، ونطوي عنه أسرارنا، ونوصي بمجانبته إخواننا». (الرسائل ج ٤، من المدا وما بعدها).

ولو قدر للنزعة العقلية هذه _ وهي قرآنية المصدر _ ان تستمر قوية بين المسلمين لما انطفأت جذوة حضارتهم واشتعلت في أوروبا في عصر النهضة، ولكن المسلمين

في عصور تدهورهم الفكري والحضاري ركنوا إلى التقليد الضار الذي يلغي شخصية المفكر، ويعوق حركة المجتمع إلى أمام.

(ب): ومن طريف ما عني به إخوان الصفا في عصرهم كيفية قيادة الشباب وتوجيههم. وهذا من غير شك من أصعب المهام في كل عصر، وقد فطن إخوان الصفا إلى أن الشباب بطبيعتهم أكثر فئات المجتمع حماساً للتغيير السياسي والاجتماعي، فهم بذلك عماد كل تقدم. ولإخوان الصفا مناهج وطرائق في توجيه الشباب لم يعن أحد من الباحثين بعد بدراستها، وقد تضمنت الرسالة الخامسة والأربعون من رسائلهم شيئاً منها، وحسبنا أن نقف عند بعض ما جاء فيها:

«واعلم أيها الأخ أن من سعادتك أيضاً أن يتفق لك معلم ذكي جيد الطبع، حسن الخلق، صافي الذهن، عب للعمل، طالب للحق، غير متعصب لرأي من المذاهب».

"واعلم أن مثل أفكار النفوس قبل أن يحصل فيها علم من العلوم، واعتقاد من الآراء، كمثل ورق أبيض نقي، لم يكتب فيه شيء، حقاً كان أم باطلاً، فإذا كان الأمر كما وصفت فينبغي لك أيها الأخ ألا تشغل بإصلاح المشايخ الهرمة الذين اعتقدوا من الصبا آراء فاسدة وعادات رديئة واخلاقاً وحشة، فإنهم يتعبونك، ثم لا ينصلحون، وإن صلحوا قليلاً قليلاً فلا يفلحون».

«ولكن عليك بالشباب السالمي الصدور، الراغبين في الآداب، المبتدئين بالنظر في العلوم، المريدين طريق الحق والدار الآخرة، والمؤمنين بيوم الحساب، المستعملين شرائع الأنبياء عليهم السلام، الباحثين عن أسرار كتبهم، التاركين الهوى والجدل، غير متعصبين على المذاهب».

«واعلم أن الله تعالى ما بعث نبياً إلا وهو شاب، ولا أعطي لعبد حكمة إلا وهو شاب. . . الخ». (الرسائل، ج ٤، ص ١١٤. ١١٥).

يتبين من ذلك أن إخوان الصفا، باعتبارهم جماعة عقائدية، وجهوا عنايتهم إلى الشباب ليتعلموا مبادىء دعوتهم، لأنهم كالورق الأبيض النقى الذي لم يكتب فيه

شيء بعد، ثم هم يؤكدون في نفس الوقت على أهمية المعلم بالنسبة للشباب ويشترطون له شروطاً خاصة أهمها محبة العلم وعدم التعصب وحسن الخلق.

ويمثل الشباب في جماعة إخوان الصفا الركيزة الأولى، يدلنا على ذلك أنهم قسموا الجماعة إلى أربع مراتب كل مرتبة منها سابقة على الأخرى، فيتدرج المبتدىء في هذه المراتب كلها حتى يصل إلى أعلاها:

وأول هذه المراتب خاصة بالشباب، أو الأعضاء المبتدئين، الذين تقع أعمارهم بين الخامسة عشرة والثلاثين، ويسمى هؤلاء الأعضاء «الاخوان الأبرار الرحماء»، ولأنهم من الشباب فإنهم يمتازون في رأي إخوان الصفا «بصفاء جوهر نفوسهم، وجودة القبول (للعلوم والأفكار) وسرعة التصور». وبذلك يكونون أسرع في قبول الدعوة من غيرهم.

وثاني هذه المراتب مرتبة خاصة بمنهم بين الثلاثين والأربعين وهم «الإخوان الأخيار الفضلاء»، ويتميزون بمراعاة إخوانهم وسخاء نفوسهم، وشفقتهم ورحمتهم.

وثالث المراتب مرتبة الإخوان الفضلاء الكرام» وهم بين الأربعين والخمسين، ويعتبرون أصحاب الأمر والنهي، ويحسمون الخلاف عند ظهوره من المعاند، ولهم قدرة على الرفق والإصلاح والمداراة.

والمرتبة الرابعة والأخيرة خاصة بمن هم فوق الخمسين، وأصحابها هم الحكماء الذين وصلوا إلى أعلى المراتب، وهم أصحاب الكشف الذين يعاينون حقائق الدين، وكل الإخوان مدعوون إلى الوصول إلى هذه المرتبة.. (الرسائل، ج ٤، ص ٢٢٢ ـ ٢٢٤).

ويتحدث إخوان الصفا عن كيفية تنظيم اجتماعاتهم الدورية كل اثني عشر يوماً، في مكان معين يأمنون فيه على أنفسهم، وشروط هذا الاجتماع وكيفيته وما يدور فيه. (الرسالة الجامعة، ج ٢، ص ٣٩٥ ـ ٣٩٨). وهم في كل هذا يشعرونك بأنهم جماعة منظمة تنظيماً دقيقاً للغاية، ولهم أهداف محددة يعملون جاهدين على تحقيقها.

(ج): وننتقل بعد ذلك إلى بيان أحد الأدوار الهامة

التي قام بها إخوان الصفا في تاريخ الفكر الإسلامي، وهو دور التوفيق بين الدين والفلسفة:

لقد كانت مشكلة التوفيق بين الفلسفة والدين إحدى عيزات الفلسفة الإسلامية، وقد شغل بها المتكلمون والفلاسفة، فالمتكلمون بحثوا في صلة العقل بالشرع، وهل يتقدم العقل الشرع أو يتقدم الشرع العقل، وإلى أي حد يمكن أن يعول على العقل في مجال العقائد والتشريع؛ أما الفلاسفة فكانوا يرمون من بحثهم في هذه المشكلة إلى إظهار أن ما يصل إليه الفيلسوف بعقله متفق مع ما جاءت به الشريعة، فلا خلاف إذن بين الفلسفة التي تستخدم منهج العقل، والشريعة المستندة إلى الوحي.

وكانت محاولة المتكلمين البحث في علاقة الشرع بالعقل إسلامية النشأة والطابع، فقد حث القرآن الكريم العقول على تدبر ما في الكون من آيات، ودعا إلى الإيمان. . . فكان المتكلمون في محاولتهم تلك في نطاق الشرع تماماً.

ويدلنا على أهمية التوفيق بين الفلسفة والدين عند إخوان الصفا أنهم أفردوا لها رسائل عديدة (الرسائل ٢٠، ٣٠، ٤٢، الجامعة وغيرها)، ولا يتسع المقام هنا للحديث عن نظريتهم في هذا الصدد، وإنما سنكتفي بأن نشير فيما يلي إلى خلاصة لوجهة نظرهم في أن الأديان من ناحية واحدة في جوهرها، أو إن شئت قلت: الدين واحد، وأن الدين من ناحية أخرى لا يتعارض مع نواميس الحكماء والفلاسفة.

فيقول إخوان الصفاعن وحدة الدين: "إن معنى الدين في لغة العرب هو الطاعة من جماعة لرئيس واحد. ثم اعلم أن الأنبياء عليه لا يختلفون فيما يعتقدون من الدين سراً وعلانية ولا في شيء منه البتة، كما قال تعالى: ﴿أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه﴾ (٤٢: ١٣)... وأما الشرائع التي هي أوامر ونواه وأحكام وحدود وسنن فهم فيها مختلفون. ثم أعلم أن اختلاف الشرائع ليس بضار إذا كان الدين واحداً، لأن الدين هو طاعة وانقياد للرئيس الآمر فيما يأمر وينهى المرؤوسين بحسب ما يليق

بواحد واحد، وما يرى أنه يصلح له ويصلح فيه . . فهكذا شرائع الأنبياء واختلاف سننهم بحسب أهل كل زمان، وما يليق بهم أمة أمة، وقرناً قرناً . . . » (الرسائل، ج ٤، ص ٢٤ _ ٢٦).

ولا خلاف بين الدين والفلسفة كذلك في رأي الإخوان، "لأن غرض الأنبياء عليه وواضعي النواميس الإلهية أجمع (يقصد الفلاسفة) غرض واحد، وقصد واحد، وإن اختلفت شرائعهم وسنن مفترضاتهم وأزمان عباداتهم وأماكن بيوتاتهم وقرابينهم وصلواتهم كما أن غرض الأطباء كلهم غرض واحد، ومقصد واحد في حفظ الصحة الموجودة، واسترجاع الصحة المفقودة، وإن اختلفت علاجاتهم في شراباتهم وأدويتهم بحسب اختلاف الأمراض العارضة للأبدان في الأوقات المختلفة، والعادات المتغايرة. . . فهكذا غرض الأنبياء عليه وغرض جميع واضعي النواميس الإلهية من الحكماء والفلاسفة، وذلك أنهم أطباء النفوس الحرض وغرضهم، هو نجاة النفوس الغريقة في بحر الهيولي (أي المادة) وإخراجها من هاوية عالم الكون والفساد وإيصالها إلى الجنة . . » (الرسائل، ج ۲، ص ۱۲۰ ـ ۱۲۱).

ونعتقد أن تأثير إخوان الصفا في محاولة التوفيق بين الفلسفة والدين كان كبيراً على من جاء بعدهم من مفكري الإسلام والمسيحية على السواء، فابن رشد (المتوفى سنة ١٩٥هـ)، مثلاً ظل يؤكد في حماس بالغ ما أكده من قبله إخوان الصفا من أن الغرض من الدين والفلسفة واحد، وذلك في كتابه المشهور «فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال». وانتقل هذا الاهتمام بمشكلة التوفيق بين الدين والفلسفة من فلاسفة الإسلام إلى فلاسفة أوروبا في العصر الوسيط، وقد ظهر على الخصوص عند كل من ألبرت الأكبر وتوماس الاكويني اللذين حاولا التوفيق بين العقائد المسيحية والفلسفة الأرسطية. . . .

ابو الوفاء التفتزاني

ابن خلدون وإخوان الصفا

صدر حديثاً كتاب للدكتور محمود إسماعيل يرى فيه أن ابن خلدون في مقدمته إنما أخذ آراءه من رسائل

إخوان الصفا. وننشر فيما يلي حواراً جرى مع مؤلف الكتاب حول هذا الموضوع.

أثار الكتاب الذي صدر أخيراً في القاهرة للدكتور محمود إسماعيل، استاذ التاريخ الإسلامي في جامعة عين شمس، تحت عنوان "نهاية أسطورة: نظريات ابن خلدون مقتبسة من إخوان الصفا»، ضجة واسعة في أوساط الأكاديميين والمثقفين في غير بلد عربي، لجهة أنه يتضمن رأياً لم يقل به باحث آخر من قبل، خلاصته يتضمن رأياً لم يقل به باحث آخر من قبل، خلاصته كما هو واضح في عنوان الكتاب _ أن "مقدمة» ابن خلدون مقتبسة من "رسائل إخوان الصفا».

وهنا حوار مع الدكتور محمود إسماعيل حول ما تضمنه أحد كتبه:

هل تعتقد بأن «رسائل إخون الصفا» تتضمن نظرية معرفية متكاملة في علم العمران؟

- الحديث عن نظرية عند ابن خلدون ونظرية عند إخوان الصفا، مغالطة كبرى لأن مفهوم النظرية غير موجود لديهم. فالنظرية هي فكرة متكاملة تجمع شتات كل الحقل المعرفي، وتستطيع أن تقدم إجابات عن سائر الإشكاليات، وهو مستوى لم يصل إليه العلم في العصر الوسط البتة. فدارسو تاريخ العلم يقسمون مراحل تطوره إلى أربع: الأولى الوصفية، الثانية الاستقرائية، الثالثة الاستناطية، الرابعة النظرية.

والعصر الوسيط كله لم يتجاوز، في معظم حالاته، المرحلة الاستنباطية، وما وجد عند ابن خلدون وإخوان الصفا هو مجرد مقولات وتخريجات نتيجة استقراء واستنباط، وهذا في حد ذاته جهد طيب لأن مفهوم النظرية، كما نتحدث عنه بلغة العلم، هو من بنات أفكار العصر الحديث.

شككت كثيراً في أن ابن خلدون جاء بالمقدمة من
 فكره، فعلى أي دليل استندت؟

- هل يمكن لعقل واحد من الناحية المنطقية، هو عقل ابن خلدون، وفي عصر بلغ الفكر ذروة انحطاطه، وكان المنهج النقلي والكرامات والأساطير والخرافات، فكيف يمكن أن يبدع ما تضمنته

المقدمة من فكر؟

هذه المرحلة انعكست سلبياتها في المقدمة. إذ أفرد ابن خلدون فصولاً وافية عن السحر والتنجيم، وهاجم الفلاسفة والفلسفة، كيف يمكن له أن يحيط علماً بهذا العدد من العلوم؟ الذي ضمنه من الآراء والرؤى الجديدة على مستوى الطرح؟

والأمر مختلف عند إخوان الصفا، فرسائلهم كتبت في القرون من الثالث إلى الخامس، أي في عصر ازدهار الحضارة الإسلامية، الذي نبغ خلاله كل من ابن سينا والرازي وابن الهيثم والجاحظ وغيرهم، هذا من جانب، ومن جانب آخر إن الكثير من أعلام الفكر كانوا ضمن جماعة إخوان الصفا.

إذن، فأنت تعيد من جديد كتابة تاريخ إخوان الصفا؟

_ ما أقوم به يأتي ضمن مشروع لي، وهو جزئية ضمن جزئيات كثيرة. وهذا المشروع الذي أعمل فيه منذ ثلاثين عاماً، هدفه مراجعة النراث والتاريخ الإسلامي برمته من سائر جوانبه، ومحاولة تأطيره للمرة الأولى استناداً إلى منهج التاريخية، لأن كل الدراسات في الفكر الإسلامي تميزت، للأسف، باقتصار كل باحث على جانب معين كالفلسفة والاجتماع، كما أنها افترقت إلى فهم أولي لما أسميه بالخلفية «السيسوتاريخية» وهي مسألة أنجزناها بعد مجهود شاق استغرق أكثر من عقدين، وأثمر كتاباً صدرت منه ثلاثة أجزاء عنوانه «سيسيولوحية الفكر الإسلامي» وقد أثار ما أثاره في الشرق وفي الغرب. إلا أن رؤيتنا فيه أصبحت الآن معتمدة وتدرس في الكثير من جامعات العالم المتطورة. لقد قمت بدراسة إخوان الصفا بعد أن انتهيت من دراسة فلاسفة عصر إخوان الصفا كالكندى والفاراب وابن سينا.

إذن، ما هو الجديد عندك بالنسبة إلى إخوان الصفا؟

_ أثبت الآتي: أولاً، المتفق عليه في كل الدراسات

أن تأسيس جماعة إخوان الصفاتم في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري، لقد أثبتنا بالدليل القاطع وللمرة الأولى أن الجماعة أسست قرابة منتصف القرن الثالث الهجري، ولدينا الأدلة على ذلك، ثانياً، الجزم بأن الحركة لم تكن لدعوة سياسية، ثالثاً، إن هذه الجماعة ضمت أجيالاً مختلفة متنوعة ومتتالية طوال قرنين من الزمان.

* يتهمك البعض بالتعسف في حكمك على ابن خلدون بأنه سطا على رسائل إخوان الصفا؟

_ للأسف، إن معظم أصحاب هذه النزعة هم من الباحثين المصريين، ولا أغالي حينما أقول إن مستوى البحث العلمي في الإنسانيات والعلوم الاجتماعية في مصر هو في غاية التخلف، ويتضح ذلك من خلال ردود الفعل المختلفة على كتابي الأخير. وأستثنى من ذلك اثنين هما الدكتور محمد بريري الاستاذ في الجامعة الأميركية في القاهرة، والدكتور أحمد صبحى منصور. فالأول أجل البت في القضية إلى حين دراسته لنصوص كل من ابن خلدون وإخوان الصفا ومقارنتها، واعتبر أن هذا المنهج وحده هو المنهج الملائم لدراسة الموضوع. والثاني ركز على معرفته العميقة بالفقه ودراسته خصوصاً لفقه ابن خلدون، باعتباره زعيماً للمدرسة المالكية، وأثبت أنه كان متخلفاً للغاية ولا يمكن أن يرقى فقهه إلى مستوى فقه الإمام سحنون صاحب المدونة، واستخلص أن عقلية ابن خلدون لا يمكن أن تفرز الآراء العلمية والعقلية المتضمنة في «المقدمة».

وتشهد كتبي وأبحاثي التي قمت فيها بدراسات متعمقة لابن خلدون ولعصره وفكره بصورة لم تتسن لباحث آخر في أي وقت من الأوقات، حتى نسبت إليه اكتشاف قوانين الجدل لم أكن متعسفاً، ولم أتحامل عليه بدليل إنني أعلنت في الكتاب القرائن المنطقية والبراهين التي تؤكد حادثة السطو. ويظل المحك في ذلك للنصوص كي تتكلم، وما. الكتاب إلا مواجهة بين نص المقدمة ونصوص الإخوان، وكان تدخلي محدوداً من أجل تبسيط الأمر للقارىء غير المتخصص. ومن يريد أن

بجادل فيما توصل إليه من نتيجة عليه أن يقدم لنا تفسيراً مقنعاً عن تشابه، بل تماثل، أكثر من مئتي نص، تتناول جل الآراء التي بهر الدارسون بها ونسبوها إلى أن ابن خلدون تصديقاً لقوله هو نفسه بأن هذه المقدمة عمل غير مسبوق.

الست معنا بأن فكر إخوان الصفا يخالف جذرياً
 فكر ابن خلدون، وبالتالي فالمنطلقات لدى كلا الطرفين
 غتلفة؟

المسألة تكمن في أن الموضوعات المطروحة في المقدمة كانت مطروحة على مسرح الفكر العربي لمدة تصل الله سبعة قرون، والإشكاليات واحدة، لكن الكشف الجديد بين أن جملاً بتركيبها، بل حتى باستهلالات ابن خلدون للموضوعات مثل «اعلم»، «اعلم أيدك الله» هي من تعبيرات إخوان الصفا، واستخدم ابن خلدون أيضاً مصطلحاتهم، وكل ذلك يؤكد أن المسألة هي مسألة سطو وليس توارد أفكار، والفاصل الزمني بين الرسائل والمقدمة أكثر من أربعة قرون.

ثم إن هذه الأفكار التي أخذها ابن خلدون عن إخوان الصفا، من حيث جدتها، تشكل نشازاً تاماً في مصره، بينما كان متعارفاً على معظمها عند مفكري القرنين الرابع والخامس على وجه الخصوص، بل إن ابن خلدون تأثر بإخوان الصفا في اللغة وهو ما أتركه لدارسي اللسانيات، فمثلاً في الأجزاء الأولى من المقدمة بستخدم السجع والجناس والمحسنات اللفظية، وهي من لعة عصره، بينما في باقي الموضوعات التي أخذها عن الإخوان لا شيء من ذلك على الإطلاق، بل نرى تبديلاً في مكان الكلمات في الجمل، فمثلاً إذا قال الإخوان هم مكان الكلمات في الجمل، فمثلاً إذا قال الإخوان الدرسة»، يقول ابن خلدون «أحمد جاء من المدرسة»، وهكذا، والنصوص أمام القراء.

ما تذكره من وجود تعريفات مشابهة بين الطرفين،
 مل هو كفيل بإقامة إخوان الصفا مقام ابن خلدون؟

في تعريف العلوم من الممكن أن تكن التعريفات
 واحدة من دون أن تكون هناك ضرورة لاتهام ابن خلدون
 بالسطو، ولكنني أوردتها لسببن جوهريين:

الأول أن العبارات تكون هي هي في معظم الأحيان في المقدمة والرسائل.

ثانياً: وضوح النقل فيما يتعلق بمسألة تكريس هذه العلوم في خدمة أغراض عملية، كأن يقال إن الجبر والحساب يقومان على تنقية الروح وتعليم النظام، هذه العبارات المشتركة بالصيغة المكتوبة بها، لا يمكن إلا أن تكون منقولة.

* تتهم ابن خلدون بأنه كتب «المقدمة» وفشل في تطبيق ما جاء بها على كتابه «العبر»، أليست الأمثلة الواردة في «المقدمة» للاستشهاد كافية لدحض ما ذهبت إليه؟

ـ لو ذكر ابن خلدون أنه كتب «المقدمة» بعد أن أنجز تاريخه «العبر» لربما وجدنا شيئاً من التبرير على أساس أنه بعد فهمه للتاريخ، استقرأ ما استقرأ من تخريجات وآراء، ولكنه كتب المقدمة في خمسة شهور، ولست أول من قال هذا، بل قال به محمد عابد الجابري أهم من كتب عن ابن خلدون.

ثم إنه بعد أن كتب «المقدمة» كتب تاريخه، وتاريخه بشهادة كبار المؤرخين من الفرنسيين وحتى آخر باحث عربي في تاريخ المغرب والأندلس، ينطوي على انفصال تام بين نوعية العقلية التي قيل إنها أنجزت «المقدمة»، وبين تاريخه الذي حكمت عليه بأنه متواضع جداً، ولا يرقى إلى تاريخ معاصره ابن عذارى على سبيل المثال، هذه الهوة لا يمكن أن تبرر، لأن الآراء النظرية هي التي تشكل ما يسميه المغاربة المخيال أو المبيان الذي يرى به المؤرخ وقائع التاريخ، فهل يمكن أن يستقيم تاريخ متواضع، ومعظمه منقول عن ابن الأثير، وبين عقلية أجمع دارسو الغرب والشرق على أنها أنجزت أول فلسفة للتاريخ؟

* عاصر المسعودي إخوان الصفا، ولكن ليس في فترة التأسيس، وهو كان ذا فكر متطور في كتابه «التنبيه والإشراف»، والدكتور سعد زغلول عبد الحميد ذكر أنه ربما يكون ابن خلدون تأثر بالمسعودي من ناحية المنهج، ويقصد على وجه التحديد شمولية الموضوعات التي

طرحها المسعودي. واعتبرها ممهدة لموسوعيته، وربما قد نفاجاً وبمزيد من البحث أن المسعودي كان ضمن جماعة إخوان الصفا، وإنني وقفت على حقيقة أن الجماعة ضمت «المستنيرين» من سائر المذاهب والفرق وحتى من رجال السلطة نفسها، السلطة العباسية، ولهم آراء في غاية التسامح ليس فقط في المذاهب والطوائف، إذ ينسب إليهم القول «ما من فرقة إلا ويحتوي فكرها على أشياء إيجابية» بل وعبروا عن نزعة إنسانية عامة فيما يتعلق بموقفهم من الأديان عموماً، وألحوا على أن الإسلام خاتم الأديان وأتمها وأنضجها، ولكنهم اعتبروا النبوة كلها من مصدر واحد، وأن الاختلاف في الرسالات نتيجة الاختلاف في طبيعة عصور الأنبياء والرسل.

وعندي أن الكثيرين من المعتزلة، شاركوا في جماعة إخوان الصفا.

* كثيراً ما مجدت ابن خلدون في دراساتك السابقة
 فهل تناقض نفسك حينما تقدم إخوان الصفا عليه؟

- البحث العلمي بهر لا آخر له، وكلما زاد الإنسان تعمقاً في المعرفة رأى الأشياء بصورة أوضح، وتاريخ العلم نفسه ما هو إلا تأسيس معاكس لمراحل سابقة من التفكير، فمثلاً، لو لم أقم بدراسة إخوان الصفا تشريحاً وتحليلاً لما قدر لي أن أصل إلى تلك النتيجة، وما زالت صورة ابن خلدون، على رغم شكوكي، سارية لأنني لا أجد البديل. إن الأمانة العلمية تقتضي أن يراجع الإنسان آراءه بين مرحلة وأخرى، فمنحنى حياة المشتغل بالفكر في تطور، وقراءاتي لأحد النصوص الآن تختلف عن قراءاتي للنص نفسه قبل عشرين سنة.

* وأخيراً، وأنت عالم وباحث مدقق، هل يوجد لدى ابن خلدون شيء متميز ومختلف عن إخوان الصفا، يجعلنا نقول إنه أبدع؟

_ بطبيعة الحال، ما عاشر أحد قوماً إلا واستفاد منهم، وأضاف وزاد. فابن خلدون فعل ذلك بخاصة في التوضيح والشرح، ونحن لا ننكر هذا، وإنما ما نجزم به

هو أن الآراء العظيمة في العمران والاقتصاد والسياسية والأخلاق منقولة عن إخوان الصفا، وكثير من الباحثين اعترفوا بعد صدور كتابي بأن النصوص هي هي عند ابن خلدون وإخوان الصفا. وهناك باحثون من قبل أشاروا إلى شكهم في أن بعض الأفكار التي أخذها ابن خلدون كانت من إخوان الصفا، خصوصاً حول نظرية تأثير الطقس في الأمزجة، ومن هؤلاء الباحثين عادل وردي والدكتور عمر الدسوقي، والأخير ذهب في أحد أبحاثه إلى أن ابن خلدون تأثير بآراء إخوان الصفا، ولكنه لم يبحث في هذا الموضوع بالعمق، وذكر لي الدكتور محمود أمين العالم أنه حينما كان يدرس في إحدى جامعات فرنسا ابن خلدون وإخوان الصفا، خطرت له فكرة النقل فرنسا ابن خلدون وإخوان الصفا، خطرت له فكرة النقل هذه لتشابه النصوص ولكنه كبت الفكرة في نفسه أمام الهالة الخلدونية.

 * وهل معنى ذلك أن ابن خلدون لم يكن لديه جديد يقدمه؟

- ابن خلدون ضرب الأمثلة وكانت بالضرورة مهمة، لأن أمثلة إخوان الصفا كانت من القرون الوسطى، بينما معظم أمثلة ابن خلدون من الحقبة التي واكبت اختفاء الجماعة حتى عصره خصوصاً وقائع وأحداث تاريخ المغرب والأندلس. وفي بعض الأحيان كان متخلفاً عن فكر إخوان الصفا، فهم عندما درسوا السحر والشعوذة والنجوم وما شابه ذلك، نصوا بوضوح على عدم تسليمهم بصحتها وإنما عالجوها باعتبارها موضوعات واقعية تؤثر في طرائق تفكير الكثيرين، بينما ابن خلدون عرض لها كما كان يصدقها العامة.

تعليق الخيون

وقد علق رشيد الخيون على رأي محمود إسماعيل بما يلي:

في قضايا التراث وعلى وجه الخصوص الفكرية والفلسفية منها، حتى زمن التوثيق وظهور أصول التأليف المعاصرة، ليس هناك تأكيدات مطلقة وأغلب التساؤلات

يبدو محتملاً. فالأفكار متحركة من عصر إلى آخر. فمن كثرة تكرارها قد يغيب مبدعها الأول، فما ورد عن فلان من المفكرين وقبل إنه أول من قال بكذا قد تجده على لسان آخر سبقه بعقود. ولعل المؤلفات على شاكلة «كتاب الأوائل» لأبي هلال العسكري لم تكن موفقة كثيراً، فسلسلة الأفكار والممارسات لا تنتهي رجوعاً وتقدماً. من هذا المنطلق كم تبدو مهمة الوقوف على الأصول حتى ننسب إلى أصحابها الحقيقيين مهمة عسيرة، وقبل أن يحسم أمر تأليف رسائل إخوان الصفا هل هي من لدن الإخوان المتصافين أم أحد الأئمة المستورين، ترى الاختلاف يجري على أمر آخر هو علاقة مقدمة ابن خلدون بتلك الرسائل كانتحال أو اقتباس، وماذا سيبقى من ابن خلدون لو انتهت الشكوك وتأكيد اقتباسها من غيره؟

هذا الحديث القديم - الجديد أثاره صدور كتاب الباحث المصرى محمود إسماعيل "نهاية أسطورة-نظريات ابن خلدون مقتبسة من رسائل إخوان الصفاء». فما كاد يعلن عن هذا الكتاب حتى انبر الرأى المغاير ناقداً وناقماً ومحاكماً الباحث المذكور على فكره ونهجه بأثر رجعي. لقد اندفع أصحاب هذا الرأي وكأنهم يملكون الحقيقة كاملة ضد ما تبناه محمود إسماعيل في تجاوزه للخطوط الحمر _ حسب معطيات مقالات المعترضين _ وتجرأ على التشكيك في ذمة ابن خلدون العلمية، والأمر كما يبدو ليس دفاعاً عن ابن خلدون بقدر ما هو دفاع عن المؤلفات التي صرف فيها مؤلفوها جهوداً في البحث والتقصى في مقدمة ابن خلدون، فالعديد منهم كتب مفاضلاً بين ابن خلدون وفلاسفة ومصلحين اجتماعيين ومنظرين سياسيين عالميين. ويستشف من تلك المقالات الني رد فيها أصحابها على مؤلف كتاب «نهاية اسطورة. . .» أن مقدمة ابن خلدون هي حاضنة التراث الإسلامي الفكري والعلمي، وإن بطلت بطل ما سواها من عناصر التراث الأخرى. وتشير تلك الردود بانفعال إلى غرابة رسائل إخوان الصفاء عن التراث الأسلامي، وكأنها جسم غريب مندس فيه، وإن تجاوز محمود إسماعيل «الشنيع» هذا كان من ضلال المستشرقين،

الذين تبنوا الرسائل نكاية بابن خلدون (حسب ما ورد في أحد الردود العنيفة).

ومن الجدير ذكره أن محمود إسماعيل لم يكن هو الأول _ كما ورد في الردود _ الذي طرح مديونية ابن خلدون لإخوان الصفاء ونهج مقدمته لنهج رسائلهم. لقد تساءل قبل ذلك عدد من الباحثين والمهتمين. منهم طه حسين في كتابه «فلسفة ابن خلدون الاجتماعية» مؤكدا التباين الكبير بين أسلوب كتابة المقدمة وكتابة التاريخ في كتاب «العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر»، إشارة إلى الأخذ أو التأثر بأعمال أخرى، وأقرب هذه الأعمال من تركيبة وماهية المقدمة هي رسائل إخوان الصفا. ويشير على الوردى في كتابه "منطق ابن خلدون » مدافعاً عن ابن خلدون إلى عدد من المشككين في أمانته العلمية وذلك بقوله: «يحاول بعض النقاد أن ينتقصوا من قيمة نظرية ابن خلدون» بحجة أنه جمع نظريته من أفكار سابقة، الظاهر أن هؤلاء النقاد يفترضون في الفكر المبدع أن يخلق نظريته الجديدة من عدم، فإذا وجدوا شيئاً من الشبه بين أفكاره وأفكار بعض السابقين له، قالوا: إنه لم يأت بشيء جديد». وفي مكان آخر يقول علي الوردي: ««يغلب على ظنى أن ابن خلدون قد استمد فكرته عن الدورة الاجتماعية من إخوان الصفاء، إنما هو قد طورها وأخضعها لمنطقة الجديد». وأخيراً يصف على الوردى ابن خلدون، بقوله إنه «المنكت البارع» الذي يجمع في ذهنه نكاتاً منوعة كثيرة، يقتبسها من هنا وهناك، لكنه لا يأتي بها عند التنكيت إلا بعد أن يطبعها بطابعه الخاص».

وعلى خلاف ما يرى على الوردي في تجاوز ابن خلدون للفلاسفة القدماء، يذكر محسن مهدي في كتابه «فلسفة التاريخ عند ابن خلدون»: "إن ابن خلدون لم يكن سوى تلميذ مخلص للفلاسفة القدامي». والتلمذة بحد ذاتها لا تحجب الإبداع بقدر ما تكون شاهداً عليه وعمقاً تاريخياً له، لكن ابن خلدون ينكر أي تلمذة لأي مفكر أو فيلسوف عندما يقول إن مقدمته كانت إلهاماً لا

تلمذة، فمعظم وقته كان مصروفاً ـ منذ شبابه ـ إلى السياسة، فمتى تتلمذ لفكر أو فيلسوف؟ وهل كان ابن خلدون أكثر باعاً من الشيخ الرئيس ابن سينا. حتى لم يحتج أحد على وصفه بأنه أنجب تلاميذ إخوان الصفاء، بينما يعم الضيق من وصف ابن خلدون بذلك؟

عندما كتبت في العالم ١٩٩٣ مقالاً بعنوان «من مبدع نظرية النشوء والارتقاء» لم يدر بخلدى إن مقدمة ابن خلدون هي كل ميراثنا الفكري والفلسفي ـ إلا بعد قراءة الردود على أطروحة محمود إسماعيل ـ وحينها تقدمت باللائمة على ابن خلدون كونه أخذ فكرة وتفاصيل هذه النظرية عن رسائل إخوان الصفاء، من دون أن يشير إليهم كإشارته إلى أرجوزة ابن سينا أو المؤرخين الذين أخذ الرواية التاريخية عنهم. ولم أكن قادراً حينذاك على التجاوز إلى اتهام ابن خلدون بالانتحال والسرقة، ولا أخفى ترددي حتى في التصريح بتلك اللائمة بسبب هالة ابن خلدون وسطوته في تاريخ الفكر التي فرضتها التأليفات المتأخرة حول علمه وفلسفته، وقد تجاوزت مساحتها السابقين اللاحقين له، وورد في المقال المذكور: «بعد أربعة قرون يورد ابن خلدون نظرية إخوان الصفا في مقدمته، مؤكداً نظرية العناصر الأربعة في تكوين الوجود والتدرج الطبيعي في النشوء والارتقاء، ومن الواضح أن ابن خلدون لم يضف شيئاً جديداً على أفكار إخوان الصفاء التي وردت في رسائلهم . . . » (مجلة «الاغتراب الأدبي» العدد ٢٦). وفي حينها عزيت عدم إشارة ابن خلدون إلى إخوان الصفاء كإشارته إلى الآخرين إلى الموقف السياسي والمذهبي كون الإخوان من الشيعة الإسماعيلية وآثار هذه الحركة كانت مخيمة على الأجواء السياسية والفكرية أنذاك. لكن بعد إعادة قراءة المؤلفين (المقدمة والرسائل) والمقابلة بين أهم الأفكار التي وردت فيهما، تأكد خطأ ما ذهبت إليه في أن الموقف المذهبي أو السياسي هو الذي منع مؤلف (المقدمة) من ذكر إخوان الصفاء، والصحيح بأن ابن خلدون لو ذكر فضل إخوان الصفاء لما ترك له فكرة يكتب عنها اللاحقون بهذا الحماس وهذه الغزارة، ولهذا لاذ بالإلهام الرباني وعزلة المستلهمين في خلوة ما!!

يذكر ابن خلدون في أكثر من مكان في كتاب «المقدمة» وكتاب «التعريف» أنه توصل إلى أفكاره المطروحة في المقدمة عن طريق الإلهام غير المسبوق بمؤثر، كقوله: «ونحن ألهمنا الله إلى ذلك إلهاماً»، وقوله: «فأقمت أربعة أعوام متخلياً عن الشواغر كلها، وشرعت في تأليف هذا الكتاب وأنا مقيم بها، وأكملت المقدمة منه، على ذلك النحو الغريب الذي اهتديت إليه في تلك الخلوة، فسالت شآبيب الكلام والمعان على الفكر، حتى امتخضت زبدتها، وتألفت نتائجها» (على الوردي، منطق ابن خلدون عن كتاب التعريف ١٤١)، كان ذلك أثناء عزلته بقلعة سلامة، ويعلق ساطع الحصري في كتابه «دراسات الحصري في كتابه «دراسات عن مقدمة ابن خلدون، على الإلهام الرباني عند ابن خلدون بقوله: «تدفق مفاجيء بعد حدس باطني واختمار شعوري». ويبدو هذا التشخيص العاطفي مرتهناً بميول الحصري القومية الحادة. ويتبع على الوردي أثر الحصري معتقدأ بالقوة الخفية التي أنجز بها ابن خلدون مقدمته فيقول: «المقدمة تحت تأثير مفاجيء من فيض الخاطر». لكن حالة العلم والفكر لا تعرف غير التدرج والتأهيل وإلا بات في الأمر معجزة كنبوة أو إمامة أو كرامة ما. ولا ندري كيف اتفق الأمر على على الوردي بهذه البساطة؟ وساطع الحصري من دون أن يدري يعود بنصوص «المقدمة» المحرفة أو المصحفة من مقدمة ابن خلدون إلى الأصل الذي يتطابق مع رسائل إخوان الصفاء ومنها التفاتته الذكية التالية: «ومن الغريب أن الطبعات الشرقية مسخت تعبير عالم القردة إلى شكل عالم القدرة، ومعنى هذا إلغاء تدرج الحيون إلى الإنسان».

إن الحديث عن الإلهام، والعزلة وانفجار الأفكار المفاجئة هو طريقة المريدين وهم يتكلمون عن شيوخهم الروحانيين والمقدسين، بعد أن ابتعدوا زمناً عنهم، كحديث الأشعريين عن شيخهم أبي الحسن الأشعري ليوضحوا بطريقة عجيبة خروجه من المعتزلة إلى الصفاتية. فلجأوا إلى القول إنه حبس نفسه مدة من الزمن في صومعة ثم خرج بذلك القرار، وأضافوا إنه لم يتخذ القرار الصائب إلا بعد الرؤيا التي تحدث فيها مع النبي

محمد عليته ؟ وهذا ما ينطبق أيضاً على عدد من المتصوفة المستلهمين وأهل الكرامات، وادعاء تلك الظروف من الهام وعزلة سبيل يعزز به الابتكار الفكرى المؤدي إلى تأسيس النظريات على طريقة أهل العرفان. كذلك عبر ابن خلدون عن روحانية إخوان الصفاء، عندما أشاروا إلى توصلهم إلى تلك الرابطة الإخوانية (إخوان الصفاء) والعلم المطروح في رسائلهم من خلال المفاجئة والاستفهام: «اعلم أيها الأخ البار الرحيم أيدك الله وأيدنا بروح منه بأنا نحن جماعة إخوان الصفاء أصفياء وأصدقاء كرام، كنا نياماً في كهف أبينا آدم مدة من الزمن، تتقلب بنا تصاريف الزمان ونوائب الحدثان حتى جاء وقت المعاد بعد تفرق في البلاد في مملكة صاحب الناموس الأكبر وشاهدنا مدينتنا الروحانية المرتفعة في الهواء»... لكن في حالة ابن خلدون تظهر النقلة واضحة في القسم الأول من الكتاب وهو المقدمة إلى القسم الثاني وهو التاريخ، وهذا ما جعل طه حسين يتوقف أمام هذا الابتكار بقوله: «إن ابن خلدون لا يراعي دائماً الدقة النامة في تطبيق طريقته أو هو بعبارة أخرى لا يستطيع أن بقاوم عوامل أخرى تؤثر فيه أيما تأثير».

نذكر على سبيل المثال بعض ما شخص علي الوردي من تناقضات عند ابن خلدون منها مخالفته لقوله عن هارون الرشيد «وأين هذا من حال هارون الرشيد بما بجب لمنصب الخلافة من الدين والعدالة، وما كان عليه من صحابة العلماء والأولياء»، بينما يصف (القول لعلي الوردي) في مقدمته الجيل الثالث (من الدولة العباسية) وهو جيل الرشيد بقوله) «إن أبناء الجيل الثالث في كل دولة ينسون عهد البداوة والخشونة التي كانت أول الدولة وينغمسون في الترف إلى غايته». ربما يشير هذا التناقض إلى عدم تفاعل ابن خلدون مع تلك الأفكار، حتى تظهر منسجمة مع تطبيقاتها، وهذا بحد ذاته يلغي ادعاء الإلهام الذي توقد فجأة في ذهنه من دون سابقة.

إن عملاً كبيراً كمقدمة ابن خلدون يحتاج إلى أكثر من اهتمام وتخصيص، ومهما حاولنا تبرير ذلك بالقول إن الفيلسوف في عصر ابن خلدون هو من كان ملماً في

العلوم كافة، فإنه من الاستحالة أن يكن ضليعاً بها كلها. وابن خلدون كان منغمساً في الشأن السياسي كرجل دولة ينتقل بين مناصبها ويسهر على حل مشاكلها الداخلية والخارجية بمفاوضات ودسائس. وهذا التنوع في المقدمة الذي يصعب التصديق بأنه من بنات أفكار رأس واحد ينسحب على رسائل إخوان الصفاء، ويثبت خطأ تصور البعض بأنها من تأليف شخص واحد، في إشارة إلى الإمام جعفر الصادق، لكن هناك من يشير إلى مؤلف الرسائل هو الإمام الإسماعيلي أحمد بن عبد الله ومكان التأليف مدينة سلمية (عاصمة من عواصم الفكر الإسماعيلي) من الشام (عارف تامر «ابن سينا في مرابع إخوان الصفا» عن عماد الدين، عيون الأخبار). كذلك ورد في خاتمة الطبعة ١٨٨٧م/ ١٣٠٥ هـ من الرسائل اسم الإمام أحمد ابن عبد الله مع عبارة «سلام الله عليه» التي تلحق عادة بأسماء الأئمة من أهل البيت، وأحد الاحتمالات أنها ألفت في القرن الثاني الهجري، والواضح من موضوعات الرسائل المتنوعة والشاملة كدائرة معارف إنها من تأليف فريق علمي قد يكون منتخباً من تنظيم إخوان الصفاء، والرسائل تشير بوضوح إلى هيكل ونظام ذلك التنظيم، ومن المؤكد أن أبا حيان التوحيدي في كتابه «المقابسات» انتبه إلى هذا الأمر وشخص أسماء ذلك الفريق العلمي الذي قاموا على تأليف الرسائل في مدينة البصرة، وهم: زيد بن رفاعة والبستى والمقدسي والزنجاني والمهرجاني والعوفي.

ذكر إخوان الصفاء مصادر رسائلهم وهي أربعة عاميع من الكتب: الكتب المصنفة على ألسنة الحكماء والفلاسفة من الرياضيات والطبيعيات، والكتب المنزلة: التوراة، والإنجيل والفرقان، وكتب الطبيعة وهي صور أشكال الموجودات، والكتب الإلهية وهي غير الكتب المنزلة ويصفها الإخوان بقولهم: «هي بيد سفرة كرام بررة»، وهي جواهر النفوس وأجناسها وأنواعها وجزوياتها وتصاريفها للأجسام وتحريكها وتدبيرها إياها»، ولعلهم في ذلك يقصدون رسائلهم في الآراء والديانات وآراءهم الخاصة التي يعتبرونها من الأسرار الخفية. إن ذكر إخوان الصفاء لمصادر معلوماتهم يقيهم الخفية. إن ذكر إخوان الصفاء لمصادر معلوماتهم يقيهم

من تهمة السطو أو الانتحال، فقد ذكروا صراحة كتب الفيثاغوريين التي أخذوا منها في رسائل الرياضيات وتطبيقات العدد على الطبيعة واللاهوت، كذلك ذكروا صراحة تأثرهم بجمهورية أفلاطون وآراء أرسطو في الهيولى والصورة وتصورات الفيلسوفين الأخرى حول العالم الآخر. وذكروا ما أخذوه من كتاب «كليلة ودمنة» (وردت تسمية إخوان الصفاء في باب الحمامة المطوقة من هذا الكتاب «فحدثني إن رأيت عن إخوان الصفاء») وحكمة الملك الهندي فيها. أما ذكرهم لصطلح المدينة الفاضلة المأخوذة فكرتها من جمهورية أفلاطون والتي وردت في رسائلهم بالاسم – في الرسالة الثالثة من اعتقاداتهم ومذهب الربانيين – أو باسم آخر هو «دولة أهل الخير» من دون أن يذكروا أبا نصر الفاراي بالاسم، فلا تقرر نسبة المصطلح المذكور كونه من إبداعهم أو من إبداع الفاراي إلا بعد حسم أيهما كان قبل الآخر.

ومن الغريب أن ابن خلدون الذي تجاوز ذكر إخوان الصفاء، كمصدر رئيسي من مصادره، وتكوينه الفكري، وانتحل من المؤرخين السابقين عليه الرواية التاريخية وطريقة التآليف، نجده يعيب على المؤرخين انتحالهم للرواية التاريخية وفن كتابة التاريخ بقوله في مقدمته: «حتى انتحله الطبري والبخاري وابن إسحاق من قبلهما، وأمثالهم من علماء الأمة وقد ذهل الكثير عن هذا السر فيه حتى صار انتحاله مجهلة». ونحن بدورنا نسأل عن سر هذا التصرف من ابن خلدون، هل هو بالفعل الإلهام الذي لم يفلح فيه غيره من المؤرخين، فاضطروا إلى الانتحال بعضهم من بعض، وكأنه لم ينتحل الرواية التاريخية من المذكورين، أم هو دفع الريبة والشك والاستعداد ليوم كريهة قد تطول مقدمته وتاريخه، كما هو حاصل اليوم؟ بالمقابل تكلم ابن خلدون بأفكار إخوان الصفاء وألف بطريقتهم الموسوعية وعباراتهم الخاصة في مخاطبة مريديهم، مع الانسياق في العشوائية التي وقعوا فيها من دون أن يشير إليهم لا من بعيد ولا من قريب.

إن حجة نقاد كتاب «نهاية أسطورة...» في أن التأليف القديم لا يعنى بالمصادر هي حجة غير مقنعة

وتفندها أغلب مؤلفات الأقدمين التاريخية والفقهية واللغوية وغيرها. فالطبري في تاريخه يذكر بحرص اسم المؤرخ أبي مخنف، والواقدي وسيف بن عمر إضافة إلى تأكيد روايته بأكثر من سند وفي أكثر من وجه، ومؤرخو الملل والنحل يراعون ما يأخذون من أسلافهم المؤرخين وكذلك تظهر مداراة المفسرين ونقلهم عن غيرهم، ولا يفوت الجاحظ وغيره من المؤلفين الموسوعيين ذكر السند سماعاً من شخص أو قراءة من كتاب، إن السرقات الأدبية كانت معروفة ويعاب عليها من قبل الأقدمين، وعلى سبيل المثال لا الحصر يذكر أن إمام النحو إبراهيم بن نفطويه قال ساخراً ومتهماً ابن دريد بالانتحال، بقوله: «ابن دريد بقرة، وفيه لؤم وشره، قد ادعى بجهله، جمع كتاب الجمهرة، وهو كتاب العين، إلا أنه قد غيره» (ياقوت الحموي _ معجم الأدباء) ألا يشير هذا الموقف على رغم محدوديته إلى أن الأقدمين كانوا يعنون بالسرقة الأدبية، والتي لا أراها حالياً تتوقف عند سرقة النص بل مثلها سرقة الفكرة، فلهذا نرى هناك من يمتنع عن البوح بخاطرة تجول في ذهنه خوفاً من أن يراها مقالاً منشوراً في اليوم الآخر، وتمارس السرقات حالياً على قدم وساق!

لم يفتح الباحث محمود إسماعيل ملف ما حدث بين ابن خلدون وإخوان الصفاء فقط، بل فتح ملف تاريخ وحاضر التجاوز على الحيازة الأدبية، والفكرية، والتي ما زال ينظر إليها على أنها أقل خطورة وجناية من سرقة الأشياء العينية. إن التشبث بهالة الأسماء _ منها اسم ابن خلون _ والتي عادة تؤلف ما يطلق عليه تسمية «النخبة» وهم أهل الحل والعقد في الشأن الثقافي والفكري عموما هي العقلية السائدة اليوم في مجال الثقافة عربياً، ولهذا يعتبر التشكيك بأمانة ابن خلدون العلمية _ إن كانت صحيحة _ جرماً لا يغتفر، فإلى أين ستذهب مئات للؤلفات التي ألفت عن مقدمة ابن خلدون من دون أن يتوقف أغلب مؤلفيها خطوة واحدة في مصادرها وتكوين مؤلفها الفكري؟ وكما هو واضح من استفهامات الردود حول الباحث محمود إسماعيل، إنها ألقت باللائمة على نهج أنبحث والفكر الذي يتبناه، واستغرب أولئك

النقاد سقوط ذلك النهج سياسياً في دول عدة من العالم بينما ما زال يمارس كطريقة في البحث. ومن نافلة القول إن اعتماد هذا النهج أو ذاك قد لا يتعلق برغبة الباحث أو اجتهاده العلمي بقدر ما يتعلق بحيوية النهج المعتمد، ويستدل من خلال بحوث محمود إسماعيل خصوصاً بحثه المثير الأخير، وبحوث عدد من الباحثين الذين تبنوا هذا النهج أن هذا النهج ما زال يتجاوب مع طموح التقصي والكشف، يغض النظر عن السلبيات التي تكتنف هذا النهج وآراء الآخرين فيه. فالذين يؤاخذون محمود إسماعيل على محدودية نهجه وضيقه في يؤاخذون محمود إسماعيل على محدودية نهجه وضيقه في منزلتين، بينما لهم كامل الحرية بل الحظ الأوفر في النشر والتعبير.

إذا تمكن الباحث محمود إسماعيل بالفعل من تقديم معطيات مقنعة في تأكيد ما ذهب إليه بأن إخوان الصفاء ظهروا في القرن الثالث الهجري (ورد ذلك في حديثه لجريدة «الحياة» العدد ١٢٣٥٣) فإن ذلك بالتأكيد سيؤثر في تاريخية الأفكار والنظريات الفلسفية التي نسب أغلبها إلى مفكري القرن الرابع الهجري، ويؤكد امتداد ظلال الإخوان إلى أبعد مما نتصور، وقد يشمل التأثير والتأثر الاعتزال الذي انبثق فلسفياً خلال القرن الثالث الهجري.

قد لا أذهب بعيداً مع الباحث محمود إسماعيل وأجزم بجزمه القاطع على سطو ابن خلدون على رسائل إخوان الصفاء. فمن المؤكد أنه توصل إلى ذلك بعد جهود مضنية، كذلك ما زلت متوقفاً عند التأييد الحذر لوجهة نظره، فربما في الأمر التباس ما، ولم أكن منفعلا عند الكتابة في هذا الموضوع بسبب عدم مفاجئتي به، حسب المعطيات التي ذكرتها سلفاً. لكن الأمر كما يبدو لي أنه في حالة ثبوت مديونية ابن خلدون لإخوان لل أنه في اعتماده بتأليف مقدمته على ما ورد في الصفاء، في اعتماده بتأليف مقدمته على ما ورد في رسائلهم، من أفكار ومعلومات، فإن نجمه سيأفل كفيلسوف ومؤسس عالمي لعلم الاجتماع. كما شاع عنه ذلك. وهذا الأمر لا يهم ابن خلدون بقدر ما بهم

المتأخرين من الذين منحوه مكانة الفيلسوف وعالم الاجتماع الأول. أما هو فربما لم يكن منبهراً حتى يصطفى لنفسه تلك الألقاب، وربما كان لقب المؤرخ حسب المفهوم التقليدي للمؤرخ ـ أفضل ما ينسجم مع إمكاناته، أي لم يلغ ابن خلدون المؤرخ، وما أضافه من لمسات على تلك الرسائل. وتبدو عبارة عمر الخيام لننظر إلى القدماء الذين تقدموني، لقد استفاضوا في جميع هذه العلوم، وإذا أنا كررت ما قالوه كان علمي من النوافل (أمين معلوف، رواية سمرقند) ـ التي أجاب بها قاضي القضاة، عندما طلب منه تأليف كتاب في حقول العلوم كافة، وهو معتزاً بالشعر ومتجهاً إلى تأليف رباعياته أفضل ما كان يعمله ابن خلدون حتى لا تكون مقدمته نافلة من النوافل!

رأي أخير

ونختم القول عن إخوان الصفا بما قاله الدكتور فؤاد معصوم في بحث له:

لقد حورب إخوان الصفا على محاولاتهم الإصلاحية ووجهت إليهم التهم، ولا تزال تتردد أصداء تلك التهم من المناوئين للجهود الإصلاحية في المجتمع، ولم تخرج مدينتهم الفاضلة إلى الوجود بل بقيت على صفحات رسائلهم، ولم يكونوا في ذلك أكثر حظاً من أفلاطون ولا من الفاراي. ولكن بقيت هذه الفكرة وهذا التصور جهداً رائعاً في سبيل صيانة حرية الإنسان وكرامته.

الإخوان الإلاهيون

نشأت جماعة (الإخوان الإلاهيّون) في شيراز في أواخر المائة التاسعة ومطلع القرن العاشر للهجرة على يد أي يزيد عبد الله قطب الدين ويقال قطب بن محيي الدين بن محمود الأنصاري الخزرجي السعدي الشيرازي كان حياً في سنة ٩٠١ هجرية من أقطاب العرفاء الإلهيين وأكابر الفلاسفة، حكيم متصوف. وقد اشتهر أعضاؤها بالآراء الفلسفية والعرفانية وغلبت عليهم روح التصوف ودعوا إلى نشر العلم وتثقيف العقول وتزكية النفس والعرفان الإلهي.

تشكلت جماعة (لإخوان الإلاهيّون) على غرار إخوان الصفا^(۱) السرية إلا أن هذه كانت علنية وتعتبر من أهم الحركات الشيعية والنهضة الفكرية في عهد دولة آق قويونلو^(۲) الشيعية.

تاسيس مدرسة «الإخوان الإلاهيون» في شيراز

ويستفاد من بعض القرائن وكذلك من نصوص بعض الرسائل أن عبد الله قطب الدين كان مع عائلته في شيراز فبنى في ضواحيها قرية سماها (إخوان آباد) وانتقل مع مريديه وتلامذته المسلمين (الإخوان الإلهيون) إليها ثم عين ما أسماه (شيخ الإخوان) لأحوالهم الدينية و(وكيل الإخوان) لأحوالهم المعاشية.

وأرسل أكثر من ٥٠٠ رسالة أكثرها بالفارسية إلى الخاصة والعامة من مريديه وتلامذته في حدود سنة ٨٩٩ هجرية وما بعدها وعنوان رسائله إليهم (من عبد الله قطب بن محيي إلى الإخوان الإلهيين التائبين...) وجمع تلامذته في مدرسته في قريته بإخوان آباد في ضواحي شيراز ومن مكاتيبه مجموعة مؤرخة سنة ٨٩٨ إلى ٨٩٩ موغي دار الكتب المصرية في القاهرة تحت رقم ٣٥٢٤ أولها: إلى الإخوان الإلهيين كثرهم الله وبارك عليهم أجمعين "... ومجموعة ثانية في دار الكتب المصرية بالقاهرة ناقصة، الأول تحت رقم ٣٥٢٢.

قال شيخنا الأستاذ الشيخ أقابزرك الطهراني في موسوعته الذريعة عن الإخوان الإلهيين (... يظهر منها أنه كان في شيراز ثم انتقل إلى قرية بناها وسماها اخوان آباد وسمى مريديه بالإخوان وعنوان مكاتيبه إليهم [من عبد الله قطب بن محيي إلى الإخوان الإلهيين التائبين] وجمع مريديه في إخوان آباد وعين لهم شيخ الإخوان

الكافل لأحوالهم الروحية والدينية ووكيل الإخوان لأحوالهم المعاشية _ كما مر. ورسائله ومواعظه التي أنشأها بعد استقرار الإخوان الإلهيين في إخوان آباد ثم سائر رسائله سواء إلى العامة والخاصة ـ ومنها رسالته إلى شيخ الإخوان _ يحدد فيها الوظائف العشر التي يجب التزام الإخوان بها من ترك ما لا يعنى والهزل والجلوس لكلام الدنيا بعد العبادة في المساجد لا سيما بعد العشاء وترك الغيبة والكلام وقت اشتغال القارىء بالقرآن أو الحديث وترك الإهمال في تعهد أمر الأطفال وغرس الصفاء والمودة بين كل اثنين غير متصافيين ومنع عن قراءة تمام الكتاب قبل إتمام الصفاء بينهم جميعاً ثم الترغيب في بناء المساجد قبل حلول الشتاء والتأكيد على ذلك، وفي كون أمرهم شوري بينهم ثم الاعتماد على رحمة الله ونصرته وفي رسالته إلى معز الدين ملك إسحاق ذكر ما معناه أن الأمان من وعيد [من مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة الجاهلية] لا يحصل إلا بالتمسك بالإمام لأن مثله مثل السفينة في هذا البحر من لم يتمسك بلوح منها يغرق في بحر الشهوات ويبتلعه تمساح الشبهات)^(۱).

ومن بين الرسائل رسالة مطولة باسم أبواب الخير كتبها إلى الأمير محب الدين محمد والأمير أفضل الدين محمد وذكر فيها عشرة أبواب في الأعمال والآداب وفي آخر العاشر ذكر بعض سوانحه إلى أن بلغ رتبة البيعة والجلوس على السجادة، إلى أن قال: "إني أجزت للمكتوبة له هذه الرسالة المدعوة بأبواب الخير وليي في الله الفقيه عماد الملة والدين عبد العزيز ابن الفقيه جمال اللة والدين محمد ابن الفقيه شمس الملة والدين محمد الأفرزي عن مشايخي. . .) ثم ذكر اسمه ونسبه في الخرو^(۲) وكان فراغه يوم الاثنين غرة رجب سنة ۱۹۹۹ هجرية والنسخة من مخطوطات مكتبة الشيخ محمد البرغاني الحائري في كربلاء وهناك نسخة ثانية مؤرخة البرغاني الحائري في كربلاء وهناك نسخة ثانية مؤرخة

 ⁽١) انظر مادة إخوان الصفاج ١ ص ٩٦ الطبعة الثالثة بيروت دار التعارف.

⁽٢) راجع بحث آق قويونلو.

⁽٣) فهرست المخطوطات الفارسية في دار الكتب ج ٢ ص ١٧٧ مطبعة دار الكتب؛ القاهرة سنة ١٩٦٧م.

⁽٤) نفس المصدر ج ٢ ص ١٧٧.

⁽١) الشيخ أقا بزرك الطهراني: الذريعة إلى تصانيف الشيعة ج ٢٢ ص ١٣٦ بيروت دار الأضواء.

⁽٢) نفس المصدر ج ١ ص ٧٨.

سنة ١٠٤٨ هجرية في مكتبة السيد حسن التنكابني في النجف ورسالة باسم تخمين الأعمار فارسية مبسوطة أوردها بتمامها القاضي نور الله التستري في مجالس المؤمنين في ذيل ترجمة السيد أبي الرضا فضل الله الكاشاني^(۱) لما اشتملت عليه من المواعظ. وفي رسائله الأخرى صرح في بعضها بحديث [من مات ولم يعرف إمام زمانه. . . وأن معرفة الإمام هي الثالثة بعد التوحيد والنبوة] وفي بعضها حديث (على ممسوس في ذات الله).

وبعض رسائله إلى أفضل الدين محمد وبعضها إلى محب الدين محمد وإلى (الإخوان الإلهيين) و(شيخ الإخوان) وأمثاله وهناك مجموعة من رسائله العرفانية في مكتبة الروضة الرضوية منها مجموعة مؤرخة سنة ١٠٤٦ هجرية تحت رقم ٩٢٦ ومجموعة ثانية مؤرخة سنة ١٠٤٨ هجرية تحت رقم ٢٤٣ ومجموعة ثالثة بدون تاريخ تحت رقم ٢٤٢ ومجموعة ثالثة بدون تاريخ تحت رقم ٢٤٢) ومجموعة في كلية الآداب بطهران وطبع من الرسائل (كفاية المؤمنين) وطبعت أيضاً رسائل له مع بندنامه عطار وبندنامه سعدي مكرراً في بمبي ولكهنو.

وخلاصة القول في رسائل ومكاتيب الإخوان الإلهيين أنها دائرة معارف فريدة في بابها في تاريخ العرفان والتصوف والأخلاق) وما إلى هذه من مسائل الفلسفة التي شغلت أذهان الفضلاء، ورواد العرفان الشيعي والتصوف.

وتعتبر أكبر موسوعة علمية يعرفها تاريخ الفكر الشيعي في مطلع القرن العاشر للهجرة وقد ظهرت في شيراز وأخذت نفسها بتعاليم العرفان والفلسفة. وكانت حركتهم ذات طابع عرفاني طوراً وديني طوراً آخر وذات صفة فلسفية غلبت عليها روح التصوف.

إن جماعة الإخوان الإلهيين وعلى رأسهم مرشدهم

عبد الله قطب حاولوا الثقافة والعرفان والتصوف بأسلوبهم السائغ بتيسير سبل التفكير للفضلاء والمثقفين حيث كانت الفكرة السائدة في معتقدهم هي التشيع والعمل على بث روح التشيع بمختلف الوسائل بما يقنع الآخرين.

ويستفاد من بعض القرائن والأدلة أن جماعة الأخوان الإلهيين على رغم من اتجاههم الشيعي وحبهم المفرط لأهل البيت على رغم من اتجاههم الشيعي مدرستهم الفلسفية أفراد من السنة والشيعة حيث انضم كثير من أهل السنة إلى هذه الجمعية والمدرسة الفلسفية حتى ذهب بعضهم إلى تسنن مؤسسها عبد الله قطب على رغم الاتجاه الشيعي المتطرف في جميع رسائله منها قوله (... إن علياً عليه مسوس في ذات الله ...) وقوله (من مات ولم يعرف إمام زمانه ...) وقوله (وإن معرفة الإمام هي الثالثة بعد التوحيد والنبوة ...) وغير ذلك .

وقد تمكنت هذه الجمعية من دعوة الأفراد غير الشيعة في شيراز وضواحيها حتى تبدلت أوضاعها ونشر التشيع هناك بفضل الجهود الجبارة للإخوان الإلهيين. ويستفاد من بعض الدلائل والشواهد التاريخية أنه انخرط في جماعة الإخوان الإلهيين بعض المبتدئين العاديين الذين كانت مهمتهم حفظ الأشعار الحماسية ومدائح أمير المؤمنين علي بن أبي طالب وأهل البيت عليه متجولين بزي الدراويش في المدن والقرى الإيرانية لبث روح التشيع والانحياز إلى حب أهل البيت عليه وكان لهم دور هام وناجح في هذا السبيل.

وبما يجدر ذكره هنا أن مدرسة الإخوان الإلهيين كانت تنقسم إلى قسمين: القسم الأول الجناح المتصوف الذي مر ذكره، وأما الجناح الثاني فهو القسم الفلسفي وكان يجمع الفلاسفة والحكماء كما أن عبد الله قطب المؤس لمدرسة الإخوان الإلهيين في مدينته الجامعية المعروفة بقرية (إخوان آباد) في ضواحي شيراز كان حكيماً فيلسوفاً عارفاً تخرج عليه جماعة من أعاظم الفلاسفة والعرفاء الذين لعبوا دوراً خطيراً في تظور الفلسفة الإسلامية ومن أشهر تلامذته الذين نشؤوا في

 ⁽١) القاضي نور الله الشوشتري: مجالس المؤمنين ج ١ ص ١٤
 هـ. ١٧٥ طهران المكتبة الإسلامية سنة ١٣٧٥ هجرية.

 ⁽۲) محمد آصف فکرت: فهرست کتب خطی آستانة قدس رضوي ص ٥٤٩ مشهد من منشورات آستانة قدس رضوي سنة ١٣٦٩ش.

هذه المدرسة جلال الدين محمد بن أسعد الدواني المولود في حدود سنة ٨٢٣ هجرية والمتوفى على أصح الأقوال سنة ٩٠٨ هـ وصدر الدين محمد الدشتكي المولود سنة ٨٢٨ هـ والمتوفى سنة ٩٠٣ هـ وجماعة آخرون من أعلام الفلسفة والعرفان.

ثم انشقت مدرسة الإخوان الإلهيين الفلسفية إلى قسمين المدرسة الفلسفية الدوانية والمدرسة الفلسفية الدشتكية ونرى مشاحنات علمية حادة (منطقبة وفلسفية وكلامية وعرفانية). لمتخرجي المدرستين الشيرازيتين الدوانية والدشتكية في شيراز وقزوين واصفهان وأخذ كل من الفريقين يدافع عن استاذه ومدرسته حتى ظهور المدولة الصفوية ومجيء صدر المتألهين الشيرازي المتوفى سنة ١٠٥٠ هـ الآق ذكره.

المدرسة الفلسفية الدوانية

ذكر الدواني معاصره شمس الدين محمد السخاوي قائلاً فيما قال: (محمد بن أسعد مولانا جلال الدين الصديقي الدَّواني المذكور بالعلم الكثير ممن أخذ عن المحيوي اللاري وحسن بن البقال وتقدم في العلوم سيما العقليات وأخذ عنه أهل تلك النواحي وارتحلو إليه من الروم وخراسان وما وراء النهر. وسمعت الثناء عليه من جماعة ممن أخذ عنه، واستقر به السلطان يعقوب في القضاء، وصنف الكثير، من ذلك شرح على شرح التجريد للطوسي عم الانتفاع به وكذا كتب على العضد مع فصاحة وبلاغة وصلاح وتواضع وهو الآن في سنة مع فصاحة وبلاغة وصلاح وتواضع وهو الآن في سنة ولادته حدود سنة ٨٢٣ هجرية كما أثبتناه.

قال رضا قلى خان هدايت في مجمع الفصحاء، ما هذا تعريبه: (... المعروف بالعلامة الدواني تتلمذ في شيراز حتى طار ذكره في الآفاق من أعلام عصره ورجالات دولة آق قويونلو التي فوضت إليه قضاء فارس

حتى توفي سنة ٩٠٨ هجرية وقصيدته المشهورة في مدح أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليته (١) بالفارسية:

أي مصحف آيات الهي رويت وي سلسلة أهل ولايت مويت سرجسمة وندكي لب دلجويت

محراب نماز عارفان أبرويت

جاء ذكره في أعيان الشيعة وصرح بتشيعه وقال (... توفي سنة ٩٠٨ هـ وقد تجاوز عمره الثمانين ودفن قريباً من قرية دوان وعلى قبره قبة بجنبها منارة: والدواني نسبة إلى دوان بوزن رمان قرية من توابع كازرون في شمالها تبعد نحو من فرسخين... ثم سافر إلى شيراز فقرأ على ملا محيي الدين الأنصاري من أولاد سعد بن عبادة الأنصاري وقرأ على همام الدين صاحب شرح الطوالع العلوم الدينية، وفي مدة قليلة وصل فضله وكماله إلى أطراف العالم واقتبس جماعة كثيرة من أنوار علومه وأكرمه واحترمه سلاطين التراكمة حسن بك وسلطان خليل ويعقوب بلا وجعلوه قاضي القضاة...

صرح هو نفسه بتشعيه في رسالته نور الهداية الفارسية المطبوعة، وقد ذكره السيد مهدي بحر العلوم في رجاله . . .) (٢) ثم ذكر أكثر من ٢٥ عنواناً من مؤلفاته الفلسفية .

وجاء في طبقات أعلام الشيعة (... ومعاصر المير صدر الدين الدشتكي (٩٠٣ ـ ٨٢٨ هجرية) ولكنه من مدرسة (الإخوان الإلهيين) مريدي عبد الله قطب ذكر نسبه في آخر إجازته لعفيف الدين حفيد صفي الدين عبد الرحمن الصفوي المتوفى سنة ٩٩٣ هجرية (٣) هكذا (محمد بن أسعد بن محمد بن عبد الرحيم بن علي الصديقي

 ⁽۱) شمس الدين محمد السخاوي: الضوء اللامع لأهل القرن التاسع ج ۷ ص ۱۳۳ مكتبة القدسي القاهرة سنة ۱۳۵٤ هجرية.

⁽۱) رضا قلى خان هدايت: مجمع الفصحاء ج ٤ ص ١٧ منشورات أمير كبير، طهران سنة ١٣٣٩ ش الطبعة الأولى.

⁽۲) أعيان الشيعة ج ٩ ص ١٢٢ بيروت سنة ١٤٠٣ هـ، ١٩٨٣م دار التعارف.

 ⁽٣) الشيخ آفا بزرك الطهراني: الذريعة إلى تصانيف الشيعة ج ١
 ص ٢٣١ بيروت دار الأضواء.

الدواني) وذكر أنه (أخذ العلوم الشرعية ومقدماتها وطرفاً من العلوم العقلية عن والده الإمام سعد الملة والدين أسعد الصديقي الدواني المحدث بالجامع المرشدي...).

يقول عبد الحسين الصالحي: كان والده أسعد الدواني من علماء الشافعية فأخذ من والده العقليات السنية ثم انخرط في مدرسة الإخوان الإلهيين كما صرح في غير واحد من آثاره منها إجازاته ونص عليه شيخنا الاستاذ آقا بزرك الطهراني في طبقات أعلام الشيعة (١) ثم تشيع كما أكد هو نفسه تشيعه في رساتله [نور الهداية] الفارسية وفي أشعاره وغير ذلك.

وأورد الدواني في مدرسته الفلسفية آراءه واعتراضاته السنية على السهروردي في كتابه شواكل الحور وهو شرح على هياكل النور للسهروردي الذي ألفه بدار الموحدين هرمز لأميرها السلطان محمود الملقب بخواجه جهانشاه وفرغ منه ليلة الخميس ١١ شوال سنة ٨٧٢ هجرية (٢) هوام مير غياث الدين منصور الدشتكي المتوفى سنة ٨٤٨ هـ جد السيد علي خان المدني وصاحب المدرسة المنصورية بشيراز برده في شرح سماه إشراق هياكل النور عن ظلمات شواكل الغرو ودافع عن السهروردي ودفع اعتراضات الدواني التي أوردها على هياكل النور في شرحه.

وكذا كان الحال في شروح ألفها الدواني على بعض الكتب الفلسفية المدرسية كالتجريد والمطالع فلما كتب الحاشية القديمة عارضها صدر الدين الدشتكي فكتب الدواني (الحاشية الجديدة) وعارضها الدشتكي أيضاً ويقول فكتب الدواني الأجد وعارضها الدشتكي أيضاً ويقول مساحب الذريعة (... وهذه هي الحاشية الأولى الموسومة بالقديمة التي كتب السيد الأمير صدر الدين الدشتكي في الرد عليها الحاشية القديمة ثم ألف الدواني الحاشية الجديدة التي فيها دفع اعتراضات الدشتكي

وسماها تعويذ المطالع وهذه القديمة والجديدة، كالقديمة والجديدة والأجد لشرح التجريد(١١)... وسميت هذه الردود بالطبقات الجلالية للدواني والطبقات الصدرية للدشتكي وقام تلامذة المدرستين الدوانية والدشتكية بعدهما كل يدافع عن استاذه ومدرسته حتى ظهور الدولة الصفوية واختيار قزوين فى سنة ٩٠٧ هجرية عاصمة للدولة وتقاطر العلماء إلى قزوين من كل حدب وصوب ومنهم غياث الدين منصور الثاني بن صدر الدين محمد الثالث الدشتكى المتوفى سنة ٩٤٨ هجرية فانتقلت المطاحنات والمشاجرات بين المدرستين إلى قزوين ثم استوزر الدشتكي في سنة ٩٣٦ هجرية أيام الشاه طهماسب الصفوي وظلت قزوين إحدى محطات المشاجرات للمدرستين ثم استقال الدشتكي من الوزارة وهاجر إلى شيراز وبني مدرسته المعروفة باسمه المدرسة المنصورية وأصبحت قزوين وشيراز مركزين لنقاش المدرستين حتى عام ١٠٠٦ هجرية حين نقلت العاصمة من قزوين إلى أصفهان وأصبحت صدر المتألهين الشيرازي المتوفى سنة ١٠٥٠ هجرية الذي تمكن من توحيد هاتين المدرستين وتأسيس مدرسته الخالدة وأبدل الفلسفة النورية السهرودية التي كانت محمل نقاش وجدال بين المدرستين الدوانية والدشتكية بمدرسته الفلسفية ولم يتمكن أي من علماء الفلسفة أن يتحدى هذه المدرسة الخالدة أو يعارضها إلا جماعة قليلة منهم تلميذه ملا رجب على التبريزي وتلميذه الآخر عبد الرزاق اللاهيجي المتوفى سنة ١٠٥١ هـ وصهره على ابنته أم كلثوم (٢) في كتابه شوارق الإلهام المطبوع، كما عارضه الشيخ أحمد الأحسائي المتوفى سنة ١٢٤١ هجرية في شرحه على العرشية وشرحه الثاني على المشاعر المطبوعين ثم تلاه جماعة من تلامذته في الدفاع عن استاذهم الأحسائي منهم السيد كاظم الرشتي المتوفي سنة ١٢٥٩ هجرية والشيخ ملا

⁽١) نفس المصدر ج ٦ ص ١٣٤.

⁽۲) مستدركات أعيان الشيعة ج ٣ ص ٤٣ بيروت دار التعارف الطبعة الأولى.

 ⁽١) الشيخ آقا بزرك الطهراني: إحياء الداثر من القرن العاشر ص
 ٢٢٠ ـ ٢٢٢ طهران من منشورات جامعة طهران.

 ⁽٣) الشيخ آقا بزرك الطهراني: الذريعة إلى تصانيف الشيعة ج ١٤ ص ١٧٧ بيروت دار الأضواء.

على البرغاني المتوفى سنة ١٢٦٩ هجرية (١) ودافع عن صدر المتألهين الفيلسوف الشهير الآغا على الزنوزي المتوفى سنة ١٣٠٧ هجرية في كتابه بدائع الحكم المطبوع في سنة ١٣١٤ هجرية. والذي بني فيه على أصالة الوجود واعتبارية الماهيات خلافأ للسهروردي والقدماء ثم رد عليه الفيلسوف المعاصر الشيخ محمد صالح المازندراني في كتابه (ودائع الحكم في رد بدائع الحكم) الذي اختار فيه رأى القدماء كابن سينا والسهروردي والخواجة نصير الدين الطوسى وعبد الرزاق اللاهيجي وغيرهم من القول بأصالة الماهية واعتبارية الوجود فشرح فيه رسالة للخيام في أصالة الماهية ثم قال إن دفع شبهة ابن كمونة (وهو دليل الثنويين لإثبات المبدأين المتضادين) لا يحتاج إلى الالتزام بأصالة الوجود بل يندفع بدليل الفرجة المنقول عن الإمام الصادق عليته ثم عاضد المازندراني في هذه الفكرة أيضاً الفيلسوف المعاصر محمد رضا بن محمد تقى الأصفهاني الحائري في كتابه (تنبيه الغافلين عن معرفة أجل أصول الدين) المطبوع سنة ١٣٧٩ هجرية.

وقد ظهرت في أوائل العقد الثاني من القرن الثالث للهجرة بعض التيارات الفلسفية المعارضة لصدر المتألهين الشيرازي منها مدرسة قرة العين الشهيرة المقتولة في سنة ١٢٦٨ هجرية والتي عرف أتباعها ومريدوها بالقرتية (٢) حيث أجرت قرة العين بعض الإصلاحات في آراء الشيخ أحمد الأحسائي المتوفى سنة ١٢٤١ هجرية والتعديلات المنحازة إلى صدر المتألهين الشيرازي وقام تلامذة المدرسة القرتية بعدها بالدفاع عن استاذها وجرت المشاجرات العلاحنات في الحوزات العلمية الشيعية بين معارضين ومؤيدين حتى أواخر العصر القاجاري ومطلع الحكم البهلوي الأول ومن أهم أعلام هذه المدرسة الشيخ ملا

على البرغاني المتوفى سنة ١٢٦٩ هجرية والشيخ جعفر البرغاني نجل الشيهد الثالث المتوفى سنة ١٣٠٦ هجرية (١) وشيخ الإسلام الشيخ رضا البرغاني القزويني والسيد موسى الزرآبادي القزويني (٢) ثم انشق عن هذه المدرسة جماعة من المتطرفين منهم الميرزا مهدي الأصفهاني والشيخ الميرزا مجتبى القزويني السينائي المتوفى سنة ١٣٨٦ هجرية (٣) تلميذ السيد موسى الزرابادي القزويني ومركزهم اليوم مدينة مشهد وتعرف مدرستهم بمدرسة تفكيكى، أو مكتب تفكيك.

هذه هي أهم الحركات المعارضة لمدرسة صدر المتألهين الشيرازي المتوفى سنة ١٠٥٠ هجرية وعلى رغم بعض المناقشات والمطاحنات الطفيفة التي مر ذكرها عاشت مدرسة صدر المتألهين الشيرازي حتى عصر النهضة الحديثة والحضارة الأوروبية ولم تتمكن هذه المدارس الفلسفية المعارضة. من الصمود أمام المدرسة الشيرازية العملاقة وقد ذهب أغلب المعاصرين في الحوزات العلمية الشيعية وخاصة حوزرة مدينة قم التي تعتبر بعد الثورة الإسلامية في إيران أكبر وأعظم الحوزات العلمية والمدارس الشيعية في العالم بتدريس فلسفة صدر المتألهين الشيرازي، وفي زيارتي الأخيرة إلى قم لم أجد مدرسة فلسفية معارضة لمدرسة صدر المتألهين الشيرازي، وكل ما رأيت هو أن أحد المدرسين يدرس الشفاء والفلسفة السينائية ولم يكن درسه حافلاً الطلاب.

عبد الحسين الصالحي

تعليق على بحث (الأخوان الإلاهيون)

جاءنا هذا التعليق بعد صدور الطبعة الخامسة وفيها بحث (الإخوان الإلاهيون).

إنَّ كاتب المقالة قد نص على وجود صلة فكرية بين

⁽۱)مستدركات أعيان الشيعة ج۲ ص ٣٠٣ بيروت دار التعارف سنة ۱٤٠٩هـــ ۱۹۸۹م.

⁽٢) نفس المصدر ج٣، ص ٢٦٢.

⁽٣) نفس المصدر ج٣، ص ١٨٥.

⁽۱) نفس المصدر ج ۲ ص ۲۹۹ انظر دائرة المعارف الإسلامية الشيعية ج ٥ ص ۱۹۸ مادة غنائم العارفين طبعة بيروت دار التعارف عام ۱۶۱۰هـ، ۱۹۹۰م الطبعة الأولى.

⁽٢) الدكتور حسين علي المحفوظ: موجز تاريخ الشيعة ص ٧٠ بغداد سنة ١٩٥٨م.

الشيخ أحمد الأحسائي وقرة العين، وبينها وبين صدر الدين الشيرازي الفيلسوف المنادي بالحكمة المتعالية، يقول كاتب المقالة: «أجرت قرة العين بعض الإصلاحات في آراء الشيخ أحمد الأحسائي المتوفى سنة ١٢٤١ هـ والتعديلات المنحازة إلى صدر المتألهين الشيرازي. وقام تلامذة المدرسة القرتية بعدها بالدفاع عن استاذها، وجرت المشاجرات والمطاحنات في الحوازات العلمية الشيعية بين معارضين ومؤيدين حتى أواخر العصر القاجاري ومطلع الحكم البهلوي الأول».

والواقع أن ما يقوله بعضهم عن تأثر محمد علي الباب بشيء من أفكار الأحسائي مما يحتاج إلى دراسة موضوعية محايدة، وكذلك ما يقال عن انحياز قرة العين إلى آراء صدر الدين الشيرازي. صحيح أن عدداً من العلماء قد اختلفوا مع الشيخ الأحسائي في بضعة آراء كان قد ضمنها كتابه "شرح الزيارة الجامعة» ولقي من جراء ذلك ملة شديدة. . لكن ما يقال من امتداده في آراء محمد علي الباب موضع نقاش وجدال، يتطلب دراسة تعتمد الحقائق والوثائق.

إن الخصام الذي حدث في الأوساط العلمية الشيعية حول الشيرازي (ت ١٠٥٠هـ) والأحسائي (١٣٤١هـ) غير مربوط بقرة العين ولا بالبابية أو البهائية، إذ كان الحلاف مباشراً بين الشيرازي والأحسائي ـ كلا على حدة و وبين طائفة من العلماء الذين كانوا يحملون على الفلسفة بواخذون هذين الرجلين على بعض ما صدر منهم من أراء. وعلى هذا فالمسألة غير مرتبطة بقرة العين في الأساس . . . خاصة وأن أشد ما كان يثير في سلوك هذه المرأة هو ما تجاهرت به من نخالفة للشريعة والعرف والعقل . وما كانت تدعيه من نسخ الشريعة الإسلامية ولزوم نبذها .

يقول الكاتب بعد العبارات التي نقلناها آنفاً: "ومن اهم أعلام هذه المدرسة [أي القرتية]: الشيخ ملا علي البرغاني المتوفى سنة ١٢٦٩ هجرية، والشيخ جعفر البرغاني نجل الشهيد الثالث المتوفى سنة ١٣٠٦ هجرية، وشيخ الإسلام رضا البرغاني القزويني، والسيد موسى

الزرآبادي القزويني. ثم انشق عن هذه المدرسة جماعة من المتطرفين منهم الميرزا مهدي الأصفهاني، والشيخ الميرزا مجتبى القزويني السينائي المتوفى سنة ١٣٨٦ هجرية تلميذ السيد موسى الزرآبادي القزويني. ومركزهم اليوم مدينة مشهد، وتعرف مدرستهم بمدرسة تفكيكي أو مكتب تفكيكي.

وفي عبارات الكاتب هذه العجب ما لا يكاد ينقضي، حين جعل هؤلاء الأعلام أشياعاً لقرة العين وتابعين لها، وحكم على طائفة منهم بأنهم متطرفون منشقون!

وهؤلاء الرجال الذين اشتبه فنسبهم إلى القرتية فيهم معاصرون لها هم من أسرة البرغاني نفسها، وفيهم غيرهم. وهم أعلام كبار ومجتهدون فحول ومجاهدون معروفون بالمعرفة الإسلامية الأصيلة وبالاستقامة والتقى . . . توفي آخرهم عام ١٣٨٦هـ.

أما موقف آل البرغاني من ابنتهم فكان مخالفاً منذ البدء. وقد عرفنا مقتل عمها الشهيد الثالث على يد أتباعها بتحريض منها، وعرفنا فرار بعض أفراد أسرتها إلى العراق لما لاقوا من عنت ومن إحراج اجتماعي كبير. صحيح أن بعض رجال آل البرغاني كان يميل إلى مدرسة الملا صدرا الشيرازي الفلسفية التي جمعت بين الفلسفة والعرفان والنص القرآني والحديثي. . . لكنهم مفصلون عن هذه المرأة.

وقاصمة الظهر في مقالة الكاتب أنه عد أعلام «مدرسة التفكيك» منشقين عن القرتية. أي أنهم كانا أتباعاً اختلفوا معها في بعض القضايا، وكونوا لأنفسهم اتجاهاً خاصاً، ولا ندري إلى أي دليس استند الكاتب في إلقاء هذه الآراء. . . ذلك أنه ما ثمة أية رابطة ـ من قريب أو بعيد ـ للمرحوم الميرزا مهدي الأصفهاني والأعلام الآخرين المذكورين بعده في المقالة بتلك المرأة . ومن يرجع إلى سيرة الميرزا الأصفهاني رضوان الله عليه ومن يرجع إلى سيرة الميرزا الأصفهاني رضوان الله عليه القرتية إذ هاجر إلى النجف الأشرف وهو في الثانية عشرة من عمره للدرس والتحصيل . وهناك تتلمذ منذ يفاعته من عمره للدرس والتحصيل . وهناك تتلمذ منذ يفاعته

على المرحوم السيد إسماعيل الصدر، والآخوند الخراساني، والسيد محمد كاظم اليزدي رضوان الله عليهم. وفي هذه المرحلة المبكرة من حياته اتصل في السير والسلوك بالسيد أحمد الكربلائي، والعالم الأخلاقي الجليل الملاحسين قلي الهمداني، كما كانت له صلة بالاستاذ العارف السيد علي القاضي والسيد جمال الدين الكلبايكاني.

ولدي بلوغه الثلاثين من العمر دخل الميرزا الأصفهاني في مرحلة جديدة امتدت سبع سنين، تحول فيها من النهج العرفاني والإشراقي إلى النهج النصي الذي يعتمد القرآن والحديث مصدراً للمعرفة من خلال تزكية النفس وتطهير الباطن بعيداً عن الفلسفة والعرفان .

وقد ظل المرحوم الأصفهاني وفياً لنهجه هذا، وانتقل الى مشهد المقدسة سنة ١٣٤٠ هـ، وأقام بها حتى وفاته عام ١٣٦٥هـ. يؤسس مدرسة للقرآن والحديث، فأوجد حركة فكرية تخرج فيها عدد من أكابر العلماء وفحول المجتهدين أمثال السيد حسن الحائري، والميزرا علي أكبر نوقابي، والسيد صدر الدين الصدر، والشيخ هاشم القزويني، والشيخ مجتبى القزويني، والمبرزا جواد الطهراني، والشيخ حسن علي مرواريد... وغيرهم كثر.

وقد اطلق بعض المعاصرين على هذا الاتجاه "مدرسة التفكيك"، ويريد به فصل القرآن والحديث عما علق بهما من تفسيرات فلسفية أو عرفانية أو سواهما، مع عناية ملحوظة بالعقل وبأصول الفقه.

إننا _ من موقعنا العلمي والتحقيقي في مجمع البحوث الإسلامية _ نناشدكم أن تسارعوا إلى تصحيح الغلط وإثبات ما هو واقع وحق.

مدير مجمع البحوث الإسلامية علي أكبر إلهي الخراساني

المدرسة التفكيكية

مر في بحث الاستاذ الصالحي ذكر المدرسة التفكيكية (مكتب تفكيك) ومر تعليق على هذا البحث وقد كتب

الاستاذ الشيخ محمد رضا الحكيمي بحثاً عن هذه المدرسة قدم له الاستاذ الشيخ عبد الجبار الرفاعي بكلمة، ونحن ننشر هنا تقديم الاستاذ الرفاعي ثم بحث الاستاذ الحكيمي، تعريفاً بما سموه المدرسة التفكيكية وآراء أصحابها:

المدرسة التفكيكية مصطلح نحته الشيخ محمد رضا حكيمي للتعبير عن منهج معرفي بدأ يتبلور في الحوزة العلمية في خراسان «مشهد» في القرن الرابع عشر الهجري، واسهم في إرساء أسسه وإشادة هيكله طائفة من الاعلام، في طليعتهم السيد موسى زرآبادي القزويني (١٣٠٨ ـ ١٣٠٨)، والميرزا مهدي الاصفهاني (١٣٠٨ ـ ١٣٦٥ هـ)، والشيخ مجتبى القزويني (١٣١٨ ـ ١٣٨٦ ما ١٣٠٥)، والشيخ محمد رضا حكيمي (١٣٥٤ هـ....)، الذي حاول أن يصوغ المعالم الاساسية لهذه المدرسة، ويحشد أفكارها ومفاهيمها في بيان نظري.

لقد أثار هذا البيان التفكيكي عاصفة حادة من السجال بين الباحثين والدارسين في أروقة الحوزات العلمية والجامعات في إيران. وتنوعت ردود الأفعال بشأن بيان حكيمي، وباتت الدوريات والصحف كل منها ينشد لحناً، فبينما تحمس البعض معتبراً منهج التفكيك هو المنهج القويم الذي سيحرر معارف الوحي «الكتاب والسنة» من بصمات الفكر الوضعي، أسرف آخرون في مهاجمة هذا المنهج، حتى وسموه بأنه محاولة نظرية جملية، لكنها غير قابلة للتحقق في المعارف الإسلامية والمعرفة البشرية برمتها، لأن كل قراءة للنص منحازة، وليس بوسع أي قارىء للكتاب والسنة الشريف ان يتحرر من قبلياته ووعيه الإيديولوجي وما يغطس في لا وعيه من رؤى ومواقف، تعمل على يغطس في لا وعيه من رؤى ومواقف، تعمل على

حسب أن «بيان التفكيك» وبقطع النظر عن صواب أو خطأ الأسس والنتائج التي انتهى إليها صاحبه فهو يستأنف الحوار العلمي في أعمق اشكالية من أشكاليات التفكير الإسلامي المتجددة، وهي: ترسيم نمط العلاقة بين العقل والنقل ومعرفة حدود كل منهما. تلك

الاشكالية التي لم يفرغ الفكر الإسلامي من بيان موقف نهائي منها حتى هذه اللحظة، مضافاً إلى ان بعض مناهج التفكير الإسلامي الراهنة، مثل «مدرسة إسلامية المعرفة» التي يدعو لها جماعة المعهد العالمي للفكر الإسلامي، تخلص إلى نتائج توشك أن تتطابق مع ما انتهى إليه الاستاذ حكيمي في «بيان التفكيك»، من تمحيص معارف الوحي من تأثيرات المنطق والفلسفة اليونانية والقراءات التأويلية للفلاسفة والمتصوفة والعرفاء.

تهدف المدرسة التفكيكية حسب تعبير الاستاذ حكيمي إلى فهم المعارف القرآنية فهما خالصاً نقياً، بعيداً عن عملية التأويل، التي تصطبغ بها علوم السماء بالمذاهب والمدارس، والنحل البشرية المختلفة. ذلك أن المعارف تارة تكون هجينة وأخرى تبقى خالصة، فمثلما يمتزج العرفان بالفلسفة، والفلسفة بعلم الكلام، فإن المعرفة القرآنية اندمجت في آثار الفلاسفة بالتفكير الكلامي، وهكذا الفلسفي، وفي آثار المتكلمين بالتفكير الكلامي، وهكذا في آثار العرفاء والمتصوفة. والمنهج الذي تبشر به المدرسة التفكيكية يدعو إلى فرز هذه المعارف وغربلتها، وتنقية فهم القرآن الكريم والسنة الشريفة من أدوات غريبة عليهما، لأن المصدر الأصيل لفهم الدين والتدين هما الكتاب والسنة.

ويشدد الاستاذ حكيمي على أن القرآن له منطقه ومنهجه الخاص في الفهم، وأن أدوات تفسيره وبيانه بنبغي استخلاصها منه، وأية محاولة لاستعارة أدوات أجنبية عن الوحي الإلهي تفضي إلى تعسف في فهم النص وانتزاع مدلولات لا تقولها الالفاظ، وإنما هي نأويلات تسوغها قراءة النص بأدوات غريبة عنه. وهنا بنبه حكيمي إلى مسألة بالغة الأهمية وهي ان كل مذهب بجب أن تفهم تعاليمه بمنطقه الخاص وليس بمنطق آخر يمت بصلة إليه.

تتسع المدرسة التفكيكية _ حسب حكيمي _ لتشمل الرؤية الكونية، والنظام المعرفي، والصياغة الفكرية، والأساس العقائدي، ومنهج التفكير، الذي يرسم حدوداً فاصلة تميز المفاهيم والأفكار البشرية أو الهجينة

من جهة، عن مفاهيم ومعارف السماء من جهة أخرى. بمعنى انه يجب تمحيص المعرفة الإسلامية، والابتعاد عن القراءات التأويلية أو التلفيقية أو التوفيقية للكتاب والسنة، والاقتصار على منطق الكتاب والسنة في تفسيرهما وبيانهما.

هذا تلخيص شديد لمنهج التفكيك وما يهدف إليه، وسنلتقي في بحث الاستاذ الحكيمي بالمرتكزات الرئيسية لهذا المنهج، وآفاقه، وشيء من تاريخه ومساره وما يصبو إليه في قادم الأيام.

إن منهج التفكيك من مناهج المعرفة الإسلامية الجديرة بالدراسة والتأمل، خاصة في عصر طغيان المعرفة الغربية وسيادتها خارج بيئتها وفضائها الجغرافي المحلي، إثر التطور الهائل في وسائل الاتصال. غير أن هذا المنهج بحتاج إلى مزيد مناقشة وتحليل وتفكيك، فمثلما يريد هو تفكيك التراث وإعادة تشكيله من منظور مختلف، لا بد أن نفككه، ونتعرف على أدواته، ونحاكم أداءه العملي. فهل يمكن الحصول على معرفة نقية خالصة لا يطبعها الإطار الحضاري والزمان والمكان؟ وهل استطاع الأخ محمد رضا حكيمي أن يتخلص من تأثيرات بيئته ومحيطه وثقافته ونمط حياته في بيانه التفكيكي؟

بقي أن نقول أن مصطلح التفكيك الذي استعاره الاستاذ علي حرب وغيره من المثقفين العرب من المفكر الفرنسي الجزائري الأصل جاك دريدا، هو مصطلح آخر في التفكيك ظهر في كتابات دريدا، وشاع تداوله في العقد الأخير في بعض كتابات النخبة العربية وما فتى النقاد في العالم العربي يتناقشون في امكانية الافادة منه وتوظيف أدواته في الأدب والتراث.

ويجي، نشر بحث المدرسة التفكيكية بهدف إثراء الحوار بشأن واحدة من أبرز المسائل الاشكالية في الفكر الإسلامي، وهي مسألة العلاقة بين العقل والنقل، والموقف من معارف وفكر الآخر أو علوم الأوائل مثلما كان ينعتها القدماء.

آراء جماعة المدرسة التفكيكية^(١)

التفكيك في اللغة بمعني الفرز والفصل والتنقية. وجعل الشيء خالصاً. ومدرسة التفكيك هي مدرسة تعنى بضرورة التفكيك بين ثلاثة مسالك معرفية في تاريخ الفكر الإنساني وهي:

المسلك القرآني، المسلك العرفاني، والمسلك الفلسفي.

تهدف هذه المدرسة اساساً إلى فهم المعارف القرآنية فهماً خالصاً ونقياً بعيداً عن عملية التأويل، والمزج بينها وبين الأفكار والمذاهب والنحل الأخرى. وكذلك بعيداً عن التفسير بالرأي وعن محاولات التحميل والإسقاط كي تبقى حقائق الوحي وأسس ومنطلقات «العلم الصحيح» نقية ومصونة لا تعكر صفوها معطيات الفكر الإنساني ولا يشوبها الذوق الإنساني.

نكتفي بهذا القدر من التعريف المجمل «لمدرسة التفكيك» واهدافها وتطلعاتها تفادياً للاطالة وتوخياً للايجاز. فالمهم أن تتضح الفكرة وتتحدد وهنا نورد عدة مقدمات من شأنها توضيح الفكرة الأساسية أكثر فأكثر:

1- المعارف: المعارف جمع معرفة ويراد بها في اصطلاح العلوم الإسلامية «المعارف الاعتقادية» كمعرفة «المبدأ» و«المعاد» ومعرفة الأصول والمسائل الأخرى المساوقة لها، كالنبوة وخصائصها وحقيقة الولاية وخصائصها الوصول إلى «علم الوحي»، ومعرفة الولاية وخصائصها وكيفية الافادة منها، وحقيقة الكون والوجود، ومعرفة حقيقة العالم، وأنواع العوالم، والروح والنفس والجسم والعقل والعلم، والسر في ارتباط الأرواح بالأبدان، والملائكة واقسامها، وحقيقة الخلق والايجاد والتقدير، والتشريع والتكليف، وحقيقة العبادات، وحقيقة السعادة والشقاء، وحقيقة التكامل، وحقيقة الموت والمراحل التي والشفاء، وحقيقة التكامل، وحقيقة الموت والمراحل التي المرحلة الموت، والبرزخ والمعاد والغاية التي تنتهي إليها المسيرة الإنسانية والهدف الغائي للخلق وكيفية

بلوغه. . . وغير ذلك من المسائل والمقولات التي تدخل في مجال الاعتقادات .

۲- اقسام المعارف: يمكن تقسيم المعارف إلى قسمين رئيسين:

الأول: المعارف الخالصة والنقية.

الثاني: المعراف الممتزجة «الهجينة».

وبدورها تنقسم المعارف الخالصة إلى عدة اقسام:

أ _ المعارف القرآنية الخالصة.

ب _ المعارف الفلسفية الخالصة [بمختلف انماطها].

ج _ المعارف العرفانية الخالصة والنقية [باشكالها المتعددة].

أما المعارف الممتزجة فهي أيضاً على عدة أقسام:

أ ـ المعارف الممتزجة «القرآنية ـ الفلسفية».

ب _ المعارف الممزجة «القرآنية _ العرفانية».

ج _ المعارف الممتزجة «القرآنية _ الكلامية».

د _ المعارف الممتزجة «الفلسفية _ العرفانية» وهذه الأخيرة تندرج تحتها الأقسام التالية:

الفلسفة المشائية _ العرفانية .

الاشراقية _ العرفانية .

الافلوطينية _ العرفانية .

وإلى غير ذلك من المعارف الممتزجة من مجموعة رؤى من قبيل: «الفلسفية ـ العرفانية ـ القرآنية».

الشوق إلى المعرفة والاجتهاد في طلبها:

النقطة الأخرى التي أود الإشارة إليها على نحو الاجمال هي أن جذوة الشوق إلى العلم والمعرفة المتوغلة في أعماق النفس الإنسانية لم ينطف اوارها ولم يخمد لهيبها بل ظلت متقدة ومتوهجة باستمرار. ومن هنا نجد أن الإنسان طيلة تاريخه المديد لم يكف عن الفحص والتدقيق والتتبع في سبيل التعرف على الأمور واستكانه الحقائق. وراح يسبر اغوار الفكر بتأملاته ورياضاته الفكرية خاصة فيما يرتبط بحقيقة النفس الإنسانية

⁽١)هذا البحث مكتوب في الأصل بالفارسية وترجمه إلى العربية عبد الحسين سلمان.

والظواهر المتعلقة بها. والمفكرون والمتأملون ورواد المعرفة وطلاب العلم لم يألوا جهداً على طول الخط ولم يتوانوا في طلب الحقيقة بل تراهم متواصلين في رفد المسار العلمي والمعرفي الذي اختطته البشرية منذ فجرها الأول.

فكانت ثمرة الشوق إلى المعرفة والاجتهاد في تحصيلها الذي جبلت عليه النفس الإنسانية هي كل هذه الفرق والمذاهب والنحل والاتجاهات الفكرية، التي زخر بها التاريخ الإنساني منذ قديم الزمان وليومنا هذا وفي كل بقعة من بقاع العالم. هذا إذا ما استثنينا المذاهب والتيارات التي ابتدعتها السياسة وزرعتها الحكومات وروجت إليها والتي هي بدورها أيضاً تنشأ من نفس تلك الخصيصة الروحية للإنسان، التي جبل عليها.

الايجابيات والسلبيات:

الشوق إلى المعرفة والتطلع إليها والاجتهاد في طلبها - وان كان بحد ذاته أمراً حسناً وجميلاً وبنّاة - إلا أنه إلى جانب النتائج الإيجابية التي اسفر عنها توافر على جملة من النتائج السلبية والآثار المخربة وهنا قد تتساءل لماذا وكيف؟

الجواب: لأن التاريخ الإنساني على طول امتداداته العميقة والموغلة في القدم حفل بالعديد من المفكرين والعلماء والمتأملين والمتمرسين في مجالات الفكر والمعرفة الذين يختلفون فيما بينهم في مواليدهم وظروفهم وامزجتهم وقابلياتهم وخلفياتهم وسلوكياتهم وطباعهم، وامزجتهم وقابلياتهم وخلفياتهم والتباين انتهجوا طريق الفكر والتأمل وجدوا واجتهدوا في سبيل تحصيل العلم والمعرفة وسبر اغوار الحقيقة، لكنهم لم ينهلوا من معين واحد ولم يسلكوا طريقاً آمناً بل تعددت طرائق المعرفة عندهم، وكانت النتيجة أن وصلوا إلى نتائج مختلفة ورؤى متعددة قد تصل في بعضها إلى حد التناقض أوالتضاد. وما معلم به التاريخ الإنساني من تعدد في المسالك والمشارب والمدارس والاتجاهات والتيارات الفكرية والمعرفية والسلوكية ـ الفردية منها والاجتماعية ـ منذ القدم وليومنا هذا خير شاهد على حقيقة ما اشرنا إليه كواقع لم تخل منه

الحياة الإنسانية في جميع الاعصار والأدوار .

بناء على ما تقدم نقول أن ما بذلته الإنسانية من جهود وما كابدته من عناء في سبيل العلم والمعرفة يتوافرعلى جانب إيجابي ونافع وجانب سلبي وضار. وبعبارة أخرى كل هذه الجهود لها نتيجة ذاتية وجوهرية وأخرى جانبية وعرضية. النتيجة الإيجابية الذاتية هي نفس الحركة والنشاط والفاعلية التي يبديها الإنسان المفكر في طلب العلم واستكناه الحقائق وكسب المعرفة. واما النتيجة الجانبية العرضية لتلك الجهود _ الضارة _ فهي ظهور النحل والتيارات التي تؤدي بدورها إلى الاختلاف والفرقة وما ينتج عن ذلك من آثار سيئة.

المدارس المعرفية:

في ظل السياقات التي أشرنا إليها ظهرت في تاريخ الفكر الإنساني ثلاثة اتجاهات معرفية وعقيدية، هذه الاتجاهات الثلاثة يمكن أن نعتبرها اتجاهات رئيسية تضم إليها جميع التيارات الفكرية والمعرفية والعقيدية والسلوكية التي حفل بها تاريخ الفكر. وكل تلك التيارات والنحل والمذاهب يمكن ردها إلى أحد هذه الاتجاهات:

١_ مدرسة الوحي (الدين _ القرآن).
 ٢_ مدرسة العقل (الفلسفة _ البرهان).
 ٣_ مدرسة الكشف (الرياضة _ العرفان)⁽¹⁾.

⁽۱) هذه هي المدارس الفكرية والمعرفية المعروفة ولم يشر في هذا التقسيم إلى العلوم التجريبية (التي كانت موجودة في المجتمعات البشرية منذ القدم في دائرة محدودة) وقسم من هذه العلوم يدخل في مقولة «الصناعة» لا العلم وان اصطلح عليه عنوان العلم. وقد تطور هذا القسم للعلوم في العقود الأخيرة بشكل كبير جداً. وتجدر الإشارة إلى ان المقدار الذي ثبتت صحته من هذه العلوم خصوصاً بعض الفروع يمتاز بأهمية على المستوى المعرفي والنظري باعتباره يساعدنا في فهم وإدراك ما اشارت اليه التعاليم السماوية من ان الأشياء الموجودة في هذا الكون هي آيات لا بد من التأمل فيها ومعرفة اسرارها وما تنطوي عليه من عجائب ورموز وضرورة اقتفاء آثارها. ما نستفيده من العلوم التجريبية في الجانب المعرفي ينصب اساساً

تعتقد المدرسة الأولى بأن الحقائق العلمية والمعرفية لا تكون صحيحة إلا إذا كانت مستقاة عن طريق الوحي الإلهي والعلم الرباني (وذلك لأن «خالق الحقائق همو العالم بالحقائق فحسب. هو المحيط بالحقائق وهو الذي يجب عليه أن يُعلِّم الحقائق ويعرِّف بها ﴿عَلَمُ ٱلإِنسَنَ مَا لَرُ يَعِبُ عليه أن يُعلِّم الحقائق ويعرِّف بها ﴿عَلَمُ ٱلإِنسَنَ مَا لَرُ يَعَبُ وَلا التحريف ولا التأويل أخرى ولا يطالها «الالتقاط» ولا التحريف ولا التأويل (باستثناء بعض الموارد الضرورية النادرة يمكن القول أن التأويل هو صورة أخرى من صور التحريف التحريف المعنوي) (وبالطبع لا بد من تعقل هذه الحقائق الصادرة من الوحي). اما المدرسة الثانية فترى أن العقل هو طريق الوصول إلى المعرفة بما يتوافر عليه من امكانات وادوات وآليات. فيما تعتقد المدرسة الثالثة بأن طرق الوصول إلى المعرفة هو الكشف، بما لديه من ادوات وامكانات وآليات.

وبكلمة بديلة أن الاتجاه الأول يرى أن تكوين رؤية متكاملة من الدرجة الأولى عن الكون وما فيه من حقائق متعالية (٢) لا يتم إلا عن طريق الوحى، فيما يرى الاتجاه

في هذا المجال اي في معرفة «الآيات الآفاقية» واما بالنسبة إلى «الآيات الأفاقية» واما بالنسبة إلى «الآيات الأنفسية» ومعرفة اسرارها وابعادها وآثارها فان هذه العلوم لا تفيدنا بالشيء الكثير. فعلم النفس بكافة فروعه ومجالاته كعلم النفس التحليلي وعلم النفس الطبي حتى الآن لم يقم بشيء يذكر في مجال معرفة الروح الإنسانية وابعادها.

(١) سُورة العلق، الآية ٥.

(٢) مصطلح الحقائق المتعالية في مقابل الحقائق غير المتعالية التي تبحثها «العلوم التجريبية» وتهتم هذه العلوم بالدرجة الأولى بدراسة العالم المادي والجوانب المادية لهذا العالم، واخضاعها للتجربة. وفي مجال معرفة الروح وما يتعلق بها من مسائل توجد هناك ثمة طرق تجريبية خاصة. إلا ان اصحاب هذه العلوم ليسوا بصدد فهم ووعي تلك الحقائق ولن يتمكنوا من نيلها. علم الروح الحديث ايضاً بحسب فهمنا للأمور لم يحط بعد بالموضوع من جميع جهاته. فمن الواضح أن لا بد من ان تكون هناك سنخية بين التجربة والشيء الذي يراد تجربته، وبناءً على ذلك فالإفادة من ادوات خاصة بمعرفة المادة للتعرف على الروح وخصائصها دليل على جهل المجرب. مع العلم ان البعض من علماء الروح الجدد وضعوا ارجلهم في بداية الطريق.

الثاني أن العقل هو الذي يتكفل باعطاء مثل هذه الرؤية، واما الاتجاه الثالث فيتمسك بالكشف.

وهنا أرى من الضروري الإشارة إلى أن البعض من اتباع الاتجاه الثاني يسلم بأن قدرة العقل في الكشف عن الحقائق محدودة (ويقوى هذا الرأي لدى الفلاسفة الغربيين على وجه الخصوص) كما أن هناك من أصحاب الاتجاه الثاني والثالث من يسعى إلى التوفيق بين معطيات الاتجاه الذي يتبناه ومعطيات الاتجاه الأول (مدرسة الوحي) فتراه يؤول ويبرر جهد الامكان لإثبات التطابق بينهما من دون أن يعترف بوجود أي تعارض أو تضاد بين الاتجاهين.

كما أنه لا يستشعر الاختلاف الماهوي الموجود بين العلم الصادر عن الوحي والعلم الصادر عن غير الوحي وهذا يعود اما لأنسه وتعلقه بتلك المفاهيم والمصطلحات، أو لإيمانه بأساتذة تلك العلوم والمصطلحات، أو لأنه يتجاوز هذا الاختلاف البين بطريقة أو بأخرى من دون الالتفات إليه أو يستعين بالتأويل في التغاضى عنه.

نظرة عامة إلى الفلسفة الإسلامية:

لا بد من التذكير بهذه النقطة وهي أن اصحاب «المدرسة التفكيكية» لا ينكرون بأي حال من الأحوال حقيقة قائمة بذاتها تدعى «الفلسفة الإسلامية» أو «العرفان الإسلامي» [بشقيه النظري والعملي] بل هم يسلمون بوجود الفلسفة الإسلامية والعرفان الإسلامي كما يسلمون بالطب الإسلامي والأدب الإسلامي وفن العمارة الإسلامية. ويعتقدون أنه في التاريخ الإسلامي وفي ظل الخلافة الإسلامية ظهرت حضارة إسلامية عظيمة اتحفت البشرية بعطائها الوافر. وفي ظل هذه الحضارة ولدت الفلسفة الإسلامية والعرفان الإسلامي، وظهر فلاسفة وعرفاء عظام اضافوا للفكر الإنساني تراثأ ضخما، وهذه حقيقة لا يمكن اغفالها. واما مؤرخو الفلسفة الذين انكروا الفلسفة الإسلامية فهؤلاء إما أنهم يصدرون من سوء نية واغفال متعمد وإما انهم لم يحصلوا على معلومات كافية ولم يطلعوا على نصوصها.

من هنا يتبين لنا أن المدرسة التفكيكية لا تنكر وجود فلسفة باسم الفلسفة الإسلامية فحسب بل تعتبرها من اغنى التيارات الفكرية على طول التاريخ. فهي بالإضافة إلى توافرها على التراث الفلسفي والفكري القديم وعلوم الأوائل استطاعت من خلال تواجدها في الإطار الإسلامي أن تفيد من الفكر التوحيدي وتتغذى من روافده فتصبح أكثر غناء وأكثر عمقاً وأن تتبلور في عدة مذاهب فكرية وفلسفية (۱) بحيث لا يمكن أن نعدها يونانية أو هندية أو اسكندرانية بالكامل. بل يجب أن نقول عنها «الفلسفة المشائية الإسلامية» أو «الفلسفة الإشراقية الإسلامية» أو «الفلسفة الإسلامية».

إذن ما هي دعوي «المدرسة التفكيكية»؟:

الجواب هو: أن مدرسة التفكيك بعد أن قامت بدراسة تحليلية لهذه الفلسفة ولهذا العرفان واجرت عملية تصنيف للنصوص الموجودة، وبعد الوقوف على الجذور والخلفيات التي يستند إليها كل من العرفان والفلسفة، ومع الأخذ بنظر الاعتبار حركة الترجمة التي شهدها العالم الإسلامي آنذاك، وانتقال العلوم اليونانية بفعل هذه الحركة وانضمامها إلى دائرة العلوم الإسلامية هي من الحركة وانضمامها إلى دائرة العلوم الإسلامية هي من والحواضر غير الإسلامية أي انها ولدت في محضن المراكز والحواضر غير الإسلامية أقول بعد هذا كله فإنها تنظر إلى الفلسفة الإسلامية في نشوئها وتبلورها على انها نسجت الفلسفة الإسلامية في نشوئها وتبلورها على انها نسجت على منوال الحضارة التي سبقت الإسلام، ونمت وترعرعت في ظل الإسلام واصطبغت بصبغته وخضعت لعملية تنقية وتكرير واعادة صياغة من قبل المفكرين والفلاسفة والعرفاء المسلمين بما حملوه من ذهنية وقادة ومبدعة. وهذا ما صرح به مؤرخو الفلسفة وتشهد له

نفس النصوص الفلسفية شريطة أن يكون القارىء واعياً للخلفيات والجذور التاريخية لمسائلها، ولمسار التحولات والتطورات التي اختطتها على طول التاريخ عبر مختلف المحطات والحواضر التي مرت بها.

فكما أن الحضارة الإسلامية في جميع مظاهرها قد توافرت على تراث الأقدمين، وكان دور المسلمين ان قاموا بتنضيج وتطوير هذا التراث [بدءاً بعمارة المساجد وحتى النظام الإداري والمالي للحكومات الإسلامية] كذلك الحال بالنسبة إلى الفلسفة والعرفان.

والملفت للنظر أن كبار الفلاسفة المسلمين قد صرح بهذه الحقيقة التي سنشير إليها في طيات البحث فيما بعد.

وهنا استرعى انتباه القارىء العزيز للتوقف قليلاً عند اثارة جديرة بالاهتمام والتي لا بد من بحثها في محلها وهي: ان ذلك الإنسان القرآني والمجتمع القرآني و«المدينة المتعالية» (مدينة الاعلوان)(١١). جميع هذه المنظورات القرآنية التي اراد القرآن الكريم ان يؤسسها تحت اشراف «المعصوم» تجدها بعيدة كل البعد عما تحقق بالفعل في الخلافة والحكومات الإسلامية الني شهدها التاريخ الإسلامي. فهناك بون شاسع بين الإنسان والمجتمع اللذين رباهما معاوية وبين الإنسان والمجتمع اللذين كان الإمام علي ﷺ ينشدهما، بين إنسان يزيد ومجتمع يزيد وإنسان الحسين عليم ومجتمعه. فلو قدر لنظام الإمامة ان يستقر ويحكم بعد وفاة الرسول لأمكن حينئذ أن يتحقق ذلك الإنسان وذلك المجتمع [القرآنيان] ولصارت البشرية إلى مصير آخر غير المصير الذي آلت إليه، ولأضحت البشرية تسبح في ذرى السعادة الابدية بدل التيه والغفلة والشقاء الذي عاشته والذي تحياه في واقعها المعاصر. والآن نعود إلى واقعنا المعاصر وإلى ما حدث من مجريات طيلة ١٤٠٠ عام من التاريخ. الحقيقة هي أن هذه

⁽۱) بحثت هذه النقطة في كتابي «علم المسلمين» تحت عنوان «النظم الفلسفية في الإسلام» وعرضت الحديث عن الفلسفة الاشراقية والفلسفة المشائية الإسلامية والحكمة المتعالية الصدرائية واوردت أهم المسائل التي تبحثها كل واحدة من هذه الفلسفات.

 ⁽۱) مدينة الاعلوان: مصطلح ابدعه الكاتب قد يريد به الإشارة إلى مجتمع المدين الذي خاطبه القرآن الكريم ﴿ولاتهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون﴾. الآية ١٣٩ ـ آل عمران.

الحضارة وهذه الحياة وهذا الاقتصاد وهذه الأساليب المتبعة في تحصيل المعرفة والبحوث الفلسفية والعرفانية كلها تدخل ضمن مقولة «الحضارة الإسلامية». وهنا لا بد من التنويه بأن المدرسة التفكيكية مهمتها التفكيك وليس التعطيل. ومعنى ذلك انها ترى ان الفلسفة والعرفان في الجملة لا بالجملة طريقان يختلفان عن طريق القرآن وان كانا متأثرين به (۱). وهذا ما ينبغي لطلبة واساتذة هذين الحقلين من المعرفة ان يلتفتوا إليه ويأخذوه بنظر الاعتبار.

وأرجو أن لا يحمل كلامي هذا على أنه دعوة لترك دراسة وتعلم الفلسفة. إذ أن اصحاب المدرسة التفكيكية لا يمانعون من أن يدرس الطلبة النابهون المطلعون على المباني والأسس القرآنية والحديثية ولو على وجه الاجمال هذا الحقل من المعرفة شريطة ان لا يكون الاساتذة من المقلدين والمنبهرين بها. فلا يرهبوا أذهان وعقول الطلبة بل يدعونهم إلى ممارسة عملية التفكير بحرية وباستقلالية تامة ومن دون أي ضغوط وأن يطرحوا آراء الآخرين بلا خوف ومن دون تضعيف أو تحريف، كما يجدر بهم أن يكونوا متوافرين على قسط من المعارف القرآنية. يكونوا متوافرين على قسط من المعارف القرآنية. والحديثية الخالصة ليعلموها طلبتهم. إذن ملخص الكلام هو ما قيل: انه «لا تعبد في العقليات».

وماذا عن الفلسفة الإسلامية؟ يكتب مؤرخو الفلسفة الإسلامية:

«... الفلسفة الإسلامية بحر عظيم يشتمل على مذاهب وتيارات فكرية وعقلية عديدة تكونت وتبلورت من خلال تفاعل تعاليم الدين الإسلامي المبين مع الأفكار

(١) قولي «الفلسفة والعرفان. . . طريقان يختلفان عن طريق القرآن

﴿إِشَارَةَ إِلَى الاختلاف الموجود في العناصر والأجزاء لا

الاختلاف في المقاصد والأهداف وهذا أمر واضح لأنه كما

أشرنا في محله هناك جملة من العناصر الاساسية التي تدخل ضمن مكونات هذه المدارس هي في الواقع مأخوذة من

الفلاسفة القدماء. أي انها تعود بالأصل إلى قرون متمادية

سبقت نزول القرآن ما ضرورة ان نرجع المباني والأسس

القرآنية إلى تلك المباني؟!

والادبية.

هذا السرد التاريخي للفلسفة الإسلامية يكاد يتفق
عليه جميع الذين أرخوا للفلسفة الإسلامية. كما ان كبار
الفلاسفة المسلمين لم يروا ابداً من التسليم به باعتباره
يشكل حقيقة لا مجال للتشكيك فيها. واما في تواريخ
الفلسفة فنقرأ ما يلي:

الفلسفية اليونانية والإيرانية والهندية، واستطاعت فيما بعد ان تتحول إلى نهضة مستقلة تركت آثاراً عميقة في الفلسفة والعرفان الأوربي والهندي، فبعد أن بدأت حركة الترجمة للكتب اليونانية والسريانية بالدرجة الأولى والسنسكريتية والفهلوية بالدرجة الثانية إلى اللغة العربية، عكف جماعة من علماء المسلمين على مطالعة هذه الكتب ودراستها وتتلمذوا على يد اساتذة نصارى ويهود، خبراء بعلم المنطق والفلسفة اليونانية. ويقال ان أول فيسلوف في الإسلام هو «ابو العباس الإيرانشهري». إلا أنه لم يصلنا شيء من آثاره.

وفي القرن الثالث للهجرة استطاع كل من يعقوب الكندي ثم الفارابي وأبو الحسن العامري وابن سينا ان يبلغوا بالمذهب المشائي إلى أوج كماله.

وقد حفلت تلك الفترة بمذاهب فلسفية أخرى اتسمت بالنشاط والجدية كالإسماعيلية والهرمسية والافلاطونية والفيثاغورية الجديدة.

وفي القرن السادس ظهرت المدرسة الاشراقية على يد شيخ الاشراق «شهاب الدين السهروردي». وبعد قرن واحد من الزمن قام الخواجه نصير الدين الطوسي باحياء مدرسة ابن سينا.

وأخيراً وفي ظل التشيع اخذت هذه المذاهب والمدارس إلى جانب العرفان خصوصاً على طريقة ابن عربي بالاندماج والتفاعل فيما بينها بالتدريج؛ لتتبلور بالتالي على يد الميرداماد وصدر الدين الشيرازي على شكل مدرسة فلسفية جديدة. وإلى جانب هذه المسيرة المتواصلة التي اختطتها الحكمة الإسلامية كانت هناك مذاهب كلامية وأخرى عرفانية استطاعت ان تستمر في حركتها وتواصلها وكان لها آثارها ومعطياتها الفلسفية والأدبية.

ان المعارف الإسلامية هي مجموعة العلوم الإلهية والبشرية المستقاة من معين الوحي الإلهي والمتشربة بذلك المبدأ الفياض، والتي افادت في نفس الوقت من روافد متعددة أخرى عبر مسارها التاريخي، واهمها تلك الروافد الوافدة من اليونان والاسكندرية وبلاد الروم وإيران والهند والصين. وبذلك تكون لدين هذا البيان الضخم من المعرفة الدينية.

وكما اشرنا سابقاً فإن هذه الحقيقة التي صرح بها مؤرخو الفلسفة الإسلامية لم ينكرها أحد من الفلاسفة المسلمين. وهنا رأى من الضروري الإشارة إلى أسماء بارزة مثلت قمماً شاهقة في سماء الفلسفة الإسلامية بالرغم من ان تاريخ الفلسفة الإسلامية حفل بالعديد من الشخصيان العظيمة في هذا الفن. لكنّا على كل حال نقتصر على ذكر سبعة منهم:

١ ـ ابو نصر الفارابي (ت ٣٣٩هـ).

٢_ ابن سينا (ت ٤٢٨هـ).

٣ ابن رشد الأندلسي (ت ٩٥٥هـ).

٤_ شهاب الدين السهروردي (ت ٥٨٧هـ).

٥ نصير الدين الطوسى (ت ٦٧٢هـ).

٦_ مير داماد الحسني (ت ١٠٤١هـ).

٧_ صدر المتألهين الشيرازي (ت ١٠٥٠هـ).

وهنا أرى من المناسب أن نسمي هؤلاء الفلاسفة بـ احكماء الإسلام السبعة]. وفيما يخص ابن رشد لا بد من القول انه يمكن التغاضي عن ذكر اسمه إلى جانب الستة الآخرين وذلك لتمحضه في شرح آراء ارسطو، لكنه مع ذلك عدوه من أكبر فلاسفة القرون الوسطى وقالو فيه: «يعد ابن رشد كما ابن سينا من الفلاسفة المشائين وكلاهما شرحا فلسفة ارسطو أكمل من ابن سينا خصوصاً في شرحه الكبير، بخلاف الفارابي وابن سينا اللذين كانا يفصلان نص ارسطو عن الشروح والتعليقات اللذين كانا يفصلان نص ارسطو عن الشروح والتعليقات التي يكتبانها حول ذلك النص، ولهذا اكتسب ابن رشد شهرة واسعة في اوربا، وكانت له مصنفات كثيرة دونت باللغة العبرية واللاتينية، وقد تركت فلسفة ابن رشد

تأثيراً كبيراً على الفلسفة اليهودية والمسيحية بفعل تلك التراجم)(١).

وكان الشاعر الإيطالي الكبير «دانتي» يصف ابن رشد بهذه العبارة «ما كتبه الشارح الكبير». ويقصد بذلك شرحه لآراء وأفكار ارسطو.

هؤلاء هم أعلام الفلسفة الإسلامية الذين يمثلون تيارات الفلسفة الإسلامية ومن خلالهم يمكن ان نرصد المسار العام للفلسفة الإسلامية والمنعطفات والتحولات التي شهدتها. وقد تفاعلت التيارات بأجمعها إلى جانب عرفان ابن عربي في «الحكمة المتعالية» وتشكلت في اطار منظومة فلسفية خاصة بها. وبناء على ذلك يعد البعض «صدر المتألهين» أكبر الفلاسفة المسلمين على الاطلاق كما يعد كتاب «الأسفار الأربعة» أعظم ما كتب في الفلسفة الإسلامية.

من مميزات العصر الذي عاشه صدر المتألهين والبيئة العلمية التي نشأ فيها هو ان علماء واساتذة ذلك العصر كانوا قد جمدوا على النظريات التي كانت سائدة آنذاك حيث كانوا أشبه بالمقررين لمباني الحكماء المشائين. وإذا كان هناك من ينتمي إلى مدرسة الإشراق فلا يعدو أن يكون مقرراً للمواضيع والابحاث الرائجة من دون أن يضيف عليها شيئاً يذكر. في مثل هذه الظروف اطل يضيف عليها شيئاً يذكر. في مثل هذه الظروف اطل صدر المتألهين بأفق جديد ففاق معاصريه واحاط بجميع عقائد وافكار المتأخرين وابدع بنفسه طريقة جديدة وخلف تراثاً عظيماً في المسائل الإلهية لا مثيل له ولا نظير.

لقد تضمنت الحكمة المتعالية التي جاء بها صدر المتألهين اكمل البراهين النظرية واثمن القواعد الكشفية . . . ان كتب صدر المتألهين في مجال التحقيق في المسائل الفلسفية والتدقيق في معضلات الفن الإلهي ادق

⁽۱) ذهب الشيخ محمد رضا المظفر النجفي إلى ان الفارابي وابن سينا والخواجة نصير الدين الطوسي وصدر المتألهين الشيرازي هم أعمدة الفلسفة الإسلامية. «مقدمة الاسفار ج ١ . ص . ب».

وأعمق بكثير من آثار وأفكار الشيخ الرئيس ابن سينا، ومن هنا نجد الكثير من المختصين بالفلسفة والعرفان يعدون كتاب «الاسفار الأربعة» ذورة ما توصلت إليه الفلسفة الإسلامية. وهنا أرى من الضروري أن نعطي صورة اجمالية عن الحكمة المتعالية.

لقد وضح صدر المتألهين الحكمة المتعالية في مقدمة «الاسفار» فعرفها بصراحة تامة وذكر مقوماتها وعناصرها الأساسية. نورد مقتطفات من تقديم الاستاذ الاشتياني لكتاب «الشواهد الربوبية» والتي تضمنت الإشارة إلى بعض تلك العناصر والمكونات: لقد استطاع صدر المتألهين من خلال تعمقه في آثار الفلسفة الإشراقية والمشائية، وتمرسه في علوم أهل الكشف وإلمامه بالمأثورات الواردة في الشريعة المحمدية الحقة، والسير في افكار الافلاطونيين الجدد منهم والقدماء، والاحاطة بجميع الأفكار والمشارب، ان يؤسس طريقة جديدة راجحة ومتقدمة على كل التيارات والمذاهب الفلسفية. حيث استطاعت هذه المدرسة ان تهضم الأفكار العميقة للشيخ الرئيس ولاتباع المدرسة المشائية وآراء الافلاطونيين الجدد، والرؤى المعروفة بدقتها وعمقها، مضافاً إلى أفكار الحكماء والإشراقيين، وتتمثلها وتستوعبها بتمامها.

ان الفلسفة التي جاء بها صدر المتألهين جمعت بين المشائية والإشرافية والرواقية والمسالك الصوفية والعرفانية. فقد استقى صدر المتألهين افكاره العرفانية من كبار المحققين في الكتاب والسنة شأنه في ذلك شأن غيره من المتصوفة والعرفاء الكمل، إلا أنه امتاز عنهم بما أفاده من مدرسة أهل البيت من افكار وحقائق جمة عظيمة. وإلى جانب ذلك نجد أن كتاب الاسفار قد استوعب افكار ورؤى رواد المذاهب والتيارات، فمثلاً في مبحث الوجود يذكر رأي مدرسة المشائين القائلين بتباين الحقائق الوجودية وبعد ان يحقق في المسألة ويشبعها بحثاً وتحليلاً يرجع هذا القول إلى الحكماء الفهلويين ومن بين المصادر يرجع هذا القول إلى الحكماء الفهلويين ومن بين المصادر عيرها يمكن الإشارة إلى كتاب «اثولوجيا الشيخ اليوناني» غيرها يمكن الإشارة إلى كتاب «اثولوجيا الشيخ اليوناني» حيث أفاد منه في مسائل مهمة من قبيل «الحركة

الجوهرية» و «اتحاد العاقل والمعقول» ومسألة «علم الحق» وبعض المسائل الأخرى المتعلقة ب «المعاد الجسماني» و «اتحاد النفس مع العقل الفعال» ومسألة «الوحدة والوجود» وقد صرح صدر المتألهين بذلك في جميع كتبه العلمية ولم يحاول اخفاء هذا الجانب، إذ ان الكثير من الأفكار التي أفادها من القدماء كان قد استقاها من هذا الكتاب، فكانت «اثولوجيا» يشكل أهم مصدر علمي لصدر المتألهين.

ورجوع صدر المتألهين إلى هذا الكتاب واستناده إليه في اكثر من مورد وتفاخره بذلك يعد دليلاً على نزاهة وانصاف هذا الرجل. فمن البعيد ان يفيد صدر المتألهين من كتاب أو تحقيق علمي شيق دون أن يذكر اسمه وعنوانه؛ لذا نجده يعلن وبصراحة انه استفاد فكرة "وحدة الوجود" من العرفاء ومن حكماء إيران القدماء. ويشير إلى أن اساس القول بالحركة الجوهرية موجود في كتب اليونان القدماء. وقد ذكر صدر المتألهين هذه الكتب في العديد من رسائله من قبيل رسالة الحركة والجواهر والاعراض في كتاب الاسفار في مقام بيان فناء ودثور العالم. وحمل بعض الكلمات على مسلكه مع انها لا تدل بصراحة على مراده.

والمصدر الآخر الذي أفاد منه كثيراً في ابحاثه الواسعة فيما يرتبط بـ "تجرد الخيال» و «المعاد الجسماني» و «تجسم الاعمال» هو كلام العرفاء وكلام محيي الدين بن عربي خاصة والبعض من هذه التحقيقات مصدرها «الشيخ اليوناني في «الاثولوجيا» والذي ظنه صدر المتالهين وآخرون خطأ انه المعلم الأول ارسطو.

فالحكمة المتعالية التي تعد أضخم تراث فلسفي وعرفاني اسلامي تتكون من سبعة عناصر ومكونات اساسية هي:

١_ الفلسفة المشائية.

٢_ الفلسفة الاشراقية.

٣_ الفلسفة الافلاطونية الحديثة.

 ٤- الفلسفة الرواقية (بالنظر إلى اوجه التمايز التي تتميز بها هذه الفلسفة عن الفلسفتين الاشراقية

والافلاطونية الحديثة).

٥ الفلسفة الإيرانية القديمة [الفهلويون].

٦_ مباحث العرفاء والمتصوفة.

٧ الكتاب الكريم والسنة الشريفة والمأثور عن أهل
 البيت.

من الناحية العليمة نريد ان نميز بين الاتجاهات والمدارس الفكرية الموجودة ونفكك فيما بينها وندرس كلاً منها على حدة، ونستوفي البحث في جميع أبعادها ومجالاتها لنتوصل إلى كنه وحقيقة كل منها؟ ويتأكد هذا الأمر أكثر فأكثر فى خصوص الحقائق القرآنية والوحي المحمدي [الذي فتح أفاقاً جديدة من المعرفة للبشرية لم نكن مفتوحة قبل نزول القرآن. وهذه الرتبة السامقة من العلم بالحقائق تختص بالقررن والوحى المحمدي وأمناء الوحي، وهم أهل البيت عليه ما نريده هو استخلاص هذه الحقائق والمعااني الرائعة من هذا الكتاب السماوي وتأصيلها وتنقيتها من الشوائب الفكرية التي قد تعلق بها من هنا أو هناك. ولا ريب في أن هذا العمل بشكل ضرورة علمية وواجبأ عقلائيا ووظيفة مقدسة بفرضها علينا الشارع الإسلامي. وفي هذا المجال يتحتم علينا أيضاً أن نبذل كل ما بوسعنا لمعرفة العناصر الأساسية التي تتكون منها الفلسفات ونميز بعضها عن البعض الآخر ونحددها بدقة. هذا الجهد العلمي والاكاديمي الذي لا بد من انجازه هو ما تؤكده المدرسة التفكيكية وتدعو إلى تبنيه والاهتمام به وعدم اغفاله بأي حال من الأحوال.

ان المدرسة التفكيكية في الوقت الذي تنادي بضرورة تأصيل الفهم القرآني وعلوم آل محمد عليه ، وتنقية المعارف القرآنية الحقة من كل الشوائب والرواسب الفكرية العالقة بها كشعار، فإنها أيضاً تنظر إليه كواجب شرعى مقدس يهدف للدفاع عن الحقائق الإلهية.

دور التأويل:

يظهر من خلال هذا العرض المجمل والسريع للحكمة المتعالية ولمكوناتها للتأويل دوراً كبيراً في ايجاد

المدارس والاتجاهات الفلسفية ذات الطابع المزجي والتوفيقي. إذ من دون الإفادة من آلية التأويل تضحى عملية صياغة وبلورة مدرسة فكرية من هذا النمط امراً غير ممكن. ومن هنا بالذات يمكننا أن نقف على الدور الكبير الذي انيط بالتأويل باعتباره يشكل ضرورة ملحة بالنسبة إلى الفلسفة في مرحلة التكون والتأسيس نظراً للروافد الفكرية المتعددة التي تصب فيها إلى جانب الآيات القرآنية والاحاديث التي تفيد منها أيضاً.

وفى الحقيقة فإن التمازج والاندماج الحاصل بين المذاهب والمدارس المتعددة، واخيراً وفي ظل التشيع بدأت هذه المذاهب والمدارس إلى جانب العرفان خصوصاً على طريقة ابن عربي بالتقارب والتمازج فيما بينها، فإن هذه الكيفية قد حتمت عملية التأويل وجعلته امراً لا بد منه، ولذا نجد أن القائمين بعملية تدوين هذه الفلسفة وهذا العرفان اضطروا إلى مطابقة هذا الكم الهائل من الأفكار والرؤى مع القرآن الكريم لكي تأخذ طابعاً اسلامياً وقد وفقوا لذلك بالفعل. إذ ان ظاهرة التأويل لا تنحصر ب «الملا عبد الرزاق الكاشاني»(١) وكلام «محى الدين بن عربي عيث يمكنكم أن تلاحظوا تأويلات أناس آخرين من قبيل «الشيخ روزبهان البقلي الشيرازي في كتابه عرائس البيان» لتجدوا التأويل في هذه المجموعة الفلسفية والعرفانية على أشده. فتأويل الآيات والأحاديث سواء في حقل الفلسفة أو في العرفان يشكل بالنسبة لهم والأهدافهم العلمية وتأليفاتهم ضرورة ملحة لا بد منها، من قبيل تأويل آية النور في «الإشارات النمط الثالث» مع أن هذا التأويل بالنسبة إلى التأويلات الأخرى كتأويل آيات المعاد

⁽۱) في تأسيس مدرسة أو اتجاه فلسفي إذا لم ينشىء [أو لم يتمكن] المؤسس من أن يؤسس مدرسة مستقلة وغنية بنفسها فانه سيضطر إلى أن يقتبس الآراء من هنا وهناك وسيضطر أيضاً إلى تأويل الآيات والروايات بل وحتى الآراء الفلسفية والعرفانية للآخرين وهذا ما نلمسه في بعض المؤلفات الفلسفية. وهذه التأويلات تفتقر إلى الجانب العلمي والموضوعي معاً؛ لأن البحث العلمي يقضي بحمل كلام المفكر على ما هو عليه من دون تأويل أو أى محاولة اسقاطية من جهة خارجية.

بعض أسبابه، وكتاب «الاسفار الأربعة» هو الآخر

في مبحث المعاد الجسمان في «الحكمة المتعالبة» معتدل جداً، إذ إن للتأويل حضوراً مكثفاً في هذه النظم المعرفية لا يمكن انكاره بأي حال من الأحوال.

وهنا أرى من المناسب ونحن نتحدث عن التأويل (1) ودوره الكبير في الفلسفة والعرفان الإسلاميين أن نستشهد بكلام للشهيد الشيخ مرتضى المطهري، في تعليقه على ما قاله السبزواري في المنظومة:

الفهلويون الوجود عندهم حقيقة ذات تشكك تعم

"عندما يصرح شيخ الإشراق بوجود هذا القسم من التمايز في الماهية ويؤسس عليه قائلاً: "مع كل ما قاله المشائيون فأنا من القائلين بالتشكيك في الماهية. اقول مع ذلك كله لا يبقى ثمة مجال لأن نأي نحن ونحاول أن نؤول كلامه لننتهي بالتالي إلى هذه النتيجة وهي ان ما قاله الفلاسفة القائلون بأصالة الوجود وبعض العرفاء في باب حقيقة الوجود مطابق لكلام شيخ الإشراق. لا باب حقيقة الوجود مطابق لكلام شيخ الإشراق. لا في المقام هو أن السبزواري من أولئك المصلحين، أي في المقام هو أن السبزواري من أولئك المصلحين، أي صحيحاً أو ان يوجهه وجهة سليمة وأن كان هذا التوجيه مغايراً لنص كلام القائل تماماً. وهناك موارد أخرى مشابهة سنقف عندها تؤكد لنا هذه الخصيصة أخرى مشابهة سنقف عندها تؤكد لنا هذه الخصيصة لدى صاحب المنظومة (٢).

ان اسلوب التأويل هذا الذي أشار إليه المطهري واستشهد عليه بكلام لـ «صاحب المنظومة» ليس أمراً جديداً بل له جذور وخلفيات، وقد اشرنا سابقاً إلى

يتضمن الكثير من محاولات التأويل خصوصاً في مباحث النفس والحركة والمعاد، وكذلك فيما يرتبط بآراء ونظريات بعض الفلاسفة أو العرفاء المخالفين. ففي السفر الرابع [سفر النفس] في الفصل السادس بعد أن يورد صدر المتألهين آراء ونظريات القدماء في النفس الإنسانية _ نقلاً عن كتاب «الشفاء» _ يقول: «نحن نحمل كلامهم على الرموز ونأولها تأويلات حسنة بقدر ما يمكن، إن شاء الله تعالى»(١١). وكذلك في الفصل الخامس من الموقف الثالث من السفر الثالث وضمن مباحث علم الباري تعالى، بعد أن يرد على رأي المعتزلة القائل إن هناك حالة وسطية بين الوجود والعدم يقول: «وأما ما نقل عن هؤلاء الاعلام من «الصوفية» فيرد على ظاهره ما يرد على مذهب المعتزلة [من انه قول سخيف ورأي باطل]، لكن لحسن ظننا بهذه الأكابر لما نظرنا في كتبهم حملنا ما قالوه ووجهنا ما ذكروه حملاً صحيحاً ووجهاً وجيهاً في غاية الشرف والاحكام كما سنشير إليه إن شاء الله تعالى، مع أن ظواهر أقوالهم بحسب النظر الجليل ليست في السخافة والبطلان ونبو العقل عنها بأقل من كلام المعتزلة فيها»(٢). ثم ينقل كلاماً عن الفتوحات ويجهد في تأويله وتوجيهه. ويقول الشهيد المطهرى: «يحاول ملا صدرا في كثير من المواطن ان يلتمس محملاً صحيحاً لكلام القدماء، أي أنه يوجد لكلامهم محملاً في ضوء المعتقدات التي يؤمن بها هو شخصياً (٣) فمثلاً يقول: ان فلاناً قال في المكان الفلاني كلمة يشم منها كذا، وبناءً على ذلك فإن مقصوده من كلماته الأخرى لا بد وأن يكون شيئاً آخر^(١)... وبعد أن طرح صدر المتألهين نظريته المعروفة بنظرية أصالة

⁽٣) الاسفار. ج ٦: ص ١٨٢ _ ١٨٤.

⁽٤) دققوا في عبارة «في ضوء المعتقدات التي يؤمن بها هو، فمن الملاحظ أن هذه العبارة صدرت عن عالم متمرس في هذه الفنون ومن المروجين لها وبالتالي دقيق باختياره للعبارة.

⁽۱) كمال الدين ملا عبد الرزاق الكاشاني [أو الكاشي] (ب ٧٣٦هـ) عارف مشهور وتلميذ نور الدين الأصفهاني وهو تلميذ شهاب الدين عمر السهروردي [من عرفاء أهل السنة المشهورين]. يعد الملا عبد الرزاق الكاشاني من المدافعين عن نظرية "وحدة الوجود". التي يذهب إليها ابن عربي وكلاهما من كبار عرفاء أهل السنة.

⁽٢) التأويل في الواقع هو نوع من التحريف، أو هو التحريف المعنوي للكلام.

الإخوان الإلاهيّون

الوجود، راح يفتش عن مؤيدين لنظريته هذه بين القدماء جرياً على طريقته التي اتبعها في آرائه الأخرى. وفي هذا المجال استفاد من بعض الإشارات الواردة في كلام ابن سينا وبهمنيار وفي كلمات نصير الدين الطوسي. ولا ريب في انه يوجد في كلام هؤلاء بعض الإشارات التي يشم منها رائحة أصالة الوجود ولكن هذا لا يعن يأن هذه المسألة كانت مطروحة في عصرهم، وان هؤلاء كانوا قد توصلوا إلى نفس ما توصل إليه ملا صدرا. والدليل على ذلك هو أن هؤلاء بأنفسهم صرحوا بخلاف المدعى في مواطن أخرى، إلا ان صدر المتألهين لا يتطرق إلى تلك المواطن التي تكلم فيها ابن سينا بكلام يخالف القول باصالة الوجود؛ لاعتقاده بأن الناس يصابون بالدهشة إذا جاءهم شخص بكلام جديد لم يقل به احدٌ من القدماء. ولكي لا يقع الآخرون في حيرة من امرهم ولا يرى نفسه وحيداً تراه يجهد نفسه في سبيل ان يجد في كلام الآخرين مؤيداً وشاهداً على كلامه. ولكن هذا يختلف تماماً عما لو أردنا أن نحقق ونبحث بحسب الحقيقة والواقع في ان ابن سينا تكلم جذا الكلام أو لا. فأنا شخصياً أستطيع أن استخرج الكثير من آراء ابن سينا المبنية اساساً على القول باصالة الماهية (١).

التفكيك ضرورة لا بد منها:

والآن وبعد أن اتضحت لنا معالم المسار الفكري العام الذي اختطه المسلمون من خلال مدارسه واتجاهاته الفلسفية والعرفانية، ودور التأويل الذي مارسه المفكرون والفلاسفة في تعاطيهم مع مختلف الآراء والنظريات مع الكتاب والسنة ايضاً نجد انفسنا وجهاً لوجه امام مسؤولية عظمى يؤكدها العقل بشدة، ألا وهي مسؤولية القيام بالتفكيك. ونعني بالتفكيك هو ان يتصدى علماؤنا ومفكرونا لهذا السيل الجارف من التأويلات علماؤنا والخقائق السماوية وعلوم الوحى وتنقيتها القرآنية والحقائق السماوية وعلوم الوحى وتنقيتها

ومن هنا يتضح للعقلاء المنصفين ولأرباب المعرفة والعلماء الملتزمين جانب الحياد والموضوعية الدور الضخم والأهمية الكبرى للمدرسة التفكيكية والخدمة العظيمة

وصيانتها من الذوبان، وهذه المسؤولية تشكل ضرورة علمية كما انها واجب عقلي وشرعى وخدمة معرفية إلى التاريخ والإنسانية. وأهم ما يفترض بهؤلاء العلماء والمفكرين هو ان لا يخلطوا بين الحكمة القرآنية وبين كل من الفلسفة اليونانية والعرفان المأخوذ عن المدارس الاسكندرانية والهندية وغيرها، وذلك لصيانة هوية العلم القرآني والحفاظ على جوهر وحقيقة المعرفة القرآنية، والابقاء على استقلالية المذهب المعرفي الذي يطرحه القرآن الكريم. وبذلك يتسنى لطلاب الحقيقة ان يستخلصوا رأي القرآن الكريم بلا تحوير أو تأويل أو مزج أو تحميل. فمثلاً إذا كان هناك سؤال عن رأى القرآن الكريم بالذات حول المعاد وما يمكن أن يستفيده من القرآن في خصوص المعاد وقضاياه [بغض النظر عن كل الأفكار والآراء الأخرى التي وردتنا سواء التي تم تطويرها وأسلمتها أو التي بقيت على هيئتها السابقة]. في مثل هذه الحالة لا بد من إجابة صريحة بأن يقال هذا هو رأى القرآن من خصوص المعاد من دون أى تأويل أو مزج. وبذلك نكون قد برهنا للآخرين على اصالة واستقلالية ومتانة القرآن في طروحاته ومبانيه ومرتكزاته. وان القرآن ليس بحاجة إلى النظم المعرفية المنتشرة هنا وهناك خارج دائرة الاسلام حتى نقوم بإدخالها ضمن الدائرة الإسلامية، بعد مضى قرن أو قرنين أو ثلاثة قرون من نزول الوحى القرآن؛ لتكون جزءاً من النظام المعرفي المتكامل للأمة الإسلامية. القرآن الكريم ليس بحاجة إلى شخص ولا إلى نموذج أو اسلوب أو منهجية أو آلية أو تبرير ولا إلى فلسفة أو عرفان في أي من المجالات، والمقولات وعلى الأصعدة كافة، فالطرح القرآني يختلف كل الاختلاف عن اطروحات الآخرين إذ إن المواضيع والحقائق التي يطرحها الفرآن هي وحي منزل وكلام نور وأني لمعطيات الفكر البشري ونتاج رياضات المرتاضين أن ترقى لمستوى الوحى المنزل؟!

⁽١) «شرح مبسوط منظومه» ج ١: ص ٢٢١ (بالفارسية».

التي اسداها أصحاب هذه المدرسة حيث قاموا بصيانة حدود ومعالم الوحي الإلهي. ولذا يتحتم على كل محقق وعلى كل عالم [يتحلى بالأخلاق العلمية والروح الموضوعية، وهذه صفة اساسية ومهمة] ان يقف موقف المتأمل الواعي إزاء ما تطرحه هذه المدرسة، ولا يتعامل معها على أساس قوالب ذهنية مسبقة متأزمة، ان يتعامل معها كمدرسة وكاتجاه معرفي جاد ومهم، وان اختلف معها في شيء ما.

ما ذكرناه يشكل ضرورة علمية وعقلية ومعرفية في مجال التربية المثلى التي يراد من خلالها تنمية قدرة التشخيص والاستقلالية في التعقل والفهم لدى طلاب العلم والمعرفة، واستنقاذهم من التلقي الساذج والتقليد في التشخيص والفهم، والتهيب من العظماء وآرائهم (۱). وهذه هي التربية العقلانية الصحيحة والاجتهاد في المعارف والعلوم.

ضرورة تحديد الحقائق ووضع الضوابط لها:

ما ذكرناه في خصوص أهمية معرفة التطورات التاريخية والمعرفية للمسائل الفلسفية والعرفانية ووعيها وتحليلها يشكل موضوعاً أساسياً يعيننا في مرحلة حساسة ومهمة أخرى وهي مرحلة تأسيس ضوابط للحقائق والمعارف وتعيين حدودها في اطار المذهب أو المدرسة الفكرية. فتأويل الآراء لا يعد عملاً صحيحاً لأنه يؤدي إلى خلط في الرؤية وإلى الاسقاطية في التفكير. من هنا بات من اللازم تحديد مفاد وحقيقة الرأي الذي يرتئيه بات من اللازم تحديد مفاد وحقيقة الرأي الذي يرتئيه تنتهي عندها الفكرة - وفق الملاكات العلمية طبعاً - وعدم تجاوز هذه الحدود عندما يصار إلى تبين تلك الفكرة وذلك الرأي. وهذا العمل مهم للغاية باعتباره يسهل لنا عملية المقايسة بين الآراء في طريقنا للوصول للحقيقة. يقول

الإمام على "غليم " اضربوا بعض الرأي ببعض يتولد منه الصواب " الاحظوا جيداً ، الإمام يقول "اضربوا بعض الرأي ببعض . . . » ولم يقل "أولوا بعض الآراء بعض الرأي ببعض هذه الآراء كلها تعود إلى شخص واحد . والآية الكريمة من سورة الزمر ﴿ فَبَيْرٌ عِبَادٌ * الَّذِينَ يَسْتَعِعُونَ الْقَوْلَ فَيَسَتَّعُونَ أَحْسَنَهُ ﴿ هي الأخرى ناظرة إلى هذا المعنى ، ولأن تأويل الرأي أو الحديث أو الآية هو في الحقيقة تفريغها من محتواها وتحميلها معنى آخر ، ومن هنا وردت أحاديث كثيرة تؤكد على منع التأويل ، بل يمكن عد التأويل كما اشرنا سابقاً من مصاديق التحريف عد التأويل كما اشرنا سابقاً من مصاديق التحريف بيمون أنكر من هنا القرآن عن مَوَاضِعِهِ (٢) والذي نهى عنه القرآن بشدة .

ان تعيين أطر وحدود الآراء والحقائق والمعارف هو في الحقيقة مقدمة للوصول إلى تلك الآراء ضمن إطارها الطبيعي المرسوم لها. وهذا هو الطريق الأمثل للوصول إلى فهم صائب وسليم لتلك الحقائق والمعارف. واما إذا لم تحدد الضوابط والحدود وظلت مبهمة فإن أي خلط أو تداخل بحدث بين التأمل والتأويل قد يؤدي إلى فهم الفكرة. فهما مغايراً تماماً للمعنى الذي يريده صاحب تلك الفكرة وهكذا قد يبين تبيناً خالفاً أو يبرر بعيداً عن المعنى المنطور له اساساً وهذا أمر محتمل ووارد. والأحاديث العديدة الواردة في النهي عن التأويل ناظرة إلى هذا السر الكبير. فالتأويل هو التحدث باسم الغير وتقويل كلامه، فنحن عندما نؤول كلام المتكلم فإننا فالتعقل "التعقل".

ومن ناحية أخرى فإن «الاختلاف الكثير» الذي نوه به القرآن الكريم يشكل حقيقة قائمة _ كما اشرنا إلى ذلك سلفاً _ إذن القرآن الكريم اخبر عن حقيقة واقعة هي من خصوصيات المدارس والاتجاهات الفكرية وليس بإمكاننا ان نلغي هذه الحقيقة أو أن نغير منها شيئاً.

⁽۱) شرح مبسوط منظومه. ج ۱: ص ٦٣.

 ⁽۲) لا اريد بكلامي هذا _ كما هو معلوم _ التقليل من شأن العظماء أبدأ، فمعرفة شأن الكبار والعظماء واحترامهم لا يعني التهيب من آرائهم.

⁽١) سورة النساء، الآية ٤٦.

⁽٢) غرر الحكم. ص ٧١.

وكل محاولة في هذا الاتجاه أي كل محاولة تهدف إلى تأويل الآراء والتوفيق بين المفاهيم فإنها محكومة بالفشل. وقد صرح السيد محمد حسين الطباطبائي بفشل كل محاولات التأويل والتطبق أيضاً. فرفع الاختلاف الموجود بين الآراء لا يتم من خلال التأويل^(۱)، وإنما يتم من خلال التأويل^(۱)، وإنما يتم من خلال الروبوع إلى الرأي الصحيح وقبوله، والطريق إلى الوقوف إلى الرأي الصحيح يكون من خلال ضرب الآراء بعضها ببعض وقياس بعضها على خلال ضرب الآراء بعضها ببعض وقياس بعضها على والاحتراز من التأويل غير النافع، ومن ثم الأخذ بالرأي الصحيح. وهذا هو الطريق الأمثل الذي دعا إليه القرآن الكريم حيث قال عز من قائل: ﴿فَيَشِرْ عِبَالِا لَهُ الْمَالِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَسَّعِعُونَ أَحْسَنَهُمُ أَوْلُوا الْأَلْبَيُ ﴿ اللَّالَيْنَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَسَّعِعُونَ أَحْسَنَهُمُ أَوْلُوا الْأَلْبَي ﴾ (١)

التفكيك رؤية موضوعية:

من هنا نخلص إلى القول: إن موضوع «التفكيك» موضوع حساس ومهم للغاية وان المنحى الذي اختطته المدرسة التفكيكية، من خلال الدعوة إلى التفكيك بين الحقائق والمعارف والأفكار والآراء والمفاهيم والمصطلحات يشكل اتجاها معرفياً راقياً. كما ان تجنب اصحاب هذه المدرسة للتأويل والتوفيق والمطابقة ورفض جميع الممارسات التي تفضي إلى أي منها هو موقف علمي وعقلائي جداً ويتسم بالموضوعية. فالوقوف موقف الرفض إزاء التأويل معناه رفض المحاولات معابثة وغير المجدية التي منعها الشارع المقدس [من خلال الروايات الناهية من التأويل] ورفضها العقل جملة وتفصيلاً.

وحيث قدر لنا ان ننهل من معين الوحي الإلهي الذي لا ينضب وان نتفياً ظلال هذا المذهب الوارف الزاخر بأحاديث أهل البيت عليه لا يمكننا ان نقنع بما هو أقل من ذلك. ففي مجال المعارف اليقينية توصلنا إلى لب الحقيقة لا يمكن ان نرتضي لأنفسنا أن نكون مقلدين وتابعين لأشخاص وان كانوا من العظماء، بل يتوجب علنيا أن نخضع جميع الاسهامات الفكرية والمفاهيم والمصطلحات للبحث العلمي الرصين والنظرة الدقية الفاحصة، وان نبحر وسط أمواج الفكر الهادرة نحو شاطىء «الصيرورة القرآنية» رائدنا المنطق السليم وشراعنا العقل ودليلنا الفطرة. وهذا معناه انه يجب علينا ان استخلص «العلم الصحيح والمعرفة الحقة الأصيلة من نستخلص «العلم الصحيح والمعرفة الحقة الأصيلة من معدن النور (كلام الله وكلام المعصوم الذي هو شرح نمزجه بشيء آخر ابداً.

منهج البحث وآفاقه

آفاق منهج البحث لدى المدرسة التفكيكية وموضوع بحث المدرسة التفكيكية، ومبادئها وقضاياها ونتائجها واهدافها، وما يستتبع ذلك هو في دراسة الموضوعات التالية:

١_ الفلسفة عبر التاريخ.

٢_ الفلسفة في الإسلام.

٣_ العرفان عبر التاريخ.

٤_ العرفان في الإسلام.

ومن بعدها المعرفة القويمة لمبادى، واصول وحقائق معارف القرآن والأحاديث (الكتاب والسنة). ويستمد هذا التأني المعهود من القائلين بمبدأ التفكيك، وتجنبهم القبول بكل هذه التأويلات الغريبة للآيات والآراء. من هذه الآراء العلمية وهذه المنطلقات التحقيقية والمعرفية. فالروح العلمية. والضمير المعرفي، والالتزام العقائدي، والأصالة الإيمانية، والرسالة الثقافية، والامانة التاريخية، وتكليف الذود عن حياض الحقائق السماوية لا تبيح للمرء القبول بشيء من المقولات الفلسفية والعرفانية

 ⁽١) دقفوا في الأحاديث الواردة في النهي عن التأويل وتأملوا الشدة والغلظة الموجودة في لحن هذا الأخبار.

⁽٢) اشرنا في محله إلى أن هناك ثمة موارد يتجه فيها التأويل ويكون ضرورياً، لكن هذه الموارد محدودة ونادرة جداً. ولا يخفى على المطلعين ورواد المعرفة اننا لسنا بصدد تلك الموارد النادرة والمحدودة التي يصح فيها التأويل.

الزمر، الآية ١٧ ـ ١٨.

والاستسلام امامها بلا هواجس علمية وعقائدية، وبدون التمحيص والتقصي العلمي في انسجامها أو عدمه مع المضامين المعرفية للقرآن الكريم وتعالم أهل البيت المناهدة ا

ولم تطرح في الحقيقة أية وجهة نظر صريحة في المسرد المذكور آنفاً بشأن المسائل التي وردت فيه، وذلك من أجل أن يبقى المجال مفتوحاً امام البحث الحر، وفي سبيل ان يقدم ذوو الرأي عمن يجدون في انفسهم الأهلية العلمية والذوق المعرفي مضافاً إليه المراجعات الواسعة والعميقة والقدرة على التشخيص بحوثهم وآراءهم العلمية الصائبة في الموضوعات والمسائل المذكورة، ولا بد طبعاً ان تكون دراساتهم مترابطة وغير مفككة؛ لأن الدراسة المفككة والانغماس في فرع واحد أو فرعين منها لا يتيح للإنسان القدرة على التشخيص الصحيح واصدار الاحكام الصائبة.

من المحتمل طبعاً ان تكون بعض العناوين مكررة ـ تكراراً لفظياً أو معنوياً ـ أو ربما من المتيسر ادغام بعضها بالبعض الآخر (وينبغي طبعاً أن تؤخذ الزوايا المختلفة بالحسبان عند طرح كل موضوع). ولكن يجب عدم انفراط عقد الحذر العلمي وتحليل الموضوعات ما امكن ليحظى كل موضوع _ كما سبقت الإشارة _ بالاهتمام العلمي من جميع زواياه. ان القيام بدراسات عميقة وشاملة وموسعة، ذات آفاق دقيقة وكاملة هو الذي يرجع طرح المسائل والموضوعات على هذا النحو.

أضيف إلى ذلك أنني جمعت ونظمت هذه الأطروحة وفقاً للملاحظات التي جمعتها ودونتها من قبل للتعريف به المدرسة التفكيكية وضممت إليها أشياء حصلت عليها في مطالعاتي الأخيرة حتى خرجت على هذا النسق. ومع كل ذلك يجب القول إنها غير معدة ولا منقحة كما ينبغي. كما انني حذفت فصولاً أخرى منها رعاية للاختصار. واما الذي اثبته منها فكانت الغاية من ورائمه تقديم صورة عن الموضوع وحصر رؤوس المواضيع لعل البعض من العلماء واساتذة وعشاق

البحث والدراسة والباحثين عن الحقائق والمعارف والاصالة، وانصار صيانة استقلال المعارف القرآنية وذوي الرأي والفضل والعلم، والطلبة والدارسين، يوفقون لسبر اغوار الموضوعات المذكورة ـ من الزوايا التي اشير إليها ـ وإعداد الدراسات الضرورية في هذا الصدد.

ينبغي الالتفات إلى ان مثل هذا العمل بحد ذاته عمل كبير وعميق وضخم. كما ويستدل من هذا بكل جلاء ان المدرسة التفكيكية والتعامل معها ليست بالبساطة التي يتصورها بعض الفضلاء والاساتذة والمدرسين ومن شابههم. وان القضية ابعد بكثير من التعامل المنزه عنه ذو و الرأي.

ان للبحث المعمق في المسائل المذكورة واستجلاء وضعها علمياً وتحقيقاً، دوراً مهماً وبنّاء في اعادة صياغة الثقافة القرآنية للإسلام، واثبات استقلالها واكتفائها الذاتي، وتقديمها وبكل فخر للبشرية واحياء فطرتها بها. كما ان من شأن هذه الثورة العلمية الكبرى ان تؤدي إلى خلق معرفة صحيحة لعشرة من فروع الثقافة الإسلامية الثرة، وهي:

١ مضامين الكتب الكلامية في شتى ابوابها.

٢_ مضامين الكتب الفلسفية في شتى ابوابها.

٣ مضامين الكتب العرفانية في شتى ابوابها.

التفاسير الكلامية للقرآن الكريم.

٥ ـ التفاسير الفلسفية للقرآن الكريم.

٦_ التفاسير العرفانية للقرآن الكريم.

٧_ الشروح الفلسفية للأحاديث.

٨ـ الشروح العرفانية للأحاديث.

٩_ الكتب الأخلاقية، الفلسفية والعرفانية.

 ١٠ كتب «اسرار الاحكام» التي ألفت على أسس فلسفية وعرفانية.

١١ القصص الفلسفية والعرفانية والأخلاقية.
 وأخيراً:

17_ استخلاص معارف القرآن وتعاليم السنة (احاديث الرسول الله من كل شائبة، واستنقاذها من الوقوع في حيّز الآراء والأفكار وصراعات الإبرام والنقض البعيدة عن المضامين الإلهية.

٢_ خراسان، حاملة لواء الاستقلال العقلي والاجتهاد المعرفي:

لا يخفى على كل محقق متأمل وباحث متعمق ومطلع جامع عدم إمكانية إبداء وجهة نظر معينة حول الموضوعات والمسائل المذكورة بدون القيام بالدراسة اللازمة والعميقة والعلمية بشأنها، ولا يستدعي هذا الكلام أي تأكيد واستدلال. فأصحاب المدرسة التفكيكية بحرصون على نقاء علم الوحى والمعارف السماوية والتربية والسياسة القرآنية والحديثية، ولا يركنون بأي نحو كان إلى تركيب (المذاهب التركيبية) وتأويلات (الفلسفات التأويلية التي لا يتيسر لأسسها أن تنسجم إلا مع تأويل الآيات والآراء). ولهذا السبب تراهم يهتمون بكل هذه الموضوعات والمسائل المعروضة إجمالاً أم تفصيلاً، وبالقوة أم بالفعل، وترى اصحاب المدرسة التفكيكية ينافحون عبر الاستعانة بفيوض النشأة الرضوية، ومن خلال اتباع سلطان اقاليم «الحقائق السماوية» والمدافع الكبير عن المعارف القرآنية امام المذاهب والنحل والفلسفات والمشارب الكلامية والفكرية البشرية، (في مجالس المناظرات والاحتجاجات) أي الإمام ابي الحسن على بن موسى الرضا عليه ، في سبيل عزل المذاهب الفكرية والمعرفية الدخيلة، أو المتداخلة، والحفاظ على زلال العلم القرآني والحديثي من الاختلاط بالتيارات الأخرى. وهذا ما يدعونا إلى التعمق ما امكن في اغوار المسائل والموضوعات المذكورة في الفهرست. وعلى الرغم من ان الموضوعات المذكورة _ أو بعضاً منها _ لا تحظى بالاهتمام التفصيلي لبعض اصحاب المدرسة التفكيكية، الا ان سياق العمل هو ذا.

هذه هي رسالة مثل هذه البحوث والذود عن الحياض، وهي بطبيعة الحالة مهمة ثقيلة لا مجال للتسامح

فيها. ومن المؤكد أن عدم اتضاح جانب اساسي منها، يجعل الدراسة في باب هذه المعارف قلما توصف بالدراسة التحقيقية باستثناء دراسة المعارف القرآنية والحديثية الخالصة. كما ان القيمة العلمية للمتون المعروفة ايضاً من حيث اصالتها وابداعها، أو مدى كونها هجينة أو مستوردة ـ رهين بمثل هذه الدراسة. ومن الطبيعي ان وميض اشراق العلوم القرآنية يصبح أكثر سطوعاً عبر اتضاح مفاد هذه الموضوعات والمسائل، ويصبح اكثر وهجاً مئات المرات مما هو عليه حالياً، وتغدو ميادين الأرواح والعقول مسرحاً لتلاطم امواج «العلم المنزل» كزلال مشرق الأنوار في النبع الفياض للحقائق اللامتناهية. لتتضع عند ذلك ماهية القرآن، وحقيقة المعصوم.

٣_ مهمة شاقة ورسالة توعية:

اشعر حالياً بالبهجة للإجابة _ ولو اجمالياً _ على تساؤلات الطلبة والجامعيين والاصدقاء والمحققين والاساتذة والفضلاء الذين يتساءلون عن ماهية المدرسة التفكيكية. وبما أنه من غير المؤكد انني اوفق لجمع كل مواضيع هذا التأليف ومن ثم تدوينها وفقاً للنهج الذي وضعناه نصب اعيننا، يبدو من المناسب إذن تنظيم وتدوين هذه الاطروحة هنا، ويكون في تقديمها فائدة، لينهض المحققون الذين يتسمون بالكفاءة _ كما سبقت لينهض المحققون الذين يتسمون بالكفاءة _ كما سبقت الإشارة _ للقيام بمهمة التحقيق هذه، وليشمر الباحثون الذين لديهم معرفة بهذه المدرسة أو من يميلون إلى هذه المرضوعات والمباحث، عن سواعدهم لهذه المهمة العلمية والدينية والمعرفية الثمينة، ولإنجاز هذا الجهد العلمي القيم.

٤_ عشرة مطالب:

رأيت من الواجب هنا الإشارة إلى موضوعات تساعد على القاء مزيد من الضوء على آراء المدرسة التفكيكية وفهمها على نحو أفضل. وأعرض فيما يلي تلك الموضوعات في سياق عشر نقاط هي:

المطلب الأول:

يشكك الكثير من المستشرقين ومؤرخي الفلسفة في اصالة الفلسفة الإسلامية والعرفان الإسلامي، ويعتبرون الإسلام بعيداً عن الفلسفة والعرفان، ولا يمثل ديناً معرفياً ممتازاً، وإنما وارثاً للتراث اليوناني والهندي. نقرأ فيما يلي أقوال برتراند راسل كنموذج لتصريحات مثل هؤلاء الأشخاص:

«لا تحظى الفلسفة العربية [الإسلامية] بأية أهمية بصفتها فكراً اصيلاً ومبدعاً. فأشخاص كابن سينا وابن رشد هم في الواقع شراح. وعلى العموم فإنها قد اقتبست النظريات العلمية في المنطق وما وراء الطبيعة من ارسطو والافلاطونية الحديثة، وفي الطب من جالينوس، وفي التنجيم والرياضيات من مصادر يونانية وهندية. ومزج أهل العرفان أيضاً فلسفتهم الدينية بالعقائد الإيرانية القديمة. كانت الحضارة الإسلامية في أزهى عصورها خليقة بالثناء والتمجيد من حيث الجوانب الفنية فيها. ولكنها لم تثبت أي اقتدار في مجال الفكر النظري الستقل»(۱).

ومن الطبيعي أن مثل هذا الكلام يحز سماعه ألماً في النفس ولا سيما بالنسبة لحملة كتاب كالقرآن، ومعارف كمعارف أهل البيت عليه التي تتضمن حقائق ومعارف لا سابقة لها ولا لاحقة في تاريخ التفكير والتأمل البشري. ولكن في أي قالب وتحت أية صياغة؟ فلو كان كبيرة كالفاراي وابن سينا وابن رشد قد انفقوا اعمارهم وطاقاتهم التي قل نظيرها، في شرح وبيان وتنظيم وتدوين واكمال الفلسفة اليونانية، واوقفوا ذاتهم على الفهم النقي والتدوين التام والعرض السليم للحكمة، ولما كان يسمع من أحد مثل هذا الكلام الذي نقلناه. ولا شك في ان النهج الذي تسير عليه المدرسة التفكيكية يمثل رداً حازماً على مثل هذا الكلام.

أي إذا لم يتمكن أنصار اصالة الفلسفة والعرفان في

الإسلام من اثبات مثل هذه الاصالة _ في الحد المطلوب _ فبإمكان الدراسة التفكيكية انجاز هذه المهمة على خير ما يرام؛ لأن الحدود الحقيقية بين الحكمة القرآنية، والفلسفة اليونانية والعرفان الاسكندري اذا تم رسمها على نحو واضح وتام، واتضحت اصالة وثراء الحكمة القرآنية _ بكل استقلالية واكتفاء ذاتي _ لا يبقى ثمة مجال للنقاش.

المطلب الثاني:

ذكرنا في الفقرتين الرابعة والخامسة (من الفقرات الاساسية) في الفصل الأول، عدم وجود درس معين أو كتاب محدد عن «تاريخ الفلسفة والعرفان» و«تاريخ تطور الآراء والمسائل الفلسفية والعرفانية. . . » و«تاريخ التأويل وأسباب النزوع إليه. . . ». وهذه حقيقة تنطوي على اضرار كبرى. فنحن نلاحظ عند النظر إلى المؤلفات الإسلامية وما غطته من مساحة شاسعة من الثقافة والمدنية، انها اهملت موضوع تاريخ العلوم وتاريخ تطور المسائل العلمية. وحتى الذين دونوا فهرست العلوم، أو كتبوها وفق تصنيف معين _ وهو عمل كانت له أهمية فائقة طبعاً ـ لم يمنحوا ذلك الموضوع أي اهتمام. فهم ـ على سبيل المثال ـ قد ألفوا في علم النحو كتباً متعددة، واهتموا بهذا الموضوع كثيراً. فهناك «كتاب سيبويه» بشرح أبي سعيد السيرافي، من جهة، ومن جهة أخرى شرح الكافية لرضى الدين الاستر آبادي، المعروف بشرح الرضي، وهو من أكثر الكتب منهجية وعلمية في شرح قواعد اللغة. كما أنهم كتبوا مؤلفات عن سيرة علماء النحو؛ كبغية الوعاة لجلال الدين السيوطي. الا انهم لم يدونوا كتاباً عن تاريخ «علم النحو» ـ بما تعنيه كلمة الكتابة عن تاريخ علم معين في العصر الحديث _ وتطوره، بحيث يعكس لنا إطار أساليب تفكير ومعلومات النحاة.

وهكذا الحال أيضاً في مجال علم الفقه، واصول الفقه، وعلم الحديث، والتفسير، واللغة، والفلسفة، والعرفان، والكلام، والبلاغة، حيث ألفوا مثلاً كتباً عن تاريخ الفلاسفة والحكماء كـ «نزهة الأرواح» لشمس

⁽١) تاريخ الفلسفة الغربية، ج ٢، ص ٢٢٢.

الدين الشهرزوري، و«تاريخ الحكماء» لجمال الدين القفطي. غير انه لم يدون ولا كتاب واحد عن تاريخ تطور القضايا الفلسفية بين كل جيل من اجيال. الفلاسفة والمفكرين في أي بلد من البلدان.

لا بد من الإشارة إلى وجود مساع بدأت في الخمسين سنة الماضية للكتابة عن "تاريخ الفلسفة الإسلامية" اهتم فيها عدة باحثين أو شبه باحثين من العالم الإسلامي أو من خارجه للكتابة عن تاريخ الفلسفة وبعض العلوم الإسلامية الأخرى. فنحن لا يوجد لدينا حتى الآن كتاب جامع عن تاريخ العلوم الإسلامية (خاصة التاريخ التحليلي لمسار وتطور قضاياها). وربما يمكن القول ان كتباً من امثال "تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام"، و"ادوار الفقه"، و"تاريخ الفقه الجعفري" و"تاريخ الفلسفة العربية"، و"الطب العربي"، و"علم الفلك عند المسلمين" خطوات على هذا الطريق. ولكن كما تلاحظون لم يدون ثمة كتاب عن التاريخ التحليلي لتطور المسائل الفلسفية أو الفقهاء.

هذا هو السبب الذي يجعل الطلبة الشباب يتلقون المسائل الفلسفية من اساتذتهم على نمط تقليدي جامد يبقيهم محرومين من الاجتهاد العقلي حتى انهم بواصلون السير على المنهج بعد ان يصبحوا هم مدرسين، وإذا ما كتبوا مقالة تجدها صارخة بمنهج التقليد. أي نظراً لعدم وجود كتب تحليلية تتحدث عن التطورات المختلفة التي طرأت على هذه المسائل في مختلف البلدان لتفتح عليها أعين طلبة العلم، والفلسفة، بصدق واخلاص وعمق ودقة، والأخذ بأبديهم نحو الاستقلال العقلي والاجتهاد المعرفي بدلاً من ارعابهم بالعناوين والأسماء الرنانة.

حالياً وفي ظل مثل هذه الظروف يجب على طلاب الفلسفة والمعرفة استنقاذ أنفسهم بأنفسهم، ويترتب عليهم في نفس الوقت الذي يدرسون فيه الفلسفة ان نكون لديهم محارسة في البحث والتأليف والتدريس واجتناب «التقليد»؛ لأن التقليد في المعارف والاعتقادات

يدمر شخصية الإنسان الفاضل ولا يصلحها.

أؤكد هنا على ان تدوين مثل هذه التواريخ ـ من قبل مؤلفين تتوفر فيهم الصلاحية اللازمة من جميع الجوانب ـ ضرورية جداً للفلسفة والعرفان والكلام من جهة، وللفقه والأصول والتفسير من جهة أخرى، ولا بد أيضاً من وجود مثل هذه الاختصاصات في ميادين الدراسات الإسلامية ايضاً ولا بد ان تدرس فيها أيضاً. ويمكن دراسة تاريخ الفلسفة الإسلامية من ثلاث وجهات نظر هي:

ا وجهة النظر القائلة ان الفلسفة الإسلامية هي تلك الفلسفة التي وضعت أسسها في اعقاب نهضة الترجمة التي حصلت في عهد الخليفة المأمون، وبلغت ذروتها لاحقاً على ايدي شخصيات كالكندي والفارابي وابن رشد، ومن ثم تفرعت عنها الفلسفات الأخرى.

٢ وجهة النظر القائلة ان تاريخ الفلسفة _ بمعنى
 تاريخ الفكر في الإسلام _ يجب الرجوع به إلى عهد ظهور
 المعتزلة، والشروع به من هناك.

"- وجهة نظر ترى أن تاريخ الفلسفة الإسلامية - بما يعنيه من رؤية كونية إسلامية وتأملات الهية - يجب العودة به إلى فترة إلقاء الخطب التوحيدية الموجودة في نهج البلاغة، بل وإلى عهد نزول الوحي وآيات الحكمة في القرآن الكريم. (وفي مثل هذه الحالة يكون من الأفضل استخدام عبارة الحكمة الإسلامية أو الحكمة القرآنية بدلاً من عبارة الفلسفة الإسلامية؛ لأن ما يستقى من القرآن الكريم «حكمة»، والخطب التوحيدية في نهج البلاغة هي شرح وايضاح لتلك الحكمة التوحيدية التي جاء بها القرآن.

من الواضح ان وجهة النظر الثالثة هي الأقرب إلى رأي المدرسة التفكيكية ومبادئها القائمة على اعطاء الاصالة للحكمة القرآنية والحديثية. ونلاحظ هنا لو تم تدوين تاريخ تطور المسائل والأصول الفلسفية والعرفانية في ضوء وجهات النظر الثلاثة هذه، لتوصلنا إلى حقائق بناءة ومفيدة في إثارة الوعي.

المطلب الثالث:

انا الذي اقترحت واستخدمت عبارة «المدرسة التفكيكية» لهذه المدرسة منذ بضع سنوات، واصبحت هذه الكلمة اليوم اصطلاحاً معروفاً ومتداولاً⁽¹⁾. ولا بد ان اضيف هنا من باب التوضيح ان لهذه المدرسة _ اضافة إلى تفكيك التيارات المعرفية الثلاثة عن بعضها الآخر، بعداً آخر أيضاً وذلك هو بيان المعارف القرآنية النقية والحقيقية، دون أي خلط أو مزج أو اضافة أو تأويل _ من نوع التأويلات التي نعرفها _ وهذه هي الغاية الجوهرية لهذه المدرسة.

معنى هذا ان هذه المدرسة تتولى _ قبل بيانها للمعارف القرآنية الصرفة _ البحث في المسائل والمبادىء الفلسفية _ العرفانية وفصلها عن بعضها الآخر وخاصة بالنسبة للحركة الفكرية التي مرت بها الفلسفة والعرفان الإسلامي عبر الاربعمائة سنة الماضية، حيث كان لعنصر التأويل (سواء تأويل آراء الفلاسفة والعارفين أم تأويل الآيات والروايات) دور واسع لا ينكر، وتعرض خلال ذلك للنقد الفني والرؤى النقدية، والتمحيص العلمي ذلك للنقد الفني والرؤى النقدية، والتمحيص العلمي الأصول والأسس لا تتيسر _ بالنسبة لأي كان وعلى نحو مطلق _ بل ان النفي يختص بعمومية التطابق لكي تتهيأ الأرضية امام ذوي الكفاءة للفهم الخالص للمعارف والتأويل).

اتصور ان كلمة «التفكيك» تحمل جميع الأبعاد التي ترمي إلهيا هذه الرؤية؛ لأنه لو فصلت المدارس المعرفية الثلاث المعروفة (وهي القرآن والفلسفة والعرفان) عن

بعضها الآخر، لوجب ان تتم معرفة وبيان كل واحدة منها على حدة. ويدخل بيان المعارف القرآنية في صلب عناصر «المدرسة التفكيكية» بل هو عمادها. وقد كتب استاذنا في هذا الغرض كتاباً سماه «بيان الفرقان» وهو من نوع التأليف العام لأصحاب هذه المدرسة عني فيه بشرح الفوارق الموجودة بين المشارب والمدارس الثلاث المعروفة. لم يكن غرضه في «بيان الفرقان» تأليف كتاب فلسفي وعرفاني (أو حتى نقدي، للفلسفة والعرفان) والاتيان مرة أخرى بما جاء في «الشفاء» و«الفتوحات» و«الاسفار»، بل كان يستهدف الإشارة إلى تلك المطالب بقدر ما تستدعيه الضرورة، وليشرح من بعد ذلك مباني المعارف القرآنية. وعلى هذا المنوال فقد استلهم اسم المدرسة التفكيكية على نحو التداعي من تعبير «بيان الفرقان».

وعلى كل الأحوال فإن غرض هذه التسمية هو أولاً: ايجاد تعبير واضح ومصطلح قصير ومعبر يتسم بقدرة قوية على التذكير والتداعي، ولا تكون معه حاجة للتعابير المطولة. والغاية من ايجاد المصطلح هي على الدوام اختزال مفهوم ومطلب واسع في لفظ مختصر. ونحن حينما نشير في علم الحساب إلى عملية القسمة، فإننا نلقي إلى الأذهان عملية واسعة ومطلباً مطولاً من خلال هذه الكلمة.

استناداً إلى ما مر ذكره، حينما نقول «المدرسة التفكيكية» فإننا نقصد بها الرؤية الكونية، والنظام المعرفي، والصياغة الفكرية، والأساس العقائدي، ومنهج التفكير، الذي يضع حاجزاً فاصلاً بين المفاهيم والاصطلاحات البشرية أو المختلطة، من جهة، وبين المعارف الإلهية والسماوية الخالصة (المستقاة من الكتاب والسنة) من جهة أخرى. أو هو في الحقيقة، وبعبارة أخرى، يقر بالتفاوت الموجود فيما بينها والذي له وجود واقعي، ويعنى بإيضاحه وبيانه. وهو و واستناداً إلى بعض الأسباب لا يبخل ببيان تلك الفوارق والتأكيد عليها ولفت الانظار إليها.

ويذهب إلى وجوب الفصل بين هذه المدارس الثلاث

⁽۱) وهو ما جرى في الآونة الأخيرة طرحه من قبل بعض الكتاب والفضلاء والاساتذة في الأوساط العلمية وفصول الدراسة الجامعية ودروس الحوزات العلمية، واستخدمه المؤرخون ومن جملتهم ما ورد في «مستدركات اعيان الشيعة»، ج ٣: ص ١٨٥، في سيرة الشيخ مجتبى القزويني الخراساني.

(الوحي، والفلسفة، والعرفان)، وليس تأويلها ومزجها والجاد توافق بينها، لأنه يعتبره أمراً غير ممكن. وهو لا ينظر إلى هذه الرؤى الكونية الثلاث على حد سواء، ويعتبر التأويل والتوافق مضراً بأسس الوحي والمعارف القرآنية، لأنه يثير الشكوك في استقلالها وكفاءتها الذاتية (ويحط من مستواها) ويعتبر هذه الظاهرة مرفوضة عقلاً وشرعاً.

المطلب السادس

حينما نقول ان المدارس الثلاث المذكورة مفصولة عن بعضها، على ما يذهب إليه دعاة المدرسة التفكيكية فلا يعني هذا عدم وجود أية نقطة التقاء بينها في أية مسألة، وإنما يعني ان ظروف تكوّن عناصرها الماهوية ومبدأ نشأتها ليس واحداً، ولا يوجد هناك اتحاد في الماهية بين المعطيات الخالصة لكل واحدة منها بدون ادخال عنصر التأويل فيها، أو كما يقال في المثل المعروف: «ان لكل زهرة عطرها»، وهو أمر في غاية الوضوح؛ لأن مصدر احداها هو الوحي، ومصدر الثانية هو الفكر الإنساني، ومصدر الثالثة هو مختلف انماط الكشف الذي توصل إليه المرتاضون الالهيون عبر التاريخ. ومن الطبيعي أن الوحي شيء، والفلسفة شيء، والعرفان شيء آخر. واين مباني افكار ومعارف ورياضة الإنسان العادي الأرضي من معارف الوحي السماوي؟ وما هو وجه الشبه بين الإنسان الهادي والإنسان العادي؟

المطلب السابع

نضيف من باب التأكيد على ما ورد في المطلب السادس وبيان محتواه أن وجهة النظر القائلة بعدم امكانية التطابق والتوافق بين الاتجاهات الثلاثة المعروفة، ليس مرادها ان النبي الحق، والفيلسوف الإلهي، والعارف الرباني يدعون الناس إلى ثلاثة أمور، ولهم إزاء حقائق العالم ثلاثة مواقف متباينة كلياً، كلا، بل ان موقف الثلاثة واحد. بمعنى ان الأنبياء يدعون الناس إلى معرفة الله والآخرة واداء تكليفهم الفردي والاجتماعي والسلوك التكاملي ويحثونهم على اكتساب المعرفة الأجتهادية والعمل وفقاً لبلوغ الحياة الخالدة والسعادة الأبدية. وكذلك

الفلاسفة الإلهيون، والعارفون الربانيون يحثون الخطاعلى هذا السبيل، ويطرحون نفس هذه المسائل تقريباً، ضمن أطر خاصة. إذن فموقف ومدعي هذه الاتجاهات الثلاثة غير متباين، بل ومتوافق أيضاً. اما الاختلاف فيمكن في وجهات النظر وكيفية رؤية الحقائق والمسائل. اطروحة التوجهات الثلاثة هي واحدة تقريباً، إلا ان الابعاد الجوهرية لها متباينة، ويوجد فيما بينها بون شاسع في «البلوغ».

أو بعبارة أخرى: ان شكل الأطروحة واحد، إلا ان محتواه _ فيما إذا كان هناك تطابق تام في الماهية _ مختلف. نذكر على سبيل المثال مفهوم الخلق؛ فالرسول يقول بمعنى للخلق غير المعنى الذي يذهب إليه الفيلسوف أو العارف. وكذا الحال بالنسبة لعلاقة الخلق بالخالق (أو حسب التعبير الفلسفي: ربط الحادث بالقديم)، وبالنسبة لعلم الخالق بالخلق وكيفيته، والإرادة والفعل، وحقيقة الأرواح، وخلقتها، والجسم وماهيته، والعوالم وامكانات تغيرها، والوحي والنبوة وحقيقتهما، والسعادة والشقاء وحقيقتهما، ونعمة الآخرة، وعذاب الآخرة، والخلود، وما إلى ذلك.

لا يستبعد طبعاً أن يكون ثمة فيلسوف أو عارف شيد معتقداته الشخصية ومبانيه العلمية على أسس عقائدية، أو انه لم يلتفت إلى وجود تفاوت بين تلك الأصول، أو حصل لديه تصور بأنها بأجمعها واحدة وتمثل نفس حقائق الوحي والقرآن ولكن يجري بيانها بلغة واصطلاحات الفلسفة والعرفان، أو ان بعض الأشخاص والفضلاء اعتادوا على المطالب العقلية منذ بداية تعلمهم لها وألفوها، ولم يجدوا مجالاً للتأمل في بداية تعلمهم لها وألفوها، ولم يجدوا مجالاً للتأمل في موضوع التفكيك أو مذكراً يذكرهم به. وامثال هذه الأوضاع محتملة وتصدق على الكثير من علماء الفلسفة، وقرائها ومتذوقيها. ولهذا السبب نجد من بين هذا النمط من العلماء اشخاصاً على درجة عالية من التعبد والتقوى والتهجد وبلوغ مراحل ومقامات (خاصة عبر التعلق بالمقام الشامخ لأهل البيت علي وكانت لنا التعلق بالمقض منهم.

هذا كله صحيح لا جدال فيه (۱). وإنما يكمن الاختلاف في محتوى معارف الفيلسوف ـ بما هو فيلسوف ـ وفي محتوى معارف الشخص العارف ـ بما هو عارف ـ فالمضامين المعرفية لدى هذين تختلف عن المضامين المعرفية للقرآن الكريم، اضافة إلى ان مرتبة بلوغهما غير متساوية وإياه، ويوجد بينهما اختلاف شاسع، وحدود التحقق والصيرورة بينهما بعيدة. والجوهر السامي للمعارف القرآنية من سنخ آخر.

المطلب الثامن

ليس مراد اصحاب المدرسة التفكيكية القول ان حالة من العداء والتنازع كان محتدماً أوارها على الدوام بين الأنبياء والحكماء الإلهيين والعرفاء. إذن فليس غرضنا هو جعل هذه المشارب الثلاثة في مواجهة مع بعضها الآخر واذكاء الجدل فيما بينها. إذ ان الأنبياء واوصياءهم، والفلاسفة الإلهيين، والعارفين الشامخين دعوا بني الإنسان إلى المعارف السامية ودأبوا على تعليمهم حقيقتين خطيرتين هما «المبدأ، والمعاد» واكدوا عليهم باكتساب المعرفة وتهذيب النفس والسلوك الفكري والعملي (العبادة والرياضة). وسعى الفلاسفة والعارفون على امتداد التاريخ ـ غالباً ـ للتقرب من الأنبياء (٢٠).

لقد سعى أتباع الشرائع من الفلاسفة والعارفين؛ وخاصة الفلاسفة والحكماء والمفكرين المسلمين الكبار، للإخلاص للشريعة، فأبدوا أسمى درجات الخضوع والخشوع أمام القرآن الكريم، وأمام رسول الله عليها

(۱) طبعاً مع عدم اهمال هذا الموضوع الحساس والمهم والعميق الذي اشرنا إليه وهو أن المعطيات في إدراك مراحل ومقامات وغايات الوصول (إلى البلوغ الكمالي، والقرب الإلهي) بين هاتين الحالتين مختلفة بالنسبة للسالك الذي يسير في ضوء المعتقدات والمعارف القرآنية الخالصة، والسالك الذي يسير في ضرء المعارف والمعتقدات الهجينة . . . (وهكذا بالنسبة للاعمال والطرق السلوكية). وهذه الحقيقة يجب ان لا تكون خافية على المتعمقين في هذه المعاني والمباني .

وأوصيائه الطاهرين، واعتبروا أنفسهم ـ وبغض النظر عما كان لديهم من مناهج ومصطلحات ـ من بركات هذا الدين الحنيف، وحاولوا إيجاد نوع من التطابق بين مبانيهم ومطالبهم، والشريعة، واعتبار تلك الأصول والمباني مستقاة منها ومقتبسة عنها، والسعى لتدوين كتب عن فضائل الدين الإسلامي، كأبي الحسن العامري في كتابه المسمى « الإعلام بمناقب الإسلام»، أو إذا لم يتيسر لهم إثبات مطلب ما على أساس أصولهم، فهم يؤمنون به انطلاقاً من قبول الشريعة المقدسة به، كما هو الحال بالنسبة لابن سينا وبحثه في «المعاد الجسماني» في كتاب «الشفاء»، أو السعى لإثبات المطلب _ على أي نحو كان _ في ضوء الأسس والمبادىء المقبولة لديهم، كما فعل ملا صدرا عند بحثه للمعاد الجسماني في «الأسفار»، أو بيان الملاك في استمرارية «الوصاية» وحاكمية القرآن، في حقل الفلسفة السياسية كما فعل الفارابي في «آراء أهل المدينة الفاضلة»، أو التأكيد على أهمية الصوم وتلاوة القرآن وصلاة الليل، كما فعل شيخ الإشراق في «التلويحات»، أو اعتبار بعض مفاهيمهم موضع قبول من قبل الأنبياء ﴿ عَلَيْكُ ١٤)، اضافة إلى كثرة عبادتهم وتقواهم كما هو الحال بالنسبة للمير داماد الحسيني في «القبسات».

ليس ثمة نقاش في هذه القضايا وماشاكلها. وإنما النقاش هو هل الماهية العلمية والنظرية والمعرفية للمبدأ والمعاد الذي تذهب إليه هذه المدارس الثلاث وتدعو البشرية إلى قبوله عن وعي، هو واحد أم لا؟ وهل مصدر النشأة واحد أم لا؟ وهل سنخ تلقيها وفهمها للحقائق واحد أم لا؟ وهل «البلوغ الكمالي» في معرفة الله، وحب الله، وقرب الله، لدى هذه الاتجاهات الثلاثة في مستوى واحد ام لا؟ وما هي النتيجة التي يتوصل إليها المطلعون من ذوي الرأي الحر بشأن هذه المقولات؟ وهذا هو جوهر الكلام.

من الواضح ان تفاوت أو عدم تفاوت هذه المدارس الثلاث في نمط تلقيها ورؤيتها للأمور، ينتهي إلى ان تكون الفروع والنتائج متفاوتة أو غير متفاوتة أيضاً. أي

 ⁽٢) إلى الحد الذي جعل البعض يزعم أن الفلاسفة استقوا مبادىء معارفهم من الأنبياء.

ان سبيل اكتساب المعرفة، وتهذيب النفس، والسلوك الباطني ونتيجته، وعلاقة الإنسان بحقيقة العالم ـ كما سبقت الإشارة ـ تتفاوت أيضاً. حتى ان النظرة للوجود نفسه لا تكون على نمط واحد. وحينما يكون الأمر على هذه الشاكلة، يكون البعد في سر المعرفة كبعد السماء عن الأرض، خاصة وان بلوغ كمال المعرفة القرآنية يبدأ بحركة احياء الفطرة «أفي الله شك . . . » ثم يبلغ الغاية عبر الاستفادة من العقل النوري، ثم التدبر في القرآن والاستفادة من روحانية المعصوم. ولهذه الحركة الكمالية أربع مراتب هي:

١_ احياء الفطرة.

٢_ الاستفادة من العقل النوري.

٣_ التدبر في القرآن.

٤_ التوجه إلى روحانية المعصوم والاقتباس منها.

ونتيجة هذا السلوك السوي والواثق هي بلوغ مرحلة الحضور». بين يدي الله والاستفاضة من فيوضه اللامتناهية. الا اننا نترك الاسترسال في هذا الموضوع ونشير إلى ان ما عرضه الفلاسفة. بشأن الكمال المنشود من وراء السير والسلوك الإنساني (وحتى الكلام الوارد في هذا الصدد عن يعقوب الكندي) يختلف اختلافاً شاسعاً عما يحصل عن طريق الوحي (في الجوهر والحدود والظواهر والمعطيات) وذلك لأن من غير المواضح أن ما قاله الكندي مستوحى من السلوك الفلسفي أم العرفاني؟ وقد سبقت الإشارة إلى بعض هذه المعاني في المطلب الخامس.

المطلب التاسع

ان ما تذهب إليه المدرسة التفكيكية وتؤكد عليه (أي انفصال الاتجاهات المعرفية الثلاثة وعدم امكانية تطابقها صرح به أيضاً انصار المدارس الفلسفية والعرفانية وحماتها ومدرسوها ومؤلفوها البارزون في كتاباتهم واقوالهم التي ادلوا بها في مناسبات ومواطن شتى. وانقل فيما يلي مفطعاً من كلام السيد محمد حسين الطباطبائي صاحب نفسير «الميزان» لتأنس به اذهان العلماء والمدرسين والطلبة

والجامعيين الذين يستشعرون الغربة والبعد عما تدعيه المدرسة التفكيكية. فقد اورد في المجلد الخامس من تفسير «الميزان» بحثاً تاريخياً عن الفكر الإسلامي والاتجاهات التي سلكتها الفرق والمذاهب الإسلامية في هذا الإطار، ولخص في ختام البحث ـ الذي استغرق اثنتي عشرة صفحة ـ كلامه على النحو التالي: «وبالجملة فهذه طرق ثلاثة في البحث عن الحقائق والكشف عنها: الظواهر الدينية، وطريق البحث العقلي، وطريق تصفية النفس، اخذ بكل منها طائفة من المسلمين على ما بين الطوائف الثلاث من التنازع والتدافع، وجمعهم في ذلك كزوايا المثلث كلما زدت في مقدار واحدة منها نقصت من الأخريين وبالعكس. وكان الكلام في التفسير يختلف اختلافاً فاحشاً بحسب اختلاف مشرب المفسرين، بمعنى ان النظر العلمي في غالب الأمر كان يحمل على القرآن من غير عكس الا ما شذّ. وقد عرفت ان الكتاب يصدّق من كل من هذه الطرق ما هو حق وحاشا أن يكون هناك باطن حق ولا يوافقه ظاهره، وحاشا أن يكون هناك حق من ظاهر أو باطن والبرهان الحق يدفعه ويناقضه. ولذلك رام جمع من العلماء بما عندهم من بضاعة العلم على اختلاف مشاربهم ان يوفقوا بين الظواهر الدينية والعرفان كابن العربي وعبد الرزاق الكاشاني وابن فهد والشهيد الثاني والفيض الكاشاني. وآخرون أرادوا ان يوفقوا بين الفلسفة والعرفان كأبي نصر الفارابي والشيخ السهروردي صاحب حكمة الاشراق والشيخ صائن الدين محمد تركه، وآخرون راموا ان يوفقوا بين الظواهر الدينية والفلسفة، كالقاضي سعيد وغيره. وآخرون أرادوا ان يوفقوا بين الجميع كابن سينا في تفاسيره وكتبه، وصدر المتألهين الشيرازي في كتبه ورسائله، وعدّة ممن تأخر عنه. ومع ذلك كله فالاختلاف العريق على حاله لا تزيده كثرة المساعى في قطع اصله الا شدّة في التعرّق ولا في اخماد ناره الا اشتعالاً: ألفيت كل تميمة لا تنفع. وانت لا ترى أهل كل فن من هذه الفنون الا ويرمى غيره بجهالة أو زندقة أو سفاهة رأي، والعامة تتبرى منهم جميعاً. كل ذلك لما تخلفت الأمة في أول يوم عن دعوة الكتاب إلى التفكير الاجتماعي «واعتصموا

بحبل الله. . . » والكلام ذو شجون»(۱) .

وعند التأمل في هذا الكلام هل تكون الحصيلة الا ما يقول به اصحاب المدرسة التفكيكية الخراسانية، ويمكن تلخيصه في جملتين هما: «هناك ثلاثة طرق في البحث عن الحقائق والمعارف، لا يوجد بينها أي تطابق».

لاذا إذن لا يفهم كلام اصحاب المدرسة التفكيكية على النحو الصحيح؟ أن من حق كل احد ان يكون له ذوقه الخاص وتكون له محصلة دراسته، وهذا بما لا اعتراض عليه. وبإمكان كل شخص ان يعتقد بما يتوصل إليه من قناعات، أو ان يعبر عنها في البحث والتأليف، ولا ضير في ذلك. ولكن ما هو السبب في عدم قبول أو حتى عدم فسح المجال امام الحقائق المسلم بها؟ وهي حقائق اعترف ببداهتها صراحة حتى القطبان المعارضان لها.

وانا أضيف فيما يلي عدّة ايضاحات إلى كلام السيد محمد حسين الطباطبائي:

ا_ يوضح كلام السيد الطباطبائي بكل جلاء السر الكامن وراء الأحاديث التي تنهى نهياً قاطعاً عن التأويل، لأن التأويل هو «التحميل» كما ويعكس هذا الكلام اعجاز «نهج البلاغة» حيث اشار فيه الإمام على بن أبي طالب « عليه البلاغة» إلى هذا الخطر قبل عدة قرون خلت: «... ويعطف الرأي على القرآن إذا عطفوا القرآن على الرأي» (٢). ثم يشير « عليه ألى ختام كلامه هذا إلى عظمة القرآن بقوله: «... واتهموا عليه آراءكم» (٣).

أي متى ما تعارض مفهوم قرآني مع آرائكم وفهمكم ومصطلحاتكم العلمية الموضوعة بشأن مسألة ما، فيجب ان تعتبروا رأي القرآن هو الرأي الصائب ورأيكم على خطأ؛ لأن حجية الوحى قطعية.

٢_ ينطوي قول السيد الطباطبائي «وحاشا أن يكون
 هناك باطن حق ولا يوافقه ظاهره» على مغزى عميق؛ إذ

إنه يدين التأويل الفلسفي والعرفاني إدانة قطعية، كأن يقال مثلاً ان هذه الآيات حتى وان كان ظاهرها لا يوافق آراءنا (آيات المعاد الجسماني مثلاً)، إلا ان باطنها موافق لها تماماً؛ لأن مؤدى هذا الكلام ان لظاهر الآيات معنى يناقض باطنها، ولظاهرها معنى مخالف لباطنها. والسيد الطباطبائي يرفض هذا التصور رفضاً، قاطعاً وعبر عن رفضه له بكلمة «حاشا».

٣_ اما قوله: «والعامة تتبرى منهم جميعاً» فيجب على أساسه اعتبار الأمة المؤمنة تميل بطبيعة ادراكها الإيماني وتلقيها الفطري، إلى الاتجاه التفكيكي، وهي تعتقد اساساً _ إذا لم يحدث أحد تغييراً في اذهانها _ بما يذهب إليه دعاة المدرسة التفكيكية. بمعنى انها تتلمس معارفها ومعتقداتها الخالصة في التعاليم الدينية للقرآن والحديث بدون أي انحراف نحو التأويل.

٤ لم يكن من المناسب ذكره لأسماء افراد كابن فهد الحلي والشهيد الثاني (والفيض الكاشاني استناداً إلى اقواله الأخيرة في التمسك بحقائق المعارف القرآنية والحديثية) في مصاف ابن العربي وعبد الرزاق الكاشاني، لأن اتجاهاتهم المعرفية ليست من سنخ واحد.

الأخيضر

_ 1 _

قصر في الصحراء يقع على بعد ٥٠ كلم جنوبي غربي مدينة كربلاء (العراق) قرب وادي الأبيض، محل التقاء طرق القوافل التي كانت تمتد بين حلب والبصرة من جهة، وبين وادي الرافدين وبادية الشام وهضبة نجد من جهة أخرى. وتبلغ مساحته ١١٢× ٨٢ متراً ومحيط سوره ٢٨٨ متراً وكان ارتفاع سوره ٧ متراً.

يوجد في الجهة الشمالية الغربية من القصر مسجد، يفصله عن السور دهليز. والمسجد مستطيل الشكل، أبعاده ٢٠، ٢٥، ٦٥ متر حسبما ورد في كتاب «Early Muslim Architecture» من تأليف K.A.C (طبعة نيويورك ١٩٧٩م). وللمسجد محراب مجوف، كتلك المحاريب التي ظهرت بعد سنة ٨٩ هـ ٢٠٠٩م. وعرض بيت الصلاة خمسة أمتار، ويطل على

⁽۱) تفسير الميزان ج^٥، ص ۲۸۲ ـ ۲۸۳، طبعة بيروت، (۱۳۹۰هـ).

⁽٢) انهج البلاغة، ص ٤٢٤، اشرح محمد عبده ا ج٢، ص ٢٩.

⁽٣) انهج البلاغة؛ ص ٥٦٧، اشرح محمد عبده؛ ج٢، ص ١١٢.

الصحن ببائكة من خمسة عقود.

وتعلو المحراب قبة نصفية بارزة قليلاً عن سطح الجدار، وتزينها اشكال هندسية على شكل دوائر وخطوط منكسرة. وللمسجد مجنبتان عرضهما ثلاثة أمتار، وثلاثة عقود تطل على الصحن، وذلك حسب رأي الدكتور أحمد فكري ("مساجد القاهرة ومدارسها" - ص ٢٣٤). وللمسجد ثلاثة مداخل، اثنان في الجهة الشمالية يوصلان المسجد بالمجاز الشمالي، عليهما عقود مفصصة. والثالث في الزاوية الجنوبية الشرقية يطل على البهو الكبير ويوصله بالمسجد. وارتفاع المحراب ٢٠٤، ٢ متر وعرضه ٥، ١ متر وعمقه مع وارتفاع العقد ١٨ سم وسعة فتحة العقد ١٠ متر م متر. وهذا المحراب نموذج الأوائل المحاريب التي متر. وهذا المحراب نموذج الأوائل المحاريب التي متر. وهذا المحراب نموذج الأوائل المحاريب التي متر. في بلاد الرافدين.

والمادة التي بني منها المحراب شبيهة بالمواد التي بني منها المسجد والقصر، عما يدل على أن هذا القصر بناء إسلامي أصيل، ثم بناؤه بالحجارة والآجر، ونمط هندسته يشبه قصر المشتى الأموي في بادية الشام.

يقع المدخل الرئيسي في منتصف السور الشمالي، ضمن برج ناتىء بمقدار ١٢،٥ متر وعرضه ١٥،٩٠ متر. ويؤدي المدخل إلى غرفة عرضها ثلاثة أمتار وطولها ٥٠،٥٠ متر.

وتعلو المدخل سبعة أقواس عرضانية تتخللها فتحات دفاعية تسمح بصب الزيت والنار على المهاجمين، وتحيط بالمدخل غرفتان دفاعيتان لإيواء الحراس. ودعم السور بثمانية وأربعين برجاً، ويبلغ سمك السور ٣ امتار وفي كل ركن من الأركان الأربعة برج عظيم. ويلتصق السور بالبناء الداخلي من الجهة الشمالية، ورجح الباحثون أن سبب ذلك يعود لوجود مانع مائي كان في تلك الناحية.

وداخل السور يوجد المسجد وقاعة العرض (القاعة الكبرى) التي يبلغ عرضها ٢٧ متراً وطولها ٣٢،٧٠ متر، في جدرانها ١٥ مشكاة للإنارة مبنية من الآجر، بعضها أفقي والآخر عمودي على نمط باب بغداد في

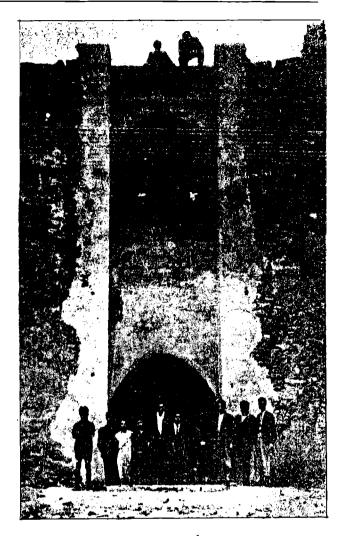
مدينة الرقة السورية. وعلى جانبي الإيوان الكبير قاعتان كبيرتان تجاورهما غرفة الاستقبال، كما توجد أربع غرف مستقلة، لكل منها فناء خاص بها، وذلك مشابه لقصر المشتى في بادية الشام، وتوجد غرفتان مستطيلتان للطبخ.

تاريخ الأخيضر

تضاربت الآراء حول تحديد زمن إنشاء حصن الأخيضر، فرأى ماسينيون الذي زار الأخيضر سنة ١٩٠٨م «أنه بناء ساساني بناه معمار إيراني لملك من ملوك الحيرة اللخميين»، واعتقد أنه قصر السدير الذي تغنى به الشعراء العرب.

وذهب ديولافوي إلى الرأي نفسه، في حين قالت المستشرقة البريطانية غير ترود بل التي زارت القصر سنة ١٩٠٩م إنه بناء أموي إسلامي، واسم موقعه دومة الحيرة. أما أوسكار رويتر الذي زار الأخيضر سنة ١٩١٠م وسنة ١٩١٢م فيرجح أنه بناء عباسي.

كما زاره في الفترة نفسها موسيل وادعى «أن هذا القصر سمي بالأخيضر نسبة إلى إسماعيل بن يوسف الأخيضر، الذي جاء من اليمامة وأقامه القرامطة عاملاً على الكوفة في أوائل القرن الرابع الهجري (٣٠٥هـ ٩٢٧م)، وزعم أن المذكور اتخـذ مـن الأخـيـضـر داراً للهجرة. أما البستاني فذكر في دائرة المعارف ج ٧ (ص ٤٨٩) أن «الأخيضر لقب جد دولة باليمامة في العلويين اسمه محمد بن يوسف . . . ولي الأمر بعد أخيه إسماعيل المتوفى بالجدري سنة ٢٥٢هـ ٨٨٦م، ونهض إلى اليمامة فحكمها واتخذ قلعة الخضرمية، وأسس في اليمامة دويلة تعاقب عليه أبناؤه وحفدته حتى ظهور القرامطة، وكان من عمالهم حفيد الأخيضر إسماعيل بن يوسف، فولوه على الكوفة سنة ٣١٥هـ ٩٢٧م. وهذا يفيد أن الخضرمية غير الأخيضر. وذهب هرزفلد إلى أنه من القصور العباسية، وتاريخ بنائه سنة (٢١٥هـ ٢٨٠م) واستند إلى الشبه بينه وبين القصور الساسانية، وهذا ما رجحه كريزويل.



عند مدخل قصر الأخيصر حين زرناه سنة ١٩٤١م

وأدلى العلماء العرب بآرائهم فذكر الدكتور ناجي الأصيل أن حصن الأخيضر بناء إسلامي عربي استفاد من الفن البيزنطي والساساني والعربي، ورأى أن قصر الحمراء في الأندلس تطور لهذا القصر الذي يعتبر «حلقة عظيمة في تاريخ تطور فن البناء الإسلامي» (مجلة سومرج ٨ ص ٨. ٩ سنة ١٩٤٧م).

وذهب الدكتور مصطفى جواد إلى أن هذا الحصن هو «حصن عين التمر . . . وأنه بناء لم تعرفه العرب وليس له شبيه في آثارهم».

غير أن السيد محمود شكري الآلوسي رأى أن الأخيضر محرف عن «الأكيدر» الذي كان يسمى به أحد أمراء كندة، الذي أسلم في صدر الإسلام (مجلة لغة

العرب ج ١ سنة ١٩١٢م). وأيد هذا الرأي توفيق الفكيكي وقال: «هذا حصن دومة الجندل الذي بناه الأمير أكيدر بن عبد الملك» (مجلة المقتطف ج ٩٤ ص ١٩٣ سنة ١٩٣٩م).

ومهما تضاربت الآراء فإن هذا الحصن من الآثار المهمة في مجال البناء العربي والإسلامي.

وفي العام ١٩٤١م قصدت إلى زيارة الأخيضر مع بعض الرفاق فكتبت عن تلك الزيارة ما يلي:

لم نجتز عن بيوت كربلاء إلا قليلاً حتى ألفينا أنفسنا في صحراء رملية مترامية الأطراف لا طريق واضحة فيها بل آثار لعجلات السيارات مشقوقة في الرمل تدل على الهدف المقصود. أخذت سيارتنا تشق الرمل وتطوي بنا هذه المفاوز الجرداء تحت طل من المطر الخفيف، فكنانرسل عيوننا ذات الشمال وذات اليمين فلا نرى إلا سهلاً فسيحاً لا نهاية له نمشي فيه سراعاً، وفجأة ظهرت إلى يميننا سهول لماعة تتألق تحت هطول المطر، فسألنا السائق عنها فقال هذا (هور الملح) فسألناه أن يقصد بنا إليه، فانفتل ذات اليمين ومشى بناغير بعيد حتى كنا نشرف على سهول الملح من موقعنا العالى، وبدت تحتنا سهول واسعة تنحط عنا كأننا فوقها في جبل عال، ففكرنا هنيهة هل نهبط إليها أم لا نهبط، وقد كان المطر الغزير لا سيما ونحن على غير استعداد للمطر وإنما فوجئنا به مفاجأة بعيد خروجنا من كربلاء، ولكننا قلنا في أنفسنا هيهات أن تقدر لنا العودة إلى هذه الأرض فإذا لم نر (هور الملح) الآن فهيهات أن نراه بعد الآن.

ولم نشعر إلا ونحن نهوي من رؤوس التلال ركضاً غير مبالين بشيء حتى وصلنا سفوح التلال وأخذنا نجري في السهل وبعضنا يعدو مسرعاً للسبق في الوصول إلى الملح، فلما رأينا وصولهم ووقفوا عليه أدركنا بعد المسافة بيننا وبينه إذ لم تكن تلوح لنا إلا أشباحهم، ولما وصلناه رأينا أراضي واسعة تعلوها طبقات من الملح الأبيض الناصع البياض وقد رواها الماء فبدت قطعة موارة بالفضة البيضاء.

وعندما أردنا العودة إلى السيارة كان المطر قد

تضاعف انهماره والأرض قد رويت فأخذ الماء يقطر من ملابسنا ووجوهنا وأخذت أقدامنا تغوص في الرمال اللزجة، وغطى الطين سراويلنا فلم نصل السيارة إلا بعد الجهد العنيف، وأصبحنا نخشى فشل رحلتنا لأن المطر الغزير يعرقل سير السيارة. وكان السائق ينذرنا بين الفينة والفينة بسوء المنقلب إذا استمرت السماء ممطرة، وأخيراً بدا لنا سواد بلدة (شفاثا) التي كنا قررنا زيارتها مع زيارة (الأخيضر). وكان الطريق الذي سلكناه حتى الآن هو طريقنا إليها.

وبدت شفاثا محاطة بالتلال والهضاب.

بعد ساعتين من مغادرتنا كربلاء كنا نقبل على شفاثا فنمر بالتلال إلى يسارنا وبخضرة جميلة وسواق دفاقة ونخيل شاهق إلى يميننا. ثم كنا في قلب النخيل وصميم البساتين نشقها شقاً فتملأ نفوسنا بهجة وانشراحاً.

ظلت السيارة تقطع بنا مسافة كلها بساتين وجنائن تضم من الأشجار والزروع الشيء الكثير، وأبصرنا فيها شجر الرمان والتين والعنب وغيرها من ضروب الثمر التي لا أحسبها توجد في غيرها. ثم كنا ندخل البلدة، تحت الغيث المنهمر ونسير توا إلى العين الكبريتية الواقعة في قلب البلدة، فأدهشنا منظرها، وعندما نزلنا من السيارة رأينا عيناً ثرة تفوح منها روائح الكبريت، ويشف ماؤها عن أقصى القعر لصفائه ونقائه وشدة زرقته، ولكنها مهشمة الجوانب مهدمة الجدران لم تنلها يد الإنسان بأقل عناية أو اهتمام، وتقوم حولها بيوت البلدة القروية وحوانيتها البسيطة ومقاهيها المتواضعة. وتجري مياهها في سواق وأقنية داخل البلدة بخرير يملأ الأسماع. وعندما سألنا بعض مرافقينا من أبناء البلدة عنها حدثونا أن فى شفاثا مثلها عدداً كبيراً واختلفوا فى تحديده، فقال بعضهم إنه يبلغ الثلاثمائة وأنزلها آخرون إلى مائة واحدة، وآخرون إلى أقبل من ذلك، هذه العين باتفاقهم هي أكبر العيون عمقها على ما قيل لنا ستة عشر متراً. ومشى معنا فريق من الأهلين يجولون بنا

على العيون فاجتزنا بعدد منها داخل البلد وخارجها. وجميع هذه العيون تتدفق أمواهها وتخرج من البلدة إلى الحقول الواسعة في سواق وأنهار تقوم على حافاتها الرياض الغناء والحقول الخضراء في مناظر من أجمل ما ترى العين، ولو قدر لها أن تعمل بها يد الإنسان إصلاحاً وتنظيماً لكانت (شفاثا) جنة من الجنان. والمهم أن هذه العيون الغزيرة والنهيرات الكثيرة ليست كلل العيون، فهي مياه كبريتية معدنية، يمكن ليست كلل العيون، فهي مياه كبريتية معدنية، يمكن أن تستغل استغلالاً صحياً فتنشأ عليها المسابح والمغاسل، كما يمكن ان يستغل جمالها فتنشأ عليها المتنزهات الجميلة والحدائق المنظمة فتكون محجة الوافدين من كل مكان.

لم ينقطع انهمار المطرحتي الآن فكنا نجول على العيون والشلالات والمطاحن تحت الوابل المتدفق، فاختصرنا الكثير مما كنا نريد التملي من مشاهدته، ومررنا لماماً على ما كان يجب أن نطيل الوقوف عليه، وكان أهم ما يشغل بالنا هو أمر العودة، بعد أن سالت الأرض بماء السماء وأصبحت الطرق مزالق ربما أعجزت السيارة عن السير، وعندما عدنا إلى السائق حذرنا من الذهاب إلى الأخيضر ونصحنا بالعودة إلى كربلاء لأن طريق العودة هو على كل حال أقل تعرضاً للخطر الداهم، ولكننا وقد صرنا في شفاثا أتصح لنا العودة على أعقابنا دون أن نرى الأخيضر، وهل يكتب لنا أن نرى هذه الأرض ثانية فنشاهد الأخيضر الرائع؟ قلنا السائق اتكل على الله واتجه إلى الأخيضر، فقال اننا سننقطع في الطريق إلى محالة لأن بيننا وبين الأخيضر مزلقة لا أحسب أننا نستطيع اجتيازها، وهبنا اجتزناها فكيف بنا من الأخيضر إلى كربلاء وبيننا هذه الصحراء المترامية الأطراف التي لا سبيل معبد فيها ولا إنسان سالك، فإذا ما عجزنا عن السير فأنتم ستعانون الجوع والبرد والتعب، فقلنا إذا كان الأمر أمرنا فنحن موطنو النفس على تحمل المشاق، وهل تطيب أمثال هذه الرحلات إذالم يمازجها عناء وجهد ومشقة. ولما رأى السائق الإصرار خرج بنا من شفاثا إلى الصحراء والمطرعلي أشده يكاد يحجب عن عيوننا معالم الطريق.



حسن الأمين ورفاقه في شفاتا

وبعد حين نبهنا السائق إلى أننا أصبحنا على مقربة من أخطر نقطة في طريق الأخيضر فإذا اجتزناها كان طريقنا إلى الأخيضر سليماً ويبقى ما بيننا وبين كربلاء في العودة، فاستعذنا بالله، وأخذت السيارة تتأرجح ذات اليمين وذات اليسار حتى لتكاد تنقلب، وأخذت عجلاتها تدور في مكانها دون أن تتفدم وإذا تقدمت كان تقدمها بطيئاً خطراً إلى أن قدر لنا قطع هذا الكان المزعج، وأخذت السيارة تعدو إلى إلى الأخيضر، وعيون السائق تتماوج يمنة ويسرة خوف الضلال، وكان معنا شرطي أصحبتنا به إدارة شرطة كربلاء ليكون دليلنا في هذه المفازة المضلة، فكان يتعاون هو والسائق على الاهتداء إلى الطريق، فإذا بأحدهما يؤكد بأننا ضللنا الطريق وأننا نتجه في وجهة لا توصلنا إلى الأخيضر. فوقفنا تحت المطر نتشاور في الأمر وقد أحسسنا لأول مرة بالخطر الحقيقي، فإنه لم يكن يهمنا أن ترتوى ثيابنا ولا أن تتعب اجسامنا ولا أن تفسد ملابسنا ما دام في ذلك تحقيق أمنيتنا في إتمام رحلتنا، لكن أن نصل الطريق في هذه المتاهة الموحشة، وأن ننقطع عن العالم في هذه الأرض القفراء

ولا طعام عندنا ولا بنزين يكفينا ولا عابر يمر بنا فذلك أمر مخيف حقاً.

وبعد مؤتمر بين السائق والشرطي قرر السائق الاتجاه إلى اليسار والاسترشاد ببعض المعالم التي زعم أنها يمكن أن ترشده، فمشى غير بعيد، وإذا بنا أمام خيام من الشعر لبعض البدو الضاربين هنالك، فخفناهم لأول وهلة تقدم إليهم ببندقيته يسألهم عن الأخيضر، فأشارو إلى اتجاه سلكه السائق مستعيناً بالله، وبينما نحن نجد السير واجمين إذ لاحت لعيني إلى يميننا غمامة دكناء بين تلك الغيوم الكثيفة التي تغطي الأفق وترسل علينا المطر مدراراً، فرحت أحدق فيها طويلاً، وكلما أمعنا في السير ازدادت وضوحاً وجلاء، فأشرت للسائق أن يرى ما أرى، فما كاد يرسل طرفه إليها حتى صاح: الأخيضر!...

ومال بسيارته فرحاً مستبشراً، ثم أخذ الأخيضر يتجلى أمامنا حتى بدا على صورته الضخمة، ثم وقفنا عليه ودخلنا باحته مسرعين ما استطعنا إلى الإسراع سبيلاً. وهكذا أضاع علينا المطر ما كنا نرجوه من المكوث

في الأخيضر مكوثاً نستطيع معه أن نصف الأخيضر وصفاً صحيحاً لأن نظراتنا كانت خاطفة ومكوثنا قصيراً، وكل ما نقوله: إن الأخيضر على ما أبصرناه لغز من الألغاز التاريخية التي تعيى الباحثين وتحير الدارسين، فمن هو باني هذا القصر الهائل، ولماذا اختار بناءه بعيداً عن العمران، وبعيداً عن الماء والظلال، وكيف بناه بالصخر الأصم مع أن الصخر مفقود في العراق حتى أن أعرق المدن العراقية عمراناً ومدنية في التاريخ لم تبن إلا بالآجر، فدرست وبليت ولم يبق إلا التافه الذي لا يدل على شيء من عظمتها ومجدها، فالسومريون والبابليون والأشوريون عفت الأيام على مدنهم وقصورهم وتركتها ركامات من التراب. وأما الأخيضر فلا يزال شامخ الأركان وطيد البنيان لم تزعزعه العصور ولم تنقضه الدهور. فبابل مضت إلا بقايا لا غناء فيها، و(أور) ذهبت إلا فجوات وربوات و(نينوي) زالت إلا تلالاً وأخاديد، والأخيضر لا يزال في صميم الصحراء على ما تركه بانوه من فخامة البناء ورحابة الفناء، لا يشكو إلا إقفاره من قاطن وخلو مقاصيره من ساكن.

الأخيضر

_ Y _

على بعد ٥٥ كم من مدينة كربلاء، تنتصب قلعة عظيمة. شامخة تقف كسد عظيم رغم تعاقب السنين، ولم تتأثر بما مر بها من ريح ونزل بها من مطر. وما أكثر قلاع العهد الساساني الأول - الذي امتدت فيه حدود الإمبراطورية حتى مشارف البحر الأبيض المتوسط - التي بناها في أماكن مختلفة لحفظ أمن البلاد، ومن هذه القلاع المحكمة، قلعة الأخيضر التي تقع في وسط الصحراء العداق.

وقد اختلف المؤرخون كثيراً في تحديد من بناها، إلا أن الدكتور مصطفى جواد يذهب إلى أن من بنى هذه القلعة هو الملك الساساني الكبير شابور ذو الأكتاف، وقد أقام على هذا القول أدلة كثيرة ونلخص هنا أقواله في هذا النائد

الأخيضر قلعة شامخة، تحتوي على آثار عظيمة لفتت

أنظار علماء الآثار والمؤرخين من بلدان الشرق والغرب وقد كتب في وصفها الكثير من هؤلاء والعديد من السائحين مقالات وكتباً، بلغات مختلفة، ولكن لم يدرك حقيقتها التاريخية أحد سوانا. فالأخيضر إنما بني لفرضين؛ لأجل السكن والدفاع. وقد بنيت هذه القلعة في أرض مرتفعة من الصحراء الغربية في العراق التي تقع إلى الغرب من نهر الفرات وهي تبعد عن كربلاء ٥٥ كم إلى الجنوب الغربي منها.

في كربلاء ثمة منخفض قريب من قلعة الأخيضر، تتجمع فيه مياه الأمطار. ويسمى هذا المنخفض باسم (شعيب) تارة وباسم (الأبيض) تارة أخرى، تتكون أرضه من طبقة رملية، وتحتها أرض قوية تمنع غور الماء، ويمنعه الرمل من التبخر، ويتصل منخفض الأبيض بمنخفض حوران، وتحده من أطرافه سهول خضراء ومراتع خصبة، يقدم إليها نختلف القبائل، وقد استعير اسم الأخيضر من الخضرة، لأن أغلب السهول المتاخة له خضراء.

احتلت (الأخيضر) موقعاً مهماً في الأزمنة القديمة، لكونها مركزاً للطرق والقوافل ومسالك الحروب، ولا تزال آثارها إلى الآن سالمة نسبياً. والقلعة نفسها واقعة في صحراء بعيدة عن الفرات، وقد زادت المسافة بينهما أثر تغيير الفرات مساره نحو الشرق فالكل يعلم أن الحسين عليه استشهد على ضفاف نهر الفرات بينما يبعد مرقده الآن عن النهر حوالي ١٠ كم.

إن وجود قلعة الأخيضر في هذه المنطقة وآثارها في الصحراء وقوتها ومناعتها، تعيد إلى أذهاننا حروب إيران والروم، والتجهيزات الحربية التي كان الإيرانيون يستعملونها للدفاع عن امبراطوريتهم. وتعيد هذه القلعة إلى أذهاننا أيضاً الأسلحة والتجهيزات الحربية التي كانت توضع في القلاع الحربية لمنع تقدم العدو في أرض البلاد.

مشخصات قلعة الأخيضر

قلنا أنفاً أن الأخيضر من البنايات التي أنشئت للسكن والدفاع وهي قلعة مربعة الشكل، يبلغ طول كل

ضلع منها ١٦٩م، ويبلغ ارتفاع جدرانها ٢١م، وقاعدتها ٥،٤م. وعلى بعد ثمانين متراً تقبع آثار الجدار الخارجي للقلعة وهو ذو أضلاع ثلاثة. وفي داخل الجدار الداخلي قصر عظيم مستطيل الشكل، طوله ١١٢م وعرضه ٥٨م، وهو يتصل بالجدار المذكور من جهة الشمال، وتفصله فسحة عن الجدار من الجهات الأخرى. ففسحة الشرق والغرب بعرض ٣٠م، بينما يبلغ عرض الفسحة الجنوبية ٥٠م.

يتكون هذا القصر من طابقين، وفي الطابق العلوي ارتفاعات أنشئت لأغراض المراقبة والرصد، وهي دقيقة ومنظمة، إلا أن بعض أجزائها يختلف عن البعض الآخر بسبب أعمال الترميم التي أجريت عليها على مر الزمن، أو لموافقة حاجات الناس.

يشتمل الجدار الداخلي للقلعة على سلسة من الأبراج المتصلة به، فقد بني في كل ركن من أركان هذا الجدار برج عظيم يبلغ قطره ٥ أمتار، وثمة برج كبير ذو أبواب في وسط كل ضلع من الأضلاع، وبين كل واحد من أبراج الأطراف والبرج المركزي هناك خسة أبراج، يبلغ نصف قطر الواحد منها ثلاثة أمتار. ويبلغ عدد أبراج القصر ٤٨ برجاً، وبالإضافة إلى ذلك، فإن الجدار الخارجي يحتوي على أبراج صغيرة، وبهذا يكو عدد خطوط الدفاع عن القصر ثلاثة.

والأمر الذي يضفي على الجدار قوة واستحكاماً هو أن ١٠ أمتار مما بني على الأرض ينقسم إلى جدارين، داخلي وخارجي يفصل بينهما دهليز، يتصل بكل برج من طريق طاق صغير. وتحتوي جدران الأبراج على فتحات تستعمل لإطلاق النبال وأسباب الحرب الأخرى، ولم يستعمل الخشب في سقف الغرف والدهليز خشية أن يؤثر عليه الماء أو النار، ومن ثم بنيت على شكل الطاق.

يكون جدار قلعة الأخيضر من الصخور المثبتة بالجص، ولكن الصالة والإيوان مبنيان من الآجر المعروف الذي يصنع في العراق. وقد زينت الجدران بطلاء من الجص الأبيض على أشكال هندسية مختلفة، ولا

تزال آثار هذا الطلاء بادية في أكثر الأجزاء ويتخذ من إحدى الرواقات الغربية للقصر مسجد، خلافاً لما كانت عليه في السابق، ويمكن القول إن هذه القلعة العظيمة هي غاية في القوة والمنعة.

وماذا عسانا نقول بشأن جدران يبلغ عرض قاعدتها ٥،٥ م وارتفاعها ٢١،٩٠٠ وقلعة تبلغ مساحتها ٢٨،٩٠٠ تلك القلعة التي كانت تستوعب في داخلها حين الحصار آلاف الجنود والمحاربين. وفي ذلك دليل قاطع على أن الذي بنى هذه القلعة لا بد أن يكون دولة قوية، لأن بناءها أمر خارج عن قدرة الأفراد، خصوصاً في مثل هذه الصحراء التي تفتقد إلى الطرق والاتصال مع المدن.

ويصعب كثيراً على المؤرخين وعلماء الآثار تحديد تاريخ بناء هذه القلعة، لافتقادها لأي نوع من الكتابة والنقوش التي تشير إلى هذا التاريخ. ومما يزيد في هذه الصعوبة، قيامها في صحراء مهجورة، بعيدة عن الناس وطرق تنقلهم. ولكن عظمة هذه القلعة جلبت علماء الآثار نحوها.

واختلف علماء الآثار في تحديد تاريخ بناء هذا الأثر الذي يعد من عجائب الآثار القديمة كما اختلفوا بشأن قصور وبنايات الشام القديمة. واشترك المؤرخون في الاختلاف مع علماء الآثار الذين يستفيدون في معرفة الآثار التاريخية من أسلوب النقوش والرسوم الموجودة على الجدران، ومن نمط البناء والفنون المستعملة فيه.

وفي بجال الكتابة عن تاريخ الأخيضر كان الكتاب الأخير الذي كتب بهذا السأن، هو كتاب (ساطع الحصري)، وقد ورد في صفحة ٢٦ من هذا الكتاب ما يلي: ٩. . . والغريب أن تاريخ بناء قصر وقلعة الأخيضر بقي مبهماً على الرغم من عظمة هذا البناء وأهميته وموقعه وشموخه، إذ لا يتوفر أثر لكتابة أو نقش يدل على هذا التاريخ، ولم تشر كتب التاريخ والجغرافيا القديمة إليه بعبارة صريحة واضحة . والإشارة الصريحة الوحيدة إلى ذلك إنما وردت في القرن السابع عشر عن بعض الأوربيين الذين شاهدوا المكان وكتبوا عنه . من هنا فإن كل ما هو معروف عن الأخيضر أو يسمع عنه ، إنما هو

افتراض وتصور وتخمين».

والأشخاص الأجانب الذين زاروا الأخيضر هم:

لوي ماسنيون في عام ١٩٠٨، بترودولافاله (في أوائل القرن السابع عشر)، المس بيل عام ١٩٠٩، فيوله وديولافوار موزيل وأسكار رويتر بين عامي ١٩١٠ و ١٩١٢.

وفي مقال نشر في إحدى المجلات العراقية المعروفة تحت عنوان (قصر الأخيضر)، يذكر الآلوسي أن (ديولافوا) المهندس وعالم الآثار يعتقد بأن تاريخ بناء هذا القصر هو الربع الأخير من القرن السادس الميلادي أي عصر ما قبل الإسلام، ودليله على ذلك هو أن فن تزيين الأبنية بلغ ذروته في عهد السومريين، ومن ثم فإن كل بناء لا يستعمل فيه هذا الفن (كما في قصر الأخيضر) إنما يكون على الأرجع من آثار عصر ما قبل الإسلام. ويضيف صاحب المقال المذكور قائلاً: يعتقد المهندس فيوله بأن بناء قصر وقلعة الأخيضر تم في عصر الإسلام، وتؤيده المس بيل في هذا الرأي. بينما يقول الاستاذ ماسنيون: إذا لم يكن قصر الأخيضر هو قصر الخورنق أو السدير، فأغلب الظن أنه قصر السندان.

ويؤيد صاحب المقال ما يذهب إليه محمود شكري الألوسي بشأن الأخيضر، حيث يقول الآلوسي: إن كلمة الأخيضر هي في الأصل (الأكيدر) نسبة إلى الملك أكيدر الأشكوتي الكندي، ثم حرفت فيما بعد إلى الأخيضر.

وقد ذكر في نفس المجلة في بحث حول قصر (بلكوارا)(۱) الواقع في سامراء والذي اكتشفه الدكتور هرتسفلد عام ١٩١٣ ما يلي: «يشبه هذا القصر (قصر بلكوارا) في بنائه قصرين معروفين، هما: قصر المشتى الذي بناه يزيد الثاني (أحد خلفاء بني أمية) وقصر الأخيضر الذي بناه الأكيدر، ولكنه أكبر منهما».

وقد ثبت لنا أن الدكتور هرتسفلد لم يكن يعرف

موقع قصر بلكوارا. وإذاً فكيف يقارنه بقصر الأخيضر؟ فقصر بلكوارا يقع في القادسية، أي بين بغداد وسامراء. وقد كتب الجهشياري ما نصه: "بنى المتوكل قصره المشهور (بلكورا) في القادسية، ثم أهداه لابنه المعتز بعد الفراغ من بنائه. وهذا القصر هو من أفضل قصور المتوكل». وكان الجهشياري قد ذكر قبل ذلك بأنه "تبلغ المسافة بين سامراء والقادسية أربعة فراسخ». وعلى هذا تكون المسافة بين سامراء والقادسية حوالي ٢٤ كم.

ومما أثار دهشتنا واستغرابنا أن أحد المؤرخين الأوربيين يرى أن الأسلوب المعماري في قصر الأخيضر إنما هو من الأساليب المعمارية الإسلامية، ثم يقارن بينه وبين قصور أخرى ليثبت إسلامية هذا القصر وعروبته من حيث الفن والتاريخ. والحال أن ثمة تشابهاً كبيراً بين طاق كسرى وجدران الأخيضر، والأول هو من أبنية الساسانيين، وهذه حقيقة يعرفها الجميع.

تشتمل قلعة الأخيضر على مرحلتين من المراحل المعمارية. فقد زارها أحد المؤرخين في شهر مايس عام ١٩١٢ وذكر أن فيها إيواناً من طين يشبه الإيوان الموجود في قصر الخليفة في سامراء. وأغلب الظن أن هذا الإيوان قد تم بناؤه بعد بناء القصر بقرن أو قرنين أو أكثر لأنه لا يشبهه مطلقاً.

ثم يضيف مقال الأخيضر قائلاً: "وعلى وجه اليقين فإن قصر الأخيضر لا يعود إلى عصر أو وقت واحد، فالبناء الداخلي وهو يشبه البناء الخارجي الذي أضيف فيما بعد، تم بناؤه بعد الانتهاء من بناء القلعة والقصر، إذ أن هذين البناءين لا يتناسبان مع الترتيبات الداخلية التي بنيت بصورة دقيقة، وما عدا هذين القسمين فإن جميع أبنية القصر والقلعة قد تم بناؤها بصورة متناسقة ودقيقة.

من هنا نستطيع القول بأن هذين القسمين لم يكونا ضمن الخريطة الأصلية للقصر، وإنما إضيفا إليه حسب اقتضاء الضرورة والحاجة.

يظهر الاختلاف بجلاء في أقوال المحققين والباحثين بشأن هذا القصر، فمنهم من قال بأن الأخيضر هو (قصر

⁽۱) ذكر اسم هذا القصر(بلكوارا) تارة، وبكلوار (مجرداً من الألف) تارة أخرى.

مقاتل) أو قصر (بني التمر و(الشام) ونسبه إلى مقاتل بن حيان، وذكر بأنه يقع بالقرب من (القطقطانة)، وهو قصر معروف على طريق الشام، بالقرب من الكوفة. والقطقطانة أقرب إلى الكوفة من قصر الأخيضر.

وليس ثمة أدنى شك في خطأ هذا الرأي، لأن قصر الأخيضر إنما بنى لغرض الدفاع، وتدل آثاره على أنه قصر امبراطوري.

وفي الحقيقة ليس هناك نظير في العراق لقلعة الأخيضر من حيث الشكل والعظمة وطراز البناء. وقد بنيت للدفاع عن مدينة كبيرة، ولم يحدث في العصور الإسلامية أن بني مثلها، إذ لم يكن هناك حاجة إليها. من هنا نعلم أن بناء هذه القلعة كان في العصور التي تقدمت على الفتوحات الإسلامية وفقاً لعادات وتقاليد تلك العصور، في سبيل الدفاع عن الأمبراطورية الساسانية.

وتعرف هذه القلعة المنيعة أيضاً بقلعة (عين التمر) التي كان خالد بن الوليد قد فتحها عام ١٢ هـ بعد نهاية معركة اليمامة وحركته نحو الطفوف في غرب العراق وصحراء السماوة.

ويأتي إلحاق اسم (عين التمر) بهذه القلعة بسبب قربها من عين التمر. وتسمى أيضاً في بعض الأحيان باسم شفائة، لأن شفائة إحدى القرى التابعة لعين التمر. وفي ذلك دليل على أن عين التمر كانت تبعد عن القلعة بمسافة معينة وأن القلعة كانت منفصلة عنها، وإنما أنشئت للدفاع عن حدود الامبراطورية الساسانية.

ويدرك القارىء مما مضى أن قلعة الأخيضر واحدة من الأبنية الإيرانية الكسروية، وقد ذكرت عظمتها في أقوال ومؤلفات العرب والإيرانيين وفي اخبار الفتوحات الإسلامية.

يقول البلاذري: «تشبه عين (الطف) عيون الصيد والقطقطانة والرهيمة والجمل، ومياه هذه العيون تصب في خندق شابور» وفي معجم البلدان يقول ياقوت الحموي: «يقع خندق شابور في صحراء الكوفة وقد حفره شابور، ملك إيران ليكون حاجزاً بينه وبين العرب من جانب هيت وطف البادية وكاظمة (أصبحت الآن

جزءاً من أراضى الكويت) بالقرب من البصرة».

من هنا يتبين أن قلعة الأخيضر هي إحدى الأبنية والاستحكامات التي بناها شابور ذو الأكتاف للدفاع عن غرب البلاد، وقد بني مثل هذه القلعة العظيمة في عهد حكومة شابور القوية التي استمرت من عام ٣١٠م وحتى ٢٨٨م.

وورد في الأخبار أن شابور بعد أن افتتح قلعة الأخيضر ومدينة الحضر الواقعة مقابل مدينة تكريت على نهر الثرثار بين دجلة والفرات، فإنه دفع ابنه إلى الزواج في عين التمر. ويظهر من هذه الأخبار أن بناء شاخاً وعظيماً كان على وجه الخصوص في عين التمر، لأن ذلك هو شأن امبراطور إيران. ولعل الأخيضر كان في عين التمر الحالية.

والأمر الآخر الذي يثبت أن عين التمر كانت تحتوي على قلعة عظيمة هو قول البلاذري بشأن انتصار خالد بن الوليد على الأجزاء الغربية من العراق عام ١٢ للهجرة، حيث قال ما مضمونه: "وصل خالد بن الوليد بالقرب من عين التمر، وتمركز إزاء قلعتها وكان في القلعة قوة مسلحة من الأعاجم، فخرجت إليه واشتبكت مع قوته، ولكنها لم تقو على الصمود فانسحبت إلى داخل القلعة وتحصنت فيها، ثم طلبت الأمان ولكن خالداً تمكن من فتح القلعة بالقوة، فقتل عدداً كبيراً ممن كان فيها».

وأورد الطبري بالتفصيل خبر فتح القلعة المذكورة، حيث قال ما مضمونه: «كان يقيم في عين التمر آنذاك مهران بن بهرام كور أحد القادة الإيرانيين، وكان فيها أيضاً عدد كبير من العرب والإيرانيين مثل عقة ابن أبي عقة المتين وإياد وغيرهما.

تحصن مهران مع عدد كبير من الإيرانيين في قلعة عين التمر (التي هي - كما ذكرنا - قلعة الأخيضر)، فهاجمهم خالد بن الوليد واشتبك الفريقان، فاضطر الإيرانيون إلى التقهقر ودخول القلعة، ثم أسر خالد عدداً كبيراً منهم وقتل آخرين. ويضيف الطبري قائلاً ما مضمونه: «غنم خالد بن الوليد كل ما كان في القصر، وفي بعض نواحي القصر رأى باباً مغلقاً وخلفه أربعون

من الغلمان يقرؤون الإنجيل فأطلقهم، ومن بينهم أب زياد مولى ثقيف وحريت وعلاثة وعمر وأبو قيس».

من هنا فإن قول البلاذري بأن قوة مسلحة إيرانية كانت في قلعة عين التمر، وكذلك قول الطبري من أن كسرى كان يحتفظ بقوة من الجيش الإيراني في قلعة عين التمر. . . كل هذه الأقوال تبين لنا خصائص قلعة الأخيضر وتحول الرأي القائل بأن الأخيضر الحالية هي نفس قلعة الأخيضر إلى حقيقة واقعة . إذ لا تزال آثار الكنيسة قائمة إلى الآن بوضوح . وهي نفس الكنيسة التي حولها المسلمون بعد فتح القلعة إلى مسجد، والغريب أن الذين ذكروا المسجد لم يحملوا أنفسهم أعباء التحقيق بشأنه .

وسكن القلعة بعد الفتوحات الإسلامية عرب البادية، وخصوصاً بنو أسد. واتخذ منها ضبة بن محمد بن يزيد العيني ملجأ له، ينطلق منه إلى قطع الطرق وسلب أموال الناس، فكان يلقي الهلع والرعب في القلوب، وقد تحدث المتنبي ومسكويه وابن الجوزي وابن الأثير وغيرهم عن قساوة ضبة والفجائع التي كان يرتكبها، وذكر هؤلاء أنه كان يقوم بقطع الطريق ونهب أموال الناس ثم يلجأ إلى القلعة فيتحصن فيها. وقد أرسل عضد الدولة قوة لمهاجمة القلعة فلم ير ضبة بداً من الفرار.

وفي أواخر القرن الخامس الهجري، سيطرت قبيلة خفاجة على قلعة عين التمر (قلعة الأخيضر)، وفي أيام حكومتهم في هذه المنطقة أضافوا للقلعة أبنية أخرى وأقاموا فيها استحكامات جديدة، وفي عام ٤٤٨ هـ سافر محمود بن أحزم رئيس قبيلة خفاجة إلى مصر للقاء الخليفة المستنصر الفاطمي فيها. ثم خرج منها محملاً بأموال كثيرة وعاد إلى شفاثة وعين التمر والكوفة، وخطب فيها مادحاً المستنصر. ثم خرج محمود عن طاعة هذا الخليفة، ويذكر ابن الأثير أنه اتفق مع الخليفة القائم بأمر الله العباسي والسلطان طغرل بيك السلجوقي. وحين أمر أرسلان أبا الحارث البساسيري بالتوجه لاحتلال العراق، قام بتعيين الحود بن أحزم حاكماً على الكوفة.

وكذلك تحدث سبط ابن الجوزي بالتفصيل عن أحداث تلك السنة، ومن خلال حديثه عن قلعة عين التمر ومعقل الخفاجيين يمكن أن ندرك مدى استحكام هذه القلعة وسعتها ومتانتها. وفي عام ٤٥٥ قتل محمود الخفاجي على يد رجب بن منيع وشخص آخر، ويذكر سبط ابن الجوزي أن رجب السوكلي حمل محموداً معه إلى قلعة شفاثا، فلما رأته زوجته وكانت تحبه ألقت بنفسها من أعلى القلعة فماتت. وما يخص بحثنا هنا هو أن المؤرخ المذكور ذكر اسم قلعة شفاثا، والقصود هو قلعة السبب في ذلك هو قرب المدينتين من بعضهما.

وينقل أن السوكلي المذكور ألقى بنفسه من جدار قلعة عين التمر الذي يبلغ ارتفاعه ٢١ م فمات. وطبيعي أن من يلقي نفسه من ارتفاع كهذا لا بد أن يهلك.

وأما القول بأن الأخيضر كانت سجن الحفاجيين، فإن القول الشائع في الشام بأن قصر الأخيضر هو قصر الخفاجي يؤيد ذلك. وتشير جميع الأدلة والظواهر إلى أن قلعة الأخيضر العظيمة هي ذاتها قلعة عين التمر، ولسنا نقول ذلك من باب الشبهة والشك.

وتشير الحوادث التاريخية إلى أن قلعة عين التمر فقدت جزءاً من استحكاماتها ومنعتها. وفي عام ٦٩٣ بعث السلطان كيخنوا الإيلخاني جماعة من الجند إلى هذه القلعة، فنهبوا أموال الناس، وارتكبوا بحقهم أعمالاً مشينة، وقد ذكرت هذه الحادثة في أشعار صفي الدين الحلى.

وفي نهاية بحثنا نذكر أن قلعة الأخيضر تقع على بعد ٥٥ كم من كربلاء، إلى الغرب من نهر الفرات، وهي قلعة كبيرة وعظيمة لا مثيل لها في المنطقة ولا سيما في العراق، ومما يميزها عن القلاع الأخرى أنها مبنية من قطع الصخور التي يندر أن توجد في تلك المناطق.

والأخيضر قلعة قديمة ، لا نظير لها في عظمتها وأسلوب بنائها والمواد التي استعملت فيها . وليس من المكن أن تكون قد بنيت إلا على يد دولة كبيرة . تقع في مركز الطرق التجارية والعسكرية بين الشام والجزيرة

العربية والعراق، وقد أحدثت للدفاع عن الامبراطورية الساسانية، ومن هنا أرجح أن يكون بناؤها في عهد شابور ذو الأكتاف (٢١٠ ـ ٢٨١م) وهي تشبه كثيراً _ في بعض النواحي _ إيوان كسرى. وقد عرفت لدى العرب بقلعة عين التمر وأن خالد بن الوليد هو الذي فتحها. وكانت تحت سيطرة عرب العراق. وقد رممت مراراً، وأضيفت إليها بعض الأبنية.

الأدارسة(١)

__717_ 179

نقدم هنا تلخيصاً لتاريخ قيام الدولة الأدريسية في المغرب، ثم نتبعه بتفاصيل واسعة. والمقصود بهذا ان تتكون لدى القارىء أولاً فكرة عن الأدارسة وابتداء أمرهم وانتهائه، ثم يدخل بعد ذلك في التفاصيل:

لما كانت (١٦٩هـ) في خلافة موسى الهادي العباسي، خرج بالمدينة الحسين بن علي ابن الحسن المثلث بن الحسن المشنى بن الحسن المبسط بن علي بن ابي طالب عليه وكان معه جماعة من أهل بيته منهم إدريس ويحيى وسليمان بنو عبد الله بن الحسن المثنى وهم أخوة محمد النفس الزكية فكان من أمرهم ما يأتي:

كان سبب خروج الحسين بن علي بن الحسن بن الحسن بن الحسن بن أبي طالب ان موسى الهادي (ابن محمد المهدي بن ابي جعفر المنصور) عليها رجلا من ولد عمر بن الخطاب يعرف بعبد العزيز بن عبد الله (ابن عمر بن الخطاب) فحمل على الطالبين وأساء اليهم وأفرط في التحامل عليهم وطالبهم بالعرض (اثبات الوجود) في كل يوم وكانوا يعرضون في المقصورة وأخذ كل واحد منهم

بكفالة قريبة ونسيبه. واخذ الحسن بن محمد بن عبد الله بن الحسن ومسلم بن جندب الهذلي الشاعر وعمر بن سلام مولى آل عمر بن الخطاب وهم مجتمعون وافترى على بأنه وجدهم على شراب، وابن الأثير قال على نبيذ فأمر بضربهم الحسن ثمانين سوطاً وابن جندب خسة عشر سوطاً وابن سلام سبعة أسواطاً وابن سلام سبعة أسواط وجعل في اعناقهم حبال وطيف في المدينة مكشفي الظهور ليفضحهم.

قال أبو الفرج فبعثت الهاشمية صاحبة السوداء في أيام محمد بن عبد الله فقالت له: ولا كرامة احد من بني هاشم وتشنع عليهم وانت ظالم، عن ذلك وخلى سبيلهم. وقولها (وأنت ظالم) دال على أن ظل مجرد افتراء لا حقيقة له، وقال له: قد ضربتهم ولم يكن لك ان تضربهم لأن أهل العراق لا يرون بالنبيذ، بأسا، فلم تطوف بهم؟ فأمر فردوا وحبسهم، ثم ان الحسين بن على بن عبد الله بن الحسن كفيل الحسن بن محمد فأخرجه العمري من الحبس. قال ابو الفرج في مقاتل الطالبيين: ووافي أوائل الحاج وقدم من الشيعة نحو من سبعين رجلاً فنزلوا دار ابن افلح بالبقيع ولقوا حسينا وغيره وبلغ ذلك العمري فأنكره وغلظ أمر العرض وولى على الطالبين رجلاً يعرف بأبي بكر بن عيسى الحائك مولى الأنصار فعرضهم يوم جمعة فلم يأذن لهم في الأنصراف حتى بدأ أوائل الناس يجيئون إلى المسجد، ثم إذن لهم فكان قصاري احدهم ان يغدو ويتوضا للصلاة ويروح إلى المسجد، فلما صلوا حبسهم في المقصورة إلى العصر ثم عرضهم فدعا باسم حسن بن محمد فلم يحضر، فقال ليحيى وحسين بن على لتأتياني به أو لاحبسكما فإن له ثلاثة أيام لم يحضر العرض، وقال ابن الأثير فغاب الحسن بن محمد عن العرض يومين، قال ابو الفرج: فراده بعض المرادة واسمعه يحيى وخرج فمضى ابن الحائك فدخل على العمري فاخبره. فدعا بهما فتهددهما واغلظ فلما (قال في اعيان الشيعة) هنا موضع قول أبي تمام:

فعلتم بأبناء النبي ورهطه

افاعيل ادناها الخيانة والغدر

⁽۱) من طرائف وسخائف الدكتور حسين مؤنس قوله إن الادارسة ليسوا شيعة، ودليله على ذلك هدا الدليل الطريف السخيف قال:

من الأخطاء الشائعة القول بأن دولة الأدارسة دولة شيعية لأن مؤسيسها وأثمتها كانو من أهل البيت، وقد غاب عن القائلين بذلك أن آل البيت لا يمكن أن يكونوا شيعة، لأن الشيعة هم الذين يتشيعون لهم!! فهل هناك أطرف وأسخف من هذا الدليل؟!

وقول الشريف الرضي:

ليس هذا لرسول الله يا

امة الطغيان والبغى جزا

وتسليط الحائك عبد الانصار على آل رسول الله عليه بحبسهم ويتهددهم بغير ذنب أقل بقليل مما فعل معهم من الفظائع. قال ابو الفرج: فتضاحك حسين في وجه العمري وقال: انت مغضب يا ابا حفض، فقال له العمري: اتهزؤني وتخاطبني بكنيتي؟ فقال: لقد كان أبو بكر وعمر وهما خير منك يخاطبان بالكنى فلا ينكران ذلك وانت تكره الكنية وتريد المخاطبة بالولاية؟ فقال له: آخر قولك شر من أوله، فقال معاذ الله يأبي الله لي ذلك ومن أنا منه فقال له: افانما ادخلتك الي لتفاخرني وتؤدبني؟ فغضب يحيى فقال له فما تريد منا؟ قال: اريد ان تأتياني بحسن بن محمد، فقالا: لا نقدر عليه، هو في بعض ما يكون فيه الناس، فابعث الى آل الخطاب فاجمعهم كما جمعتنا ثم أعرضهم رجلاً رجلاً فإن لم تجد فيهم من قد غاب أكثر من غيبة حسن عنك قد انصفتنا. فحلف على الحسين بطلاق امرأته وحرية مماليكه أنه لا بخلي عنه أو يجيئه به في باقي يومه وليلته وإنه ان لم يجيء به ليركبن إلى سويقة (وهي موضع قرب المدينة فيه مساكن ونخيل للحسنيين) فيخربها أو يحرقها وليضر بن الحسين الف سوط، وحلف بهذه اليمين ان عينه ان وقعت على الحسن بن محمد ليقتله من ساعته.

قال في اعيان الشيعة: بمثل هذه السياسات الخرقاء كانت تدار بلاد الإسلام يولى على اشراف الناس من في فلبه الضغائن عليهم حتى يحرجهم ويضطرهم إلى فعل ما لا يمكن أن يفعلوه أو الخروج عليه فتراق الدماء وتنتهك حرمات الله وتنهب الأموال ويجري افظع الظم والفساد، كيف يمكن أن يجيء حسين ويحيى بابن عمهما الى العمري فيقتله؟ أو لا يجيئان به فيخرب ملكهما الذي به معاشهما ويضرب الحسين ألف سوط؟ وهل يعد هذا مغرج الا الخروج عليه وما هو الذنب الذي استوجبوا به هذا؟ فوثب يحيى مغضباً فقال له أنا أعطي الله عهداً وكل هذا؟ فوثب يحيى مغضباً فقال له أنا أعطي الله عهداً وكل محسن بن

محمد، أو لا أجده فأضرب عليك بابك حتى تعلم أني قد جئتك. وخرجا من عنده مغضبين وهو مغضب، حسين ليحيى بئس لعمر الله ما صنعت حين تحلف لتأتينه به وأين تجد حسنا؟ فقال: لم أرد ان آتيه بحسن لا والله بل أردت أن دخل عيني نوم حتى أضرب عليه بابه ومعى السيف اقتله به ان قدرت عليه فقال حسين: هذا ينقض علينا ما كان بيننا وبين أصحابنا من الميعاد، وكانوا تواعدوا ان يظهروا بالموسم فقال يحيى: قد كان ذلك وإنما بيننا وبين ذلك عشرة ايام حتى نسير إلى مكة فوجه الحسين إلى حسن بن محمد فقال: يا ابن عم قد بلغك ما كان بينى وبين هذا الفاسق فامض حيث أحبيت فقال الحسن: لا والله يا ابن عم بل اجيء معك الساعة حتى أضع يدي في يده فقال له الحسين ما كان الله ليطلع على وأنا جاء إلى محمد على وهو خصيمي وحجيجي في أمرك ولكني أفديك بنفسي لعل الله أن يقي نفسي من النار وعملا في الخروج من ليلتهم ووجه الحسين فجاءه يحيى وسليمان وإدريس بنو عبد الله بن حسن بن عبد الله بن حسن وعبد الله بن حسن الأفطس وإبراهيم بن إسماعيل طباطبا وعمر بن الحسن بن علي بن حسن بن حسن وعبد الله بن اسحاق بن إبراهيم بن حسن بن حسن بن علي، وعبد الله بن جعفر بن محمد بن علي بن حسين بن علي بن أبي طالب، ووجهوا إلى فتيان من فيتانهم وموالبهم فاجنمعوا ستة وعشرين رجلاً من ولد على عيد وعشرة من الحاج ونفر من الموالي وجاء يحيى فضرب على العمري باب داره فلم يجده وجاؤوا فاقتحموا المسجد وقت الصبح ثم نادوا: أحد، أحد. وصعد عبد الله بن حسن الأفطس المنارة التي عند رأس النبي عليه عند موضع الجنائز فقال للمؤذن: أذُن بحي عل خير العمل فلما نظر إلى السيف بيده أذَّن بها وسمع العمري فأحس بالشر ودهش وصاح اعلقوا البغلة بالباب واطعموني حبتي ماء فولده الآن بالمدينة يعرفون ببني حبتي ماء ثم مضي هارباً على وجهه يسعى ويخرج منه الريح هذه رواية المقاتل وتدل رواية ابن الأثير الآتية ان العمري بقى إلى ما بعد ذلك فصلى الحسين بالناس الصبح فلما فرغ من الصلاة صعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه

وقال (ايها الناس) إنا ابن رسول الله على منبر رسول الله وفي حرم (مسجد) رسول الله ادعوكم إلى سنة رسول الله ﷺ (وفي رواية) ادعوكم إلى كتاب الله وسنة رسول الله استنقاذا مما تعملون ايها الناس اتطلبون آثار رسول الله في الحجر والعود تتمسحون بذلك وتضيعون بضعة منه؟ فقام الناس فبايعوه. وروى ابو الفرج في المقاتل بسنده: أنه لما كانت بيعة الحسين بن على صاحب فخ قال ابايعكم على كتاب الله وسنة رسول الله على وعلى ان يطاع الله ولا يعصى وأدعوكم إلى الرضا من آل محمد، وعلى أن نعمل فيكم بكتاب الله وسنة نبيه على ، والعدل في الرعية، والقسم بالسوية، وعلى ان تقيموا معنا وتجاهدوا عدونا فإن نحن وفينا لكم وفيتم لنا، وان نحن لم نف لكم فلا بيعة لنا عليكم. قال ابو الفرج ودعا بالشهود العدول الذين كان العمرى اشهدهم عليه بأن يأتى بالحسن إليه وقال للشهود: هذا الحسن قد جنت به فهاتوا العمري والا والله اخرجت من يميني قال وجاء حماد البريدي(١) وكان مسلحة للسلطان بالمدينة ومعه اصحابه في السلاح حتى وافوا باب المسجد الذي يقال له باب جبرئيل فقام اليه يحيى فضربه بالسيف على جبينه وعليه البيضة والمغفرة والقلنسوة فقطع ذلك كله وأطار مخ رأسه وحمل على أصحابه فانهزموا ويدل كلام ابن الأثبر ان يحيي وادريس معا قتلا البريدي فإنه قال: وجاء خالد البريدي في مائتين من الجند وجاء العمري ومعهم ناس كثير فدنا خالد منهم فقام إليه يحيى وإدريس ابنا عبد الله بن الحسن فضربه يحيى على أنفه فقطعه، ودار إدريس من خلفه فضربه فصرعه ثم قتلاه فإنهزم اصحابه ودخل العمرى في المسودة فحمل عليهم اصحاب الحسين فهزموهم من المسجد وانتهبوا بيت المال وفيه بضعة عشر الف دينار، وقيل سبعون الفا وتفرق الناس وأغلق أهل المدينة ابوابهم فلما كان الغد اجتمع عليهم شيعة بنى العباس فقاتلوهم وفشت الجراحات في الفريقين واقتتلوا إلى الظهر، وكان مبارك التركى قد حج في تلك السنة فبدأ بالمدينة فبلغه

خبر حسين وقد اختلف قول المؤرخين في أمره فقيل انه اتى شيعة بنى العباس فقاتل معهم فاقتتلوا اشد قتال الى منتصف النهار ثم تفرقوا ورجع اصحاب الحسين إلى المسجد وواعد مبارك الناس في الرواح الى القتال فلما غفلوا عنه ركب رواحله وانطلق وراح الناس فلم يجدوه فقاتلوا شيئاً من قتال إلى المغرب ثم تفرقوا وقبل ان مباركا لم يقاتل الحسين بل أرسل إلى الحسين من الليل اني والله ما احب ان تبتلي بي ولا ابتلي بك والله لأن اسقط من السماء فتخطفني الطير أيسر على من ان تشوكك شوكة أو اقطع من رأسك شعرة فابعث الليلة الي نفراً من اصحابك ولو عشرة يبيتون عسكري حتى انهزم واعتل بالبيات فوجه حسين عشرة من اصحابه فلما دنوا من عسكره صاحوا وكبروا في نواحي عسكره فطلب دليلاً يأخد به على غير الطريق فوجده فمضى به حتى انتهى إلى مكة فصار مع بني العباس واعتل عليهم بالبيات فغضب عليه الهادي وأخذ ماله وجعله سائس الدواب.

قال ابن الأثير: وأقام الحسين واصحابه أياماً يتجهزون فكان مقامهم بالمدينة احد عشر يومأ ثم خرجوا الى مكة لست بقين من ذي القعدة فعاد الناس إلى المسجد. وبلغ خبرهم إلى الهادي فولى الهادي محمد بن سليمان على الحرب وعسكروا بذي طوى. قال المسعودي: وكانوا أربعة آلاف فارس وتهيأ للمسير إلى حسين فسار حتى اتى بستان بني عامر فنزل وأرسل من ينظر له عسكر حسين فرجع الرسول له وقال ما رأيت خللا ولا فللا ولا رأيت الا مصلياً أو مبتهلاً أو ناظراً في مصحف أو معداً اللاح فقال: هم والله اكرم خلق الله ثم سار اليهم قال: ولقيته الجيوش بفخ فأمر موسى بن عيسى بالتعبئة. فالتقوا في يوم التروية وقت صلاة الصبح وكان أول من بدأهم موسى فحملوا عليه فاستطرد لهم شيئاً حتى انحدروا في الوادي، وحمل عليهم ابن سليمان من خلفهم فقتل اكثر اصحاب الحسين وجعلت المسودة تصبح يا حسين: لك الأمان، فيقول الأمان أريد؟ ما اريد الأمان، ويحمل عليهم يحيى، وكان حماد التركي ممن حضر وقعة فخ فقال: اروني حسيناً فأروه اياه فرماه بسهم

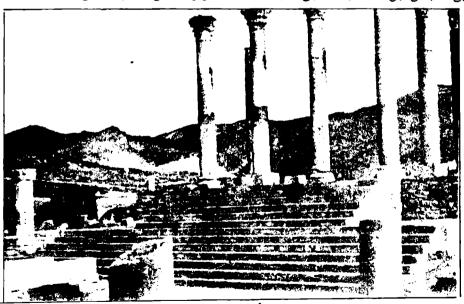
⁽١) سماه ابن الأثير فيما يأتي خالد البريدي ولا شك انه صحف احدهما بالآخر.

فقلته فوهب له محمد بن سليمان مائة الف درهم ومائة ثوب. وقال ابن الأثير: اقتتلوا يوم التروية فانهزم اصحاب الحسين وقتل منهم وجرح وانصرف محمد بن سليمان ومن معه إلى مكة ولا يعملون ما حال الحسين فلحقهم خراساني يقول البشرى البشرى هذا رأس الحسين فاخرجه وبجبهته ضربة طولي وعلى قفاه أخرى وقال المسعودي: قتل الحسين وأكثر من كان معه وأقاموا ثلاثة أيام لم يواروا حتى اكلتهم السباع والطير قال ابو الفرج: واصاب الحسن بن محمد (وهو الذي تأخر عن العرض كما مر) نشابة في عينه فتركها فيها وجعل يقاتل اشد القتال فناداه محمد بن سليمان يا ابن خال: اتق الله في نفسك لك الأمان فقال والله ما لكم أمان، ولكن أقبل منكم ثم كسر سيفا هندياً كان في يده ودخل اليهم فصاح العباس بابنه عبد الله: قتلك الله ان لم تقتله فقال له موسى بن عيسى: أي والله عاجلوه فحمل عليه عبد الله فطعنه وضرب العباس وقيل: موسى بن عيسى عنقه بيده صبرا ونشب الخصام بين العباس ابن محمد ومحمد بن سليمان

سليمان والعباس بن محمد فأخذه موسى بن عيسى وعبد الله بن العباس بن محمد فقتلاه فغضب محمد بن سليمان غضباً شديداً (ولكن غضبه هذا الشديد لم يكن له اثر) وغضب الهادي على موسى بن عيسى في قتله الحسن بن محمد وقبض امواله وكان يحيى الأقطع والد الفراء النحوي قد قطعت يده في الحرب مع الحسين صاحب فخ قال ابن الأثير: واخذت رؤوس القتل فكانت مائة رأس ونيفا وفيها رأس الحسن بن محمد بن عبد الله بن الحسن بن علي واختلط المنهزمون بالحاج وافلت من المنهزمين إدريس بن عبد الله بن الحسن فأتى مصر وخرج منها إلى ارض المغرب فأسس هناك دولة الادارسة (۱).

إدريس في المغرب

لحق إدريس بالمغرب الأقصى فنزل بمدينة وليلي (٢) (١٧٢هـ)، فاجاره اسحق بن محمد بن عبد الحميد أمير البربر وأكرمه وجمع البربر على القيام بدعوته، ولما بايع البربر إدريس خطب الناس فقال بعد الحمدلة والصلاة لا



بقايا أطلال وليلي

وقال آمنت ابن خالي فقتلموه؟ فقالوا نحن نعطيك رجلاً من العشيرة تقتله مكانه (وانتهت مهزلة نكث الأمان بهذا الجواب الفارغ) وقال ابن الأثير: كانوا قد نادوا بالأمان فجاء الحسن ابن محمد بن عبد الله فوقف خلف محمد بن

⁽١) أعيان الشيعة.

⁽٢) هي قاعدة جبل زرهون وكانت مدينة متوسطة حصينة كثيرة المياه والغروس والزيتون وكان لها سور عظيم من بنيان الأوائل يقال أنها المسماة اليوم بقصر فرعون من وباني كلام مفصل عنها

تمدن الاعناق لغيرنا فان الذي تجدوه عندنا من الحق لا تجدوه عند سوانا، ثم وفدت عليه قبائل زناتة وغيرها من كافة البربر بالمغرب الأقصى فبايعوه ايضاً ودخوا في طاعته فتمكن سلطانه وقويت شوكته. ثم اتخذ جيشاً من وجوه البربر وخرج غازيا إلى بلاد تامسنا ثم زحف إلى بلاد تدلا ففتح معاقلها وحصونها. وكان أكثر هذه البلاد يدينون بغير الإسلام، والإسلام بها قليل فاسلم جميعهم على يده (١٧٢هـ)، ثم غزا في السنة التالية من كان تحصن منهم في المعاقل والجبال، حتى دخلوا في تحصن منهم في المعاقل والجبال، حتى دخلوا في ومن بها من قبائل البربر فبايعه صاحبها محمد بن خزر وبنى مسجد تلمسان (١٧٤هـ) ثم عاد إلى مدينة وليلى منصوراً.

ولما نال إدريس ما نال من التمكن والقوة، واتصل خبر ذلك بالخليفة العباسي هارون الرشيد وبلغه ان ادريس قد استفحل أمره وكثرت جنوده وأنه عازم على غزو افريقية خاف الرشيد عاقبة ذلك. وإنه ان لم يتدارك الأمر الآن ربما عجز عنه في المستقبل. وشاور الرشيد نصحاءه فأشاروا عليه بمن يقتله غيلة، ووقع اختيار الرشيد في ذلك على رجل من موالي والد الرشيد اسمه سليمان ويعرف بالشماخ، فأحضروه وزوده مالا وطرفا يستعين بها على أمره، واصحبه الرشيد كتاباً إلى واليه على افريقية إبراهيم بن الأغلب وقيل إلى روح بن حاتم عاملها. ثم قدم الشماخ على إدريس مظهراً النزوع إليه فيمن نزع فاختصه إدريس وعظمت منزلته لديه وكان الشماخ عارفاً بصناعة الجدل فكان إذا جلس إدريس إلى رؤساء البربر تكلم الشماخ فذكر فضل أهل البيت وعظيم بركتهم على الأمة. ويقرر ذلك ويحتج لامامة إدريس وانه الامام الحق دون غيره، فكان ذلك يعجب إدريس. فاستولى الشماخ عليه حتى صار من ملازميه ولا يأكل الا معه. وكان راشد مولى إدريس قلما ينفرد عنه لأنه كان يخاف عليه لكثرة اعداء آل البيت يومنذ، وكان الشماخ يترصد الغرة من راشد ويترقب الفرصة من إدريس إلى ان غاب راشد ذات يوم فدخل الشماخ على إدريس فجلس معه كالعادة وتحدث ملياً. ولما لم ير الشماخ راشد

بالحضرة انتهز الفرصة في ادريس وكان إدريس يشتكي وجع الاسنان واللثة فأعطاه سما في سواك يستاك به وقيل سمه بطريقة أخرى. ولما علم الشماخ ان السم تمكن من ادريس خرج مسرعاً فاراً إلى الشرق. ومات إدريس (١٧٧هـ). ويقال ان راشداً لحق بالشماخ في هربه وطعنه فقطع يمناه وشج رأسه، وقيل ان الشماخ هرب منه ورؤي بعد ذلك في بغداد مقطوع اليد.

إدريس لم يترك ولداً الاحملاً من امة بربرية له. فاتفق وجوه البربر على جعل مقاليد الأمور لراشد مولى إدريس لعلو منزلته عندهم وفضله ودينه حتى تلد الجارية. فقام راشد بأمر البربر تلك المدة ولما تمت للجارية اشهر حملها وضعت غلاماً اشبه الناس بأبيه إدريس فأخرجه راشد إلى رؤساء البربر حتى نظروا إليه فقالوا هذا وقام بأمره احسن قيام فأقرأه القرآن ثم علمه الحديث والسنة والفقه في الدين والعربية ورواه الشعر وأمثال العرب وحكمها وأطلع على سير الملوك وعرفه ايام الناس ودربه على ركوب الخيل والرمي بالسهام وغير ذلك. فلم يمض عليه مقدار من العمر يبلغ احدى عشر سنة الا وقد ترشح للأمر فبايعه البربر عن طاعة واخلاص بجامع وليلي (۱۸۸ هـ).

وكان إبراهيم بن الأغلب عامل افريقية للرشيد قد دس إلى بعض البربر الأموال واستمالهم حتى قتلوا راشداً مولاه (١٨٦هـ). وقام بكفالة إدرس من بعده أبو خالد يزيد بن الياس العبدي. ولم يزل على ذلك إلى ان بايعوا لإدريس وقد أظهر إدريس من صغر سنه من وفور عقله ونباهته وفصاحته ما بهر عقول الخاصة والعامة. ولما استقام أمره وعظم سلطانه وكثرت جيوشه وفدت عليه الوفود، من البلدان ووفود العرب من افريقية والاندلس فجعل له منهم بطانة وادنى منزلتهم وكان إبراهيم بن الأغلب لا ينفك عن التضريب بين البربر واستفسادهم على إدريس فلم ينجح.

ولما كثرت الوفود على إدريس وضاقت بهم مدينة وليلى، أراد أن يبني لنفسه مدينة فركب يوماً في حاشيته

وتخير بقعة واختط مدينة فاس الحالية (١٩٢هـ) وجعلها بلدين لكل بلد منهما سور يحيط وأبواب تختص به وانهر فاصلة بينهما. ولما فرغ من بنائها اتخذها دار ملكه. وصار يغزو منها قبائل البربر العاصية والخارجية وغيرهم وكانت وفاته (٢١٣هـ) ودفن بفاس وقد انتظمت له كلمة البربر ومحا دعوة الخوارج وقطع المغرب عن دعوة العباسين وضرب السكة باسمه.

محمد بن إدريس (٢١٣ ـ ٢٢١هـ): لما مات إدريس قام بالأمر بعده ابنه محمد بعهد منه ولما تولي قسم المغرب بين اخوته بإشارة جدته، اختص القاسم منها بطنجة وسبتة وقصر مصمودة وقلعة حجر النسر وتطوان وما انضم لذلك من القبائل والبلاد، واختص عمر بقبائل صنهاجة وغمارة وغيرهما واختص داود ببلاد هوارة وتازة وقبائل مكاسة وغيرها، واختص يحيى باصيلة والعرائش وبلاد ورغة وغير ذلك، واختص عيسى بسلاوتامسنا وما انضم اليهما من القبائل، واختص حمزة بمدينة وليلي واعمالها، واختص أحمد بمدينة مكناسة وغيرها، واختص عبد الله بأغمات وجبال المصامدة والسوس الأقصى، وبقيت تلمسان لولد عمه سليمان بن عبد الله واستمرت بأبديهم إلى ان تلاشى أمرهم بدخول الفاطميين. ثم اقام محمد بن إدريس بدار ملكه من فاس وأخوته ولاة على بلاد المغرب قد ضبطوا اعمالها وسدوا ثغورها وآمنوا سبلها. ثم حصلت الفتن بعد ذلك بين الأخوة فافترقوا وتحاربوا ثم صفا الأمر لمحمد بعد ذلك إلى أن مات بمدينة فاس (٢٢١هـ) بعد أن عهد بالأمر لابنه على بن محمد المعروف بحيدرة وقام من بعده:

على بن محمد بن إدريس (٢٢١ ــ ٢٣٤هـ): لما مات محمد بن إدريس كان على ابن محمد صغير السن فقام بأمره الأولياء والحاشية من العرب والبربر واحسنوا كفالته وطاعته، وسار بسرية أبيه وجده في العدل فكان الناس في ايامه في أمن ودعة وكانت وفاته (٢٣٤هـ) وعهد بالأمر لاخيه يحيى.

بحیی بن محمد بن إدریس (۲۳۶ ـ ۲۰۰هـ): لما جلس يحیی علی تخت بني إدریس امتد سلطانه وعظمت

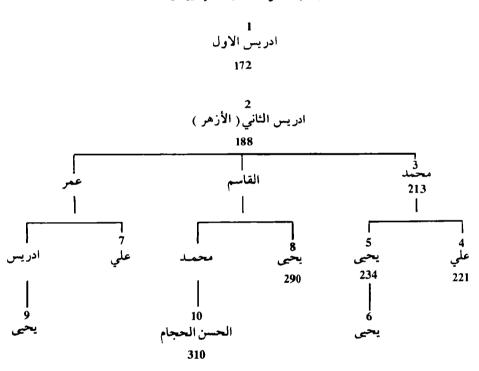
دولته واستمر عمران مدينة فاس وبنيت بها الحمامات والفنادق للتجار وبنيت خارجها الرياض ورحل اليها الناس من البلاد البيعدة وفي زمنه بنى مسجد القرويين الشهير بمدينة فاس وقام من بعده:

یحیی بن یحیی (۲۵۰ ـ ۲۹۲ هـ): لما مات یحیی الأول قعد يحيى الثانى على تخت الأدارسة فأساء السيرة وكثر عبثه في الحرم، فثاروا عليه واخرجوه من قصره واشارت عليه زوجته بالاختفاء بعدوة الأندلس، ريثما تسكن الفتنة فتوارى بها فمات من ليلته اسفا على ما صنع بنفسه وكتبت زوجته إلى ابيها على بن عمر بن إدريس صاحب الريف والسواحل تعلمه الخبر وتستدعيه، واستدعاه أيضاً أهل الدولة من العرب والبربر والموالي. فجمع حشمه وجيشه وجاء إلى فاس فاستولي عليها وانقطع الملك من عقب محمد بن إدريس وصار بعد هذا تارة يكون في عقب عمر ابن إدريس صاحب الريف وتارة يكون في عقب القاسم بن إدريس. ولما دخل على بن عمر مدينة فاس بايعه الناس ودخلت الكافة في طاعته وخطب له بجميع المغرب إلى ان ثار عليه عبد الرزاق الفهري من الخوارج الصفرية، وحصل بينه وبين علي بن عمر حرب شديدة كان الظفر في آخرها لعبد الرزاق، فانهزم على وفر بنفسه. ودخل عبد الرزاق مدينة فاس وملك عدوة الأندلس وخطب له بها، وامتنع عنه أهل عدوة القرويين وبعثوا إلى يحيى بن القاسم ويعرف بالعوام فوصل إليهم فبايعوه وولوه على انفسهم. ثم قاتل عبد الرزاق حتى اخرجه من عدوة الأندلس فدخلها وبايعه اهلها. وكان للأمير يحيى بن القاسم حروب كثيرة مع الصفرية. ثم اغتاله الربيع بن سليمان (٢٩٢هـ) وفي زمنه حدث قحط شدد ببلاد المغرب وغلاء بالأندلس والمغرب وافريقية ومصر والحجاز حتى رحل الناس عن مكة إلى الشام، وحدثت زلزلة عظمية تهدمت منها المباني وانحطت منها الصخور من الجبال، وعمت هذه الرجفة جميع بلاد الأندلس وجميع بلاد العدوة، واستمرت المجاعة والوباء إلى (٢٨٥هـ) ولما قتل يحيى العوام ولي الأمر من بعده يحيى الثالث بن إدريس وخطب له بفاس. وامتد ملكه على جميع اعمال المغرب وخطب له على سائر

منابره وكان يحيى هذا واسطة عقد البيت الإدريسي اعلاهم قدراً وابعدهم ذكراً واكثرهم عدلاً واغزرهم فضلاً واوسعهم ملكاً وكان فقيها حافظاً للحديث ذا فضاحة وبيان بطلاً شجاعاً ذا دين وورع لم يبلغ احد من الادارسة مبلغه في الدولة والسلطان، إلى ان طما على ملكه عباب الفاطميين القائم بافريقية فاغرقه. وذلك ان عبد الله المهدى أول الخلفاء الفاطميين لما استولى على

وبذلك دخل المغرب الأقصى في يده الفاطميين واندرجت دولة الأدارسة في دولتهم (٣٠٧هـ). ثم ان موسى أوغر صدر مصالة على يحيى فقبض عليه وقيده بالحديد واستصفى امواله ثم نفاه إلى اصيلا. ثم ساءت حالته بعد ذلك وافتقر ومات بالمهدية (٣٣٢هـ). ثم خرج من الأدارسة شخص يقال له الحسن بن محمد ويعرف بالحجام وطرد عامل الفاطميين على المغرب

جدول أمراء الدولة الإدريسية



ملحوظة: بعض الأمراء لا تعرف سنة ولايتهم بالضبط

افريقية أراد تملك المغرب الأقصى فاغزاه قائده مصالة بن حبوس فزحف إلى المغرب الأقصى (٣٠٥هـ) وانتهى إلى فاس فبرز إليه يحيى بن إدريس لمدافعته في جموع العرب والبربر. والتقوا بقرب مكناسة فانهزم يحيى وعاد إلى فاس. ثم تقدم مصالة إلى فاس وحاصرها إلى ان صالحه يحيى على مال يؤديه إليه وعلى البيعة لعبد الله المهدي. فقبل يحيى الشرط وابقى عليه مصاله في سكن فاس وعقد له على عملها خاصة وعقد لابن عمه موسى بن ابي العافية المكناسي على ما سوى ذلك من بلاد المغرب.

واستولى على فاس. فاجتمع الناس على بيعته ودخل في طاعته اكثر قبائل البربر وكانت دولتهم اخذت في الانحلال ودولة عبد الله المهدي في الاقبال فملك الحسن المذكور عامين، ولم يتم له مطلب، وانقرضت دولتهم في جميع المغرب الأقصى وحمل اغلب الأدارسة إلى المهدي المذكور وولده الا من اختفى بالجبال (٣١٣هـ). وبعد (٣٤٠هـ) ثار إدريس من ولد محمد بن القاسم فأعاد الامامة لهذا البيت ثم تغلب على بر العدوة عبد الملك بن النصور بن ابي عامر الأندلسي وخطب في تلك البلاد

لبني امية بالأندلس، ثم رجع عبد الملك إلى الأندلس فاضطربت دولة بر العدوة فتغلب على فاس بنو ابي العافية الزناتيون حتى (٣٦٣هـ). ثم ظهر يوسف ابن تاشفين واستولى على تلك البلاد واستأصل ذرية ابن ابي العافية بالمغرب وكانت دولة ابن ابي العافية بالمغرب 1٤٠ سنة (٣٠٥ ـ ٤٤٥هـ) وكانوا متمسكين بالدعوة الفاطمية فكانوا كنواب عنهم بالمغرب الاقصى.

وكان للأدارسة ببلاد الريف دولة صغيرة لبثت على سبيل الاستقلال، كما كانت لهم أولا بفاس بالمغرب، انما كانوا فيها تحت نظر المتغلب على بلاد المغرب، اما من الفاطميين اصحاب افريقية، وأما من المروانيين اصحاب الأندلس، وبقيت بلاد الريف بيد بني إدريس يتوارثونها. فلما انقرضت دولتهم بفاس على يد موسى بن أبي العافية انحاز من بقى منهم إلى بني عمهم وعشيرتهم ببلاد الريف وتحصنا بقلعة يقال لها حجر النسر وبقوا هناك إلى أن ذهبت رياستهم تماما (٣٦٣هـ). ومن أشهر امراثهم أبو العيش أحمد بن القاسم. وعلى ذلك تكون مدة الأدارسة بالمغرب من يوم بويع إدريس بن عبد الله (١٧٢هـ) إلى ان قتل الحسن بن كانون، قتله المنصور بن ابي عامر الاندلس (٣٧٥هـ)، مائتي سنة وثلاث سنين وشهرين تقريباً. وكان عمالهم بالمغرب من السوس الأقصى إلى مدينة وهران وقاعدة ملكهم مدينة فاس وكان ينازعهم الملك دولتان عظيمتان: دولة الفاطميين بأفريقية ودولة بنى أمية بالأندلس. وكانوا يزاحمون الخلفاء إلى ذروة الخلافة ويقعدهم عنها ضعف سلطانهم وقلة مالهم(١).

التفاصيل(٢)

بعد مرور حوالي ١٣٠٠ سنة على مقتل إدريس بن

عبد الله بن الحسين بن الحسن بن على بن أبي طالب على يد العباسيين، لا يزال المغاربة يحتفلون حتى اليوم بذكرى مؤسس الدولة الإدريسية الذي بايعته القبائل المغربية في العام ١٧٢هـــ ٧٨٨م بعد أن اسلمت على يديه كافة.

ففي منتصف ايلول (سبتمبر) من كل سنة يتحول سفح جبل زرهون _ حيث يوجد ضريح مؤسس الدولة الإدريسية _ إلى محج يقصده آلاف المواطنين من كل فج، ليقيموا ذكراه، بالإذكار والتمجيد والذبائح التي تعني في عرف هذه الاحتفالية نهاية طقوس الموسم الحالي على أمل اللقاء في موسم قادم.

وتعمل السلطات في محافظة مدينة مكناس، التي يقع في محيط نفوذها جبل زرهون، على توفير اسباب الأمن والنظام بهذه المناسبة التي تشهد المنطقة فيها اقامة آلاف الخيم. وحينما يريد المؤرخون كتابة التاريخ الإدريسي يجمعون على أمرين أو حقيقتين مختلفتين:

الأولى: أن رحلة إدريس الأولى إلى المغرب، اسبابها والظروف التي أحاطت بها ومقامه بين المغاربة كقادم محاط بهالة من التقديس والإجلال، ثم مبايعته، وتأسيسه لدولة إسلامية مغربية، أن كل ذلك في تفاصيله الجزئية أو في مظاهره العامة، يستعصي على التحليل التاريخي أو السياسي، فهو ظاهرة خارقة للعرف، ظاهرة هي إلى المعجزة أقرب منها إلى ما تعارف عليه المنطق وإجازته القواعد التي تفسر بها أحداث التاريخ الكبرى.

والثانية: أن مصادر التاريخ الإدريسي شحيحة وقليلة ومراجعه متناثرة، فسواء الذين كتبوا التاريخ العام، أو الذين أرخوا اللفترة الإدريسية، من الرحلة، إلى النشأة، إلى الدولة استندوا إلى نفس الأحداث، ولهذا عدت تفسيراتهم وتحليلاتهم وذهبت مذاهب شتى، كل حسب اجتهاده وفهمه لهذا الحدث أو ذاك.

⁽١) تاريخ دول المغرب لإسماعيل سرهنك.

⁽۲) هذا الفصل بقلم أحمد بن سودة. ونقول عن امتداد الدولة الإدريسية في أقصى اتساعها عند وفاة إدريس الثاني، هي دولة واسعة الأرجاء تشمل المغرب الأقصى كله من ساحل البحر المتوسط إلى بلاد السوس الأقصى بل تمتد إلى جنوبها فتسود بلاد قبيلة لمطة جنوبي وادي درعة، وحدها في الشرق نهر المولوية بل لها بعض السلطان على ناحية تلمسان ثم إنها كانت

تسيطر بالفعل على كل أهل القبائل المصمودية ومن سكن معهم في أرضهم من صنهاجيين، وتبسط سلطانها على قبائل زناتية ضخمة مثل مكناسة ومواطنها حوض المولوية وامتداده إلى واحات تافللت.

لكني أحب أن استعمل وصف الظاهرة الإدريسية بدل وصف المعجزة الإدريسية، فالمعجزات إنما خص الله بها رسله وأنبياءه وهي فوق طاقة الإدراك البشري وقوانين الطبيعة والمنطق.

فالمولى إدريس الأول كان ظاهرة فريدة على مستوى سيرته الإنسانية أو في مستوى المهمة الكبرى التي أنجزها وحققها.

ويبقى إدريس الظاهرة مثالاً شاهداً على قوة الإيمان، ورسوخ العقيدة، وثبات الموقف، وهي صفات ميزت تلك القلة القليلة من الرجال الذين صنعوا التاريخ وحولوا مجراه وأخضعوه لاحلامهم النبيلة، وسخروا رياحه المضادة لتمخر سفنهم باندفاعها أمواج البحر الطاغية، لكن هذه الصفات والمؤهلات الإنسانية والخلقية التي تحلي بها المولى إدريس، وأهلته لتلك المهمة الكبري، لم تكن وحدها كافية، إن هناك العناية الإلهية التي يسر الله بها الطريق وعبد السبل وهيأ الأسباب هنا وهناك ليكون المولي إدريس هو الرجل الذي كان المغرب مهيأ لاستقباله، واحتضانه والالتفاف حوله، وليكون المغرب البلد والشعب مهد ومحطة انطلاق الدعوة الإسلامية والرسالة الإسلامية في هذه الرقعة من العالم، ويصبح مرصداً ثم مناراً ثم قلعة من قلاع الإسلام الحصينة ينشر رسالته، ويوزع على الدنيا إشعاعه، ويقيم في الآفاق قواعد حضارته، ويبرز لا كجزيرة في بحر شاسع، بل كامتداد لهذا البحر يتنفس الإسلام به غرباً وشرقاً .

ومع كون المولى إدريس ظاهرة، فإن هذه الظاهرة ليست مستعصية على الفهم والإدراك، وليست حاجزاً سميكاً يختبىء وراءه العجز عن الإحاطة بالأسباب والظروف التي تضافرت ومهدت الطريق لانبثاق واقع جديد أو عالم جديد أو تاريخ يشكل انعطافاً حاسماً في مسيرة الأحداث، ذلك أن التاريخ جسم كجسم الإنسان، له قدمان يتحرك بهما، وله يدان، وله مركز اعصاب يوجه ويضبط، لكن أيضاً له قلب يوزع دورة الأحداث في ذلك الجسم، وهذا القلب هو مركز القوة التي لا يدرك كنهها وسرها بمعايير العلم والمنطق التي لا يدرك كنهها وسرها بمعايير العلم والمنطق

والتحليل إلا في حدود معلومة والظاهرة الإدريسية هي قلب بداية التاريخ الإسلامي للمغرب، وعلى من يريد اكتشاف سرّ هذه الظاهرة العميق والخفي أن ينصت لدقات ذلك القلب ويتلقى بشفافية المؤمن إشاراته.

لقد أدهشني دائماً وأثار كوامن إحساسي ذلك التعلق القوي والعميق الذي لم تستطع السنون النيل من وجهه وصفائه والذي انتقل من جيل إلى جيل، تعلق المغاربة بالمولي إدريس الأكبر، وابنه الأزهر، ومحبتهم لهما، وتقديسهم لمقامهما، وكنت أرى في طفولتي وشبابي، والمغاربة يرزحون تحت نير الاستعمار، ويتأرجحون بين اليأس والأمل للتخلص من استعباده لهم وإذلاله لكرامتهم، كنت أراهم يفزعون بيأسهم وأملهم إلى ضريحي الإدريسيين فزع من يلقى بأحمال أثقلت كاهله وهدت قوته، يلتمس من المقامين العون والقوة ويستمد منهما طاقة الاحتمال ويحتمى بهما من شدة الأهوال. فيجد في رحابهما الأمن، وفي أرجائهما الحمي. بل إن المغاربة كلهم يجدون في مقام الرجلين، الأب في جبل زرهون(١١)، والثاني في قلب فاس وأعماقها المحصنة خلف متاريس التاريخ المهيب المهاب، يجدون في مقاميهما روح المغرب وسر أسراره ونبع قوته وعمق قراره، فالتاريخ يبتدىء بهما، فهما دوماً مصدر الإلهام والاعتزاز.

الظاهرة والتاريخ

إن الجو الذي تربى وترعرع فيه المولى إدريس، في وسط أسرته وعشيرته، وفي أجواء المدينة المنورة التي كانت تعج بالعلماء والمحدثين والتابعين وتابعي «التابعين» إن ذلك الجو كان قمينا بتكون شخصية تتحلى بكل صفات الورع والتقوى والشجاعة والشهامة وعلو الهمة

⁽۱) زرهون جبل بالقرب من مدينة مكناس يبلغ ارتفاعه ١١١٩ متراً، وتحف به غابة من أشجار الزيتون والتفاح والليمون ويمتاز بمناظره الطبيعية الخلابة ومياهه المتدفقة العذبة. وفي وسطه مقام ادريس الأكبر. وبالقرب من هذا المكان توجد آثار المدينة الرومانية الشهيرة وليلي.

والتشبع بالمبادىء المثلى والقيم العظيمة للإسلام ديناً وعقيدة ونظاماً. فهو ابن أسرة تلحظها الأعين بالإكبار والإجلال، وسليل رجال من المجاهدين الصابرين الذين لم تفتنهم الدنيا أو يذعنوا للباطل أو الظلم، فهم رجال المواقف يدفعون دون الحق حياتهم.



نموذج من سكة إدريس ويرى بعد (محمد رسول الله) إسم علي

وكان ما حدث لجده علي بن أبي طالب عليه ثم لأبنائه من بعده، وما واجهوه من بلاء ومكاره، لا تزال حديث الناس وتعاليقهم وتباين آرائهم ومواقفهم، ثم إن ما حدث لم يتوقف، لأنه لم يكن خلافاً من تلك الخلافات التي تتكفل الأيام بمحو آثارها والتئام جروحها، فما حدث كان شرخاً ما فتىء يتسع في الجسد السياسي والفكري للدولة الإسلامية الناشئة التي اتسعت رقعتها وانتشر شعاعها.

وكان الحديث عن الإمامة ومن هو أحق بها ليس مجرد حديث يدور في حلقات فكرية مغلقة، بين مؤيد لهذه النظرية أو تلك، ومستدل بهذه الحجة أو تلك، فهو بالإضافة إلى ذلك حديث عن حالة أو واقع سياسي ومذهبي توزعت بشأنه المذاهب والأحزاب والشيع، وقامت بسببه حروب ومصادمات بين الفرقاء، سألت فيها الدماء، واجتثت الرؤوس، ودبرت المكائد.

كان المولى إدريس إذا وليد هذا الصراع بل ولد وتربى في أجوائه سواء داخل أسرته التي كانت طرفاً رئيسياً في ذلك الصراع، أو وسط الجو العام الاجتماعي والسياسي المحيط به.

والحق أن هذا الصراع قد فرض على آل بيت على على الله على على على على الحسن من بعده، ثم بالتتابع إلى عبد الله والد المولى إدريس، كل

هؤلاء وجودا أنفسهم من جهة مطوقين برغبة لم تفتأ تعبر عن نفسها بقوة من طرف الذين التفوا حولهم وبايعوهم، وأسندوهم، ومن جهة ثانية، مطوقين بذلك الإيمان القوي الذي لا يستطيعون الفكاك منه والذي يدعوهم إلى الدفاع عن الأمة وحماية دينها ومعتقداتها، وصد كل زيغ يحوم حول وحدتها أو عقيدتها، ومن جهة ثالثة، فإن خصومهم لم يتوانوا عن استعمال كل الوسائل من عنف ودسائس وتحريض عليهم بما في ذلك اغتصاب حقهم أو حياتهم.

وسنرى أن المولى إدريس كان صورة طبق الأصل لسيرة أجداده، في العزوف عن الجاه أو السلطة، واستهجان أساليب الكيد السياسي، أو استجداء العواطف والنعرات واستعدائها ضد خصومهم، لقد كانت هذه الأخلاقيات هي سلاحهم القوي، وفي نفس الوقت هي نقطة ضعفهم السياسي في مواجهة خصوم مسلحن!.

لقد خاض المولى إدريس تجربة ذلك الصراع منذ طفولته إلى جانب والده عبد الله بن الحسن المثنى بن الحسن السبط بن علي بن أبي طالب عليه وامتلأ صدره إيماناً بالحق الذي ما فتىء أجداده وأعمامه يطالبون به، وعرف ما عرف من المكارة التي لحقت بأهله من جراء ذلك، ولكن نضجه السياسي بهذا الحق يكتمل ويتبلور إلى جانب أخيه محمد بن عبد الله المعروف بالنفس الزكية، فهذا الأخير كان آخر من عقدت له البيعة من بني علي، في فصول ذلك الصراع الذي امتد من أول خليفة أموي هو معاوية إلى مروان الحمار آخر خلفاء بني أمية.

وقصة البيعة التي عقدها أهل الحَل والعقد بالمدينة المنورة لمحمد بن عبد الله النفس الزكية تعتبر فصلاً حاسماً في حياة ومسيرة المولى إدريس وما كان في قصة مجيئه إلى المغرب ومبابعة المغاربة له.

وأترك الكلمة هنا لمؤرخنا الكبير صاحب «الاستقصا» الشيخ أبو العباس أحمد بن خالد الناصري، حيث يسرد قصة تلك البيعة التي أشعلت نار مواجهتين دائمتين علي في عنيفتين كان من نتائجهما حصد رؤوس بني علي في

موقعتين متباعدتين نجا المولى إدريس من واحدة منهما، هي موقعة فخ.

يقول مؤرخنا الناصري:

"ولما صار أمر بني أمية إلى الاختلال أيام مروان الحمار آخر خلفائهم اجتمع (بنو هاشم) بالمدينة وتشاوروا فيمن يقدمونه للخلافة، فوقع اختيارهم على محمد بن عبد الله النفس الزكية فبايعوا له بالخلافة وسلموا الأمر بأجمعهم، وحضر هذا العقد أبو جعفر عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن عباس وهو المنصور، وذلك قبل أن تنتقل الخلافة إلى بني العباس، فبايع للنفس الزكية فيمن بايع له من (بني هاشم) وأجمعوا على ذلك لتقدمه فيهم لما علموا له من الفضل عليهم.



نموذج من نقود الأدارسة ويرى اسم علي في الوسط

قال ابن خلدون: «ولهذا كان مالك وأبو حنيفة رحمهما الله يحتجان له حين خرج بالحجاز، ويربان أن إمامته أصح من إمامة أبي جعفر المنصور لانعقاد هذه البيعة أولاً، وكان أبو حنيفة يقول بفضله ويحتج لحقه، فتأدت إلى الإمامين المحنة بسبب ذلك أيام أبي جعفر المنصور، حتى ضرب مالك على الفتيا في طلاق المكره، وحبس أبو حنيفة على القضاء».

ولما انقرضت دولة بني أمية وجاءت دولة بني العباس وصار الأمر إلى أبي جعفر المنصور منهم سعى عنده بآل البيت، وأن محمد بن عبد الله يروم الخروج عليه، وأن دعاته قد ظهروا بخراسان فأمر المنصور عامله على المدينة رباح بن عثمان المري بحبس عبد الله بن حسن ومن إليه من آل الحسن بن علي بن أبي طالب، فحبس جماعة من بنيه وإخوته وبني عمه، قال ابن خلدون: في خمسة

وأربعين من أكابرهم، وقدم المنصور المدينة في حجة حجها فساقهم معه إلى العراق، وحبسهم بقصر ابن هبيرة من ظاهر الكوفة حتى هلكوا في حبسهم، وجد المنصور في طلب محمد بن عبد الله النفس الزكية وأخيه إبراهيم لكونها تغيبا فلم يحبسا في جملة من حبس من عشيرتهم.

ثم لما كانت سنة خمس وأربعين ومائة وأرهق محمد بن عبد الله الطلب، وأعيت عليه المذاهب ظهر بالمدينة المنورة ودعا الناس إلى بيعته فبايعوه.

واستفتى أهل المدينة المنورة الإمام مالك في الخروج مع محمد بن عبد الله وقالوا في أعناقنا بيعة للمنصور، فقال إنما بايعتم مكرهين، فتسارع الناس إلى محمد وأجابوا دعوته، ولزم الإمام مالك بيته وخطب محمد بن عبد الله على منبر رسول الله على وذكر المنصور بما نقمه عليه، ووعد الناس واستنصر بهم، وتسمى بالمهدي، ولم يتخلف عن بيعته من وجوه الناس إلا القليل.

ولما بلغ المنصور خبر محمد بن عبد الله وما كان منه بالمدينة، أشفق من ذلك غاية الإشفاق، وكتب إلى محمد كتاب أمان يعده بالجميل إن هو راجع الطاعة، فأجابه محمد بعدم قبول ذلك منه، ودارت بينهما مكاتبات ومحاورات في الأفضلية واستحقاق الخلافة.

وآخر الأمر أن المنصور بعث لحرب محمد ابن عمه عيسى بن موسى العباسي. فاستعد المهدي للقتال وأدار على المدينة الخندق الذي حفره رسول الله الأحزاب وقدمت جيوش العباسيين ونزلوا على المدينة.

وخرج إليهم محمد بن عبد الله فيمن بايعه واقتتل الناس قتالاً شديداً، وأبلى محمد في ذلك اليوم بلاء عظيماً. وقتل بيده سبعين رجلاً.

ولما اشتد القتال وعاين نحايل الاختلال انصرف فاغتسل وتحنط وجمع بين الظهر والعصر ومضى فأحرق الديوان الذي كانت فيه أسماء من بايعه وجاء إلى السجن فقتل رباح بن عثمان عامل المنصور على المدينة، وقتل معه جماعة كانوا مسجونين عنده ثم عاد إلى المعركة وقد تفرق عنه جل أصحابه ولم يبق معه إلا نحو ثلاثمئة فقال له بعضهم: نحن اليوم في عدة أهل بدر، ثم تقدم

فقتل، ثم احتز رأسه وأتى به عيسى بن موسى فبعث به إلى المنصور.

وكان مقتل محمد رحمه الله في منتصف رمضان سنة خس وأربعين ومائة، وقتلت معه جماعة من أهل بيته وأصحابه ولحق ابنه على بن محمد بالسند إلى أن هلك هناك، واختفى ابنه الآخر عبد الله الأشتر إلى أن هلك أيضاً في خبر طويل.

ثم خرج إبراهيم بن عبد الله أخوه بالبصرة عقب ذلك فبعث إليه المنصور عيسى بن موسى المذكور آنفاً فقالته آخر ذي القعدة من السنة فانهزم وقتل رحمه الله.

ثم لما كانت سنة تسع وستين ومائة في أيام موسى الهادي بن محمد المهدي بن أبي جعفر المنصور، خرج بالمدينة الحسين بن علي بن الحسن المثلث بن الحسن السبط بن علي بن أبي طالب عليه وكان معه جماعة من أهل بيته منهم إدريس ويحيى وسليمان بنو عبد الله بن الحسن المثني _ وهم إخوة محمد النفس الزكية _ فاشتد أمر الحسين المذكور بالمدينة، وبايعه الناس على كتاب الله وسنة نبيه المرضى من آل محمد _ وكانوا يكنون بذلك عن الإمام إلى أن يقدر على إظهار أمره _ وأقام الحسين واصحابه بالمدينة يتجهزون أياماً ثم خرجوا إلى مكة يوم السبت. لست بقين من ذي القعدة فانتهى الحسين إلى مكة، وانضم إليه جماعة.

وكان قد حج تلك السنة جماعة من وجوه بني العباس وشيعهم وانضم إليهم من حج من قوادهم ومواليهم وهاجموا الحسين فكانت مجزرة رهيبة قتل الحسين ومن معه، يوم التروية ـ الثامن من ذي الحجة ـ واختلط المنهزمون بالحجاج فذهبوا في كل وجه وكان مقتلهم بموضوع يقال له فخ على ثلاثة أميال من مكة سنة تسع وستين وماثة كما قلنا.

إن هذه الحادثة، المأساة حقاً، هي بالتأكيد الحادثة التي أثرت أعمق التأثير في فكر وشخصية ومسيرة المولى إدريس، لقد عاش إذا فترة الصراع الأكثر دموية بين أهله ومواليهم ومؤيديهم، وبين خصومهم الذين حسموا

بالسيف الصراع لصالحهم، على الأقل في محيط سلطتهم المباشرة.

ولكن هذا «النصر» كان ثمنه باهظاً على مستوى ما خلفته الهزيمة من رواسب تفاعلت فكرياً ومذهبياً في الساحة المشرقية.

ولكن المولى إدريس الذي قدرت العناية الإلهية له أن يأتي إلى المغرب وحيداً إلا من رفقة بعض المغاربة.

فهو قد نجا من الموت في مذبحة «فخ» فكان من المفروض أن يقضي في مكان يختبىء فيه عن عيون بني العباس وسيوفهم، إن وجد من يوفر له ذلك المكان الآمن، أو يتيه في فلاة فيموت عطشا، أو يستسلم لقدره فيلقي مصير إخوته. ولكنه سلك الطريق الشاق الطويل إلى المغرب، متطلعاً إلى الأمن في رحابه، والعيش في كنف رجال لن يغدروا به.

وإذا عرفنا أن وقعة فخ كانت في عام مائة وتسعة وستين، وأن بيعته في مدينة وليلي المغربية كانت عام مائة واثنين وسبعين، أي أن المدة الفاصلة بين الوقعة والبيعة كانت ثلاث سنوات وأمككنا أن نخمن أن رحلة المولى إدريس من مكة إلى المغرب عبر مصر فليبيا فتونس فالجزائر، لأنه كان مضطراً للتخفي وسلوك الطرق غير المطروقة عادة من القوافل، والمكوث هنا وهناك بعض الوقت، وخاصة في مصر.

إن هذه الفترة المفترضة للرحلة الشاقة كانت فرصة للمولى إدريس للتدبر والتفكير والتأمل ومراجعة شريط الأحداث الدامية، ومسلسل المواجهات والنكبات.

بلاد اللاجئين السياسيين

ولا بد أن المولى إدريس، وهو في رحلته إلى المغرب قد سمع من مرافقيه المغاربة، وبالأخص من مولاه راشد المغرب، أشياء كثيرة عن البلد الذي شد إليه الرحال، فعرف من أحوال المغرب ما عرف، وقارن بينها وبين الأحوال التي ترك عليها المشرق. إن هذه المقارنة قد هدأت روعه وشحنت عاطفته المكلومة بأنوار الثقة، فها هو يبتعد شيئاً فشيئاً عن ذلك

المحيط المشحون بحروب وحملات التصفية وبالاصطخاب السياسي والانفتاح الفكري على ثقافات الشعوب التي دخلت الإسلام، لقد كان العباسيون منهمكين في تصفية آثار الأمويين وأتباعهم، ومنشغلين بمطاردة خصومهم، وبث العيون لاصطيادهم، ونصب الشباك للإيقاع بهم.

كان المولى إدريس يفكر في ذلك ويراجعه ويحلله، ليستنتج أسباب النكبة التي أصيب بها أهله، ليتطلع إلى عالم آخر خال من شوائب ذلك الجو المشحون بالخوف والصراع والمطادرة.

عالم آخر

إن هذا العالم الآخر كان هو المغرب كان بعيداً عما يجري في مشرق الخلافة العباسية بُعد من تصله الأخبار لا من تؤثر فيه وتجد لها الصدى في النفوس والعقول أو الميول. إن عامل الجغرافيا لم يكن هو سبب عدم انهماكه في أتون الصراعات المشرقية، بل إن العامل الأساسي كان يتعلق بطبيعة أهله، فهم أميل بتفكيرهم ومزاجهم النفسي إلى التضامن والتآلف فيما بينهم وإلى البساطة والعزوف عن التعقيدات وحبهم العميق المتأجج للحرية والاستقلال، ولكن، مع ذلك فقد انعكست آثار الصراع الذي نشب بالمشرق على المغرب، وتجلى ذلك بصفة خاصة في الحرية التي وجدها أتباع بعض الذاهب المشرقية في الدعوة لأنفسهم، وتكوين محيط سياسي منجذب لهم، فأسسوا دويلات صغيرة هنا وهناك، ووجدوا من يعلن الولاء المذهبي لهم، وهكذا كان «المغرب الأقصى» البعيد عن مركز الخلافة مكاناً آمناً لكل معارض أو مضطهد أو خائف، فلم تستطع يد السلطة المركزية في بغداد أن تطول تلك الأفواج من «اللاجئين السياسيين الذين توافدوا على المغرب بحثاً عن الأمان النفسى والأمن السياسي ووجدوا في المغرب والمغاربة حسن الاستقبال وسماحة الإيواء.

وهكذا فإن المولى إدريس الظاهرة والفلتة والشعلة، كان متجهاً إلى بلد يشكل وضعه من جميع النواحي المكان الوحيد المناسب لرجل يحمل في صدره رسالة الدعوة إلى الحق، حق سلب من إخوته وأجداده، ورسالة نشر

الإسلام الصافي. وهي رسالة كان سلاح المولى إدريس الوحيد من أجلها هو إيمانه وصدق نيته وسلامة طويته واعتماده على الله لا على جيش أو حزب أو طائفة وهو إن ذاق مرارة الهزيمة السياسية والحربية معاً، فإن إيمانه لم يتزعزع إلى أن يحقق النصر أو يستشهد دونه راضياً آمناً كما فعل إخوته وأبناء أعمامه وأجداده.

وعند قدومه إلى المغرب كانت جملة من الأحداث المؤثرة قد وقعت وكأنها كانت من تدبير قوة خارقة للعادة لتهيء لإدريس كل الظروف لإشعاع رسالته وانتقالها من حيز الإيمان الكامن في صدره، إلى حيز الواقع. وجد المغاربة أنفسهم في وضعية حائرة، وبين مجموعة من الدويلات والتجمعات الكيانية المبعثرة، فإلى أين يتجهون ولمن يمنحون ولاءهم الذي كان عميقاً وصادقاً كمسلمين لا كمحكومين؟ وكان قد مضى وقت كاف وهم في ظل الإسلام ليتساءلوا ويبحثوا عن دور لهم في الحياة وفي الوجود كأمة إسلامية، فبعد مئات السنين من الكفاح الذي لم ينقطع في مقارعة ومقاومة المحتلين والغزاة آن لهم أن يمارسوا استقلالهم كأمة لها دين ينظم حياتها الروحية والدنيوية. ولكن أين القائد وأين ذلك الرجل الذي يحول تساؤلهم وحيرتهم إلى واقع يجمع صفوفهم حول هدف محدد واضح، يتولى أمرهم ويرشدهم إلى الطريق ويترجم سياسيا تطلعهم العميق للتعبير عن ذاتهم الجديدة في ظل الإسلام؟

كان هذا الرجل، الظاهرة، قد حل بين ظهرانيهم، بلا دعاية مسبقة، أو دعة مهدوا له الطريق ونشروا بين الناس أفكاره ودعوته.

ولكن، هنا يتحتم علي أن أوقف اندفاع أفكاري وألتزم بالخط الذي رسمته مسبقاً لتتبع ورصد رحلة المولى إدريس إلى المغرب. علي أن أبقى مع المولى إدريس الظاهرة _ التاريخ، وأعود إلى رحلته، قبل أن أقف أمام المولى إدريس الظاهرة _ الرسالة، أي أنني سأعود لاحقاً إلى مقامه بالمغرب إلى حين بيعته.

وهل اختار المولى إدريس المغرب مكاناً لهجرته، أو بالأحرى مكاناً بعيداً عن اليد الطولي للعباسيين الذين

كانوا يبحثون عنه وعن أخيه وهما الناجيان من مذبحة فخ؟

هل كان المولى إدريس يريد النجاة بحياته، أم كان مصمماً على مواصلة كفاحه والدعوة لرسالته انطلاقاً من أرض تتوفر فيها شروط الأمن وظروف التحرك وإمكانيات نشر الدعوة وتجنيد الأنصار حولها وحوله؟ وهل كان المغرب هو تلك الأرض التي فكر فيها إدريس وشد إليها الرحال واعتزم الترحال؟.

ومن الصعب الجزم بما كان يفكر فيه المولى إدريس لحظة خروجه من معركة فغ سالماً ونجاته من الموت الذي حصد رؤوس أهله وعشيرته ومؤيديهم ومناصريهم، ولنا أن نتصور حجم الألم وهو يعتصر قلب رجل خرج من معركة دامية، ورأى جثث إخوته وأهله ورفاقه متناثرة هنا وهناك مخضبة بالدم والتراب، فوجد نفسه بين عشية وضحاها وحيداً طريداً تلاحقه الأعين وتتربص به السيوف وتسد في وجهه الأبواب والآفاق.

الموكب من الحج تأسيس الدولة

كان الموسم موسم حج، ومكة المكرمة تغص بالحجاج المسلمين من كل الآفاق، وكان من بين هؤلاء حجاج مغاربة لا يستطاع تقدير عددهم، ولكن بالمستطاع الاعتقاد بأنهم كانوا يشكلون مجموعة أو ما يشبه أن يكون وفداً متحداً جمعت بين أفراده رفقة رحلة طويلة تستغرق أشهراً من المغرب إلى الحجاز، كذلك كانت مواكب الحجاج المغاربة في ذلك الوقت وأصبحت مع مرور السنين عبارة عن قطار بشري يتكون من عدة عربات نتفاوت المسافات فيما بينها ولكنها تتقارب وتتوحد وتتجمع في محطات معلومة على الطريق لتستريح قبل أن نستأنف المسير.

وتتحدث الروايات التاريخية عن موقعة فخ فتقول إن بعض الحجاج رأوا وشاهدوا أطواراً من تلك المعركة في ذلك اليوم الدموي، وهو أمر يمكن الوثوق به لأن المكان المسمى فخ كان يقع في ضواحي مكة وعلى بعد أميال قليلة منها، وتبعاً لذلك يتسنى لنا المضي من غير جنوح

في الخيال في رسم المشهد الذي لم تتحدث عنه روايات المؤرخين، لقد كان بعض الحجاج المغاربة من بين من شاهد تلك المذبحة المؤلة، وحينما انجلي الغبار عنها، وأسدل الليل ستاره على مشاهد القتلي والمجندلين وصيحات الغالبين، اختلط الناجون من المعركة بجموع الحجاج ولا بد أن المولى إدريس كان واحداً من أولئك.

إلى هنا تنتهي حدود التخيل المسموح به لرسم جزء من تفاصيل حدث تاريخي لا يختلف عليه المؤرخون لتبرز عدة تساؤلات واحتمالات وأولها يتعلق براشد المغربي الذي تجمع الروايات على نعته بأنه كان مغربياً، ووصفه بأنه كان رفيق إدريس في الرحلة من الحجاز إلى المغرب، وإبراز وفائه وتعلقه بالمولى إدريس.

إن المصنفات التاريخية القديمة، وكذا مؤلفات المؤرخين المحدثين لا تشفي غليل من يريد معرفة التفاصيل عن هذا الرجل الذي لعب دوراً بالغ الأهمية والتأثير في حياة المولى إدريس الشخصية ومسيرته السياسية وخاصة بعد موقعة فخ. ولكن تلك المصنفات والمؤلفات، وما تناثر في طياتها حول المولى راشد، تمكننا من رسم صورة لراشد وأدواره وتأثيره.

وأول شيء يستوقفنا هنا الوصف الذي لازم اسمه، أي كونه مولى إدريس الأول.

فالمولى يطلق على الرفيع السامي من المراتب والمنازل، كما يطلق على عكسها، فهي كلمة يتغير معناها من سياق وضعها، ومصدر الكلمة الولاء وهي كالبيعة عقدة بين شخصين أو فئتين أو جماعتين، وهي بمعنى الأنساب فيقال: قرشي ولاء أو انتساباً، ويستعملها الصوفية في مكان التقديس فيقولون: ولي الله، وقد وردت في القرآن الكريم في عدة سور وتباينت دلالاتها فيقول الله عز وجل الكريم في عدة سور وتباينت دلالاتها فيقول الله عز وجل سورة أخرى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَتُ بَعْمُهُمُ أَوْلِياً لَهُ بَعْضُ ﴾. وتكون الولاية بمعنى الرعاية والقيام بشؤون الغير من وضع ثقة، وهذا المعنى للكلمة هو أقرب الأوصاف وأدقها بالنسبة لراشد مولى إدريس، فقد كان قيماً بشؤونه راعياً لأمره، مؤتمناً على أسراره رؤوفاً رحيماً به، يؤثره

على الناس جميعاً وعلى نفسه. وبهذا المعنى كان راشد يداً يمنى لإدريس، وردعاً يقيه من المكاره، وعقلاً يفكر ويدبر فيه مصلحة ونجاة وسؤدد مولاه.

ونجد اسم راشد مرتبطاً بالمولى إدريس من رحلة النجاة إلى المقام بالمغرب إلى مبايعة إدريس إلى وفاته، ثم بعد ذلك إلى مبايعة ولده إدريس الثاني، وخلال هذه الرفقة الحميمة التي لم تنقطع نرى راشداً يلعب دوراً متعاطفاً يبلغ ذروته بعد مقتل المولى إدريس على يد الشماخ، حيث يبرز راشد كرجل دولة محنك بحظى باحترام وثقة الجميع، ويتولى ما يشبه أن يكون رئيس بحلس الوصاية إلى أن ولدت زوجة إدريس كنزة المولى إدريس الثاني حيث تعهده راشد وتولى رعايته وتدبير شؤون الدولة الناشئة إلى أن بويع خلفاً لوالده.

لم يكن راشد بجرد مولى تمتع بصفات الإخلاص والوفاء، فالرجل كان بالإضافة إلى ذلك على جانب كبير من الذكاء وبعد النظر والدهاء السياسي، وكان يتمتع باحترام أهله من المغاربة القادة منهم والناس العاديين، وهذا يحمل على الاعتقاد الجازم بأنه كان من وجوه قومه، ففي مجتمع قبلي صارم في تقاليده الاجتماعية لا يمكن أن يرقى إنسان عادي تلك الدرجة من الاحترام والتوقير إن لم تكن تسنده تراتبية اجتماعية واضحة ومؤكدة لا لمجرد أن يكون وفياً ومخلصاً ورفيق رحلة ورسالة لسبط الرسول

نحن إذا أمام رجل كان دوره بارزاً في قيام الدولة المغربية الإسلامية المستقلة، وفي تركيز دعائم هذه الدولة والتمكين لها، وهو دور يشبه الدور الذي لعبه أبو مسلم الخراساني في تأسيس الدولة العباسية مع الفارق الذي لا يخفى في الوسيلة التي اتخذها كل منهما، فأبو مسلم الخراساني كان قائد جيش، وكان يدا وقوة ضاربة، لأن العباسيين انتزعوا السلطة غلاباً من الأمويين وخاضوا من أجلها وفي سبيل تثبيتها معارك ضارية، أما راشد فلم يخض معركة، وإنما تجشم عناء رسالة تمثلت في مسيرة وحياة ودعوة مولاه إدريس الأول، رسالة لم تتخذ من القوة مطية لنشرها، ولا من المعارك أداة لتثبيتها.

ولم تتحدث المصادر التاريخية عن متى تعرف راشد على المولى إدريس، هل كان ذلك قبل موقعة فخ أم بعدها? وفي اعتقادي فإن معرفة ذلك تفتح المجال للتساؤل عن ظروف هجرة راشد من المغرب إلى الحجاز، وهل إذا ما كانت هجرة عادية أم هجرة ذات طابع سياسي، ولماذا اختار المولى إدريس ليكون مولى له وانضم إلى معسكر الأشراف الذي كان يخوض معركة مفتوحة ضد الحكم العباسي.

إن هذا التساؤل يكتسب مبرراته:

أولاً: من الدور الذي لعبه راشد في قيام الدولة الإسلامية المغربية المنفصلة عن الخلافة العباسية، وهو دور يثبت أن الرجل كان يتمتع بمكانة مرموقة في أوروبة التي استقبلت إدريس وبايعته ومنها انطلقت دعوته وعمت المغرب كله.

ثانياً: إن التجارب التي مر بها المغاربة مع الولاة الأمويين ومع زعامات الخوارج رسخت لديهم القناعة بأن الوقت قد حان للبحث عن طريقة يدبرون بها أمورهم ويحققون في ظلها استقلالهم في ظل الشرعية الإسلامية.

فهل كانت رحلة راشد إلى الحجاز بهدف البحث عن سبيل للإنقاذ؟ وهل كان هذا الإنقاذ الذي تطلع إليه راشد هو البحث عن رجل صالح يتفهم هذه الرغبة العميقة التي تشبع بها المغاربة، رجل من خارج دائرة الخلافة العباسية.

نعود إلى راشد دون أن يكون بإمكاننا الجزم القاطع بظروف وأهداف هجرته إلى الشرق والتقائه بالمولى إدريس، ولكن الشيء الذي لا يتطرق إليه الشك أن راشداً قد ركب المخاطر حينما خاض مع مولاه تلك الرحلة المحفوفة بالأهوال من الجزيرة العربية إلى مصر إلى المغرب، ومن السذاجة الاعتقاد بأن الوفاء المجرد، الوفاء المعاطفي هو وحده كاف ليتحمل المرء مشقة مغامرة خطيرة كتلك التي خاضها مع المولى إدريس، لا بد أن يكون الرجل واعياً كل الوعي بأهمية الرجل الذي وهب نفسه لحمايته ومرافقته، وكان يعرف أنه مرصود وأن

العيون تلاحقه في كل مكان، وكان يعرف أنه لو حدث واكتشف أمره فسيكون مصيره الموت حتماً.

وفي أثناء الرحلة الطويلة كان راشد على خلوة دائمة مع مولاه، خلوة تفضي فيها النفس بلواعج وأحلام وذكريات، ولا بد أن المولى إدريس وقد رأى من وفاء وولاء رفيقه ما رأى، قد أسر له بكوا من نفسه، وأفضى إليه بذكرياته وأحلامه.

ونعرف من قصة مرور المولى إدريس ومولاه راشد بمصر أن قرار التوجه إلى المغرب كان قد اتخذ لحظة الوصول إلى مصر، أو قبلها عند الانطلاق عبر البحر الأحر من الجزيرة إلى الكنانة.

فكيف اتخذ هذا القرار؟

هل أوحى به راشد لإدريس أم أن هذا الأخير كان قد قر عزمه عليه بعد موقعة فخ مباشرة، ولدى التقائه بذلك العدد من الحجاج المغاربة الذين رافقوا المولى إدريس في رحلته؟

إن المصادر التاريخية لا تشفي غليلنا مرة أخرى، لذلك لا مفر من استنطاق الأحداث واستكشاف دلالاتها الخفية، أنني أرجح هنا أن يكون راشد وصحبه من المغاربة قد أشاروا على المولى إدريس بالتوجه معهم إلى المغرب، فهو البلد الذي سيجد فيه الأمن من كل خطر، ولعلهم قالوا له: إن أهلنا بالمغرب سيرحبون بك وينزلونك عندهم منزلة الضيف الكريم المعزز، فأنت سبط الرسول ولا أبيت لهم بالمغرب مكانة رفيعة والاعتزاز، وإن المغاربة في حاجة إلى رجل مثلك يرشدهم في دينهم ويعلمهم ويفقههم. ولعلهم أيضاً حدثوه طويلاً عن المغرب وعن الحالة التي يوجد عليها، وعن المذاهب والشيع التي تفشت فيه، وعن تطلع وعن المناربة إلى رجل يوحدهم حول كلمة الحق وصراط الإسلام المستقيم.

ولا شك أن المولى إدريس وقد سمع هذا قد اطمأنت نفسه أكثر، ونزلت في قلبه السكينة، ورأى أن الله سبحانه وتعالى قد عوضه عن الحزن أملاً، وعن المحنة رجاء، فهو متوجه إلى بلد أهله على فطرة الإسلام،

وأرضه في مأمن من الخطر، فلا خوف عليه من سيوف بني العباس.

وباستثناء اللحظات الحرجة التي مرت بإدريس ومولاه راشد ذات يوم في مدينة الفسطاط بمصر، فإن مراحل الرحلة كانت على ما يبدو خالية من الخطر، وخاصة بعد اجتياز الحدود المصرية إلى برقة في ليبيا، وتتحدث الروايات عن محطة أخرى في الرحلة هي القيروان، حبث أقام المولى إدريس وراشد بعض الوقت دون أن يكتشف أمرهما، ثم تحدثنا الروايات عن المولى إدريس في مدينة طنجة.

المولى إدريس في المغرب

كانت مدينة طنجة آنذاك حاضرة سياسية ومدينة كبرى في المغرب، وكان صيتها قد ذاع مرتبطاً بطارق بن زياد فاتح الأندلس، ثم بعدد من الحوادث التي عرفها المغرب إبان حكم الخوارج وكانت مدينة سبتة إلى جانب طنجة تشكل هي الأخرى مركزاً هاماً لأحداث سياسية فى فترة الحكم الإسلامي الأموي قبل مجيء المولى إدريس. والواقع أن شمال المغرب كله في الفترة من دخول الإسلام إلى قيام الدولة الإدريسية كان مركز الاستقطاب، إلى جانب سجلماسة في الجنوب، ولكن منطقة الشمال بصفة خاصة كانت سباقة إلى لعب دور أساسي في التاريخ الأول للإسلام بالمغرب حيث انتشر الدين الإسلامي بهذه المنطقة أكثر عما انتشر في مناطق أخرى، حتى إن مدينة «غساسة» الواقعة غرب مدينة مليلة والتي اندثرت آثارها، تعتبر أول مدينة بنيت في عهد الإسلام بالمغرب، مما يدل على استتباب الإسلام بمنطقة الشمال، فالعمران علامة من علامات الاستقرار.

إن ثلاث سنوات هي الفترة الفاصلة بين وقعة فغ ومبايعة المولى إدريس بوليلي، ونقدر أن تكون الرحلة قد استغرقت ستة أشهر، وستة أشهر أخرى قضاها المولى إدريس في ضيافة إسحاق زعيم أوروبة إذا يمكننا القول أن المولى إدريس أقام بمدينة طنجة سنتين متصلتين.

فماذا فعل إدريس خلال هاتين السنتين بالمدينة، وأي أثر خلفه مها؟

إن الأثر الذي بقى واضحاً وجلياً في نظري لحد الآن يتمثل في ثلاث ظواهر:

أولهما: أن شمال المغرب، وبالأخص القبائل المتناثرة على الجبال من طنجة إلى الشاون شرقاً، ومنها عبر سواحل البحر المتوسط إلى سبتة، ثم إلى حدود الريف، إن هذه القبائل قد توارثت جيلاً بعد جيل، استظهار القرآن الكريم، وأصبحت تشكل مدرسة ومقصداً لحفظة الذكر الحكيم، وهو أمر لا نجد نظيراً له في باقي أنحاء المغرب، ومع القرآن الكريم ازدهرت في هذه المناطق علوم اللغة وآدابها، كما ازدهرت علوم الشريعة، ولا أجد لهذه الظاهرة تفسيراً إلا أن يكون المولى إدريس بطنجة، والتفاف الناس حوله هوالسبب الرئيسي، فالمولى إدريس سبط الرسول الله وخريج مدرسة القرآن والحديث بالمدينة المنورة، والمتفقة في الدين كتاباً وسُنة، هو الذي نشر هذه الدعوة إلى حفظ الفرآن واستظهاره، فجميع الروايات تجمع على أن المولى إدريس عند مقامه بطنجة قد تفرغ لدعوة الناس وإرشادهم وتعليمهم، فتآلفت القلوب حوله، وشاع ذكر صلاحه وشرفه بين الناس فقصدوه وعكفوا على مجالسه، ولربما قام برحلات هنا وهناك في المناطق القريبة من المدينة.

والظاهرة الثانية: تتجلى في أن مقام المولى إدريس بطنجة لمدة سنتين واعتكافه على تعليم الناس وإرشادهم ودعوتهم إلى الإسلام قد وضع اللبنات الأولى والبذرة الخيرة لانتشار وشيوع اللغة العربية بين الناس، ذلك أن استظهار القرآن الكريم هو بحد ذاته المدرسة الأكثر تأثيراً في تعلم اللغة العربية والتشبع ببلاغتها. وقد كان المغاربة قبل مجيء المولى إدريس لا زالوا يتكلمون لهجاتهم البربرية فهي وسيلتهم في التعامل والتخاطب، وظلت اللغة العربية في ذلك الحين محصورة في أوساط فئات معينة خاصة بين العرب القادمين وجمهور محدود من الفقهاء والمتعلمين وبعض القادة المحلين، وكان هذا النقص والمتعلمين وبعض القادة المحلين، وكان هذا النقص اللحوظ في انعزال اللغة العربية أحد الظواهر التي دلت

على التقصير من الولاة الأمويين الذين انصرف أغلبهم في المغرب إلى تأمين سلطتهم لدى دولة الخلافة.

وهكذا تتوالى إشراقات المولى إدريس _ الظاهرة، منذ اللحظة التي نجا فيها من الموت المحقق في فخ، إلى مراحل رحلته المحفوفة بالأخطار، إلى مقامه بين المواطنين المغاربة في مدينة طنجة.

أول منشور سياسي

هو رسالة كتبها المولى إدريس لتوزع وتقرأ على الناس، وأحسب أن هذه أول منشور سياسي في تاريخ الإسلام كله، والراجح أن المولى إدريس رأى نفسه مضطراً لتدبيج هذه الرسالة، ليس بدافع الرغبة في الدعاية أو حشد الأنصار حوله، بل لتلبية رغبات الآلاف من الذين كانوا يتوقون إلى رؤيته وسماعه والاستفادة منه ولم يكن باستطاعته تلبية رغبتهم بالانتقال إليهم، فوجه إليهم رسالة ضمنها توجيهاته، كما بث في ثناياها آلامه، وعبر عن مبتغى ما يتوق إليه وقد رأى تطلع الناس إلى هديه وقيادته وتوجيهه.

وجاء في تلك الرسالة ما يلي:

"بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي جعل النصر لمن أطاعه، وعاقبة السوء لمن عند عنه، ولا إله إلا الله المتفرد بالوحدانية، الدال على ذلك بما أظهر من عجيب حكمته، ولطف تدبيره، الذي لا يدرك إلا أعلامه.

وصلى الله على محمد عبده ورسوله، وخيرته من خلقه، أحبه واصطفاه، واختاره وارتضاه، صلوات الله عليه وعلى آله الطيبين.

أما بعد، فإنى:

١_ أدعوكم إلى كتاب الله وسُنة نبيه ﷺ.

٢_ وإلى العدل في الرعية والقسم بالسوية، ورفع
 المظالم والأخذ بيد المظلوم.

٣_ وإحياء السنة وإماتة البدعة، وإنفاذ حكم الكتاب على القريب والبعيد.

٤_ واذكروا الله في ملوك غيروا، وللأمان خفروا،
 وعهود الله وميقاقه نقضوا، ولبني بيته قتلوا.

٥ واذكروا الله في أرامل احتقرت، وحدود
 عطلت، وفي دماء بغير حق سفكت.

٦ فقد نبذوا الكتاب والإسلام، فلم يبق من الإسلام إلا اسمه، ولا من القرآن إلا رسمه.

٧_ واعلموا عباد الله مما أوجب الله على أهل طاعته، المجاهرة لأهل عداوته ومعصيته، باليد وباللسان.

أ _ فباللسان الدعاء إلى الله بالموعظة الحسنة، والنصيحة والحض على طاعة الله، والتوبة عن الذنوب بعد الإنابة والإقلاع، والنزوع عما يكره الله، والتواصي بالحق والصدق، والصبر، والرحمة والرفق، والتناهي عن معاصي الله كلها، والتعليم والتقديم لمن استجاب الله ورسوله، حتى تنفذ بصائرهم وتكمل، وتجتمع كلمتهم وتنظم.

ب _ فإذا اجتمع منهم من يكون للفاسد دافعاً وللظالمين مقاوماً، وعلى البغي والعدوان قاهراً، أظهروا دعوتهم وندبوا العباد إلى طاعة ربهم، ودفعوا أهل الجور إلى ارتكاب ماحرم الله عليهم، وحالوا بين أهل المعاصي وبين العمل بها، فإن في معصية الله تلفاً لمن ركبها، وإهلاكاً لمن عمل بها.

ج - ولا يؤيسنكم من علو الحق واضطهاده، قلة أنصاره، فإن فيما بدا من وحدة النبي ألى الله قبله، وتكثيره إياهم بعد القلة، وإعزازهم بعد الذلة، دليلاً بيناً، وبرهاناً واضحاً، قال الله عز وجل: ﴿وَلَقَدْ نَصَرَّكُمُ اللهُ بِبَدْرِ وَاَنتُمْ أَذِلَةٌ ﴾ وقال تعالى: ﴿وَلَيَنشُرَنَّ اللهُ مَن يَنصُرُهُ وَاللهُ اللهُ لَقَوِيُ عَزِيزُ ﴾، فنصر الله نبيه وكثر جنده، وأظهر حزبه، وأنجز وعده، جزاء من الله سبحانه، وثواباً لفضله وصبره وإيثارة طاعة ربه، ورأفته بعباده، ورحمته وحسن قيامه بالعدل والقسط، في تربية ومجاهدة أعدائهم، وزهده فيما زهد فيهم، ورغبته فيما يريده الله ومواساته أصحابه، وسعة أخلاقه كما أدبه فيما يريده الله ومواساته أصحابه، وسعة أخلاقه كما أدبه فيما وأمر العباد باتباعه وسلوك سليم، والاقتداء

بهدايته، واقتفاء أثره، فإذا فعلوا ذلك أنجز لهم ما وعدهم، كما قال عز وجل: ﴿إِن نَصُرُوا اللهَ يَصُرُكُمْ وَيُنْبَتْ أَنَدُمُ وَيُنْبَتْ أَلَمُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهِ وَاللَّقَوَى وَلاَ اللَّهُ عَلَى اللَّهِ وَاللَّقَوَى وَلاَ لَهَا وَثُوا عَلَى اللَّهِ وَاللَّقَوَى وَلا لَمَا وَثُوا عَلَى اللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَالَالَالَةُ وَاللَّهُ وَاللَّالَالَالَا اللَّالَةُ وَاللَّهُ وَاللَّالَالَاللَّالَ

وكما مدحهم وأثنى عليهم كما يقول: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أَمْتَهُ خَيْرَ أَمْتُمْ خَيْرَ أَمْتُهُ وَنَا لَهُوْنَ كَالُمُوْنِ وَتَنْهُوْنَ عَنِ الْمُنْوَنِ وَتُوْمِئُونَ بِاللَّهِ ﴾، وقال عز وجل: ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَاللَّهُ مِنْوَلًا ﴾ .

د ـ وفرض الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأضافه إلى الإيمان والإقرار بمعرفته، وأمر بالجهاد عليه، والدعاء إليه، قال تعالى: ﴿قَلْلُوا الَّذِينَ لَا يُوْمِنُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يُمْرِمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَمْرِمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ

وفرض الله قتال المعاندين على الحق، والمعتدين عليه وعلى من آمن به، صدق بكتابه، حتى يعود إليه ويفيء، كما فرض قتال من كفر به، وصد عنه، حتى يؤمن به، ويعترف بشرائعه. قال تعالى: ﴿ وَإِن طَابِفَنَانِ مِنَ الْمُقْمِينِكَ الْمُنْ مِنَ الْمُقْمِينِكَ الْمُنْ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ ال

ه _ فهذا عهد الله إليكم، وميثاقه عليكم بالتعاون على البر والتقوى، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان، فرضاً من الله واجباً وحكماً لازماً، فإين عن الله تذهبون؟ وأنى تؤفكون؟».

و _ وقد خانت جبابرة في الآفاق شرقاً وغرباً، وأظهروا الفساد وامتلأت الأرض ظلماً وجوراً، فليس الناس ملجاً، ولا لهم عند أعدائهم حسن رجاء.

فعسى أن تكونوا معاشر إخواننا من البربر، اليد الحاصدة للظلم والجور، وأنصار الكتاب والسُنة، القائمين بحق المظلومين، من ذرية النبيين، فكونوا عند الله بمنزلة من جاهد من المرسلين، ونصر الله مع النبيين.

٨ـ واعلموا معاشر البربر أني أتيتكم، وأنا المظلوم

الملهوف الطريد الشريد، الخائف الموتور الذي كثر واتره، وقل ناصره وقتل إخوته، وأبوه وجده وأهله، فأجيبو داعي الله فقد دعاكم إلى الله، فإن الله عز وجل يقول: ﴿ وَإِن كُلُّ لَمَا جَمِيعٌ لَدَيْنَا كُفَنَمُ وَنَ ﴾ أعاذنا الله وإياكم من الضلال وهدانا وإياكم إلى سبيل الرشاد.

٩- وأنا إدريس بن عبد الله، بن الحسن، بن الحسين بن علي بن أبي طالب، وحمزة سيد الشهداء وجعفر الطيار في الجنة عمّاي، وخديجة الصديقة وفاطمة بنت أسد الشفيقة جدتاي، وفاطمة بنت رسول الله وفاطمة بنت الحسين سيد ذراري النبيين أماي، والحسن والحسين أبناء رسول الله عليه أبواي، ومحمد إبراهيم أبناء عبد الله المهدي والزكي أخواي.

۱۰ هذه دعوتي العادلة غير الجائرة، فمن أجابني فله مالي وعليه ما علي، ومن أبى فحظه أخطأ، وسيرى ذلك عالم الغيب والشهادة أني لم أسفك له دماً، ولا استحللت محرماً ولا مالاً، واستشهدك يا أكبر الشاهدين، وأستشهد جبريل وميكائيل أني أول من أجاب وأناب.

فلبيك اللهم لبيك، مزجي السحاب، وهازم الأحزاب، مصير الجبال سراباً، بعد أن كانت صماً صلاباً.

أسألك النصر لولدك من نبيك، إنك على كل شيء قدير، وصلى الله على محمد وآله وسلم.

وأريد أن أقف أمام هذه الوثيقة وقفة تأمل... وفي اعتقادي أن هذه الرسالة الإدريسية قد لقيت رواجاً كبيراً بين الناس، ولعلها وجدت مع ذلك الرواج من يتحمس ويدعو لصاحبها، إنها إذا أول إعلان تلقاه الناس وحللوه تحليلاً سياسياً، وقد يكون هذا ما هدف إليه المولى إدريس، وإن كان ذلك هو لب الحقيقة كما يذهب بعض المؤرخين، فإن ذلك يعني أن المولى إدريس قد أنس من تجاوب الناس والتفافهم حوله رغبة عبروا عنها في أن يخرج من عزلته واستنكافه للظهور السياسي، ووثق أن يخرج من عزلته واستنكافه للظهور السياسي، ووثق أن هذا الشعب الذي رحب به وأكرم وفادته هو في حاجة إليه لتحقيق مطاعه ورغباته، وأن مقام سنتين بين ظهرانيه

قد مكنته من معرفة دقيقة بأحوال المغرب، وساعدته على التعمق في فهم الذهنية المغربية، وهي ذهنية لم يتوفق من سبقوه إلى استكناه أبعادها، فهذه الذهنية بجبولة على صفاء الرؤيا والابتعاد عن التعقيد والمغامرة، واتخاذ القرار بعد رؤية واحتراز، والنفاذ إلى جوهر الحقائق بعفوية الطبيعة قبل جدلية المنطق والتحليل، لذلك تحتوي الرسالة الإدريسية على ذلك القدر من الوضوح والبساطة والتعبير المباشر عن الأهداف والأفكار، ولذلك فهم المغاربة مدلولها ورأوا فيها وفي صاحبها الأمل المنشود.

ويبقى مع ذلك القول بأن المولى إدريس أثناء مقامه بطنجة كان يخطط وينتظر الفرصة المناسبة للإعلان عن هدفه السياسي. يبقى ذلك التحليل الذي ارتكز عليه بعض المؤرخين في رسم صورة للرجل الثائر المصمم على الثأر لإخوته وآل بيته وارداً وغير مستبعد، خاصة وأن الرجل بعد مقدمه للمغرب قد وجد الجو المناسب لذلك، ولا يمكن أن نستبعد طموحه وإرادته السياسية الثابتة. ولكن يجب القول أن الهدف الذي يكون قد رسمه المولى إدريس لنفسه، لم يمتط لبلوغه صهوة المغامرة، ولا عمد إلى إقناع الناس به عن طريق ما هو مألوف في سيرة باقى الزعماء السياسيين، أي ممارسة أساليب «غسل الدماغ» والدعاية، وحشد المؤيدين بالإغراء. فالمولى إدريس عاش في مدينة طنجة كإنسان عادي، لم يحط نفسه بحاشية ولا بمظاهر الإمارة أو الزعامة، لم يكسب مالاً ولا صرف ثروة للدعاية لنفسه. ولكنه كان ذا معنوية فولاذية، وإيمان قوي راسخ وشجاعة فكرية وإنسانية مثالية، فكان تأثيره بذلك أبلغ من تأثير من يركب مراكب الدعاية والحماسة المصطنعة، لقد ملك قلوب الناس وملأها حباً فيه وفي دعوته.

وملاحظة أخرى تستوقفني في الرسالة الإدريسية، وهي تلك الروح الفياضة، روح الدعوة إلى كتاب الله وسُنة نبيه وإحياء السُنة وإماتة البدعة، ورفع المظالم والأخذ بيد المظلوم. إن هذه المبادىء التي استهل بها المولى إدريس رسالته تدل دلالة قاطعة على وعيه ومعرفته بالأحوال السائدة في المغرب آنذاك، فلقد كانت البدع

كثيرة، والمذاهب شتى، إنها إذاً الخطوط الأساسية للدعوة الإدريسية، دعوة إلى توحيد القلوب والصفوف، ونفاذ حكم الكتاب على القريب والبعيد، لقد مس بهذه الدعوة وتراً حساساً فيما كان يرى المغاربة حالهم عليه، وهم التواقون إلى الوحدة في ظل شريعة الإسلام دولة الإسلام.

أما ما كان من إشارت إلى ما حل بأهل بيته من نكبات، وما لحقهم من ظلم، فذلك شيء طبيعي من رجل قاتل من أجل رسالة آمن بها واستشهد من أجلها إخوته وأعمامه، إنها إفضاء صريح ومباشر بما في نفسه من ألم، والتماس من شعب المغرب أن يتضامن معه فيما يعتبره حقاً وشرعاً.

لقد كانت الرسالة واضحة والدعوة صريحة والالتزام بيّناً لا غبار عليه.

كانت النتيجة السياسية المباشرة للدعوة الإدريسية هي دعوته من إسحاق عبد الحميد الأوروبي زعيم قبيلة أوروبة، ويقول بعض المؤرخين أن المولى إدريس هو الذي سعى إلى الاتصال بالزعيم الأوروبي في إطار خطة لربط الصلات مع زعماء القبائل المغربية النافذة، وسواء دعي المولى إدريس أو سعى هو برغبته، فإن المكان الذي ذهب إليه، وهو أوروبة كان منطقة لها نفوذ قوي، وزعيمها من أشهر زعماء القبائل المغربية، وكان الإسلام بها مستنباً، وموقعها يتحكم في قلب المغرب البربري، وكان للمنطقة تاريخ مشهود مع الرومان حيث كانت توجد مدينة وليلي أحد أشهر وأبقى المواقع التي خلفها الحكم الرومان للمغرب.

ويقيم المولى إدريس ضيفاً على زعيم أوروبة مدة ستة أشهر، كان فيها الرجلان يختليان ويتحدثان، وقد عرف إسحاق عبد الحميد الأوروبي كل شيء من ضيفه، وخبره عن قرب، واستمع إلى قصته وإلى معاناته وإلى ما جرى له ولأهله على يد العباسيين. ولا شك أن المولى إدريس كان صريحاً واضحاً مع مضيفه. فقد أفضى إليه بمشروعه واستماله إليه ورغبه في أن يكون عوناً له على تحقيق هذا المشروع لما فيه الخير للمغرب وشعبه، كما لا شك أن

زعيم أوروبة كان وطنياً غيوراً ومسلماً مؤمناً متشبئاً بشيم النزاهة والاستقامة، مدركاً للحالة التي توجد عليها بلاده، شاعراً بتطلعات شعبه في ظل دولة الشرع، عارفاً بما ارتكب من أخطاء وتجاوزات، خاصة وأن منطقة أوروبة بالذات هي موطن ذلك الزعيم الأوروبي مسيرة أو كسيلة الذي لاقى معاملة سيئة من طرف عقبة بن نافع، فثار انتقاماً لكرامته وقتل مع جماعة من قومه في معركة فاصلة.

لقد كانت ستة أشهر كافية ليتدبر زعيم أوروبة أمر ضيفه وما أتى به من دعوة، وليقرر في النهاية أن يقف ذلك الموقف العظيم المثالي الشجاع الذي سجله له التاريخ، موقف الإيثار الذي لا يقدم عليه إلا الرجال الصالحون المؤمنون المجاهدون في سبيل الله.

وجاء شهر رمضان من عام ۱۷۲، وكان اليوم يوم جمعة.

ودعا إسحاق عبد الحميد الأوروبي قومه بعد الصلاة إلى اجتماع حاسم فقام فيهم خطيباً فعرفهم بنسب إدريس وبفضله ومكانته وعلمه وتقواه، ثم توقف ليرى أثر ما قاله عليهم ويجس رد انفعالهم لقوله، فقام الجميع يعربون عن تقديرهم ومحبتهم لآل البيت وقالوا بلسان أحدهم: وإنه سيدنا فما يريده منا؟

فقال إسحاق عبد الحميد الأوروبي «تبايعونه».

فقال من نطق باسمهم «ما منا من يتوقف عن بيعته» وطفق الناس يتهافتون عليه مبايعين مظهرين مجبتهم وعميق ولائهم.

وصعد المولى إدريس المنبر وخطب في الناس خطبة أورد منها المؤرخ الناصري الجملة التالية «أيها الناس لا تمدن الأعناق إلى غيرنا، فإن الذي تجدونه من الحق عندنا لا تجدونه عند غيرنا».

وكان أول المبايعين إسحاق عبد الحميد الأوروبي زعيم أوروبة.

وكان ذلك يوم الجمعة ١٤ من شهر رمضان ١٧٢ الموافق ٦ شباط (فبراير) سنة ٧٨٩ ميلادية.

ميلاد الدولة المغربية المستقلة

لقد تم إذاً ميلاد الدولة المغربية الإسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية، وكان ذلك حدثاً على أكبر قدر من الأهمية على مستوى المغرب، ذلك أن قيام الدولة على رأسها أمير للمسلمين يتمد سلطته الدينية والدنيوية من بيعة الناس، كان أملاً تعلقت به قلوب المغاربة وانحاز إليه تفكيرهم وعزمت عليه إرادة نبهائهم. وهكذا فقد بايعوا المولى إدريس الذي هو بدوره لم يعمد طوال سنتين ونصف السنة من إقامته بين ظهراني المغاربة في إثارتهم أو ونصف السنة من إقامته بين ظهراني المغاربة في إثارتهم أو استفزاز مشاعرهم الوطنية أو نزعاتهم القبلية أو العصبية، المنتين العباس، ولم يتخذ من الظلم الذي لحق به، وهو بني العباس، ولم يتخذ من الظلم الذي لحق به، وهو بل اكتفى بالإشارة إلى ما حل بأهله في إطار الدعوة إلى عن اغتصبه خصومه بقوة السيف.

وتمت بيعة المولى إدريس أيضاً في ظروف كانت فيها سلطة الخلافة العباسية واهية على مجموعة بلدان الغرب العرب، وتكاد تكون منعدمة في المغرب الأقصى، فكان هناك فراغ سياسي حقيقي يتنافى ووجود شعب مسلم قوي متطلع إلى أن يلعب دوره في نشر الدعوة الإسلامية وإشعاع نورها، خاصة وإن هذا الدور كان قد برز مدى تأثيره وفعاليته حينما أسندت لقائد مغربي مهمة فتح الأندلس فحقق نصراً عظيماً كان انطلاقة إشعاع دولة الإسلام ورسالته في المغرب المسيحي، ولو استمر الرضع في المغرب بما يؤهله للقيام بدوره لحقق انتصارات أخرى لصالح الإسلام ورسالته.

ولا شك أن الفرحة كانت عارمة في قبائل أوروبة التي كانت السباقة إلى فتح هذا العهد الجديد للمغرب، وهو شرف يليق بهذه القبائل التي كان لها شأن عظيم في المغرب، وكان لها دور بارز في نصرة الإسلام ونشر دعوته، وهي القبائل التي منحت المولى إدريس خالص مجبتها وعرفته عن قرب، كما لا شك أن خبر البيعة قد ذاع في مجموع أنحاء المغرب وكان له الأثر القوي في

النفوس والصدى الواسع في جميع الأوساط والقيادات المحلية هنا وهناك، وقد رأى فيه الجميع حدثاً بالغ الدلالة على التحول الحاسم في حياة المغرب والمغاربة في ظل الإسلام، لقد كانت البيعة بحق فتحاً ثانياً للإسلام بعد المفرب الإسلامية بعد فتح المغرب الإسلامية بعد فتح المغرب الإسلامي.

ولم تكن بيعة قبائل أوروبة للمولى إدريس بيعة لزعيم ينطق باسمهم أو أمير يتولى أمورهم دون غيرهم، بل كانت بيعتهم للمولى إدريس بيعة أمة لملك ورعايا لراع، كذلك كانت نيتهم وكان عزمهم، وكذلك تلقى منهم المولى إدريس البيعة، فكان عقد البيعة عقداً تاماً، والالتزام بها التزاماً جماعياً أو قبيلة أو أشخاص، وكذلك فهم المغاربة في جميع الأماكن الأخرى مدلول هذه البيعة وأهيتها وما ترمز إليه كالتزام من الأمة تجاه أمير الأمة وراعيها والمؤتمن على حقوقها والقائم على تنفيذ شريعة الله بين أفرادها.

وكانت البيعة من جهة أخرى على أكبر قدر من الخطورة بالنسبة لدوة الخلافة العباسية من جهة، وبالنسبة لزعماء الدويلات الضيقة التي قامت هنا وهناك بالمغرب من جهة أخرى، فبالنسبة للخلافة العباسية فإن هذه البيعة كان معناها نقض الولاء السياسي والروحي بين المغاربة ودولة الخلافة، أي فصم عرى تلك العلاقة التي كانت ضعيفة وفاترة، ولكنها على أية حال كانت من الوجهة الشرعية والإدارية قائمة لانعدام بدليل لها. وكان هذا بالنسبة للعباسيين أكبر تحد يواجهونه بعد أن استتب لهم الأمر في مناطق الخلافة المشرقية بالقضاء نهائياً على الأمويين وبإسكات صوت أبناء عمومتهم العلويين، وكان معنى هذا أن السحابة المحملة بالمطر يمكنها أن تمطر في بقعة لا يعود ريع زرعها ونباتها وثمار أشجارها إلى هارون الرشيد! وهذا أمر يخدش تلك الهيبة المحيطة بعظمة بغداد وقوتها ونفوذها، ويقصر حدود الخلافة في رقعة جغرافية ذات ذراع ونصف ذراع في المغرب العربي، ويبقى المغرب حاجزاً دون نفوذ الخلافة إلى المغرب الإسلامي، لذلك كان رد فعل الرشيد غاضباً

قوياً، ترجم إلى فعلة شنعاء مشينة تمثلت في تلك المؤامرة المحبوكة لاغتيال المولى إدريس، ولقد قدر هارون الرشيد الموقف تقديراً دقيقاً ولم يغامر بحرب تغرق هذه المنطقة في بحر من دماء المسلمين، ولعله كان مقتنعاً في قرارة نفسه وبحسابات سياسية وعسكرية واستراتيجية أن من المستحيل عليه، وهو القوي والمالك لسلطة سياسية وعسكرية عظيمة، أن يكسب حرباً يريد بها إخضاع المغرب لسلطته، واكتفى بالانتقام الشخصي بديلاً عن شن حرب خاسرة مسبقاً.

وقصة ذلك معروفة لا أحتاج إلى سردها، ولكن تستوقفني منها نقطتان.

الأول: تتعلق بالمولى إدريس كإنسان، فقد وثق بالشماخ وقربه منه دون أن يخالجه أدنى شك في طويته، أو ينقص حقيقة هويته، وهذا يعكس جانباً مهماً في شخصية المولى إدريس، فهذا الرجل المؤمن المجاهد الصالح هو رجل قضية ورسالة وليس رجل سياسة بالمعنى المكيافيلي لهذه الكلمة، فالرسالة هي التي تحدد وترسم معالم أخلاقه وطبيعته، فمن خلالها يرى العالم والناس، ولو كان رجل سياسة لكان الحذر من قواعد نعامله وتحركاته لأحاط نفسه بما يحيط به الزعماء والحكام أنفسهم من مظاهر ورجال وتشريفات وحرس يحطيون بها أنفسهم من المتطفلين أو المتآمرين، ويرسمون تلك الهالة التي تضع حدوداً معلومة ومطلوبة بينهم وبين كل من بقصد رحابهم أو يسعى إلى مطلب عندهم، لهذا فإن الشماخ لم يجد أية صعوبة في التقرب إلى المولى إدريس والتسرب إلى دائرته الشخصية وحياته الخاصة ولم يكلف نفسه عناء كبيراً لامتلاك ثقته والتمكن من مودته. وأكاد أقول أن نجاح الشماخ في الوصول إلى المولى إدريس وتنفيذ الخطة التى كلفه بها هارون الرشيد بتسميمه وقتله لا تعزى إلى دهاء الرجل ومكره بقدر ما تعزى إلى طيبة وسماحة وبراءة المولى إدريس رضى الله عنه وخلو قلبه الطاهر من الغل وسرعة وثوقه وتصديقه لما يبثه الناس على شفاههم من طيب الكلام، لا مما تنطوي عليه القلوب من مكر وخديعة دفينة تحجبها مظاهر الود

الكاذبة، إن هذه الصفات التي تحلى بها المولى إدريس هي صفات سلالة البيت النبوي الشريف، وهي قبس من نور التربية المحمدية والسيرة النبوية.

والنقطة الثانية: وهي أن الاغتيال كأسلوب طبع التاريخ السياسي في أكثر من بلد، واتخذه البعض مطية لتصفية الحسابات السياسية وحسم الصراعات، الصراعات المذهبية أو السلطوية، إن هذا الأسلوب المستهجن كان وبقي ضد الطبيعة المغربية، ولأنه حدث وطبق لأول مرة في حق المولى إدريس الذي اجتمعت على محبته قلوب المغاربة، فقد ترك جرحاً غائراً في المشاعر واقترن في ذاكرة المغاربة بالغدر والخيانة.

الفتح المبين

أربع سنوات هي المدة التي عاشها المولى إدريس ولياً للمؤمنين بعد بيعة وليلى، ولكن المؤرخين حينما يستعرضون ما حققه المولى إدريس خلال هذه الفترة القصيرة، وما بناه وأنجزه، والتحول البعيد المدى الذي عرفه المغرب على المستويين الوطني: بوحدة المغاربة حول بيعتهم وعرشهم وكيانهم الجديد، والسياسي ببزوغ هذه الدولة الجديدة وإشعاع واتساع سلطتها، حينما يستعرض المؤرخون ذلك يقولون: إن المولى إدريس لما اشتدت شوكته وعظمت قوته «زحف» «يغزو» و«يفتح» النواحي والجهات التي كانت «خارجة» عن سلطته، يحكم قبضته عليها ويخضع أهلها لسلطانه. ويضيفون أنه قد تم له ذلك بسهولة ملحوظة. ويتحتم على أن أوضح أن المؤرخين لهم لغتهم ومصطلحاتهم حينما يؤرخون لحدث ما، ولكن هذه اللغة وتلك المصطلحات غالباً ما تتجافى وجوهر الحقيقة التي هي المحرك لذلك الحدث، وحينما يتعلق الأمر هنا بما حققه المولى إدريس من فتح فإنه ينبغى في نظري تجاوز المصطلحات ووضعها جانباً لأنه من المتعسف استعمالها في حق هذا الرجل العظيم، الظاهرة، فما حققه المولى إدريس كان فتحاً بالمعنى الجميل والمشرق لهذه الكلمة، هذا الفتح لم يصنعه المولى إدريس بحد السيف ولا باستعمال القوة واستخدام السلطة السياسية، لقد كان ذلك الفتح بداية السيرة، مسيرة

المغرب الموحد المسلم الملتف حول عرش وقيادة ورسالة.

ولكن ما هو هذا الفتح الذي نتكلم عنه هنا؟

إنه بمجرد إعلان وإظهار البيعة للمولى إدريس في وليلى تسارعت الجهات والقبائل خارج نطاق قبائل أوروبة لتقدم البيعة، وقد تم ذلك بطواعية بعيداً عن أي ضغط أو تخوف أو حسابات سياسية أو قبلية، ودل ذلك بكل وضوح على الحقيقة التي تغاضي عنها بعض المؤرخين، وهي أن المغاربة جميعاً كانوا يتطلعون إلى رجل يوحدهم ويقودهم تحت راية الرسالة الإسلامية ويحققون به ومعه وجودهم ويثبتون كيانهم ويلعبون دورهم كأمة أصيلة وعريقة حررها الإسلام وهيأها لرسالة كانت مقدرة لهذا الدين العظيم. لقد كان الشعب المغربي ظاهرة أيضاً في تاريخ الرسالة الإسلامية، مثلما كان المولى إدريس ظاهرة في تاريخ الرجال الذي هيأهم الله لنشر هذه الرسالة، ولا تستطيع الأسباب والمبررات والتحليلات السياسية وحدها أن تشفى غليل الباحثين عن الحقيقة، وإن كانت تلك الأسباب والتحليلات تسند وتؤكد أن ما حققه المولى إدريس ومعه الشعب المؤمن الملتف كان تطوراً حاسماً في تاريخ المغرب المسلم. بل كان البداية الحقيقية لذلك التاريخ الذي استمر وتواصل على خط مستقيم.

نعم، إن المولى إدريس، وقد اجتمع الشعب المؤمن حوله، ومنحه حبه وولاءه، قاد حملة توحيد وتطهير، لا حملة غزو وفتوحات، لينشر دين الله في جميع أنحاء المغرب وليوحد هذه، والبعد السياسي للمهمة التي جرد نفسه لها، هو تأمين سلامة الدولة الجديدة ضد تهديد العباسيين من الشرق بعد أن أقر تأمين كيان الدولة الروحي في الجنوب والشمال في زمرة الإسلام، وهذا الروحي في الجنوب والشمال في زمرة الإسلام، وهذا هو التفسير الذي أعطيه لحملة المولى إدريس في اتجاه تلمسان وما جاورها من قبائل مغراوة حيث دخلت هذه المنطقة في ظل الولاء للدولة الجديدة، وشكلت حزاماً أمنياً استراتيجياً وبشرياً في مواجهة سلطة العباسيين الذين أمنياً استراتيجياً وبشرياً في مواجهة سلطة العباسين الذين المؤلى إدريس واعياً لهذا الخطر، ومصمماً العزم ليس على المؤلى إدريس واعياً لهذا الخطر، ومصمماً العزم ليس على

الدخول معه في مواجهة، بل لاقتناعه بأن الوضع الجديد القائم في المغرب لم يكن مجرد فلتة أو حالة عابرة، بل واقعاً ثابتاً ومسلحاً ومستعداً للدفاع عن نفسه. وهذا ما فهمه العباسيون وأذعنوا له وتعاملوا على أساسه.

إن أربع سنوات من حكم المولى إدريس كانت حافلة بالأحداث، وشهدت بداية التحول الأكبر لتاريخ المغرب المستقل عن الخلافة المشرقية.

وهذا التدريج في إثبات وتثبيت السلطة الكاملة الشاملة للدولة المغربية، رمزاً وسلطة روحية، يدل على الثبات والأناة والحكمة، مثلما يدل على ما اتسمت به الطبيعة والسياسة المغربية من تسامح وانفتاح.

كذلك فإن ذلك التدريج الهادىء الرزين ينم عن أصالة ثابتة، فالمغاربة المعتزون بأنفسهم لا يميلون إلى إظهار ذلك الاعتزاز عن طريق الثورة أو التمرد أو العصيان أو التحدي، فهم معتزون بأنفسهم لأنهم واثقون بذاتهم ومؤهلاتهم وبقدرتهم على الاختيار الذي يناسب ويتفق مع مزاجهم وطبيعتهم ومصالحهم التي لا تتناقض مع الأهداف السامية لهم كدولة وكأمة.

وانطلاقاً من فلسفة هذا التدرج ومنهجيته كأسلوب مغربي في التعامل مع الأحداث والتحديات والمهام الكبرى نجد التفسير الواقعي للمهام التي لم يستطع إنجازها المولى إدريس في تلك الفترة القصيرة لحكمه والتي تهيأ لبعضها وأنجزها خلفه المولى إدريس الثاني، ثم من بعده خلفه من أبنائه. إن تلك المهام كانت جسيمة وتتطلب الوقت والصبر والإعداد، وقبل كل شيء تتطلب النضج، أي تطرح نفسها كأولية تسبق غيرها من الأوليات. وهكذا بقيت في عهد المولى إدريس الأول دويلات كانت موجودة قبله، وظلت خارجة عن نطاق سلطته ونفوذه الروحي أو السياسي، مثل البرغواطيين وبني مدرار، وبني صالح، وبني عصام، وقد توزعت هذه «الدويلات» على مناطق في الشمال وفي الجنوب، وكان لها حكامها ونفوذها المحلى، ولكن يجب القول هنا أن هذه «الدويلات» لم تكن تشكل كيانات منفصلة جغرافياً وقومياً عن الوطن، والأصح أن توصف بأنها

أقرب إلى إقطاعيات محلية من كونها «دويلات» منفصلة، فهي جميعاً كانت تحت مظلة وسلطة الانتماء إلى الوطن الواحد، وكان وجودها تعبيراً عن حالة أو مذهب أو عصبية طارئة لا تتوفر على وسائل مقومات الاستمرار، وكانت «حدودها» مرسومة لحكم نفوذ تلك الحالة أو المذهب أو العصبية، وليست حدوداً «للسيادة» أو السلطة السياسية، وأحسب أن جميع قادة وزعماء تلك الإقطاعيات «الدويلات» كانوا يتوقون إلى بسط تجربتهم أو نفوذهم أو مذهبهم ليشمل باقى أجزاء التراب الوطني، وبصرف النظر عن الحكم الذي يصدره في حق أولئك الزعماء ودويلاتهم المؤرخون فإن هؤلاء جميعاً قد اتفقوا على أن تلك الحالة من التشرذم الروحي والسياسي والقومي كانت نتيجة غياب سلطة روحية سياسية مستقرة في المغرب، سلطة نابعة من اختيار المغاربة مجسدة لإرادتهم معبرة عن طموحاتهم موحدة لأفكارهم ومشاعرهم في ظل الدين الإسلامي الذي وحد قلوبهم وفتح عبونهم على آفاق الرسالة التي يسمون بها إلى ذروة العطاء والإشعاع كأمة عظيمة.

إن حالة التشرذم تلك كانت حلقة فراغ تاريخي، كانت الوحدة الوطنية المغربية قبل الإسلام وحدة مواجهة وتصد للقوى الخارجية، وبعد دخول الإسلام كانت تلك الوحدة تبحث عن وجهها الجديد لتنبعث وتعلن عن نفسها في ظل الدين الحنيف كعقيدة روحية ونظام سياسى وتنظيم مدني اجتماعي.

وجاء تأسيس الدولة المغربية على يد المولى إدريس ليعلن عن الميلاد الجديد للوحدة الوطنية المغربية وليضع حداً لذلك الفراغ التاريخي، ولهذا كان محكوماً على حالة التشرذم الروحي والسياسي والقومي أن تأفل وتضمحل وتنتهي وكان ذلك مجتاج إلى وقت لا من أجل استكمال أو توفير القوة المادية لمحو الظاهرة _ الحالة، بل من أجل أن يأخذ التغيير مجاله في العمق ليكتسح الظاهرة _ الحالة قضاء حتمياً وكاملاً لتتمكن الأمة من وسائل اندفاعها في بناء حضارتها الجديدة، ولتبقى الحالة مجرد ظاهرة خارجة عن نطاق التاريخ السياسي والقومي للأمة، ظاهرة لا

يملك أحد وسائل تبريرها أو يجد ما يبرر به التساؤل عن إمكانية تكرارها بشكل أو بآخر.

إن المولى إدريس ما كان له أن يجابه تلك التحديات الداخلية والخارجية بالاعتماد على قوة أو جيش، فلو كان هدفه هو تأسيس دولة تمتلك قوة ضاربة يبسط بها نفوذه ويواجه البؤر المرشحة للتمرد داخلياً، وفي نفس الوقت قوة خارجية، لو كان هدفه ذلك لعاني الأمرين، وحتى لو كسب بتلك القوة المعارك المتعددة، فإنه كسب بتلك القوة المعارك المتعددة، فإنه كسب مؤقت لن يكتب له الدوام، ولكن المولى إدريس أسس في الواقع قواعد دولة لها رسالة، أو بالأحرى قواعد رسالة بني عليها قوام دولة رسالة تلتف حولها القلوب، وتحتشد الصفوف، وتشحذ العزائم والهمم، فكان صاحب رسالة بني عليها المغاربة دولتهم وحموها ونأوا بهاعن الدخول في مواجهات وصراعات ومعارك تسفك فيها الدماء وتعشش الحزازات والأحقاد، فكان أن كتب لهذه الدولة _ الرسالة البقاء والاستمرار والمناعة والقوة المتجددة عبر العصور والأحقاب، فلم يكن لهذه الدولة أطماع للتوسع، ولا تطلعات للهيمنة خارج إطار وحدود وجودها وحياتها وبيئتها الحضارية والبشرية، لذا فبدل أن تدخل في مواجهات تستنفد قوتها وتفرغ رسالتها من محتواها، كان لها من الأقدار، مواعد لمعارك لنصرة المسلمين والذود عن حمى الإسلام في الأندلس، وفي المغرب العرب، وعلى المستوى الوطنى فإن الدولة المغربية التي أسسها إدريس على تقوى من الله ورضوان كانت دولة الوحدة والتآلف والتضامن والعدل والمساواة، فليس في بنيانها الشامخ قطرة دم سفكت غدراً أو انتقاماً أو عنتاً من مواطن، وإنما كان للحق الذي لا تفريط فيه جولات تنتهى بسيادته وانتشاره واستتبابه بين الناس.

هنا يكمن، مرة أخرى سر خفي عميق من أسرار المولى إدريس القبس المضيء من مصباح النبوة المشرق ﴿ كَيشْكُوْوْ فِهَا مِصْبَاحٌ الْيصَبَاحُ الْيصَبَاحُ وَيُسْكُوْوْ فِهَا مِصَبَاحٌ النبوة المشرق ﴿ كَيشْكُوْوْ فِهَا مِصَبَاحٌ الْيصَبَاحُ وَيُسْكُوهُ مُبْكَرَكُمْ الْيُجَامِةُ كُانَّهَا كُوْكُ دُرِيَّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُبْكركة وَيَتُهُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسُهُ وَيَعُولُهُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسُهُ وَيَعُولُهُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسُهُ

نَارُّ نُورٌ عَلَى نُورً ﴾ صدق الله العظيم.

عرش المغاربة

جاء المولى إدريس إذن للمغرب حاملاً رسالة في قلبه وتفكيره وهدفه، لم يأت طالباً لملك يسعى إليه بقوة أو جيش أو أنصار، نعم كان طالب حق، وحينما بايعه الشعب المغربي تناسى ما كان يحمله في صدره من رغبة في امتلاك ذلك الحق وإقامته في أرض بعيدة عن المكان الذي كان أهله يطالبون بإقامة حقهم فيه، وما بقى في صدره من الشرق كان هو إرادته في إقامة حكم إسلامي عادل وطاهر في المغرب، وإصلاح الوضع في العالم الإسلامي، وإقامة الحجة والبرهان على صدق وطهارة أهل البيت في قيام نظام حكم يستند على الشرعية الإسلامية وأحكام الكتاب والسنَّة، وحينها حقق الله هدفه ويسرله السبل، وفتح قلوب المغاربة لمحبته والالتفاف حوله شرع القواعد الثابتة لدولة إسلامية لا مشرقية ولا مغربية، لا أموية، ولا عباسية، وإنما هي دولة الإسلام والمسلمين، وكان سبيله إلى ذلك هو الحوار والإقناع والشورى وإيثار المصلحة العامة على ما سواها، وكأني به كان يشعر أن حياته لن تطول، فحقق في تلك المدة القصيرة أهم وأعمق إنجاز لرجل رسالة سامية، ألا وهو دستور الدولة، وما ذلك الدستور إلا رسالته لنشر الإسلام وحمايته والاهتداء بأحكامه والوحدة الوطنية في

لقد سن المولى إدريس قيم المرونة واللين والحسنى وسعة الصدر تجاه ما يكره، والحنكة في سياسة الملك، وجعل الاحتكام في كل موقف أو مبادرة إلى تعاليم الإسلام الحنيف وحدوده المبينة، فلا مهادنة ولا تراجع حينما يتعلق الأمر بتلك التعاليم وتلك الحدود.

قتل المولى إدريس الأكبر غدراً بقارورة سم ناوله إياها الشماخ على أنها من طيب استجلبه من الشرق، وحينما اشتم ما فيها سرى السم إلى خياشيمه وتسرب إلى دماغه فغشي عليه ثم مات بعد حين.

كانت الجريمة من فعل شخص واحد كان مكلفاً بهذه

المهمة فأنجزها وقفل هارباً إلى بغداد لينال الجزاء الذي وعد به، فهل كان هارون الرشيد يريد اغتيال رسالته، أم كان يقصد باغتياله بهذه الطريقة التستر على هذه الجريمة السياسية وهو يعلم من فضل المولى إدريس وما أظهره المغاربة من محبة له وتعلق به وبال البيت عموماً، إن الذين أرخوا لهذه الحادثة وسردوا تفاصيلها لم يطرحوا هذه الأسئلة، ذلك لأنهم تعاملوا مع الحادثة بمنهج تاريخي بحت لم يتجاوزه إلى استنباط الأبعاد السياسية الكامنة فيه، أو يستعملوا حاسة التاريخ السياسي الذي أرى أن حظه من البروز كان محدوداً تجاه هذه القضية وكأن المولى إدريس كان حلقة عادية في عقد التاريخ العام لتلك الحقبة التي تشكل، في اعتقادي، منعطفاً عميقاً لتاريخين متمايزين، تاريخ إسلامي مشرقي، وتاريخ إسلامي مغربي، أو بعبارة أدق تاريخ الغرب الإسلامي.

استشعر هارون الرشيد الخطر الذي يمثله المولى إدريس على سلطته، ورأى أن هذا الخطر يتمثل كما قال لوزيره حين دعاه للاستشارة فيما ينبغي عمله، في «أن الرجل قد فتح تلمسان وهي باب أفريقية ومن ملك الباب يوشك أن يدخل الدار، وقد هممت أن أبعث إليه جيشاً ثم فكرت في بعد الشقة وعظم المشقة فرجعت عن ذلك. ولكنه، في حيرته هذه كان يبحث عن طريقة ما تحول دون أن يدخل المولى إدريس الدار بعد أن فتح بابها، ولعله كان يخشى أن يتجاوز المولى إدريس حدود ولعله كان يخشى أن يتجاوز المولى إدريس حدود المسان، فيزحف بقوته المتنامية إلى بغداد، ولم لا وموطن الخلافة إنما هو الشرق وليس هو المغرب؟ وإدريس الناجي من وقعة فخ قد يكون اتخذ من المغرب قاعدة الناجي من وقعة فخ قد يكون اتخذ من المغرب قاعدة انتزعوها غلاباً وتجاوزاً للبيعة التي عقدوها هم أنفسهم العلوين.

ولكن الوزير يحيى بن خالد البرمكي غير بمشورته لهارون الرشيد وبخطته مجرى الأحداث، وعجل من حيث لا يدري بنهاية كانت محتملة ولكن لم تكن قد نضجت بعد كقرار في مخيلة المولى إدريس، وكيف يمكن تحقيقها ومتى، نهاية سلطة الخلافة المشرقية على المغرب

الأقصى وقيام دولة مغربية إسلامية على أسس البيعة الشرعية ممثلة في إمام وعرش وسلطة دينية ودنيوية.

والخطة البرمكية كانت ترتكز على رهانين:

الأول: أن يموت المولى إدريس بالسم المستنشق، فلا يعرف المقربون إليه، ولا يعرف الشعب، سر هذا الاغتيال الكيماوي الغريب، وبالتالي تستبعد التهمة عن الخليفة وعن بغداد.

والثاني: أن يحدث ذلك الفراغ الذي تصوره الوزير البرمكي، فكان يعتقد أن اختفاء المولى إدريس سيضع حداً لذلك الوضع الذي كان يمثله، وستعود المياه إلى مجاريها ولن يجد المغاربة رجلاً في مكانة المولى إدريس يمحضونه ذلك الحب الذي أحاطوا به سبط الرسول

وقد سقط الرهان الأول، ولا بد من وقفة قصيرة لمشاهدة سر آخر من أسرار العناية التي أحاط الله سبحانه وتعالى بها سبط رسوله الكريم، عناية أنقذته من موت عقق في وقعة فخ، وعناية كشفت سر اغتياله في مدينة وليلي، ليبقى المولى إدريس حياً في ضمير المغاربة وحياتهم جيلاً بعد جيل إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

يفهم من الروايات التاريخية أن الشماخ استوثق من المولى إدريس ووقع من نفسه موقع الأمان والثقة، أصبح يتحين الفرص للانفراد به لينفذ فعلته، ولكنه كان يجد في كل لحظة راشداً ملازماً للمولى إدريس لا يفارقه كظله، إلى أن كان يوم غاب فيه راشد في بعض حاجاته، فدخل الشماخ وجلس يحادي المولى إدريس إلى أن حانت اللحظة المناسبة فناوله القاروة المسمومة. هنا كانت العناية الإلهية حاضرة، فالشماخ وقد رأى أثر السم على وجه المولى إدريس، خرج مسرعاً إلى بيته، وركب فرسه واتجه موب الشرق قاصداً الإفلات والهروب، وقد كان بإمكانه أن يظل حيث هو ويتحلى بالجأش ويظهر الجزع على ما أصاب الرجل الذي محضه ثقته دون أن يخشى تهمة أو يتوقع ريبة، ولكن الجريمة المروعة أطاحت بدهائه وكشفت سر خيانته وشقاه، فعرف راشد والناس أن الشماخ قاتل غادر، وأنه أتى مكلفاً بتنفيذ هذه الجريمة.

وأفلت الشماخ من سيف راشد الذي تقول الروايات أنه لحق به عند وادي ملوية فضربه بسيفه وقطع يمناه وشج رأسه ولكنه لم يمسك به . . . فعاد إلى بيت مولاه لتبدأ فصول عناية ربانية أخرى بهذه الأمة وبمصيرها وبما قدره الله لها على يد إدريس ومن جاء بعده، وتلك هي قصة سقوط الرهان البرمكي الثاني .

مجلس الشورى

ساد الحزن قلوب الشعب المغربي على ما حل بسبط الرسول رأي الله وما نزل بالرجل الذي أحبوه، والتفوا حوله، ورأوا فيه المنقذ الذي كانوا يتطلعون إليه، ولكن الجزع لم ينل من عزمهم، أو يفت في عضد أناتهم وتبصرهم، ويفقدهم صوابهم، فبعد أن حملوا نعش فقيدهم العزيز إلى مثواه الأخير، اجتمعوا ليروا في أمرهم ما يفعلون، هنا كان راشد ذلك الحكيم المدبر فخرج إلى الناس وهم مجتمعون فقال لهم: «إن إدريس لم يترك ولداً إلا حملاً من زوجته كنزة، وهي الآن في الشهر السابع من حملها، فإن رأيتم أن تصبروا حتى تضع حملها فإن كان ذكراً أحسنا تربيته حتى إذا بلغ مبلغ الرجال بايعناه تمسكاً بدعوة آل البيت وتبركاً بذرية رسول الله ، وإن كان جارية نظرتم لأنفسكم»، فقالوا له: «أيها الشيخ المبارك مالنا رأي إلا ما رأيت، فإنك عندنا عوض من إدريس تقوم بأمورنا كما كان إدريس يقوم بها، وتصلى بنا، وتقضى بينا بكتاب الله وسُنة رسوله ﷺ، ونصبر حتى تضع زوجته حملها ويكون ما أشرت به، على أنها إن وضعت جارية كنت أحق الناس بهذا الأمر لفضلك ودينك وعلمك».

حقق الله أمره... وأرسى المولى إدريس قواعد الرسالة لدولة المغرب الإسلامية، وآلت الأمانة إلى شعب آمن بتلك الرسالة وتشبع بها والتف حول أهدافها، ولم يحدث ما كان قد خطط له يحيى البرمكي ونفذه الشماخ. فالشعب المغربي بايع المولى إدريس الأزهر وهو ما يزال حملاً في رحم أمه كنزة. وتعهد سلفاً أن يكون خلفاً لوالده. وهكذا، وفي انتظار المولود شكل المغاربة لأول مرة في التاريخ الإسلامي مجلساً للوصاية ووصياً على هذا

المجلس هو راشد الأمين الذي أدى الأمانة، وقام بها على أكمل وجه وأوفاه. وتمثلت في هذا الرجل تلك الصفة الخالدة للوفاء والولاء التي كانت وبقيت ولا تزال بحمد الله سمة المغاربة المسلمين المؤمنين.

وولد المولى إدريس الأزهر يوم الاثنين ثالث رجب عام ١٧١ هـ، فكفله مولاه راشد وتعهده تربية ورعاية وتثقيفاً وإعداداً للمهمة التي تنتظره.

وكان المولى إدريس الأزهر استمراراً لوالده وكان أول ملك مغربي الأم والنشأة والمسقط. كان نتاج تلك المصاهرة الزكية الطاهرة بين المولى إدريس وكنزة بنت زعيم أوروبة، مصاهرة من الدم بعد مصاهرة الروح والعهد والالتحام!

أول عاصمة ... وأول حكومة

كان المولى إدريس الأزهر على موعد وهو بعد في يفاعته، مع إتمام رسالة والده في بناء أسس الدولة بعد قيامها واستقرار وجودها، وهكذا فإن الحديث عن المولى إدريس الأزهر ليس بالحديث عن إمام مختلف عن أبيه، بل حديث عن رسالة أبيه في شخصه، وحديث عن قوام وأسس وقواعد الدولة التي أنشأها والده، فهو سر أبيه بكل ما تحمل هذه الكلمة من معان، وعلى هدى هذه الحقيقة يكمن فهم أبعاد ودلالات المنجزات التي حققها المولى إدريس الأزهر، كبناء أول عاصمة للدولة الجديدة، وإقامة أول "حكومة" بها وزراء ومستشارون في عهد المغرب الإسلامي وتنظيم الحياة المدنية، واستقبال النازحين من علماء وفقهاء ونبهاء ورجال السياسة من أفريقيا ومن الأندلس ومن المشرق العربي، كأول بادرة في تاريخ المغرب الإسلامي لاستقبال كل مضطهد أو مظلوم، وفتح الأبواب لهجرة الأدمغة إلى المغرب لا للاستفادة من خبرتهم كأجانب، بل ولإتاحة كل الفرص لهم للاندماج في الكيان الوطني كمواطنين مسلمين في بلد إسلامي ووسط أمة إسلامية، كذلك قام المولى إدريس الأزهر باستكمال ما بدأه والده في نشر العقيدة الإسلامية في طول المغرب وعرضه وتطهير ما بقي في المغرب من بؤر الخوارج، وتعريب الدولة المغربية لساناً وثقافة وتربية

ومعاملات، وإبراز وجه المغرب في بعده الحضاري المتفتح.

وكان المولى إدريس الأزهر هو الملك الذي بنى مركز دولة المغرب الجديدة خارجياً، مثلما دعم وأرسى أسسها داخلياً، فقد أصبح المغرب في عهده دولة لها نظامها المتكامل وسيادتها السياسية والاقتصادية، والمالية وممثلوها ومؤسساتها، وتجلى أثر هذه الهيبة وتلك المكانة فيما أصبح يدبر للدولة الجديدة من مكائد للنيل من مقومات وجودها ووحدتها وإثارة الفتن هنا وهناك لإشغالها ووحدتها وإثارة الفتن هنا وهناك لإشغالها وعدخل لبسط الهيمنة من جديد على المغرب.

وقد بدأت هذه المكائد على يد إبراهيم بن الأغلب صاحب أفريقيا كما يصطلح على تسميته المؤرخون القدامي أو والى الخليفة العباسي على ما كان يعرف بأفريقيا في المصطلح السياسي آنذاك، أي المغرب العربي ابتداء من برقة إلى طنجة ، وكان إبراهيم بن الأغلب هذا أقوى وأنفذ الولاة الذين عرفتهم منطقة المغرب العربي منذ دخول الإسلام إلى ذلك الحين، وكان يتمتع بأكبر قدر من الاستقلال والتصرف، ويحظى بكامل ثقة العباسيين، وهو الذي كان قد اجتمع بالشماخ قبل قدومه إلى المغرب وأعد معه تفاصيل خطة اغتيال المولى إدريس، وكان مقر حكمه وإقامته في تونس، وحين رأى فشل الخطة التي استهدفت اغتيال المولى إدريس، ورأى المغاربة وقد بايعوا إدريس الثاني وهو حمل في بطن أمه، وكيف أن الفراغ الذي كان يأمل حدوثه لم يقع، وأن المغاربة ظلوا على وفائهم وولائهم وتشبثهم بعهدهم، دبر خطة لاغتيال راشد ظاناً منه أنه هو العقبة والأداة التي تقف في وجهه لاستعادة هيمنته على المغرب كوال للخليفة، ولكنه هذه المرة لجأ إلى وسيلة جديدة هي الإغراء بالمال لاستمالة بعض المغاربة وامتلاك ضعف بعض النفوس لإحداث ثغرة في جدار الوحدة الوطنية للمغاربة وضرب بعضهم ببعض، وهكذا استطاع أن يجد من ينفذ له هذه المؤامرة، فقتل المولى راشد رحمه الله واجتثت رأسه وحملت إلى إبراهيم بن الأغلب، وحدث هذا حسب بعض الروايات

في السنة التي بويع فيها المولى إدريس الأزهر وهو يومئذ ابن إحدى عشرة سنة وخمسة أشهر، وإذا اعتمدنا على هذه الرواية وهي في نظرنا تبدو أقرب إلى منطق الأحداث وتسلسلها، فإن إبراهيم بن الأغلب قد نفذ خطته في وقت دقيق وحاسم، وأن الخطة كانت تشتمل على العناصر التالية:

_ اغتيال راشد الرأس المدبر رئيس مجلس الوصاية .

- استمالة بعض القادة النافذين وإغراؤهم بالمال والنفوذ وفي مقدمتهم إسحاق بن محمد الأوروبي زعيم أوروبة المشهور وجد المولى إدريس من أمه.

_ إحياء الدعوة من جديد لحمل الناس على خلع بيعتهم للمولي إدريس وتجديدها للخليفة العباسي.

وبذلك يتم إجهاض الدولة الجديدة التي أسسها المولى إدريس الأكبر.

وأمام هذه الخطة المحبوكة، وجدت الإرادة المغربية نفسها أمام مواجهة اختبار صعبة وخطيرة، اختبار الإيمان والوفاء من جهة، واختيار الإرادة السياسية الوليدة من جهة أخرى.

فماذا كان رد المغاربة:

أولاً: قام بكفالة المولى إدريس بعد مقتل رفيق أبيه، ومربيه، والساهر عليه، راشد، مواطن مغربي آخر لم تورد الرويات التاريخية تفاصيل عنه، وهو أبو خالد يزيد بن الياس العبدي، ويفهم من تركيب الاسم أنه كان من رجال أوروبة، ولربما كان أحد الذين كان يستعين بهم راشد في إدارة شئون الدولة ومجلس الوصاية.

ثانياً: الإسراع بعقد البيعة للمولى إدريس الأزهر وهو ما يزال فتى في الحادية عشرة وخمسة أشهر من عمره، لوضع حد للفراغ الدستوري من جهة، ووضع حد لنمو واستفحال الأطماع تحت تأثير الإغراء المالي، ووضع الجميع أمام الواقع من جهة أخرى.

فهل كان هذا الرد في مستوى الأحداث والأخطار المحدقة بالدولة الجديدة الوليدة؟

لقد قلت إن المولى إدريس الأزهر كان سر أبيه،

وأقول الآن إنه كان أيضاً استمراراً نورانياً لأبيه _ الظاهرة.

فعندما بايعه شعبه نفس المنبر الذي خطب فيه أبوه عندما بويع وقال:

«الحمد لله أحمده وأستغفره وأستعين به وأتوكل عليه وأعوذ بالله من شر نفسي ومن شر كل ذي شر، وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله المبعوث إلى الثقلين بشيراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً صلى الله عليه وسلم وعلى آله بيته الطاهرين الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً. أيها الناس إنا قد ولينا هذا الأمر الذي يضاعف فيه للمحسن الأجر، وعلى المسيء الوزر، ونحن والحمد لله على قصد، فلا تمدوا الأعناق إلى غيرنا، فإن الذي تطلبونه من إقامة الحق إنما تجدونه عندنا».

وعند انتهاء خطبته، تزاحم الناس حوله وإليه، يبايعونه ويقبلون كفه تبركاً وإظهاراً للولاء والمحبة، وهم أشد ما يكونون إعجاباً وإكباراً لهذا الملك الفتى شبيه أبيه في سمته وإشراقة وجهه وفصاحة لسانه وقوة شخصيته. وتواردت عليه الوفود من كل صوب تجدد البيعة له، وتعلن التفافها حول قيادته.

سياسة الملك

وكان التحدي الأول الذي واجهه تحد داخلي، تمثل فيما بذله ابن الأغلب من جهد وتخطيط لاستمالة رجال قومه عليه واستعدائه لهم بالخروج عن طاعة ولائهم وبيعتهم، وكان من بين هؤلاء رجل يدعى بهلول بن عبد الواحد المضغري، وكان هذا من خاصة المقربين للمولى إدريس ومن مجلس مشورته وأركان دولته، وقد استطاع ابن الأغلب استهواءه بالمال وتحريضه على خلع ما بعنقه لإدريس وإعلانها لهارون الرشيد. وهنا أبان المولى إدريس الأزهر ليس فقط من الحكمة التي يقتضيها تطويع الصعاب، بل وضع في نظري قاعدة متينة وأساسية من الحيا السياسة الملكية بالمغرب، ألا وهي سلوك سبيل اللين لا ضعفاً ولكن تسامحاً وإرشاداً وفرد أجنحة الرحمة اللين لا ضعفاً ولكن تسامحاً وإرشاداً وفرد أجنحة الرحمة

وسعة الصدر إيقاظاً لنوازع الخير في النفوس حتى تغلب على ما فيها من شر، وهكذا شمل برحمته وسماحته ذلك الخارج عن الطاعة، وبدل أن ينزل به العقاب ويسلط عليه سيف العذاب ألزمه بالاعتزال في بيته، أي فرض عليه ما يعرف في عالم اليوم بالإقامة الإجبارية ليتركه في مواجهة نفسه وضميره ليرجع إلى رشده إن كان ما فعله تأثيراً مفروضاً عليه لا تأثراً حمله على ما فعل، وكانت النتيجة أن بهلول بن عبد الواحد المضغري استنجد برحمة ادريس وسابغ سماحته وسعى لنيل رضاه باستعطافه بقرابته من رسول الله على، فعفى عنه المولى إدريس وأعاد له حريته واعتباره وضمن مودته وصدق ولائه.

وبقدر ما كان المولى إدريس عطوفاً رحيماً حكيماً على من توسم فيه الندم والتوبة، كان شديداً حاسماً تجاه جده من أمه إسحاق الأوروبي الذي شق عصا الطاعة لحفيده وأعلن موالاته لابن الأغلب، فما كان منه إلا أن حسم الأمر بما تستوجبه المصلحة العامة التي تعلو وتسمو فوق أي اعتبار وأية عاطفة حتى لو كان المستهدف للعقاب هو أقرب الناس إليه، وهو والد أمه بالذات، ولقد كان ذلك شاقاً عليه كإنسان بدون شك ولكن الحزم الذي لا مفر من استعماله وتنفيذه شرعاً وسياسة ومسؤولية لا يملك حق التصرف فيها أو التهاون في أدانها.

ولعل هذه الحادثة، أي تنفيذ حق الشرع في جده، كانت أحد الأسباب التي حدت به إلى الأبتعاد عن مدينة وليلي وبناء عاصمة جديدة بعيدة عنها تكون مستقر حكمه ومقامه، ولكنه ترك هناك ضريح والده المؤسس شاهداً على ما كان كذلك المكان من تاريخ مجيد وذكر تليد لميلاد ونشأة الدولة المغربية الإسلامية.

وكان التحدي الثاني الذي واجه المولى إدريس تحدياً خارجياً ذا اتجاهين ومركزين، من المشرق ممثلاً في والي الخليفة العباسي القوي ابن الأغلب في تونس، ومن الشمال ممثلاً في حاكم الأندلس وخليفتها الحكم بن هشام الأموي، فالمغرب يوجد بينهما مستهدفاً منهما، وكلا الرجلين يملكان قوة الجيش والمال والسلطة وادعاء المشرعية فيما يطمحان إليه من إخضاع المغرب

لسلطتيهما. لقد كانت الشرعية المغربية أمام امتحان عسير عليها أن تواجهه لفرض وجودها واحترامها وبقائها واستقرارها.

فكيف واجه المولى إدريس الأزهر هذا التحدي الخارجي؟

كان ذكره قد شاع وعدله وسماحته وشهامته قد طبقت أنوارها الآفاق، ولله جنود السماوات والأرض، يعز من يشاء ويذل من يشاء. فما هي إلا سنة من تقلده مهام القيادة حتى توافدت عليه الوفود من تونس، مفر ابن الأغلب، ومن الأندلس مقر الحكم بن هشام، وفود من الفرسان والعلماء والوجهاء ومن أهل الورع والتقوى، شدت الرحال إليه طلباً لعدله، واحتماء بشرف نسبه، وتقرباً لخدمته وإعانته على نشر دعوة الإسلام وتثبيت أركان دولته في المغرب على بيعة الرضوان وطاعة الإمام، وكانت هذه الوفود وفود مهاجرين أو لاجئين سياسيين، كل واحد من أفرادها ذاق مهاجرين أو لاجئين سياسيين، كل واحد من أفرادها ذاق بينهم محدثاً عالمان جليلان أحدهما عامر بن محمد بن سعيد القيسي، والثاني هو يحيى الليثي. واحد أتى من الشرق والآخر جاء من الأندلس.

الملك العالم

وهكذا سن المولى إدريس الأزهر تلك السُنة الزكية المباركة بملازمة الملوك المغاربة للعلماء وجعلهم عماد مشورته وأساس دعوته ورسالته.

وهكذا اشتد ساعد المولى إدريس الأزهر برجال كانوا عوناً له في نشر دعوته وأداء رسالته واستتباب الأمن الروحي لأمته، وأكرم المولى إدريس وفادة القادمين عليه وأنزلهم عنده منزلة التقدير والاعتبار، وعهد إلى بعضهم بمسؤوليات جسيمة، واستعان بخبرتهم وكفاءتهم على تشييد اللبنات الأولى لمؤسسات الدولة كالقضاء والوزارة وديوان الملك. وكان لهجرة تلك الوفود إلى المغرب وفي حمى المولى إدريس أثرها المعنوي الذي لا يخفى، فالمغرب أصبح دولة مهابة الجانب، وفيها ملك عادل تقي من آل

رسول الله، ودولة يسودها الأمن وترفرف عليها ألوية التسامح، فلا عصبية ولا اضطهاد وإنما عدل واحتكام إلى كتاب الله وسنّة رسوله الكريم، وكان لهذا الواقع القوي أثره على خصوم الدولة المغربية فنزعوا إلى المهادنة بدل المواجهة، وكفوا عن التحرش واستبدلواه بتحين فرص للضعف أو التراجع، وهكذا عمد المولى إدريس الأزهر إلى مصالحة ابن الأغلب والحد من غلواء أطماعه واستجلاب مهادنته بدل محاربته، وقد كان المولى إدريس بذلك يصدر عن إيمان نابع من قلبه لتجنيب المسلمين والضغينة بينهم، كما كان يصدر عن إيمانه بالرسالة التي يجب عليه أن يعبىء لها كل قواه وكل ينوء بها والتي يجب عليه أن يعبىء لها كل قواه وكل الموارد المتاحة له من رجال ومال وسلاح، ألا وهي رسالة الستكمال توحيد المغرب تحت راية الإسلام ودعوته، واجتثاث شأفة الخوارج.

وبعد أن ضمن سلامة جبهة المغرب الشرقية، عمد الله إبقاء الجبهة الشمالية المواجهة لدولة الأمويين بالأندلس بعيدة عن مخطط الحملة التي قادها لتطهير النواحي الأخرى من حكم الخوارج حتى لا يفتح أمامه واجهات كثيرة في وقت واحد وحتى لا يثير عليه وعلى بلاده قوة الأمويين الذين كانوا يعتبرون منطقة شمال المغرب المواجهة للمغر الأندلسي عمقاً استراتيجياً لأمنهم ونفاذ سلطتهم، لأنهم يعرفون أن الخطر إنما يتهددهم من هذه الناحية، فعملوا على بث نفوذهم بها، ومؤازرة خلفائهم البورغواطيين بهذه المنطقة، وترك المولى إدريس للزمن وتغيير الظروف أن تهيىء الأسباب المناسبة لتوحيد جميع مناطق المغرب تحت راية الشرعية وفي ظل الوحدة الوطنية وتطهير الوطن كله من بذور الفرقة ودعاة الفتنة.

من ولاء الطبيعة... إلى ولاء العقيدة

هكذا أمن جانب الأمويين بالأندلس وتفرغ لبناء الجبهة الداخلية وتأمين وحدتها الروحية والدينية وتأسيس قواعد الدولة وبناء مؤسساتها الراسخة، ومن أهم هذه المؤسسات في نظري هي خلق تلك الروح الجماعية

بوجود نظام، وشرعية، ودولة وكيان سياسي وطني، وتفتيت الإقطاع والعصبية الجهوية أو القبلية واستبدالها بالوعي الوطني، وبالمصلحة العليا للوطن، وبلورة ذلك الولاء الطبيعي للأرض، إلى ولاء وطني للأرض والإنسان والسيادة والوطنية، وكان سبيله إلى ذلك هو الشورى والاحتكام إلى كتاب الله وسنّة رسوله كقاعدة روحية وكتنظيم ونظام يكفل الحرية والعدالة والأمن والاطمئنان.

إن بناء هذه المؤسسة كان عملاً تاريخياً باهراً أنجزه المولى إدريس الأزهر، وأقام على أركانه قواعد دولة المغرب الإسلامية.

وتوفي إدريس الأزهر وعمره ست وثلاثون سنة، ودفن بالمسجد - الذي ساهم بيده في حفر أساسه وبناء أسواره - وخلف من الولد اثني عشر ذكراً، كانوا هم بذور دوحة الشرفاء التي ورقت أغصانها وسرى عبير أزهارها في المغرب كله، ليصبح هذا البلد دون غيره من بلاد الإسلام وأرضه موطن أكبر عدد من آل البيت وأسره.

لبنة النظام الفيديرالي

وانتشر أولاد المولى إدريس على عهد خلفه ابنه الأكبر سيدي محمد، انتشروا في نواحي المغرب من شرقه إلى غربه، ومن شماله إلى جنوبه، واختص كل واحد منهم، إلا الأصغرون سناً، بناحية يسير شؤونها ويرعى أمر الله من أهلها، ويسهر على استتباب الأمن فيها، وكان هذا أول تقسيم إداري للمملكة في عهود نشأتها الأولى، ومن الناحية العلمية فإن هذا التقسيم يمكن اعتباره أول لبنة لنظام الدولة الفيديرالي، أو اللامركزية، فكل أمير من أمراء هذه النواحي يدير شؤون ناحيته بقدر واسع من السلطة واستقلال القرار في مجالات الحياة العامة للمواطنين، ولا شك أن هذا التنظيم الذي سنه المولى محمد بن إدريس بن إدريس كان نواة ما عرفه المغرب بعد ذلك من أشكال تنظيم السلطة وإطارها وحدودها، ولكن الفكرة ظلت ثابتة كاختيار وإطارها وحدودها، ولكن الفكرة ظلت ثابتة كاختيار

أظهر فائدته وجدواه من الناحية العملية، وأكد نطابقه للرغبات والحاجات والتقاليد الديمقراطية عند المغاربة، وإن كان هذا التنظيم أو هذا النظام صالحاً في كل زمان وفي كل مكان ولجميع الناس، فإنه للمغرب كان فوق ذلك اختياراً موافقاً لطبيعة المغرب الجغرافية، ولطبائع المغاربة.

وينبغى أن نقول أن نظام اللامركزية في ظل نشأة الدولة الجديدة كان لا بد من محك الاختبار وترسيخ التجربة وتأصيلها، أن يفرز تجاوزات وأخطاء وتصرفات هي من طبيعة البشر، وعلى ضوء هذه الحقيقة بمكن تفسير الأحداث التي عرفتها الدولة الجديدة، وتناولها المؤرخون كظواهر للفتنة والصراع على السلطة مما أدى بالتراكم وضعف إرادة أو قوة الحسم، إلى أن تبرز على السطح مرة أخرى زعامات وقيادات اقتطعت هذه الناحية أو تلك لسلطتها، ونزع بعضها إلى «امتلاك» الشرعية لنفسه بدل الشرعية القائمة، وتزامنت هذه الأحداث في المغرب مع ظهور عدد من الأمارات المستقلة في الشرق وحتى في المغرب العربي كالأغالبة الذين استقلوا بالحكم عن الخلافة العباسية. كانت هناك إذا ثلاث خلافات: العباسيون في الشرق، والأمويون في الأندلس، والفاطميون في المغرب الأدنى والأوسط، ولكن المغرب رغم تأثره بما كان يشهده العالم الإسلامي حوله، ورغم الانعكاسات السياسية الخارجية عليه، ظل متماسكاً وقادراً على مواجهة العواصف وتجاوزها والتمسك بوحدته والدفاع عن كيانه والتشبث بقداسة نظامه المستقل والمعبر عن ذاته وشخصيته.

لقد أرسى الإدريسان قواعد البقاء والاستمرار للمغرب وللمغاربة في ظل رسالة الإسلام، ويسر الله لهما ما تعجز عنه إرادة البشر وحدها، ذلك لأن العناية الإلهية قدرت لمسيرة المولى إدريس الأكبر من مكة إلى المغرب أن تكون مسيرة فتح حقيقية، فتح الله بها على يد المغاربة آفاقاً ودياراً وشعوباً للإسلام ولحضارته وعالميته.

نظرة عامة عن الدولة

لم يلبث إدريس أن حل بالمغرب الأقصى حيث نزل بوليلي (۱) عند إسحاق بن محمد بن عبد الحميد الذي رحب به وقبل دعوته وهكذا تمت بيعته سنة ١٧٢ وبمساعدة هذه القبيلة التي تنتسب إلى البرانس. تمكن إدريس من الزحف إلى تامسنا المحاربة البرغواطيين. ونشر الإسلام بين القبائل البربرية التي كانت لا تزال تدين بغير الإسلام. وفي سنة ١٧٣ انتهى إلى تلمسان حيث بايعه أميرها محمد بن خزر. وأسس بها مسجداً. كان لا يزال قائماً في عهد ابن خلدون على ما ذكره في تاريخه (مجلد ٤). وقد تم اكتشاف المسجد الإدريسي سنة ١٩٧٤.

وقد ضايق العباسيون الادارسة منذ قيام دولتهم حتى انهم عملوا على تأسيس دولة الأغالبة في أفريقية لهذا الغرض (٢) وقد كان هناك اصطدام حقيقي بجيوش العباسيين قبل أن يضطر الرشيد إلى توجيه سليمان بن

(۱) وليلي: مدينة أثرية يرجع تاريخها إلى العصر الروماني تقع بجبل زرهون على بعد ٣كلم من زاوية المولى إدريس الأكبر. وهي مدينة مستطيلة الشكل تتدرج بناءاتها في سفح الجبل وتعد أعظم أثر روماني قائم بهذه البلاد ولا زال المنقبون يشتغلون في حفرياتها منذ عدة سنوات. ورمموا ما وجدوا بها من أطلال كقوس النصر وباب كاراكالا والأزقة والدور ومعاصر الزيتون والكنيسة الخ.

ومن بين القطع التي وقع اكتشافها مصنوعات فنية من الطين والخزف ورؤوس بعض التماثيل وكلب من البرونز ونقوش وفسيفساء وأروقة وقنوات المياه وأحواض رخامية وقطع نقدية إلى غير ذلك. وتوجد بعض هذه القطع في جناح خاص بها وبالمتحف الأثري بالرباط. وكان المغاربة يسمون هذه المدينة بقصر فرعون. أما اسمها الروماني فهو فوليبيليس. وقد دمرها زلزال اشبونة الشهير سنة ١٧٧٥. وتبلغ مساحتها نحو ٤٠ هكتاراً وكانت لها ثمانية أبواب و٠٠ برجاً. وخلال العصر الروماني كانت مركزاً للحكام الرومانيين ثم أخذت في الاضمحلال حتى دخلها المولى

تقع على بعد ٣٠ كلم شمال مكناس. (٢) اصطخرى: المسالك والممالك. ص ٣٧.

جرير. فقد استعمل على أفريقية روح بن حاتم وأمره بأن يغزو مناطق النفوذ الإدريسي، فلم يحصل على طائل^(١).

دور العظمة: إدريس الثاني (۱۷۷ ــ ۲۱۳ هــ/ ۷۹۳ ــ ۸۲۸)

ترك إدريس الأول الذي دفن بزرهون جنيناً في بطن أمه كنزة، ولم تلبث أن وضعت هذه ولدا فسمي باسم والده بينما تولى أمور الحكم راشد بموافقة البربر. حتى إذا كانت سنة ١٨٨ تمت مبايعته وهو بعد في مطلع العقد الثاني من عمره. وقد تمكن إبراهيم بن الأغلب من استمالة بعض البربر الذين حرضهم على قتل راشد، فأتوه برأسه سنة ١٨٦ بينما قام بكفالة إدريس بعده رجل يدعى بيزيد بن إلياس العبدي، وروي صاحب الاستقصا أن راشد لم يمت إلا بعد مبايعة إدريس (٢) سنة ١٨٨. ولم تلبث وفود العرب أن قدمت على إدريس الثاني من الأندلس وأفريقيا. والظاهر أنه لم يطمئن كثيراً إلى البربر، فقد اتخذ من هؤلاء العرب بطانته وعين منهم وزيراً هو عمير بن مصعب الأزدي القادم من الأندلس كما القيسي الوارد من الأندلس أيضاً.

وبينما كان إدريس يستعد لبناء مدينة فاس، كان إبراهيم بن الأغلب يهيىء الخطط لإثارة البربر ضده بزعامة بهلول المضغري الذي كان من كبار رجال الدولة. ولم يتأخر إدريس الثاني عن مكاتبة ابن الأغلب ملتمسا منه أن يخلي بينه وبين المغرب، فتركه وشأنه (٣)، كما أن إدريس استمال بهلولاً من جديد بينما قتل إسحاق ابن محمد الأوروبي الموالي لابن الأغلب وقد ظلت أوروبة وفية للأدراسة حتى بعد مقتل زعيمها هذا حيث نرى أن

على بن عمر بن إدريس صاحب الريف قد التجأ إليها بعد ثورة عبد الرزاق الخارجي المديوني الصفري(١١).

ولما كانت سنة ١٩٢ اختط أو أتم اختطاط مدينة فاس التي سيأتي الكلام عليها في موضوع الحضارة في عهد الأدارسة، ثم راح إدريس يحارب صفرية البربر ويقضي على دعوتهم (٢). وكانت وفاته سنة ٢١٣ بعد أن امتد حكمه من السوس الأقصى إلى وادي شلف.

محمد بن إدريس (۲۱۳ ـ ۲۲۱ / ۸۲۸ ـ ۸۳۸)

ترك إدريس الثاني ١٢ ولداً ذكراً. وقد عهد بالأمر إلى ابنه محمد الذي قسم المغرب بين اخوته. بإشارة كنزة جدته (٣). وكان في هذا التقسيم ضرر على الدولة. إذ لم يلبث أن خرج على محمد بن إدريس بأزمور. أخوه عيسى الذي دعا الناس إلى نفسه. وتدخل عندئذ عمر صاحب تكساس. بأمر من أخيه محمد بعد أن رفض القاسم بن إدريس أن يواجه شقيقه عيسى وهكذا تعين على عمر أن يزحف إلى أزمور وطنجة ويستولي عليهما ليضيفهما إلى ما بيديه. بقرار من أخيه محمد. واعتزل القاسم في مسجد بناه قرب أصيلا حيث ضل يتعبد لله سائر حياته، بينما لم يلبث عمر الذي اخلص الطاعة لأخيه، أن اخترمته المنية يلبث عمر الذي اخلص الطاعة لأخيه، أن اخترمته المنية سنة ٢٢٠٠. وتلاه محمد سنة ٢٢٠هـ.

علي بن محمد (۲۲۱ ـ ۲۳۲هـ/ ۸۳۸ ـ ۸۶۸)

عهد إليه أبوه محمد قبل وفاته، ولم يقع في عهده ما يستحق الذكر رغم أنه ولي صغيراً في العاشرة من عمره.

⁽۱) زیانی: ترجمان معرب. ص ۲۶۱.

⁽٢) انظر أيضاً: السنوسي: الدرر السنية، ص ٨١، والحلبي، الدر النفيس ورقة ٧٥. خزانة عامة الرباط. وابن الخطيب. اعمال، ٣، ١٩٧.

⁽٣) انظر بهذا الشأن: ابن الخطيب، اعمال الأعلام. ٣، ص ١٤، و١٩٦.

 ⁽١) محمد التنسي. نظم الدرر، ص ٨٣، راجع أيضاً ابن الأبار،
 الحلة السيراء ١، ١١١.

⁽۲) روض القرطاس، ۱، ۲۹، ۳۰.

⁽٣) يذكر الزياني في الترجمان المعرب أن كنزة هي بنت عبد الحميد أو اسحق بن عبد الحميد الأوروبي رئيس قبيلة أوروبة، وقد نزوج بها إدريس الأول. وكانت شديدة الحنو على ابنها إدريس الثاني حيث كانت تتولى اطعامه وطبيخه خوفاً من تسميمه. (الهمذاني، البلدان. ص ٤٠).

بل أن الأحوال كانت مرضية في عهده، نظراً لاجتماع الكلمة عليه، وكان يلقب بحيدرة، وهو لقب الإمام على عليه .

دور الضعف (۲۳۵ _ ۳۷۰ / ۸۶۸ _ ۹۸۰) یحیی بن محمد وولده یحیی:

تولى يحيى سنة ٢٣٤. وفي عهده اتسع العمران بفاس. وبني مسجد القرويين. ثم تولى بعده ابنه يحيى الذي أساء السيرة فأغضب بذلك أهل فاس ومات بعدوة الأندلس التي اختفى بها فراراً من نقمتهم ولم يضبط تاريخ وفاة هذين الملكين.

على بن عمر

هو جد الحموديين، وقد انتقل به الملك من بني محمد بن إدريس إلى بني عمر ابن إدريس. وثار ضده عبد الرزاق الخارجي الصفري من مديونة بناحية فاس. وأصله من وشقة بالأندلس، ولم يستطع علي أن يتغلب عليه. فدخل الخارجي فاسا، بينما استغاث سكان عدوة القرويين بيحيى بن القاسم بن إدريس ولا يعرف شيء كثير عن مصير علي بن عمر بعد استيلاء يحيى بن القاسم على فاس.

يحيى بن القاسم بن إدريس مات سنة (٢٩٢/ ٢٩٢):

طرد عبد الرزاق الخارجي من فاس، ويقول ابن خلدون ان الربيع بن سليمان قد اغتاله سنة ٢٩٢. وكان يحيى هذا يلقب بالصرام أو العدام، وفي عهده ساءت الحالة الاقتصادية إلى حد بالغ الخطورة. وانتشرت الأوبئة والأمراض.

يحيى بن إدريس بن عمر (مات سنة ٣٣٢/ ٩٤٣م):

كان على شيء كثير من العلم بالفقه والحديث، وقد شمل بسلطته عموم المغرب الأقصى، وهو ابن أخي علي بن عمر وفي أيامه استتب الأمر للفاطميين بأفريقية. وطمعوا في بسط نفوذهم على المغرب، واستعانوا في ذلك بمصالة بن حبوس صاحب تاهرت، وعجز يحيى

بن إدريس عن الصمود أمامه فتنازل للفاطميين عن الأمر. غير أن مصالة أقره أميراً على فاس وحدها وعين على باقي المغرب ابن عمه موسى بن أبي العافية المكناسي صاحب تازا، وكان يكره يحيى لعطف سكان المغرب عليه، فكاد له حتى نفاه إلى أصيلا بأمر من مصالة. حتى إذا حاول أن يبرىء نفسه أمام الفاطميين بتوجهه إلى أفريقية وجد الثورة قائمة عليهم هناك. يحركها أبو يزيد. وهلك أثناء تلك الثورة.:

حسن بن محمد الحجام (مات سنة ٣١٣هـ/ ٩٢٥م)

هو من عقب إدريس الثاني. ثار سنة ٣١٠ بفاس ضد الوالي الذي عينه عليها موسى بن أبي العافية، ولكنه ما لبث أن وقع في قبضة حامد الأوروبي الذي اعتقله ليتقرب بذلك إلى موسى، ثم ندم على اعتقاله. واطلق سراحه ودعاه إلى الافلات. فرمى بنفسه من السور فقتل، بينما هرب حامد الأوروبي إلى المهدية. أما موسى فقد نفى الادارسة من فاس إلى الريف حيث ضيق عليهم الخناق في حجر النسر وهو عبارة عن حصن عظيم بناه أحدهم سنة ٣١٧. ولم يوافق البربر موسى على القضاء على الادراسة نهائياً. وبعد بضع سنوات أصبح نفوذ ابن أبي العافية يشمل المغربين الأقصى والأوسط.

تدخل المروانيين [الأمويين]

رغب عبد الرحمان الناصر في أن يشمل بنفوذه المغرب. فراسل موسى بن أبي العافية الذي لم يكن يعتمد على نسب قرشي ليحول الخلافة لصالحه. وتكررت الاتصالات عن طريق مبعوثي عبد الرحمن حتى وافق موسى على الثورة على الفاطميين. وخطب في في الساجد للناصر. فجرد إليه الفاطميون جيشاً عظيماً برياسة حميد المكناسي. وكانت الهزيمة على موسى. ثم سرحوا جيشاً ثانياً بقيادة ميسور الخصي. بعد أن ثار أحمد الجدامي بفاس عليهم لصالح الأمويين. وتعقب ميسور موسى الذي أصبح شريداً في الشمال الشرقي من المغرب ومات حوالي سنة ١٣٤١هـ.

أدارسة الريف وتداول النفوذ الفاطمى والأموي

منذ انحاز ادارسة فاس إلى ادارسة الريف سنة ٣١٣ أصبحوا تابعين تارة للفاطميين وتارة للأمويين. وأصبحوا يستقرون بحجر النسر. وطيلة امارة موسى بن أبي العافية، لم يكن لهم أي نفوذ سياسي حتى في منطقة الريف نفسها. أما بعد فراره إلى شرق المغرب، فقد بايعوا القاسم كنون بن محمد بن القاسم بن إدريس الذي دعا للفاطميين فتركز بذلك نفوذه في المغرب على العموم، واتخذ من «حجر النسر» عاصمة، وتوفي سنة ٣٣٧، فتولى ابنه أبو العيش أحمد الذي دعا للأمويين. ولم يكتف عبد الرحمن الناصر بذلك. بل طلب منه أن يتخلى له عن طنجة ، لتكون تحت نفوذه المباشر . حتى إذا رفض أبو العيش جرد إليه جيشاً. فلم ير بداً من التخلي نهائياً عن الحكم ليلتحق بالأندلس كمجاهد للاسبان ومات سنة ٣٨٤. وخلال ذلك. أصبح يتداول امارة فاس بنو يفرن ومغراوة الذين كانوا يتعاطفون مع الأمويين. غير أن أدارسة الريف حاولوا في يأس أن يستمروا في امارتهم الصغيرة بحجر النسر. فعينوا عليهم الحسن بن كنون. وفي سنة ٣٤٧ أرسل الفاطميون أشهر قوادهم جوهر الصقلي على رأس جيش واجه جيش زناتة الموالي للناصر في تاهرت، وكان على رأس هذا الجيش، يعلى اليفرني الذي اغتاله بعض قواد كتامة. ثم زحف جوهر إلى سجلماسة فاستولى عليها. واستمر في فتحه للمغرب حتى اقتحم فاسأ(١) ورجع إلى المهدية بعد أن نكل بالزناتيين. أما الحسن بن كنون فلم يكن من المكن أن تثبت امارته من غير تبعية للفاطميين أو الأمويين. وقد فضل الأولين لبعدهم النسبي عن المغرب، ولكراهته للأمويين. ولم يلبث الحكم المستنصر أن بعث بجيش إلى

المغرب في غيبة القائد الفاطمي، ثم اتبعه بجيش ثان يرأسه مولاه غالب فلم يجد الحسن بداً من التنازل عن البصرة وقلعة حجر النسر ثم نفاه غالب إلى الأندلس وطرد جيع الادارسة من هذه القلعة، حتى إذا كانت سنة ٥٣٥. لم يستطب الحكم بقاء الحسن بن كنون بالأندلس، فسمح له بالذهاب إلى مصر حيث استنجد بالعزيز الفاطمي الذي أمر عامله بأفريقية بلكين الصنهاجي أن يمده بجيش يقتحم به المغرب، وأثناء ذلك كان الأمر في يمده بجيش قد صار إلى المنصور بن أبي عامر فبعث بجيش لحرب ابن كنون. فيش هذا من بسط نفوذه على المغرب، والتمس الرجوع إلى الأندلس من جديد. ولكن المنصور بعث إليه من اغتاله سنة ٤٧٥هـ وبه انتهت دولة الادارسة بالمغرب.

دويلات في عهد الادارسة:

الواقع أن المغرب لم يخلص كله للأدارسة، فلئن استطاعوا أن يمدوا نفوذهم شرقاً إلى تلمسان. فقد كانت ناحية تامسنا خارجة عن ملكهم يتحكم في شؤونها البرغواطيون بينما كان في سجلماسة بنو مدرار وبنو صالح في نكور، وبنو عصام في سبتة.

وقد عجز الأدارسة عن إخضاع البرغواطيين الذين استمرت دولتهم حوالي أربعة قرون، وامتد نفوذهم من أبي رقراق إلى حدود سوس. وحتى جيش المنصور بن أبي عامر لم يستطع اقتحام بلادهم ولا اخضاعهم لنفوذ الأمويين. واستمروا يؤدون طقوسهم الغريبة في حرية تامة. يمتنعون عن أكل البيض، ولا يتناولون رأس السمك ولا لحم الديك. ويصومون يوم الخميس من كل أسبوع ويصلون عشر صلوات في اليوم. وعاملوا بقسوة قطاع الطرق واللصوص. كما أخضعوا لسيطرتهم القبائل الإسلامية المجاورة لهم.

أما بنو صالح^(١). فهم نسل صالح بن منصور الذي

⁽۱) في هذه الحملة قبض جوهر على عامل الفاطميين السابق بسجلماسة الذي استقل بحكمها وتلقب بالشاكر لله، كما قبض على عامل فاس من قبل عبد الرحمن الناصر الأموي وجعل كلا منهما في قفص فطيف بهما في المنصورية (صبرة) (انظر المؤنس، ص ٦٤، وأعمال الأعلام. ٣، ٢٢٠ وأنس ١،

⁽۱) راجع بشأن دولتهم، ابن الخطيب أعمال ۳، ۱۷۱، ۱۷۹. البكري، مسالك، ۹۰، ۹۹ ابن عذاري، بيان ۱، ۲٤٦ _ ۲۵۲

بنى حفيده سعيد مدينة نكور في الشمال. وكان صالح قد اقتطع ناحية تمسامان وأقره عليها الوليد بن عبد الملك، حتى إذا بنيت نكور، أصبحت مركزاً للدعاية الإسلامية التي شملت قبائل غمارة. وبقي أكثر الغماريين مخلصين لدويلة بني صالح الذين تعاقبوا على نكور أزيد من مائتي سنة، حتى قضى عليهم الفاطميون في مطلع القرن الرابع الهجري وعلى العموم فقد كانت علاقتهم طيبة بالأمويين أصحاب الأندلس. وحتى الأدارسة لم يبطشوا بهم نظراً لاخلاص الغماريين لهم.

وأما بنو عصام فهم بربر استقلوا بسبتة منذ سنة ١٢٣ هـ وبقيت بأيديهم إلى أن استولى عليها الناصر الأموي بعد قرنين ونيف.

وعلى كل حال فإن قسماً كبيراً من المغرب خرج عن سلطة الأدارسة، أو على الأصح، استمر في خروجه على الأدارسة، أما الصحراء المغربية. فلا نكاد نعرف شيئاً عن تدخل الأدارسة في شؤونها باستثناء منطقة كوليمين التي عين عليها أحد إخوة محمد بن إدريس، ولكن من المؤكد أن نشر الإسلام في ربوع الصحراء خلال القرن الثالث، يرجع الفضل فيه إلى الأدارسة.

الأدارسة والثقافة العربية الإسلامية في المغرب: فاس

نستطيع القول بأن قيام إمامات الأدارسة في المغرب الأقصى وجزء من المغرب الأوسط يعتبر نقطة البداية الحقيقية لتعريب المغرب الفعلي، وأول ظاهرة نلاحظها نتيجة لقيام تلك الإمامات هي بداية ما يمكن أن يسمى بمصالحة بين العرب والبربر في المغرب الأقصى، فبعد الفتنة المغربية وما شهدناه من صراع بين عناصر العرب وبعض عناصر البربر خلال هذه الفتنة، وما أدت هذه الفتنة إليه من عداوة بين الجانبين كما رأينا في معركة الإشراف ثم في معركتي القرن والأصنام ظلت نفوس العرب والبربر متوترة تفيض بالتخوف وعدم الثقة، وهاتان المعركتان الأخيرتان كانتا كما قلنا إنقاذاً لعروبة إفريقية ومذهب السنّة والجماعة فيها على يد حنظلة بن صفوان الكلبي. فهنا، أي في إفريقية، كان انتصار مذهب السنّة والجماعة بين العرب والبربر،

أما فيما وراء نهر شلف غرباً فقد ترك مصير العروبة والإسلام فيه للأقدار فلم تكن هناك دولة قائمة أو نظام عربي سائد في أي جزء من المغربين الأوسط والأقصى، إنما هي المشيخات القبلية البربرية المستعربة في كل مكان. وبين القبائل اندس عرب كثيرون بعضهم سنة وبعضهم خوارج، وقد كان لهؤلاء العرب أثر في التعريب ولكنه قليل، فيما عدا ما كان من أمر إمارة نكور التي أقامها صالح بن منصور الحميري في بلاد غمارة وسنتحدث عنها بعد قليل، والظاهرة السياسية الكبيرة التي لاحظناها وأشرنا إليها مراراً في المغرب الأقصى هي زندقة برغواطة وكانت عقبة في سبيل التعريب وفي سبيل رندة المئة والجماعة.

وعندما وصل إدريس الأول إلى طنجة ثم إلى وليلي كانت العلاقات بين العرب والبربر في هذه النواحي واهية جداً فأحياها وجود هذا الشريف العلوي، الذي رأى فيه البربر حفيداً من حفدة رسول الله صلى الله عليه وسلم يحمل إليهم الخير والبركة والقوة التي تخلصهم من أعدائهم البرغواطيين، ولكنه كان في نفس الوقت ممثلاً للعروبة، فتفتحت قلوب الناس للعرب من جديد، وتوالى وصول العرب من إفريقية والأندلس إلى دولة إدريس الأول، وقد أعجبهم منه نشاطه وتفانيه وورعه، فهذا الشاب لم يكد يستقر في وليلي حتى غزا ريف تامسنا وكان جزءاً من مواطن برغواطة، ثم اتجه إلى الشرق فغزا إقليم فازاز أو أزرو، ثم استولى على ممر تازافتلمسان في الغرب الأوسط، ثم ترك هذه لأبن عمه سليمان.

واستمر هذا النشاط في أيام إدريس الثاني حيث زادت حركة المصالحة بين العرب والبربر خلالها، وأسرع التعريب بفضل اتجاهه العربي واستقدامه نحو خمسمائة أسرة عربية من الأندلس والمشرق وإفريقية ثم أخذت هذه الحركة أبعاداً أوسع بكثير بإنشاء مدينة فاس.

أما الحركة الأدبية، فقد عرفت نشاطاً عظيماً حفظت لنا منه المراجع نبذاً قليلة متفرقة، ولكنها تنبىء بحق عن الروح التي كانت تسود الأدب في ذلك العصر.

وقد عرف عهد الأدارسة معظم أبواب الأدب

التقليدية، غير أن الشعر السياسي كان طاغياً على الأبواب الأخرى، نظراً للصراع القائم بين مختلف النزعات آنئذ، وكان بين أمراء الأدارسة عدد كبير من الأدباء والشعراء، ومنهم إدريس الثاني. ومن شعره الأبيات التالية التي يعاتب فيها بهلولاً الخارجي الذي خرج عن بيعته ودعا لإبراهيم بن الأغلب.

أبهلول قد شممت نفسك خطة
تبدلت منها عولة برشاد
أضلك إبراهيم من بعد داره
فأصبحت منقاداً بغير قياد
كأنك لم تسمع بكيد ابن أغلب
غدا آخذاً بالسيف كل بلاد
ومن دون ما منتك نفسك خالياً

وقد حضر داود الجعفري المتوفي سنة ٢٦١ إلى جانب إدريس الثاني في إحدى غزواته مع الصفرية فلاحظ تقلبه على السرج وقلة استقراره، فأجابه إدريس بقوله: «ذاك مني زمع إلى القتال وصرامة فيه، فلا تظنه رعباً» ثم تمثل بيتين نسباً إلى الإمام علي، وهما:

ومناك إبراهيم شوك قساد

أليس أبونا هاشم شد أزره وأوصى بنيه بالطعان وبالضرب فلسنا نمل الحرب حتى تملنا ولا نشتكى مما يؤول من النصب

وينم أدب المولى إدريس الثاني عن حماسته الفياضة وعزة نفسه وثباته في الحرب. ولدينا أبيات أخرى لإبراهيم بن القاسم بن إدريس يعاتب أموييي الأندلس على استكانتهم لاستبداد المنصور بن أبي عامر، وان كان الأدارسة يكرهون كلا من الفريقين، بيد أن تدخل المنصور كان أشد عليهم من تدخل ملوك بني أمية:

فيما أرَى عجباً لمن يتعجب جلت مصيبتنا وضاق المذهب أيكون حيا من أمية واحد ويسوس هذا الملك هذا الأحدب؟

تمشي عساكرهم حوالي هودج أعواده فيهن قِرد أشهب

وقد اشترك البربر بطبيعة الحال، في الحركة الأدبية، وهكذا نرى سعيد بن هاشم المصمودي يخاطب البرغواطيين في وقعة بهت التي قتل فيها عدد كبير من البربر، ونلاحظ في هذه القصيدة الطويلة التي قدم لنا منها ابن عذارى بضعة أبيات تقليداً واضحاً لمعلقة عمرو بن كلثوم وزنا وقافية. بالإضافة إلى تقارب المناسبتين. بل نلاحظ أكثر من ذلك وأهم تأثير القرآن في أسلوب الشاعر الذي يقول:

قفي قبل التفرق فاخبرينا وقولي واخبري خيراً مبينا هموم برابر خسروا وضلوا وخابوا لا سقوا ماء معينا يقولون النبي أبو عفير فأخزى الله أم الكاذبينا ألم تسمع ولم تريوم بهت على آثار خيلهم رنينا رنين الباكيات بهم ثكالي وعاوية ومسقطة جنينا هنالك يونس وبنو أبيه يوالون البوار معظمينا فليس اليوم ردتكم ولكن

الشكوري:

ظهر الألم في شعر الأدارسة الذين أحس الأولون منهم بحنين إلى مواطنهم الأصلية. وفي الأبيات التالية يعبّر إدريس الثاني عن شوقه إلى آل البيت: لو مد صبري بصبر الناس كلهم

لكل في روعتي أو ضل في جزعي بان الأحبة فاستبدلت بعدهم هما مقيماً وشملاً غير مجتمع

⁽١) أي من أصحاب ميسرة.

كأنني حين يجري الهم ذكرهم على ضميري مجبول على الفزع

تاوي همومي إذا حركت ذكرهم تأوي همومي إذا حركت ذكرهم

إلى جوانح جسم دائم الهلع ويقول شاعر آخر سكن بين البربر في ورغة وسماهم أعاجم:

ألا هل أتى أهل المدينة انني

بورغة بين الأعجمين غريب إذا قلت شيئاً قيل: ماذا تريده؟

لهم بين أحرار الوجوه قطوب!(١)

حول الأدارسة

يقول المؤرخ المغربي الأستاذ عبد الهادي التازي:

امتدت دولة إدريس الأول من المحيط إلى قلب القطر الجزائري ولم يستثن من كل هذه المساحات سوى إمارات بني عاصم بسبتة، وبني صالح بنكور وبني مدرار بسجلماسة.

وقد تميزت الصلات بين الأدارسة من جهة وبين هذه الإمارات من جهة أخرى بأنها كانت على ما تقتضيه تقاليد الجوار نظراً لما عرفت به تلك الإمارات من تمسك متين بهداب الشريعة وتحاشيها عن الرغبة في تسلط بعضها على البعض الآخر.

وعندما اطمأن الإمام إدريس على الأحوال في المغرب الأقصى أخذ يخطط ليجعل منفذاً لدولته على المشرق، ومن هنا اتجه نحو تلمسان حيث بايعه في رجب (١٧٢هـ ـ ٧٨٨م) عن طواعية واختيار أمير تلمسان أبو عبد الله محمد بن خزر بن صولات المغراوي، الأمر الذي كان له أثر قوي في فصل الشمال الإفريقي كله عن الخلافة العباسية منذ هذا التاريخ.

وهنا وجد نفسه وجهاً لوجه مع دولة عبد الوهاب بن عبد الرحمن بن رستم الفارسي الذي كان على رأس

(١) انظر أبياتاً أخرى لإدريس الثاني في الحلة السيراء. لابن

الأبار، ١، ٥٥.

ثاني إمارة استقلت عن بغداد في هذه الجهة. وهي دولة للخوارج الإباضية.

ولم يكن يهم الإمام إدريس الأول من دولة الرستميين أن تبسط نفوذها على المنطقة التي كانت تحكم فيها بقدر ما كان يهمه أن يكون هدفها البعيد مما يتفق وهدفه هو، فقد أصبح بحكم الواقع جاراً لها ولا بد حينتذ من أن يطمئن على رفقة الطريق.

ويظهر أن قبيلة زناتة التي كانت تتحكم في المغرب الأوسط آنئذ لم تجد ما يبرر بقاء الدولة الرستمية مع ظهور الدولة الإدريسية، ولذلك نراها تعلن تمردها على تلك، باسطة يدها لهذه، الأمر الذي دفع الرستميين إلى مواجهة الزناتيين أصحاب السيادة في البلاد (۱) وبخاصة منهم بطنا مغراوة وبني يفرن بالرغم من الروابط العائلية التي كانت تشد بعضهم إلى البعض الآخر (۲).

لقد أصرت القبيلتان على طلبهما إلى الرستميين أن يندمجوا في الأدارسة كما ألحوا في ضغطهم على الأدارسة لكي يشهروا الحرب على الرستميين.

وبالرغم من وجود هذا العنصر القوي إلى جانب الأدارسة فإنهم ظلوا متشبثين بعهودهم التي قطعوها للرستميين منذ البداية وظلوا مع ذلك يحاولون حمل أنصارهم الزناتيين على تغيير موقفهم وأنه لم يكن هناك مصلحة في مناهضة جيرانهم الذين كانوا يهيمنون على جل المرافق الاقتصادية في البلاد، وكانوا من ناحية أخرى حاجزاً أميناً بين مملكتهم وبين إمارة الأغالبة (٣). عملاء خصومهم الطبيعيين فكانت لهم بمثابة ما يسمى اليوم بالمنطقة الفاصلة التي تحميهم وتوفر لهم الأمن

⁽٣) ابتدأ ظهور الأغالبة أواسط جمادى الثانية (يونيه ٨٠٠) عندما كتب العهد لإبراهيم بن الأغلب من قبل الرشيد بعد استشارة أصحابه.

⁽١) كانت زناتة كل شيء في المغرب الأوسط حتى ليعرف بوطن زناتة ومنها كان أيضاً مغراوة وجراوة قوم الكاهنة.

 ⁽۲) لا تنسى أن والدة عبد الوهاب بن رستم الذي كان يقوم بمواجهة الزناتيين هي من زناتة من بطن بني يفرن كما أن زوجته كذلك لواتية.

والاستقرار والعمل بمنأى عن التهديدات(١).

وبالرغم مما لحق الأدارسة من ظلم سياسي في مساقط رؤوسهم فإنهم عندما التحقوا بالمغرب في أعقاب وقعة فخ انصرفوا لأداء رسالتهم في هذه الجهات وما كان أحد ليثق في أن مخطط إدريس الأول كان يقصد إلى الإطاحة بدولة بني العباس في بغداد، فإن إمكانياته من جهة، وتنائي المسافات من جهة ثانية كل ذلك مما كان يبعد _ في نظر الملاحظين _ احتمال التفكير في أخذ وشيك بالثأر.

وعلى العكس من ذلك فإن الخليفة هارون الرشيد قلق جداً من وصول إدريس سالماً إلى بلاد المغرب، وقد زاد في مشاعره بالخوف ما بلغه من استجابات تلقائية وجماعية لتوجيهات إدريس ولما تكمل خمس سنوات على نجاته، وكان ما أرعبه دون شك التقرير اليائس الذي وصله من عامله روح بن حاتم أمير القيروان، وكان الخليفة عهد إليه بمقاومة المغرب الإدريسي. لكن الذي فتح عينيه على الخطر ما بلغه أيضاً من الفضل بن روح من أن الجيش تمرد عليه عندما أعطاه الأمر بمقاتلة إدريس، وأن الناس في بلاد المغرب يتهيبون النيل من حفدة رسول الله. . . ! فهنا جمع الخليفة ديوانه وكان الهاجس الأسود الذي أوحى به وزيره جعفر البرمكي: أن لا وسيلة للاستعانة بالجيوش مهما كانت لإخضاع إدريس، وأن الطريق الوحيد للتخلص من الدولة الناشئة هو في إرسال مبعوث يختلط بالإمام ليجهز عليه عندما تسنح له الفرصة. . . وهكذا كانت المؤامرة الدنيئة الرخيصة التي نفذها عميل عرفه التاريخ بعد باسم «الشماخ» وظل اسمه يحمل معاني الغدر والقذارة في كل بيت وعلى كل لسان في مغرب البلاد ومشرقها.

ونعتقد أنه لولا ذلك التصرف الأهوج من بلاط العباسيين لأمكن للأيام أن تعمل على تضميد الجروح

التي خلفها قمع القائد العسكري محمد بن سليمان⁽¹⁾ ولأمكن أن نجد الأدارسة في لقاء محتمل مع قادة بغداد، ولأمكن بالتالي أن لا تزداد العلاقات تقدماً وتطوراً مع خصوم العباسيين في بلاد الشمال الإفريقي وفي الأندلس.

ونريد أن نستنتج من كل هذا أن إصرار الخلافة في بغداد على مضايقة العلويين الطالبيين كان مما زاد في دعم العلاقات بين الدولتين المستقلتين الإدريسية والرستمية.

ولو أن الخلافة في بغداد كانت على جانب من التدبير والتفكير على نحو ما كانت عليه في سعة الملك، لعرفت كيف تعمل على امتصاص نقمة خصومها وخاصة منهم الموتورين لكنها كانت عاجزة بالفعل عن التفكير في أمر من هذا القبيل ولهذا نراها تمعن في الاستفزاز والإثارة.

استنصار الرشيد بشارلمان:

ويقول التازي:

ومن هذا القبيل بعث الخليفة هارون الرشيد سنة المد (٨٠١) بسفارة هامة إلى إيكس لاشابيل اختار كبار أعضائها من شخصية مشرقية وشخصية مغربية إفريقية من فوساطوم (٢) كانت الأولى أحد رجال ثقته من أهل فاس، وكانت الثانية تمثل إبراهيم بن الأغلب أمير

⁽١) هذا لا يمنع أن الأدارسة قضوا على عقيدة الخوارج فيما تحت أيديهم من بلاد.

⁽١) أحد كبار القادة العسكريين الذين عهد إليهم الخليفة موسى الهادي بإخماد مقاومة الطالبيين.

⁽٢) ورد في المصادر القديمة أن هذه الشخصية وردت من (فوساطوم)، فذهب بعض إلى أن القصد مدينة فاس، وهو صحيح، ولكن هذا لا يعني أن منطلق البعثة كان من فاس، ولكنه من القيروان، وإنما حشر اسم فاس لأنها كانت من الشهرة بحيث إن اسمها يعبر به عن المنطقة كلها على نحو ما نقل عن أبي عبد الله البنا الذي ألف كتابه عام ٣٧٥هـ حيث نقل عن أبي عبد الله البنا الذي ألف كتابه عام ٣٧٥هـ حيث نزال نسمع إلى اليوم تعبير الأتراك عن بلاد المغرب كلها باسم فاس . . . هذا وقد ذكر أن في جملة الأخبار التي حملتها السفارة البغدادية إلى الامبراطور عودة إسحاق ترجمان سفارته السابقة ومعه فيل ضخم عرف باسم أبي العباس! وقد تبعت هذه السفارة سفارة أخرى عام ١٩١هـ (٢٠٨م) وهي التي قدم فيها هارون الرشيد للامبراطور ساعة مائية رفيعة.

القيروان، وقد تلاقيا قبل أن يلتحقا معا ببلاط الامبراطور...

وقد أجمعت المصادر على أن الهدف من هذه السفارة هي الاستعانة بالامبراطور شارلمان على خصوم الخليفة الذين يوجدون على حوض المتوسط: الأمويين والرستميين والإدريسيين وتذكر المصادر التي تحدثت عن هذه السفارة أنه في صدر ما عرض على الامبراطور التنازل له عن حق حماية الفلسطينيين بالأراضي المقدسة ضمن الخلافة، في مقابلة مضايقة بني أمية بالأندلس الأمر الذي قد يفسره احتلال برشلونة من جانب الإفرنج، إثر هذا التاريخ، ويفسره كذلك مداهمة طرطوشا من قبل جيش بقيادة لويز ولد شارلمان عام طرطوشا من قبل جيش بقيادة لويز ولد شارلمان عام عاولات كان في أولها التي قام بها والي القيروان العلاء بن مغيث عام ١٥٤هـ، والتي قام بها سليمان بن يقظان وابنه يوسف عام ١٦٠هـ عندما اجتمعا بشارلمان في مدينة باديربورن.

لقد كان ذلك التعنت مما حدا بالأندلس إلى أن تستنجد بالمغرب، وهكذا فكما وردت بالأمس وفادة من يوليان على موسى بن نصير تستنجد ضد ردريكو^(۱) أرسل الحكم بن هشام بعثة إلى إدريس الثاني منذ سنة يكونا يدا واحدة على خصومهم مما حدا بالعاهل الشاب يكونا يدا واحدة على خصومهم مما حدا بالعاهل الشاب إلى الرد على هذه السفارة بأخرى . . . وكان هذا أيضاً مما قوى من عزم عبد الوهاب بن رستم فداهم بشجاعة أبا العباس عبد الله بن إبراهيم الأغلبي وحاصره بطرابلس عام ١٩٦هـ (١٨١م).

لكن الطريف في العلاقات الإدريسية الرستمية أن نجد الأدارسة يوافقون جيرانهم الرستميين في أن يبعثوا بسفارة لهم إلى قرطبة عام ٢٠٧هـ (٨٢٢ ـ ٨٢٣م) تصل

في يوم مشهود محفوظ في التاريخ، لغرض إظهار التضامن ضد الذين كانوا يحاولون التخلص منهم.

استنصار الأمويين بالروم:

ويقول التازي:

وباسم الأمويين راحت سفارة عام ٢٢٥هـ (٨٣٩ ـ ٨٤٠م) برثاسة يحيى بن حكم البكري (الغزال)^(١) من عبد الرحمن الناصر إلى امبراطور بيزنطية تيوفيليوس لإثارته ضد الخلافة، وذلك كرد فعل لما قام به هارون الرشيد من مساع مع الامبراطور شارلمان^(٢) (انتهى).

ويذكر محمد عبد الله عنان في العدد ٨٨ من السنة الثالثة من مجلة الرسالة القاهرية هذه المحالفات التي قامت بين هارون الرشيد والفرنج لمحاربة أمويي الأندلس. وبين أمويين الأندلس والبيزنطيين لمحاربة العباسيين قائلاً: «ومن ثم كانت هذه العلائق والمراسلات الدبلوماسية التي تبادلتها الخلافة العباسية مع مملكة الفرنج، ولم تكن بلا ريب بعيدة عن الفكرة المشتركة في التعاون على سحق الدولة الأموية الجديدة في الأندلس. وكانت ثمة فكرة مماثلة تحمل الدولة الأموية في الأندلس. والدولة البيزنطية خصيمة الدولة العباسية ومناونتها في المشرق على عقد التفاهم والصلات الودية فكانت بين أمراء بني أمية وقياصرة قسطنطينية مراسلات وسفارات سياسية هامة. ففي سنة (٨٣٩م) بعث الامبراطور تيوفيلوس إلى عبد الرحمن بن الحكم أمير الأندلس سفراء بهدية فخمة ورسالة يدعوه فيها إلى التحالف ويرغبه في ملك أجداده بالمشرق. وكانت هذه المحاولة الدبلوماسية من جانب القسطنطينية على أثر اضطرام الخصومة والحرب بين الدولة العباسية والدولة البيزنطية وعبث المأمون ثم المعتصم في أراضيها. فرد عبد الرحمن بن الحكم على القيصر بهدية فخمة وبعث إليه سفيره يحيى بن الغزال، وهو من كبار الدولة وفحول

⁽١) الغزال بفتح الزاي والغين المشددة.

 ⁽۲) عرف بلاط الأمويين بالأندلس سفارات عديدة كان من أهمها سفارة صاحب القسطنطينية التي وردت في صفر ٩٤٩هـ.

 ⁽١) ورد يوليان على المغرب ليرفع شكاة بقصة ابنته فلوريندا التي
 اعتدى عليها ملك الأندلس وقتئذ لذريق.

وقد زین له فتح الأندلس فكان أن بعث موسى بن نصیر طارق بن زیاد فی خامس رجب ۹۲ (۲۸ أبریل ۷۱۱م).

الشعراء فأحكم بينهما الصلة والتحالف» (انتهى).

وللكاتب المغربي محمد بن تاويت رأي في سبب ترحيب عبد الحميد محمد بن إسحاق و الأوروبي بدعوة إدريس وتبنيها ومناصرتها هي أن عبد الحميد المذكور كان معتزلياً وأنه كان للاعتزال ركائز في المغرب. قال ابن تاويت من مقال له في مجلة دعوة الحق: نجد هناك موجة من الاعتزال طغت في بلاد المغرب أيضاً، ويذكر ياقوت وغيره أن الواصلية من المعتزلة كانت في المغرب تربو على ثلاثين ألفاً، فكانت هذه تضرب في بلاد المغرب طولاً وعرضاً وهي تدعو إلى مبدئها بألسنة حداد غير أشحة ببيانها المعروف، ولقد رأينا من شعراء الاعتزال من يشيد بزعيم الواصلية فيقول:

له خلف شعب الصين في كل ثغرة إلى سوسها الأقصى وخلف البرابر رجال دعاة لا يفل عزيمهم تهكم جبار ولا كيد ماكر

وكان جمع من الاعتزال أتى بالواصلية إلى المغرب، ذكر التاريخ منهم: زيد بن سنان الزناقي الذي كان يعيش في أوائل القرن الثاني، وقد تركزت جماعتهم أخيراً في أيزرج قرب تاهرت.

وعلى العموم فإن هؤلاء المعتزلة انتشروا في جهات من المغرب، فأقاموا لهم مراكز عديدة في المغرب الأقصى وفي مزواب والزاب، وكونوا إمارة بمكان يذكره الجغرافيون القدامي باسم "ايزرج" وهي تلي تاهرت كما يقول ابن خرداذبه، وذكر أنها كانت لعهده بيد إبراهيم بن محمد البربري المعتزلي، وغيره يذكره بمحمد بن محمد. كما كان نفوذهم يقوى في المغرب الأقصى ويتركزون في طنجة ووليلي التي وجد عليها إدريس بن عبد الله أميرها عبد الحميد بن إسحاق الأوروبي المعتزلي، وكان اعتزاله هذا مما مهد لإدريس أن يقيم دولته في يسر وطاعة لما بين الاعتزال والعلوية من صلة (انتهى).

ولنا أن نعلق على قول ابن تاويت بأن من الممكن بأن يكون من نسبوا إلى الاعتزال في المغرب هم في الحقيقة من الشيعة لا من المعتزلة. وذلك لأن الكثيرين ممن كتبوا

يمزجون من حيث لا يدرون بين المعتزلة والشيعة. وذلك بسبب توافق بعض الآراء بين المعتزلة والشيعة. فقد قيل مثلاً عن السيد المرتضى وهو من هو في التشيع إنه معتزلي كما قيل ذلك عن الصاحب ابن عباد. كما وجد من يقول عن المعتزلي ابن أبي الحديد شارح النهج إنه شيعي.

على أن ابن تاويت نفسه عاد فأشار إلى شيء من هذا حين قال: «فالصلة من حيث التعليم شديدة وثيقة بين المذهبين» إلى آخر ما قال ابن تاويت.

والواقع أن المعتزلة وافقوا الشيعة في آراء معينة ليس هذا مكان تفصيلها . كما خالفوهم في أمور أساسية . ويقابل الفريقين فيما اتفقا عليه أهل السنّة المعبر عنهم بالأشاعرة لأن الناطق بلسانهم عند احتدام المناظرة كان أبو الحسن الأشعري .

وينقل ابن تاويت عن قدامة بن جعفر في كتابه: الخراج وصناعة الكتابة، أن مملكة الأدارسة كانت موطناً للاعتزال، إذ يقول قدامة: "إن وراء تاهرت مسيرة أربعة وعشرين يوماً بلد المعتزلة وعليهم رئيس عادل، وعدلهم فائض وسيرتهم حميدة ودارهم طنجة ونواحيها، والمستولي عليها في هذا الوقت ولد محمد بن إدريس».

ويزيد ابن تاويت قائلاً: "كما أن معاصره _ (معاصر قدامة) ابن خرداذبه _ يقول بوجودهم _ أي المعتزلة _ في إيزرج . ونحوه يقول به ابن الفقيه الهمذاني معاصرهم أيضاً . وفي القرن الرابع يزور المقدسي المغرب فيتحدث عن الشيعة فيقول: نظرت في كتاب الدعائم فإذا هم يوافقون المعتزلة في أكثر الأصول، وهذه الأصول هي مذهب الإدريسية وغلبتهم بكورة السوس الأقصى . وينقل ابن عذارى في الجزء الثاني عن ابن حزم أن الأدارسة هم أصحاب الاعتزال والشيعة في المغرب، وزاد فنسب إليهم حتى الخارجة (انتهى) .

ونسبة الخارجة إلى الأدارسة هي من تفاهات ابن حزم _ وما أكثر تفاهاته _ ومن سطحيته في التفكير _ وما أكثر السطحية في تفكيره. . .

لقد رأى اتفاق الأدارسة (الشيعة) في بعض القول مع المعتزلة فقال عنهم: إنهم أصحاب الاعتزال والشيعة

ثم ارتأى أنهم ما داموا أصحاب مذهبين فلبكونوا أصحاب مذهب ثالث. هكذا بكل بساطة، دون أن يفكر أن الجمع بين عقيدة الأدارسة وعقيدة الخوارج هو كالجمع بين النار والماء.

وقال (سيديو) في كتاب تاريخ العرب: «ظل الأدارسة قابضين على ما ملكوه من سنة ٨٠٣ إلى ٩٤٩ مقيمين في البلاد التي هي مدينة لهم بجليل الأعمال، فأسسوا مدينة فاس التي أضحى مسجدها مقدساً لدى جميع الأهالي المجاورين ونال شهرة عظيمة في زمن قليل واشتملت مدينة فاس على مدارس ومكتبات تساوقت هي والحركة العلمية التي حمل لواءها بنو العباس في الشرق، وغدت مستودعاً واسعاً بين عرب إسبانيا وعرب إفريقيا».

والحقيقة إن قيام الدولة الإدريسية في المغرب أدى إلى نتائج جليلة، فإن ما أصاب تلك الرقعة قبل الأدارسة لم يثبت قدم الإسلام فيها وحال دون انتشاره انتشاراً واسعاً، فبفضل الأدارسة انتشر الإسلام حتى بلغ كل مكان (١) وبفضلهم قامت الحركة العلمية فأنشأت المدارس والمكتبات، كما توسع العمران وأسست المدن عما أدى إلى التوسع في تحضير البلاد وازدهار المدينة.

ولولا الظروف القاهرة التي أحاطت بهم فحصرت جهودهم وشلت هممهم لكان لهم شأن أبعد من هذا الشأن.

والعمل الأكبر الذي يتوج كفاح الأدارسة هو تعميمهم الإسلام بين القبائل البربرية وترسيخ قدمه فيها، حتى أصبحت من أشد قبائل المغرب الأقصى شكيمة وأحسنها بلاء في الدفاع عن بيضة الإسلام، وكان أكثرها على غير ملة الإسلام، لأن الحكام الفاتحين قبل ذلك كانوا يعاملون البربر أسوأ معاملة، ولما وصل إدريس الأكبر إلى المغرب أقام في بلادهم وتزوج إليهم وولد له

ثم لأولاده من أمهات بربريات اندمجوا هم وأحفادهم من بعدهم في القبائل البربرية، ويقول غير واحد من المؤلفين والمؤرخين في هذا الصدد _ أي في صدد اندماج أعقاب إدريس الأول في قبائل البربر «تبرير ولده» وهم _ أعني هؤلاء الأدارسة المندمجين في البربر _ الذين قاموا بنشر الدعوات إلى الدين الحنيف في تلك الأقطار الشاسعة فأنشؤوا دولتين من أشهر الدول الإسلامية في تلك البلاد(۱).

ومن أكبر العوامل التي ساعدت على نجاح دعوة الأدارسة واعتناق البربر للإسلام اعتناقاً عاماً على أيديهم ما كان يلقاه البربر من عمال الأمويين والعباسيين من الظلم الفادح والاستغلال البشع مما يتنافى مع الإسلام ويصوره بأبشع الصور، لذلك ظل المغرب كله، الأقصى منه (۲) والأوسط (۳) والأدنى (٤) في ثورات دائمة لا يقر له قرار، وكان أحراره يفتشون عن متنفس لهم، فكثيراً ما كانوا يؤيدون دعوة الخوارج ويثورون معهم، وللدلالة على فساد الحكم الأموي وسوء المعاملة التي كان الأمويوي يعاملون بها الرعايا ومنهم قبائل البربر فيبعدونهم بذلك عن الإسلام ويدفعونهم للثورات نقص ما رواه المؤرخون مما كان مظهر الحكم يومذاك، فمن هذا أن يزيد بن أبي مسلم دينار (مولى الحجاج الثقفي) جعله الحجاج كاتبه وصاحب شرطته، وفي عهد يزيد بن عبد الملك ولاه يزيد على بلاد المغرب، فسار هناك بسيرة الحجاج، ومن أفعاله أن الحجاج كان قد وضع الجزية على رقاب الذين أسلموا من أهل السواد وأمر بردهم إلى قراهم ورساتيقهم على الحالة التي كانو عليها قبل الإسلام. وأراد يزيد بن أبي مسلم أن يفعل عين ما فعله الحجاج ويطبق ذلك على البربر. فاستفظع البربر هذا الأمر ولم يصبروا عليه فتآمروا فيه وأجمعوا على قتله فقتلوه^(ه).

⁽۱) يقول صاحب الاستقصا عن إدريس الأول: لما استوثق له الأمر زحف إلى البربر وأكثرهم على غير دين الإسلام فأسلموا

⁽١) الشبيبي في ابن الفوطي.

⁽٢) ما يعرف اليوم بدولة المغرب.

⁽٣) الجزائر.

⁽٤) تونس.

⁽٥) الطبري.

الأدارسة

وفي عهد هشام بن عبد الملك، كان عمر بن عبد الله المرادي والياً على طنجة والمغرب الأقصى، فأساء السيرة في البربر وأراد أن يخمس من أسلم منهم وزعم أنه الفيء فنفرت قلوب البربر وأحسو أنهم طعمة للعرب^(۱) وقد كان الولاة بعامة يرهقون البربر بما يطالبونهم به من المطالب الظالمة، فمن ذلك مثلاً أنه كانت تشوقهم الجلود العسلية اللون، فكانوا يتغالون في جمع ذلك حتى كان القطيع من الغنم يهلك ذبحاً لا لشيء إلا لاتخاذ الجلود العسلية من سخاله، ولا يوجد فيها مع ذلك إلا الواحد وما قرب منه، ويقول صاحب الاستقصا «فكثر عيثهم بذلك في أموال البربر فأجمعوا على الانتفاض». والجلود العسلية هي مثل عما كانوا يطلبونه، فقد كانوا يفتنون بطلب أنواع من طرف المغرب بمثل هذه الأساليب.

فلما وصل إدريس الأكبر وقامت دولة الأدارسة عرف البربر أن الإسلام الصحيح ليس هو الذي كان يمثله أولئك الحكام الطغاة، وأنه ليس إلا عدلاً وتساعاً ورحمة فأقبلوا يدخلون فيه أفواجاً على أيدي الأدارسة أحفاد محمد وعلى.

وقد خلفت هذه القبائل البربرية دولة الأدارسة بعد ذلك في مراكش وما يليها من بلاد الأندلس وأسست غير دولة من دول البربر كدولة الموحدين وبني مرين والمرابطين ولبعض هذه الدول البربرية مواقف مشهورة في الدفاع عن بيضة الإسلام في الأندلس والنكاية بمن هاجمها من طغاة الفرنجة مثل ملوك أرغان وقشتالة في غرب الأندلس. وقد توارثت هذه القبائل إلى اليوم ولاء أهل البيت والإخلاص لهم، وما أكثر بيوت العلويين على اختلاف بطونهم في المغرب، وما زالوا يتمتعون بحرمة وافرة (٢).

بعد هذا نترك الكلام للدكتور حسين مؤنس:

مازالت الدولة الإدريسية تنتظر من يكتب تاريخها ويحدد دورها في بناء المغرب العربي، ولا زال أصحاب

كتب التاريخ الإسلامي العام ينظمونها في سلك الدويلات التي تقاسمت نواحي المغرب الإسلامي ابتداء من منتصف القرن الهجري الثاني جاعلين إياها صنواً لدولة بني الأغلب أو دولة بني رستم التاهرتيتين أو حتى دولة بني مدرار أصحاب سجلماسة، ويفوتهم في أثناء هذا العرض السريع المتواضع أن يتبينوا مكانها كحجر الزاوية في بناء إسلام المغرب وعروبته، وما قامت به من دور عظيم في مد رقعة الإسلام في شمال المغرب الأقصى وغربي المغرب الأوسط والقضاء على نزعات الخارجية التي اجتاحت هذه النواحي من أواخر القرن الهجري في إرساء أسس الإسلام الصحيح، وتثبيت دعائم العروبة ولغتها وثقافتها في بلد أصبح بفضل الأدارسة الدرع الواقي للجناح الغربي من مملكة الإسلام.

والحقيقة أن كتابة هذا التاريخ والقيام بحقه عسيرة كل العسر، فإن المعلومات عن دولة الأدارسة قليلة لا تزيد على صفحات عند أبي عبيد البكري وابن الأثير وابن خلدون وبن عذاري وصاحب روض القرطاس، والغويري وابن الآبار وابن حمادة، وهذا النزر اليسير من المعلومات بعد ذلك متناقض متعارض سطحي يصعب معه الوصول إلى الحقائق والأصول التي يطلبها من يقوم على كتابة التاريخ بحقه ولا يكتفي بظواهر الأحداث وبسائط الوقائم.

وقد ألم ا.ف. جوتييه بتاريخ الأدارسة في كتابه المعروف عن القرون الغامضة من تاريخ المغرب، وربط قيام دولتهم بما كان لبلدة وليلي Volubilis من دور كبير في تاريخ المغرب الأقصى على أيام الرومان، وشطح بالموضوع على طريقته في تصور التاريخ، وزاد الأمر بذلك تعقيداً، وعلى هذه الشطحات بنى جورج مارسيه ما قاله عن الأدارسة في كتابه عن المغرب خلال العصور الوسطى، وطوع المادة اليسيرة التي جمعها لتلك النظرية الضالة التي ما زال الفرنسيون متشبثين بها من أيام هنري فورنل، وهي نظرية زورها أصحابها لتأييد ما كانت فرنسا ترمي إليه من فصل المغرب عن الكيان العربي، وقد فرنسا ترمي إليه من فصل المغرب عن الكيان العربي، وقد كذب الله ظنونهم وله الحمد.

⁽١) الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى.

⁽٢) الشبيبي في ابن الفوطي.

نظرة عامة في تاريخ الأدارسة:

وقد تبينت جانباً من هذه الصعوبة عندما مست الحاجة إلى تقويم شجرة النسب الإدريسي لتحقيق بعض الأخبار التي أوردها أبو عبد الله بن الآبار في كتابه المدع «الحلة السيراء». وقد اعتمدت أول الأمر على "جمهرة» ابن حزم، وعندما شرعت في تحقيق ما جاء فيها ومقارنته بما ذكره أبو عبيد البكري وابن عذاري وابن الأثير وابن خلدون والنويري من أحداث التاريخ الإدريسي تبينت أن صاحب «الجمهرة» قدوقع في أخطاء كثيرة وخلط في أنساب الأدارسة، ثم راجعت ذلك كله على ما في روض ألقرطاس، واستطعت أن أقوم معظم فروع الشجرة وأربطها إلى الجذع الإدريسي على نحو معقول. وقد أخرت الرجوع إلى روض القرطاس لأن صاحبه من أقل المؤرخين تدقيقاً وضبطاً. وقد عانيت من أخطائه الشيء الكثير.

وتتجلى صعوبة ضبط هذا النسب عندما تصل إلى الجيل السادس وما بعده من أجيال الأدارسة، فإن الأمر هنا يختلط اختلاطاً شديداً لكثرة الفروع وتشابه الأسماء، فإن الأدارسة كان لهم ولع بأسماء معينة نجدها في كل فرع تقريباً مثل القاسم ويحيى وعلي ومحمد وأحمد وكنون وإدريس والحسين، ويزيد الأمر تعقيداً أن الرجل منهم قد يسمي ابنين من أبنائه باسم يحيى واثنين باسم القاسم واثنين باسم علي وهكذا، والمؤرخون يميزون بعضهم عن بعض بقولهم القاسم الأكبر والقاسم الأصغر أو يحيى الأكبر ويحيى الأصغر والقاسم أن ازدواج الأسماء هذا راجع إلى تعدد الزوجات.

أضف إلى ذلك تفرق فروع هذا البيت في نواحي المغرب الأقصى ابتداء من جيله الثالث، فقد ولى محمد بن إدريس بن إدريس إخوته الكبار داود ويحيى وعيسى وعمر وحمزة والقاسم وعلياً على نواحي مملكته، وأقام فيها وصاهر أهلها، ونشأ أبناؤهم واتصلت أنسابهم واشجة في أنساب أهل القبائل، ويبدو ذلك بصورة واضحة في أبناء على وعمر والقاسم، وقد بلغ هذا الامتزاج مع القبائل مبلغ الاندماج الكامل واتخاذ

الأنساب المحلية، فظهرت في أسماء فرع القاسم أسماء كنون وأبي العيس، وفي فرع علي أسماء ونعال وفك الله وتعود الخير، وحمل بعض سلائلهم نسبات محلية مثل أحمد الكرتي من أبناء القاسم بن إدريس بن إدريس ويحيى الجوطي وهو من أحفاد القاسم هذا، وتسلسلت من أحفاد علي حيدرة بن محمد بن إدريس بن إدريس بيوت الأشراف العلميين والمشيشيين والوزانيين، ومثل ذلك كثير.

ثم إن تاريخ الأدارسة لم يسر في خط متصل، ولم يتركز في عاصمة واحدة، وهو في تقطعه أشبه بسراج في مهب الريح، إذا هدأت سكنت شعلته واستقامت وارتفعت، وإذا هبت عبثت بها فمالت في كل ناحية، وربما خبت حتى تكاد تخفي، ثم تعود إلى الاستقامة والارتفاع من جديد. والحق أن دولة الأدارسة لم تكن في مهب ريح فحسب، بل كانت في ملتقى عواصف وأنواء فتعرضت في حياة محمد بن إدريس لعواصف الحرب بين الإخوة، وتعرضت في حياة يحيى بن محمد بن إدريس لمأساة كادت تطيح بها، وانتقل الملك من فرع محمد بن إدريس إلى فرع أخيه، ثم إلى فرع أخيهما القاسم عقب ثورة عبد الرزاق الفهري، ثم عاد إلى فرع عمر بعد مقتل ثورة عبد الرزاق الفهري، ثم عاد إلى فرع عمر بعد مقتل إدريس بن عمر بن إدريس، وهنا تصل الدولة إلى غيى العدام سنة ٢٩٢هد ٥٠٥م وانتقال الملك إلى يحيى بن ذروتها.

وقد شاءت المقادير أن يتوافق هذا الأوج مع ظهور الفاطميين، فقد كان هؤلاء منذ استقام لهم الأمر في هذه الناحية التي قام لهم الملك فيها، فطفقوا يبحثون عن مستقر آخر لسلطانهم، ومضت جيوشهم تضرب شرقاً وغرباً، وبعثوا قوادهم يجوسون خلال نواحي المغرب، واستشعر بنو أمية الأندلسيون خطرهم، فتجردوا لدرئه وكان ميدان الصراع بين الدولتين ذلك الجزء الشمالي من المغرب الأقصى الذي أقام فيه بنو إدريس ملكهم، ولم يكن الأدارسة على قوة تمكنهم من الثبات في ذلك الصراع ولم يلبث أمرهم في فاس أن انتهى على يد مصالة بن حبوس وموسى بن أبي العافية فيما بين سنتي ٣٠٨هـ

(۹۲۱ _ ۹۲۲م) و ۳۳۲ه _ (۹۶۶م)، وقد كانت دولة الأدارسة في فاس قد صحت صحوة قصيرة بعد ذلك على يد الحسن الحجام بن محمد بن القاسم بن إدريس بن إدريس، ولكنها كانت عيماضة عابرة دامت نحو السنتين، ثم تلاشت سنة ۳۱۳ه _ (۹۲۵م) وعلى يد موسى بن أبي العافية.

وقد تجرد ابن أبي العافية هذا للقضاء على بقاياهم في نواحي المغرب فأجلاهم عن النواحي التي كانت بعض فروعهم قد تأصلت فيها مثل شالة وأصيلا، وتجمع الباقون منهم في قلعة حجر النسر، وهي قلعة ابتناها محمد بن إبراهيم بن محمد بن القاسم بن إدريس سنة استاها أصح الأقوال.

وفي هذا الصحن وما حوله أقام بنو إدريس من فرع محمد بن إبراهيم بن محمد بن القاسم في ضمول تاركين بقية المغرب الأقصى لآل أبي العافية، فلما تلاشت دولة هؤلاء سنة ٣٦٠هـ (٩٧١م) تنفس بنو إدريس الصعداء وخرجوا من معقلهم وعاد لهم سلطان على كثير من نواحي المغرب الأقصى، وقد تولى كبر ذلك القاسم كنون بن محمد بالى قلعة الحجر، وبه بدأ ما يعرف بالدور الثاني من تاريخ الأدارسة، وهو في حقيقة الأمر الدور الرابع أو الخامس، فما أكثر ما مر به تاريخ هذه الدولة من أدوار، وعلى أي حال فقد كان دوراً باهتاً مضطرباً كان الأدارسة فيه تارة في طاعة بنى أمية القرطبيين وتارة ضحية لأتباع الفاطميين، وفي بعض الأحيان نجد أمراء الأدارسة بين رجال الناصر الأموي يعيشون في قرطبة وبخرجون للجهاد مع جيش الخليفة الأموي، وفي أحيان أخرى نجدهم محاربين لهم، وفي أيام الحكم المستنصر الأموي استولى قائده غالب المعروف بفارس الأندلس على حجر النسر، واستسلم له الحسن بن كنون بن محمد بن إبراهيم بن محمد بن القاسم بن إدريس سنة ٣٦٣هـ (٩٧٣ ـ ٩٧٣م)، وانتقل إلى فرطبة هو وآله حيث عاشوا في كنف المستنصر، وتجرد غالب لاستنزال من بقي منهم من معاقله وإجلائهم إلى قرطبة.

وحياة الحسن بن كنون هذا مأساة طويلة هي أشبه

بالقصص فقد وقعت النفرة بينه وبين الحكم المستنصر، فأخرجه هذا الأخير مع أهله إلى المشرق، فمضى إلى مصر، ولقي الخليفة الفاطمي العزيز نزار بن المعز بعد سنة ٣٦٥هـ (٩٧٦م)، وكان الأمل يراود حسناً في عاولة السلطان في المغرب الأقصى مرة أخرى، وصادفت هذه الرغبة اتجاه العزيز إلى مناوأة بني أمية الأندلسيين، فأعانه على ما طلب، وخرج إلى المغرب الأقصى حيث زوده بلكين بن زيري بقوة يسيرة استطاع الأقصى حيث زوده بلكين بن زيري بقوة يسيرة استطاع أن يقيم لنفسه بها أمراً، ولكن المنصور بن أبي عامر وصي الدولة الأموية إذ ذاك لم يزل يحتال عليه حتى استقدمه على أمان، ثم غدر به وقتله وهو في الطريق إلى قرطبة في جمادى الأولى سنة ٥٩٨٥).

وكانت تلك هي نهاية الملك في الفروع الرئيسية من اله إدريس وقد ظهر لهم ملك بعد ذلك في فرع بعيد يعرف بالحمودي نسبه إلى حمود بن ميمون بن أحمد بن علي بن عبيد الله بن عمر بن إدريس بن إدريس، وقد ظهر أمر هذا الفرع في جنوب الأندلس وسبتة وطنجة عقب انتشار عقد الخلافة الأموية، فلم يتردد من طلب الأمر من أولئك الحموديين في اتخاذ لقب الخلافة، وكانت لهم في اضطرابات الفتنة الكبرى في الأندلس وقائع ومجالات انتهت كما يقول ابن حزم في رجب سنة ٤٤٨هـ (نوفمبر انتهت كما يقول ابن حزم في رجب سنة ٤٤٨هـ (نوفمبر المعامة) وبقي من بقي منهم «شريداً طريداً في غمار العامة» (۱۰٥٦).

الشريف الإدريسي ورجار:

وواضح أن عبارة ابن حزم هذه فيها مبالغة ظاهرة، فإن زوال الملك والسلطان من أيدي سلائل الأدارسة ليس معناه أنهم أصبحوا مشردين طريدين، وإنما معناه العيش كما يطلبه سائر الناس محتفظين بما يضفيه عليهم حسبهم من المهابة والاحترام، وابن حزم يذكر من هؤلاء نفراً عمن طلبوا العلم وظهر أموهم فيه مثل محمد قاضي القيروان، وهو ليس ابن الحسن الحجام كما

⁽۱) الجمهرة، وقد أخطأ ابن حزم في تحديد ذلك التاريخ (راجع بعض التفاصيل في بني حمود في أواخر هذا البحث).

يقول ابن حزم، ولكنه كان من أعقابه، ولدينا أبعد من ذلك الشريف الإدريسي، وهو واضح النسبة إلى بيت إدريس من فرع الحموديين أي من جذم عمر بن القاسم بن إدريس بن إدريس، ومع أننا لا نعرف من نسبته إلا أباه وجداً واحداً من أجداده _ فهو محمد بن محمد بن عبد الله _ إلا أن نسبه الإدريسي الحمودي لا يمكن إنكاره، فقد كان أمراً معروفاً على أيامه، ولم تقتصر شهرته به على بلاد المسلمين بل عرفه به رجار الثاني صاحب صقلية الذي ألف له الشريف الإدريسي كتاب «نزهة المشتاق».

وقد تعودنا أن ننظر إلى دخول الشريف الإدريسي في خدمة ملك نصراني وعيشه في كنفه وتأليفه له كناباً في الجغرافية كأنه أمر طبيعي لا غرابة فيه، والحق أنه في ذاته مشكلة، فإن القول المتواتر هو أن رجار استدعى الشريف الإدريسي ليصنع له صورة الأرض ويؤلف له كتاباً في شرحها، ولا نعرف كيف سمع رجار بأمره ولا كيف استدعاه، فإن الإدريسي لم يشتهر بالجغرافية قبل أن يستدعيه رجار، فهو لم يؤلف فيها قبل ذلك كتاباً، ولا سمع أحد في بلاد المسلمين نفسها أنه متضلع فيها، فكيف يتصل أمر علمه بهذا الملك النصران، وعلى فرض أنه سمع به فكيف يستدعيه؟ لقد كان الإدريسي قد فرغ إذ ذاك من رحلته الشرقية وعاد إلى المغرب ومضى يتجول في أنحاثه حيناً، ثم مضي إلى الأندلس ودرس في قرطبة، ولا ندري إن كان قد ظل في الأندلس أو عاد إلى سبتة، وإنما الذي نعلمه أنه ظهر بعد ذلك في صقلية ودخل في خدمة رجار ومضى يعمل في رسم صورة الأرض، فهل علم رجار بمكانه فبعث يستدعيه كما يستدعى الأساتذة والعلماء اليوم من معاهدهم وجامعاتهم لينشروا علمهم في بلاد أخرى؟.

إننا نتناقل ذلك ونأخذه قضية مسلمة على عهدة سطور قليلة مشكوك في قيمتها، بعضها منسوب إلى ابن خليل بن أيبك الصفدي وبعضها الآخر منسوب إلى ابن العماد الأصبهاني عن ابن بشرون أو منقول عن حاجي خليفة في كشف الظنون، وهي سطور قلائل لا تكاد

تلقي على حياة الشريف الإدريسي ضوءاً، حتى سنة مولده وهو في القول المتعارف سنة ٤٩٣هـ ١٠٩٩ ـ ١٠٩٠ مرجعها الراهب الماروني ميخائيل الغزيري صاحب الفهرس اللاتيني القديم لمخطوطات الأسكوريال، ذكرها دون أن يشير إلى مرجعه فيها، وتناقلها الناس عنه بعد ذلك دون محاولة البحث عن حقيقتها.

ولكن الثابت أن الشريف الإدريسي عاش وعمل في صقلية في بلاط رجار الثاني، وليس لدينا ما يسمح لنا بالقول بأن الإدريسي لجأ بنفسه إلى رجار وطلب الدخول في خدمته. وقد استبعدنا أن يكون رجار قد سمع به واستدعاه، فلا بد أن تكون هناك طريق أخرى وصل بها الإدريسي إلى رجار وحظي عنده وكسب ثقته وعمل معه في ذلك الميدان الجغرافي، وكان رجار مشغوفاً به متطلعاً إلى التوسع فيه.

وعبثاً نحاول أن نجد مفتاحاً لهذا السر في مقدمة «نزهة المشتاق» فإن الإدريسي فيها متحفظ تحفظاً شديداً حتى لا يكاد يذكر اسم نفسه أو يشير إلى نصيبه في العمل الجغرافي الكبير الذي قام به، وقد بدا لي بعد أن قرأت هذه المقدمة أكثر من مرة أن الإدريسي إما أن يكون قد وجد حرجاً كبيراً في تقديم كتابه إلى الملك النصراني فصاغ مقدمته في هذا الأسلوب المبهم الذي لا ينم عن شخصه أو أن غيره قام عنه بهذا التقديم، فكتب هذه الفاتحة التي نجدها بين أيدينا، وربما كان هذا الفرض الثاني أقرب إلى المعقول، فإننا نستعبد أن يقول الشريف الإدريسي: «.... الملك المعظم رجار المعتز بالله المقتدر بقدرته» أو «فمن بعض معارفه السنية ونزعاته الشريفة العلوية أنه لما اتسعت مملكته...» فمهما كان من تقدير الإدريسي لرجار فما نحسب أنه كان يرى أنه جدير بأن يلقب بألقاب خلفاء الإسلام كالمعتز والمقتدر، أو تخلع عليه صفة خاصة بالبيت النبوي الكريم، نعم إن «العلوية» تقرأ هنا بضم العين وسكون اللام، ولكنها تبدو لنا على أي حال هنا غريبة على لسان علوى شريف.

أدارسة صقلية:

ولا بعد على أي حال أن رجار عرف من أمر الإدريسي شيئاً قبل أن يدعوه للعمل معه، وهذه المعرفة لا يمكن أن تكون كتاباً في الجغرافية كتبه الشريف ووصل إلى يد رجار، فوقف منه على مكانة من العلم، فإننا لم نسمع بمثل هذا الكتاب، وإنما الطريق الوحيد هو أن يكون رجار قد عرف الشريف الإدريسي معرفة شخصية قبل أن يدعوه إلى العمل معه.

ويبدو هذا الفرض مستبعداً لأول وهلة، ولكننا إذا درسنا تاريخ الإسلام في صقلية خلال حقبته الأخيرة عثرنا على شعاع من الضوء ينير لنا جوانب هذه المشكلة بعض الشيء، بل يضع يدنا على حقيقة هامة جديرة بعناية المهتمين بتاريخ الأدارسة، وهي وجود بيت إدريسي علوي فيها كان له سلطان كبير ودور واسع في تاريخها حتى النصف الثاني للقرن الخامس الهجري إلى أواخر القرن السادس.

ذلك أننا نلاحظ في أخبار غزو النرمان لصقلية وجود بيت من سروات المسلمين وقادتهم يعرف ببيت مود كان ينشر سلطانه على أجرجنت girgent وقصريانه castrogiovanni

وما حولهما من بلاد وسط الجزيرة _ كما يقول ميكيلي أماري (١). خلال الفترة التي تقدمت فيها جيوش رجار الأول لانتزاعها من أيدي المسلمين ابتداء من سنة ٤٥٣هـ (١٠٦١م) وما بعدها.

وذكر أماري أن أولئك الحموديين أدارسة علويون وأنهم من نفس بيت بني حمود المغاربة الأندلسيين الذين ينتسب إليهم الشريف الإدريسي، وأن ذكرهم متوارد في النصوص اللاتينية والإيطالية من ذلك الحين إلى أيام فردريك الثاني إمبراطور الدولة التيوتونية المعروف ببارباروسا أي ذي اللحية الحمراء فهم يسمون بآل شموت Chamut وأضاف أماري أن

البيت الذي أسس هذه الأسرة لا بد أن يكون قد وفد إلى صقلية بعد زوال أمر البيت الحمودي في الأندلس والمغرب.

ومن أسف أن مراجعنا العربية لم تأتنا بنبأ عن أوليات هذا البيت الإدريسي في صقلية، وعمادنا هنا على المراجع الفرنجية التي أرخت لغزو النرمان لصقلية، وهذه المراجع تؤيد ما ذكره ابن الأثير في كلامه عن سقوط قصريانه وأجرجنت من أنه "لم يثبت بين أيديهم - أي أمام النرمان - غير قصريانه وأجرجنت، فحصرهما الفرنج، ولم يبق عندهم ما يأكلونه، فأما أهل أجرجنت فسلموها الفرنج، وبقيت قصريانه بعدها ثلاث سنين، فلما اشتد الأمر عليهم أذعنوا إلى التسليم، فتسلمها الفرنج لعنهم الله سنة ٤٨٤هه، وملك رجار جميع الجزيرة»، ثم تنفرد المراجع النصرانية بعد ذلك بالقول بأن صاحب البلدتين كان رجلاً يسمى القاسم بن حمود وأنه هو الذي قام بتسليم قصريانه إلى رجار الأول بعد أن استنفد وسائل الدفاع، ولم يبق من التسليم مفر.

وليس لدينا ما يمنع من قبول رأي أماري من وجود ذلك البيت الحمودي الإدريسي في صقلية، فقد ذكر ابن حزم أن أمر بني حمود انتهى في الأندلس في رجب سنة ٤٤٨هـ، وبقى من بقى منهم شريداً طريداً في غمار العامة، وفي ذلك الحين كان المرابطون قد ثبتوا أقدامهم في جنوب المغرب الأقصى ومضوا يتطلعون للامتداد شمالاً، ففي سنة ٤٥٠هـ (١٠٥٨م) تمت بيعة أبي بكر بن عمر اللمتوني على جنوبي المغرب الأقصى حتى وادى درعة، وفي سنة ٤٦٢هـ (١٠٦٩ ـ ١٠٧٠م) كانوا قد تمكنوا من الأراضي الممتدة شمالاً إلى مجرى نهر تانسفت وضاقت بهم أغمات وريكة، فبدىء في بناء مراكش في رجب من تلك السنة، وفي أواخر سنة ٤٦٢هـ، ١٠٧٠م تقدم يوسف بن تاشفين ابن عم الأمير أبي بكر بن عمر شمالاً حتى وصل إلى وادي ملوية، وفي ربيع الأول سنة ٤٦٥هـ (نوفمبر ١٠٧٢م) تنازل أبو بكر بن عمر عن الإمارة ليوسف بن تاشفين، وانفرد هذا بالملك وبدأ التوسع السريع إلى الشمال، فاستولى على فاس سنة ٢٧٤هـ (١٠٧٤م)، وفي السنة التالية استولى على

Sicilia (Fienze, 1868)III. 172 Michele Amari. Storia di (\) Musulmni

تلمسان، ودخل شمال المغرب الأقصى كله في حكم المرابطين.

وفي هذه الظروف لم يعد للباقين من بني إدريس أمل في السلطان فانزوى من استطاع الانزواء منهم في ناحيته، وفر من فر، فيما عدا ولد من أولاد إدريس بن علي بن حمود يذكر البكري أنه كان يعيش خاملاً بمدينة المرية بالأندلس عندما استدعاه جماعة بني ورتدي إلى مليلة ونواحيها، فعبر البحر إليهم وظل على سلطان بينهم بضع سنوات.

وإذا نحن تأملنا ما يذكره البكري من تاريخ الأدارسة بمناسبة كلامه عن فاس وحجر النسر تبينا أن كل النواحي الواقعة بين فاس وسبتة، وتتوسطها حجر النسر كانت أشبه بإقطاعيات لنفر من بني إدريس معظمهم من فرع القاسم بن إدريس عن طريق ابنه محمد، فقرية افتس على نهر أولكس إلى غربي حجر النسر تسمى مدينة جنون بن إبراهيم بن محمد بن القاسم، وكانت في منطقة تابعة لقبيلة كتامة، وكذلك زهكوجة على مقربة من شوق كتامة تسمى مدينة إبراهيم بن محمد أي إنها كانت إقطاعاً لوالد الذي ذكرناه، وقرية تشومس إلى جوارهما كانت إقطاعاً لميمون بن القاسم، وهو ميمون بن أحمد بن القاسم جنون، وكانت تسمى بمدينة ميمون، ومن هذا الموضوع إلى سبتة كانت قسمة بين بني إبراهيم بن محمد، فأما أحمد بن إبراهيم بن محمد فكان له ما امتد من إجاجي إلى سبتة في حين ملك الأب وبقية الأبناء دار طنجة إلى حد سبتة، وما دام الإدريسي من سبتة فيحتمل جداً أن يكون من أبناء هؤلاء، وهذه الحواث التي نذكرها كانت في حدود ٤٦٠هـ (١٠٦٧ _ ١٠٦٨م) أما سبتة فقد كان يتولى الأمر فيها رجل يسمى سواجات البرغواطي، وأصله من قبيلة غمارة، ثم دخل بعد ذلك في قبيلة برغواطة وانتسب إليها، وغمارة كانت العماد الذي قامت عليه دولة الأدارسة، حتى ليجعلهما ابن خلدون شيئاً واحداً: والخبر عن دولة الأدارسة وهي غمارة وتصاريف أحوالهم . . . ، ، وكان سواجات أول الأمر مولى من موالي الحموديين، فجعلوه على سبتة، فانقلب عليهم وطلب السلطان لنفسه، وقتل بعضهم وحبس بعضهم

الآخر بعد أن زال أمر بني حمود، ولهذا يغلب على ظننا أسرة الشريف الإدريسي لم يطل بها المقام في ذلك البلد، والغالب أنهم طلبوا الأمان عند بعض ذوي قرباهم الذين ذكرناهم فيما قرب من سبتة من البلاد، وربما كان هذا أيضاً هو السبب في خروج الشريف الإدريسي إلى المشرق في تلك السن الباكرة، وقد رجحنا أن يكون قد خرج إليه مع أبيه طلباً للنجاة من أحوال غير مؤاتية من ناحية والتماساً للحج وطلب العلم من ناحية أخرى.

والرأي السائد أن نسبه يرتفع إلى حمود، أي إلى فرع عمر بن إدريس بن إدريس، وربما كان هذا هو الأقرب إلى الصحة، فإن القول به متواتر على الألسن دون أن يكون لدينا عليه دليل واحد يمكن التعويل عليه، وقد بحثت دون جدوى في كتاب شذور الذهب في خبر النسب لابن رحمون التهامي بن أحمد بن محمد عن خيط أستطيع الاهتداء به، وإنه من الغريب أن نسابة كهذا يتصدى لتتبع سلائل البيت الإدريسي وهو منهم _ فهو من الشرفاء العلميين _ ثم يغيب عنه ذكر أشهر من عرف من الشرفاء العلميين _ ثم يغيب عنه ذكر أشهر من عرف بهذا النسب، كأن اسمه لم يخطر له على بال، ولو أنه كتب في عصر تقدم لعذرناه، ولكنه كتب كتابه سنة ١٠٥هـ في عصر تقدم لعذرناه، ولكنه كتب كتابه سنة ١١٥٥هـ عشرات الكتب بين يديه.

وإلى هذا الفرع أيضاً ينتسب الحموديون الصقليون، وقد رأينا أن أول ذكر لهم في حوليات صقلية الإسلامية كان سنة ٤٧٩هـ ١٠٨٧م، فلا بد أنهم دخلوا صقلية قبل ذلك بسنوات لا نستطيع تحديدها، ولكنها ليست بكثيرة على أي حال، فإن أمر بني حمود قد انتهى كما ذكر ابن حزم في رجب سنة ٤٤٨هـ (نوفمبر ٢٥٠١م)، وتفرق الباقون منهم بعد ذلك التاريخ، وخلال السنوات القليلة التي كان المرابطون يتقدمون فيها إلى الشمال مؤذنين بالقضاء الأخير على كل أمل للحموديين وغيرهم في طلب السلطان.

وقد اجتذب هذا الفرع إلى صقلية ما شاع في ذلك الحين من تفرق أمر المسلمين هناك وسنوح الفرصة لطلب السلطان، وكانت في الحموديين جرأة على المخاطر يعرفها

من يلم بتاريخهم أثناء الفتنة الكبرى في الأندلس، وقد ذكر ابن الأثير أن اجرجنت وقصريانه كانتا منذ سنة ٤٢٧هـ (١٠٣٥ ـ ١٠٣٦م) في طاعة القائد على بن نعمة المعروف بابن الحواس، وأن ابن الحواس هذا قتل سنة ٤٥٣هـ (١٠٦١ ـ ١٠٦٢م) أو بعدها بقليل، فصارتا إلى أيوب بن تميم بن المعز الزيري، ولم يستطع أيوب وأخوه البقاء في الجزيرة، فعادا إلى إفريقيا سنة ٤٦١هـ (١٠٦٨م)، وبقيت الناحية دون رئيس، حتى نسمع بذكر القاسم بن حمود عند استيلاء رجار الأول على قصريانه واجرجنت بعد ذلك بثماني عشرة سنة، فلا بد أنه انتهز فرصة خلو الموضع من رئيس مسلم، فاستعان بجاه نسبه وخدمته ملكاته فوصل إلى الرئاسة، وهذا يستلزم أن يكون موجوداً هناك قبل ذلك، إذ لبس معقولاً أن يدخل الجزيرة ويستولي على السلطان في ناحية منها مباشرة، والمعقول أن يقال إنه دخلها سنة ٥٠ هـ (۱۰۵۸م) أو نحوها.

القاسم بن على بن حمود الصقلى:

وهذا الحمودي الإدريسي الذي هاجر إلى صقلية ووصل إلى السادة في ناحية اجرجنت وقصريانه هو القاسم بن حمود، والمفهوم أن المراد بذلك أنه القاسم من أبناء حمود، أو القاسم الحمودي، ولا نستطيع تتبع نسبه إلى أي من فروع الحموديين الكثيرة، لأن القواسم فيهم كثيرون جداً، ويزيد الأمر تعقيداً أنه كان يلقب بابن الحجر، وهو لقب لا يمكن أن يفسر إلا بأنه كان من أدارسة حجر النسر، والحموديون لم يكونوا من أهل حجر النسر، وقد حاول أماري تفسيره فقال: إن الحجر هنا كناية عن الكرم وإن المراد هنا أنه كان يلقب ابن الكريم، وهو تفسير ظاهر الافتعال.

وتذهب المراجع اللاتينية والزمانية القديمة التي رجع إليها أماري في تتبع أخبار استيلاء النرمان على صقلية إلى أن القاسم بن حمود هذا بعد أن أسلم قصريانه إلى رجار الأول اعتنق النصرانية مع أهله أجمعين، وخاف على نفسه بعد ذلك من مسلمي البلد، فطلب إلى رجار أن ينقله إلى بلد من بلاده في شبه الجزيرة الإيطالية، فنقله إلى بلد

ميلاطو حيث عاش إلى أن مات، وهذا قول ظاهر الاختلاق، فإن بني القاسم بن حمود ظلوا بعد ذلك أصحاب أجرجنت وقصريانه تحت سلطان النرمان، وكان لهم دور كبير في شؤون الجزيرة بعد ذلك كما سنرى، ثم إن ابن جبير الرحالة لقي رئيساً من رؤساء هذا البيت بعد ذلك بقرن من الزمان في ذي القعدة سنة ٥٨٠هـ (مارس ١١٨٥م) ووصفه بالجلالة واتساع الجاه ثم قال: «ومن عظم هذا الرجل الحمودي المذكور في نفوس النصارى ـ أبادهم الله _ أنهم يزعمون أنه لو تنصر لما بقي في الجزيرة مسلم إلا وفعل فعله، اتباعاً له واقتداء به، تكفل الله بعصمته جميعهم، ونجاهم مما هم فيه بفضله وكرمه فكيف يقال بعد هذا إن جده قد تنصر هو وأهله جيعاً من مائة سنة؟

ويسمى القاسم هذا في بعض النصوص بأي القاسم، وربما كان المراد أنه كان من سلائل أحد القواسم الحموديين، وسنرى من إشارة لابن ظفر أن أباه كان يسمى علياً.

وقد اطمأن القاسم أو أبو القاسم بن على بن حمود في ظل رجار الأول وظل له سلطانه على قصريانه وأجرجنت، شأنه في ذلك شأن الكثير من رؤساء مسلمي صقلية الذين أبقاهم النرمان على حالهم ما دانوا بالطاعة لهم، ولم يكن ذلك تسامحاً صرفاً من النرمان وإنما كانت سياسة أملتها عليهم ظروفهم، فإن النرمان كانوا قلة في وسط الجموع النصرانية التي غزوا بها الجزيرة، فقد كانوا هم النواة والرؤساء، أما معظم جندهم ورجالهم فقد كانوا أخلاطاً من الإيطاليين وأهل الجزر والمغامرين، وكان استيلاؤهم على الجزيرة اغتصاباً لا من المسلمين وحدهم بل من البيزنطييين الذين كانوا يرون أن الجزيرة من أملاكهم، ولم يكن لهم سند إلا إذن البابوية لهم في انتزاع الجزيرة من أيدي المسلمين وكانوا قد خرجوا لغزو الجزيرة من جنوبي إيطاليا، وكان سلطانهم هناك غير معترف به من أباطرة التيوتون الذين كانوا يدعون هم الآخرون أنهم أصحاب إيطالية ، أي إن مركزهم في إيطاليا وصقلية لم يكن معترفاً به من أحد،

ثم إن السند الذي كانوا يعتمدون عليه، وهو إذن البابا لهم في انتزاع الجزيرة من أيدي المسلمين لم يلبث أن تداعى، فقد اختلفوا مع البابوية وحاربوها، فأسقطت عنهم حمايتها، ولم يعد لهم من سند بعد ذلك إلا ما يكسبونه من حسن ظن أهل الجزيرة ومعظمهم من المسلمين، ورجل مثل أبي القاسم بن حمود لم يكن مجرد رعية لرجار الأول، وإنما كان عماداً من العمد التي قام عليها حكمه، خاصة وقد كان رجلاً شهماً دافع عن ناحيته فأحسن الدفاع، ولم يسلمها للأعداء إلا بعد أن طاول إلى الحد الأقصى، وهذه الشهامة جديرة بأن تلقى في نفس أعدائه من النرمان شهامة وفروسية.

وليس معنى ذلك أننا نجرد رجار ورجاله من فضيلة التسامح، فقد كان بالفعل متسامحاً لا مع المسلمين وحدهم بل مع معظم رعاياه، فإن المسيحيين منهم كانوا طوائف شتى، فيهم من يدين بالولاء للكنيسة الرومانية، وفيهم من يتبع بطريق القسطنطينية، ولكن رجار لم يصرف إلى ذلك بالأ، واهتم بصالح دولته وعرشه فحسب، والحق أن النرمان كانوا بدعاً في اتساع الذهن وبعد الذكاء بين معاصريهم أجمعين، فقد غزت طائفة أخرى منهم انجلترا قبل ذلك بإحدى وعشرين سنة، قادهم إليها أميرهم وليم الفاتح، فكان مسلكهم في الجزر البريطانية هو نفس مسلك روبرت جسكارد منشىء الدولة النرمانية في جنوب إيطاليا ووسطها، وابن عمه رجار الأول الذي قام بغزو صقلية، وهو مسلك يتلخص في الاجتهاد في استئلاف الرعية والتقرب منها والانتفاع بخير عناصرها واقتباس ما يجدونه من النظم والعادات ومظاهر الحضارة وترك الناس أحراراً فيما يتبعون من عقيدة ثم ميل إلى القانون واهتمام بالتزامه وإلزام الناس به، يحوطون ذلك كله بذكاء يميل إلى الخبث حتى يصبح لؤماً إذا دعت الحاجة وشجاعة تصل إلى التهور في أحيان كثيرة، وقد امتازوا كذلك بتطلع إلى كل ما هو طريف وجديد جعلهم في كل مكان نزلوه رعاة لأهل العلم والفن، حتى لقد نشأ في البلاد التي سادوها من شمال غربي فرنسا وانجلترا طراز من طرز العمارة يسمى الطراز

النرماني، وليس لهم فيه إلا تشجيع من ابتكروه، هذا إلى من احتضنوهم من أهل العلم من كل ملة ونحلة، وما ألف هؤلاء من الكتب باسمهم، ومن بين هؤلاء يبدو شريفنا الإدريسي أعظم من شرف بلاطهم بالعمل فيه.

والحياة مع ملوك كهؤلاء لم تكن عسيرة على أبي القاسم وآله وبقية المسلمين في الجزيرة، فإن النرمان لم يكونوا يطلبون إلا الولاء والمعاونة والنصح، وكان مسلمو صقلية مستعدين لتقديم هذه في مقابل حريتهم الدينية، ولهذا فلا غرابة في أن نجد أبا القاسم بن علي الحمودي وطائفة أخرى من المسلمين في مكان الصدارة والتكرمة، ولم تقتصر صدارتهم على نواحيهم، بل كان لهم شأن كبير في البلاط وشؤون الدولة الكبرى، جنبا إلى جنب مع من كان هناك من البيزنطيين والإيطاليين والزمان.

ولكن المتاعب تأتي عادة من المنافسين والأنداد، وفي تلك العصور كان الوصول إلى مركز ممتاز أو التمتع بنعمة جاه معناه الوصول إلى المتاعب والشقاء بالحسد والسعايات وما يأتي منها، وليس لدينا من أخبار أبي القاسم بن علي بن حمود ما يسمح لنا بتفصيل شيء عن حياته مع النرمان أكثر مما قلناه، ولكن لدينا شيئاً عن ابنه أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم بن علي بن حمود، ويبدو أن محمداً هذا ورث مكان أبيه لا في أجرجنت وقصريانه وحدهما، بل في البلاد والدولة أيضاً.

محمد بن أبي القاسم بن علي بن حمود:

ونحب أن ننبه الأذهان إلى أننا لا نتحدث هنا عن أسرة مالكة أو عن دولة يتوارث الملك فيها الأبناء عن الآباء، بل عن بيت عربي إسلامي أرادت له المقادير أن يعيش في كنف ملك نصراني ومكنت له من الاحتفاظ بما كان لأفراده من الأملاك والمكانة قبل الدخول في طاعة هذا الملك، وهذه في ذاتها ظاهرة فريدة في بابها جديرة بالدراسة، فلم يكن الحموديون وحدهم في هذه الظروف، وإنما كانت هناك أسرات عربية إسلامية أخرى في صقلية مثل بني التمنة، وكانت هناك أسر مماثلة فيما وقع تحت سلطان النرمان من بلاد إفريقية مثل المهدية

وبونة وقابس وطرابلس.

وهذا الشيء الذي نعرفه عن أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم بن على أتانا عفواً، فقد كان هذا الرجل صاحباً لفقيه صقلية الأكبر محمد بن أبي محمد بن ظفر (٤٩٧ ـ ٥٦٧ هـ ـ ١١٠٤ ـ ١١٧١م)، وكان الفقيه بجله ويقدره، وله ألف طائفة من كتبه أهمها «سلوان المطاع في عدوان الأتباع»، وسر كتاب حافل بالدلالات، ينطق بها عنوانه وموضوعه وسياق كلامه وفاتحته، فالعنوان يدل على أنه ألف لرجل عدا عليه أتباعه أو انقلبوا عليه وأنزلوا به ضرراً، فاحتاج إلى من يسليه عما نزل به، ومادة الكتاب تدور حول هذا المحور بالفعل وتفصل الأمر بعض التفصيل، أما فاتحته فتعرفنا به لأن ابن ظفر يقول عنه إنه «سائد السائد» وقائد القادة، أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم بن على العلوى القرشي، وكل لفظ هنا له معناه، فالسيد هنا ليس صفة ولكنه لقب معناه أن محمد بن أبي القاسم هذا كان من الأشراف الإقطاعيين Signore feadati حسب النظام الإقطاعي العام الذي كان سائداً في أوروبا كلها إذ ذلك، وأن إقطاعه كان خبزاً له، والخبز في مصطلحنا الإقطاعي هو ما يقابل لفظ fief في المصطلح الإقطاعي الغربي، إقطاع الأرض في مقابل وظيفة أو خدمة يؤديها المقطع للملك، والوظيفة في حالتنا هذه قيادة عسكرية وحكومة على موضعه، ولهذا يلقبه ابن ظفر بقائد القواد أو قائد القادة.

ويبدو أن هذه المعاملة الحسنة التي لقبها بنو القاسم بن حمود من جانب النرمان ترجع إلى ما أبدوه من الشهامة والاستبسال، ثم ما أظهروه بعد ذلك من العقل والحكمة، فاستسلموا على شروط الأمان والاطمئنان إلى الإسلام وضمان حقوق من معهم من المسلمين، فكانوا بهذا أحكم من قائد عربي مسلم آخر يسميه جودفروا ما لا ترا. مؤرخ الغزو النرماني "بينا فيرت Benavert" وهو اسم طالما حير الباحثين أصله العربي، وغالبيتهم على أنه ابن عباد، وهو رأي مستبعد لاختلاف ما بين الصيغتين الإفرنجية والعربية، وهو عندنا أقرب إلى أن يكون "ابن ورد" وأيًا كان اسمه فقد كان هذا الرجل رئيساً على ورد" وأيًا كان اسمه فقد كان هذا الرجل رئيساً على

قطانية قبل دخول النرمان، فلما أقبلوا تصدى لهم وحاربهم حرباً عنيفة هلك فيها من رجالهم مئات، وقتل نفر من قوادهم منهم هوجو دي جيرسي ugo di jersey نفر من قوادهم منهم هوجو دي جيرسي الجزيرة الذي كان رجار الأول قد أقامه نائباً عنه في الجزيرة عندما عاد إلى قلورية calaluria سنة ٢٦٧ هـ ٤٦٧ مجز أمامه القائد النرمان بورد يصاول النرمان حتى عجز أمامه القائد النرماني جوردان واضطر إلى الاستعانة عليه برجار، فأقبل بكل قواه، وتعاون الاثنان على القائد العربي واستوليا على قطانية، وانتقل ابن ورد إلى نوط الجزيرة سنة ٤٨٤هـ (١٠٩١م) بعد أن أصاب أهلها من المسلمين بلاء شديد.

ولم يكن أبو القاسم بن على بن حمود يستطيع أن يفعل فعل ابن ورد، لأن هذا الأخير كان من أهل صقلية الذين تطاولت العهود بهم فيها، فهو يعرف نواحيها جميعاً وتربطه بالرؤساء في كل ناحية صلات قديمة مكنت له من استعانة بهم والانتقال إلى حصونهم ونواحيهم ليستمر في الدفاع، فبعد أن سقطت قطانية انتقل إلى نوط ثم إلى بتيرة Butera أما أبو القاسم بن حمود فقد كان جديد عهد بالجزيرة لا يعرف من شؤونها إلا ما عرف خلال السنوات القليلة التي قضاها فيها، ولم يكن في استطاعته بعد سقوط أجرجنت وقصريانه أنه ينتقل إلى ناحية أخرى، فليس له رجال وأنصار ومحاربون ينتقلون معه من ناحية إلى ناحية كما كانت الحالة مع ابن ورد، ثم إنه كان سليل بيت عرف السياسة والحكم، وقد أدرك لهذا أن الاستمرار في المقاومة بعد أن هلك الناس وانقطع الأمل في الفرج لن يؤدي إلا إلى ضياع ما بقى من أموال الناس وذراريهم دون جدوى، فآثر أن يسلم على صلح وعهد، وحفظ بهذا نفسه ومن كان معه.

ولا يغيبن عن بالنا أن المسلمين إذ ذاك كانوا لا يتصورون سواء في المغرب أو الأندلس أو المشرق أو صقلية أن أمر الإسلام في ناحية من نواحيه يمكن أن يزول إلى غير رجعة أو أن النصرانية إذا غلبت على ناحية من نواحيه ستستمر في حكمها إلى الأبد، وإنما هي

نكسات من الدهر الخؤون وتمحيص من الله للمسلمين، ثم تشرق الشمس مرة أخرى وتعود البلاد للإسلام، وهذا شعور ظل يملأ نفوس المسلمين في مناسبة أصاب بلادهم فيها مكروه، ويعبر عنه مؤرخونا بقولهم بعد ذلك سقوط أي بلد من بلاد الإسلام «أعاده الله للإسلام»، وأبلغ من عبر عنه ابن عاصم في كتابه المثير للأشجان «جنة الرضا فيما قدر الله وقضى»، وهو عنوان حزين أشبه بأن يكون نهاية للأمل، وهو أبلغ في هذا المعنى من قصيدة أبى البقاء الرندى ذات الصيت البعيد.

ونفهم من كلام ابن ظفر في فاتحة «سلوان الطاع» أن محمد بن أبي القاسم بن على بن حمود كان يمر إذ ذاك بمحنة ليس سببها أن السلطان غضب عليه أو أن أحوال من معه من المسلمين ساءت، وإنما سببها أن بعض رجاله وأتباعه انقلبوا عليه وأحرجوا أمره وعرضوه لغضب رجار، وهو هنا رجار الثاني، فإن الأول كان قد مات قبل ذلك سنة ٤٩٥هـ (١١٠١م)، وكان رجار الثاني هذا أكيس من أبيه وأقدر وأوسع عقلاً وقلباً، وهو صاحب الشريف الإدريسي وممدوح نفر من شعراء صقلية والمغرب، ولهذا لم يكن محمد بن أبي القاسم يخشاه بقدر ما كان يخشى أولئك الأتباع الذين انقلبوا عليه وسعوا إليه بالمضرة، ولهذا يقول ابن ظفر في التقديم «. . . والحمد لله جاعل الصبر للنجاح ضميناً، والمحبوب في المكروه كميناً، الذي ضرب دون أسرار الأقدار حجاباً مستوراً، وقضى أن الخير على الفطن لا يزال حجراً محجوراً، وأوطأ المسلمين لمشاياه ممهوداً وثيراً، وأمطأ المتبرمين بقضاياه كنوداً وعثوراً، وقال سبحانه: ﴿فَسَكِي أَن تَكُرَهُواْ شَيْتًا وَيَجْمَلُ ٱللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَيْدِيرًا ﴾. وهذه كلها عبارات مواساة وتصبير، وتقسيم الكتاب ليس مقسماً إلى فصول بل إلى سلوانات: «السلوانة الأولى في التفويض، والسلوانة الثانية في التأسي، والسلوانة الثالثة في الصبر والسلوانة الرابعة في الرضا، والسلوانة الخامسة في الزهد"، ثم يفصح ابن ظفر بعض الشيء عما دعا إلى تأليف الكتاب فيقول: «وبعد فإن ملكاً ميمون السيرة، حيد الفكرة، شديد العبرة، شغف العلم حباً، توثب

خارجي على رعيته فاقتطع منهم حزباً، وأنس من وجوه أتباعه شغباً، فسألني في تلك الحال أن أؤنسه بكتاب يشتمل على حكم وآداب...».

ويبدو من خلال الضباب الذي يخيم على تاريخ السلمين في صقلية خلال هذه الحقبة الأخيرة أن أمور محمد بن أبي القاسم استقرت من جديد وصفا له الجو واطمأن خاطره، فنجده إلى جانب رجار الثاني في مكان عزيز يتولى ناحيته ويشمل من فيها من المسلمين بحمايته. ويشترك في تدبير الأمور مع كبار رجال الدولة، وتتسع حاله، وتكثر أمواله، حتى يفد عليه الشعراء من بلاد صقلية وبعض نواحي المغرب ينتجعون فضله ويتوسمون نداه، فيشير عليهم بأن يختصوا رجار ببعض أمداحهم، وقد حفظ المؤرخون لنا أسماء بعضهم وبعض أشعارهم ومثال ذلك عبد الرحمن بن رمضان الشاعر المعروف بالقاضي وعبد الرحمن بن محمد بن عمر البشيري الصقلي وأبو حفص عمر بن حسن النحوى الصقلي وغيرهم ممن أورد عماد الدين أبو عبد الله محمد بن حامل الأصبهاني أطرافاً من أشعارهم في «الخريدة» بل بلغ من كثرتهم أن العماد سئم ذكر بقيتهم وقال: «فما أوثر مديح الكفر».

ويكاد أن يكون من المرجع عندنا أن محمد بن أبي القاسم الحمودي هذا كان هو وسيلة الشريف الإدريسي إلى رجار فهو حمودي، شريف مثله، وقد دللنا في الفصل الخاص بالإدريسي من بحثنا عن «الجغرافية والجغرافيين في الأندلس» على أن الشريف الإدريسي عندما خرج من المشرق عائداً إلى المغرب مر بصقلية وأقام فيها ردحاً من الزمن، فإن القسم الخاس بصقلية من «نزهة المشتاق» يضم معلومات وملاحظات تدل على أنه عرفها قبل وفوده عليها لعمل صورة الأرض وتأليف شرحها المسمى «نزهة المشتاق»، وقد رجحنا لهذا أن يكون الشريف قد نزل بالجزيرة منتجعاً لقريبه الحمودي، وعرف هذا ولعه بالجغرافية والأعشاب واتساع باعه فيهما، ومن المعقول أن يكون قد قدمه إلى رجار الثاني فيهما، ومن المعقول أن يكون قد قدمه إلى رجار الثاني منا معنياً بهذين العلمين شديد الطلب لهما، فلما لقي

الإدريسي دعاه إلى المقام عنده للعمل معه في الجغرافية، وهنا أحسب _ موضع العبارة التي ذكرها خليل بن أيبك الصفدى في «الوافي بالوفيات» وقال إن رجار الثاني قال للشريف الإدريسي: «أنت من بيت الخلافة، ومتى كنت بين المسلمين عمل ملوكهم على قتلك، ومتى كنت عندي أمنت على نفسك»، فاستقرت هذه الكلمة في نفس الإدريسي، ومضى إلى المغرب ثم إلى قرطبة وجنوب الأندلس كان قبل سنة ٥٣٧هـ (١١٤٢ ـ ١١٤٣م) أي قبل وفوده على صقلية وشروعه في العمل مع رجار، ويبدو أن الإدريسي لاحظ أثناء تلك الإقامة في الأندلس استقرار الأمر للمرابطين وحسن بلاثهم في الدفاع عن الإسلام، وأحس ألاً أمل في العودة إلى السلطان، فمضى إلى صقلية لينصرف إلى عمله العلمي، وقد حمل في نفسه أحسن الأثر للمرابطين، ولذا فهو لا يزال يثني عليهم في كتابه، ولا بدأنه لم يرض عن الموحدين بعد ذلك لقيامهم على المرابطين وعملهم على القضاء عليهم، ولهذا فهو شديد النقد لهم، لا يكاد يغادر فرصة للحملة عليهم إلا ابتدرها.

وقد ظلت أحوال السلمين طيبة في صقلية طالما عاش رجار الثاني، وهذا واضح على الأقل من عمل الإدريسي معه وما كان يلقاه من الكرامة عنده حتى قال الصفدي: «إنه رتب له كفاية لا تكون إلا للملوك، وكان يجيء إليه راكب بغلة، فإذا صار عنده تنحى له عن مجلسه، فيأتي فيجلسان معاً» وهذا الإكرام للإدريسي لم يكن مقصوداً به شخصه وحده، وإنما كان رجار ينظر من ورائه إلى غرض آخر، وهو كسب ثقة رعاياه من السلمين بتقريب هذا العلامة الشريف العلوي والحفاوة به ومعاملته معاملة الأمراء فإن الشريف الإدريسي لم يكن يطلب هذا كله ولا نظر إليه، وإنما كان عالماً وجد فرصة مؤاتية للعمل وتشجيعاً عليه فانصرف إليه، وبديهي أن هذه الكرامة أيضاً كانت من نصيب قريبه ورئيس المسلمين في صقلية إذ ذاك: محمد بن أبي القاسم بن علي بن حمود.

أحوال صقلية بعد وفاة رجار الثاني:

غير أن أحوال المسلمين في صقلية بدأت تتغير بعد

وفاة رجار الثاني وتولى ابنه غليالم الأول في سنة ١١٥٢م (٥٤٧ ٥٤٧هـ)، فإن الولد لم يرث من ملكات أبيه إلا القليل، وقد كان كسولاً عنيفاً متعالياً وبخيلاً، كما يقول معاصره من المؤرخين النصاري، ولم يحسن إلى جانب ذلك اختيار نصحائه ورجال دولته، ولهذا فقد شقى به رعاياه جميعاً مسلمين وغير مسلمين ثم إن الظروف كانت قد تغيرت من حوله، فقد اشتد ساعد الامبراطورية التيوتونية لانتزاع جنوبي إيطاليا من النرمان، ومن ناحية أخرى استقام الأمر للموحدين وأقبلوا يضمون شتات المغرب ويستعدون ما كان النرمان قد استولوا عليه من مواضع على الساحل الإفريقي، ومالت طائفة من رجال الدولة من النصاري إلى الأباطرة أو الباباوات، وطبيعي أن تميل أفئدة المسلمين إلى الموحدين أو الأيوبيين، وهو ميل طبيعي من جماعة إسلامية غلبت على أمرها وباتت ترجو الخلاص، وسنرى بعد قليل أن آل حمود الصقليين لم يقتصروا على مجرد الرجاء، بل سعوا بالفعل نحو الخلاص.

والمهم لدينا الآن أن ظنون غليالم الأول ساءت فيمن حوله من كبار رجال الدولة، فوقعت الفتنة فيما بينهم من ناحية، وبينهم وبينه من ناحية أخرى، وكان لهذا أثره على آل حمود وبقية مسلمي الجزيرة. وقد بدأت الثورة عليه من أملاكه في أبوليا وقلورية وأيدها آل كومنين أباطرة الدولة البيزنطية بأسطول، وبعد لأي ما استطاع غليالم إطفاء هذه الفتنة وعقد صلح مع البيزنطيين في سنة وتزعمهم أبو الحسن الغرياني وابنه، وقامت الثورة كذلك وتزعمهم أبو الحسن الغرياني وابنه، وقامت الثورة كذلك في معظم جهات الساحل الإفريقي، ولم تلبث جيوش في معظم جهات الساحل الإفريقي، ولم تلبث جيوش على، واستردت معاقل الشاطىء الإفريقي كلها حتى طرابلس.

وعلى أثر ذلك انقض نصارى بلرم على مسلميها على حين غفلة، وكان المسلمون يسكون أغنى أحياء المدينة، وكان يسمى حي قصارة Cassara وأنزلوا بهم مذبحة دامية، وقتلوا منهم المئات من بينهم الشاعر يحيى بن

ومدحه وألف كتاباً.

ولا شك أن علي بن أبي بكر الهروي أخطأ عندما قال إن أبا القاسم قال له إنه من ولد عمر بن عبد العزيز، وربما يكون قد خلط هنا بينه وبين رجل آخر، والخلط والسهو هنا ممكنان إذا ذكرنا ما يقوله الهروي من أن المركب غرقت به وهو في طريق العودة من صقلية، فانتقل إلى مركب رومي نقله إلى قبرص.

وإشارة الهروي إلى أخذه كتاباً إلى السلطان يستحثه فيه على أخذ الجزيرة جديرة بالملاحظة، والسلطان المراد هنا هو صلاح الدين الأيوبي، وكان الحمودي قد استبطأ الغوث من الموحدين، فاتجه إلى الأيوبيين.

وكان أبو القاسم بن محمد بن أبي القاسم بن علي بن مود _ إذا صح ما افترضناه _ في ذلك الحين من كبار رجال الدولة، لا يزال له مركزه وحظوته، وكانت المنافسة شديدة بينه وبين وزير بيزنطي يسمى اصطفان، وكان كل منهما يسعى بالآخر قدر ما يستطيع، ولدينا من الدلائل ما يشهد بأن الحمودي كان نداً لصاحبه، وكان لكل منهما أنصار وأعوان، وتقلبت الأحوال بهما معاً ما بين سعود ونحوس، وكان من أكبر مؤيدي أبي القاسم بن حمود جوردان بن جوردان ابن أخي رجار الأول الذي ذكرناه، وكان قد أسن إذ ذاك، ولكنه ظل محتفظاً بمكانته وحظوته، وكان كارهاً لأصطفان، الماكر المتآمر، وكان تأثير هذا الأخير على والدة غليالم الأول عظيماً.

ولا بد أن الحمودي الصقلي الذي وفد عليه الشاعر الإسكندري ابن قلاقس أبو الفتوح نصر بن عبد الله بن مخلوف بن علي بن عبد القوي اللخمي الملقب بضياء الدين القاضي الأعز هو أبو القاسم هذا، وكان ابن قلاقس رجلاً قلقاً جوالاً لا يكاد يستقر في مكان، ولا ندري ما الذي أقدمه على صقلية، وقد ذكر ابن ميسر في تاريخه «أن رجار كان يحب مدح الشعراء ويجيزهم، فذهب إليه جماعة من الشعراء ومدحوه، منهم ابن قلاقس، وأمر أن يصنف له تاريخ، فصنف له تاريخ كبير». وعبارة ابن ميسر كما لاحظ الدكتور إحسان عباس حافلة بالخطأ، فإن ابن قلاقس لم يزر صقلية في

التيفاشي القابسي، ويظن أن الإدريسي ترك بلرم في هذه الآونة، فقد كان يعيش منذ وفاة رجار الثاني على مقربة من القصر مشتغلاً بتأليف كتابه الثاني «روض الأنس، ونزهة النفس»، وكان ذلك سنة ٥٥٧هـ (١٦١١م)، وهذه آخر مرة نسمع فيها بذكر جغرافينا العظيم، وذهب العماد في «الخريدة» إلى أن هذه المذبحة كانت سنة م٠٥هـ (١١٥٥ ـ ١١٥٦م)، ولكن الغالب أنه خلط بينها وبين فتن أخرى مما وقع للمسلمين في صقلية في هذه الفترة العصيبة.

وقد ذكر الحسن الوازن الذي عرف باسم ليون الإفريقي في رحلته أن الإدريسي مات في صقلية سنة ١٦٥هـ، وهو وهم من الناسخ صححه دي سلين إلى ٥٦٠هـ (١١٦٤ ـ ١١٦٥م)، ومن هنا نرى أن تاريخي مولد ووفاة أعظم من أنجب العرب من الجغرافيين عن مصدرين مشكوك في سلامتهما، الأول راهب ماروني والثاني رحالة ارتد عن الإسلام.

أبو القاسم بن محمد بن أبي القاسم بن علي بن حمود:

وطبيعي أن تسوء حال آل حمود الصقليين، ولدينا عن أخبار رئيس هذا البيت في تلك الأيام خبران: أحدهما قصير أتانا به على بن أبي بكر الهروي، وقد زار صقلیة سنة ٥٦٩هـ (١١٧٣م)، قال: «واجتمعت بجزيرة صقلية بالقائد أبي القاسم بن حمود بن الحجر، وذكر لي أنه من ولد عمر بن عبد العزيز، وكنت مرضت في مسجد عين الشفاء وهذه العين تزار، وأحسن هذا القائد إلى، وكنت أخذت منه كتاباً إلى السلطان بحثه على أخذ هذه الجزيرة، وغرق المركب عند خروجي من هذه الجزيرة، وركبت مع قوم من الروم إلى جزيرة «قبرص» ولا ندري إن كان المراد بأبي القاسم بن حمود هنا محمد بن أبي القاسم الذي نحن بصدده أو ابناً له يسمى أبا القاسم، ونرجح الرأي الأخير، لأن صورة الاسم هنا واضحة، وبهذا الاسم سيذكره ابن جبير بعد ذلك بأكثر من عشر سنوات، ويستبعد أن تطول مدة محمد بن أبي القاسم هذه الحقبة كلها، وسنرى كذلك أن الشاعر الاسكندري ابن قلاقس قد وفد على أبي القاسم هذا

أيام رجار، بل في أيام ابنه غليالم الأول، فقد بدأ هذا الأخير حكمه سنة ١١٥٢م (٥٤٧ أو ٥٤٨هـ)، ونزل ابن قلاقس صقلية سنة ٣٣٥م (١١٦٧ ـ ١١٦٨م)، ولم يطلب الملك النصراني إلى ابن قلاقس أن يؤلف له كتاب تاريخ أو غيره، والمسألة كلها تبدو وكأنها صدى مضطرب لما طلبه رجار من الشريف الإدريسي.

والمعقول أن يكون ابن قلاقس قد وفد على أي القاسم بن حمود، فقد أكرمه هذا وأضفى عليه من بره ما ألهج لسانه بمديحه، بل جعله يؤلف كتاباً يطرزه باسمه عنوانه: "الزهر الباسم، في أوصاف أبي القاسم»، وقد اتصل ابن قلاقس بثلاثة آخرين من زعماء المسلمين في الجزيرة هم القائد غارات بن جوشن، وقد وصفه في إحدى رسائله بأنه "خاصة المملكة الغليلمية بصقلية»، إحدى رسائله بأنه "خاصة المملكة الغليلمية بصقلية»، والقائد السديد الحصري، والقائد ابن فاتح، ويبدو أن هؤلاء كانوا من حزب أبي القاسم بن حمود وأنصاره.

وعن طريق أبي القاسم بن حمود تعرف ابن قلاقس على جوردان وزير المملكة الصقلية ومدحه بشعر غريب فيه تكلف كقوله:

وجردنا المدائح فاستقرت على أوصاف جردنا الوزير فنظمنا المفاخر كاللآلي وحلينا المعالى كالنحور

ومديح ابن قلاقس لأبي القاسم بن حمود يدل على أن الرجل كان إذ ذاك في حال عظيمة من القوة والغنى والسلطان، وهو يشيد ببلاغته وفصاحته في عبارات طنانة تذكرنا بعبارات الفتح بن خاقان في «القلائد» و«المطمح»، وله فيه أشعار تدل على أنه كان يتولى المهم من شؤون الدولة:

وبيسمناك طير يسمن وسعد أصفر الظهر أسود السنقار قلم دبر الأقاليم فالكتب

ب من كتائب الأقدار يا طراز الديوان والملك

أصبحت طراز الديوان والأشعار

ومعنى ذلك أن أبا القاسم كان رئيس ديوان كبير تصدر عنه الأوامر والكتب إلى الأقاليم، ومعلوماتنا عن تنظيم الدولة النرمانية قليلة، وخاصة فيما يتصل بالناحية الإسلامية، أي ما يخص المسلمين منها، ولكن وثائق الدولة كانت تكتب باللغات الثلاث: العربية واللاتينية واليونانية، ولهذا فلا يستبعد أن يكون هو المشرف على القسم العربي أو الأقسام العربية من دواوين الدولة، وابن قلاقس يصفه بالبلاغة فيقول:

وتلتقي كتبه الكتائب في

جيش من الخط صائد الصيد بكل لفظ كأنه نفس

غير محل بطول ترديد صحت معانيه فانتسبن إلى

فضل ابتكار وحسن توليد

والغريب مع هذا أنه لا يصفه بما يوحي بمعنى القيادة العسكرية، مع أن لقبه الرسمي كان «القائد»، ولا يستبعد أن يكون هذا الثالث من رؤساء أدارسة صقلية رب قلم لا رب سيف، وأنه انصرف بكليته إلى الكتابة والإنشاء ووظائف الإدارة، ويؤيد هذا أنه كان يقبم في بلاط الملك في بلرم عندما نزل به ابن قلاقس ولكنه لم يتخل مع ذلك عن إقطاعه وإقطاع أسرته في وسط الجزيرة.

وقد قضى ابن قلاقس نحو سنتين في صقلية تنقل خلالهما في نواحيها وقال الشعر في أكثر من موضع، وشعره الصقلي فيه رصانة وفحولة وخفة، وفد عليها أوائل ٥٦٥هـ (١١٧٠م)، وفي سنة ٥٦٥هـ (١١٧٠م) نجده في اليمن.

كلام ابن جبير عن أبي القاسم بن محمد بن أبي القاسم بن حمود:

والإشارة الأخيرة عن أبي القاسم بن محمد بن أبي القاسم بن محمود أتانا بها الرحالة الطلعة المبدع محمد بن جبير الكناني الأندلسي، وقد أراد حسن الطالع أن يمر بصقلية أثناء عودته من رحلته الأولى التي ألف بعدها

"(حلته" فقد نزل صقلية في رمضان سنة ٥٨٠هـ (يناير ١١٨٥م)، ولم يغادرها إلا في ذي الحجة من نفس السنة، وألم بالكثير من بلادها، ووصف لنا أحوال المسلمين وما عاينه في الجزيرة بأسلوبه الجميل الصادق، وأتيحت له فرصة لقاء أبي القاسم بن حمود أثناء مقامه في مدينة أطرابنش trapani في ذي القعدة من نفس السنة، وكلامه أوسع ما لدينا عن أي رجل من أولئك الحموديين، ولهذا فهو جدير منا بوقفة طويلة، ولن نستطيع أن نأي بكلامه كله، ولهذا فسنكتفي بما يهم موضوعنا منه:

البلدة - اطرابنش - زعيم أهل هذه الجزيرة من المسلمين البلدة - اطرابنش - زعيم أهل هذه الجزيرة من المسلمين وسيدهم القائد أبو القاسم بن حمود المعروف بابن الحجر، وهذا الرجل من أهل بيت بهذه الجزيرة توارثوا السيادة كابراً عن كابر، وقرر لدينا مع ذلك أنه من أهل العلم الصالح مريد للخير محب في أهله كثير الصنائع الأخروية من افتكاك الأسرى وبث الصدقات في الغرباء والمنقطعين من الحجاج، إلى مآثر جمة، ومناقب كريمة، فارتجت هذه المدينة لوصوله». وهذا تعريف طيب بالرجل وبيته ومناقبه ومركزه في صقلية.

ثم يضيف ابن جبير إشارة غاية في الأهمية عن بعض ما وقع له من أحداث: «وكان في هذه المدة تحت هجران من هذا الطاغية، ألزمه داره بمطالبة توجهت عليه من أعدائه، افتروا عليه فيها أحاديث مزورة، نسبوه فيها إلى مخاطبة الموحدين أعزهم الله، فكادت تقضي عليه لولا حارس المدة، وتوالت عليه مصادرات أغرمته نيفاً على الثلاثين ألف دينار مؤمنية، ولم يزل يتخلى عن جميع دياره وأملاكه الموروثة عن سلفه، حتى بقي دون مال. فاتفق في هذه الأيام رضا الطاغية عنه، فأمره بالنفوذ لمهام من أشغاله السلطانية، فنفذ لها نفوذ المملوك المغلوب على نفسه وماله، وصدرت عنه وصوله إلى هذه البلدة رغبة في الاجتماع بنا، فاجتمعنا به، فأظهر لنا من باطن على حاله، وبواطن أحوال هذه الجزيرة مع أعدائهم ما يبكي حاله، وبواطن أحوال هذه الجزيرة مع أعدائهم ما يبكي العيون دماً، ويذيب القلوب ألماً، فمن ذلك أنه قال:

كنت أود لو أباع أنا وأهل بيتي، فلعل البيع كان يخلصنا مما نحن فيه، ويؤدي بنا إلى الحصول في بلاد المسلمين. فتأمل حالاً يؤدي بهذا الرجل _ مع جلالة قدره وعظم منصبه ـ إلى أن يتمنى هذا التمني، مع كونه مثقلاً عيالاً وبنين وبنات، فسألنا الله عز وجل حسن التخلص بما هو فيه، ولسائر المسلمين من أهل هذه الجزيرة، وواجب على كل مسلم الدعاء لهم في كل موقف يقفه بين يدي الله عز وجل، وفارقناه باكياً مبكياً، واستمال نفوسنا بشرف منزعه، وخصوصية شمائله، ورزانة حصاته، وشمول مبرته وتكرمته، وحسن خلقه وخليقته، وكنا قد أبصرنا له ولأهل بيته بالمدينة دياراً كأنها القصور المشيدة الأنيقة، وشأنهم بالجملة كبير، ولا سيما هذا الرجل منهم، وكانت له أيام مقامه هنا أفعال جميلة مع فقراء الحجاج وصعاليكهم أصلحت أحوالهم، ويسرت لهم الكراء والزاد، والله ينفعه بها، ويجازيه الجزاء الأوفي عليها، بمنه».

وهذه العبارة عظيمة الفائدة حافلة بالتفاصيل، ولكنها مع ذلك قلقة فيها تناقض كثير، ولولا أن صاحبها رجل صدوق يروي ما رأى وما سمع بأمانة لا يرقى إليها شك لترددنا في قبول بعض ما فيها، فنحن لا نفهم كيف أن غليالم الأول استصفى أموال أبي القاسم بن مود حتى بقي دون مال ثم يرى له ابن جبير بعد ذلك «دياراً كأنها القصور المشيدة» في بلد لم يكن مركز إقطاعه، فما بالك بما كان له ولأهله في قصريانه وأجرجنت؟ ثم إن هذا التذلل وتمني أن يباع هو وأهل بيته ليخلص مما كان فيه لا معنى له أصلاً، فلم يكن هناك أي تضييق على المسلمين في مغادرة صقلية إذا شاؤوا، وقد هاجر بالفعل كثيرون جداً، وكيف لم يتكلم هذا الرجل مع ابن جبير في شأن استخلاص الجزيرة على أيدي الموحدين، وكان ابن جبير من رجالهم المخلصين لهم المقربين إلى أمرائهم؟

الذي أستطيع أن أفهمه من هذه العبارة هو أنها نفثة مصدرو قالها أبو القاسم لأخ مسلم للتعبير عن الخوف والضيق ليس إلا، وليس معناها أنه كان في حالة الذل

التي يصورها ابن جبير، ولم يكن يفكر جاداً في مغادرة الجزيرة، ففيها على الأقل أمواله وضياعه، وله فيها مكانة عالية، ولبيته تاريخ طويل، ومن العسير على رجل هذا مركزه أن يتخلى عما كان فيه ويترك معاهد أهله وأجداده ويهاجر إلى بلاد لا يعرفه فيها أحد، وربما لم تكن حاله فيها بعد ذلك أحسن بكثير مما كان فيه.

وعلى أي حال فهذه آخر إشارة لدينا عن بني حمود الأدارسة الصقلين، فقد اجتاحت الجزيرة بعد أيام غليالم الأول فتن وحروب على أيام ابنه غليالم الثاني، وانتهى الأمر بضياح أمر النرمان جملة، ودخول الجزيرة في طاعة أباطرة التيوتون مرة أخرى، وتتويج فريدريك بارباروسا نفسه ملكاً عليها في بلرم، وفي أثناء هذه الفتن عم البلاء أهل الجزيرة جميعاً مسلمين وغير مسلمين، واختفت البيوت الكبرى التي قامت عليها دولة النرمان سواء أكانت بيزنطية أم نرمانية أم إسلامية.

وفي غضون هذه الاضطرابات اختفى بنو حمود، فلم نعد نسمع لهم ذكراً، وقد يكونون غادروا الجزيرة عندما استبانت لهم استحالة المقام وضياع الأمن وانقطاع الآمال في الصلاح. قد يكونون غادروا الجزيرة في صمت وحلوا في أي بلد من بلاد الإسلام كما دخلوا صقلية واستقروا فيها في سكون، ولسان حالهم يردد هذه الأبيات الجميلة التي تنسب إلى أعظم من نزل منهم صقلية، وهو الشريف الإدريسى:

ليت شعري أين قبري؟
ضاع في الغربة عمري
لم أدع للعين ماتشتاق
في بروب وبروب
وخبرت المناس والأرض
للم أجلد جاراً ولا داراً
كما في طي صدري
في كما في طي صدري

بين الأدارسة والخوارج الصفرية:

بعد مقتل الزعيم الخارجي أبي بلال مرداس بن حديد الحنظلي اجتمع الخوارج للنظر في أمرهم فاقترح عليهم نافع بن الأزرق أن ينضموا إلى عبد الله بن الزبير الذي كان في ذلك الوقت يقود ثورة على الأمويين في مكة، فمضوا إليه وقاتلوا معه أهل الشام حتى مات يزيد بن معاوية ورجع أهل الشام. ويبدو أن توقف القتال قد أثار فيهم التفكير في صحة تحالفهم مع عبد الله بن الزبير، وإلى أي مدى تتفق آراؤه مع آرائهم. وفي مقدمة تلك الآراء كرههم عثمان ابن عفان ونقمتهم عليه، وتذكروا أن ابن الزبير قد حارب يوم الجمل طلباً بثأر عثمان فأتوه وسألوه رأيه في عثمان فخالفهم في رأيهم فنقموا عليه وفارقوه. ثم انقسموا فريقين: فريق فيهم نافع بن الأزرق الحنظلي وعبد الله بن الصفار السعدي وعبد الله بن اباض، وسيصبح هؤلاء الثلاثة رؤوسا لثلاث فرق من الخوارج تختلف اعتدالاً وتطرفاً، هي: الازارقة والصفارية والاباضية. وهذا الفريق ذهب إلى البصرة، وفريق آخر ذهب إلى اليمامة، وسيصبح رجال هذا الفريق أتباعاً لنجدة بن عامر الحنفي.

وقد أثار نافع حركة عسكرية في البصرة انتهت بانسحابه إلى الأهواز وذلك في شوال سنة ٦٤ وانفصل عنه عبد الله بن الصفار وعبد الله بن أباض ورجال معهما. وهنا تبدأ حركة الانشقاق واعلان ولادة مبادىء الازارقة التي حددها نافع بما يأتي: وهي ان المسلمين من غير الازارقة "لا تحل مناكحتهم، ولا أكل ذبائحهم ولا يجوز قبول شهادتهم وأخذ علم الدين عنهم ولا يحل ميراثهم وان جميع المسلمين كفار مثل كفار العرب لا يقبل منهم إلا الاسلام أو القتل"، ورأى كذلك جواز قتل الأطفال والاستعراض. (والاستعراض اصطلاح خارجي يتناول قتل كل من يخالف معتقدهم رجالاً أو ناطفالاً).

أعلن نافع هذه المبادىء على من معه وكتب بها إلى ابن أباض. ابن الصفار، فوافقه فريق عمن معه وخالفه نجدة بن عامر وانطلق نجدة بمن معه إلى اليمامة، وصار

زعيم فرقة من الخوارج عرفت باسم النجدات.

ولما وصلت الرسالة إلى ابن اباض وابن الصفار علق عليها ابن اباض بقوله: ان القوم براء من الشرك ولكنهم كفار بالنعم والاحكام ولا يحل لنا إلا دماؤهم.

اما ابن الصفار فقد على على رسالة ابن الأزرق وكلام ابن اباض بقوله مخاطباً ابن اباض: برىء الله منك فقد قصرت، وبرىء الله من ابن الأزرق فقد غلا.

فكان ذلك ايذاناً بتشكل فرق الخوارج الأربع الازارقة، والصفارية، والاباضية والنجدات التي سيكون لكل واحدة منها شأن في التاريخ، كما كان تحديداً لبادىء كل منها: الازارقة في منتهى التطرف الاباضية على شيء من الاعتدال، وبينهما الصفارية والنجدات، ولم يكتب البقاء ذلك إلا للأباضية.

لقد كللت ثورات الخوارج الصفرية بالنجاح في المغرب الاقصى على يد ميسرة وخليفته خالد بن حميد الزناتي، كما نجح الخوارج الاباضية في بسط نفوذهم على المغرب الأدنى بعد قيام «امامة الظهور» على يد أبي الخطاب المعافري سنة ١٣٩هـ (٢٥٧م). غير أن نشاط الخوارج لازمه الفشل حين رنوا بأبصارهم صوب أفريقية الحوارج لازمه الفشل حين رنوا بأبصارهم صوب أفريقية لسببين رئيسيين، أولهما: التنافس بين الصفرية والاباضية على امتلاك القيروان واندلاع الحرب بينهما مناء مناهم أفرقعوا لقمة سائغة لجيوش ابن الاشعث سنة ١٤١هـ (٧٥٧م)، وتسبب هذا التنافس أيضاً في فشلهم في حصار عمر بن حفص بطبنة سنة ١٥١هـ (٧٧٧م)، واسفر اختلافهم عن تنكيل يزيد بن حاتم بهم جماعة في واسفر اختلافهم عن تنكيل يزيد بن حاتم بهم جماعة في واسفر اختلافهم عن تنكيل يزيد بن حاتم بهم جماعة في

وثانيهما: صحوة الخلافة العباسية وحرصها على دعم نفوذها في افريقية بانفاذ الحملات المتتابعة التي عهد بقيادتها إلى قواد اكفاء من امثال ابن الأشعث والأغلب بن سالم وعمر بن حفص ويزيد بن حاتم.

ولذلك استحال استمرار نشاط الخوارج في افريقية وخاصة بعد قيام حكم آل المهلب الأقوياء في القيروان وعدم توانيهم عن ملاحقة حركاتهم ومناهضتها. عندئذ

اتخذت حركات الخوارج طابعاً عملياً^(۱)، فعزفوا عن مناطق النفوذ العربي نهائياً واتجهوا إلى المناطق الصحراوية النائية بالمغربين الأقصى والأوسط حيث عول الصفرية على اقامة دولة في جنوبي المغرب الأقصى معقل الخوارج الصفرية كانت سجلماسة عاصمة لها. بينما آثر الاباضية اقامة دولتهم بالمغرب الأوسط حيث تضرب كثير من القبائل التي تدين بالمذهب الاباضي مثل زناتة ولماية وهوارة ولواتة وسدراتة وغيرها^(۱) واتخذوا من مدينة تاهرت عاصمة لها.

والواقع أن ظهور دولتي الخوارج يمثل نقلة هامة في تاريخ الخوارج وتاريخ المغرب على السواء. فقد توجت دعوتهم في بلاد المغرب بتحقيق اهدافها في اقامة دولة خارجية (٣) بعد أن فشلوا في تحقيق ذلك بالمشرق واتاح ذلك لهم ان ينعموا بالاستقرار السياسي بعد حروب استمرت ما يقرب من نصف قرن من الزمان. ومن ناحية أخرى فان قيام دولتي الخوارج كان بمثابة تعبير عن روح القومية والاستقلال عند المغاربة. فضلاً عن الآثار الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي شهدتها بلاد المغرب.

قيام دولة بني مدرار الصفرية:

كان الخوارج الصفرية سباقين إلى انشاء دولتهم في سجلماسة سنة ١٤٠هـ (٧٥٧م)، كما كانت لهم الأسبقية من قبل في المبادرة بالثورة سنة ١٢١هـ (٧٣٩م)، غير أن المؤرخين الغربيين (١٤ درجوا على التقليل من شأن هذه الدولة فاعتبروها مجرد دويلة لا يعتد بدورها في تاريخ بلاد المغرب. ويخيل إلينا أن الباعث على ذلك يكمن في أمرين أساسيين، أولهما: أن دولة بني مدرار كانت دولة داخلية صحراوية لم تسهم بدور

Marcais, G: La Berberic Musulmane. P. 141. (1)

⁽٢) النفوسي: صفحة ٤.

⁽٣) أبو زكريا: ورقة ١٣.

Gautier: Op. Cit. P. 292, Biquet: Op. انظر: (٤) Cit. P. 47.

مباشر في التيارات السياسية العالمية _ كدولة الاغالبة المعاصرة لها على سبيل المثال _ واقتصر نشاطها على المشاركة في حركة التجارة عبر الصحراء شمالاً وجنوباً.

وثانيهما: ندرة المعلومات عن هذه الدولة بدرجة جعلت المؤرخين يحجمون عن التاريخ لها، فظل تاريخها يلفه الغموض والابهام(١).

وعلى كل حال _ استطاع الخوارج الصفرية في سنة ١٤٠هـ (٧٥٧م) أن يستنفذوا من اضطراب الأحوال في افريقية ويقيموا دولتهم في سجلماسة على وادي ملوية (٢)، فعمال الخلافة في المغرب شغلوا آنذاك عن الأقاليم الغربية والجنوبية بتدعيم نفوذها في المغرب الأدنى وافريقية (٣)، فوجد الصفرية في ذلك فرصة مواتية لتأسيس دولتهم في مأمن من نقمة الخلافة وعمالها.

وينم اختيارهم اقليم تأفيلت بأقصى الصحراء الكبرى من حكمة وذكاء، ذلك أن هذا الأقليم النائي من بلاد المغرب يمثل نهاية العمران من ناحية الجنوب والغرب⁽³⁾ والطريق إليه غاية في الوعورة إذ يمتد خلال متاهات من القفار والرمال، ولذلك فهو في حماية طبيعية أتاحت لبربر مكناسة أن يتخذوا من قصبته سجلماسة (٥) عاصمة لهم.

ومكناسة هي العصبية التي ارتكزت عليها دولة بني مدرار (٦) وليست زناتة أو نفوسة (٧)، ومواطنها على وادي

ملوية (١) _ حيث تقع سجلماسة في أعلاه _ هذا الوادي يصب في البحر المتوسط، وكذلك تقطن بعض بطونها في نواحي تازا وتسول بالمغرب الأقصى (٢). وبربر مكناسة من البتر وبطونهم كثيرة منها «صولات وبوحات وبنو ورفلاس وقيصارة وورقطنة وورصطف» (٣) وكلهم من سكان الصحراء (١).

واسهمت عناصر أخرى غير مكناسة في قيام الدولة، ولعل من أبرزها بربر صنهاجة وزويلة وزنانة وزنوج السودان وأهل الربض الأندلسيين، ويفهم هذا من قول اليعقوبي^(٥) بأن عناصر شتى استقرت في سجلماسة، فقبائل صنهاجة اللثام من مسوفة ولمتونة كانت تضرب في أحواز سجلماسة على طول المفازة بينها وبين غانة السودانية^(٢) ويبدو أنهم كانوا من الكثرة بالمدينة حتى أن البكري وصف سكانها بأنهم «كانوا يلتزمون النقاب»^(٧). ونعلم أن عنصر السودان أسهم باقليم تافيلت بعد اعتناقهم المذهب الصفري على يد أبي باقليم تافيللت بعد اعتناقهم المذهب الصفري على يد أبي القاسم سمكو بن واسول^(٨). وحسبنا أن أول من تولى الأمامة في الدولة كان سودانيا يدعى عيسى بن يزيد الأسود.

وكان اشتغال بربر زويلة _ ومواطنهم جنوبي سجلماسة _ بالوساطة التجارية ومرافقه القوافل عبر المفاوز ما بين سجلماسة وبلاد السودان سبباً في اعتناقهم

⁽١) انظر المقدمة.

Mercier: Histoire de l'Afrique ، ۱٤٩ البكري صفحة ٢) Septentrionale.

⁽٣) ابن عذاری: ج۱ صفحة ٧٣، Bel: Op. Cit. P. 95

⁽٤) البكري: ص ١٤٨، الاستبصار ص ٢٠٠، القلقشندي: ج٥ ص ١٦٣.

⁽٥) الاصطخرى: المسالك والممالك ص ٣٤، : المسالك والممالك ص Marcais, G: ،٣٤ . La Berberie Musulmane. P. 143. ــ دائرة المعارف الإسلامية ص ٢٩٨.

⁽٦) ابن خلدون: ج٦، ص ١٢٩. ، ١٢٩ ابن خلدون: ج٦، ص Bel: OP. Cit. P. 167.

⁽۷) انظر: ابن الخطيب: أعمال الاعلام ج٣ ص ١٣٧، عبد الرحمن بن زيدان: اتحاف اعلام الناس ج١ ص ٦٢، مؤنس: ثورات البربر ص ١٨٧.

 ⁽۱) وهو نهر زيرز كما يسميه اليعقوبي. انظر: البلدان ص ٣٥٩،
 كولين: المرجع السابق صفحة ٢٩٨.

Fournel: Op. Cit. Vol. I. P. ، ۱۲۹ ص ۱۲۹ ، ۲۶ 351

⁽٣) ابن خلدون: نفس المصدر والصحيفة.

⁽٤) نفس المصدر والصحيفة.

⁽٥) البلدان: صفحة ٣٥٩.

⁽٦) مجهول: الاستبصار ص ٢٠١، حسن محمود: قيام دولة المرابطين ص ٢٣١.

⁽V) المغرب صفحة ١٤٨.

⁽٨) نفسه: صفحة ١٤٩.

المذهب الصفري ومشاركتهم صفرية تافيللت في إنشاء دولة بني مدرار (١١).

وعلى الرغم من استبعاد الرواية القائلة بتأسيس ربض الأندلس مدينة سجلماسة وأن أول أئمة الدولة كان منهم (٢)، فلا شك في أنهم قاموا بدور واضح في تدعيم الدولة بعد نزول أعداد غفيرة منهم بسجلماسة واعتناقهم المذهب الصفري (٣)، وخاصة فيما يتعلق بالنواحي المهنية والعمرانية.

على أن الفضل يعزي إلى مكناسة في جمع شمل هذه العناصر جميعاً في نظام سياسي واحد بعد أن كانت تضرب في اقليم تافيللت دونما صلة أو رباط يجمعها(١٤)، فتمكن زعيمها أبو القاسم سمكو بن واسول من تجميعها حول المذهب الصفري وضمها في كيان واحد. ويعزي دور مكناسة القيادي هذا إلى اسبقيتها في اعتناق المذهب الصفري، فقد وصلها في وقت مبكر إذ تلقاه المكناسيون «عن ائمتهم ورؤسهم من المغرب»(٥) فكان زعيمهم أبو القاسم سمكو على صلة بعكرمة منذ وصوله إلى القيروان، وهو من أشهر دعاة الصفرية في بلاد المغرب على الاطلاق. وبعد نشره المذهب بين قومه من مكناسة، عكف على بثه بين سكان اقليم تافيللت، وهذا يخالف قول صاحب الأزهار الرياضية (٦) بأن المذهب الصفري انتقل إلى مكناسة عن طريق أهل تافيللت في وقت متأخر اثناء شروعهم في اقامة دولة بني مدرار. إذ الثابت أن بربر مكناسة وزعيمهم أبي القاسم سمكو اشتركوا في ثورة ميسرة المطغري سنة ١٢١هـ^(٧)، (٧٣٩م).

ولم نقف على دور لأبي القاسم في ثورات الصفرية بعد ميسرة، ويبدو أن سيطرة زناتة على الحركة. وتولى من هم اقل منه مكانة وسابقة في المذهب زعامتها، جعله يعزف عن المشاركة فيها، أو لعله زهد في أسلوب الثورة وآثر الانقطاع لنشر المذهب في الاصقاع الجنوبية تمهيداً لإنشاء دولة للصفرية هناك، فتوجه إلى تافيللت حيث تضرب جماعات من السودان وبعض بطون صنهاجة وهم غالبية سكانها(۱)، وجدير بالذكر أن هذه الجماعات الكانوا أهل بادية وحواضر وحراثات (۲)، فكانوا يعملون بالرعي والزراعة (۱) لل جانب التجارة (۱۵) كما عرفوا بالتدين وحب العلم والرغبة في طلبه إلى جانب شدة البأس والنجدة وقوة العريكة. «فهم أهل علم وسلاح» (۱۵)، لذلك وجد فيهم أبو القاسم سمكو الملقب بمدرار (۱۵) – ضالته المنشودة فكانوا اعواناً له عل النشاء الدولة التي نسبت إليه.

نزل أبو القاسم أرض تافيللت سنة ١٣٨ هـ (٧) (٧٥٥م) واشتغل بالرعي واخذ يتصل بغيره من الرعاة

⁽١) اليعقوبي: البلدان صفحة ٣٥٩.

⁽٢) إسماعيل حامد (جامع): نبذة في تاريخ الصحراء القصوى ص٧.

⁽٣) نفسه: صفحة ٣.

⁽٤) مجهول: الاستبصار صفحة ٢٠٠.

⁽٥) اسماعيل حامد: المرجع السابق ص ٧.

⁽٦) نرجع أن مدرارا كان لقب أبي القاسم كما يذهب ابن الخطيب، وليس اسم جده كما اعتقد ابن عذارى، أو اسمه هو حسبما ذكر، صاحب كتاب الاستبصار ونجد في رواية أخرى لابن الخطيب خطا بين شخص أبي القاسم سمكو وبين عيسى بن يزيد، فينسب دور أبي القاسم إلى عيسى ولا يورد للأول ذكراً. أما البكري فينسب الفضل في قيام الدولة المدرارية إلى جهود أبي القاسم لكنه يشير إلى لقبه. وجدير بالذكر أن رواية البكري عن دولة بني مدرار اصح الروايات واكثرها صدقاً، وقد أخذ بها كبار الدارسين مثل فورنل ومرسييه. انظر: ابن الخطيب: اعمال الاعلام ج٣ ص ١٣٨، ابن عذارى: الخطيب: اعمال الاعلام ج٣ ص ١٠٢، البكري: ص ١٤٩. Mercier: Histoire de l'Afrique: P. 243.

Fournel: Op. Cit. Vol. L. P. 352. (V)

⁽٨) ابن الخطيب: اعمال الاعلام ج٣ ص ١٣٨.

⁽۱) الاصطخرى: ص ۳٤، الاستبصار ص ۲۰۱، المقدسي: أحسن التقاسيم ص ۲۳۱.

⁽۲) ابن خلدون: ج٤، صفحة ١٢٦.

⁽٣) أبو العرب تميم: طبقات علماء افريقية ص ٨٠.

⁽٤) النفوسي: الازهار الرياضية ج٢، ص ٩٣.

⁽۵) ابن خلدون: ج٦ ص ١٣٠، .Gautier: Op. Cit. P. 292.

⁽٦) النفوسي: صفحة ٩٣.

⁽۷) ابن خلدون: ج٦ ص ١٣٠، Gautier: Op. Cit. P. 292

الذين كانوا ينتجعون بقطعانهم موضع سجلماسة، ويعلمهم أصول المذهب الصفري^(۱)، واصبحت خيمة أي القاسم بمثابة مجمع يلتقي به انصاره^(۲)، ولما اشتد ساعده وكثر اتباعه نصبوا خيامهم إلى جواره^(۳) ويذهب بعض المؤرخين⁽³⁾ إلى أن أبا القاسم شرع في اعلان قيام دولته سنة ١٤٠هـ (٧٥٧م) لما بلغ عدد انصاره أربعين رجلاً، «فعندئذ بايع بالامامة عيسى بن يزيد الأسود وحمل قومه من مكناسة على طاعته».

على كل حال _ كانت مبايعة عيسى بن يزيد الأسود بالامامة (٥) وهو من موالي العرب (١) _ وانصياع صفرية مكناسة لبيعته بعد أن حملهم أبو القاسم على الاعتراف بامامته (٧)، تطبيقاً عملياً لرأي الخوارج في الامامة. ولما

(۱) لا اعتبار لما يقال عن أن أبا القاسم كان أباضيا (الازهار الرياضية ج٢ ص ٩٣ أو انه كان أباضيا كما ذهب ابن خلدون (العبر ج٦ ص ١٣٠). فنحن نعلم أن أبا القاسم كان من دعاة عكرمة مولى ابن عباس و همقدم الصفرية انظر: بروفنسال: نبذ تاريخية ص ٤٨، الشطبي: الجمان ورقة ٢٠٣.

(۲) ابن خلدون: ج٦ ص ١٣٠، P. ، ١٣٠ ابن خلدون: ج٦ ص 352.

(٣) البكري: ص ١٤٩، ابن خلدون: ج١ ص ٢١٥، الاستبصار ص ٢٠١، .Fournel: Op. Cit. Vol. I. P. 352.

(٤)نفس المصدرين والصفحتين، ان عذارى: ج١ ص٢١٥، Fournel: Op. Cit. Vol. L. P. 352

(٥) النفوسى: صفحة ٩٣.

(٦) ابن خلدون: ج٦ صفحة ١٣٠.

(۷) ينفي هذا ما ذهب إليه بل من التفاف بربر مكناسة حول عيسى بن يزيد ومبايعته طائعين مختارين. La religion Musulmane والواقع ان الفضل يعزي إلى أبي القاسم سمكو في تقديم عيسى بن يزد، ولعل ذلك كان سبباً فيما درجت عليه بعض مدرار، وتزعم أنه كان حدادا قدم من الأندلس بعد موقعة الربض. انظر: البكري: ص ١٤٩، الاستبصار ص ٢٠١، الربض. انظر: البكري: ص ١٩٤، الاستبصار ص ٢٠١، الربض رحلوا عن قرطبة سنة ١٩٥هـ بينما قامت دولة مدرار الربض رحلوا عن قرطبة سنة ١٩٨هـ بينما قامت دولة مدرار صنة ١٤٠هـ. انظر: ابن خلدون ج٤ ص ١٢٦، 'Op. Cit. Vol. P. 523

ومع ما تنطوي عليه تلك الرواية من أخطاء فلا شك في أهمية مغزاها لما تبرزه من نزوح اعداد غفيرة من الأندلسيين بعد حادث الربض الشهير إلى سلجماسة،

كان عيسى بن يزيد الأسود لا يرقى إلى منزلة أبي القاسم سمكو من حيث السابقة في المذهب أو الأفضلية في العلم، فان اختياره للامامة يدل على ثقل وزن عنصر السودان ورجحانه على سائر العناصر الصفرية باقليم تافيللت (۱). وبما يؤكد ذلك أن غالبية بربر مكناسة لم يكونوا قد انتقلوا بعد من مواطنهم الأولى ليستقروا في اقليم تافيللت، فلم يحدث هذا إلا بعد اختطاط سجلماسة، يؤيد ذلك قول ابن خلدون (۱) «... وبعد أن اختطوا سجلماسة سنة ١٤٠هـ دخل سائر مكناسة من أهل تلك الناحية في دينهم».

اجمع الصفرية إذن على مبايعة عيسى بن يزيد بالامامة (٢) سنة ١٤٠هـ (٧٥٧م)، وفي نفس السنة شرعوا في اختطاط سجلماسة (٤) لتكون حاضرة للدولة (٥). وقد اصبحت سجلماسة مركزاً للإمارة (٢)

واستيطانهم بها على غرار ما فعلوه بفاس واسهامهم في عمارتها واشتغالهم بالحرف والصناعات كالحدادة وأعمال البناء وغيرها. انظر: ابن خلدون: ج٣ صفحة ١٢٦، Conde: Op. Cit. P. 262 سعد زغلول عبد الحميد: تاريخ المغرب العربى صفحة ٤٠٥.

- (١) العبر ج٦ ص ١٣٠، النفوسي: ص ٩٣.
- (٢) العبر ج٦ ص ١٣٠ ، النفوسي: ص ٩٣.
- (٣) لم يرد بالمصادر تقلد أمراء بني مدرار الخلافة أو الامامة باعتبارهم رؤساء روحيين وسياسيين كما يفهم من لقب الامام أو الخليفة. ونعتقد أن سبب ذلك يمكن في أن تواريخ الصفرية لم تصل الينا، وكل ما وصلنا عنهم مستمد من المصادر المعادية لهم. عن القاب الامامة والخلافة. انظر: حسن الباشا: الألقاب الإسلامية ص ٦٠.
- (٤) الثابت أن مدينة سجلماسة استحدثها بنو مدرار ولم يكن لها وجود من قبل على عكس ما قبل من أن الاسكندر ذو القرنين أسسها لتكون موطناً للعجزة والمرضى من جنوده، فتلك رواية أسطورية، وما ذكره الحسن الوزان من أن أحد قواد الرومان أسسها باسم Sigillm mese عقب احدى انتصاراته. انظر: كولين: مادة سجلماسة ـ دائرة المعارف الإسلامية ـ ص ٢٩٨.
 - (٥) المقدسي: صفحة ٢١٩.
- (٦) كان يتبع سجلماسة عدد من الحصون والمنازل والقرى كدرعة وتدانقوست وأثر ايلا وحصون النحاسين وهلال وغيرها. انظر: اليعقوبي: البلدان ص ٣٥٩، المقدسي: صفحة ٢١٩.

ومقراً للمذهب الصفري .

وقد حرص الصفرية على انشاء هذه العاصمة في مكان حصين، فأقاموها في «موسطة الصحراء»(١) جنوبي تلمسان بعشرة مراحل، وفي موضع التقاء فرعي نهر ملوية (٢). وأسس الصفرية حصنا في وسط المدينة اسموه العسكر، كما أسسوا المسجد الجامع ودار الإمارة(٣). ثم اقبل الناس على بناء دورهم حول الحصن(٤)، فاتسع العمران حتى جاوزت المدينة فرعى نهر ملوية^(ه). وقد اسهم في بنائها معماريو الأندلس فضلاً عن اليهود الذين استقروا بها لاستغلال التبر(١). كما أسس سورها سنة ٢٠٨هـ (٨٢٣م) في عهد اليسع بن أبي القاسم، وبه من الأبواب اثنتي عشر بابا (٧). «منها الباب القبلي والباب الغربي وباب غدير الجزارين وباب زناتة»(٨). ويصف ابن حوقل (٩) _ الذي زارها في النصف الثاني من القرن الرابع الهجرى _ ابنتيها بأنها «شاهقة كأبنية الكوفة». لأنها بنيت بالصخر فبقيت قائمة عدة قرون حتى وصفها ابن مقديش (١٠) بأنها «مسنة».

ولما كانت سجلماسة محصورة بين فرعي نهر ملوية، فقد توفرت لها المياه. لهذا عمل عيسى بن يزيد على تنظيم الافادة منها، فشق القنوات «وصرف إلى كل ناحية قدرها من مائه» واستكثر من غرس النخيل (١١). وهذا يعني أن تأسيس سجلماسة ارتبط به تحول في حياة السكان من الرعى والبداوة إلى الزراعة والاستقرار (١٢)،

(١) المراكشي: المعجب صفحة ٣٥٧.

(۲) ابن خلدون: ج٦ ص ١٢٩، Fournel: Op. Cit. Vol. I. P. 351 ، ١٢٩

(٣) المقدسى: صفحة ٢٣١.

(٤) الاستبصار: صفحة ٢٠١.

(٥) الإدريسي: صفحة ٦٠.

(٦) الاستبصار: صفحة ٢٠٢.

(۷) نفس المصدر: صفحة ۲۰۱.(۸) المقدسى: صفحة ۲۳۱.

(٩) المسالك والممالك صفحة ٦٥.

(١٠) نزهة الانظار صفحة ١١.

(١١) ابن الخطيب: اعمال الاعلام ج٣ ص ١٣٩.

(۱۲) الاستبصار: صفحة ۲۰۱، 339 (۱۲) Juliene: Op. Cit. P. 339

ولاغرو فقد غدت سجلماسة مدينة النخيل والاعناب والفاكهة(١). وقد افاض الجغرافيون(٢) والرحالة في وصف غروسها التي غطت مساحة قدرها أربعين ميلاً. وإلى جانب الفاكهة تنوعت المحاصيل «حسب زروع مصر في الفلاحة "(٣) عا حدا بالإدريسي (٤) إلى أن يصف المدينة بأنها «كثيرة الخضر والنبات». وبفضل هذه المنتجات المتعددة قدر لها أن تلعب دوراً تجارياً هاماً في بلاد المغرب(٥) والسودان حتى أضحى سكانها «سراة مياسير يباينون سائر أهل المغرب بالمخبر والمنظر»(١). ساعد على تدعيم دولة بنى مدرار، فقد غدت قبلة للخوارج الصفرية في بلاد المغرب بأسره. وقصدها جموع الصفرية من كل صوب لاتذين هرباً من انتقام ولاة بني العباس من آل المهلب. وكان لذلك أثره في تقوية الكيان السياسي لدولة كانت تعاني من نقص في السكان(٧). كما أدت هذه الهجرات بدورها إلى نتائج سياسية غاية في الأهمية في التطور السياسي لدولة بني مدرار، إذ هجرت بقية بطون مكناسة مواطنها الأصلية، واستقرت بالمدينة الجديدة، وغدت أكثر العصبيات واقواها، وأهلها ذلك للزعامة السياسية والتطلع لمنصب الامامة.

ثم انتقلت الامامة بالفعل إلى أبي القاسم سمكو، حين سخط صفرية مكناسة على الامام عيسى بن يزيد ونحوه، وولوا زعيمهم أبا القاسم سمكو مكانه. وما يسوقه المؤرخون من اسباب في هذا الصدد تتسم بالابهام وتفتقر إلى التحديد، إذ ذكر بعضهم (^) «أنهم نقموا عليه

⁽١) البكرى: صفحة ١٤٨.

⁽۲) انظر: البكري ص ۱۹۸، ابن حوقل: ص ۲۵، القلقشندي: ج٥ ص ۱٦٤.

⁽٣) ابن حوقل: ص ٦٥، سعيد بن مقدش: ص ١٠.

⁽٤) صفة المغرب: صفحة ٦٠.

⁽٥) نفس المصدر والصفحة.

⁽٦) ابن حوقل: ص ٦٥، القلقشندي: ج٥، ص ١٦٤.

⁽۷) البكري: ص ۱٤٩، ابن عذارى: ج۱ ص ۲۱۵، مجهول: الاستبصار: ص ۲۰۱.

⁽۸) ابن خلدون: ج٦ ص ١٣٠، الاستبصار: ١١٢.

كثيراً في أحواله»(١).

وثمة رأي ثالث ساقه البكري (٢). حيث قال أن «أبا الخطاب قال يوماً لأصحابه في مجلس عيسى: السودان كلهم سراق حتى هذا، وأشار على عيسى. فأخذوه وشدوه وثاقا إلى شجرة في رأس جبل وتركوه كذلك حتى قتله البعوض». كما يذهب ابن الخطيب (٣) إلى أن الصفرية ـ بعد قتل عيسى بن يزيد ـ «ولوا على أنفسهم أبا الخطاب الصفري». ويرجح الدكتور سعد زغلول عبد الحميد (٤) أن يكون أبو حاتم الاباضي أو عبد الرحمن بن رستم هو الذي أمر صفرية سجلماسة بعزل امامهم وقتله.

والحق ـ ان البكري ومن أخذ عنه قد جانبهم التوفيق. وليس أدل على ذلك من أن مقتل عيسى بن يزيد حدث سنة ١٥٥هـ (٧٧٢م) (٥) أي بعد أن ظل اماما لمدة خمسة عشر عاماً (٦) بينما قتل أبو الخطاب المعافري سنة ١٤٤هـ (٧٦١م) في معركة تاورغا. كما أن المصادر الاباضية ـ على وفرتها ـ لم تشر إلى مثل هذا الأمر. فلم يكن من المألوف تدخل الاباضية والصفرية بالمغرب في شؤون بعضها البعض (٧)، الأمر الذي يشكك في هذه الرواية من أساسها.

ومع ذلك يستفاد منها أن عيسى بن يزيد انحرف عن خط المذهب، وأسرف في تطبيقه واشتط في احكامه. كما أن نقمة الصفرية عليه وتعذيبه وقتله بطريقة قاسية تنم عن تطرف الخوارج الصفرية وميلهم إلى العنف(^) لكن الذي نؤكده أن الدافع الأساسي للثورة عليه هو

ازدياد قوة مكناسة بعد قدوم بطونها من مواطنها الاصلية إلى سجلماسة، وتطلعها إلى الحكم والسلطة.

على كل حال _ آلت الامامة إلى أبي القاسم سمكو، وظلت من بعده حكراً على صفرية مكناسة التي اختصت باختيار الأئمة من آل بيت أبي القاسم واخذ البيعة لهم من جمهور الصفرية في سجلماسة وتوابعها (١١).

وعكف أبو القاسم طيلة امامته (١٥٥ - ١٦٨هـ) (٢) المشاركة في ثورات الصفرية في العصر العباسي الأول، ولعل هذا يفسر قول ابن خلدون (٢) ومن أخذ عنه (١٠) أن القاسم «خطب في عمله للمنصور والمهدي من بني العباس». والواقع أن أبا القاسم لم يسهم في حركات العباس». والواقع أن أبا القاسم لم يسهم في حركات الصفرية الأخيرة لا لكونه تابعاً للخلافة العباسية - كما يذهب ابن خلدون - ولكن لاحساسه بعدم جدوى هذه الحركات التي اتخذت شكل ثورات غير منظمة ولانشغاله من ناحية أخرى بمشاكل دولته الجديدة. وليس ببعيد أن العباسيين في المغرب ومن المحتمل أن يكون قد وعدهم ببعية اسمية ليضمن سلامة دولته التي لم تكن قد استقرت بعد، وان كان من الراجع أن دولة بني مدرار تمتعت باستقلال سياسي تام عن سلطة الخلافة وعمالها.

وهكذا_ استطاع أبو القاسم سمكو بن واسول المكناسي «مقدم الصفرية» (٥) بالمغرب الأقصى تحقيق أهداف الخوارج الصفرية باقامة دولة لهم في بلاد المغرب

⁽۱) ابن عذاری: ج۱، ص ۲۱۵، ابن خلدون: ج٦، ص ۱۳۰، ابن عذاری: Fournel: Op. Cit. Vol. I. P. 553, Bel: Op. Cit. P. 167.

⁽۲) ابن عذاری: ج۱، ص ۲۱۵.

⁽٣) العبر ج٦ صفحة ١٣٠.

⁽٤) السلاوى: ج١ ص ١١٢.

⁽٥) يخلط ابن خلدون بين الاباضية والصفرية، فيذكر أن أبا القاسم كان «اباضيا صفريا» وهو قول سبق تخطئته لأن أئمة بني مدرار جميعاً كانوا من الخوارج الصفرية. انظر: العبر ج٦ ص ١٣٠. وعن خطأ ابن خلدون انظر: ابن حزم: نقط العروس ص ٧٦. كولين: دائرة المعارف الإسلامية _ مادة سجلماسة ص ٢٨٩.

⁽۱) ابن عذاری: ج۱ ص ۲۱۰، ابن الاثیر: ج ٦ ص ٣.

⁽٢) المغرب صفحة ١٤٩.

⁽٣) اعمال الاعلام ج٣ صفحة ١٣٩.

⁽٤) تاريخ المغرب العربي صفحة ٤٠١.

 ⁽٥) ابن الأثير: ج٦ ص ٣، القلقشندي: ج٥ ص ١٦٥، السلاوي: ج١، ص ١١٢.

⁽٦) البكري: صفحة ١٤٨.

⁽٧) انظر: بنو مدرار والرستميين.

⁽A) الشهرستاني: ص ۱۲۱، P. 299 (۱۲۱ ص ۱۲۱)

توارثها بنوه من بعده.

بنو مدرار والأدارسة:

تحفل المراجع بكثير من القرائن والشواهد (۱) التي تؤكد طابع العداء الصارخ بين بني مدرار والأدارسة، فقد قامت دولة الأدارسة بالمغرب الأقصى سنة ١٧٢هـ المهرم) على حساب نفوذ الخوارج الصفرية، إذ نعلم انهم اقتطعوا هذه الجهات عن نفوذ الخلافة وولائها بالقيروان منذ ثورة ميسرة سنة ١٢١هـ (٧٣٩م). فلما نجح إدريس الأول في اقامة دولته ـ ذوي شأن الصفرية فيها وتعرضوا للبطش والاضطهاد من جانب آل إدريس. وزاد هذا العداء (٢) حدة بسبب الخلاف المذهبي. فالأدارسة من الشيعة. وبنو مدرار من الخوارج الصفرية، ولا يخفي العداء التقليدي بين الشيعة والخوارج.

لا ننكر وجود حاجز جبلي يفصل بين الدولتين، وان الطبيعة الجبلية في المغرب الأقصى شكلت نوعاً من الحماية لكلتا الدولتين (٢) إلى حد كبير، لكن ذلك لم يكن عائقاً دون امكانية غزو احداها للأخرى. فثمة طريق مهد يبدأ من «فاس إلى صفرو فقلعة مهدي فتادلة فوادي شعب الصفا» ثم يمر عبر الجبل الكبير إلى الجنوب حيث توجد سجلماسة (٤). وكانت القوافل ترتاد هذا الطريق فتخرج «من باب الغوارة بفاس إلى مدينة سجلماسة» (٥) حيث تتوافر الزروع والمياه في اقليم اغمات الموجود على يساره (٢)، بل لا يخالجنا شك فيما ذهب إليه جورج

مارسيه (١) بأن «إدريس الأول وخلفائه كانوا عازمين على استئصال شأفة صفرية تافيلات». ويخيل إلينا أنهم عزفوا عن تحقيق ذلك بسبب صراعهم الحاد مع الاغالبة الذين نجحوا في اثارة القلاقل وحيك المؤامرات في وجه أئمة فاس، فاغتالوا إدريس الأول(٢) والثاني(٣)، ومولاهما(٤) راشد والبوا وزراءهم وكبار دولتهم عليهم، واستمالوا بعضهم إلى جانبهم (٥). كذلك كان ضعف الدولة بعد موت إدريس الثاني من أسباب تقاعس الأدارسة عن غزو سجلماسة، واكتفائهم بتصفية نفوذ الصفرية داخل دولتهم، فضلاً عن استقطاع بعض اطراف الدولة المدرارية.

أما عن بني مدرار، فلم يكن بوسعهم - امام مشاكلهم الداخلية - الشروع في تدبير غزو بلاد الأدارسة خاصة في عهدي إدريس الأول والثاني وحين اتيح لهم القيام بهذا الدور في عهد اليسع بن مدرار، دهمه الخطر الفاطمي الذي قضى على بني مدرار والأدارسة معاً. لكن بني مدرار لم يعدموا وسائل الكيد والدس لجيرانهم، واثارة القلاقل في دولتهم عن طريق صنائعهم من الصفرية في الدولة الإدرسية.

وقد اتخذ هذا العداء السياسي بين فاس وسجلماسة مظاهر من الفعل ورد الفعل، كان الأدارسة يمسكون فيها بزمام المبادرة، بينما لاذ بنو مدرار ازائها بالصمت حيناً وتصدوا لمواجهتها حيناً آخر.

وتجلت مظاهر العداء فيما قام به إدريس الأول من ملات لاستئصال شأفة صفرية تلمسان من بني يفرن الزناتين (٢٠) بعد أن بايعته القبائل الصفرية الأخرى قسرا،

(١) ذهب بعض الدارسين إلى صعوبة تتبع علاقات بني مدرار

بالأدارسة بسبب ندرة المعلومات. انظر: حسن عبد العواد: دولة الأدارسة ص ٢٥٠، .Basset: Op.Cit. P. 333

 ⁽٢) أخطأ البعض حين انتهى إلى أن «حسن الجوار كان العلاقة السائدة بين دولة الأدارسة ودولة سجلماسة». انظر: حسن عبد العواد: دولة الأدارسة صفة ٢٥٣.

 ⁽٣) ابن فضل الله العمري: مسالك الابصار ج٥ قصم ٢ ورقة ١٧
 _ مخطوط.

⁽٤) الإدريسي: صفحة ٧٦.

⁽٥) ابن أبي زرع: صفحة ٥٣.

⁽٦) ابن حوقل: صفحة ٦٥.

La Berberie Musulmane et l'orient. P. 124. (1)

⁽٢) ابن أبي دينار: المؤنس: ص ٩٩، اطفيش: الامكان ص ٨١.

⁽٣) ابن الابار: الحلة السيراء ص ٢٠٠.

⁽٤) ابن خلدون: ج٤ صفحة ١٣.

⁽٥) النويري: ج٢٢ ورقة ٢٨.(٦) اطفيش: الامكان صفحة ٥٧.

⁽٧) ابن خلدون: ج٤ ص ١٢، محمد على السنوسي: الدرر السنية: ص ٤٤.

ومن بينها بعض بطون مكناسة (١).

ففي منتصف رجب من عام ١٧٣هـ (٧٩٠م) توجه إدريس على رأس حملة إلى تلمسان واخضع أهلها دون عناء (٢٠)، وظل مقيماً بها حتى عام ١٧٤هـ (٧٩١م) ليوطد نفوذه فيها. ثم اسند حكمها إلى أخيه سليمان (٣)، وعاد إلى وليلي. وهكذا قدر له الاستيلاء على كل معاقل الصفرية في بلاد المغرب الأقصى فيما عدا سجلماسة. غير أن اغتياله المفاجىء شجع صفرية تلمسان على الانتفاض، وظلوا خارجين على الأدارسة حتى عام ١٩٧هـ (٣١٨م) حين عول إدريس الثاني على اعادتهم إلى طاعته، فأعد الحملة التي جهزها "لمحو آثار دعوة الخوارج الصفرية" إلى أن أذعنوا لطاعته (٢).

ولم يستطع صفرية سجلماسة مد يد العون لاخوانهم بتلمسان واستنقاذهم من ضربات الأدارسة، ويعزي ذلك إلى استحالة الاتصال بين سجلماسة وتلمسان إلا عبر أراضي الدولة الأدريسية، فكان الطريق اليها يمر بدرعة واغمات وتادلا وفاس ومنها إلى تلمسان (٧).

وعول خلفاء إدريس الثاني على اقتطاع الأجزاء المجاورة لدولتهم والتابعة لبني مدرار، فتمكن عبد الله بن إدريس _ الذي تولى اغمات والسوس الأقصى وبلاد نفيس _ من مد نفوذه على صنهاجة اللثام الضاربة حول سجلماسة واستولى على بعض الحصون التابعة لبني

مدرار (۱). كما اقتطع يحيى بن إدريس بلدة تامدلت ـ قرب درعة _ وهدد بحرمان بني مدرار من مناجم درعة الغنية بالذهب والفضة (۲).

وتمثل رد الفعل من جانب بني مدرار في تحريض الصفرية في فاس على الثورة ضد الأمير على بن عمر بن إدريس. وبالفعل نجح أحد صنائعهم ويدعى عبد الرزاق الصفري في لم شمل صفرية مديونة وغياثة ومكناسة وغيرهم، واستولى على مدينة صفروي _ جنوبي فاس _ وبايعه كافة الصفرية في نواحيها، ثم اتجه بجموعه إلى فاس وهزم على بن عمر ابن إدريس الذي فر لائذا بقبيلة أوروبة، وتمكن عبد الرزاق من دخول العاصمة، وخطب له على منابر عدوة الأندلسيين. لكن حركته لم تستمر طويلاً، فقد استدعى أهل عدوة القرويين يحيى بن القاسم بن إدريس المعروف بالعدام وبايعوه بالامامة. وتمكن العدام من طرد عبد الرزاق الصفري من عدوة الأندلسيين، وظل يقاتل الصفرية في عدة وقائع حتى فل شوكتهم وقتل زعيمهم سنة ٢٩٣هـ (٩٠٧م)(٢) ونحن نرجح ما ذهب إليه جورج مارسيه(١) من أن حركة عبد الرزاق الصفري هذه كانت من تدبير بني مدرار في سجلماسة، ومما يرجح ذلك قيامها في المناطق المجاورة للإمارة المدرارية وامتدادها إلى الشمال حتى وصلت إلى قصبة دولة الأدارسة.

ولعل ما احدثته تلك الحركة من تصدع في دولة الأدارسة، وما وصلت إليه دولة بني مدرار من قوة واستقرار على عهد اليسع بن مدرار هو ما جعل الأمير المدراري يعد العدة لبسط نفوذه على اخوانه في المذهب المقيمين داخل الدولة الإدريسية. فعول على تجهيز جيش

⁽۱) ابن أبي زرع القرطاس ص ۲۲، ، Fournel: Op. Cit. Vol. I. ، ۲۲ P. 475

⁽٢) نفس المصدر والصحيفة.

⁽۳) ابن خلدون: ج٤ ص ١٣، عبد الرحمن بن زيدان: اتحاف اعلام الناس: ج٢ ص ١٩.

 ⁽٤) ابن أبي زرع: ص ٦٩، ابن الخطيب: اعمال الاعلام ج٣ ص
 ١٩٨، السنوسي: الدرر السنية، ص ٥٩.

⁽٥) اطفيش: الامكان: ص ٥٧، . Masqueray Op. Cit. P. 172.

⁽٦) الإدريسي: صفحة ٨١.

⁽٧) اليعقوبي: البلدان ص ٣٥٩، حسن محمود: قيام دولة المرابطين ص ٧١.

⁽١) اليعقوبي: نفس المصدر والصحيفة.

 ⁽۲) انظر: البكري: ص ۱۲۰، ابن أبي زرع: ص ۱۱۲ ـ ۱۱۰ ـ ۱۱۰ ابن خلدون: ج٤ ص ۱۰۸ ـ ابن الخطيب: ج٣ ص ۲۰۸ ـ
 ۲۰۹، السلاوي: ج١ ص ۱٦٢.

⁽۳) سلفاتور کوسا: تواریخ مدینة فاس ص ۲، Masqueray: Op. (۲) در الله تواریخ مدینة فاس ص ۲، Cit. P. 172.

La Berberie Musulmane. P. 126 (1)

يغزو به دولة الأدارسة لتحقيق هذه الغاية. لكن جهوده في هذا الصدد لم تتم بسبب تعرض بلاده للخطر الشيعي (١) . . . وهكذا غلب طابع العداء على العلاقات السياسية بين سجلماسة وفاس.

الدكتور محمد إسماعيل عبد الرازق.

قيام دولة بني رستم الأباضية

يرتبط قيام دولة بني رستم بمؤسسها عبد الرحمن بن رستم الفارسي الاباضي، فإليه يعزي الفضل في تأسيس دولة للخوارج الاباضية كان حكمها في أسرته من بعده.

وغني عن الذكر أن المصادر جميعاً تتفق على انتماء عبد الرحمن بن رستم إلى الفرس. وتضطرب تواريخ الاباضية حين تتحدث عن نشأة عبد الرحمن. ورواية ابن عذاري (٢) عن نشأة رستم وابنه عبد الرحمن بالحجاز اكثر قبولاً، فهو يذكر ان بهراما والد رستم كان من موالي عثمان بن عفان، ولما مات رستم والد عبد الرحمن تزوجت أمه من أحد الحجاج المغاربة الذي اصطحبه معهما إلى بلاد المغرب. والراجح أن وصول عبد الرحمن إلى المغرب حدث في أواخر القرن الأول الهجري (٣)، فنعلم أنه كان شاباً يافعاً عندما قدم سلمة بن سعيد يدعو للمذهب الاباضي في بلاد المغرب، ويخبرنا الشماخي (٤) عن لقاء عبد الرحمن بسلمة وشغفه بتعاليمه «وتعلق قوله عليه».

ثم توجه عبد الرحمن بن رستم إلى البصرة وانضم إلى اخوانه المغاربة في حلقة أبي عبيدة مسلم بن أبي كريمة سنة ١٣٥هـ (٧٥٢م)، حيث قضى خمس سنوات في حضرته يتلقى أصول المذهب وفروعه ويعد مع اخوانه «حملة العلم المغاربة» مع مشايخ المذهب في البصرة لاقامة «امامة الظهور» عقب عودتهم إلى بلاد المغرب.

عندما وصلته انباء قتله وهزيمة جيوشه، واضطر للعودة إلى القيروان لثورة أهل قابس عليه، لكنه أسرع بمبارحتها عندما علم بثورة أهلها على نائبه فيها⁽¹⁾. والمعقول أن يكون عبد الرحمن قد نزل القيروان في

ولما عادت بعثة المغاربة إلى المغرب سنة ١٤٠هـ

(٧٥٧م) وتولى أبو الخطاب المعافري الامامة، اختار عبد

الرحمن بن رستم قاضياً على طرابلس(١١). وعندما أقصى

أبو الخطاب الصفرية عن القيروان ودخلها سنة ١٤١هـ

(۷۵۸م) تولي عبد الرحمن بن رستم حكمها نيابة عنه(۲)

في حين توجه أبو الخطاب لملاقاة جيوش ابن الاشعث،

وقد خرج عبد الرحمن بجيش القيروان لنجدة امامه

حين دهمته جيوش ابن الأشعث، لكنه توقف عند قابس

فكان عبد الرحمن لذلك «خليفته على افريقية»(٣).

والمعقول أن يكون عبد الرحمن قد نزل القيروان في محاولة لجمع شمل الاباضية فيها، ثم أسرع بمغادرتها لشورة أهلها على الاباضية من ناحية ولوصول ابن الأشعث وجيوشه اليها من ناحية أخرى (٥).

وبديهي أن يتجه عبد الرحمن إلى المغرب الأوسط لائذا بالقبائل الاباضية هناك. وكانت رحلته هذه شاقة وعسيرة، إذ آثر المسير في الطريق الجنوبي المار بقسطيلية وهو طريق وعر وطويل - إلى أن وصل إلى جبيل سوفجج (1) فاتخذ منه ملاذا لمناعته (٧)، ثم اخذت جموع الاباضية تفد إليه، فقصده شيوخ المذهب ورؤساؤه من طرابلس وما جاورها (٨)، كما توجه إليه علماء الاباضية

⁽١) النفوسي: ج٢ صفحة ٨٤.

⁽۲) ابن عذاری: ج۱ ص ۲۷۷، ابن خلدون: ج۲ ص ۱۱۱.

⁽٣) البكري: صفحة ٦٨.

⁽٤) أبو زكريا: ورقة ١٠، النفوسي: ص ٢.

⁽٥) ابن عذاری: ج۱ صفحة ۲۷۷.

⁽٦) ذكر النفوسي أن هذا الجبل مجهول الموقع، ويعتقد دبوز انه هو نفس الجبل المعروف بسوفقيف الكائن بين مدينتي سلالة والسوفر. انظر: الأزهار الرياضية ج٢، ص ٣، المغرب الكبير. ج٣ ص ٢٥٦.

⁽٧) أبو زكريا: ورقة ١١.

⁽A) نفس المصدر والصحيفة، . Gautier: Op. Cit. P. 301

⁽١) ابن الخطيب: اعمال الاعلام: ج٣ ص ١٤٥.

⁽٢) البيان المغرب: ج١ ص ٢٧٧.

 ⁽٣) ينفي هذا ما قاله ابن خلدون من ان عبد الرحمن قدم إلى
 افريقية «مع طوالع الفتح» انظر: العبر: ج٦، ص ١٢١.

⁽٤) السير: صفحة ١٢٣.

واعلامهم من سائر اقاليم المغرب^(۱)، وعول عبد الرحن على جمع شمل اتباع المذهب بهدف استرداد نفوذه، ولعل هذا ما حدا بمحمد ابن الأشعث إلى اقتفاء أثره بقصد القضاء عليه قبل استفحال خطره. فتحصن عبد الرحمن بالجبل وخندق على نفسه^(۱). وضرب ابن الأشعث وجيشه الحصار على ابن رستم ورجاله دون طائل، فاضطر للعودة من حيث اتى بعد أن حل الوباء بجيشه، وافنى كثيرين من رجاله^(۱)، فضلاً عن خوفه من غرد أهل القيروان عليه ولما يكن قد وطد فيها سلطانه بعد أن.

وبرحيل ابن الأشعث اتيح لابن رستم ومن معه من شيوخ المذهب واعلامه الاتصال باباضية المغرب الأوسط، فغادر سوفجج إلى تاهرت القديمة، وكانت تنزل حولها قبائل من هوارة ولواتة ومكناسة ومزاتة ولماية واغلبها اباضية (٥)، وقد احسن ابن رستم الاختيار لنزوله في اقليم عامر بالخوارج الاباضية (٢). وبديهي أن ترحب هذه القبائل بمقدمة وخاصة اباضية لماية "لقديم حلف بينه وبينهم" (٧) أيام كان نائباً لأبي الخطاب على افريقية، فلم يعتمد ابن رستم إذن _ كما زعم جوتييه (٨) _ على قبيلة زناتة.

على كل حال _ اثمرت اتصالات ابن رستم بأباضية المغرب الأوسط، فآزروه في حصار عمر بن حفص بطبنة سنة ١٥١هـ (٧٦٨م)، وكانت هزيمتهم في تهودة في نفس العام سبباً في اقتناعهم بضرورة تأسيس دولة تلم

شمل اباضية المغرب، وانشاء مدينة تكون قصبة للدولة ومركزاً للمذهب.

وقد تريث الاباضية في اختبار موضع مدينتهم، وحرصوا على اقامتها «في مكان جيد الهواء، كثير المياه، خصب الأرض، قابل للعمارة، مأمون من العدو»(۱). وطفق الرواد يجوبون اطراف الاقليم بحثاً عن الموضوع المختار، واجمعت آراؤهم على استحسان موضع تاهرت(۱). ثم اخذ الاباضية في تأسيس المدينة فبادروا باختطاط تاهرت سنة ۷۷۷م.

وبادر رؤساء الإباضية ومشايخهم باختيار إمام بعد اختطاط تاهرت حتى تستكمل دولتهم طابعها السياسي وتبلغ إمامتهم «مرحلة الظهور».

واجمع مشايخ الاباضية على اختيار عبد الرحمن «لدينه وسابقته ومكانه وغير ذلك من حميد الصفات».

وقبل عبد الرحمن بن رستم الامامة سنة ١٦٢هـ (٩٧٧٩) «على سنة الله ورسوله وآثار الخلفاء الراشدين» بعد أن عاهده رؤساء المذهب «على الطاعة فيما وافق الحق وطابقه» (٦)، واصبح أول أئمة الدولة الرستمية التي اشتقت اسمها من اسمه.

وشرع عبد الرحمن بعد بيعته في العمل على توطيد حكمه وارساء دعائم دولته، ومواجهة المشاكل المصاحبة لقيام الدول سواء فيما يتعلق بسياستها الخارجية أو الداخلية وجدير بالذكر أنه كرس جهوده لمواجهة الاعباء الداخلية ملتزماً سياسة المهادنة في الخارج، فقد حرص على موادعة عمال بني العباس في افريقية (3) _ كما أصهر إلى اليسع بن أبي القاسم رغبة في مسألة بني مدرار (0).

ولما اطمأن إلى سلامة دولته من الاخطار الخارجية

⁽١) النفوسي: صفحة ٣.

⁽٢) نفس المصدر والصحيفة.

⁽٣) أبو زكريا: ورقة ١١، الدرجيني: ج١ ورقة ١٧.

⁽٤) النفوسي: صفحة ٣.

Mercier: Histoire de ، ٤ ص المصدر: (٥) انفس المصدر: الله الاعتمال المصدر: الله الاعتمال العمال الاعتمال اعتمال الاعتمال اعتمال الاعتمال اعتمال الاعتمال الا

 ⁽٦) ابن خلدون: ج٦ ص ١٢١، مارسيه: مادة بني رستم ـ دائرة المعارفة الإسلامية صفحة ٩٢.

⁽٧) ابن خلدون: نفس المصدر والصحيفة.

⁽A) انظر: Les Siecles obscurs. P. 312.

⁽١) النفوسي: صفحة ٦.

⁽۲) أبو زكريا: ورقة ۱۳، الشماخي: السير: ۱۳۹، الدرجيني: ج١، ورقة ٩.

⁽٣) ابن الصغير: ص ٩، النفوسي ص ٨٤.

⁽١) النفوسي: صفحة ٩٣.

⁽٥) نفس المصدر والصحيفة.

شرع في ارساء دعائمها. وكان عليه أن يبسط نفوذه على سائر القبائل داخل حدودها ويستكمل انشاء عاصمتها ويرسى نظمها في الحكم والادارة.

بين الأدارسة وبنى رستم الاباضيين

رغم ما ساد علاقات بني رستم الاباضيين بالأدارسة من عداء نتيجة خلافاتهم المذهبية والاجتماعية والسياسية فان المصادر الاباضية تلوذ بالصمت التام فلا تذكر شيئاً البتة عن هذه العلاقات، وقد فسر كثيرون من الدارسين^(۱) هذا الصمت على أنه دليل على ما ساد هذه العلاقات من طابع الود وحسن الجوار، لكن كتابا آخرون ذكروا^(۱) حقيقة هذه العلاقات وانطوائها على الخصومة والعداء. وسبب هذا العداء أن الأدارسة كانوا من الشيعة بينما كان بنو رستم من الخوارج الاباضية، كذلك كانت دولة الأدارسة دولة حضر، بينما غلب الطابع البدوي على الدولة الرستمية. هذا فضلاً عما كان بينهما من تنافر سياسي ـ بسبب صداقة بني رستم لبني مدرار والأمويين في الأندلس أعداء الأدارسة ـ على الرغم من اشتراكهما في معاداة الخلافة العباسية.

وجدير بالذكر ان الأدارسة _ مدفوعين بهذه الخصومة المذهبية والتباين الاجتماعي والعداء السياسي _ عولوا على الاغارة على املاك دولة الرستميين واقتطاع بعض اجزائها، بينما ركن الرستميون إلى المسالمة لقصور في قوتهم، فلم يكن بوسعهم مناجزة جيرانهم الأقوياء، وإذا كانت غزوات الأدارسة لم تشكل خطراً على حكومة تاهرت _ حسبما اعتقد ماسكراى (٣)، فحسبهم اقتطاع اقليم تلمسان _ وسكانه من مغراوة وبني يفرن الزناتين _ من بنى رستم وضمه إلى دولتهم.

ففي سنة ۱۷۳هـ (۲۸۹م) توجه إدريس الأول على رأس جيش للاستيلاء على تلمسان واخضاع قبائل مغراوة وبني يفرن وغيرهم من الخوارج الصفرية والاباضية (۲)، و محكن من دخولها دون كبير جهد (٤).

ونجح في توحيد جموع زناتة في غربي بلاد المغرب تحت لوائه، واستولى على مدينة ذات أهمية استراتيجية خاصة «فتلمسان قفل بلاد المغرب» (٥) ذات شهرة تجارية

(١) ابن ابي زرع: القرطاس ص ١٦ ـ ١٨، ابن خلدون: ج٤ ص

الجهات حيث شكلت املاكهم حاجزاً بين الاغالبة والأدارسة.

انظر اليعقوبي: البلدان، ص ٣٥٢، P. Cit. P. انظر اليعقوبي:

ولم يكن ثمة ما يحول دون احتكاك الأدارسة بجيرانهم الرستميين، خاصة وان دولتهم ارتبطت في قيامها وتوسعها بخوارج المغربين الأقصى والأوسط فغالبية القبائل التي بايعت إدريس الأول كانت على مذهب الخوارج، فزناتة، وزواغة ولماية ولواتة وسدراتة ونفزة وهي اباضية المذهب ورحبت بادريس الأول ودخلت في طاعته (۱)، وان ظلت بعض بطونها على مذهبها وولائها لبني رستم. وكان على إدريس وخلفائه أن يدخلوا في صراع مع بني رستم إذا ما أرادوا التوسع شرقاً لضم هذه البطون واستئصال شأفة الخوارج في منطقة تلمسان وأسافل شلف، وقد تحقق لهم ذلك بالفعل فيما يتعلق وأساضية زناتة بالذات (۲).

 ⁽۳) نعلم أن عبد الرحمن بن رستم تزوج من يفرنية وانجب منها ابنه عبد الوهاب، انظر: أبو زكريا: ورقة ۱٤، النفوسي: ص Masqueray: Op. Cit. P. 57 ، ۱۰۰

⁽٤) ابن أبي زرع: ص ٢٢، الكتاني: الأزهار، ص ٥، الجزنائي: زهرة الآس صفحة ١٠.

⁽٥) سعيد بن مقديش: صفحة ١٨.

 ⁽۱) انظر: محمد بن تاویت: دولة الرستمیین ص ۱۱۷، محمد علی دبور: المغرب الکبیر ج۲، ص ۳۸۷، حسن عبد العواد: دولة الأدارسة ص ۲٤٥.

Masqueray: Op. P. L XXIV, Gautier: Op. Cit. : انظر (۲) P. 295.

⁽٣) انظر: . Chronique d'Abou Zakaria. P. 220

عريضة (١)، فضلاً عن قوة بشرية كبيرة (٢) سخلها عن نفوذ دولتي الخوارج.

ويبدو أن عبد الوهاب الرستمي حاول استعادة نفوذه في هذه النواحي، لكنه لم يجرؤ على غزو تلمسان (٣). ولم يكن بوسعه سوى تأليب أصهاره من بني يفرن، فقاموا بالثورة على الأدارسة، وظلوا بمنأى عن نفوذهم إلى أن أخضعهم إدريس الثاني سنة ١٩٧هـ (٨١٣م) فدانوا له بالطاعة من جديد وتخلوا نهائياً عن مذهب الخوارج (٤). بل حاول زعماء مغراوة وبني يفرن إغراء بني رستم للدخول في طاعة الأدارسة، فلم يستجيبوا، وناصبوهم العداء ودخلوا معهم في حروب فتت في عضد بني رستم على عكس ما يذكره مارسيه (٥) من «خروج تاهرت ظافرة من هذا الصراع» فالثابت أن الامامة الرستمية لم تقم بمحاولة جدية في هذا الصدد، واقتصر الأمر على على اعتداءات بني يفرن على رعايا الدولة الرستمية (١٠) على اعتداءات بني يفرن على رعايا الدولة الرستمية (١٠) على اعتداءات بني يفرن على رعايا الدولة الرستمية (١٠) على اعتداءات بني يفرن على رعايا الدولة الرستمية (١٠) .

وفضلاً عن اغارات بني يفرن ومغراوة على الأطراف الشمالية للدولة الرستمية حرص الأدارسة على اثارة العراقيل في تاهرت نفسها، ولا يخامرنا شك في أن إدريس الثاني كان من وراء تمرد الواصلية على عبد الوهاب الرستمي سنة ١٩٥هـ(٧)، (١٩٨م)، فمن المعروف أن طنجة كانت معقلاً لواصلية المغرب(٨)، وان

أوربة دانت بمذهب الواصلية، كما اقبلت بعض بطون زناتة على اعتناقه كذلك (١)، ومعلوم أن أوربة كانت عصب دولة الأدارسة، وان ولاء زناتة الغرب تحول إلى بني إدريس وبديهي إلا تقطع الصلة بين الواصلية الضاربين خارج تاهرت وبين معاقلهم في دولة الأدارسة. وليس غريباً اقدام الأدارسة على استغلال هذه الصلة في اثارة العراقيل امام خصومهم من بني رستم، الصداق ذلك قول أبي زكريا (٢) (فتكاثفت كلمة الواصلية، واجتمعوا من كل نقب، وجاءوا من كل اوب. . . واظهروا نخالفة الامام».

واغلب الظن أن ثورات هوارة على الأثمة الرستميين لم تخل كذلك من تحريض الأدارسة، فمواطنها الاصلية كانت داخل دولة الأدارسة (٣) حيث اتخذت من جبل ينجان معقلاً وملاذاً حين تعرضت لبطش عبد الوهاب ابن رستم. ومن المرجح أن تكون حركتها التي انتهت باستيلاء زعيمها محمد ابن مسالة على السلطة في تاهرت سنة ٢٦٠هـ (٨٧٤م) قد قامت بمساعدة آل إدريس وتحريض منهم.

عزف الرستيمون نهائياً عن محاولة استرداد نفوذهم المفقود في الاقاليم الشمالية والساحلية، على الرغم مما حل بدولة الأدارسة من ضعف وتفتت أثر وفاة إدريس الثاني سنة ٢١٣هـ (٨٢٨م)(٤). فقد آلت تلمسان وما حولها إلى آل سليمان(٥) واضحت ولاية حاجزة بين

⁽١) أبو زكريا: ورقة ١٩.

⁽٢) السيرة واخبار الأئمة ورقة ٢٩.

⁽٣) ابن خلدون: ج ٤ صفحة ١٤.

⁽٤) ابن خلدون: ج٤ ص ١٤، 344 ابن خلدون:

⁽٥) ينتسب آل سليمان إلى سليمان بن عبد الله - أخي إدريس الأكبر - الذي نجا من معركة فخ ولحق بأخيه في المغرب الأقصى بعد تأسيس دولة الأدارسة سنة ١٧٦هـ ولما فتح إدريس تلمسان جعل سليمان والياً عليها، ويخيل الينا أنه غادر تلمسان بعد ثورة زناتة بزعامة محمد بن خزر واتجه إلى نواحي تاهرت حيث لم يطب له المقام هناك طويلاً. ويبدو أن خلافاً وقع بينه وبين راشد - مولى الأدارسة - بعد موت إدريس الأول جعله لا ينزل وليلي على أثر ثورة ابن خزر ويتجه إلى نواحي

⁽١) البكري: صفحة ٧٦.

⁽٢) اليعقوبي: البلدان صفحة ٨٠.

⁽٣) ابن الصغير: صفحة ١٧.

⁽٤) ابن أبي زرع، ص ٦٩، الجزنائي: ص ٢٢: محمد علي السنوسي: الدرر السنية ص ٤٥، سلفاتوركوسا: تواريخ مدينة فاس: ص ٤، المجتوبة Mercier: Histoire de l'Afrique. (٤ فاس: ص ع). Septentrionale. P. 89.

⁽٥) انظر: مادة بني رستم _ دائرة المعارف الإسلامية: ص ٩٣.

⁽٧) أبو زكريا: ورقة ١٩، محمد علي دبوز: ج٣ ص ٤٨٥، حسن عبد العواد: دولة الأدارسة: ص ٣٤٦.

⁽٨) قدامة بن جعفر: الخراج ص ٢٩٥، النفوسي: ص ١١٦.

الدولتين. وقد تعرضت ولاية تلمسان للتجزئة والتمزق السياسي أيضاً، فقسمت إلى ثلاثة اقسام بين أبناء محمد بن سليمان، إذ استقل ابنه محمد بمدينة تلمسان وعيسى بأرشقول، أما جراوة فكانت من نصيب إدريس ثم آلت إلى ابنه عيسى المكني بأي العيش (۱۱). هذه الفرقة السياسية (۲۱) أفضت إلى اضعافهم جميعاً الأمر الذي حدا بفورنل (۳) إلى الاعتقاد باستعادة زناتة لنفوذها القديم في هذه الجهات. ومع ذلك لم تسلم الدولة الرستمية مس أخطارهم ومؤامراتهم.

لقد ضعفت الدولة الرستمية بعد افلح ابن عبد الوهاب، وشغل اثمتها بأحداث تاهرت وما جاورها، فاجترا امراء آل سليمان على اقتطاع بعض البلاد والقلاع التابعة لبني رستم (١٤)، كمدينة الخضراء وسوق إبراهيم وغيرها(٥) بعد البطش بسكانها من الاباضية (١٦)، دون أن يحرك أئمة تاهرت ساكناً(٧). وفضلاً عن ذلك فقد

تاهرت. لكنه ما لبث أن لحق بإدريس الثاني حيث شب عن الطوق، وصحبه في حملته على تلمسان لاستردادها وقد مات ابان اقامة إدريس الثاني في تلمسان، وخلفه ابنه محمد في ولايتها من قبل إدريس الثاني. انظر: البكري: ص ۷۷، ابن خلدون: ج٤ ص ۱۷، سلفاتور كوسا: ص ١٤، مبارك لميلي: تاريخ الجزائر ج٢ ص ٤٩، معامل des Monnaies. p. 398.

(١) ابن خلدون: ج٤ ص ١٧.

(٢) من مظاهر استقلال هذه الامارات حرص امرائها على سك عملة خاصة بهم خالية من أي إشارة إلى تبعيتهم للأدارسة. وهاك صورة لدينار _ ضرب في سوق إبراهيم في عهد أحمد بن عيسى: الوجه: لا اله إلا الله وحده لا شريك له. الكتابة الدائرية: لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله. الوجه الآخر: محمد رسول الله _ أحمد بن عيسى. انظر: Lavoix: Op. Cit. p. 397

Les Berberes Vol. 2. P. 13 (T)

(٤) المقدسى: صفحة ٢١٨.

(٥) اليعقوبي: البلدان: ص ٣٥٢، ٣٥٣.

(٦) النفوسي: صفحة ٧٠.

(۷) يرى الاستاذ محمد على دبوز ان بني رستم تنازلوا عن هذه البلاد طائعين مختارين لآل سليمان العلويين. وهو رأى بجانب الصواب بالقياس إلى ما كان بين الطرفين من خصومة سياسية وعداء مذهبي. انظر: المغرب الكبير: ج٣ ص ٣٣٦.

أسهموا في اثارة الفتن والثورات التي اضعفت الحكم الرستمي في سنيه الأخيرة، فبكر بن حماد _ أخ محمد بن حماد زعيم الثوار على أبي حاتم يوسف _ كان على صلة مريبة بأبي العيش عيسى بن إدريس العلوي حاكم جراوة (۱)، وبأحمد بن القاسم بن إدريس حاكم مدينة كرت (۲). ولما أخفقت الثورة، واستعاد أبو حاتم الامامة هرب كشيرون من الشوار لائذين بآل سليمان والأدارسة (۳).

هكذا _ اتسمت علاقات بني رستم السياسية مع الأدارسة بطابع العداء، وأسفر الصراع بين الدولتين عن تغلب الأدارسة واستكانة بني رستم.

واتماماً للحديث عن الرستميين ننشر ما يلي مكتوباً بقلم خليفة قرطبي.

في النصف الثاني من القرن الثامن الميلادي أنشأ عبد الرحمن بن رستم أول دولة للاباضيين الخوارج في بلاد المغرب، تمتد بين دولة القيروان ودولة فاس، واتخذ من تاهرت عاصمة له. وامتد نفوذ الدولة الرستمية إلى حدود طرابلس الغرب. وبعد قرن ونصف القرن من ذلك تمكن الفاطميون من اعلان دولتهم وقضوا على الدولة الرستمية فلجأ الرستميون إلى سدراته بورجلان أو ورقلة حالياً (جنوب شرق تاهرت).

ومع حلول القرن الحادي عشر الميلادي، تعرضت سدراته إلى تدمير شبه كلي ففر بعض من نجا من أهاليها غرباً باتجاه الصحراء واستقروا قرب وادي ميزاب منذ

سائل زواغة عن طعان سيوف

ورماحه في العارض المتهلل

وديبار نفزة كيف داس حريمها

والخيل تمرغ في الوشيح الذيل انظر: النفوسي: صفحة ٧٠.

(۲) النفوسي: صفحة ٧٤.

(٣) نفس المصدر: صفحة ٧٧.

⁽۱) ساق بكر بن حماد ابياتاً من الشعر امتدح بها أبا العيش تدلل على هذه الصلة، منها:

ذلك التاريخ إلى يومنا هذا، وشيدوا مدنهم الشهيرة بهندستها المعمارية المتميزة التي احتفظت لنفسها بطابع محلي خاص لا يكاد يشبهه أي طابع عمراني في العالم، وبنظم حياتية وثقافية واجتماعية.

ويحرص أهل ميزاب على تميز الطابع المعماري لمدنهم وبيوتهم، لذلك فإن أية مدينة لا تخلو من عناصر معمارية أدت، ولا تزال وظائف نفعية من بينها السوق التي تعد مكان تبادل بين سكان المنطقة في ما بينهم، أو بينهم وبين الأجانب الوافدين إليها من مناطق أخرى بعيدة، من الشمال ومن الجنوب. وتكتظ هذه السوق الخاضعة لنظام تسيير خاص بالسلع المختلفة المحلية منها والأجنبية.

وحرص الميزابيون على تحصين مدنهم منذ القديم لاتقاء غارات النهب التي كانت تستهدف المدن. وإذا كانت بعض مدن وادي ميزاب لا تحميها الأسوار من كل نواحيها _ كما هي حال بني يزغن _ فإن عوامل الطبيعة كالوادي والصخور، أو التلاحم الهندسي للبيوت هو

الذي يتولى عملية التحصين ـ كما نجد ذلك في بونورة ـ حيث تشكل جدران البيوت المرتفعة عالياً فوق الصخور التي نحتها الوادي حصناً منيعاً يصعب اختراقه يحاذيه بما يوجد على جدرانه من فتحات تشكل النوافد، وبالأشكال التي تتخذها السطوح وكذا بنوعية المواد التي بنيت بها الجدران، ولكنها تبدو كلها ضيقة متلاصقة. ولا يوجد اسفل المدينة سوى مجرى الوادي، وإلى اليمين المقبرة التي تتوغل مباشرة في رمال الصحراء، وإلى اليسار توجد واحات النخيل المحاطة بالتلال الرملية العارية.

كانت عملية الدفاع أو المراقبة جماعية إذ كان يمنع على كل شخص فتح إحدى هذه النوافذ الخارجية المطلة على الوادي، ولا يسمح بالعبور إلا عبر أبواب المدينة التي كانت تقام عليها حراسة يتناوب عليها طلبة زوايا القرآن الكريم.

وشيد الأهالي الأبراج، وهي عبارة عن قلاع وظيفتها دفاعية في المقام الأول. وكانت الضرورة تقتضي أحياناً بناء البرج في فترة لا تتجاوز اليوم الواحد، كما كان



مدينة غرداية: المنارة في الأعلى والسوق في الأسفل

الشأن مع برج مدينة بني يزغن مسقط رأس الشاعر الكبير مفدي زكريا، وهو ما ينبىء عن روح جماعية كانت تحرك السكان الميزابيين تجسدت في تكاتفهم دفاعاً عن مدنهم ولا تزال إلى اليوم ملامحها بادية في تكافلهم وتضامنهم الاجتماعي.

وبالإضافة الى أبراج المدن هذه، توجد أبراج أخرى شيدت فوق التلال الرملية خارج المدن، على امتداد واحات النخيل. ووظيفتها، فيما يبدو، اقتصادية وعسكرية ولاتقاء الخسائر في واحات النخيل من جراء فيضان محتمل للوادي، احيطت كل واحة باسوار واتخذت المرات الموجودة بين الأسوار مسالك سرعان ما تتحول إلى قنوات ومجاري للمياه عندما يغمرها الوادي. كما اقيمت سدود ضخمة لتكسير قوة المياه وتوصيلها إلى القنوات ومن ثم توزيعها على الواحات بشكل عادل من خلال الفتحات الموجودة على الأسوار، ويقوم بعملية التوزيع هذه مهندس محلف.

وقام أهل ميزاب بحفر آبار يصل عمقها إلى نحو مئة متر، ويقال أن الآبار الجماعية حفرها زعماء الأسر المعروفة وأولادهم، وكانوا يقتاتون من التمر كمادة سكرية اساسية تمدهم بالطاقة اللازمة اثناء عملية الحفر في اعماق الأرض، وكان لا بد من الحفر سنوات عدة، أحياناً، لبلوغ مستوى الماء.

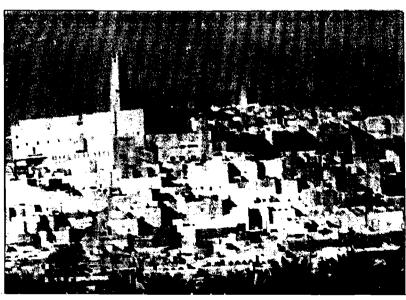
وبالإضافة إلى البيوت الخاصة داخل المدن، يتخذ الميزابيون بيوتاً أخرى وسط واحات النخيل كإقامات صيفية، وهي بيوت في غاية الروعة والجمال على رغم بساطة هندستها وتواضع تخطيطها. فالأثاث بها عبارة عن كوات محفورة في الجدران وتحت السلالم وحول المداخل. اما الحجرات فهي ضيقة لكنها تفي بالغرض المطلوب، كما تشكل بعض بخوع النخل التي لم يشأ اصحابها قطعها اثاناً في البيت كان تتخذ أعمدة للرفوف أو محاور للسلالم، وتطل بعض النخلات

من وسط السطح فيسهل الارتقاء إليها.

وتنفتح بيوت الواحات هذه على حدائق مغلقة أو على صحون يتسرب عبرها الضوء، إلى كل الحجرات كما يمكن المرور عبر رواق من الصحن إلى السطح الذي يتخذ مكاناً للنوم ليلاً حيث درجة الحرارة منخفضة، والليل في الميزاب ساحر بنسيمه المنعش وهدوئه الرهباني والتمازج العجيب المتفرد للألوان الناشئة من دكنة النخيل والأشعة القمرية وبياض الطلاء.

أما المساجد في وادي ميزاب فتتوزع على ثلاث مناطق: في أعالي المدن يوجد المسجد الرئيسي الذي يتميز بمنارته الشامخة. وفي ضواحي المدن والمقابر توجد مساجد ومصليات، وهناك المساجد المشيدة، وسط الواحات التي تتخذ أماكن للعبادة حين يهبط سكان المدن إلى إقاماتهم الصيفية. وفي حين تتوافر مساجد المدن على منارات متباينة الإرتفاع والاشكال نجد المساجد المنتشرة في المقابر والواحات من دون منارات. لكنها مزودة بقاعات تحت الأرض.

والمساجد في عرف الميزابيين _ كما هو شائع بين المسلمين _ أماكن أمان، حتى لأولئك المخطئين الأجانب الذين يتورطون أحياناً في أعمال السرقة.



منظر عام لمدينة العطف في وادي ميزاب

وإلى جانب المنارة، تتميز مساجد المدن عن مساجد الأماكن الأخرى بأبعادها الهندسية، وهي تخلوا أيضاً من عناصر الزخرفة، لكنها تستمد جمالها ورونقها من اشكالها المعمارية البسيطة والمتقنة والمعبرة في الوقت نفسه عن صفاء سريرة الانسان الميزابي وتواضعه واهتمامه بالعمق العربي الإسلامي الذي يميز شخصيته، من دون تفريط في بعده الامازيغي المحلى، وهو ما شغله عن الاعتناء بمظاهر الزخرفة. ولعل جمالية عمارة المساجد الميزابية تتأتى، إلى جانب بساطتها، من الكوات والأعمدة والسقوف المصنوعة من جذوع النخل، ويدعم هذه العناصر كلها القوس الميزابية المشكلة من السعف، إذ تنخذ الأقواس أبعادها. من الاحجام المتباينة للسعف، وتتشابه مساجد المقابر ومساجد الواحات، مع فارق في الدور والوظيفة. ففي الوقت الذي يقتصر دور مساجد الواحات على فترات الصيف، نجد مساجد المقابر عامرة دائماً، خصوصاً في الشتاء حين يأتيها كل جمعة طلبة وحفاظ القرآن للتلاوة، وهي أماكن لجمع الصدقات والتبرعات لصالح الفقراء الذين يلزمون بأخذها . . . حسب الاعراف .

وللأضرحة مكانها في العمارة الميزابية وخاصيات تنفرد بها أيضاً. فمقابر الميزابيين لا تكاد تظهر للعين من بعيد، لأنهم لا يهتمون ببناء القبور وإعلائها، إذ يتم الاكتفاء بوضع حجر عند رأس الميت وآخر عند قدميه وبينها توضع الأواني القديمة المستعملة كمعالم يتم التعرف من خلالها على قبر الميت. ومن الاعراف الجارية منه نقل الرفات أو البناء في الأماكن المخصصة للمقابر. ولذلك نجد مقابر قديمة كثيرة لا تزال مغلقة ومدفونة تحت الرمال. ويحظى بعض العلماء والأولياء بأضرحة خاصة تشيد على شكل محاريب تعلوها قباب تنتهي بنتوءات أو الكل ضريح شكل خاص، وهي في الغالب مزارات ولكل ضريح شكل خاص، وهي في الغالب مزارات الخاصة.

الشريف الإدريسي يضع اقدم وأوضح خريطة جغرافية للدنيا القديمة:

إنني إذا تحدثت عن الخريطة الإدريسية فإنما أتحدث عن مجهود عمل خالد من مجهودات أحد أسلافنا الأمجاد، أتحدث عن أقدم خريطة عالمية جغرافية صادقة عرفها التاريخ ووصلت إلى أيدينا، وأقرب صورة عرفت في تلك العصور السالفة مطابقة لما وصل إليه العلم الحديث ولما نعلمه الآن علم اليقين، تلك هي «خريطة الشريف الإدريسي».

ولم يكن كتابه (نزهة المستاق في اختراق الآفاق) إلا شرحاً لهذه الخريطة وتعليقاً عليها، وهو كتاب ضخم يقع في جزأين كبيري الحجم، وإن كثيراً من علماء البحث في الشرق والغرب وفي مختلف العصور، قد بحثوا بحوثاً مستفيضة في هذا الموضوع الشائق. ولقد كان آخر من عني بذلك من علماء البحث الجديد الأستاذ «كونراد ميللرن» أحد العلماء الألمان فإنه أخرج الخريطة في ثوب قشيب، وطبعها طبعة ملونة سنة ١٩٢٨م وكتب عنها الفصول الطوال، وعقد الموازنات بينها وبين عنها الغرائط الجغرافية القديمة والحديثة، وأشاد بمنزلتها كأساس قوي متين، ومرجع منظور إليه بعين التجلة والاحترام من مراجع هذا العلم وأسسه.

مؤلفات الإدريسي في المدة التي قضاها في صقلية:

لم يقتصر عمل الإدريسي في تلك المدة التي قضاضا في بلاط بالرم على وضع تلك الخريطة، ولكنه ألف غير ذلك أربعة كتب: ١ - كتاب نزهة المشتاق أو كتاب رجار الذي سبقت الإشارة إليه، والذي اختصر فيما بعد تحت هذا الاسم عينه، ولقد اطلعت على نسخة من هذا المختصر في مكتبة المعهد الشرقي بهامبورج مطبوعة بروما في سنة ١٩٩١م ومكتوب على هامشها: إن هذا الكتاب أول ما طبع باللغة العربية. ٢ - كتاب الممالك والمسالك الذي لم يصلنا منه إلا بعض مقتبسات اقتبسها أبو الفداء عند كلامه على الجغرافية العربية. كذلك حدثنا عنه الشاعر ابن بشرون الأندلسي وحدث أن الإدريسي ألف

هذا الكتاب سنة ١١٦١م لنجل رجار الثاني افلهلم» الذي حكم من سنة ١١٥٤ إلى ١١٦٦م. ٣ ـ كتاب روض الفرج، وهو كتاب جغرافي صغير اكتشفه أحد الباحثين من نحو ثلاثين سنة بمكتبة خاصة في استامبول. ٤ ـ كتاب يبحث في وسائل العلاج البسيطة. فوق هذا نقل الأستاذ ميللر عن المؤرخين أنه كان شاعراً وأنه لم يصلنا من شعره إلا بعض مقطوعات، ولكنني لم أعثر على شيء من هذه المقطوعات.

كيف فكر روجر الثاني في وضع هذه الخريطة وكيف عهد إلى الإدريسي بذلك؟:

عنى روجر الثاني عناية خاصة بالمسائل الجغرافية وأخذ يشتغل بدراسة الكتب الجغرافية المختارة الموجودة في ذلك العهد، ولا سيما العربية منها، ولكنه لما لم يجد بعد البحث الطويل ما يطفىء غلته ويقضى به لبانته ويريح ضميره كباحث مجد. لما لم يجد جواباً واضحاً وحلاً موفقاً لما كان يجول بخاطره من المشكلات العلمية أخذ يستحضر رجال الخبرة الأجانب الذين وفدوا على مملكته من كل فج يسألهم بواسطة المترجمين منفردين أو مجتمعين عن مواقع البلدان وحدودها، وعن كل ما يتعلق بها جغرافياً كلاً بقدر ما تصل إليه معرفته، وقد كانوا كثيري العدد، فإن توافقت أجوبتهم ولم تختلف أقوالهم اعتبر إجابتهم صحيحة وقيدها وإلا ردها عليهم ولم يعتبرها، وبعد أكثر من خمس عشر سنة قضاها بلا انقطاع مع صاحبه الإدريسي في هذا العمل الخطير والبحث الشائق استقر الرأى على تقييد ما وصلوا إليه ورسمه في خريطة عالمية كاملة تبين فيها مواقع البلدان والبحار والأنهار والجبال إلى غير ذلك كما وصل إليه البحث وانتهى إليه الاستقراء، وعهد بهذه المهمة الكبيرة إلى الشريف الإدريسي الذي رسم أصل هذه الخريطة ثم بعد هذا أراد اللك أن تحفر هذه الخريطة ثانية على لوح من الفضة، فأحضر الصناع المهرة الذين أتموا هذا العمل تحت رعاية الإدريسي ورقابته، وبعد أن جعل الملك مقدار أربعمائة ألف درهم من الفضة كما روى خليل الصفدي تحت تصرف الإدريسي لهذا الغرض اتخذ الإدريسي أقل

من ثلث المقدار مائدة مستطيلة يبلغ طولها كما قدر الأستاذ (ميللر) ثلاثة أمتار ونصف متر وارتفاعها مترا ونصف متر تقريباً ثم حفر عليها بواسطة الصناع المهرة كما قدمنا خريطة بغاية الدقة والاتقان وتمام الموافقة لتلك الخريطة التي رسمها قبل القيام بعملية الحفر، وكان الفراغ من هذا العمل الجليل الشأن في يناير سنة المفرع من هذا العمل الجليل الشأن في يناير سنة الإدريسي كتابه نزهة المشتاق في اختراق الآفاق.

كيف كانت صورة الأرض في نظر الإدريسي عند وضعه الخريطة؟:

ولا بد لنا قبل أن نتكلم عن شرح الخريطة وبيان بنائها أن نشرح الصورة الأرضية التي كان يعتقدها الإدريسي عند وضع خريطته. كان الرأي الشائع إلى أواخر العصر المتوسط أن الأرض مسطحة عائمة على وجه الماء. نعم لقد شك بعض علماء اليونان في ذلك وثار عليه أفراد آخرون بعدهم، ولكنه لم يزل رأى الأغلبية حتى نهاية ذلك الوقت: أما رأى الإدريسي يشاركه فيه علماء الجغرافيا الأخصائيون من العرب فقد كان غير ذلك، اعتقد الإدريسي أن الأرض مكورة على شكل بيضة يحيط بها الماء ويتعلق بها بواسطة قوة جاذبية طبيعية، فالماء يغمر نصفها وينحسر عن النصف الآخر مع كون هذا النصف الأخير المنحسر عنه الماء أخذ شكلاً بيضاوياً منقسماً بواسطة خط الاستواء إلى قسمين متساويين: شمالي وجنوبي، والمعمور منها الشمالي فقط. أما الجنوبي فهو خراب غير معمور لشدة الحرارة ولعدم وجود الماء.

الإدريسي يضع خريطته بناء على نظريته السابقة:

وبناء على نظرية الإدريسي التي شرحناها وضع خريطته العالمية هذه، فهي تمثل القسم المعمور من الكرة الأرضية وهو القسم الشمالي منها كما قدمنا. هذا القسم يشمل القارات الثلاث: إفريقيا الشمالية في الجهة اليمنى العليا (الجنوب الغربي) أوروبا في الجهة اليمنى السفلى (الشمال أنغربي) يفصل بينهما بحر الروم (البحر الأبيض

صُورَة الأرضَ للشربينَ الأَدْرِيسيّ النوق ٢٥ هـ - ١١٦١م



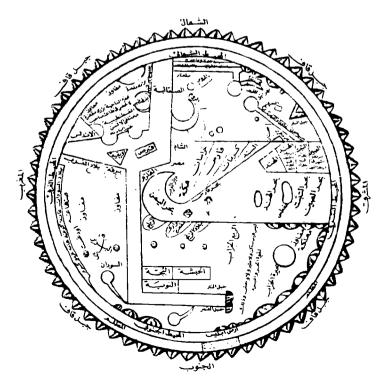
المتوسط)، وآسيا في النصف الشرقي تشمل جميع الجهة اليسرى. وأميركا طبعاً لم تكن عرفت بعد، وكذلك هذا التقسيم إلى القارات الثلاث لم يكن معروفاً لدى العرب على الإطلاق، وإنما كانوا يقسمون الكرة الأرضية إلى الأقاليم السبعة من الجنوب إلى الشمال، ثم كل إقليم إلى عشرة أقسام من الغرب إلى الشرق، وفوق هذا كانوا يقسمونها إلى الدول والممالك التي كانت معروفة في ذلك الوقت.

الأقاليم السبعة وخطوط العرض

والأقاليم السبعة كانت عند قدماء اليونان عبارة عن خطوط أفقية تبتدىء من خط الاستواء نحو الشمال وتحدد النقط التي تتم فيها زيادة النهار نصف ساعة على طوله في المنطقة السابقة من جهة الجنوب، ثم استعمل العرب الأقاليم وأرادوا منها المناطق التي تقع بين هذه الخطوط، وتلك المناطق لم تكن متساوية عندهم. أما

الإدريسي فإنه أراد من الأقاليم السبعة التي قسم خريطته إليها هذه المناطق التي كانت معروفة عند العرب، ولكنها عنده متساوية المقدار إذا استثنينا الإقليم الأول الذي يمتد إلى درجة ٢٣ شمال خط الاستواء، فالأقاليم الستة الباقية يشمل كل منها ست درجات من درجات العرض، وعليه فالأقاليم الثاني من ٢٤ _ ٢٩ والثالث من ٣٠ _ ٣٥، والرابع من ٣٦ _ ٤١، والخامس من ٤٢ _ ٤٧، والسادس من ٤٨ ـ ٥٣، والسابع من ٥٤ ـ ٥٩. ولما كانت نظرية الإدريسي أن السكون من جهة الشمال هو لغاية درجة ٦٣ فقط، لأن المنطقة التى نقع بعد ذلك شديدة البرودة ومغمورة بالثلوج فهي غير صالحة للسكني والعمران. لما كانت هذه نظريته أضاف إلى الإقليم السابع الذي ينتهى بدرجة ٥٩ أربع درجات أخرى من جهة الشمال من ٦٠ ـ ٦٣ وبذلك يتم الجزء المعمور من الأرض. ومما يذكر للإدريسي بالإعجاب

صُوِّرة الأرضِّ لجغافي العربِّ



والفخر أنه حاول بتقسيمه الأرض إلى الأقاليم السبعة إثبات درجات العرض وتحديدها، وأنه أفلح في محاولته هذه إلى حد بعيد بحيث بجعل علماء الاختصاص في الوقت الحديث يطأطئون الرأس له إعجاباً وتقديراً. ابتدأ الإدريسي في إثبات درجات العرض من درجة ٢٨ إلى درجة ٦٣ على التوالي، والدرجات التي أثبتها توافق الدرجات الحقيقية تمام الموافقة في جميع البحار وفي معظم اليابسة حيث توافرت لديه الأسباب، وأمكنة إجراء المقاييس الصحيحة، وفي بعض جهات قليلة من اليابسة حيث لم تتم لديه الأسباب تختلف الدرجات التي أثبتها عن الدرجات الحقيقية اختلافاً بسيطاً. فمثلاً وضع الإدريسي مدينة «كلمار» ببلاد السويد عند درجة ١/ ٦٣ وهي تقع عند درجة ٥٦ ونصف، وجعل الدانمرك ابتداء من ٥٤ ونصف إلى ٥٨ والصحيح أنها من درجة ٥٤ إلى ٥٧ ونصف، وجعل انكلترا من ٥٢ ــ ٥٨ بدلاً من ٥٠ ـ ٥٨ ونصف، وهذا طبعاً فرق بسيط في جهات قليلة دعا إلى ارتكابه عدم توفر الأسباب كما قدمنا، ولم تنقصه عناية الإدريسي ودقته. أضاف الإدريسي إلى القسم الشمالي من الكرة الأرضية جزءاً بسيطاً من القسم الجنوبي إلى درجة ١٦ جنوب خط الاستواء، هذا الجزء الذي تقع فيه منابع النيل، وبين عليه منابع النيل بشكل واضح يدل على مقدار براعته العلمية، ومد الساحل الشرقي لإفريقيا نحو الشرق وجعله حداً للمحيط الهندي، من جهة الجنوب، وطبعاً لم يلق هذا الجزء عناية الإدريسي لخلوه من السكان وعدم صلاحيته لذلك طبقاً لنظريته التي شرحناها. كذلك لم يثبت الإدريسي درجات العرض إلى درجة ٢٨ شمال خط الاستواء وإنما اكتفى بوضع أرقام بجانب أسماء البلاد التي تقع في هذه المنطقة. ولما كانت هذه الأرقام لا تتطابق مع درجات العرض للبلاد الموضوعة بجوارها وإنما تختلف عنها اختلافا كبيرا فإننا نستطيع أن نفهم السر في أن الإدريسي لم يثبت هنا درجات العرض متوالية كما فعل بعد تلك المنطقة، بل اكتفى بوضع الأرقام التي وصلت إليه في مواضعها كما أخبر عنها.

التقسيم الثاني (تقسيم كل من الأقاليم السبعة إلى عشرة اقسام):

وبعد هذا قسم الإدريسي كلاً من الأقاليم السبعة إلى عشرة أقسام متساوية من جهة الغرب إلى جهة الشرق فالإقليم الأول يبتدىء من القسم الأول غرباً إلى العاشر شرقاً والثاني من الحادي عشر إلى العشرين، وهكذا إلى الإقليم السابع الذي يبتدىء بالحادي والستين وينتهي بالسبعين. وعليه فأول الأقسام السبعين يوجد في الجهة العليا من الغرب، وآخرها في الجهة السفلي من الشرق. بحث الأستاذ «ميللر» هذا التقسيم الثاني فتبين له كما ذكرنا أن الإدريسي لم يرد به إثبات درجات الطول، وأن الباحث لخريطته والقارىء لكتابه نزهة المشتاق لا يستطيع أخذ ذلك منهما، فضلاً عن أن هذا التقسيم يختلف اختلافاً كبيراً عن درجات الطول. لهذا أريد أنا هنا أن أفرض أن الإدريسي اتخذ هذا التقسيم الثاني تسهيلاً للقيام بالمهمة ورسم الخريطة لا غير.

البحار السبعة:

وبعد هذا نريد أن نتكلم على البحار السبعة التي ضمنها الإدريسي خريطته، وهي شيء آخر غير البحر المحيط أو بحر الظلمات الذي يحيط بالكرة الأرضية.

١- البحر الشامي أو الرومي (البحر الأبيض المتوسط) الذي يتفرع من بحر الظلمات الغربي نحو الشرق.

٢_ خليج البندقية (بحر الأدرياتيك).

٣- خليج النطاس (البحر الأسود) وهذان يتفرعان
 من بحر متصل بالمحيط الأعظم.

٤- البحر القزويني أو بحر الخزر وهو بحر داخلي غير متصل بالمحيط الأعظم.

٥ بحر الهند (المحيط الهندي) وهو يحتوي على
 ثلاثمائة جزيرة يستمد ماءه من بحر الظلمات الشرقي.

٦_ البحر الفارسي.

٧- بحر السويس أو بحر القلزم (البحر الأحمر)
 وكل من هذين يتفرع من بحر الهند.



خريطة العالم للإدريسي كما كونها ميللر من الخرائظ الجزئية التي عملها الإدريسي ووجدت في مخطوطات كتابة في صور يختلف بعضها عن بعض اختلافأ يسيراً وقد جمها ونشرها ميللر في كتاب الخرائط العربية

الإدريسي يسير في وصفه للكرة الأرضية بناء على التقسيم الثاني:

هذه البحار السبعة تخترق الأقاليم السبعة بحسب مواقعها. ولقد وصفها الإدريسي وصفاً مسهباً دقيقاً ووصف جزرها والبلاد التي تقع عليها إلى غير ذلك في كتابه نزهة المشتاق عند كلامه على الأقاليم السبعين التي شرحناها في التقسيم الثاني. فإنه اتخذ في طريقة وصفه

للكرة الأرضية أن ابتدأ بوصف القسم الأول من الإقليم الأول متدرجاً نحو الشرق إلى العاشر ثم عاد إلى القسم الأول من الإقليم الشاني متدرجاً إلى العشرين وهكذا سار في طريقه إلى أن تبم الكلام على القسم الأخير من الكرة وهمو المقسم السبعون، وعند كلامه عن كل قسم منها حدد وبين موقعه وتكلم عن مدنه وجباله وبحاره



خريطة العالم، من رسم الإدريسي

وأنهاره وعن كل ما يحتوي من ماء ويابس. وعن الدول التي تشغله وعن سكانه وجنسياتهم وعاداتهم وعما يعيش فيه من حيوان وما ينبت فيه من نبات، مبيناً كثيراً من خواص ذلك، طبيعية وطبية إلى آخر ما ضمنه نزهة المشتاق من الشرح المسهب والملاحظات الدقيقة.

مصير المائدة الفضية واثر خريطة الإدريسي الذي تركته في علم الجغرافية ورسم الخرائط

شرحنا كيف وضع الإدريسي خريطته، وكيف ألَّف

شرحها، ولقد تم حفر المائدة الفضية ورسم الخريطة وتأليف الكتاب ونشرهما واختيار الأسماء بأمر رجار الثاني في يناير سنة ١١٥٤م كما سبقت الإشارة إلى ذلك. وبعد إتمام هذا العمل الجليل بستة أسابيع عاجلت المنية رجار الثاني، ولعله يشوق القراء الآن أن يعلموا مصير المائدة الفضية وماذا فعل الله بها وإن كان مصيراً يوجب الأسف ويثير العبرة، ففي سنة ١١٦٠ ميلادية بعد وفاة رجار الثاني بست سنوات وفي عهد ابنه «فالهلم» هاجم

الثوار القصر الملكي واقتحموه وكان أشنع أعمالهم أنهم كسروا هذه المائدة واقتسموها فيما بينهم. لم يبق بعد هذا إلا خريطة الحائط وخريطة الكتاب الموزعة في السبعين القطعة التي هى أقسام الأقاليم السبعين كما ذكرنا انتشرت هذه الخريطة فيما بعد أشد الانتشار وأعمه، وتركت أثراً واضحاً في المؤلفات والخرائط الجغرافية

التالية لهذا العصر في الشرق والغرب، وظلت مع شرحها مئات السنين المرجع الوحيد لعلماء الجغرافيا من العرب والافرنج، ومعينهم الذي يستمدون منه معلوماتهم، ولقد ذكر الأستاذ ميللر بعض أسماء المؤلفات التي يظهر فيها أثر خريطة الإدريسي وكتابه بوضوع عند أول نظرة منها كتاب الجغرافية لابن زيد المولود بغرناطة سنة ١٢١٤م والمتوفي سنة ١٢٧٤م ومنها خرائط مارينو زانوتو التي وضعها بطرس فيسكونتي في سنة ١٣١٨م. والتي انتشرت في جميع أنحاء أوروبا. إلى

آخر ما عدد من أسماء المؤلفين والمؤلفات التي قد يكون لنا أن نكتفي منها بما ذكرنا.

الأستاذ كونراد ميللر يعني عناية خاصة بدرس خريطة الإدريسي وطبعها طبعة ملونة لأول مرة

لم تخف قيمة هذه الخريطة العلمية والفنية على علماء الجغرافيا المستشرقين، فالكثير قد اشتغل بدراستها في مختلف العصور، ولكنهم شغلوا أنفسهم بنواح خاصة منها، ولم يجر واحد منهم بحثاً شاملاً مستقصياً مع أعترافهم جيعاً بمنزلتها وتقديرهم لها. وما زالوا على طريقتهم هذه ولم يخرجوا عنها إلى أن أتى الأستاذ كونراد مبللر فأجرى على هذه الخريطة البحوث المستفيضة وكتب عنها الفصول الطوال التي استغرقت أعداداً كاملة من مجموعته العربية.

تلك المجموعة التي ضمتها أبحاثه في الجغرافية العربية، ثم توج هذا العمل الجليل بطبع الخريطة سنة ١٩٢٨م لأول مرة طبعة ملونة. أبرزها في تلك الحلة الفاخرة المتناسبة الأجزاء، فدل على المدن بدوائر ملونة باللون المذهب، ورسم الأنهار والبحيرات بلون أخضر فاتح، والجبال بألوان مختلفة أحمر وأصفر وبنفسجي إلى جانب بعضها، كل هذا فوق أرضية فاتحة اللون ندع نفسها متميزة بوضوح عن لون البحار المدلول عليه باللون الأزرق السماوي المموج بخطوط رفيعة بيضاء، كما أنها تساعد على تحديد المسالك بعضها عن بعض بسهولة. ولقد كتب أسماءها بحروف رفيعة حمراء وجعل طولها مترين وارتفاعها متراً تقريباً. وقد قدمنا أن مساحتها الأصلية كانت بطول ثلاثة أمتار ونصف متر، وارتفاع متر ونصف متر تقريباً. هذا وقد يظن أن المساحة الأصلية كانت كبيرة بشكل زائد على اللزوم، ولكن سوف يتلاشى هذا الظن إذا علمنا أنها تتضمن من أسماء المدن فقط التي كانت مائجة العمران في ذلك العصر ٣٠٦٤ أسماء: (٣٦٥) بإفريقيا (٧٤٠) بأوروبا، (٩٥٩) بآسيا، ويوجد بين هذه الأسماء كل أسماء المدن الشهيرة المهمة في ذلك الوقت.

قبل هذه الطبعة لم تكن الخريطة موجودة بشكل تام مشتبكة الأجزاء بعد فقدان الأصل للخريطة الحائطية، وإنما كانت موجودة في قطع متفرقة داخل كتاب نزهة المشتاق أو مستقلة بذاتها، ومجموع هذه القطع الموجودة إلى الآن منها يبلغ ٢٥٥ قطعة كما ذكر الأستاذ ميللر، توجد بمكاتب باريس وأكسفورد واستانبول وليننغراد والقاهرة، وكانت هذه القطع من الأصل الذي طبع عنه الأستاذ ميللر تلك الطبعة التي بين أيدينا.

وهناك خريطة أخرى تدعى الخريطة الإدريسية الصغيرة طبعها الأستاذ ميللر كذلك في مجموعته، وهي ليست لصاحبنا الإدريسي وإنما هي لابنه محمد وضعها سنة ١١٩٢، واسمها روض الفرج. ولقد وجدها بعض الباحثين كذلك في استانبول في ٧٣ قطعة وإذا وازنا بينها وبين خريطة والده فإننا نجده قد أخذها صورة طبق الأصل عنها بشيء يسير من التغيير، ومع هذا فقد فاتته عناية والده في الرسم.

بقى أن نذكر مع الفخر والإعجاب أن الخريطة الإدريسية أقدم خريطة عالمية صحيحة كبيرة مفصلة وموضوعة بغاية الضبط والاتقان والوضوح عرفها التاريخ إلى الآن. نعم لقد وصل إلى أيدي علماء الجغرافيا خريطة من عهد قياصرة الروم لها من العمر ضعف ما للخريطة الإدريسية وهي خريطة (بويتنجر) التي وضعت في عام ٣٦٥ بعد الميلاد، ولكنها ليست خريطة عالمية للدنيا القديمة كخريطة الإدريسي وإنما هي خريطة لبيان طرق المواصلات فقط، فضلاً عن أن المدن والمحافظات التي ذكرتها أصبحت كلها أنقاضاً لا يعرف لها أثر، فالناظر إلى هذه الخريطة إنما يستطيع أن يتصور موضوعها بالتقريب. وأما خريطة الإدريسي فهي فوق كونها عالمية تمثل الدنيا القديمة، وبالرغم من أنها تبلغ من العمر نحو ثمانمائة سنة فكل المواضع التي ذكرتها يستطيع الباحث أن يعثر عليها ويتثبت منها إلى الآن، وما زال أغلبها يعرف بنفس الأسماء التي ذكرها الإدريسي إلى يومنا هذا. نحن لم نرث من العصر خرائط من هذا النوع مبنية على طريقة فلكية متقنة، وأشهرها خريطة الدنيا

لبطليموس التي تزيد على خريطة الإدريسي بألف سنة في القدم، ولكنها ليست خريطة للدنيا بالمعنى الذي نعرفه ولاعلى منهج خريطة الإدريسي تبين الممالك ومواقعها إلى آخر ذلك، وإنما هي خريطة للدنيا بمعنى أنها تعطى نظرة عامة فقط عن الدنيا القديمة وتبلغ مساحتها ٣٥سم في ٥٢سم. هذه الصورة التي أعطتها خريطة بطليموس ظلت معتبرة في بلاد الشرق والغرب إلى آخر العصر المتوسط ولقد أخذ الإدريسي حدودها واستعان بها عند وضع خريطته، ولكن من حسن الحظ كما يعبر الأستاذ ميللر أن الإدريسي قطع النظر بالكلية عما احتوته خريطة بطليموس بعد الصورة والتحديدات العامة تنفيذا لأمر رجار الثاني، نقول من حسن الحظ لأن الأسماء التي ذكرها بطليموس في خريطته على كثرتها غير مطابقة للواقع بأكثر من ١ بالمئة مع التسامح في هذه النسبة، وكذلك درجات العرض والطول المثبتة في خريطة بطليموس تختلف عن الحقيقة بمثات من الأميال لهذا كان من الحكمة والسداد قطع النظر عما في تلك الخريطة بالكلية، وكذلك فعل الإدريسي ووصل بمجهوده المستقل إلى أن يعطينا صورة صحيحة مطابقة للعصر الذي عاش فيه بما لا ينتظر خيراً منه، الأمر الذي جعل لتقسيمات الممالك في الخريطة الإدريسية وللتقسيمات السياسية على الإطلاق قيمة علمية فائقة. نعم أظهر بطليموس مقدرة العالم الفلكي عند وضعه لخريطته في الوقت الذي أثبت فيه درجات العرض والطول بناء على حساباته العلمية المبنية على القواعد بمقدار لم يصل إليه الإدريسي ولكن هذا لا يغنيه شيئاً بجانب عدم التحري للحقيقة. وعند الموازنة بين خريطته وخريطة الإدريسي

نجد أن بطليموس أثبت خطوط الطول والعرض معاً

ولكنها تختلف عن الواقع بشكل غير مقبول. أما

الإدريسي فقد أثبت درجات العرض فقط ولكن بعد

قياسات صحيحة، فهي مطابقة للحقيقة بمقدار يدعو

المقدر للخريطة الإدريسية علمياً إلى أن ينظر إليها بعين

الإكبار والإجلال. وأما خطوط الطول فقد ترك إثباتها

الإدريسي عن قصد، إذ تبين له أن مقادير المقاييس التي

وصلت إليه غير صحيحة، ولأنه لم يتيسر له بعد هذا

إجراء قياسات أرضية لبيان درجات الطول وقياس الكرة السماوية وإن كان في الاستطاعة فإنه لا يعطي نتيجة مقطوع بها.

الذي وجدت فيه بمدينة هانوفر من أعمال ألمانيا.

۲_ خريطة Hereford التي وجدت بإحدى كنائسهرفورد بإنجلترا.

وهاتان الخريطتان بالرغم من أنهما وضعتا بعد الخريطة الإدريسية بمائة سنة فلم تكونا عملاً علمياً، وإنما كانتا عبارة عن تخطيطات زخرفية كما عبر الأستاذ ميللر، تمثلان شيئاً من العصور السابقة لعصرهما، غير محتويتين إلا على شيء يسير من الجغرافية المعاصرة لهما.

لعل القارىء يتساءل الآن عن مقياس الرسم بالمعنى للخريطة الإدريسية، وهنا أقول إن مقياس الرسم بالمعنى الحديث الذي نعرفه والذي بمساعدته يستطيع الإنسان أن يعرف مساحة جهة من الجهات بقياس مساحتها فوق الخريطة، مقياس الرسم بهذا المعنى لا نجده في خريطة الإدريسي، وهو طبعاً لم يوجد في جميع الخرائط القديمة، وإنما وجد بعد وضع خريطتنا بمئات السنين. وعلى أن الإدريسي قد أشار إلى طريق الوصول إلى معرفة مثل هذا القياس الحديث الإدريسي ذكر درجات العرض وقدر الدرجة بخمسة وعشرين فرسخا، والفرسخ ثلاثة أميال، وعليه فالدرجة منا ميلاً، ولكن الذي لم يذكر قدره الإدريسي هو الميل، فإن قدرنا الميل بما كان معروفاً عند الروم وهو كيلومتر ونصف تكون الدرجة مقدرة عنده بالرسم لخريطته بشكل واضع.

في الختام أريد أن أذكر بعض المميزات التي تزيد في قيمة الخريطة الإدريسية، وقيمة شرحها نزهة المشتاق:

١- تجنب الإدريسي ذكر الخرافات التي كانت شائعة
 في العصر المتوسط، والتي تورط في ذكرها غيره من
 المؤلفين.

ولقد كان من حنكته أنه إذا ذكر شيئاً خارجاً عن حدود العادة نسبه إلى ناقله، ثم أعقبه بكلمة احتياط القاهرة والحجاز .

تتناول هذه الوثائق الأحوال السياسية والتجارية والعسكرية التي كانت سائدة في هذه الولايات في الفترة الواقعة بين القرن السادس عشر والقرن العشرين، ويشتمل جزء منها على شروحات تفصيلية عن أنواع الأرض ونظام الضرائب وبيانات عن الإيرادات والنفقات في جمارك اللاذقية وطرابلس.

بعض الوثائق يعالج مواضيع ترميم القلاع وأصناف الأسلحة وترميم المساجد وبنائها. ويبحث بعضها الآخر في وقائع تقديم المساعدات للمسيحيين المتضررين من الكوارث الطبيعية في سورية ولبنان.

ومن أبرز الوثائق التي يضمها القسم، الوثائق الخمس التي تتناول الحركة الوهابية في شبه الجزيرة العربية، وتضم وثيقتين أصليتين هما عبارة عن رسالتين موجهتين من عبد العزيز بن سعود إلى السلطان العثماني سليم الثالث ١٧٨٩ ـ ١٨٠٧م، وتحملان ختمه الخاص.

وفي ثماني وثائق أخرى، عرض تفصيلي لحملة نابليون بونابرت على مصر واحتلاله لمدينة الإسكندرية، وهي تقدم صورة عن الوضع الداخلي في مصر ومواقف الزعيمين المصريين مراد بك وإبراهيم بك. وتناول المؤرخ المصري عبد الرحمن الجبرتي (٦٥٦١ ـ ١٨٢٥م) في كتابه «عجائب الآثار في التراجم والأخبار» إحدى هذه الوثائق بالشرح المفصل.

أول العاملين على تنظيم الوثائق المحفوظة في المكتبة هو الأكاديمي العراقي يوسف عز الدين الذي أعد فهرساً لبعض الوثائق والمخطوطات التي يضمها القسم الشرقي، صدر في بغداد عن المجمع العلمي العراقي العام ١٩٦٨م. وفي العام ١٩٨٤م استكملت الباحثة البلغارية ستويانكا كنديرفا مديرة «القسم الشرقي» هذا الجهد، فأعدت فهرساً تفصيلياً للوثائق العربية تضمن شروحات عن كل وثيقة باللغتين «الانكليزية والروسية.

إلا أن جهد عز الدين كان أقرب إلى الكمال من الناحية البيبلوغرافية، ففي الفهرس الذي أعده عز الدين تم تحديد منشأ الوثيقة والأماكن التي جمعت منها ومالكها

كقوله: «والقادر على كل شيء أعلم بما في هذا من الحقيقة» ولم يرسم ما كان شائعاً رسمه عند علماء الجغرافية عما يمثل الغرائب الخرافية، وطبعاً كان لتعاليم الإسلام الفضل الأكبر في هذا.

٢- انفردت خريطة الإدريسي بأنها هي الخريطة الوحيدة التي تعطينا صورة صحيحة عن البلاد الواقعة حول البحر القزويني وصحراء إيران في مدة من الزمن تبلغ نحو قرن، هذه المدة التي لولا خريطة الإدريسي لظلت حلقة مفقودة في تاريخ هذه البلاد.

وإنني في الختام أدع الحكم على قيمة هذا العمل العلمي الكبير، وعلى مجهودات الإدريسي ورجار المشكورة لرجل خبير درس الخريطة وشرحها «نزهة المشتاق» دراسة وافية، ولا مجال لاتهامه بالتحيز في حكمه، ذلك هو الأستاذ «كونراد ميللر» إذ يقول في آخر بحث أجراه لشرح الخريطة ما معناه: «إن رجار الثاني والإدريسي بوضعهما لهذه الخريطة قد وضعا أهم حجر أساسي في تاريخ انتشار العلم الإنساني». (راجع: فاس).

محمد عبد الله ماضي.

مخطوطة نزهة المشتاق للإدريسي في صوفيا

فتح الاحتلال العثماني لبلغاريا العام ١٣٩٦م، نافذة للتواصل التجاري والثقافي بين هذا البلد والولايات العربية في سورية والأردن وفلسطين ومصر والجزيرة العربية وكان من نتائج التواصل، انتقال عدد من الوثائق والمخطوطات العربية والتركية إلى بلغاريا خلال فترة الحكم العثماني الذي بدأ زواله العام ١٨٧٨م مع تحرر أولى المقاطعات البلغارية على يد الجيش القيصري الروسي.

يبلغ مجموع الوثائق العربية المحفوظة في أرشيف «القسم الشرقي» التابع للمكتبة الوطنية البلغارية (كيريل وميتودي) ٢٨٣٤ وثيقة. وهي عبارة عن رسائل وعرائض من الولاة الموجودين في الشام وطرابلس وصيدا واللاذقية وعكا والقدس وبيروت، ووثائق من

وفقرات موجزة من مقدمتها وخاتمتها وملاحظات عن حالها وعدد صفحاتها وما فقد منها أو ما تعرض للتلف.

أما المخطوطات فقد جمعت من أماكن مختلفة: الجوامع والمدارس الدينية الإسلامية ومكتبات الأوقاف المنتشرة في بلغارية. وتعددت مصادر طباعتها وتوزيعها، فهناك مخطوط طبع في بولاق (صعيد مصر) وانتقل عدد آخر من بغداد ومصر عن طريق بلغراد.

المخطوطات تضم آثاراً في جميع فروع المعرفة: الفقه، النحو، الصرف، البلاغة، الفلسفة الإسلامية، أصول البحث وعلم الكلام. وهناك حوالي مائتي مخطوطة في الطب والفلك والرياضيات علاوة عن كتب التاريخ والجغرافيا والأدب.

يبلغ المجموع العام للمخطوطات العربية ٢٩٨١ غطوطا، نقل بعضها من القدس ككتاب «البركة في فضل السعي والحركة» لجمال الدين محمد بن عمر بن محمد الحبشي المتوفي في سنة ٣٩٨هـ. وهناك مخطوطات لم تطبع في كتب مثل «تواريخ الأنبياء، لقره يعقوب إدريس القرمائي المتوفي سنة ٣٨٨هـ وهو يحوي أخبار الأنبياء وأهل البيت والعشرة المبشرين وتواريخ الأئمة، وكتاب «توالي التأنيس في فضائل ابن إدريس» لشهاب الدين بن حجر العسقلاني المتوفي سنة ٢٥٨هـ ويبحث في حياة الإمام الشافعي وما روى عن الأحاديث النبوية.

أقدم المخطوطات «لطائف الإشارات» لأبي قاسم بن عبد الكريم بن هوازن القشيري المتوفي سنة ٤٦٥هـ ويشتمل على تفسير النصف الثاني من القرآن الكريم الذي يبدأ بسورة الكهف.

ومن النسخ النادرة «نزهة المشتاق في اختراق الآفاق» للشريف الإدريسي، وهي نسخة كاملة تشتمل على خرائط ملونة. أما أقدم الكتب المطبوعة باللغة العربية فهو كتاب «القانون في الطب» لابن سينا وهو مطبوع في روما العام ١٥٩٣م.

وعن الشريف الإدريسي يقول الدكتور نقولا زيادة: عمل الشريف الإدريسي يعتبره الكثيرون ثروة التأليف الجغرافي عند العرب. ومع أن الإدريسي شغل الباحثين

طويلاً، ولا يزال يشغلهم، فإن معرفتنا به لا تزال محدودة ونحن نحيل القارىء الذي يريد أن يتعرف إلى القضايا المختلفة المتعلقة بحياته وكتابه إلى الفصل الطويل الممتع الذي كتبه الدكتور حسين مؤنس في كتابه "تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس" المنشور في مدريد سنة ١٣٨٦هـ (١٩٦٧م) ص: ١٦٥ ـ ٢٨٠، فهو أحدث ما كتب في الموضوع، ومن أفضل ما وضع فيه.

وتعود الصعوبات المتعلقة بالرجل وعمله الكبير إلى أمور يمكن إجمالها فيما يلي:

إن الذي نعرفه عن حياة الإدريسي قليل جداً،
 وذلك بأن أصحاب التراجم م يعنو به إلا فيما ندر.

* أن كتاب الإدريسي "نزهة المشتاق في اختراق الآفاق» لم ينشر بعد تاماً في مجلد واحد، ذلك بأن الاهتمام انصب على أجزاء منه، فنشر الباحثون الفصول التي تهمهم بشكل خاص.

* ثمة اختلاف كبير بين النسخ التي هي بأيدي الدارسين لآثار الإدريسي الجغرافية، ولكن معهد الدراسات الشرقية في إيطاليا أخذ على عاتقه قبل سنوات تهيئة طبعة علمية لكتاب الإدريسي، وعهد إلى عدد من المهتمين بالموضوع القيام بذلك. ولا شك أن هذا الأمر يستغرق بعض الوقت قبل أن يوضع المؤلف كاملاً بين أيدينا، إلا أن الدكتور إحسان عباس يعد الآن نصاً كاملاً لنزهة المشتاق، وسينشر قريباً.

بعد إيراد هذه التحفظات نضع بين أيدي القراء خلاصة ما وصل إليه الباحثون حول المؤلف وكتابه «نزهة المشتاق».

ولد الشريف الإدريسي في "سبته" بالمغرب سنة 89% هـ (١١٠٠م) وفي شبابه خرج من تلك البلاد سائحاً متجولاً في الشرق، وقد زار مصر وآسيا الصغرى، وليس ما يدل على أنه زار ديار الشام مثلاً. ومن الواضح أن الإدريسي أقام وقتاً طويلاً بقرطبة، وتلقى العلم بها، ومن الواضح أن هذا جاء بعد رحلته إلى المشرق. ويرى البعض أنه زار لشبونة وسواحل فرنسا، بل لعله وصل إلى انكلترا. والمهم أن الشريف

الإدريسي وفد على صقلية سنة ٥٣٣هـ (١١٣٩م)، ونزل في ضيافة ملكها «روجار» الثاني في «بلرمو»، وهناك وضع كتابه «نزهة المشتاق».

ويجدر بنا أن نتذكر أن صقلية كانت في أيدي العرب مدة طويلة قبل أن احتلها النورمان في القرن الرابع (العاشر). ولكن ملوك النورمان حافظوا على ما كان في الجزيرة من حضارة بيزنطية عربية، لأنهم أدركوا الفائدة التي تعود عليهم من ذلك. وكان البلاط النورماني يجد فيه أهل العلم والمعرفة ترحاباً كبيراً بقطع النظر عن مذاهبهم. وكان روجار الثاني معنياً بالجغرافيا وتسقط أخبار الأقطار، لذلك لقى الإدريسي في البلاط التكرمة اللائقة به. وهناك طلب منه روجار أن يضع له كتاباً لجغرافية العالم، فقام الرجل بذلك، ولكنه صنع مع ذلك شيئين آخرين: أولهما أنه رسم خارطة مستديرة للعالم على كرة أو قرص من الفضة، وثانيهما أنه رسم سبعين خارطة للأجزاء التي قسم العالم إليها. ولسنا نعرف في أى منها بدأ الإدريسي عمله، ولكن من المرجح أن العمل تم في هذه الأشياء الثلاثة معاً. ولنذكر بادىء ذي بدء، أن الإدريسي كان على علم واسع بالجغرافية والفلك والحساب والتاريخ، وكذا الأدوية والأعشاب.

والباحثون يذهبون إلى أن الإدريسي اطلع على ما كتبه الجغرافيون العرب من قبل، سواء في ذلك ما نقلوه عن بطليموس أو ما وضعوه مستقلين منفردين. وقد درس الدكتور حسين مؤنس مصادر الإدريسي ومنهجه في العمل فخلص من ذلك إلى أن الرجل:

"بعد أن قرأ ما قرأ من كتب الجغرافية والفلك، وبعد أن ساح في البلاد على قدر ما استطاع، بدأ يرتسم في ذهنه نصور جديد لجغرافية الأرض ومنهج جديد لكتابتها بختلف تمام الاختلاف عما سبق إلى ذلك الحين: تصور عام بشمل الأرض كلها على أنها كل واحد كل ما فيه جدير بالوصف والتحقيق، فلا يقتصر التحقيق على حوض البحر الأبيض كما عند بطليموس، أو على عالم الإسلام، كما عند معظم جغرافيي العرب إلى ذلك الحين، تصور جغرافي خالص لا يختلط بالتاريخ هذا الاختلاط الذي

جعل الكثير من كتب الجغرافية كتب تاريخ أيضاً، كما نجد عند أبي عبيد البكري، ولا يخلط بين الحقيقة والأسطورة، كما نجد عند الهمداني، تصور جغرافي علمي خالص. وبناء على هذا التصور رسم منهجه: منهج مشاهدة وقياس ومقارنة وربط بين الأجزاء بعضها ببعض ومراعاة النسب بينها، وعمل صورة كاملة للأرض ثم كتابة وصف كامل لهذه الصورة يشمل وصف هيئتها العامة وتقسيمها بعد ذلك إلى مناطق يستقصي الكلام عنها في تفصيل، ويجمع عنها كل ما تيسر له من المعلومات، فما شهده بنفسه أثبته كما رآه، وما لم يشهده سأل عنه أهله ومن رحلوا إليه وساروا في طرقه أو أبحروا في أمواجه أو اشتغلوا بالتجارة فيه. ويستكمل ذلك بما عسى أن يجده في كتب الجغرافية التي تتيسر له.

وليس معنى هذا أن الإدريسي فكر في هذه العناصر كلها وهو يرسم منهجه الجغرافي، فإن تصور الجغرافية على هذا النحو لم يولد إلا بعد عصره بقرون، ولكنه على أى حال فكر في منهج جديد أو بتعبير أدق: سار في طريق جديد، هو الطريق الذي وصل بالجغرافية إلى ما هي عليه اليوم، وتطلب منه السير في ذلك الطريق عناصر لم يجدها فيما بين يديه من الكتب، لا مصورات عامة أو جزئية دقيقة ولا فياسات يمكن التعويل عليها، ولا أوصاف للثواحي يمكن الاعتماد عليها، ولا تفاصيل موثوق فيها كل الثقة عن أجناس البشر ومصادر ثروتهم وميادين نشاطهم وإنتاجهم. وكان عليه أن يبدأ هو بذلك، فقرر أولاً أن يرسم صورة شاملة للأرض حتى يسير على خطة واضحة في عمله، ثم قسم هذه الخريطة إل أقسام صغيرة، ومضى يبحث المعلومات الموجودة عن كل قسم ويحققها بسؤال من يعرفونها ومقارنة أقوال بعضهم ببعض واستخراج شيء يمكنه الاطمئنان إليه من ذلك كله».

والأسس التي بنى عليها الإدريسي جغرافيته هي: كروية الأرض ووجود الأقاليم السبعة بدءاً من خط الاستواء والابتداء بالأطوال من جزر "الخالدات" (جزائر كناري). واتخذ خريطة بطليموس أساساً لخريطته، لكنه أصلح ما فيها من أخطاء. وبدل أن يكتفي بقسمة الأرض إلى أحزمة عرضية موازية لخط الاستواء، فقد

قسم كل إقليم إلى عشرة أجزاء طولية، وبذلك تحتم عليه أن يصف سبعة أقاليم، على طريقة بطليموس، أو المناطق الجغرافية على طريقة أهل القرن الرابع (العاشر). ولعل الرجل رسم خارطة العالم المستديرة أولاً، ثم نزع الأقسام السبعين وبسطها بحيث حولها إلى خريطة مسطحة. وهو عمل شبيه بالذي قام به «مركاتور الفلمنكي» في القرن السادس عشر من رسم الأطوال والعروض على زوايا قائمة. ولعله أثناء ذلك قام بعمل كرة أرضية من الفضة وجعل الرسامين والنقاشين ينقلون على مستطيلاتها محتويات كل مستطيل من الخريطة المسطحة.

وكان أن وضع كتاباً مطولاً يشرح فيه هذه الخريطة وأجزاءها، فجاء كتابه «نزهة المشتاق في اختراق الآفاق»، حاوياً وصف البلاد والبقاع والبحار والجبال والخهار والمزروعات والخلال وأجناس النبات والصناعات والتجارات والسكان وعاداتهم وملابسهم ولغاتهم.

وجاء إتمام العمل في رسم الخرائط الصغيرة التي بلغ عددها سبعين خارطة أو صورة.

ادفو

بلد في جمهورية مصر العربية، تقع على الضفة الغربية للنيل، في منتصف المسافة بين طيبة وأسوان، ويسكنها اليوم القبط والمسلمون قال صاحب كتاب الطالع السعيد المتوفي سنة ٧٤٨هـ: كان التشيع بها فاشياً وأهلها طائفتان الإسماعيلية والإمامية ثم ضعف حتى لا يكاد يميز به إلا أشخاص قليلة جداً.

إدلب

عافظة إدلب: أحدثت عام ١٩٦٠ في الشمال الغربي من الجمهورية العربية السورية. مركزها مدينة إدلب. مساحتها ١٩٦٠ كم٢ تمثل ٢،٤ بالمئة من مساحة سوريا. تحدها شرقاً محافظة حلم وجنوباً محافظة حماه وغرباً محافظة حماه واللاذقية، وغرب شمال لواء اسكندرون. مشكلة من خس مناطق ادارية وكل منطقة من نواحي:

۱ منطقة إدلب ونواحيها: قرى مركز إدلب: أبو
 الظهور _ بنش _ تفتناز _ سراقب _ معرة مصرين.

٢_ منطقة معرة النعمان ونواحيها: قرى مركز المعرة
 خان شيخون _ كفرنيل.

٣ـ منطقة جسر الشغور ونواحيها: قرى مركز جسر الشغور: بداما ـ دركوش.

٤_ منطقة أريحا ونواحيها: قرى مركز أريحا: حسم_ محمبل.

۵_ منطقة حارم ونواحيها: قرى مركز حارم: كفر تخاريم ــ سلقين ــ دانا ــ أرمناز ــ قورقنيا .

أهم الجبال فيها جبل الزاوية - جبل باريشا - جبل الأعلى _ جبل دويلي _ جبل الوسطاني. وأهم السهول: سهل الروج _ سهل إدلب _ سهل معرة مصرين _ سهل الدانا _ وسهل حارم. مناخها متوسط معتدل البرودة ماطر شتاء يخترقها نهر العاصى من طرفها الغربي بواد عميق. نصف أراضيها صالحة للزراعة من أهمها القمح ـ القطن ـ التبغ ـ الشمندر السكري ـ البطاطا ـ البندورة ـ ولكن أهم شجرة فيها الزيتون وهي الأولى في القطر بانتاج الزيت تليها شجرة الكرز ثم الكرمة والتفاح. وأماالصناعة فأهمها صناعة عصر الزيتون ومشتقاته والزجاج والفخار والسكر والمعلبات والغزل الرفيع والسجاد اليدوي. عدد سكانها عام ٢٠٠٠ بلغ/ ١١٠٠٠٠/ نسمة في أصولهم عرب أموريين ومن أهم القبائل التي استوطنت فيها قبل الإسلام تنوخ ـ غسان ـ كلاب ـ سليح ـ وآخرها الموالي وفيها قليل من الأرمن (قرية القنية) ينطقون اللغة العربية ولكن أصل لهجاتهم المحلية إبلالية - آرامية . وأما موقعها الهام (الاستراتيجي) كطريق مرور لمحور أوروبا وتجارة الشرق منذ آلاف السنين فقد ساعد على نشوء حضارات: أهمها إبل الواقعة قرب طريق سراقب - معرة النعمان - حماه . ترقى إلى الألف الرابع ق.م كانت عاصمة مملكة ضمت مدن وقرى بلغ عدد سكانها ٢٦٠ ألف نسمة وجهاز إداري من ۱۲۰۰ موظف.

اكتشف فيها رقم مسمارية خاصة بلغتها وهي العربية

القديمة وغيرت مجرى الوقائع التاريخية. دمرت على يد نارام سن الآكادي حوالي ٢٢٥٠ ق.م ثم أعيد بناؤها لتزدهر بين ٢٠٠٠ ـ ١٨٠٠ق.م عرفت بمدينة المعابد.

والتحصينات الدفاعية وبالعلاقات الدبلوماسية والتجارية مع ملوك الرافدين ومصر والأناضول. أهم ملوكها: إجريش - خلم - إركب - دمر إنوم إبريوم - إبي زكير - ابيت ليم. أهم أوابدها القصر الملكي ومحفوظاته المسمارية التي أرخت لـ ٣٣٠٠ق.م.

وفي المحافظة تلول أثرية كثيرة غير تل مرديغ (إبل) تأكد أنها مواقع لمدن وقرى قديمة منها (آفس ـ دانيت ـ كرخ ـ قميناس ـ خان شيخون) والتنقيب الأثري أظهر الاستيطان والتدجين فيها منذ الألف السادس ق. م بعد انحسار نفوذ إبل السياسي أصبحت تابعة لمملكة يمحاض (حلب) وألالاخ (سهل العمق) في الألف الثاني ق.م من ملوكها ياريم وادريمي ليم. غزاها الحثيون ثم الميتانبون والفراعنة خاصة تحتمس الثالث منذ منتصف الألف الثاني ق.م. ظهرت فيها عمالك أخرى حاولت الاستقلال مثل نوخاشى ـ بركا ـ تلاها مملكة حزرق ـ آفس الآرامية بزعامة زاكير. غزاها الاسكندر المقدوني عام ٣٣٣ ق. م والفرس في عدة غزوات ثم الرومان ٦٤ق.م وحين ساد السلام في المنطقة نهض العمران من الحجر الحواري المحلى في الجبال منذ القرن الأول إلى القرن السادس الميلادي في أوابد الكنائس والأديرة والمدافن والحمامات والمعاصر أهمها البارا ـ سرجلا ـ رويحا في جبل الزاوية وداحس ـ باقرحا ـ بابسقا ـ دارقيتا في جبل باريشا طورين ـ كفر تعقاب في جبل الوسطاني وقلب لوزة ـ قرق بيزة ـ بحيو في جبل الأعلى. والطريق المرصوف بالحجارة في سهل دانا (يرقى إلى العهد الروماني) وفي جنوب شرق المحافظة اطلال لأوابد مبنية من الحجر الأسود البازلتي أهمها كراتين ـ غدفة .

فتحها المسلمون سنة ١٧هـ / ٦٣٧م بقيادة أبي عبيدة بن الجراح ثم غزاها الروم البيزنطون عدة مرات والفرنجة الصليبيون سنة ٤٩١هـ/ ١٩٩٧م ليبقوا في بعض نواحيها حوالي مائتي عام وانتشأوا فيها بعض

الحصون كحصن زردنا ـ حارم ـ شغر بكاس ـ هاب ـ كفر طاب . . . وقد قامت فيها احدى أهم ثورات الشمال السوري ضد الاستعمار الفرنسي (ثورة إبراهيم هنانو ١٩١٩ ـ ١٩٢٢).

موقفها الهام جعلها عمراً للقوافل التجارية والحجيج فأقيمت الخانات خان شيخون (خان السبل (العهد المملوكي) وخان جسر الشغور وخان مراد باشا في المعرة (العهد العثماني) وفيها يرقد الخليفة عمر بن عبد العزيز (٥١٠١) في قرية دير شرقي قرب معرة النعمان وفيها ولد وتوفي الشاعر الفيلسوف أبو العلاء المعري (٣٦٣ ـ ولا وتوفي الشاجد فأهمها الجامع الكبير في معرة النعمان (العهد الأيوبي) والجامع الكبير في إدلب وسرمين وريحا (العهد المملوكي).

يعتنق سكانها الديانتين الإسلامية والمسيحية. السلمون من اتباع المذهب السني (الشافعي ويليه الحنفي). وانتشر فيها المذهب الشيعي الإمامي منذ أيام سيف الدولة الحمداني في مدينة معرة مصرين (مشهد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب بني سنة ٤٢٧/ زمن حكم المرداسيين لها)، ومشهد روحين في ناحية الدانا والذي كان مزاراً لجميع المذاهب الإسلامية والمسيحية وفيه قبر قس بن ساعدة الإيادي، كما انتشر المذهب الشيعي في قرية الفوعة ومدينة سرمين، وامتد من جنوب إدلب إلى البارا في زمن ملك حلب رضوان السلجوقي (كان متشيعاً وقد حكم خلال الفترة الممتدة من سنة ٤٨٨ ـ متشيعاً وقد حكم خلال الفترة الممتدة من سنة ٤٨٨ _

كما انتشر فيها المذهب الإسماعلي بقوة في القرن السابع الهجري في كل من مدينة سرمين (كانت فيها دار الدعوة) وفي قرية كفر لانا.

وأما المذهب الدرزي فظهر منذ القرن الحادي عشر الميلادي في جبل الأعلى وتتبعه الآن عدة قرى أهمها معرة الأخوان ـ كفتين ـ قلب لوزة ومعظم أصول الدروز في لبنان من هذه المنطقة.

وأما المسيحية فقد اتبعتها الكثيرون منذ القرن الأول الميلادي ولكن لم تصبح الدين الرسمي إلا في عمام

٥٣٥م، كانت أهم المذاهب فيها الخلقدونية والطبيعة الواحدة (اليعاقبة) الأرثوذكس والموارنة بقيت حواضرهم إلى القرن الثاني عشر الميلادي في كفر طاب غرب خان شيخون إلى أن هاجروا إلى لبنان، والآن أهم مذاهب المسيحية الأرثوذكس في إدلب وجسر الشغور والغسانية وقليل من البروتستانت في إدلب والغسانية والكاثوليك في قنية ويعقوبية. لقد تطورت المحافظة في كافة الميادين ولكن تظل الحياة الاقتصادية فيها تعتمد على الزراعة اكثر من الصناعة أو التجارة.

إدلب) مدينة ومركز محافظة إدلب في الجمهورية العربية السورية تقع شمال غرب سوريا وسط أرض منبسطة ترتفع ٤٤٨م عن سطح البحر هي عقدة مواصلات بين حلب والاذقية ودمشق وتركيا تبعد عن حلب ٥٩كلم وعن دمشق ٣١٥كلم وعن لاذقية ١٢٧كلم أراضيها حمراء يزرع فيها الزيتون والتين يد العمران السريع تطالها في الجهة الجنوبية والغربية، وتتركز القديمة في حي الصليبة والحي الشمالي. فيها معمل الكونسروة _ حلج القطن _ الغزل الرفيع _ ومعاصر الزيتون ـ والسجاد اليدوي والزجاج والبلاط. عدد سكانها عام ٢٠٠٠م / ٩٥٠٠٠ نسمة وهم عرب مسلمون يعتنقون الإسلام والمسيحية. في أصلها قريتان إدلب الشمالية أو الكبرى وهي الآن دائرة ولكنها كانت عامرة ولها دور حضاري في الألف الثاني قبل الميلاد كعاصمة مملكة (بركة أو برقة) اكتشف فيها نصب حجري من القرن الثالث الميلادي منحوت عليه وجهين لشخصين حاكم وسفير، واحتلها الصليبيون عام ١٠٩٨م وحررت سنة ١١٨٨م، وتشير الوثائق العثمانية الرسمية إلى أهميتها الافتصادية في القرن السادس عشر والسابع عشر الميلاديين (صناعة الصابون والزيت والتجارة) وهاجر أهلها إلى إدلب الصغرى (وهي المسماة إدلب حالياً) في نهاية القرن الثامن عشر. ترقى إدلب الصغرى إلى عصر إبل في أصلها معبد ديني وثني ثم إلى دير (دلبين) في العهد البيزنطي خاص باتباع مذهب الطبيعة الواحدة (اليعاقبة) وقد سميت به، وقد تكونت

قرية حول هذا الدير في أواخر العهد المملوكي تحت اسم إذليب وإدليب وإدلب الصغرى، وفي العهد العثماني صارت صناعة الصابون فيها الأولى فدعيت إدلب الصابون وفي النصف الثاني من القرن السابع عشر اهتم بها الصدر الأعظم محمد باشا الكوبرلي وابنه أحمد ليقيم فيها الدور والأسواق والخانات مع إعفائها من الرسوم والتكاليف لأنها وقف للحرمين الشريفين، فازدهرت اقتصادياً على حساب إدلب الكبرى، وهاجر إليها معظم سكان القرى المجاورة لتصبح قضاء بعد أن كانت قرية تابعة لقضاء سرمين.

من أهم آثارها الجامع الكبير (العهد المملوكي) وجامع بشير آغا (العهد العثماني) وخان الرز (دار الحكومة العثمانية من أيام الكوبرلي) وكنيسة الروم الأرتودكس. وفيها معاهد عليا للتدريس ومدرسة شرعية واحدة.

فايز قوصرة

البلدات الشيعية في محافظة إدلب

الفوعة:

تقع شمال شرق إدلب، عدد سكانها حوالي ١٧٥٠٠ نسمة سكانها كلهم من الشيعة منذ قديم الزمن كما يذكر الغزي حيث يذكر انها كانت من أعمال سرمين إلى أن أفردها الملك الظاهر غياث الدين غازي بولايته وجعلها في خاصته ولم تزل ترسل لها الولاة والقضاة إلى أوائل الدولة العثمانية.

فيها من الآثار القديمة الجامع الكبير وجامع الزهراء ومقبرة تضم قبور بعض بني زُهرة الذين انتقلوا إليها من حلب، وفي المقبرة مقام كتب عليه «هذا مقام السيد أبو سالم الرابع ركن الدين الفاضل انتقل من حلب إلى الفوعة سنة ٧٠٧.

كفريا:

تقع قريباً من الفوعة، وعدد سكانها حوالي ٦٥٠٠ نسمة كلهم من الشيعة فيها ثلاثة مساجد اثنان قديمان وواحد يشاد الآن.

معرة مصرين:

تقع شمال غرب الفوعة عدد سكانها ٣٠٠٠٠ نسمة يشكل الشيعة ١٠ بالمئة منهم فيها ثلاثة مساجد (المشهد، والحسين الذي يشاد الآن وفيها مشهد الإمام على على المحمد كتب على مدخله هذه العبارة: «بسم الله الرحمن الرحيم لا إله إلا الله محمد رسول الله على ولي الله صلى الله عليهما. هذا مشهد أمير المؤمنين على بن أبي طالب بناه سلطان بن إبراهيم بن على في سنة ستة وعشرين وأربعمائة. يقع المشهد حالياً ضمن مساحة من الأرض فيها حسينية مسجلة باسم الشيعة فيها مغسلة أموات ومكان لاقامة التعزية لأموات الفقراء ومقبرة.

إدلب

_ ۲ _

تعتبر محافظة إدلب من المحافظات الهامة بآثارها الكثيرة التي تنتشر بين ربوعها وضمن تلالها الدفينة والتي تعود لفترات زمنية مختلفة، وتضم المحافظة أكبر مجموعة أثرية رومانية بيزنطية في شمال سورية بنيت فوق هضبة كلسية لا تزال تتحدى عوامل الزمن وقهر الطبيعة.

تضم محافظة إدلب نحو ٤٠٠ موقع اثري منها زهاء ٢٠٠ تل اثري، ما لفت انظار علماء الآثار والباحثين في مجال البحث والتحري عن تلك الحضارات التي تعاقبت وفق تسلسل زمني منذ ثمانية آلاف عام قبل الميلاد إلى القرن الثاني والثالث عشر الميلادي.

١_ موقع تل مرديخ «ايبلا» حضارة جديدة وعهد جديد لتلك المملكة الراقدة عبر الزمن والتي استيقظت من جديد بعدما نفضت عن اجفانها وأبصرت العالم من جديد وأصبحت حديث القرن العشرين بعدما مضى عليها غارقة في اكثر من ٤٤٠٠ سنة قبل الميلا .

ويقع تل مرديخ على بعد ٢٥كلم من جنوب شرق مدينة إدلب على خط حلب _ دمشق وتبلغ مساحة التل نحو ٥٦ هكتاراً ويشمل البهو ثلاثة هكتارات تقريباً من

المساحة الكلية للموقع الذي عززه جدار تحصيني من جميع جهاته.

وتقوم بعثة ايطالية برئاسة البروفسور ونوماتييه بالتنقيب في هذا التل منذ عام ١٩٦٤ كان الهدف الأساسي من اعمال التنقيب كشف النقاب عن المراحل الأولى لنشوء التمدن وتطوره خلال العصر البرونزي القديم (٣٦٠٠ ـ ٢٦٠٠ ق.م).

٢_ تل أفس (حزرق): يقع على بعد ١٩٨٠ شرق مدينة إدلب. يتم التنقيب فيه منذ عام ١٩٨٠ وتبلغ مساحته نحو ٢٨٥ الف متر مربع ويبلغ طوله ٥٧٠ مترا وعرضه ٥٠٠ متر ويعتبر حلقة الوصل منذ القدم بين حلب والعمق السوري. ويظن الباحثون ان مدينة حزرق هذه هي عاصمة حماة الآرامية التي عرفت نهاية القرنين التاسع والثامن قبل الميلاد.

٣_ تل دينيت: يقع شرق مدينة إدلب على بعد خسة كيلومترات ويرتفع عن سطح البحر ٤٢٦ متراً ويعتبر عقدة مواصلات بين المنطقة الساحلية وطريق جسر الشغور والمناطق الداخلية قديماً. حدثت فيه معارك هامة بين الصليبين والمسلمين.

4- البارة: تقع في قلب جبل الزاوية وتبعد نحو و البارة عن مدينة إدلب على طريق اريحا - اللاذقية ويبلغ ارتفاعها ١٥٠ متراً عن سطح البحر. تضم أكبر مجموعة خرائب اثرية رومانية بيزنطية يعود تاريخها إلى القرون الوسطى. لكن زمن تأسيسها لا يزال مجهولاً وقد تكون موغلة في القدم. واستناداً إلى بعض النصوص السريانية فهي كانت تدعى «كفر ادبرتا» ودرج اسمها من قبل مؤرخي الفرنجة «البارا» ثم اطلق العرب عليها «البارة».

اقدم الابنية الموجودة فيها يعود إلى القرن الثاني الميلادي وقد ورد اسمها في كتب تاريخية عدة فيها الكثير من الكنائس والقبور الهرمية ومعاصر الزيتون والكرمة تعرضت لزلازل كثيرة اهمها الزلزال الذي حدث عام ١٩٥٨. شهدت معارك طاحنة بين العرب المسلمين والمييين والبيزنطيين ونتيجة ذلك تزعزع وضعها الاقتصادي والاجتماعي وتآكلت ثروتها الزراعية

والحيوانية وبدأت المدينة تخبو وأخذ نجمها بالأفول بعد مغادرة السكان لها.

٥- كنيسة قلب: تقع في منطقة حارم بالجهة الغربية من مدينة إدلب وعلى بعد ٥٠ كلم من اجمل الكنائس المسيحية البيزنطية المتأثرة بذروة فن العمارة السورية القديمة في العهد البيزنطي وهي تعود إلى القرن السادس الميلادي. وتتألف من أروقة على الجانبين مزينة بزخارف جميلة تعلوها اعمدة وتيجان كورنثية اضافة إلى سور من الحجر الكلسي الكبير يحيط بها.

يبلغ طولها نحو ٢٥ متراً وعرضها ١٥ متراً وتقوم «المديرية العامة للآثار والمتاحف» باجراء بعض الترميمات فيها للمحافظة عليها.

٦- عمود سرمدا: يقع في ناحية سرمدا على طريق إدلب - باب الهوى (على الحدود مع تركيا) وهو يبعد عن مدينة إدلب ٤٠ كلم شمالاً ويعود تاريخه إلى القرن الثاني الميلادي ١٣٠ متر. وهو روماني بناه لنفسه بعض الارستقراطيين ويدعى الكسندروس وكان أحد البنائين المهرة ويدعى سقراطوي انطونيوس. وقامت «المديرية العامة للآثار والمتاحف ـ دائرة آثار إدلب» وبالتعاون مع بلدية سرمدا بتسويره وإنارته وترميمه.

٧- الطريق الروماني: يقع في قرية تل عقبرين (تل الكرامة) ناحية الدانا ويبعد عن مركز مدينة إدلب ٤٥ كلم شمالاً وهو الطريق الحجري الوحيد الموجود في القطر والذي يربط انطاكية مع حلب وقنسرين معاً ولا يزال جزءاً كبيراً منه محافظاً على وضعه ويبلغ طول الحجر الواحد ٥،٦ قدم وهي مخرزة لمنع انزلاق الحيوانات عليها الناء سيرها. وقامت «المديرية العامة للآثار والمتاحف "بترميمه للحفاظ على معالمه الأثرية عام ١٩٩١.

٨ قلعة حارم: وتعني حرم أي الحرام في اللغة السريانية القديمة ولحصانتها يجرمها العدو وتدل اللقى الأثرية على انها تعود إلى العصر الاخميني (٥٣٥ ـ ٥٣٣ق. م) فتحت حارم على يد أبي عبيدة الجراح عام ١٣٧٥ وقال عنها ابن شداد بأنها دمشق الصغرى، وفيها قلعة كبيرة سميت باسمها وهي من أهم القلاع

العربية الإسلامية وبنيت على طراز الهندسة المعمارية الأيوبية العسكرية وتشبه سورها النصف دائري قلعة بصرى.

تبعد القلعة عن مدينة إدلب ٥٠كلم غرباً ويحيط بها خندق كبير قسم منه محفور في الصخر وفيها ابراج وحمامات وجدران ضخمة وسراديب سرية تربط أعلى القلعة بأسفلها كما تضم نبع ماء يسقي أهل البلدة وهي تتمتع بمركز استراتيجي وعسكري كبير.

9_مدفن المغارة: وهو مدفن «ابدو سبارتوي» وزوجته «ميرا» تم اكتشافه عام ١٩٩١ ويعتبر من اهم المدافن الاثنية الرومانية في المنطقة ويعود تاريخه الى ٣ آب (اغسطس) ٢٤٦م ويتألف من ردهة واسعة وقوس عليه كتابات وفي داخله قبر حجري وتمثال لصاحبه وهو عبارة عن كاهن أو عراف يجلس على كرسيه نقش اسمه على الواجهة الامامية وزوجته ميرا في الواجهة الثانية بالألوان وتمسك كتاباً مما يدلنا على التطور الفكري الموجود في هذا المدفن وفي تلك المنطقة خلال تلك الحقبة الزمنية. كما تشير الكتابات الموجودة في المدفن إلى ارتفاع كلفته المادية وإلى الطقوس الدينية لأهل المنطقة.

الأدلة الأربعة

مصطلح أصولي يشير إلى: الكتاب والسنّة والعقل والإجماع، والكتاب هو القرآن الكريم، والسنّة في اصطلاح الأصوليين تعبر عن الأخبار والأحاديث التي وصلت إلينا عن الرسول الأعظم والأنمة الاثني عشر عليه والعقل هو القوة المدركة التي يميز الإنسان عشر الخير والشر والحسن والقبح. أما الإجماع فيعني اتفاق آراء جميع علماء الشيعة أو أكثرهم بما يكشف عن رأي المعصوم.

وكانت الأدلة الأربعة موضوعاً لعلم الأصول حتى زمن الآخوند الملا محمد كاظم الخراساني، وكان ذلك يثير جدلاً، ومنذ زمن طويل كان هذا الجدال قائماً، ويثار إشكال علمي حول كون الأدلة الأربعة موضوعاً لعلم الأصول، فأراد الآخوند الخراساني التخلص من هذا

الإشكال، فعرف موضوع الأصول بشيء آخر. ومحور الإشكال هو ما يلي:

تتمايز العلوم حسب تمايز موضوعاتها، وموضوع كل علم هو المادة التي يبحث ذلك العلم عن عوارضها الذاتية، بينما لا يبحث علم الأصول عن العوارض الذاتية للأدلة الأربعة وإنما يبحث عن نفس هذه الأدلة، هل الكتاب (القرآن) حجة أم لا؟ هل نستطيع العمل بظواهر القرآن أم لا؟ وهل لأخبار الآحاد حجية أم لا؟ وفي جميع هذه الأسئلة نحاول أن نعرف هل هذه الأمور تصلح كأدلة أم لا؟

وإذن فإن جميع مباحث الأصول تبحث عن وجود الدليل إلا خاتمة علم الأصول فهي تبحث التعادل والتراجيح والتعارض أي إن هذه الخاتمة هي التي تبحث العوارض الذاتية للأدلة الأربعة فمثلاً تبحث العمل في حال تعارض الأدلة، أي الأدلة مقدم؟ وأيها مؤخر؟ وأي الأدلة يعمل به؟ وحسب المتعارف عليه فإن خاتمة العلوم خارجة عنها.

ومن ثم فإن علم الأصول بكل طوله وعرضه يفتقر إلى الموضوع، وبعبارة أخرى ليس لدينا علم باسم علم الأصول، وكان هذا الإشكال موضعاً للبحث في (القوانين) والرسائل) وغيرها وثمة ردود على هذا الإشكال. والشخص الوحيد الذي تهرب من هذا الإشكال هو الآخوند الخراساني فجعل موضوع علم الأصول هو «ما يصلح للدليلية» أي إن الشيء الذي يبحثه علم الأصول، هو ما يصلح لأن يكون دليلاً في المسائل الفقهية وهذا أمر كلي، فكل شيء يصلح لأن يكون دليلاً في يكون دليلاً يدخل تحت هذا العنوان فيصبح موضوعاً لعلم الأصول، وقد سار بعد الآخوند عدد من العلماء على نفس طريقته في تعريف علم الأصول.

الأراضي الخراجية

هي بعض الأراضي التي شملتها الفتوحات الإسلامية وفرض عليها دفع الخراج وهي على أنواع:

١- جميع الأراضي التي فتحت بالمصالحة.

٢_ جميع الأراضي التي استولى عليها المسلمون
 بالفتح، ولم تكن مقسمة.

٣- الأراضي التي يتركها أهلها من غير المسلمين قبل وقوع الحرب. وجميع هذه الأراضي التي يحصل عليها المسلمون بأي من الطرق الثلاث، تدخل في ملكية الدولة الإسلامية ويسمع لأهلها بالبقاء فيها بشرط أن يدفعوا الخراج للدولة، أي يصبح الأمر كالعلاقة بين المستأجر والمالك.

أما أهل الذمة الذين يسكنون هذه الأراضي فتفرض عليهم الجزية بالإضافة إلى الخراج، ويسقط عنهم ذلك في حال اعتناقهم للإسلام، فيدفعون بدلاً عن الخراج إلى عشر محصولاتهم، إلا أن تبديل أراضي الخراج إلى أراضي العشر لم يكن ممكناً لا بإذن من الخليفة، وإذا لم يرغبوا في ذلك يمكنهم ترك الأرض وفي هذه الحال يبسط الخليفة يده عليها بعنوان ملك عام للمسلمين، أو يبسط أمرها إلى شخص آخر مقابل مبلغ من المال.

وبقي أمر جباية مفوضاً إلى رؤساء القرى كما كان في السابق، وهؤلاء يتعهدون بجمع الجزية بالإضافة إلى جمع الخراج، وعدا المقاسمة التي تعني دفع سهم من المحصول كان هناك نوع رائح من أنواع الخراج المتعلق بمساحة الأرض وفي بعض الأحيان يصعب التمييز بين الجزية وخراج الأرض فتخلط بعض المصادر بين الاصطلاحين، فترى عبارات «الجزية على الأراضي» و(الخراج على الرؤوس) واردة في الكثير من هذه المصادر، ولم تكتسب هذه المصطلحات مفهوماً ثابتاً ومحدداً إلا في زمن العباسين.

وكان دافعوا الخراج مخيرين بين دفع خراجهم في نفس أرضهم أو حمله إلى الديوان، وكان الخراج النقدي يؤخذ على دفعتين، الدفعة الأولى في موسم الربيع والدفعة الثانية في موسم الخريف بينما كان الخراج العيني يؤخذ حين جنى المحصول.

في العصور الإسلامية الأولى كان مصطلح الخراج يطلق على الضرائب التي تؤخذ من الذميين، إلا أنه أخذ يتوسع بالتدريج ليشمل في القرن الثاني الهجري ضرائب

الأرض التي كان المزارعون المسلمون يدفعونها. ولم يكن مستوى الخراج ثابتاً، إنما كان يرتبط بالسياسة الاجتماعية للدولة وكذلك بالقوانين المحلية المتعارف عليها في كل منطقة.

وحسب الفقه الشيعي فإن أراضي الخراج تتعلق بجميع المسلمين دون استثناء، ولكن في العصور الأخيرة وعندما ندر وجود خراج أهل الذمة، ذهب بعض علماء الشيعة إلى الاعتقاد بكون أراضي الخراج ملكاً تاماً للمستولين عليها وأن ليس ثمة فرق بين أراضي الخراج والأراضي الأخرى إلا أخذ الضرائب من الأولى تحت عنوان الخراج.

ويجب أن يدفع الخراج إلى الإمام عليه لينفقه بنفسه على مصالح المسلمين، ولكن بعد أن أجاز الأئمة عليه في حياتهم تصرف الخلفاء وولاتهم بأموال الخراج، فإن دفع الخراج في زمن غيبتهم إلى الحكام المسلمين، غير الشيعة يعتبر أمراً جائزاً.

أراك

يبلغ عدد سكان مدينة أراك حسب إحصائية ١٩٨٦م حوالي ٣٦٥،٣٤٩ نسمة، وهي مركز قضاء أراك الذي يبلغ عدد سكانه حسب نفس الإحصائية ٤٧٦،٧٥٩ نسمة.

تقع أراك على خط طول ٤٩درجة، ٤٢ شرقاً وخط عرض ٣٤درجة، ٥ شمالاً، ويبلغ ارتفاعها عن مستوى سطح البحر ١٧٥٩م وتبعد عن العاصمة طهران حوالي ٣٠٢كلم.

تقع منطقة أراك في وسط ناحية الجبال التاريخية تقريباً، وهي عبارة عن فلاة مرتفعة نسبياً تتصل من الجنوب والغرب بالمناطق الجبلية وتتصل بالصحراء من جهتيها الشرقية والشمالية، وتمتد هذه الصحراء بدورها حتى تصل إلى صحراء ميغان الملحية. ويتراوح مناخ ناحية أراك بين البرودة الشديدة شتاء والاعتدال صيفاً، وتستمر فترة الانجماد فيها حوالي ٨٥ يوماً، وتبتدىء الأيام الباردة عادة في الشهر الثاني من فصل الخريف

لتستمر في بعض السنوات إلى الشهر الثاني من فصل الربيع.

وخلال فصل الشتاء تنبعث الغيوم والضباب بكثافة من المستنقعات التي يكثر وجودها في المنطقة لتغطي سماء هذه المنطقة وأجواءها.

تنخفض درجة الحرارة في فصل الشتاء إلى ٢٠،٩ درجة تحت الصفر كأدنى حد لها، وترتفع إلى ٤٤ درجة خلال الصيف كأقصى حد لها.

تشتهر أراك بالزراعة وتربية المواشي، وأهم محصولاتها الزراعية: القمح والشعير وشمندر السكر والقطن والبطاطا وأنواع الفواكه مثل التفاح والعنب والكمثرى والخوخ والإجاص.

وليس لأراك ماض طويل، حيث يرجع أمر بنائها إلى عام ١٢٣١هـ. بأمر من يوسف خان الكرجي، الذي كان آنذاك قائداً لمعسكر في هذه المنطقة، وسميت باسم فتح علي شاه القاجاري (م ١٢٥٠هـ) فكانت (سلطان آباد) ثم غير اسمها إلى أراك خلال التقسيمات الإدارية لعام ١٩٣٧م.

أخذت مدينة أراك تخطو نحو الازدهار بخطوات واسعة بعد أن عبرت خلالها خطوط السكك الحديدية الرئيسية الممتدة بين طهران وخوزستان، وكذلك أنابيب النفط بين طهران وخوزستان، وتزامناً مع هذا النمو والازدهار أخذ عدد سكانها يتزايد باستمرار. وفي عام ١٩٧٧م قسمت المحافظة المركزية إلى قسمين: طهران والمحافظة المركزية، وأصبحت أراك مركزاً للمحافظة المركزية، ونفذ هذا التقسيم عملياً في عام ١٩٧٨م.

أقيمت في الفترة الأخيرة في أراك عدة مؤسسات صناعية، وأهمها: شركة صناعة السيارات، وشركة صناعة الألمنيوم، وشركة هيكو لتصنيع آلات البناء وآلات تعبيد الطرق، وشركة صناعة (الموكيت) والبطانيات ومعمل الحياكة والنسيج.

وتزدهر الصناعات اليدوية بين القرويين في أراك، وأهم هذه الصناعات هي: حياكة السجاد والحصر.

وتحتوي مدينة أراك على مدرسة للعلوم العالية، يدرس فيها ١٥٠٠ طالب يتلقون فيها مختلف الدروس في فروع الرياضيات والاحياء والفيزياء والكيمياء والأدب الفارسي.

وفي أراك العديد من المدارس القديمة مثل: مدرسة حاج محمد إبراهيم ومدرسة سبهدار ومدرسة الصمصامية.

من أبرز علماء أراك: الحاج آقا محسن العراقي (م ١٣٧٥هـ) وابنه آقا مصطفى العراقي (م ١٣٧١هـ) وحفيده الحاج حسن آقا المعروف بآية الله فريد (المتوفي عام ١٣٩٠هـ).

الأربس

مدينة الأربس آخر قلاع المقاومة الأغلبية أمام الزحف الفاطمي، أضحت ثغر إفريقية وقاعدة للنشاط الأغلبي الحثيث منذ بدء حركة التوسع الفاطمي إلى سقوطها: هي إحدى مدن ولاية الكاف التونسية تقع في الشمال الغربي من جمهورية تونس، ومن المراكز القريبة من الحدود الجزائرية وقد لاحظ الجغرافيون الذين سموها بلد العنبر أيضاً، أنها تقع غربي جبل زغوان (۱۱). في بسيط من الأرض ولا تبعد عن حاضرة رقادة والقيروان بأكثر من مسافة ثلاثة أيام (۲۶)، وكانت حصينة ومن المدن المسورة والغنية بالينابيع وبالعمران المتصل.

وقد قدر أن تشهد أرباض هذه المدينة كبرى معارك القرن الثالث للهجرة التي طوت صفحة النظام القديم، وآذنت بانبلاج فجر مشرق في العهد الجديد (٣). وقد

جرى قبيل الالتحام الذي ابتدأ صبيحة ٢٣ أو ٢٤ جمادى الآخرة ٢٩٦هـ استعداد ضخم ونشاط حثيث في كلا المعسكرين.

فابن أبي الأغلب تعهد قواته وعباً صفوفه مرة أخرى بالنجدات التي تقاطرت عليه من الأمير أبي مضر «وأصبح في وضع المتهيىء للهجوم».

والداعي الفاطمي أبو عبد الله الشيعي بدوره _ بعد أن أعلن التعبئة العامة في كتامة والزاب وانطلق من إيكجان مستهل جمادي الآخرة ٢٩٦هـ، حيث عبأ صفوفه في باغاية واستعرض قواته التي بلغت حسب بعض النصوص مائتي ألف بين فرسان ومشاة، واستقر جنوب الأربس، على وادي الرمل من فروع وادى ملاق (وهو فرع من مجرده) ـ بدأ من هذا المقر، يرسل طلائعه، للتعرف على ميدان المعركة، وتحديد مدى قوة خصمه ولإرهاب سكان النواحي الموالية، سرية اتجهت نحو مكان منيولة وأخرى وصلت حتى سقبنارية (Sicca Veneria) ومنها أخذ بعض سكانها إلى معسكر وادى الرمل، وثالثة توغلت حتى مضارب قبيلة بني جودان ويظهر أن ابن أبي الأغلب الذي لم تخف عليه أهداف هذه التحركات أرسل سرية للتصدي لها فتمكنت من أسر أحد جنود كتامة، الذي قتله ابن أبي الأغلب ورفض التدخلات لفائدة إبقائه حياً (١).

ويبدو أن المعلومات التي توافرت لدى الطرفين هي التي عجلت ببدء الهجوم العام حيث لا يمكن التراجع أو الانتظار.

غير أن الداعي وقد هاله حجم القوات التي يتصرف فيها خصمه وخشي الهزيمة رغم ضخامة حجم قواته أيضاً أراد أن يضمن لأنصاره قدراً كبيراً من التماسك، والنظام والتنسيق احتياطاً لأسوأ التقديرات.

فوزع رجاله على أربع كتلات راعى في كل كتلة قيامها مع عصبيتها بالاستماتة في القتال وفي الدفاع عن مراكزها.

⁽۲) البكري: ٤٦ الإدريسي ٨٦ وحدد المسافة بثلاث مراحل البعقوبي ١٠١ وجعلها مرحلتين فقط ربما لأن الطريق الذي سلكه كل واحد منهماكان مختلفاً عن الآخر ثم إنه يوجد طريق للشناء وآخر للصيف وغالباً ما يكون بينهما فرق في المسافة.

⁽٣) وفي هذا العهد أصبحت توصف بباب المهدية.

⁽١) وقد غضب محبوب بن عبدون الهواري بسبب رفض اقتراحه، في إفريقية انظر ابن عذاري ١، ٣٠٤.

وحسب ترتيبه الخاص كان على الميمنة فريق (بني ينطاسن) ومنهم إجانة وعثمان، وكانت الميسرة في فريق (بني يناوة) ومن ضمنهم جيملة ولهيصة ومسالته ووقف (بنو أيان) ومنهم ملوزة في القلب. أما الداعي فاختار مجموعة كبيرة من أخلاط كتامة ومن الدعاة وكبار المشايخ وانتحى بهم جانباً حيث أشرف على ميدان المعركة من بعيد.

ورغم هذه الاحتياطات فإن سير المعركة في المرحلة الأولى من صبيحة ٢٤ جمادى الآخرة ٢٩٦هـ لم يكن مرضياً للداعي ولم يجر في صالح أنصاره الذين بانت عليهم أعراض الضعف والتراجع بسبب ضغط رجال الأغلبي وهجوماتهم المركزة.

وخوف الداعي من هزيمة أنصاره، وتلاشى معسكره هو الذي جعله يتحرك بسرعة ويلتجيء هذه المرة إلى خطة جديدة (١) انبنت على عنصر المفاجأة لخصمه من وراء ظهره، فانتدب مجموعة من رجاله وكلفهم بالسير في بعض المنخفضات (٢) القريبة التي تؤدى إلى طرف المعسكر الأغلبي. وفي نطاق السرية بدأت حركة التشويش على الخيل المعادية حتى تنفر ليخف الضغط على رجاله بإبعاد جانب من الجيش الأغلبي عن ميدان المعركة وكان هذا التدبير بمثابة شارة على تحول الموقف لصالح الداعي لأن اصطدام هؤلاء برجال أرسلوا لنفس المهمة من طرف ابن أبي الأغلب كان مفاجأة للآخرين بحيث أدخلت الاضطرابات على نفوسهم فتعالى الصياح الذي لحقت أصداؤه جانبأ كبيرأ من الجيش الأغلبي فتفككت عراه وانسحب هؤلاء وأولئك في حركة فوضوية تاركين وراءهم ذخائر ومعدات، وانتحى كل فريق جانباً وسلك الطريق الذي

يؤدي إلى ناحيته، وعندما أصبح ابن أبي الأغلب في قلة من رجاله ومساعديه وفشت روح الهزيمة في معسكره وقوي الضغط عليه من فرسان ومشاة الداعي انسحب من ميدان المعركة واتجه إلى ناحية مجهولة حيث ظهر بعد ذلك في القيروان.

أما الداعي فقد سيطر على الموقف ورجع إلى معسكره في وادي الرمل دون أن يدخل مدينة الأربس التي أصبحت مدينة مفتوحة إلا صبيحة اليوم التالي.

ثم مضى صباح الاثنين جمادى الآخرة ٢٩٦هـ إلى قرية دقة القريبة منها حيث تصور السكان أنه يقصد مرة أخرى إقليم قسطيلية عبر منطقة قمودة التي توجد رقادة في هامشها.

وتشير بعض النصوص إلى أن الداعي غداة خروجه من الأربس، انسحب في طريقه إلى باغاية احتياطاً من ظهور حركة مقاومة جديدة قد ينظمها سكان النواحي القريبة خاصة وأن القائد الأغلبي نجا من المعركة مع أغلب مساعديه، ودخل القيروان.

ويرجح أن هذا هو ما عزم عليه الداعي فعلاً بعد انتهاء المعركة لصالحه لأنها كانت أيضاً سبباً في خسائر وضحايا في جانب أنصاره الذين تعبوا كما أثقلوا بالغنائم والأموال وهذه تحتاج إلى رعاية خاصة في حرز أمين. وأقرب المراكز الحصينة والموالية له هي باغاية.

أما الاتجاه نحو قسطيلية فيبدو أنه حركة بارعة قصدها الداعي للتضليل كي يبعد عن ميدان المعركة أو عن الأربس التي أصبحت دورها خراباً وغدا سكانها يسبحون في بركة من الدماء وفي نفوس من بقي منهم غيظ وموجدة وأمل في الثأر، وقابلية للانفجار، ويؤيد ذلك أن إقليمي قسطيلية وقمودة قد طرقهما الداعي من قبل ولم يوجد ما يدعو إلى قصدهما ثانية إلا أن يكون ابن أي الأغلب قد التجأ إلى هناك لتدبير حركة جديدة أو يكون عزم الداعي قد استقر على الاتجاه نحو رقادة لتصفية نظام الإمارة بعد انهيار خط دفاعها الأساسي وهذا غير مستبعد لأن بعض النصوص تشير إلى أنه عندما سمع خبر فرار زيادة الله كان بين دقة التي فارقها وسبيبة

⁽١) اتعاظ الحنفا ١، ٦٣ وقد عبر عن خطة الداعي ضد ابن الأغلب بقوله «كادهم بخيل بعثها من خلفهم».

⁽٢) ابن الأثير: وقد عبر عن مكان الموقعة بقوله "فاقتتلوا في مضيق هناك" أما النعمان فأطلق عليه اسم المسيلة وأشار إلى أنها تعرف بالمصارة". وفي مكان الغرة البيضاء في المسيلة وقع الالتحام انظر افتتاح الدعوة ورقة ١٤٨.

التي لم يصل إليها ويعني هذا أنه كان في عمق إقليم قمودة.

ويبدو أن تطور أوضاع الإمارة بفرار زيادة الله، إلى الشرق ولحاق إبراهيم بن أبي الأغلب به بعد أن رفض جمهور سكان القيروان التعاون معه ومده بالأموال والرجال والاعتراف به أميراً (١)، هو الذي حمل الداعي على تغيير خط سيره والتوجه مباشرة إلى رقادة من مكان معسكره في وادي الرمل.

ولأنه بعد هذه النهاية السعيدة لجهوده، لا يريد أن يتعجل بالدخول إلى رقادة، وفي نفس الوقت خشي أن تظهر مفاجآت بسبب سيطرة جو الخوف والرعب والسلب والنهب في المدينة التي أصبحت ضمن مسؤوليته فقد أرسل بعض رجاله ليضبطوا الأمن ويحفظوا النظام.

ولأن الأمير الأغلبي الذي سمع نبأ الانكسار ظهر يوم الأحد لخمس بقين من جمادى الآخرة ٢٩٦هـ كان من قبل قد ربط مصيره ومصير أسرته بالنتيجة التي ستسفر عنها المعركة لأن ما هيأه لها كان «آخر ما قدر عليه الخيالة واستفراغ المجهود» فقد تظاهر في بدء الأمر بأن البشائر بالفتح وصلته ثم جمع في سرعة ما قدر على حمله من متاع وأموال واستصحب خواصه وفارق عاصمته ليلاً إلى طرابلس.

وقد كان من رأي ابن الصائغ هذه المرة أن يبقى الأمير حتى آخر لحظة في حاضرة الإمارة، ليدافع عن شرفه مثل أسلافه الشجعان ويعبىء القوى ويجمع موارده كلها للقاء آخر. ولأن الأمير كان في أزمة نفسية حادة وكان من قبل قد سمع همساً عن مكاتبة وزيره للداعي سراً، فقد رفض الرأي الصائب وختم نضاله

(۱) ومما قالوه له «أنت لم تستطع دفع كتامة بالعساكر والسلاح والمال فكيف نقوى نحن على دفعهم بأموال الرعية» وثاروا

ضده بقولهم: اخرج عنا فما لك عندنا سمع ولا طاعة» وكان ردهم عليه «إنما نحن فقهاء وعامة وتجار وما في أموالنا ما يبلغ

(۱) ومن ذلك قوله له «إن هذا تصديق ما قيل فيك إنك كاتبت الشيعي فأردت أن تمكنه مني «ويلاحظ هنا أن النعمان لم يثبت هذه التهمة أو ينفيها كما لم ينسب إليه التشيع ولو عرف به مثل المروزي وغبره لنبه على ذلك كعادته خاصة وأن ابن الصائغ كان حنفياً ويقرب الفقهاء ومنهم ابن جيمال القاضى.

الرائع بعار الفرار عن دار ملكه، ومناط عزه وشرفه وواجه ابن الصائغ من غير حجة ظاهرة بما يشاع عنه من وصف الخيانة والاتصال بالداعي^(۱) لمجرد إلحاحه عليه في مواصلة المقاومة وكان من قبل قد قبل ذلك من قريبه إبراهيم بن حبشي غداة سقوط باغاية ولم يلتفت إلى اقتراح ابن الصائغ بالخروج سراً إلى مصر كما أسلفنا.

ويبدو أن تهمة الخيانة لا يوجد ما يؤيدها غير حسد المنافسين لابن الصائغ ومزاج الأمير الذي أصبح حاداً، ويدحضها في نظري عدة اعتبارات في مقدمتها:

أن النعمان، كان معاصراً لهذه الأحداث وكتب عنها وأشار إلى العناصر التي عرفت بالتشيع منذ قديم وليس من بينهم عبد الله بن الصائغ كما ذكر أن والي طبنة فضل البقاء إلى جوار الداعي عن الرجوع إلى رقادة ومثله عامل تيفاش الذي ترك مدينته والتجأ إلى إيكجان لكنه لم يشر إلى أن ابن الصائغ كاتب الداعي أو حاول الاتصال به بسبب من الأسباب غير سبب الحرب الشديدة التي كرس لها جهده.

- ولم يبق ابن الصائغ برقادة إلا يسيراً، بعد أن فارقها الأمير ثم غادرها عبر سوسة إلى صقلية لأسباب خاصة.

- فلو كان متشيعاً أو كاتب الشيعي بما يفيده ويشجعه على المقاومة لما أسرع في النجاة بنفسه ولبقي مثل المتشيعين الذين أصبح لهم مكان مرموق في النظام الجديد مثل المروزي والنعمان وأبي اليسر الشيباني لأن الداعي سوف يرعاه بعنايته ويحفظ له الصنيعة.

ـ وتصرفاته الخاصة بعد سماعه نبأ الهزيمة يدل على إخلاصه للنظام ورباطة جأشه عكس الأمير، وقريبه الذي فر من ميدان المعركة إلى القيروان.

وتشير بعض النصوص إلى أن ابن الصائغ كان يستر خبر الهزيمة ويزيف الحقيقة حتى لا تنهار القوة المعنوية عند السكان وحاول إنقاذ الموقف بتقديم الأموال الجزيلة لكل من يقبل التجنيد للدفاع عن شرف الدولة. وفي هذا الوقت كان الأمير وحاشيته منهمكين فقط في جمع الأموال، والأمتعة وانتقاء الجواري تمهيداً للفرار ليلاً، خوفاً من ثورة العامة.

فلو كان هذا الأمير منطقياً مع نفسه، ومع أخلص رجاله عبد الله بن الصائغ لسمع لنداء الحكمة، ولأنقذ شرف أسرته بغير الفرار، وقد بقي عنده متسع من الوقت لكي يعبىء جنداً آخرين ويجمع فلول القدماء ويغير خط دفاعه ويتظاهر بالقوة ليعطل حركة سير الداعي أو يحمله على تأجيل الهجوم على رقادة ريثما يتغلب رجاله على آثار هزيمة الأربس سيما وأن الداعي ربما كان في نيته أن يرجع إلى باغاية.

ولو تدبر الأمير القضية المطروحة عليه لتخلص من أولئك الأعوان المزيفين الذين زينوا له فكرة الفرار، وحملوه على تنفيذها لأنهم في الحقيقة هم أعداؤه الذين حكموا عليه بحياة الذلة والهوان والتشرد، بين مصر وفلسطين والرقة حتى لفظ أنفاسه في الرملة وحيداً وعلى حالة مهينة.

وهؤلاء هم الذين أغروه بابن الصائغ الذي ساقته الأقدار إلى ساحل طرابلس فقتله كما دسوا له عند البوشري والي مصر. وبعضهم هو الذي أغرى الأمير باستعمال القوة ضد هذا الوالي، الذي تباطأ في الإذن له بالدخول حتى يعرف رأي الخليفة العباسي المقتدر بالله وتصرفاتهم هي التي عرضته للذل والمهانة وجعلته تحت طائلة التعزيز من طرف أحد المحتسبين في مدينة الرقة، ومحل احتقار من طرف الخليفة العباسي المقتدر بالله الذي لم يأذن له بدخول بغداد وصرفه إلى المغرب عبر مصر ليأخذ منها القوة الكافية لمقاومة الحركة الفاطمية غير أن ليأخذ منها القوة الكافية لمقاومة الحركة الفاطمية غير أن تصرفات رجاله ثم ما بدر منه في حق والي مصر سابقاً هي التي حالت دون الوفاء بالنجدة التي انتظرها الأمير

طويلاً في ذات الحمام^(١) دون جدوى.

أما ابن الصائغ الذي قبل فيه الوشاية فقد كان نموذجاً في الإخلاص والثبات على المبدأ فلم يلجأ إلى الداعي أو يحاول ضمان مستقبله عنده وكان يمكنه ذلك بقدر يسير من الجهد. ولم يفر إلا بعد أن أصبحت رقادة بدون أمير شرعي. أما تحاشيه الخروج بمعية الأمير فلم يكن دافعه نفاقاً أو خيانة وإنما خوفاً على نفسه من بطانة الأمير لأنه «كان معادياً لأكثرهم وكانوا يعادونه لتقدمه على زيادة الله وغلبته عليه فلم يأمنهم أن يسعوا به إليه وسمع ما كان رموه به من مكاتبة أبي عبد الله» (٢).

ولا يؤثر على مستوى إخلاصه تصرفه الخاص في الأموال التي عزم الأمير على نهبها حيث أراد استبقاءها لنفسه لأن الأموال ليست للأمير وإنما هي أموال الإمارة وقد صفيت هذه بفرار زيادة الله. وأخذ الأمير لبعضها عندما فر إلى المشرق مثل رغبة ابن الصائغ في الاحتفاظ ببعضها الآخر لنفسه يدخل في إطار السلب والنهب لأموال الرعية استغلالاً لظروف خاصة. ويلاحظ أن الأحمال التي أرادها ابن الصائغ لنفسه لم تؤل إليه بل بقيت لسبب خاص، مخزونة في قصر الرباط في مدينة سوسة يرعاها ابن الهمداني عاملها حتى أخذها عروبة بن يوسف بأمر من الداعي أبي عبد الله ".

ولو بقي لابن الصائغ أدنى قدر من الاقتناع بأهمية

 ⁽١) سوق كبيرة في الطريق بين الاسكندرية وبرقة كانت تحت نفوذ
 والي مصر بواسطة محرس أو رابطة وقد بنى زيادة الله مسجداً
 أثناء إقامته فيها وذلك في طريق عودته إلى إفريقيا.

⁽٢) النويري: وهنا يشير إلى تبرئة ابن الصائغ من التهمة على لسان الداعى الذي قال عنه (والله ما كاتبنى قط).

⁽٣) النعمان: ورقة ١٥١ وفيه ما يشير إلى تبرئة ابن الصائغ من تهمة الرغبة في أخذ الأموال لأن المكلفين بحفظها هم الذين أخطؤوا التقدير، ودخلوا سوسة ولو كان لابن الصائغ تدبير خاص على حد رواية ابن عذاري، لأخذ الأموال لأنه مر بهذه المدينة عند خروجه من رقادة إلى المشرق عبر صقلية.

إبراهيم بن أبي الأغلب^(۱) الذي فر من الأربس إلى مكان مجهول ولم يظهر إلا بعد فرار زيادة الله لأجل سفره وبقي إلى جانبه للاحتفاظ بما بقي ولتنظيم مقاومة جديدة.

ومعركة الأربس، التي أنهت نظام الإمارة الأغلبية اختلفت النصوص حول تاريخ وقوعها فالبكري وابن خلدون يجعلانها في سنة ٢٠٦هـ (٩٠٨ ـ ٩٠٩م) بدون تحديد معين لاسم الشهر أو اليوم الذي وقعت فيه والمقريزي وابن الأثير والدواداري يشيرون إلى وقوعها في نهية شهر جمادى الآخرة من نفس السنة بدون تحديد اسم اليوم الذي وقعت فيه، وكان المقريزي قد أشار إلى سير الداعي من إيكجان في مستهل جمادى الآخرة مثل القاضي النعمان، الذي يتفق مع ابن عذارى على تحديد يوم معين للمعركة، رغم أن روايتهما عنها وعن ظروفها يوم معين للمعركة، رغم أن روايتهما عنها وعن ظروفها عند ابن عذاري.

ومن خلال رويتهما يتضح أن المعركة جرت لست بقين من جمادى الآخرة ٢٩٦هـ، ويضيف ابن عذاري، إلى ذلك إشارة عن سماع زيادة الله لخبر الهزيمة في اليوم الثاني وهو الأحد لخمس بقين من الشهر. ويعني هذا التحديد الدقيق أن المعركة جرت وانتهت يوم السبت وما يفهم ضمناً واستنتاجاً من هذا الأخير أوضحه النعمان بدقة عندما أشار إلى إرسال الداعي، من معسكره في وادي الرمل، عدة سرايا، سرية يوم الخميس لثمان بقين من جمادى الآخرة وأخرى يوم الجمعة أي لسبع بقين من الشهر، ولست بقين منه وقعت المعركة وهو يوافق يوم السبت وأضاف أنها استمرت حتى آخر الليل وهو نفس ما أشار إليه كل من البكري وابن عذاري وانفرد النعمان بقوله وإن رجال الداعي احتفظوا بمراكزهم تلك الليلة

(۱) لم يوفق هذا الرجل في شيء بقدر توفيقه في الفرار نجاة من الأخطار المحققة مرة في مدينة الأربس، وأخرى عندما صاح في وجهه أهل القيروان الخرج عنا ورجموه، ومرة ثالثة عندما عزم زيادة الله على الفتك به في طرابلس لما سمعه عنه وفي هذه المرة نجا بنفسه وسبق الأمير في الهروب إلى مصر حيث أفسد عليه الجو وجعل عيسى النوشري يتوجس منه خيفة.

فلم يقتحموا المدينة إلا صباح يوم الأحد ولم يغادروها إلا يوم الاثنين أي لأربع بقين من الشهر عكس ابن عذاري الذي أوضح أن انسحاب الداعي من الأربس تم صباح اليوم التالي للمعركة وهو الأحد لخمس بقين من الشهر أي في نفس اليوم الذي انتشر فيه خبر الهزيمة في رقادة وسمعه الأمير بعد الظهر حسب رواية النعمان، فأعد لفراره في نفس الليلة حيث تم ذلك في الثلث الأول منها في رواية ابن عذاري.

وكيفما كان اختلاف النصوص حول تاريخ المعركة ووجهة الداعي بعدها ثم مكانه عندما سمع نبأ فرار الأمير فإن المؤكد أن الداعى أرسل في نهاية جمادى الآخرة ٢٩٦م إلى رقادة سرية من كتامة بمعية عروبة بن يوسف وابن أبي خنزير بقصد الإشراف على الوضعية المتدهورة في المدينة بسبب اتساع حركة السلب والنهب واللصوصية وأعمال العنف التي اضطرت كثيراً من سكانها إلى تركها والتوجه إما إلى القصر القديم أو إلى سوسة أو الفيروان. وكان لوصولها نتائج حسنة خاصة عند الضعفاء الذين لم يستطيعوا الفرار ثم عند بعض أفراد الأسر الأغلبية ووجوه المجتمع الذين استقر جانب منهم في القصر القديم، تمهيداً لاختفاء كثير منهم في القرى وفي البوادي النائية فيما بعد(١١)، ولم يغادر الداعي معسكره متوجهاً إلى رقادة إلا يوم السبت غرة رجب الفرد ٢٩٦هـ أي بعد أن لقي وفد القيروان في ساقية ممس وهؤلاء هم الذين جاؤوا بمعيته إلى المدينة ولم ينصرفوا عنه حتى أذن لهم بحرية الانصراف وإثر ذلك استقر بقصر الصحن أحد قصور إبراهيم بن أحمد(٢) بعد أن وزع رجاله على معسكرات خاصة، في نواحي المدينة وفي القصر القديم وكان عدد من صحبه منهم حسب

⁽۱) النعمان: ورقة ۱۵۱ وما بعدها وكان ذلك إشارة إلى تدهور شأنها وخلائها لفائدة المهدية. وقد تم تخريبها في عصر المعز لدين الله.

⁽٢) وكان هذا القصر وقصر الفتح مقر إبراهيم بن أحمد الخاص ثم قصور بغداد والمختار والبحر الذي بناه زيادة الله ثم قصر العروس سبباً في شهرة رقادة باسم مدينة القصور وكانت تحيط بها بساتين وصهاريج لنزهة الأمراء.

رواية ابن عذاري نحو ثلاثمائة ألف بين فرسان ومشاة (١).

ولأن المهمة الرئيسية للداعي لم تكتمل بعد، وفي نفس الوقت تقتضي هذه النهاية السعيدة، القيام ببعض الإصلاحات السريعة تعبيراً عن الوضعية الجديدة بكامل أبعادها السياسية والمذهبية فقد أشرف على إجراء تغييرات في الهياكل الإدارية وفي الناحية المذهبية اقتضت منه أكثر من شهرين أي من مستهل رجب إلى منتصف رمضان من شهرين أي من مستهل رجب إلى منتصف رمضان 197هـ وذلك قبل أن ينطلق لإنهاء مهمته بتحرير عبيد الله المهدي وولده من سجن سجلماسة. ويأتي في مقدمة الإجراءات:

منح الأمان العام لسكان القيروان ورقادة بما في ذلك بقايا الأسرة الأغلبية ومواليهم في القصر القديم لم يستثن من ذلك غير مجموعة من الفتيان بقيادة إبراهيم بن بربر التميمي الملقب بالقوس الذي حرض على الثورة ضد الداعي وقادها لأنه كان يضمر الشر للحركة الجديدة واستهر بالشجاعة وقوة البأس وعندما أمر الداعي بخنقه قال لرجاله «ما أمنت بإفريقية حتى قتلت القوس» (٢).

وأصدر سجلاً خاصة بالأمان العام يشرح فيه أبعاد المعركة الأخيرة، ويشير إلى بعض ملامح السياسة الجديدة التي ستطبق في سائر ولاية إفريقية، وملحقاتها كجزيرة صقلية ومما جاء فيه خاصة بهذه الجزيرة قوله يخاطب سكانها «وسوف أملأ جزيرتكم خيلاً ورجلاً من المؤمنين الذين يجاهدون في الله حق جهاده فيعز الله بهم الدين والمسلمين ويذل بهم الشرك والمشركين».

وقد كف أذى جند كتامة عن السكان، ومنعهم من السلب، والنهب والتعدي على غيرهم لكنه في نفس الوقت أرضاهم بتوزيعهم على النواحي ومنح كل واحد منهم مكاناً يأوي إليه والذي كان محل إعجاب ودهشة

(۱) شبههم النعمان نظراً لكثرتهم «بالجراد المنتشر» وقد بلغ مجموع قبيلة مسالتة وحدها، وهم أنصار شيخ المشايخ نحو اثني عشر ألف سيف.

جماهير السكان هو مدى طواعية هؤلاء لأوامر الداعي وسرعة استجابتهم لكافة رغباته.

وقد حرص على أن يكونوا في هاتين الحاضرتين، قوة بناء وأداة جذب وعناصر فعالة في الدعوة للمذهب الشيعي ولإشاعة مبدأ تقديس على وتفضيله على بقية الصحابة.

وعلى عناصر من جند كتامة، بقيادة عروبة بن يوسف الملوسي، اعتمد في ضبط الأمن وإشاعة الألفة والرحمة بين سكان مدينة سوسة (١)، وبهؤلاء تمكن من استرجاع أموال الإمارة الأغلبية التي كانت مخزونة حتى هذا الوقت في قصر الرباط في المدينة. (٢).

- وعلى مجموعة أخرى، اعتمد في إحضار كل من أي المقارع من إيكجان وأخيه أبي العباس المخطوم، من طرابلس، وقد حضر الأخير وبمعيته أبو جعفر الجزري وأم عبيد الله (٣). فكان سروره بوصولهم عظيماً، وقدم لأخيه ما هو أهل له من الاحترام والتقدير بسبب كبر سنه. وكان هذا التدبير مقدمة لاستخلافه على إفريقية بعد مغادرتها إلى سجلماسة. أما أبو المقارع فتلطف به وأكرمه لكنه لم يعهد إليه بأية مهمة جديدة.

- ثم أمر بجمع مخلفات الإمارة وأموال الأمير، وجواريه وسائر ما انتهب من أموال الفارين في مكان أمين وكلف برعايته الأحدب أحمد بن فروخ الطبني، أما الجواري فقد اهتمت بشؤونهن امرأة تسمى روند، التي

⁽٢) واستاء رجال كتامة، من منح الأمان لسكان المدينتين.

 ⁽١) كانت سوسة تعتبر منفذاً للقيروان وظهرت أهميتها أثناء فتنة أبي يزيد. حولها أربطة ومحارس أشهرها: قصر الرباط وقصر الطوب.

⁽۲) كان مجموعها نحو الثلاثين حملاً من الذهب وقصر الرباط يقع بجوار سوسة وهو أكبر من قصر الطوب وأقرب إلى المدينة وأقدم منه تأسيساً إذ يعود بناؤه إلى عصر زيادة الله الأول وقد أشرف على تأسيسه مولاه مسرور الخادم واستفيد ذلك من الوثيقة التي توجد في جناح خاص من الرباط عرف «بمتحف أسد بن الفرات» واشتمل على وثائق وآثار وتحف عن العصرين الأغلبي والفاطمي.

⁽٣) ويبدو أن فراره إلى غير منطقة كتامة بعد نجاته من السجن يدعو إلى الدهشة.

زودها الداعي بما يحتجن إليه من طعام، ولباس، ولكنه رفض الشرب أو أن يمارسن اللهو مع أي كان قبل وصول صاحبهن، وقد بقي الداعي متعففاً عن كل المباهج، ولم يمد يده إلى أية واحدة منهن، ولما استطلعت «روند» رأيه حول رغبة هؤلاء الجواري، في المرح واللذة بقولها «ويردن من الرجال ما يريد الرجال منهن»، أجابها بقوله: «هذا لمولاهن وعن قريب يأتي إليهن».

- وقد عهد الداعي لرجال كتامة وللعناصر المتشيعة بالإشراف على النواحي الإدارية والمذهبية والعسكرية.

فكان الحسن بن أحمد بن علي بن أبي كليب المعروف بابن أبي خنزير عاملاً على القيروان، وأخوه خلف بن أحمد على مدينة القصر القديم (العباسية) وقد زودا بتعليمات دقيقة تقتضي اليقظة لمراقبة الأمن والنظام والالتزام بحدود معينة فكل من خرج «ليلا» أو شرب مسكراً أو حمله، أو وجد في حوزته تنفذ فيه عقوبة القتل، وفكرة تقديم هذين الرجلين لهذه المهمة، قصد به الرفق بالسكان، لما اشتهر به من التعقل وسداد الرأي وكان في إمكان أن يعين عروبة بن يوسف خصوصاً وقد اشتهر بالحكمة، ونجع في المهمات التي أسندت إليه في سوسة وفي رقادة ولم ير الناس منه إلا خيراً، لكنه أمسك عن ذلك وتركه في الميدان العسكري لأنه كان من أخص من سجنه وتأديب القبائل والأنظمة المعارضة على طول الطريق من رقادة إلى سجلماسة.

- أما قضاء القيروان وسائر بلاد إفريقية فقد أصبح من نصيب متشيع قديم هو محمد بن عمر بن يحيى بن عبد الأعلى، المعروف بالمروزي الذي تمتع بحق الإشراف العام على سائر قضاء النواحي، حتى شمخت نفسه، وأصبح يكتب على سجلاته "من محمد بن عمر قاضي القضاة" (۱).

(١) يبدو أن هذا الخبر الذي تفرد به النعمان وهو معاصر للمروزي

الرسمية في بداية عصر الفاطميين في المغرب.

يشير إلى ظهور لقب قاضي القضاة لأول مرة في السجلات

(۱) يلاحظ أن الكاتب يطلق على الخليفة الفاطمي الأول اسم (عبيد الله). وهذا من الأغلاط الشائعة، فاسمه الحقيقي عبد الله لا عبيد الله.

ولأول عهده أمر بترك صلاة التراويح في شهر رمضان. كما أمر المؤذنين بزيادة حي على خير العمل في الأذان وإسقاط «الصلاة خير من النوم» في «أذان الفجر».

- وقد عين أئمة لمساجد القيروان ورقادة كلفوا بالدعاء لعلي بن أبي طالب وسائر أصحاب الكساء كما عمم هذا الدعاء في سائر منابر إفريقية إظهاراً لمذهب الشيعة في تفضيل علي.

ويلاحظ أن خطب الجمع والأعياد لم تتضمن الدعوة لأي إمام، قبل وصول عبد الله المهدي^(١).

- وعلى دار الضرب اعتمد على خبرة أبي بكر بن القمودي الفيلسوف وفي أول سكة تذكارية ضربت وعرفت السيدية لم يذكر اسم الخليفة ولا غيره وإنما نقش عليها «الحمد لله رب العالمين».

أما السكة الأخرى فتضمن أحد وجهيها عبارة «بلغت حجة الله» وفي الوجه الآخر كتبت عبارة «تفرق أعداء الله».

وخاتمه الخاص، نقش عليه آية قرآنية أيضاً هي ﴿ فَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَى الْحَقِ الْمُبِينِ ﴾ أما الخات الرسمي الذي يطبع به على السجلات ويودع في دار الإمارة فقد نقشت عليه آية ﴿ وَتَمَّتَ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدَلاً لا مُبَدِّلُ لِكُلِمَتِهُ. وَهُوَ السَّمِيعُ الْمَلِيمُ ﴾ ووسم فخاذ الخيل بآية ﴿ الملك لله ﴾ ونقش على البنود ﴿ سَيْهَرُمُ فَخَاذَ الخيل بآية ﴿ الملك لله ﴾ ونقش على البنود ﴿ سَيْهَرُمُ لَلَّهُ وَيُولُونَ الدُّبُرُ ﴾ و ﴿ وَقُلْ جَآة الْحَقُ وَزَهَقَ الْبَطِلُ الله المُعلى عبارة «عدة في البنطِلُ كَانَ زَهُوقًا ﴾ وعلى الأسلحة نقش عبارة «عدة في سبيل الله».

وكلف أخاه أبا العباس محمداً المخطوم وأبا زاكي تماماً بن معارك بالإشراف على ولاية إفريقية أثناء رحيله إلى سجلماسة ويبدو أن أخاه كان بمثابة المفوض العام أما أبو زاكي فكانت مهمته ذات طابع عسكري يراقب الأمن في

نواحي الولاية بمساعدة جند كتامة في رقادة وفي النواحي.

وحتى لا يفاجأ أهل إفريقية بسرعة مغادرته للمنطقة ويطلقوا العنان لتأويلات شتى أو يفكروا في الثورة والعصيان فإنه أصدر سجلاً خاصاً قرىء على سائر منابر إفريقية فضلاً عن القيروان ورقادة، وفي هذا السجل أشار إلى ما منحه الله من النصر على أعدائه «حتى انقادت إليه الأمور بأزمتها وسلسلت أعنتها».

وركز مسؤولياته الجديدة في المنطقة وأنه سوف يتصرف فيها طبق قواعد العدل ويرعى كل من يلتزم بالأوامر وأظهر حب العترة واقتفى أثر أهل البيت، ويعمل على إشاعة جو السلام والأمن في المنطقة "إلى غاية يشرب لها الذئب والشاة من منهل ويجتمع العدو مع عدوه في منزل ويسلك السفر والسيارة بلا خفير ولا سفير من لدن أرض مصر إلى أقصى حجر بالمغرب».

ورغم أنه لم يشر إلى اسم عبد الله المهدي صراحة ولم يوضح مهمته في هذا السجل فإنه لمح إلى ذلك بقوله «آثرت ترك الدعة والسعة وهجرت مهاد الخفض ورفاهة العيش ابتغاء ثواب الله في لم شعثكم وضم نشركم وما يعود نفعه عليكم في يومكم وغدكم وعاجلكم وآجلكم».

وقد تحاشى في هذا السجل أن يذكر غير نائبه تمام بن معارك مع أن أبا العباس محمداً المخطوم (١٦ كان مكلفاً بمهمة وقد استقدم من طرابلس لهذه الغاية ولم يسصتحبه معه إلى سجلماسة على الرغم من أنه يفيده في التعرف على عبد الله وولده لأنه لم يسبق له أن اتصل بهما مباشرة.

وأبو العباس كان ضمن الرفقة التي صحبت عبد الله في رحلته من سلمية عبر مصر إلى سجلماسة في صحراء المغرب لكنه فارقه في طرابلس للقيام بمهمة خاصة عند أخيه في كتامة.

وينهض وجود هذا الرجل ـ بين رجال عبد الله عندما فارق سلمية دليلاً على أن الأخير كان قد عزم على التوجه إلى المغرب قبل مغادرته سلمية لأسباب تتعلق بأمنه وبمصير حركته لكنه احتفظ بحق عدم إطلاع أي أحد من رجاله وكبار أنصاره وفي مصر، أيد هذا الاتجاه أبو علي من كبار دعاته بدون تردد وعزم على أن يرافقه في رحلته إلى بلاد المغرب بخلاف صهره فيروز باب الأبواب وكبير الدعاة وصاحب الحظوة الذي تظاهر بإشفاقه على عبد الله من الرحلة إلى بلاد قصية وفضل اليمن لنجاح على الدعوة على يد أنصاره هناك.

بعد انتصار الأربس

أول نظام صفي في بلاد المغرب بعد معركة الأربس وسقوط الإمارة الأغلبية هو نظام الإمامة الرستمية الإباضية في المغرب الأوسط وجبل نفوسة.

ويلاحظ أن هذه الإمامة، التي كانت عبارة عن تجمع قبائل ألف بينها المذهب والحلف والعصبية لم تعرف في حياتها الوحدة والتماسك، إلا في ظل مؤسسها عبد الرحمن بن رستم وإلى حد ما في عهد ابنه، عبد الوهاب. بحيث تعتبر هذه الفترة عصرها الذهبي من الناحية السياسية.

ولكن نشأ عن معارضة يزيد بن فندين _ وهو من بين رجال الشورى المرشحين للإمامة بعد وفاة ابن رستم _ لإمامة عبد الوهاب، الذي اختير من طرفهم، أول تصدع أو انشقاق، في صلب المذهب الإباضي، وبين رجال الطائفة، وظهرت إلى الوجود السياسي، فئة إباضية تنكر إمامة عبد الوهاب وتشنع عليه، عرفت بطائفة النكارية، والنجوية، والنكاث، والشغبية، والملحدة أيضاً(۱)، وكان يشايعها في آرائها ضده، فريق الواصلية،

⁽۱) وعرفوا بالنجوية لتناجيهم بالإثم والشغبية لادعائهم الشغب، والنكاث لنكثهم البيعة دون سبب والملحدة لأنهم ألحدوا في أسماء الله. والعمرية التي تنسب نفسها إلى عبد الله بن مسعود، وهي في حقيقتها تنسب لعيسى بن عمير، وهي أقدم تصدع ظهر بين الإباضية، وقد ألف الدرجيني للرد عنهم.

⁽١) عرف بلقب خيطوم والأخرم وبالمحتسب أيضاً ويبدو أن لقب المخطوم عرف به منذ أن ضرب بسيف على وجهه في الطاحونة من طرف قطاع الطرق الذين أخذوا من عبيد الله أموالاً وكتباً قديمة.

أو المعتزلة، وهم من بين بدو زناتة، الذين وجدوا في بيئة تاهرت، وفي تسامح عبد الرحمن بن رستم مجالاً خصباً، لإشاعة آرائهم بالجدل والمناظرة حولها، مع غيرهم من الطوائف المذهبية (١١).

وكان الواصلية والنكارية ضد من تمسك بإمامة عبد الوهاب واعتبرها شرعية، وهؤلاء هم أنصاره الذين عرفوا بالوهابية (الوهبية)(٢).

وعندما ضاق مجال تاهرت بالنكارية بعد هزيمتهم وخابت مساعيهم وفشلت مشروعاتهم في تغذية حركة الثورة ضد عبد الوهاب، لعزله أو قتله، هاجر فريق كبير منهم إلى جبل نفوسة، حيث أصبحوا هناك أداة للتشهير به، وعقبة في سبيل توطيد نفوذه في المنطقة. ويبدو أن إباضية جبل نفوسة لم يتأثروا في بادىء الأمر بآراء النكارية وبقوا على ولائهم للبيت الرستمي ولإمامة عبد الرحمن في تاهرت حتى أنه استعان الوهاب بن عبد الرحمن في تاهرت حتى أنه استعان بجهود رجالهم في التغلب على الأزمة الداخلية، فطلب من بينهم علماء، وجدلين لينافحوا عن المذهب، ويناظروا النكارية والواصلية فيما ادعوه من آراء مذهبية عللة.

وقد احتفوا به أيضاً، وأضافوه في منطقتهم عندما مر بهم في طريقه إلى الحج، وعندما هم بالرجوع إلى تاهرت استجابة لرغبتهم خاصة بعد وصول فتوى علماء المذهب الإباضي في البصرة وبلاد المشرق بعدم جواز ذلك له

(۱) كان مجمع الواصلية بجوار تاهرت، ويعيشون حسب أنماط المجتمع البدوي، ويذكر أن ميمون بن عبد الوهاب كان رأس الإباضية وإمام الصفرية والواصلية ويشير الدرجيني ورقة ٦٦ إلى قتل هذا الأمير بواسطة النكارية وأنهم اعترفوا بذلك عندما خاطبوا ابنه، بقولهم قبابن المهدور دمه، فأخبر جده بذلك فحاربهم، محمد بن تاويت الطنجي.

خوفاً من المسودة ومن انعدام الأمن في الطريق^(۱) عين نائباً عنه في الجبل من نسل الإمام أبي الخطاب، هو ابنه السمح تلبية لرغبة جماهير السكان الذين ما زالوا يكنون تقديراً لأسرة أبي الخطاب أول أثمة الظهور عند الإباضية (۲).

غير أن وفاة السمح بن عبد الأعلى المعافري كانت سبباً في حدوث انتفاض إباضية جبل نفوسة ضد الإمام عبد الوهاب الذي تأكد في عهد ابنه أفلح أيضاً.

وأسباب هذا الخلاف، الذي يعتبر الانشقاق الثاني في صلب الطائفة الإباضية يرجع إلى رفض الإمام عبد الوهاب لرأي سكان الجبل في تعيين خلف بن السمح واليأ عليهم بعد وفاة أبيه وتمسك برأيه وعزله رغم التفاهم حوله وتشجيعهم له على البقاء في مركزه. وقد رفضوا رأي الإمام ولم يأخذوا بفتوى علماء المذهب أيضاً بل بايعوا خلفاً بن المسح إماماً (٣) وأعلنوا الثورة الانفصالية في إقليم طرابلس، ضد الإمامة الرستمية في تاهرت. ولأول مرة أصبحت هناك إمامة شرعية من الرستميين في تاهرت وأخرى خطابية (نسبة لأبي الخطاب) في جبل نفوسة، ويمثلها إمام من غير الرستميين وراءه وقفت عصبيته وأنصار أبيه وجده من قبائل نفوسة وهوارة، وغيرهما. وهم الذين عرفوا بالخلفية، ويمكن اعتبارهم خطابية أيضاً، وهم يمثلون في التاريخ السياسي والمذهبي لإباضية إفريقية والمغرب، الصدع الثاني، والانفصال السياسي، بين تاهرت الرستمية، وإقليم جبل نفوسة.

ولا يستبعد أن يكون للإقليمية وللعصبية القبلية دخل فيما حصل من تطورات في منطقة جبل نفوسة لغير

⁽٢) ابن حوقل: رفيه إشارة لاعتبار جبل نفوسة دار هجرة للإباضية، أتباع عبد الله بن إباض، الذين ذكرهم في مقابلة الوهبية أتباع عبد الله بن وهب الراسبي، الذي يذكر أنه هاجر إلى هذا المكان ودفن فيه مع ابن إباض. ويبدو أن هذه الرواية غربة لأن أهل الطائفة لا يعتقدون صحتها.

 ⁽١) كان يمثل علماء الإباضية في هذا العصر الربيع بن حبيب وأبو عمر، وابن عياد وقد أفتوا بجواز التوكيل لأداء مناسك الحج.

⁽٢) كما عين عبد الوهاب نائباً في جبل دمر مركز الإباضية، بوزير الإمام عبد الوهاب.

⁽٣) وقد برروا عصيانهم بقولهم «ما هو لنا بإمام، وإنما إمامنا خلف إذ هو في حوزتنا والحافظ لجماعتنا والجامع لكلمتنا. وأما عبد الوهاب ففي حوزة غير حوزتنا وغير أهل لجماعتنا».

صالح الرستميين، وعناصر السلطة في تاهرت. ويبدو أن نفوسة وأحلافها كانت رغبتهم أيضاً أن يظهروا في ميدان التوجيه والزعامة السياسية في الجبل مثل لماية، ولواتة ومزاتة، التي كانت زعامتها بارزة في تاهرت. بحيث تأخذ نفوسة على عاتقها توجيه إباضية إقليم طرابلس الذي هو منعزل جغرافياً عن بيئة تاهرت، ولا ينال من الأثمة الرستميين عناية كبيرة، في نظير ما يساهم به في حياة الإمامة وفي مشاريعها وفي ربط علاقاتها بالمشرق والسبب في ذلك انشغال الأثمة بمناطق نفوذهم وبرعاياهم في المغرب الأوسط.

وهكذا يصبح إقليم جبل نفوسة، في عهد خلف بن السمح كما كان في عهد جده الإمام أبي الخطاب، مركز الدولة ومناط الاهتمام ومستقلاً عن الأنظمة السياسية التي تجاوره. ثم إن أهمية جبل نفوسة وإقليم طرابلس كله من الناحية التاريخية تفوق أهمية تاهرت لأن المنطقة الأولى ارتبطت بأبي الخطاب بخلاف الثانية التي ارتبطت فقط بأحد زملائه من حملة المذهب الإباضي، ونائبه عن القيروان ووارث مجده في إمامة الإباضية (١).

ولذلك فشلت كل المحاولات التوفيقية وتأكد الوضع الانفصالي لجبل نفوسة في عهد أفلح بن عبد الوهاب ثالث الأئمة الرستميين الذي رفض خلف بن السمح وأنصاره الاعتراف بإمامته، وناصبوه العداء. وأشهروا حرباً عنيفة ضد واليه أبي عبيدة عبد الحميد الجناوني الذي عينه أبوه من قبل لمراقبة شؤون المنطقة وللقضاء على انفصال خلف الذي وصف، بالخبيث ابن الطيب في بعض المصادر الإباضية.

ورغم أن الجناوني ظفر ببعض المزايا في الإقليم وألحق بعض للهزائم بالخلفيين فإنهم بقوا في هذه المنطقة ضمن فئات الإباضية الأخرى المنتشرة في بلاد المغرب

عنواناً على الانشقاق، والاستقلال بالرأي، والانقسام في صلب الطائفة الإباضية الكبرى التي تعرضت بعد ذلك لعدة هزات بسبب الاختلاف المذهبي حول بعض الفروع (١) والقضايا.

ويلاحظ أن انفصال معظم إقليم نفوسة إن كان قد أتاح لهذه القبيلة أن تعبر عن استقلالها وتشارك في مواجهة بعض الأحداث الخارجية التي عرفتها منطقة طرابلس ومن أهمها فتنة العباس بن أحمد بن طولون (٣٦٧هـ ٨٨٠ ـ ٨٨١م)، الذي خرج مغاضباً لأبيه يريد التوسع على حساب الأغالبة. حيث ظهر دورها بقيادة أبي منصور الياس «صاحب نفوسة» الذي قام محتسباً وناصراً جيرانه من المسلمين، فأنزل الهزيمة بجند العباس بن طولون وأجلاه إلى برقة، وكفي الأغالبة مؤونة حربه مرة أخرى (٢)، فإنه سرعان ما أساء إلى وضعها، خاصة عندما بدأت تتحدى نفوذ الأغالبة من غير تنسيق مع القوى المعادية لهم، فقد أغرتها قوتها وميزات موقعها بالتعرض لإبراهيم بن أحمد، أمير بني الأغلب (٢٨٣هـ/ ٨٩٦ ـ ٨٩٧م) في الطريق بين قابس وطرابلس ومنعته من المرور فكان ذلك بداية لانهيارها إثر سلسلة من الهزائم منيت بها على يد هذا الأمير (٢٨٣هـ) ثم على يد ابنه أبي العباس عبد الله (٣) (٢٨٤هـ ٨٩٧ ـ ٨٩٨م)،

⁽۱) البكري: وفيه نقلاً عن محمد بن يوسف الوراق قوله: ﴿وكان (عبد الرحمن) خليفة لأبي الخطاب عبد الأعلى أيام تغلبه على إفريقية. فلما قتل هرب وترك القيروان فاجتمعت إليه الإباضية واتفقوا على تقديمه وعلى بنيان مدينة تجمعهم فنزلوا موضع تاهرت».

⁽۱) وعن افتراق الإباضية إلى فنات متنازعة، هي الوهابية، والنكارية، والخلفية، والنفائية، نسبة لنفاث في ناحية قنطرارة بإقليم جبل نفوسة، ومنها السكاكية نسبة (للسكاك) والسليمانية في وارجلان بمنطقة الصحراء وهي تنسب إلى أبي سليمان بن يعقوب وتعرف بالفرثية أيضاً ثم التمزينية في نفوسة وتنسب لأبي يونس وسيم التمزيني، انظر الدرجيني: ورقة ٩١، ويجمع بينها اسم الوهبية وهي تتبرأ من الأزارقة والبيهسية وبقايا النكارية في جربة وزواغة.

⁽٢) ويعرف بالياس وكان يمثل سلطة الإمام الرستمي في جبل نفوسة ضد الخليفة.

⁽٣) في أحد المراجع: أن إبراهيم بن أحمد، نكاية في بعض شيوخ نفوسة الأسرى، قال له: «أتعرف علي بن أبي طالب، فرد عليه النفوسي: لعنك الله يا إبراهيم على ظلمك وقتلك، فذبحه وشق عن قلبه، وتسمى الوقعة الكبرى التي انهزم فيها الإباضية واقعة مانو، ويرى أنها من أسباب انهيار القبيلة وسقوط الإمامة الرستمية أيضاً.

وانهيار هذه القبيلة وعداؤها للإمامة الرستمية هما اللذان حالا دون التجاء بقايا الأسرة الرستمية إلى منطقتها فيما بعد لتدبير شأن الطائفة أو لإحياء نظام الإمامة وفضلوا جوار بني وارقلان في صحراء المغرب الأوسط.

ومع أن انفصال معظم إقليم جبل نفوسة، قد أراح الإمامة منذ عصر أفلح بن عبد الوهاب من كثير من المشاكل الخارجية إلا أن المشاكل الداخلية بقيت، والصراع على الحكم استمر وكل ما هنالك أنه أصبح الآن يدور في تاهرت وبين أعضاء الأسرة الرستمية أنفسهم، ابتدأ منذ عصر إمامة أبي بكر بن أفلح – رابع الأئمة – الذي اختلف السكان عليه وطردوه ثم رجعوا إلى طاعته وأعادوه إلى تاهرت، كما استمروا على ولائهم لأخيه أبي اليقظان محمد بن أفلح، فلما توفي سنة ٢٨١هـ/ ٨٩٤ ليقظان محمد بن أفلح، فلما توفي سنة ٢٨١هـ/ ٢٨٩ بسقوط نظام الإمامة الرستمية، بدون قتال أو زحوف عسكرية هادفة.

ذلك أن إمامة ابنه أي حاتم يوسف منذ سنة الاهم، لقيت معارضة شديدة من طرف سكان تاهرت ومن عمه يعقوب بن أفلح، الذي اضطره إلى ترك تاهرت، والالتجاء إلى حصن قريب يعرف بحصن لواتة، وبدأ في تدبير شؤون الحرب التي أعلنها ضد المخالفين ومن ضمنهم عمه يعقوب الذي استبد بالإمامة وأحاط نفسه بأنصار كثيرين من سكان تاهرت^(۱) هم الذين ساعدوه على البقاء مدة أربع سنوات، وعندما ظفر بعمه، الذي تنكر له أنصاره بعد هزيمته ودخل تاهرت^(۲) واستعاد حقوقه في الإمامة، لم يلبث إلا سنين قليلة وقتله وأبناء أخيه (۱) سنة ٢٩٤هـ/ ٩٠٧م ليخلو الجو لأبيهم اليقظان بن أبي اليقظان وهو ثامن الأثمة الرستمين الذي

قدر له أن يقتل هو وأسرته ويصفي نظام الإمامة الرستمية في تاهرت بعده على أيدي جند كتامة، وداعية المهدي الفاطمي أبي عبد الله الشيعي.

وهكذا يلاحظ أن الأزمات التي كانت ذات طابع مذهبي في عصري عبد الوهاب وأفلح في ناهرت وجبل نفوسة، والتي تحول منذ إمامة أبي بكر بن أفلح، القصيرة، إلى صراع حاد على السلطة بين الأقارب في تاهرت، تؤيد كلاً منهم عصبة خاصة، هي التي عاقت جهود المخلصين ومساعيهم من أجل بعث وحدة قوية في مجتمع تاهرت الرستمي لمواجهة الأخطار، التي بدأت تلوح من بعيد في أرض إفريقية، بل إن الأخبار المروعة عن حركات وزحوف كتامة ونشاط حركة التوسع في إفريقية ضد مدن الزاب وكتامة الأغلبية، كانت تصل إليهم، ومع ذلك ما استطاع الأئمة الأواخر في غمرة الصراع المذهبي والأسري والنزعات القبلية والتمزق الاجتماعي مواجهة الأحداث وبعث الاستقرار في الحكم والتغلب على التناقضات الداخلية وجمع طاقات السكان في صعيد واحد من أجل تدعيم مركز الإمامة وتمتين جهاز دفاعها حماية لها من السقوط تحت طائلة القوى الخارجية .

ومجتمع تاهرت كان نقطة ضعف بارزة في نظام الإمامة إذ إنه كان خليطاً غير متجانس سياسياً ومذهبياً، فأغلبه من فرع البتر، وأقله من فرع البرانس، هذا إلى جانب جاليات أندلسية ومجموعات من النصارى والفرس المستعربين، وكثير من تجار المشرق والمغرب، وطلاب العلم والمعرفة الذين ارتضوا تاهرت مقاماً لهم ومستقراً(۱).

ومن بين عناصر السكان كان الفرس وبربر نفوسة، ولماية، وهوارة، ومزاتة، حماة النظام، وحراساً على مكاسب الإمامة، ومنهم الطبقات العليا باعتبارهم عصبية

⁽۱) اليعقوبي: البلدان، ۱۰۶ ـ ۱۰۰، ويصف تاهرت بعراق المغرب وكان لها اخلاط من الناس، وهي في طاعة محمد بن أفلح الذي زار اليعقوبي بلاد المغرب في عصره.

 ⁽١) وعقب فشله وسقوط الإمامة الرستمية استقر في وارجلان وجبل نفوسة ثم التجأ إلى مصر وليعتبر آخر الأثمة الرستميين.

⁽٢) وقد اعتذر إليه بكر بن حماد بقصيدة شعرية فعفا عنه.

 ⁽٣) ولأبي حاتم يوسف بنت تعرف دوسرا، الدرجيني، الطبقات ورقة ١١٠، أبو زكريا: السيرة ورقة ٣٣، وهي التي ستمثل دوراً مع الداعي الشيعي ضد الإمام اليقظان.

الدولة وعلى مذهبها، وهم مصدر قوتها الأدبية والمادية. أمّا بقية الطوائف فكانت إلى جانب أن لها مصالح خاصة، ومتناقضة في المدينة تخالف مذهب الدولة، ولا تهتم بمصير نظام الإمامة ولا تفكر في التضحية أو التنازل عن أي شيء من امتيازاتها خدمة للمصلحة العامة.

وهذا الوضع الذي يمتاز باختلاف الأجناس والمذاهب، والمصالح، جعل مجتمع تاهرت يعيش حياة طائفية منفصلة محزقة، فلا صلة لطائفة بأخرى ولا بنظام الإمامة التي أصبحت رمزاً لطائفة معينة، شغلها صراعها الداخلي عن التفكير، في مصير الإمامة، وصرفها إلى تكتيل الأنصار والمساعدين حولها، ولو كانوا من غير الإياضة (1).

وكانت هذه الناحية نقطة ضعف بارزة في نظام الإمامة، التي كان يعرضها صراع الطوائف أحياناً لمشاكل ولحروب تطبع حياتها بطابع الفوضى، وعدم الاستقرار. ويعنى أيضاً أن دور الأئمة الرستميين في حياة الطوائف غير الإباضية كان ضعيفاً وأن سلطتهم الروحية كانت منعدمة مثل أثرهم المادي. ولو كانت الأسرة الرستمية متماسكة، مثل أسرة بني مدرار في سجلماسة، لها جيش قوي، ومجتمع موحد، وعصبية موالية، لكان من الميسور على اليقظان بن أبي اليقظان آخر الأثمة أن يقود حركة المقاومة، ضد كتائب الشيعي ويمنع عناصر التآمر من الاتصال به، والتنسيق معه، غير أن الخلاف الأسري، والتمزق الاجتماعي وضعف قوة الدفاع الذاتية، بسبب فناء خيرة الرجال في الفتن والحروب الداخلية أو ضد تحرشات مغراوة وبني يفرن الزناتية هي التي جعلت نظام الإمامة يتهاوى بسرعة وبدون أية مقاومة داخلية.

وقد تسببت في هذه النتيجة أيضاً، ظاهرة أخرى، هي الانحلال الخلقي الذي أدى إلى اغتيال أبي حاتم يوسف على يد بني أخيه اليقظان الذي استبد بالإمامة

مغتبطاً، وأثار غضب أبناء أخيه ودفعهم إلى سلوك طرق ملتوية، للثأر وللانتقام منه. فأصبحت دوسرا وإخوتها عيوناً للداعي الفاطمي ضد بلادهم وسبباً في تخريب نظام الإمامة الرستمية، وقد اتصلت دوسرا بالداعي منذ أن فارق رقادة وبعد أن صورت له وضع الإمام في تاهرت على حقيقته، متهاوياً، منطوياً على نفسه مبغضاً من طرف السكان، رغبت منه أن يثأر لها ولإخوتها من قاتلي أبيهم على أن تساعده، بما أمكنها، وتصير له زوجة المستقبل.

وقد انضاف إلى رغبة دوسرا، بدافع الحقد والحرص، على الأخذ بالثأر، رجاء وإلحاح بقية الطوائف غير الإباضية عليه ومنهم، الصفرية، والواصلية وأهل السنّة والشيعة، في أن يريحهم من حكم اليقظان ومن نظام الإمامة الرستمية، التي أصبحت تقوم على الغدر، والخيانة واللاأخلاقية.

ورغم أن الداعي الفاطمي، لم يكن في نيته عندما فارق رقادة، غير مشروع تحرير عبد الله المهدي من سجنه، بسبب الخوف على مصير الحركة، إذا لم يأت صاحب الدعوة، فإنه مضى قدماً، في تنفيذ فكرة ضم أملاك الإمامة الرستمية، بعد تصفيتها إلى إطار الحركة الفاطمية، لاطمئنانه إلى سهولة الأمر بسبب استعداد السكان، وعدم الخوف من أية ردود فعل داخلية أو خارجية قد تعطل حركة سيره نحو سجلماسة وهي هدفه البعيد، واحتمال تدخل الأمويين في الأندلس لفائدة الإمامة الرستمية بعيد، رغم ما كان بين الإمارة الأموية ونظام الإمامة، من علاقات مودة وصداقة، وتعاون، ومن أخطرها تمرد عمر بن حفصون ضد الإمارة في شبه الجزيرة ومن أخطرها تمرد عمر بن حفصون ضد الإمارة في قرطبة (۱) كذلك كان الأدارسة في وضع سياسي غير مستقر، ولم تكن علاقتهم وماضيهم يسمحان لهم

⁽۱) وقد امتدت الثورة من عهد الأمير المنذر إلى عهد عبد الرحمن الثالث، ويلاحظ أن ابن حفصون خطب لإبراهيم بن القاسم صاحب مدينة البصرة.

⁽١) ابن الصغير: حيث يذكر بصفته مالكياً، محاورة جرت له مع رجل هواري إباضي في تاهرت، عن مسألة في الفرع.

بالتحرك لنجدة فئات من الخوارج. أما إمارة سجلماسة الصفرية التي كانت حليفاً طبيعياً للإمامة في تاهرت وراعية للصفرية فيها، فعلى الرغم من أنها كانت ضعيفة وبعيدة نسبياً عن تاهرت فإنها أسهمت إلى حد ما بجهد، في التنكيل بعبيد الله المهدي وبابنه ورجاله، والتضييق عليهم، وربما قتل أهمهم، ثأراً لما حل بتاهرت، وبالإمام اليقظان وأسرته وبنظام الإمامة الرستمية كما أشرنا.

ومع اقتناع الداعي بأهمية تاهرت وسهولة ذلك في ظل أوضاعها الدقيقة فإنه احتاط للأمر خيفة من ظهور مفاجآت قد تقضي على بعض أنصاره، فأرسل رسلاً إلى الإمام اليقظان يطلب الاجتماع به خارج المدينة، فسعى إليه الأخير بأبنائه وإخوته ورجاله، وأثناء المحاورة التي جرت لجس النبض أساء الداعي لمقام الإمام وتجاهله، وخاطبه من مركز القوة. ووصفه بالحيران، وعيره بسوء التدبير، والجبن، وبارتكاب ما لا يحل للمسلمين فعله هما بالكم قتلتم أميركم، وسلبتم من أنفسكم ملككم، واطفيتم نور الإسلام وألقيتم إلينا بأيديكم، بغير قتال ولاحصار».

وتظاهر الداعي أمام السكان، بمنح الأمان العام للجميع ووعد بالتسامح مع الطوائف غير الشيعية، وأرسل من مكانه _ خارج المدينة، من يشيع هذه الاتجاهات، لتطمئن النفوس.

وقد ظهرت نتائج هذه الأعمال، فتمكن رجاله من دخول تاهرت أماناً، وبدون أدنى مقاومة في شوال ٢٩٦هـ/ يونيه ٩٠٨م، وفي داخل المدينة، تنكر جند كنامة لوعودهم السابقة بالأمان والتسامح وارتكبوا أفعالاً سيئة ضد السكان، كما أمر الداعي بقتل اليقظان وأبنائه وإخوته وسائر من ينتمي إلى البيت الرستمي، لم يفرق في ذلك بين من سبق لهم الاتصال به وبين من لم يسبق لهم ذلك إلا من اختفى، أو فر من قبضته إلى جهات بعيدة.

وبدأت حركة نشيطة من أجل العثورعلى دوسرا وأخواتها، وبقية أعضاء الأسرة الرستمية، غير أن هذه المرأة اختفت خوفاً على نفسها من القتل، أو من أن تسبى، وكانت هي وعمها أبو يوسف يعقوب، وابنه أبو

سليمان مع بعض الحراس، والأتباع، قد تمكنوا من النجاة بأنفسهم حيث التجؤوا بعد صعوبة إلى صحراء بني وارجلان وبقوا هناك في حماية إباضية المنطقة.

وفي صحراء بني وارجلان استقبلهم شيخ إباضية الجهة وعالمهم أبو صالح جنون بن يمريان بما يليق بمكانتهم كأعضاء في بيت الإمامة الرستمية، وعرض عليهم، مشروع إعادة إحياء نظام الإمامة، في هذه الجهة، لكن أبا يوسف يعقوب، رفض هذا العرض، لأنه غير عملي، بسبب صعوبة البيئة، وعدم وجود القوة الكافية لحماية النظام الجديد، الذي لا يكفي لبقائه، في هذه الفترة إخلاص، أو حماس مجموعة من الأنصار المستضعفين (١).

ويبدو أن مشروع إحياء نظام الإمامة وإيواء الفارين من البيت الرستمي اعتبرا عملين موجهين ضد الحركة الفاطمية، ولذلك أمر عبد الله المهدي، بعد تحريره من سجلماسة، قوة عسكرية بالتوجه لحصار بني وارجلان، وتأديبهم، على إظهارهم العداء. ثم على إساءة معاملته عندما كان في طريقه إلى سجلماسة، حيث ألقى سفهاء قصر بكر التراب على وجهه فغادرهم إلى سجلماسة بسرعة .

وتشير بعض النصوص إلى أن الداعي أرسل رؤوس القتلى في تاهرت إلى أبي زاكي، وأبي العباس في رقادة، لكي تشهر في المنطقة، ترهيباً لمن قد تحدثهم أنفسهم بتدبير المقاومة، أو بإظهار العداء والعناد. وقد طوفت الرؤوس في القيروان ثم نصبت على باب رقادة (٢) ليراها المارون، وينقلوا أخبارها إلى الآفاق البعيدة فيزداد اقتناع السكان بقوة الدولة الجديدة.

وقد كفل سقوط الإمامة الرستمية على يد جند

 ⁽١) ومما رد به أبو يوسف يعقوب على الشيخ الإباضي قوله «إنه لا يستتر الجمل بالغنم».

⁽٢) وقد عمرت الإمامة الرستمية مائة وثلاثين سنة، ابن الأثير، الكامل، ٤٩،٨ ويلاحظ أن مدة الإمامة الرستمية كانت مائة وستين سنة، وهناك من يذكر أنها ١٤٧ سنة.

كتامة، وضم تاهرت لإطار الدولة الفاطمية عدة مميزات هامة يأتي في مقدمتها:

(أ) أن الدولة الفاطمية نجحت في القضاء على قوة المذهب الإباضي عندما تشتت شمل أنصاره في مجاهل الصحراء، وصفت نظام الإمامة الرستمية، بعد ماض طويل في المنطقة فأصبحت الطائفة الإباضية في المغرب الأوسط لأول مرة تعيش بدون كيان سياسي، ونظام جامع، وكان يمكن أن تهدد حركة النصفية، بزوال المذهب، لولا أن بعض المخلصين من الطائفة حافظوا على تماسكها في أماكن منعزلة، عن طريق نظام العزابة، الذي حفظ كيانها، وهي تعيش في إطاره حتى وقتنا الحاضر(۱).

ولم يخل مشروع تصفية الإمامة، من ردود فعل أخرى، حيث كان تمنع إباضية جبل نفوسة، وإقليم طرابلس، وثوراتهم ضد الفاطميين، ثم ثورة أبي يزيد خلد بن كيداد وتهديدها لكيان الفاطميين فصولاً من حركة المعارضة الإباضية.

(ب) ثم إن سقوط مدينة تاهرت، التي تقع في مجال البتر، على أيدي بربر كتامة، من البرانس كان يعني تمسك البتر، وبدو زناتة، بالعداء، وبالمقاومة الشديدة للخلافة الفاطمية، التي ارتبط مصيرها بسيادة فرع البرانس وكتامة خاصة.

(ج) وقد كسبت الدولة الفاطمية من الاستيلاء على تاهرت، مركزاً هاماً في طريق القوافل التجارية يضمن لها الإشراف والسيطرة على حركة التجارة بين المشرق والمغرب، والصحراء، حيث توجد منابع البتر في السودان الغربي.

وغدت أهمية تاهرت أكثر بروزاً عندما انضمت سجلماسة، باب السودان الغربي، إلى إطار الدولة الفاطمية، فكانت تاهرت بمثابة المحطة الوسطى للقوافل المتجهة نحو السودان الغربي، عبر مدينة سجلماسة.

(د) ثم إن ضم تاهرت ـ وهي كما أشرنا، في عالات البتر، كان يشير إلى أن قلب بلاد البتر، وزناتة، قد أصبح محاصراً، ومن ثم فإن حركات هؤلاء سوف تكون مراقبة بدقة، أما معارضتهم للنظام الجديد، فإنها لن تكون ذات جدوى ما دامت تاهرت قاعدة من قواعده الموالية.

وقد دلت الأحداث التالية لضم تاهرت إلى إدراك كل من الفريقين المتنازعين الأهمية الاستيلاء عليها.

وغدا النزاع من أجلها، طابع الحياة السياسية حتى بعد رحيل الفاطميين إلى مصر. وكان يتصدر النزاع، من البرانس، كتامة، وأحلافها، ثم صنهاجة، أما من جانب البتر فتصدرت النزاع زناتة، بفرعيها الكبيرين، مغراوة وبني يفرن، كما أسهمت مكناسة في عصر سيادة ابن أبي العافية بدور كبير في حركة الصراع العنيف من أجل الظفر بميزات موقع تاهرت، خدمة للأمويين في قرطبة.

وطالما احتفظ الفاطميون بمركزهم القوي، في تاهرت، كان بتر زناتة، رغم حركات الشغب، والتخريب، لا يجدون ثغرة ينفذون منها، للنيل منهم ومن ولاتهم الأقوياء.

وإدراك المهدي وخلفائه لأهمية المدينة، في أية معركة ناجحة ضد زناتة وغيرها من البتر المعادين هو الذين أملى عليهم اختيار نخبة من أخلص قادتهم، ورجالات كتامة، للإشراف منها، على حركات البتر، وعلى الجزء الغربي من الدولة الفاطمية، الذي اتسع حتى مشارف طنجة، وواحات الصحراء ومراكز العلويين وبني صالح أمراء نكور. ومن بين الولاة أبو حميد دواس بن صولات اللهيصي، وعروبة بن يوسف الملوسي(١) ومصالة بن حبوس المكناسي.

وتشير النصوص الإباضية إلى حادث استيلاء الداعي، على المكتبة المعروفة بلقب «المعصومة» في مدينة تاهرت، التي كانت على جانب كبير من الغنى والأهمية،

⁽١) يعرف العزابة بالبربرية اعز ابن، ويرقى هذا المصطلح إلى عصر أبي يزيد النكاري.

⁽١) وفي نفس الوقت أصبح أخوه حباسة بن يوسف فن إقليم برقة يشرف على مراكز هامة في الجزء الشرقي من الدولة الفاطمية.

فأخذ منها أمهات كتب الرياضة، والصنائع وما شابهها من الكتب الفنية و العلمية، وأحرق بقية الكتب الفنية والعلمية، وأحرق بقية الكتب والآثار المذهبية، ومن ضمنها أمهات كتب المذهب، ودواوينه، ومن ثم فقدت أغلب هذه الأصول المذهبية، وغدا رجال المذهب الإباضي، بدون مصادر مذهبهم لأول مرة (١).

يبدو أن هذه الدعوى، تفتقر إلى السند التاريخي الصحيح، ولا يوجد ما يؤيدها، في النصوص التاريخية السنية والفاطمية أيضاً.

وتقاليد الداعي كانت مؤسسة على احترام الآثار الأدبية القديمة وعدم اللجوء إلى أسلوب الحرق والتخريب إلا لضرورة حربية، وهذا عندما تستعصي المدن المسورة، ويتمادى سكانها في المقاومة، وفي إظهار العناد، مثلما جرى ذلك في مدنية الأربس، وفي سجلماسة، وبلزمة، حيث استخدم النار، لحرق الأبراج، أو بعض الأماكن المحصنة، أو الهامة بالنسبة للمعارضين له، لكن لم يؤثر عنه أنه عمد إلى حرق الكتب، والآثار الأدبية، حتى بالنسبة لهذه المدن السابقة التي استعصت عليه، وقاومت أنصاره.

ولم تشر النصوص إلى سلوكه سياسة حرق الكتب المذهبية سواء في رقادة، أو في القيروان، أو في سجلماسة، لذلك تبدو الرواية الإباضية فريدة ومستغربة، ودفع إليها فيما يظهر، الغضب والكراهية والرغبة في التشهير وإظهار العداء للشيعة، وتلك صفات بقيت تلازم الإباضية وظهرت أصداؤها في أغب كتبهم المتأخرة.

ولنا أن نتساءل أيضاً، عن أهمية كتب «الحرف» والفنون «الدنيوية» التي اختصت بها تاهرت ومكتبة

الأئمة الرستميين دون حواضر إفريقية الكبرى، ومكتبات الأغالبة، وأهمها بيت الحكمة في القيروان الذي أشرف على تأسيسها وتجهيزها زيادة الله ٢٩٠هـ/ ٢٠٩م ثم مكتبات فاس وروائع الآثار الإدريسية وقد لاحظنا أن النصوص لم تشر إلى فكرة الاستيلاء على المكتبات الخاصة بالأمراء الأغالبة، ولا على الآثار التي كان يملكها علماء المالكية أو الحنفية، الذين اصطدموا مع الخلفاء الفاطميين، وعارضوا سياستهم المذهبية.

ومن دون شك، كانت حواضر القيروان ورقادة وتلمسان وفاس وسجلماسة، زاخرة أيضاً بالكتب وبالمكتبات مثل تاهرت، ومع ذلك يفتقر الباحث إلى إشارات عن حرق الكتب أو المكتبات حتى في عهود الفتن والصراع المذهبي بين الشيعة والسنّة.

ثم إن الداعي، كان في طريقه إلى سجلماسة، لا إلى رقادة، فكيف يثقل نفسه بالكتب، ويشغلها بالنشاط الثقافي وهو يعد للحرب، ولا سيما وأن النصوص الإباضية تبالغ في وصف المكتبة المعصومة (١)، وفي عدد الأسفار التي كانت تشتمل عليها.

ولو أن تاهرت لم تصبح الآن منطقة نفوذ فاطمية، لكان لرواية حرق الكتب، وجه صواب. أما وقد صارت المدينة، وما فيها، ملكاً خالصاً للفاطميين، فإن الأقرب إلى التصديق أن يكون الداعي، قد أمر بالعناية «بالمعصومة» وبالآثار القديمة، ويؤكد ذلك أن الداعي تصرف في المدينة بطريقة تشعر بأنه أصبح سيد الموقف فيها ومسؤولاً على أمنها، وراحة سكانها، فلم يبرحها حتى ترك حامية كتامية لحفظ الأمن، وقائداً كتامياً من لهيصة، هو أبو حميد دواس بن صولات، الذي بقي معه إبراهيم بن محمد اليماني، الذي كان يرافق الداعي إبراهيم، وعرف في كتامة بالسيد الصغير (٢).

⁽١) تعرف قلعة المدينة، أو قصبتها باسم المعصومة أيضاً.

⁽٢) يشير ابن عذاري إلى لقب الهواري أيضاً فربما اكتسب ذلك من إقامته في تاهرت: وقد تكون النسبة إلى الأهوار وحقها إذاً أن تأتي بصيغة الأهواري كما هي القاعدة اللغوية وعلى هذا الاعتبار تكون الكلمة مصحفة في رواية ابن عذاري.

⁽١) ويقول الشماخي: قبقيت نسخة عمروس ينتفع بها الإباضية ولولاها لبقي أهل المذهب من غير ديوان بالمغرب يعتمدون عليه» وهذه النسخة منقولة عن مدونة أبي غانم بشر بن غانم الخراساني، الذي رواها عن تلامذة أبي عبيدة مسلم بن أبي كريمة إمام الإباضية ومجتهدهم في مدينة البصرة.

ولعل حرق المعصومة، إن حصل فعلاً، يعود إلى عصر الفتن الداخلية والصراع بين الأثمة الأواخر وما تخلله من حروب مهلكة، ثم لماذا لا نفترض أن الفارين من بقايا الأسرة الرستمية، هم الذين أخذوا شيئاً غير قليل من هذه الكتب المذهبية والدنيوية، غير أن بعضها ضاع في الطريق لانشغالهم بالدفاع عن أنفسهم ضد فرسان كتامة الذين كادوا يقبضون عليهم، أما البعض الآخر فقد ناله البلي، أو أعدمه المعارضون لحكم الإمامة، والمنشقون عن الطائفة الإباضية، وقد لاحظنا أن الانشقاق المذهبي، أدى إلى استقلال معظم إباضية نفوسة وطرابلس كما أن الخلاف المذهبي بين صفرية سجلماسة وإباضية تاهرت كان عميقاً، رغم ما وجد بين الأسرتين الحاكمتين من رباط المصاهرة (١)، وقد ضم صفرية تاهرت، أصواتهم إلى أصوات المالكية والواصلية والشيعة والإباضية المعارضين، وطالبوا الداعي بالتدخل لوضع حد لنظام اليقظان وأسرته الرستمية على أن يكونوا عوناً له في مجهوداته .

فلعل هذه الطوائف، بحكم تعايشها مع إباضية تاهرت وتأثرها من استبدادهم، وتعصبهم وعنادهم التي كانت تظهر في حلقات الجدل والمناظرة بين رجال الطوائف، هي التي قادت المعركة ضد آثارهم الأدبية والمذهبية، مثلما ساهمت بتواطئها ومساعدتها في محو كيانهم السياسي.

وإذا كانت ظروف احتلال تاهرت، وما صاحبه من اختلال الأمن واستبداد جند كتامة بالسكان، وسلوكهم سياسة السلب والنهب قد هيأت فرصة مناسبة لضياع، أو لإفساد كتب المذهب الإباضي، فإنه يلاحظ أن إباضية نفوسة بقوا حتى هذا الوقت في حرز أمين.

ومنطقة الجبل كانت تعتبر مركزاً هاماً للمذهب وموطناً لعلمائه وحملته، وأولي الرأي فيه، وقد كان بعض الأئمة يستعين بهم في الفتوى وفي تسيير بعض الخطط الشرعية، مثل القضاء والحسبة، وفي الرد على بعض المعارضين للمذهب، مثل الواصلية وعلى ذلك فما كان يوجد في تاهرت من كتب مذهبية لا يمكن اعتبارها هي الفريدة في بابها، وبضياعها ضاعت الأمهات، كما يزعم مؤرخو الإباضية، بل إن الموطن الثاني للأمهات كان أيضاً في قرى جبل نفوسة، وما ضاع من تاهرت كان له بدون شك نظير، أو أصل في منطقة الجبل (١).

ويلاحظ أن الداعي لم يكن قاسياً مع سكان تاهرت الإباضية وهذا سر بقاء أغلبهم في المدينة بعد حادث الفتح، أما أقلهم فقد غادروا المدينة إلى صحراء وادي ريغ وصدراته، ووارجلان وكريمة وإلى كتلة أوراس، ومنطقة الزاب، حيث بقوا بجوار إخوانهم يعيشون في إطار مذهبهم وتقاليدهم، وإليهم التجأ أبو يزيد فيما بعد فحموه، وأيدوه، ووقفوا إلى جانبه، وأمدوه بالقوة التي ساعدته على الاستمرار في مقاومة النفوذ الفاطمي وفي كسب معارك كبرى وفي التغلب على أغلب حواضر إفريقية.

وقد لاحظ الرحالة البكري انتشار الإباضية في مدن الزاب، وأوراس^(۲)، كما لاحظ ذلك ابن حوقل قبله بالنسبة لإقليم قسطيلية، وقفصة، وبشرة، وسوماطة في منطقة نفزاوة (۲^{۳)}.

وهؤلاء الإباضية كانوا في المنطقة قبل عصر الإمامة

⁽۱) إذ تزوج مدرار المنتصر بن اليسع، أروى بنت عبد الرحمن بن رستم، فولدت له ميموناً، الملقب بابن أروى، الذي كان مقرباً من نفسه، فأراد أن يوليه العهد من بعده، لولا معارضة صفرية سجلماسة له التي ألجأته إلى ترك الإمارة لابنه الآخر، الملقب بابن بقية، والأمير الذي بقي حتى ٢٧٠هـ حيث وليها البسع بن مدرار الذي سجن عبد الله المهدي.

⁽۱) ومن ذلك ديوان اشتمل على تآليف كثيرة وبلغ عددها ٣٣ ألف سفر.

⁽٢) المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب حيث يلاحظ أن مزاتة وضريسة وسكان باغاية كلهم إباضية مثل هوارة ومكناسة في جبال أوراس.

⁽٣) صورة الأرض، ويصنف الإباضية إلى أتباع ابن إباض (إباضية) ووهبية وهم أتباع ابن وهب الراسبي. ويلاحظ أن أبا يزيد من إباضية سوماطة، أما زناتة ومزاتة فكانت نزعة الاعتزال بارزة فيهما.

لكن عددهم زاد بسيل من المهاجرين واللاجئين إليهم في عهود الفتن والحروب الداخلية وإثر سقوط الإمامة أيضاً.

ويظهر أن فشل حركة أبي يزيد، هي التي قضت على آمالهم ووضعت حداً لوجودهم في المناطق القريبة من مراكز العمران فهاجروا إلى أماكن منعزلة في واحات الصحراء، وفي الشطوط على فترات متقطعة حيث توجد منهم حتى وقتنا، مجموعات ضخمة في واحة الشبكة أو بلاد مزاب، موزعين على عدة قصور ومدن متقاربة أكبرها غارداية.

وعندما أضحت تاهرت قاعدة فاطمية احتفظت بمكانتها كحاضرة إقليمية كبرى ومركزاً للانطلاق إلى جهات مختلفة في أرض المغرب، وفي عصرها الجديد، لم تتأثر وضعيتها، من سياسة الفاطميين المذهبية على عكس ما كان ينتظر لها فعلاً، وإنما عانت من دسائس مجموعاتها وطوائفها المذهبية، ومن حركات زناتة وإلحاح محمد بن خزر المغراوي عليها، بتنسيق مع بعض المعارضين للحكم الفاطمى فيها.

الدكتور موسى لقبال

الأربعون حديثاً

روي عن النبي شي ثناء على من حفظ أربعين حديثاً، بهذا النص: «من حفظ على أمتي أربعين حديثاً بعثه الله يوم القيام فقيهاً عالماً». كما روي الحديث بنصوص أخرى. سواء كان المقصود بالحفظ هو الحفظ عن ظهر قلب، أو كان الحفظ بالتدبر المقصود بالحديث. أو كان الحفظ بالعديث، فإن تدوين هذه الأحاديث هو آكد أنواع حفظها.

ومن هنا انبرى فريق من علماء الشيعة إلى تأليف كتب يدونون فيها أربعين حديثاً مشروحة موضوحة، وقد أطلق بعضهم على ما ألف أسماء معينة مثل (لسان الصادقين) أو (الزلال المعين) أو (الماء المعين) وبعضهم أسماها باسمها (الأربعون حديثاً)، والكتب التي سميت بهذا الاسم يبلغ عددها الثمانية والخمسين كتاباً جلها

بالعربية وبعضها مشروحة أحاديثه بالفارسية وبعض هذا مشروح بهذه اللغة شعراً.

والأربعون حديثاً في تلك المؤلفات ليست كلها واحدة دائماً بل تعود لاختيار المؤلف. ولكن الكثير منها يتعلق بعلي وآل البيت على . وبعضهم اختار بعض مشكلات الأحاديث التي تحتاج إلى شرح وإيضاح. وبعضهم اختار أحاديث مشتملة على مواضيع متعددة.

وعما يذكر أن بين هؤلاء المؤلفين سيدة إيرانية معاصرة تعتبر في عداد المجتهدين هي السيدة نصرت أمين. ابتدأت دراستها في مدينها أصفهان واستمرت بها حتى أجيزت بالاجتهاد ولها عدة مؤلفات منها باللغة العربية كتاب (أربعين الهاشمية) وموضوعه: الأربعون حديثاً وقد طبعته الطبعة الأولى سنة ١٣٥٥هـ، ثم أعادت طبعه سنة ١٣٧٨هـ.

أربيل

_ \ _

ويقال أربل: هي قاعدة المحافظة المسماة باسمها في محافظات كردستان العراقية وتتبعها الأقضية الآتية: محمور، كويسنجق، راوندوز، رانية، الزيبار، شقلاوة. وتقع مدينة أربيل على بعد حوالي ٨٠ كيلومتراً من مدينة الموصل.

وعلى خط عرض ١١ و٣٦ شمالاً وخط طول ٢ و٤٢ شرقاً. على مسافة واحدة تقريباً من كل من نهر الزاب الكبير والزاب الصغير.

لم تشتهر إربل في العهود الإسلامية إلا حين أسس زين الدين علي كوجك بن بكتكين مملكة صغيرة، كانت إربل عاصمتها. (٩٦٥هـ) (١١٦٧م) واشتهر من ملوك هذه المملكة مظفر الدين كوكيوري صهر صلاح الدين الذي تولى الملك سنة ٥٨٦هـ ١٩٩٠م ووسع مملكته إلى بعض ما جاورها.

ويرجع مبدأ الاحتفال بيوم المولد النبوي إلى مظفر الدين هذا. وقد ذكر ابن خلكان أنه كان يقيم احتفالاً هائلاً ينصب له السرادقات أياماً، ويبالغ في البذل

والعطاء ويستدعي الفقهاء والوعاظ والشعراء لإحباء تلك الذكرى. ولموقفه هذا ألفت الكتب عن خبر المولد وأولها كتاب الحافظ ابن دحية أهداه للملك المذكور.

ويدل خروج على بن عيسى الإربلي صاحب كتاب كشف الغمة من إربل على أن أهلها كانوا شيعة أو كان فيهم شيعة.

أربيل

_ Y _

تقع مدينة أربيل (أو هولير كما تلفظ في اللغة الكردية) في السهول الزراعية الخصبة المحصورة بين الزابين (الأعلى والأسفل) من روافد نهر دجلة، وذلك في المنطقة الكردية من العراق. ويرى بعض الباحثين، أن أربيل من أقدم المدن الحية في العالم من حيث بقاؤها مأهولة بالسكان على مر التاريخ.

وكشفت التحريات الأركيولوجية التي قادها البروفسور سليكي من جامعة كولومبيا الأميركية العام ١٩٦٠ عن هياكل عظيمة لإنسان النياندرتال من منتصف العصر الحجري القديم، وذلك في كهف شاندر القريب من المدينة. وكشفت التنقيبات التي جرت في الطرف الجنوبي من المدينة نفسها، تلة (قالينج آغا)، عن تجمعات سكنية مطمورة تعود إلى بدايات العهد الأشوري. وهناك آراء تقول أن قلعة أربيل، التي تمثل الجزء التاريخي من المدينة، تقوم على تلة تشكلت مع أنقاض سبعة تجمعات سكنية كانت موجودة من عهد السومرين.

يرد اسم أربيل في المنحوتات السومرية على شكل (أوروبيلم) وفي الوثائق البابلية والآشورية (أربائيلو) التي تعني (الآلهات الأربع) وفي العهد القديم (آربيلا) وفي النقوش الفارسية القديمة (آربيرا) و(آديابين)، وفي مصادر تاريخية أخرى على شكل (دياب). كما يشتهر اسم المدينة بارتباطه مع معركة (كومل) بين اليونانيين بقيادة الإسكندر المقدوني والفرس بقيادة الامبراطور الهخامنشي داريوس، وهي جرت بالقرب من أربيل في العام ٣٣١ق. م. وانتهت بسقوط الامبراطورية

الهخامنشية الإيرانية وقيام دولة هيلينية يونانية في هضاب إيران الوسطى.

والواقع أنه لا تتوافر معلومات وافية عن الأطوار التاريخية القديمة لأربيل، إذ لم تجر دراسة الآثار المنقبة عنها بشكل علمي حتى الآن، إضافة إلى توقف عمليات التنقيب منذ بداية الستينات للظروف الاستثنائية التي مرت بها المنطقة. كما وأن المصادر الإسلامية من فتري الأمويين والعباسيين لا تتحدث عنها إلا النزر اليسير، إذ لم يكن لأربيل أو قلعتها، على ما يبدو، أي شأن سياسي في العهدين الإسلاميين المذكورين. ولم يذكرها الطبري في العهدين الإسلاميين المذكورين. ولم يذكرها الطبري والإصطخري وابن حوقل والمقدسي والمسعودي في مصنفاتهم التاريخية. وابن خرداذبه في كتابه «الحراج وصناعة والممالك» وقدامة بن جعفر في كتابه «الخراج وصناعة الكتابة» لا يذكرانها إلا باعتبارها طسوجاً ضمن التقسيمات الإدارية لإقليم حلوان.

لكن دورها الأبرز كان في فترة الأتابكيين، خصوصاً في سنوات حكم أبي سعيد كوكبري ابن أبي الحسن علي ابن بكتيني الملقب بالملك العظيم مظفر الدين كوكبري صاحب أربيل ٥٨٠ ـ ٦٣٠هـ (١١٥٥ ـ ١٢٣٣م).

اهتم الأتابكيون بالمدينة وبنوا فيها داراً للضيافة ومراكز للصوفية، إضافة إلى مدرسة (١١٦٣م) اجتمع فيها فقهاء من المذهبين الشافعي والحنفي. واشتهرت أربيل آنذاك بالاحتفالات والمناقب النبوية التي كان يصل إليها الفقهاء والصوفية والشعراء والوعاظ من بغداد والموصل وسنجار وإيران والجزيرة. ويقول المؤرخ ياقوت الحموي عن أربيل في ذلك العهد «أربيل قلعة حصينة ومدينة كبيرة في فضاء من الأرض واسع بسيط وبقلعتها خندق عميق وهي طرف المدينة، وفي هذه القلعة أسواق ومنازل للرعية وجامع للصلاة وفي ربض هذه القلعة مدينة كبيرة عريضة طويلة قام بعمارتها وبناء سورها وعمارة أسواقها وقيسرياتها الأمير مظفر الدين وأهلها أكراد». وكان الحموي زار المدينة مرتين، الأولى في العام أكراد». وكان الحموي زار المدينة مرتين، الأولى في العام العام غيد عودته من تلك البلاد.

كشفت التنقيبات الأثرية داخل المدينة نفسها أن مظفر الدين (مرقده يقوم في أربيل على رغم التكهنات القائلة بوفاته في مكة المكرمة) بنى جامعاً كبيراً في الجزء الغرب من ربض المدينة، اندثرت آثارها عدا المئذنة (تعرف اليوم بالمئذنة المظفرية) التي سقط قسمها العلوي فيما ظلت قاعدتها وجزء أساسي من بدنها شاخصين حتى اليوم. ويبلغ ارتفاع الأجزاء المتبقية من المئذنة مع قاعدتها ١٤ متراً.

بعد الفترة الأتابكية أفل دور أربيل وقلعتها من جراء تفاقم الصراعات بين الإمارات والإقطاعيات في المنطقة من جهة، ووقوعها في الأطراف الجنوبية الغربية النائية من جهة، ووقوعها في الأطراف الجنوبية الغربية النائية من الامبراطورية العثمانية التي تحكمت بالمدينة طوال أربعة قرون، من جهة أخرى. إضافة إلى أجواء الاهمال التي سادتها نتيجة قيام سكانها الأكراد بانتفاضات عدة على الدولة العثمانية. ووصل الأمر بالمدينة إلى أن أصبحت قضاء تابعاً لولاية الموصل في العهد العثماني، أصبحت قضاء تابعاً لولاية الموصل في العهد العثماني، ثم تحولت في بداية تأسيس الدولة العراقية ١٩٢١ إلى لواء إداري من ألوية العراق. لكن ذلك لم يستطع انقاذ المدينة من خبو دورها التاريخي، على رغم اهميتها التاريخية واحتوائها على آثار حضارية غنية.

قلعة أربيل _ ١ _

تقوم القلعة التي تتوسط المدينة على تلة اصطناعية في شكل شبه دائري، وترتفع عن سطح البحر ٤١٤ متراً وعن سطح الأجزاء السهلية من المدينة ٣٠ متراً، وتبلغ مساحتها حوالي ١١٠ آلاف متر مربع. وعلى الرغم من أن القلعة تضم اليوم حوالي ٥٠٠ دار سكنية، يسكنها حوالي ٢٠٠٠ نسمة، نجد مصادر تاريخية، كما في رواية المنشىء البغدادي حين زارها العام ١٨٢٢، تؤكد أن عدد دورها ١٠٠٠ دار سكنية.

إلى جانب الأحياء السكنية، تحوي القلعة حماماً عمومياً مثيراً في تصميمه يعود تاريخ بنائه إلى العام ١٧٧٥، ومسجداً كان حتى العقود الأخيرة يضم مدرسة

دينية علم فيها والد المؤرخ ابن خلكان، وتعلم فيها المؤرخ الأربيلي المشهور ابن المستوفي، وأمّها علماء دين كبار من مختلف اصقاع العالم الإسلامي. وكانت في الجهة الجنوبية من القلعة بوابة كبيرة تهدمت في بداية الخمسينات بفعل عوامل التعرية والمناخ (أعادت الجهات المسؤولة في بداية الثمانينات بناء بوابة حديثة محلها). أماأسوار القلعة فكانت تتشكل من الجدران السميكة والمحكمة للمنازل الواقعة على حافتها.

بصدد تاريخ مسجد قلعة أربيل، يعتقد بعض أهالي القلعة أنه كان في الأصل موضعاً لعبادة الألهة الآشورية (عشتار) وتحول بعد سقوط الامبراطورية الآشورية وجيء الميديين إلى أربيل العام ٢٠٨ق.م. إلى معبد لتقديس النيران الميدية، ثم إلى كنيسة نصرانية بعد انتشار المسيحية في القلعة في القرن الثالث للميلاد، ثم إلى معبد نار في الفترة الساسانية، وأخيراً إلى مسجد بعد دخول الجيش الإسلامي إلى القلعة في العام ٢١هـ، وإلى مسجد كبير ومدرسة دينية في العام ٢١هـ،

وكانت للقلعة بوابتان متقابلتان، إحداهما البوابة الجنوبية التي كانت ولا تزال تشرف على السوق القديمة المسقوفة التي بناها مظفر الدين كوكبري، والبوابة الشمالية المنفتحة على الأجزاء الشمالية والغربية من سهل أربيل. وما زالت البوابتان قائمتين على رغم أن عوامل التعرية والتآكل تسببت في انهيار استحكامات البوابة الجنوبية في نهاية الأربعينات من هذا القرن.

وشكلت القلعة نتيجة موقعها الجغرافي مفترقاً مهماً لطرق تجارية قديمة ربطت حلب _ الموصل بمدن غربي إيران والشرق الأدنى، ومثلت عمراً طبيعياً لجيوش الإمبراطوريات الشرقية القديمة (الأرمنية والآشورية والإيرانية واليونانية والعثمانية والإسلامية والقوات المغولية). لذلك كان الماء على الدوام أهم ما يشغل بالأهالي القلعة، خصوصاً أن أقرب الأنهار (باستوره والزاب) يبعد عن القلعة أكثر من عشرين كيلومتراً.

مشروع سنحاريب

وفي وسط القلعة بئر قديم بعمق ٦٠ متراً لا يعرف

تاريخ حفره. وتنتشر في السهول المحيطة بالقلعة آبار قديمة متصلة ببعضها عن طريق قنوات أرضية ، تعرف بين الأكراد بـ «كاريز» وبين العرب بـ «الأفلاج» تدفع بالمياه الجوفية نحو القلعة ، إضافة لري السهول في أطرافها. ويقول الكابتن الإنكليزي هاي الذي كان الحاكم السياسي للمنطقة بعد الحرب العالمية الأولى ، نقلا عن مصدر تاريخي لا يذكره ، إن أكثر من ٣٦٥ من تلك الآبار كانت موجودة في سهول أربيل في الفترة العباسية . وتقول موسوعة العراق الحديثة إن في بداية هذا القرن كان هناك أكثر من ستين بئراً ، إحداها تؤمن مليونين ونصف مليون غالون من الماء في اليوم الواحد .

لكن أهم مشروع مائي عرفته المدينة كان مشروع الملك الآشوري سنحاريب (٧٠٥ ـ ٢٨١ق. م) الذي ما زالت أحجاره وآثاره شاخصة، بينها لوحة حجرية صغيرة تضم كتابات آشورية تؤكد فيها أن سنحاريب أقام المشروع من أجل إيصال الماء إلى مدينة الآلهة عشتار.

كان مشروع سنحاريب يتكون من سد صخري يجمع مياه نهير صغير (باستوره) على بعد ٢٠ كيلومتراً إلى شمال قلعة أربيل، لتندفع المياه المتجمعة بعد ذلك عبر قنوات مفتوحة باتجاه القلعة. وعلى رغم تأكيد اللوحة الآشورية التي تم اكتشافها في الثلاثينات من هذا القرن على أن هدف المشروع هو إيصال الماء إلى وسط المدينة، وعلى رغم تناسب ارتفاع موقع السد مع ارتفاع القلعة نفسها، فإن كيفية وصول مياه المشروع إلى سطح القلعة أو ربضها لم تتوضح بعد، ربما لقلة الدراسات الأثرية في المنطقة الكردية من العراق.

ويبدو أن قلعة أربيل كانت على مر تاريخها الغامض موقعاً عسكرياً حصيناً على رغم عدم توافر معطيات توضح درجة مناعة القلعة ونوعية الاستحكامات الدفاعية فيها. لكن الحوادث التاريخية التي جرت على أسوارها توحي بأنها كانت قلعة حصينة ومنبعة ومحكمة الاحتياطات بحيث يصعب فتحها حتى على الجيوش الكبيرة.

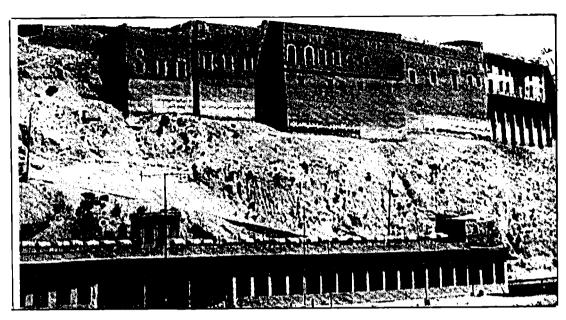
ففي العام ١١٣١م حاصرها عماد الدين زنكي

الأتابكي فترة طويلة من دون أن يتمكن من دخولها إلى أن اتفق مع السلطان السلجوقي مسعود بن محمد بن ملكشاه على تنازل الأخير للأتابكيين عن القلعة . واستعصت القلعة أيضاً على القوات العباسية نحو عام حين أعلن أهاليها خروجهم على الطاعة العام ١٢٣٣م على رغم الجيوش الكبيرة التي أرسلها الخليفة المستنصر بالله . وكان أكبر حصار شهدته القلعة هو حصار المغول الذين بقوا كبر حصار شهدته القلعة هو حصار المغول الذين بقوا عاصرونها ويشنون عليها هجمات متتالية أكثر من عام، منذ بداية اجتياحهم للأراضي الإسلامية حتى سقوط بغداد . كذلك شهدت القلعة حصار قوات دولة القرقويونلو التر كمانية في العام ١٧٣٧م، والحصار الكبير الذي فرضه عليها الملك الإيراني نادرشاه في العام ١٧٣٢ .

قلعة أربيل _ ۲ _

تكمن أهمية قلعة أربيل في أنها تتوسط مدينة أربيل الحديثة التي يحف بها شارع حديث يرتفع سطح القلعة عنه بحوالي عشرة امتار، ويعود سبب ارتفاعها إلى الستمرار السكن فيها لفترات قد تمتد آلاف السنوات.

وأكدت التنقيبات الأثرية في القلعة أهمية هذه المدينة العريقة، فمن ملوك العراق المهمين الذين تركوا اثراً عمرانياً فيها الملك الآشوري سنحاريب الذي أنشأ قناة اروائية ترفد أربيل بالمياه من عيون «قلعة مورنكة» الواقعة على بعد ٢٠كلم. وسجل الملك اعتزازه بمشروعه قائلاً: «أنا سنحاريب ملك العالم، وملك بلاد صور حفرت انهاراً ثلاثة في جبال خاني، هي جبال أعالي مدينة أربيل، وأضفت إليها مياه العيون التي في اليمين واليسار، ثم حفرت قناة تمتد إلى أواسط مدينة أربيل، وطن السيدة العظيمة الألهة عشتار. وجعلت مجراها مستقيماً». وبعد انتهاء الفترة البابلية الحديثة وقعت أربيل تحت التسلط الأجنبي الذي بدأ بالفترة الأخمينية. وكان الاسكندر الأجنبي الذي بدأ بالفترة الأخمينية. وكان الاسكندر المقدوني (٣٣١ق. م) قد التقى في سهل «كوكميله» في أربيل بالجيش الفارسي وانتصر عليه. وخلد الفنانون معركة أربيل في اعمالهم، وأبرزها لوحة الفسيفساء التي



قلعة أربيل

وجدت في مدينة بومبي ونقلت بعدها إلى متحف مدينة نابولي في إبطاليا. أما خلال الفترة الإسلامية فقد ازدهرت في النصف الثاني من العصر العباسي بشكل واضح. نالت المدينة اهتمام الكتّاب العرب والمسلمين الذين سطروا تاريخها في مؤلفاتهم، ومنهم ياقوت الحموي الذي قال فيها: "قلعة حصينة ومدينة كبيرة، في فضاء من الأرض واسع بسيط، ولقلعتها خندق عميق وهي في طرف من المدينة وسور المدينة ينقطع في نصفها هي على تل عال من التراب عظيم، واسع الرأس. وفي هذه القلعة أسوار ومنازل للرعية وجامع للصلاة. وهي بين شبيهة بقلعة حلب، إلا انها أكبر وأوسع رقعة وهي بين الزابين وليس فيها نهر جارٍ على وجه الأرض وأكثر زرعها على القنى (جمع قناة) المستنبطة تحت الأرض».

الخصائص المعمارية

تحتل القلعة مساحة قدرها ١١٠، ١١٠ م وتنحدر جوانبها على طول محيطها، ويمكن الارتقاء اليها عبر مرين رئيسيين في الشمال والجنوب: الأول منهما مبلط ومنحدر يسمح بمرور السيارات إلى داخلها، والثاني مدرج للمشاة. وهناك ممران آخران مدرجان يخترقان دكاكين السوق المحيطة بالقلعة.

وتشير الدلائل إلى أن المدينة كانت مسورة وتشغل القلعة الفعلية جزءاً منها وعلى شكل برج ضخم، وآخر ذكر للقلعة كمركز دفاعي جاء عند احتلال نادر شاه لأربيل سنة ١٧٣٢م بعد حصار دام شهرين. وذكر أحد السياح الأجانب أنه مر بأربيل العام ١٧٦٦م فلم ير شيئا من استحكامات القلعة ولا حتى سور المدينة. وفي الفترات المتأخرة استخدم ما بقي من أجزاء القلعة كدار للحكومة وكمدرسة ومستوصف، إلا أن تلك الأجزاء هدمت خوفاً من تداعيها في ما بعد.

واليوم عندما ترتقي إلى أعلى القلعة تشاهد شارعاً يقطعها من الشمال إلى الجنوب وفي وسطها حمام أثري مبني بنسق هندسي جيد، وهو بثلاثة أجزاء رئيسية تسقفها قبتان وعقادات. وهذا التقسيم يعمل على التدرج في حرارة الحمام من البارد إلى الحار، ونرى مثل هذا الترتيب في قصر الأخيضر. وإلى جوار هذا البناء مسجد ذو مئذنة قديمة مشيدة بالأجر.

تكونت قلعة أربيل في الماضي من ثلاثة اقسام: طوبخانة، وسراي، وتكية. وعدد الدور فيها تجاوز ٧٠٠ دار وتقطن في كل دار عائلتان أو اكثر لأن أهالي القلعة في الأزمنة الغابرة كانوا لا يرغبون في تركها والسكن

خارج نطاقها. وفي حالات الاضطرار كان بعضهم ينتقل ليسكن في القسم الأسفل، أي في أطراف القلعة.

والقلعة بشكلها القديم لم يكن لها سوى باب واحد كان يغلق عادة بشكل محكم، ويتم وضع الحراس عليها ليلاً. واقيم بعض الدور بصورة مرتفعة في أطراف القلعة وكانت تسمى «دور البدن» وذلك لحمايتها ومنع التعرض لها والحيلولة دون خرق هذا الحصن الدفاعي المنبع.

وعند الهجمات أو الغارات أو حصار المدينة كان يمنع خروج الأهالي منها، وكان السكان يتزودون بالماء من الآبار الوفيرة المياه في موقع حمام القلعة وفي محلة طوبخانة وفي محلة السراي.

وإضافة إلى ما تقدم هناك طرق خارجية للقلعة على شكل انفاق لا تفتح إلا بأمر من حاكم المدينة أثناء الحصار ولاغراض معينة ومحدودة. واستخدمت تلك الطرق التي كانت اماكنها ومسالكها من الأمور السرية التي لا يعلم بها إلا عدد من كبار المسؤولين لاغراض معينة ليلاً في حالة الضرورة القصوى وتحت حماية قوية لإرسال الرسل إلى المناطق المجاورة أو العاصمة لغرض طلب النجدة لفك الحصار عن المدينة أو لإرسال وفد للمفاوضة أو لجلب الأسلحة والمواد المعيشية الضرورية.

وفي أواخر العهد العثماني قام أحد رؤساء البلديات بفتح باب آخر للقلعة من الجهة الشرقية عرف باسم «الباب الصغير»، أما الباب الثالث فتم فتحه في أوائل تأسيس الحكومة العراقية.

وفي داخل القلعة جوامع ومساجد دينية كثيرة اغلبها قديم وبالأخص الجامع الكبير، وهو المكان الوحيد الذي كانت تجري فيه صلاة الجمعة في أواخر العهد العثماني مع وجود عدد من التكايا للمتصوفين من طريقتي القادرية والنقشبندية.

وللقلعة طرازها الخاص من البناء، فقد وجدت في بعض دور الأثرياء نقوش وزخارف في سقوفها وبعض جدرانها ومواقد فولكورية في بعض غرفها. وغالبية مباني القلعة من غرفتين احداهما داخل الأخرى: الأولى للمنام

والثانية كمخزن، وموقع باب الغرفة الثانية يقع ضمن الغرفة الأولى عادة. وكانت جدران البيوت سميكة جداً وبالأخص الدور المشيدة على اطراف التل، إذ بلغ عرض الحائط فيها مترين تقريباً.

وكانت أبنية الدوائر الرسمية في العهود القديمة وحتى أواخر العهد العثماني موجودة في مدخل القلعة عند بناية السراي التي تضم معظم إدارات الدولة والسجن. وهنالك بناية خاصة كدار لسكن القائمقام وملحقة بها دار للضيافة مع وجود بناية لمدرسة علمية قديمة وفي العهد العثماني تم تشييد بناية كمقر لقيادة الجيش في القسم الأرضي من المدينة وهذه البناية كانت تعرف بالقشلة. وفي الاحتلال البريطاني نقل بعض دوائر من سراي القلعة إلى هذه البناية اصبحت مقراً للمتصرف ودوائر الإدارة والشرطة والمالية وغيرها.

لطيف على

الأرتقيات

هي قصائد نظمها الشاعر صفي الدين الحلي في مدح المنصور الأرتقي حوالي سنة ٦٢٠هـ على عدد حروف الهجاء والتزم فيها أن يجعل حروف أوائل الأبيات كحروف أواخرها فإذا كانت القافية همزية كانت أوائل الأبيات كذلك كقوله:

أبت الوصال مخافة الرقباء

وأتتك تحت مدارع الظلماء أصفتك من بعد الصدود مودة

وكذا الدواء يكون بعد الداء

وإذا كانت القافية بائية كانت أوائل الأبيات كذلك كقوله:

بدت لنا الراح في تاج من الحبب

فمزقت حلة الظلماء باللهب

بكر إذا زوجت بالماء أولدها

أطفال درّ على مهد من الذهب

وإذا كانت القافية تائية كانت أوائل الأبيات كذلك كقوله:

تاب الزمان من الذنوب فوات واغنم لذيذ العيش قبل فوات

تم السرور بنا فقم يا صاحبي

نستدرك الماضي بنهب الآتي

وهكذا حتى تنتهي الحروف الهجائية وهي تسع وعشرون قصيدة، كل قصيدة تسعة وعشرون بيتاً وفيها يقول:

تسع وعشرون قد عدت قصائدها ومثلها عدد الأبيات في النسق لم أقتنع بالقوافي في أواخرها حتى لزمت أواليها فلم تعق

وقد سبق صفي الدين الحلي بهذا الضرب من الشعر شاعران هما: أبو زيد عبد الرحمن الأندلسي المتوفي سنة ٦٣٧هـ أي قبل ولادة صفي الدين بأربعين عاماً. وأبو عبد الله محمد بن أبي بكر البغدادي المشهور بالوتري المتوفي سنة ٦٢٧هـ في بغداد أي قبل ولادة صفي الدين بأكثر من خسة عشر عاماً. ولكن الشاعرين لم يشتهرا ولا اشتهر شعرهما.

والأرتقيون الذين نسبت إليهم القصائد وإن كانوا اتراكاً إلا أنهم كانوا يستجيدون الشعر ويستنشدونه ويطربون للمدائح. لذلك استقبل صفي الدين الحلي في البلاط الأرتقي استقبالاً حسناً واحتضنه الملك المنصور في عاصمته ماردين وأكرمه وأنشد صفي الدين في مدائحه مطولات القصائد ومنها الأرتقيات.

الإرث

آيات قرآنية ثلاث عالجت أصول الفرائض، وكانت مصدراً عاماً لعلم المواريث، وهي:

﴿ يُوسِيكُو اللّهُ فِي أَوْلَدِكُمْ لِلذَّكِ مِثْلُ حَظِ الْأَنشَيَئِنَ اللّهُ اللّهُ الْمُنشَيَئِنَ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

نَفْمًا فَرِيعَتَهُ مِن اللّهِ إِنَّ اللّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا « ﴿ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا نَكِكَ أَزْوَجُكُمْ إِن لَمْ يَكُن لَهُ كَ وَلَدٌ فَإِن كَانَ لَهُ كَانَ لَهُ كَانَ بَعْدِ فَإِن كَانَ لَهُ ثَا تَرَكَنَ مِنَ بَعْدِ وَمِسْيَةِ يُومِينِ بِهَا أَوْ دَيْنِ وَلَهُ كَالَا يُحِينَ وَلَهُ مِنَا تَرَكُمُ مِنَا تَرَكُمُ مِنَا تَرَكُمُ وَلَدٌ فَلَهُنَّ إِن كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ اللّهُ مُن يَعْدِ وَمِسْيَةٍ نُومُونَ بِهِمَا أَوْ دَيْنِ اللّهُ مُن اللّهُ وَلَهُ وَلَا كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَ اللّهُ مُن اللّهِ وَلَيْ اللّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ مَن اللّهُ وَلَكُ عَلَيْهُ وَلَهُ عَلِيمٌ فَوَكُونَ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلِيمٌ فَإِن كَانَ وَجُلُ فِورَتُ كَلَالًا أَوْ دَيْنُ اللّهُ وَلَا كَانُوا أَنْ اللّهُ وَلَا يَعْدِ وَمِسْيَةً وَلَا اللّهُ مُن اللّهُ وَاللّهُ عَلِيمٌ خَلِيمٌ فَا اللّهُ عَلَيمٌ خَلِيمٌ فَا اللّهُ عَلِيمُ خَلِيمٌ فَا اللّهُ عَلَيمٌ خَلِيمٌ فَا اللّهُ عَلِيمٌ خَلِيمُ اللّهُ وَاللّهُ عَلِيمٌ خَلِيمٌ فَا اللّهُ عَلَيمٌ خَلِيمُ خَلِيمُ فَا اللّهُ وَاللّهُ عَلِيمٌ خَلِيمٌ فَا الللّهُ وَاللّهُ عَلِيمٌ خَلِيمٌ فَا الللّهُ وَاللّهُ عَلِيمٌ خَلِيمٌ فَا الللّهُ وَاللّهُ عَلِيمٌ خَلِيمٌ فَا اللّهُ عَلَيمُ خَلِيمٌ فَا الللّهُ وَاللّهُ عَلِيمُ خَلِيمٌ فَا اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلِيمٌ خَلِيمٌ الللّهُ وَاللّهُ عَلِيمٌ خَلِيمُ الللّهُ وَاللّهُ عَلِيمُ خَلِيمٌ فَا الللّهُ وَاللّهُ عَلِيمُ خَلِيمٌ فَا الللّهُ وَاللّهُ عَلِيمُ خَلِيمُ الللّهُ وَاللّهُ عَلَيمُ خَلِيمٌ فَلَا الللّهُ اللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ عَلِيمُ خَلِيمُ الللّهُ وَاللّهُ عَلِيمُ عَلَيمُ عَلِيمُ الللّهُ وَلَلْهُ عَلِيمُ الللّهُ وَلِهُ اللللّهُ وَلِيمُ الللّهُ وَلِهُ الللّهُ وَلِيمُ الللّهُ وَلِهُ اللللّهُ وَلِهُ الللللّهُ وَلِيمُ الللّهُ وَلِهُ الللللّهُ وَلِيمُ الللّهُ وَلِيمُ الللللّهُ وَلِيمُ الللّهُ عَلَيمُ الللللللّهُ اللللّهُ عَلَيمُ الللّهُ اللللللللّهُ اللللللللللللّهُ الللللللللللم

﴿ يَسْتَقَفُّونَكَ قُلِ اللّهُ يُقْتِيكُمْ فِي الْكَلْكُلَةُ إِنِ اَمْرُأُوا هَلَكَ
لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَهُ, أُخْتُ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكُ وَهُوَ يَرِثُهَا إِن
لَمْ يَكُن لَمَا وَلَدُ فَإِن كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا النُّلُتَانِ مِّا تَرَكُ وَإِن
كَانُوا إِخْوَةً رِّجَالًا وَنِسَاءَ فَلِلذَّكْرِ مِثْلُ حَظِ الْأَنْدَيْقُ يُبَيِّنُ اللّهُ
لَكُمْ أَن تَضِلُوا وَاللّهُ يَكُلِ شَقْءٍ عَلِيمٌ ﴾ الآية: ١٧٦.

﴿ يَـٰلَكَ حُـٰدُودُ اللَّهِ ۚ وَمَن بُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولُمُ بُدْخِـٰلَهُ جَنَّىٰتٍ تَجْرِف مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْمَظِيـــُهُ ﴾ .

﴿ وَمَن يَعْضِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَنْعَكَ حُدُودَهُ يُدْخِلُهُ نَــارًا خَـَـٰلِدًا فِيهِكَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِيبٌ ﴾ الآبـــة: ١٣ ــ 18.

هذه الآبات الشلاث بينت حقوق الوارثين والوارثات، ونصيب كل منهم بالقدر الذي قدره الله وجعله سبباً في استحقاق الإرث.

ميراث الوالدين والأولاد

اشتملت هذه الآية على أحكام متعددة في المواريث، وهي :

أُولاً: ﴿ يُومِيكُو اللَّهُ فِي أَوْلَكِ كُمٌّ لِلذَّكِرِ مِثْلُ حَلِّكَ اللَّهُ عَلَّا كُلُّ مَلِّكُ مَلًّا الْأُنكَيْدِيُّ ﴾ . .

تقرر هذه الفقرة من الآية أن يكون إرث الولد في حال الاجتماع مع البنات في الطبقة ضعف ما تستحقه فيكون للابن نصيبان، وللبنت نصيب واحد.

ثــانــياً: ﴿ فَإِن كُنَّ نِسَآهُ فَوْقَ ٱثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلْثَا مَا نَرَكَّ وَإِن كَانَتُ وَحِــدَةً فَلَهَا ٱلنِّصْفُ ﴾ .

وفي حال موت الرجل وخلف إناثاً فقط، ليس معهن من الأولاد في طبقتهن ذكر واحد فإن كانت الوارثات أكثر من بنتين فيعطى لهن ثلثا التركة. أما إن كانت واحدة فلها نصف التركة.

ولم تشر الآية إلى حظ البنتين لو انحصرت بهما التركة، بعد أن بينت الآية حظ الواحدة، وهو النصف، وحظ الثلاثة فصاعداً وهو الثلثان.

قال الكليني في هذا الصدد: إن الله جعل حظاً للأنثيين الثلثين بقوله: ﴿لِلذَّكِرِ مِثْلُ حَظِ ٱلأُنْكِيْنِ ﴾. وذلك أنه إذا ترك الرجل بنتاً وابناً فللذكر مثل حط الأنثيين وهو الثلثان، ونقل مثله عن أبي مسلم المفسر وغيره (١).

وقال ابن عباس: إن لها النصف، ورد هذا القول من وجوه.

١- النص عن أهل البيت عليه ، وإجماع الطائفة ،
 بل إجماع الأمة .

٢_ ولو كان لها النصف لكان التقييد بالواحدة ضائعاً.

٣- إن البنت الواحدة لها مع أخيها الثلث إذا انفردت فبالأولى أن يكون لها مع أختها الثلث لها، فيكمل الثلثان.

إنه تعالى أوجب للأختين الثلثين. والبنات أمس
 رحماً من الأختين. فيكون لهما أيضاً الثلثان على وجه
 الأولى^(۲).

ثَـالـثـاً: ﴿ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَحِدِ مِنْهُمَا ٱلسُّدُسُ مِمَّا زَلَهُ إِن كَانَ لَهُ وَلَدُّ﴾.

وفي حق الأبوين مع الولد صور :

١_ إن كان مع الأبوين ولد سواء كان ذكراً أو أنثى

(١) تفسير الميزان: ٢٢٢.

(٢) كنز العرفان: المقداد السيوري: ١٠ ـ ٤. ط النجف الغري.

فلكل منهما السدس. وليس في ذلك خلاف.

٢_ وإن كان واحد من الأبوين مع الولد، كان له
 السدس بالتسمية بلا خلاف ثم ينظر:

أ _ فإن كان الولد ذكراً، كان الباقي للولد واحداً كان أو أكثر بلا خلاف. وكذلك إن كانوا ذكوراً وإناثاً فالمال بينهم ﴿ لِلذَّكِرِ مِثْلُ حَظِ ٱلْأَنْكَيْنَاكِ ﴾.

ب _ وإن كانت بنتاً كان لها النصف ولأحد الأبوين السدس، والباقي عند الشيعة يرد على البنت، وأحد الأبوين على قدر سهامهما أيهما كان لأن قرابتهما سواء. وعلى حد رأي السنة: إن كان أحد الأبوين أباً كان الباقي له، لأنه عصبة. وإن كانت أماً: فبعضهم يقول: بالرد على البنت، وعلى الأم. وبعضهم يقول: الباقي لبيت المال (۱).

رابـــعـــاً: ﴿ فَإِن لَمْ يَكُن لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ ، أَبَوَاهُ فَلِأُمْتِهِ اللَّهُ أَلَكُ ۗ وَوَرِثَهُ ، أَبَوَاهُ فَلِأْمَتِهِ النَّاكُ ۚ ﴾ .

فإذا كان الوارثان الأبوين فحسب، ولم يكن له ولد. فيكون حق الأم الثلث، والباقي وهو الثلثان للأب، للذكر مثل حظ الانثيين. ولا خلاف فيه.

إذا كان في الفريضة زوج كان له النصف. وللأم الثلث بالظاهر. وما بقي للأب ومن قال: للأم ثلث ما يبقى، فقد ترك الظاهر.

فإن كان بدل الزوج زوجة كات الفريضة للزوجة الربع، وللأم الثلث، والباقي للأب(٢).

خامساً: ﴿ فَإِن كَانَ لَهُۥ إِخْوَهُ فَلِأُمِّهِ ٱلسُّدُسُ ﴾ . . .

وفي هذا الفرض اختلاف نلخصه بما يلي:

ا_ذهب الشيعة إلى أن السدس يكون حق الأم فيما
 إذا كان هناك أب، وإخوة... وهناك رأي أن حقها
 السدس مع وجود لإخوة، وإن لم يكن هناك أب.

٢_ اتفق الأعلام أن الأخوين يحجبان الأم من الثلث
 إلى السدس. وقد روي عن ابن عباس بأنه لا يمكن

⁽١) التبيان: ١٣٠ ـ ٣.

⁽٢) مجمع البيان: ١٥ ـ ٣.

الحجب بأقل من ثلاثة من الإخوة والأخوات، كما بقتضيه ظاهر الآية، وأن أقل لجمع ثلاثة.

وقال الطبرسي: وأصحابنا يقولن لا تحجب الأم عن الثلث إلى السدس إلا بالأخوين أو أخ وأختين، أو أربع أخوات من قبل الأب والأم أو من قبل الأب خاصة دون الأم. وفي ذلك خلاف بين الفقهاء. والعرب تسمي الاثنين للفظ الجميع في كثير من كلامهم.

قال قتادة: إنما تحجب الإخوة الأم مع أنهم لا يرثون من المال شيئاً معونة للأب. لأن الأب يقوم بنفقتهم ونكاحهم دون الأم.

ويستفاد من هنا رأيه أن الإخوة من الأم لا يحجبون، لأن الأب لا يلزمه نفقتهم. كما ذهب إليه الشيعة.

وقد اشترط الشيعة لحجب الإخوة شروط.

الأول: وجود الأب.

الثانى: العدد المقرر للإخوة اثنين على رأي _ وثلاثة على الأقل على حد رأي ابن عباس.

الثالث: أن لا يكونوا كفرة، ولا قتلة، ولا رقاً.

الرابع: أن لا يكونوا كلهم منفصلين لا حملاً. الخامس: كونهم للأبوين، أو لأب(١).

﴿مِنْ بَعْدِ وَمِسْيَةِ يُومِينِ بِهِمَا أَوْ دَبْنِ﴾.

فلا تقسم التركة على الوجه المتقدم إلا بعد أن تقضي الديون، وتقر الوصية. ولا خلاف في أن الدين مقدم على الوصية والميراث. . وقد روي عن الإمام على أنه فال: إنكم تقرؤون أو في هذه الآية الوصية قبل الدين، وإن رسول الله ﷺ قضى بالدين قبل الوصية.

ثم إن الكلام ربما يقدم فيه غير الأهم على الأهم. لأن الأهم لمكانته وقوة ثبوته ربما لا يحتاج إلى ما يحتاج إليه غيره من التأكيد والتشديد. ومنه التقديم. وعلى هذا فقوله أو دين في مقام الإضراب والترقى طبعاً.

﴿ مَا بَآ وَكُمْ وَأَبْنَا وَكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيْهُمْ أَفْرَبُ لَكُو نَفَمَّأُ ﴾

١_ لا تدرون أي هؤلاء أنفع لكم في الدنيا فتعطونه من الميراث ما يستحق ولكن الله قد فرض الفرائض على ما هو عنده حكمة. (عن مجاهد).

نفعاً في الدين والدنيا والله يعلمه. وقد اختلف في معنى

تقرر هذه الفقرة: أنكم لا تعلمون أيهم أقرب لكم

٢_ لا تدرون أي من الوارثين والموروثين أسرع موتاً فيرثه صاحبه.

﴿ فَرَيضَكَةً مِنَ ٱللَّهِ ﴾ .

هذه الفقرة فقيل:

أي إن هذه السهام المتقدمة فرضها الله، ولا يمكن التخلف عنها.

﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾.

لم يزل عليماً بمصالحكم فيما يحكم به عليكم من هذه الأموال وغيرها^(١).

ميراث الأزواج والكلالات

ميراث الأزواج:

الزوج (لغة): يطلق على الرجل والمرأة. . وفي (العرف). يخص بالرجل، وتميز الأنثى بالتاء: زوج، وزوجة^(۲).

والفقرة من الآية الكريمة، والتي تخص ميراث الأزواج نستفيد منها أحكاماً متعددة، وهي:

أُولاً: ﴿ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَكُوكَ أَزْوَجُكُمْ إِن لَّمْ يَكُن لَّهُرَ كُلًّا . . . ﴾ إذا ماتت الزوجة، ولم تحلف ولداً فللزوج نصف التركة، ولا خلاف فيه.

ثانياً: ﴿ فَإِن كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌّ فَلَكُمُ ٱلرُّبُعُ مِمًّا تَرَكْنُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةِ يُوصِينَ بِهَاۤ أَوْ دَيْنِ ﴾. أما

⁽١) راجع التبيان: ١٣٨ ـ ١٣٣ ـ ٣، ومجمع البيان: ١٣ ـ ١٦ ـ ٣، وتفسير الرازي: ٢٠٣ ـ ٢١٨ ـ ٩، وكنز العرفان ٨ ـ ١٢ ـ ٤، وآلاء الرحمن: ٣٣ ــ ٢٧ ــ ٣، وتفسير الميزان: ٢٢٠ ــ ١٢٥ _ ٤ ، وزبدة البيان في أحكام القرآن: المقدس الأردبيلي: ٦٤٥ _ ٦٥٢، ط _ إيران.

⁽٢) كنز العرفان: ١٣ _ ٤.

⁽١) كنز العرفان: ١٢ _ ٤.

إذا كانت قد أخلفت ولداً سواء كان الولد منه، أو من غيره فله الربع فلا خلاف والباقي للولد.

ولا توزع هذه الحصص إلا بعد إخراج الدين أو الوصية، إذا كان هناك دين، أو وصية.

ثــالــثــاً: ﴿ وَلَهُرَ ﴾ ٱلرُّبُعُ مِـمَّا تَرَكْتُمْ إِن لَمْ يَكُنُ لَكُمْ وَلَدُّ فَإِن كَانَ لَكُمْ وَلَدُ ﴾ (١١).

وفي حالة وفاة الزوج، ولم يخلف عدا الزوجة فلها الربع فقط.

رابعاً: ﴿ فَإِن كَانَ لَكُمْ وَلَدُ ۗ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا وَاللَّهُ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا وَحَدَيْقً . . . ﴾ .

وعندما يكون للمتوفي ولد فيكون حق الزوجة ثمن التركة فقط. والباقي للولد وهنا أيضاً لا تستخرج الحصص إلا بعد الدين أو الوصية إذا كان ذلك.

ميراث الكلالة:

أصل الكلالة: الإحاطة، ومنه الإكليل لإحاطته بالرأس.

أما معنى الكلالة في الشرع: فهو الوارث البعيد. قال أبو مسلم: أصلها من كل إذا أعيا، فكأنه تناول الميراث من بعد على كلال وإعياء.

وقد اختلف هل إنها اسم للوارث، أم للمورث.

قال الراغب: الكلالة اسم لما عدا الولد والوالد من الورثة. ومعنى هذا أنها اسم «للوارث».

ويؤيد هذا ما روي عن جابر أنه قال: أتاني رسول الله وأنا مريض، فقلت: وكيف الميراث؟، وإنما يرثني كلالة. فنزلت آية الفرائض.

فالكلالة على حد هذا الرأي في النسب من أحاط بالميت، وتكلله من الإخوة، والأخوات، فهما كالإكليل الذي يشتمل على الرأس، ويحيط به، وليس من أصله.

ويقولون لابن الأخ ومن يجري مجراه هذا كلي. لأنه يعال على وجه التبرع.

وروي عن النبي الله أنه سئل عن الكلالة، فقال: من مات وليس له ولد ولا والد. فجعله اسماً للميت (المورث). فإذا مات الرجل، ولم يخلف ولداً ولا والداً، فقد مات عن ذهاب طرفيه فسمي ذهاب طرفيه كلالة، فهما أصل النسب الذي ينتمي إلى الميت (۱).

وأحكام ميراث الكلالة فيما يختص من يتقرب بالأم فقط، وهي:

أُولاً: ﴿ وَإِن كَانَ رَجُلُ يُورَثُ كَلَلَةً أَوِ الْمَرَأَةُ وَلَهُ أَوْ الْمَرَأَةُ اللَّهُ مُثَا اللَّهُ مُثَالًا اللَّهُ مُثَالِمُ اللَّهُ مُثَالِمُ اللَّهُ مُثَالًا اللَّهُ مُثَالًا اللَّهُ مُثَالًا اللَّهُ مُثَالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُثَالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُثَالًا اللَّهُ مُثِلًا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُثَالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُ

هذه الفقرة تقرر أن الطبقة التي ترث كلالة، وهم الإخوة والأخوات من الأم سواء كان الوارث _ كلالة _ رجلاً أو امرأة فلكل واحد منهما مع اجتماعهما أو انفرادهما السدس من التركة.

\ وقد عطفت الآية (أو امرأة) على قوله، وإن كان رجل، ويكون معناه وإن كان رجل كلالة يورث ماله، أو امرأة كلالة تورث مالها، على قول من قال: إن الميت يسمى كلالة.

ومن قال: إنه الحي الوارث فتقديره وإن كان رجل يورث في حال تكلل نسبه به، أو امرأة تورث كذلك، وهو قول ابن عمر، وأهل الكوفة.

ثانياً: ﴿ فَإِن كَانُواْ أَكَثَرُ مِن ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَآهُ فِي النَّلُثِ ﴾ .

فإذا كان الإخوة أكثر من واحد وواحدة فلهم ثلث التركة شركاء فيها على السواء لا يفضل حظ الذكر على حظ الأنثى في هذا الوجه.

فإن الأخ من الأم أو الأخت يأخذ كل منهما من الكلالة السدس، لأن كلاً منهما حل محل أمه فأخذ نصيبها وإذا كانوا متعددين أخذوا الثلث، وكانوا فيه

⁽۱) راجع: التبيان: ۱۳۵ ـ ۱۳۲ ـ ۳، ومجمع البيان: ۱۷ ـ ۳ والميزان: ۲۲۲ ـ ٤.

⁽۱) يشترط في الولد هنا أن يكون وارثاً، فلو كان غير مسلم، أو قاتلاً، أو رقا، فلا يحجب الزوج من النصف إلى اربع، ووجوده كعدمه، فلم يكن لوجوده تأثير كما نصت على ذلك الروايات الصحيحة عن أهل البيت على الروايات الصحيحة عن أهل البيت

سواء لا فرق بين ذكورهم وإناثهم.

كل ذلك: ﴿ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةِ يُوْصَىٰ بِهَاۤ أَوْ دَيْنِ غَيْرَ مُضَاِّزُ ﴾ .

هذا إذا لم تكن هناك وصية قد وصى بها، أو دين غير مضار... والمضارة في الوصية: هو أن يوصي بأكثر من (ثلث) ماله، ليضر الورثة والمضارة في الدين: أن يوصي بدين ليس عليه يريد بذلك ضرر الورثة.

قال الطبرسي: "فالضرار في الوصية راجع إلى البراث، وهو أن يضر في وصيته بماله، أو بعضه لأجنبي، أو يقر بدين لا حقيقة له دفعاً للميراث عن وارثه، أو يقر باستيفاء دين له في مرضه أو بيع ماله في مرضه، واستيفاء ثمنه لئلا يصل إلى وارثه، وجاء في الحديث: إن الضرار في الوصية من الكبائر(١١).

﴿ وَصِيَّةً مِّنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَلِيدُ خَلِيدٌ ﴾.

أي يوصيكم الله بذلك وصية جديرة بالإذعان، والعمل بموجبها والله سبحانه عليم بمصالح عباده، يحكم بما توجب الحكمة في قسمة الميراث والوصايا وغيرها. حليم لا يسمح لعباده أن يعجلوا بعقوبة من يستاؤون منهم، ويعملوا على مضارته بالوصية ولا يعاجل العصاة بالعقوبة، ويمن عليهم بالانتظار والمهلة عسى أن يتوب المخالف، ويؤوب إلى رشده (٢).

(۱) مجمع البيان: ١٧ _ ١٨ _ ٣.

(٢) أمور موضحة:

امرر موضعه.

۱- تقدم القول أن هذه الفقرة من الآية الكريمة تخص الإخرة أو الأخت ممن يتقرب بالأم. دليلنا على ذلك.

أ: فلأنه تعالى جعل للكلالة في آخر آية من هذه السورة للأختين (الثلثين) وللإخوة (الكل)، وفي هذه الآية جعل للواحد (السدس)، وللأكثر (الثلث) فعلم أن الإخوة هنا غير الإخوة هناك، وحيث إن المقدر هنا نصيب الأم _ كما تقدم _ ناسب أن يكون المراد هنا الإخوة من قبلها.

ب: روايات الشيعة المتضافرة التي تؤيد على أن ما ورد

في هذه الآية يختص بالإخوة من الأم. ج: إن هذه المسألة اجتماعية.

٢_ إن الزائد عن المذكور من (السدس) أو (الثلث) يرد
 على الوارث منهم إذا لم يكن سواه عند الشيعة أما عند بقية
 المذاهب فلأول رجل ذكر من عصبة الميت.

ثَالثًا: ﴿ يَسْتَغْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي ٱلْكُلْكَةَ إِنِ آمَرُأُوا هَلَكَ لَيْسَ لَمُ وَلَدٌ وَلَهُم أُخْتُ فَلَهَا نِصْفُ مَا زَكَ ﴾ .

مات شخص وليس له ولد ذكراً كان أو أنثى، وله (أخت) لأبيه وأمه، فلها نصف ما ترك، وإن لم تكن أختاً لأب وأم، وكانت أختاً لأب قامت مقامها، والباقي عند الشيعة يرد على الأخت سواء كان هناك عصبة، أو لم يكن. وقال جميع الفقهاء من غير الشيعة إن الباقي للعصبة، وإن لم يكن هناك عصبة _ وهم العم وبنو العم، وأولاد أخ. قال فمن قال: الرد على ذوي الأرحام، رد على الأخت الباقي، وهو اختيار الجبائي وأكثر أهل العلم. وقال زيد بن ثابت، والشافعي وجماعة: إن الباقي لبيت المال يرثه جميع المسلمين.

رابعاً: ﴿وَهُوَ يَرِثُهَـآ إِن لَمْ يَكُن لَمَا وَلَدُّۗ﴾.

وإن كانت الأخت هي الميتة، ولها أخ من أب وأم، أو من أب فالمال كله له بلا خلاف.

أما إذا كان لها ولد سواء كان ذكراً أو أنثى فالمال له بلا لهما، ويسقط الأخ فإن كان ولدها ذكراً، فالمال له بلا خلاف. وإن كانت بنتاً كان لها النصف بالتسمية بلا خلاف والباقي رد عليها لأنه أقرب دون الأخ.

خامساً: ﴿ فَإِن كَانَتَا اتَّنتَيْنِ فَلَهُمَا النُّلْثَانِ مِمَّا تَرَكُّ. . . ﴾ .

إذا كان الميت قد خلف أختين فلهما ثلثا التركة، والباقي يرد عليهما دون عصبتهما، ودون ذوي الأرحام عند الشيعة.

أما عند الفقهاء غير الشيعة: فيرد على العصبة، أو على بيت المال _ على اختلاف _ في قولهم.

فإن كانت إحدى الأختين لأب وأم، والأخرى لأب. فالنصف للأخت من الأب والأم بلا خلاف. والباقي يرد عليها _ عند الشيعة _ لأنها تجمع السببين، ولا شيء للأخت للأب لأنها انفردت بسبب واحد.

أما عند الفقهاء غير الشيعة: فلها السدس تكملة الثلثين: والباقي من التركة، يوزع على العصبة أو بيت المال على الخلاف الذي مر.

سادساً: ﴿ وَإِن كَانُوا إِخْوَهُ رِّجَالًا وَيِسَاءُ فَلِلذَّكِ مِثْلُ حَظِّ ٱلْأَنْفَيَةُ . . . ﴾ .

وإذا كان الورثة إخوة ـ رجالاً ونساءً ـ للأب والأم، أو للأب فللذكر مثل حظ الأنثيين بلا خلاف.

وإن كان الذكور منهم للأب والأم، والإناث للأب، انفرد الذكور بجميع المال بلا خلاف.

وإن كانت الإناث للأب والأم، والذكور للأب كان للإناث الثلثان بما سمي بلا خلاف، والباقي عند الشيعة رد عليهن، لما تقدم من اجتماع السببين لهن . . وعند جميع الفقهاء غير الشيعة أن الباقي للإخوة من الأب لأنهم عصة (١).

ولا بد لنا بعد هذا من الإيضاحات التالية:

١_ أولاد الإخوة والأخوات يقومون عند الشيعة _
 مقام آبائهم، ويرث كل من يتقرب به.

٢- الأجداد: عند الشيعة في مرتبة الإخوة، فإذا اجتمعوا معهم كان الجد للأب كالأخ له، والجدة له كالأخت له، والجدة للأم كالأخت منها.

٣- المرتبة الثالثة من مراتب الإرث: الأعمام،
 والأخوال، عند الشيعة وبعض فقهاء غير الشيعة.

وليس في الكتاب دلالة صريحة على إرثهم، نعم يمكن الاستدلال على ذلك بآية ﴿وَأُولُوا ٱلْأَرْعَامِ﴾ فإنها عامة في كل ذي رحم، وهؤلاء ذوو أرحام.

٤ غير المسلم لا يرث المسلم ولا يحجب وارثه،
 وعلى ذلك اجماع المسلمين.

السلم يرث غير المسلم، وعليه إجماع أهل
 البيت عليه والشيعة.

محمد السيد على

التعصيب والعول في الإرث

ونزيد الأمر إيضاحاً بما يتعلق بالعول والتعصيب

فيما يلي مكتوباً بقلم السيد محسن الأمين:

إن معظم مسائل المواريث التي وقع فيها الخلاف بين فقهاء الشيعة وغيرهم تبتني على الخلاف في مسألتي التعصيب والعول ومعرفة ذلك تتوقف على تقديم مقدمات:

الأولى: الوارث منهم من يرث بالفرض وهم الذين فرض الله لهم سهاماً مخصوصة في القرآن وهي ستة (النصف): للزوج مع عدم الولد للزوجة، وللبنت مع انفرادها عن الابن، وللأخت للأبوين أو الأب مع انفرادها عن الأخ منهما أو من أحدهما. (والربع): للزوج مع الولد وللزوجة مع عدمه. (والثمن): للزوجة مع الولد للزوج. (والثلثان): للبنتين فصاعداً والأختين فصاعداً للأبوين أو الأب مع الانفراد عن الابن والأخ. (والثلث): للأم مع عدم الولد وللاثنين فأكثر من ولد الأم. (والسدس): لكل من الأبوين مع الولد وللأم

ومنهم من يرث بالقرابة وهم الذين لم يفرض الله لهم سهاماً معينة في القرآن وهم من عدا من ذكر كالأولاد الذكور وحدهم أو مع الإناث؛ فإنه لم يفرض لهم في القرآن سهم معين؛ وإنما بين كيفية قسمتهم بأن للذكر مثل الأنثين المدلول عليهم بآية أولي الأرحام.

المقدمة الثانية: في حساب الفرائض والغرض منه معرفة أقل عدد يمكن إخراج سهام الوارث منه صحيحة بدون كسر ليسهل معرفة قسمة التركة على الورثة على وجه الضبط ويتوقف على أمور:

الأول العددان، (إما متماثلان): كثلاثة وثلاثة، وستة وستة، (أو متداخلان): وهما اللذان إذا أسقط أقلهما من الأكثر بغير رجوع مرتين أو مراراً أفناه، أو إذا زيد على الأقل مثله مرة أو مراراً ساوى الأكثر. ويلزمه أن لا يزيد الأقل عن نصف الأكثر كثلاثة وستة، وأربعة واثني عشر. وهذا بالنسبة إلى غير الواحد لأن حكم الواحد مع جميع الأعداد التباين. (أو متوافقان): وهو ما لا يعد الأقل الأكثر بغير رجوع ويفنيهما عدد آخر غير الواحد، فإن أفناهما الأثنان فمتوافقان بالنصف كالستة

⁽١) التبيان: ٤٠٨ _ ٤١٢ وتفسير الرازي: ١٢٠ _ ١٢٢ _ ٣.

والعشرة، أو الثلاثة فمتوافقان بالثلث كالتسعة والاثني عشر، أو الأربعة فبالربع كالثمانية والاثني عشر وهكذا. هذا إذا كان العدد المفني لهما خرجاً لأحد الكسور التسعة المشهورة وهي النصف إلى العشر. وإن كان العدد المفني لهما عما فوق العشرة فالموافقة بالكسر المضاف كنصف السدس إذا أفناهما الاثنا عشر كالأربعة والعشرين والستة والثلاثين أو نصف السبع أو ثلث الخمس أو غير ذلك وإن تعدد المفني لهما فالموافقة بأقل عدد بفنيهما. (أو متباينان): وهما اللذان إذا أسقط واحد لا يفنيهما إلا الواحد سواء تجاوز أقلهما نصف الأكثر كثلاثة وخسة، أو لا كثلاثة وسبعة.

الثاني: جرت عادة أهل الحساب بإخراج الحصص من أقل عدد ينقسم على أرباب الحقوق من دون كسر، ومخارج السهام أقل عدد يخرج منه السهم صحيحاً فمخرج النصف أقل عدد له نصف صحيح وهو اثنان وهكذا، فمخارج السهام الستة المفروضة خسة: النصف من اثنين، والثلث والثلثان من ثلاثة، والربع من أربعة، والسدس من ستة، والثمن من ثمانية.

الثالث: إما أن يقع في المسألة واحد من المفروض السنة المتقدمة أولاً؟ (وعلى الثاني) إن تساووا في الاستحقاق قسم المال على عدد رؤوسهم، كأربعة أولاد ذكور القسمة من أربعة. وإن اختلفوا في الاستحقاق كأولاد ذكور وإناث فاجعل لكل ذكر سهمين ولكن أنثى سهماً، فما اجتمع فمنه القسمة وإن وقع في المسألة واحد من هذه الفروض أو اثنان من اتحاد المخرج كالثلث والثلثين، فالقسمة من ثلاثة: للأختين للأب الثلثان اثنان ينقسم عليهما، وللأختين للأم الثلث واحد لا ينقسم عليهما فانكسرت الفريضة في مخرج النصف فنضرب اثنين مخرج النصف في أصل الفريضة ثلاثة الخارج ستة تنقسم على الكل بدون كسر. (إن وقع) فيها اثنان فصاعداً مع اختلاف المخرج: فإن كان المخرجان متداخلين اكتفى بالأكثر ومنه القسمة، كما لو خلف زوجة وبنتاً. للزوجة الثمن مخرجه ثمانية، والبنت النصف مخرجه اثنان، نكتفي بالثمانية. أو خلف بنتاً

وأحد الأبوين، فنكتفي بالستة. وإن كانا متباينين ضربنا أحدهما في الآخر فما خرج فمنه القسمة كما لو خلف زوجة وأماً، للزوجة الربع مخرجه أربعة وللأم الثلث مخرجه ثلاثة. والثلاثة والأربعة متباينان نضرب أحدهما في الآخر فالقسمة من اثني عشر. أو زوجاً وأماً، فالقسمة من فالقسمة من أربعة وعشرين. أو زوجاً وأماً، فالقسمة من الآخر كما لو خلف زوجة وواحداً من كلالة الأم، اللزوجة الربع ومخرجه أربعة، وللواحد من كلالة الأم، السدس وامخرجه ستة، يتوافقان بالنصف، نضرب نصف أحدهما في عشر. أو خلف أحدهما في الآخر، فالقسمة من اثني عشر. أو خلف أوجة وأحد الأبوين: فالقسمة من أربعة وعشرين (وإن كان) في الورثة ذو فرض وغيره فالعبرة بذي الفرض.

إذا عرفت ذلك، ظهر لك أن كل فريضة فيها نصف، وما بقى كزوج وأخ أو نصفان كزوج وأخت لأب، فهي من اثنين. وكل فريضة فيها ثلثان أو هما وما بقى كأختين من أب منفردات أو مع جد مثلاً أو ثلث وما بقى كإخوة من الأم وإخوة من الأب أو ثلثان وثلث كأختين لأب مع إخوة لأم فهي من ثلاثة وكل فريضة فيها ربع وما بقي كزوج وابن أو زوج وإخوة أو ربع ونصف كزوج وبنت فهي من أربعة للتداخل، وكل فريضة فيها سدس وما بقي كأحد الأبوين مع ابن أو سدس ونصف كأخت لأب وواحد من كلالة الأم أو سدس وثلثا كأحد الأبوين مع البنتين فهي من ستة للتداخل أيضاً. وكل فريضة فيها ثمن وما بقى كزوج مع ابن، أو ثمن ونصف كزوجة مع بنت، فهي من ثمانية. وكل فريضة فيها ربع وثلثان، كزوج وبنتين أو ربع وثلث كزوجة وأم أو ربع وسدس وما بقى كزوج وأم وابن فهى من اثنى عشر، للتباين في الأولين والتوافق في الثالث بالنصف. وكل فريضة فيها ثمن وثلثان كزوجة وبنتين أو ثمن سدس وما بقي، كزوجة واحد الأبوين وابن، فهي من أربعة وعشرين للتباين في الأول والتوافق بالنصف في الثاني وقس على ذلك الباقي.

الرابع: إذا لم يكن في الوارث صاحب فرض فالأمر

واضح من أنه يقسم المال عليهم بحسب ما ثبت في الشرع كعمة وخال مثلاً، ولا يحتاج إلى عمل آخر. وإذا كان في الوارث من له سهام مقدرة من السهام الستة المتقدمة، فإما أن يكون المال الموروث يفي بتلك السهام ولا يزيد منه شيء، وإما أن يفي ويزيد، وإما أن يكون ناقصاً عن تلك السهام فهنا أقسام ثلاثة.

القسم الأول

أن يكون المال الموروث يفي بتلك السهام ولا يزيد منه شيء فالأمر واضح كزوج وأخت لأب لكل منهما النصف. وكل مال له نصفان لا أزيد ولا أقل وكبنتين وأبوين: للأبوين الثلث وللبنتين الثلثان. وكل مال له ثلث وثلثان لا أزيد ولا أقل، وكزوج وأخوين للأب، للزوج النصف بالفرض وللأخوين النصف بالقرابة.

القسم الثاني

أن يكون المال الموروث يفي بتلك السهام ويزيد عنها. فإن كان هناك مساو في المرتبة لا فرض له فالفاضل له بالقرابة كأبوين وزوج، للزوج النصف وللأم الثلث يبقى سدس يعطى للأب، وكأبوين وزوجة: للزوجة الربع وللأم الثلث والباقي للأب، وكأبوين سدسان وكأبوين وابن وزوج، للزوج الربع وللأبوين سدسان والباقي للابن، وكزوج وأخوين من أم وأخوين من أم وأخوين من أم والباقي للأخ من أب، للزوج النصف وللأخوين من الأم الثلث والباقي للأخ من الأب إلى غير ذلك. وإن لم يكن مساو في المرتبة رد على ذوي الفروض كلهم أو بعضهم بالتفصيل الآتي بنسبة سهامهم عند الشيعة. أما عند غيرهم من الفقهاء فيعطى الزائد للعصبة وإن بعدوا وهذه هي مسألة(التعصيب).

التعصيب

وهو توريث العصبة ما زاد عن نصيب ذوي الفروض. والعصبة «بفتحتين» جمع عاصب ككفرة وكافر. قال في النهاية: العصبة: وقرابته لأبيه. وفي القاموس: العصبة: الذين يرثون الرجل عن كلالة من

غير والد ولا ولد. فأما في الفرائض فكل من لم يكن له فريضة مسماة، وقوم الرجل الذين يتعصبون له. وفي المصباح: العصبة: القرابة الذكور الذين يدلون بالذكور. هذا معنى ما قاله أئمة اللغة «انتهى» قال الجوهري: وإنما سموا عصبة لأنهم عصبوا بالرجل أي أحاطوا به، فالأب طرف والابن طرف والأخ جانب والعم جانب «انتهى». وقيل إن العصبة من العصب بمعنى الشدة والقوة لأنهم قوة له أو بمعنى المحاماة والمدافعة، أو أن الإنسان كشجرة وهم عروقها وأعصابها، أو من العصب لما ورد أن أعصاب الولد وعظامه وعروقه من نطفة الأب واللحم والدم، وغيرهما من الأم.

وكيف كان فالمراد بالعصبة الولد ذكراً أو أنثى والأب من تدلى بهما وبعبارة أخرى: ما عدا قرابة الأم وحدها، لكن لا يخفى أن النزاع بين الشيعة وغيرهم ليس في مطلق العصبة لأن بعضها كالابن والبنت وغيرهما من ذوي الفروض أو من هو في درجتهم ليس قابلاً لهذا النزاع، ولهذا فسر بعض أصحابنا العصبة بمن يتقرب بالأب من الإخوة والأعمام، وغرضه تفسير العصبة التي وقع فيها الخلاف، لا الأعم، وقد سمعت تصريح القاموس وبخروج الوالد والولد عن العصبة. ولغير الشيعة في التعصيب تفاصيل وأحكام متشعبة تطلب من الفريقين أمران على ما قيل:

الأول: أنه مع عدم وجود صاحب الفرض يقدم العصبة على غير العصبة عند غير الشيعة، وإن تساويا في القرب كمن مات وخلف عماً وعمة فالإرث للعم دون العمة وعند الشيعة يتشاركان.

الثاني: أنه مع زيادة الفريضة على السهام يعطى الزائد للعصبة عند غير الشيعة وهم من يتقرب بالأب من الإخوة والأعمام وإن بعدت الأقرب فالأقرب، ولا يعطى لذوي الفروض إذا لم يكونوا عصبة. وعند الشيعة يرد الفاضل على ذوي الفروض بنسبة سهامهم، ولكن لا يكون الرد على جميع أهل الفروض بل يستثنى منهم أصناف خسة ولا يرد عليهم أصلاً.

الأول: الأم مع الحاجب لها من الإخوة بالشروط المقررة إجماعاً.

الثاني والثالث: الزوج والزوجة مع وجود وارث غيرهما عدا الإمام فلا يرد عليهما إجماعاً أما مع الإمام فيرد على الزوج دون الزوجة على المشهور المنصور.

الرابع: ذو السبب الواحد إذا اجتمع مع من له سببان كالأخت أو الأختين للأبوين مع واحد، أو أكثر من كلالة الأم، فالزائد عن فريضة الكلالتين يرد على الأخت للأبوين أو الأختين على المشهور المنصور. وقال الحسن بن أبي عقيل العماني والفضل بن شاذان: يرد على الجميع وهو قول شاذ. فإذا اجتمع أخت للأبوين مع واحد من كلالة الأم فالفريضة من ستة: للأخت للأبوين النصف ثلاثة وللواحد من كلالة الأم السدس واحد يبقى اثنان يردان على الأخت للأبوين على المشهور، وعلى الجميع أرباعاً عند الحسن والفضل فتصير قسمة التركة من أربعة. وإذا اجتمع أخت للأبوين مع متعدد من كلالة الأم فالفريضة من ستة أيضاً، للأخت للأبوين النصف، ثلاثة، ولكلالة الأم الثلث يبقى واحد يرد على الأخت للأبوين على المشهور وعلى الجميع أخماساً عند الحسن والفضل فقسمة التركة من خمسة وإذا اجتمع اختان للأبوين مع واحد من كلالة الأم فالفريضة من ستة، للأختين الثلثان: أربعة، وللواحد من كلالة الأم السدس، واحد يبقى واحد يرد على الأختين على المشهور، وعلى الجميع أخماساً عند الحسن والفضل. فالقسمة من خمسة.

الخامس: المتقرب بالأب وحده مع المتقرب بالأم وحدها فهل يختص الرد بقرابة الأب أو يرد على الجميع بنسبة سهامهم. قولان مشهوران أظهرهما الأول. كما لو اجتمع أخت أو أختان للأب مع ذكر فيختص الرد بالمتقرب بالأب على أحد القولين ويرد على الجميع أرباعاً أو أخاساً على القول الآخر.

قال المرتضي: إن القائلين بالتعصيب يعولون في هذا الأصل الجليل على أخبار ضعيفة، وادعاء الإجماع على قولهم في التعصيب غير ممكن مع الخلاف المعروف سابقاً

وهذا نص في أن للرجال من الميراث نصيباً وأن للنساء نصيباً، فمن قال بتوريث الرجال دون النساء كالعم مع العمة فجعل الميراث للعم دونها فقد خالف ظاهر الآية. وأيضاً فتوريث الرجال دون النساء مع التساوي في القربي والدرجة من أحكام الجاهلية. وقد قَالَ الله تَعَالَى: ﴿ أَفَكُمُ مَا لَجُهِلِيَةٍ يَبْغُونًا وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكُمًا﴾. قال: واعتماد المخالفين في العصبة على حديث رواه ابن طاوس عن أبيه عن ابن عباس عن النبي عليه أنه قال: يقسم المال على أهل الفرائض على كتاب الله فما تركت فلأولي ذكر قرب. قال: وهذا خبر لم يروه أحد من أصحاب الحديث إلا من طريق طاوس ولا رواه ابن طاوس إلا عن أبيه عن ابن عباس ولم يقل ابن عباس فيه سمعت ولا حدثنا وطاوس يسنده تارة إلى ابن عباس في رواية وهب ومعمر وتارة يرويه عن الثوري وعلى بن عاصم عن أبيه مرسلاً غير مذكور فيه ابن عباس فيقول الثوري وعلى بن عاصم عن ابن طاوس عن أبيه قال، أبقت الفرائض فلأولى عصبة ذكر وفي رواية أخرى: فلأولى رجل ذكر عصبة. واختلاف اللفظ والطريق واحد يدل على ضعفه وقد خالف ابن عباس الذي يسند هذا الخبر إليه مدلوله في توريث الأخت بالتعصيب إذا خلف الميت بنتاً وأختاً كما مر. وراوى الخبر إذا خالف معناه كان فيه ما هو معلوم.

ثم من أين لنا أن معنى العصبة المذكورة في الخبر ما يذهبون إليه. وليس في اللغة العربية لذلك شاهد ولا في العرف الشرعي. فأما اللغة، فإن الخليل بن أحمد قال في كتاب العين: إن العصبة مشتقة من الأعصاب وهي التي بين أطراف العظام، ولما كانت هي الواصلة بين المتفرق من الأعضاء حتى التأمت وكان ولد البنات أولاد للجد كما أن أولاد الأولاد ولد للجد، والجد جد للجميع كان البنات في جميع ولدهن إلى الجد وضم الأهل والقبيلة المنسوبة إلى الجد كالبنين وكانوا جميعاً كالأعصاب التي المنسوبة إلى الجد كالبنين وكانوا جميعاً كالأعصاب التي تجمع العظام وتلائم الجسد فوجب أن يسموا جميعاً برعصبة). وذكر أبو عمرو غلام ثعلب قال: قال ثعلب، قال ابن الأعرابي: العصبة جميع الأهل من الرجال والنساء، فإن هذا هو المعروف المشهور في لغة العرب، وأن الكلالة ما عدا الوالدين والولد من الأهل.

فإذا كانت اللغة على ما ذكرنا فهي شاهدة بضد ما يذهب إليه مخالفونا في العصبة. وليس ههنا عرف شرعى مستقر في هذه اللفظة لأن الاختلاف واقع في معناها لأن في الناس من يذهب إلى أن العصبة إنما هي القرابة من جهة الأب وفيهم من يذهب إلى أن العصبة إنما هي قرابة الميت من الرجال الذين اتصلت قرابتهم من جهة الرجال كالعم والأخ دون الأخت والعمة، ولا يجعل للرجال الذين اتصلت قرابتهم من جهة النساء عصبة كإخوة الميت. وفيهم من جعل العصبة مأخوذة من التعصب والنصرة. ومع هذا الاختلاف لا إجماع يستقر على معناها على أنهم يخالفون لفظ هذا الحديث. فإن قالوا: نخص هذا اللفظ إذا ورثنا الأخت مع البنت قلنا: ما الفرق بينكم إذا خصصتموه ببعض المواضع وبيننا إذا فعلنا في تخصيصه مثل ما فعلتم فجعلناه مستعملاً فيمن خلف أختين لأم وابن أخ وابنة أخ لأب وأم وأخا لأب فإن الأختين من الأم فرضهما الثلث وما بقي فلأولي ذكر قرب وهو الأخ من الأب وسقط ابن الأخ وبنت الأخ لأن الأخ أقرب منهما. وفي من خلف امرأة وعماً وعمة وخالاً وخالة وابن أخ أو أخاً للمرأة الربع وما بقى فلأولى ذكر وهو الأخ أو ابن الأخ وسقط الباقون ثم يقال

لهم: من أي وجه كانت الأخت مع البنت عصبة؟ فإن قالوا: من حيث عصبها أخوها، قلنا: فألا جعلتم البنت عصبة مع عدم البنين ويكون أبوها هو الذي يعصبها، وإذا كان الابن أحق بالتعصب من الأب والأب أحق من الأخ، فأخت الأب أحق بالتعصب كثيراً من أخت الأخ فيلزمهم أن يجعلوا العمة عند عدم العم عصبة. فإن قالوا: البنت لا تعقل عن أبيها. قلنا: والأخت أيضاً لا تعقل فلم تجعلونها عصبة مع البنات؟ فإن تعلقوا بما رووه على النبي ﷺ أنه أعطى الأخت مع البنت قلنا: هذا حديث لو صح وبريء من كل قدح لكان مخالفاً لنص الكتاب لأن الله تعالى قال: ﴿ وَأُولُوا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَعْتُهُمْ أُوِّلَى بِبَعْضِ فِي كِنْبِ ٱللَّهِ ﴾ فنص على أن القربى وتدانى الأرحام سبب في استحقاق الميراث، والبنت أقرب من الأخت وأدنى رحماً (وخبرهم) الذي يعملون عليه في توريث الأخت مع البنت رواه هذيل بن شراحيل أن أبا موسى الأشعري سئل عن رجل ترك بنتاً وابنة ابن وأختاً من أبيه وأمه فقال لابنته النصف وما بقى فللأخت. (بخبر) يرويه الأسود بن زيد قال قضى فينا معاذ بن جبل على عهد رسول الله ﷺ فأعطى البنت النصف والأخت النصف ولم يورث العصبة شيئاً (أما الخبر الأول) فقد قدح أصحاب الحديث في روايته وضعفوا رجاله قيل إن هذيل بن شراحيل مجهول ضعيف ولو زال هذا القدح لم يكن فيه حجة لأنه ما أسنده عن النبي الله (وكذلك) القول في خبر معاذ وليس في قوله. إنه كان على عهد رسول الله على حجة لأنه قد يكون على عهده ما لا يعرفه ولو عرفه لأنكره وقد امتنع من توريق الأخت مع البنت من هو أقوى من معاذ وهو أولى بأن يتبع وهو ابن عباس وفي حديث معاذ أيضاً ما يقتضي بطلان قول من يذهب إلى أن الأخت تأخذ بالتعصب مع البنت لأنه قال ولم يورث العصبة شيئاً لأنها لو كانت عصبة في هذا الموضع لم يقل ذلك بل كان يقول ولم يورث باقى العصبة شيئاً (قال): ولا يجوز أن يستدل على أن الأخت لا ترث مع البنت بقوله تعالى: ﴿ إِنِ ٱمْرُأُواْ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدُّ وَلَهُ مَ أُخْتُ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكُ﴾ فشرط في توريث الأخت فقد الولد فلا ترث مع البنت لأنها ولد ذلك لأنه تعالى إنما

شرط في هذا الفرض المخصوص للأخت فقد الولد وليس ذلك بمانع من أن ترث مع فقد هذا الشرط بسبب أخر فإن تعليق الحكم بشرط لا يدل على ارتفاعه مع فقد الشرط على ما بيناه في كتاب أصول الفقه (وأقول) الحق كما بين في أصول الفقه ثبوت مفهوم الشرط فالآية بمفهومها دالة على عدم إرث الأخت مع البنت (ومما) ذكره رحمه الله من الفروع المتفرعة على القول بالتعصيب وعدمه ما لو خلف بنتاً وعماً فعلى التعصيب للبنت النصف وللعم الباقي وعلى عدمه المال كله للبنت بالفرض والرد. وكذا لو كان مكان البنت اثنتان. ولو خلف الميت عمومة وعمات أو بني عم فمخالفنا يورث الذكور من هؤلاء دون الإناث. لأجل التعصيب ونحن نورث الذكور والإناث (قال) فإن قيل إذا كنتم تستدلون على أن العمات يرثن مع العمومة وبنات العم يرثن مع بني العم ونحو ذلك بآية للرجال نصيب الآية ففيها حجة عليكم في موضع آخر إذ يقال لكم ألا ورثتم العم وابن العم مع البنت بظاهر هذه الآية (قلنا) لا خلاف أن المراد بالآية مع الاستواء في القرابة والدرجة ألا ترى أنه لا يرث ولد الولد ذكوراً كانوا أو إناثاً مع الولد لعدم التساوي في الدرجة والقرابة وليس كذلك العمومة والعمات وبنات العم وبنو العم لتساوى الدرجة والقرابة والمخالف يورث الرجال منهم دون النساء وظاهر الآية حجة عليه ا. هـ.

وقال الشيخ الطوسي رحمه الله في التهذيب: إنهم تعلقوا في صحة التعصيب بخبر رووه عن وهيب عن ابن طاوس عن أبيه عن ابن عباس عن النبي أنه قال الحقوا الفرائض فما أبقت الفرائض فلأولي عصبة ذكر (وبخبر) رواه عبد الله بن محمد بن عقيل عن جابر أن سعد بن الربيع قتل يوم أحد وأن النبي أله زار امرأته فجاءت بابنتي سعد فقالت يا رسول الله إن أباهما قتل يوم أحد وأخذ عمهما المال كله ولا تنكحان إلا ولهما مال فقال النبي في الله في ذلك فأنزل الله تعالى فقال النبي عمهما وقال له أعط الجاريتين الثلثين وأعط النبي الشي عمهما وقال له أعط الجاريتين الثلثين وأعط أمهما الثمن وما بقى فلك (واستدلوا) أيضاً بقوله تعالى:

﴿ وَإِنِّي خِفْتُ ٱلْمَوْلِيلَ مِن وَرَآءِى وَكَانَتِ ٱمْرَأَتِي عَاقِمُوا فَهَبُ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا * بَرِثُني ﴾ وإنما خاف أن يرثه عصبته فسأل الله ولياً يرثه ولم يسأله ولية لأنها لا تمنع العصبة (وأجاب الشيخ رحمه الله عن ذلك) بآية ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ ﴾ الآية وتقدمت في كلام المرتضى (وبقوله تعالى) ﴿ وَأُولُواْ ٱلْأَرْحَارِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضِ فِي كِنْكِ ٱللَّهِ ﴾ فحكم الله تعالى أن ذوي الأرحام بعضهم أولى ببعض وإنما أراد بذلك الأقرب فالأقرب بلا خلاف ونحن نعلم أن البنت أقرب من ابن ابن الأخ ومن ابن العم ومن العم نفسه لأنها إنما تتقرب بنفسها إلى الميت وابن العم يتقرب بالعم والعم بالجد بالأب والأب بنفسه، وما يتقرب بنفسه أولى ممن يتقرب بغيره بظاهر التنزيل. فإذا كان الخبر الذي رووه يقتضى أن من يتقرب بغيره أولى ممن يتقرب بنفسه فينبغى أن نحكم ببطلانه. قال: وقد طعن في هذه الأخبار بما يرجع إلى سندها. وقيل في الخبر الأول إنه رواه يزيد بن هارون عن سفيان عن ابن طاوس عن أبيه عن النبي ﷺ مرسلاً ولم يذكر فيه ابن عباس إنما ذكر فيه ابن عباس وهيب، وسفيان أثبت من وهيب وأحفظ منه ومن غيره. فقالوا وهذا يدل على أن الرواية غير محفوظة، حكى ذلك الشيخ عن الفضل بن شاذان. وقال هو: إن هذا ليس طعناً لأنهم قد رووها مسندة من غير طريق وهيب. روى أبو طالب الأنباري عن الفريابي والصاغاني جميعاً قالا حدثنا أبو كريب عن على بن سعيد الكندي عن على بن عباس عن ابن طاوس عن أبيه عن ابن عباس عن النبي الله أنه قال: ألحقوا بالأموال الفرائض فما أبقت الفرائض فلأولى عصبة ذكر. قال: ولكن الذي يدل على بطلان هذه الرواية أنهم رووا عن طاوس خلاف ذلك وأنه تبرأ من هذا الخبر وذكر أنه لم يروه وإنما هو شيء ألقاه الشيطان على ألسنة العامة. روى ذلك أبو طالب الأنباري، قال حدثنا محمد بن أحمد البربري قال: حدثنا بشر بن هارون، قال حدثنا الحميري (الحميدي)، قال حدثني سفيان عن أبي إسحاق عن قارية بن مضرب قال: جلست إلى ابن عباس وهو بمكة فقالت: يا ابن عباس حديث يرويه أهل العراق عنك، وطاوس مولاك يرويه: أن ما أبقت الفرائض فلأولى

عصبة ذكر. قال: أمن أهل العراق أنت؟ قلت: نعم. قال: أبلغ من وراءك أني أقول: إن قول الله عز وجل: ﴿ مَاجَا ٓ وَكُمْ ۗ وَأَبْنَآ وَكُمْمَ لَا نَدْرُونَ أَيْهُمَ أَفْرَبُ لَكُرُ نَفَعًا ۚ مَرِيعَتِكَ مِنَ اللَّهُ﴾، وقـوك: ﴿وَأُوْلُواْ ٱلْأَرْحَارِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضِ فِي كِنَكِ اللَّهِ ﴾. وهل هذه إلا فريضتان وهل أبقتا شيئاً؟ ما قلت هذا ولا طاوس يرويه على. قال قارية بن مضرب: فلقيت طاوساً فقال لا والله ما رويت هذا على ابن عباس قط وإنما الشيطان ألقاه على ألسنتهم، قال سفيان: أراه من قبل ابنه عبد الله بن طاوس، فإنه كان على خاتم سليمان بن عبد الملك وكان يحمل على هؤلاء القوم حملاً شديداً يعنى بنى هاشم قال: ثم لا خلاف بين الأمة أن هذا الخبر ليس على ظاهره لأن ظاهره يقتضى ما أجمع المسلمون على خلافه. ألا ترى أن رجلاً لو مات وخلف بنتاً وأخاً وأختاً فمن قولهم أجمع أن للبنت النصف وما بقى فللأخ والأخت للذكر مثل حظ الأنثيين. والخبر يقتضي أن ما بقي للأخ لأنه الذكر ولا يكون للأخت شيء وكذلك لو أن رجلاً مات وترك بنتاً وابنة ابن وعماً، أن يكون للبنت النصف وما بقى للعم لأنه أولى ذكر، ولا تعطى بنت الابن شيئاً وكذلك في أخت لأب وأو أخت لأب وابن عم أن لا تعطى الأخت من الأب شيئاً بل تعطى الأخت من قبل الأب والأم النصف وما يبقى لابن العم لأنه أولى ذكر، وكذلك في بنت وابن ابن وابنة ابن وكذلك في بنت وبنت ابن وإخوة وأخوات لأب وأم. وأمثال ذلك كثيرة جداً فإن قالوا: جميع ما ذكرتموه لا يلزمنا شيء منه لأنا لم نقل في هذه المواضيع إلا لظواهر دلت عليه صرفتنا عن استعمال الخبر فيه ألا ترى أن البنت مع بنت الابن والعم إنما أعطينا لابنة الابن السدس لأن الظاهر يقتضى أن ما يبقى وهو السدس لبنت الابن وكذلك في بنت وبنت ابن وابن عم لأن للأختين الثلثين وقد علمنا أن للأخت من قبل الأب والأم النصف فما بقي بعد ذلك وهو السدس للأخت من قبل الأب وكذلك قوله: ﴿يُومِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَدِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ ٱلْأُنشَيَيَّنِّ﴾ يقتضي أن بنت الصلب وبنت الابن وابن الابن، المال بينهم للذكر مثل حظ الأنثيين وإذا علمنا أن للبنت من الصلب النصف علمنا أن ما بقى

للباقين على ما فرض قيل لهم: هذا الذي ذكرتموه باطل لأن الموضع الذي يتناول أن للأختين الثلثين يقتضي أن لكل واحدة منهما مثل نصيب صاحبتها وليس فرض كل واحدة منهما مع الانضمام فرضها من الانفراد وكذلك القول في البنت من الصلب مع بنت الابن فإن كان الظاهر يتناوله يقتضي أن يكون لكل واحدة منهما مثل نصيب صاحبتها وإذا لم يفعلوا ذلك علمنا أنهم مناقضون ومتعلقون بالأباطيل وكذلك القول في المسائل الأخر جارٍ هذا المجرى.

على أن هذا إنما ألزمناهم به على أصولهم ومذاهبهم لأن عندنا أن هذه المسائل كلها الأمر فيها بخلاف ذلك لأن مع البنت لا يرث أحد من الإخوة والأخوات على حال ولا يرث معها أحد من ولد الولد ولا مع الأخت من الأب والأم يرث العم ولا الأخت من قبل الأب لقوله تعالى: ﴿ وَأَوْلُوا ٱلأَرْعَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضِ ﴾ والبنت للصلب أولى وأقرب من جميع من ذكروه. لكن على تسليم ذلك قد بينا أنهم تاركون لظاهر الخبر، وإذا تركوا ظاهره إلى ما قالوه جاز لنا أن نحمله على ما نقوله بأن نقول: إنه على تسليمه يحتمل إشياء: منها: أن يكون مقدراً في رجل مات وخلف أختين من قبل الأم وابن أخ وابنة أخ لأب وأم وأخاً لأب إلى آخر ما تقدم في كلام السيد. قال: فإن قيل ليس ما ذكرتموه صحيحاً لأن أولى ذكر يجوز الميراث مع التساوي في الدرج فأما إذا كان أحدهما أقرب فلا يتناوله الخبر. قلنا ليس في ظاهر الخبر أنه مع التساوي في الدرج، بل هو عام في المتساويين والمتباعدين. وإذا حملنا على شيء برئت عهدتنا. على أنه لو كان المراد به مع التساوي في الدرج لم يجز لهم أن يورثوا ابن العم والعم مع البنت لأن البنت أقرب منهما، ولا محيص عن ذلك إلا بالتعلق بعموم الخبر مع أن ذلك أيضاً ممكن مع التساوي في الدرج كمن خلف زوجة وأختاً لأب وأخاً لأب وأم: للزوجة سهمها المسمى الربع والباقي للأخ للأب والأم لا ترث معه الأخت للأب. أو من خلفت زوجاً وعماً من قبل الأب والأم وعمة من قبل الأب: للزوج النصف سهمه المسمى والباقي للعم وليس للعمة شيء.

قال الشيخ رحمه الله: وقد ألزم القائلون بالعصبة من الأقوال. . . ما لا يحصى كثرة منها: أن يكون الولد الذكر للصلب أضعف سبباً من ابن ابن ابن عم فيمن خلف ثمان وعشرين بنتاً وابناً واحداً: للابن سهمان من ثلاثين ولكل بنت سهم فلو كان بدل الابن ابن ابن ابن العم فله عشرة أسهم من ثلاثين، وعشرون سهماً للبنات لأن فرضهن الثلثان والباقى له بالتعصيب فيلزم تفضيل البعيد على الولد للصلب وفي ذلك خروج عن العرف والشريعة وترك لقوله تعالى: ﴿وَأَوْلُواْ ٱلْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بَعْنِ ﴾. ثم قيل لهم: فما تقولون إن ترك هؤلاء البنات، ومعهن بنت ابن، فقالوا للبنات الثلثان وما بقى للعصبة، وليس لبنت الابن شيء لأن البنات قد استكملن الثلثين وإنما يكون لبنات الابن إذا لم تستكمل البنات الثلثين. قيل لهم: فإن المسألة على حالها، إلا أنه مع بنت الابن ابن ابن. قالوا: للبنات الثلثان وما بقى فبين ابن الابن وابنة الابن للذكر مثل حظ الانثيين. قلنا لهم: فقد نقضتم أصلكم وخالفتم حديثكم فلم لا تجعلون ما بقي للعصبة في هذه المسألة كما جعلتموه في التي قبلها فتجعلون ما بقي لابن الابن الذي هو عصبته إذ كن البنات قد استكملن الثلثين كما استكملن في التي قبلها ولم تأخذوا في هذه المسألة بالخبر الذي رويتموه فتعطوا ابن الابن ولا تعطوا ابنة الابن شيئاً. وفي أي كتاب أو سنة وجدتم أن بنات الابن إذا لم يكن معهن أخوهن لم يرثن شيئاً فإذا حضر أخوهن وورثن بسبب أخيهن؟! ثم أجاب عن الخبر الثاني الذي احتجوا به بأن راويه رجل واحد هو عبد الله بن محمد بن عقيل وهو عندهم ضعيف ولا يحتجون بحديثه وهو منفرد بهذه

أقول: وأما التعلق بآية ﴿وَإِنِي خِفْتُ ٱلْمَوَلِيَ﴾ "إلى قوله": ﴿فَهَبَ لِي مِن لَدُنكَ وَلِيًا * بَرِنُنِي ﴾ فعجيب عن يروي ويعتقد قوله: إنا معشر الأنبياء لا نورث. قال الشيخ في التهذيب: أما قوله إنه سأل ولياً ولم يسأل وليه فإنما ذلك لأن الخلق كلهم يرغبون في البنين دون البنات فهو على إنما سأل ما عليه طبع البشر كلهم وهو كان يعلم أنه لو ولد له أنثى لم تكن ترث

العصبة البعداء مع الولد الأقرب ولكن رغب فيما يرغب الناس كلهم فيه. على أن الآية دالة على أن العصبة لا ترث مع الولد الأنثى لقوله تعالى: ﴿ وَكَانَتِ آمْرَأَتِي عَاقِرًا ﴾ والعاقر التي لا تلد فلو لم تكن امرأته عاقراً وكانت تلد لم يخف الموالي من وراثه لأنها متى ولدت ولداً ما كان ذكراً أو أنثى ارتفع عقرها وأحرز الولد الميراث، ففي الآية دلالة واضحة على أن العصبة لا ترث مع أحد من الولد ذكوراً كانوا أو إناثاً. على أنا لا نسلم أن زكريا 🎎 سأل الذكر دون الأنثى بل الظاهر يقتضى أنه طلب الأنثى كما طلب الذكر، ألا ترى إلى قوله تعالاً: ﴿وَكَنَّلُهَا زُكِّرِيًّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهِـــا زُكِّرِيًّا ٱلْمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا قَالَ يَنَمْزِيمُ أَنَّ لَكِ هَٰذَآ قَالَتْ لَهُو مِنْ عِندِ ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ يَرْزُقُ مَن يَشَآهُ بِغَيْرِ حِسَابٍ * مُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيًّا رَبُّهُمْ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِن لَّدُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ ٱلدُّعَآمِ﴾. فإنما طلب زكريا الله حين رأى مريم على حالها أن يرزقه الله مثل مريم لما رأى من منزلتها عند الله ورغب إلى الله في مثلها وطلب إليه عز وجل أن يهب له ذرية طيبة مثل مريم فأعطاه الله أفضل مما سأل. فأمر زكريا حجة عليهم في إبطال العصبة إن كانوا (...) (انتهى ما أورده الشيخ رحمه الله في التهذيب).

أما ما ورد عن أئمة أهل البيت على إبطال التعصيب فبالغ حد التواتر وسئل الصادق على: المال لمن هو للأقرب، والعصبة في فيه التراب، ومثل ذلك في أخبار كثيرة وعليه انعقد إجماع الشيعة ولم يخالف فيه أحد منهم.

القسم الثالث

أن يكون المال الموروث ناقصاً عن تلك السهام كأن يجتمع في الوارث من فرض له ثلثان ومن فرض له نصف أو من فرض له ربع ومن فرض لهما سدسان ومن فرض له ثلثان ونحو ذلك فإن المال لا يمكن أن يخرج منه نصف وثلثان أو ربع وسدسان وثلثان ولا يكون النقص إلا بوجود أحد الزوجين بين الوارث وهذه هي مسألة العول:

العول

وهو في اللغة يقال للزيادة والنقيصة فهو من أسماء الأضداد ويقال للميل كما عن أبي عبيد ومنه قوله تعالى: ﴿ أَذَنَهُ أَلَا تَعُولُوا ﴾. وعال إذا كثر عياله وعالت الناقة بذنبها رفعته. وعند الفقهاء: هو الزيادة في السهام عند زيادتها عن الفريضة بحيث يحصل النقص على الجميع فبمكن كونه من الزيادة لزيادة السهام، ومن النقص لحصوله على الجميع فإذا أضيف العول إلى المال كان نقصاناً وإذا أضيف إلى السهام كان زيادة. ومن الميل لميل الفريضة بالجور على أهل السهام بنقصانها عليهم فكانت عائلة. ومن عال بمعنى كثرت عياله لكثرة السهام في الفريضة فشبهت بمن كثر عياله ومن الارتفاع لارتفاع الفريضة بزيادة السهام.

وهذه المسألة مما وقع فيه الخلاف بين علماء الشيعة وغيرهم كمسألة التعصيب المتقدمة. وعليهما يبتني معظم مسائل الميراث كما تقدم وتختلف القسمة على المذهبين اختلافاً كثيراً فذهب فقهاء الشيعة كافة إلى بطلان العول وأن النقص إنما يكون على بعض ذوي السهام دون بعض فلا يكونون كلهم في هذه الصورة وارثين بالفرض بل بعضهم بالفرض وهو من لم ينقص عليه، وبعضهم بالقرابة وهو من يدخل عليه النقص ومن لا يدخل وذهب إلى ما تذهب إليه الشيعة من الصحابة ابن عباس وشدد النكير في ذلك، وعطاء بن أبي رباح. ومن الفقهاء داود بن علي الأصفهاني وحكاه الفقهاء من غير المسيعة عن محمد بن علي بن الحسين الباقر في عمد بن الحنفية. وقال باقي الفقهاء: بل يدخل النقص على جميع الورثة بنسبة سهامهم كأصحاب الديون إذا ضاق المال عن حقهم وهو العول.

مثال ذلك: إذا ماتت امرأة وتركت زوجاً وأختين للأبوين أو للأب: للزوج النصف بالفرض وللأختين الثلثان بالفرض، مخرج النصف اثنان ومخرج الثلثين ثلاثة، نضرب أحدهما في الآخر للتباين، يحصل ستة فالفريضة من ستة، للزوج نصفها ثلاثة وللأختين ثلثاها أربعة عالت الفريضة بواحد فعند الشيعة يأخذ الزوج النصف تاماً ويدخل النقص على الأختين فيكون لهما

الباقي. وعند غير الشيعة يزاد على الفريضة واحد فتجعل من سبعة، أي تجعل التركة سبعة أجزاء بدلاً من ستة فيأخذ الزوج ثلاثة أجزاء من سبعة من التركة، وقد كان له ثلاثة من ستة، وتأخذ الأختان أربعة أجزاء من سبعة من التركة وقد كان لهما أربعة من ستة فيكون النقص قد دخل على الزوج والأختين بنسبة سهامهم. وهكذا باقي مسائل العول على هذا القياس.

والضابط عندنا أن النقص يدخل على البنت أو البنتين فصاعداً وعلى من تقرب بالأبوين أو الأب خاصة من الأخت والأخوات دون من يتقرب بالأم ولا يدخل النقص على الزوجين ولا على الأبوين وعلى كلالة الأم.

فلو تركت زوجاً وأبوين وبنتاً: الفريضة من اثني عشر، حاصلة من ضرب اثنين في ستة أو ثلاثة في أربعة للزوج ربعها ثلاثة وللأبوين سدسها أربعة وللبنت نصفها ستة، فالسهام ثلاثة عشر، عالت الفريضة بواحد فتأخذ البنت الباقي بعد الربع والسدسين. ولو تركت زوجاً وأحد الأبوين وبنتين فصاعداً: الفريضة من اثني عشر، فتأخذ البنتان الباقي بعد الربع والسدس. ولو تركت زوجاً وأبوين وبنتين فصاعداً: الفريضة من اثني عشر، زوجاً وأبوين وبنتين فصاعداً: الفريضة من اثني عشر، حاصلة من ضرب اثنين في ستة أو ثلاثة في أربعة. والسهام خسة عشر، عالت الفريضة بثلاثة فتأخذ البنتان الباقي بعد الثمن والسدسين. ولو تركت زوجاً مع كلالة الأم وأخت أو أخوات للأب أو للأب والأم فللزوج النصف ولكلالة الأم السدس أو الثلث والباقي للأخت

وربما جعل الضابط في دخول النقص وفي الرد في مسألتي العول والتعصيب أن النقص يدخل على من له فرض واحد في الكتاب المجيد كالبنت والبنات والأخت والأخوات فإن البنت قد فرض لها فرض واحد وهو النصف وكذا الأخت. والبنتان فرض لهما فرض واحد وهو الثلثان وكذا الأختان، فهؤلاء يدخل عليهم النقص عند النقيصة ويرد عليهم عند الزيادة، بخلاف فرض له فرضان كالزوج حيث فرض له النصف مع عدم الولد والربع معه. والزوجة حيث فرض لها الربع مع عدم

الولد والثمن معه. والأم حيث فرض لها الثلث مع عدم الولد والسدس معه. فهؤلاء لا يكون عليهم رد كما لا يدخل عليهم نقص وذلك لأن من له الغنم فعليه الغرم ومن لا غنم له لا غرم عليه.

وقال المرتضى في الانتصار: الذي يذهب إليه الشيعة أن المال إذا ضاق عن سهام الورثة قدم ذوو السهام المؤكدة من الأبوين والزوجين على البنات. والأخوات من الأم على الأخوات من الأب والأم أو من الأب، وجعل الفاضل عن سهامهم لهن (انتهى) ومراده بتأكيد السهام: أن من فرض له سهم على حال ثم سهم آخر أقل منه على حال آخر فهذا سهمه غير مؤكد. وهذه الضابطة منقوضة بالأب فليس له في الكتاب إلا سهم واحد ومع ذلك لا يدخل النقص عليه ويرد عليه، وبكلالة الأم فليس لها في الكتاب إلا سهم واحد ومع ذلك لا يدخل النقص عليها ولا يرد عليها كما مر. ويمكن الحمل على الغالب لا على الضابطة الحقيقية وهذه الضابطة مستفادة من قول ابن عباس في الحديث الآن: كل فريض لم يهبطها الله عن فريضة إلا إلى فريضة فهذا ما قدم الله. وكل فريضة إذا نزلت عن فرضها لم يبق لها إلا ما بقي فتلك التي أخر.

وأول مسألة وقع فيها العول في الإسلام على ما روي في زمن عمر حين ماتت امرأة في عهده عن زوج وأختين فجمع الصحابة وقال لهم: فرض الله للزوج النصف وللأختين الثلثين فإن بدأت بالزوج لم يبق للأختين حقهما وإن بدأت بالأختين لم يبق للزوج حقه فأشيروا على. فاتفق رأي أكثرهم على العول. ثم أظهر ابن عباس الخلاف وبالغ فيه. وكان ابن عباس على الرأي التالي: كل فريضة لم يهبطها الله عن فريضة إذا زالت عن فرضها لم نعم الله وأما ما أخر فكل فريضة إذا زالت عن فرضها لم ببق لها إلا ما بقي فتلك التي أخر. فأما الذي قدم: فالزوج له النصف، فإذا دخل عليه ما يزيله عنه رجع الربع، لا يزيله عنه شيء والزوجة لها الربع، فإذا دخل عليه ما يزيله عنه رجع عليها ما يزيله عنه صارت إلى السدس، ولا يزيلها عنه شيء. فهذه الفرائض التي قدم الله. وأما التي أخر:

ففريضة البنات والأخوات، لها النصف والثلثان، فإذا أزالتهن الفرائض عن ذلك لم يكن لهن إلا ما بقي. فتلك التي أخر. فإذا اجتمع ما قدم فهذه الفرائض التي قدم الله وما أخر بدىء بما قدم الله فأعطي حقه كاملاً فإن بقي شيء كان لمن أخر فإن لم يبق شيء فلا شيء له. وقوله: وإن لم يبق شيء فلا شيء له، لا يخفي أنه فرض غير واقع إذ لا بد أن يفضل لهم شيء. وحمله في المسالك على المبالغة في تقديم من قدمهم الله تعالى.

ثم إن هذا الرأي قد اشتمل على فوائد كثيرة: منها بيان استفادة من يدخل عليه النقص من آيات الفرائض حيث جعل لهم فرضاً واحداً وجعل لغيرهم فرضاً أدنى عند وجود من يزيلهم عن فرضهم الأعلى ففرض لهم فرضين تنبيهاً على الاهتمام بهم وأنهم لا ينقصون عن فرضهم الأعلى إلا إلى هذا الأدنى وهو اعتبار حسب قريب من دقائق القرآن. والظاهر أن ابن عباس ذكره رواية لا استنباطاً. ومنها بيان ضابطة من يدخل عليه النقص ومن لا يدخل بالتقريب المذكور. ومنها إمكان استفادة ضابطة الرد من ضابطة النقص فيرد على من له فرضان كما استفيد من ذلك أنه لا ينقص عن الأعلى إلا فرضان كما استفيد من ذلك أنه لا ينقص عن الأعلى إلا الأدنى قد يستفاد منه أنه لا يزيد عن الأعلى مؤيداً بأن من له الغنم عليه الغرم وقد مر انتقاض الضابطين وتوجيهه.

حجة الشيعة على بطلان العول أمور:

الأول: العقل وهو أنه يستحيل على الله تعالى أن يفرض في ما لا يسعه من السهام. لا يقال: القاتلون بالعول لا يقولون إن الله تعالى قد فرض في المال الواحد ما لا يسعه بل مقتضى عموم أدلة الفروض ذلك لكن استحالته قرينة عقلية على إرادة أن لكل واحد بنسبة ما فرض له لأنا نقول: استحالة ذلك لا تعين إرادة دخول النقص على الكل بنسبة سهامهم، بل كما يحتمل ذلك يحتمل كون البعض ليس من أهل الفروض في هذه الصورة، فيكون له الباقي. فتعيين أحد الاحتمالين يحتاج إلى دليل ويمكن تعيين الاحتمال الثاني من أن اللازم منه إلى دليل ويمكن تعيين الاحتمال الثاني من أن اللازم منه تقييد بعض أدلة الفروض بخلاف الأول فإنه يقتضي

الخروج عن الظاهر في جميعها.

الثاني: ما أشار إليه المرتضى في الانتصار: وهو أنا إذا أنقصنا جميع ذوي السهام وأعطينا كل واحد منهم بعض ما تناوله النص خصصنا ظواهر كثيرة وصرفناه عن الحقيقة إلى المجاز وإذا أنقصنا أحدهم عدلنا فيما يخص هذا المنقوص وحده عن الظواهر وأبقينا ما عداه على ظاهره وحقيقته فإذا كان التخصيص والانصراف عن الحقيقة إنما يفعل للضرورة فقليله أولى من كثيره ولا يعتبر بما يفعله مخالفونا من تسميتهم ما هو خمس في الحقيقة ربما وما هو أقل من السدسين بأنه سدسان ولا بالثمن عن التسع وما أشبه ذلك لأنهم سموا الشيء بغير السمه الموضوع له وخرجوا عن موجب اللغة «انتهى».

ويمكن أن يقال إن الخصم إما أن يدعى شمول أدلة الفروض لصورة العول حقيقة ولكنه حيث لم يمكن القسمة على مقتضى المعانى الحقيقية قسمنا على مقتضى ما يقارب منها أو مجازاً أما شمولها فموجب لنسبة الجهل إليه تعالى عن ذلك أو الحكم بالمحال وأما شمولها مجازاً فموجب لاستعمال اللفظ في المعنى الحقيقي والمجازي في استعمال واحد وهو باطل كما قرر في الأصول. وحمله على عموم المجاز بأن يكون استعمل في معنى يعم الحقيقي والمجازي مجازاً باطل إذ لا يوجد قدر جامع لا سيما مع أن تلك المعاني المجازية غير محصورة ولا مضبوطة أريد بها معانيها الحقيقية لا معان أخر مجازية على أن القرينة على عموم المجاز لا تعين هذا المجاز كما مر على أن دخول النقص على الجميع بنسبة سهامهم أيضاً فرع شمول إطلاق السهم لموضع النزاع حقيقة وإلا فلا تبقى سهام حتى ينسب النقص إليها وجعل النسبة إليها باعتبار ثبوتها في غير المقام لا يصح لأن ثبوتها في غير المقام مع العلم بعدم ثبوتها في المقام والشك فيما هو الثابت لا يصحح أن الثابت هو بنسبة غير المقام.

الثالث: ما أشار إليه المرتضى في الانتصار أيضاً من أن الذي يجعل النقص داخلاً عليه وحده قد اجتمعت الأمة على دخول النقص عليه في الجملة فنحن نقول وحده وأنتم تقولون مع غيره. أما غيره فما وقع إجماع

على نقصه من سهامه ولا قام دليل على ذلك، وظاهر الكتاب يقتضي أن له سهماً معلوماً فيجب أن نوفيه إياه ونجعل النقص لاحقاً بمن أجمعوا على نقصه.

الرابع: إن الله تعالى قد فضل البنين على البنات في كل الفرائض فمن تركت زوجاً وأبوين وعشر بنين لا يكون للبنين إلا ما يبقى فإذا كان مكان البنين بنت أفلا ترضى لهن أن يأخذن مثل ما يأخذ البنون وقد فضل الله البنين على البنات بالضعف؟ واعترض: بأن البنتين ذوات سهام مسماة مثل الأبوين وليس للبنين سهم مسمى كما يوفر على الأبوين أو العول. وأجيب: بأن الابن إنما لم يكن له سهم لأن له الكل وللبنات النصف ومتى اجتمعا كان للابن مثلان وللبنت مثل واحد.

الخامس: الروايات المستفيضة بل المتواترة فيها الصحاح عن أئمة أهل البيت المنتلا بعد إطباق الشيعة عليه وقد ثبت في غير المقام حجية أقوالهم وأنهم أحد الثقلين الواجب اتباعهما كصحيحة ابن مسلم وصحيحة الفضلاء الأربعة. عن الباقر على أن السهام لا تعول. وفي صحيحة أخرى عنه ﷺ: أنه أقرأ ابن مسلم صحيفة كتاب الفرائض التي هي إملاء الرسول عليه وخط علي بيده فإذا فيها: السهام لا تعول. وفي كتاب الرضا عليه السلام إلى المأمون: والفرائض على ما أنزل الله في كتابه ولا عول فيها. وقال الباقر ﷺ: إن السهام لا تعول، لا تكون أكثر من ستة. وقال: زرارة: هذا ليس مما فيه اختلاف بين أصحابنا، عن أبي جعفر وأبي عبد الله عليه الله وقال الباقر الله أيضاً: إن السهام لا تكون أكثر من ستة أسهم. وقال الصادق: ﷺ: أصل الفرائض من ستة أسهم لا تزيد على ذلك ولا تعول عليها. إلى غير ذلك من الأخبار.

والظاهر أن المراد بالسهام هي الستة المفروضة في الكتاب والمراد بقوله: لا تعول ولا عول فيها أنها لا تنقص بحيث يصير الثمن تسعاً والربع خمساً مثلاً ونحو ذلك أو لا تزيد عن الستة المعهودة بأن لا يزاد عليها التسع والخمس وغير ذلك. ويؤيد الأخير قوله في بعض الروايات لا تكون أكثر من ستة، بعد قوله: لا تعول،

وكذا قوله: لا تعول على أكثر من ستة أي لا تزيد وكان الظاهر لا تعول على ستة كما في الخبر الآخر. ولعله بمعنى عل ستة فأكثر كما قالوا في قوله في لا تسافر المرأة فوق ثلاثة أيام إلا ومعها زوجها أو ذو محرم أو ما هذا معناه: إن المراد ثلاثة أيام فما فوق. وكذا قوله: لا تجوز ستة لا تتعداها فتكون أكثر بزيادة التسع والخمس وغيرهما بسبب العول.

أما قوله: لا تزيد على ذلك ولا تعول عليها فلعله من عطف التفسير. وقوله: لا تعول من ستة أي لا تنقص ولا تزيد عنها على أن تكون من بمعنى عن.

احتج القائلون بالعول بأمور:

أحدها: القياس على الدين مع قصور المال فإنهم يقتسمونه بنسبة ديونهم، والجامع الاستحقاق وقصور المال. وهذا الوجه محكى عن أبي ثور. والجواب: بالفرق بين الدين والميراث إذ لا يستحيل أن يكون على شخص من الدين ما لا يفي به ماله بل مع فقد المال كلية بخلاف الميراث فإنه يستحيل أن يفرض الله في مال ما يقصر عنه فيكون له نصف وثلثان أو أن يستحق شخص الإرث مع فقد التركة، وذلك لأن الدين يتعلق بالذمة وهي تقبل تحمل الجميع فإذا عرض تعلقه بعين المال ولم يسع الجميع لهم لم يكن ذلك محالاً إذ معنى هذا التعلق استحقاق كل أن يستوفي بنسبة دينه، وهذا لا محال فيه، إنما المحال استحقاق كل استيفاء جميع دينه بخلاف الإرث فإنه يتعلق بنفس التركة تعلق انحصار وهي لاتقبل تعلق جميع حقوق الديان كلاً. ولا يعد أخذ أحد منهم قسطه استيفاء لجميع حقه بل لبعضه فلو قدر المديون على إيفاء الدين بعد تقسيط ماله وجب عليه الخروج من باقى حقهم ومع موته يبقى الباقي في ذمته ويصح احتسابه عليه من الحق وإبراؤه منه. ومع بقائه يعوضون عنه في الآخرة. والإرث مخالف للدين في جميع ذلك. ولو فرض اتساع أموال الميت أمكن استيفاء جميع الديون منها بخلاف العول فإن الحقوق متعلقة بأجزاء مسماة ولا يجوز أن تستوفى قط من مال ميت واحد قل أو كثر فبطل القياس.

وأجاب المرتضى رضي الله عنه في الانتصار: بأن أصحاب الديون مستوون في وجوب استيفاء أموالهم من تركة الميت وليس لأحد مزية على الآخر في ذلك، فإن اتسع المال لحقوقهم استوفوها وإن قصر تساهموا وليس كذلك مسائل العول لأن بعض الورثة أولى بالنقص من بعض (انتهى).

وما ذكرناه من الجواب أولي لعدم احتياجه إلى إثبات أن بعض الورثة أولى بالنقص من بعض.

الثاني: القياس على الوصية إذا أوصى لاثنين أو ثلاثة وضاق المال فإنه يدخل النقص على الكل والجواب: أن الحق عندنا أن يقدم ما أوصى به أولاً فما بعده حتى يستوفي الثلث ويبطل ما عداه. وإن لم يرتب بل أوصى لجماعة دفعة واحدة بمال بأن قال: اعطوهم الفا ولم يف الثلث فإنه يدخل النقصان على الجميع لأنه ليس لكل واحد منهم سهم معين بل إن ما استحقوا على الاجتماع قدراً مخصوصاً فقسم فيهم كما يقسم الشيء المستحق بين الشركاء. هكذا أجاب الشيخ رحمه الله في التهذيب.

الثالث: ما رووه عن عبيدة السلماني عن أمير المؤمنين الله أنه سئل وهو على النبر عن رجل مات وخلف زوجة وأبوين وبنتين: فقال الله المنها تسعاً وتسمى هذه (بالمسألة المنبرية) وهي لا تنطبق إلا على العول.

وأجاب المرتضى رضي الله عنه في الانتصار: بأن دعواهم أنه على كان يقول بالعول باطلة لأننا نروي عنه خلاف هذا القول ووسائطنا إليه النجوم الزاهرة من عترته كزين العابدين والباقر والصادق والكاظم على وهؤلاء أعرف بمذهب أبيهم ممن نقل خلاف ما نقلوه وابن عباس ما تلقى إبطال العول في الفرائض إلا عنه ومعولهم في الرواية عنه أنه كان يقول بالعول عن الشعبي والحسن بن عمارة والنخعي . فأما الشعبي فإنه ولد سنة ٣٦ والنخعي ولد سنة ٣٧ وقتل أمير المؤمنين على سنة ٤٠ فكيف تصح رواياتهم عنه . والحسن بن عمارة مضعف عند أصحاب الحديث . ولما

ولي المظالم قال سليمان بن هرمان: الأعمش ظالم ولي المظالم. ولو سلم كل من ذكرناه من كل قدح وجرح لم يكونوا بإزاء من ذكرناه من السادة والقادة الذين رووا عنه إبطال العول. فأما الخبر المتضمن أن ثمنها صار تسعا فإنما رواه سفيان عن رجل لم يسمه، والمجهول لا حكم له. وما رواه عنه أهله أولى وأثبت. وفي أصحابنا من تأول هذا الخبر إذا صح على أن المراد به أن ثمنها صار تسعاً عندكم أو أراد الاستفهام وأسقط حرفه كما أسقط في مواضع كثيرة (انتهى كلام المرتضى).

ويكون الاستفهام إنكارياً كما ذكره الشيخ في التهذيب. «انتهى».

تلخيص الفروق بين السنة والشيعة في مسائل الإرث

مكتوبة بقلم الشيخ محمد جواد مغنية:

إن مراتب الإرث عند الشيعة ثلاث:

١_ الأبوان، والأولاد وإن نزلوا.

٢_ الإخـوة والأخـوات وإن نــزلــوا، والأجــداد
 والجدات وإن علوا.

٣ الأعمام والعمات والأخوال والحالات وأولادهم، وأنه متى وجد واحد من المرتبة المتقدمة حجب عن الإرث كل من كان في المرتبة المتأخرة.

أما السنّة فلم يعتبروا هذه المراتب، ولم يبنوا التقسيم في الميراث على أساسها. فأدخلوا المرتبة الثانية في الأولى، والأولى في الثانية والثالثة، فالجد أبو الأب الذي هو من المرتبة الثانية عند الشيعة، ولا يتجاوزها أبداً، يشارك عند السنّة الورثة الذين هم من المرتبة الأولى، وذلك إذا لم يوجد أب. قالوا: يقوم الجد لأب مقام الأب نفسه، فيرث مع الأم ومع الأولاد. وعند الشيعة. كما علمت ـ لا يرث أحد من الأجداد إلا عند فقدان الأبوين والأولاد وأولادهم أيضاً.

والجدات اللاي هن من المرتبة الثانية عند الشيعة يشاركن عند السنَّة الورثة الذين هم من المرتبة الأولى، وذلك إذا لم توجد الأم. قالوا: إنهن يرثن مع الأب، ويرثن مع الأولاد أيضاً وعند الشيعة. كما أسلفنا _ لا

ترث الجدات ولا الأجداد إلا بعد فقدان الأبوين والأولاد وإن نزلوا.

وعند السنّة ترث الإخوة والأخوات مع الأم ولا جد ولا بنون ولا بنو بنين. وعند الشيعة: الإخوة والأخوات من المرتبة الشانية لا يرثون إلا بعد فقدان الأولاد وأولادهم وفقدان الأب والأم.

وعند السنّة يرث العم مع الأم والبنات إذا لم يكن أب ولا جد ولا ابن ولا ابن ابن ولا أخ لأبوين أو لأب، ولا أخت لأبوين أو لأب ولا ابن أخ لأبوين أو لأب. فيشترك العم في بعض الأحيان مع الأم والبنات اللاتي هن من المرتبة الأولى كما يشترك مع الأخوات من الأم اللاتي هن من المرتبة الثانية.

والعم مرتبة ثالثة عند الشيعة لا يرث إلا بعد فقدان الأم والأب وأولادهم ذكوراً وإناثاً، والأجداد والجدات، والأخوات والإخوة وأولادهم ذكوراً وإناثاً ومتى وجد واحد من هؤلاء لا يرث العم شيئاً.

هذا هو الأساس الذي يرتكز عليه الخلاف في مواد الإرث بين السنّة والشيعة. أما التفصيل وبيان الفروع وذكر المواد مادة فإنه يحتاج إلى وضع كتاب مستقل. ونكتفى بذكر بعضها من باب الشاهد والتمثيل.

1- إذا كان أبوان وأحد الزوجين قال السنّة: للأم ثلث ما بقي بعد نصيب أحد الزوجين وقال الشيعة: لها ثلث مجموع التركة، لا ثلث الباقي عن نصيب أحد الزوجين.

٢_ لو ترك الميت أو وجد الأب وأحد الزوجين،
 قال السنّة: يأخذ أحد الزوجين نصيبه والأم ثلث مجموع التركة، والباقي للجد.

وقال الشيعة: ما بقي من نصيب أحد الزوجين فهو للأم بكامله. ولا يرث الجد من أي نوع كان مع الأم شيئاً. لأن الأم أقرب، والأقرب يحجب الأبعد.

٣_ الإخوة الأشقاء أو لأب فقط يسقطون بالجد ولا يرثون معه شيئاً عند أبي حنيفة، وعند الشيعة يشترك الإخوة والأخوات من أي نوع كانوا يشتركون مع الجد

والجدة، لأن الإخوة والأجداد في مستوى واحد من جهة الإرث.

٤_ السئة: قالوا ترث الزوجة من جميع تركة زوجها المنقول وغير المنقول أرضاً وشجراً وقال الشيعة: لا ترث الزوجة من الأرض أبداً. وترث من غيرها منقولاً كان أم غير منقول كالأشجار والعمار.

وهذه المسألة من أمهات المسائل الخلافية بين الشيعة أنفسهم، فإن من فقهائهم من قال: إن الزوجة كالزوج نرث من كل شيء، وهو قول الإسكافي وابن الجنيد، ومنهم من فرق بين الزوجة إذا كان لها من الميت ولد، فترث أرضاً وغيرها، وإذا لم يكن له ولد لا ترث من الأرض، ونسب هذا القول إلى مشهورى القدماء، وبه فال العلامة في القواعد والمحقق في الشرائع، ومنهم من قال: تحرم من الأرض، وتعطى ثمن الأشجار والبناء من غير فرق بين من كان لها ولد ولم يكن، وإليه ذهب مشهورو المتأخرين، وسبب اختلاف الأقوال هو اختلاف الروايات، فرواية ابن أبي يعفور تدل على أن الزوجة كالزوج ترث من كل شيء ورواية ابن أبي عمير فرقت بين اللاتي لهن ولد، واللاتي لا ولد لهن، وفي رواية محمد بن مسلم أن الزوجة لا ترث من الرباع شيئاً، والرباع هي الدور والمساكن، وغير هذه الروايات روايات كثيرة مختلفة المبنى والمعنى، ولو اتسع المقام لنقلتها وبينت ما فيها من التنافي، بحسب الظاهر وجمعتها على معنى و احد .

٥- قال السنّة: إذا لم يكن للميت بنات وكان له بنات ابن، فالبنت الواحدة للابن النصف، وللاثنتين فصاعداً الثلثان. وقال الشيعة: أولاد الأولاد يأخذون نصيب آبائهم ذكوراً كانوا أم إناثاً، فكل واحد يأخذ نصيب من يتقرب به، فبنت الابن تأخذ نصيب أبيها، وابن البنت يأخذ نصيب والدته، فإذا ترك ابن بنت، وبنت ابن، أخذت بنت الابن سهمين وابن البنت سهماً واحداً.

٦- قال السنّة: إذا كانت بنت صلبية، وبنات ابن،
 أخذت بنات الابن السدس. أما الشيعة فلا يعطون بنات

الابن شيئاً مع وجود البنت الصلبية لأن أولاد الأولاد لا يرثون مع وجود أحد الأولاد ذكراً كان أم أنشى لأن الأقرب يحجب الأبعد.

٧- السنّة قالوا: إذا كانت بنات صلبيات، فبنت الابن لا ترث معهن شيئاً، إلا إذا كان معها أخ، فتأخذ البنات الصلبيات الثلثين وبنت الابن وأخوها الثلث. وقال الشيعة لا ترث بنت الابن ولا أخوها مع وجود البنات الصلبيات.

وأنكروا هذه المادة إنكاراً شديداً حيث صرحوا أنه لا يقبل العقل ولا الشرع أن ترث بنت الابن في حالة دون حالة، فمع أخيها ترث وإن لم يكن لها أخ فلا ترث مع أنها في كلتا الحالتين بنت ابن لم تتغير، ولم تتبدل، فإما أن ترث على كل حال وإما أن لا ترث أبداً.

٨- قال السئة: الأخوات لأب وأم يرثون مع البنات الصلبيات، ومع بنات الابن. وقال الشيعة: لا ترث الإخوة ولا الأخوات مع البنات الصلبيات ولا مع بنات الابن، فالأولاد وأولاد الأولاد عند الشيعة يحجبون الإخوة والأخوات والأجداد والجدات؟

9_ قال السنّة: تأخذ الأخوات لأب فقط السدس مع الأخت الواحدة للأبوين، ويقول الشيعة لا تأخذ الأخوات لأب، ولا الإخوة لأب شيئاً مع وجود الأخت للأبوين. لأن المتقرب بالأبوين يحجب المتقرب بالأب

1- السنّة قالوا: إن الأخوات لأب فقط يشاركن الأختين لأبوين في الإرث إلا أن يكون مع الأختين لأب أخ، أما الشبعة فقد أنكروا ذلك حيث يلزم منه أن ترث الأخوات لأب في حالة دون حالة أي يرثن إذا كان لهن أخ، ولا يرثن إن لم يكن لهن أخ مع أن قرابتهن ومنزلتهن لم يطرأ عليها تغيير ولا تبديل. ويحكمون بأن الإرث لمن تقرب بالأبوين ويحرمون المتقرب بالأبون خاصة، فالأخت من الأبوين تحجب الأخ من الأب

١١ قال السنّة: الأخوات والإخوة لأبوين،
 والإخوة والأخوات لأب كلهم يسقطون بالجد، لا يرثون

معه شيئاً. وقال الشيعة: الإخوة والأخوات من أي نوع كانوا يشتركون في الإرث مع الأجداد والجدات من أي نوع كانوا، ولا يسقط أحد من الإخوة بأحد من الأجداد والجدات.

11_قال السنّة: يشارك الإخوة والأخوات من أي جهة كانوا الأم في الميراث.

وقال الشيعة: تحجب الأم الإخوة والأخوات عن الميراث، ولا يشتركون معها أبداً لأن الأم نوع أول، وهم نوع ثاني، والقريب يمنع البعيد، فإذا مات إنسان وليس له أولاد ولا أب وكان له أم وإخوة، فالمال كله لأمه.

١٣ قال السنّة: أبو الأب يقوم مقام الأب عند فقدان الأب، فيشترك في الميراث مع الأولاد ومع الأم إذا لم يكن هناك أب.

وقال الشيعة: الجد لا يشترك مع الأولاد في الميراث ولا مع الأم. فإذا كان للميت أم أو بنت فلا يرث الأجداد ولا الجدات شيئاً لأنه بعيد والأم والبنت قريبة والقريب يطرد البعيد.

18_قال السئة: الجدات لأم يرثن مع الأب ومع الأولاد إذا لم يكن هناك أم. ولا يسقطهن شيء إلا وجود الأم. وقال الشيعة: الجدات من أية جهة كن لا يرثن مع الأولاد لأنهن نوع ثاني والأب والأولاد نوع أول.

10_قال السئة: للجدة السدس لأم كانت أو لأب. واحدة كانت أو أكثر، فلا تأخذ الجدات أكثر من السدس. وقال الشيعة: إذا مات إنسان، ولم يكن له إخوة ولا أخوات ولا أب ولا أم ولا أولاد وكان له جدة من قبل الأم، وجدة من قبل الأب، للجدة من قبل الأم الثلث. وللجدة من قبل الأب الثلثان، وإذا كان له إخوة وأخوات، وأجداد وجدات كان الجد لأب كالأخ لأب، والجدة لأب كالأخت لأب، والجدة لأم كالأخت لأم، والجد لأم كالأخت لأم من غير تفاوت.

17_قال السنّة: الأخت لأبوين تشترك في الميراث
 مع أخوات لأب فقط.

وقال الشيعة: لا ترث الأخوات من الأب مع الأخت لأبوين يحجب الأخت لأبوين شيئاً، لأن المتقرب بالأبوين يحجب المتقرب بالأب خاصة كائناً من كان.

أرجان (كورة ومدينة)

كورة أرجان قصبتها مدينة أرجان في أقصى حدها الغربي على نهر طاب. ونهر طاب يؤلف في هذا الجانب الحد الفاصل بين إقليمي فارس وخوزستان. وأطلال أرجان على بضعة أميال من شمال مدينة بهبهان الحالية التي انتقل إليها أهلها وصارت أهم مدن هذه الكورة منذ ختام المائة السادسة هـ (الثانية عشرة م).

وكانت أرجان في المائة الرابعة هـ (العاشرة م) «مدينة كبيرة كثيرة الخير بها نخيل كثير وزيتون»، وكان عليها ستة أبواب تغلق كل ليلة، وهي: باب الأهواز، وباب ريشهر، وباب شيراز، ثم باب الرصافة، وباب الميدان، وأخيراً باب الكيالين. وبها جامع حسن وأسواق عامرة.

وفي المدينة يعمل الصابون. وكان قرب أرجان قنطرتان مشهورتان من حجر على نهر طاب تعبرهما الطرق الذاهبة إلى خوزستان، وما زالت بقاياهما شاخصة، ويقال إن إحداهما تنسب إلى الديلمي طبيب الحجاج، عامل بني أمية على العراق. قال الإصطخري في وصفها اهي طاق واحد سعة الطاق على الأرض ما بين العمودين نحو ثمانين خطوة وارتفاعه مقدار ما يجوز فيه راكب الجمل بيده علم من أكبر ما يكون ". وكانت هذه القنطرة، وتعرف بقنطرة ثكان، على رمية سهم من مدينة أرجان في الطريق إلى سنبيل. أما القنطرة الثانية فكان طولها أكثر من ٣٠٠٠ ذراع، وهي من بناء الساسانيين. تعرف بالقنطرة الكسروية، وكانت في الطريق الذاهب إلى قرية دهلزان. وفي جبل قرب أرجان كهف قال القزويني في وصفه «ينبع منه الموميا الجيد» وله خواص طبية وفي أرجان أيضاً بئر لا قرار لها يقال لها بئر صاهك «يفور الدهر كله منها ماء» يسقى تلك القرية حتى في أجف أيام الصيف.

وفي مطلع المائة الثامنة هـ (الرابعة عشرة م) ذكر

المستوفى، أن أرجان كان يسميها العامة أرخان أو أرغان. وأشار على اليزدي في نهاية هذه المائة إلى نهر طالب باسم آب أرغون. وعلى ما جاء في المستوفى، قاست أرجان كثيراً من الأهوال حين استولى عليها في المائة السابعة هـ (الثالثة عشرة م) الإماعيلية النزارية. ولم يقيض لها أن تستعيد ازدهارها الأول. وقد كان للإسماعيلية قلاع في قمم الجبل المجاور لها اسم إحداها قلعة طيغور والأخرى دزكلات. وكثيراً ما كان رجال هذه القلاع ينزلون إلى المدينة فينهبون ما فيها وما في رستاقها. ثم إن أرجان في النصف الأخير من الماثة الثامنة هـ (الرابعة عشرة م) استحوذ عليها الخراب وقام مقامها بعد وقت قصير مدينة بهبهان وهي على نحو من ستة أميال أسفل منها على نهر طاب. ولم يذكر أحد من البلدانيين الغرب اسم بهبهان. وأول من ذكرها على اليزدي في وصفه مسير تيمور من الأهواز إلى شيراز في ربيع ٧٩٥هـ (١٣٩٣م). وصارت بهبهان منذ هذا التاريخ أجل مدينة في هذه الناحية التي كانت تعرف قبلاً بكورة أرجان.

وقد ذكر صنيع الدولة في كتابه (مرآة البلدان) أن أول من نزل بهبهان بأمر تيمور عشائر الكوهكلو البدوية، وقد انتقلوا إليها من الكوفة.

أردبيل

_ \ _

من مدن آذربیجان.

وفي هذه المدينة كان نشوء الأسرة الصفوية التي حكمت إيران ونشرت فيها التشيع. وفيها قبر جد الصفويين إسحاق صفي الدين الذي عاش في أردبيل في النصف الأول من القرن الثامن الهجري (الرابع عشر الميلادي) وتوفي سنة ٧٣٥هـ ١٣٣٤م ودفن في أردبيل.

وكان من نتائج الحرب الروسية الإيرانية سنة ١٨٢٦ _ ١٨٢٨م أن احتل أردبيل ثم جلوا عنها بعد الصلح ولكنهم نقلوا منها مكتبة صفي الدين التي كانت أكبر مكتبة في إيران، نقلها القائد الروسي بسكيفيتش إلى

سنت بطرسبورج وضمت إلى المكتبة الإمبراطورية هناك.

وعدا قبر صفي الدين الفخم فإن في أردبيل قبور كثير من كبراء الصفويين ومنها قبر الشاه إسماعيل المتوفي سنة ٩٣٠هـ ١٥٢٤م.

وأردبيل شديدة البرودة لارتفاعها عن سطح البحر المرد متراً وهي محاطة بالجبال من جميع جهاتها، وتوجد خارجها عدة ينابيع للمياه الحارة التي يقصدها الناس مستشفين، كما تخترقها عدة فروع لنهر (بلق صو).

بدأ تأخر أردبيل في أوائل القرن التاسع عشر بسبب الحروب والزلازل في حين أنها كانت أيام الصوفيين من أعمر المدن الإيرانية وأكثرها سكاناً.

وقد خرج من أردبيل العديد من فحول علماء الشيعة.

أردبيل

_ ۲ _

تقع أردبيل في عرض شمالي ٣٨١٥ وطول شرقي ٤٨١٧ ويبلغ عدد سكانها وفقاً للإحصائية العامة للسكان التي جرت عام ١٩٨٦م حوالي (٩٧٣) ٢٨١) نسمة، وهي ثاني مدينة في محافظة آذربيجان الشرقية من حيث الجانب السياسي والاجتماعي وتقع في صحراء دائرية محصورة بين مجموعة من الجبال على بعد دائرية مين مدينة تبريز و(٤٠ كلم) عن الحدود المشتركة بين إيران وما كان يعرف بالاتحاد السوفيتي.

يعتبر مناخها بارداً وتبلغ هذه البرودة غايتها في فصل الشتاء، ويمر نهر (بالغلو) في أجزائها الجنوبية بعد أن تتجمع مياهه من منابع وروافد (قره سو)، وتوجد في أطراف المدينة عدة عيون للمياه المعدنية التي تحظى بشهرة خاصة وكانت منذ أزمان بعيدة محطاً للسائحين. وتتميز المدينة بالإضافة إلى ذلك بموقعها العسكري الخاص.

لا يعرف على وجه الدقة تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام، ولكن أبا القاسم الفردوسي وياقوت الحموي ينسبان بناءها إلى الملك الساساني فيروز (القرن الخامس الميلادي) حيث ذكرا أن هذا الملك أمر ببنائها وعرفت منذ

ذلك الحين باسم (باذان بيروز) أو (بيروز آباد) ثم (فيروز كرد).

يتحدث مير خواند صاحب (روضة الصفا) عن ظهور هذه المدينة، فيقول نقلاً عن تاريخ الجعفري: يعود بناء أردبيل وبابل وقومس ومكران إلى الملك كبومرث، أحد الملوك الكيسانيين. بينما يذكر حمد الله المستوفي في نزهة القلوب أن بناء أردبيل تم على يد كيخسروا ثامن الملوك الكيسانيين واحتلها المغول في عام ٦١٧هـ ثم هدموها، ولكنها استعادت حيويتها ونشاطها منذ زمن المشيخ صفي الدين الأردبيلي جد الملوك الصفويين وخصوصاً عندما زين الملك الصفوي عباس الأول مقبرة ومسجد الشيخ صفي بالهدايا الثمينة.

ووقعت هذه المدينة في أواخر العهد الصفوي تحت الاحتلال العثماني لفترة قصيرة ولكنها استعيدت مرة أخرى بهمة الملك نادر شاه. وفي زمن نابليون أحكم بناءها الجنرال كاردان (١) واتخذ منها ولي العهد آنذاك عباس ميرزا مقراً له.

كانت أردبيل في غابر الأزمان قرية تدعى "كدج" وواضح أنها نفس كلمة (كده). وكلمة (أردبيل) نفسها كلمة أوستائيه، حيث إن هذه الكلمة أو كلمة (آرتافيل) متكونة من مقطعين "آرتا" بمعنى المقدس و"فيل" بمعنى مكان أو موضع فيكون معنى الكلمة هو المكان المقدس، وفي الوقت الراهن توجد في منطقة أردبيل أسماء مثل "فيله ورق" و(بيله رود) و(شورابيل) وفي أطراف مشكين شهر (شاه بيل) و(مقيل) وفي أطراف آستار (لوندفيل).

أردبيل قبل الإسلام

كانت آشرو باتن قبل تأسيس الدولة المادية وحتى بعد قرن من تأسيسها تعد مركزاً اقتصادياً وثقافياً للحكومة الملكية آنذاك وتتفوق على سائر المناطق الأخرى بازدهارها الاقتصادي ووجود المزارع الخصبة وكروم العنب وكثرة المغابات فيها.

حتى أواخر القرن السابع قبل الميلاد، لم يكن الماديون يتمتعون بقوة كبيرة في آذربيجان، حيث كانت الحكومة في هذه الناحية بيد الأقوام اللؤلؤيين والماننائيين والسكائيين والأورارتوئيين، ولكن هؤلاء الماديين استطاعوا أن يبسطوا نفوذم على جميع إيران وخاصة آذربيجان وحتى ما وراء أرس.

يبدو من الآثار المكتشفة بالقرب من أردبيل والتي يعود تاريخها إلى القرن الثاني عشر وحتى السادس عشر قبل الميلاد والصخور التي تحتوي على كتابة أورارتوئية تتعلق بالقرن السابع وحتى التاسع قبل الميلاد والتي عثر عليها في قره داغ (في سفوف جبل سيلان بالقرب من سيراب وأردبيل) يبدو من هذه الآثار وجود حضارة في منطقة أردبيل في هذه الفترة من التاريخ.

وفي القرن الثامن قبل الميلاد ظهر زرادشت (٤٨٥ ـ ٢٢٥ ق. م) وبناء على رواية أوستا فقد كتب كتابه فوق جبل سبلان.

ويتحدث عبد الكريم الشهرستاني في كتاب الملل والنحل عن ولادة روح زرادشت في جبل من آذربيجان فيقول: أنشئت روح زرادشت في شجرة في أعلى عليين ثم غرس هذه الشجرة في قمة جبل من جبال آذربيجان.

وفي هذا المضمار يتحدث زكريا القزويني في كتاب «آثار البلاد وأخبار العباد» فيقول: ولد زرادشت في آذربيجان ثم اعتزل الناس فترة من الزمن في جبل سبلان ورجع إليهم بكتاب اسمه لينا(١).

ويتحدث ميرخواند في روضة الصفاعن زرادشت بقوله: عندما كبر زرادشت صعد إلى جبل من جبال أردبيل ثم نزل وهو يحمل كتاباً بيده ويقول بأن هذا الكتاب أنزل إليه من سقف دار في أعالي الجبل (۲).

⁽١) هو مبعرث نابليون إلى فتح علي شاه في محاولة للتحالف على الانكليز.

⁽۱) راجع كتاب لينا، الجزء الثاني، ص ١٦١، تأليف إبراهيم يور داود، طبع جامعة طهران.

⁽٢) راجع كتاب روضة الصفا، الجزء الأول، ص ٦٠٢ طبع مؤسسة الخيام. طهران.

عمد خسرو انشيروان (٥٣١ ـ ٥٧٩م) بعد أن أقام صلحاً مع ملك الخزر إلى إحداث جدار طويل في جبل القفقاز للحيلولة دون استمرار الخززيين في حملاتهم ويتكون هذا الجدار من الصخور والرصاص وكساء من الحديد، ويبدأ من دربند التي تسمى في العصور الإسلامية باسم باب الأبواب وباب الحديد.

خلال فترة بناء الجدار أمر أنوشيروان بترميم خرائب أردبيل، ولذلك ينسب بعض المؤرخين المسلمين أردبيل إلى هذا الملك.

وفي هذا المضمار يتحدث أبو سعيد عبد الحي الكرديزي في كتابه زين الأخبار قائلاً: «بنى خسرو انوشيروان مدن بندكان وهمدان وبغداد القديمة وأردبيل والمدائن وجدار باب الأبواب(١).

ويشير الفردوسي في شاهنامته إلى إعمار أردبيل في زمن خسرو انوشيروان، وفي الوقت الذي كانت الجيوش الإيرانية تخوض معاركها مع جيوش الروم في زمن هرمز الرابع في عام ٥٨٨م تعرضت أردبيل وأرمينيا إلى هجوم جيوش الروم، ولكنهم تشتتوا فيما بعد بين أردبيل وأرمينيا وكانت الحكومة في بردع وأردبيل في زمن هذا الملك بيد القائد الإيراني الكبير بهرام جوبينه، وعندما خرج بهرام جوبينه استنصر بأهل بردع وأردبيل ولكنهم امتنعوا عن نصرته وقد أشار الفردوسي في شاهنامته إلى هذا المعنى في فصل سلطنة خسرو برويز.

أردبيل بعد الإسلام

توجه العرب في فتحهم لآذربيجان إلى عاصمتها أردبيل حيث كان مقر الحكم فيها، وقد تم فتح آذربيجان على يد حذيفة بن اليمان في عام ٢٢هـ، فتصالح حاكم أردبيل آنذاك مع حذيفة على أن يدفع الخراج للمسلمين، واعتنق جميع أهل آذربيجان وعاصمتها أردبيل الدين الإسلامي وقبلوا أصوله، ولكن تمييز الأمويين لأنفسهم عن بقية المسلمين وتعاليهم عليهم لم يرق للمواطنين

فاضطروا إلى إلغاء الصلح وتجاهل معاهدتهم مع العرب.

وقد حظيت مراغة في أوائل خلافة العباسيين بالمركز الأول بين مدن آذربيجان وتلتها في ذلك مدينة أردبيل وكان هذا الحال في أواخر حكومتهم أيضاً. إلا أن مدينة تبريز تصدرت مدن آذربيجان منذ نهاية الخلافة العباسية حتى الآن.

وصف ابن حوقل مدينة مراغة في القرن الرابع الهجري بأنها بحجم مدينة أردبيل، ثم يقول: «كانت مراغة لفترة من الزمن عاصمة لآذربيجان، ثم انتقلت العاصمة إلى أردبيل في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري يقول صاحب حدود العالم: «تحمل الثياب من هذه المدينة، وفي هذا الوقت أعيد بناء سور أردبيل بأمر من وهسودان وهي عاصمة آذربيجان وأكبر من مدينة تبريز» وبعد ملاحظته لمدينتي أردبيل وتبريز، يصف أردبيل بأنها عظيمة ويذكر بأن تبريز مدينة صغيرة، فهو يقول: أردبيل هي قصبة آذربادكان، وهي مدينة عظيمة، يحيطها سور ويتخذ منها ملوك آذربادكان مقراً لهم، وهي مدينة كثيرة الخيرات (۲).

وفي القرنين السادس والسابع آلت مدينة أردبيل إلى الخراب بسبب حملات الكرجيين المتتالية عليها، حيث قتل هؤلاء جماعة كثيرة من أهل المدينة ودمروا المسجد الجامع فيها.

وفي أوائل القرن السابع الهجري (عام ٦١٨هـ) تعرضت أردبيل لهجوم المغول الذين قتلوا من أهلها خلقاً كثيراً، ثم دمروا المدينة التي كان لها حصن وبرج صغيران. وكان ياقوت الحموي قد شاهد هذه المدينة قبل حملة المغول بفترة قصيرة، ويتحدث عن ذلك قائلاً ما مضمونه:

⁽١) راجع كتاب زين الأخبار تأليف الكرديزي ص ٣٣، طبع مؤسسة الثقافة الإيرانية في طهران.

⁽۱) راجع كتاب: صورة الأرض لابن حوقل ترجمة جعفر الشعار، طبع طهران، ص ۸۳ وص ۸٤.

⁽٢) حدود العالم تحقيق منوجهر ستوده ص ١٥٩، طبع جامعة طهران.

البعد مغادري لأردبيل شن المغول هجومهم على أردبيل، ووقعت الحرب بينهم وبين الأهالي الذين دافعوا دفاعاً شديداً حتى أرغموا المغول على الانسحاب مرتين، ولكنهم عادوا في المرة الثالثة وتغلبوا على أهل المدينة ففتحوا مدينتهم وأعملوا السيف فيهم ولم يغادروا أحداً رأوه إلا قتلوه ولم يسلم من الهلاك إلا من تسنى له الاختفاء، ثم عاد المغول أدراجهم بعد أن تركوا للدينة خربة قليلة السكان، ولكنها استعادت حالها الأولى في هذه الأيام بل أفضل منها وهي الآن بيد

وفي النصف الثاني من القرن السابع سافر المقدسي صاحب كتاب أحسن التقاسيم إلى مدينة أردبيل، وكتب عن سفره هذا قائلاً: «تكثر الخيرات في هذه المدينة» ثم يشير إلى قلة العلماء والأطباء والواعظين فيها، ويمتدح حاماتها النظيفة.

وفي كتاب نزهة القلوب يتحدث حمد الله المستوفي عن زيارته لمدينة أردبيل قائلاً: «تنقسم ولاية أردبيل إلى مائة قسم وتبلغ حقوق ديوانها خسة آلاف دينار» وحسب قول المستوفي فإن أردبيل كانت تصدر الشعير إلى كيلان حيث تستبدل به الرز الذي يشكل الناتج الرئيسي لكيلان.

في هذا الوقت كانت ثمة مجموعتان من المغول والطاجيك تسكنان أردبيل وبعبارة أخرى مجموعتان من الإيرانيين، ولم يكن التركمان يشكلون أغلبية في أردبيل آنذاك فكانت الغلبة للطاجيكين.

في هذه الأوقات تعرضت أملاك وأوقاف الشيخ صفي الدين الأردبيلي للاعتداء، فصدر عن السلطان أبي سعيد بهادر خان أمر مؤكد بعدم السماح لأحد من المغول والطاجيك بالاعتداء والتطاول على أملاك وأوقاف الشيخ صفى الدين الأردبيلي، وكان في الأمر:

«ليعلم سكان أردبيل وتوابعها أن مريدي شيخ الإسلام السعيد صفي الدين قدس الله سره قد أخذوا يتكاثرون ببركة الدعاء. . . ولهذا أصدرنا هذا الكتاب».

ابوذر بيدار

أردبيل

_ ٣ _

تعد أردبيل من أقدم المدن الإيرانية وفي نفس الوقت من أهمها، وقد ورد ذكرها في الشاهنامة أكثر من سائر مدن آذربيجان الأخرى ويفهم من هذا أهمية موقعها بين المدن الإيرانية القديمة.

وقد ورد في الشاهنامة أنه في عهد الكيانيين كانت قلعة بهمن قريبة من أردبيل، وعندما فتحها كيخسرو أقام فيها معبداً للنار.

كانت أردبيل مركزاً لآذربيجان في عهد الساسانين وأوائل العصور الإسلامية، ثم تحولت إلى مركز للتشيع والحركات السياسية الإيرانية في زمن التيموريين والصفويين حتى أفلحت تلك الحركات بتشكيل الحكومة الصفوية. وتحولت هذه المدينة في العهد القاجاري إلى منفى سياسي بعد أن كانت مقصداً للزيارة وملجأ للمجرمين في زمن الصفويين.

ظهور مدينة اردبيل

ينسب أكثر المؤرخين المسلمين بناء مدينة أردبيل إلى الملك الساساني فيروز (١٠١٨ - ١٠٤٢ السنة الشاهنشاهية الإيرانية - ٤٥٩ - ٤٨٣م) حيث يذكرون بأنه أمر ببنائها وسميت براباذان بيروز) أو بيروز آباد ثم فيروز كرد.

ويذهب كاتب هذه السطور إلى الاعتقاد بأن بناء مدينة أردبيل يسبق عهد الشاه فيروز بكثير، ففيروز هذا وصل إلى سدة الحكم في ٥٩٤م بينما تذكر التواريخ أن بهرام الخامس الملقب ببهرام كور توجه قبل هذا التاريخ بـ ٣٤ عاماً لصد حملات الهياطلة إلى آمل وكركان ثم إلى خراسان سالكاً طريق أردبيل وقد ورد ذلك في الشاهنامة.

وثمة مصدر موثوق آخر يعيد تاريخ بناء هذه المدينة إلى عهد الاشكانيين، فقد ورد اسم أردبيل في قصة ويس ورامين التي تعتبر من آثار الاشكانيين وإلى جانب هذه المصادر هناك مصادر أخرى تنسب بناء هذه المدينة إلى

الملوك الكيانيين وفيما يلي بعض هذه المصادر:

روضة الصفا^(۱): ورد فيها عن تاريخ الجعفري أن أردبيل وفلسطين وبابل وقومس ومكراف من أبنية الملك الكياني كيومرث.

نزهة القلوب: ورد فيها أن بناء أردبيل يعود إلى ثامن الملوك الكيانيين كيخسرو بن سياوش الكياني^(٢).

وقد كانت أردبيل في السابق قرية تسمى (كذج)، وأردبيل ذاتها أو آرتاويل تتكون من مقطعين: (آرتا) بمعنى المقدس و(ويل) بمعنى المكان وهي تعني بهذا المكان أو المدينة المقدسة.

وتؤكد الاكتشافات الأثرية عراقة هذه المدينة وقدمها، فقد عثر فيها على بعض الآثار التي يعود تاريخها إلى الفترة الممتدة بين القرنين السادس عشر والثاني عشر فبل الميلاد وعثر أيضاً على أثار أخرى يعود تاريخها إلى القرنين التاسع والسابع قبل الميلاد في قره داغ بالقرب من سراب وأردبيل.

وهنا يجدر بنا أن نتساءل: لماذا ينسب المؤرخون بناء هذه المدينة إلى فيروز (٤٥٩ ـ ٤٨٣م) جد أنوشيروان على الرغم من كل المعلومات التي تؤكد سبقها لعهده؟

الجدير بالذكر أن عهد الاسكندر وخلفائه كان عهد الظهور السريع للمدن في بلدان المشرق، ومن المعمول بن آنذاك عدم إقامة المدن في أماكن خالية إنما كانت تقام في محل قرية أو نقطة سكنية أخرى حيث يعمد إلى إحكامها وتحصينها ثم تبنى فيها الأبنية الرسمية والأبنية العامة، وهكذا تتحول القرية إلى مدينة ثم يطلق عليها اسم بانيها.

وأما بشأن الملك الساساني بيروز شاه فقد كانت الأراضي الإيرانية في القرن الرابع وحتى القرن السادس الميلادي عرضة لهجمات قبائل الشمال المسماة بـ «قبائل الهون» واشتدت هذه الحملات في عهده.

وقد كانت مدينة أردبيل آنذاك تتمتع بموقع مهم لقربها من كرجستان والقفقاز فهي مركز لاستقرار القوات الإيرانية وأركانها الحربية المتصدية لهجمات طوائف الشمال كما أصبحت فيما بعد وعلى وجه التحديد في العهد القاجاري مركزاً لقيادة العمليات الحربية ضد الجيوش الروسية.

وفي زمن الشاه فيروز أعيد بناء أردبيل التي خربتها قبائل الشمال وبني حولها حصن وأبراج، ولذلك نسب بناؤها إلى فيروز الساساني منذ ذلك الوقت وأصبحت تعرف باسم (باذان بيروز).

أردبيل وعصر الكيانيين:

كانت أردبيل في عصر الكيانيين تحتل موقعاً مهماً إلى جانب بردع وتشكل معها منطقة واحدة، وتشغل مكانة متميزة بين مدن آذربيجان، وكانت قوات أردبيل وبردع في ذلك العصر جزءاً من قوات كودرز وتعمل في الجناح الأيسر من هذه القوات.

وثمة أمر تجدر الإشارة إليه وهو واعتقاد الإيرانيين القدماء أن جبل القفقاز وهو نفس جبل (قاف) أو جبل (قبق) يمثل آخر الدنيا، لأن جبال القفقاز الوعرة، العالية كانت تمثل سداً منيعاً بوجه المهاجرين آنذاك ولذلك كانت قلعة بهمن القريبة من أردبيل آخر المناطق التي فتحها كيخسرو في زمن كاوس.

أردبيل في عصر ما قبل الإسلام

كانت آتروباتن (١) قبل تأسيس الدولة المادية وحتى قرن بعد تأسيس هذه الدولة المركز الثقافي والاقتصادي للحكومة الشاهنشاهية فهي تفوق بازدهارها الاقتصادي جميع النواحي الأخرى لاحتوائها على العديد من كروم العنب وحقول الغلال والمحصولات الزراعية الأخرى.

وحتى أواخر القرن السابع قبل الميلاد لم يكن الماديون يتمتعون بقوة ونفوذ كبيرين في آذربيجان لأن حكومة هذه النواحي كانت في أغلب الأحيان بيد الأقوام

⁽١) روضة الصفا: ج١، ص ٤٩٧.

⁽۲) نزهة القلوب، ص ۹۲، طبع ۱۳۳۱ هـ ش تحقيق محمد دبير سباقي.

⁽١) آذربيجان.

اللولوبيين والماننائيين والأوارتوئيين والسكائيين. ثم استطاع الماديون بعد هزيمة الأشورين في عام ٦١٢ قبل الميلاد بسط نفوذهم على جميع الأراضي الإيرانية وخصوصاً آذربيجان وما وراء أرس.

وقد ثبت وجود حضارة قديمة في منطقة أردبيل من خلال ما اكتشف في نمين (على بعد ثلاثة فراسخ من أردبيل) من آثار يعود تاريخهاإلى القرن السادس عشر وحتى القرن الثاني عشر قبل الميلاد وآثار الأوارتوئيين قبل الميلاد وآثار الأوارتوئيين التي اكتشفت في قره داغ (على سفوح جبل سبلان بالقرب من سراب وأردبيل) والتي يعود تاريخها إلى الفترة الممتدة بين القرنين التاسع والسابع قبل الميلاد.

وتذكر رواية الأوستا أن نبي إيران الكبير زرادشت (٢٢٥ ـ ٤٨٥ق.م) كتب كتابه فوق جبل سبلان.

ويتحدث الشهر ستاني في كتاب الملل والنحل عن ولادة زرادشت في أحد جبال آذربيجان قائلاً ما مضمونه: أنشئت روح زرادشت في شجرة في أعلى علين ثم غرست هذه الشجرة على قمة جبل من جبال آذربيجان وفي هذا المضمار يتحدث زكريا بن محمد القزويني في كتاب آثار البلاد وأخبار العباد قائلاً ما مضمونه: «زرادشت من أهل آذربيجان، اعتزل الناس فترة في جبل سبلان ثم عاد إليهم بكتابه».

وكذلك يتعرض مير خواند في روضة الصفا لذكر زرادشت فيقول:

«عندما كبر زرادشت صعد إلى جبل من جبال أردبيل ثم هبط منه بكتاب كان يقول إنه نزل عليه من سقف داره الواقعة فوق الجبل».

كانت آتروباتن (آذربيجان) في العصر الأشكاني لا تزال دولة شبه مستقلة، وكانت أردبيل تحتل موقعاً متميزاً بين مدن آذربيجان.

وفي زمن الساسانيين (۲۱۱ ـ ۲٤۲) كانت آذربيجان منقسمة إلى منطقتي حكم، هما أردبيل وكنزك^(۱). إلا أن

هذا الوضع تغير في أواسط عهد الساسانيين وأواخر حكمهم حيث أصبحت أردبيل المركز الوحيد لحكومة آذربيجان. وحين فتح العرب آذربيجان انصب اهتمامهم على عاصمتها أردبيل.

ومن مشخصات ذلك العصر، الحملات الممتالية، التي كانت قبائل الهون تشنها بين آونة وأخرى على الأراضي الإيرانية في الفترة الواقعة بين القرنين الرابع والسادس للميلاد، وفي إحدى هذه الحملات توجه بهرام الخامس الملقب بهرام كور إلى آمل وكركان عن طريق أردبيل ومن هناك توجه إلى خراسان وأفلح في قتل خاقان الهياطلة.

وقام الشاه بيروز الساساني الذي وصل سدة الحكم في عام 80٩م بتعمير خراب أردبيل الذي لحق بها الجفاف وحملات قبائل الشمال (قبائل الهون) وأغلب الظن أن بناء الحصن المحيط بالمدينة يرجع إليه، وقد نسب اسمها إليه منذ ذلك الحين فسميت بـ (باذان بيروز).

وبعد أن عقد خسرو انوشيروان (٥٣١ ـ ٥٧٩م) صلحاً مع ملك الخزر أقام في جبل القفقاز جداراً طويلاً من الحجر والنحاس ووضع له بوابة من حديد، ليشكل حاجزاً أمام الحملات الخزرية التي من الممكن أن تشن فيما بعد.

وقد سمي هذا الجدار الذي يبدأ من دربند في العصور الإسلامية باسم باب الأبواب وباب الحديد، وقد عمر خراب أردبيل أثناء بناء الجدار، وربما دعا هذا الأمر بعض المؤرخين المسلمين إلى ربط بناء أردبيل بأنوشيروان. فمثلاً يذكر صاحب زين الأخبار في هذا المجال أن أنوشيروان هو باني مدن: نبد كان وهمدان وبغداد القديمة وأردبيل والمدائن وجدار باب الأبواب(۱).

⁽١) كنزك هي مدينة شيز ذاتها وتسمى حالياً باسم تخت سليمان وتقع بالقرب من تكاب.

⁽١) زين الأخبار: تأليف أبي سعيد عبد الحي بن الضحاك بن محمود الكرديزي. ص ٣٣.

أردبيل في عصر الإسلام

في فتحهم لآذربيجان توجه العرب إلى عاصمتها أردبيل التي كانت حكومتها تمتد من مدينة (بانه) حتى (باحروان) ومدينة (شيز). وقد تم فتح آذربيجان في عام ٢٢هـ على يد حذيفة بن اليمان.

كان في ذلك الوقت حاكم آذربيجان يستقر في أردبيل فجمع المحاربين من باجروان وميمد وسراب وشيز وميانة ومن عدد من نواحي آذربيجان الأخرى وحاول جاهداً التصدي لهجمات العرب ولكنه لم يفلح في ذلك فتصالح معهم على دفع ثمانمائة ألف درهم (وزن كل عشرة منها تعادل ثمانية مثاقيل) واشترط عليهم أن لا يقتلوا أو يأسروا من أصحابه احداً ولا يهدموا معابد النار وألا يتعرضوا لأكراد بلاسجان وسبلان وساتدودان وألا يمنعوا أهالي شيز التي كانت آنذاك إحدى مدن الزرادشتيين المقدسة من الرقص في أعيادهم وممارسة شعائرهم وطقوسهم الأخرى.

وبعد فترة عزل عمر حذيفة وعين عتبة بن الفرقد بدلاً عنه، فحدثت في زمنه اضطرابات في أردبيل وخرج أهلها على العرب فدخلها عتبة وقاتل الثائرين فأخمد ثورتهم وغنم منهم الكثير من الغنائم.

وفي زمن خلافة على الله كانت ولاية آذربيجان في البداية بيد سعيد بن سارية الخزاعي ثم آلت إلى الأشعث، ثم استدعى إلى الكوفة، وفي ذلك الوقت أقبل أكثر أهالي آذربيجان على اعتناق الإسلام وقراءة القرآن. وقد عمد الوالي إلى إسكان جماعة من العرب في أردبيل وخصص لهم عطاء من بيت المال ليتفرغوا لدعوة سكان تلك المناطق لاعتناق الإسلام.

وفي عهد ولاية الأشعث اتخذ من أردبيل عاصمة له وقد ازدهرت في عهده بعمرانها.

وحينما كانت جيوش العرب مرابطة في آذربيجان وأردبيل انتقل إلى هذه المناطق العديد من قبائل العرب من الكوفة والبصرة والشام. وقد بذلت هذه القبائل جهدها

في الحصول على الأراضي وعمد بعضهم إلى شراء أراضي الإيرانيين.

وفي عام ١٠٧ه أي في زمن هشام بن عبد الملك الأموي هاجم الخزريون ولاية البيلقان على ضفاف نهر أرس سالكين طريق دربند، ثم اجتازوا أرس ودخلوا الأراضي الإيرانية فاحتلوا ودمروا أردبيل، وقام الخزريون بنقل جميع الذكور البالغين من سكان المدينة وأسروا نساءها وأطفالها، وكان عدد المسلمين فيها آنذاك ثلاثة آلاف شخص (١).

وفي أواخر القرن الثاني الهجري أي في زمن حكومة المأمون، كانت آذربيجان لا تزال خاضعة لخلفاء بغداد فحدثت فيها ثورة دينية على أساس العقائد المزدكية ومع حلول عام ٢٠١هـ تزعم الثورة (بابك)، واتخذ من أردبيل منطقاً له واستمر في مقارعة العباسيين اثنين وعشرين سنة، حتى هزم في آخر المطاف.

وبعد هزيمة بابك بخمسين سنة ظهرت في آذربيجان سلالة الساجيين وذلك في عام ٢٧٦هـ. وقد اتخذ الساجيون من مراغة مركزاً لهم في بادىء الأمر ثم انتقلوا منها إلى أردبيل.

وقد استمر أبناء محمد بن أبي الساج في حكمهم في أردبيل ومراغة وبردع حتى عام ٣٢٥هـ، ولكنهم ضعفوا في آخر الأمر وأصبحوا تابعين لحكومة بغداد، وبعد وفاة (أبو المسافر) الفتح بن محمد الأفشين في شعبان عام ١٧هـ عادت آذربيجان إلى سلطة خلفاء بني العباس مرة أخرى. وقد كانت مراغة تحتل الصدارة بين مدن آذربيجان في أوائل الحكومة العباسية ثم تلتها أردبيل في ذلك. ولكن الأمر تغير في أواخر العهد العباسي حيث احتلت تبريز وما زالت تحتل المقام الأول بين مدن آذربيجان.

وقد وصف ابن حوقل مراغة في القرن الرابع الهجري بأنها مدينة توازي في حجمها مدينة أردبيل ويذكر بأنها كانت مركز الحكم في آذربيجان ثم انتقل هذا المركز إلى أردبيل.

⁽١) تاريخ الطبري.

وقد ظلت أردبيل حتى أوائل القرن الرابع الهجري عاصمة آذربيجان وأهم مدينة فيها وكان لها برج وحصن وحسب ما ذكره ابن حوقل فإن طول المدينة آنذاك كان ثلثي الفرسخ وعرضها مثل ذلك، وأغلب أبنيتها من الطين والآجر وكان لها حصن منيع، وأربع بوابات (١١).

وإضافة إلى ذلك كانت المدينة تحتوي على قلعة تحيط بها أرض واسعة، وكان ثمة قوات منظمة تقيم فيها باستمرار وتتقاضى مرتبات معينة. ويصف المؤرخون أهل أردبيل بحدة الطبع.

وفي أوائل القرن الرابع الهجري وقعت الحرب بين المرزبان وديسم كرد فأصدر المرزبان أوامره بتدمير سور المدينة ونفذ التجار وأصحاب الحرف الأوامر فدمروه، وبلغ المرزبان في قساوته في جمع الضرائب وأخذ أموال الناس حداً ألجأ العديد من الأهالي إلى الجبال والصحارى فكانوا يقتلون المسافرين وينهبون أموالهم (٢).

ونتيجة للحروب المتتالية في تلك الفترة دب الاضطراب في مدينة أردبيل واختل النظام فيها، ويذكر ابن حوقل أن الناس لم يكونوا يخشون السلطان فكان الباعة يجحفون بحق الناس (٣).

وفي النصف الثاني من القرن الرابع الهجري زار صاحب كتاب (حدود العالم) أردبيل وذكر أنها تصنع غتلف أنواع الأقمشة، وكان في ذلك الوقت قد أعيد بناء سورها بأمر من وهسودان وكانت لا تزال عاصمة لآذربيجان وتفوق تبريز بحجمها، وقد وصفها صاحب حدود العالم بأنها مدينة عظيمة بينما وصف تبريز بالمدينة الصغيرة فهو يقول ما مضمونه: "أردبيل من نواحي اذربيجان وهي مدينة عظيمة، يحيط بها حصن وقد كانت موفورة الخيرات إلا أنها أقل من السابق، وهي مقر ملوك موفورة الخيرات إلا أنها أقل من السابق، وهي مقر ملوك

وقد وصفها أحد المؤرخين في النصف الثاني من القرن السادس الهجري بأنها مدينة موفورة النعم ومقر

للحكم ووصف أهلها بالشجاعة والتدين (١١).

ثم تعرضت أردبيل للدمار في القرنين السادس والسابع للهجرة أثر هجمات الكرجيين المتتالية عليها، وقد قتل هؤلاء العديد من سكانها ودمروا مسجدها الجامع.

وقد ورد في كتاب (صريح الملك) الخطي في هذا الشأن ما يلي «نقل الشيخ صدر الدين أن الشيخ صفي مر بأردبيل ذات يوم وكانت أطرافها لا تزال مهجورة لما لحق بها من خراب الكرجيين وبعض من حصنها لا يزال قائماً بعد أن دمر أغلبه.

كان سوق أردبيل آنذاك على شكل صليب يقع في وسطها ويقع المسجد الجامع في وسط السوق.

وفي أوائل القرن السابع كان هناك العديد من الأنهار الجارية في داخلها وخارجها وكانت صناعتها مزدهرة، وحسب وصف ياقوت الحموي لها كانت جيدة وخالية من العيوب إلا أن صناعة النسيج لم تكن جيدة ولذلك كانوا يستوردون الأقمشة الجيدة من الري.

في ذلك العصر كان الناس يستفيدون من أشجار الغابات في صناعتهم، ويتحدث ياقوت الحموي عن ذلك بقوله: «... وبينها وبين بحر الخزر مسيرة يومين، بينهما غيضة أشبة، إذا دهمهم أمر التجؤوا إليها فتمنعهم وتعصمهم عن يريد أذاهم، فهي معقلهم، ومنها يقطعون الخشب الذي يصنعون منه قصاع الخلنج والصواني. وفي المدينة صناع كثيرة برسم إصلاحه وعمله، وليس المجلوب منه من هذا البلد بالجيد، فإنه لا توجد منه قط قطعة خالية من عيب مصلحة. وقد حضرت عند صناعه والتمست منهم قطعة خالية من العيب فعرفوني أن ذلك معدوم، إنما الفاضل من هذا المجلوب من الري، فإني معدوم، إنما الفاضل من هذا المجلوب من الري، فإني حضرت عند صناعه أيضاً فوجدت السليم كثيراً».

وفي أواثل القرن السابع الهجري (٦١٨هـ) أغار المغول على أردبيل فدمروا حصنها وبرجها وقتلوا أهلها

⁽١) صورة الأرض لابن حوقل، ص ٨٣.

⁽٢) (٣) صورة الأرض ص ٨٣.

⁽۱) «عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات» تأليف محمود بن أحمد الطوسي، تحقيق منوجهر ستوده ص ۸۰ عام ١٣٤٥. ش.

وكان ياقوت الحموي موجوداً فيها قبل حملة المغول بفترة فصيرة ويكتب عن ذلك قائلاً:

وثم نزل عليها التتر وأبادوهم بعد انفصالي عنها، وجرت بينهم وبين أهلها حروب، ومانعوا عن أنفسهم أحسن ممانعة حتى صرفوهم عنهم مرتين، ثم عادوا إليهم في الثالثة فضعفوا عنهم فغلبوا أهلها عليها وفتحوها عنوة، وأوقعوا بالمسلمين وقتلوهم، ولم يتركوا منهم أحداً وقعت عينهم عليه، ولم ينج منهم إلا من أخفى نفسه عنهم، وخربوها خراباً فاحشاً، ثم انصرفوا عنها وهي على صورة قبيحة من الخراب وقلة الأهل، والآن عادت إلى حالتها الأولى وأحسن منها، وهي في يد التتر».

وفي النصف الثاني من القرن السابع الهجري سافر إليها المقدسي ووصفها بكثرة الخيرات وذكر أنها خالية من الأطباء الحاذقين والوعاظ ويندر أن يتواجد فيها عالم، وأثنى على نظافة حماماتها.

وفي أوائل القرن الثامن زارها حمد الله المستوفي وذكر أن حقوق ديوانها تبلغ خمسة وثمانين ألف دينار.

ولم تكن ضرائب دون آذربيجان متساوية فيما بينها فمثلاً كانت ضرائب أردبيل تزيد على ضرائب سراب وخلخال على الرغم من وجود مائة قرية في كل منها وهي تزيد على سائر مدن آذربيجان الأخرى لقرب موقعها من المدن الكبرى وطرق القوافل.

والجدول التالي يظهر أرقام ضرائب أردبيل وسراب وزنجان وخوي وأرومية في أوائل القرن الثامن(١١):

ضرائب الديوان بالدينار	عدد القرى	المدينة
۸٥٠٠٠	١	أردبيل
۸۱۰۰۰	١	سراب
٣٠٠٠	١	خلخال
۸۰۰۰	١	زنجان
٥٣٠٠٠	۸۰	خوي
V 8 • • •	17.	أرومية

(١) الأرقام مستقاة من كتاب (نوزهة القلوب) تأليف حمد الله
 المستوفي، تحقيق محمد دبير السياقي عام ١٣٣٦.

ويدكر المستوفي أن أردبيل كانت تصدر الشعير في ذلك الوقت إلى كيلان وتستبدله بالرز.

وكانت أردبيل آنذاك تتقاسمها جماعتان من المغول والطاجيك أي الإيرانيين والناطقين بالإيرانية ولم يكن الأتراك يشكلون أغلبية فيها إنما كان الطاجيك هم أغلبية السكان.

وفي تلك الحقبة من الزمن تعرضت الأملاك الموقوفة للشيخ صفي للاعتداء، فأصدر السلطان أبو سعيد بهادرخان (٧١٦ ـ ٧٣٦هـ) حكماً مؤكداً إلى أهالي أردبيل يمنع فيه أياً من المغول والطاجيك من الاعتداء على أوقاف مقبرة الشيخ صفي الدين الأردبيلي.

أردبيل والصفويون

استمرت الزعامة الدينية والحكومة في إيران للشيخ صفي وأبنائه ما يقارب ٤٦٠ عاماً. فقد كان كل من الشيخ صدر الدين موسى (٧٣٥ إلى ٧٩٥هـ) والشيخ الخواجة على (أو السلطان علي) (٧٩٥ ـ ٨٣٣هـ) يعيش في أردبيل وأمر بجعلها داراً للأمان فاضطر الحكام إلى عدم تعرض اللاجئين إلى ضريح الشيخ صفي.

وبلغ نفوذ الشيخ جنيد الديني حداً بعيداً بحيث شكل حكومة في أردبيل.

ثم ساهم سفر الشيخ جنيد إلى ديار بكر وزواجه فيها من أخت أوزون حسن في خلق نفوذ سياسي للعائلة الصفوية إضافة إلى نفوذها الديني، بحيث عاد إلى أردبيل بعد زواجه السياسي هذا وبرفقته حشود من الأنصار ومن بينهم عدد كبير من قبيلة ذو القدر، وقد نهض إلى قتال داغستان بعشرة آلاف مقاتل ولكنه قتل في أول هجوم له على كرجستان.

وبعد مقتله، جمع ابنه الشيخ حيدر أنصاره في عام ٨٦٠هـ وكان أغلبهم من الشيعة التركمان فألبسم تيجاناً حراً ذات اثني عشر خرقاً إشارة إلى الأئمة الاثني عشر، وسمي أنصاره منذ ذلك الوقت بالقز لباش (أي ذوي الرؤوس الحمراء).

وكان الشيخ حيدر أول من جهز أفراد القز لباش بالسيوف والحراب والدروع وغيرها من آلات الحرب وعمد إلى تدريبهم في خانقاهه على طريقة صناعة الأسلحة.

وسافر الشيخ حيدر إلى ديار بكر وتزوج من ابنة أوزون حسن، كما تقدم فدعته هذه الخطوة إلى التفكير جدياً بالعرش والتاج، فما كاد يعود إلى أردبيل حتى أعلن الجهاد وسار عن طريق شيروان إلى الجركس وداغستان على رأس اثني عشر ألف مقاتل من القزلباش.

وقد غنمت قوات الصفويين في حملاتها تلك غنائم كبيرة وخصوصاً الخيول والدواب ووقع العديد من الرجال أسرى بيد أفراد القزلباش.

وأعاد الشيخ حيدر الكرة في السنة التالية بعد أن اجتمع حوله عدد أكبر، ويذكر مؤلف (عالم آراي أميني) أنه جلب إلى أردبيل بعد حربه هذه ستة آلاف أسير وخشي يعقوب شاه آق قويونلو بن أوزون حسن من تعاظم قوة ونفوذ زوج أخته الشيخ حيدر، فأمد ملك شيروان بقوة منه وألحق هذا هزيمة منكرة بقوات الشيخ حيدر في الرابع من رجب عام ١٩٨هـ وبعث برأسه إلى يعقوب شاه.

ورغم تشدد الاق قويونلو على العائلة الصفوية، استطاع أصغر أبناء الشيخ حيدر الأمير إسماعيل دخول أردبيل في المحرم عام ٩٠٥هـ أي بعد مرور ستة أعوام ونصف العام على مقتل أبيه، ولم يكن سنه يتجاوز الثالثة عشرة آنذاك وسار إسماعيل إلى شيروان في عام ٩٠٦ للثأر لأبيه فهزم ملكها فرخ يسار واستطاع في فترة قصيرة بسط نفوذه على أرض شيروان حتى ميناء باكو مع بعض أجزاء آذربيجان.

ثم أعلن نفسه ملكاً على إيران في عام ٩١٧هـ وتوج في تبريز وضرب النقد باسمه، وأعلن التشيع مذهباً رسمياً للبلاد.

صورة مدينة أردبيل في العهد الصفوي

كانت أردبيل في العهد الصفوي مجردة من البرج والحصن وتحتوي على العديد من المحلات وأماكن استراحة القوافل، وتتواجد فيها الخضروات بكثرة وتجلب إليها الأسماك من بحر كيلان ومصب نهر كور وكان فيها العديد من البوابات ومنها بوابة الرئيس سعد وبوابة نوشهر وبوابة اسفريس وبوابة المقابر، وكانت بوابة اسفريس قريبة من مقبرة الشيخ صفي وكان أكبر ميادين المدينة في تلك الفترة ميدان عالي قابو الذي يبلغ طوله المدينة في تلك الفترة ميدان عالي قابو الذي يبلغ طوله

وفي زمن الشاه عباس الثاني زار السائح الفرنسي تافرنييه أردبيل ووصف ميدان عالي قابو بما يلي:

«... وهو ميدان كبير يفوق طوله عرضه ويحتوي على محل جميل لاستراحة القوافل وتحتوي المدينة على أماكن أخرى لاستراحة القوافل وكلها جيدة ومريحة، وتقع على جوانب الميدان بساتين جميلة، لا سيما بستان الشاه الذي يبدأ من شارع طويل وينتهي في مدخل الميدان».

ويتحدث آدام أولياريوس عن الميدان قائلاً: «تفضي بوابة الميدان الحديثة إلى أزقة مسقوفة تباع فيها البضائع المعادية، وهناك محلات لاستراحة القوافل ينزل فيها التجار الأتراك والتتر والهنود، ويوجد إلى جانب هؤلاء تجار من الصين يبيعون الصيني».

وكان أغلب التجار يستأجرون دكاكينهم من المتصدي للمقبرة ولما كانت أردبيل تحظى بموقع تجاري جيد فقد كان المتصدي للمقبرة يجمع عن هذا الطريق أموالاً طائلة.

وكانت المياه تتوفر في أردبيل آنذاك بكميات كبيرة بحيث شبهها بترو دلا واله بمدينة فينيسيا (البندقية) وكانت هذه الأنهار تحوي كميات كبيرة جداً من الأسماك. ويتحدث بترو دلا واله الذي زار أردبيل في عام ١٠٢٧هـ برفقة الشاه عباس عن هذا الأمر قائلاً: "لم يحدث لي أن أكلت سمكاً لذيذاً منذ عودي من

الاسكندرية كما أكلته في أردبيل. »

وكان عبور الأنهار في فصل الصيف سهلاً إلا أنها تطغى في فصل الشتاء بحيث يضطر الناس في جميع الأزقة إلى عبور الجسور المصنوعة من الآجر، وتضفي الأشجار المزروعة على ضفاف الأنهار جمالاً إلى جمال المدينة، وتحتوي جميع البيوت على أشجار حتى تبدو أردبيل عن بعد وكأنها غابة.

كان يتخلل أردبيل العديد من الأزقة، أهمها خسة. ويتحدث السائح الفرنسي تافرنييه عن وضع أردبيل في ذلك الوقت قائلاً: «تبدو شوارع أردبيل غاية في الروعة والجمال لوجود الأشجار الضخمة المزروعة على جانبي الشوارع بفواصل منتظمة. وأما وسعة المدينة فهي متوسطة».

ومثل بيوت سائر المدن الإيرانية الأخرى كانت بيوت أردبيل تبنى من الطين والآجر، وتتصف الأزقة بضيقها واعوجاجها وعدم انتظامها، وليس فيها سوى زقاق منتظم واحد، توجد كنيسة الأرمن في نهايته ويجري النهر في وسط المدينة.

وكان السائح الانجليزي المعروف آنطوني جنكسن قد زار أردبيل عام ٩٧٠هـ وكتب عنها يقول: «نزلنا فيها في فندق مشيد من الرخام مخصص لإقامة الضيوف والشخصيات المعروفة وكان إيوان هذا الفندق الذي بناه الشاه إسماعيل يطل على المشهد العام للمدينة ويشرف على طرق القوافل التي تمر بالمدينة باستمرار وتسمع فيه أصوات أجراس القوافل.

وكان في أردبيل بعض الأبنية الجميلة، فإلى جانب مقبرة الشيخ صفي التي بنيت في زمن الشيخ صدر الدين كان هناك قصر الشاه الموجود في محلة (شاه باغي) وكان ذو الفقار خان قد شيده على نفقته الخاصة حسب الطراز التركي، وكان ثماني الأضلاع ويبلغ ارتفاعه ثلاثة طوابق، وهو مشيد من أحجار حمراء وزرقاء وخضراء مرتبة في أشكال متنوعة، وقد أصبح هذا القصر مقراً للحكم في زمن الشاه عباس إذ لم يكن

في المدينة ما هو أفضل منه وحسب قول بترو دلا واله كان هذا المنزل بميدانه الأمامي وحديقته الكبيرة ودار حريمه وتوابعه الأخرى المكان الوحيد الملائم لإقامة الشاه.

دوتأتي بعد القصر الملكي منازل تجدر الإشارة إليها وهي المنازل التي كان الشاه ينزل ضيوفه فيها، وقد تعرض بترو دلا واله للحديث عنها بقوله: «... وفي السبت الحادي عشر من آب غادرنا (كيوى)(۱) متجهين إلى أردبيل فدخلناها في الثالث عشر من آب، وتقرر نزولنا في أحد منازل المدينة، ولم يكن مهيأ لإقامتنا بعد فخيمنا بالقرب من المدينة وفي صباح اليوم التالي انتقلنا إلى المنزل وكان غاية في الروعة والجمال محاطاً بحديقة كبيرة يجري من خلالها نهر كبير، وتعود ملكية الدار إلى إحدى قريبات الشاه كان زوجها أحد رجال الدولة فتعرض لسخط الشاه وتوارى عن الأنظار فصودرت فتعرض لسخط الشاه وتوارى عن الأنظار فصودرت واله أنه وذويه محرومون من السكن فيها لأنها تحولت إلى المرابية من أنه لا يزال المالك الحقيقي للدار الم مقر خاص لضيوف الشاه».

ويذكر صاحب «سلسلة النسب» أن المتصدي لمقبرة الشيخ صفي الشيخ ابدال الزاهدي قام بتعمير منارات وبوابات ومعابر المقبرة وبعض أبنيتها الأخرى التي كانت موشكة على الخراب وإضافة إلى ذلك قام ببعض الخطوات العملية في سبيل إصلاح المقبرة وإعمارها وهى كما يلى:

١- بنى بماله الخاص ٢١ دكاناً وشيد في أحد
 جوانب الميدان عدداً من الأبنية التي تحتوي على دكاكين
 ومحلات تجارية ودور استراحة.

٢_ أحيا الحديقة المجاورة للمدرسة بعد أن كانت مشرفة على البوار وأحاطها بجدار وزرع فيها الأزهار.

٣ـ أعاد بناء بعض دور استراحة القوافل والعديد
 من الأبنية الأخرى التي تتصل بسوق الإسكافيين وهو

⁽١) وهي مدينة صغيرة واقعة بين خلخال وأردبيل.

أفضل سوق في المدينة .

٤- جدد بناء الفندق الشاهنشاهي والأبنية التابعة له بعد أن كانت إيلة إلى الانهدام وكان يتميز بموقع هام لانفتاح بابه على الساحة المجاورة للمقبرة ولذلك كان يدر على المزار مبلغ ثمانين تومان سنوياً هو مبلغ إيجاره.

٥ شيد جداراً منبعاً في قرية كلخوران (يبدو أن الغرض منه كان التصدي لهجمات قطاع الطريق) وكان لهذا الجدار دور في إزدهار تلك القرية وعمرانها.

وكان أولياروس أول سائح أوربي يعد خرائط ومناظر لمدن إيران مثل: أردبيل وقم وكاشان وأصفهان.

ويبدو في خريطة أردبيل نهر يجري في وسطها وهو يتفرع إلى شعبتين في أطراف المدينة وعلى وجه التحديد في شمال غربيها قبل دخولها، تستدير إحدى هاتين الشعبتين في شمال المدينة ثم تتجه نحو شمالها الشرقي حتى تصل جنوبها، بينما تدخل السبعة الأخرى المدينة من جانبها الشمال شرقي وتتجه مباشرة نحو الجنوب سالكة وسط المدينة.

وثمة صورة أخرى رسمت لأردبيل بعد أولياريوس بسبعين سنة تقريباً يبدو من خلال مقارنتها مع صورة أولياريوس أنه لم يتبق من أبنية أردبيل الكبرى سوى عدد ضئيل.

الأوضاع الاجتماعية والسياسية في مدينة اردبيل في زمن الصفويين

كان أهالي أردبيل يتبعون المذهب الشافعي حتى القرن الثامن الهجري، ولكن الأمر تغير مع حلول القرن التاسع حيث أخذ المذهب الشيعي يظهر في المدينة خلال عهد الخواجة على وفي أواسط ذلك القرن كان مريدو الشيخ صفي يشنون الحملات على البلدان المجاورة مثل: داغستان وجركستان وكرجستان، ثم انتهت حركة التشيع إلى تشكيل الدولة الجديدة للسلالة الصفوية.

وبدأت منذ ذلك الحين سلسلة من الحروب بين الملوك الصفويين والسلاطين العثمانيين بدأها العثمانيون بهجومهم على الدولة الجديدة.

وقد أصبحت أردبيل في عهد السلطان جنيد جد الشاه إسماعيل الأول في مصاف المدن المقدسة وتحظى بجميع مميزات وخصائص هذه المدن، فكان الناس حتى أواخر العهد القاجاري يقدمون لزيارتها من داخل البلاد وخارجها.

وقد كتب الشاه إسماعيل في رسالة إلى السلطان العثماني السلطان بايزيد خان الثاني يطلب منه إصدار أوامره إلى حكام الولايات العثمانية لترك الحرية لمريدي العائلة الصفوية من رعاياهم في السفر لزيارة أردبيل وعدم منعهم من ذلك(١).

وفي القرن العاشر الهجري أي في بداية الحكم الصفوي كانت أردبيل عاصمة لإيران قبل تبريز وقزوين وأصفهان، ولكن لفترة لم تستمر طويلاً.

ولم يكن الملوك الصفويون لينسوا مسقط رأس أجدادهم في أردبيل بعد نقلهم لعاصمتهم إلى تبريز وقزوين ثم أصفهان ولم يكونوا يغفلون عن الاهتمام بمقبرة جدهم الشيخ صفي بل كانوا على الدوام يوقفون لها الأشياء الثمينة.

وكانت أردبيل في ذلك العهد دار الأمان وملجأ المذنبين، فقد أصدر الشاه عباس أمراً في أواخر شهر شعبان عام ١٠١٤هـ يقضي باعتبار الحكام مدينة أردبيل داراً للأمان كما كان حالها منذ زمن الأمير تيمور كوركان.

وفي القرن الحادي عشر الهجري حظيت أغلب المدن المركزية والغربية في إيران بنهضة اقتصادية، ومن ضمن

⁽۱) وكان جواب السلطان العثماني بايزيد خان على هذا الطلب أن أكثر المسافرين إلى أردبيل لا يقصدون الزيارة وإنما يفرون من الخدمة العسكرية، وأن أحداً لا يمنعهم من السفر إذا كان سفرهم مؤقتاً ثم يعودون إلى بلادهم.

ومازندران آنذاك تدار بواسطة عمال بارعين في إدارة الشؤون الإدارية يعينون من قبل الشاه.

وفي عام ١٠٨٥هـ (١٦٧٣م) أي في زمن الشاه سليمان الصفوي زار (شاردن) تبريز، وذكر بأنها أكبر المدن الإيرانية بعد تبريز وأن حاكمها يلقب بال (بيكلربيكي) ويحتفظ هذا الحاكم على الدوام بثلاثة آلاف فارس في تبريز ويخضع حكام قارص وأرومية ومراغة وأردبيل لطاعته.

وزار (سانسون) إيران عام ١٠٩٥هـ (١٦٨٣م) وأقام فيها ما يقارب الثماني سنوات وذكر ما يلي:

«بذل الإيرانيون جهوداً لعشر سنين في سبيل تحديث وإصلاح النقد، حتى أفلحوا آخر الأمر في ضرب عملة على مستوى كبير من الجودة والدقة وهي متداولة الآن في مدن أصفهان وتبريز وأردبيل^{١١)}.

وفي عام ١٠٥٠هـ أي في زمن سلطنة الشاه صفي سافر إلى آذربيجان وأردبيل أحد مشاهير السائحين والعلماء العثمانيين وهو (أوليا جلبي) وكتب ما يلى: اأردبيل مدينة غاية في السعة والأهمية، ويوجد فيها ما بفارب ثلاثة آلاف جندي وفيها أيضاً قضاة وشيوخ الإسلام وكتاب وشرطة».

ويبدو من الأمر الذي أصدره الشاه طهماسب الثاني لاهل أردبيل والذي يلغي فيه ضرائب (التمغا)(٢⁾ أنهم كانوا مستائين لكثرة الضرائب التي كان الحكام يتقاضونها

وفي فترة الحروب العثمانية ـ الصفوية كانت أردبيل تعيش أزمة اقتصادية على غرار سائر مدن

هذه المدن تبريز وأردبيل، وكانت أردبيل وكيلان

وكان القرويون آنذاك يعيشون حياة قاسية، وبلغ بهم الأمر أن أخذا يشكون أمرهم إلى الشاه مباشرة راجين منه كف ظلم الولاة عنهم.

آذربيجان الأخرى، وكان الخبازون والقصابون

يستغلون تلك الأزمة فيرفعون الأسعار ويخفضون

كميات مبيعاتهم.

الوضع الاقتصادي في أردبيل

كانت تجارة أردبيل مزدهرة في العهد الصفوي، لوقوع المدينة على الطرق المؤدية إلى تفليس ولنكران ودربند وبادكوبه وكيلان وتبريز .

وقد كانت أردبيل آنذاك مركزأ تجارياً هاماً معروفاً حيث كان العديد من تجار كيلان وكردستان وكرجستان والعدية من البلدان يترددون عليها، وكان دخل أردبيل كبيراً من زوار مقبرتها، ولم تكن القوافل التي تدخلها تقل شأناً عن تلك التي تدخل أصفهان أو تخرج منها، . وكان يتشكل سوق في أردبيل مرتين كل أسبوع يحمل إليه المزارعون بضائعهم من مختلف النواحي ويستعمل هؤلاء المزارعون الأبقار والجاموس في نقل بضائعهم بدلاً من الخيول والإبل.

وكانت أردبيل آنذاك تعد من المدن المتوسطة في إيران وهى أكبر قليلاً من مدينة شماخي، وهي تقع على مفترق الطرق وتحمل إليها أموال طائلة من أرمينيا وكرجستان والقفقاز وولاية كيلان ولذلك كانت البضائع متوفرة فيها ويسكنها عدد كبيرة من السكان.

وفي الفرن الحادي عشر ازدادت مساحة أراضى المؤسسات الدينية والأوقاف. وازدادت مساحة الأملاك الخاصة بالشاه زيادة كبيرة، وكانت عادة اقتطاع الأراضي دارجة منذ العصور الغابرة وكذلك في العهد الساساني والمغولي إلا أن تلك الأراضي الخاصة لم تبلغ ما بلغته في القرن الحادي عشر، ففي ذلك القرن لم تكن الأراضى الخاصة بالشاه مقتصرة على بعض المناطق مثل أصفهان وأملاك الصفويين

⁽١) ويضيف سانسون قائلاً: على الرغم من منع الشاه لخروج العملة من البلاد إلا أن الهنود كانوا يتلقفونها فور خروجها من المصنع ويحملونها إلى الهند.

⁽٢) تمغا: هي اسم الضرائب التي كان المغول والصفوبون يتقاضونها في الطرق والبوابات على البضائع التجارية.

الموروثة في أردبيل إنما كانت تتعداها لتشمل ولايات كبرى مثل ولاية كيلان.

أوقاف الشيخ صفى

كانت عائدات مقبرة الشيخ صفي تبلغ سنوياً ملايين الريالات لكثرة الموقوفات التابعة لها، إضافة إلى كثرة النزوار الذين كانوا يقدمون إليها سنوياً من الداخل والخارج، وكان الملوك يرون لزاماً عليهم زيارة قبور أسلافهم بين الحين والآخر.

وكان (أولياريوس) قد زار أردبيل في القرن الحادي عشر وذكر بأن مقبرة الشيخ صفي وبعض المؤسسات التابعة للشاه تحصل سنوياً على مبالغ طائلة وهدايا مستمرة تبلغ عدة ملايين من الريالات بحيث لو وقعت الحرب لكانت كافية لتجهيز جيش كامل أكثر من قدرة الشاه على ذلك، وإلى جانب الأموال الطائلة التي يحملها مريدو الشيخ صفي الدين إلى مقبرته كان في أردبيل ٢٠٠ دار وتسعة حمامات وثمانية فنادق وأسواق كبيرة معروفة بالقيصرية و١٠٠ دكان وميدان للدواب وميدان للغلال والملح والسمنة، وكان كل ذلك تابعاً للمقبرة.

وفي عام ١٠٨٢ هـ كان في آذربيجان وحدها أربعون قرية وقفاً لمسجد الشيخ صفي وفي مدينة تبريز ستون داراً و١٠٠٠ دكان وقريتان في خارجها وفي مدينة قزوين العديد من الفنادق والحمامات وهكذا الحال في مغان وكيلان وكركان وآستارا وسائر المناطق الأخرى.

وكان بعض سكان بلاد التتر والهند ممن يتبعون المذهب الشيعي يرسلون مبالغ كبيرة إلى صندوق مطبخ المرقد، إضافة الى ما كانوا ينذرونه في أسفارهم البعيدة أو في مواقع الشدة أو المرض.

وكان البعض الآخر يوقف في وصيته أمواله المنقولة وغير المنقولة لمرقد الشيخ فكانت أموال المرقد تزداد يوماً بعد آخر إضافة إلى ما كان يوقف له من خيول وحمير

وأبقار وإبل وأغنام وماعز .

وكان الشاه عباس في أسفاره إلى أردبيل يشارك بنفسه في إطعام الفقراء وكان في بعض الأحيان يتأزر ليوزع الرز عليهم. ثم أمر في عام ١٠١٤هـ أن يوزع الطعام عليهم مرتين يومياً وبنى مطبخاً جديداً لمرقد الشيخ.

أردبيل في عهد نادر

كان سقوط الدولة الصفوية حافزاً لروسيا وتركيا على زيادة نشاطهما السياسي ضد إيران، ثم بادرت القوات الروسية في عام ١٣٥٥هـ إلى احتلال دربند واحتلال باكو في عام ١٣٦٥هـ.

وفي عام ١١٤٠ احتل الأتراك مدينة أردبيل، وسخطت قبائل الشقائق والشاهسون لاحتلال مدينتهم فثاروا بوجه المحتلين ولكنهم لم يستطيعوا الصمود بوجه عشرين ألف مقاتل تركي فانسحبوا إلى صحراء مغان. وفي عام ١١٤٣هـ هاجم نادر شاه آذربيجان بمائة ألف مقاتل فانتزع تبريز ثم أردبيل من يد الأتراك.

واستطاع نادر بين عامي ١١٤٧ و١١٤٨هـ أن ينهي وجود القوات التركية في شمال آذربيجان وشرق كرجستان وشمال أرمينيا، وفي الثامن من رمضان عام ١١٤٨هـ وصل ضفة أرس وعسكر في صحراء مغان.

ثم توج نادر ملكاً في الرابع والعشرين من شوال عام ١١٤٨ه.. وقد حاول نادر شاه الأفشاري وكريم خان زند والملوك القاجاريون الحد من قوة العشائر فعمدوا إلى تفريقهم وترحيلهم، فهجرت قبيلة (الإينانلو) من مغان إلى ساوة وهجرت جماعات من الشاهسون إلى بغداد في أواخر العهد الضفوي إلا أن نادر شاه أعادهم فيما بعد إلى شيراز.

وقد أثرت حملات نادر شاه تأثيراً كبيراً على أردبيل من الناحية الاقتصادية كما هو حال سائر مدن آذربيجان الأخرى التي انخفض عدد سكانها إلى الثلث تقريباً.

وكان أغلب التجار الأجانب يتعرضون في جميع الأماكن تقريباً للغارات وقطع الطريق، وعلى سبيل المثال نعرضت جماعات من التجار الروس في شماخي وأردبيل وتبريز وأصفهان لمصادرة أموالهم بأمر من نادر شاه، وكان في ذلك الوقت يؤخذ من المسافرين بين رشت ونبريز ممن يسلكون طريق أردبيل ضرائب عبور في أردبيل وقد بلغ الوضع في أردبيل إلى حد المأساة فكان أملها يعيشون فقراً مدقعاً، واستمر حالهم هذا حتى أواخر العهد الأفشاري ثم تحسن بعض الشيء في عهد كريم خان زند كما هو حال سائر نقاط آذربيجان كريم

أردبيل والقاجارية

كان العامل الرئيسي في ازدهار مدينة أردبيل في عهد الصفويين هو وجود مقبرة الشيخ صفي الدين إلا أن انقراض الصفويين ألحق أضراراً كبيرة بوضع المدينة التي أصبحت في زمن القاجاريين منفى للسياسيين.

وفي ذلك العصر بنيت قلعة أردبيل المعروفة باسم (نارين قلعة) بأمر من نائب السلطنة الميرزا عباس وبتنفيذ المهندسين الفرنسيين برئاسة ممثل نابليون الجنرال (كاردان) وكان الغرض منها استعمالها ضد الروس.

وفي عام ١٢١٩هـ (١٨٠٤م) قدم (جوبر) إلى ايران مندوباً من قبل إمبراطور فرنسا نابليون، واستطاع التقاء الميرزا عباس في عام ١٢٢٠هـ (١٨٠٥م) بعد أن كان الأخير مقيماً في أردبيل بسبب الحرب بين إيران وروسيا وتحقق (جوبر) بنفسه من وضع القوات في أردبيل.

وفي عام ١٢٢٧هـ هاجمت القوات الروسية في ناحية اصلاندوز قوات الميرزا عباس التي كان الشاهسونيون بشكلون قسماً منها وكان الهجوم مباغتاً فألحقت بقوات الميرزا أضراراً فادحة وتلا تلك الهزيمة توقيع اتفاقية (كلستان) في ٢٩ شوال عام ١٢٢٨هـ بين إيران وروسيا، وقد أقرت هذه الاتفاقية سيطرة روسيا على

قراباغ وشيروان وباكو ودربند ولنكران وبعض أجزاء طالش، ثم سكن الروس بعد ذلك في منطقة طالش والأجزاء الشمالية من مغان فكان ذلك تهديداً للأراضي الشتوية للشاهسونيين.

وفي عام ١٢٤٢هـ احتل الروس ناحية كوكوجه الحدودية ورفضوا التخلي عنها، وبعد ذلك بسنة أي في رجب عام ١٢٤٣هـ (السادس من شباط عام ١٨٢٨م) دخلت القوات الروسية مدينة أردبيل بقيادة القائد الروسي شوستلن، وأمر هذا القائد بنصب اثني عشر مدفعاً على بعد ٢٨٢م من قلعة أردبيل، وكانت القلعة آنذاك تحتوي على ٧٢ مدفعاً و ٢٠٠٠ جندي على رأسهم أبناء الميرزا عباس وكانت المدفعية بقيادة شخص إيطالي يدعى برناردي.

وبمجرد سقوط ثلاث قذائف على القلعة، سقطت واحدة منها على منزل أبناء الميرزا عباس فبادر هؤلاء الأمراء إلى الاستسلام. فعين شوستلن بعد ذلك سنيافين حاكماً على أردبيل وشكل شورى إدارية من أهالي المدينة ورجال الدين.

وقبل توقيع معاهدة الصلح صادر الروس مكتبة مقبرة الشيخ صفي التي تحتوي على كتب عربية وفارسية وتركية وأرسلوها إلى بطرسبورغ.

وفي الخامس من شعبان عام ١٢٤٣ هـ وقع القائد الروسي باسكيوفيج معاهدة تركمانجاي، وبعد عشرة أيام من توقيعها غادر باسكيوفيج قرية تركمانجاي إلى تبريز وأمر قوات الجناح الأيسر لجبهته بتخلية أردبيل والعودة إلى كرجستان.

وكانت اتفاقية تركمانجاي تنص على تخلي إبران عن إيروان ونخجوان وأجزاء كبيرة من المناطق الشتوية للشاهسونيين لروسيا، وبناء على هذا يمنع الشاهسونيون من دخول منطقة شروان ويسمح لهم بالاستفادة فقط من مزارع ومراتع طالش ومغان، إلا أن هؤلاء لم يكونوا يعيرون أهمية لتلك المعاهدة فكانوا يجتازون الحدود باستمرار ويقومون أحياناً بشن الغارات في المناطق المحتلة من الروس.

وفي عام ١٢٩٧هـ (١٨٧٩م) تباحثت حكومتا إيران وروسيا في السبل الكفيلة في إنهاء الخلافات الحدودية والإسكان المؤقت للشاهسونيين في مغان، وانتهت المباحثات بتحديد الأجزاء الجنوبية من مغان مشاتي للشاهسونيين.

حركة المشروطة وأردبيل

كانت أردبيل في بداية حركة المشروطة بيد القنصلية الروسية والعشائر والميرزا على أكبر المجتهد، وفي الوقت الذي كانت أغلب مدن آذربيجان تعج بنشاطات دعاة التحرر كان العديد من رجال أردبيل من أمثال الملا امام وردي والأخوندوف يتعرضون للقتل بجرم تأييدهم للمشروطة ولدعاة التحرر. ثم حاولت العشائر القبض على ستارخان وقتله بعد أن قدم إلى أردبيل لمناصرة دعاة التحرر فيها ومن ثم شنت العشائر عدة هجمات على أردبيل.

وفي عام ١٣٢٦هـ (١٩٠٨م) صدرت في أردبيل صحيفة باسم (برك سبز) (١) بطبعة حجرية وكان صدورها مرة كل أسبوعين على يد آقا مير أحمد. وهي تتكون من أربع صفحات بقطع ٨٠٥ ـ ١١ وكان الاشتراك السنوي فيها داخل أردبيل تومان واحد وفي غيرها من مدن إيران خسة عشر ريالاً.

وكان الميرزا على أكبر في ذلك الوقت يجمع في يده الحكومة الإدارية إلى جانب سلطة الشرع وقد أعلن الجهاد في أردبيل ضد البلاشفة ووقف بوجه فتح المدارس، وكتب أهالي آستارا إليه بدلاً من حاكم أردبيل مطالبين بإرسال مدفعين وعدد من البنادق للوقوف بها بوجه حملة البلاشفة المحتملة.

وأخذ آقا ميرزا على أكبر يتنقل بين قرى أردبيل لجمع الزكاة، وبعد وقوع الثورة ضد البلاشفة أعلن الجهاد في أردبيل وأجرى لأهلها استعراضاً عسكرياً وجمع المال لأهالي آستارا لمساعدتهم في الوقوف بوجه البلاشفة.

موقع أردبيل في العصر القاجاري:

لم تستطع أردبيل الاحتفاظ بموقعها الذي كانت تتميز به في عصر الصفويين بعد انقراضهم ووصول القاجاريين إلى السلطة في إيران، إلا أن الإيرانيين وخصوصاً الشيعة منهم كانووا يكنون احتراماً خاصاً لمقبرة الشيخ صفي ويواظبون على زيارتها حتى أواخر عهد القاجاريين، ولذلك كانت الحكومة الإيرانية تحس بالضيق تجاه احتلال الروس لأردبيل في نهاية الحرب الثانية بين إيران وروسيا.

ويذكر جروبد أن أردبيل كانت آنذاك مستودعاً للبضائع المحمولة من تفليس ودربند وباكو إلى طهران وأصفهان وكانت تحتوي على أسواق مزدهرة، ويضيف بأنها كانت متوسطة التحصين وتفتقر إلى الأبنية الجيدة، بحيث اضطر الميرزا عباس خلال الحروب الأولى بين إيران وروسيا في عام ١٢٢٠هـ (١٨٠٥م) إلى قضاء فصل الشتاء خارج أردبيل، وكان عدد سكانها آنذاك اثني عشر ألف نسمة.

وكانت تجارة المدينة مزدهرة نسبياً بسبب وقوعها على بعد ١٢ فرسخاً من ميناء (آستارا) حيث كان الكثير من البضائع والمنتوجات الروسية تمر عبرها إلى آذربيجان ولذلك كانت تحتوي على أماكن جيدة لاستراحة القوافل.

وتقع المدينة كذلك على الطريق التجارية بين تبريز وآستارا ولنكران وتمثل المنفذ التجاري بين القفقاز والمدن الداخلية وآذربيجان وغيرها، وقد بلغ وزن البضائع المستوردة إليها في عام ١٣٠٥هـ ١٠٠،٠٠ طن والمصدرة منها ٧٠٠،٥ طن وكانت أفضل صادراتها السجاد والصوف.

وكان نقل البضائع آنذاك يتم بواسطة البغال والخيول والإبل وكانت أجرة الحصان بين أردبيل ومراغة ١٨ ريالاً.

وتقع عدة مناجم في أطراف أردبيل كانت تحظى

⁽١) الورقة الخضراء.

بأهمية قصوى لسد الحاجاة العسكرية آنذاك.

وفي الوقت الذي كان فيه نائب السلطنة الميرزا عباس والباً على آذربيجان كانت حكومة أردبيل بيد اثنين من أبنائه، وكانت قلعة أردبيل في ذلك الوقت منفس للمعارضين لمناعتها وقوة استحكامها وعندما تولى محمد شاه السلطة أمر بسجن ابني الميرزا عباس في قلعة أردبيل بتوصية من القائمقام.

وضع الحكم في أردبيل خلال العهد القاجاري

كانت قلعة أردبيل تمثل المقر الحكومي للمدينة في زمن القاجاريين، إضافة إلى كونها في نفس الوقت معسكراً وسجناً، وكانت حكومة المدينة توكل لمن يدفع أكثر فكان أصحاب الثروة يستأجرون الحكومة ويوكلونها إلى المقربين منهم وكان المستأجرون للحكومة في بعض الأحيان أميين يستعينون بأناس متعلمين في إدارة الأمور.

وكان الحكام بدورهم يعرضون المناصب في مدينتهم للإيجار فمن يدفع أكثر يشغل المنصب وكان هؤلاء يؤمنون الأموال من فرض ضرائب العسس على الدكاكين فكانوا يأخذون ريالاً واحداً شهرياً من كل دكان ولم يكن هذا المبلغ كافياً لتأمين إجاراتهم فكانوا يحبسون بعض الأغنياء في القلعة وينتزعون منهم المال بالقوة وغالباً بالتعذيب.

وكان الحكام يرتكبون أنواع المظالم ومنها فرضهم للضرائب دون مبرر مما كان يضطر الناس إلى بيع أغنامهم وأملاكهم وحتى أثاث منازلهم، فكان الحاكم يتنعم بتلك الضرائب القاسية ويشرك أتباعه والمقربين منه بحصة منها.

ويذكر الميرزا حسين خان كرانماية أن رواتب الجنود المرابطين في أردبيل كانت تؤمن من الأهالي وعندما كان فوج من الجنود يهم بالحركة في مهمة في إحدى المهمات فإنه لم يكن ليتحرك ما لم تجب له خمسة وعشرون إلى أربعين توماناً.

وكثيراً ما كانت تحدث بعض أعمال الغش والتزوير من قبل أصحاب المناصب، فحدث ذات مرة أن لم يستلم الجنود رواتبهم فثارت ثائرتهم وهاجموا مركز الحكومة في أردبيل وأخرجوا عقيداً وعميداً من القلعة بصورة مزرية.

وخلاصة الأمر كان أهالي أردبيل يعانون من مظالم الحكومة في ذلك الوقت وكثيراً ما تعرضوا للقتل وهتك الأعراض ونهب الأموال بين حين وآخر.

وقد كان حكام أردبيل ينتقلون على رأس مائتي فارس بين قرى أردبيل مرتين أو ثلاث مرات في السنة ويقيمون ليلة في كل قرية، ولكي لا تصل أخبار خالفاتهم واعتداءاتهم مسامع ناصر الدين شاه كانوا يهددون المزارعين بنهب دورهم في حال إرسالهم عريضة إلى بلاط الشاه.

ولم يكن الوضع هذا مقتصراً على أردبيل بل كان يشمل آذربيجان برمتها.

داریوش به آذین

أردبيل

:_ £ _

أردبيل، ثاني بلاد آذربايجان سياسياً واجتماعياً، عرضها الشمالي [١٥ درجة ٣٨] وطولها الشرقي [١٧ درجة ٤٨] عدد نفوسها حسب الإحصاء لعام ١٩٨٥ [٢٨١/٩٧٣]، تقع على ٢١٠ كيلومترات من تبريز و٠٤ كيلومتراً من حدود جمهورية آذربايجان المستقلة [الاتحاد السوفييتي سابقاً] وهي فلاة محصورة بين جبال، وطقسها بارد قاس في الشتاء. تمر في جنوب البلد نهر [باليغلو] من بقايا "قره سو"، وفي أطراف البلد عيون للمياه المعدنية الحارة لها اشتهار عظيم وجالبة للسياح منذ قديم الأعصار وللبلد أهمية عسكرية استراتيجية الإيران.

لا يعلم عن تاريخها القديم قبل الإسلام إلا قليلاً، فالفردوسي [المتوفي ٣١٦] والحموي [٧٤] ـ ٦٢٣٦]

ينسبان بناءها إلى فيروز (لعله فيروز الأول، الملك الساساني [809 ـ ٤٨٣م] وإنه سماها [باذان بيروز] أو فيروز آباد، ثم سميت فيروز كرد.

وذكر ميرخواند في روضة الصفا نقلاً عن تاريخ جعفري أن أردبيل وفلسطين وبابل وقرمس ومكران هي مما بناها كبومرث من الملوك الكيانيين ونسب حمد الله المستوفي [- ٧٥٠] في نزهة القلوب(١) [تأليف ٧٣٠] بناء أردبيل إلى كيخسرو ثامن ملوك الكيانيين وهم الهخامنشيين ملوك إيران قبل فتح الإسكندر.

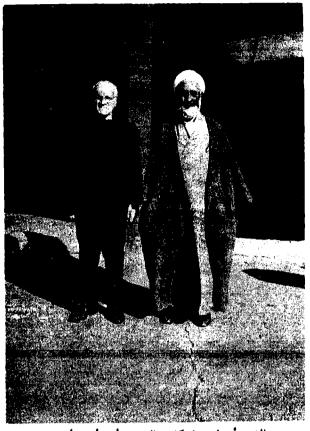
وفي عهد على الله ولى عليها أشعث واستقربها، وفي سنة ٦١٧هـ هاجمها المغول وهدموها، ثم في عهد الشيخ صفي الدين الأردبيلي [٦٥٥ ـ ٧٣٥هـ] جلر، الملوك الصفويين بدأت حياة جديدة، وخاصة في عهد الشاه عباس الأول [ملك ٩٩٦ ـ ١٠٣٨هـ] فعمر هذا مقبرة الشيخ صفي ومسجده وزينها بزخارف فاخرة، وفي أواخر العهد الصفوي تسلط عليها العثمانيون مدة قصيرة فأرجعها منهم نادر شاه.

وفي عهد فتحعلي شاه قاجار حصنها مستشاره الجنرال غاردان الفرنسي مبعوث نابليون بنابارت تحصيناً ينتاب الحدود الروسية فأقام عباس ميرزا ولي العهد بلاطه في هذا البلد، ويليق أن نذكر من السياح الأروبيين الذين زاروا هذه البلدة وكتبوا عنه بترو دلا واله في سنة زاروا م، وأولئاربوس سنة ١٦٣٧م، وتاورنيه، وجيمز موريه سنة ١٨٢١م.

كان في قديم الأزمان في مكان أردبيل رستاق تسمى «كذج» وأصلها «كده» وأصل كلمة أردبيل في اللغة الأفستائية «آرتاويل»، وهي مركبة من «آرتا» بمعنى «مقدس» و«ويل» بمعنى «مكان» فمعناها البلدة المقدسة، وقد بقي حتى اليوم بقايا من هذه الكلمة في تلك المنطقة، فهناك «ويله درق»، «بيله رود»، «شورابيل»،

حوالي آستارا ما يسمى «لوندويل»(۱).

ويوجد في حوالي «مشكين شهرشاه بيل» و«مويل» وفي



مع الشيخ أبو ذر بيدار كاتب البحث وأحد أعلام أردبيل

أردبيل قبل الإسلام:

كانت بلدة «آتروياتن» قبل تأسيس حكومة ماد [أسست ٥٥٠ وانقرضت ٢٠١ق.م] وهم أجداد الأكراد الحاليين، وحتى قرن واحد بعد انقراضهم كانت تعد مركزاً اقتصادياً وثقافياً لتلك الامبراطورية، وكانت هذه المنطقة من الناحية الاقتصادية أكثر تقدماً من النواحي المجاورة لها، حيث تحتوي على مزارع وبساتين أعناب ومراتع واسعة (٢).

وحتى أواخر القرن السابع قبل الميلاد لم تكن لحكومة ماد سيطرة تامة على آذربايجان، فكان أكثر نواحى هذه

⁽۱) انظر کتاب: «آذری یازبان آذربایکان» ص ۵۳ ط طهران.

⁽۲) انظر: تاریخ ماد، تألیف دیا کونوف، ترجمة کریم کشاورز ط طهران، ص ۳۹۷.

⁽۱) نزهة القلوب طبعة طهران تصحيح الدكتور محمد دبيرسياقي ص ٩٢.

المنطقة بيد أقوام ما ننائى _ أورارتو السكائيين، ومنذ عام ٦١٢ق.م وبعد هزيمة آشور، أقامت حكومة ماد سيطرتها على جميع مناطق إيران وخاصة آذربايجان حتى ما وراء نهر أرس(١١)، وتدل الآثار الباقية عن القرن الثاني عشر إلى السادس عشر قبل الميلاد المكتشفة في «نمين» قريباً من بلدة أردبيل وكذلك المكتوبات والمحكومات الحجرية الأورارتورية للقرون ٧ _ ٩ قبل الميلاد المكتشفة في «قره داغ» في سفح جبل «سبلان» القريبة من سراب وأردبيل تدل على حضارة عريقة كانت منتشرة فى منطقة

وفي القرن ٦ قبل الميلاد برز النبي الإيراني زرادشت [٨٥] _ ٢٢٥ق.م] إلى الوجود وعلى ما نقل في «أفستا» فإن زرادشت قد ألف كتابه في أعالي جبل

وقد أشار الشهرستاني [ـ ٥٤٨] في الملل والنحل: لل ظهور روح زرادشت (٢) في شجرة أنشأها في أعلى علين وغرسها في قلة جبل في آذربايجان يعرف با. . . . ، وقال زكريا القزويني في آثار البلاد»: كان زرادشت من «شيز» بآذربايجان فاعتزل عن الناس مدة في جبل سبلان وألّف كتابه «يسنا»^(٣).

وقال ميرخوند في روضة الصفا: لما ترعرع زرادشت، صعد على جبل من جبال أردبيل ولما نزل عنه كان يحمل كتاباً ويقول: إنه نزل عليه من سقف بيت فوق هذا الجيل (٤).

ولما صالح خسرو أنوشيروان[٥٣١ _ ٥٧٩م] مع ملك الخزر بني حائطاً طويلاً وسداً عظيماً من الحجر والأسرب في دربند بين جبال قوقاز ليمنع من إغارة طوائف الخزر وجعل له باباً من حديد، سميت بعد

الإسلام بباب الحديد أو سيرقابو وضمن بناء السد هذا جدد بناء أردبيل، ولهذا السبب نسب بعض المؤرخين الإسلاميين بناء أردبيل إلى أنوشيروان أيضاً.

قال أبو سعيد عبد الحي الكرديزي في «زين الأخبار، الذي ألفه سنة ٤٤٠هـ،: إن أنوشيروان بني بلاد بند كان، همدان، بغداد القديمة، أردبيل المدائن وباب الأبواب^(١).

وأشار الفردوسي إلى إعمار أردبيل في الشاهنامة، وفي سنة ٨٨هـ عندما وقع الحرب بين هرمز الرابع ودولة الروم هاجم الروم بلاد أرمينية وأردبيل(٢٠).

وفي عهد هذا الملك كانت حراسة الحدود لبرذعة وحكومة أردبيل بيد القائد الإيراني العظيم بهرام جوبينه، وعندما خرج بهرام جوبينه عن طاعة الدولة وقام ضد الملك خسرو الثاني أبرويز، طلب جوبينه من أهالي برذعة وأردبيل مساعدته، فأبي الشعب عن ذلك كما أشار إليه الفردوسي كذلك في فصل يختص بسلطنة خسرو برويز.

أردبيل بعد الإسلام:

عند فتح العرب لآذربايجان توجهوا نحو عاصمتها أردبيل وكانت حينئذ واسعة الأطراف تشمل بلاد «ميانه» إلى «باجروان» و «شيز» كان فتح آذربا يجان بيد حذيفة بن اليمان سنة ٢٢هـ فصالحه مرزبان أردبيل وحاكم البلد على الجزية فأسلم شعب آذربايجان وقبلوا بأصوله ولكن القومية العنصرية عند العرب جعلهم يكافحون الشعوبية وهم الذين يطالبون بتساوي العرب وغيرهم ويستندون بآية: ﴿ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقِبَآيِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَنْقَنَكُمْ ﴾ فمزقت معاهدة الصلح مراراً، ولكثرة العرب التجأ المناضلون إلى قلل الجبال ذات النعم الوافرة ولم يتمكن العرب من الصعود إليها وفتح حصونها المستصعبة فقاوموا امام العرب قروناً متمادية، ومن جملتهم «بابك خرم دين الانه حارب العرب إلى عام ٢٢٠هـ حيث أسره

⁽١) زين الأخبار: الكرديزي ط: بنياد فرهنك إيران، ص ٣٣.

⁽۲) شاهنامة فردوسي، ط موسكو، ج۸، ۵۵.

⁽۱) انظر: نظری بتاریخ آذربایجان، تألیف محمد جواد مشکور ط طهران، ص ۹۹.

⁽٢) الملل والنحل ط مصر «١٣٤٧هــ» على حاشية «الفصل» لابن حزم الظاهري أوفست بيروت.

⁽٣) انظر: لينا، القسم الثاني، ص ١٦١، ط جامعة طهران.

⁽١) انظر: روضة الصفا، ج١ ص ٢٠٢، ط مكتبة خيام طهران.

إيراني مثله يمسى «أفشين» وأرسله إلى العاصمة سامراء فقلته المعتصم هناك، وبعد قتل بابك عاد العرب نفوذهم لمدة قصيرة ولكن الثورات الشعبية المتكررة كسرت سطوة العرب فرجعوا إلى العراق والجزيرة، وتشهد الدراسات العلمية أن شعب آذربايجان كانوا يفرقون بين العرب والإسلام دائماً.

كانت حكومة آذربايجان في عهد علي الله بيد سعيد بن مارية الخزاعي، ثم أحيلت إلى الأشعث، وفي عهد الأشعث هذا استجاب أكثر شعب آذربايجان الإسلام وتعلموا القرآن، فبعث الأشعث قوماً من العرب يرتزقون من بيت المال والعطاء، إلى أردبيل يدعون إلى الإسلام فجعل أردبيل عاصمة لحكومته وبنى فيها مسجداً، وفي عهده عمرت أردبيل، وفي عهد الاحتلال العربي نزحت قبائل عربية عن طريق الكوفة والبصرة والشام إلى أردبيل وامتلكوا الأراضي الخصيبة والحصون المنيعة وبعض المالكين طردوا قسراً وبعضهم خضعوا طوعاً وعملوا كفلاحين للملاحين الجدد من العرب.

وفي العشر الأخير من القرن الثاني في عصر المأمون ظهرت حركة شعبية بعنوان «خرم دينان» لها شعارات مزدكية للعدالة الاقتصادية وفي سنة ٢٠١ انتخب «بابك» قائداً لها فحارب العباسيين سنة ٢٠٠هـ حتى قتله المعتصم، وكانت لغة القوم مثل سائر الناس في اذربايجان في ذلك العصر هي اللغة الفارسية ولم تدخلها التركية بعد أبداً، وهذا يظهر من الطبري عند ذكره ابن بعيث أحد رؤساء «مراغه» اتهم بماشاته مع أتباع «بابك» وأتي به أسيراً إلى سامراء سنة ٢٣٥هـ، فقال عنه الطبري: أنشدني بمراغه جماعة من أشياخها أشعاراً بالفارسية يذكرون أدبه وشجاعته وله أخبار وأحاديث. . . [تاريخ الطبري ج ١١، ص ١٣٨٧ ـ ١٣٨٨] وبعد مضي نصف قرن من قتل «بابك» قامت النهضة الساجية وهم من أولاد ابن الساج ديوداد (١) الذي اعترف به الموفق أخو

وبعده «مراغة» وبعد سقوط بغداد ومعها الخلافة بيد المغول صارت «تبريز» البلد الأول وعاصمة آذربايجان حتى اليوم.

قال ابن حوقل في القرن الرابع: إن مراغة تعادل في عظمتها أردبيل وكانت عاصمة آذربايجان، ثم انتقل مقامها الإداري إلى بلدة أردبيل أدائ، وفي حدود العالم الذي سافر مؤلفه في النصف الثاني من القرن الرابع إلى أدبيل: أن فيها تصنع ملابس البرد الملونة، وفي هذا

الخليفة المعتمد كأمير على آذربايجان في سنة ٢٧٦هـ فاتخذ

أردبيل عاصمة لها، ثم استولى على «مراغة» وطرد عبد

الله بن الحسن الهمداني سنة ٢٨٠ هـ فحكم أولاده

الساجيين على البلاد حتى عام ٣١٧هـ في استقلال

نسبى، وبعد موت أبي المسافر فتح بن محمد الأفشين عام

٣١٧هـ انقاد الساجيون حكام آذربايجان لحكومة بغداد،

كانت مراغة وبعدها أردبيل المدينتان الأوليان فيها،

وكانت مراغة عاصمة في العهد العباسي الأول، ومن

أواخر العهد العباسي تغير الترتيب فكان الأول «أردبيل»

عظمتها أردبيل وكانت عاصمة آذربايجان، ثم انتقل مقامها الإداري إلى بلدة أردبيل(١١)، وفي حدود العالم الذي سافر مؤلفه في النصف الثاني من القرن الرابع إلى أردبيل: أن فيها تصنع ملابس البرد الملونة، وفي هذا العصر جدد بناء سور بلدة أردبيل بأمر من وهسودان، فصارت أكبر من تبريز وجعلت عاصمة آذربايجان حيث رأى مؤلف حدود العالم كلتا البلدتين. وقال: أردبيل قصبة آذربايجان ومستقر ملوكها، وهي بلدة عظيمة كان لها نعم وافرة قد قلت أخيراً ويحيط بها سور (٢⁾، وفي النصف الثاني من القرن الرابع سافر إلى هذه البلدة المقدسي مؤلف أحسن التقاسيم وكتب عنها يقول: أردبيل قصبة آذربايجان ومصر الإقليم، عليه حصن منيع وهو أصغر من دبيل أسواقه مصلبة إلى أربعة دروب والجامع وسط الصليب. . . كثير الرواشن والفواكه وبه مياه جارية وخيرات وحمامات طيبة، ثم يذم البلد بالنتن وقلة العلماء والوعاظ.

وفي القرنين السادس والسابع خربت أردبيل إثر

⁽۱) صورة الأرض لابن حوقل، ترجمة جعفر شعار، ص ۸۳ _۸٤ ط طهران.

⁽۲) حدود العالم: تحقیق وتصحیح میوخیر ستوده، ط جامعة طهران، ص ۱۵۹.

 ⁽١) انظر للتفصيل عن سلسلة نسب الساجيين وأحوالهم في «لغتنامة دهخدا، حرف السين، ص ٣٠، عنوان ساجيه».

مملات الكرجيين عليها حتى قتلوا كثيراً من سكانها وهدموا المسجد الجامع.

وفي سنة ٦١٨هـ أغار المغول على أردبيل وأباحوها وهدموا البلدة، فقال ياقوت الحموى [٥٧٤ ـ ٦٢٦هـ] الذى رأى البلدة قبيل خرابها: رأيتها سنة سبع عشرة وستمئة فوجدتها في فضاء فسيح يتسرب فيها عدة أنهار وبعد ذكر محامد البلد قال: ثم نزل عليها التتر وأبادوهم بعد انفصالي عنها وجرت بينهم وبين أهلها حروب حتى صرفوا عنها مرتين ثم عادوا إليهم في الثالثة فضعفوا عنهم ففتحوها عنوة وقتلوا المسلمين ولم يتركوا منهم أحداً ولم ينج منهم إلا من أخفى نفسه وخربوها خراباً فاحشاً ثم انصرفوا عنها وهي على صورة قبيحة، والآن عادت إلى حالتها الأولى وأحسن منها وهيي الآن بيد التتر(١) وقال صاحب «نزهة القلوب» التي ألفها سنة • ٧٤هـ: إن أردبيل مؤلفة من مئة قرية وخراجها خمسة ألاف ديناراً، ويظهر من المستوفى: أن سكان أردبيل في ذلك العصر كانوا يصدرون الشعير من أردبيل إلى جيلان ويوردون بدلها الرز التي كانت المحصول الزراعي الأهم في جيلان.

كان يتشكل سكان أردبيل في هذا القرن من الأكثرية الفارسية التاجيكية وأقلية مغولية تركية حاكمة، ولم يكن بعد للأتراك أكثرية حتى مع انضمام المغول إليهم (٢) لتقارب اللغتين.

وفي هذا العهد حصل بعض الإنتهاك لموقوفات بقعة الشيخ صفي الدين الأردبيلي، فأصدر السلطان أبو سعيد بهادرخان [٧١٦ ـ ٧٣٦هـ] فرماناً يخاطب به الشعبين الناجيك والمغول ويمنعهم عن التجاوز على أموال الشيخ الإسلام صفي الدين قدس الله سره العزيز (٣).

علماً بأن الشيخ صفي وأولاده حكموا دينياً وسياسياً في إيران ٣٦٠ سنة تقريباً، فالشيخ صدر الدين موسى [٧٣٥ ـ ٧٩٥هـ]، ثم الشيخ خواجه على [٧٩٥ ـ ٨٨٣هـ]، كلاهما سكنا أردبيل، وكان لهما حرمة عظيمة ولكن نفوذ كلمتهما لم يتعد الأمور الدينية، وفي عهد الخواجة على ورد الأمير تيمور أردبيل وأصدر حكماً وصف فيه أردبيل بدار الأمان، وأجرى الحكام على إعطاء الأمان لكل من لجأ ببقعة الشيخ صفي

ولما رأى الصفويون تدرع العثمانيين بعنوان الخلافة، التي شروها من رجل ادعى أنه من أحفاد الخلفاء العباسيين بالقاهرة وتأسيسهم الخلافة التركية باسطنبول وتوسعهم بآسيا الصغرى نحو الشرق إلى حدود إيران وعاينوا رضوخ الإمارات السنية واحدأ بعد واحد للعشمانيين لاعتقادهم بوجوب إطاعة أولى الأمر، وكذلك صمود شعب إيران الرافض للخلافة منذ قرون من هرات إلى سبزوار وكاشان على التشيع لآل محمد والإسلام الحقيقي، رأوا خلاصهم في الالتحاق بهم، فقوي مذهب الشيعة وتمكن الشيخ جنيد من تأسيس حكومة محلية. ثم سافر الشيخ جنيد إلى ديار بكر وتزوج بأخت أوزون حسين [٨٥٨ ـ ٨٨٢هـ] فعظمت قدرة الصفويين وتجاوزت عن النفوذ الديني إلى ساحة السياسة ورجع جنيد إلى أردبيل مع جماعة كبيرة من أتباعه من طوائف ذي القدر، وأخذ يضغط على أهل السنّة الداغستانيين.

ثم هاجم كرجستان في عشرة آلاف من جنوده فقتل هناك.

وبعد قتل جنيد جلس مكانه سنة ٨٦٠هـ ولده الشيخ حيدر ولبس أتباعه وهم من التركمان الشيعة تاجاً أمرا ذا أثني عشر خطاً إشارة إلى الأثمة الإثني عشر عشر العد ذلك «قزلباش».

كان الشيخ جنيد أول من جهز جيش قزلباش بالسيف والسنان والرماح وغيرهما من الأسلحة الحربية، ولتعليم أتباعه باستعمال السلاح جعل خانقاه أردبيل

⁽۱) معجم البلدان، طبعة وستنفلد، ج١ ص ١٩٧.

⁽۲) راجع مقالة آقا حسين النخجواني في مجلة دانشكدة أدبيات (كلية الآداب).

⁽٣) راجع النص الفارسي للفرمان في المصدر السابق [مقالة الحسين النخجواني].

مركزاً لتوليد السلاح وتعليمه (١).

لم يأل ابنه الشيخ حيدر جهداً في سبيل الوصول إلى أهدافه، واستفاد من التطميع والإرعاب فلما واجه مخالفة أحد الرجال أمر بكلب فلطخ بالنفظ والكبريت وأشعل فيه النار ثم ألقاه في داخل بيت المخالف.

وبعد سفره إلى ديار بكر وتزوجه باخت أوزون حسن، جعل يفكر بالملوكية وإحراز التاج فأعلن كوالده الجهاد الديني وجمع لذلك اثني عشر ألف رجل قزلباش وجهزهم للقيام بثارات والده ثم أرسلهم عن طريق شروان إلى جركس وداغستان، وفي هذه الهجمات نال الجيش الصفوي بغنائم وافرة وخاصة الخيل والأسراء رجالاً ونساءاً استرقهم ووزعوا بين أتباع الشيخ فباعوهم في أسواق النخاسين، وقال «كارترينو زنو» سفير الونيز: إنهم بيعوا في أسواق أردبيل (٢).

كرر الشيخ مثل هذه الحملات في السنة اللاحقة. قال الأميني في «عالم آرا»: إن الشيخ حيدر استولى في هذه الحملة على ستة آلاف أسير جاء بهم إلى أردبيل (٣) فخاف منه يعقوب شاه بن أوزون حسن أخو زوجته للخلاص منه بعث في ٤ رجب ٩٣هـ بجيش يدافع عن شروا نشاه فكسروا جيش الشيخ حيدر وبعثوا برأسه إلى يعقوب شاه آق قوينلو.

رغماً لجميع الضغوط التي اتخذتها حكومة آق قوينلو ضد الصفويين تمكن إسماعيل وهو أصغر أولاد الشيخ حيدر بعد ست سنوات قضاها مشرداً في بلاد جيلان من الرجوع إلى أردبيل في شهر محرم سنة ٩٠٥هـ وهو ابن ١٣ سنين، وفي سنة ٩٠٦هـ تمكن من تجهيز جيش

للأخذ بشارات والده، فأرسله إلى شيروان فقتل شيروانشاه وفرخ يسار عدو الصفويين، واحتل بلاد شيروان إلى باب الأبواب باكو وقسماً من آذربيجان.

ثم إن الشاه إسماعيل الصفوي في سنة ٩١٧هـ جلس في تبريز على الملك وأعلن نفسه شاهنشاه (ملك الملوك) لإيران وضرب المسكوكات والنقود باسمه، وأعلن التشيع مذهباً رسمياً للبلاد وبذل الجهد لعمران بلدة «أردبيل» فكان البلد في عصره في أوج عظمته وكماله.

كنان هذا مختصراً من تاريخ أردبيل قبل الإسلام وبعده حتى وصول الصفويين إلى الحكم.

أبو ذربيدار

أردستان

مركز قضاء أردستان الذي يبلغ عدد سكانه حسب إحصائية (١٩٨٦م) ١٥، نسمة، أما مدينة أردستان فيبلغ عدد سكانها حسب هذه الإحصائية ١٩،٥٨٨ نسمة.

تقع أردستان في محافظة أصفهان على مشارف الصحراء الملحية وعلى الطريق الذي يربط بين نطنز ونائين. وهي واقعة على خط طول (٥٩درجة، ٢٢).

تعتبر أردستان من مدن إيران القديمة، حيث شيد فيها الملك أردشير الساساني معابد للنار وينقل أن أنوشيروان ولد فيها، ويرى البعض أن بناء أردستان يرجع إلى (دستان سام) والد البطل رستم، ومن ثم فإسم هذه المدينة محرف عن كلمة(ارك دستان)(۱).

كانت أردستان في العصور الإسلامية مدينة عامرة ومزدهرة وقد بني مسجدها الجامع في القرن الرابع الهجري ثم جدد بناءه المعمار محمود الأصفهاني بأمر من حسين بن عالي ووسع مساحته. ويحتوي هذا المسجد على نقوش وزخارف جصية آية في الجمال والروعة.

⁽۱) انظر تاريخ عالم آراى أميني: النسخة الفتوغرافية للمكتبة المركزية لجامعة طهران ص ۱٤٠، وتاريخ سياسي واجتماعي دوره شاه عباس لأبي القاسم طاهري ص ١٣٨.

⁽۲) تأريخ إيران القديم حتى القرن الثامن عشر تأليف خمسة من المستشرقين السوفيت ط طهران ص ٥٠٢.

 ⁽٣) انظر تأریخ سیاسی واجتماعی إیران دوره شاه عباس، تألیف أبو القاسم طاهری ص ۱۱۰ ط طهران.

⁽١) أرك دستان تعنى قلعة دستان.

وقد تحدث الإصطخري وهو أحد كبار الجغرافيين في القرن الرابع الهجري عن أردستان قائلاً: «... وهي مدينة محكمة محاطة بسور ولها خس بوابات، وتبلغ مساحتها ميلاً مربعاً واحداً، وتصنع الأقمشة الحريرية فيها بكثرة، ويصدر أغلبها...» وأشهر محصولاتها الزراعية هي: القمح والشعير والذرة والقطن والخروع والسمسم، أما صناعاتها اليدوية فهي حياكة السجادة ونسج الأقبية (جمع قباء).

وآثارها التاريخية ، خلا المسجد الجامع ، مقبرة الأمير أويس شيروانشاهي (المعاصر للملك إسماعيل الصفوي) وهي واقعة في الجانب الغربي من المدينة ، وتحتوي على نقوش وروسم نفيسة .

أردكان

مدينة هي مركز قضاء يسمى باسمها ويتبع محافظة يزد، وتقع المدينة على بعد ٢٢كلم إلى الشمال الغربي من يزد، ويبلغ ارتفاعها عن سطح البحر ١٦٠٠م ويتبعها ثلاث نواح وثماني قرى.

يوجد فيها خانقاه يرجع بناؤه للشيخ تقي الدين دادا عمد في القرن الهجري.

أشهر منتوجاتها: الفستق والقطن والسمسم والبطاطا والعنب والفواكه الصيفية وأنواع السجاد.

يوجد بين سكان الفرى التابعة لها من هم من الزردشتين.

ومفخرة أردكان أنها أنجبت السيد محمد الخاتمي رئيس الجمهورية الإسلامية الإيرانية الذي أحكم قيادة الجمهورية وساربها بين الزعازع إلى معارج الإصلاح، وكان عالمياً بدعوته إلى حوار الحضارات.

أزدل

مركز ناحية أردل التابعة لقضاء (بروجن) ويبلغ عدد سكان الناحية (٤١،١٥٧) نسمة حسب إحصاء سنة ١٩٨٦م. أما أردل نفسها فيبلغ عدد سكانها ٤٣٢١ نسمة ونفع على بعد ١٠٢ كلم من مدينة شهر كرد.



السيد محمد الخاتمي رئيس الجمهورية الإسلامية

تتميز بمناخها المعتدل، وتؤمن المياه فيها من الأنهار المحلية والعيون والقنوات والآبار. وتحيط بها الجبال المرتفعة، فتتخذ منها العشائر البختارية مصيفاً لها.

أهم محصولاتها الزراعية هي الغلال والرز والحبوب والقطن والسمسم والخروع والتبغ والتنباك والبطاطا والفواكه الصيفية والتفاح والكمثرى. وتشتهر عشائرها البختارية بتربية المواشي.

ويتحدث أهالي أردل باللغة الفارسية واللهجة اللرية، ومن الصناعات اليدوية الشائعة في أردل، حياكة السجاد ونسيج القبعات والأقبية والخيم السوداء والحصران.

أزسنجان

تقع هذه المدينة في محافظة شيراز إلى الشمال الشرقي من مدينة شيراز بين مدن: آباده ونيريز وشيراز وقرى سربنيران وخفرك عليا والقرى المتاخمة لمرودشت، ويبلغ عدد سكانها حسب إحصائية عام ١٩٨٦م ١٠،٦٨٥ نسمة.

يتميز مناخها بالاعتدال صيفاً وبالبرودة نسبياً خلال فصل الشتاء، وتؤمن مياهها من نهر وآبار وعدد من العيون وبعض القنوات. وتكثر فيها الزراعة وتربية المواشي. وأهم محصولاتها الزراعية هي: الحبوب الدهنية والقطن والشمندر والخضروات والفواكه الصيفية مثل الشمام والبطيخ والخيار وغيرها، والحبوب والعلف الحيواني والرمان.

تتميز أرسنجان باحتوائها على مساجد كبيرة. وفي عام ١٠٨٠هـ شيد الحاج سعيد الأرسنجاني مدرسة للعلوم الدينية، ووقف أراضي واسعة لتأمين معيشة أساتذتها وطلابها، ولترميمها.

وينتمي أهل أرسنجان إلى الأصل الفارسي وأشهر علماء الشيعة في ناحية أرسنجان هو الملا أحما. الأرسنجاني (م ١٣٧٤هـ) والملا على عسكر الأرسنجاني (م ١٣٠٧هـ) وابنه الملا محمد شفيع الأرسنجاني (م ١٣٣٨هـ).

الأردن (دولة)

لو أتيح لنا أن نرتفع في الجو بحيث نتمكن من إلقاء نظرة على الأردن بكامله، لاتضح لنا أن تضاريس هذا البلد الطبيعية بينة المعالم والحدود. ذلك بأننا نرى سلسلة من المرتفعات والهضاب تتكون من مناطق يفصل بين الواحدة والأخرى واد عميق يمتد من الشرق إلى الغرب. فمنطقة عجلون في الشمال تنتهي جنوباً بوادي الزرقاء الذي يحمل مياهه إلى نهر الأردن. وبين وادي الزرقاء ووادى الموجب، الذي تصب مياهه في البحر الميت، تقع منطقة البلقاء. ويحصر وادى الموجب ووادي الحسا مرتفعات الكرك والطفيلة. وتمتد جبال الشراة، التي تصل إلى مشارف الحجاز، جنوبي وادي الحسا. والمناطق الأربع هذه تنحدر نحو الغرب انحداراً فجائياً إلى غور الأردن والبحر الميت ووادي عربة، أما إلى الجهة الشرقية فإن انحدارها يكون تدريجياً، فتذوب في البادية السورية. وتبدو لنا حدود الأردن السياسية واضحة: فنهر الأردن والبحر الميت ووادى عربة نحده غرباً،

وسورية شمالاً، والعراق وما سمي المملكة العربية السعودية شرقاً، وهذه جنوباً أيضاً.

١- غور الأردن هو جزء من خلع جيولوجي يمتد من شمال سورية عبر سهل الغاب والبقاع وسهل الحولة وبحيرة طبرية وغور الأردن والبحر الميت ووادي عربة وخليج العقبة والبحر الأحر إلى شرق إفريقية، ويبلغ طوله نحو خمسة آلاف كيلومتر. وغور الأردن بكامله هو تحت سطح البحر. فبحيرة طبرية تقع على مائتي متر تحت سطح البحر، والبحر الميت منخفض ٣٩٢ متراً عن سطح البحر. والمنطقة، من حيث المناخ شبه مدارية. فالحرارة في شهر تموز (يوليو) تزيد عن ٣٨ درجة منوية دوماً، وقلما تنزل حرارة شهر كانون الثاني (يناير) عن ٩ درجات منوية. والمطر قليل سقوطه، إذ ندر أن يزيد عن مائتي ملمتر.

ويستمد نهر الأردن مياهه، في منابعه الأصلية، من ثلاثة أنهر هي الحاصباني و(الوزان) في لبنان، واللدان (تل القاضي) في فلسطين، وبانياس في سورية. وهذه تجتمع في الجزء الشمالي من سهل الحولة (بحيرة الحولة سابقاً)، ثم يجري النهر إلى بحيرة طبرية. وإلى الجنوب في هذه البحيرة يلتقي الأردن بنهر اليرموك. ونهر الزرقاء. المتمعج في سيره الطويل نسبياً، يصب في الأردن من الشرق. ومع أن نهر شعيب دائم الجريان، فإن مياهه قلما تصل نهر الأردن، لأنها تستغل في الري في طريقها غرباً. أما زرقاء معين والموجب ووادي الكرك في البحر الميت. وثمة مجموعة من الأنهار والوديان التي تنبع في فلسطين وتحمل مياهها إلى نهر والوديان التي تنبع في فلسطين وتحمل مياهها إلى نهر الأردن، ولعل وادي بيسان ونهر الفارعة أهمها.

' ١- المنطقة الجبلية تصاحب الغور إلى الغرب، وترتفع منه ارتفاعاً فجائياً. وهي أعرض في الشمال منها في الجنوب، كما أنها أكثر ارتفاعاً هنا منها هناك. هذه المنطقة هي الأكثر ارتفاعاً في الأردن بأجمعه، وفيها مدن مزدهرة. إربد وعجلون والسلط ومادبا والكرك والطفيلة. وهي منطقة باردة، وسقوط الثلج فيها لا سيما في شهر كانون الثاني (يناير). أمر مألوف وصيفها حار،

وتزداد الحرارة كما اتجهنا شرقاً، ومعدل النهاية العظمى للحرارة هو نحو ٣٣ درجة مئوية. والمطر يزداد سقوطه مع ارتفاع الجبال، ويقل كلما اتجهنا شرقاً. ومعدل سقوط المطر في هذه المنطقة هو ٤٠٠ ملمتر.

٣- الهضبة الأردنية تقع بين المنطقة الجبلية غرباً والصحراء شرقاً. وتكاد سكة حديد الحجاز تكون الحد الشرقي لها. ويتراوح ارتفاعها بين ٨٠٠ متر و١٢٢٠ متراً. ومع أن الحرارة فيها شبيهة بالمنطقة الجبلية، فإن الفرق بين النهاية العظمى والنهاية الصغرى أقل منه في تلك المنطقة. أما المطر فيها فقلما يتجاوز المائتين من الملمترات. وفي هذه المنطقة نجد عمان، العاصمة، والمفرق ومعان. ومع أن أراضي عجلون والبلقاء خصبة، فإن كمية المطر لا تسمح بقيام زراعة على مقياس كبير.

٤_ والمنطقة الممتدة بين جبال الشراة في الشمال والشمال الشرقي ووادي عربة في الغرب، وخليج العقبة في الجنوب، هي منطقة صخرية رملية، الزراعة فيها قليلة، والمطر فيها قليل جداً، والفرق بين حرارة الصيف والشتاء فيها كبير. فالعقبة مثلاً قلما يسقط فيها أكثر من عشرة ملمترات من المطر. وتزيد الحرارة فيها عن أربعين درجة متوية في الصيف، كما أنها تهبط إلى خمس درجات منوية في الشتاء.

٥- منطقة السهوب والصحراء التي تشغل نحو أربعة أخماس مساحة الأردن، وهي تتمة انحدار الهضبة التدريجي نحو بادية الشام، التي هي في الواقع، جزء منها، والحرارة فيها قارية تامة، مرتفعة صيفاً، منخفضة شناء، وقلما يسقط فيها من المطر أكثر من مائة ملمتر. وتقع في هذه المنطقة واحتا الأزرق والجفر الغنيتان بالماء نسبياً. وثمة واحات صغيرة مثل باير. وقد يسقط المطر دفعة واحدة، فيملأ بعض الأدوية بالماء، فتنبت على حنياتها الأعشاب التي تتغذى بها الأغنام والماعز والإبل التي بملكها السكان القلائل المنتشرون في أرجائها.

٦- وادي السرحان يكاد يكون الحد الشرقي الطبيعي للبلاد. وأكثر هذه المنطقة هو دون ٣٠٠ متر موق سطح البحر. وهذا الوادي، الذي يتجه من جهة

الشمال الغربي إلى جهة الجنوب الشرقي تزوده أودية متعددة بالمياه التي تصبها فيه من الجهتين، وهي مياه تأتي من ينابيع دائمة، هي قوام حياة السكان البدو وقطعانهم في تلك المنطقة.

هذه هي المناطق الطبيعية التي يتكون منها الأردن. والأردن، الذي تبلغ مساحته نحو خسة وتسعين ألفاً من الكيلومترات المربعة، يعتبر، جغرافياً، من منطقة حوض البحر المتوسط، ذات الصيف الحار والشتاء البارد، إلا أن الفروق البينة في مناخه تعود إلى تباين ارتفاع مناطقه عن سطح البحر أو انخفاضها عنه، وإلى قرب البلاد من الصحراء. ولذلك فإن التغير في الطقس من فصل إلى آخر ترافقه الرياح المعروفة بالخماسين، التي تهب من الجهة الجنوبية الغربية، أو الرياح الشرقية الهابة من الشرق، فتحرق الأولى الزرع والضرع، وتنخر الثانية في العظام.

ومع أن الأودية التي ذكرنا من قبل _ الزرقاء والموجب والحسا _ عميقة، فإنها لم تكن في يوم من الأيام حاجزاً في سبيل الاتصال بين الشمال والجنوب، فهذا الطريق المعروف تاريخياً بالطريق السلطاني يمتد من إربد شمالاً إلى العقبة جنوباً مروراً بجرش والسلط (أو عمان) ومادبا والكرك والطفيلة والشوبك ووادي موسى والقويرة. كما أن هناك طريقاً آخر موازياً له إلى الشرق، ويتبع سيف البادية، من المفرق شمالاً إلى المدورة جنوباً عبر المشتى والقطرانة وجرف الدراويش ومعان. هذا هو الذي عرف، منذ ظهور الإسلام، باسم درب الحج. وقد اتبع هذا الطريق في جزء كبير من سكة حديد الحجاز لما بنيت في مطلع القرن الحالي.

وقد كانت ثمة طرق تقطع البلاد من الشرق إلى الغرب فتصلها بموانى، فلسطين ولبنان، كما كانت هناك طرق تمتد شرقاً في شمال وشرقاً في جنوب، هي سبل اتصال بين أنحاء البادية السورية والجزيرة العربية.

والأردن هو الزاوية الجنوبية الشرقية من بلاد الشام، وهذه تكون جزءاً من منطقة المشرق العربي وجيرانه الأقربين في هذه المنطقة الأوسع نشأت الحضارات

وتفاعلت، ونال الأردن حظه من التأثر، كما قام بدوره في التأثير. وقد كانت هذه المسائل مجهولة إلى عقود من السنين خلت، لأن الكثير مما خلفه الإنسان القديم هنا كان الزمن قد طمره. لكن لما جاء علماء الآثار بالرفش والمعول أظهروا هذا المخبأ للعيان. وانتهى الأمر بهم إلى أن اعتبروا ما سبق سنة ٢٠٠٠ق. م أزمنة ما قبل التاريخ. أما الأزمنة التاريخية فتبدأ في تلك السنة أو حولها. وأولها العصر البرونزي (٢٠٠٠ ـ ١٢٠٠ق. م) ويتلوه العصر الجديدي (١٢٠٠ ق. م) الفتح البوناني، على خلاف طفيف بين الباحثين).

والسؤال الذي يطرح نفسه علينا الآن هو: من أين جاءت هذه الشعوب التي عملت في الحضارة وخلفت الآثار، وكانت منها، في نهاية المطاف هذه الجماعات التي تعيش اليوم في الأردن؟

إذا تذكرنا أن الأردن هو جزء من مسرح التاريخ الأكبر المحيط به، عرفنا أن الشعوب التي جاءت الجزء الأصغر هي في الغالب، نفسها التي هبطت المحيط الأكبر، ولسنا نعرف هوية الأقوام الأولى. ولكن الصورة يمكن تقريبها منذ بدء العصور التاريخية، إلا أنها تظل باهتة مقلقلة في أول الأمر، ثم تأخذ في التشكل تدريجاً، ثم تبين ظلالها، ثم تتضح خطوطها ثم تبدو أبعادها. والمتعارف عليه أن الصحراء العربية كانت المصدر الأهم للشعوب السامية التي هبطت الأردن وبقية بلاد الشام، ولعل الكنعانيين (الألف الثالث ق.م) أبعدها صيتاً، وبخاصة تفرغاتهم. وفي العصور اللاحقة جاءت شعوب سامية أخرى، وهبط أهل اليونان والرومان بلاد الشام، واستقرت من الأولين جاءات في شمال الأردن.

لكن العنصر الأهم، الذي بدأ يدخل الأردن قبل خمسة وعشرين قرناً أو يزيد، هو العنصر العربي. والأنباط أقدم جماعة معروفة تاريخياً، والغساسنة يتلونهم. ثم جاء الفتح العربي وانتشر العرب في بلاد الشام جمعاء. فسكان الأردن عرب في أرومتهم، والنقلة من البادية إلى الداخل لم تنقطع قط.

على أننا يجب أن نذكر أنه في أواخر القرن التاسع

عشر الميلادي جاءت الأردن جماعات شركسية لا تزال مقيمة فيه. وهي جزء أصيل من سكان البلاد.

وعدد سكان الأردن بموجب التقديرات الأولية لسكانه (كما كانوا يوم التعداد العام في ١١.١٠. السكانه (كما كانوا يوم التعداد العام في ١١٠٠٠ ١٩٧٩م) هـو ١٩٧٩م) هـو ٢،١٥٢،٢٧٣ نـسـمـة (مـنهم عدنا إلى تعداد سابق (١(١(١(١(١٩٦١م) وجدنا أن مجموع السكان كان ٧٧٦،٠٠٠ وفي عام ١٩٥٣م كان المجموع المحكان كان ٥٨٦،٨٨٥ نسمة. وسنعود إلى الحديث عن السكان فيما بعد.

شيء من التاريخ القديم

تعتمد معرفتنا عن العصور السحيقة في تاريخ الأردن على التنقيب الأثري. فقد حضر العلماء ونقبوا في أماكن تعد بالعشرات ونظموا ما عثروا عليه ودرسوه. ونحن نقدم للقارىء في هذه العجالة، نماذج مما تم على أيدي علماء الآثار، وهي أريحا والبيضا وتليلات الغسول بالنسبة إلى العصور الحجرية الحديثة (أي قبل سنة بالنسبة إلى العصور احجرية وتل المزار، بالنسبة إلى الفترة التي تلت ٣٠٠٠ق. م.

ومع أن أريحا تقع في فلسطين فإن ذكرها هنا ضروري لأنها وبسبب وفرة الماء بها، ظل الناس يستعملونها باستمرار منذ أن دجن الإنسان القمح فيها (وهي أقدم مكان معروف في العالم تم فيه ذلك) في أوائل الألف السابع ق.م. ولعله دجن حبوباً أخرى ومعها بعض أنواع الحيوان (الماعز؟)... ومن أريحا انتشرت زراعة القمح في دوائر كانت تتسع حتى شملت معظم مهد الحضارات الشرقية القديمة. وتقع البيضا في جنوب الأردن (شمالي البتراء). وقد عثر فيها على أربع قرى تعود أقدمها إلى الألف السادس ق.م. ويبدو أن حضارتها متأثرة بأريحها. والمثل الثالث هو تليلات حضارتها متأثرة بأريحها. والمثل الثالث هو تليلات وأهمية البيضا، من الناحية الحضارية، هي أن سكانها أقاموا سدوداً احتجزوا خلفها ماء المطر القليل ليستعملوه أقاموا سدوداً احتجزوا خلفها ماء المطر القليل ليستعملوه

وفي الألف الثالث ق.م. وفد الكنعانيون وفروعهم إلى الأردن، أما في الألف السني يليه فقد جاء العموريون. والصفة البارزة لهذه الفترة في ظهور المدن المسورة المحصنة، التي كانت كل منها دولة قائمة بذانها. وقد بنيت مدن كثيرة، في الأردن وفلسطين، على مقربة من ينابيع المياه. لكن لدينا مدينة تعود إلى تلك الفترة قامت في شمال الأردن هي جاوا. وتقوم جاوا وسط منطقة بازلتية لا ينابيع فيها، ومع ذلك فقد بنى أهلها سداً، جمعوا خلفه مياه المطر، ثم أجروا ماءه إلى مزارعهم وبيوتهم ومعابدهم. وقد قدر عدد سكان جاوا بما يتراوح بين ٠٠٠، ٤ و٠٠٠، ٥ نسمة.

وقد استمرت هذه الحياة المدنية في البلاد، بحيث كان هناك من المالك بقدر ما يمكن للقبائل المستقرة والمدن المحصنة من الدفاع عن نفسها أو التحالف مع غيرها. وتدل الدراسات والتنقيبات الأثرية على أن البلاد تعرضت حوالي سنة ١٩٠٠ ق.م. لغزو كبير جاءها من الشرق، وقد أدى ذلك إلى تدمير أكثر معالم الحضارة فيها، بحيث إن مدنها وحصونها ومستوطناتها لم تستعد الحياة إلى ماءة طويلة، أي إلى القرن الثالث عشر ق.م.

وبين القرنين الثالث عشر والسابع ق.م. نجد في الأردن عدداً من الممالك تكاد تتفق في حدودها مع التضاريس الطبيعية للبلاد. ولسنا نرى فائدة من تتبع تطور هذه الممالك، لكننا لا بد من أن نذكر أن ثراءها كان يعود أصلاً إلى العناية بالزراعة حيث يسر الأمن. على العموم ذلك للسكان، وإلى كون المنطقة كانت جسراً تجارياً بين بلاد العرب وسورية وفينيقيا وفلسطين (ومن هنا إلى مصر). وفي هذه الفترة، وبخاصة في القرن العاشر، استخرج النحاس في وادي عربة، فكانت صناعته مورد رزق كبير،

ومع أن البلاد، مثل بقية أجزاء بلاد الشام، خضعت منذ القرن السابع ق.م. على التوالي، للأشوريين والكلدانيين والفرس واليونان والرومان والبزنطيين، فقد كانت لها، في أجزاء كثيرة منها، مشاركات مدنية بسبب ما كان يصلها من عناصر المدنية المختلفة مع هؤلاء

القادمين، وبسبب استعداد سكان البلاد للتفاعل مع هذه العناصر الحضارية القادمة. ولسنا نريد الإطالة، لكننا، رغبة في ضرب الأمثلة، نريد أن نشير إلى أمور ثلاثة تعطينا معنى تلك العصور وهي: الأنباط والمدن العشر والغساسنة.

الأنباط

استقر الأنباط في البتراء وما يحيط بها في القرن الخامس قبل الميلاد. وهم عرب جاؤوا هذه الرقعة من أواسط الجزيرة العربية أو حتى من جنوبها. وقد حاول السلوقيون، خلفاء الإسكندر في سورية، احتلال بلاد الأنباط لكنهم فشلوا. وسبب هذه المحاولات تعود إلى رغبة السلوقيين في الاستيلاء على مصادر الثروة في البتراء وما جاورها. وهذه المصادر كانت تشمل القار الذي كان يطوف قطعاً صغيرة على سطح البحر الميت، والذي كان يجمع في شباك، وينقل إلى مصر ليستعمل في صنع العقاقير، كما كان مادة أصلية في التحنيط. وأهم من القار هو أن البتراء كانت مركزاً للطرق التجارية البرية (والبحرية عبر خليج العقبة والبحر الأحمر) الآتية من اليمن عبر الحجاز، والواصلة من دومة الجندل (الجوف) عبر وادي السرحان، والموصلة إلى فلسطين ومصر وشواطىء البحر المتوسط (في غزة وصور وصيدا) وسورية شمالاً. هذه الطرق كانت تلتقي في البتراء، وتحمل القوافل (من الإبل) لبان حضرموت وموز الصومال وطيوب الهند وتوابلها وبرود اليمن وسيوفها إلى البتراء، حيث تقوم هذه بتوزيعها على الأقطار الشمالية والغربية. يضاف إلى هذا أن الأنباط كانوا صناعاً ماهرين. فالفخار الذي صنعوه كان من أجمل ما أنتجته المنطقة جمعاء، فهو إضافة إلى زخرفه الأنيق الملون الدقيق رقيق إلى حد الشفافية. ومنه صنعوا المعاطر والمكاحل والصحون والأطباق والأباريق. كما أنهم استغلوا مناجم النحاس في وادي عربة. وصنعوا العطور الجيدة. وقد أقام الأنباط حصوناً لحماية طرقهم وقوافلهم وتجارتهم في ملكهم الواسع الذي امتد، قبيل زمن السيد المسيح، من مدائن صالح في شمال الحجاز إلى دمشق التي احتلوها

سنة ٨٠ق.م.

وأشهر ملوك الأنباط هو الحارث الرابع (حكم 9ق.م. ٤٠ ب.م.) الذي عرف باسم «حبيب الشعب» وكان الرومان قد احتلوا سورية سنة ٦٤ ـ ٣٣ق.م. لكن بومبي وخلفاءه وأغسطوس قيصر والأباطرة الذين خلفوه تركوا للأنباط استقلالهم وتجارتهم، وإن كانوا قد ارتبطوا معهم بمعاهدة. فلما تولى العرش تراجان أرسل جيشاً لاحتلال البتراء، فتم له ذلك سنة ٢٠١م. وعندها أنشأ ولاية سماها «العربية» هي في واقع الأردن مع امتداد إلى الشمال. ووصل العقبة والبتراء بطريق امتد إلى بصرى ودمشق. وكانت بصرى عاصمة هذه الولاية.

ومع أن دور الأنباط السياسي انتهى يومها، فإن نشاطهم التجاري والصناعي والمعماري لم ينوقف، بل استمر بعد ذلك أكثر من قرن من الزمان. والبتراء اليوم قبلة الزوار، يشاهدون آثارها المكونة من هياكل وبيوت منحوتة في صخرها الوردي الجميل، والأقنية التي كانت توصل الماء إلى تلك الأماكن المرتفعة، والبقايا التي عثر عليها في متحف البتراء.

المدن العشر

لا احتل بومبي سورية (٦٤ ـ ٣٣ق. م.) كان حريصاً على تقوية دفاعها ضد الهجمات من الشرق. فأفاد من مدن كانت قد قامت في شمال الأردن وشمال فلسطين وجنوب سورية وهي مدن يونانية الإنشاء والبناء لكن سكانها كانوا إلى درجة كبيرة، خليطاً من أهل البلاد الأصلين، وبعضهم عرب، واليونان الذين استقروا فيها ومع أن هذه المدن كانت تحت إشراف حاكم سورية الروماني، فقد ترك لها الكثير من الاستقلال الذاتي. وقد عرفت هذه المدن تاريخياً باسم «المدن العشر»، ولو أنها لم تكن دوماً عشراً. فقد كانت ثمان منها أصلية هي النواة، وقد بلغت في أحد الأوقات ثماني عشرة مدينة، والمدن الثمان الأصلية هي سكيثوبولس (بيسان) ويلا (طبقة فحل) وغدارا (أم قيس) وهيبو (قلعة الحصن) وديون (ايدون؟) وكناثة (القنوات) وغراسا (جرش) وفيلادلفيا (عمان). وست من هذه في الأردن (بيسان في فلسطين

والقنوات في سورية). أما المدن التي كانت تنضم إليها (وقد تنفصل مختارة) فمنها أربلا (إربد) وكابيتولياس (بيت راس) وكلاهما في الأردن، ودمشق. ومن اليسير أن يتعرف المرء إلى أهمية هذه المجموعة من المدن إذا ألقى نظرة على خارطة للمنطقة. فهناك تلتقي طرق تتجه جنوباً وشمالاً وشرقاً وغرباً، وفي هذه المنطقة يمكن إقامة خطوط دفاع.

ونود أن نقول هنا كلمة قد نعيدها ثانية فيما بعد. وهي أن هذه المدن، وغيرها من المدن التي قامت في العصر اليوناني الروماني في أنحاء سورية بأجمعها، لها صفة المدينة اليونانية _ الرومانية، من حيث هندستها ومبانيها العامة وهياكلها ومسارحها. ولكن من هم الصناعيون والبناؤون والفنيون الذين قطعوا الحجارة وشذبوها وحفروا تيجان الأعمدة وقواعدها، ونحتوا التماثيل القائمة في هذه المدن وفي بعلبك وتدمر وإنطاكية والقدس وغيرها؟ لقد كان هؤلاء من أبناء المنطقة بالذات، الذين كان خلفهم مئات السنين من الخبرة الصناعية والمعمارية والفنية.

ولنذكر أيضاً أن سكان المدن العشر أسهموا في الحياة الفكرية، فعندنا مينبوس الشاعر الساخر (القرن الثالث ق.م.) وهناك ميليا نغر الغداري (القرن الثاني ـ القرن الأول ق.م.) المواطن الأصلي الذي كان يتقن الأرامية والفينيقية واليونانية، وقد كان فيلسوفاً على الطريقة الأبيقورية. وثمة أربعة أسماء تعود إلى القرنين الثاني والثالث للميلاد وهي: تيودور وأوينوماوس وأسبينس وأرخاياس. وكلهم أسهم في الحركة الفكرية والفلسفينة والأدبية.

الغساسنة

كانت جماعات أو عشائر عربية تنتقل باستمرار إلى أواسط الأردن وشماله. ولكننا نجد أن عدد الجماعات أخذ يزداد منذ القرن الثاني للميلاد. ويبدو أن ارتباطات قبلية كانت قائمة باستمرار بين هذه الجماعات، ومن ثم فإننا نجد أن الغساسنة العرب استقروا في الأردن والجولان في القرئين الرابع والخامس للميلاد. وأصبحت

لهم في البلادة قوة وبلاط وحضارة. وكانت المسيحية قد انتشرت انتشاراً واسعاً في ربوع الأردن منذ القرن الرابع. ومن هنا كانت هذه الكنائس الكثيرة التي بنيت بين القرنين الرابع والسادس في ربوع الأردن. فجرش وحدها فيها آثار اثنتي عشر كنيسة! وكاتدارئيتها كانت موجودة سنة ٣٥٩ (اشترك أسقف جرش في مجمع سلوقية المسكوني الذي عقد في تلك السنة). وكان الغساسنة مسيحيين، لكنهم كانوا يعاقبة يقولون بالطبيعة الواحدة للمسيح، وهو مذهب يخالف المذهب البزنطي الرسمي، والغساسنة والبزنطيون كانوا حلفاء مع ذلك. وكان أقباط مصر يعاقبة أيضاً. ومن المؤرخين من يرى وكان أقباط مصر يعاقبة أيضاً. ومن المؤرخين من يرى في موقف الغساسنة والأقباط من البزنطيين شيئاً أكثر من خلاف على قضية دينية، إنهم يرون في ذلك موقفاً وطنياً ضد السلطة الأجنبية، وإن اتخذ التعبير عنه الأسلوب الديني.

والكنائس التي بنيت في الأردن في ذلك العصر تمتاز بزخرفتها بالفسيفساء، التي كانت تتسعمل للجدران والأرضين. وأجمل الزخارف الفسيفسائية في الأردن هي التي توجد في مادبا وجوارها. وأشهر هذه الزخارف خارطة الأرض المقدسة والبلاد المجاورة لها يتوسطها مصور لمدينة القدس. وحول هذا كله الأبراج السماوية وصور لبعض أنواع النباتات المرتبط نموها بالأبراج. (هذه الفسيفساء موجودة في الكنيسة الأرثوذكسية في مادبا). ومن سوء حظ عدد كبير من هذه المباني أن الزلازل التي كانت تصيب البلاد دمرت الكثير منها، ولعل الزلزال الذي وقع سنة ٢٤٦ للميلاد كان من المدها ضرراً. وهو الذي خلف جرش مدينة شبه مهجورة.

العصر اليوناني الروماني البيزنطي

أشرنا من قبل إلى أهمية الأردن بالنسبة إلى تجارة المناطق المجاورة وحتى البعيدة عنه. وكثير من المدن التي أنشأها اليونان في العصر الهلينستي (من الاسكندر إلى أغسطوس)، والتي بناها الرومان على غرارها، في الأردن وجواره، لها صفات خاصة. منها تعامد

شوارعها؛ ومنها وجود الهياكل (الكنائس فيما بعد) والمسارح والسوق أو دار الندوة؛ ومنها العناية بتزيينها وزخرفتها، ومنها الاهتمام بنقل المياه إليها في أقنية من أماكن بعيدة (نقلت المياه إلى درعا من نبع يبعد عنها ١٥ كيلومترا).

وقد اهتمت جميع السلطات التي قامت في الأردن وجواره في هذا العصر (نحو عشرة قرون) السلطات المركزية والمحلية، والمدنية والعسكرية، بتأمين طرق التجارة لأن التجارة كانت مورداً كبيراً من موارد الدولة والشعب، ولذلك فقد بنى الرومان (وبخاصة في القرن الثالث الميلادي) المسالح والحصون في الأردن لتأمين الطرق ودفع المغيرين من الشرق والشمال الشرقي. فقد كان ثمة خط دفاعي من المدورة في جنوب البلاد إلى مشارف الفرات _ وأهم مراكزه كلوة والأزرق والمشتى وعمان وبصرى. وهذا كله أضاف، في فترات كثيرة، وزادت العناية بالمواشي، بالإضافة إلى ازدهار الصناعة والتجارة. ولولا ذلك لما أمكن للبلاد أن تقيم مثل هذه والمتن وما فيها من الأبنية الضخمة الجميلة التي عملت فيها يد الصانع المحلي الوطني!

الأردن العربى المسلم

كان العرب، على ما رأينا، قد استوطنوا الأردن قبل الإسلام بمدة لا تقل عن أحد عشر قرناً، من أيام الأنباط. لكن الفتح العربي في القرن الأول للهجرة (السابع للميلاد) أدى إلى زيادة في عدد العرب في الأردن، كما كان دخولهم أقوى وأشد زخاً.

في السنة الثامنة للهجرة جهز النبي هذا حملة إلى بلاد الشام. إذ إنه كان يرى في تلك البلاد طريقاً إلى العالم الخارجي. وسار الجيش يقطع قفار الحجاز حتى هبط معان، إذ عرفوا أن جيش البزنطيين يتمركز في اللجون. وتحرك الفريقان، كل في اتجاه الآخر، حتى التقيا في مؤتة. حيث جرت معركة انتهت بانكسار الجيش العربي، إلا أن هذه المعركة كان لها ما بعدها. فقد سارت فيما بعد الجيوش ونجحت في احتلال الأردن

وفلسطين وحتى مناطق في أواسط سورية. إلا أن المعركة الفاصلة كانت في اليرموك (١٥هـ/ ١٣٦م) التي كانت نتيجتها أن فتحت بلاد الشام بأكملها أبوابها أمام العرب، ومنها اتجهوا إلى مصر.

وبازدياد عدد العرب في الأردن انتشرت اللغة العربية وقويت مكانتها، كما حدث في كل بلاد الشام، وذلك بسبب ارتباطها بالقرآن الكريم. وأخذ الإسلام بالانتشار تدريجياً، حتى أصبح فيما بعد، دين الأكثرية من السكان أما المسيحيون الأردنيون فهم بقية المسيحيين العرب الذين تحدروا من الغساسنة وغيرهم.

وقد اعتبر الأردن جنداً من أجناد بلاد الشام الستة، وكانت عاصمته طبرية، كما كان يمند إلى البحر فيشمل صور وعكا، والجند الموازي له إلى الغرب كان جند فلسطين وعاصمته اللد (إلى أن بنى سليمان بن عبد الملك الأموي الرملة ونقل الإدارة إليها). وقد ظل هذا التقسيم الإدارى معمولاً به بضعة قرون.

وكان قيام الدولة العباسية (١٣٢هـ/ ٧٥٠م) إيذاناً بانتقال مركز الثقل من سورية إلى العراق، فقد استمرت عملية التعريب في هذه البلاد، كما استمر انتشار الإسلام بين سكانها. وبسبب من عناية المسلمين بأداء فريضة الحج، ازداد الأردن أهمية لوقوعه على طريق الحج الشامي، الأمر الذي كان يزداد مع انتشار الإسلام في ربوع آسية الصغرى فيما بعد. ولنذكر أخيراً أن الأردن، وبلاد الشام بجملتها أصبحت الآن جزءاً من دولة واسعة تمتد في أواسط آسية إلى جبال البرانس، وجزءاً من مجتمع يقطن هذه الرقعة الواسعة.

وفي الفترة التي تمتد من الفتح العربي إلى أواخر القرن الخامس الهجري (الحادي عشر الميلادي) كان الأردن في منأى إلى درجة ما عن النزاعات المباشرة التي قامت تحت مختلف العناوين، لكنه لم يسلم من كل المحاولات. على أن الذين يمكن ذكره هو أن عدد القادمين من الصحراء تزايد، وبخاصة في مناطب السهوب وشبه الصحراء في الأردن، وكان من أثر ذلك تأخر في المحاصيل الطبيعية النباتية ونقص في الحياة الحيوانية البرية. وكانت الأوقات

مناسبة لأن تقيم القبائل كيانات لها، فتفيد من وجودها في هذه الرقعة الهامة من بلاد الشام. وهي منطقة هامة لأنها طريق تجاري، وكانت التجارة. تسير قدماً أم تتأخر بنسبة ما يمكن للقبائل من فرض لسلطتها. على أن الموسم الرئيسي الذي كانت البلاد تفيد منه هو موسم الحج الشامي، الذي كان عدد مرافقيه يتزايد كلما اتسعت رقعة الإسلام في آسية الصغرى.

على أن الوضع في بلاد الشام بأجمعها تبدل اعتباراً من أواخر القرن الخامس للهجرة. فقد هاجم الفرنجة (الصليبيون) الساحل الشامي آتين بطريق آسية الصغرى، واحتلوا مدينة القدس (٤٩٣هـ/ ١٩٩٩م). وأنشؤوا علكة القدس اللاتينية (بالإضافة إلى إمارات ثلاث في الرها ـ ادسا ـ وانطاكية وطرابلس). وفي أوائل القرن التالي توسع الصليبيون عبر نهر الأردن، وأقاموا لهم سلطة في الجزء الجنوبي من البلاد، رغبة منهم في السيطرة على الطريق التجاري الداخلي، بعد أن ضمنوا السيطرة على الطريق التجاري الداخلي، بعد أن ضمنوا الطريق البحري والموانىء اللازمة له. ولأن مواقعهم هناك كانت معرضة لهجمات من جنوب فلسطين، فقد اهتموا ببناء قلاع لهم يتحصنون فيها، ويتخذها أمراؤهم مراكز للإدارة أيضاً. فبنيت قلعة الشوبك (١١١٥م) وقلعتان في وادي موسى قرب البتراء ثم قلعة الكرك (١١١٨م).

وفي التنظيم الإداري الذي وضعه المماليك لبلاد الشام قسموها إلى ست وحدات إدارية، سموا الواحد منها علكة وكانت عملكة الكرك واحدة منها . ومملكة الكرك كانت تشمل الأردن تقريباً ؛ والعاصمة الكرك، حيث يقيم نائب السلطنة، وهو الحاكم الإداري والعسكري لمملكة الكرك . كما كان سلاطين المماليك يقيمون في الكرك مدداً متفاوتة ، إما في طريقهم لأداء فريضة الحج ، أو للصيد والنزهة . وقد أنشأ المماليك طريقاً يصل الكرك بالعقبة .

وقد كانت للمماليك عناية بالحج المصري والشامي على السواء، لذلك فإن مواسم الحج الشامي في أيامهم كانت غاية في الأهية والمنفعة على الأردن. فمن خانات

يجب أن تعد وبرك يجب أن يوفرها لها الماء، ومن زاد يجب أن يؤمن، ومن جمال للحاج، ومن جند يحرسون الطريق، ومن هدايا تقدم لزعماء القبائل اشتراء لتعاونها. كل هذه الأمور، ومثلها كثير، كانت تفيد منه الأماكن التي يهبطها الحجاج في الأردن في طريقهم إلى أرض الحجاز. والطريق كما ذكرنا، هو الطريق الصحراوي، المحاذي، إلى درجة كبيرة، لسكة حديد الحجاز.

احتل الأتراك العثمانيون بلاد الشام في العام السابق لقضائهم على دولة المماليك (٩٢٢/ ١٥١٧). فأصبح الأردن جزءاً من الامبراطورية العثمانية.

والدولة العثمانية نجحت في إدارتها لأجزاء واسعة من الامبراطورية في اتجاهين: الأول أنها تركت لأصحاب النفوذ المحلين، ما داموا مبدئياً بعيدين عن العاصمة والسواحل، مكانتهم والثاني أنها اهتمت بما يصلها (ويجب أن يصلها) من الضرائب.

فإذا أخذنا الأردن وجدنا أن البلاد كانت تتعرض إلى هذا الذي ذكرنا، والذي يضاف إليه الغزو البدوي فقد قامت في بلاد الشام الداخلية زعامات بدوية هامة منها، على سبيل المثال، عنزة وصخر، الأولى في سورية والثانية في الأردن. وهذه الزعامات كانت عرضة لمن ينازعها إياها. وقد تعثر الأردن كما تعثرت بلاد الشام بأكثرها. فانعدم النظام إلا ما ندر، وتعطلت الموارد الاقتصادية في غالب الحالات. ومع أن الدولة العثمانية كانت تفيق أحياناً وتحاول وضع حد لاعتداءات البدو، فإن المحاولات لم تكن محدية تماماً، كما أنها لم تكن مستمرة لتؤتي أكلها، فمحاولة نامق باشا (١٨٤٤ ـ ١٨٤٨م) في ارسال حملات لإخضاع عنزة وبني صخر، بعد الدمار الذي أوقعوه بالبلاد، لم تؤت النتيجة المتوخاة، لأنها الذي أوقعوه بالبلاد، لم تؤت النتيجة المتوخاة، لأنها كانت عملاً فردياً ينقصه التنسيق مع الولايات الأخرى.

في القرن التاسع عشر كانت ولاية الشام، أو إيالة دمشق، يخضع لها الأردن. ولكن هذا الخضوع أو التبعية كانت اسماً أكثر مما كانت واقعاً عملياً. على أننا يجب أن نذكر أن الدولة العثمانية، بالإضافة إلى اهتمامها بالحصول على الأموال عن طريق الملتزمين والولاة، كانت

تولي طريق الحج الشامي اهتمامها. فدرب الحج الذي كان يتبدل بعض الشيء من قبل، استقر في القرن السادس عشر بحيث كان الحجاج الشاميون يمرون، بعد أن يتركوا المزيريب (جنوب سورية) بقلعة المفرق وقلعة الزرقاء وقلعة الضبعة والقطرانة وقلعة الحسا وعنيزة ومعان وعقبة الشام (وهي غير العقبة البحرية) والمدورة، وهذه كلها في الأردن. والذي نعرفه، مما نقله لنا الرحالة الأوروبيون هو أن الحج كان يربح أياماً في المزيريب (ذكر هذا دي فارتما سنة ٣٠٥١م، وورد في مذكرات الرحالة الذين زاروا البلاد في القرن التاسع عشر) وفي معان. ونعرف من دوطي أنه في سنة ١٩٨٦م كان عدد الحجيج نحو ستة آلاف وكانت تحملهم ومتاعهم ومتاجرهم عشرة آلاف من الدواب.

ونحن إذا نظرنا إلى مواقع هذه القلاع، وبعضها من بناء العثمانين، نجد أن المسافات فيما بينها تتراوح بين ووع كيلومترا، وهي المسافة التي يستطيع الجمل قطعها في البوم (بين ١٠ و١٢ ساعة).

كان من المألوف أن يقيم في القلعة أسرة بدوية أو أكثر، ويقيم معها ثلاثة أو أربعة من الجنود. وكان لكل قلعة خزانان واحد للناس والآخر للدواب. فإذا دنا موعد الحج وسير الحجاج، عهدت الدولة إلى من يملأ الخزانين (أو أحدهما على الأقل عند شح الماء) بالماء اللازم للحجيج.

وكان على الدولة أن تؤمن للحجاج سلامة الطريق. فكانت فرقة من الجنود تواكب الحجاج؛ إلا أن هذه الحراسة لم تكن دوماً كافية، لذلك كان لا بد من إرضاء زعماء القبائل الضاربة أطنابها في تلك الأرجاء، ومن هنا كانت الدولة تبعث إلى هؤلاء الزعماء بالهدايا، وأفضل الهدايا كانت «الصرة» التي تحوي مبلغاً من المال.

ولعل أكبر عمل قامت به الدولة العثمانية هو بناء سكة حديد الحجاز، وقد تم ذلك في زمن عبد الحميد الثاني (١٨٧٦ ـ ١٩٠٩م).

واحتفل بوصول أول قطار إليها في خريف سنة ١٩٠٨م.

وطول السكة الحديدية الحجازية من دمشن إلى المدينة نحو ١٣٠٠ك. م منها ٧٤٠ك. م تمر في الأردن. وبهذه المناسبة فقد كانت لسكة حديد الحجاز امتدادات في فلسطين منها خط درعا _ حيفا وخط حيفا _ نابلس وخط نابلس (عند مفرق سبسطية) طولكرم واللد (وادي الصرار).

بسب الحرب التركية _ الروسية (١٨٧٧ _ ١٨٧٨) انتزعت من الدولة العثمانية منطقة القفقاس الغربية وضمت إلى روسيا. ورغب جماعات من سكانها وهم الشركس في أن يخرجوا إلى بلاد الإسلام، فأنزلهم عبد الحميد في وادي السير وجرش وناعور وصويلح وعمان. وكانت جماعة من داغستان قد خرجت من بلادها إلى تركية لما احتل الروس بلادها (١٨٦٤م)، فأنزل عبد الحميد هؤلاء أيضاً وهم الشيشان، في الزرقاء والرصيفة والسخنة وصويلح.

الأردن الحديث

جاءت الحرب العالمية الأولى (١٩١٤م) ودخلت تركية الحرب إلى جانب المانية (دول الوسط). وهذا ما حدا بالعرب إلى النظر حولهم محاولين الحصول على العون والمساعدة من جهات أخرى. وكانت قد قامت مفاوضات بين بريطانية (نيابة عن الحلفاء) وبين الشريف حسين بن علي أمير مكة، انتهت بأن وعد البريطانيون شريف مكة بتحرير البلاد العربية من النير التركي، وتيسير وحدة العرب واستقلالهم.

فنحن عندما نذكر أن الثورة العربية انطلقت من الحجاز لما أطلق الشريف حسين الرصاصة الأولى في التاسع من شعبان ١٣٣٤ للهجرة (في العاشر من حزيران ١٩١٦ للميلاد، يجب أن نذكر دوماً أن الحجاز كان المكان الصالح لبعده عن متناول السلطة.

وكانت مسيرة الثورة من الحجاز إلى الأردن ـ من العقبة ومعان والطفيلة والكرك ومادبا وعمان ودرعا. وفي ١٨ تشرين الأول (اكتوبر) ١٩١٨ دخل الأمير فيصل دمشق على رأس جيش عربي كان ضباطه وأفراده

من الحجاز والأردن وفلسطين ولبنانو وسورية، والعراق، إضافة إلى متطوعة جاؤوا من أقطار عربية أخرى.

ونحن عندما نقول إن الثورة كانت مسيرتها عبر الأردن، فلسنا نقصد أنها اجتازته فقط. إن المعارك التي دارت رحاها من الطفيلة إلى درعا، والأفراد الذين استشهدوا والزعماء الذين ألقوا بأنفسهم إلى جانب الثورة والثوار - كل هذا يشير إلى إسهام فعلي كبير. وكان ذلك إيماناً من القوم، كما كان إيمان إخوانهم العرب، أنهم كانوا يقاتلون في سبيل أمر جلل - في سبيل الحرية والاستقلال والوحدة.

وضعت الحرب (العالمية الأولى) أوزارها باتفاقية الهدنة في ١١/ /١١ م (وكانت تركية قد خرجت من الحرب على أساس اتفاقية مدرس، نهاية تشرين الأول/ أكتوبر ١٩١٨م). واتضح للعرب أن الحلفاء قد غرروا بهم. فمع بدء الثورة العربية كانت اتفاقية سيكس بيكو قد وقعت (١٩١٦م) بين بريطانية وفرنسة وروسيا لاقتسام أملاك الدولة العثمانية الآسيوية وبموجبها أعطي لبنان وسورية وولاية الموصل لفرنسة، وأكثر العراق لبريطانية (مع جزء من فلسطين)، على أن تكون فلسطين دولية. وقد عدلت هذه الاتفاقية بعد مؤتمر الصلح دولية. وقد عدلت هذه الاتفاقية بعد مؤتمر الصلح أصبحت فلسطين بكاملها والأردن والعراق لبريطانية، وسورية ولبنان لفرنسا.

وعرف العرب أيضاً أن بريطانية أعطت، بموافقة حلفائها، وعداً لليهود (وعد بلفور، تشرين الثاني ـ نوفمبر _ ١٩١٧م) بأن يكون لهم وطن قومي في فلسطين.

ومع أن دولة عربية أقيمت في دمشق بقيادة فيصل بن الحسين، فإن المناداة بفيصل ملكاً دستورياً على سورية المستقلة، اتخذت ذريعة لهجوم فرنسي (معتمد على مؤتمر سان ريمون) على دمشق والقضاء على هذه الدولة (تموز/ يوليو ١٩٢٠م).

كان الأردن، في عهد الحكومة السورية الفيصلية، جزءاً من الدولة التي قامت في سورية. قد قسم إلى

ثلاثة ألوية لتسهيل الإدارة وهي: لواء الكرك، ومركزه بلدة الكرك، ويشمل الجزء الجنوبي من البلاد. ولواء البلقاء ومركزه السلط، ويشتمل على أواسط البلاد. وكان الجزء الشمالي من الأردن جزءاً من لواء حوران، ومركزه درعا، وكان يشمل إزرع والمسمية وبصرى الشام (من سورية) بالإضافة إلى عجلون وجرش (من الأردن).

ولما قضى الفرنسيون على الدولة العربية في سورية، أصبح الأردن عرضة لكثير من الفوضى. وقد استنجد السوريون بالملك حسين بن علي، وكان لا يزال في الحجاز، لطرد الفرنسيين، فقاد الأمير عبد الله جيشا مؤلفاً من حوالي ألفي رجل، ووصل إلى معان في تشرين الثاني/ نوفمبر ١٩٢٠م. وكانت البلاد قد قامت فيها حكومات محلية (أيلول/ سبتمبر ١٩٢٠م) بلغ عددها سبعاً وهذه الحكومات المحلية كان كل منها يأتمر بإمرة ضابط سياسي بريطاني، وكان رؤساؤها أقوى بأمرة ضابط سياسي بريطاني، وكان رؤساؤها أقوى منهم لم تتلق معرفة مالية أو عسكرية من أي جهة منهم لم تتلق معرفة مالية أو عسكرية من أي جهة كانت. ومن الطبيعي أن لا يكون لأي منها صفة دولية.

في هذا الجو الأردني الذي كانت تعتمل فيه أمور كثيرة: منها أن بريطانية، بعد أن زال ملك فيصل، كانت تود أن تحل هي محله في الأردن، كي تربط بين فلسطين (والبحر المتوسط) والعراق (والخليج - طريق الهند). ومنها أن الأمير عبد الله كان في معان، ومنها أن الثورة العراقية قامت في صيف ١٩٢٠م، ومنها أن فرنسا وبريطانيا، وقد كسبتا الحرب، عادتا إلى التنافس الظاهر والمستتر، ومنها أن زعماء القبائل والعشائر في الأردن كانوا يجبون أن يحتفظوا بهذه الزعامات الصغيرة (وكأنهم كانوا يعيدون تاريخ فترة قديمة في الأردن تعود إلى حوالي كانوا يعيدون تاريخ فترة قديمة في الأردن تعود إلى حوالي

وفي آذار/مارس ١٩٢٥م عقد في القاهرة مؤتمر ضم رجال السياسة البريطانية وخبراءها لوضع الترتيبات اللازمة (من وجهة النظر البريطانية) لما سمي يومها

الشرق الأدنى (الجزء الذي وقع لبريطانية). وكان تشرشل رئيساً للمؤتمر بوصفه وزيراً للمستعمرات. وبعد انقضاء المؤتمر التقى تشرشل الأمير عبد الله في القدس. وقد تمخض ذلك كله عن اتفاقية مؤقتة تقول بإقامة حكومة وطنية في شرقي الأردن (كما سميت المنطقة رسمياً فيما بعد) برئاسة الأمير عبد الله، يكون لها استقلال إداري تام، وتسترشد برأي مقيم بريطاني، وتساعدها بريطانيا مادياً لتوطيد الأمن.

وشرع الأمير عبد الله في إقامة الحكومة المركزية في نسان/ ابريل ١٩٢١م. وبذلك انتهى دور الحكومات المحلية.

ولما أقر مجلس عصبة الأمم الانتداب البريطاني على فلسطين وصيغته، طلبت الحكومة البريطانية استثناء الأردن من الأحكام الواردة في صك الانتداء فيما يتعلق بوعد بلفور وإقامة الوطن القومي لليهود في فلسطين.

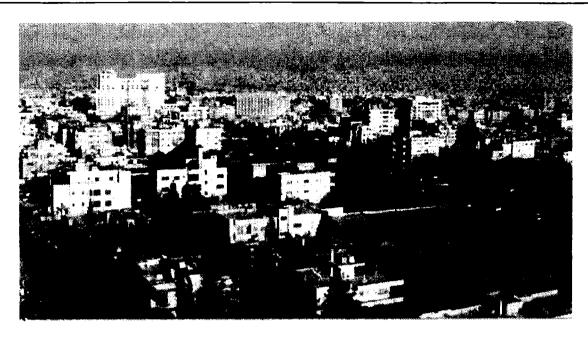
وفي سنة ١٩٤٦ وقع الأردن معاهدة جديدة مع بريطانية. وأعلنت الملكية في البلاد.

وكان أن أعلنت الأمم المتحدة تقسيم فلسطين (٢٩ تشرين الثاني/ نوفمبر) وقامت حرب فلسطين (١٩٤٨م) اشترك فيها الجيش العربي (الأردني) (وكانت قيادته لا تزال بريطانية). وفي سنة ١٩٥١م ضمت الضفة الغربية (من فلسطين) إلى الأردن.

وفي عام ١٩٥٧م ألغيت المعاهدة الأردنية البريطانية وعربت قيادة الجيش العربي (الأردني)، وانضم الأردن إلى الأمم المتحدة. وقد كان للنكبة التي أصابت العرب في حرب ١٩٦٧من أثرها في الأردن، إذ إن العدو انتزع من المملكة الأردنية الهاشمية الضفة الغربية.

المجتمع الأردني

أكثر سكان محافظة معان من البدو. أما محافظتا البلقاء والكرك، وتقعان في أواسط البلاد، والمناطق الشرقية من هاتين المحافظتين فيها عدد كبير من البدو ومعنى ذلك فيما كان يقال قبل نحو خس وعشرين سنة عن المجتمع الأردني إنه مجتمع تغلب عليه البداوة، لم يعد صالحاً



مشهد من عمّان

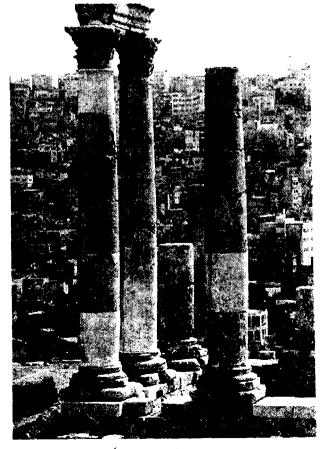
للتعبير عن ذلك. ومع أننا لا نملك أرقاماً دقيقة لسكان المدن والبلدان الأردنية، فإن التقدير هو أن عمان (العاصمة) والزرقا وإربد، وهذه أكبر مدن الأردن، تحوي أكثر من نصف السكان. والانتقال من الريف إلى المدينة ظاهرة واضحة في الأردن. ومحافظتا عمان وإربد تحويان أكثر الأراضي الزراعية (في الأغوار وفي المناطق التي تفيد من الأمطار أو الآبار الارتوازية). ولذلك فإن السكان الزراعيين هم أكثر عدداً في هاتين المحافظاتين من بقية البلاد.

نقولا زيادة

التشيع في الأردن

جاء وقت كان التشيع فيه منتشراً في الأردن انتشاره في غيره من بلاد الشام وذلك في القرن الرابع الهجري وما بعده، حتى أن عمان نفسها عاصمة الأردن الحالية كانت ذات أكثرية شبعية، فقد جاء في كتاب خطط الشام نقلاً عن المقدسي قوله عن مذاهب الشام في ذلك القرن: «وأهل طبريا ونصف نابلس وقدس وأكثر عمان شبعة»، واليوم فإن الشيعة في الأردن قلة، يوجدون في الرمثة وفي دير أبي سعيد، وكفر جابر، وهما من توابع محافظة

إربد. كما يوجدون في عمان والسلط وجرش. ويقال ان منهم في قرية المزار التي فيها قبر جعفر بن أبي طالب.



مشهد من عمان



عمّان الغربية

الأزرق

كان الرومان أول من اكتشف أهمية واحة الأزرق الواقعة في الجزء الشمالي الشرقي من بادية الأردن. وفي هذه الواحة الفريدة الغنية بالمياه الراقدة في قلب البادية اقام الرومان قلعة حصينة على غرار القلاع التي كانوا يقيمونها في المنطقة، فهي وإن ابتعدت عن مدينة عمان التي كان تعرف باسم ربة عمون، فإنها كانت قريبة من جبل العرب في سورية.

ومع مرور الزمن تهدمت القلعة بعدما تحولت عنها طرق القوافل حتى جاء المماليك فأعادوا بناءها واستخدموها في قتالهم للصليبين.

وتقف قلعة الأزرق الشهيرة اليوم بحجارتها السوداء الشبيهة بحجارة حوران وجبل العرب، ويعود سواد لونها إلى الطبيعة البركانية للمنطقة التي احالت الصخور إلى كتل سوداء تنتصب وسط البادية الممتدة من الأزرق حتى حبل العرب وحوران.

وعلى رغم وجود القلعة واستمرارها على مر السنين، فإن الأزرق ليست موقعاً استراتيجياً، بل هي في الأساس منطقة سياحية من طراز فريد، وهي واحة كانت غنية بالمياه حتى أواسط الثمانينات حين زادت وتيرة الاستخدام للمياه التي يضخها إلى الواحة نبعان كبيران يرويان الأرض وتفيض بهما لتتكون البرك الطبيعية ثم لتنتهي المياه إلى مسبخات كبيرة تبرز من بين مياهها الأعشاب والشجيرات والنباتات البرية. ولهذا السبب تحديداً كانت واحة الأزرق على الدوام محطة لأنواع كثيرة من الطيور في في رحلاتها الموسمية، وموئلاً لاعداد من الحيوانات بعضها نادر لا يعيش إلا في هذه المنطقة من العالم.

وأقيمت لهذا الغرض بالقرب من الواحة محمية الشومري للاحياء البرية حيث يعاد توطين بعض الحيوانات التي كادت ينقرض من البادية الأردنية، ومنها طيور النعام والمها العربي وبعض أنواع الغزلان الأخرى.

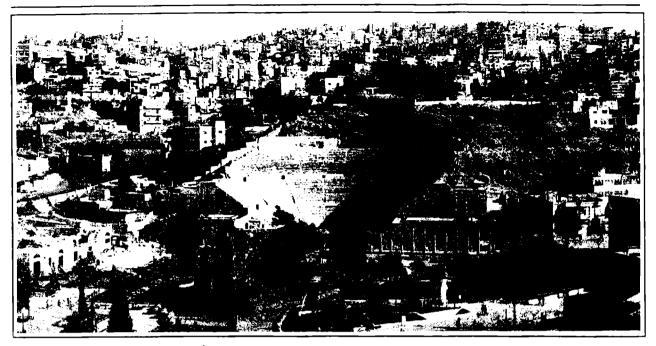
وتقوم المحمية على أرض مساحتها ٢٢ كلم مربع تحيط بها الاسلاك الشائكة وينمو فيها مختلف أنواع النباتات البرية الصحراوية.

إلى ذلك فالأزرق تقع على الطريق بين عمان وبغداد من جهة، وعمان وبلدان الخليج العربية لا سيما المملكة العربية السعودية من جهة أخرى، ما جعلها محطة للزوار القادمين من هذه المناطق عمن يقصدونها للراحة بعد السفر في هجير الصحراء وبردها، فيتوزعون على مطاعمها واستراحاتها المنتشرة في المدينة الواحة.

لكن كل شيء بدأ في التغير أواسط الثمانينات، إذ بدأ استنزاف المياه من الواحة وجرها إلى مدينتي عمان والزرقاء القريبتين اللتين تفتقران إلى المياه في صورة ماسة. ولأخذ فكرة عن مدى الجور الذي لحق بمياه الواحة التي كانت تتوسط الصحراء يوماً ما لا بد من إدراك ان عمان والزرقاء هما أكبر مدينتين في الأردن، وان النشاط التجاري والصناعي والثقافي والفني وغيره من انواع النشاط يتركز فيهما ما قد يشير إلى حجم المياه الذي تحتاجه هاتان المدينتان.



قلعة الأزرق



المد العمراني يحيط بالمدرج الروماني في عمان عاصمة الأردن

وكانت الأزرق اشتهرت على مر السنين بنخيلها الوارف واشجارها التي اعطت الواحة لونها الأخضر وسط مساحات شاسعة من الأرض الرملية ذات اللون الأصفر الحائل، وقامت على أرضها هذه الأبنية الحجرية باللونين الأبيض والأسود فتحولت إلى بقعة تضج فيها الألوان فوق جسد البادية المترامى.

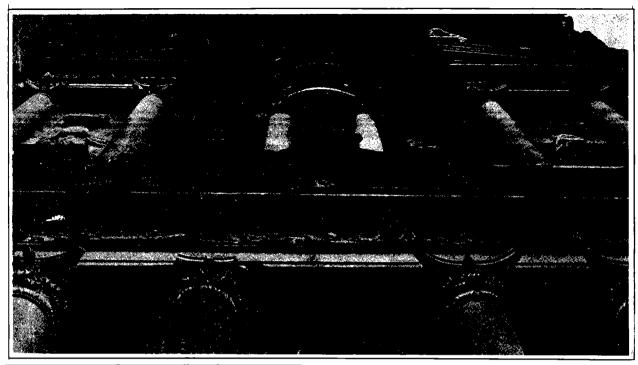
وبفضل هذا الموقع تحولت إلى موقع للجذب السياحي للأردنين الذين كانوا يقصدونها للترويح في فصل الشتاء وقضاء ايام في هذه الواحة المعتدلة الطقس، وكذلك للعرب الذين يفدون إلى الأردن من الدول المجاورة لا سيما المملكة العربية السعودية. ومنهم من يفضل قضاء بضع ليال قبل مواصلة الطريق إلى عمان، أو إلى سورية القريبة.

وعام ١٩٩٢ تنبهت الحكومة إلى التغير الذي طرأ على هذه الواحة التي كانت يوماً غنية بالمياه العذبة قبل أن تجف مياهها وتزداد نسبة الملوحة فيها، وتتوقف الطيور عن الوقوف فيها في رحلاتها الموسمية. وبدأت لهذا الغرض تطبيق خطة لإعادة الحياة إليها من طريق المحافظة على المياه التي ما زال النبعان يزودان المدينة بها.

وفي العام المذكور بدأ تطبيق مشروع رعته منظمات دولية عدة بينها "صندوق التنمية" التابع للأمم المتحدة وبدأت العملية بإزالة المخلفات ومنع الاستخدام العشوائي للمياه وتنظيم عملية الرعي وتركيب مضخات ضخمة على النبعين، وعام ١٩٩٤ بدأ مخزون المياه بالازديادة من جديد، وقدر حجم المياه في الأزرق بنحو م، الميون متر مكعب، أي ما نسبته ١٠ في المئة فقط من الحجم الأصلي لها قبل الجفاف في الثمانينات. وعادت البركتان إلى الامتلاء بالماء مجدداً.

وخلال الأعوام الماضية بدأ «مهرجان الأزرق» الذي يعقد في الخريف من كل عام، يتحول إلى حدث فني كبير يشارك فيه الفنانون من جميع أنحاء الوطن العربي. وفيه بدأ تقديم الوان من الفنون التي اشتهرت بها المنطقة الثرية بفنونها وسكانها الذين أتوا من أصول مختلفة. وبعيش في الواحة الدروز الذين أتوا من جبل العرب في سورية خلال فترات اضطهادهم الكثيرة. والجدير بالذكر ان الثائر الكبير سلطان باشا الأطرش لجأ إلى الأزرق أكثر من مرة خلال سنوات مطاردته الطويلة، نظراً إلى أن جبل العرب لا يبعد كثيراً عن الأزرق.

وهناك أيضاً الشيشان الذين قدموا إلى المدينة من

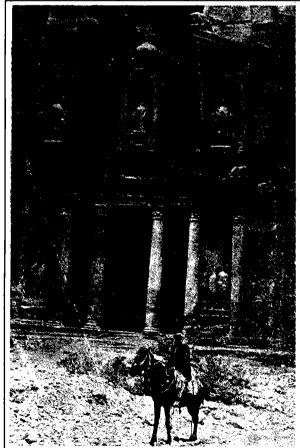


جمهورية الشيشان على دفعات منذ ثورة الشيخ شامل القرن الماضي، وهناك الفلسطينيون الذين أتوا على دفعات بدأت مع نكبتهم عام ١٩٤٨. وأخيراً هناك البدو المقيمون في البادية الذين كانت الأزرق دائماً محطة لا غنى عنها في أثناء تجوالهم في بادية الأردن التي تمتد إلى سورية والعراق والسعودية.

صلاح جزين

البتراء

ذكرت الأساطير مدينة واد عميق في قلب الصحراء فيها هياكل ضخمة ومعابد سحرية بناها من هم فوق طاقة البشر وخبأوا فيها كنوزهم النفيسة وأحجارهم الكريمة بعد أن احاطوها ببحر رائع من الألوان. وأكد الذين تناقلوا هذه الأساطير أن موسى قد ضرب بعصاه ففتح شقا هائلاً في الجبل الضخم الذي يغلف هذه المدينة السحرية. . . فكان هذا الممر الضيق الذي يعرف الآن بالسيق، وكما هذا الأمل الذي ظل فيما بعد يداعبه خيال اجيال البدو المتعاقبة في العثور على كنوزها، وتناقلت رمال الصحراء احاديث هذه المدينة العجيبة حتى أصبحت الموضوع المفضل في حلقات السهر حول المواقد التي تعبق منها رائحة القهوة العربية. ووصلت هذه الأحاديث



صورتان من هيكل البتراء أو (الخزنة) كما يسميه العرب. الصورة الأولى تمثل لقطة فنية بنقوشها الرائعة الجمال وقد نخرها رصاص بعض المسلحين الذين توهموا أن في ثناياها الذهب الدفين . والصورة الثانية تمثل مدخل الهيكل كله . . . وقد نحت في الصخر . . .

اسماع اجنبي مغامر كان يقوم برحلة استكشافية من دمشق للقاهرة بتكليف من جمعية انكليزية تهتم بالمعرفة فتملكته رغبة شديدة في زيارة البتراء والوقوف على حقيقة هذه المدينة الاسطورية. وهكذا تقدم بيرك هاردت السويسري ملتفاً بعباءة بدوي ودخل البتراء عام ١٨١٢ ليكشفها للعالم الخارجي من جديد بعد أن ظلت طي النسيان ما يزيد على ستمئة عام.

تقع البتراء جنوب الأردن على بعد ٢٧١ كلم من عمان على الطريق الصحراوي. والطريق اليها عبارة عن منحدر جبلي ينتهي في قرية وادي موسى، مدخل البتراء، حيث يوجد نبع غزير لا يزال يزودها بالماء منذ عصور ما قبل التايخ.

لا يعرف بالضبط شيئاً عن تاريخ البتراء القديم، إلا الحفريات التي قامت بها الانسة ديانا كير كبرايد الانكليزية عام ١٩٥٥ بتكليف من دائرة الاثار، قد اثبت بشكل قاطع ان انسان ما قبل التاريخ قد عاش في كهوفها، كما ورد اسم البتراء أو «سلع» في التوراة. وكان أول من سكنها الحوريون سكان الكهوف ثم طرد منها الادوميون إلى ان حل محلهم الانباط العرب الذين استطاعوا ان يجعلوا منها عاصمة زاهرة لمملكة واسعة امتدت من دمشق شمالاً الى وادي ام القرى جنوباً ومن بادية الشام شرقاً إلى خليج السويس غرباً، فسكت النقود وبنت السفن واستقطبت القوافل التجارية التي كانت تنقل نوادر العالم القديم بما فيها من عطر وطيوب وكنوز وحرائر.

خرج الانباط من قلب الجزيرة العربية واحتلوا الجزء الشمالي الغربي منها، وقد كانوا في بداية الأمر يعيشون على الغزو ونهب القوافل التجارية التي تمر بهم، ولكنهم لم يلبثوا أن تحولوا إلى دولة منظمة تضمن سلامة هذه القوافل مقابل ضريبة معينة فاخذت تنمو وتزدهر حتى وصلت دمشق. وهكذا اضطر بومبي عندما دخل سوريا عام ١٤ق.م. ان يتركها لملكها النبطي. وعندما ارسل الرومان حملتهم إلى الوزير النبطي سيلاوس أو صالح الذي قاد الحملة إلى مجاهل اليمن عن قصد حتى تفشل

وتبقى طرق التجارة بيد العرب، وقد فشلت بالفعل فغضب عليه الرومان واعدموه. من اشهر ملوكهم الحارث الأول، عبادة الأول، الحارث الثالث، ملك الثاني والحارث الرابع الذي بلغت دولة الانباط في عهده عصرها الذهبي. وظلت هذه الدولة العظيمة تنمو وتزدهر حتى احتل الرومان مصر واكتشفوا طريق الهند في البحر الأحمر، فاخذوا يجلبون السلع التجارية من الهند رأسا ثم ينقلونها إلى مصر بواسطة القناة التي كانت تربط النيل برأس الخليج السويس. ومما زاد في اضمحلال هذه الدولة تحول التجارة البرية إلى الطريق الشرقية الممتدة من الخليج العربي إلى الفرات فتدمو فصور كما زالت التجارة البحرية التي كانت تنقل إلى العقبة (ايله) ثم على القوافل إلى البتراء، وهكذا دب الموت البطيء في البتراء يضعفها ويمهد الطريق للامبراطور الروماني تراجان ليفتحها عام ١٠٦ ميلادية ويجعل منها ولاية رومانية.

ا في ايام المسيحية الأولى جاء البتراء النساك والرهبان ولا تزال إشارة الصليب التي حفروها على ابواب كهوفها تذكر بهذه الفترة التي تحول فيها الكثير من معابدها الوثنية إلى كنائس مسيحية. وعندما انتشر الإسلام في هذه البلاد في اوائل القرن السابع، كانت البتراء لا تزال مأهوله ببعض السكان ولكنها لم تلبث أن ضاعت في غياهب النسيان إلى ان وصلها الصليبيون في القرن الثاني عشر فأنشئوا فيها قلعة سموها "سيل" وفميا عدا ذلك بقيت البتراء في سبات عميق حتى أوائل القرن التاسع عشر عندما دخلها بيرك هاردت مستطلعا دارساً فخرج منها معجباً مفتوناً تغزل بجمالها للعالم اجمع.

تعتبر البنراء تحفة نادرة من الجمال والروعة تتشابك فيها الألوان الحمراء والصفراء والسوداء والبيضاء فتختلط وتتماوج كأنها البحر الذي كان يغطيها في عصور التاريخ الأولى.

. . . والطريق اليها تبدأ بما يسمى «السيق» وهو شق متعرج في قلب الصخر يرتفع من ٢٠٠ الى ٣٠٠ قدم ويضيق ويعرض حسب اختلاف كمية الضوء التي

تتعرض لها عند اقتراب الصخور في بعض الأماكن او انفراحها في اماكن أخرى. وكلما توغل الإنسان في هذا السيق يزداد الهدوء الذي لا يتخلله سوى وقع حوافر الخيل وتنهدات الربح على ايام البتراء الغابرة. ويرى الزائر على الجانبين بقايا قنوات حفرت في الصخر كانت فيما مضى تجلب الماء من وادى موسى إلى المدينة، كما يشاهد محاريب صغيرة تحتوى على نماذج لآلهة الانباط «دوهارا» أو ذو الشرى. فإذا ما بلغ نهاية هذه الطريق التي تمتد كيلو مترين وجد امامه واجهة رائعة، زهرية اللون، متناسقة التقاطيع تزينها الأعمدة والتماثيل، هذه الواجهة هي الخزنة أو خزنة فرعون التي حفرت جميعها في الصخر وفي هذا الموضع بالذات ليكون لها تأثيراً سحرياً على كل من يراها في أشعة الشمس بعد ان يخرج من ظلمة السيق. كما ان هذا الموقع البعيد عن المطر والرياح قد ساعد على حفظها من عوامل الطبيعة فبقيت على حالها فيما عدا بعض الكسور التي احدثتها الطلقات النارية التي كان يطلقها البدو اعتقادا منهم بوجود كنز عظيم من الذهب منها.

واينما سرحت بنظرك في البتراء فانك ترى الاضرحة والحمامات، والمنازل والمدرجات التي يتسع احدها لحوالي ثلاثة آلاف متفرج. اما القصر المسمى بقصر البنت فهو من أجمل اثار البتراء. وكذلك قاعة المحكمة والدير لا يقلان جلالا وعظمة عن الخزنة، يقع الدير على رأس جبل تقود اليه طريق وعرة لها درجات حفرت في الصخر وليس فيه ما يدل على نوع الطقوس الدينية التي كانت تمارس هناك. . . وهنا بجانب الدير تختلط عظمة الماضي بروعة الحاضر فتبدو وامامك في الأفق البعيد هذه اللوحة الرائعة. . . زرقة البحر الميت وخضرة نهر الأردن في اقصى الشمال. . . وادي عربة ومن خلفه فلسطين وسيناء في الغرب، ثم إلى الجنوب. . قمة جبل هارون والمزار الذي اقيم عليها، ومن خلفك. . في الشرق، في اسفل الجبل مدينة البتراء، مفخرة الأردن السياحية . . حيث تختلط الاسطورة بالحقيقة التاريخية فتثير الغموض والتساؤلات التي تتناول كل شيء الاشيء واحد هو . . . جمال البتراء .

الأردن النهر

يبلغ طوله ٣٦٠كلم تتفجر ينابيعه في جبل الشيخ في سوريا ولبنان فتتألف منها جداول تنحدر من الشمال إلى الجنوب وهي:

نهر الحاصباني: الذي ينبع في أسفل بلدة حاصبيا. نهر بانياس: الذي ينبع من قرب بلدة بانياس.

يجتاز نهر الأردن سهل الحولة فيمر في بحيرة طبرية وبعد خروجه منها تصب فيه عدة روافد هي: نهر اليرموك، ونهر جالوت: الذي ينبع من عين جالوت قرب مدينة بيسان في فلسطين، ونهر الزرقا: الذي ينبع قرب مدينة الزرقا إلى الشمال الشرقي من عمان.

هناك شبه اتفاق على ان الحروب المقبلة، خصوصاً في المنطقة العربية، ستكون على المياه.

لذلك، وإقراراً باهمية هذا المورد. فإن اللجان متعددة الأطراف التي يشارك فيها عمثلون من كثير من دول العالم، والتي واكبت مؤتمر مدريد منذ سنة ١٩٩١، جعلت بنداً رئيساً من بنود بحثها ونقاشها، بل وفي رسمها الاستراتيجي لمستقبل المنطقة، هو الماء. على رغم عدم مشاركة سورية ولبنان في هذه اللجان حتى الآن. إذا كان الأمر كذلك، فما هو حال الأنهار المشتركة، أو المحاذية والمشاطئة بين العرب وإسرائيل».

وما هو الوضع تحديداً بالنسبة إلى روافد نهر الأردن، خصوصاً العليا منها، والتي كانت عنواناً مهماً من عناوين الاشتباكات والحروب الصغيرة والكبيرة التي قامت بين اسرائيل، والأقطار العربية، خصوصاً مع سورية في عقدي الخمسينات والستينات؟

اننا نطرح هذه الاسئلة، أو نذكر بها، بعد ان راجت وتروج استهدافات معينة تتعلق بمياه نهر الليطاني، اللبناني المنبع والمصب. الذي لا يحاذي الحدود بين لبنان واسرائيل خصوصاً ان تقارير كثيرة بينها تقارير من وكالات متخصصة تتبع منظمة الأمم المتحدة وغيرها، أفادت ان بعض مياه نهر الليطاني يتم الاستحواذ عليها بواسطة أساليب تقنية عدة من قبل الكيان الاسرائيلي

وسيتضح هذا الأمر بصورة جلية بعد أن انسحبت اسرائيل من الأراضي اللبنانية المحتلة (الشريط).

إذا كان الأمر كذلك، فما هي المعطيات والظروف والمراحل التي مرت بها روافد نهر الأردن العليا: بانياس، والحاصباني (الوزاني وحاصبيا) ودان وهل «التقادم» في هذا المجال يسقط حق الأقطار العربية في مياهها، أو بعض مياهها؟

وما هي حكاية تلك الأنهار التي تكون ما يسمى بالأردن الأعلى؟ لنبدأ بالمعلومات «الفنية» المتعلقة بهذه الأنهار، أي منابعها ومصباتها وقوة تدفقها وجريانها، لنصل إلى ما أصابها.

خزان المياه

يذكر ان جبل حرمون او الشيخ ـ من كثرة الثلوج التي تغطي قممه ـ الذي يصل ارتفاعه إلى حوالي ٢٨٠٠ متر فوق سطح البحر، هو خزان المياه في منطقة بلاد الشام، إذ ان الثلوج المتراكمة على قممه طوال العام تقريباً هي التي تمد الأنهار والروافد والينابيع والوديان بدفق من المياه قلما تنضب.

ومن بين تلك الأنهار، نهر الأردن، أو نهر الشريعة بحسب بعض المصادر في بلاد الشام.

ونهر الأردن هذا تمثل حكايته عنواناً لحياتنا، اعني عنواناً لمأساة حياتنا!

فإذا كانت منابع النهر الأساسية هي من جبل الشيخ فإن فروعه الأساسية تأتي من الأقطار الآتية: سورية، لبنان، فلسطين، والأردن.

إلا ان قيام الكيان الإسرائيلي في فلسطين سنة الاهدا، ادخل النهر، بل والحياة كلها في دوامة من المشاحنات والمنازعات والحروب الصغيرة والكبيرة، كما ذكرنا، لم تنته حتى الآن.

فالمياه الموجودة داخل فلسطين المحتلة كانت تكفي سكانها، الا انها حتماً لا تكفي خمسة ملايين نسمة أو أكثر، ومشاريع صناعية واقتصادية وزراعية وإروائية طموعة لغزو اسواق _ الشرق الأوسط _ بل وغزو أسواق

العالم بأكمله، وقد يكون استصلاح وري أراضي صحراء النقب في جنوب فلسطين هو العنوان الأبرز في هذه المشاريع.

وإذاً... من ابن تأتي اسرائيل بالمياه الكافية للاستجابة إلى حاجات المشاريع التي يمكنها تثبيت كيانها، وجلب المهاجرين، إليها، والتوسع في مشروعاتها ومخططاتها؟

لحظ المخططون الأساسيون لإقامة الكيان الإسرائيلي في فلسطين، كما لحظت الاقتراحات والمذكرات التي رفعها قادة الصهاينة منذ ان تم التفكير بإقامة الكيان مدى الحاجة إلى مياه زائدة، لذلك فإن كل المشروعات كانت تؤكد على الاستيلاء أو سرقة المياه القريبة، أي بوضوح مياه أنهر: الأردن، والليطاني واليرموك.

فما الذي حصل للأردن على سبيل المثال؟

عنوان مرحلة

يتكون الأردن الأعلى من ثلاثة أنهار رئيسة، وبعض الفروع والجداول الصغيرة الأخرى، والأنهار الثلاثة هي:

_ الدان: أو القاضي، وينبع من جبل الشيخ بالقرب من الحدود السورية، وهو أكبر الأنهار الثلاثة، ينبع ويصب في فلسطين، وإن كانت بعض مصادر مياهه تعود إلى مياه بحيرة مسعدة في الجولان السوري المحتل، ومسعدة هي إحدى بلدات الجولان.

والنهر دائم الجريان ولا يتأثر كثيراً بمعدل كميات الأمطار الهاطلة، ويصل معدل منسوب. مياهه إلى حوالى ٢٤٥ مليون متر مكعب في العام، وادنى منسوب لمياهه هو ١٧٣ مليون متر مكعب في السنة، في حين أن أعلى منسوب لجريان مياهه يصل إلى حوالي ٢٨٥ مليون متر مكعب في السنة. وهذه النسبة تمثل حوالى ٥٠ في المئة من منسوب مياه الأردن الأعلى، ويسمى النهر بعناهال لداني في إسرائيل.

_ الحاصباني: يتكون من اتحاد نهري الوزاني وحاصبيا، وكلاهما ينبعان من سفوح جبل الشيخ في

لبنان، ويتكون نهر حاصبيا من مجموعة الينابيع التي تغذي الحاصباني الأعلى، ويضاف إليها مجموعة أخرى من الينابيع تغذي النهر الذي يصل متوسط منسوب مياهه السنوية الى ١٣٨ مليون متر مكعب، وراوح هذا المنسوب ما بين ٥٢ مليون متر مكعب إلى ٢٣٦ مليون متر مكعب سنوياً في ربع القرن الأخير.

وهذا يفيد أن النهر يتأثر كثيراً بمعدل كميات الأمطار التي تتساقط طوال العام. ونهر الحاصباني لبناني المنبع، لكنه يسير بمحاذاة الحدود الفلسطينية ليصب كنهر الدان في بحيرة طبريا.

- بانياس: يتغذى من ينابيع جبل الشيخ ويسير في القطر السوري بمحاذاة الحدود الفلسطينية، ليصب في بحيرة طبريا كسابقيه، ويبلغ متوسط منسوب مياهه في العام حوالى ١٢١ مليون متر مكعب، وتراوح هذا المعدل في الربع قرن الأخير ما بين ٦٣ مليوناً و١٩٠ مليون متر مكعب في السنة.

وهذا يعني أن منسوب المياه التي تجري في هذه الأنهار الثلاثة سنوياً يتجاوز ٥٠٠ مليون متر مكعب، وتتحد الأنهار الثلاثة أثناء دخولها الأراضي الفلسطينية لمسافة ستة كيلومترات على ارتفاع ٧٠ متراً فوق سطح البحر، لتوالي جريانها متحدة تحت اسم الأردن الأعلى ليصب في بحيرة طبريا، بعد ان تنضم اليه مجموعة من الينابيع والأنهار الصغيرة، ليصل منسوب مياه الأردن الأعلى الأعلى الذي يصب في بحيرة طبريا إلى حوالى ٢٠٠ مليون متر مكعب سنوياً، وهذا يمثل حوالى ٤٠٠ مي المئة المياه المستعملة في اسرائيل.

الأرض والمياه معاً

ذكرنا من قبل، أن تدفق المهاجرين على فلسطين من جميع انحاء العالم وطرح مشروعات طموحة كاستصلاح وإرواء أراضي صحراء النقب _ من قبل الحكومات الإسرائيلية المتعاقبة، كان لا بدله أن "يستفز" العرب ولو قليلاً! خصوصاً أن الأرض والمياه العربية الأخرى _ غير فلسطين وما فيها _ كانت _ وبما ما زالت _ محط أطماع

الكيان الصهيوني، بل وأن تلك الاطماع كانت موجودة قبل قيام الكيان الإسرائيلي سنة ١٩٤٨.

وإلا ما معنى أن تبذل الحركة الصهيونية المال والجهد سنة ١٩٢٦ كي تقيم محطة كهرباء روتنبرغ عند أهم نقطة استراتيجية تلتقي فيها الحدود السورية ـ الأردنية ـ الفلسطينية؟

وما معنى أن تعطل الحركة الصهيونية بيع امتياز تجفيف بحيرة الحولة سنة ١٩٣٤ إلى شركات عربية؟

باشرت الحكومة الإسرائيلية تجفيف بحيرة الحولة سنة ١٩٥١ على رغم احتجاج الحكومة السورية، بل وعلى رغم الاشتباكات التي كانت تتوالى بين الجيشين السوري والإسرائيلي، وانتهى مشروع التجفيف سنة ١٩٥٣ من قبل الكيان الإسرائيلي.

وبعد ذلك؟

آن أوان تحويل مياه الأردن الأعلى كي تصل إلى النقب لاستصلاح اراضيها وارواء المستعمرات فيها. هكذا كان لسان حال الحكومات الإسرائيلية المتعاقبة يقول. وبدأ الكيان الإسرائيلي بتنفيذ المشروع فعلاً. فاعترضت سورية ولبنان والأردن، كون المشروع يعتدي على حقوقهم، ويفقدهم مصادر مهمة من مياهم وأراضيهم.

بل وبدأ الجيش السوري بقصف مواقع التحويل في خاصرة بحيرة طبريا، فغير الإسرائيليون مكان التحويل، إلا أن الاشتباكات توالت، مما حدا بالولايات المتحدة إلى ايفاد ايك جونستون إلى المنطقة اعتباراً من سنة ١٩٥٣ في محاولة منه لتفادي النزاع، ومن ثم طرح مشروع لتقاسم المياه، عرف باسمه مستنداً إلى مشروع سابق وضعه المهندس تشارلز مين. طرح المشروع للتداول العلني سنة ١٩٥٣، إذ قدر كميات مياه حوض الأردن _ الأعلى والأسفل _ أي اسفل بحيرة طبريا _ بـ ١٢١٣ مليون متر مكعب. اقترح توزيعها على الشكل الآي: ٢٧٤ مليون متر مكعب للأردن، ٤٥ مليوناً لسورية، ٣٩٤ مليون متر مكعب لإسرائيل، ولا شيء للبنان.

رفض العرب المشروع، كما رفضه الكيان الإسرائيلي

خصوصاً ان المشروع - الاقتصادي - اقحم نفسه في المشكلة السياسية القائمة، وأعلن جونستون نفسه، ان المشروع يحل مشكلة اللاجئين الفلسطينيين.

استأنف الإسرائيليون عمليات تحويل الأردن الأعلى إلى صحراء النقب اعتباراً من سنة ١٩٥٦، فعاود العرب محاولات منع ذلك، ومن بينها دعوة الجامعة العربية سنة ١٩٦٠ إلى تحويل روافد الأردن.

قرارات وخيبة

أ في عام ١٩٦٤ اعلن الإسرائيليون أنهم على وشك انجاز المرحلة الأولى من إيصال مياه الأردن إلى النقب. مما دعا الرئيس جمال عبد الناصر إلى دعوة الرؤساء العرب إلى مؤتمر قمة، كان الأول بينهم سنة ١٩٦٤. وقد توصل الرؤساء إلى اصدار قرارات عدة، من بينها.

- القرار بتحويل روافد نهر الأردن، وتشكيل هيئة سميت به هيئة استغلال مياه نهر الأردن وروافده، تتولى مهمة وضع التصاميم والاشراف على تنفيذ سلسلة من العمليات الهندسية في كل من لبنان وسورية والأردن.

وفعلاً بدأ العرب بوضع التصاميم والمخططات لتحويل الروافد، بل وباشروا العمل على بناء سد اطلقوا عليه اسم «خالد بن الوليد» في موقع المخيبة على نهر اليرموك بعد أن يلتقي بقناة المياه التي تجر مياه نهر بانياس وأحد فروعه المسمى بنهر الرقاد.

وكثفت إسرائيل اعتداءاتها بعد ذلك على سورية والأردن، بل وقصفت مواقع التحويل في ١٣/ ١١/ ١٩٦٤ بقنابل النابالم.

ويقول عفيف البزري في كتابه "إسرائيل والمياه": «رأيت رؤى العين المجردة الآلات المعطوبة والمضروبة في قعر وادي نهر اليرموك بعد سنوات من قصفها، وربما ما زالت حيث هي».

وتوالت بعدها الاعتداءات، ووصلت قمتها في عدوان الخامس من حزيران (يونيو) ١٩٦٧، الذي احتلت إسرائيل على أثره كامل مساحة الأرض الفلسطينية، ومرتفعات الجولان السورية، وسيناء المصرية.

وأكملت إسرائيل تحويل نهر الأردن الأعلى إلى صحراء النقب بعد ذلك، فنتج عن التحويل.

ـ زيادة الملوحة في بقايا النهر بعد خروجه من بحيرة طبريا (الأردن الأدنى). ورأيت بأم عيني السمك ميتاً من ملوحة المياه في أغوار الأردن.

ـ حرمان ١٥ كيلومتراً مربعاً من الأراضي السورية من السقاية المناسبة.

ـ حرمان حوالي ٤٠ الف دونم من أراضي الأردن من امدادات المياه العذبة، والحيلولة دون تطوير ٨٠ الف دونم أخرى.

- ولم تكنف إسرائيل بما أنجزته وحققته، بل انها سعت إلى السيطرة على المنطقة التي يمر فيها نهر الليطاني - أكبر الأنهار اللبنانية - وغزت لبنان غير مرة، آخرها سنة أكبر الأنهار اللبنانية منعاً من جنوبه رهينة لديها، إلى أن تم تحريره وخروج القوات الإسرائيلية منه في ٢٤/ ٥/ ٢٠٠٠.

وما زال وضع مياه نهر الليطاني ملتبساً حتى الآن.

وبعد... لا شك في ان مياه الأردن الأعلى ما زالت تنبع وتسير في الأماكن التي كانت تنبع وتسير فيها قبل الاحتلال الإسرائيلي لكثير من المناطق العربية بعد عدوان سنة ١٩٦٧.

فهل تقادم زمن الاحتلال يقضي على الحقوق العربية الواضحة والبينة في مياه هذه الأنهار؟

وهل مشروعات التسوية السلمية المطروحة يمكنها أن تسقط الحق العربي في مياه الأردن الأعلى، لتعيد بعض الأرض، ليكون ذلك على حساب الحق في المياه؟

إن أنهار دان وبانياس والحاصباني شواهد على حق العرب الواضح والصريح في مياههم، بل يمر قطار «التسوية» على هذا الحق أيضاً؟

جند الأردن

في التقسيمات الإسلامية القديمة قسمت بلاد الشام إلى خمسة أجناد، أي خمس مقاطعات، ويبدو أن كل

ناحية سميت بجند لأن الجنود يقبضون منها اعطياتهم، الأجناد الخمسة هي: جند قنسرين، وجند حمص، وجند دمشق، وجند الأردن، وجند فلسطين.

وعدد ابن شداد (المتوفى سنة ٦٨٤هـ) في كتابه (الأعلاق الخطيرة) جند الأردن بما يلي: طبرية، بيسان، بانياس، صفد، هونين، تبنين، شقيف أرنون، كوكب، قلعة الطور، صور، عكا، حيفا.

أردو أو اللغة الأردوية

أردو كلمة تركية الأصل، معناها: الجيش، وأول ما أطلق هذا الاسم على اللغة المعروفة، كان في أيام العاهل المغولي شاه جهان المتملك سنة ١٠٣٧هـ (١٦٢٨م) ولكن اللغة نفسها كانت مستعملة قبل هذا العصر، وكان يطلق عليها أكثر من اسم:

١ هندي «الهندية» كما سماها أمير خسرو
 الدهلوي المتوفى سنة ٦٥١هـ (١٢٤٣م).

٢_ دكني، لغة أهل حيدر آباد وكول كندة ونواحيها
 من الدكن.

٣ ريخته (المزيج)، وظل هذا الاسم مشتهراً إلى
 القرن الثاني عشر الهجري.

٤ـ هندوستاني «الهندستانية» وكان هذا الاسم شائعاً
 في أواخر القرن الثاني عشر الهجري.

٥_ أردو، وهو آخر اسم اطلق عليها. وهي اليوم
 اللغة الرسمية في الباكستان وكشمير، كما أنها لغة
 المسلمين في الهند.

نظرة تاريخية

تحتوي شبه القارة الهندية (قبل التقسيم) على العديد من اللغات وهي في الواقع مقاطعات متعددة لكل مقاطعة لغتها الخاصة بها التي لا تشبه اللغة الأخرى. فهناك مثلاً لغة السند ولغة البنجاب ولغة البنغال، إلى أمثالها من اللغات العديدة. وكانت اللغة العلمية هي اللغة السانسكريتية.

ولم يكن للهنود قبل وصول المسلمين إلى الهند اتصال خارجي مع الشعوب الأخرى، إلا ما كان من أمر التجارة التي كانوا يتولونها بالطريق البحري، ومن هنا قل امتزاجهم بالشعوب الأخرى، وانعدم تأثر لغاتهم بغيرها من اللغات. على أنهم كانت لهم علومهم وفلسفتهم المتأصلة.

ولما تتالي وصول المسلمين على دفعات، وبدأ الإسلام ينتشر تدريجياً في تلك الأرض الواسعة بدأ التمازج بين اللغة العربية واللغات الهندية التي اتصلت بالمسلمين كاللغة السندية مثلاً. فأبناء المسلمين القادمين تعلموا لغة البلاد. وخطباء المساجد والمدارس يلقون كلامهم بالعربية. وأبناء البلاد سواء منهم من أسلم أو من لم يسلم كان من الطبيعي أن يدرسوا الإسلام وأن يناقشوه ويحاولوا تفهمه والنظر فيه، ولا بد في ذلك من اللغة العربية فازداد التمازج.

يقول بزرك بن شهريار الرحالة في كتابه (عجائب الهند): إن ملك (الرا)^(۱) مهروك بن راثق طلب من المسلمين تفسيراً للقرآن الكريم باللغة الهندية (والمراد: السندية) فأمر عمر بن عبد العزيز صاحب المنصورة^(۲) أن يتولى ذلك عالم عراقي الأصل سندي المولد. فقام العالم بذلك وفسر القرآن باللغة الهندية لغة البلد، وبلغ في المتفسير إلى سورة ياسين، وعرض ذلك عل الملك الهندوكي راجه (الرا).

ومن الطبيعي أن لا يكون هذا العمل هو العمل الوحيد في موضوع الدعوة الإسلامية. فقد كان المسلمون يدعون إلى الإسلام ويجادلون أهل البلاد بلغتهم، ومع الزمن أثرت اللغة العربية في لغتهم، وبلغ هذا التأثير إلى الحد الذي صارت فيه اللغة السندية تكتب بالحروف العربية ومن اليمين إلى اليسار، كما هو الحال اليوم سواء في السند أو في غيرها من البلدان في باكستان.

⁽١) بلد قديم في السند.

⁽٢) بلدة أسسها العرب في السند.

في العهد الغزنوي

هذا ولم يستقر الحكم العربي في الهند، وظلت البلاد في ثورات مستمرة وعصيان متصل. ولم يكن للعرب النازلين جذور قوية، وكانت الشقة بينهم وبين بلادهم بعيدة. ثم جاء محمود الغزنوي بجيوشه الكاسحة وهاجم السند والبنجاب، واحتل سنة ٤١٦هـ (١٠٢٥م) وزيره عبد الرزاق ملتان واج وسهوان، وعزل عنها ولاة القادر بالله العباسي وتغلب على البلاد، وقامت حكومة الغزنويين من ٣٥١هـ (٩٦١م) إلى ٨٥هـ (١١٨٦م). وكانت تتركز في لاهور وملتان والمنصورة وديبل وقنوج ودهلي وغيرها.

كان محمود الغزنوي تركياً، وقد هاجم الهند على الطريق البري منطلقاً من خراسان إلى غزنة وكابل وبشاور وملتان ودهلي. وكان جمهور جيشه تركياً والنازلون معه من الأتراك أضعاف من نزل الهند من العرب، وهنا بدأ امتزاج جديد بين القادمين وبين أهل البلاد. وفي الحين الذي كانت فيه لغة الدين ولغة الديوان هي اللغة العربية، كانت لغة الجيش تختلف باختلاف القبائل والأقوام المكون منها هذا الجيش وبعد مئة سنة بدت لغة تكاد تكون جديدة كل الجدة وصارت هي لغة الأحفاد، ودخلت فيها كلمات فارسية وتركية وكابلية وملتانية وسندية وعربية. على أن اللغة الفارسية صارت هي اللغة الرسمية لغة الحكم.

أما اللغة الجديدة الناشئة في السند وملتان وهي التي تكونت في الأصل بين الجيش المؤلف من الترك والمغول والفرس والعرب والهنود، فقد اتخذت طابعاً جديداً.

عهد المماليك

وفي العام ٥٨٣هـ (١١٧٦م) فتح لاهور معز الدين سام الشهير بمحمد الغوري، وبعد موته تولى الحكم ملوكه قطب الدين أبيك. وقد امتد عهد المماليك من سنة ٢٠٦هـ إلى سنة ٢٨٦هـ (١٢٨٧م) ثم تملك الخلجيون (٢٨٩هـ ٢٠٢هـ) ثم التغلقيون (٧٢٠ ـ ٨١٥هـ).

وبالرغم من أن لغة الحكام كانت تختلف فإن اللغة الفارسية ظلت هي اللغة الرسمية لغة الدولة. وأقبل الناس على تعلمها ليسهل عليهم الوصول إلى العمل الحكومي.

أما اللغة العامة، اللغة التي يمارسها الناس خارج الدواوين والقصور الحكومية فقد كانت تلك اللغة الجديدة التي أشرنا إليها والتي تمرس بها الشعب وصارت هي الرابطة بين أفراده من غرب الهند إلى شرقها إلى جنوبها. ومضى الشعب في لغته حتى ألف بها الأنغام وكتب أشعار المديح وقصائد الحروب وأبيات الملاعب.

وقام شاعر الفارسية أبو الحسن الشهير بأمير خسرو المتوفى سنة ١٥٥هـ (١٢٥٢م) فكتب بهذه اللغة نفسها وسماها «الهندية».

عهود جديدة

ومن سنة ٨١٧ إلى سنة ٩٦٢ هـ تنابعت الحكومات ما بين السادات (الأشراف) واللودهيين والأفغان حتى اسكندر شاه الثالث ٩٦٣ هـ حيث قام بعده الحكم المغولي بقيادة أحفاد تيمور. وجاء جلال الدين محمد أكبر بعد أبيه همايون (الشيعي)، واستقرت دولته في الهند وعلت كلمته، واشتهر سلطانه واستطاع توحيد تلك البلاد الهندية الشاسعة.

ويعتبر محمد أكبر أعظم أباطرة الهند واستمرت دولته خسين سنة وطد فيها العلائق مع الهنادك وراجاتهم وتزوج من بناتهم واتصل بثقافاتهم، ثم جاء بعده جهانكير ثم شاه جهان.

وفي كل هذه الأعصار كان دعاة الإسلام منبثين والمتصوفون منتشرين بين الهنادك يدعون إلى الإسلام ويعلنون عقائدهم وينشرون تعاليمهم في لغة عامتهم، كما هو مذكور في مجموعة حكاياتهم وكلماتهم المدونة بالفارسية، وفيها تعابير وأمثال هندية.

لقد تملك شهاب الدين شاه جهان سنة ١٠٣٧هـ وكانت أغراس هذه اللغة قد نمت وأينعت وأثمرت، وأخذت تتسلل إلى قصور الحكم وصروح السلطان

والأمراء، وإذا بها تكتسب اسماً رفيعاً فيسميها الأمراء ومعهم سكان دهلي: «زبان أردوي معلى» أي لغة الجيش العالية.

اثر التشيع في تطوير اللغة

مؤرخ لغة أردو لا بد من أن يخص بالذكر الملك الشيعي محمد قطب شاه المولود سنة ٩٧٣هـ والمتوفى سنة ١٠٣٠هـ لأنه كان أول ملك نظم الشعر بها وأخذها لغة فنه وقرب شعراءنا وأغدق عليهم الجوائز.

وقد كان محمد قطب شاه شاعراً مجيداً خلف ديوانين شعريين أحدهما بالفارسية والثاني بالأردوية.

وديوانه هذا أول ديوان شعري باللغة الأردوية.

وهكذا استطاع هذا الملك أن يرسي قواعد هذه اللغة (أردو) ويجعل منها لغة وأدب. وهنا لا بدلنا من أن نشير إلى أن كون هذه اللغة هي لغة الناس في حيدر آباد وكول كنده وبيجابور الدكن (أي جنوب الهند)، كان سبب تسميتها (دكني)، أي اللغة الدكنية.

وقبل محمد قلي قطب شاه كان جمشيد قلي قطب شاه (٩٥٧هـ) وهو أيضاً شاعر. ومن تأثير محمد قلي أنه أخذ هو ينظم الشعر في مدائح أهل البيت ومراثيهم، ويتفنن في الحديث عن بطولة الحسين المختلفة ووقعة كربلاء، كما فعل قبله جمشيد قلي، وأخذ الشعراء يتبعون أثره في النظم مدحاً لآل البيت ورثاء للحسين. ومن شعراء عاصمة محمد قلي وما يليها نستطيع أن نعد كلاً من: غواصي وابن نشاطي وفائز وبحري وأشرف وولي وكلهم من شعراء مراثي الحسين والصغيرة المختصة برثاء الحسين وأهل بيته وليس الكبيرة والصغيرة المختصة برثاء الحسين وأهل بيته وليس لأحد غيرهم ما يمكن أن يسمى ديواناً في تاريخ الأدب الأردي في ذلك العصر.

ومن بين مثات شعراء المراثي اشتهر اسم (ولي دكني) المتوفى سنة ١١٥٥هـ وديوانه مطبوع معروف وهو مملوء بالمراثي الحسينية، وإن كان هو نفسه غير شيعي.

كانت العلاقات بين كل من الدولتين القطب شاهية

الشيعية والدولة المغولية لا تستقر على حال. فهم طوراً في إخاء ووفاق وطوراً في خصام وشقاق، على أن الأمراء من كلا الدولتين كان كل منهم يحل بين الحين والحين في بلاد الفريق الآخر، في كولكنده ودهلي. هذا فضلاً على أن الحدود والسدود لا يمكن أن تقف في وجه العلم والثقافة فكان لا بد من تبادلها بين بلدي الحكمين، فمال شعراء دهلي عاصمة الهند إلى نظم الشعر الأردوي متأثرين بالشعراء القبشاهيين وكان أولئك من قبل معتبرون من شعراء الفارسية.

على أنه حين تولى الحكم أورنك زيب عالم كبير محيي الدين سنة ١٠٦٩هـ إلى ١١١٨هـ حدث تطور خطير فقد هاجم الملك بلاد الدكن وتغلب عليها بعد حروب دامية، وتظاهر بعداء الشيعة وأخرج علماءهم إلى البحرين وإيران والحجاز. وهاجر بعض أمراء الدكن إلى دهلي وبلاد أخرى.

ومات أورنك زيب عالم كبير في أورنك آباد وخلفه ابنه شاه عالم بهادر شاه سنة ١١١٩هـ وكان بهادر شاه على عكس أبيه شيعياً صريحاً معلناً بالتشيع، فأمر بأن يخطب في المساجد يوم الجمعة بأسماء الأئمة لاثني عشر. وبعد زوال الضغط نشط الشيعة بالكتابة والتأليف رادين على من هاجموهم وطعنوا في عقائدهم.

وكانت الدولة في دهلي قد أصبحت في نهاية عهودها وبدأت الانتفاضات عليها والاستقلال عنها في المناطق والأطراف، كما قامت المشاحنات المذهبية وبدأت الانقلابات في العاصمة نفسها، ففي كل يوم أمير جديد يتولى الحكم ثم ينتزع منه.

ومن بين هذه الزعازع برز ذو فقار الدولة نجف خان، وكان بطلاً صنديداً ذا شخصية قوية فقضى على الفتن وأصلح الفساد وأعاد النظام ووحد البلاد ورد بعض الشيعة المشردين. وعاد إلى الشيعة اطمئنانهم لأن ذا فقار الدولة كان شيعياً إيراني الأصل. وعاد التأليف والكتاب في الشيعة وإقامة الشعائر الحسينية وبقي من أثر ذلك العصر كتاب «كربل كتها» أي قصة كربلا.

في هذه المضطربات، وفي طول هذه الصراعات وعرضها، وما بين المصادمات والمشاجرات والمحاربات، وكذلك المحالفات وخلال التنقل والترحال وتجمع الجيوش المختلفة الأصول، المتعددة القبائل، المتباينة اللغات.

في هذا كله، ومن بين هذا كله كانت تبرز عوامل تكامل لغة أردو وسعة انتشارها، لتسهل التعامل والتفاهم بين الناس، بين عامتهم وخاصتهم.

اللغة الفارسية هي الرسمية لكل حكومة سواء كانت من الهندوك أو السك أو راجبوت أو الأفغان أو الترك أو الفرس. هي لغة الأسرة التركية والفارسية والهندية وغيرها...

أما لغة الشعب، لغة حفلات السرور وحلقات الألم وجمعيات التشاور واجتماعات المواعظ والمخاطبات التجارية والمناسبات العامة فهي أردو.

وهى وسيلة المتصوفين والوعاظ والشعراء.

نمو اللغة الأردوية

رأينا ما حدث منذ تولي الامبراطور أورنك زيب عالم كبير محيي الدين واستيلائه على مملكة الدكن واضطهاده للشيعة وما تلا ذلك من تولي ابنه شاه عالم بهادر شاه وجهره بالتشيع وحمايته، ثم ما تلا ذلك من اضطراب وفتن وتناحر سياسي ومذهبي، ثم مجيء ذي فقار الدولة نجف على بنزعته الشيعية القوية.

في هذا العصر الشيعي بدت نتائج اختلاط الأقوام وتلاقي الثقافات الإسلامية بين الهندوك والعرب والأتراك والفرس، فنشأت بهذا التفاعل ثقافة جديدة تفردت عن غيرها وتميزت بخصائص ذاتية بارزة كان من أظهر أثارها نمو هذه اللغة التي كانت تسمى من قبل: برخته ودهلوي ودكني وهندي ثم أصبح يطلق عليها اسم (أوردي المعلى). في هذه العهود انطلق هذا الاسم على ألسنة الناس ورأيناه يبرز في شعر غلام همدائي المصحفي (١٦٦٤هـ - ١٢٤٠م). ثم تعمم وانتشر، وأخذ يزاحم اللغة الفارسية ويحل محلها.

دولة أود الشيعية

قامت في الهند ثلاث دول اشتهرت بالتشيع، هي: العادل شاهية، والقطب شاهية، والنظام شاهية وهذه كانت في الدكن، جنوب الهند.

ثم قامت بعد ذلك دولة رابعة هي دولة أود في شرق الهند، ولم تكتف هذه الدولة بتبني التشيع ونشر لوائه، بل كانت باعثاً قوياً على بث المعارف والثقافة الإسلامية وإرقاء الأدب الأردوي. وكانت أول عاصمة لها مدينة فيض آباد وهناك كان النواب شجاع الدولة المتوفى سنة فيض آباد حيث التقى فيها من سائر صنوف الناس أعلاها ومن جميع الطبقات أشرفها، وحيث ضمت إليها من كبار الأدباء أمثال سودا ومير وغيرهما.

ثم قام مقامه ولده النواب ميرزا يحيى آصف الدولة فنقل عاصمة الدولة من فيض آباد إلى لكنو. وكان آصف الدولة جواداً كريماً شاعراً. وهو صاحب فكرة إيصال الماء من الفرات إلى النجف الأشرف، وبذل في هذا السبيل أموالاً طائلة حتى وصل الماء إلى أقرب مكان يمكن إيصاله إليه، ولم يكن إيصاله إلى النجف لعلوها.

وفي عهد آصف الدولة زخرت لكنو بالعلماء والشعراء والكتاب والمفكرين، وامتلأت بالمدارس والمكتبات لا سيما التي تضم أمهات الكتب الشيعية، وبرز فيها أول مجتهد هندي شيعي هو السيد دلدار علي. ولمع فيها أكابر شعراء أردو أمثال سوز الشاعر أستاذ النواب نفسه وكذلك مير تقي مير وسودا من شعراء البلاط، ومصحفي ومير حسن ومير شير علي أفسوس وغيرهم من أكابر شعراء العاصمة لكنو.

وتتابع بعده الملوك واحداً بعد الآخر سالكين نفس السبيل حتى الملك واجد علي شاه آخرهم.

وقد كان آصف الدولة وواجد على شاه من الشعراء المجيدين. وهكذا في زمن ملوك أود وبعنايتهم بلغت اللغة الأردوية قمة الكمال. وحتى اليوم لا يزال الأدباء يسندون أصولهم إلى عهود لكنو، لأن شعراء لكنو وفي طليعتهم ناسخ ورشك هم الذين هذبوا لغة أردو ونقوها

من اللفظ السوقي ومن الأغلاط والكلمات الركيكة ومن رواسب السانسكريتية. وشذبوا قواعدها وسووا منهجها. أو بالأحرى أخرجوا منها لغة مستقلة كاملة تضم فيما تضم أصح الكلمات العربية والفارسية.

وهكذا ترسخت أسس لغة أردو في لكنو بالذات وأصبحت لغة الدولة ولغة الثقافة، يعبر بها العلماء والمثقفون في أحاديثهم ومكتوباتهم فاكتسبت رقة الأسلوب ورشاقة اللفظ وعذوبة النسج ولطافة المغزى في الأمثال والاستعارة وكان رقيها رقياً نهائياً.

هذا موجز لتاريخ نشوء اللغة الأردوية، وتكاملها واستقرارها في درجتها الآخيرة.

الشعراء والكتاب الكبار

من شعراء الصف الأول وكتابه في لغة أردو الذين كانوا العامل المؤثر في إنهاضها وإيصالها إلى ما وصلت إليه، والذين لا يستطيع المؤرخ في أي عصر تجاهلهم، وإهمال ذكرهم، وكلهم من الشيعة، نذكر ما يأتي:

ا_قطب شاه المتوفى سنة ١٠٢٠هـ الذي كان ملكاً في (كول كنده). وهو شاعر فذ، مرب للشعراء، وله في شعره الكليات، وفيها الشعر الغنائي والوجداني، وقصائد في مدح أئمة أهل البيت المنتهدة ورثاء الحسين الفارسية.

ويعتبر قطب شاه مؤسس الاحتفالات السنوية بذكرى استشهاد الحسين علي الهند.

٢ صدر الدين خان فائز الدهلوي. نظم الغنائيات والغزليات ورتب ديوانه سنة ١١٧هـ ١٧١٥م وفائز من أحفاد علي مردان من أمراء شاه جهان، وكان معاصراً لولي الدكني الملقب بآدم الشعراء. وشعر كلا الشاعرين فيما اصطلح على تسميته بلغة (دهلوي) _ كم تقدم _ ويعتبر ديوانه أول ديوان بدهلوي.

٣_ (مير) محمد تقي أكبر أبادي المولود سنة ١١٣٦هـ. وهو لكنوي المدفن توفي سنة ١٢٢٥هـ.

ومير هو شاعر الريختة (المزيج)، وشعره من نوع السهل الممتنع يقرأ وينشد ويستحسن. وهو شاعر الغزل

الرقيق الرشيق، في شعره أنين المغرمين وحنين العشاق، مرارة العيش وألم الحياة. يؤثر في النفس ويفعل في القلب فيشاركه القارىء أشجانه وآلامه. ولذا يطلقون على (مير) لقب: شاعر الآه (شاعر التأوه).

في كلياته (أي مجموعة أشعاره) عدا الغزل، مدائح الأثمة ومراثي الحسين عليه وكل فنون الشعر.

وله كتاب في سيرته الذاتية (ذكر مير) وكتاب الشعر والشعراء باسم (نكات الشعراء) وهما بالفارسية.

٤_ (سودا) مرزا محمد رفيع. وهو دهلوي المولد (١١٢٥هـ) ولكنوي المدفن (١١٩٥هـ).

يعتبر سودا قريناً لمير، وهو عديم النظير في القصيدة. وأكثر قصائده في مدح الأثمة على القصيدة اللامية في مديح أمير المؤمنين على واليائية في مديح الحسين على بلغتا أقصى حدود الشهرة. وإذا كان ؛ مير: سيد المتغزلين فإن (سودا) سيد شعراء القصيد غير المنازع. ويشبه غزله الغزل الفارسي. وله في الرثاء الحسيني منهج خاص وأسلوب بديع. وكلياته مطبوعة وفيها جميع أصناف الشعر.

٥_ (مير حسن)، غلام حسن بن مير ضاحك. دهلوي المولد ١١٤٠هـ تقريباً ولكنوي المدفن ١٢٠١هـ.

يعتبر مير حسن شاعر الغزل والقصيدة والمثنوي، ولكن لقصيته المنظومة رواج خاص وهي مشهورة بسحر البيان ولا مثيل لها في اللغة الأردوية، وصناعة مير حسن هي في حسن لفظها ولطافة معناها وبداعة نسجها. إنه حكاية عصره المترف، إنه يحرك صور ما حوله من المرايا الجميلة وحفلات الأمراء ومهرجانات الملوك وحيات قصور السلاطين. فإذا تطلعت إلى مثنويه رأيت الصور المتحركة الناطقة.

إن مير تقي نسيج وحده في الغزل وميرزا سودا نسيج وحده في القصيدة ومير حسن نسيج وحدة في المثنوي.

٦- (جرأت)، قلندر بخش، الأعمى المدفون بلكنو
 سنة ١٢٢٥هـ شاعر شهير له في الغزل منهج خاص.

واشتهر أيضاً بالمراثي الحسينية. طبع المجلد الأول من كلياته سنة ١٩٧٠م.

٧_ (انشا)، السيد انشاء الله خان ابن السيد ما شاء الله خان النجفي. ولد في مرشد آباد ١٦٠ هـ وتوفي ١٢٣٣هـ بلكنو.

شاعر كبير في الهزل والهجاء وهو طويل الباع في النظم بلغات مختلفة ولهجات مختلفة بالعربية والفارسية والهندية. وله في كل نوع أشعار مطبوعة، وليس له نظير في شعراء الهند.

وله أوليات في الأدب الأردوي سنلم بها في الآتي.

٨ـ (نظير)، ولي محمد أكبر آبادي المولود حوالي ١٤٤٧هـ والمتوفى ١٢٤٦هـ في أكبر آباد.

وهو شاعر الحياة الشعبية ولسان العامة. يصور مواسمهم وأسواقهم وأشواقهم. وشعره منتم إلى أفكار الفقراء والمعوزين وطبقاتهم.

لذلك يحبه الناس وينشدونه في مهرجاناتهم واحتفالاتهم.

٩_ (ناسخ)، إمام بخش فيض آبادي المولود حوالي
 سنة ١٢٠٢هـ والمدفون في لكنو ١٢٥٤هـ.

هو ناسخ منهج المتقدمين، ومؤسس أصول المتأخرين، ناظم لقواعد النظم وقوانين اللهجة تعمد التخلص من الكلمات الهندوكية والاعتماد على الكلمات العربية والفارسية. له ديوان كبير مطبوع.

١٠ (آتش)، حيدر على فيض آبادي المولود حوالي سنة ١١٩٢ والمدفون في لكنو ١٢٦٣هـ شاعر جريء، في غزله نفاسة في الخيال وقوة في الغرام. وهو ذو منهج خاص في النسيب.

١١_ (غالب)، ميرزا محمد أسد الله خان المولود في
 أكبر آباد ١٢١٢هـ والمدفون في دهلي ١٢٨٦هـ.

هو الشاعر الذي ترجم شعره إلى أكثر من لغة، وأقيمت لذكراه العام ١٩٦٩م مهرجانات عالمية في أكثر من عاصمة كبرى. ولم يعن بشاعر من شعراء اللغة الأردوية مثل ما عنى بهذا الشاعر ولم يشتهر أحد شهرته.

ولم ينل أحد منزلته. يقول عبد الحق: «ويخيل إلينا أن الشعر الأردوي جمد في هذه المرحلة من مراحله. . . وفي هذه اللحظة ظهر غالب فجأة كما يبزغ النجم في سماء الأدب وكان غالب ـ شأن عظماء الرجال ـ سابقاً لعصره، كان طليعة الحركة الحديثة في الشعر الأردوي. وليس له في دولة هذا الشعر نظير في الابتكار وقوة الخيال وسمو الشاعرية هو إلى جانب شعره الأردوي فهو شاعر أيضاً بالفارسية. وقد رتبت أخيراً شعره وتتبعت أخباره وأشعاره فطبع ديوانه في ثلاث مجلدات.

ليس لغالب قرين فهو الشاعر الحكيم، يترجم في شعره عن الضمائر ويحكي عن السرائر ويصور تجاريب الحياة ويدون أصول الفكر والنظرة. غرامه غارم غرام ونظرته نظرة الشاعر الحساس الذكي، ولا مساجل له من حيث منهجه الخاص.

وبسبب ميله إلى الفارسية أكثر من كل شاعر ولتعمقه في المعنى ودقة فكره في المغزى، احتاج شعره إلى شرح وتفسير. لذلك حظي ديوانه الأردوي بعشرات الشروح. ومع هذا فإنك لا تجد أحداً ممن يحسن اللغة الأردوية إلا وهو يملك (ديوان غالب) أما غزله فيتقبله كل شاعر ويحفظه كل قارىء.

ويحتوي ديوانه على الغزل والرباعيات ومدائح الأثمة عليه .

۱۲_ (أنيس)، مير ببر علي بن خليق مير مسبتحست بن المير حسن: فيض آبادي المولد، ولد حوالي سنة ١٢١٦هـ ولكنوي المدفن توفي ١٢٩١هـ.

أسرة أنيس هي أسرة الشعراء، فآباؤه شعراء مجيدون وأبناؤه شعراء المراثي الحسينية، مشى الشعر في بيته كابراً عن كابر. وقد نظم أنيس مئات الألوف من الأبيات الشعرية وكلها في مديح أئمة أهل البيت عليه ورثائهم، ويطلق على أشعاره اسم (المرثية). والمرثية في اصطلاح ذلك العصر هي نظم سداسي يشتمل على أجزاء خاصة:

١- التشبيب، وفيه يصور أنيس مظاهر الفطرة من
 الصبح والمساء والليل، والربيع والشتاء.

٢_ المديح، وفيه يصور البطل في شخص الحسين

وأنصاره علي صورة ملموسة، من الرأس إلى الجبهة والعينين والأنف والعنق والصدر واليد وغير ذلك .

٣- المعركة وفيها يصور الشاعر لقاء البطل لأعدائه فيضمن الصورة: الرجز والخطاب، ثم السيف والقوس والرماية والرمح، ثم الالتحام البطولي فالاستشهاد.

٤_ الرثاء يسمعك بكاء الأم على الابن والأب على الولد والشقيقة على الشقيق والبنت على الوالد وكل قريب على قريبه . . .

وتحتوي المرثية على عدد يتراوح ما بين عشرين سداسية إلى ثلاثمائة سداسية متسلسلة، وهذه المراثي مطبوعة في ستة مجلدات كبار، وأبطالها هم الحسين علي وأنصاره في كربلاء.

وأنيس هو أول من ابتكر هذا الفن، الشعري ونهج هذا النهج، وهو في مراثية شاعر حماسي، ففي كل مرثية حماسة وبطولة وأخلاق وإنسانية. ثم إنه يرى القارىء الصور المتحركة الناطقة ويمثل له رجال المعركة، فيقيم الحرب ويبرز الأبطال فتسمع أراجيز الأحرار وتخاطب الأقران، وترى تقدم الرجالة وجري الفرسان، ثم ترى البطل من آل محمد يصمد للأعداء ويقتحمهم ثم يخر شهيداً مثخناً بالجراح. . . !

إنك تسمع في شعره صهيل الجياد وصليل السيوف وقراع الأسنة ورنين السهام. وتبصر بتر الرؤوس وتهاوي الأجساد...! فشعره مناظر حية متتابعة ومشاهد متحركة ناطقة. يريك حياة الآلام: من السفر والاغتراب وقتل الآباء واستشهاد الأقرباء وذبح الأبناء ووحدة النساء وعويل الأمهات وصراخ الأخوات.

يبكي أنيس بكاءً طويلاً موجعاً، فيبكي معه القارىء والسامع ويجمله على ترداد الشعر وتكراره.

وأنيس معدود في ملاحمه بين شعراء الأردوية كالفردوسي في الفارسية وشكسبير في الإنلكيزية.

١٣_(دبير)، مرزا سلامت علي: دهــلـوي المولــد ١٢١٨هـ، لكنوي المدفن ١٢٩٢هـ.

هو شاعر المراثي الحسينية، وهي المظهر الفريد

لشعره، بلغ فيها أعلى المراتب، وبلغت على يده ذروتها وكان يجيد العربية والفارسية.

يتميز شعره برصانته، وبصياغته الصياغة العالمية، فهي صياغة صائغ مبتكر تطيعه اللغة والبيان كما يريد.

وكان أنيس ودبير فرسي رهان في عصرهما، وكان الناس فيهما منقسمين بينهما يتعصب لكل واحد منهما المتعصبون ويتحزب المتحزبون. وتدور المناقشات وتعقد الحلقات التي ينقسم فيها الناس بينهما، كل فريق يفضل شاعره على شاعر الفريق الآخر.

وفي هذا التزاحم والتناقش برزت مراثيهما الحسينية بروزاً كبيراً. لقد عنيا بتصوير واقعة كربلاء ووصف بطولة شهدائها، تصويراً ووصفاً في غاية الدقة مما أثرى الأدب بالشعر القصصي الحي. ويعبر عنهما أحد الكتاب قائلاً: «يشغل مير أنيس وميرزا دبير مقاماً في طليعة شعراء المراثي في كل عصر ومصر.

ومراثبهما الحسينية شهيرة مقدرة لشتى مقاييس النقد ومعتبرة من أفضل القطع الأدبية التي كتبت باللغة الأردوية».

وبعد أنيس ودبير جاء عصر جديد بالعلوم والأفكار والنهضة السياسية، وكان الإنكليز قد سيطروا على البلاد فواجه الشعر والنثر حالات طارئة حديثة، كان لا بد فيها من شيء جديد. وهنا يبرز رجل عظيم وكاتب مبدع ومصنف خالد، يدعو للتجديد:

١٤ ـ محمد حسين آزاد: دهلوي المولد ١٢٤٥هـ لاهوري المدفن ١٣٢٨هـ.

استقبل آزاد عهداً جديداً فكتب مقطوعات من الشعر الجديد ودعا إليها فاستجاب له المستجيبون واتبعوه. وكان أولهم (حالي) غير الشيعي.

كان آزاد حامل لواء الأدب الجديد والشعر الحديث. وقد جمع شعره في ديوان سمي (نظم آزاد) وهو مطبوع.

١٥- (صفي)، السيد علي نقي: لكنوي المولد ١٢٧٩هـ.

كان صفي شاعر الملة، ولقبوه بـ «لسان القوم» لأنه

كان يدعو إلى الحركة والعمل والتقدم وترك القعود.

وهو شاعر خطيب مصلح في شعره، دعا إلى إصلاح ما فسد من الأمور، وتنظيم الجهود، فقامت بدعوته المؤسسات الشيعية الكبرى في لكنو مثل: كلية الشيعة ودار الأيتام ومدرسة الصنائع وقاعة القومية.

وكان هو صاحب قيادة «شيعة كانغرس» وإن كانت الزعامة في أيدي الأمراء والسياسيين، ولكن الحركة والدعوة كانت بيد مولانا الصفي لحرارة شعره وأثره العميق في النفوس.

وعدا هؤلاء الشعراء الذين عددناهم فإن هناك العديدين من الشعراء الذين كانت لهم مناهجهم وأساليبهم، ولا يزال لهم ذكرهم الخالد مثل: سوز، يقين، رند، صبا، أسير، مني، نظم طباطبائي، جلال، أرزو، عزيز، محشر، آغا شاعر، نفيس، رشيد، نجم، وغيرهم.

إن لهم في تاريخ الأدب مكانهم البارز، وسيرة كل واحد منهم مسطرة محفوظة، ويذكرهم الأدباء بالتقدير والتعظيم، ويدرسون أشعارهم ويطالعون آثارهم.

ومن بعد هذه الطبقات جاءت نهضة جديدة: نهضة فكرية سياسية فبرز في الطليعة منها الدكتور محمد إقبال، وهو وإن كان سنياً صلباً، إلا أن قصائده في مدح أمير المؤمنين عليه والزهراء عليه ورثاء الحسين وذكرى كربلاء تعد في طليعة الأدب العلوي الحسيني.

وقام مع إقبال «شاعر الانقلاب» شبير حسن خان جوش يدعو إلى التجديد والقضاء على الأفكار الضئيلة والخيالات المريضة والنظرات القديمة. وهو شاعر قادر على تطويع اللغة والفكر والتفنن في اللفظ والمغزى.

ويعد من شعراء المراثي الحسينية التي له فيها القدح المعلى.

كتاب وناثرون من الشيعة

رأينا أن الشعر في اللغة الأردوية هو قديم، ويمكننا أن نعتبر أن أول كتاب شعري دون في هذه اللغة، بل أول كتاب على الإطلاق، هو كتاب «نوسر هار» ٨٩٥ ـ

٩١٤هـ وهو منظومة في وقعة كربلاء ويجيء بعده كتاب نثري هو كتاب «نورس» لملا وجهي الصوفي (١٠٤٥هـ) وهو كتاب في التصوف والأخلاق والعقائد، ومؤلفه غير شيعي. ويمكن اعتباره أول كتاب نثري.

وهذان الكتابان مكتوبان عندما كانت اللغة تعرف باللغة الدكنية، ويبدو في (نورس) طابع الهندية واللهجات المحلية وأثر الهندوكية. ولا يبرز فيه أثر العربية والفارسية إلا في معناه الإسلامي ومغزاه الصوفى.

أما في الدهلوية فأول كتاب دون فيها، هو كتاب (كربل كتها) أي قصة كربلاء، وهو الكتاب الذي يمكن القول إنه أثر أبعد الأثر في تركيز اللغة الأردوية وإرساء قواعد آدابها وإيجاد نثرها الفني.

وعدا ذلك فإن المواضيع النشرية والأحاديث الشخصية والحكايات، مبعثرة في كثير من الصحف والأراق.

1 - (ملا فضلي)، فضل علي. كان ملا فضلي أديباً متضلعاً وفقيهاً فاضلاً، ثم واعظاً وخطيباً على المنابر الحسينية. وإلى جانب ذلك كان عمن يجيدون الكتابة العربية والفارسية. وهو عمن برزوا في عصر الاطمئنان الذي أعاده ذو الفقار نجف على المتقدم ذكره.

ألف ملا فضلي كتابه الشهير بلا سابق مثال في الأردوية وسماه (كربل كتها)، أي قصة كربلا، وهو كتاب في المجالس الحسينية وفيها عرف باسم (المقتل) رتبه على اثني عشر فصلاً، وفي كل فصل مجالس. وكل مجلس يشتمل على موضوع خاص وهي هكذا:

المجلس الأول: يشتمل على ذكر وفاة النبي على استشهاد والثاني: على وفاة الزهراء على والثالث: على استشهاد أمير المؤمنين على ، والرابع: على شهادة الحسن المجتبى على ، والخامس: على شهادة مسلم بن عقيل، والسابع: والسادس على شهادة أولاد مسلم بن عقيل، والسابع: على أحوال طف كربلا وذكرى الحر بن يزيد الرياحي، والثامن: على شهادة القاسم بن الحسن على ، والتاسع: على شهادة العباس بن على على شهادة العباس بن على على شهادة العباس بن على المحلة العباس بن على فكر

على الأكبر، والحادي عشر: على ذكر على الأصغر، والثاني عشر: على استشهاد الحسين عليه .

وعلى الكتاب طابع واضح من كتاب روضة الشهداء لملا كاشفي الفارسي ومنهجه منهج الكاشفي.

وملا فضلي صاحب الفضل المتقدم على سائر الكتاب، ومنهجه أقدم منهج أدبي صناعي. ففيه السجع والمحاسن البديعية والكلمات والآيات والأحاديث العربية، حتى أنه افتتح مجالسه بخطبة عربية. وفي خلال الكلام يورد أشعاراً من الأردوية والفارسية.

وانتشر الكتاب وصار يقرأ ويسمع في الحسينيات ومجالس العزاء، واطرد ذكره. وكان تأليفه سنة ١١٤٥هـ ١٧٣٣م.

ولعل الملا فضلي كتبه للحفظ والإلقاء.

وبعد ملا فضلي يأتي ميرزا محمد رفيع سودا، في رسالته النثرية الموجودة في كلياته، وبعده بل معاصره:

٢_ مير محمد حسين عطا خان تحسين الذي ألف
 كتابه القصصي (نوطرز مرصع) الذي كتبه سنة
 ١١٨٩هـ، ونثره منفرد في نسيجه، جامع لمحاسن البيان
 والبديع ولا يخلو من الطابع الفارسي.

٣ مير أمن، دهلوي المولد، وتوفي بكلكته ١٢١٧هـ أديب بارع وكاتب عظيم، له على الأدب فضل خالد، وكتابه (باغ وبهار) (١٢١٥هـ) لا يزال يقرأ ويدرس ويطبع. منهجه خطابي وحديثي عام خال من الصناعات البديعية، وهو قصة وفي ذيل القصة إشارات إلى حياة العامة وتقاليد الأسرة وآداب الشيعة. وقد ترجم إلى عدة لغات أوروبية.

ومن كتب مير أمن الكثيرة كتاب (كنج خوبي) وهو ترجمة أخلاق محسني الفارسي.

٤_ محمد شريف خان، الحكيم الطبيب الفاضل.
 وهو دهلوي المولد ١٢٢٢هـ كان أول من ترجم القرآن
 وفسره باللغة الأردوية.

٥ مير شير علي، أفسوس المتوفى سنة ١٢٢٤هـ
 وهو مصنف كبير وأديب شهير ومن كتبه الأدبية ونثره

الفني كتاب (ارايش محفل) وهو ترجمة لتاريخ فارسي (خلاصة التواريخ)، و(باغ أردو) وهو ترجمة لكتاب سعدي الشيرازي (كلستان) وغيرها من الكتب.

٦- (انشا) السيد إن شاء الله خان الشاعر الذي مر ذكره، وهو الكاتب الناثر أيضاً، وهو أول أديب أسس القواعد الأردوية وأصولها من النحو والصرف والعروض، وضبط الكلمات والأمثال. وكتب (درياي لطافت). . . فكان أول كاتب دون هذا الفن، وقد ألف بعض أجزائه محمد حسن فتيل، الشاعر والكاتب بالفارسية والتركية، وكان صديقاً لإنشا وشيعياً مثله.

ولإنشا كتاب (راني كيتكي) وهو قصة هندية تعتبر نسيج وحدها.

٧_ (حيدري) حيدر بخش: وهو نجفي الأصل
 دهلوي المولد والموطن، توفي سنة ١٢٣٨هـ.

هو كاتب القصص والأساطير والتاريخ، وأشهر كتبه المعدودة من أعلى كتب الأدب (توتاكهاني) (قصة الببغاء) وكتاب (ارايش محفل ـ وهو غير كتاب مير أمن ـ وقصة (ليلى ومجنون) و(كلزاردانش) و(تاريخ نادري) وطبقات الشعر والشعراء باسم (كلشن هند) والمجالس الحسينية، على منهج (كربل كتها) واسمه (كل مغضرت).

٨ ـ مولانا محمد باقر الدهلوي: المقتول سنة ١٨٥٧م.

هو من رجال العلم والفضل، خطيب وصحافي وكاتب. وهو من المجاهدين في الثورة الهندية على الإنكليز. وكان لمجلته (دهلي اردو اخبار) مقام رفيع في تاريخ الصحافة. ومن تآليفه كتاب (هادي التواريخ) رتبت فيه الأحداث بحساب الشهور والأيام.

9 غالب الذي مر ذكره بين الشعراء، وهو إلى جانب شاعريته كاتب بلا نظير، واشتهرت رسائله إلى تلامذته وإخوانه. ومن كتبه «ديوان أردو» و «كليات فارسي» و (عود هندي) و (أردوي معلى).

١٠ (آزاد)، محمد حسين (شمس العلماء) ابن مولانا محمد باقر. دهلوي المولد ١٢٤٥هـ ولاهوري المدفن ١٢٣٨هـ.

عايش سقوط الدولة التيمورية والسيطرة (الإنكليزية وقيام الثورة الهندية. وبعد ما ساد من الهرج والمرج والقتل، وما جرى من الفشل والحل والترحال، نهضت العلوم والآداب ونشأت مناهج جديدة. وكان هو نفسه أصيب فيمن أصيبوا بنوازل دهلي، فقتل أبوه ونهبت مطبعته ومكتبته وداره. ثم هرب من دهلي وجال في البلاد حتى حل في لاهور. وانصرف إلى الكتب المدرسية في المدارس الجديدة، فبرز من بين الكتاب بروزاً كاملاً. واشتهر بأدب الأطفال. ثم كتب وكتب وطار اسمه وذاعت كتبه ومن أشهرها (آب حياة) في طبقات ونشوء اللغة ورقيها. وقد نال هذا الكتاب من الشهرة والإقبال ما لا نظير له. وكتاب (دربار أكبري)، وهو تاريخ لعهد جلال الدين أكبر العاهل الهندي المغولى. و(قصص هند) و(نيرنك خيال) و(سخندان فارس). وكذلك جمعت رسائله إلى إخوانه وطبعت حديثاً باسم (مكاتب آزاد).

١١_شمس العلماء السيد علي بلكرامي، المولود
 سنة ١٨٥١م والمتوفى سنة ١٩١١م.

أوحد زمانه في المعارف القديمة من العربية والسانسكريتية، والمعارف الحديثة من الانكليزية والفرنسية. كان مشجع العلماء ومن مؤسسي الجامعة العثمانية في حيدر آباد الدكن، وهو كاتب كبير عرفت ترجماته العددة عن شتى اللغات. واشتهر كتابه (تمدن عرب) و (تمدن هند).

۱۲_(رسوا). محمد هادي. لكنوي المولد ۱۸۵۸م وحيدر آبادي المدفن ۱۹۳۱م.

صاحب كتاب (منطق استقرائي) وغيره من الكتب. على أنه اشتهر بأسطورياته مثل (أمراؤجان) و(شريف زاده) وغيرها. هذه الأسطوريات التي أحلته محلاً رفيعاً في الأدب الأردوي.

17_ ومن كتاب القصة الطويلة عرف أمثال: المنشي جاه والمنشى قمر اللكنويين صاحبا (طلسم هوش ربا) بمجلداته الكبيرة.

ومن كتاب القصص القصيرة (فساته وأسطوري) عرف

أمثال: على عباس حسيني، ورضية سجاد وقرة العين.

وفي الأدب الساخر عرف الشيخ سجاد حسين وممتاز حسين مدير (أودبنج). وفي الشعر الساخر عرف السيد مقبول حسين ظريف شقيق الشاعر مولى الصفي.

ومن كتاب الدرام والمسرح، كان أولهم واجد على سلطان أود. ثم أمانت، ثم مهدي حسن أحسن، وعابد على على عابد وامتياز على تاج.

ومن النقاد عرف مولانا محمد حسين آزاد الذي يعتبر مؤسس أسلوب النقد الحديث، ثم امداد أمام أثر شمس العلماء. وله في هذا الموضوع كتاب (كاشف الحقائق) تحدث فيه حتى عن شعراء العربية والفارسية وشعراء الغرب ويمكن القول إن في (كاشف الحقائق) متابعات لكتاب العمدة لابن رشيق.

ثم جاء أخيراً الناقد المجدد أحتشام حسين المتوفى ١٩٧٢م. ومن مشاهير النقاد كذلك السيد سعود حسن صاحب كتاب (هماري شاعر).

الخاتمة

والخلاصة أن اللغة الأردوية لغة غنية بألفاظها، زاخرة بمعانيها، شيقة بأساليبها. وقد استحدث غناها مما دخلها من الألفاظ العربية والفارسية والتركية. وبالرغم من أنها تحتوي على ألفاظ هندية فإن الطابق الفارسي واضح فيها.

ولقد نشأت في ظلال التشيع وربيت في أحضانه، وترعرت في كنفه. وبلغت إلى قممها الشامخة بالشيعة وتأصلت واتسعت بشعرائهم وحكامهم وكتابهم وناقديهم وأسانذتهم وتألفت بشعائرهم وعقائدهم.

فالشيعة هم الذين أقاموا بناءها وشادوها بلا ريب.

مرتضى حسين

أرس (نهر)

_ \ _

ينبع نهر أرس من العيون الواقعة في السفوح الشمالية لبينكل داغ بالقرب من أرضروم في شرقي

تركيا، ويجري بعد قطعه مسافة تقدر بحوالي ١٥٠ كلم. والالتفاف حول قمة أرارات، من الشمال باتجاه الجنوب الشرقي، ثم يشكل عند التقائه برافده المهم قره سوي الأسفل، الحدود الطبيعية والسياسية بين إيران وما كان يسمى بالاتحاد السوفييتي ويقطع نهر أرس في هذا القسم من مجراه على شكل قوس ويتجه حتى جلفا من الشمال الغربي إلى الجنوب الشرقي ويجري من هناك وحتى «خدا آفرين» باتجاه غربي ـ شرقي، ثم ينحدر من «خدا آفرين» إلى قرية قره دني الواقعة شمال بارسا آباد في مُغانَ باتجاه الشمال الشرقي. ثم يبتعد نهر أرس عن الحدود الإيرانية السوفيتية حيث يجري حوالي ٣٣٠كلم أخرى في مغان السوفيتية ويصب في بحر الخزر.

ويبلغ طول نهر أرس ١٠٧٢ كلم، وتبلغ مساحة حوضه الواسع حوالي ١٠٢٠٠ كلم٢ (دائرة المعارف السوفيتية الكبرى ٢/ ٢٣٠) حيث تعادل مساحة منطقة آذربيجان بكاملها. ويقع حوالي ٣٩ بالمئة (سازمان برنامه (دفتر فني) [مؤسسة التخطيط، المكتب الفني]، ٢٥) من مساحة الحوض أي ما يعادل ٣٩٧٨٠ كلم٢ في الأراضي الإيرانية. ويجري نهر أرس على الحدود حيث يبلغ معدل عمقه ٥/٢م وعرضه يزيد أحياناً عن ٢٠٠م وتصب فيه عدة روافد من جهة الجنوب أي من أراضي آذربيجان وأهمها من الشرق إلى الغرب.

نهر ماكو أو زنگمار ينبع من السفوح الشرقية للجبال الحدودية وتتصل به روافد تنبع من سفوح قره داغ وميشوداغ وعند ذلك يدخل النهر سهل ماكو وبعد أن يروي الأراضي والقرى الواقعة في هذا السهل يصب في نهر أرس. وتبلغ مساحة حوضه ٩١٠ كلم٢؛ أما معدل كمية المياه السنوية الجارية فيه فيبلغ ٢٢٠ مليون م٣ (مؤسسة التخطيط، المكتب الفني، الإعمار، ٣٥٣).

نهر قطور: ويصب في نهر أرس وتنبع روافده الغربية من سفوح الجبال الحدودية (غربي خوي) وروافده الشرقية من سفوح جلاداغ الواقعة في الشمال الشرقي من مرند؛ ويصب في نهر أرس بعد أن يروي سهول خوي ومرند إلى الغرب من جلفا. وتبلغ مساحة حوض قطور ٨٤٠

كلم۲ ومعدل المياه السنوية الجارية فيه يتراوح بين ۱۸۰ ـ ۲۲۰ مليون م۳ (م.س، ۳۳۵).

نهر قره سو: يعد أكبر روافد أرس في إيران وعاملاً في تصريف مياه عدد من الأقضية كمشكين وأهر وأردبيل. ويتكون نهر قره سو من رافدين رئيسيين وعشرات الروافد الفرعية التي لها أسماء مختلفة. أما الرافدان الرئيسيان له فهما: أهر جاي وقره سو نفسه. ويصب هذا النهر بعد أن يروي أراضي الأقضية المذكورة ويجتاز جبار قره داغ بالقرب من أصلاندورز، في نهر أرس. وتبلغ مساحة حوضه في مشيران ١٢٠٠٠ كلم٢ ومعدل كمية المياه السنوية الجارية فيه حوالي ٤٠٠ مليون ومعرام. س ٨٧).

أرس

_ ۲ _

يتشكل نهر أرس من التقاء رافدين منفصلين ينبع أحدهما من الارتفاعات المعروفة بـ (مين كول داغ) أو جبل (هزاربركه) والآخر ينبع من أرمنستان ويلتقيان عند المنطقة المعروفة بـ (زنكنه) التي تقع في الزاوية الشمالية الغربية لإيران، ويكون هذا النهر الحدود المشتركة بين إيران والاتحاد السوفييتي (سابقاً). بعد أن يعبر هذا النهر من جوار (بلدشت) و(جلفا) يدخل عمراً صخرياً ويجتاز ارتفاعات قراباغ وقراداغ، وبعد أن يصب فيه عدد من النهار من السواحل اليمني واليسرى من ضمنها نهر (دره رود) الشهير يستمر في سيره بالقرب من أصلاندوز في جزء من (مغان)، ثم يتقوس (ينحرف) في أسفل (بارس بنحو الشمال ليدخل فيما بعد أراضي ما كان يعرف نحو الشمال ليدخل فيما بعد أراضي ما كان يعرف بالاتحاد السوفييتي.

على طول نهر أرس توجد أماكن يزداد فيها عرض النهر بشكل كبير جداً ويصبح تيار الماء هادئاً، بحيث يمكن اجتياز النهر من هذه المناطق بواسطة الخيول أو باللهجة المحلية بر «أولوم Ouloume) وبالفارسية تسمى گذار (معابر). سكان هذه المناطق كانوا في السابق

يعرفون هذه الأماكن جيداً ويعبرون النهر من خلالها في الحالات الضرورية أو يستفيدون من قوارب خاصة مصنوعة محلياً كانوا يسمونها بله (بروزن بله) ويقودها أشخاص ماهرون، (وقد أوقفها النظام السوفياتي عن العمل ومنع استخدامها). . . وإن هذه الممرات أو المعابر تقع في أماكن تبعد كثيراً عن الطرق المائية الرئيسية التي تنتهى بجانبي النهر وهو لا ينفع سوى سكان هذه المناطق الذين يرغبون في التردد على الضفة الشمالية أو الجنوبية للنهر، وتحيط بهذه المعابر مجموعة من الارتفاعات الشاهقة أو الوديان العميقة التي تجعل من مسألة الاستفادة منها صعبة للقوات العسكرية أو القوافل التجارية. لذلك نرى وجود عدد من الجسور التي نصبت على النهر في الأماكن الاستراتيجية والمفيدة تجارياً منذ أزمان قديمة ولا زالت موجودة إلى يومنا هذا. ولتحقيق هذا الهدف فقد تم نصب ثلاثة جسور مهمة في ثلاثة أماكن مناسبة عسكرياً وتجارياً وسنشير هنا إلى تاريخ تشييد هذه الجسور الثلاثة من الشرق إلى الغرب.

الجسور التاريخية عل نهر أرس

١- جسر خدا آفرين: يعتبر هذا الجسر من أقدم جسور آذربيجان بل من أقدم جسور إيران، ويعود تاريخ تشييده إلى العهد الحاخامنشي، وتم نصبه في منطقة (كيوان ارسباران) التي تبعد حوالي ٨٠ كيلومترا إلى الشمال من قصبة كليبر وإلى جوار قرية باسم (خدا آفرين) عند طول ٤٦ درجة و٥٦ دقيقة و٤٠ ثانية وعرض ٤٩ درجة و٨ دقائق و٣٣ ثانية بمحاذاة مدخل قراباغ من الساحل الشمالي وسهل مغان وطريق مشكين واهر من الضفة الجنوبية.

يتميز مسير النهر من (خدا آفرين) إلى الأعلى أي نحو الغرب بأنه صخري، وسالك بصعوبة وتحيطه سلسلتا جبال قراباغ وقراداغ (جبال أرسباران) على شكل جدار ضخم وشاهق. . . أما المجرى الشرقي للنهر فإنه يتكون من أتربة غرينية ناعمة وقد غسلتها مياه النهر خلال سنوات طويلة. وفي هذه المنطقة يزداد عمق مياه النهر كثيراً لذا فإن المنطقة التي انتخبت ليقام هذا الجسر عليها

تعتبر مناسبة جداً من كل النواحي. المصدر الإسلامي الوحيد الذي يتحدث عن تاريخ تشييد الجسر هو كتاب (نزهة القلوب) الذي ألفه عالم الجغرافية المعروف في القرن السابع الهجري حمد الله المستوفي القزويني عام ٧٤٠ هجرية . . . وقد جاء في الكتاب : (زنگنه تضم عدة قرى متفرقة ، ويقع فيها جسر خدا آفرين على نهر أرس، شيده بكر بن عبد الله صاحب رسول الله شي عام ١٥ للهجرة)(١).

بالاستناد إلى الوثائق المتوفرة فإن ما جاء في الكتاب المذكور حول باني الجسر وتاريخ البناء ليس له أي قيمة تاريخية، حيث من المؤكد أنه حدث خطأ في التاريخ المذكور أثناء استنساخ المخطوطات لأن العرب دخلوا إيران عام ١٨ للهجرة.

أما فيما يخص باني الجسر فإن عالم الجغرافية المسلم كان يقصد من كلامه الذي أوردناه آنفاً هو إصلاح الجسر وليس بناءه حيث عبروا من خلاله إلى مغان.

وإذا لاحظنا قلة الإمكانات العلمية والمادية للمسلمين آنذاك وعدم امتلاكهم للأدوات اللازمة لبناء جسر مثل هذا الجسر وعدم معرفتهم بخصائص المنطقة الجغرافية والطبيعية ووضعهم الهجومي ومواجهتهم لقوات مغان المنظمة وقوات محلية أخرى فضلاً عن أن بناء مثل هذا الجسر يستغرق أكثر من سنة كاملة مع توفر الإمكانات والعمال. . . ومن جهة أخرى وطبقاً للوثائق المتوفرة من مصادر يونانية . اعتمد عليها أكثر العلماء الأجانب فإن مشيد (خدا آفرين) ربما كان (كوروش الكبير).

على أن العالم والمؤرخ الفرنسي رنه كروسه كتب في كتابه الموسوم (آسيا): الجسر الذي يعرف اليوم بجسر خدا آفرين شيد في العهد الحاخامنشي ومن ثم هدم، وأعاد بناءه شاهبور الأول بن أردشير مؤسس السلالة الساسانية.

ولقد تهدم هذا الجسر عشرات المرات خلال القرون

⁽١) نزهة القلوب ص ١٠١.

المتمادية، وكان يعيد بناءه العديد من الأمراء والقادة^(١).

ومن أحداث هذا الجسر التاريخية أنه عندما علم آقا محمد خان القاجاري بنبأ تمرد إبراهيم خليل خان قرر أن يتجه إليه لإنهاء تمرده، وبعد أن وصل أردبيل، أخبر أن إبراهيم خليل خان الملقب بجوانشير تحصن في مدينة (شوشي) وصمم على الدفاع عنها، لذلك فقد جهز آقا محمد خان القاجاري جيشاً قوياً وتحرك إلى هذه المدينة فوراً حتى لا يعطى الفرصة لجوانشير بتدعيم قواته وتحصين مواقعه أكثر، ولأنه كان عليه أن يعبر نهر أرس حتى يصل إلى هذه المدينة الواقعة إلى الشمال من النهر، لذا اتجه نحو جسر خدا آفرين الذي كان قد أقيم من قبل على النهر . . . وعندما وصلت القوات إلى الجسر رآه قد هدم، وعندما تحقق من الأمر تبين أن جوانشير كان قد قام بهذه الخطوة حتى يحول دون تقدم قوات (آقا محمد خان القاجاري). لذلك أصدر أوامره بنصب جسر عائم بالقرب من الجسر المهدم وفي نفس الوقت شرع بإصلاح الجسر القديم الذي سلمت قواعده من التهديم وأمر ببناء الأجزاء الأخرى عن الجسر مستخدماً أفضل مواد البناء.

٢ جسور جلفا: تتميز جسور جلفا الحالية بأنها حديثة التشييد، وقبل أن تشيد هذه الجسور كان المسافرون يعبرون هذه المنطقة عن طريق القوارب والزوارق الصغيرة. . . إلا أن السائح الفرنسي المعروف (تاورنيه) الذي زار إيران ست مرات بين عامي ١٦٣٢ _ مرات بين عامي ١٦٣٨ حلفا على نهر أرس؛ وقد هدم هذا الجسر بأمر من الشاه جلفا على نهر أرس؛ وقد هدم هذا الجسر بأمر من الشاه

(۱) يوجد في (خدا آفرين) جسران قديمان، الأول منهما متهدم، وهو يقع على بعد عشرة أمتار من الجسر الموجود في هذا الوقت وقد أقيم الجسر الأول على قواعد من الصخور الكبيرة في قاع النهر. والجسر الثاني مبني من (الطابوق) والصخور. وقد حدثت معارك دموية عديدة على أطراف الجسر في الحروب العديدة التي نشبت بين روسيا وإيران. ويبلغ طوله 1۷۰ متراً.

وحسب آخر اتفاق عقد بين إيران وما كان يدعي الاتحاد السوفييتي فإن ١٣٠ متراً من الجسر بتصرف إيران و٤٠ متراً بتصرف (الاتحاد).

عباس الكبير حتى لا يستخدمه العثمانيون وقد جاء في الصفحة ٦٢ من مذكراته الخاصة ما يلي:

"جلفا هي الموطن القديم للأرامنة. وهي مدينة تقع بين جبلين ويمر من خلالها نهر أرس، وتقع على جانبي النهر أرض لا تصلح للزراعة لوعورتها. . . ويتصل ساحل النهر بمنحدر الجبل ولا تتمكن السفن أن تعبر من هذه النقطة لذلك فهي تسلك طريق أخرى ولا يمكن أن تعبر النهر من هذه النقطة إلا قوارب صغيرة، ولأن أراضي هذه المنطقة تميل نحو التسطح والتسوية شيئاً فشيئاً لذا فإن العبور بهذه الوسيلة أيضاً غير مأمون ويأخذ جريان الماء بالهدوء في هذه المنطقة .

كان على النهر عند هذه المنطقة جسر جميل من الصخور هدّمه الشاه عباس مع باقي أجزاء المدينة حتى لا يبقى أي شيء منها للأتراك.

كما كتب تاورنيه الذي عبر من هذه المنطقة في حوالي عام ١٦٢٢م ووصل إلى تبريز في نفس الكتاب في ص عدم ما يلي: «عندما نتحرك من أسد آباد لا بد أن نحمل معنا تبناً وشعيراً لخيولنا، لأنهم أخبرونا بعدم توفر هاتين المادتين في الطريق، وبعد ساعة من الوقت وصلنا إلى حافة نهر أرس وعبرنا النهر بالقارب».

كما كتب سائح مشهور آخر باسم (شواليه شاردن) الذي زار إيران عام ١٦٦٤م وبقي فيها حتى عام ١٦٧٠م في الصفحة ٣٩٤ من الجزء الثاني لمذكراته وهو يصف تحركه من نخجوان على ساحل أرس ووصوله إلى جلفا في طريقه إلى تبريز قائلاً:

«لا بد أن نعود إلى محل إقامتنا على ساحل نهر أرس هذا النهر المشهور الذي يفصلنا عن أرمنستان. وينبع أرس من جبل يقولون إن سفينة نوح رست عنده، وقد يكون اسم النهر اشتق من اسم هذا الجبل الكبير (آرارات)».

يجتاز النهر هذه المنطقة ليصب في بحر كاسيبين (قزوين _ الخزر). أرس نهر كبير وسريع الجريان، ويزداد حجمه شيئاً فشيئاً بعد ما يصب فيه عدد كبير من الجداول والأنهار غير معروفة الاسم فضلاً عن المياه المختلفة الناتجة

من السيول... وقد أقاموا عدة جسور على النهر عند مناطق جلفا وأماكن أخرى، ورغم قوتها ومتانتها إلا أنها لم تستطع مقاومة تيار الماء السريع الجارف الذي يسير في النهر، وعندما تذوب الثلوج المجتمعة على الجبال المحيطة يزداد بسرعة التيار المائي ويتضاعف غضب النهر بحيث يقتلع كل جسر أو بناء يلقاه في طريقه، وفي الحقيقة فإن سرعة التيار المائي والأصوات المخيفة التي تتولد نتيجة ذلك تثير تعجب المقيمين في أطراف النهر.

أما بالنسبة للجسور الموجودة حالياً عند جلفا فهي شيدت حديثاً، وتشمل جسرين، أحدهما لعبور قطارات نقل المسافرين ووسائل النقل المختلفة.

الجسر الأول المخصص للقطارات شيد عام ١٩١٣م من قبل شركة الخطوط الحديدية (تبريز _ جلفا) ويبلغ طوله حوالي ١١٠ أمتار وهو من النوع المعلق ويتمدد ويتقلص مع ارتفاع وانخفاض درجات الحرارة، ويبلغ عرضه حوالي ٥،٥ متر، وقد شيد بحيث إنه مهما ارتفع سطح الماء فإن المسافة الفاصلة بين الجسر وسطح الماء تبقى ثابتة وهي ٢،٥ متر.

٣ جسر بلدشت أو جسر عربلر: يحد منطقة بلدشت من الشمال نهر أرس ومن الجنوب ضواحي ماكو و(سيه جشمه) ومن الغرب تركيا ومن الشرق مدينة مرند، وهي تتكون من قرى (جاي باسارار سكنار) و(قره قويون) و(كجلرات) وترتفع عن سطح البحر بمقدار ١٢٩٤ متراً.

اسمها السابق هو عربلر وغير الاسم فيما بعد إلى (بلدشت) ومركزها قصبة عربلر السابقة وكانت أكثر إعماراً قبل الثورة الروسية الكبرى وكان سكانها يستخدمون هذا الجسر للعبور إلى أراضي روسيا للعمل والتجارة.

شيد هذا الجسر عند نقطة تبعد ٢٠ كيلومتر عن نخجوان وكان له دور كبير مهم في التبادل التجاري والاقتصادي سابقاً، وكانت الجيوش والقوات التي تريد الوصول إلى نخجوان وباقى المناطق تعبر عن طريق هذا

الجسر وذلك في العهود التاريخية المختلفة ابتداءً من العهد الساساني ومروراً بدخول العرب إلى إيران وأرمنستان أو في العهد الصفوي والقاجاري.

وخلافاً لجسر خدا آفرين الذي ذكر مراراً في مذكرات الرحالة والسواح فإن هذا الجسر لم يذكر في كتب التواريخ أو مذكرات الرحالة، ولا يرد سوى ذكر جسر باسم جسر ضياء الملك النخجواني الذي شيد بالقرب من قلعة (كركر) عند مفترق مرند ويبعد ١٥ ميلاً عن نخجوان، ويحتمل أن الاسم القديم لجسر عربلر هو ضياء الملك النخجواني.

ومن جهة أخرى، نظراً أن ضياء الملك هو من سكان نخجوان وكان وزيراً عند السلجوقيين فقد استفاد من مكانته ومنصبه الرسمي ليبني هذا الجسر بالقرب من مسقط رأسه ليبقى ذكرى له ويخلد من قبل أهالي منطقته كما أنه بنى مسجداً كبيراً في نخجوان. أو أن الجسر الموجود حالياً شيد من قبل الآخرين ولا يعرف بالضبط من هم الذين شيدوه حيث توجد حالياً أطلال لجسر قديم بالقرب من الجسر الموجود حالياً. أما بالنسبة لجسر ضياء الملك فقد ورد اسمه كثيراً في كتب التاريخ على أساس أنه مر عليه القادة العسكريون والأمراء والسلاطين المنتصرون أو المنهزمون ونشير هنا إلى أمثلة على ذلك:

المؤرخ خواند مير كتب في (حبيب السير) في بيان وقائع عام ٦٨٧ الهجري ما يلي^(١):

«بعد أن سمع السلطان أحمد جلابر بنبأ دخول السلطان بايزيد وعادل آقا، فر من تبريز. وقد نصب (عادل آقا) شخصين باسم (عباس آقا) و(مسافر) لإدارة مرند، وأرسل (محمد دواتي) و(قرابسطام) إلى ضفاف نهر أرس وقاما بتدعيم جسر ضياء الملك وأقاما هناك... كذلك فإن الأمير تيمور كوركاني (تيمورلنك) اجتاز عام ٧٨٨ مرند و(دره) عبر جسر ضياء الملك واتجه نحو نخجوان كما كتب لسترنج في كتابه (أراضي الخلافة

⁽١) (حبيب السير) المجلد الثالث ص ٢٤٧.

الشرقية) في صفحة ١٧٩ فيما يخص جسر ضياء الملك ما يلى:

(وكذلك يوجد في نخجوان مباني تعود إلى ضياء الملك وزير السلجوقيين المعروف، كما وصف شرف الدين على يزدي الجسر المعروف بضياء الملك الذي لا زالت أطلاله باقية. وقد شيد هذا الجسر بالقرب من قلعة كركر عند مفترق مرند ويبعد ١٥ ميلاً عن نخجوان وعلى نهر أرس).

4 - الجسور التاريخية الأخرى على نهر أرس: كانت هناك عدة جسور أخرى على نهر أرس ذكرت في كتب التاريخ ولكن لم يبق منها أي أثر الآن. . . ولا يعرف هل إنها جرفت مع مياه السيول والفيضانات أو هدمت بسبب المعارك التي كانت تجري في المنطقة بين الملوك والأمراء . . . وسنشير هنا إلى الجسور ، هل إنها بالقرب من الجسور الحالية أو في الأقسام الأخرى من النهر:

جاء في كتاب (عجائب المخلوقات) لزكريا بن محمد بن محمود المكموني القزويني (٦٠٢ ـ ٦٨٢) نقلاً عن (ديسم) بن إبراهيم أحد سلاطين آذربيجان الذي كان عائداً في عام ٣٣٩هـ. من حرب هزم فيها مخالفيه في الطرف الآخر من نهر أرس ما يلي:

قال (ديسم) بن إبراهيم آذربيجان: عندما كنت أعبر مع قواتي جسر أرس، رأيت امرأة في وسط الجسر تحتضن طفلها الملفوف بالقماط، وفجأة رفسها جمل مما أدى إلى سقوط الطفل إلى الماء من بين يديها وبينما كان الطفل يصارع الموت وسط أمواج الماء رأيت صقراً انقض بسرعة على الطفل وحمله بمنقاره متجهاً نحو الصحراء، فأرسلت مجموعة من الجنود لملاحقته وتخليص الطفل منه وما إن نزل الصقر إلى الأرض حتى وصل الجنود إليه وأنقذوا الطفل منه وسلمناه إلى أمه (۱).

كما جاء في المجلد الثاني (لتاريخ منجم باشي) ـ الصفحة ٥٠٧ ما يلي:

«في حوالي عام ١٨٤هـ، قام فضلون بن محمد بتشييد

جسر جميل على نهر أرس، أفرح الناس كثيراً. وكان فضلون يحكم مناطق واسعة من أرمنستان خلال ٤٧ عاماً وخاض حروباً عديدة ضد الأرمن والكرجيين وانتصر عليهم وأخذ منهم ٣٠٠ ألف درهم».

كذلك في الرسالة التي بعثها السلطان سليم العثماني إلى الشاه إسماعيل، ذكره بأن الجسر الموجود على نهر أرس ويعرف باسم (الداعي كوبرسي) هو الحد الفاصل بين البلدين ويدعوه بعد ذكر مقدمة طويلة إلى الأخذ بهذا الجسر كحد يفصل بين البلدين (۱).

يوجد حالياً في منطقة بلدشت جسران أحدهما عامر وسالك يستخدمه في الحالات الضرورية حراس الحدود والثاني يقع إلى أسفله وهو مهدم وغير سالك^(٢).

إرشاد الأذهان إلى أحكام الإيمان

كتاب للحسن بن يوسف بن المطهر المعروف بالعلامة الحلي (٦٤٨ ـ ٧٢٦هـ) وهو من أكبر الكتب الفقهية عند الشيعة، ولأهمية هذا الكتاب فقد شرح شروحاً كثيرة بلغ عددها ستة وثلاثين شرحاً.

ارشاد العاملين (كتاب)

تأليف الشيخ محمد تقي بن محمد علي ابن الشيخ حمزة الفشندي القزويني المولود سنة ١٢٤٤ هجرية في قرية فشند والمتوفى سنة ١٣٣٠ وهو من أكابر العلماء في مطلع القرن الرابع عشر وفحول المتكلمين في عصره.

والكتاب هو المجلد الثامن عشر من موسوعته الكبيرة المسماة بـ (ذخائر المحبين في شرح ديوان أمير المؤمنين) ويبحث في الشهور والسنين والأسابيع والأيام والليالي العزيزة والأعمال والمستحبات فيها. ثم يليه بحث في المياه والينابيع والجبر والتفويض وينتهي كلامه في الأخلاق والنكت الأدبية مستنداً في كلامه على الروايات والأحاديث والآيات القرآنية.

⁽١) كتاب (سلاطين مجهولون) تأليف كسروي صفحة ٨٧.

⁽١) (وثائف ورسائل تاريخية) ص ٤٢٧/ تأليف السيد علمي مؤيد ثانتي.

⁽۲) رحيم هويدا.

وقد فرغ من تأليفه في سلخ ذي القعدة الحرام سنة ١٣٢١ هجرية ويقول في آخره وقد بلغ عمري ثمانية وسبعين سنة . لذا يستفاد أن ولادته كانت سنة ١٢٤٣ هجرية.

وترجد نسخة بخط المؤلف في مكتبة كاتب هذه السطور في قزوين ولم أجد ذكراً لهذا الكتاب في الفهارس، كما لم يقف عليه شيخنا الاستاذ الشيخ أقا بزرك الطهراني ولم يرد ذكره في موسوعته الذريعة إلى تصانيف الشيعة.

عبد الحسين الصالحي

أرضروم

مدينة تقع في شمال غرب تركيا، وقد ذكر جميع الجغرافيين المسلمين هذه المدينة باسم (قاليقلا)، بينما أطلق الأرمن عليها اسم (كرن) و(غارين) وأسماها قدامي اليونان كارانيتس وثيودوسيو يليس. وذكر الجغرافيون المسلمون إضافة إلى هذه الأسماء _ أسماء أخرى لها مثل أرزنة الروم وأحياناً أرض الروم. وقد تم فتح أرض الروم والأراضي المجاورة لها على يد عياض بن غنم زمن الخليفة الثاني. وقد ذكر ابن خرداذبه في القرن الثالث الهجري أن مدينة قاليقلا جزء من الإقليم الأرمني الرابع.

كانت هذه المدينة في القرن الرابع الهجري صغير جداً ولكنها معمورة. وقد تحدث عنها ياقوت الحموي في القرن السابع فذكر بأنها تقع بالقرب من أرمينيا. وبعد ذلك بقرن زارها ابن بطوطة وقال إنها تخضع إلى حكومة ملك العراق، وهي مدينة كبيرة، ولكن أغلب أجزائها أصيبت بالخراب بسبب خلافات وقعت بين جماعتين من أشراف المدينة.

وعندما كان أبو الفداء يؤلف كتابه كانت هذه المدينة تابعة لديار بكر. وقد تعرض المستوفي في معرض حديثه عن طول وعرض المدينة، لذكر كنيستها ومسجدها المقام على شكل الكعبة.

فتحها الشاه إسماعيل الصفوي في عام ٨٨٦ هـ

وضمها إلى بلاد إيران، وأغلب الظن أن طائفة القزلباش الشيعية سكنت هناك منذ ذلك الحين. ثم احتلها السلطان سليم الأول في عام ٩٢٠هـ وألحقها بالدولة العثمانية.

وفي العصر القاجاري زارها الشيرواني وكتب عنها: «... هي مدينة كبيرة عظيمة، تتميز ببروة طقسها وعذوبة مائها، وتشتمل على نواح مشهورة وقرى معمورة. وينطق أهلها بالتركية ويتبعون المذهب الحنفي وقليل منهم شيعة ونسبة ضئيلة منهم من الغلاة.

و قرلباش هذه المناطق هم جيش الشاه إسماعيل الصفوي الذين سكنوا في شرقي الأناضول. وفي الواقع فإن اسم القرلباش في هذه المناطق إنما يطلق على السكان الشيعة.

الأرك

الأرك من المواقع الهامة التي انتصر فيها المسلمون في إسبانيا تحت قيادة خليفة الموحدين أبي يوسف يعقوب، على قوى المسيحية مجتمعة.

وقد هلل المسلمون لهذا الانتصار، وأسرفوا في الاعتزاز به، واعتبروه انتصاراً حاسماً، وجعلوا من أبي يوسف المنصور بطلاً من أبطال الإسلام ومجاهداً من أعظم مجاهديه . ويبدو أن السبب في إسرافهم في تعظيم انتصار الأرك أنه أزاح إلى حين خطراً هائلاً كان يتهدد الإسلام في الأندلس، وهو خطر الاسترداد الذي أخذ يجتاح فى دفعه المتواصل أراضى الإسلام كموجات عاتية وكسيل جارف، ولكنه لم يقض نهائياً على خطر الاسترداد المسيحي، لأن بناء الدولة الأندلسية كان قد تصدع قبل ذلك بقرن من الزمان وآذن بالانهيار، وعلى هذا النحو أخر انتصار الأرك سلسلة الهزائم التي أخذت تتوالى على المسلمين، ولم يكن قد مضى عليه بعد سبعة عشر عاماً، لذلك كانت موقعة الأرك خاتمة لانتصارات الإسلام في الأندلس، فلم تكد تنتهى هذه السنون المذكورة حتى كانت هزيمة المسلمين في واقعة العقاب الني كانت بدورها بداية محزنة للنهاية المحتومة.

كان لا بد للموحدين الذين أطاحوا بدولة المرابطين

في المغرب أن يتدخلوا في الأندلس، لتوحيد الجبهة الإسلامية ضد مملكة البرتغال غرباً، ومملكة قشتالة وليون شمالاً، ومملكتي أرغون وقطلونية في الشمال الشرقي ولم يلبث الموحدون أن عبروا المجاز وفرضوا طاعتهم على قادس وإشبيلية وقرطبة ومالقة والجزيرة الخضراء في سنة 180هـ (١٥١١م)، ثم تغلبوا على غرناطة في سنة ٩٥هـ (١١٥٤م)، واستتب نفوذهم في جنوب الأندلس. وفي سنة ٢٥٥هـ (١١٥٧م) نجم الموحدون في استرجاع المرية من القشتالين بعد حصار دام سبعة أشهر.

وشهدت الأندلس في عصر أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن الموحدي عصراً من الازدهار والرخاء والاستقرار، فقد اتخذ مدينة إشبيلية حاضرة لدولة الموحدين في الأندلس، وكان أبو يعقوب يوسف يؤثر إشبيلية على مراكش حاضرته في المغرب، فجملها بالقصور وأقام بها مسجداً رائعاً ما تزال آثاره قائمة حتى يومنا هذا بمئذنته السامقة المعروفة عند الإسبان اليوم باسم «الاخيرالدا» وقد قام أبو يعقوب في أواخر أيامه بحملة على البرتغال، وحاصر مدينة شنترين دون جدوى، وعند عودته إلى إشبيلية هاجمته قوات دون انريكي ملك البرتغال، فأصيب بسهم مسموم، وقتل في عام ٥٨٠هه (١١٨٣م).

وخلفه ابنه أبو يوسف يعقوب (٥٨٠ ـ ٥٩٥ هـ/ ١٨٨٤ ـ ١٨٨٨). وفي عهده اشتد خطر الولايات المسيحية في شمال شبه الجزيرة، فلم يجد أبو يوسف بدآ من العبور إلى الأندلس بجيوش هائلة لينقذ ما تبقى من الأندلس في أيدي المسلمين، وانتصرت جيوشه على جيوش الفونسو الثامن ملك أرغون في موقعة الأرك جيوش عامدة ١٩٥هـ (١١٩٥م). والأرك موضع بنواحي بطليوس من غرب الأندلس كان يقوم به حصن منع منع .

وكان سبب هذه الوقعة أن جيوش الفونسو الثامن ملك قشتالة أخذت تعيث في أراضي المسلمين بالأندلس سنة ٩٠هـ، ومضت تدمر الفحوص والسهول،

وتخرب العمران الإسلامي في غرب الأندلس. وكان خليفة الموحدين أبو يوسف مقيماً إذ ذاك في مراكش، حاضرته بالمغرب. فلما بلغه ما فعله القشتاليون، أعد العدة، وجهز جيوشه، وجاز إلى الأندلس في جمادى الآخرة من سنة ٩١هـ (١٩٥ه)، ومكث بعض الوقت في حصن جبل طارق الذي بناه أبوه أبو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن. ثم اتجه بجيوشه نحو إشبيلية التي يوسف بن عبد المؤمن. ثم اتجه بجيوشه نحو إشبيلية التي خلفاء الموحدين أن يقيموا بإشبيلية كلما عبروا إلى خلفاء الموحدين أن يقيموا بإشبيلية كلما عبروا إلى حاضرته وأقام فيها بعض الوقت ريثما يستكمل تنظيم حاضرته وأقام فيها بعيوشه في جموع هائلة، والتقى مع جيوش الفونسو الثامن بالإضافة إلى جيوش الدول مع جيوش الشمالية في موضع يعرف بفحص الحديث بالقرب من حصن الأرك.

ويذكر عبد الواحد المراكشي أن الفونسو جمع جوعاً لم يجتمع له مثلها قط، كانت تتجاوز خمسة وعشرين ألف فارس ومائة ألف من المشاة، وأنه كان يصطحب معه جماعة من التجار اليهود لشراء أسرى المسلمين لأنه كان واثقاً من النصر، إذ كان قد دعا إلى نجدته جميع ملوك المسيحية في إسبانيا وفرنسا وإيطاليا، وجاءت فرق المطوعة من غلاة المسيحيين من سائر أنحاء هذه البلاد حتى تضخم بها جيشه وقد شاهد الموحدون هذه الجموع الهائلة المحتشدة أمامهم، فاعتراهم بعض الخوف، وباتوا يخشون الهزيمة.

وتم الصدام في شعبان ٩١هه (١٠ تموز سنة الموحدين التحم الجيشان في قتال عنيف انتهى بانتصار الموحدين التصاراً هائلاً، على جيوش الإسبان وحلفائهم. ويذكر الحميري أنه سمع أن انتصار المسلمين في هذه الموقعة جاء اتفاقاً بسبب استيلاء المسيحيين على بعض أعلام الموحدين، ورفعهم لها، وظن فريق من الموحدين أن إخوانهم المسلمين قد انتصروا على الأعداء، وأنهم تقدموا على جيوش الأعداء بأعلامهم مرفوعة، وانقضوا على كتائبهم يمزقونها حتى ظفروا بالنصر المبين،

وقد تكون هذه الرواية صحيحة إلى حد ما، لأن انتصار المسلمين في الأرك كان آخر انتصار لهم في الأندلس، وكان انتصاراً ضعيفاً بالنسبة للانتصارات السابقة كالزلاقة وإقليش، ولكنه انتصار حاسم على أي حال، إذ أدى إلى تغيير الأوضاع في إسبانيا فترة من الزمن، وكسر شوكة فشتالة بعض الوقت، حتى إذا ما جمعوا شملهم من جديد، ضربوا الموحدين مرة ثانية في عهد الخليفة الموحدي محمد الناصر في موقعة العقاب المعروفة بلاس نافاس دي تولوس del tolosa La snavas التي حدثت في سنة و ١٩هـ (١٢١٢م).

ولقد احتفل المسلمون بانتصار الموحدين في الأرك لأنه على الرغم من ضعفه يذكرهم بانتصارات المسلمين السالفة. والواقع أن ميزان القوى في الأندلس لم يعد في ذلك الوقت راجحاً بالنسبة لقوى الإسلام، فإن الولايات المسيحية القائمة في شمال إسبانيا، كانت قد وسعت أراضيها على حساب أراضي المسلمين، بحيث تقلص ملك المسلمين تقلصاً تشهد به الخرائط التي تمثل الأندلس في ذلك العهد، وتعرض غرب الأندلس لغارات مملكة البرتغال الناشئة التي أخذت تلتهم المدن الإسلامية الواحدة إثر الأخرى، حتى لم يعد للمسلمين في هذه المنطقة سوى عدة مدن صغيرة، فلما تصدى لهم أبو البرتغاليين استشهد سنة ١١٨٤م. وكذلك كانت مملكة قشتالة تجتاح أراضي المسلمين في الشمال.

ولم يكن انتصار المسلمين في الأرك سهلاً، إذ جاء بعد قتال مرير، قتل فيه من الفريقين عدد كبير، كذلك لم يكن هذا الانتصار عن قوة للمسلمين أو عن ضعف للمسيحيين بدليل أن قوات الموحدين لم تتمكن من استرداد المدن التي كان القشتاليون قد استولوا عليها، وعجز المسلمون عن استرداد طليطلة ومجريط وغيرهما من مدن الثغر، ومع ذلك فقد عاد الخليفة إلى إشبيلية حيث استعرض جيشه الظافر، وتلقب بالمنصور، واحتفل بهذا الانتصار المجيد فأنشأ مدينة تجاه إشبيلية سميت بحصن الفرج تيمناً بهذا الانتصار، ولقد أعطى المؤرخون العرب

لهذا الانتصار أهمية كبرى باعتباره آخر انتصار للإسلام في الأندلس، فلم تمض ١٧ سنة على هذا الانتصار حتى هزم نصارى إسبانيا السلمين سنة ١٠٩هـ (١٢١٢م) في موقعة العقاب التي أدت إلى انهيار دولة الموحدين وتصدع دعائم الإسلام في الأندلس.

والواقع أن انتصار الموحدين في موقعة الأرك كان إنذاراً لدول إسبانيا المسيحية، إذ أصبحت طليطلة وقونكة على أثره مهددتين بغزو وشيك، وأثار ذلك عوامل الذعر والهلع في نفوس المسيحيين، فاستغل ذلك أسقف طليطلة دون رودريجو خيمنت دى رادا وأسقف بلنسية دون تيوتيت دى مينسس ودعيا إلى ضرورة اتحاد الولايات المسيحية في شمال إسبانيا وإلى فتح أبواب حرب صليبية دولية في الأندلس. وقد سعى دون رودريجو جاهداً منذ سنة ١٢٠٦م في التوفيق بين ملوك إسبانيا المسيحية وتوحيد نضالهم، واجتاز جبال البرت إلى فرنسا إيطاليا داعياً فيهما إلى محاربة السلمين، فاجتمع إليه عدد كبيرة من غلاة المسيحية، ونتيجة لجهوده في التوفيق بين نصارى إسبانيا قام الملك سانشو السابع ملك نبارة (١١٩٤ ـ ١٢٣٤م) بزيارة الفونسو الثامن ملك قشتالة سنة ١٢٠٧م في مدينة وادي الحجارة، واتفق الطرفان على عقد هدنة لمدة خس سنوات، كما تعهد الفونسو الثامن ملك نبارة بالتوسط لدى بدور الثاني ملك أرغون (١١٩٦ ـ ١٢١٣م) للوصول إلى اتفاق بين مملكتي نبارة وأرغون. كذلك عقد الفونسو السابع ملك ليون (١١٨٨ _ ١٢٣٠م) عهد صلح مع الفونسو الثامن في وادي الحجارة، وأظهر سانشو الأول ابن الفونسو انريكي ملك البرتغال (١١٨٥ ـ ١٢١١م) استعداداً لتقديم كل ما يطلبه منه ملك قشتالة وأرسل الأسقف خيراردو الشقوبي سفيراً من قبله إلى البابا أينوسنت الثالث، الذي لم يسعه أمام استيلاء الموحدين على شلبطرة، المعقل الأعظم الحربي إلا أن يتوجه إلى سائر أساقفة فرنسا وبروفانس للمساهمة في القيام بحملة صليبية واسعة النطاق داخل إسبانيا، كذلك بارك الباب كثيراً من الفرسان المتطوعة من إيطاليا والمانيا وقطلونية والبرتغال ممن دفعهم حماسهم الديني إلى الاشتراك في هذه الحملة.

ويذكر الحميري أن محمد الناصر الموحدي خرج من إشبيلية في محرم سنة ٦٠٩هـ (١٢١٢م) على رأس جيش لم تلتق أهدافه، فقد كان العدد الأعظم منهم لا يرغب في الغزو بسبب تقتبره عليهم. ثم إنه قتل أبا الحجاج يوسف بن قادس حاكم مدينة قلعة رباح بسبب تسليمه القلعة للنصارى دون أن يسمع حجته في ذلك، وأخرج من صفوف جيشه الكتائب الأندلسية غضباً عليهم.

وفي تموز ١٢١٢م التحم الجيشان في أحد الوديان التي يطلق عليها الإسبان اسم نافاس، وانتصر المسيحيون انتصاراً ساحقاً، وقضوا على جيش المسلمين قضاء مبرماً واستولوا على بانيوس، وكاستروفرات، وبياسة، وابدة.

ويمر جميع مؤرخي العرب مراً سريعاً على هذه المعركة، ويذكرون أنها الواقع المشؤومة التي لم يقم للمسلمين بعدها قائمة تحمد، وبها بدأت عوامل الضعف تسري في كيان دولة المسلمين في الأندلس.

(راجع: الموحدون)

الأرقام العربية

يدور خلاف كثير حول حقيقة الأرقام العربية وأصول نشأتها وفروقات التسمية، وهل هي فعلا ذات أصل هندي، وهل الأرقام المستخدمة في الغرب عربية الأصل؟ إلى غير ذلك من التساؤلات المتصلة بهذه القضية الخساسة (١).

(۱) ناقشت ندوة أقيمت في القاهرة سنة ٢٠٠١ مشكلة الأرقام العربية الأصيلة ومحاولة بعض الكتاب العرب الكتابة بالأرقام اللاتينية خصوصاً في بلاد المغرب العربي وهم الذين ينادون باستخدام الأرقام «الغبارية» المغربية وهي طريقة هندية كانوا ينثرون عبرها الغبار على الألواح ثم يكتبون عليها، علماً أنها ظهرت بعد ثلاثة قرون من الأرقام المشرقية العربية الأصيلة، «١، ٢، ٣، ٤، ٥». على أساس أن الأرقام الغبارية مبنية على الزوايا بحسب تصور هندسي فهي دقيقة جداً، وصاحب هذا الرأي المستشرق الفرنسي كرادي فور. وقد تغيرت تلك الأرقام العوبية لم تنغير نصورتها منذ ظهورها منذ أكثر من اثني عشر عاماً.

في هذه الورقة المقتضبة نرى شيئاً مخالفاً تماماً لما يذهب إليه البعض المنبهر بحضارة الغرب فيما يخص الأرقام، ونرى شيئاً آخر مما قد يجهله عن الأصول للصفر العربي والرقم العربي وكذلك الرقم الهندي الأصل الذي رحل إلى الغرب عبر العرب المشارقة.

أولاً _ الصفر: عرفه ابن منظور بأنه: الشيء الخالي، وانه في حساب (طريقة عد) الهند) الدائرة في البيت يفني حسابه، وفي تاج العروس: الصفر، بالكسر، في حساب الهند: الدائرة في البيت، وبالضم: الشيء الخالي وبضم اوليه وكذلك بضم اوله وكسر ثانيه. والجمع اصفار. ويشير الدكتور عبد الله الدفاع الى ان المسلمين هم الذين ابتدعوا الصفر واستعملوه للمرة الأولى في العام ٨٧٣م على حين لم يستعمله الهنود إلا في العام ٨٧٩م كما ذكر الدكتور عمر فروخ أن الأرقام ظهرت مع الصفر مرسوماً نقطة، كما نرسمه نحن اليوم، في كتب عربية ألفت منذ سنة ٧٨٧م قبل ان تظهر في الكتب الهندية. وبين أيدينا وثائق عربية تبين الأشكال الهندسية لرسوم الصفر المستخدم في منظومة الأرقام العربية، فقد ورد عند أبي الحسن الإقليدسي المتوفي سنة ٣٤١هـ على شكل نقطة (.) عند شجاع المغربي، وفي حساب الهند لابن اللبان، ونصير الطوسي المتوفي سنة ١٥٧هـ (الشكل رقم (١) وهذا النوع من الرسم العربي للصفر تزخر به جل المخطوطات العربية ان لم نقل كلها حينما يحتاج الأمر الى ترقيم. كما تجدر الإشارة إلى ان هناك القليل من المخطوطات العربية التراثية التي حملت الرقم صفر برسمه هذا (الشكل رقم ١) النقطة الكبيرة ويظهر انه للإيضاح والتمييز عن نقاط الوقفة والختمة. اما الصفر في منظومة الأرقام الغربية (الافرنجية) فكان ابن الياسمين المتوفى مقتولاً بمراكش سنة ٦٠١هـ أول من اشار إليه في حديثه عن أول الآثار عن الرقم الغربي (الافرنجي) ورسمه على شكل دائرة غير متساوية الأبعاد (الشكل رقم ١) وتميل إلى الأعلى يميناً ثم ورد برسم دائرة صغيرة (الشكل رقم ١) عند البغدادي المتوفى سنة ٦٢٩هـ واشار إليه السخاوي المتوفي سنة ١٠٠٠هـ في «علم الغبار» ورسمه

بهيئة دائرة صغيرة (الشكل رقم ١) ثم جاء بعدهم ابن

البناء المتوفى بمراكش سنة ٧٢١هـ فأشار إليه (الشكل رقم ١). كما تجدر الإشارة إلى انه وجد الرسم (0) دائرة بداخلها نقطة للصفر في مخطوطات قليلة جداً بل نادرة تعود إلى القرن التاسع الهجري وقد استخدم الصينيون في معاملاتهم التجارية الصفر الدائرة بدءاً من النصف الثان من القرن الثالث عشر الميلادي حسب الوثائق المتاحة وهو لا يوجد في منظومة ارقامهم. اما الصفر المأثور عن أرقام قبيلة المايا الهندية الأميركية فكان رسمه هكذا (الشكل رقم ۱).

0	ابن البناء =	*	الإقليدسي =
نادرة	مخطوطات	•	شجاع المغربي =
()	مخطوطات من القرن ٩.ه	*	مصادر اخری =
		0	ابن الياسمين =
-	المايا =	0	البغدادي =

الصورة (١): رسوم مختلفة للصفر

وقد انتقل الصفر العربي باسمه لا برسمه إلى أوروبا، فمثلاً دخلت اللفظة (CHIFFRE) اللغة الفرنسية بالتحديد سنة ١٤٨٥م واللفظة (شيفرا، سفرا. (CIFRA) الايطالية، واللفظة (زيرو ZERO) الانكليزية واللفظة (تسفر ـ ZIFFER) الالمانية . . وهكذا . ويستعمل الصفر الدائرة اليوم في الأرقام الافرنجية وأرقام سيام والتبت والبنغال والهند وباكستان بينما يستعمل الصفر النقطة، فضلاً عن الأرقام العربية، في الأرقام الكشميرية اليوم. ولهذا يتضح بجلاء أن الصفر النقطة (.) المستخدم في المشرق العربي وغيره هو الأصل والأقدم بقرون من الصفر الدائرة، لما سبق ايضاحه ولاستخدامه في المخطوطات العربية في مشارق الأرض ومغاربها وليس يعقل غير هذا.

ثانياً - الأرقام العربية: وتسمى الأرقام الغبارية والهندية ايضاً لأنها مأخوذة من طرائق الهنود الحسابية، إذ كان أهل الهند يأخذون غباراً لطيفاً ويبسطونه على لوح من خشب أو غيره أو ما كان مستوياً ويرسمون عليه الأرقام التي يحتاجون إليها في عملياتهم الحسابية

ومعاملاتهم التجارية. وترسم هذه (۹،۸،۷،٦،٥،٤،٣،۲،١،٠) وتكتب مسايرة للقلم العربي من اليمين إلى اليسار آخذة رسمه الهندسي ومألوفة به وهو مألوف بها.

الصورة (٢): الأرقام العربية في بدايتها

استخدم العرب هذه الأرقام بشكل واضح في القرن الثاني الهجري وبقى المسلمون كافة يستخدمونها في ظل الدولة العباسية ومن بعدها العثمانية، ثم تقلص استخدامها في عهود الانحطاط والضعف وهيمنة أوروبا الاستعمارية على الكثير من البلاد الإسلامية في افريقيا وآسيا وأوروبا بتأثبر الثقافة الغربية التي خدمها الوجود الاستعماري، وكذلك انبهار بعض حملة الأقلام والمثقفين من ابناء هذه الأمة الذي اخذوا يروجون لتهمة «الأصول الهندية» لهذه الأرقام و «الأصالة العربية لأرقام الإفرنج» التي استخدمها اهل المغرب. عرف عن العرب طريقة الضبط التوثيقي في المكاتبات والرسائل والدواوين خوف التصحيف والتحريف والزيادة والنقص لذلك كانوا يستخدمون عوضاً عن الأرقام في حساباتهم: حروف الجمل، (بضم الجيم وتشديد الميم، ويجوز تخفيفها). وهي الحروف المقطعة على أبجد، وهذا نظام العد أو الحساب أو الحسابة أو الاحصاء. ولما توسع الديوان_ ديوان الخراج _ وأخذ في التضخم في القرن الثاني الهجري ـ ايام المهدي والرشيد ـ نتيجة لضخامة واردات بيت المال اضطر العباسيون إلى استخدام نظام العد بالأرقام من (الترقيم وهو كلام أهل ديوان الخراج).

وأول نص عربي حمل الينا هذه الأرقام بجلاء هو معادلة حسابية لمحمد بن موسى الخورازمي المتوفي في أوائل القرن الثالث الهجري في كتابه «الجبر والمقابلة»

وظهرت فيها الأرقام (٥،٣،٢،١) وكأنها من خطوط هذا العصر. ثم أحمد الاقليدسي الدمشقي، المتوفى سنة ١٣٤ه في مقدمة كتابه «الفصول في الحساب الهندي» ورسمها عنده هكذا (الشكل رقم ٢). ورسمت عند أبي كامل شجاع بن اسلم المغربي، المصري المتوفى سنة ٤٤هـ في كتابه «طرائف الحساب» هكذا (الشكل رقم ٢) وورد رسمها عند ابن اللبان المتوفى سنة ٥٥هـ في كتاب «حساب الهند» هذه الخطوط للأرقام العربية ورد في كثير من المخطوطات وعند المعنيين في علم الحساب في القرنين الرابع والخامس الهجري وما بعدهما.

اصولها

يختلف الباحثون في أصل هذه الأرقام، فمنهم من يرجعها إلى محتد هندي مع القول بتهذيبها وتحويرها وتطويرها على أيد العرب، ثم حلها وترحالها في انحاء العالم بفضلهم، ومنهم من يجزم بأصلها العربي صليبة لا غير ذلك. فأصحاب «الأصول الهندية» لهذه الأرقام العربية يستندون في رأيهم إلى ان المؤرخ اليعقوبي نسب وضع هذه الأرقام لأحد ملوك الهند، وان الاقليدسي سماها «أحرف الهند» وان ابن النديم عزاها إلى السند، وأن ابن الياسمين عد حساب الغبار في جملة «اعمال اهل الهند» وان نصير الدين الطوسي ذكر انها «منسوبة إلى الهند» وان حكماء الهند «وضعوا تسعة أرقام للعقود التسعة المشهورة».

وأما الذين يرون العراقة العربية لهذه الأرقام فيستند بعضهم عل حجج وجيهة ويجزم البعض بناء على معطيات، ونذكر من ذلك:

_ إن الأرقام العربية هي غير الأرقام التسعة التي وجدت متناثرة في اللغات الهندية المختلفة.

_ ان أول من حفظ لنا هذه الأرقام بشكلها الحالي هو الخوارزمي.

- ان الفلكي محمد بن إبراهيم الفزاري الكوفي المتوفى نحو سنة ١٨٠هـ ٧٩٦م الف كتاباً سماه «السند هند الكبير» ونقل فكرة الاشكال التي عليها بأمر الخليفة المنصور، لذا فهو نقل الفكرة ولم ينقل وضع اشكال الاعداد الهندية أو صورها.

- ان النظام العشري غير منقول عن الأمم الأخرى وإنما هو اصيل عرفه العرب في بيئتهم، وانه كان بابليا ولا يستبعد ان يكون الهنود قد اخذوه عن البابليين حسبما ورد في كتاب الأرقام العربية للدكتور أحمد مطلوب.

ـ ان الأرقام والحروف الأبجدية اختلفت لدى الهنود انفسهم في اقليم ما عنه في اقليم آخر.

- ان شكل الرقم العربي ليس كشكل الرقم الهندي والاختلاف بينهما واضح، ويذهب الدكتور عدنان الخطيب إلى ان منشأ الأرقام العربية كان صور حروف الابجدية العربية وليس الأشكال والرموز التي كان الهنود يستخدمونها كما يزعم بعض الباحثين بلا دليل، وانها لم تقم على تعدد الزوايا التي تحتويها صورة كل حرف.

- ان ابا الريحان البيروني المتوفى سنة ٤٤٠هـ ١٠٤٨ اشار إلى طريقة الهنود في استخدام الحروف الأبجدية والأرقام بقوله «وليس يجرون على حروفهم شيئاً من الحساب كما نجريه على حروفنا في ترتيب الجمل، وكما ان صور الحروف تختلف في بقاعهم كذلك ارقام الحساب وتسمى «إنك»، والذي نستعمله نحن مأخوذ من أحسن ما عندهم ولا فائدة في الصور إذا عرف ما وراءها من المعاني، وأهل كشمير يرقمون الأوراق بأرقام هي كالنقوش أو كحروف أهل الصين ولا تعرف الا بالعادة وكثرة المزاولة ولا تستعمل في الحساب على التراب».

- ان الخوارزمي ذكر نوعين لشكل الأرقام، وقد ساد الأول وما يزال مستعملاً واختفى الثاني بعد ان اصبح أصل الأرقام المستعملة في العالم الآن.

وبالتالي فهي الجديرة بالاستخدام، على رغم عدم اعتراف الهند نفسها بذلك. لذلك نظم معهد الاهرام الاقليمي في

⁽١)وعلى رغم ذلك يدعو بعض الكُتاب إلى استعمال الأرقام الغبارية لاعتقادهم أن الأرقام الهندية واللاتينية هي أصل الأرقام

- انه ليس بإمكان مؤرخ واحد في تاريخ العلم وتاريخ العلم وتاريخ الرياضيات خصوصاً ان ينفي تأثر علماء الهند في القرن الثاني عشر الميلادي بمنجزات العرب العلمية وبأعمال البيروني بشكل خاص.

_ ما ذكره عمر فروخ في كتابه «تاريخ العلوم عند العرب» أن الأرقام ظهرت مع الصفر مرسوماً نقطة في كتب عربية الفت منذ سنة ٧٨٧م قبل أن تظهر في الكتب الهندية.

ـ ان أبا الحسن الاقليدسي الدمشقي وضع كتاباً طبق فيه أساليب العدد الهندي على طرائق حسابية أخرى. ويذهب الدكتور قاسم السامرائي إلى القول بالأصالة العربية لهذه الأرقام بقوله: «اما الأرقام الشائعة في المشرق العربي فهي آرامية _ فينيقية _ نبطية _ تدمرية فهي لذلك عربية الأصل والنجار لا شك فيها اطلاقاً ولا عبرة ولا اعتبار بما يقوله الاقليميون من الأخوة المغاربة أو المقلدون من المشارقة، فإن حقائق التاريخ العلمية يجب ان لا تستند على عواطف محلية بل على أسس علمية منطقية محضة وبراهين وثائقية لاشك فيها مما يستنبطه الباحث من الاكتشافات المستمرة للنقوش والوثائق، ومن هنا فإنها يجب ان لا تخضع لميل اقليمي أو هوى شخصي أو تعصب بغيض لهما». وكان بارون كارول دو يذهب إلى عروبة هذه الأرقام اان المسلمين اكتسبوا توفيقاً كبيراً في علوم مختلفة وهم الذين علموا الناس استعمال الأعداد ونظموا الجبر والمقابلة على شكل علم صحيح. اما الذين يستدلوا على الأصل الهندي لها استناداً إلى ان الاقليدسي سماها «أحرف الهند أو كما أشار الطوسي إلى انها منسوبة الى الهند أو الى ما اشبه ذلك من الأقوال فهذا ليس دليل قطعى يؤيد ما يستدلون به، وتعرف استعارة الاسماء من الطرق والأساليب وفوق ذلك لا يستبعد ان معنى الهند مأخوذ من المعنى والقصد العربي من ذلك وهو المائتان من الإبل والسنين وغيرها من المجموع، وفي تاج العروس

للزبيدي (العد هو الكمية المتألفة من الوحدات فيختص بالمتعدد في ذاته وعلى هذا فالواحد ليس بعدد لأنه غير متعدد، إذ التعدد الكثرة).

ومن المسلمات القطعية أن الجزيرة العربية والهلال الخصيب _ وهما موطن العرب واجداد العرب _ سبقا بحضارتهما حضارات الأرض الأخرى وفيها عرفت اللغة والنظم والتجارة والعمارة حتى العد قبل الهند وفارس وقاطبة الأرض، فلا يعقل نكران تأثريهم على الحضارات المجاورة لهما و فضلهم على غيرهم لبرهان السبق ومن راهن على غير ذلك فهو الخاسر.

وحتى لو تم التسليم، جدلاً، بالأصل الهندي لهذه الأرقام فإن المهم هو ان العرب هم الذين تبنوها وهذبوها وطوروها بما يناسب اقلامهم واحرفهم لا بما يناسب أية احرف أخرى. وهم الذين اسدوها خدمة للعالم، ولا يعرف ذلك لغيرهم، ولا يعيب العرب اقتباسها من الهنود ولا ينقص من قدر الهند كون هذه الأرقام عربية صليبة. وبالتالي فهذه الأرقام اخذت طابعها العربي وسايرت الحرف العربي هندسة وشكلاً لا يزاحمها اي مزاحم طوال اربعة عشر قرناً متواصلة ملتصقة بالثقافة والتراث والهوية، صالحة غير طالحة، ومن دعا للتنازل عنها وإبدالها بغيرها تحت أية ذريعة كانت فهو مفرط غير مقبول التبرير والحجة.

الأرقام الإفرنجية: وتسمى ايضاً الأرقام الغبارية وهي التي استقر رسمها حالياً هكذا (0123456789) وتكتب مسايرة للقلم الغربي من اليسار إلى اليمين آخذة شكله الهندسي، ومألوفة به ومألوف هو بها، وتسمى في الغرب بالأرقام العربية، إذ وصلت أوروبا عن طريق المسلمين ومنها انتقلت إلى مراكش في المغرب العربي وصارت تستخدم في هذه المدينة بشكل ضيق جداً، إذ لم نجد لها ذكراً إلا من قبل دراسي الحساب والرياضيات وخلت منها المخطوطات.

القاهرة ندوة لمناقشة قصة الأرقام العربية، حضرها عدد من الباحثين من أمثال محمد الحملاوي، عبد الفتاح حبيب،

محمود خليل، والذين اكدوا أن الأرقام التي تستخدمها دول المشرق العربي هي الأرقام العربية الأصيلة.

الأرقام الأم من الباحثين نذكر:

كان أول مغربي أشار إلى هذه الأرقام هو ابن الياسمين البربري في كتابه «تلقيح الأفكار في العمل برسم الغبار» وأشار إليها بعده ابن البناء المراكشي في _ الدكتور أحمد مطلوب في بحثه «الأرقام العربية» كتاب «تلخيص أعمال الحساب»، وظهرت هذه الأرقام وفيه يقول: «إن هذا البحث الموجز عرض النصوص عند ابن الهيشم في كتابه «رشدة الطالب» وفي شرح وناقش الآراء وانتهى إلى أن الرقم الأوروبي عربي تطور مع الحرف اللاتيني، وان الرقم العربي أصيل تطور مع تلخيص ابن البناء (للحبال المتوفي سنة ٨٦٨هـ)، الحرف العربي وصار ملتصقاً به». و«ان الأرقام التي ووجدت عند السخاوي المتوفي سنة ١٠٠٠هــ في كتاب يستعملها الأجانب عربية الأصل، وقد وردت معظم «علم الغبار» (انظر الشكل رقم ٣).

98764 = 321 ابن الياسمين = 0 9 A 26 5 4 3 7 1 ابن البناء = 0 9 B D 6 5 x 3 7 1 ابن الهيثم = 098764~561 الجمال = 15 5 20 3 8 8 8 السخاوي = الموسوعات الاجنبية = ١ ح ج عر ٧ ک تر هی 9 0

الصورة رقم (٣): الأرقام الأجنبية عند الدارسين

اصولها

اختلف الباحثون وعلماء العدد وعلماء المخطوطات والتاريخ حول أصل هذه الأرقام، فمنهم من عزاها إلى الأرقام العربية وانشقاقها عنها، ومنهم من عزاها إلى أصول هندية بحتة، ومنهم من توقف وحار في أصلها وآخرون عزوها إلى اصول غير ذلك. ولنرى نصوص الاختلاف والنوافق:

يذهب ابن الياسمين الى الأصل الواحد للرقمين وسماهما اشكال الغبار، وعليه عول كثير من المتأخرين الذين يرون الأصول العربية لهذه الأرقام الافرنجية او المغاربية، وانها انفردت عن الاصل مهاجرة إلى اوروبا وجرى لها من التحوير والتطوير حتى وصلت إلى الشكل الهندسي الراهن.

ومن بين المعنيين بأصلها «العربي وانفرادها عن

صورها في بعض كتب الأندلس والمغرب، لقد ثبت ان الأرقام المشرقية هي الأصل وأنها هي التي شاعت قديماً وحديثاً واستعملت في المخطوطات العامة أو في مخطوطات الحساب، ومن ذلك كتاب "رفع الاشكال في مساحة الاشكال» ليعيش بن إبراهيم بن يوسف الأموي الأندلسي المتوفى بعد سنة ٧٧٢هـ، وكتاب «تلخيص المفتاح» لجمشيد بن مسعود بن محمود الكاشي المتوفي سنة

- الشيخ محمد حسن آل ياسين، في بحثه «الأرقام العربية ، مولدها ، نشأتها ، تطورها » ومنه : «فهذه خلاصة وافية لتاريخ الأرقام العربية في مولدها ببغداد ونشأتها على يد العرب في كل امصارهم وتطورها في الأندلس والمغرب، عرضت فيها جميع ما قيل فيه من حيث النسب والحسب، ومن حيث التحوير والتطوير، ومن حيث النقل والانتقال والحل والارتحال». و«ان تغيير شكل

الأرقام ونقلها من الوضع العمودي إلى الوضع الأفقي، على يد بعض المغاربة قد جرى في وقت متأخر جداً عن تاريخ استعمال الأرقام «البغدادية» وليس أدل على هذه الحقيقة أننا لم نجد نصاً يذكر الشكل المغربي أقدم من نص ابن الياسمين المتوفى سنة ٢٠١هـ في حين ان تلك الأرقام الأصيلة كانت هي السائدة والمنتشرة في جميع الاصقاع العربية والإسلامية قبل ذلك التاريخ بكثير وكانت هي المستعملة في كل الكتابات والألواح والمؤلفات المعنية بمسائل العلوم والرياضيات منذ القرن الثالث الهجري بمسائل العلوم والرياضيات منذ القرن تقريباً».

ومن هذا الفريق القائل بعروبة الأرقام الافرنجية وتفرعها عن الأرقام المسرقية وتفرعها عن الأرقام المسرقية أيضاً محمود إبراهيم الصغيري في كتابه «أنظمة العد في الحضارات القديمة» وعدنان الخطيب في بحثه «الأرقام العربية بين مشرق الوطن العربي ومغربه» وفيه يقول: «إن الأرقام هنديها وغباريها عربية في مولدها وفي نشأتها، ولكن الأولى منها أكثر عراقة وأبعد انتشاراً واشد التصاقاً بالتراث العربي والإسلامي وأوضح اثراً في كنوز الخط العربي.

وهنالك فريق آخر من الباحثين يذهب إلى القول بالأصل الهندي لهذه الأرقام الإفرنجية مع القول بتهذيبها على يد العرب وانتقالها عبرهم إلى أوروبا، ومن هؤلاء العقيد الركن سالم الحميدة في بحثه «الأرقام العربية ورحلة الأرقام عبر التاريخ».

ومن الغربيين سميث ونالينو وديرنجر وويبك، إذ ينسب جميعهم فضل هذا الترقيم للهنود، وأن العرب أخذو عنهم طريقتهم. على أنه لا بد من الإشارة إلى أن الاجماع ليس تاماً على أشكال الأرقام نفسها، فويبك حاول ان يجد أصولها من الحروف التي تشير إلى أوائل اسمائها في السنسكريتية كما كانت في القرن الحادي عشر الميلادي، بينما يرى غيره من الباحثين أن مرجعها يعود إلى الإشارة العددية البرهمية التي ظهرت للمرة الأولى في القرن الثالث قبل الميلاد.

وتقر المستشرقة الالمانية زيغرد هونكه بفضل العرب

على العالم في تعلم هذه الأرقام بقولها «كل الأمم المتحضرة تستخدم اليوم الأرقام التي تعلمها الجميع من العرب، ولولا تلك الأرقام لما وجد هذا الصرح الشامخ من علوم الرياضة والطبيعة والفلك». ومع هذا الثناء على العرب فهي ترى الأصل الهندي لهذه الأرقام، ولكن العرب هم الذين طوروها وهذبوها وعن طريقهم إنتشرت حول العالم كما ترى هونكه ومثل رأي هؤلاء أخذ به بعض الباحثين أمثال:

ـ قدري حافظ طوقان في كتابه «تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك»، وفيه يقول «وكان لدى الهنود اشكال عديدة للأرقام هذب العرب بعضها وكونوا من ذلك سلسلتين، عرفت إحداهما بالأرقام الهندية وهي التي تستعملها هذه البلاد وأكثر الأقطار الإسلامية والعربية، وعرفت الثانية باسم الأرقام الغبارية وإنتشر استعمالها في بلاد المغرب والأندلس، وعن طريق الأندلس وبوساطة المعاملات التجارية والرحلات التي قام بها بعض علماء العرب والسفارات التي كانت بين الخلفاء وملوك بعض البلاد الأوروبية دخلت هذه الأرقام وعرفت فيها باسم الأرقام العربية».

- الدكتور محمد إسماعيل الندوي في كتابه «تاريخ الصلات بين الهند والبلاد العربية»، وفيه يقرر «لقد اسدت الهند خدمات جليلة إلى الحضارة الإنسانية بإختراع نظريات خالدة في الحساب والجبر والهندسة تلقتها الأمة العربية إبان مجدها وحضارتها ثم سلمتها في عهد تخلفها إلى الأمة الأوروبية حتى استطاعت بها أوروبا أن تصل إلى ذروة المجد والكمال في العلم. تلقى العرب هذين العددين وبهذا حملوا امانة كبيرة على عاتقهم تجاه الحضارة الإنسانية لأنهم هذبوها وأضافوا إليها ثم لعبوا دور الوسيط لإدخالهما إلى أوروبا، وأن الفضل في ذلك يعود إلى الخوارزمي لأنه قد استخدم الأرقام الهندية يعود إلى الخوارزمي لأنه قد استخدم الأرقام الهندية العروة عند الغربيين والأرقام العربية في مؤلفاته وكتبه في الحساب واوضحها وبين فوائدها ومزاياها».

- الدكتور عبد الحميد صبرة، الذي لا يرى شكاً في الأصل الهندي لهذه الأرقام كما هي الحال في الأرقام

العربية _ حسب رأيه _ إذ يقول "وكانت المصنفات العربية في القرون الوسطى تطلق على هذه الأرقام إسم الأرقام الهندية، ولا يبدو أن هناك ما يبرر الشك في أصلها الهندي وإن كانت الطريقة التي انتقلت بها وانتشرت في العالم العربي، وفي اوروبا لا تزال غير معروفة على وجه الدقة، وقد كان شكل هذه الأرقام في مغرب العالم العربي يختلف بعض الاختلاف عنه في مشرقه، والأرقام المغربية هي التي هاجرت إلى أوروبا حيث اصبحت تعرف بإسم الأعداد العربية».

ديورانت الذي يقطع بالأصل الهندي للأرقام الإفرنجية إذ يقول "إن من أهم ما ورثناه عن الشرق الاعداد العربية، والنظام العشري، وقد جاءنا كلاهما من الهند على أبدي العرب، فإن ما يسمى خطأ بالأعداد العربية نراها منقوشة على "صخرة المراسيم" التي خلفها الشوكا" - ٢٥٢ق. م - أي قبل إستخدامها في الكتابات العربية بألف عام".

ومع هذا التقرير الصارم من ديورانت، إلا أنه واجه نقداً لاذعاً من محمود الصغيري الذي رد عليه بقوله «وتعليقاً على هذا النص التقريري الذي كتبه ديورانت بلغة حاسمة قاطعة وخضعت لمفاهيمه كتابات عربية عديدة، نقول إنه لم يشر إلى مرجع واحد استقى منه هذه المعلومات الغامضة، ولم ينقل إلينا أيضاً صورة عن تلك النقوش التي ذكرها، كما أنه تساهل كثيراً في قوله إنها ظهرت عند الهنود قبل استخدامها عند العرب بألف عام، مع أنه لا يملك دليلاً واحداً على مثل هذا الإستخدام عند الهنود بل أنه لم يميز حتى بين «الأعداد العربية» وتلك «الأرقام التسعة» التي وجدت متناثرة في اللغات الهندية المختلفة».

وأجزم أن الصغيري نفسه تسرع في حكمه على ديورانت، خصوصاً فيما يخص الأرقام دون النظام العشري، فديورانت إنما يقصد الأرقام الإفرنجية المعمول بها حالياً عندهم وفي شمال افريقيا، ويؤيده في ذلك ويبك كما مر، والدكتور قاسم السامرائي كما سنرى.

ويضاف إلى ذلك أن الصغيري نقل نصاً عن ديورانت وعن الموسوعة البريطانية مما يؤيد ما ذهب إليه ديورانت في هندية هذه الأرقام الإفرنجية وهو «ولقد ورد في الموسوعة البريطانية المجلد ١٩ ـ الصفحة ١٥٩ أن الموسوعة البريطانية المجلد ١٩ ـ الصفحة ١٥٩ أن الثالث قبل الميلاد تحمل شيئاً قريباً أو يشبه الأعداد الثلاث التالية (٦ و٤ و١)، وأما الأعداد (٩ و٧ و٤ و٢) فلقد ظهر ايضاً ما يشبهها في Nana Ghat Inscriptions في المقال وربما وفي ١٩ و٧ و٢ و٩ و٢ و٩ و٤ و٢) الثاني وردت اشكال لأرقام من نوع (٩ و٧ و٢ و٩ و٩ و٣ و٩ و٣ و٩ و٣ و٩ و٣ و٩

ـ الدكتور قاسم السامرائي، وهو من الشيوخ الذين يعتد بهم في الدراسات التراثية والمخطوطات والفلسفة والإستشراق، جزم في الأصل الهندي لهذه الأرقام، وجزم به قائلاً "الحق الذي لامراء فيه أن الأرقام التي يستعملها الغرب إنماهي هندية سنسكريتية أرية برهمية الأصل جاءت إلى الغرب من الترجمات العربية لكتب الحساب الهندى، فلما ترجمت هذه الكتب من العربية إلى اللاتينية ظن الأوروبيون أنها ارقام عربية فسموها Arabic Numerals لأنها جاءت إليهم عبر العرب». ويقترب ويبك من رأي الدكتور السامرائي فهو يقرر الأصل الهندي لهذه الأرقام الأوروبية وهو أيضاً يفرق بينها وبين الأرقام الأخرى المستعملة في المشرق الإسلامي «أن العرب يستعملون مجموعتين من الأرقام يطلقون عليهما معاً اسم الحروف الهندية أو حروف الغبار: مجموعة تنتشر في المشرق الإسلامي، وأخرى تنتشر في المغرب ومنها أخذت الصور التي يستعملها الأوروبيون، وبين المجموعتين اختلافات في الشكل ظاهرة».

هجرتها إلى أوروبا

ليس لدينا تحديد دقيق للزمن الذي هاجرت فيه هذه الأرقام عبر الشرق العربي إلى اوروبا ولا بالكيفية التي هاجرت بها ولا معرفة من نقلها، ولكن هناك تخمينات وجيهة الرأي، خصوصاً عند ملاحظة تأخر هجرتها مع

بدايات الترجمات اللاتينية لكتب الفلك والرياضيات والطب والهندسة العربية فمثلاً يذهب الدكتور عبد الحميد صبرة إلى ترجيح هجرتها في القرن الثاني عشر الميلادي بقوله قوقد انتقلت طريقة الحساب الهندي إلى القرن الثاني عشر الميلادي لكتيب في هذا الموضوع ألفه القرن الثاني عشر الميلادي لكتيب في هذا الموضوع ألفه عمد بن موسى الخوارزمي الذي كان في ذروة نشاطه الإنتاجي حوالى العام ٢١٠هــ ٥٢٨م، ولا يزال هذا المصنف موجوداً حتى اليوم في نسخ لاتينية فقط بنيت على تلك الترجمة الأولى».

ويرى الدكتور قاسم السامرائي أن هذه الأرقام جاءت إلى الغرب من الترجمات العربية لكتب الحساب الهندى في القرن الثاني عشر ايضاً. وينفى إستخدام هذه الأرقام في الأندلس قبل القرن العاشر الهجري _ السادس عشر الميلادي مما يؤكد ضعف القول إنها وصلت إلى أوروبا عبر الأندلس من المغرب «فقد اظهر كنيب صغير لمستشرقتين اسبانيتين حول الأرقام التي استعملها أهل الأندلس حتى القرن العاشر للهجرة ـ السادس عشر المسلادي أن أهل الأندلس لم يستعملوا الأرقام السنسكريتية قط والتي يصر الأخوة في المغرب على عروبتها، بل إن جملة من أرقامهم اقرب إلى الأرقام المشرقية العربية منها إلى السنسكريتية، ونشر كونسالس بالنثيا مقالة حول الأرقام التي كان المضربون من أهل طليطلة يستعملونها في القرن العاشر والحادي عشر «السادس والسابع للهجرة» وعلق عليها كل من رتر, H Ritter وليفى دي لافيدا Della Levi Fida فاثبتا أن الأرقام التي تستعمل في الأندلس إنما هي الأرقام الفارسية التي تعود في أصلها للأرقام اليونانية القبطية التي نجد لها أثاراً كثيرة في المخطوطات المنسوخة في الأندلس والمغرب ومصر وهي خالية من إستعمال الصفر، وقد سبق أن كتب أحمد بن الحاج العياشي سكيرج الخزرجي رسالة قال فيها «هذا شرح لطيف وضعته على المنظومة الموضوعة في (صفة اشكال القلم الفاسى) للعارف بالله سيدي عبد القادر الفاسى سميته

(إرشاد المتعلم والناسي في صفة اشكال القلم الفاسي) فانتفت حجة من يقول أن الأرقام التي يستعملها الغرب الأوروبي وصلت إليهم عبر الأندلس من المغرب، بل إن ارقام الغرب وصلت إليهم من الأندلس أو صقلية أو بادوا مباشرة بعد أن ترجمت كتب الحساب الهندي والجبر والمقابلة للخوارزمي وللفزاري من الغربية إلى اللاتينية في طليطلة أو غيرها في القرن الثاني عشر للميلاد بعد أن ادخل العرب إستعمال الصفر في العمليات الحسابية الذي ساعد على طرد الأرقام الرومانية والقبطية واليونانية، و"إن التراث المغربي الموروث في ذلك النوع واليونانية، و"إن التراث المغربي الموروث في ذلك النوع من الحساب ذو أرقام خاصة وطريقة معينة واسلوب متميز، ولا تمت اشكاله لأشكال الأرقام العربية بأي صلة أبداً».

وهناك من يقول إن الأرقام الإفرنجية دخلت إلى المغرب على اثر اختلاطها بالبرتغاليين بسبب الفتوح، وقد كان المغاربة يستخدمون الأرقام العربية قبل ذلك. وفوق ذلك فإن الدلائل الثابتة القطعية إنه حتى أهل مراكش، المملكة المغربية اليوم، لم يستخدموا هذه الأرقام الإفرنجية في معاملاتهم الرسمية والتجارية إلا بشكل ضيق للغاية وإنما كانوا يستخدمون الرقم العربي حتى في ظل الإستعمار الأوروبي، ولكن في سنينه الأخيرة إستشرى هذا الرقم الإفرنجي في الأوساط الرسمية والثقافية بسبب التأثير والهيمنة الإستعمارية، خصوصاً على الثقافة والقرار السياسي انذاك وغيبة الوعى والحس التراثي للمثقفين، وليس أدل على ذلك من وجود المخطوطات والوثائق والكتب التي طبعت في المغرب في أوقات سابقة. أما الجزائر وتونس وبلاد شنقيط فإنه حتى الأوساط الرسمية لم تستخدم هذا الرقم الإفرنجي إلا مسايرة لما ورثوه من تأثير الإستعمار الأوروبي على ثقافتهم وإدارتهم وقد تبنته حكوماتهم رسميأ أيام الاستقلال والحجة في ذلك لا تحتاج حتى إلى صغير عناء فهو مشهود. وأما الليبيون فقد استخدموا الرقم الإفرنجي بدلاً من العربي في وقت متأخر عن قيام الحكم الجمهوري سنة ١٩٦٩م، ويظهر أن قرارهم الرسمي في

ذلك كان مسايرة للبلاد المغاربية الأخرى.

لذا فإن هذه الأرقام الإفرنجية لم تترعرع في المغرب العربي ولم تلد فيه أصلاً ولم ينتشر إستخدامها فيه إلا أخيراً، ولا يجوز القول والإدعاء أكثر من ذلك، وإنما هي غربية الترعرع والهوية إلتصقت بثقافة الغرب الأوروبي وسايرت الأقلام اللاتينية فيها طوال سبعة قرون أو تزيد وهذا زمن كاف على تحديد هويتها ولونها، والنظر في البحث عن أصولها لا يجدي نفعاً ولا يجلب مصلحة ولا يقدم ولا يؤخر تقنية، فهي ليست عقلاً مدبراً ولا آلة منتجة بقدر ما هي حرف متناسب ومتناسق مع الأحرف اللاتينية الأخرى ونشاز مع غيرها.

هزاع بن عبد الشمري

أرمنت

قرية مصرية تبعد عن الأقصر بنحو ٤١ كيلومتراً. قال صاحب كتاب الطالع السعيد في علماء الصعيد: كان التشيع بها كثيراً فقل أو فقد.

أرنون

من قرى جبل عامل في القسم الشمالي منه إليها تنسب قلعة الشقيف فيقال شقيف أرنون. وهذه القلعة من أكبر قلاع جبل عامل، ولعلوها تبدو للرائي من أمكنة بعيدة. اشتهرت أيام الحروب الصليبية. (راجع الشقيف).

أرومية (مدينة)

مدينة يبلغ عدد سكانها ٣٠٠، ٧٤٦ نسمة حسب إحصائية عام ١٩٨٦م وهي مركزاً أرومية الذي يبلغ عدد سكانه حسب نفس الإحصائية ٥٣٩، ٨٣٨ نسمة، وهذا القضاء بدوره مركز محافظة آذربيجان الغربية.

تقع أرومية في شمال غرب إيران على خط طول 36، 3 شرقاً وخط عرض ٣٢، ٣٢ شمالاً ويبلغ ارتفاعها ٣٣٢، ١م. تبعد عن طهران ٩٢١ كلم وعن تبريز ٣٩٣ كلم وعن مهاباد ١٣٣ كلم. وهي تتوسط سهل يبلغ طوله ٧٠ كلم وعرضه ٣٠ كلم. ويحادد تركيا

من الغرب وسلماس من الشمال وبحيرة أرومية من الشرق ومدينة نقده من الجنوب. بغطى سهل أرومية بالرسوبات المتراكمة من أنهار (باراندوز جاي) و(روضة جاي) و(نازلوجاي)، ويميل الطقس فيها إلى الاعتدال صيفاً بينما تشتد برودته في الشتاء.

يعتبر سهل أرومية منطقة زراعية تشتهر بزراعة القمح وشمندر السكر والعنب والبطاطا وأنواع الفواكه والحبوب، وتروج تربية المواشي فيها، لا سيما بين العشائر، وحيث يشتغل الكثير منهم بتربية الأبقار والجاموس والغنم وأنواع الحيوانات الأخرى ويشتغلون بالمناحل أيضاً.

وإلى ذلك فأرومية تعد من مدن إيران القديمة التي كانت مزدهرة معمورة منذ أقدم الأزمان. وخلال الحفريات التي جرت في بعض المناطق الأثرية المحيطة بالمدينة، ظهر أن بعض أجزائها يرجع في القدم إلى ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد، كانت المنطقة الواقعة في الضفة الغربية لبحيرة أرومية تعرف في العصور القديمة باسم (كيلزان)، وكانت فيها دولة مستقلة خلال القرن التاسع قبل الميلاد، ثم خضعت فيما بعد إلى امبراطورية أوراتويامانا.

وفي القرن الثامن قبل الميلاد أصبحت هذه المنطقة جزءاً من مناطق الخراج الآشورية، ومع ظهور الدولة المادية أصبحت تابعة للا مبراطورية المادية. ولا يعرف إلى الآن سبب تسميتها بأرومية، وقد ورد اسمها في المصادر الإسلامية بصور مختلفة مثل: أرومية وأرميا وأرميه وأرم وزوميه.

فتحت أرومية في زمن الخليفة الثاني، ويحتمل أن يكون فاتحها هو صدقة بن علي بن صدقة بن دينار، وبعد فتحها شيد صدقة وإخوانه قصوراً فيها، وهاجر إليها بعض القبائل العربية، فسكنوا في سهلها.

كانت أرومية خلال القرن الرابع الهجري مدينة معمورة، كثيرة الخيرات ومشهورة بتجارتها ووفرة بساتين العنب فيها. وفي أوائل القرن الخامس الهجري استولى عليها أبو الهيجا ربيب الدولة رئيس الأكراد الهذبانيين

وفي تلك الفترة وصل الأتراك الغز إليها.

وفي القرن السادس الهجري ازدادات أرومية ازدهاراً فأضحت مدينة كبيرة، وبلغ محيط سورها عشرة آلاف قدم.

وفي عام ٦٧٦هـ تزامناً مع حكومة آباقا خان (٦٦٣ ـ ٦٨٠هـ) شيد في أرومية مسجد جامع كبير، يحتوي على إيوان تعتليه قبة، وإلى جانبيه مصليان مسقوفان، ويحتمل أن يكون هذا المسجد قد شيد على انقاض مسجد جامع قديم كان مقاماً في زمن السلاجقة في سوق البزازين.

وعندما أنهى الأمير تيمور (م ٨٠٧هـ) دولة آل جلاير في آذربيجان والعراق، منح أرومية لكركين بيك الإفشاري فدفع هذا الأمر العديد من أسر القبيلة الإفشارية للهجرة إلى سهول أرومية.

وفي زمن الدولة الصفوية وقعت أرومية عدة مرات تحت سيطرة القوات العثمانية، وهجم عليها الأكراد بتحريض من العثمانيين في مرات عديدة أخرى. وبعد أن قضى الشاه عباس الأول (م ١٠٣٨هـ) على فتنة أمر خان البرادوستي جد إسماعيل آقا سيمقتو، هجر من خراسان إلى أرومية عشرين ألف عائلة من قبال الأفشار. وأخرج نادر (م ١٦٦١هـ) الأجانب من أرومية بعد طرده للعثمانيين خارج الحدود الإيرانية ولكن بعد أن اشتد ظلم نادر في أواخر عهده وعم جميع أنحاء إيران، ثارت أرومية على هذا الملك الأفشاري على الرغم من وجود القبيلة الأفشارية فيها.

وبعد انقراض دولة الأفشاريين وقعت أرومية بيد آزاد خان الأفغاني (م ١١٩٥هـ) ثم بيد محمد حسن خان القاجاري (م ١١٧١هـ) واستولى عليها بعده كريم خان زند (م ١١٩٣هـ).

ومع اندلاع الحرب الإيرانية ـ الروسية (١٢١٨ ـ ١٢٢٨ هـ) وقعت أرومية لعدة أشهر تحت السيطرة الروسية وعمد المسيحيون فيها، وكان عددهم آنذاك كثيراً إلى الوقوف إلى جانب القوات الروسية.

وفي أثناء ثورة المشروطة، ناصرت أرومية الثائرين

تأسياً بمدينة تبريز، ولكنها وقعت تحت الاحتلال العثماني على أعتاب انتصار الثورة في عام (١٣٢٤هـ) فظلت تكابد الويلات حتى نهاية الحرب العالمية الأولى، وقد هلك من أهلها _ طوال فترة الاحتلال _ جمع كبير.

وعندما أخذت الدولة العثمانية تقتل رعاياها الأرامنة في أواخر القرن التاسع عشر، هاجر العديد من اتباع الدولة العثمانية المسيحيون إلى آذربيجان وانضموا إلى المسيحيين الآشوريين في أرومية، بحيث بلغت نسبتهم في عام ١٩٠٠م ٤٥ بالمئة من مجموع السكان البالغ عددهم ٣٠٠،٠٠٠ نسمة.

أخذت أرومية خلال الحرب العالمية الأولى تنتقل بين سيطرة الروس والسيطرة العثمانية، حتى اندلعت ثورة ١٩١٧م في روسيا، فسيطرت عليها الجمعية الآشورية وعندئذ بدأت مذابح المسلمين. ثم ازدادت هذه المذابح فبلغت أوجها بعد مقتل مارشيمون، أحد زعماء الأشوريين على يد زعيم قبيلة الشكاك الكردية إسماعيل أقا سيميقتو فبلغت هذه المذابح من العنف أن وصفت بيوم الحشر، وهي من القساوة والوحشية بمكان بحيث يعجز القلم عن بيانها وبيان المآسي التي رافقتها.

كانت هذه الاضطرابات سبباً في انحطاط أرومية وتدميرها فانخفض عدد السكان فيها إلى عشرين ألف فقط، وبعد فرار إسماعيل آقا سيميقتو إلى الأراضي التركية في عام (١٣٠١هـ) وانتهاء الحرب الأهلية، أخذت أرومية تستعيد حياتها الطبيعية بالتدريج وتخطو نحو العمران والازدهار.

وفي أوائل العهد البهلوي هدم سور المدينة وبواباتها القديمة وطمر خندقها وغير اسمها إلى (رضائية)، ثم جعلت رضائية مركزاً لمحافظة آذربيجان الغربية في التقسيمات الإدارية، إلا أن هذا التقسيم غير فيما بعد، بعد دمج محافظتي آذربيجان الشرقية مع آذربيجان الغربية لتصبحا محافظة واحدة، فأصبحت مدينة رضائية تابعة للمحافظة الجديدة. وعندما انفصلت آذربيجان مرة أخرى إلى شرقية وغربية عادت رضائية لتصبح مركزاً لمحافظة آذربيجان الغربية، وبعد نجاح الثورة الإسلامية لمحافظة آذربيجان الغربية، وبعد نجاح الثورة الإسلامية

أقر مجلس قيادة الثورة إرجاع اسمها إلى أرومية مرة أخرى.

تعتبر أرومية اليوم من المدن الإيرانية الجميلة ومن مراكز السياحة في البلاد، وهي تحتوي على ثلاث مراكز للدراسات العليا يتلقى فيها ١٩٩٧ طالباً دروسهم الجامعية في مختلف فروع العلوم الأكاديمية.

توجد في هذه المدينة في الوقت الحاضر محطة للإرسال الإذاعي ومحطة أخرى للإرسال التلفزيوني و١٢٢ مسجداً.

وخمس كنائس ومتحف واحد وثلاث مكتبات عمومية. وإذا ما استثنينا الأكراد والأشوريين والأرمن فإن جميع سكانها من أتباع المذهب الشبعي إلا القليل من أهل السنة الذين يتبعون المذهب الشافعي.

يرتبط الأشوريون بالكاثوليك والبروتستانت والأرثوذكس بينما يرتبط الأرامنة بالكنيسية الكريكورية.

برز من أرومية العديد من علماء الشيعة ورجالها مثل السيد عبد الكريم والسيد عبد الله الأرومي وجلال الدين محمد بن القاسم الأرومي وحسين بن نصر الله الباغي الأرومي والسيد جلال الدين المحدث الأرومي.

أرومية (بحيرة)

تعتبر بحيرة أرومية أكبر البحيرات الداخلية في إيران حيث تبلغ مساحتها حوالي ٢٠٠٠ كلم٢ وارتفاعها المعن تبلغ مساحتها حوالي ١٤٠٠ كلم ومعدل عرضها الجنوب يتراوح بين ١٣٠ ـ ١٤٠ كلم ومعدل عرضها حوالي ٤٠ كلم (ويبلغ عرض قسم من البحيرة ٢٠ كلم) أما معدل عمقها فيتراوح من ٦ ـ ٨م وأعمق نقطة فيها تبلغ حوالي ١٥ م. وقد تكونت هذه البحيرة إثر الانخفاضات التكتونية (الباطنية) التي ازداد اتساعها ازدياداً كبيراً في العصور الجيولوجية الأخيرة عما هي عليه اليوم. وقد عثر الجغرافيون في السنين الأخيرة على عليه اليوم. وقد عثر الجغرافيون في السنين الأخيرة على مستوى سطح الماء في هذه البحيرة كان في العصور الجليدية الأخيرة أعلى من مستوى سطح الماء حي هذه البحيرة كان في العصور الجليدية الأخيرة أعلى من مستوى سطح الماء حالياً

(١٢٧٦م) فقد كان سطح الماء يرتفع عن السطح الحالي ١١٥ في الثلث الأخير من عصر الانجماد ومن ٨٠ إلى ٨٥ م في الفترة الجليدية قبل الأخيرة ومن ٦٠ إلى ٦٥ في الفترة الجليدية الأخيرة و٣٠م في الفترة الجليدية الثالثة.

وتقدر مساحة حوض أرومية بين حوالي ٤٧٠٠٠ - ٥٥٠٠٠ كلم ٢ حيث تشغل ما يقارب نصف مساحة آذربيجان. وحدود هذا الحوض الواسع تمتد من خطوط تقسيم المياه في الجبال الحدودية الإيرانية - التركية العراقية غربا، وقوشه داغ وميشوداغ وأرسباران وسبلان شمالاً وسبلان وبزقوش وسهند شرقاً وجهل جشمه جنوباً.

وتبلغ كمية الأمطار السنوية المتساقطة على هذا الحوض بين ٤٠ ـ ٥٠ سم. وتؤمن مياه بحيرة أرومية في الوقت الحاضر عن طريق التساقط المباشر للأمطار وذوبان ثلوج الشتاء المتراكمة على الجبال التي تحيط بها.

ويرفدها عدد من الأنهار الصغيرة والكبيرة من جميع الجهات وتصب أكبر كمية من المياه منها في فصل الربيع حيث يذوب الجليد لارتفاع درجة الحرارة ويرتفع مستوى سطح الماء في البحيرة في هذا الفصل من ٩٠ ـ ١٠٠سم. وبالتالي فإنها تشغل أقساماً كثيرة من جوانبها التي تغطيها الأهوار. وينخفض مستوى سطح ماء البحيرة في فصلى الصيف والخريف حيث تتحول الأنهار الربيعية الطافحة بالمياه إلى جداول ضحلة. ويوجد في النصف الجنوبي من البحيرة حوالي ٥٠ جزيرة صغيرة وكبيرة، وتحتوي منطقة البحيرة ما مجموعة ١٠٢ جزيرة وصخرة (وزارت آموزش وبرورش، جغرافياي أستان آذربيجان شرقى [وزارة التربية والتعليم، الوضع الجغرافي في محافظة آذربيجان الشرقية]، ٩). وأكثرها خال من السكان وتمت صيانتها للحفاظ على الحيوانات البرية فيها. وأكبر هذه الجزر جزيرة إسلامي (شاهي سابقاً) والتي تحتوي على ٨ قرى ويبلغ سكانها حوالي ۰۰۰۰ نسمة .

ومياه بحيرة أرومية مالحة جداً ويقدر حجم الأملاح

المختلفة التي تمتاز بفوائد طبية وغير ذلك بـ ٣٠ بالمئة من حجم مياه البحيرة. وهي مالحة إلى درجة لا تصلح لحباة الحيوان والنبات. والسبب الأساسي لملوحة المياه هو وجود مصب تلخه رود أو آجي جاي فيها.

ويصب في هذه البحيرة من جميع الجهات حوالي ٢٠ نهراً مهماً نسبياً، أهمها:

آجي جاي أو تلخه رود الذي ينبع من السفوح الجنوبية لسبلان وممر نير الجبلي الضيق وبعد أن يجري في سهل سراب وتصب فيه بعض الروافد من سفوح قوشه داغ في الشمال وبزقوش وسهند في الجنوب، يدخل سهل تبريز ويجري بمحاذاة طريق تبريز _ آذر شهر باتجاه الجنوب الغربي ويصب في بحيرة أرومية عند حوالي كوكان. ويجري هذا النهر وبعض روافده كتاجبار ودوزدوزان في أراض جصية وملحية فتحمل مياهه أملاحاً كثيرة معها لا تجعلها غير صالحة لرى الأراضي الزراعية فحسب، بل تجعل منها عاملاً أساسياً في ملوحة بحيرة أرومية. وتبلغ مساحة حوض هذا النهر عند محطة وينار ٨١٠٠ كلم٢ ومعدل كمية المياه الجارية في تلك النقطة حوالي ٣٩٢ مليون كلم٣ سنوياً (سازمان برنامه (دفتر فني)، عمران، [الاعمار]، ٩٨)، ويجري نهر آجي جاي بكامله في أراضي آذربيجان الشرقية ويعد أكبر نهر يجري من الشرق ليصب في بحيرة أرومية. ويبلغ طوله من منبعه إلى مصبه ١٦٠كلم. وينبع في هذه الناحية أيضاً عدد من الأنهار الصغيرة والقليلة المياه كمروي جاي وصوفى جاي (صافي رود). وقلعة جاي، وذلك من السفوح الجنوبية الغربية لسهند في حوض مساحته حوالي ١٠١٨كلم٢ وبعد إرواثها لسهلي مراغة وبناب تصب في بحيرة أرومية (م.س، ٩٥). ويوجد إلى الشمال من حوض أجي جاي وفي الحد الفاصل بين السفوح الجنوبية لميشو داغ وبحيرة أرومية بعض الأنهار الصغيرة الموسمية. وأهمها قوري جاي الذي يروي سهل شبستر. ويوجد في الجانب الغربي والجنوبي لبحيرة أرومية بعض الأنهار ذات المياه العذبة كنار لوجاي الذي تنبع روافده من

الجبال الحدودية. وتبلغ مساحة حوضه عند محطة تيبك 1۷۷۷ كلم۲ ومعدل كمية المياه الجارية السنوية حوالى ٣٦٣ م٣. وتروى حوالي ١٥٠ قصبة من مياه هذا النهر.

وتبلغ مساحة حوض نهر «شهرجاي» الذي يوفر مياه الشرب لمدينة أرومية، ٣٩٦ كلم٢ يجري فيه سنوياً حوالي ١٦٨ مليون م٣. من المياه ويسقي ما مجموعه ٩٧ قصبة. كما ينبع نهر باراندوز جاي من الجبال الحدودية وتبلغ مساحة حوضه ١٠١٢ كلم٢. أما كمية المياه السنوية الجارية فيه فتقدر بحوالي ١٦٥ مليون م٣.

ويتكون نهر مهاباد جاي من التقاء عدد من الروافد، وتبلغ مساحة حوضه عند محطة بل سرخ ٨٤٢ كلم٢؟ ويبلغ معدل كمية المياه الجارية فيه سنوياً حوالي ٣٣٣ مليون م٣ حيث تتم الاستفادة فيها جميعاً في ري سهل مهاباد.

أما نهر سيمينه فيجري في منطقة مياندوآب حيث ينبع من جبال سردشت. وتبلغ مساحة حوضه ٢٠٩٠ کلم٢، وکمية المياه الجارية فيه سنوياً حوالي ٦٤٠ مليون ٣٠. ولهذا النهر مجرى كانت تقام عليه السدود في الماضي لاستغلال مياهه.

ويجري نهر زرينه رود أو «جغتوجاي» في أقصى شرقي سهل مياندوآب (وسميت بمياندوآب لوقوعها بين نهري سمينيه رود وزرينه رود) وله روافد متعددة تنبع من السفوح الجنوبية لسهند ومن سفوح قره داغ في الشرق من تكاب وأخيراً من سفوح جهل جشمه في الجنوب. ويعد هذا النهر الذي تبلغ مساحة حوضه ١٢٨٠ كلم٢ ومعدل كمية المياه الجارية فيه سنوياً ١٢٨١ مليون م٣ أكبر نهر في حوض أرومية.

ومدينة أرومية ، وبها عرفت البحيرة التي باسمها ، على شيء يسير من شاطئها الغربي . "وهي في ما يزعمون مدينة زرادشت" . وكانت هذه المدينة على ما ذكر ابن حوقل في المائة الرابعة (العاشرة) "تلي مراغة في الكبر . وهي مدينة نزهة كشيرة الكروم وافرة الحظ من التجارات" . . . "والجامع في البزازين . وكانت أرومية

«بقلعة عامرة ولها حصن وبها نهر» ينحدر إلى البحيرة وهي على نحو فرسخ منها. وفي المائة الثامنة (الرابعة عشرة) أضحت مدينة كبيرة ذرع سورها عشرة آلاف خطوة، ومن أعمالها عشرون قرية. وعلى الطريق في شمال أرومية، على بعد قليل من زاوية البحيرة الشمالية الغربية، مدينة سلماس وقد وصفها المقدسي بأنها بلدة طيبة ذات أسواق حسنة والمسجد الجامع مبني بالحجارة «وقد أحاط بها الأكراد» في المائة الرابعة (العاشرة). وقال ياقوت إن معظم سلماس قد خرب في المائة السابعة (الثالثة عشرة). ولكن الوزير على شاه، على ما روى المستوفي، كان في القرن التالي، في حكم غازان المغولي،

أرواد

قد جدد بناء أسوارها.

جزيرة صخرية تبعد عن الساحل السوري نحو ٣ كيلومترات وعن مرفأ طرسوس نحو ٥ كيلومترات إلى الجنوب الغربي وعن طرابلس نحو ٥٦ كيلومتراً إلى الشمال. وهي جزيرة صغيرة لا يتجاوز طولها ٨٥٠ متراً.

كانت عاصمة مملكة فينيقية مستقلة. ثم تبعت حكم الروم وافتتحها المسلمون سنة ٥٤ (٦٧٦). وقد احتلها الصليبيون فيما احتلوا من السواحل، ولم يجلوا عنها إلا أيام المماليك.

وفي الحرب العالمية الأولى احتلها الفرنسيون في أوائل الحرب سنة ١٩١٤. وبعد نهاية الحرب واحتلالهم البلاد السورية اتخذوا منها منفى لاحرار السوريين المناهضين لهم. وكان نزول أول قافلة فيها من المنفيين السوريين سنة ١٩٢٣ وكان على رأسها الدكتور عبد الرحمن شهبندر وسعيد حيدر (١) وحسن الحكيم أثر قيادتهم للمظاهرات الوطنية في دمشق وتحريكهم للجماهير نقمة على الفرنسيين المحتلين. وكانت هذه الحادثة أول تحرك وطني ثوري على الانتداب الفرنسي بعد معركة ميسلون سنة ١٩٢٠ واحتلال دمشق. وفي الرواد يقول نجيب الريس وكان مع القافلة الأولى:

بنت الخضم وكم في الشام من شفة

هتافة باسم شاطيك ومن فيه

أروندكنار

ناحية تابعة لقضاء عبادان يبلغ عدد سكانها في عام ١٩٧٦م (١٤،٣٢٣) نسمة، وهي تقع إلى الجنوب من عبادان على خط طول ٤٨، ٣١ شرقاً وخط عرض ٢٩د، ٥٨ شمالاً.

كانت هذه الناحية تسمى في السابق بقصبة المعمرة أو قصبة حاجة سلطان. يخترق هذه الناحية، من أقصاها إلى أقصاها جدول يتفرع من أحد الأنهار، وعندما يطغى الماء في شط العرب يمتلى هذا الجدول بالماء فتروى بساق النخيل وتصل السفن الصغيرة التي تستعمل في موانىء جنوب إيران وبلدان الخليج الفارسي حتى مشارف البيوت.

كانت ناحية أروندكنار في السابق قرية صغيرة رحل إليها بعض الناس من قبيلة النصار من شادكان، وأنشؤوا فيها سداً ثم باشروا بالزراعة وتربية المواشي. إلا أن هذا السد تحطم في زمن حكومة كريم خان (م ١٩٣هـ) فعاد النصاريون إلى أرضهم الأولى، واكتفوا بالقدوم إلى هذه الناحية في فصول معينة لترعى حيواناتهم فيها.

وبعد ٢٦٠ سنة من تحطم السد، أخذت أروند كنار تستعيد وجودها شيئاً فشيئاً فظهرت فيها بعض القرى المتناثرة هنا وهناك. وهي اليوم تشتمل على ٥٨ قرية متناثرة فيما بين جنوب عبادان وساحل الخليج الفارسي.

ومناخ المنطقة حار ورطب، ويشتغل أهلها في زراعة النخيل والزراعات الصيفية وصيد الأسماك وتصدير بعض المنتوجات خصوصاً التمور إلى الموانىء المجاورة ويشتغل بعضهم في صناعة السفن الخفيفة.

يتكلم جميع أهالي هذه الناحية اللغة العربية ولكن اللغة المتداولة في المدارس والدوائر الحكومية هي اللغة الفارسية.

⁽١) راجع ترجمة سعيد حيدر في مستدركات اعيان الشيعة.

أريتريا

أريتريا قطر صغير، مساحته ٥٠ ألف ميل مربع، يقع على الشاطيء الغربي للبحر الأحمر، على شكل مثلث حاط بالسودان وأثيوبيا وجيبوتي. ويتكون وسط أريتريا من هضبة تتخللها وتحفها جبال صخرية شامخة، وتشقها أودية خصبة ومرتفعات يتراوح ارتفاعها بين ٥٠٠٠ و ٨٠٠٠ قدم فوق سطح البحر، ومناخها معتدل وكأنه على مدى الفصول الأربعة ربيع دائم. . والهضبة تنحدر شرقاً نحو السهل الساحلي، وغرباً نحو الأراضي المنخفضة الملاصقة للحدود السودانية. . . وأنهار أريتريا الهامة _ الدائمة والموسمية _ هي: مرب الذي يعرف في الأراضى المنخفضة باسم «الجاش»، بركة، منسية وكلها تنحدر إلى السودان، ثم كميلى، حداش، علجدي، وتنحدر شرقاً لتصب في البحر الأحمر. . وفي الشمال سلسلة من الجبال تمتد إلى حار والسودان وفي الهضبة فوق قمم الجبال الشاهقة الارتفاع ٦٠٠٠ ـ ٨٠٠٠ قدم ـ مناطق صغيرة متناثرة من الأراضي الخصبة ترتفع عن الأودية التي تحتها ما بين ٣٠٠٠ و٤٠٠٠ قدم. . وأهم نباتات غاباتها أشجار الزيتون البرى والدوم واليوفوربيا الشمعدانية الشكل والصنوبر.

ويبلغ تعداد السكان ٤ ملايين نسمة، مسلمون ومسيحيون وقلة وثنية من سكان الغابات، وهم من أصول مختلفة ذات امتدادات لمجتمعات أخرى خارج أريتريا. فالتكوين السكاني القديم وقعت بعده موجات من الهجرات إلى أريتريا، الموجة الأولى من الزنوج النيليين سكان الغابة، نزحوا من أراضيهم في جنوب شرقي السودان إلى منخفضات الجاش – ستيت ثم إلى الهضبة. والموجة الثانية قبائل حامية من الرعاة قدموا من الصحراء شمالي السودان إلى منخفضات بركة والمرتفعات الشمالية، وقاموا بطرد السكان النيليين الذين كانوا في المنخفضات الساحلية. والموجة الثائثة من السبئيين وهم عرب عبروا البحر الأحمر وسكنوا الهضبة حيث يتشابه المناخ والأرض مع المرتفعات الجنوبية للجزيرة العربية التنظيم التي قدموا منها، وقد جلبوا معهم بعض معالم التنظيم

السياسي والوسائل الزراعية، كما كانت لهم خبرة في النجارة وإقامة العلاقات مع العالم المتحضر مما رجح كفتهم. وأخيراً الموجة الرابعة وتتمثل في وصول موجة جديدة من مهاجري عرب جنوب الجزيرة العربية الحميريين، الذين وطدوا اللون العربية أصل لغة التيجري ونشروا لغة حمير القديمة الجعزية أصل لغة التيجري والتجرينية، اللتين مع اللغة العربية هي اللغات السائدة في أريتريا، واللغتان الرسميتان للبلاد هما العربية والتجرينية، ومعظم المتحدثين بالتجرينية من المسيحيين ومعظم المتحدثين بالتجرينية من المسيحيين ومعظم المتحدثين بالتجرينية من المسيحيين وسيلة التخاطب بين الجميع إذ يقوم جيش التحرير وسيلة التخاطب بين الجميع إذ يقوم جيش التحرير عداريسها والتجرينية للمقاتلين والأهالي وفق برنامجه في عو الأمية.

وفي غربي أريتريا تتحدث القبائل (بني عامر)، لهجة «البيجا» بينما يتحدث جيرانهم من «البرايا» والكوناما لهجتين من اللهجات النيلية. . ويتحدث «البلين» الذين يسكنون حول كرن لهجتهم الخاصة، ويبلغ عدد لهجات التخاطب المحلية في مختلف أنحاء أريتريا ثماني لهجات، هذا عدا اللغة العربية التي يتحدث بها المسلمون الذين يشكلون أكثرية سكان البلاد. وتكتب التجرينية على نحو ما تكتب الجعزية القديمة التي كان يستخدمها السبئيون في اليمن. والجدير بالذكر أن أكثرية السكان يفهمون اللغة العربية، وحتى من لا يجيد التحدث بها من غير المسلمين يتفهمها عند الاستماع إليها.

ويقول برمنجهام في كتابه «الإسلام في أثيوبيا»:
«نتخذ القبائل الأربترية المسلمة تقليداً لها انتسابها إلى
هؤلاء المهاجرين العرب وخاصة قريش». هذا ويشكل
الموقع الجغرافي لأربتريا مركزاً هاماً من مراكز اجتذاب
القوى الاستعمارية وإثارة مطامعها، حول الظفر بنقاط
الوثوب والتمركز الاستراتيجي، ومنافذ السيطرة والنفوذ
بخريطة العالم، فهي تقع عند ملتقى عدة طرق بحرية
هامة تربط بين المحيط الهندي والشرق الأقصى وبين
البحر المتوسط، إذ تقع على الساحل الغربي للبحر الأحر
على امتداد ١٠٠٠ كيلومتر من بور سودان شمالاً إلى

جيبوي جنوباً، هذا البحر الذي برزت أهميته الاستراتيجية الدولية مع بدء التجارة البحرية خاصة عقب شق قناة السويس، وتزايدت هذه الأهمية باكتشاف البترول في أراضي الخليج والمملكة العربية السعودية على ساحله الشرقي.

وأدت تلك المزايا للموقع الجغرافي لأريتريا، إلى تعرضها عدة حقب للاحتلال الأجنبي لعدة قوى استعمارية مختلفة، فبعد أن كانت أريتريا كياناً مستقلاً ذا سيادة، تعرف في العصور الوسطى وإلى بداية العصور الحديثة باسم «ميدري بحري» أي بلاد الشاطىء المطلة على البحر، على رأسها ملك يحكمها ويدير شؤونها يسمى «بحر نجش» أي ملك الإقليم المطل على البحر، كما عرفت باسم «ميدري جيتي» أي أرض الأحرار، و «مارب ميلاشي» أي الخط الذي يفصل أريتريا عن أثيوبيا، تعاقب عليها المستعمرون الأجانب ففقدت استقلالها ونعرقل تطورها، فقد احتلتها تركيا عام ١٥٥٧م حيث اكتفت باحتلال شواطنها. إلا أن الحكم التركي ظل جاثماً على البلاد ٣٠٠ عام _ من ١٥٥٧ إلى ١٨٤٦م وحين انسحبت تركيا حل مكانها المصريون، ورفع العلم المصري بدلاً من التركي فوق مصوع وكرن ومنخفضات بركة والنجاش وستيت، وكذلك فوق المرتفعات في قرع وجندت، وعند نشوب الثورة المهدية في السودان، انسحبت معظم القوات من أريتريا كي تعزز مواقعها العسكرية في السودان وكي تحمى مصر نفسها التي تعرضت للغزو البريطان. ثم انسحب المصريون نهائياً من أريتريا عقب الاحتلال الانجليزي لمصر (١٨٨٢م)، فاحتل الإيطاليون مصوع عام ١٨٨٥م.

ظل الاستعمار الإيطالي في أريتريا ٥١ عاماً، حيث انتهى بهزيمة إيطالية في الحرب العالمية الثانية ودخول القوات البريطانية أريتريا تحت علم الحلفاء عام ١٩٤١م.

وانتهت الإدارة البريطانية ورحلت بريطانيا عن البلاد عام ١٩٥٢م الذي بدأ فيه الاتحاد الفيدرالي بين أريتريا وأثيوبيا وفق قرار الأمم المتحدة رقم ٣٩٠/ ١/٥ الصادر

في ٢/ ١٢/ ١٩٥٠م وقد نص في مادته الأولى على الآتى:

_ تصبح أريتريا وحدة سياسية تتمتع بالحكم الذاتي (الاستقلال الذاتي) في إطار اتحاد مع أثيوبيا تحت سيادة التاج الأثيوبي.

على أن قرار الاتحاد الفدرالي هذا بين أريتريا وأثيوبيا لم يلبث أن ألغاه الامبراطور هيلاسلاسي وأعلن ضم أريتريا إلى أثيوبيا في ١٩٦٢/١١/١٥م، ولم تحرك الأمم المتحدة ساكناً، في الوقت الذي كانت قوات الجيش الأثيوبي قد استولت على جميع المؤسسات والمرافق الحيوية في أريتريا، وقد أفصحت المعاهدة الأميركية الأثيوبية الموقعة بين حكومتي البلدين في ٢٢ مايو ١٩٥٣م ولمدة ١٤ عاماً عن جوانب الصفقة التي عقدت بين واشنطن وأديس أبابا والتي راح ضحيتها الشعب الأريتري، فقد منحت أثيوبيا الولايات المتحدة الأميركية قواعد عسكرية برية وبحرية وجوية في أريتريا، كانت المقابل للجهد الأميركي في ضم أريتريا إلى أثيوبيا.

ما سبق يؤكد أن السلطات الامبراطورية الأثيوبية كانت تعد لضم أريتريا منذ توقف الحرب العالمية الثانية هذا بالرغم من أن أريتريا لم تكن يوماً جزءاً من أثيوبيا، كما لم تكن تابعة لها في أية فترة على امتداد التاريخ، الأمر الذي يرى القارىء وقائعه مفصلة فيما سبق وذكرنا عن التكوين السكاني لأريتريا والقوى الأجنبية التي تعاقبت على احتلالها، ولا نريد أن نمضى بعيداً في ذلك إلى ما قبل الميلاد، حيث كانت لأريتريا حضارة وتجارة ازدهرت في مدينتي «أدوليس» و «قوحيتو» اللتين تشهد أطلالهما بمعالم الحضارة القديمة لأريتريا، كما أن الحضارة الإسلامية امتدت إلى أريتريا وقد جاءت بفتح الأمويين لجزر دهلك والساحل الأريتري، _غرائب أثيوبيا لجسمان ـ «أن مصوع والموانيء القليلة على البحر الأحمر أصبحت إسلامية في وقت مبكر، وبعد تدمير «أدوليس» ازدهرت حضارة إسلامية في جزر دهلك بالقرب من مصوع في مستهل القرن الثامن» وفي خطاب للكونت «سفورزا» وزير خارجية إيطاليا كتبه إلى رئيس

بعثة الأمم المتحدة في أريتريا، مؤرخ في ١٧/٤/ ١٩٥٠م قال فيه:

_ إن مناطق أريتريا المختلفة احتلها الإيطاليون في الفترة الواقعة بين ١٨٦٩ و١٩٠٣م، ولم تنتزع أي منطقة من تلك الأراضي من أثيوبيا، وكانت دنكاليا هي أول منطقة ارتكزت فيها إيطاليا، والتي كانت وما نزال بسكنها الدناكل وعقدت إيطاليا مع شيوخهم المحليين اتفاقيات حماية. وكان معظم الساحل الشمالي الذي بشمل منطقة مصوع وجزر دهلك حتى السودان جزءآ من الامبراطورية العثمانية، والتي كان لها سلطة ضعيفة من خلال خديوي مصر الذي كان يحكم هذه المناطق. والحقيقة أن إيطاليا تمركزت في هذه المناطق بعد أن اضطرت مصر إلى عقد اتفاقيات للانسحاب من المنطقة وذلك عام ١٨٨٥م. أما في الداخل، ففي المنخفضات الغربية والأقاليم الواقعة بين نهري الجاش وستيت، والتي تسكنها قبائل الباريا والكوناما، فقد استحوذت عليها إيطاليا من سكانها المحليين وخططت حدودها بموجب معاهدة ثلاثية بين إيطاليا وبريطانيا وأثيوبيا في عام ١٩٠٣م (اشتركت بريطانيا في هذا الاتفاق لتخطيط الحدود في الجنوب والغرب مع السودان)، أما الأراضي المرتفعة فمع أنها كانت تحتل أحياناً بواسطة بعض الرؤوس الإقطاعيين من إقليم تجراي، لكنها لم تعتبر جزءاً من أثيوبيا، حتى أن الامبراطور «منيليك» الثاني وجه رسالة إلى ملك إيطاليا بتاريخ ١٠ مارس ١٨٨١م دعا فيها القوات الإيطالية إلى احتلال منطقة «أسمرة» باعتبارها أراضي غير أثيوبية، أما المناطق التي تقع جنوبی أسمرة (أكلی فوزای وسرای) والتی كانت تحت الإدارة الإيطالية منذ عام ١٨٩١م فقد اعترف رسمياً بكونها جزءاً من أريتريا في المعاهدة الإيطالية الموقعة في ١٩٠٠/٧/١٠ _ ولم يكن السبب في عقد تلك المعاهدة إنهاء خلافات بين إيطاليا والامبراطور منيليك حول الأراضى الأريترية بعد حرب عام ١٨٩٥ ـ ١٨٩٦م المعروفة بحرب «عدوا» إذ إن الحرب لم تكن بسبب خلافات على الحدود، لكنها نشأت عن معاهدة اأوتشاليلا الموقعة عام ١٨٨٩م، بشأن تفسيرها من

ناحية الحكومة الإيطالية الذي رفضه الامبراطور منيليك، ومع أن الحرب لم تكن في صالح إيطاليا فإن الامبراطور منيليك لم يحاول تعيين الحدود بين أريتريا وأثيوبيا اعترافاً منه بعدم أثيوبية أريتريا. هذه هي الحقائق التاريخية التي اعتمدت عليها إيطاليا عند احتلالها لأريتريا. والتي اشتقت اسمها من الاسم القديم للبحر الأحمر السيوس ارتربوس».

تآمرت قوى الاستعمار على حرية واستقلال شعب أريتريا فحرم من حقه في تقرير مصيره، وفرض عليه اتحاد فدرالي مع أثيوبيا، لم يكن غير غطاء لاحتلال أثيوبي، لم يلبث الامبراطور هيلاسلاسي أن أعلن إلغاء وضم الأراضي الأريترية إلى أثيوبيا، وكان هذا الإجراء الامبراطوري تحصيلاً لحاصل بدأ بإعلان الاتحاد الفدرالي عام ١٩٥٢م. وطرق الشعب الأريتري جميع أبواب المساعي والسبل السلمية، للاعتراف بحقه في تقرير مصيره وحصوله على حريته واستقلاله، إلا أنها جميعاً أغلقت في وجهه.

طريق واحد دون سواه أصبح أمام الشعب، كي يحقق ذاته ويدافع عن قوميته ويستعيد حريته، طريق الثورة، فحمل السلاح وأعلن الثورة.

وفي ٢٨ نيسان سنة ١٩٩٣ أعلن استقلال أريتريا بعد استفتاء وكانت نتائجه ٩٩.٨،٥ من المئة مع الاستقلال والانفصال عن اثيوبيا. واعلنت اثيوبيا على الفور موافقتها على نتائج الاستفتاء. واعترافها بالدولة الجديدة.

وكانت «الجبهة الشعبية لتحرير أريتريا» شكلت حكومة موقتة في ايار (مايو) ١٩٩١، بعد تحريرها وسقوط النظام الأثيوبي السابق. وقدمت الحكومة الموقتة العام الماضي طلباً لضم اريتريا إلى عضوية مؤتمر القمة الافريقية الذي عقد في العاصمة السنغالية دكار، لكن الطلب علق حتى حصول اريتريا على استقلالها عبر استفتاء رعته الأمم المتحدة، ومنظمات اقنيمية ودولية أخرى لكن «الجبهة الشعبية» شاركت آنذاك في المؤتمر بصفة مراقب.

وكان الاريتريون قد انتظروا اكثر من ثلاثين عاماً يحلمون بالاستقلال عن اثيوبيا، وخسروا في حربهم معها ١٠ الف قتيل مدني. كما تشرد نحو ٧٥٠ اريتري لجأوا إلى دول في انحاء العالم. وخلفت هذه الحرب ٩٠ ألف طفل فقدوا إبائهم أو امهاتهم أو الأثنين معاً، اضافة إلى آلاف الجرحى والمعاقين.

الاستفتاء ليس الا اجراء شكلياً لاعطاء شرعية دولية لاريتريا المستقلة عملياً منذ ٢٤ ايار (مايو) ١٩٩١ وهو تاريخ دخول قوات «الجبهة الشعبية لتحرير اريتريا» العاصمة اسمرا وتحريرها من القوات الأثيوبية اذ شارك في المراقبة والاشراف على الاستفتاء نحو ٥٠ منظمة دولية واقليمية غير حكومية اضافة الى ممثلين عن نحو ٢٥ دولة بما في ذلك الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن.

ويبدو أن الحكومة الأريترية الموقتة التي شكلتها «الجبهة الشعبية لتحرير اريتريا» في ٢٩ ايار(مايو) ١٩٩١ جهزت كل العدة لولادة الدولة الاريترية فعلى الصعيد الدولي كان الانجاز الرئيسي للحكومة الاربتيرية منذ تأليفها اقناع الأمم المتحدة بالاشراف على الاستفتاء. وقبل ذلك كانت الديبلوماسية الاريترية تنشط لدى حكومات الدول الغربية والعربية والافريقية للحصول على تأييدهم في هذا المسعى. وخلال هذا النشاط أرسى الديبلوماسيون الاريتريون أسس علاقات مستقبلية مع هذه الحكومات، وبدت نتائج هذه العلاقات في المساعدات الكبيرة التي تدفقت على اريتريا من الغرب. ويذكر أن ايطاليا كانت احتلت اريتريا تدريجاً منذ العام ١٨٦٩ ووحدتها تحت الحكم الإيطالي بمرسوم ملكي صدر في أول كانون الثاني (يناير) ١٨٩٠ وظلت اريتريا مستعمرة ايطالية حتى اندلاع الحرب العالمية الثانية، إذ احتلتها القوات البريطانية الزاحفة من السودان عام .1981

وبعد نهاية الحرب العالمية الثانية، وقعت ايطاليا معاهدة صلح مع الحلفاء تنازلت بموجبها عن كل

مستعمراتها في افريقيا. ونالت هذه المستعمرات استقلالها لاحقاً باستثناء اريتريا التي اختلفت دول الحلفاء المنتصرة في الحرب (الولايات المتحدة وفرنسا والاتحاد السوفياتي وبريطانيا) على تقرير مصيرها ثم احالت قضيتها إلى الأمم المتحدة التي اصدرت قرارها الرقم ٣٩٠ عام ١٩٥٠ في شأنها الذي اعتبر حلا وسطاً يضمن لاثيوبيا منفذاً إلى البحر الأحمر ونص القرار على اعتبار اريتريا "وحدة تتمتع بحكم ذاتي في اتحاد فيدرالي مع اثيوبيا تحت التاج الأثيوبي".

وعلى أثر هذا القرار بدأت المقاومة الاريترية نشاطها على شكل اضرابات عمالية وتظاهرات طالبية واجهها نظام الامبراطور الاثيوبي السابق بالعنف وفي ظل هذه الأجواء التصعيدية تأسست "جبهة التحرير الاريترية وبدأت نضالاً مسلحاً يهدف إلى تحقيق استقلال اريتريا عن اثيوبيا وفي مقابل هذا التحرك اعلن هيلاسيلاسي حل الاتحاد الفيديرالي مع اريتريا وضمها إلى حكمه ومنذ ذلك الوقت خاض الاريتريون حرباً قاسية ضد نظام الدي أطاح الثوار الأريتريون والأثيوبيون نظامه في الذي أطاح الثوار الأريتريون والأثيوبيون نظامه في أيار ١٩٩١ بعد ثلاثين عاماً من حرب تعتبر أطول الحروب في القارة الافريقية.

وفي شهر أيار (مايو) سنة ١٩٧٧م زار مندوب مجلة الصياد البيروتية أريتريا فقال:

إن قبائل بني عبس وبني عامر، وقحطان وإسماعيل لا تزال تعيش في الصحراء الأريترية. وخلال وجودنا في أريتريا التقينا بأفراد من قبيلة بني عامر. وقلت لمواطن أريتري كان برفقتنا ما هي اللغة التي يتكلمونها؟.

فقال: لعَنْ عربية قديمة يصعب عليك فهمها. وبعد أن حضر من يمكن أن يكون واسطة التفاهم قال مندوب المجلة فسألتهم إلى أي طائفة تنتمون؟.

فقالوا: إلى الطائفة الشيعية على مذهب سيدنا الحسين.

الأزد

تتجلى في الانساب العربية ظواهر معينة، يعتمد عليها معتمدون في رفض الأنساب عامة، ويعتمد عليها آخرون في الطعن عليها؛ ولكنها إن شابتها، وأدخلت عليها شيئاً من الاضطراب، لا يصح أن نتخذ منها تكأة لهدم بناء [علم] الأنساب كله، فالمدقق من الباحثين لا يجد فيه من الخلاف والاضطراب أكثر مما يجده في غيره من معارف اعتمدت في بقائها وتوارثها لى الذاكرة ثم الكتابة اليدوية.

فقد كان بعض النسابين والمؤرخين يصرون على إيراد الأنساب كلما أوردوها كاملة، وبعضهم يوردها كاملة في موضع الحديث عنها ويختصر منها أسماء عندما يوردها عرضاً اعتماداً على الشهرة، وشيوع معرفتها في عصره، فأوقعت تلك الأنساب المختصرة بعض المطلعين عليها في الخطأ والاضطراب، إذ خلط بين الإخوة والأبناء.

ومنح العرب بعض أعلامهم ألقاباً حازت من الشهرة في بعض الأحيان ما جعل اسماهم الحق تتوارى في الظلام، وتغيب وراءه تماماً، فيجهلها الناس أو يختلفون فيها، فتكثر أقوالهم عنها وتتعارض.

وقد نرى شيئاً من ذلك في نسب الخليل، وإن كنت أعتقد أنه أقل بما نراه في نسب غيره من الأعلام.

فنسابو العرب يجمعون على رد اليمنيين جميعاً إلى فرعين كبيرين ينتسبان إلى سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان، هما حمير وكهلان، ويكادون يهملون أبناء المذكورين الآخرين، والذين يبدو أنهم لم يكونوا من الأهمية بحيث يفرضون على العلماء العناية بهم.

وكان من سلالة كهلان رجل اختلف الناس في اسمه، فقال ابن حزم في «جمهرة أنساب العرب^(۱)»: أود، وقل النويري في «نهاية الأرب^(۲)»: دراء، وقيل:

درء. وإن كان وقع اختلاف في الاسم فقد وقع اتفاق في اللقب، إذ أجمعوا على أنه (الأزد). وقال أبو عبيدة: ويقال فيهم: الأسد وعلى الجوهري على ذلك قائلاً^(۱): وهو بالزاي أفصح. وأعتقد أن الرجلين يشيران إلى طريقتين كانتا شائعتين عند جماعات من أهل اليمن في النطق بالزاي.

ومرت أعوام، وتناسل الأزد فأكثر، حتى صار بنوه _ في قول القلقشندي (٢): «من أعظم الأحياء، وأكثرها بطونا، وأمدها فروعاً». وتصدق تلك الأقوال الأحداث الكبيرة في الجاهلية والإسلام، وتؤيدها المراجع التاريخية والجغرافية والأدبية.

وكان الموطن الأصلي لبني الأزد مأرب^(٣)، ومن أهم مدن الشمال الشرقي لليمن، وما حولها.

ويبدو أن جماعة من الأزديين أقامت في العراق منذ زمن بعيد. إذ تذكر أخبار التبابعة (على ملوك اليمن أن تبعا أبا كرب خرج على رأس جيش كبير ليغزو ما طمع فيه من بلدان الشرق، وكان في ذلك الجند فرق من الأزديين، وعندما وصل الجيش إلى الحيرة، خلف الملك فيها مالك بن فهم مع جماعة من بني دوس الأزديين، فكان مقامهم فيها، أي ما بين الحيرة والأنبار وهيت ونواحيها وعين التمر وأطراف البراري: الغمير، والقطقطانة، وخفية. ولكن الظلام والشك اللذين يحوطان التبابعة وتاريخهم ينسدلان على أخبار هذه الجماعة الأزدية، وتاريخهم ينسدلان على أخبار هذه

وتمر أعوام، فتضيق منطقة مأرب ببني الأزد، بعد أن

[.]٣٣ (١)

⁽٢) ٢: ٣١١ _ ٢. وقبله ابن الكلبي في «الجمهرة» انظر

[&]quot;المختصر" _ ٨١ وفيه: (دِرع). والحازمي في "العجالة" _ ١٠. وابن حزم ينقل عن "الجمهرة" مما يحمل على القول بأن ما في كتابه تحريف.

⁽١) القلقشندي: نهاية الأرب ٩١.

⁽٢) نفس المرجع.

⁽٣) ابن الأثير: الكامل ١: ٤٩١ (الطبعة الأوروبية).

⁽٤) أبو عبيد البكري: معجم ما استعجم ٤٧٩.

⁽٥) ولكن ابن حزم «جمهرة أنساب العرب» ٣٥٨ ذكر أن مالك بن فهم كان يقيم بعمان.

كثروا، وساءت أحوال اليمن الاقتصادية لإهمال الزراعة ومشروعات الري، فيضطر أكثرهم إلى النزوح عن موطنه والتشرد في الأنحاء المختلفة من شبه الجزيرة العربية، هم وغيرهم من اليمنيين. وكانت هذه الهجرة من الضخامة، وذات أثر بعيد في بلاد العرب كلها، بحيث علقت ذكراها في عقول العرب جميعاً: جنوبيهم وشماليهم، ولم تمح أبداً. وارتبط في أذهانهم بما عاصرها أو كان سباً لها من تهدم سيل العرم. واتخذ الخيال العربي من تلك من تهدم الشعبي.

ويستنبط من الأخبار أن الأزديين انتشروا من مواطنهم، واتسعوا فيما ينزلون من بقاع اليمن حتى جاوروا بني عك. ولكنهم ما نزلوا بمكان إلا ضاق بهم، إذ كانوا في وصف الهمداني لهم (١): لا يمرون بماء إلا أنزفوه، ولا بكلاً إلا سحقوه، لما فيهم من العدد والعدد والخيل والإبل والشاء وللبقر وغيرها من أجناس السوام».

وكان لا بد أن تنشب المعارك بينهم وبين السكان الأصليين للأماكن التي حلوا بها. فرقع القتال بينهم وبين غافق، فتغلبوا عليها، ولكنهم عندما استقروا وتحقق أهل البلاد من عظم الأذى الذي حل بهم، اجتمعت كلمة عك كلها على مقاتلتهم. فدارت الحرب بينهم سجالاً، وطال أمدها، فرأى الأزد أن يتحولوا عن مواطن عك "

ويبدو أنهم اقتنعوا أنهم ان يستطيعوا أن ينزلوا مجتمعين في مكان ما. فانقسموا إلى مجموعتين، سلكت كل منهما طريقاً مستقلاً في هجرتها. وربما هاجرت مجموعة منها قبل أختها، عندما رأت القتال في اليمن لا يمد، ثم أعقبتها المجموعة الأخرى بالهجرة ولكن في غير الطريق الذي سكته المجموعة الأولى.

وكان أحد الطريقين غربياً، انتهى بالمهاجرين إلى السام، والآخر شرقياً انتهى إلى الحيرة والأنبار، ولكن المهاجرين لم يقطعوا الطريقين في سرعة، ولا وصلوا إلى غايتهم دون خسائر، فقد أقاموا فيما راقهم من منازل وجدوها في طريقهم. فلم نلبث الخصومة أن نشبت بينهم وبين السكان القدامي، واندلعت نيران الحرب. فاضطر المهاجرون الجدد إلى التحول إلى منزل جديد تاركين وراءهم جاعات منهم وأناحت لها بعض العوامل البقاء.

وهكذا نجد في الطريق الغربي بني الحارث بن كعب ينزلون نجران (۱). وبني غامد وبارق ودوس وغيرهم من بني نصر بن الأزد يتخلفون في السراة (۲) وخزاعة في بطن مر على مقربة من مكة (۳)، والأوس والخزرج في يثرب (المدينة المنورة) (1). وينتهي الطريق بغسان في الشام (۵).

ونجد في الطريق الشرقي بني جديد يتخلفون في ريسوت على ساحل الشحر بين عمان وعدن (٢)، ويحمد وحدان ومالك والحارث وعتيك ورئام في عمان (٧)، وجماعة هجر (٨) في البحرين (٩) وينتهي الطريق بدوس في الحيرة والأنبار (١٠).

واختلطت القبائل الأزدية التي نزلت بمشرق شبه

⁽١) صفة جزيرة العرب ٢٠٧.

⁽٢) ابن هشام: السيرة النبوية ١ ص ١٣ البلاذري: فتوح البلدان ١٦. البلاذري: صفة جزيرة العرب ٢٠٩. وتختلف أقوالهم في المنتصر والمهزوم من الأزد وعك، ويبدو أن كل واحد منهم يتحدث عن مرحلة مختلفة من الحرب ببنهم.

⁽١) البلاذري ١٦. الهمداني ١١٦.

 ⁽۲) ابن هشام ۱: ۱۶، الهمداني ۶۹، ۷۰، ۱۱۸ ـ ۲۱، ۲۰۰ ـ
 ۱۱. البلاذري ۱۱، البكري ۱۵، ۳۳، ۲۳، ۹۰، ۹۳، ۹۲، ۹۲، ۹۲، ۹۲، ۱۲۲.

⁽٣) ابن هشام ۱: ۱۶، ابن الأثير الكامل ۱: ٤٩٢. الهمداني ٢١١. البلاذري ١٧.

⁽٤) ابن هشام ١: ١٤ ابن الأثير ١:٤٩٢ البلاذري ١٦.

⁽٥) ابن هشام ١: ١٥، ابن الأثير ١: ٤٩٢ البلاذري ١٧ الهمداني ٢٠٠

⁽٦) الهمداني ٥١، ٢١١.

⁽۷) الهمداني ۵۱، ۲۱۱، ابن هشام۱: ۱۶ البلاذري ۲۱، ۲۷، البكري ۶۲، ۸۲.

⁽۸) البكري ۱۲، ۷۹.

⁽٩) البكري ١٢، ٧٩، ابن الأثير ١: ٢٤٣.

⁽١٠) الهمداني ٢١١، والبلاذري ١٦، البكري ٤٧٩. ابن الأثير ١: ١٩٥.

الجزيرة العربية وبمغربها بأهل البلاد الأصليين، وعاشوا معهم، رؤساء لهم في أماكن، ومرموسين في أخرى. ولم يقتصر الأمر على ذلك، بل لحقت بهم في مواضعهم الجديدة هجرات أخرى من قبائل ترجع إلى أصول غير أصول الأهالي الأصليين ومن وفدوا عليهم من الأزد.

فاختلط أزد الغرب في السراة بقبائل يمنية خالصة مثل مذحج (١): وقبائل مختلف في أصلها خثعم، التي يدعيها النزاريون واليمنيون^(٢)؛ وقبائل مضرية مثل نصر وجشم ابنى معاوية، وكلاب بن ربيعة، من هوازن من قيس عيلان (٣٠). واختلطوا في مكة ببني جرهم وإسماعيل، وفي المدينة باليهود، وفي الشام بالرومان ومن حل فيه من قبائل العرب.

واختلط أزد الشرق بقبائل قضاعية مثل تيم اللات بن أسد في هجر(٤)، وجرم ونهد والقين في عمان(٥)، وقبائل نزارية مثل سامة بن لؤى من مضر في عمان(٦)، وإياد بن نزار، وسعد بن زيد مناة بن تميم، من مضر في عمان والبحرين(٧)، وعبد القديس وشن من ربيعة في عمان والبحرين وهجر (^)، وقبائل مختلف في أصلها مثل بجيلة في عمان والبحرين (٩).

وأجمل بعض الشعراء المنازل التي حل بها الأزديون في الجانب الشرقي من شبه الجزيرة العربية، فقال (١٠٠.

وأزد لها البَحرانِ، والسيفُ كله

وأرض عمان بعد أرض المشقر هذا مجمل ما تعطينا الأخبار العربية عن الهجرات

الأزدية خاصة من اليمن إلى أنحاء شبه الجزيرة العربية. ولكن ليس بين أيدينا من الوثائق ما يمكننا من التأكد من تواريخ حلول كل قبيلة من قبائل الأزد في الموطن الجديد الذي حلت به، وهل وقع كل ذلك نتيجة هجرة واحدة أو هجرات عدة كانت في تواريخ متباعدة، وإن كانت القصص العربية تميل إلى الفرض الأول.

وحاول بعض المؤلفين أن ييسر على قرائه، فصنف بني الأزد إلى فئات، فجعلهم الجوهري(١) في الصحاح ثلاث فئات: أزد شنوءة، وأزد عمان، وأزد السراة. ولكن القلقشندي عقب على هذا التقسيم قائلاً ٢٠٠٠: «على أن صاحب العبر ذكر أن شنوءة كانت منازلهم السراة. فيحتمل أنهم كانوا نازلين أيضاً بها مجاورين لأزد السراة».

واتسع ركندورف Rechendorf في التقسيم فقال في مادة «أزد» من دائرة المعارف الإسلامية: «وقد تفرع عن هذه القبيلة المتشعبة أربعة بطون هامة، هي: ١ _ أزد عمان، وتنكر قريش انتساب أزد عمان إلى العرب. ٢ _ أزد السراة في الجبال المعروفة بهذا الاسم في اليمن. ٣ _ أزد شنوءة: كعب . . . ونسبهم هو كعب بن الحارث. . . وهم يعيشون أيضاً في السراة . وشنوءة اسم ناحية باليمن. ويظهر أن هؤلاء هم في الحقيقة أزد السراة. ٤ ـ أزد غسان: مازن، في شمال جزيرة العرب وفي بلاد الشام. وكان الأوس والخزرج في المدينة، وخزاعة في مكة وما جاورها يعتبرون من الأزد أيضاً». ولكن التحكم واضح في هذا التفسيم، إذ أرغم أصحابه على استبعاد الأوس والخزرج وخزاعة، ولعل سبب الاستبعاد اشتهار هذه القبائل بنفسها دون أن تحناج لأن تنتسب إلى جدها، ولا سبب لفصل أزد شنوءة عن أزد السراة، وهما قبائل واحدة، تنتمي إلى أصل واحد، وتعيش في منطقة واحدة فالسراة والحجاز يعم بها بعضهم الجبال الفاصلة بين نجد وتهامة والممتدة من اليمن إلى أطراف الشام؛ ويخص بها بعضهم الآخر فيجعل

(١٠) الهمداني: صفة جزيرة العرب: ٢٠٦.

(١) البكرى: ٩٠

(۲) البكرى: ۹۰.

(٤) البكرى: ١٢.

(٣) البكري: ٦٦، ٩٠.

⁽٥) البكرى: ٤٥ ـ ٤٧. (٦) البكرى ٤٦ ـ ٤٨، ٨٢، ٨٩.

⁽۷) البكرى: ۷۹، ۸۲، ۸۸.

⁽۸) البكرى: ۷۹، ۸۲.

⁽٩) البكرى: ٦٠ _ ٦١.

⁽٢) نهاية الأرب: ٩١.

⁽١) مادة أزد.

الحجاز الجبال الشمالية، والسراة الجبال التي بين صنعاء والطائف. ويقولون: هي ثلاث سروات، أدناها من صنعاء سراة الأزد، ووسطاها لبجبيلة، وأدناها من الطائف لثقيف وهذيل(١).

وكان الأزديون عامة ودوس خاصة من عباد الأصنام في الجاهلية. ولم تصف المراجع القديمة من آلهتهم إلا ذا الخلصة، الذي كان مروة بيضاء منقوشة، عليها كهيئة التاج، فيما يقول ابن الكلبي (٢)، وقال ركندورف إنهم كانوا من أهم عباد مناة، ونعرف أسماء مجموعة أخرى من آلهتهم غير أننا لا نعرف صفاتها، وهي ذو الكفين، وذو الثرى، وعائم، وباجر (٣). وربما كانت هناك علاقة ما بين بعض آلهة دوس والزنا الذي كان غالباً عليها^(١).

ولا عجب أن يكون الأزديون ـ وهم من اليمن ذات الحضارة الموغلة في القدم _ أكثر من القبائل المجاورة لهم في مواطنهم الجديدة ميلاً إلى الاستقرار، وأخذا بأساليب التحضر، وإقبالاً على الأعمال التي يأنف منها البدوي. فاشتغلوا في عمان بصيد السمك، وفي السراة بالحياكة، وفي المدينة بالزراعة. وكان كثير من القبائل البدوية تحتقرهم وتسخر منهم، بل بلغ الأمر إلى أن نفي بعض القبائل أزد عمان من العروبة وعدهم عجما(٥). ولعل ذلك ما جعلهم يؤثرون مجاورة اليهود في مزون بعمان، ويثرب بالحجاز .

ولعل هذه الخصائص التي اجتمعت فيهم هي التي أهلتهم للتغلب على السكان الأصلاء في المواطن الجديدة التي حلوا بها على الرغم من اضطرارهم إلى النزوح عن وطنهم، وإلى التشتت في أنحاء شبه الجزيرة. فصار آل الجلندي سادة عمان، وخزاعة سادة مكة مدة من

(١) المبرد: الفاضل ١١٢.

وانفرد أزد السراة بظاهرتين: فقد غلب عليهم الميل إلى الغزل، وأقرّوه فيهم. ولم يعودوا يأنفون منه أو يأبونه على رجالهم ونسائهم. وعرفوا بالفصاحة، حتى عدهم بعض العلماء من أفصح القبائل العربية، قال الخليل بن أحمد (١): أفصح الناس أزد السراة. وقال أبو عمرو بن العلاء(٢): أفصح الشعراء لساناً وأعذبهم أهل السروات. والفصاحة هنا معنى خاص فسره المبرد حين قال (٣):

إمارتهم بالشام.

«كل عربي لم تتغير لغته فصيح على مذهب قومه. وإنما يقال: بنو فلان أفصح من بنى فلان، أي أشبه لغة بلغة القرآن ولغة قريش». ولعل ذلك هو السبب في اختلاف النحويين في أي القبائل أفصح، إذ اختلفوا في مدى قرب لغة كل منها من لغة القرآن، وذلك أمر طبيعي لأنه لا يقوم على قياس مادي.

الزمان، والأوس والخزرج صارا بيثرب. وشيد الغساسنة

ولما كانت البعثة النبوية ودعا الرسول ﷺ إلى الإسلام، كان الطفيل بن عمرو الدوسي، أول من أسلم من بين الأزد. وكان ذلك منه قبل الهجرة، بعد فشل مقاطعة قريش لبني هاشم. وعاد الطفيل إلى موطنه داعية إلى الإسلام فلم يؤمن به غير أهل بيته. فذهب إلى مكة والتقى بالرسول ﷺ ثانية وتزود منه، ثم عاد إلى قومه واستأنف دعوته. فاستطاع أن يستميل قرابة ثمانين بيتاً منهم، هاجر بهم فلحقوا بالرسول ﷺ في غزوته لخيبر، في محرم سنة ٧ _.

وفي العام العاشر، قدم صرد بن عبد الله الأزدي، فى وفد من قومه، على رسول الله ﷺ فأسلموا، فأمره رسول الله عليهم، وبعثه داعية إلى قومه وأمير عليهم. وأمره أن يجاهد بالمسلمين من جاوره من المشركين في اليمن، فحاصر مدينة جرش الحصينة، فلم يستطع أن يتغلب عليها قسراً، فتظاهر بالرجوع عنها

⁽٢) العمدة ١: ٥٥. معجم البلدان ٣: ٦٦.

⁽٣) الفاضل ١١٣. وانظر خصائص ابن جني ٢: ١٠.

⁽١) ابن رشيق: العمدة ١: ٥٥. وياقوت: معجم البلدان ٣: ٦٦.

⁽٢) الأصنام: ٣٤.

⁽٣) ابن هشام ١/ ٨٤، ٨٨ و٢: ٢٤. وابن الكلبي: الأصنام: ٣٤.

⁽٤) ابن هشام ۱: ۲٤.

⁽٥) فلهوزن: تاريخ الدولة العربية ٣٨٢. ودائرة المعارف الإسلامية، مادة أزد.

حتى اختفى في جبل قريب يسمى شكر، فظن أهل جرش أنه انهزم عنهم وخرجوا يتبعونه، ولكن الكمين عطف عليهم فهزمهم ودخل مدينتهم، ونشر الإسلام فيها. وبعث وفداً منهم لملاقاة الرسول

وفي العام نفسه، بعث رسول الله على خالد بن الوليد، إلى بني الحارث ابن كعب في نجران يدعوهم إلى الإسلام أو القتال فأسلموا. ثم جاء بجماعة من كبرائهم إلى رسول الله على . فأمر عليهم قيس بن الحصين وبعث إليهم عمرو بن حزم، ليفقههم في الدين، ويأخذ منهم صدقاتهم.

أما أزد عمان فكان أول اتصال بين الرسول على وبينهم عندما أرسل رسله إلى أمراء العرب وملوك الدول المجاورة يدعوهم إلى الإسلام، في سنة ٧ أو ٨ من الهجرة. فأرسل رسولين إلى ابني الجلندي الأزديين، ملكى عمان، فأفلحا في سفارتهما ونشرا الإسلام هناك.

وعند الردة كان من بين الأزد من حافظ على إسلامه وقاتل في سبيله مثل الطفيل بن عمرو الدوسي الذي قاتل طليحة الأسدي، ومنهم من ارتد وقاتل المسلمين. أما من أرتد من أزد السراة، فقد انضم إلى المرتدين من بجيلة وخثعم، وولوا عليهم حميضة بن النعمان. فبعث إليهم أبو بكر عثمان بن أبي العاص في جيش، فجرد إليهم سرية تحت قيادة عثمان بن ربيعة، هزمتهم وشتت رؤوسهم وأرجعت بقيتهم إلى حوزة الإسلام.

وفي عمان، كان ذو التاج لقيط بن مالك الأزدي ينافس ابني الجلندي على الإمارة منذ الجاهلية. فاهتبل فرصة وفاة الرسول وما حدث ردة، فارتد وحاكى غيره من المرتدين ليدعم قضيته، فادعى النبوة، واتخذ من «دبا» مقراً له. ولكن ابني الجلندي حافظا على إسلامهما واعتصما بالجبال. وبعث إليهما أبو بكر عدة كان من رؤسائها حذيفة بن محصن الغطفاني وعرفجة بن هرثمة البارقي الأزدي. فاستمالوا بعض قواد ذي التاج فارفض من حوله. ثم التقوا في معركة عنيفة كاد يهزم المسلمون فيها. ولكنها انتهت بالنصر لهم، فطاردوا المرتدين الهاربين، وقتلوا منهم نحو عشرة آلاف وسبوا الذراري،

وقسموا الأموال، وبعثوا الخمس مع عرفجة وتولى حذيفة إمارة عمان، التي استقرت أحوالها أعواماً طويلة.

وأطلق ركندوف القول فأعلن أن الأزد لم تشترك في حروب الفتح إلى في عهد عثمان. ولكن هذا القول واهى السند.

فقد كان أحد القواد الأربعة الذين عهد إليهم أبو بكر فتح الشام شرحبيل ابن حسنة ، الذي ينسبه بعضهم إلى الأزد^(۱) ، وكان ممن أصيب في موقعة اليرموك جندب بن عمرو الدوسي^(۲) ، مما يدل على اشتراك بعض قبائل الأزد في فتح الشام منذ عهد أبي بكر .

وعندما اتسعت حركة الفتح، وتعددت ميادين القتال وتباعدت، ظهرت حاجة المسلمين إلى المقاتلين. فأوصى أبو بكر عمر بن الخطاب، أن يأذن لمن كان قد ارتد من العرب أن يشارك في القتال، وكان أبو بكر قد حرمهم إياه. فاستجاب عمر وفتح امامهم الأبواب التي كانت موصدة دونهم، وترك لهم حرية اختيار أحد ميادين القتال ليشاركوا فيه. فكأن أهل اليمن ينزعون إلى الشام وكانت مضر تنزع إلى العراق، حتى قال عمر: أرحامكم أرسخ من أرحامنا! ما بال مضرلا تذكر أسلافها من أهل الشام (۱).

ولكن عمر اضطر إلى التدخل وتوجيه المقاتلين في بعض الأحيان فعندما أرسل سعد بن أبي وقاص إلى العراق لمقاتلة الفرس، عبأ الفرس أعداداً غفيرة من قواتهم لصد السيل الإسلامي. وتبين أن العدد الموجود في العراق من العرب لا يستطيع أن يصمد أمام هذه الجموع بل أن يتغلب عليها، ويتوغل في أراضيها، فأخذ عمر في ترغيب الناس في الانضمام إلى جند العراق.

وقد كان فيمن أتاه يستأذنه في الخروج للقتال جماعات أزدية، وكانت رغبتها في الشام أيضاً. فألح عليها عمر في التوجه إلى العراق، ورغبها في ثروات

⁽١) الطبرى: ٦/٣ ـ ٤.

⁽۲) الطبرى ۳: ٤٠٢.

⁽٣) الطبري ٣: ٤٨٧.

الفرس. فاستطاع بعد لأي أن يوجه جماعات كاملة إلى العراق أحياناً^(۱)، وأن يقسم بعض الجماعات في أحيان أخرى فيرسل نصفها إلى الشام والنصف الآخر إلى العراق^(۱).

ولا شك أنه من العسير أن نتتبع قبيلة ما في الفتوح الإسلامية، لأن المؤرخين لم يعنهم أن يذكروا من اشترك من القبائل في كل موقعة حربية ولكن الأمر الذي يذهب بشيء من هذه المشقة أن العرب اعتادوا أن ينخرطوا في الجيوش جماعات لا أفراداً، وأن يحافظوا على تجمعاتهم في داخل الجيوش التي التحقوا بها، وآثروا أن يقودهم من كان منهم "فلنا الحق حين نرى في موقعة قائداً أو رجلاً أزديا أن نذهب إلى أن جماعة أزدية شاركت في هذه الموقعة.

وقد ذكرت تواريخ الفتح العربي لمصر أن الأزد اشتركوا فيه، وصارت لهم خطة خاصة بهم في الفسطاط (٤)، وصرحت بأسماء بعض البطون الأزدية التي استقرت بمصر، مثل بني شبابة (٥)، وبني بحر، الذي كان لهم خطة مجاورة لبني بلي (٢).

وذكر المؤرخون أن العلاء بن الحضرمي ـ عامل عمر على البحرين ـ وجه هرثمة بن عرفجة البارقي من الأزد، ففتح جزيرة في البحر مما يلي فارس (٧).

وبعدما فرغ منها طلب إليه عمر أن يلحق بعتبة بن غزوان في البصرة، على رأس جماعة من قومة، ففعل (^).

ولم يستقر الرجل بالبصرة ويخلد إلى السلام، بل انخرط في جيش الفتح الإسلامي للعراق، وكان له دور في المعارك الكبيرة، كشف الطبري عن آثار منه في موقعة

البويب(١)، وتكريت(٢).

ولم يكن الأزدي الوحيد في هذا القتال، بل كان معه جماعة من قومه. قال يصف بعض ما لقاه في البويب: حزنا كتيبة منهم إلى الفرات ورجوت أن يكون الله تعالى قد أذن في غرقهم وسلى عنا بها مصيبة الجسر. فلما دخلوا في حد الأحراج كروا علينا، فقاتلناهم قتالاً شديداً حتى قال بعض قومي: لو أخرت رايتك فقلت: علي إقدامها. وحملت بها على حاميتهم فقتلته، فولوا نحو الفرات، فما بلغه منهم أحد فيه الروح».

وإذا كان الطبري لم يذكر اسمه في موقعة المدائن، فقد أشار إلى اشتراك بعض الأزديين فيها^(٣).

وشاركت الأزد في جبهة أخرى من جبهات القتال، قريبة من موطنها الأصيل. ذكر المؤرخون أن عثمان بن أبي العاص الثقفي _ لما ولاه عمر البحرين وعمان _ وجه أخاه الحكم في البحر إلى فارس، في جيش عظيم من عبد القيس والأزد وتميم وناجية وغيرهم، ففتح جزيرة ابركاوان وتوج (1).

وكشف الطبري عن وجود الأزد في الجيوش التي توغلت في فارس. فقد كان المهلب ابن أبي صفرة أحد الذين حاربوا في مناذر^(٥) سنة ١٧هـ، وكان أبوه على ميسرة المسلمين في موقعة أصطخر^(١) سنة ٢٣هـ.

وتعد المدة التي ظهرت فيها أسرة المهالبة، وتولى أفراد منها جيوشاً للمسلمين، العصر الذهبي للأزد. فقد كانت صفات كثير من المهالبة تؤهلهم للقيادة الكفأة، وحازت لهم من الانتصارات في حروبهم الداخلية ضد الخوارج، والخارجية ضد غير المسلمين، وكسبت لهم شهرة بين الخاصة والعامة، ويكفي أن أشير إلى المهلب كانت له

⁽١) الطبرى ٣: ٤٦٦.

⁽٢) الطبري ٤: ٣٥.

⁽٣) الطبري ٤: ١٢.

⁽٤) البلاذري ٣٨٦.

⁽٥) البلاذري. فتوح البلدان ٦٥.

⁽٦) الطبرى ٤: ١٧٧.

⁽١) الطبري ٣: ٤٦٣ البلاذري: فتوح البلدان ٢٥٣.

⁽٢) الطبري ٢: ٤٨٤.

⁽٣) الطبري: ٣: ٤٦٢ ـ ٣: ٩.

⁽٤) ابن عبد الحكم: فتوح مصر ٩٨، ١١٧، ١١٩ ـ ٢١.

⁽٥) ابن عبد الحكم ١٢٠.

⁽٦) ابن عبد الحكم ١١٦.

⁽٧) البلاذري: فتوح البلدان ٣٨٦.

⁽٨) البلاذري ٣٨٣.

جولاته الموفقة في فتوح السند سنة ٤٤هـ (۱), وخجندة وكش واختل ورابنجان سنة ٨٠٠), وكان لابنه يزيد مثل هذه الجولات في فتوح خوارزم سنة ٨٢٣), وجرجان وطبرستان سنة ٩٦ (١), وكان لابنه الآخر المفضل جولاته في فتوح بادغيس (۵).

ويبدو أن الأزد عرفت لهؤلاء القواد ما يكسبونها إياه من شرف حديث على شرفها القديم، فقد مت لهم ما أرادوه من مقاتلين، واستبسال في القتال، وصبر حتى التضحية، وقد سجل الشعر بعض ذلك، إذ قال قائل في معركة بنة من معارك السند⁽¹⁾.

ألم تر أن الأزد ليلة بيتوا ببنة كانوا خير جيش المهلب

وإذا كان الأزديون الذين أقاموا بالعراق وفارس اضطلعوا بقسط كبير في حروب المشرق، فإن الأزديين الذين استوطنوا الشام ومصر كان لهم نصيبهم في االقتال في المغرب فقد شاركوا منذ عهد الخليفة في الغزوات البحرية، ووردت إشارات إلى أفراد منهم في غزوات سنة ٢٨(٧).

إذن شاركت الأزد في الفتوح الإسلامية، على تعدد جبهاتها وتباعدها. وكان أكبر ما حازت من مآثر في هذا الصدد في الجبهة المشرقية، الممتدة من العراق إلى الهند

والصين. وفي ذلك الدليل الجلي على إقامة الأزد في هذه الأصقاع.

ويعطينا العرض السريع السابق ما يؤكد نزوح الأزد إلى العراق منذ عهد عمر بن الخطاب، بل أوائل عهده.

ولكن متى هاجرت جماعات أزدية إلى البصرة؟ تلك هي المسألة التي تعنيني هنا، إذ هي بغيتي.

عثرت في "شرح النقائض" على نص، يحدد موعد هذه الهجرة، ويقول (1): "قال أبو عبيدة: وزعم محمد بن حفص ويونس بن حبيب وهبيرة بن حدير وزهير بن هنيد أن مضر كانت تكثر ربيعة بالبصرة، وكانت جماعة الأزد آخر من نزل البصرة، حين بصرت البصرة قال: فلما حول عمر بن الخطاب (ض) من تنخ من المسلمين إلى البصرة، أقامت جماعة الأزد ولم يتحولوا، ثم لحقوا بعد ذلك بالبصرة في آخر خلافة معاوية، وأول خلافة يزيد بن معاوية."

وتلقف كل من تعرض للأزد هذا القول، وتبادلوه: بعضهم في اطمئنان تام، مثل ركندورف الذي قال: «ولم يقو شأن الأزد إلا بعد أن استقر العدد الكبير منهم في البصرة، وكانوا حوالي نهاية حكم معوية وبدء عهد ابنه يزيد قد جمعوا جموعهم، وهاجروا إلى البصرة...» واعتمد عليه بعضهم في شيء من الحذر.

ويدعم أبو الحسن المدائني رواية أبي عبيدة، إذ يقول (٢): «أراد شيرويه الأسواري أن ينزل في بكر بن وائل مع خالد بن المعمر وبني سدوس، فأبى سياه ذلك. فنزلوا في بني تميم، ولم يكن يومئذ الأزد بالبصرة ولا عبد شمس».

ولكننا حين نعرض هذه الأقوال على أحداث البصرة في هذه المدة نجدها تتنافر معها كل التنافر.

فالشائع بين المؤرخين أن البصرة مصرت في سنة ١٤

 ⁽١) النقائض ٧٢٨، وورد النص مضطرباً بعض الشيء في تاريخ الطبري ٥: ٥١٦.

⁽۲) البلاذري ۳۷۳.

⁽۱) البلاذري ۵۳۱.

⁽۲) البلاذري: ۱۱۵.

⁽٣) البلاذري ٤١٧.

⁽١) البلاذري ١١٤.

⁽٥) البلاذري ٥١٤.(٦) البلاذري ٥٣١.

⁽٧) الطبري ٤: ٢٦١

⁽۸) فتوح مصر ۱۸٤.

أو ١٦هـ، وإن الذي مصرها عتبة بن غزوان المازني، الذي جاء في أربعين رجلاً، منهم نافع بن الحارث بن كلدة الثقفي وأبو بكرة وزياد بن أبيه وأخت لهم. ثم انضم اليهم سويد بن قطبة فيمن معه من بكر وتميم، فبلغ عددهم نحو ٢٠٠ رجل و٦ نساء (١).

ثم أمدهم عمر بهرثمة بن عرفجة البارقي ومن معه من الأزد، ويبدو أن أهل البصرة بنو حينتذ دساكرهم باللبن، تلك الدساكر التي تتفق الروايات في عددها وتختلف في توزيعها. قبل (٢): «ليس بها إلا سبع دساكر بالزابوقة والخريبة وموضع بني تميم والأزد: ثنتان بالخريبة، وثنتان في موضع بني تميم، وواحدة بالزابوقة». وقيل (٣): «اثنتان بالخريبة، واثنتان بالزابوقة، وثلاث في موضع دار الأزد اليوم».

ويدل هذا الخبر على أن الأزد كانوا من أول من نزل البصرة من العرب، وأن عددهم لم يكن قليلا إذا نظرنا إلى عدد كل من نزل البلدة الجديدة. ولكن هذا الدلالة غير مؤكدة لأن النص يقول: «موضع دار الأزد اليوم» فربما كان هذا الموضع لهم «اليوم» وكان لغيرهم «قبله» وخاصة إذا أضفنا تكملة الخبر التي تقول: «أمد عمر عتبة بهرثمة بن عرفجة، وكان بالبحرين، فشهد بعض هذه الحروب ثم سار إلى الموصل» فلعله ارتحل عنها بمن جاء معه من قومه أو أغلبهم.

ولكن هذا الشك لا يرافقنا طويلاً، فالأخبار تؤكد وجود جماعة أزدية بالبصرة حوالي سنة ١٧هـ. فالخبر الذي أوردته عن المدائني آنفاً غير دقيق. وصحته أن جماعة من المقاتلين الفرس سالمت المسلمين بعد فتح السوس، وأسلمت، وقاتلت إلى جانب جيش المسلمين في تستر ونزلت هذه الجماعة بالبصرة وبحثت عمن تحالفه من القبائل العربية. وتختلف الروايات في الأمور

التي طلبوها في القبيلة التي عزموا على محالفتها ولكنها تتفق في النتيجة. قيل (١): «فلما ساروا إلى البصرة سألوا: أي الأحياء أقرب نسباً إلى رسول الله فقيل فقيل: بنو تميم، وكانوا على أن يحالفوا الأزد، فتركوهم وحالفوا بني تميم» وقيل (٢): سألوا عن أمنع قبائل العرب فعاذوا تميماً».

ولعل تولية عمر بن الخطاب كعب بن سور الأزدي لقضاء البصرة (٢) تدعم هذه الأخبار، وتدل على هذا الوجود الأزدي في البصرة.

ثم تنهال الهجرة العربية على البصرة، حتى يبلغ عددهم في خلافة على ابن أبي طالب ٢٠٠٠٠ سوى أبنائهم وعبدانهم ومواليهم (٤). ولا يحتاج وجود الأزد فيها إلى دليل، لأنهم شاركوا في جميع الوقائع الهامة التي حدثت منذ ذلك العهد.

ويكشف الطبري أن بني الحدان من الأزد كان لهم مسجد خاص، نزلت به السيدة عائشة عندما خرجت هي والزبير بن العوام وطلحة من الحجاز إلى العراق. وكان لهم ساحة خاصة دار فيها قتال (٥).

وأنيط ببني الأزد وضبة حماية جملها، فدارت عنده معركة رهيبة من ارتفاع النهار إلى قريب من العصر، وقع عبئها الأكبر على القبيلتين، اللتين أبدتا من ضروب البسالة ما ألهج لسان السيدة عائشة بالثناء (٢).

ولكن القتل استحر خاصة بالأزد، حتى سجل الشعر ذلك، وفخر به الفاخرون من أصحاب علي. قال رجل من بني ليث (٧٠):

سائىل بىنىا يىوم لىقىيىنىا الأزدا والىخىيىل تىعدو أشىقىر ووردا

⁽١) البلاذري ٤٥٩، ٤٦١.

⁽٣) الطبرى ٥: ٧٩.

^{-23.}

⁽٤) الطبري ٣: ١٠١، ٢٤١.

⁽٥) الطبرى ٤: ٥٠٣.

⁽٦) الطبري ٤: ٥١٢، ٥١٦، ٥٢٠، ٥٢٣. ابن الأثير ٣: ٢١٦.

⁽٧) الطبرى ٤: ٥١٢.

⁽۱) البلاذري ٤٣٠. الطبري ٣: ٥٩١، ياقوت: معجم البلدان ١: ٦٣٨.

⁽٢) البلاذري ٤٣٠. الطبري٣: ٥٩١. ياقوت ١: ٦٤١.

⁽٣) ياقوت ١: ٦٣٩.

لما قطعنا كبدهم والزندا

سحقاً لهم في رأيهم وبعدا وقال نمران بن أبي نمران الهمداني (١٠): جردت سيفي في رجال الأزد

أضرب في كهولهم والمرد كل طويل الساعدين نهد

وكانت خسارة الأزد في يوم الجمل فادحة. ويكفي أن نعرف أنه قتل من أهل بيت واحد ١٤ رجلاً، لنطمئن إلى أن المؤرخين لا يبالغون حين يقولون إنهم فقدوا ما بين ٢٠٠٠ و٢٥٠٠ قتيل (٢).

وإن في هذه الأرقام _ مهما كانت المبالغة التي ربما تسربت إليها _ لدليلا أي دليل على كثرة الأزديين الذين استوطنوا البصرة في خلافتي عمر وعثمان، وخاصة إذا أضفنا إلى ذلك أن الأزد بقي لديها من المقاتلة ما مكن لها أن تخرج مع جيش عبد الله بن عباس لتشترك مع علي في مواقع صفين (٣).

وإذن ففلهوزن أكثر توفيقاً من (ركتدروف) حين يحترس ويقول^(٤): "ولم تقو الأزد في البصرة إلا من طريق هجرة جاءت متأخرة... ولكن لا يصح أن يظن الإنسان أن جميع الأزد لم يهاجروا إلى البصرة إلا حوالي سنة ٦٠هـ، بل كان هناك أزد من قبل.

الدكتور حسين نصار

في عهد الإمام

لما أصاب معاوية بن أبي سفيان محمد بن أبي بكر بمصر وظهر عليها دعا عبد الله بن عامر الحضرمي فقال له: سر إلى البصرة فإن جل أهلها يرون رأينا في عثمان ويعظمون قتله وقد قتلوا في الطلب بدمه وهم موتورون حنقون لما أصابهم، ودوا لو يجدون من يدعوهم

ويجمعهم وينهض بهم في الطلب بدم عثمان، واحذر ربيعة وأنزل في مضر وتودد الأزد، فإن الأزد كلهم جميعاً معك إلا قليلاً منهم فإنهم غير مخالفيك، واحذر من تقدم عليه.

فقال له عبد الله بن عامر: أنا سهمك في كنانتك: وأنا من قد جربت وعدو أهل حربك وظهيرك على قتلة عثمان فوجهني إليهم متى شئت، فقال له: اخرج غداً إن شاء الله، فودعه وأخذ بيده وخرج من عنده.

فلما كان الليل جلس معاوية وأصحابه يتحدثون، فقال لهم معاوية: في أي منزل ينزل القمر الليلة؟ فقالوا: بسعد الذابح فكره معاوية ذلك وأرسل إليه أن: لا تبرح حتى يأتيك رسولي؛ فأقام.

ورأى معاوية أن يكتب إلى عمرو بن العاص، وكان عامله يومئذ على مصر يستطلع رأيه في ذلك فكتب إليه:

بسم الله الرحمن الرحيم، من عبد الله معاوية أمير المؤمنين إلى عمرو بن العاص ـ وقد كان يسمى بأمير المؤمنين بعد صفين وبعد تحكيم الحكمين ـ: سلام عليك.

أما بعد، فإني قد رأيت رأياً هممت بإمضائه ولم يخذلني عنه إلا استطلاع رأيك، فإن توافقني أحمد الله، وأمضيه، وإن تخالفني فأستجير بالله واستهديه، إني نظرت في أمر أهل البصرة فوجدت عظم أهلها لنا وليّاً ولعلي وشيعته عدّواً، وقد أوقع بهم عليّ الوقعة التي علمت. فأحقاد تلك الدماء ثابتة في صدورهم لا تبرح ولا تريم، وقد علمت أن قتلنا ابن أبي بكر ووقعتنا بأهل مصر قد أطفأت نيران أصحاب عليّ في الآفاق، ورفعت رؤوس أشياعنا أينما كانوا من البلاد.

وقد بلغ من كان بالبصرة على مثل رأينا من ذلك ما بلغ الناس، وليس أحد عمن يرى رأيناأكثر عدداً ولا أضر خلافاً على على من أولئك، فقد رأيت أن أبعث إليهم عبد الله بن عامر الحضرمي فينزل في مضر، ويتودد الأزد، ويحذر ربيعة، وينعى دم عشمان بن عفان ويذكرهم وقعة على جم التي اهلكت صالحي إخوانهم وأبائهم وأبنائهم، فقد رجوت عند ذلك أن يفسدوا على

⁽١) الطبرى ٤: ١٥٥.

⁽۲) المسعودي: المروج ۱: ۱۲: والتنبيه ۲۰۵، الطبري ٤: ٥٣٩، ٥٤٥.

⁽٣) نصر بن مزاحم: وقعة صفين ١١٧، الطبري ٥: ٧٩.

⁽٤) تاريخ الدولة العربية ٣٨١ _ ٢.

على وشيعته ذلك الفرج (١) من الأرض، ومتى يؤتوا من خلفهم وأمامهم يضل سعيهم ويبطل كيدهم، فهذا رأيي فما رأيك؟. فلا تحبس رسولي إلا قدر مضي الساعة التي ينتظر فيها جواب كتابي هذا، أرشدنا وإياك، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته.

فكتب عمرو بن العاص إلى معاوية:

أما بعد، فقد بلغني كتابك، فقرأته وفهمت رأيك الذي رأيته فعجبت له، وقلت: إن الذي ألقاه في روعك وجعله في نفسك هو الثائر لابن عفان والطالب بدمه، وإنه لم يك منك ولا منا منذ نهضنا في هذه الحروب ونادينا أهلها ولا رأى الناس رأياً أضر على عدوك ولا أسر لوليك من هذا الأمر الذي ألهمته، فأمض رأيك مسدداً فقد وجهت الصليب الأديب الأريب الناصح غير الظنين والسلام.

فلما جاءه كتاب عمرو، دعا ابن الحضرمي ـ وقد كان ظن حين تركه معاوية أياماً لا يأمره بالشخوص أن معاوية قد رجع عن اشخاصه إلى ذلك الوجه فقال له: يا بن الحضرمي سر على بركة الله إلى أهل البصرة فانزل في مضر؛ واحذر ربيعة وتودد الأزد، وانع عثمان بن عفان، وذكرهم الوقعة التي أهلكتهم، ومن (٢) لمن سمع وأطاع دنيا لا تفنى وأثرة (٣) لا يفقدها حتى يفقدنا أو نفقده، فودعه! ثم خرج من عنده وقد دفع إليه كتاباً وأمره إذا قدم أن يقرأه على الناس.

قال عمرو بن محصن: وكنت معه حين خرج.

قال: فلما خرجنا فسرنا ما شاء الله أن نسير، سنح لنا ظبي أعضب^(٤) عن شمائلنا ـ قال: فنظرت إليه فوالله لرأيت الكراهية في وجهه. ثم مضينا حتى نزلنا البصرة

في بني تميم فسمع بقدومنا أهل البصرة فجاءنا كل من يرى رأي عشمان بن عفان (١)؛ فاجتمع إلينا رؤوس أهلها، فحمد الله ابن عامر الحضرمي وأثنى عليه ثم قال: أما بعد، أيها الناس فإن عثمان إمامكم إمام الهدى قتله علي بن أبي طالب ظلماً، فطلبتم بدمه، وقاتلتم من قلته؛ فجزاكم الله من أهل مصر خيراً، وقد أصيب منكم الملأ الأخيار وقد جاءكم الله بأخوان لكم، لهم بأس شديد يتقى، وعدد لا يحصى فلقوا عدوكم الذين قتلوكم فبلغوا الغاية التي أرادوا صابرين، فرجعوا وقد نالوا ما طلبوا، فمالئوهم وساعدوهم وتذكروا ثأركم تشفوا صدوركم من عدوكم.

فقام إليه الضحاك بن عبد الله الهلالي (٢) فقال: قبح الله ما جنتنا به ودعوتنا إليه جنتنا والله بمثل ما جاء به صاحباك طلحة والزبير، أثيانا وقد بايعنا عليا عليا واجتمعنا له، وكلمتنا واحدة، ونحن على سبيل مستقيم فدعوانا إلى الفرقة وقاما فينا بزخرف القول، حتى ضربنا بعضا ببعض عدواناً وظلماً فاقتتلنا على ذلك، وأيم الله ما سلمنا من عظيم وبال ذلك ونحن الآن مجتمعون على بيعة هذا العبد الصالح الذي قد أقال العثرة وعفا عن المسيء وأخذ بيعة غائبنا وشاهدنا، أفتأمرنا الآن أن نختلع أسيافنا من أغمادها ثم يضرب بعضنا بعضاً ليكون معاوية أميراً وتكون له وزيراً، ونعدل بهذا الأمر عن علي علي المسي خير من بلاء معاوية وآل معاوية لو بقوا في النبي النبي الما الدنيا ما الدنيا باقية.

فقام عبد الله بن خازم السلمي (٣) فقال للضحاك:

⁽١) لعلها «يرى رأينا في عثمان بن عفان».

⁽٢) الضحاك بن قيس الهلالي من اخوال عبد الله بن عباس انظر تاريخ الطبري ١٤٢/٥ حوادث سنة ٤٠).

⁽٣) عبد الله بن خازم _ بمعجمتين _ السلمي، أبو صالح. قال ابن الأثير في أسد الغابة ٣/ ١٤٨ : «أمير خراسان شجاع مشهور، وبطل مذكور قيل: له صحبة، وكان أميراً على خراسان أيام فتنة ابن الزبير.» قال: وقد استقصينا أخباره في كتاب الكامل في التاريخ وقتل سنة إحدى وسبعين في الفتنة. يعني الفتنة التي حدثت بخراسان.

 ⁽١) الفرج: الثغر وقال ابن الأثير في النهاية مادة (فرج): «في حديث عمر: قدم رجل من بعض الفروج أي الثغور، واحدها فرج».

⁽٢) ومنه: عَده بما يتمناه من الدنيا.

⁽٣) الأثرة _ بفتحتين _ هنا الإيثار على الغير.

⁽٤) سنح: عرض، والأعضب من الشاء والظباء: مكسور القرن، ومن الإبل: مشقوق الأذن.

اسكت فلست بأهل ان تتكلم في أمر العامة ثم أقبل على ابن الحضرمي فقال: نحن يدك وأنصارك، والقول ما قلت، وقد فهمنا ما ذكرت فادعنا إلى أي شيء با شئت، فقال له الضحاك بن عبد الله: يا بن السوداء (١) والله لا يعز من نصرت ولا يذل من خذلت؛ فتشاتما.

والضحاك هذا هو الذي يقول:

يا أيهذا السائلي عن نسبى

بين ثقيف وهلال منصبي أمي أسماء وضحاك أبي

وسيط مني المجد من معتبي

وهو القائل في بني العباس:

ما ولدت من ناقة لفحل

بجبل نعلمه وسهل كستة من بطن أم الفضل^(۲)

أكرم بها من كهلة وكهل عم النبي المصطفى ذي الفضل

وخاتم الأنبياء بعد الرسل(٣)

فقام عبد الرحمن بن عمير بن عثمان القرشي ثم

التيمي (۱) فقال: عباد الله إنا لم ندعكم إلى الاختلاف والفرقة. ولا نريد أن تقتلوا ولا نريد أن تتنابذوا، ولكنا إنما ندعوكم لجمع كلمتكم وتوازروا إخوانكم الذين هم على رأيكم، وأن تلموا شعثكم (۲) وتصلحوا ذات بينكم بينكم، ففضوا كتاب معاوية وإذا قيه: بسم الله الرحمن الرحيم، من عبد الله معاوية أمير المؤمنين إلى من قرىء عليه كتابي هذا من المؤمنين والمسلمين من أهل البصرة، سلام عليكم، أما بعد، فإن

سفك الدماء بغير حلها، وقتل النفس التي حرم الله قتلها هلاك موبق وخسران مبين، لا يقبل الله ممن سفكها صرفاً ولا عدلاً (٣٦ وقد رأيتم _ رحمكم الله _ آثار ابن عفان وسيرته وحبه للعافية ومعدلته وسده للثغور، وإعطاءه بالحقوق، وإنصافه للمظلوم، وحبه الضعيف، حتى وثب الواثبون عليه، وتظاهر عليه الظالمون فقتلوه مسلماً محرماً ظمآن صائماً، لم يسفك فيهم دماً ولم يقتل منهم أحداً، ولا يطلبونه بضربة سيف ولا سوط، وإنما ندعوكم أيها المسلمون إلى الطلب بدمه وإلى قتال من قتله، فإنا وإباكم على أمر هدى واضح، وسبيل مستقيم، إنكم إن جامعتمونا طفئت النائرة (٤)، واجتمعت الكلمة، واستقام أمر هذه الأمة، وأقر الظالمون المتوثبون الذين قتلوا إمامهم بغير حق، فأخذوا بجرائرهم (٥) وما قدمت أيديهم، إن لكم على أن أعمل فيكم بالكتاب وأن أعطيكم في السنة عطاءين، ولا أحتمل فضلاً من فينكم عنكم أبداً، فنازعوا إلى ما تدعون إليه _ رحمكم الله _ وقد بعثت إليكم رجلاً من الناصحين وكان من أمناء خليفتكم المظلوم ابن عفان وعماله وأعوانه على الهدى والحق،

السوداء أم عبد الله بن خازم واسمها عجل وقد ورث السواد عنها فكان يعد من غربان العرب (وانظر تاج العروس في غرب).

⁽۲) أم الفضل بنت الحارث الهلالية: زوج العباس بن عبد المطلب واسمها لبابة، وهي أم الفضل وعبد الله ومعبد وعبيد الله وقثم وعبد الرحمن ابناء العباس بن عبد المطلب، ويقال لها لبابة الكبرى تفريقاً بينهما وبين أختها لبابة الصغرى أم خالد بن الوليد المخزومي، وهي أخت ميمونة بنت الحارث زوج النبي عليه ، وأخت أسماء وسلمى وسلامة بنات عميس الخثعميات لأمهن، وامهن جميعاً هند بنت عوف الكنانية وقيل: الحضرمية التي قيل فيها: إنها أكرم الناس أصهاراً لأن رسول الله عليه زوج ميمونة والعباس زوج لبابة، وجعفر بن أبي طالب وأبو بكر وعلي أزواج اسماء وحمزة بن عبد المطلب زوج سلمى (انظر الإصابة بترجمة لبابة بن عبد المطلب زوج سلمى (انظر الإصابة بترجمة لبابة كتاب النساء حرف اللام ق ١، وأسد الغابة ٥٤٠٠٥.

 ⁽٣) ش «وخاتم الأنبياء بعد الرسل» ولا يستقيم وزن البيت وفي أسد الغابة «وخاتم الرسل وخير الرسل» وهو أوجه.

⁽۱) عبد الرحمن بن عمير وقيل: عميرة وقيل: ابن أبي عميرة قال ابن الأثير في أسد الغابة ٣١٣/٣: «حديثه مضطرب لا يثبت في الصحابة» روى عن النبي عليه أنه قال لمعاوية: «اللهم اجعله هادياً مهدياً واهد به» ثم نقل عن أبي عمر صاحب الاستيعاب أنه «لا تصح أحاديثه ولا تثبت صحبته».

⁽٢) الشعث ـ بالتحريك ـ التفرق.

⁽٣) الصرف: التوبة، والعدل: الفدية.

⁽٤) الهيجان، ويريد هيجان الفتنة

⁽٥) الجريرة: الذنب والجناية.

جعلنا الله وإياكم ممن يجيب إلى الحق ويعرفه، وينكر الباطل ويجحده، والسلام عليكم ورحمة الله.

فلما قرىء عليهم الكتاب قال عظماؤهم: سمعنا وأطعنا.

عن أبي منقر الشيباني قال: قال الأحنف بن قيس لما قرىء عليهم الكتاب: أما أنا فلا ناقة لي في هذا ولا جمل واعتزل أمرهم ذلك.

وقال عمرو بن مرجوم (١) من عبد قيس: أيها الناس الزموا طاعتكم، ولا تنكثوا بيعتكم فتقع بكم واقعة وتصيبكم قارعة، ولا تكن لكم بعدها بقية، ألا أني نصحت لكم ولكن لا تجبون الناصحين.

حدثنا ثعلبة بن عباد^(۲) أن الذي كان سدد لمعاوية رأيه في إرسال ابن الحضرمي كتاب كتبه إليه صحار بن عباس العبدي^(۳) وهو عمن كان يرى رأي عثمان ويخالف قومه في حبهم علياً عليه ونصرتهم إياه.

(۱) عمرو بن المرجوم العبدي العصري صحابي وفد على رسول الله على أبوه المرجوم واسمه الله على في وفد عبد القيس كان أبوه المرجوم واسمه عامر بن مر من أشراف عبد القيس في الجاهلية وابنه عمرو من أشرافهم في الإسلام ساق يوم الجمل في أربعة آلاف فكان مع على علي النظر الاصابة حرف العين ق المترجمته، وتاج العروس في رجم وعصر).

(٢) ش «روى محمد بن عبد الله عن ابن أبي سيف عن الأسود بن قيس عن ثعلبة بن عباد الخ» وثعلبة بن عباد _ بكسر المهملة وتخفيف الموحد العبدي البصري قال ابن حجر في تهذيب التهذيب ٢/ ٢٤ «ذكره ابن حبان في الثقات، وقال الذهبي في ميزان الاعتدال ٢/ ٣٧: «تابعي يروي عن مجاهيل».

(٣) صحار _ كغراب _ ابن عباس العبدي ذكره ابن سعد في الطبقات ٧/ ٦٦ فيمن نزل البصرة من الصحابة ووصفه ابن عبد البر في الاستيعاب ١٣٢/١ بقول: «له صحبة ورواية وكان بليغاً لسناً» وقال ابن النديم في الفهرست ص ١٣٢ «كان خارجياً أحد النسابين والخطباء في أيام معاوية وله مع دغفل أخبار وقال في ص ١٣١ كان عثمانياً من بني عبد القيس، روى عن النبي عليه حديثين أو ثلاثة، وله من الكتب كتاب الأمثال، ويظهر من كلامه هذا أنه انتقل من الخوارج إلى العثمانية ويؤيد هذا كلام ابن سعد: «كان ممن طلب بدم عثمان» توفي صحار بالبصرة.

قال: فكتب إلى معاوية: أما بعد، فقد بلغنا وقعتك بأهل مصر الذين بغوا على إمامهم وقتلوا خليفتهم ظلماً وبغياً؛ فقرت بذلك العيون وشفيت بذلك النفوس، وثلجت أفئدة أقوام كانوا لقتل عثمان كارهين، ولعدوه مفارقين، ولكم موالين، وبكم راضين، فإن رأيت أن تبعث إلينا أميراً طيباً زاكياً، ذا عفاف ودين يدعو إلى الطلب بدم عثمان فعلت، فإني لا إخال الناس إلا مجمعين عليك فإن ابن عباس غائب من الناس، والسلام.

فلما قرأ معاوية كتابه قال: لا عزمت رأياً سوى ما كتب به إلى هذا، وكتب إليه جوابه: أما بعد، فقد قرأت كتابك فعرفت نصيحتك، وقبلت مشورتك، فرحمك الله وسددك، اثبت _ هداك الله _ على رأيك الرشيد، فكأنك بالرجل الذين سألت قد أتاك، وكأنك بالجيش قد أطل عليك، فسررت وحييت وقبلت، والسلام.

قال: لما نزل ابن الحضرمي ببني تميم أرسل إلى الرؤوس فأتوه؛ فقال لهم: أجيبوني إلى الحق وانصروني على هذا الأمر، وإن الأمير بالبصرة _ يومئذ _ زياد بن عبيد قد استخلفه عبد الله بن عباس وقدم على على الله إلى الكوفة يعزيه عن محمد بن أبي بكر قال: فقام إليه صحار فقال: إي والذي له اسعى، وإياه أخشى لننصرنك بأسيافنا وأيدينا.

وقام المثنى بن مخربة (١) العبدي فقال: لا والذي لا إله إلا هو لئن لم ترجع إلى مكانك الذي اقبلت منه لنأخذنك بأسيافنا وأيدينا ونبالنا وأسنة رماحنا، أنحن ندع ابن عم نبينا وسيد المسلمين وندخل في طاعة حزب من الأحزاب طاغ! والله لا يكون ذلك أبداً حتى نسير كتيبة إلى كتيبة ونفلق الهام بالسيوف.

قال: فأقبل ابن الحضرمي على صبرة بن شيمان

⁽۱) المثنى بن مخربة _ كمرحلة _ العبدي من التوابين الذين خرجوا مع سليمان بن صرد في ثلاثمائة من أهل البصرة ثم رجع بعد ذلك ودعا لبيعة المختار بن أبي عبيد في البصرة وخرج معه (انظر تاريخ الطبري ٦٦/٦ حوادث سنة ٦٦).

الأزدى(١) فقال: يا صبرة أنت رأس قومك وعظيم من عظماء العرب وأحد الطلبة بدم عثمان، رأينا رأيك، ورأيك رأينا، وبلاء القوم عندك في نفسك وعشيرتك ما قد ذقت ورأيت؛ فانصرني وكن من دوني، فقال له: إن أنت أتيت فنزلت في داري نصرتك ومنعتك، فقال: إن أمير المؤمنين معاوية أمرني أن أنزل في قومه من مضر، فقال: اتبع ما أمرك به. وانصرف من عنده.

وأقبل الناس إلى ابن الحضرمي فكثر تبعه ففزع لذلك زياد وهاله وهو في دار الإمارة فبعث إلى الحضين بن المنذر(٢) ومالك بن مسمع (٦) فدعاهما فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: اما بعد فإنكم أنصار أمير المؤمنين وشيعته وثقته وقد جاءكم هذا الرجل بما قد بلغكم فأجيروني حتى يأتيني أمر أمير المؤمنين ورأيه، فأما مالك بن مسمع فقال: هذا أمر لي فيه نظر؛ فأرجع إلى من ورائى وأنظر وأستشير في ذلك وألقاك، وأما الحضين بن المنذر فقال: نعم نحن فاعلون ولن نخذلك ولن نسلمك؛ فلم ير زياد من القوم ما يطمئن إليه.

فبعث إلى صبرة بن شيمان الأزدي فقال: يا بن شيمان انت سيد قومك وأحد عظماء هذا المصر فإن يكن فيه أحد هو أعظم أهله فأنت، أفلا تجيرني وتمنعني؟ وتمنع بيت مال المسلمين؟ _ فإنما أنا أمين عليه، فقال: بلي، إن

أنت تحملت حتى تنزل في داري منعتك، فقال له: إني

فانصرفوا _ رحمكم الله _ ففعلوا . وعن الكلبي أن ابن الحضرمي لما أتى البصرة ودخلها

فقال: إنه لم يكن ما تكرهون ولن يؤتى إلا ما تحبون

فاعل فحمله ثم ارتحل ليلاً حتى نزل دار صبرة بن شيمان

وكتب إلى عبد الله بن عباس، ولم يكن معاوية أدعى زياداً

بسم الله الرحمن الرحيم للأمير عبد الله بن عباس من

زياد بن عبيد (سلام عليك)، أما بعد، فإن عبد الله بن

عامر الحضرمي أقبل من قبل معاوية حتى نزل في بني

تميم، ونعى ابن عفان، ودعا إلى الحرب فبايعه جل أهل البصرة فلما رأيت ذلك استجرت بالأزد بصبرة بن

شيمان وقومه لنفسى ولبيت مال المسلمين، فرحلت من

قصر الإمارة فنزلت فيهم وأن الأزد معى، وشيعة أمير

المؤمنين من سائر القبائل تختلف إلى، وشيعة عثمان

تختلف إلى ابن الحضرمي، والقصر خال منا ومنهم،

فارفع ذلك إلى أمير المؤمنين ليرى فيه رأيه ويعجل على

بالذي يرى أن يكون فيه، والسلام. قال: فرفع ذلك ابن

عباس إلى على عليه فشاع في الناس بالكوفة ما كان من

ذلك، وكانت بنو تميم وقيس ومن يرى رأي عثمان قد

أمروا ابن الحضرمي أن يسير إلى قصر الإمارة حين خلاه

زياد؛ قلما تهيأ لذلك ودعا له أصحابه ركبت الأزد

وبعثت إليه واليهم: إنا والله لا ندعكم تأتون القصر؛

فتنزلون به من لا نرضي ومن نحن له كارهون حتى يأتي

رجل لنا ولكم رضى؛ فأبي أصحاب ابن الحضرمي إلا

أن يسيروا إلى القصر وأبت الأزد إلا أن يمنعوهم فركب

الأحنف فقال لأصحاب ابن الحضرمي: انكم والله ما أنتم بأحق بقصر الإمارة من القوم، وما لكم أن تؤمروا عليهم من يكرهونه، فانصرفوا عنهم، ثم جاء إلى الأزد

بعد لأنه ادعاه بعد وفاة علي غليتهير.

نزل في بني تميم في دار سنبل (١) ودعا بني تميم وأخلاط مضر، فقال زياد لأبي الأسود الدئلي: أما ترى ما صنع

⁽١) في الأصلين «سنبيل» تصحيف قال في تاج العروس في ابن سنبل ـ بالكسر ويقال بالصاد أيضاً أحرق جارية من قدامة وهو من أصحاب على رضى الله تعالى عنه وخمسين رجلاً من أهل البصرة في داره».

⁽١) صبرة _ بفتح الصاد المهملة وكسر الباء _ ابن شيمان الأزدي: كان رأس الأزديوم الجمل مع عائشة (الإصابة حرف الشين ق ٣ بترجمة شيمان بن عكيف).

⁽٢) حضين _ بضاد معجمة مصغراً _ ابن المنذر الرقاشي _ بتخفيف القاف _ أبو محمد، وأبو ساسان حامل راية أمير المؤمنين عَلَيْتُهُ يوم صفين، دفعها إليه وهو ابن تسع عشرة سنة مات على رأس المائة (انظر تقريب التهذيب وكتاب صفين لنصر بن مرازحم ص ٣٢٥ وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد م ١/ ٤٩٥).

⁽٣) مالك بن مسمع كان رأيه ماثلاً إلى بني أمية، وكان مروان لجأ إليه يوم الجمل، وكان يأمر الناس بعد واقعة الطف بتجديد البيعة ليزيد بن معاوية (انظر تاريخ الطبري ١١٠/٥ حوادث

أهل البصرة إلى معاوية وما في الأزد لي مطمع، فقال: إن كنت تركتهم لم ينصروك وإن أصبحت فيهم منعوك، فخرج زياد من ليلته وأتى الأزد ونزل على صبرة بن شيمان فأجاره فبات ليلته فلما أصبح قال له صبرة: يا زياد ليس حسناً بنا أن تقوم فينا مختفياً أكثر من يومك هذا، فاتخذ له منبراً وسريراً في مسجد الحدّان (١) وجعل له شرطاً وصلى بهم الجمعة في مسجد الحدّان.

وغلب ابن الحضرمي على ما يليه من البصرة وجباها، واجتمعت الأزد على زياد فصعد المنبر، فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: يا معشر الأزد أنتم كنتم أعدائي فأصبحتم أوليائي وأولى الناس بي، وإني لو كنت في بني تميم وابن الحضرمي فيكم نازلاً لم أطمع فيه أبداً وأنتم دونه، فلا يطمع ابن الحضرمي في وأنتم دوني، وليس ابن آكلة الأكباد في بقية الأحزاب وأولياء الشيطان بأدنى إلى الغلبة من أمير المؤمنين علي في المهاجرين والأنصار، وقد اصبحت فيكم مضموناً، وأمانة مؤداة، وقد رأينا وقعتكم يوم الجمل فاصبروا مع الحق كصبركم مع الباطل فإنكم لا تحمدون إلا على النجدة، ولا تعذرون على الجبن.

فقام شيمان أبو صبرة ولم يكن شهد يوم الجمل، وكان غائباً، فقال: يا معشر الأزد ما أبقت عواقب الجمل عليكم إلا سوء الذكر، وقد كنتم أمس على علي فكونوا اليوم له واعلموا أن إسلامكم جاركم ذل وخذلكم إياه عار، وأنتم حي مضماركم (٦) الصبر وعاقبتكم الوفاء، فإن سار القوم بصاحبهم فسيروا بصاحبكم، وإن استمدوا معاوية فاستمدوا علياً، وإن وادعوكم فوادعوهم.

ثم قام صبرة بن شيمان فقال: يا معشر الأزد إنا قلنا يوم الجمل: نمنع مصرنا، ونطيع أمنا، وننصر خليفتنا المظلوم، فأنعمنا القتال وأقمنا بعد انهزام الناس حتى قتل

منا من لا خير فينا بعده، وهذا زياد جاركم اليوم والجار مضمون، ولسنا نخاف من علي عليه ما نخاف من معاوية، فهبوا لنا أنفسكم، وامنعوا جاركم، أو فأبلغوه مأمنه، فقالت الأزد: إنما نحن لكم تبع فأجيروه، فضحك زياد، وقال: يا صبرة اتخشون ألا تقوموا لبني تميم؟ فقال صبرة: إن جاؤونا بالأحنف جئناهم بأبي صبرة "، وإن جاؤونا بالحتات (٢) جئتهم أنا، وإن كان فيهم شباب ففينا شباب كثير فقال زياد: انما كنت

فلما رأت بنو تميم أن الأزد قد قاموا دون زياد بعثت إليهم: أخرجوا صاحبكم ونحن نخرج صاحبنا فأي الأميرين غلب، على أو معاوية دخلنا في طاعته ولم نهلك عامتنا، فبعث إليهم أبو صبرة: إنما كان هذا يرجى عندنا قبل أن نجيره، ولعمري ما قتل زياد وإخراجه إلا سواء، وإنكم لتعلمون أنا لم نجره إلا تكرماً، فالهوا عن هذا.

عن أبي الكنود (٣) أن شبث بن ربعي قال لعلي علي الله المير المؤمنين ابعث إلى هذا الحي من تميم فادعهم إلى طاعتك ولزوم بيعتك، ولا تسلط عليهم أزد عمان البعداء البغضاء فإن واحداً من قومك خير لك من عشرة من غيرهم ؛ فقال له مخنف (٤) بن سليم الأزدي:

⁽١) يقصد أباه.

⁽٢) الحتات _ بالضم _ ابن زيد بن علقمة التميمي صحابي قال في الإصابة ي حرف الحاء المهملة ق ١: «ذكره ابن إسحاق وابن الكلبي وابن هشام فيمن وفد من بني تميم على النبي النبي المنابي المناب

⁽٣) يمكن أن يكون أبا الكنود الوائلي الذي عدّه الشيخ في رجاله في باب الكنى من أصحاب أمير المؤمنين علي الله وسيأتي أبو الكنود الأزدى ولعله هو المراد هنا.

⁽٤) مختف _ بكسر الميم وفتح النون _ ابن سليم بن الحارث الأزدي الغامدي صحابي نزل الكوفة، وكان نقيب الأزد بالكوفة، واستعمله علي عليه على مدينة اصفهان وشهد معه صفين، وكانت معه راية الأزد، واستشهد بعين الوردة سنة ٦٥ مع التوابين، وهو جد أبي مختف لوط بن يحيى بن سعيد بن سليم صاحب الأخبار والسير المشهور (انظر أسد الغابة ٣/ ٣٣٩).

⁽١) الحدّان _ بالضم _ إحدى محال البصرة القديمة نسبة إلى حدّان حي من العرب.

⁽٢) المضمار _ هنا _ الغاية في السباق.

إن البعيد البغيض من عصى الله، وخالف أمير المؤمنين وهم قومك، وإن الحبيب القريب من اطاع الله ونصر أمير المؤمنين عليته وهم قومي واحدهم لأمير المؤمنين خير من عشرة من قومك، فقال أمير المؤمنين علي الله : مه؛ تناهوا أيها الناس وليردعكم الإسلام ووقاره عن التباغي والتهاذي(١)، ولتجتمع كلمتكم، والزموا دين الله الذي لا يقبل من احد غيره، وكلمة الإخلاص التي هي قوام الدين، وحجة الله على الكافرين، واذكروا إذ كنتم قليلا مشركين متفرقين متباغضين فألف بينكم بالإسلام فكثرتم واجتمعتم وتحاببتم، فلا تفرقوا بعد إذا اجتمعتم، ولا تباغضوا بعد أن تحاببتم، فإذا انفصل الناس وكانت بينهم الثائرة^(٢) فتداعوا إلى العشائر والقبائل فاقصدوا لهامهم (٣) ووجوههم بالسيوف، حتى يفزعوا إلى الله وكتابه وسنة نبيه، فأما تلك الحمية حين تكون في المسلمين من خطرات الشيطان(٤) فانتهوا عنها ـ لا أباً لكم ـ تفلحوا وتنجحوا.

ثم إنه عليه دعا أعين بن ضبيعة المجاشعي (٥) فقال: يا أعين ما بلغك أن قومك وثبوا على عاملي مع ابن الحضرمي بالبصرة يدعون إلى فراقي وشقاقي ويساعدون الضلال الفاسقين علي؟! فقال: لا تستأ يا أمير المؤمنين ولا يكن ما تكره، ابعثني إليهم فأنا لك زعيم (٢)

ولا يكن ما تكره، ابعثني إليهم فأنا لك زعيم(١)

بطاعتهم وتفريق جماعتهم ونفي ابن الحضرمي من البصرة أو قتله، قال: فاخرج الساعة؛ فخرج من عهده ومضى حتى قدم البصرة، ثم دخل على زياد وهو بالأزد مقيم فرحب به وأجلسه إلى جانبه فأخبره بما قال له علي عليه وبما رد عليه، وما الذي عليه رأيه قال: فوالله إنه ليكلمه وإذا بكتاب من أمير المؤمنين عليته إلى زياد فيه:

بسم الله الرحمن الرحيم، من عبد الله علي بن أبي طالب أمير المؤمنين إلى زياد بن عبيد: سلام عليك، أما بعد، فإني قد بعثت أعين بن ضبيعة ليفرق قومه عن ابن الحضرمي، فارقب ما يكون منه، فإن فعل وبلغ من ذلك ما يظن به وكان في ذلك تفريق تلك الأوباش، فهو ما يحب، وإن ترامت الأمور (۱) بالقوم إلى الشقاق والعصيان فانهض بمن اطاعك إلى من عصاك، فجاهدهم فإن ظفرت فهو ما ظننت وإلا فطاوعهم، وماطلهم ثم تسمع ظفرت فهو ما ظننت وإلا فطاوعهم، وماطلهم ثم تسمع فقتل الله المفسدين الظالمين، ونصر المؤمنين المحقين، والسلام.

فلما قرأه زياد، أقرأه أعين بن ضبيعة، فقال له أعين: إني لأرجو أن تكفى هذا الأمر إن شاء الله، ثم خرج من عنده فأتى رحله فجمع إليه رجالاً من قومه فحمد الله وأتنى عليه ثم قال: يا قوم على م تقتلون أنفسكم وتهريقون دماءكم على الباطل مع السفهاء الأشرار؟ وأني والله ما جئتكم حتى عبيت إليكم الجنود، فإن تنيبوا إلى الحق يقبل منكم، ويكف عنكم، وإن أبيتم فهو والله استئصالكم وبواركم.

فقالوا: بل نسمع ونطيع، فقال: انهضوا الآن على بركة الله، فنهض بهم إلى جماعة ابن الحضرمي، فخرجوا إليه فصافوه وواقفهم عامة يومه يناشدهم الله ويقول: يا قوم لا تنكثوا بيعتكم ولا تخالفوا إمامكم، ولا تجعلوا على أنفسكم سبيلاً، فقد رأيتم وجربتم كيف صنع الله بكم عند نكثكم بيعتكم وخلافكم فكفوا عنه ولم يكن بينه

⁽١) التباغي: ظلم بعضهم بعضاً، والتهاذي: التكلم بغير المعقول لمرض ونحوه.

⁽٢) الثائرة: الضجة والشغب، وفي ش «النائرة» وهي هيجان الشر.

⁽٣) الهام _ جمع هامة _: رأس كل شيء .

⁽٤) الحمية: الأنفة والنخوة أي إذا كانت لغير الحق تكون من خطرات الشيطان.

⁽٥) أعين _ بفتح الهمزة والياء والسكون بينهما _ ابن ضبيعة _ بضم الضاد كجهينة _ عدة الشيخ في رجاله من أصحاب أمير المؤمنين عليته للله لقتال ابن المؤمنين عليته انتدبه أمير المؤمنين عليته لقتال ابن الحضرمي لما دخل البصرة فقتل غيلة فأرسل مكانه جارية بن قدامة السعدي (انظر الطبري ٥/ ١١١ حوادث سنة ٣٨ وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد م ١/ ٢٥١.

⁽٦) الزعيم: الكفيل.

⁽١) ترامت _ هنا _ : بلغت.

⁽٢) أي ستسمع وتبصر ماذا يكون.

وبينهم قتال وهم في ذلك يشتمونه وينالون منه، فانصرف عنهم وهو منهم منتنصف.

فلما أوى إلى رحله تبعه عشرة نفر يظن أنهم خوارج فضربوه بأسيافهم وهو على فراشه؛ ولا يظن أن الذي كان يكون، فخرج يشتد عرياناً فلحقوه في الطريق فقتلوه، فأراد زياد أن يناهض ابن الحضرمي حين قتل أعين بجماعة من معه من الأزد وغيرهم من شيعة علي علي الأسلت بنو تميم إلى الأزد. والله ما عرضنا لجاركم إذ أجرتموه ولا لمال هو له ولا لأحد ليس على رأينا، فما تريدون إلى حربنا وإلى جارنا؟ فكأن الأزد عند ذلك كرهت قتالهم؛ فكتب زياد إلى على عليه الله على المناهدة فلا المناهدة فلكته إلى على المناهدة فلكته فلكته

بسم الله الرحمن الرحيم

أما بعد يا أمير المؤمنين فإن أعين بن ضبيعة قدم علينا من قبلك بجد ومناصحة وصدق ويقين فجمع إليه من أطاعه من عشيرته فحثهم على الطاعة والجماعة، وحذرهم الفرقة والخلاف، ثم نهض بمن أقبل معه إلى من أدبر عنه فواقفهم عامة النهار؛ فهال أهل الضلال مقدمة وتصدع عن ابن الحضرمي كثير ممن كان معه يريد نصرته فكان كذلك حتى أمسى فأتى رحله فبيته نفر من هذه الخارجة المارقة فأصيب _ رحمه الله _ فأردت أن أناهض ابن الحضرمي عند ذلك فحدث أمر قد أمرت صاحب كتابي هذا أن يذكره لأمير المؤمنين، وقد رأين إن ماحب كتابي هذا أن يذكره لأمير المؤمنين، وقد رأين إن وقد أمير المؤمنين ما رأيت أن يبعث إليهم جارية بن عدو أمير المؤمنين، فإن يقدم يفرق بينهم بإذن الله عدو أمير المؤمنين، فإن يقدم يفرق بينهم بإذن الله عدو أمير المؤمنين، فإن يقدم يفرق بينهم بإذن الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فلما جاء الكتاب وقرأه على على قال: قد بعثتك اليهم واستعنت بالله عليهم. قال كعب بن قعين: فخرجت مع جارية من الكوفة إلى البصرة في خسين رجلاً من بني تميم ما كان فيهم يماني غيري، وكنت شديد التشيع قال: فقلت لجارية: إن شئت سرت معك، وإن شئت ملت إلى قومي؟ فقال: بل سر معي وانزل منزلي؛ فوالله لوددت أن الطير والبهائم تنصرني عليهم فضلاً من الإنس.

وعن كعب بن قعين أن علياً عليه كتب مع جارية بن قدامة كتاباً فقال: اقرأه على أصحابك قال: فمضينا معه فلما دخلنا البصرة بدأ بزياد فرحب به وأجلسه إلى جانبه، وناجاه ساعة وساء له، ثم خرج فكان أفضل ما أوصاه به أن قال: احذر على نفسك واتق ان تلقى ما لقي صاحبك القادم قبلك، وخرج جارية من عنده فقام في الأزد، فقال: _ جزاكم الله من حي خيراً _ ما أعظم عناءكم وأحسن بلاءكم، وأطوعكم لأميركم، وقد عرفتم الحق إذ ضيعه من أنكره، ودعوتم إلى الهدى إذ تركه من لم يعرفه، ثم قرأ عليهم وعلى من كان معه من شيعة على عليه على هإذا فيه:

من عبد الله على أمير المؤمنين إلى من قرىء عليه كتابي هذا من ساكني البصرة من المؤمنين والمسلمين: سلام عليكم، أما بعد، فإن الله حليم ذو أناة لا يعجل بالعقوبة قبل البينة، ولا يأخذ المذنب عند أول وهلة، ولكنه يقبل التوبة ويستديم الأناة ويرضى بالإنابة ليكون أعظم للحجة وأبلغ في المعذرة، وقد كان من شقاق جلكم _ أيها الناس ـ ما استحققتم أن تعاقبوا عليه فعفوت عن مجرمكم، ورفعت السيف عن مدبركم، وقبلت من مقبلكم، وأخذت بيعتكم؛ فإن تفوا ببيعتى وتقبلوا نصيحتى، وتستقيموا على طاعتى أعمل فيكم بالكتاب والسنّة وقصد الحق وأقم فيكم سبيل الهدى، فوالله ما أعلم أن والياً بعد محمد ﷺ - أعلم بذلك منى ولا أعمل، أقول قولي هذا صادقاً غير ذام لمن مضى ولا منتقصاً لأعمالهم، فإن خطت بكم الأهواء المردية وسفه الرأي الجائر(١١) إلى منابذتي تريدون خلافي، فها أناذا قربت جيادي، ورحلت ركابي^(٢)، وأيم الله لئن ألجأتموني إلى المسبر إليكم لأوقعت بكم وقعة لا يكون يوم الجمل عندها إلا كلعقة لاعق، وإني لظان أن لا تجعلوا _ إن شاء الله على أنفسكم سبيلاً. قد قدمت هذا الكتاب حجة

⁽١) خطت: تجاوزت، والمردية: المهلكة، وسفه: ضعف والجائر: المائل عن الحق.

⁽٢) الجياد: الخيل، والركاب: قربتها: أدنيتها، ورحلتها، شددت الرحال عليها، والكلام كناية عن الاستعداد والتهيوء.

عليكم، ولن أكتب إليكم من بعده كتاباً إن أنتم استغشتم نصيحتي ونابذتم رسولي حتى أكون أنا الشاخص^(۱) نحوكم إن شاء الله، والسلام.

فلما قرىء الكتاب على الناس قام صبرة بن شيمان فقال: سمعنا وأطعنا، ونحن لمن حارب أمير المؤمنين حرب، ولمن سالم أمير المؤمنين سلم، إن كفيت يا جارية قومك بقومك فذاك، وأن أحببت أن ننصرك نصرناك، وقام وجوه الناس فتكلموا بمثل ذلك، فلم يأذن لأحد منهم أن يسير معه ومضى نحو بني تميم.

فقام زياد في الأزد فقال: يا معشر الأزد إن هؤلاء كانوا أمس سلماً فأصبحوا حرباً، وإنكم كنتم حرباً فأصبحتم اليوم سلماً، وإني والله ما اخترتكم إلا على التجربة، ولا أقمت فيكم إلا على التأمل، فما رضيتم أن أجرتموني حتى نصبتم لي منبراً وسريراً، وجعلتم لي شرطاً وأعواناً، ومنادياً وجمعة، فما فقدت بحضرتكم شيئاً إلا هذا الدرهم لا أجبيه، فإن لم أجبه اليوم أجبه غداً إن شاء الله، واعلموا أن حربكم اليوم معاوية أيسر عليكم في الدين والدنيا من حربكم أمس علياً، وقد قدم عليكم الدين والدنيا من حربكم أمس علياً، وقد قدم عليكم قومه، والله ما هو بالأمير المطاع ولا المغلوب المستغيث، ولو أدرك أمه في قومه لرجع إلى أمير المؤمنين أو لكان لي نبعاً وانتم الهامة العظمى والجمرة الحامية فقدموه إلى قومه فإن اضطر إلى نصركم فسيروا إليه إن رأيتم ذلك.

فقام أبو صبرة بن شيمان فقال: يا زياد إن والله لو شهدت قومي يوم الجمل رجوت أن لا يقاتلوا علياً وقد مضى الأمر بما فيه، وهو يوم بيوم، وأمر بأمر، والله إلى الجزاء بالاحسان أسرع منه إلى الجزاء بالسيء، والتوبة مع الحق والعفو مع الندم. ولو كانت هده فتنة لدعونا القوم إلى إبطال الدماء، واستئناف الأمور ولكنها جماعة دماؤها حرام وجروحها قصاص، ونحن معك فقدم هواك نحب لك ما أحببت.

فعجب زياد من كلامه وقال : ما أظن في الناس مثل هذا.

ثم قام صبرة ابنه فقال: إنا والله ما اصبنا بمصيبة في دين ولا دنيا كما أصبنا أمس يوم الجمل، وإنا لنرجو اليوم أن نمحص ذلك بطاعة الله وطاعة أمير المؤمنين، وأما أنت يا زياد فوالله ما أدركت املك فينا ولا أدركنا أملنا فيك دون ردك إلى دارك، وتحن رادوك إليها غداً إن شاء الله تعالى، فإذا فعلنا فلا يكن أحد أولى بك منا، فأنك إن لم تفعل تأت ما لا يشبهك، وإنا والله نخاف من حرب على في الآخرة ما لانخاف من حرب معاوية في الدنيا، فقدم هواك وأخر هوانا، فنحن معك وطوعك.

ثم قام جيفر العماني وكان لسان القوم فقال: أيها الأمير إنك لو رضيت منا بما ترضى به من غيرنا لم نرض لك ذلك من أنفسنا، ولو رضينا لك كنا قد خناك لأن لنا عقداً مقدماً وحمداً مذكوراً، سر بنا إلى القوم إن شئت، وأيم الله ما لقينا يوماً إلا اكتفينا بعفونا دون جهدنا إلا ما كان أمس.

فلما أصبحوا أشارت الأزد إلى جارية أن سر بمن معك، ومضت الأزد بزياد حتى أدخلوه دار الإمارة. وأما جارية فإنه كلم قومه وصاح فيهم فلم يجيبوه وخرج إليه منهم أوباش فناوشوه بعد أن شتموه وأسمعوه، فأرسل إلى زياد والأزد يستصرخهم ويأمرهم أن يسيروا إليه ثم ساروا إلى ابن الحضرمي وخرج إليهم ابن الحضرمي وعلى خيله عبد الله بن خازم السلمي فاقتتلوا ساعة فأقبل شريك بن الأعور الحارثي وكان من شيعة على على المناهدة وعلى رأي على المناهدة والمناهدة والمناه

قال: فلما لبنوا أن هزموا ببني تميم، واضطروهم إلى دار سنبل السعدي فحصروهم ذلك اليوم إلى العشي في دار ابن الحضرمي، وكان ابن خازم معه فجاءت أمّه وهي سوداء حبشية اسمها عجلى فنادته فأشرف عليها، فقالت: يا بني انزل إلي، فأبى، فكشفت رأسها وأبدت قناعها، وسألته النزول، فقالت: والله لئن لم تنزل لأتعرين، واهوت بيدها على ثيابها، فلما رأى ذلك نزل

⁽١) شخص إلى البلد: ذهب إليه.

⁽٢) صدع الأمر: كشفه وبينه.

فذهبت به، وأحاط جارية وزياد بالدار، وقال جارية: على بالنار، فقالت الأزد: لسنا من الحريق بالنار في شيء وهم قومك وأنت أعلم، فحرق جارية الدار عليهم، فهلك ابن الحضرمي في سبعين رجلاً أحدهما عبد الرحمن بن عمير بن عثمان القرشي ثم التيمي، وسمى جارية منذ ذلك اليوم: محرقاً؛ فلما أحرق ابن الحضرمي وسارت الأزد بزبادة حتى أوطنوه قصر الإمارة ومعه بيت المال قالت له: هل بقى علينا من جوارك شيء؟ . _ قال: لا، قالوا: فبرئنا من جوارك؟ _ قال: نعم؛ فانصرفوا عنه إلى ديارهم، واستقام لزياد أمر البصرة، وارتحل ببيت المال حتى رجع إلى القصر.

وقال أبو العرندس العوذي(١١) في زياد وتحريق ابن الحضرمي:

رددنـــا زيــاداً إلـــى داره وجار تميم ينادي الشجب(٢) لحاالله قوماً شووا جارهم وللشاء بالدرهمين الشصب(٣) ينادى الحباق وحمانها وقد حرقوا رأسه فالتهب(٤)

(١) العوذي _ بالذال المعجمة _ نسبة إلى العوذ بطن من الأزد واسم العوذي هذا عمرو بن العرندس ـ كما في تاريخ الطبري ٥/ ۱۱۲ حوادث سنة ۳۸.

(٢) الشجب: الهلاك.

(٣) لحاهم الله: لعنهم وقبحهم، والشصب: السلخ، وفي ش «لعمري لبئس الشواء الشصب».

(٤) الحباق ـ بكسر الحاء المهملة لقب قوم من بني تميم، وحمان ـ بالكسر ـ والتشديد ـ قبيلة من تميم وروى الطبري تتمة لهذه الأسات:

> ونحين أنساس لينسا عسادة نحامى عن الجارأن يغتصب حسيساه إذ حيل أبياتسا ولا يسمنع البجار إلا الحسب ولم يعرفوا حرمة للجوا ر، إذْ أعظمَ الجار قوم نجب كما فعلوا قبلنا بالزبير عـشـيـة إذ بـرءه يُـسـلـبُ

عن محمد بن قيس (١) عن ظبيان بن عمارة (٢) قال: دعاني زياد فكتب معي إلى عليُّ عَلِيُّكُ : أما بعد فإن جارية بن قدامة العبد الصالح قدم من عندك فناهض جمع ابن الحضرمي بمن نصره وأعانه من الأزد ففضه واضطره إلى دار من دور البصرة في عدد كثير من أصحابه فلم يخرج حتى حكم الله بينهما، فقتل الحضرمي وأصحابه! منهم من أحرق بالنار، ومنهم من ألقى عليه الجدار، ومنهم من هدم عليه البيت من أعلاه، ومنهم من قتل بالسيف وسلم منهم نفر أنابوا وتابوا فصفح عنهم. بعداً لمن عصى وغوى، والسلام على أمير المؤمنين ورحمة الله

فلما وصل كتاب زياد قرأه على عليه على الناس فسر بذلك وسر أصحابه وأثنى على جارية وعلى الأزد. وعمن نبغ في الإسلام ممن ينتمون إلى الأزد: محمد بن هاني الأندلسي القائل:

تسير القوافي المذهبات أحوكها

فتمضى وإن كانت على مجدكم وقفا يمانية في نجرها أزدية

أفصلها نظمأ وأحكمها وصفا

وهو القائل:

لى صارم وهو شيعى كحامله

يكاديسبق كراتي إلى البطل

وفيما يلى حديث عن هذا الشاعر الفريد:

ابن هاني الأندلسي

بقلم الدكتور منير ناجي:

لا يعرف السبب الذي من أجله أهمل مؤرخو الأدب الأندلسي القدماء هذا الشاعر، ونحن لو تصفحنا كتب

⁽١) محمد بن قيس مردد بين محمد بن قيس الهمداني الكوفي ومحمد بن قيس اليشكري البصري (انظر ميزان الاعتدال٤/ ١٦

⁽٢) ظبيان بن عمارة عدة الشيخ في رجاله من اصحاب أمير المؤمنين عَلِيُّكُ وهو من الرواة عنه عَلِيُّكُ _ كما في ميزان الاعتدال ٢/ ٣٤٨، ولهذا الرجل مواقف من يوم صفين (انظر صفین لنصر بن مزاحم ص ۱۷۲ وص ۱۹۲).

التاريخ الأدبي القديمة لا نكاد نظفر منها بما يغني، لقد أهملوه فلا نجد لهم عذرا^(۱) مع اعترافهم بأنه من أحسن شعراء الأندلس ديباجة شعرية، وأجودهم قريحة، وأعجب من هذا أنهم لم يتفقوا على مكان ولادته، وتاريخها فابن الأبار يؤرخ له على أنه محمد بن هانيء بن محمد بن سعدون الأزدي الأندلسي، غلب ذلك عليه من أهل البيرة ونشأ بقرطبة، يكنى أبا القاسم، وهو من ولد المهلب بن أبي صفرة.

وأبوه من قرية من قرى المهدية، دخل الأندلس، وولد له ابنه أبو القاسم بها، وكان أكثر تأدبه بقرطبة (٢). وواضح من هذا الكلام، أن الشاعر ولد بالبيرة وتأدب في قرطبة، ولكن متى ولد؟ أمر لم يكن ليهم المؤرخ فلم يحقق به وذكر مؤلف المغرب في حلى المغرب أن أصله من بني المهلب الذين ملكو أفريقها وانتقل أبوه منها إلى جزيرة الأندلس وسكن البيرة فولد له بها محمد بن هانيء المذكور (٣) وصاحب بغية الملتمس لا يكلف نفسه عناء التحقيق، فيكتفى بأن يذكر أنه محمد بن هانيء شاعر أندلسي، خرج عن الأندلس، فشهر شعره في الغربة... الخ(٤)، دون أن يشير إلى تاريخ ولادته، وكيفية نشأته، بيد أن ابن خلكان، يحدثنا شيئاً عنه وعن أبيه فهو كما يقول أبو القاسم وأبو الحسن بن هانيء الأزدي الأندلسي الشاعر المشهور قيل: أنه من ولد يزيد بن حاتم بن قبيصة بن الملهب بن أبي صفرة، وقيل بل هو من ولد أخيه روح بن حاتم، وكان أبوه من قرية من قرى المهدية بأفريقية، وكان شاعراً أديباً، فانتقل إلى الأندلس فولد محمد المذكور بمدينة أشبيلية، ونشأ بها واشتغل وحصل له حظ وافر

من الأدب(١١)، وأما بالنسبة لياقوت الحموى: فهو أبو القاسم الأزدى الأندلسي من ولد روح بن حاتم قبيصة بن المهلب: شاعر مفلق، واشعر المتقدمين والمتأخرين من المغاربة، وهو عندهم كالمتنبي عند أهل المشرق، ولد بأشبيلية ونشأ بها ونال حظاً واسعاً من علوم الأدب وفنونه. . . الخ(٢) وصاحب الإحاطة يؤرخ له على أنه «محمد بن هانء بن محمد بن سعدون الأزدى الغرناطي، من أهل قرية سكون يكنى أبا القاسم ويعرف بالأندلسي، وكأنها تعرفة بينه وبين الحكم أبي نواس. قال غير واحد من المؤرخين وهو من ذرية يزيد بن حاتم بن المهلب بن أبي صفرة وقبل من ولد روح بن حاتم... الخ (٢). وأما صاحب المطمح فيكتفي بجمل مسجقة منمقة، يقرظ فيها الشاعر، دون أن يشير إلى ما يتعلق بولادته ونشأته، فهو الأديب أبو القاسم محمد بن هانيء، ذخر خطير، وروض أدب مطير، غاص في طلب الغريب حتى أخرج دره المكنون، وبهرج بافتنانه فيه كل الفنون. . . الخ(١)، نقل المقري قول ابن خلكان في المطمح نقلاً حرفياً دون زيادة ولا نقصان (٥) كما نقل صاحب شذرات الذهب ما جاء في وفيات الأعيان عن ابن هاني(١)، وينفرد عن بقية هذه المصادر بذكر قصة لا ترتكز على واقع تحدث فيها عن اجتماع ابن هاني بالمتنبى سنعرض لها فيما بعد.

هذا مجمل ما ذكره القدماء عن ابن هاني فماذا نستخلص منه؟ أما أنه عربي فهذا لا شك فيه إذا أنه يقول:

فإني من العرب الأكرمين وفي أول الدهر ضاع الكرم(٧)

⁽١) ابن خلكان: وفيات الأعيان ج٣ ص ٤٩.

⁽٢) ياقوت الحموي: معجم الأدباء ج١٩ ص ٩٢٠.

⁽٣) ابن الخطيب: الإحاطة في أخبار غرناطة ج٢ ص ٢١٢.

⁽٤) ابن خاقان: مطمح الأنفس ضص ٧٤.

⁽٥) المقري: نفح الطيب ج ٤ ص ١٨٣.

⁽٦) ابن العماد: شذرات المذهب ج ٣ ص ٤١ ـ ٤٣.

⁽۷) دیوان ص ۷۱۵ رقم ۵۰ بیت ۵۷.

⁽۱) ان تشيع ابن هاني هو الذي دعا إلى إهمالم هذا الشاعر العظيم، وهكذا فعلت وستظل تفعل العصبيات السودا، (ح).

⁽٢) ابن الأبار: تكملة ج١ ـ ٩ ص ١٠٣ رقم ٣٥٠. قال الحجاري: البيرة كانت قاعدة المملكة في القديم.

⁽٣) ابن سعيد الغرب في حلي المغرب ج ٢ ص ٩٧٠.

⁽٤) الضبي: بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس ص ١٣٠ رقم ٣٠١، ابن سعيد: المغرب في حلي المغرب ج٢ ــ ص ٩٣.

وهو أيضاً ازدي، والأزد من القبائل اليمانية. تسير القوافي المذهبات أحوكها

فتمضى وإن كانت على مجدكم وقفا يمانية في نجرها أزدية

أنصلها نظمأ وأحكمها رصفا

وأما أن اسمه محمد بن هانيء، وكنيته أبر القاسم، فعل هذا كل المؤرخين، ولكن أين ولد؟ ومتى؟ قلنا في هذا رأي نميل إليه، ولا نقطع به وذلك بالنسبة لهذا التضارب في الأقوال والإختلاف في الروايات.

ذكر أكثر المؤرخين أن ابن هاني ولد في أشبيلية إلا أن ابن الأبار في التكملة وابن الخطيب في الإحاطة فهو عند الأول من أهل البيرة Elvira ونشأ في قرطبة، هو عند الثاني، من أهل قرية سكون، ونشأ في غرناطة ونحن بين هذا وذاك وغيرهما، في حيرة من الأمر نحاول الإهتداء إلى نقطة ارتكاز نبنى عليها آراءنا فلا نوفق، بيد أنه إذا ما عدنا إلى هاني، والد الشاعر، هذا الذي جاء في قرية من قرى المهدية في افريقيا إلى الأندلس وهو شاعر أديب نجيز لأنفسنا أن نعتقد بأن هانيء لا بد وأن يكون قد مر بمدارس المهدية التي تعلم الأصول الشيعية فقال بما قال به الشيعة ولنا أن نفترض، بأنه ربما يكون قد اختير للدعوة في أرض الأندلس التي كان الفاطميون يودون الإستيلاء عليها، وطبيعي أن يبحث الداعي عن مكان يجد فيه شيئاً من الحرية في القول والعمل، يساعده على ذلك طبيعة جميلة، ومن الضروري أن يبتعد هاني عن البلد المتزمت الذي يسيطر فيه المتزمتون، وهم في تزمتهم لا يسمحون بما لا ينفق مع آرائهم، وقرطبة فيها المنذر بن سعيد وأمثاله، لا يستطيع أن يعيش فيه من كان داعية لغير مذهبهم؛ ولم تكن غرناطة بأقل حفاظاً على ذلك لذا لم يبق أمام هانيء بن محمد إلا اللجوء إلى أشبيلية البلد الجميل بطبيعته الغنى بظرف أهله، الميالين للمرح، حيث يستطيع أن يعمل هناك بهدوء، غير خائف ولا مترقب، في هذا البلد يستطيع هانيء بعيداً عن تزمت أهل قرطبة، وجمود أهل غرناطة، وفي أحضان طبيعة أشبيلية، ان يعمل أمناً لذا لا استبعد أن يكون هانيء هذا اختار هذه

المدينة مقراً له، وربما طوف في الأندلس كشأن الدعاة في كل زمن، قبل أن يستقر في أشبيلية حيث ألقى عصا الترحال، وهناك أبصر ابنه أبو القاسم النور ونحن لا نعتقد بأن هانيء هذا، وقد جاء داعية كما نرجح، يسكن قرية وهم الدعاة أن يكونوا حيث يكثر الناس وتناقش

لم يتحدث المؤرخون الذين ذكروا شيئاً عن ابن هاني عن تاريخ ولادته، ولكنهم اتفقوا على أنه مات في سنة إحدى وستين أو اثنتين وستين وثلاثماية (١) والمؤرخون مع اجماعهم على أن وفاته كانت في حدود هذا التاريخ، اختلفوا في عمره فمنهم من قال: أنه توفي وله من العمر اثنتان وأربّعون سنة (٢) ومنهم من لم يستطع البت في ذلك فقال: قيل توفي وهو ابن ست وثلاثين سنة أو اثنتين وأربعين (٣)، ونحن لا سبيل لنا إلى الشك في تاريخ وفاته ـ مع أن صاحب كتاب شذرات الذهب نقل عن كتاب العبر القول الآتي: كان منغمساً في اللذات والمحرمات، متهماً بدين الفلاسفة، شرب ليلة عند ناس فأصبح مخنوقاً، وهو في عشر الخمسين (انتهى) وعلى كل فنحن لا نشك بتاريخ وفاته.

شعر صباه

كنا نستطيع أن نغفر للمؤرخين إهمالهم لابن هاني لو أن الذين جمعوا ديوانه حفظوا لنا شيئاً من شعر صباه، أي ما قاله. في الأندلس، ولكن ما أن نمسك بالديوان لنقلب صفحاته حتى نعرف أنهم ما جمعوا له إلا ما قاله في أفريقية مادحاً أو راثياً، وهكذا لا نجد في ديوانه قصيدة واحدة تعود إلى عهده في الأندلس، ولا نقع لأي ذكر لتلك الطبيعة الجميلة طبيعة أشبيلية التي نشأ بين أحضانها، ولقد أصاب صاحب بغية الملتمس في قوله

⁽١) إحاطة ج ٢ ص ٢١٢، وفيات ج ٣، ص ٤٩. تكملة ج ١ ص ١٠٣ ترجمة ٣٥٠، معجم الإباء ج ١١ ص ٩٢ شذرات الذهب ج ٣ ص ٤١ ـ ٤٣ تاريخ ابن خلدون ج ٤ ص ٤٦. (٢) إحاطة ج ٢ ص ٢١٢. ياقوت ج ١٩ ص ٩٢.

⁽٣) وفيات الأعيان ج ٣ ص ٤٩.

عنه، الخرج عن الأندلس فشهر شهرة في الغربة»(١).

إذن فنحن لا نظفر بطائل فيما يتعلق بشعر صباه مهما بذلنا من جهد، وما أظننا نظفر بما ينقع الغليل، بيد أني اعتقد أن شعره في صباه، ما كان يخرج عن الإطار المفروض في شعر أمثاله من الشباب، ولست أبعد إذا قلت أن ابن هانيء ككل شاب، يحب الحياة بلهوها ومرحها، ويقبل عليها إقبال من يريد أن يروي غليلاً من لذائذها.

إن نظرة نلقيها على الكتب التي أرخت لابن هاني، ترينا أن الشاعر قد اضطهد فاضطر للهرب. ولكن لم اضطهد؟ هذا ما نريد أن نعرفه.

لو قرأنا ما قاله ابن الابار في هذا الصدد لرأيناه لا يعرض للسبب الذي من أجله اضطهد، فهو يقول . . . ثم استوطن أبوه البيرة، وخرج هو منها(٢) أما لمَ خرج؟ ومتى؟ وكيف؟ فلم يهم المؤرخ، لذلك ضرب عنه صفحاً. أما ابن خاقان فيرد سبب اضطهاده. ونزوحه عن الأندلس، إلى ما كان يقول به من غلو، وذلك بجملة منمقة موشاة بالسجع والمحسنات البديعية، فيقول: وأبدى من الغلو، وتعدى الحق المجلو، فمجته الأنفس، وازعجته عن الأندلس^(٣) وابن خلكان يرى أنه كان كثير الإنهماك بالملاذ، متهماً بمذهب الفلاسفة، ولما اشتهر ذلك عنه نقم عليه أهل أشبيلية(١٤) ولكن ياقرت الحموى يؤكد لنا أن ابن هانىء كان متهماً بالفلسفة يسلك في أقواله وأشعاره مسلك المعرى، وما زال يغلو في ذلك حتى تعدى الحق، وخرج في غلوه إلى ما لا وجه له في التأويل، فازعجه أهل الأندلس(٥)، وابن الخطيب لا يزيد على أن يصفه بأنه كان من فحول الشعراء، وأمثال النظم، وبرهان البلاغة، لا يدرك شأوه، ولا يشق غباره، مع المشاركة في العلوم، والنفوذ في فك

المعمى (١). ولسنا نرى أن فحولة الشعر، وبلاغة المنطق، والمشاركة في العلوم، تسبب الاضطهاد. أما ما قاله المقري في هذا الموضوع فما كان إلا ما قاله ابن خاقان في مطمح الأنفس نقله نقلاً حرفياً، لم يزد فيه ولم ينقص (٢).

هذا مجمل آراء الذين أرخو له، وهذا ما يجعلنا أكيدين من أن الشاعر لم يخرج مختاراً من الأندلس، بل فارقها كارها، أزعجه أهلها عنها، لأنه يقول بمقالة الفلاسفة، وينهمك بملذاته ويغلو في أقواله إلى ما لا وجه له في التأويل؛ والقول بأن الإنغماس بالملذات سبب أساسي في حملة أهل الأندلس عليه، قول فيه كثير من المبالغة إذ أن في الأندلس لذلك العهد وما بعده، أناساً انغمسوا حتى آخر حدود الإنغماس في الملذات، فهم يشربون الخمرة ويعاشرون النساء، وربما انغمس بعضهم بحب الذكور، وما رأينا الناس، وإن كرهوهم ولاكت سمعتهم الألسن، ازعجوهم عن ديارهم.

بقي علينا أن نناقش إذن السببين الأخيرين وهما القول بالفلسفة أو مشايعة الفلاسفة على آرائهم، والغلو الذي لم يعد يمكن تأويله، فكيف نفهم هذا؟ وأي السبين كان العامل المباشر في طرده من الأندلس؟

أنا لا أعتقد أن ابن هانيء كان مشايعاً للفلاسفة يقول بمقالتهم ويتبع آراءهم، حتى ولست أرى أنه درس الفلسفة لا متعمقاً ولا متصفحاً، وهذا الرأي نستند في دعمه إلى ديوان الرجل الذي لا نرى فيه خاطرة فلسفية، ولا تفكيراً يدل على أن صاحبه عرف الفلسفة بمفاهيمها الشائعة في ذلك الزمن، ولسنا نعتقد أن الإنسان يمكن أن ينسى ما كان قد اطلع عليه في سني دراسته من آراء غالفة لمألوف الأكثرية، ثم إنه لا بد أن يخرج عن لسانه أقوال فيها مظهر فلسفي إذا ما كان قد آمن بالفلسفة في شبابه، وإذا لم يؤمن فلا بد من أن يلمح في بعض شذه الآراء التي يمكن أن نعدها من قبيل الفلسفة، أو من قبيل التفكير الحر على الأقل.

⁽١) الضبي ـ بغية الملتمس ص ١٣٠ رقم ٣٠٢.

⁽۲) (۳) (٤) ابن الغرضي ــ تاريخ علماء الأندلس ج ١ ٣٢٦، ١٢٠، ٣٣٧.

⁽٥) ابن الأباء _ التكملة ج ١،٣٠١.

⁽١) ابن خاقان ـ مطمح الأنفس ص ٧٤.

⁽٢) ابن خلكان ـ وفيات الأعيان ج ٣، ٤٩.

وديوان الشاعر الذي بين أيدينا لو تصفحناه لما وجدنا فيه فكرة فلسفية. ثم إن ابن هاني لا يذكر في شعره أي علم من أعلام الفلسفة كما يفعل المتنبي مثلاً. بينما نراه يتحدث عن الحوادث والأحداث التي مرت على الطالبين إلى ما يتعلق بالتاريخ الإسلامي كما يذكر بعض شعراء العربية القدامي كعلقمة الفحل، وامرىء القيس أو بعض فرسانها كعمرو بن معدي كرب مثلاً، وكثيراً غير هؤلاء.

من كل هذا نستنتج أن ابن هانيء لم يعرف الفلسفة كفن قائم بذاته، دعامته التفكير الحر الطليق من كل قيد، بل رأى أنه عرف التشيع بتعاليمه أما على أيدي رجال متخصصين، أو أنه عرفه على أبيه وهذا ما نرجحه، فقال به مجاهراً ولم يتستر كما كان يفعل أبوه، فأغضب الأمويين وعمال الأمويين، فكان من نتيجة هذا أن خرج إلى الأندلس ميمماً وجهه شطر أفريقية حيث دعامة المبدأ الفاطمي قوية هناك، وحيث تمارس العقيدة بحرية تامة. ولنستمع إليه يشير إلى ذلك بنفسه:

دعاني لكم ود فلبّت عزائمي وعنسي وليلي والنجوم الشوابك ومستكبر لم يشعر الذل نفسه أبي، بابكار المهاول فاتك رلو علقته من أمية أحبل

لجب سنام من بني الشعر تامك ولما التقت أسيافها ورماحها

شراعاً وقد سدت علي المسالك أجزت عليها عابراً وتركتها

كان المنايا تحت جنبي آرائك وما نقموا إلا قديم تشيعي

فنجى هزبرا شده المتدارك

والبيت الأخير إقرار أوضح، بأنه كان شيعياً قبل خروجه، وإن هذا أثار نقمة الأمويين وعمالهم والأندلسيين المعتصمين فهرب الشاعر ناجياً بنفسه.

وهكذا كان ابن هانيء شيعياً، يجاهر بعقيدته فيكرهه اتباع الأمويين، فيغرون به صاحب أشبيلية، ويضطر هذا إلى أن يطلب من الشاعر أن يتوارى عن أنظار الناس في

أشبيلية، فيهاجر ابن هانيء وهو موقن أنه لو علقت به حبال بني أمية لجب سنام من بني الشعر تامك.

خروجه من الأندلس ـ في عهد من؟ وكم كان عمره؟

رأينا ابن هانيء ينزح عن مسقط رأسه بناء على رغبة حاكم أشبيلية الذي أشار عليه بالغيبة عن البلد مدة ينسى فيها خبره (۱)، أو دراء للفتنة (۲)، بل وربما تعرض الحاكم نفسه إلى مقت العامة وغضبهم لصحبته ابن هانيء (۳)، فيمم وجهه شطر المغرب الأفريقي، حيث حاضرة التشيع عامرة، وحيث يدعى للعقيدة علانية.

ويهمنا الآن أن نعرف ففي عهد أي حاكم من حكام أشبيلية خرج ابن هانيء من الأندلس؟

لقد رجعنا إلى كتب التاريخ القديمة والتراجم علنا نجد شيئاً شافياً بما يتعلق بمعرفة الحاكم الذي صحبه ابن هانيء، وغادر الأندلس في عهده، فلم نوفق إلى ما يغني، غير أن ابن الأبار يذكر أن عبد الرحمن بن بدر ولي للناصر الوزارة والكتابة والعروض والخزانة وصرفه في عمارة كورة أشبيلية (1).

ولكن لا نعلم في أية سنة وليها ولا متى أعفي منها، وهل لحق ابن هانيء عهده أم لا، ويذكر المؤلف رجلاً آخر كان مولى نعمة لبني أمية، هو إسماعيل بن بدر بن إسماعيل بن زياد أبو بكر «ولي أشبيلية للناصر عبد الرحمن بن محمد وكان أثيراً لديه ومنادماً له وعاش إلى دولة ابنه الحكم المستنصر بالله . . . ذكره ابن الفرضي في تاريخه وذكر أن صناعة الشعر غلبت عليه وهو أحد المكثرين وله في الناصر:

لوكان يعبد دون الله من أحد ما كان غيرك في الدنيا بمعبود قد فات قدرك وصف الواصفين فما ذكراك ألا بتحميد وتمجيد

⁽١) ياقوت الحموي _ معجم الأدباء ج ١٩، ٩٢.

⁽٢) ابن الخطيب ـ الإحاطة في تاريخ غرناطة ج ٢، ٢١٢.

⁽٣) المقري. نفح الطيب ج ٥، ١٨٣.

⁽٤) ابن الأبار _ الحلة السيراء _ نشر دوزي _ ص ١٣٧.

لما ذكرتك يوماً قلت في جزل يا نعمة الله في أيامه زيدي(١)

هذا الرجل الذي ولي للناصر أشبيلية، وعاش إلى أيام الحكم، حتى بعد خروج ابن هانيء من الأندلس، وكان شاعراً هل كانت بينه وبين ابن هانيء صداقة تربط بينهما؟ ثم هل جمعت بينهما صنعة الشعر فتصافيا وتحابا حتى لم بطلب منه إلا أن يتغيب حتى ينسى خبره؟ قد يجوز ذلك ولا أرى مانعاً يحول دون هذه المصافاة، فالرجل شاعر وهو أمير، وللشعر والشعراء عنده مكانة، وما أرى إلا أنه اصطحب ابن هانيء حتى ساءت مقالة الناس فيه، فطلب الأمير من الشاعر أن يتغيب عن البلاد وقتاً ينسى فيه خبره. هذا رأي نميل إليه وإن كنا لا نستطيع الجزم به فيه خبره. هذا رأي نميل إليه وإن كنا لا نستطيع الجزم به في الإستعمالات الشعرية والمبالغات ثم إن بينهما تشابه في الإستعمالات الشعرية والمبالغات عند ابن هانيء وزناً وقافية ومعنى.

وعند ذي التاج بيض المكرمات وما عندي له غير تمجيد وتحميد اتبعته فكري حتى إذا بلغت غاياتها بين تصويب وتصعيد رأيت موضع برهان يبين وما رأيت موضع تكييف وتحديد (٢)

فهل يكون هذا التشابه في التفكير والتعبير دليلاً على صداقتهما وعيشهما زمناً طويلاً معاً حتى أثر أحدهما في الآخر؟ قد يكون ذلك وإن كنا لا نستطيع أن نجزم به مع ميلنا إليه.

وثمة نقطة أخرى نود أن نعرض لها بالتفصيل ـ كنا قد أشرنا إليها سابقاً، وهي كم كان عمر شاعرنا عند خروجه من الأندلس؟

يتقف صاحب الإحاطة في أخبار غرناطة وصاحب وفيات الأعيان على أن ابن هانيء لما خرج من الأندلس

كان عمره سبعاً وعشرين سنة (١) ولم أجد غيرهما تعرض إلى ذكر عمره عند خروجه من الأندلس.

بيد أن من يطالع ديوان ابن هانيء بجد فيه إشارات إلى وقائع معينة إذا عرف تاريخ حدوثها أمكن تحديد الزمن الذي قيلت فيه على وجه التقريب، لا سيما وأن بعضها لا يحفل بأية إشارة شبعية، أو أية تعابير عقائدية، فلنأخذ مثلاً قصيدته التي مطلعها.

ارياك أم ردع من المسك صائك ولحظك أم حد من السيف باتك (٢)

وقد قالها في مدح المعز، ونجد أن هذه القصيدة خالية من أية إشارة إلى معركة حربية بل فيها دعوة إلى موالاة الفتوحات.

ووال فتوحات البلاد كأنها

مباسم ثغر تجتلى ومضاحك

وفيها أيضاً تعريض يبني أمية الذين نقموا عليه تشيعه، وحاولوا الفتك به، فانهزم، ومما يؤلف في المديح أن يعدد الشاعر أعمال الممدوح المجيدة، فإذا أغفل ذلك جاز لنا أن نعتقد بأن الخليفة لم يكن له بعد من جليل الأعمال ما يستحق الذكر، وفي مثل هذه الحال كان لنا أن نرى أن اتصال ابن هانيء بالمعز كان عند توليه الأمور، وتسلمه زمام الحكم في البلاد، ولم تكن للمعز بعد غزوة تذكر. والمعروف أن المعز تسلم زمام الخلافة سنة اثنتين وأربعين وثلاثمائة (٣٠). وفي قصيدة أخرى يشير إلى غزوة لجيوش المعز إلى أحد ثغور بني أمية بقيادة عامل المعز على صقيلية الحسن بن علي، حيث نزل في ساحل المرية، فغنم وعاد منصوراً وقد وقعت هذه المعركة سنة ٣٤٤.

لقيت بني مروان جانب ثغرهم وحظهم من ذاك خسر وتتبيبا(٤)

⁽١) ابن الأبار _ الحلة السيراء ص ١٣٨.

⁽۲) دیوان ق ۱۲ ـ ۲۱۰.

⁽١) ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة ج، ٢١٢. ٢، ابن خلكان، وفيات الأعيان _ ٣ _ ٤٩.

⁽۲) دیوان ق ۳۷.

⁽٣) ابن خلدون تاريخ ج ٤ ـ ٤٦.

⁽٤) ديوان ق ٣ _ ٤٢.

بينما يشير في قصيدة أخرى إلى فشل بني أمية في النزول على ساحل المغرب انتقاماً لما أصيبوا به من قبل جيش المعز، وفي هذه المناسبة يقول ابن هانيء:

خابت أمية منه بالذي طلبت

كما يخيب برأس الأقرع المشط

ويظهر أن بنى أمية لانتهاك حزمة بلادهم، لذلك «أخرج سيد الأندلس. . . أسطوله مع غالب مولاه إلى ساحل أفريقية فمنعتهم العساكر"(١) وقد حصلت هذه الواقعة في سنة ٣٤٥ إذ أنها كانت رداً على غزوة الفاطميين للأندلس.

ومما نلحظ هاتين القصيدتين أنهما خلتا من التعابير الشيعية، والإشارات العقائدية، إلا من مبالغات مألوفة لدى الشعراء.

كل هذا يحملها على أن نقول بأن اتصال ابن هانيء بالمعز كان حوالي سنة ثلاثمائية وأربع وأربعين ٣٤٤، أي عندما كان عمره أربعاً وعشرين سنة على أبعد تقدير، لا كما ذكر ابن الخطيب وابن خلكان من أنه كان ابن سبع وعشرين سنة لما خرج من الأندلس، ذلك لأنا وضعنا ولادته في سنة ٣٢٠ (٩٣٢)، ثم إننا نعرف أنه اتصل أولاً بجعفر بن على بن حمدون وأقام زمناً يمدحه قبل أن يتصل بالمعز، غير أننا لا نرى مانعاً من أن يتصل بالمعز في السنة التي اتصل فيها بجعفر بن على، إذ يقول ابن الخطيب أنه اتصل أولأ بجوهر قائد المعز ومدحه فلم يعجبه عطاؤه، فسأل عمن يفضله، فدل على جعفر بن على، فاتصل به وبقى عنده إلى أن وجهه جعفر إلى المعز^(٢)، وهنا نحار أمام التاريخ إذ أن جوهر لم يغزه المعز إلا سنة ثلاثمائة وسبع وأربعين ٣٤٧ كما يقول ابن خلدون^(٣) وأن أول قائد للمعز من غلمانه هو قيصر الصقلي الذي تركه في العساكر بعد جولته الأولى سنة ٣٤٢ ثلاثماية واثنتين وأربعين. يوم خرج إلى بني كملان

ومليلة وهوارة، ثم ولاه المعز أعمال باغاية(١). فهل يكون اتصال ابن هانيء بقيصر لا بجوهر أولاً، ذلك أن جوهر كان كاتباً ووزيراً للمعز، ثم إن ابن هانيء مدحه وعرض بمدحه في مدحه للمعز، ولو أنه لم يعجبه لانصرف عنه ولما ذكره.

وهكذا نرى أن خروج ابن هانيء من الأندلس، كان قبل أن يتجاوز الرابعة والعشرين من العمر، خرج منها شاباً لم تنضجه الخبرة، ولم تعلمه الأيام ما يحتاج إليه في حياته من مداراة للناس، ولين جانب، وتستر على عقيدة، وعمل بالتقية كما فعل أبوه، فاضطر، وهو الشاب المندفع أمام ضغط العامة ومقت الخاصة إلى الهرب، قبل أن تنضجه خبرة السنين، وتفيده الأيام حسن دراية ومعرفة بأصول معاشرة الناس.

موت ابن هانيء

أكثر المؤرخين الذين تحدثوا عن ابن هانيء متفقون على أن وفاته كانت في سنة أثنتين وستين وثلاثمائة ٣٦٢ (٩٧٢) وفي مدينة برقة، ولكنهم لم يتفقوا على كيفية الموت ولا سببه، فابن خلدون (٢)، وأبو الفداء (٣) وابن الأثير (٤) يقولون بأنه كان مع المعز عندما توجه إلى مصر ولما وصل إلى برقة قتل ابن هانيء غيلة، هذا ما لا تذكره كتب التاريخ الأدبي فتخالف هذا الرأي، فيذكر ابن الخطيب ان ابن هانيء توجه إلى مصر ليلحق بالمعز الذي كان آنذاك فيها وعند وصوله إلى برقة، سكر ونام عرياناً وكان البرد شديداً فأفلج وتوفى في سنة إحدى وستين وثلاثمائة (٥) ويخالف هذه الرواية ياقوت الحمودي، إذ يذكر أنه «وجد ملقى في سانية من سواني البلد مخنوقاً بتكة سراويله، ولم يعرف سبب ذلك، ولا فاعله، وكانت وفاته كذلك يوم الأربعاء سنة اثنتين وستين

⁽٢) ابن خلدون المصدر السابق ص ٤٩.

⁽٣) أبو الفداء تاريخ ج ٢، ١١٨.

⁽٤) ابن الأثير الكامل ج ٨ _ ٣٢٣.

⁽٥) ابن الخطيب الإحاطة ج ٢ ـ ٢١٢.

⁽۱) ديوان ق ٣٢ ـ ٤٦٦.

⁽١) ابن خلدون تاريخ ج ٤ _ ٣٦.

⁽٢) ابن الخطيب إحاطة ج ٢ ـ ٢١٢.

⁽٣) ابن خلدون تاريخ ج ٤ ــ ٤٦.

وثلاثماية»(١) ويجمع ابن خلكان^(٢) بين الروايتين دون أن يستطيع أن يرجح إحداهما على الأخرى.

من هذا نرى أن المؤرخين لم يتفقوا على كيفية موت الشاعر وأن اتفقوا على تاريخ هذه الوفاة واحب ان أشير إلى أن ابن هانيء لم يكن في صحبة المعز عندما قتل، ذلك ان المعز كان قد سبقه إلى مصر وعاد الشاعر ليأخذ عليه ويلحق به ولما كان في برقة قتل غيلة فبلغ ذلك المعز فقال _ هذا الرجل كنا نود أن نفاخر به شعراء المشرق، فلم يقدر لنا ذلك ".

ومن الجائز أن يكون جماعة من سكان برقة، من المتعصبين على الفاطميين، اغتنموا فرصة سفره بعيداً عن جيش المعز، فاغتالوه (٤).

شعر ابن هاني والحياة الإجتماعية.

ابن هاني، ككل شاعر في كل عصر، لا يمكن ان نفصله عن بيئته أو نطلب إليه أن يتناسى أو يتجاهل ما يدور حوله، بل على النقيض من ذلك نتوقع أن نرى شعره مرآه عصره ومحيطه، وسجلاً حافلاً للأحداث التي وقعت بها، والعادات التي عرفها.

لقد قضى الشاعر ما يقرب من نصف عمره في بيئة غير البيئة التي أبصر فيها النور، في البيئة الأفريقية، وفي ظل دولة ناشئة هي الدولة الفاطمية، القائمة على الإيمان بأن الخلافة الإسلامية حق من حقوق آل البيت من أبناء علي من زوجته فاطمة الزهراء، وكان يؤيد هذه الدعوة أناس اختلفوا جنساً وتوحدوا غاية. هذا المجتمع الأفريقي لم يهمله ابن هانيء، بل تحدث عنه وإن لم يسهب في الحديث. إن في شعر ابن هانيء ما يدل على أن في هذا المجتمع كان يعيش العربي والبربري والمولى، ونحن

إذا ما قرأنا شعره نراه يتحدث عن العرب بإعجاب واعتزاز، ولا غرابة بذلك فالشاعر عربي، والخليفة عربي، بل ومن خيرة قبائل العرب، بل ومن خيرة هذه القبيلة، من هاشم بن عبد المطلب؛ وإنا لنلحظ أن الشاعر ما اتصل إلا بالعرب، فقد اتصل بابناء علي بن حمدون وهم من جذام وجذام من عرب الجنوب كما اتصل بأبي الفرج الشيباني وهو من قبيلة بني شيبان. أما أبناء علي بن حمدون يثبت الشاعر أنهم أقرباؤه إذ يفتخر بهم وبهذا يقول:

فمهلاً بني عمي وأعيان معشري وأملاك قومي والخضارم من نجري

وهؤلاء ينتسبون إلى جذام كما يتضح من قوله في مدح إبراهيم بن جعفر بن علي بن حمدون:

وإذا شاء قلدت جذام

شرف البيت من أواخ وسمك وأما في مدحه لأبي الفرج الشيباني فيفخر بالنسب العرب، ويجعل هذا النسب سبباً لنيل الشرف:

أبلغ ربيعة عن ذي الحي من يمن أنا نؤلف شملاً ليس يفترق إنا وإياكم فرعان من كرم قد بوركا وزكا الأثمار والورق

انا لتشرف أيام الفخار بنا حتى يقول عدانا إننا الفلق وأما الخليفة فالشك لا يرقي إلى نسبه لأنه القطب الذي تدور حوله الدعوة الفاطمية.

وهناك طبقة أخرى هي طبقة غير العرب ممن ناصروا الدعوة الفاطمية وأيدوها، وقد كان من بين هؤلاء قبائل عديدة أشهرها صنهاجة، ومنها زيري بن مناد، وابنه يوسف بلكين، وكانا مقدمين عند المعز، وقائدين يعول عليهما في الأمور الصعبة، ونحن لا نرى أن ابن هانيء يذكر هذين القائدين في شعره ولم يمتدحهما أبداً، وربما كان ذلك تعصباً منه للعرب أو لأن هذين كأمثالهما من

⁽٢) ابن خلكان وفيات الأعيان ج ٣ ــ ٤٩.

⁽٣) المصدر ذاته وفيات الأعيان ج ٣ ـ ٤٩.

⁽٤) ما ذكره ابن الخطيب عن سبب موته لا يقصد به إلا التشنيع على ابن هاني، فالشاعر اغتيل اغتيالاً لأنه أصبح لسان الدولة الفاطمية (ح).

غير العرب، أو المستعربين لم يكونا يفهمان العربية، لذلك انصرف عنهما الشاعر. وهناك قبائل أخرى كقبيلة كتامة وزناتة وأسول، ومن هذه القبائل من كان يثور على المعز، فيرسل إليها الجيوش وقد أشار ابن هانيء إلى هذه المعارك، وخاصة تلك المعارك التي جرت ضد الحروريين _ وهم من الخوارج _ فقد حاربهم جعفر بن علي، وانتصر عليهم، واستولى على قلعة كتامة التي

حرورية ماكبرالله خاطب

عليها ولاحيي بها ملكاً فد

كما أنه لما مدح أبا الفرج لم ينس أن يذكر البربرية الخارجة على الخلافة الفاطمية:

لم يجهلوا ما تلاقى في التشيع من تحريض شارية أو بأس شاري وما تذلل من أهل العناد لهم

وما تدارى من الدين الأباضي

وهناك طبقة أخرى تسهم في بناء هذا المجتمع، هي طبقة الموالي ولا سبيل إلى معرفة الكثير عنها، غير أن من الواضح أن بعض هؤلاء الموالي ممن كانوا في خدمة الخلفاء، استطاعوا أن يكسبوا ثقة أسيادهم فتوصلوا إلى مراكز مرموقة وما قيصر وجوهر قائدا المعز إلا من هؤلاء الموالي، وابن هانيء عندما يمدح جوهر _ إذ أننا لا نراه يمدح غيره من الموالي _ لا يتعرض لنسب جوهر، بل يتحدث عن شجاعته وكرمه ورزانته وحسن تصريفه للأمور، وعن اجتهاده في محاربة الثائرين على المعز:

وأدركت سولا في ابن وأسول عنوة

وزحزحت منه يذبلا فتزحزحا

وهو لا يتحدث عن نسب جوهر، ذلك لأن جوهر مولى، والموالي لا نسب لهم يفخرون به إلا نسب الولاء.

ومن كل هذا نستخلص أن ابن هاني، كان متعصباً للعرب، فهو لم يمدح بربرياً ولم يذكر فضل هؤلاء على الخلافة الفاطمية، إذ كانوا دعائم وجودها الأول، وكذلك لم يمدح من الموالي إلا جوهراً فهل كان ابن هاني، يحتقر الموالي والبربر ويفضل عليهم العرب؟ قد يكون

ذلك وقد يجوز أن يكون الموالي والبربر لا يحسنون فهم العربية، ولذلك انصرف عنهم الشاعر (١).

المدح

المدح هو الفن الشعري الذي قامت عليه شهرة ابن هاني، وأما الفنون الشعرية الأخرى فلم يولها أهمية.

كنا رأينا أن الشاعر خرج من الأندلس مضطراً، وجاء الغرب هارباً _ كما يقول هو _ من الأمويين وعمالهم الذين نقموا عليه تشيعه، خرج إلى عدوة المغرب حيث إتصل بجوهر قائد المعز ومدحه كما يقولون، بيد أن ابن الآبار لا يذكر أن ابن هاني اتصل بجوهر عند خروجه إلى عدوة المغرب، بل يقول: واتصل بجعفر بن على بن حمدون الأندلسي وبأخيه يحيى. أما أنا فأرى أن ابن هاني لم يتصل أولاً بجوهر، لأسباب منها أن جوهراً هذا لم يغزه المعز إلا عندما ثار ابن واسول محمد بن الفتح على المعز وتلقب بأمير المؤمنين (٢)، وهو من سلالة ميمون بن مدار بن اليسع من بني واسول المكناسي، تغلب على سجلماسة ودعا لنفسه، وأرى الناس أنه يدعو لبني العباس، ورفض الخارجية، ولقب نفسه بأمير المؤمنين الشاكر بالله، واتخذ سكة باسمه ولقبه، وبقى إلى أن قبض عليه جوهر سنة ٣٤٧ بعد أن غلب سلجماسة المدينة التي اتخذها الخوارج مركزاً لهم بعد أن اختطوها سنة هجرية وإلى هذا الحدث يشير ابن هاني في قصيدته التي مدح بها جوهراً كنا رأينا أن خروجه من الأندلس كان حوالي سنة ٣٤٤، فهل يعقل أن يبقى ثلاث سنوات تائهاً قبل أن يتصل بجوهر؟ لذلك اعتقد أن اتصاله كان أولاً بجعفر بن على

⁽۱) مثل ابن هاني في إسلامه وكياسته لا يمكن أن يحتقر الشعوب لاسيما منها المناضل المخلص، ولكن الحقيقة أن زعماء تلك الأقوام غير العربية لم يكونوا يفهمون العربية فهماً صحيحاً، فإذا فهموها بعض الفهم، فلم يكن لهم من هذا الفهم ما يجعلهم يتذوقون الشعر العربي ويذكرون جمال أسلوبه وبعد مرامي معانيه ينفذ عندهم ويروج، لذلك لم يكن لابن هاني فيهم شيء من الشعر (ح).

⁽٢) ابن خلدون: تاريخ ج ٤ _ ٦٤.

بن حمدون وأخيه يحيى قبل أن يتصل بجوهر بل ربما اتصل بقيصر الصقلى الذي خلفه المعز على الجيش بعد جولته الأولى في سنة ٣٤٢ إلى بني كملان ومليلة وهوارة (١) قبل أن يتصل بجعفر أو بيحيى ابني على بن حدون، ولكن ليس في الديوان ما يثبت ذلك، وعلى هذا فنحن سنقسم مدحه بالنسبة للممدوحين، ونبتدىء بمدح الشاعر لابناء على بن حمدون على اعتبار أنه لا يجب أن نفهم من ذلك أن كل مدحه لهما كان قبل أن يتصل بالمعز، بل أنه مدحهما أيضاً بعد اتصاله بالمعز، لخلال أعجب بها كانت بهم. من فهم للعربية، وأريحية قحطانية، وأبناء على بن حمدون هم جعفر وأخوه يحبى وإبراهيم بن جعفر «وقد دخل جدهما الأندلس من الشام وسكن بكورة البيرة، ثم تنقل حفيده حمدون جد جعفر هذا إلى بجاية، وصحب أبا عبد الله الشيعي الداعي، ودخل في مذهبه، فلما تغلب الشيعي على افريقية، ظهر على بن حمدون . . ثم ازداد ظهوراً في أيام عبيد الله المهدي. . وخرج معه إلى أرض المغرب فأمره ببناء مدينة المسيلة وولاخ عليها وتولى ابنه جعفر المسيلة من بعده، فلم يزل متولياً لها، رفيع المنزلة عند سلطانه إلى أن قتل محمداً ابن خزر الزناتي القائم بدعوة بني أمية، زيري بن مناد، فخاف جعفر من صاحب افريقية، فبادر إلى الفرار بنفسه مع أخيه يحيى وجميع أهله وماله سنة ٣٦٠، فصار عند بني خزر أمراء زناتة، فشق جعفر الصحراء معهم قاصدين لزيري، ولما تم الأمر لأمراء زناتة وجعفر بن على، بادر جعفر بمراسلة الحكم إلى الأندلس ملقياً بنفسه عليه، معتصماً بدعوته، ثم أرسل إليه أخاه يحيى ثم سار إليه بنفسه. فحظى عنده (٢). وهنا لا بد لنا من الإشارة إلى خلاف تاريخي بين صاحب البيان المغرب ابن عذاري وابن خلدون إذ أن الأول يقرب بأن الذي قتل محمد بن خزر الزناتي الذي كان جباراً عاتباً طاغياً هو زيري بن مناد بينهما يقول ابن خلدون بأن المعز أمر بلكين بن زيري بن مناد بغزوه فغزاه في بلاده. . .

وذلك سنة ٦٠ أ^(١) وزيري من قبيلة افريقية تعرف بصنهاجة، استقدمه المعز إلى حضرته سنة ٢٤٣ فأكرمه واستخدمه في بعض المهام، ونحن لا نستطيع أن نثبت أيهما الذي قتل محمداً بن خزر الزناتي إلا إذا اعتبرنا كتب التاريخ أصدق من كتب الأدب في النواحي التاريخية، ونحن يهمنا فقط أن نؤكد أن جعفراً وأخاه يحيى انتقضا على المعز وأيدا بني أمية وذلك عندما بعد المعز عن المغرب وأصبح في مصر بعيداً عن المغرب ومتوجهاً بكليته إلى الشرق.

هذان الرجلان اتصل بهما ابن هاني فاجزلا صلته واحلاه منزلة طيبة، فمدحهما.

الشاعر وابنا علي بن حمدون

عرفنا أن جدهما الأعلى جاء إلى الأندلس، وسكن كورة البيرة، وأن جدهما حمدون انتقل إلى افريقية، وصحب أبا عبد الله الشيعي، واحتل مركزاً حسناً، وكذلك ابنه على من بعده، وحفيده جعفر.

وفي جعفر يقول:

قد كنت قبل رضاك أزجى عارضاً

فاشيم منه الزبرج المنجابا آليت أصدر عن بحارك بعدما

قست البحار بها فكن سرابا ونظراً لشجاعة جعفر وحنكته وقدرته على تسيير الأمور فقد اختاره الإمام لسد الثغور.

سد الإمام بك الشغور وقبله

هزم النبي بقومك الأحزابا أنتم ذوو التيجان من يمن ذا

عدالشريف أرومة ونصابا

وله في جعفر هذا قصيدة جميلة، فيها من نفس المتنبي الشيء الكثير وجمالها في هذا الألفاظ الفخمة والتراكيب الحلوة القوية مع دقة في الوصف وإصابة في تأدية المعنى:

⁽١) ابن خلدون: تاريخ ج ٤ ـ ٤٦.

⁽۲) ابن عذاری: البیان المغرب ج ۲٤۲ ـ ۲٤۳.

⁽١) ابن خلدون تاريخ ج ٤ ـ ٤٨.

والدين والدنيا جميعاً والندي والبؤس طوع شماله ويمينه جذلان فالآداب في حركاته والحلم في أطراقه وسكونه بادى الرضاء حذار منه معاودا غضباً يريك الموت بين جفونه لين تساس به الخطوب وشدة والنصل شدة بأسه في لينه

ولم يقصر ابن هانيء مدحه على هؤلاء فقط، بل راح يمدح غيرهم من القادة والأمراء فقد اتصل الشاعر بجوهر، وهو مملوك رومي رباه المعز لدين الله وكناه بأبي الحسين وأعلى قدره وسيره في رتبة الوزراء وجعله قائد الجيوش وبعثه في صفر سنة ٣٤٧ _ ٩٥٨ ومعه عساكر كثيرة إلى المغرب فافتتح مدنها ودوخ بلادها ثم جهزه المعز إلى مصر ففتحها ولما تمكن بمصر سير جعفر بن فلاح الذي كان معه إلى بلاد الشام في العساكر ففتحها وبقى معززاً عند الفاطميين حتى توفى سنة ٣٨١ ـ ٩٩٢. مدح الشاعر القائد وذلك بمناسبة انتصاره على ابن واسول الذي ثار على المعز فارسل هذا له جوهراً فانتصر على الثائر وهنأه الشاعر فقال:

وابيض من سر الخلافة واضح تجلى فكان الشمس في رونق الضحي أريك به نهج الخلافة مهيعا يبين واعلام الخلافة وضحا ولما اجتباه والملائك جنده لمهلكهم درت على قطبها الرحي فقلدها جم السياسة مدرها إذا شاء رام القصد أو قالم افصحا وعندما غادرها القائد القيروان إلى مصر شيعه المعز ومدحه الشاعر بقصيدة اعتبره فيها أنه سيف بني هاشم:

على وجهه نور من الله يسطع وثمة رجل ثان هو محمد بن عمر الشيباني، وكنيته أبو الفرج، اتصل به الشاعر، وكان هذا الرجل صاحب

إلى أن تبدي سيف دولة هاشم

القائد الخيل العتاق شوازبا خزرا إلى لحظ السنان الأخزر شعث النواصى حشرة آذانها قب الأياطل ظاميات الأنسر فى فتية صدا الدروع عبيرهم وخلوقهم علق النجيع الأحمر لايأكل السرحان شلو طعينهم مما عليه من القنا المتكسر أنسوا بهجران الأنيس كأنهم فى عبقرى البيد جنة عبقر قوم يبيت على الحشايا غيرهم ومبيتهم فوق الجياد الضمر حيى من الأعراب إلا أنهم يردون ماء الأمن غير مكدر وكفاك من حب السماحة أنها منه بموضع مقلة من محجر فغمامه من رحمة وعراصه

من جنة ويمينه من كوثر وفي جعفر يقول:

كان لواء الشمس غرة جعفر رأى القرن فازدادت طلاقته ضعفا وقد جاشت الدأماء بيضاً صوارما ومارنة سمرا وفضفاضة زعفا وجاءت عتاق الخيل تردى كأنها تخطلها أقلام آذانها صحفا

هنالك تلقى جعفراً غير جعفر وقد بدلت يمناه من رفقها ضعفا

ولم يقتصر ابن هاني في مدحه على جعفر ككبير أسرة آل على بن حمدون، وكأمير للزاب، بل راح يتصل بأخيه يحيى كما اتصل بإبراهيم بن جعفر، يمدحهما وهما شابان بقاربانه سناً...

ومن جميل ما قاله في مدح إبراهيم: متهلل والبدر فوق جبينه يلقاك بشر سماحه من دونه

أعمال الصعيد _ كما يظهر من قول الشاعر _ قبل اتصاله بالمعز، وفي هذا الرجل يقول ابن هاني:

الواهب الألف إلا أنها بدر

والطاعن الألف إلا أنها نسق ومن مواهبه الرايات خافقة

والعاديات إلى الهيجاء تستبق جم الأناة العفومبتدر المعروف مدرع بالحزم منتطق

وفيه يقول:

ليث الكتيبة والأبصار ترمقه

وبيضة الخدر في الليل الدجوجي ثقفت منه أديباً شاعراً لنا

شتى الأعاريض محذور الأحاجي مستطلعاً لجوابي من بديهته

فما يجاوبه مثل النواسي

قريب عهد باعراب الجزيرة لم ينطق بداراً ولم ينسب إلى عى

لا يشرح القوم وحشى الغريب له ولا يساءل عن تلك الأحاجي

وعندما توجه جيش المعز لفتح مصر بقيادة جوهر الصقلي، كان أبو الفرج في جملة القواد، فمدحه الشاعر في هذه المناسبة قائلاً:

حلفت بالسابغات البيض واليلب وبالأسنة والهندية القضب أنت السبيل إلى مصر وطاعتها ونصرة الدين والإسلام في حلب وأين عنك بأرض سستها زمنأ وازدان باسمك فيها منبر الخطب ألست صاحب أعمال الصعيد بها قدمأ وقائد أهل الخيم والطنب

أن لاتقد عظم ذا الجيش اللهام فقد شاركت قائده في الدر والحلب

فالناس غيرك اتباع لهخول وأنت شانيه في العليا من الرتب أيدته عضدأ فيما يحاوله وكنتما واحداً في الرأي والأدب فليس يسلك إلا ما سلكت ولا يسير إلا على أعلامك اللحب فقد سرى بسراج منك في ظلم وقد أعين بسيل منك في صبب جريتما في العلى جرى السواء معاً فجئتما أولاً والخلق في الطلب

قد جردا أو كغربي لهذم ذرب وقد عرف الشاعر رجلاً آخر كان عاملاً للمعز على برقة، اسمه أفلح الناشب، وهو الذي قد وطأ البلاد، واستعمل الجهاد، لمن خالف المعز من البربر وغيرهم فمدحه بقصيدة واحدة يصفه فيها بالعلم والكرم حتى أن

وأنتما كغراري صارم ذكر

يردون جمة علمه ونواله فكأنهم حيث التقى البحران ويذكر إخلاصه للمعز فيقول: وإذا الذيس أعدهم شيعاً إذا

قيسوا إليه كعبد الأوثبان نضحت حرارة قلبه بمودة

ضربت عليه سرادق الإيمان

هذا هو مدح ابن هاني لمن كانوا عوناً للمعز، وزراء أو عمالاً،. وأود أن أشير قبل ذلك إشارة خاطفة إلى أن ابن هاني لا يتوكأ على الآيات القرآنية في مدح هؤلاء، مما سيجعلنا نستطيع التمييز بين مدحه للمعز ومدحه لغيره.

الشاعر والمعز لدين الله

اقترن اسم ابن هاني الأندلسي باسم المعز لدين الله الفاطمى، ذلك لأنه كان شاعره الذي أراد أن يفاخر به شعراء المشرق.

ومن يتصفح ديوان ابن هاني، يعجب إذ لا يقع فيه

إلا على إحدى وعشرين قصيدة من أصل ستين قصيدة في الديوان الذي نشره الشاعر، زاهد على، مع بضع قصائد أخرى نسبت إليه وبعض المقاطع في موضوعات مختلفة في حين أن الشاعر عاش في أفريقيا ما بقرب من ثماني عشرة سنة.

لقد مدح ابن هاني المعز بقصيدة مطلعها: أقول دمي وهي الحسان الرعابيب ومن دون أستار القباب محاريب

وفي هذه القصيدة يشير إلى معارك خاضها جيش المعز مع الروم وانكسار بني أمية أمام جيش المعز الذي أغار على بلادهم.

لقيت بني مروان جانب ثغرهم وحظهم من ذاك خسر وتتبيب وقد وقعت هذه المعركة في سنة أربع وأربعين وثلاثماية ٣٤٤ (٩٥٥) عندما أغزى المعز عامله على

صقلية ساحل المرية.
ولا مدح إلا للمعز حقيقة
يفصل دراً والمديح أساليب
نجار على البيت الأمامي معتل
وحكم إلى العدل الربوبي منسوب
ولم أر زواراً كسيفك للعدى
فهل عند هام الروم أهل وترحيب
إذا ذكروا آثار سيفك فيهم
فلا القطر معدود ولا الرمل محسوب
تشب لها حمراء فان أوارها
سبوح لها ذيل على الماء مسحوب

ويعيب على بني أمية تقاعسهم عن الدفاع عن أراضيهم ضد الغزاة ويعيرهم بالتخاذل ويتطرق إلى بني العباس في الشرق فيرميهم بالقعود عن نصرة الدين وتخاذلهم أمام جيوش الروم التي تهاجم الثغور في البلاد الإسلامية وصرفهم أوقاتهم في الشرب والسماع:

ونوم بني العباس فوق جنويهم ولانصر ألا قينة وأكاويب

لذا لا يبقى إلا المعز وحده يدافع عن الدين، ويحفظ حرمة المسلمين، ويرد عادية المغيرين.

ولا عجب والشغر ثغرك كله
وأنت ولي الثأر والثأر مطلوب
وأنت نظام الدين وابن نبيه
وذو الأمر مدعو إليه فمندوب

وفي قصيدة أخرى لاحقة في التاريخ إلى السابقة، يشير إلى اخفاق بني أمية في النزول على الساحل الأفريقي:

ريعي.
خابت أمية منه بالذي طلبت
كما يخيب برأس الأقرع المشط
وحاولوامن حضيض الأرض إذ غضبوا
كواكبا عن مرامي شأوها شحطوا
تالله لو كانت الأنواء تشبهه
ما مر بؤس على الدنيا ولا قحط
امام عدل وفي كل ناحية
كما قضوا في الإمام العدل واشترطوا
لا يغتدي فرحاً بالمال يجمعه
ولا يبيت بدنيا وهو مغتبط
يا أفضل الناس من عرب ومن عجم
وآل أحمد أن شبوا وان شمطوا

وآل أحمد أن شبوا وان شمطوا ليهنك الفتح لا أني سمعت به ولا على الله فيما شاء اشترط وفي المعز يقول:

أفيقوا فما هي إلا اثنتان أما الرشاد وأما العسمى لكل بني أحمد فضله ولكنك الواحد المجتبى وما لا يرى من جنود السماء حولك أكثر مسن يسرى

ليعرفك من أنت منجاته إذا ما اتقى الله حق التقى كان الهدى لم ين كاثناً إلى أن دعيت معز الهدى

ولم يحكك الغيث في نائل ولكن رأي شيمة فاقتدى شهدت حقيقة علم الشهيد بأنك أكرم من يرتجى فلو يجد البحر نهجاً إليك

لجاءك مستسقياً من ظما إلى مثل جدواك تنضى المطي ومن مثل كفيك يرجى الغنى (١)

ونحن نلمس حرارة الإيمان في مدائح ابن هاني المعز عما يرتفع بها عن المدح المبتذل الذي اعتاده الشعراء، فهي تعبير قوي عن الإعجاب واليقين والإعتقاد، وهي صدى لما يعتمل في نفس الشاعر من تمجيد لموقف المعز في كفاح المعز للبيزنطيين وغيرهم من أعداء العروبة والإسلام.

الهجاء

ليس لابن هاني في هذا الفن إلا قصيدة واحدة قائمة بذاتها هجا بها الوهراني كاتب جعفر بن علي بن حمدون، وهناك قصيدة أخرى يصف فيها أكولاً بشكل مضحك، وفيما عدا ذلك فقد جاء الهجاء في معرض المدح، وهذا في القصائد التي مدح بها المعز الدين الله الفاطمي، إذ أنه كان مضطراً لأن يذكر خصوم الإمام، بما يرضي عنه الإمام.

وابن هاني عندما يعرض للأمويين يهجوهم، ويعتبرهم مغتصبي حق الفاطميين، ويذكر مكانتهم في الإسلام، ويتحدث عن عجزهم في حفظ ثغورهم.

إلا أن يوماً هاشمياً اظلهم

بطير فراش الهام عن كل مجثم كيوم يزيد والسبايا طريدة

على كل موار الملاط عثمثم وقد غصت البيداء بالعيس فوقها

كرائم أبناء النبي المكرم فما في حريم بعدها من تحرج

ولاهتك ستربعدها بمحرم

وقد حملهم على هذا الأمر ذلك الحقد الموروث من أيام الجاهلية، ومالضغينة التي لم يستطع الإسلام أن يمحوها من صدورهم، بل كبتها إلى زمن، حتى إذا وجدت منفرجاً، خرجت قوية، وعملت فاتكة غير زاحة، فهم ينتقمون لقتلاهم ببدر.

وبالحقد حقد الجاهلية أنه إلى الآن لم يظعن ولم يتصرم وبالثأر في بدر أريقت دماؤكم وقيد إليكم كل أجرد شيظم

وأما بنو العباس فليسوا أقل إيذاء لأحفاد على فقد كانوا يطالبون بإرجاع الخلافة إلى أبناء على، حتى إذا انتصروا، استأثروا بها دونهم، وراحوا يتعقبونهم وينكلون بهم، فشردوا في الأرض أو استكانوا على مضاضة، ولذا راح الشاعر يطالبهم بإرجاع هذا الحق إلى أهله، لأنهم ليسوا أهلاً له، ويعيرهم عجزهم عن رد أعدائهم وتقاعسهم عن نصرة الدين، واكتفائهم بشرب الخمرة وسماع الغناء كأنهم بذلك يرجون النصر.

ونوم بني العباس فوق جنويهم ولا نصر إلا فينة وأكاويب

وفي هذا القول سخرية مرة، إذ يطلبون النصر من كوب يشربون به، أو قينة يسمعون إليها، وهذا منتهى العجز، بينما يذكر أن سيده المعز، هو الذي يدافع عن الدين، ويحفظ الشريعة، ويعيرهم كون جدهم العباس من الطلقاء، وان جدتهم أمة تدعى نثلة:

لستم كأبناء الطليق المرتدي بالكفر حتى عض فيه أسار أبناء نثلة مالكم ولمعشر هم دوحة الله الذي يختار ردوا إليهم حقهم وتنكبوا وتحملوا فقد استحم بوار ودعوا الطريق لفضلهم فهم الالى

⁽١) مرت مدائح ابن هاني في المعز في ترجمة ابن هاني في المجلد العاشر فلا نعيدها هنا (ح).

كم تنهضون بعب، عار واصم والعاريأنف منكم والنار يلهيهم زمر المثاني كلما الهاكم المثنى والمزمار

وليس لابن هاني في الهجاء المستقل، إلا قصيدة واحدة، وهناك أخرى في وصف أكول يصوره فيها تصويراً ساخراً.

وإذا كان الهجاء وصفاً للعيوب من تجسيمها حتى تظهر نافرة تحمل على الإشمئزاز أو الإحتقار، فإن قصيدة ابن هاني في هجاء الوهراني تحوي الشروط التي يقتضيها فن الهجاء. والوهراني هو كاتب الأمير جعفر، ممدوح الشاعر، واسمه أحمد، ويكنى بأبي جعفر، ويعرف بالوهراني، ويظهر ان أسباباً حدثت، حملت الشاعر على هجاء هذا الرجل، ولكننا لا نستطيع تحديدها ولم يتعرض إلى غير هذا الرجل بهجاء إلا ذلك الأكول، الذي وصفه بشكل مضحك.

يبتدىء ابن هاني هجاع الوهراني بالفخر بنفسه، فيصبغ عليها صفات حميدة كأنه يريد بذلك أن يبين الفرق بينه وبين المهجو حتى تظهر عيوب المهجو مجسمة:

طلب المجد من طريق السيوف
ان ذل العرير أفظع مرأى
ان ذل العرير أفظع مرأى
ابين عينيه من لقاء الحتوف
ليس غير الهيجاء والضربة الأخدود
فيها والطعنة الأخطيف
أنا من صارم وطرف جواد
لست من قبة وقصر منيف
ليس للمجد من يبيت على المجد
بسعي وان ونفس عزوف
وعدتني الدنيا كثيراً فلم اظفر
بغير المطال والتسويف
ولي بناظر مطروف

علمتني البيداء كيف ركوب الخيل والليل كيف قطع التنوف بهذه الأبيات الجميلة الجزلة يصف نفسه.

وبعد ذلك ينتقل إلى هجاء الوهراني اللذي يسميه «أبا الجعر» والجعر نجو الحيوانات، فيسب الأيام التي ساعدته على أن يصبح كاتباً للأمير، ويدعي أن الأيام إنما تساعد السخفاء الأغبياء، وتحارب الأذكياء، وينعته بالخسة والدناءة، وسخافة الرأي، والجهل، والعي، والكذب، والخنى، إلى ما هنالك من الصفات البذيئة السيئة ثم لا يكتفي بذلك، بل يحاول أن يثير التشاؤم في نفس الأمير جعفر من اصطحابه هذا الكاتب المشؤوم، ليقيله من منصبه، بل يحضه على ذلك مخافة أن يلحقه شؤم هذا الكاتب:

اب.
إن أيام دهرنا سخفات
فهي أعوان كل وغد سخيف
زمن أنت يا أبا الجعر فيه
ليس من تالد ولا من طريف
أن دهراً سموت فيه علواً
لوضيع الخطوب وغد الصروف
إن شاوا طلبته في زمان الملك

عندي لشاو بين قذوف إن رأياً تديره لمعنى بضلال الإمضاء والتوقيف ان لفظاً تلوكه لشبيه

بك في منظر الخباء الجليف كاذب الزعم مستحيل المعاني

فاسد النظم فاسد التأليف أنت لا تغتدي لتدبير ملك

إنسا تىغىتىدى لىرم الأنوف نلت مانلت لا بعقل رصين

في المساعي ولا برأي حصيف أنت في دولة الحبيب إلينا

فترفق بالماجد الغطريف فإذا ما نعبت شر نعيب فعلى غير ربعه المألوف

لست أخشى إلا عليه فكن ، الأروح الرووف حدر ووف

بالأريحي الرؤوف جدرؤوف كيف صاحبته بأخلاق وغد

لايني في يبوسة وجفوف

وخنى حالف بأنك ما إصبحت يوماً لغيره بحليف

ويفتش عن تهم يلصقها به تقوده إلى الموت، فلا يجد أقوى من اتهامه بمخالفة العقيدة الشيعية، ومروقه من الدين، وتحالفه مع الأمويين، وكرههه للفاطميين.

إن فيه لشعبة من بنى مروان

تبني عن كل أمر مخوف متخل من اثنتين برىء

من إمام عدل ودين حنيف

ونشعر أن ابن هاني في هجائه يصدر عن حقد قوي، ويرمي مهجوه بكل عيب، ويلصق به أبشع التهم، وأشدها على الإنسان، وقد تقوده إلى الموت، وعلى كل ففي القصيدة جمال في البناء، وجمال في المعنى، وإذا ما نظرنا إلى فن الهجاء بمقايسه الخاصة. وللشاعر قصيدة اخرى يصف فيها أكولا، فيعطينا صورة واضحة مضحكة حتى يبدو وكأنه مصور «كاريكاتوري» هزلي بعني بالنواحي التي تثير الضحك، فيبرزها بشكل مشوه فاسمع إليه يصف هذا الأكول:

أنطر إليه وفي التحريك تسكين

كأنما التقمت عنه التنانين

تبارك الله ما أمضى اسنته

كأنماكل فكمنه طاحون

كأن بيت سلاح فيه مختزن

مما اعدته للرسل الفراعين

كأنما الحمل المشوي في يده

ذو النون في الماء لما عضه النون

لف الجداء بأيديها وأرجلها

كأنما افترستهن السراحين

وغادر البط من مثنى وواحدة

كأنما اختطفتهن الشواهين

الرثاء

ليس لشاعرنا في هذا الفن إلا ثلاث مرات في شخصين لا يمتان إليه بصلة قربي، فقد رثى إبراهيم بن جعفر الذي مات صغيراً بقصيدة واحدة، ورثى أم جعفر في القصيدتين الباقيتين، ونحن لم نقع له على رثاء قريب، ولذا لا نستطيع الحكم على عاطفته من رثائه لا باعد عنه، إذ أن رثاء الأباعد لا يمكن أن يكون قوى العاطفة كرثاء الأقارب، ويغلب على رثائه لابن إبراهيم بن جعفر وأم جعفر الإتزان العقلي، والتأمل الفكري، وكأنه ينظر إلى البعيد البعيد من أغوار الحياة وأعماقها، فيستخرج من ذلك حكماً جميلة، وكذلك يغلب على رثائه نفحة من زهد في هذه الحياة التي لا ترعى ذماماً لأحد، ولا تحفظ عهداً، وكأنه يعزى بذلك السامعين من أهل الفقيد. والواقع أنه في مثل هذا الموقف يعود الإنسان إلى نفسه ليتأمل الحياة عارية من زخارف التصنع وبهارجه، وإذا به يرى الراحل مثالاً سيحذو حذوه يوماً على ذكره.

لارجاء في خلود كلنا

وارد المماء الني كان ورد

واجمل ما في رثاء ابن هاني، هو حسن اختباره لهذه الأوزان الخفيفة الصالحة للغناء، يحرك بانشادها أوتار نفوس السامعين.

مات ابن إبراهيم بن جعفر وله من العمر خمس سنوات، فرثاه ابن هاني قال:

مات من لو عاش في سر باله

علب النور عليه فاتقد

سيبد قوبيل فيبه منعشر

ليس في ابنائهم من لم يسد

نافس الدهر عليه يعربا

فرأى موضع حقد فحقد هاب أن بجرى عليه حكمه

فنوى الغدر له يوم ولد حيث لم ينظر به ريعانه إنما استعجله قبل الأمد

ير ثيها .

قصدته ترب خمس أسهم لو رمته ترب عشر لم تكد ربساكان شهاباً ثاقباً صعق الليل له ثم خمد جاورت روض ثسراه ديسمة تحمل اللؤلؤ رطباً لا البرد ثم يعزي الشاعر الوالد، فيقول: لا ملوم أنت في بعض الأسى غير أن الحر أولى بالجلد إلى أن يقول:

ان تسلنا ففريق ظاعن وليالينا بنا عيس تخد وليالينا بنا عيس تخد فلقد أسرع ركب لم يعج ولقد أدبر يوم لم يعد أما قصيدتاه في رثاء والدة جعفر فقد أكثر فيهما من الجكم وفيهما من البلاغة ما يدعو إلى الإعجاب، قال

اعقيلة الملك المشيعها هـذا الـثناء وهـذه الـزمـر شهد الغمام وان سقاك حيا إن الخمام اليك مفتقر كم من يدلك غير واحدة لا الدمع يكفرها ولا المطر ولقد نزلت بنية علمت

ما قد طوته فهي تفتخر وبعد أن يعدد أياديها على الناس، يصف بكاء الناس عليها، وتأسفهم على فقدها، فكأنهم يحملون بين ضلوعهم جمراً، وكأنهم بفقده هذه المرأة الجميلة، فقدروا الخبرة والرأي السديد، والكرم وحسن الأخلاق، فقد كانت يعتفيها الناس، فتغمرهم عطاء:

فإذا سمعت بذكر سؤددها ليلاً أتباك الفجر ينفجر لقد تكون ومن بدائعها حكم ومن أيبامها سيس

مالنوتى من تجاربها علماً بمانأتي ومانذر قسمت على ابنيها مكارمها ان التراث المجد لا البدر وفي قصيدته الثانية يرثيها قائلاً:

الودق في مشل هذا الرباب؟ وذا البرق في مشل هذا السنا؟ إلا أنهل هذا بماء القلوب وأوقد هذا بنار الحشا وفي ذي النواويس موج البحار

وما بالبحار إليه ظما هلموا فذا مصرع العالمين فمن كل قلب عليه أسى

فلو جاز حكمي في الغابرين وعدلت أقسام هذا الورى لسميت بعض النساء الرجال

ثم يقول فيها:

وسميت بعض الرجال النسا وهكذا نرى أن هذه المراثي الثلاث جميلة وحلوة معنى ومبنى، فجمال الأسلوب، لا يقل عن هذه المعاني جمالاً، بيد أننا لا نحس أن الشاعر قد مس في عاطفته فبكى وان تباكى.

الحكمة

ليست الحكمة عند ابن هاني وليدة العلم والمعرفة الفلسفية، ولكنها خلاصة خبرة ونتيجة تأمل، وهي بسيطة للغاية، لا يظهر عليها أثر التصنع الفلسفي، ولا التعمل الفكري العميق، وكأني بهذه الحكمة تساير ثقافة الشاعر العربية الخالصة، التي لم تعقدها الفلسفة بأفكارها المتنوعة، وهي حكمة مستمدة من تجارب الحياة، ولا يني هذا أن الشاعر قد مر بالضرورة في هذه التجارب كلها فخبر الحياة بحلوها ومرها، بل نرى أن جرب وقرأ وتأمل وأخذ من تجارب غيره ما يحتاج، ومن تأملاته ما رآه صواباً، فكانت حكمة لا تحتاج إلى تفكير عميق لأنها

تنبع من صميم الحياة، ولم يكثر منها كما أكثر المتنبي، بل كانت له ومضات قليلة، طال بعضها، وقصر بعضها الآخر، وقد ورد في قصائده أبيات متفرقة، ولكنه تعمد الحكمة تعمداً في الرثاء وكأنه يود أن ينتقل أهل الفقيد من التفكير بهول المصيبة، إلى التفكير في الحياة ذاتها، فيجدوا في ذلك عزاء، ويبدو أن هذه التأملات هي التي صرفت ابن هاني عن الإتجاه العاطفي في الرثاء، فظهر هادئاً رزيناً أمام المصيبة، فهو رجل يرى ويفكر ويعلم أن عاية كل حي إلى هذه الحفرة من التراب، ويعلم أن البكاء في الربد ميتاً، فما النفع إذن من كل هذا البكاء، وماذا تعوضنا مداومة الأحزان غير الهم والكدر.

وثقافة ابن هاني العربية ثقافة واسعة، فقد أخذت من القرآن وعلومه بأوفر نصيب، وضربت في علوم اللغة بسهم وافر، وكان له من تفكيره ما يقوده إلى هذه النتائج غير المفلسفة ولا المعقدة، وهذه الحكم المتفرقة في قصائده، وإن كانت قليلة، تدل على نضجه الفكري، ونظرته الواقعية للأمور، يرى الأيام في تقلباتها وتصرفاتها، فإذا هي لا تقر إنساناً على حال، تفرحه اليوم فتبكيه غداً. تمر هذه التأملات في ذهنه فإذا هي على لسانه أبيات من الشعر جميلة، يتغنى بها لسانه، ويحسها فؤاده. نقرأ له:

وما الناس إلا ظاعن ومودع
وثاو قريح الجفن يبكي لراحل
فهل هذه الأيام إلا كما خلا
وهل نحن إلا كالقرون الأوائل
نساق من الدنيا إلى غير دائم
ونبكي من الدنيا على غير طائل
فما عاجل ترجوه إلا كآجل
ولا آجل تخشاه إلا كعاجل
فنحس روحاً تزهد في الحياة، وتمل البقاء قبل

أن تشبع من الحياة، أو تتملى من مباهج الدنيا، وهذه هي

عملية الفكر الواعي، يرى تصرفات الحياة فيلعم أنها لا

(۱) ډيوان: ق ۲۲.

ترضى إلا إذا مزجت لذائذ الحياة بمرارة الصاب.

وليس ترضى الليالي في تصرفها

إلا إذا مزجت صابا بقنديد

ولأيام لن تغفل عن أذيتنا، وكر الجديدين يبسط لنا الحبل حيناً ويقبضه عنا حيناً آخر.

وللجديدين من طول ومن قصر

حبلان منقبض عنا ومنبسط

يرى بأم عينيه تقلبات الأيام، وتغييرات الدهر، ويعرف ما جبل عليه الناس من لؤم الطباع، ونكرانهم للمعروف، ويحز في نفسه هذا، فيقول:

ويا رب من تعليه وهو منافس

وتسدي إليه العرف وهو كنود

وهذه المعاني التي يذكر فيها تقلبات الأيام وتصرفات القدر، تتردد كثيراً في رثائه فتصبغه بصبغة الزاهد بالحياة، العازف عن ملاهيها ومفاتنها، الضارب في التقوى بأوفر سهم، وأنت لا شك واجده في هذه المرئيات الثلاث واعظاً زاهداً، وحكيماً يغلب عليه التأمل الفكري ببساطته وبعده عن التعقيد الفلسفي. إسمع إليه يدعو الناس إلى أن لا ينتظروا من هذا الدهر المتقلب، وهذه الأيام التي تحمل معها النكد، خيراً وذلك حيث يقول:

من يسرجو زماناً دائساً

نعرف البأساء منه والنكد

فإذا ما كدر العيش نما

وإذا مساطسيسب السزاد نسعسد

فبلقد ذكر من كبان سبها

ولقد نبه من كان وقد

منتض نصلاً إذا شاء مضى

رائىش سىهىماً إذا شاء قىصىد

وهي الأيسام لا يسأمسنسها

حازم يأخذ من يوم لغد

أن تسلنا ففريق ظاعن

وليالينا بناعيس تخد

فلقد أسرع ركب ليم يعبج

ولنقيد أدبسر يسوم ليم يسعيد

ونحن لا نرى في هذه الأبيات المصطبغة بالزهد، والمكتسبة حكمة، أي أثر للعملية العقلية، أو التفكير الفلسفي، إنما هي تجارب شخصية، وتأملات واعية، وإدراك لواقع الحياة. وفي مرثيته لأم جعفر كثير من الحكم البسيطة التي تروقنا بأسلوبها وبساطتها، وهي بمجملها تصور لنا الشاعر زاهداً ينصرف عن الحياة وزخارفها، ويعزف عن لذائذها، أو كأنه ذلك الواعظ الذي ينبه الناس لما هم فيه سادرون، حيث يقول:

أنا وفي آمال أنفسنا طول وفي أعمارنا قصد لنرى بأعيننا مصارعنا لوكانت الألباب تعتبر مما دهانا أن حاضرنا

أجفاننا والخائب الفكر وجميل به أن يلوم أولئك الذين يرون بأعينهم

تصرفات الأيام ثم لا يفكرون، كأن على قلوب أقفالها، تبصر أعينهم، ولا تعي أفئدتهم.

فإذا تدبرنا جوارحنا

فأكله ن العين والنظر لوكان للألباب ممتحن

ماعدمنها السمع والبصر

أي الحياة ألذ عيشتها

من بعد علمي أننا بشر خسرت لعمرى الله ألسننا

لماتكلم فوقنا القدر

هل ينفعني عزذي يمن

وحجوله واليممن والخرر

هاأنهاكأس يشعت بها

لاملجأمنها ولاوزر

فانبذ وشيجا وارم ذا شطب لا البيض نافعة ولا السمر

دنيا تجمعنا وأنفسا

شذر على أحكامها مذر ولكيل سيابيق حيلية أميد

ولكل وارد نهالة صدر

وحدود تعمير المعمران يسمو صعوداً ثم ينحدر والسيف يبلى وهو صاعقة وتنال منه إلهام والقصر ولقد حلبت الدهر أشطره فالأعذبان الصاب والصبر

وفي قصيدة أخرى يرثي فيها أم جعفر أيضاً حيث تبدو عليه سيماء الزهاد، ووقار الحكماء، وخبرة ذوي التجربة، يقول:

إلا كيل آت قريب المدى وكبل حيباة إلى منتهي وماغر نفسأ سوى نفسها وعمر الفتى من أماني الفتى فاقصر في العين من لفتة واسرع في السمع من ذا ولا ولم أركالمرء وهو اللبيب يرى ملء عينيه ما لايرى وليس النواظر إلا القلوب واما العيون ففيها العمى ومن لى بمشل سلاح الزمان فأسطوعليه إذا ماسطا يجدبنا وهورسل العنان ويدركنا وهو دانى الخطى برى أسهماً فنبامانبا فلم يبق إلا ارتهاف الظبى

وهذه الحكم في قالبها الجميل، وأسلوبها السلسل السهل، ومعانيها البسيطة، تبدو متزنة وهينة لأن بها خبرة مكتسبة من الحياة، وتجارب مأخوذة من الحياة، وتجارب مأخوذة من الأيام لا أثر فيها لعمل الفكر، وكأني بها وقد خرجت من أعماق أحاسيسه، وصدرت عن قلبه الوجل أمام تقلبات هذه الأيام، فأخذت من جمال الشعور، وجمال الأسلوب، وسمو المعنى مع

تحيد وتصمي ولاتدري

تراش فترمى فتنمى فللا

بساطته، شيئاً كثيراً، وهذه الحكمة لا نراها كثيرة في شعره، بل هي قليلة جداً، ولولا هذه المراثي الثلاث لما ظفرنا بهذا القدر من الحكم الجميلة.

الوصف

لم ينصرف ابن هاني لذاته فيصور أحاسيسه، وينحدث عن وجدانياته، لكنه سلك مسلكاً ابتعد به عن نفسه فلم يفكر بها إلا لمحاً، وهو كشاعر، تطرق إلى فنون شعرية مختلفة بيد أنها لم تكن مستقلة، ومن هذه الفنون الوصف، ونحن نعجب كثيراً إذ لا نرى أثراً للطبيعة في شعره حتى نحس أنه نسي الطبيعة الأندلسية الجميلة أو أنها لم تحرك فيه أوتار نفسه، فلم يكن لها حتى انعكاسات بسيطة في شعره. ويبدو أن طبيعة أفريقية لم تثر اهتمامه، ولم تستهوه بجمالها، وهو لم يفتش عن الجمال في الطبيعة، وفيها كل الجمال الذي يشعر به ذو الحساسية المرهفة، أما إذا أراد أن يصف ما له علاقة بالممدوح، كمجلس أنس، أو زهرة مثلاً، جاء وصفه متكلفاً متعملاً.

وقد اضطر بحكم المدح أن يصف عظمة ممدوحه، فيصف جيشه وخيله وأسطوله، وأجاد كل الإجادة في وصف الخيل، بشكل جعلنا نحس أنه مغرم باصائل الجياد، كثير الإعجاب بجمال خلقها، وحسن منظرها، ذلك أنه اندفع في وصفها وكأنه يصف شيئاً عزيزاً عليه، يعجبه منها ألوانها وزينتها، سيرها وركضها، وكأنها في كل حركة من حركاتها تحرك وتراً في نفسه وتلمس شعوراً في قلبه، فتشعر وكأنه عاشق لها، ولوع بها، وهو لا ينسى أن يتحدث عن أولئك الذين امتطوا صهواتها، وجردوا سيوفهم واشرعوا رماحهم، وتهيئوا للزحف، وهكذا يصف الجيش. وهو قد رأى أسطول المعز بعدده وعدته، وشاهد سبره في البحر فوصفه أيضاً، وتصوره معارك المسلمين مع الروم، فتحدث عن ذلك فكان له وصف المعارك البحرية، لكنه إذا عرض لغير هذه الموضوعات، جاء قوله متصنعاً متكلفاً وقد وصف النجوم في قصيدته التي مطلعها:

أليلتنا إذ أرسلت وارداً وحفا وبننا نرى الجوزاء في اذنها شنفا

ولم يسمع في وصف النجوم أحسن من قصيدته هذه وهذا الشعر وان جمع من التشبيهات ما لم يجمعه غيره فإنك لا تجد فيه من حلاوة اللفظ وسهولة الحفظ^(۱) ما تجده في غيره. وهذا مقياس نقدي مقبول إذا ما أردنا أن نعرف جمال القصيدة من حيث المعنى والمبنى.

لقد وصف ابن هاني الخيل، هذه الأعوجيات التي إذا ما ركضت بدت طائرة أو سابحة، وتبقى سابقة في ركضها، فهي جرد عناجيج، وأجمل ما قال في وصف الخيل، هي قصيدته التي يمدح فيها الخليفة، ويتحدث عن هدية جوهر له، وفيها الكثير من الخيل التي كأنها الغانيات تسير بزهو وكبرياء، ثم هي مكحولة المدامع، تنظر بمقلة أحوى وفيها يقول:

ألا هكذا فلتجلب العيس بدنا
الا هكذا فلتجنب الخيل ضمرا
مرفلة يسحبن أذيال يمنة
ويركض ديباجاً ووشياً محبرا
نراهن أمثال الظباء عواطياً
لبسن بيبرين الربيع المنورا
يمشين مشي الغانيات تهاديا
عليهن زي الغانيات مشهرا
وجررن أذيال الحسان سوابغا
فعلمن فيهن الحسان تبخترا
ترى كل مكحول المدامع ناظراً
بمقلة أخرى ينفض الضال أحورا

ويتحدث بعد ذلك عن ألوانها المختلفة، إذ أن منها ما هو أبلق أو أورد أو أشقر، ومنها الكميت والأدهم، إلى غير ذلك من ألوان، ويتحدث بعد هذا عن شعوره أمام هذه الجياد الجميلة، الحسنة الخلق، التامة التكوين، إذا به يعترف قائلاً:

⁽١) سعيد المغربي ـ رايات المبرزين وأخبار المميزين ص ٥٥.

وكان بين عنانه ولبانه وكان بين عنانه ولبانه رسايريع إلى الكناس خذولا لو تشرئب له عقيلة ربرب ظنته جؤذر رملها المكحولا تتتزل الأروى على صهواته ويبيت في وكر العقاب نزيلا يهوى بأم الخشف بين فروجه ويقيد الأدمانة المطبولا وكثيراً ما يأتي الشاعر بمبالغات فيها شيء من الإغراق القوي في القول، كقوله:

وأجل علم البرق فيها أنها مرت بجانحتيه وهي ظنون

وهو بحكم كونه شاعر المعز، رأي الجيش يعده المعز، ويزجيه كثيفاً، حتى كأنه موكل بقضاء الله، وهذه الفتية الشيعية التي نذرت نفسها لله، وآل بيت رسول الله، تعلو صهوات هذه الجياد الجميلة، وقد تقلدت سيوفها، وأشرعت رماحها، ووطدت نفسها على الحرب والجهاد، في سبيل العقيدة. يرى ابن هاني كل هذه ويروقه المنظر فيقول:

عليها المغاوير في السابغات ترفرف مشل مشون الأضا حتوف تلهى بأمشالها وأسد تغذ بأسد الشرى تبختر في عصفر من دم وتخطر في لبد من قنا

ويرى الأعادي سيوف هؤلاء فيتوهمونها سرجاً أو ناراً تصطلي:

وقال الأعادي أأسيافهم أم النار مضرمة تصطلى رأوا سرجاً ثم يعلموا أهندية قضب أم لظى ومنتقدات تذيب الشليل من فوق لابسه في الوغي يقر بعيني أن أرى من صفاتها ولا عجب أن يعجب العين ما ترى ولا عجب أن يعجب العين ما ترى أرى صوراً يستعبد النفس مثلها إذا وجدت أو رأت مصوراً أفكه منها الطرف في كل شاهد بأن دليل الله في كل ما برا فأخلس منها اللحظ كل مطهم فأخلس منها اللحظ كل مطهم ألذ إلى عين المسهد من كرى ويعجبه منظر الخيل وقد أعدت للركوب وهيئت للقتال فتطرب نفسه مشاعره وإذا بلسانه يقول:

الخيل تمرح في الشكيم كأنها عقبان صارة شاقها الأوكار من كل يعبوب سبوح سلهب حص السياط عنانه الطيار . لا يطيبه غير كبة معرك

أو هبوة من مأقط ومغار سلط السنابك باللجين مخدم وأذيب منه على الأديم نضار

ويتطلع إلى وفرته فإذا هي غدائر غادة جميلة لم تهمل شعرها، ولم يمسها بؤس ولا اقتار:

وكسان وفسرتسه غسدائس غسادة

لم يلقها بوس ولا اقتار ويراها تركض، فيتساءل عن هذا الركض ونوعه لأنه يظن أنها تطير.

مرت لغايتها فلا والله ما علقت بها في عدوها الأبصار وجرت فقلت أسابح أم طائر هـلا استثار لوقعهن غبار وهل من غرابة في ذلك وهي:
من آل أعوج والصريح وداحس فيهن منها ميسم ونجار ونقرأ له هذه الأبيات فنحس كأنه متيم بهذه الجياد:

الا قلذالا ساميا وتليلا

من اللاء تأكل أغهادها وتلفح منهن جمر الغضا أو يقول عن هؤلاء الشباب الذين علوا متن خيولهم: وعلى مطاها فتية شيعية ما أن لها إلا الولاء شعار من كل أغلب باسل متخمط كالليث فهو لقرنه هصار قلق إلى يوم الهياج مغامر دم کیل قیبل فی ظیاه جیار أن تخب نار الحرب فهو بفتكه ميقادها مضرامها المغوار فأداته فضفاضة وتريكة ومهند ومشقيف بستبار أسد إذا زأرت وجار تعالب ما أن لها إلا القلوب وجار وإذا ما عرض للأسطول وصفه بقطعه الكثيرة وقد نشرت أعلامه، وراح يمخر عباب البحر ليلقى العدو: مؤاخر في طامي العباب كأنه لعيزمك بأس أو لكفك جود أنافت بها أعلامها وسمالها بناء على غير العراء مشيد من الراسيات الشم لولا انتقالها فمنها قنان شمخ وريود من الطير إلا أنهن جوارح فليس لها إلا النفوس مصيد من القادحات النار تضرم للصلى فليس لهايوم اللقاء خمود إذا زفرت غيظاً ترامت بمارج كما شب من نار الجحيم وقود فأنفاسهن الحاميات صواعق وأفواههن النزافرات حديد

وهذه الأبيات تعطينا فكرة واضحة عن كيفية تجهيز

هذه المراكب الحربية، بمدافع تبصق اللهب، صنعت من

حديد، وربما كانت تشبه المجانيق.

وتزين هذه المراكب بنقوش مختلفة، واستار مفوفة، كثياب الخرد الكواعب، مما يدل على العناية الزائدة بها: لها من شفوف العبقري ملابس مفوفة فيها النضار جسيد كما اشتملت فوق الأرائك خرد أو التفعت فوق المنابر صيد وقد صفحت بالحديد لتصد الأمواج: لبوس تكف الموج وهو غطامط وتدرأ بأس أليم وهو شديد فمنها دروع فوقها وجواشن ومنها دروع فوقها وجواشن وقد كانوا يطلون هذه السفن بالقار لحفظها، فتبدو سوداء:

وسفن إذا ما خاضت أليم زاخراً جلت عن بياض النصر وهي غرابيب تشب لها حمراء قان أوارها سبوح لها ذيل على الماء مسحوب وقد وصف النجوم في قصيدة أعجب بها القدماء، ولكنهم لاحظوا أن لا حلاوة في لفظها، ولا سهولة في حفظها، ومما قاله في وصفه لإقبال الصباح وأفول النجوم:

وقد ولت الظلماء تقفو نجومها وقد قام جيش الفجر لليل واصطفا وولت نجوم للشريا كأنها خواتيم تبدو في بنان يد تخفى

ثم يتحدث عن النجوم، فيدهشنا بسعة معرفته لما كان يعرف في زمانه من أسماء النجوم، من الشعرى العبور، إلى الدبران، فالسماكين وبنات نعش وسهيل والسهى والنسر، وغير ذلك من أسماء.

وأما الحصري فرأيه في هذه القصيدة واضح من قوله: وقد احتذى طريقه _ الضمير عائد إلى علي بن محمد الكوفي _ أبو القاسم محمد بن هاني (١) وهذا يعني أن ابن

⁽١) الحصري: زهر الأداب وثمر الألباب ج ٢ _ ص ٧٥٥.

هاني توكأ في معاني قصيدته على المعاني التي وردت في قصيدة علي بن محمد الكوفي التي مدح فيها علي بن داود حتى في وصف النجوم حتث ينتقل من الوصف إلى المدح قائلاً:

كأن نذير الشمس يحكى ببشره علي بن داود أخي ونسيبي (١) وهذا يشبه تماماً انتقال ابن هاني في قصيدته تلك حيث يقول:

كأن لواء الشمس غرة جعفر رأى القرآن فازدادت طلاقته ضعفا وقد وصف أيضاً قصراً بناه إبراهيم بن جعفر في قصيدة هنأه بها فقال:

والقبة البيضاء طائرة به تهوي بمنخرق الصبا أعنانها ضربت بأروقة ترفرف فوقها تهوي بفتح قوادم خفقانها علياء موفية على عليائه في حيث أسلم مقلة انسانها نيطت أكاليل بها منظومة فغدا يضاحك درها مرجانها وتعرضت دور الستور كأنها عذبات أوشحة يروق جمانها وكان أفواف الرياض نثرن في صفحاتها فتفوفت ألوانها

عبد الله بن عفيف الأزدي

ولا يذكر الأزد إلا ويذكر عبد الله بن عفيف الأزدي واستشهاده في الكوفة بعد استشهاد الحسين عليه:

فلما قتل الحسين عليه صعد ابن زياد النبر فقال: الحمد لله الذي اظهر الحق واهله ونصر أمير المؤمنين يزيد وحزبه وقتل الكذاب ابن الكذاب وشيعته فما زاد على هذا الكلام شيئاً حتى قام اليه عبد الله بن عفيف

الأزدي، وكانت عينه اليسرى ذهبت في حرب الجمل والأخرى في يوم صفين وكان يلازم المسجد الأعظم يصلى فيه إلى الليل ثم ينصرف، فقال: يا ابن مرجانة ان الكذاب ابن الكذاب انت وابوك ومن استعملك وابوه يا عدو الله اتقتلون ابناء النبيين وتتكلمون بهذا الكلام على منابر المسلمين، فغضب ابن زياد وقال: من هذا المتكلم، فقال انا المتكلم يا عدو الله اتقتل الذرية الطاهرة التي قد اذهب الله عنها الرجس وطهرها تطهيراً، وتزعم انك على دين الإسلام. واغوثاه أين أولاد المهاجرين والأنصار ينتقمون منك ومن طاغيتك، فازداد غضب ابن زیاد حتی انتفخت اوداجه وقال: علی به، فتبادرت إليه الجلاوزة من كل ناحية ليأخذوه فقامت الأشراف من الأزد من بني عمه فخلصوه منهم وأخرجوه من باب المسجد وانطلقوا به إلى منزله. فقال ابن زياد: اذهبوا إلى الأعمى اعمى الأزد أعمى الله قلبه كما أعمى عينيه فائتونى به، فلما بلغ ذلك الأزد اجتمعوا واجتمعت معهم قبائل اليمن ليمنعوا صاحبهم، وبلغ ذلك ابن زياد فجمع قبائل مضر وضمهم إلى محمد بن الأشعث وأمره بقتال القوم، فاقتتلوا قتالأ شديدأ حتى قتل بينهم جماعة ووصل اصحاب ابن زياد إلى دار عبد الله بن عفيف فكسروا الباب واقتحموا عليه، فصاحت ابنته: اتاك القوم من حيث تحذر. فقال: لا عليك ناوليني سيفي، فناولته اياه فجعل يذب عن نفسه ويقول:

أنا ابن ذي الفضل عفيف الطاهر

عفيف شيخي وابن أم عامر كم دارع من قومكم وحاسر

وبسطل جدالته مغاور

وجعلت ابنته تقول: يا ابت ليتني كنت رجلاً اخاصم بين يديك اليوم هؤلاء الفجرة قاتلي العترة البررة. وجعل القوم يدورون عليه من كل جهة وهو يذب عن نفسه فليس يقدم عليه واحد، وكلما جاؤه من جهة قالت ابنته: يا ابت جاؤك من جهة كذا، حتى تكاثروا عليه واحاطوا به فقالت ابنته: واذلاه يحاط بابي

⁽١) الحصري _ زهر الأداب وثمر الألباب ج ٢ _ ٧٥٣.

الأبيات من مثل قوله:

فاض للخلق منه حلم وعلم أخذت عنهما العقول نهاها لم يزالوا في مركز الجهل حتى بعث الله لسلوري أزكاها

ثم تنثني إلى ذكر على وهو موضوعها الأساسي فتفيض في ذكر مواقفه في مبيته مكان النبي ليلة الغار وفي استبساله في بدر وأحد والخندق وحنين في مثل

فارس المؤمنين في كل حرب
قطب محرابها إمام وغاها
لم يخض في الهياج إلا وأبدى
عزمة يتقي الردى إياها
من ترى مثله إذا صرت الحرب
ودارت على الكماة رحاها
ذاك قمقامها الذي لايروي
وبه استفتح الهدى يوم بدر
من طغاة أبت سوى طغواها
يوم جاءت وفي القلوب غليل
فسقاها حسامه ما سقاها

يوم غصت بجيش عمرو بن ود

ومثل قوله:

لهوات الفلا وضاق فضاها وتخطى إلى المدينة فرداً

بــــرايا عــزائــم ســاراهــا فـدعــاهــم وهــم ألــوف ولـكــن

ينظرون الذي يشب لظاها أبن أنتم عن قسور عامري

تتقي الأسد بأسه في شراها فابتدى المصطفى يحدث عما

فابتدى المصطفى يحدث عما تؤجر الصابرون في أخراها فالتووا عن جوابه كسوام لا تراها مجيبة من دعاها وليس له ناصر يستعين به فجعل يدير سيفه ويقول:

اقسم لو يفسح لي عن بصري

ضاق عليكم موردي ومصدري

فما زالوا به حتى اخذوه، فادخل على ابن زياد، فلما رآه قال: الحمد لله الذي اخزاك. فقال له عبد الله يا عدو الله وبماذا اخزاني.

اقسم لو يفسح لي عن بصري ضاق عليكم موردي ومصدري

فقال له ابن زياد يا عدو الله ما تقول في عثمان بن عفان؟ قال يا عبد بني علاج يا ابن مرجانة، ما انت وعثمان اساء ام احسن واصلح أم افسد والله تبارك وتعالى ولي خلقه يقضي بينهم وبين عثمان بالعدل والحق، ولكن سلني عن ابيك وعنك وعن يزيد وابيه فقال ابن زياد والله لا أسألك عن شيء أو تذوق الموت غصة بعد غصة فقال عبد الله بن عفيف: الحمد لله رب العالمين اما اني قد كننت أسأل الله ربي ان يرزقني الشهادة من قبل ان تلدك امك فلما كف بصري يئست من الشهادة إلى الآن، فالحمد لله الذي رزقنيها بعد اليأس منها وعرفني الاجابة منه في قديم دعائي. فقال ابن زياد اضربوا عنقه فضربت

الأزرية

عنقه وصلب في السبخة.

هي قصيدة تكاد ترتفع إلى مستوى الملاحم الشعرية لناظمها الشيخ كاظم الأزري المولود سنة ١١٤٣هـ في بغداد والمتوفى سنة ١٢٠١ أو ١٢١٢هـ.

وهي قصيدة تزيد على ألف بيت أكلت الأرضة جملة منها، وكانت موضوعة في دولاب خوفاً عليها ولما أخرجوها وجدوا جملة منها قد تلف. أما موضوعها فهو حياة على بن أبي طالب وذكر وقائعه والإشادة بأخلاقه والتغنى بمآثره تبتدىء بالغزل بهذا المطلع:

لمن الشمس في قباب قباها

شف جسم الدجى بروح ضياها وبعد أن تمضي في الغزل على هذا النحو في نحو مسين بيتاً تتخلص إلى مدح النبي الشافي عشرات

وانتشرت انتشاراً واسعاً بالرغم من فقدان وسائل النشر في ذلك الوقت وكان السيد مهدي الطباطبائي وهو من أكابر مجتهدي النجف، إذا أنشدت أمامه لا يسمعها إلا واقفاً.

الأزهار في فقه الأئمة الأطهار

كتاب في الفقه الزيدي لمؤلفه المهدي أحمد بن يحيى بن المرتضى أحد أثمة الزيدية المولود سنة ٧٧٥ هـ والمتوفى سنة ٨٤٠ هـ توجد منه نسخة في مكتبة السيد حسن الصدر في الكاظمية في مجلد كبير القطع ضخم الحجم بخط السيد حسن بن أحمد.

وقد طبع الكتاب عدة طبعات وجاء في مقدمة الطبعة الرابعة: «وكتاب الأزهار هذا هو خلاصة ما اعتمده الإمام زيد بن علي بن الحسين والإمام الهادي يحيى بن الحسين بن القاسم رضوان الله عليهم وخلاصة ما اعتمده الأئمة وأتباعهم من العلماء الأخيار في أحكام الفروع والعبادات والمعاملات...»

الأزهار في شرح لامية مهيار

هو شرح لإحدى قصائد مهيار الديلمي المشهورة. والشارح هو أحمد بن موسى من آل طاوس الحسنيين الحلين المتوفى سنة ٦٧٣هـ.

مهيار الديلمي صاحب القصيدة

مهيار فارسي الأصل ولكنه لم يعش في بلاد فارس، بل اتخذ بغداد مقاماً، وبغداد يومئذ خاضعة للنفوذ البويهي الذي امتد من سنة ٣٣٤هـ إلى سنة ٤٤٧ هـ أي إلى أن استأثر السلجوقيون بالسلطة. ولقد سلخ مهيار عهد شبابه في نهاية القرن الرابع الهجري، وأمضى عهد كهولته في مطلع القرن الخامس (ولد الشاعر على الأرجح عام ٣٦٧هـ وتوفي عام ٢٨٤هـ. وقد عايش ثلاثة من الخلفاء هم: الطائع لله ابو بكر عبد الكريم بن المطيع، وقد تولى الخلافة من ٣٦٦ إلى ٣٨١، والقادر بالله أبو العباس أحمد بن اسحق بن المقتدر وقد بويع له بالخلافة بعد خلع الطائع سنة ٣٨١ وامتدت خلافته الى سنة بعد خلع الطائع سنة ٣٨١ وامتدت خلافته الى سنة

وإذا هم بفارس قرشي ترجف الأرض خيفة إذ يطاها قائلاً مالها سواي كفيل هذه ذمة عملي قضاها ومشى يطلب الصفوف كما تمشي خماص الحشا إلى مرعاها فانتضى مشرفيه فتلقى

ساق عمرو بضربة فبراها يالها ضربة حوت مكرمات

لم يـزن ثـقـل أجـرهـا ثـقـلاهـا هـذه مـن عـلاه إحـدى الـمـعـالـي

وعلى هذه فقس ما سواها

وعلى هذا المنوال تستمر القصيدة في الحديث عن (أحد) و(خيبر) و(حنين). ثم عن (غدير خم) و(صفين) و(الجمل) و(النهروان) في مئات الأبيات الملحمية مشيرة إلى خصوم على وأنصاره وأخلاقه. وسجاياه ومناقبه سائرة في مستواها الشعري على درجة واحدة لا تنحط أبداً ويأتي فيها عدا ذكر المعارك والوقائع مثل قوله:

يا أبا النيرين أنت سماء

قد محاكل ظلمة قمراها زان شكل الوغى حسامك والرمح كما زان غادة قرطاها

فجعلت الرشاد فوق الثريا ومقام الضلال تحت ثراها

إن ذات العلوم تنمى جميعاً

لىعىلىي وكان روح نىماها وكىذا كىل حىكىمة مكنت

من أعالي سنامها فامتطاها ولأقدامه تمزول الرواسي

والمقادير تقشعر حشاها

وقد شطرت الأزرية وخمست ومن أشهر ما خمست به تخميس الشيخ جابر الكاظمي المطبوع معها في كتاب مستقل.

وقد اشتهرت هذه القصيدة اشتهاراً عظيماً

٤٢٢، وقد توفى فيها. وخلف القادر القائم بأمر الله ابو جعفر عبد الله بن القادر، وامتدت خلافته من سنة ٤٢٢ الى سنة ٤٦٧ وفي عهده توفي مهيار عام ٤٦٨ (١)، هؤلاء الخلفاء الثلاثة هم الذين عاصرهم مهيار، ولكن السلطة الفعلية لم تكن في أيديهم كما يتضح من أكثر كتب التاريخ (كالكامل لابن الأثير، وتاريخ الخلفاء للسيوطي) وانما كانت في يد البويهيين، وكانوا قد تولوا إمرة الأمراء، ثم اصبحوا يتلقبون فيما بعد بالملوك والسلاطين. وقد عاصر مهيار ستة سلاطين منهم هم: عضد الدولة وقد ولى السلطة في السنة التي ولد فيها مهيار أي عام ٣٦٧هـ (٢) وظل قائماً في الحكم إلى أن توفي عام ٣٧٢هــ^(٣) فخلفه ابنه شرف الدولة الذي حكم إلى السنة ٣٧٩. وبعد وفاة شرف الدولة تولى الحكم أخوه بهاء الدولة الذي ظل في الحكم من السنة ٣٧٩ هـ إلى السنة ٤٠٣ هـ. وبعد وفاة بهاء الدولة تولى الحكم ابناؤه سلطان الدولة (٤٠٣ ـ ٤١١) ومشرف الدولة (٤١١ ـ ٤١٦) ثـم جـ لال الـ دولـة (٤١٨ _ ٤٣٥) وهـ و الملـك البويهي الوحيد الذي حظى بمدائح مهيار(١)، وفي عهده توفى مهيار سنة ٤٢٨ هـ.

في هذا العصر الذي ضعفت فيه سلطة الخلفاء حتى الهم أصبحوا تحت رحمة الملك البويهي، عاش مهيار، وكل ما كتبه المؤرخون أنه أبو الحسن (٥) مهيار بن مرزويه الكاتب الفارسي الديلمي المشهور، كان مجوسياً فأسلم. على يد الشريف الرضي أبي الحسن محمد الموسوي، وهو شبخه وعليه تخرج في نظم الشعر، وقد وازن مهيار كثيراً من قصائده، وكان شاعراً جزل القول، مقدماً على أهل وقته وله ديوان شعر كبير وهو رقيق الحاشية، طويل النفس في قصائده (٢) ويضيف ابن خلكان أن «مهيار

ومرزويه اسمان فارسيان لا اعرف معناهما، والله تعالى اعلم". وينقل ابن خلكان اقوال بعض المؤرخين في مهيار فيقول: وقد ذكره ابو الحسن الباخرزي^(۱) في كتابه المسمى «دمية القصر» فقال في حقه: هو شاعر، له في مناسك الفضل مشاعر، وكاتب تحت كل كلمة من كلماته كاعب، وما في قصائده بيت، يتحكم عليه بلو وليت، وهي مصبوبة في قوالب القلوب، وبمثلها يعتذر الدهر المذنب عن الذنوب^(۱)». وذكره ابو الحسن علي بن بسام في كتابه المسمى «الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة» وبالغ في الثناء عليه وذكر شيئاً من شعره. وتوفي مهيار ليلة في الثناء عليه وذكر شيئاً من شعره. وتوفي مهيار ليلة وعشرين واربعماية هجرية. وفي تلك السنة توفي الرئيس ابو علي بن سينا الحكيم المشهور.

وجاء في «المنتظم في تواريخ الملوك والأمم» للإمام ابي الفرج الجوزي ما نصه: «مهيار بن مرزويه أبو الحسن الكاتب الفارسي كان مجوسياً فأسلم سنة اربع وتسعين وثلثماية وصار رافضياً غالياً وفي شعره لطف، إلا انه يذكر الصحابة بما لا يصلح قال له ابو القاسم بن برهان: يا مهيار انتقلت باسلامك من النار من زاوية الى زاوية، قال وكيف ذلك؟ قال كنت مجوسياً فأسلمت فصرت تسب الصحابة (۳)». وكذا نتبين ان المؤرخين لم يهتموا كثيراً بشخصية مهيار، فأقوالهم لا تسمن ولا تغني من جوع، ولا تجلو لنا شخصية الرجل على حقيقتها، ولا تجلو لنا شخصية الرجل على حقيقتها، فلذلك علينا ان نلجأ إلى الاستنتاج والتقريب ما أمكن لتصل إلى جل الحقيقة لأن الوصول إليها كلها متعذر في مثل هذه الحال.

لقد أهمل المؤرخون كما رأينا ذكر السنة التي ولد فيها

⁽۱) هو ابن الحسن علي بن الحسن الباخرزي الشاعر المشهور، صنف كتاب «دمية القصر» وهو ذيل «يتيمة الدهر» للثعالبي وقد قتل بياخرز في ذي القعدة سنة سبع وستين واربعماية. «باخرز، هذه ناحية من نواحي نيسابور تشتمل على قرى ومزادع».

⁽٢) دمية القصر: ص ٧٦ الديوان ج ١، ص: هـ.

⁽٣) الديوان، ج ١، ص: و

⁽١) السيوطي: تاريخ الخلفاء، ص ٢٧٦.

⁽٢) السيوطي: تاريخ الخلفاء، ص ٢٧٩.

⁽٣) حسن إبراهيم حسن: النظم الإسلامية، ص ٨٤.

⁽¹⁾ ابن الأثير: الكامل، ج ٩، ص ٨.

⁽٥) الفلال: ص ١٤.

⁽٦)(*) مهيار الديلمي.

مهيار، واكتفوا بذكر سنة موته (٤٢٨ هـ ابن خلكان) وسنة اسلامه (٣٩٤ ـ المنتظم) وإذا رجعنا إلى شعره رجحنا انه ولد في العقد السابع من القرن الرابع، أي حوالي السنة ٣٦٧هـ كما يستفاد من قوله في مدح عميد الدولة أبي سعد بن عبد الرحيم سنة ٤٢٣.

باقلب من أين على فترة رد عمليك الوله المعازب أبعد أن مات شبياب البهوي شاورك المحتنك الشائب وبعد خمسين قضت ما قضت وفضلة انكرها الحاسب هبت باشواقك «نجدية» مطعمة أنت لها واجب

فهو يقرر أنه جاوز الخمسين بفضلة قد تكون سنة وقد تكون تسعاً، فإذا توسطنا وفرضناها خساً كان عمره في سنة ٤٢٣ هـ خمساً وخمسين سنة، يضاف اليها خمس سنوات عاشها الشاعر بعد تلك القصيدة، فيكون قد مات في الستين من عمره تقريباً، أو جاوزها قليلاً. ويؤيد هذا التقدير الذي ذهبنا إليه قوله في موضع آخر سنة ١٧ هـ في الشيب:

قالت على البيضاء أخت عامر اسفر في فوديك ذاك الغيهب ومن بسلاياك وإن عسبت بسه شباب حبى وعذاري الأشهب غدرك والخمسون أى روضة قشيبة بينهما لاتجدب وقد عاش مهيار بعد ذلك أحد عشر عاماً، فيكون مجموع عمره إحدى وستين سنة»^(۱).

اما نسبته «الديلمي» فانها ترجع إلى الأرض التي عاش فيها والتي يسكنها بنو جلدته، وقد قال ياقوت (٢٠): ان الديلم ينسبون إلى أرضهم بهذا الاسم لا إلى أب لهم.

في طول النفس الشعري.

الديلم كانت الجبال وما بليها مثل طبرستان وجرجان وآمد، ولعل أهم حادث أثر في شخصيته وشاعريته على حد سواء، هو اتصاله بالشريف الرضى. والشريف يومذاك حجة الادباء والاشراف. تولى والده نقابة الأشراف مدة من الزمن، وكان له الفضل الأكبر في إخماد الكثير من الثورات الشعبية بما له من هيبة في النفوس تتضاءل عندها هيبة الخلفاء يومئذ والأمراء الحاكمين. ولعب دوراً كبيراً وأيضاً في فصم الخلاف بين امراء الأسرة البويهية. وبكلمة موجزة، لقد كانت له مهابة عظمي في النفوس، وكان يكتنفه الشرف من سائر

وجاء في تحفة العجائب لإبن الأثير: "جبال الديلم منيعة

يتحصنون بها وهي كثيرة الغياض والشجر والمطر وهي

جبال في نهاية الخصب. وذكر ابن خلدون، ان بلاد

ونشأ ولده الشريف الرضى على سيرته فخلفه في نقابة الطالبيين وامارة الحج.

وكان الشريف كريماً محبوباً، فأثر في نفس مهيار، وكان لا يزال بعد في العقد الثاني من عمره فتأثر في مذاهبه الشعرية والفكرية والدينية ايضاً. نتبين ذلك جلياً في بعض أبياته. قال الشريف في مدح والده:

طلوع هداه! إلينا المغيب

ويبوم تبمزق عنه الخطوب لقيتك في صدره شاحباً

ومن حلية العربي الشحوب وقال مهيار يمدح شبيباً بن حماد بن مزيد:

وعلامة العربى دهمة وجهه

ومن الوجوه البيض غير حسيب والبدر أشرف طالع في أفقه

وبياضه المرموق فوق شحوب ولم يقتصر هذا التأثر على الألفاظ وحسب، بل تعداء

إلى الموضوعات ايضاً. وإن قصر التلميذ عن مجاراة استاذه

وبقي مهيار عائشاً في كنف استاذه الشريف إلى ان

في ميدان الصناعة الشعرية، فقد فاقه في أكثر الأحيان

⁽١) الفلال: مهيار الديلمي وشعره ص: ٢٢ ـ ٢٤.

⁽٢) دائرة المعارف للبستاني: مجلد ٨، مادة ديلم.

لاقى الشريف ربه عام ٤٠٦ه.. وكان طوال حياته الأمين لمهيار. ولقد أحس شاعرنا بالفجيعة، فمضى يرثي استاذه بشعر رقيق، لا بل من أرق ما قال. وقد رثاه في مناسبات عديدة. قال في احدى مرثياته:

أقريس، لا لفم أراك ولا يد

فتواكلي غاض الندي وخلا الندي

بكر النعي فقال: أردي خيرها

إن كان يصدق فالشريف هو الردي

وبقي بعد ذلك التاريخ يمدح الملوك والامراء أكثر من عشرين عاماً. ولعل بني عبد الرحيم كانوا أكثر حظوة من مدائحه. فقد خصهم بقسم كبير من قصائده. وكانت أجود مدائحه فيهم. وكان «الصاحب ابو القاسم ابن عبد الرحيم نقيب النقباء على جيوش الاتراك في جميع انحاء الدولة، وهو مركز له خطره (۱)» وكان بنوه فرساً متشيعين يعطفون على مهيار فأجاد في مدحهم.

والممدوح الآخر الذي نال من الحظوة نصيباً كبيراً في مدائح مهيار هو «ابو طالب محمد بن أيوب». وكان قد استوزره الخليفة القادر بالله (سنة ٣٨١ ـ ٤٢٢هـ) ومن بعده وزر لابنه الخليفة القائم بأمر الله فأظهر في خدمة الخليفتين كفاية واخلاصاً (٢) اما سائر الممدوحين فهم كثر منهم: ابو نصر سابور ـ وأبو الحسين الهماني، وفخر الملك أبو غالب. وابو منصور بن المزرع. وعميد الدولة ابو طالب ومحمد على بن الطيب، وكثيرون غيرهم.

وهناك ظاهرة لا بد من الاشارة اليها، وهي ان مهيار لم بمدح احداً من الخلفاء العباسيين، وهذا ما نستغربه لأن اكثر الشعراء الذين مدحوا، كانوا يقفون مدائحهم على الخلفاء. وهناك ظاهرة أخرى عجيبة ايضاً هي ان دبوان مهيار على ضخامته لا يحوي مدحاً لملك بويهي الا ما كان من مدح ركن الدين شاهنشاه جلال الدولة بن ها الدولة الذي ولي الحكم عام ٤١٨ هـ (٣) فكان هذا

الملك هو الوحيد من بني بويه الذي ظفر بمدائح مهيار.

وهكذا بعد فترة تبلغ عشرين عاماً بعد وفاة الشريف عاش مهيار كأنه رجل الأدب دون منازع، الى ان قبض سنة (٤٢٨هـ).

ديوانه

مهيار شاعر غزير المادة قل من جاراه من شعراء العربية في كثرة النظم وفي الاسهاب في منظوماته. لا استطيع أن اتمثل له نداً سوى ابن الرومي، وان كان ابن الرومي يقصر عنه في بعض الأحيان، ولا يجاريه في الاسهاب والتطويل. وقد كان له من قوة الطبع فيه خير رافد على الأكثار من النظم والتطويل ما امكن. وعلى هذا فقد كانت بعض قصائده تقارب الثلاثمائة من الابيات. وهكذا تجمع لدينا ديوان ضخم من شعره ظهر مطبوعاً في اربعة أجزاء من القطع الكبير (٢٨ × ١٨ سم). وقد جمع هذا الديوان بين دفتيه ما يقرب من واحد وعشرين الفاً من الأبيات (٢٠٩٦) موزعة في اربعماية قصيدة تقريباً (٢٠٩٦). وقد وزعت هذه الأبيات والقصائد في سائر اجزاء الديوان على الشكل التالى:

الجزء الأول: يحتوي على ماية وقصيدتين تحوي خسة آلاف وتسع ماية وخمسة ابيات. ويتكون من اربعماية وست وعشرين صفحة.

الجزء الثاني يحتوي على ماية وخمس وخمسين قصيدة تحوي ستة آلاف ومئة وبيتين. ويقع في ثلاثمائة وثلاث وسبعين صفحة.

الجزء الثالث: يحتوي على خمس وتسعين قصيدة تحوي خمسة آلاف وسبعماية وستة وتسعين بيتاً. ويقع في ثلاثمائة وسبعين صفحة.

الجزء الرابع: يحتوي على سبع وخمسين قصيدة تحوي ثلاثة آلاف ومئة وستة وستين بيتاً ويقع في مايتين وسبع صفحات. بقي هذا الديوان الضخم نسياً منسياً حتى فتقت الفكرة لأحمد نسيم أحد الذين اشتغلوا بالأدب في مصر، فاستعان بدار الكتب المصرية، وأخرج الديوان في طبعته الحالية، وهي الوحيدة التي نتداولها. وهي على

⁽١) الفلال: ص ١٠٦.

⁽۲) الفلال: ص ۱۰۸.

⁽٣) الفلال: ص ١١٢.

مآخذها لا بأس بها من حيث الاخراج، وابتغاء الصحة، الا انها اعتمدت الترتيب الابجدي للقصائد أي الترتيب الذي وجدت فيه نسخ الديوان. وفي ذلك بعض المشقة على المطالع.

ظهرت هذه الطبعة من الديوان سنة ١٣٤٤ هـ الموافقة ١٩٢٥ م. وقد طبعت في مطبعة دار الكتب المصرية. وقد عرض الناشر في بدء الجزء الأول حياة الشاعر مهيار الديلمي مستنداً إلى «وفيات الاعيان» و «دمية القصر» و «المنتظم» و «الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة».

ونترك الكلام هنا للدكتور عبد المجيد زراقط:

١ ـ ملامح عامة ومسائل اساسية

في تاريخ الأدب العربي أسماء شعراء أعلام لم يتح لنا التعرف إليهم جيداً (١) قد يكون في حياة هؤلاء، أو في الظروف التي عاشوها، من الملابسات، ما يفسر غياب تلك الأسماء عن دائرة الضوء. وقد نفهم، نحن اليوم مثل تلك الملابسات، وإن كنّا نعتقد أنها مبررات غير كافية لطمس عطاءات مبدعين جديرين بالمعرفة والدراسة والتقدير. قد نفهم تلك الملابسات التي تفسر، في إطارها التاريخي الخام، ولكننا لا نرتضي أن تبقى تفعل فعلها، فمن حق مبدعي تراثنا أن يوفوا حقهم، وأن ينظر إليهم بمنظار لا يجحد لأهل الفضل فضلهم.

قد يكون اعتقادنا هذا، أحد دوافعنا للتعرف إلى مهيار الديلمي الذي يدرك حقيقته ويعتب فيخاطب أهل زمانه وأهل كل زمان، وكأنه يعتذر:

إذا كان عزي طارداً عني الغنى فلله فقر لا يجاوره الذل!

(۱) ومن هؤلاء الشعراء الأعلام الشاعر مهيار الديلمي الذي يقول محرر الهلال بمناسبة صدور دراسة موجزة عنه بقلم الأستاذ إسماعيل حسين: «مهيار الديلمي من نوابغ شعراء العربية، وديوانه من ابدع ما نظم في فنون الشعر العربي... ومن الغريب أننا لم نجد قبل الآن أحداً من الأدباء عُني به في العهد الحديث عنايتهم بغيره من الشعراء. بل إن مدرسي تاريخ الأدب العربي، في مدارس الحكومة كادوا يتناسونه ولا يذكرون عنه شيئاً (الهلال الجزء ٨، السنة ٣٩، ص ١٢٥٠).

عليّ اجتناء الفضل من شجراته ولا ذنب إن لم يجن حظاً لي الفضل

يبقى موقف مهبار الذي نلمسه، في بيتيه هذين، في الذهن طويلاً، حيث ترتسم صورة إنسان فاضل أبي عاني مشكلات عالمه ويرى إليها بعمق، الأمر الذي يتيح له اتخاذ مواقف إنسانية وامتلاك ما يحقق الذات ويسهم في بناء المجتمع.

تبدو هذه الصورة التي أشرنا إلى ملامحها العامة واضحة في ثنايا ديوان الشاعر الكبير ذي الأجزاء الأربعة.

ونحن وإن كنا نريد تلمس هذه الصورة، في بعض تفصيلاتها، إلا أننا نرى ان نلم قبل ذلك برؤية مؤرخي الأدب لهذا الشاعر وأن نتعرف إلى المسائل التي يثيرونها، وذلك لأن هذا الصنيع يتيح لنا أن نكون موضوعيين ومقدرين لأصحاب الفضل فضلهم في آن.

نقرأ في كتب الأدب، ما يفيد أن «الشاعر المشهور» أبا الحسين مهيار بن مرزويه، الكاتب الفارسي الديلمي. كان مجوسياً فأسلم سنة ٣٩٤ هـ على يد الشريف الرضي، كما أن هذه الكتب تصفه بقولها: «كان شاعراً جزل القول مقدماً على أهل وقته» وله ديوان شعر كبير، وهو رقيق الحاشية طويل النفس في قصائده. . . توفي سنة ٤٢٨هـ.

في ما قرأناه تعريف موجز بالشاعر وشيء من ثناء، غير أن بعض مؤرخي الأدب يورد ما يثير مسائل على درجة من الأهمية جعلت بعضهم يقول مخاطباً الشاعر: «يا مهيار، انتقلت باسلامك، في النار، من زاوية إلى زاوية».

قد نجد، في هذا القول، ما يلخص رؤية معينة إلى مهيار وشعره كنا قد أشرنا إليها قبل قليل، وفي ما يلي، سوف نسعى إلى تبين مدى صحة هذه الرؤية، وذلك في إطار المسائل الكثيرة التي تثيرها قراءة ديوان هذا الشاعر قراءة منصفة.

٢_ منابع الرؤية وتوجهها

نلحظ، في قصائد مهيار، ميزة يتصف بها كل شعر يتخذ الصور وسيلة وفنية الأسلوب أداة، وقد رأى القدماء هذه الميزة وعبروا عنها بأسلوبهم، فقال أبو الحسين الباخرزي في دمية القصر: «هو شاعر له في مناسك الفضل مشاعر، وكاتب تحت كل كلمة من كلماته كاعب، وما في قصائده بيت يتحكم عليك بلو وليت، وهي مصبوبة في قوالب القلوب وبمثلها يعتذر المذنب عن الذنوب». نتجاوز عن سجع أبي الحسن ونتوقف عند ما نفهمه من هذا القول، وبخاصة تركيزه على ماتصف به الألفاظ من صفات تجعلها شبيهة بالعذارى الجميلات وما تتميز به القصائد من ميزات تجعلها تعبر عما في القلوب وكأنها مصبوبة فيها.

ثمة سببان، يجعلاننا لا نعجب من وصول مهيار إلى مثل هذه المرتبة من مراتب الابداع في لغة ليست لغته الأولى يعود السبب الأول، في تقديرنا، إلى تتلمذ هذا الشاعر على الشريف الرضي، ويتمثل السبب الثاني في اطلاعه الوافي على الشعر والتاريخ العربيين وفي فهمه الأسرار اللغة العربية وتعمقه في ذلك كله وهذا ما نلمسه في الديوان من خلال إشارات دالة. فالملاحظ أنه كثيراً ما يضمن شعره إشارات إلى فحول الشعر العربي وإلى يضمن شعره إشارات إلى فحول الشعر العربي وإلى قصائده، على سبيل المثال، يرى أن الشعر لم ينبح والغريب المقرح، والمستنزل النعمان عن سطوته، كما أن الردى لم يخضع لنسيب «عروة» ولم نعط قيساً «مناه» وفي قصيدة أخرى يشير إلى استشراء الهجاء في العصر الأموى عندما يقول:

بهذا الحكم حين تحالباها

نقائض حاز زبدتها جرير

كما وأننا نلمس، في الديوان، إشارات إلى التاريخ العربي نذكر منها، على سبيل المثال:

لئن كانت الزباء عزاً ومنعة

فأنت لها من غير جدع قصيرها ونقرأ له أيضاً:

حديث لو تلوه على زهيرِ غدا من مدحه هرماً يتوب

ويقول:

فأردى كليب لحفظ الجوار

ورعي الذمار وصون الحريم وللخوف في قومه أن يضام

، مات ابن حجرٍ قتيل الكلوم

وخاطر حاجب في قوسه

فخلفها شرفأني تميم

نكتفي بهذه الأمثلة التي تدل على أن مهيار كان على قدر كبير من المعرفة بالتراث العربي: تاريخاً وشعراً ولغة، كما أن هذه الأمثلة تدل، من جهة ثانية، على طبيعته: شخصية ورؤية إذ أنه سمى النابغة «مستنزل النعمان عن سطوته»، ورد أسباب قتل كليب إلى «حفظ الجوار ورعي الذمار وصون الحريم» وأعاد اسباب مغامرة امرىء القيس التي أدت إلى موته غريباً مقرحاً «للخوف في قومه أن يضام» كما أنه سمى صنيع حاجب الذي رهن قوسه عند كسرى ووفى بذلك شرفاً يتوارثه الأبناء عن الأجداد، إن في اختيار هذه الأحداث واستخدامها إشارات دالة موحية وتوظيفها في سياق معين دلالات عديدة أهمها إتساع ثقافة الشاعر وعمقها وملكة رؤية خاصة تنظر إلى التاريخ محاولة فهمه واستخلاص الدروس والعبر منه، بغية الأفادة منه في فهم الحاضر والكشف عن الواقع والتأثير في توجهه.

يقرأ مهيار التاريخ ويرقب الحاضر ويحياه، ترتسم حركة التاريخ أمامه وتنكشف علاقات الواقع أمام عينه الثالثة، وتتكون لديه تجربة عميقة يختلط فيها وعي العقل وحدس الشعر ويعبر عن تجربته معادلاً شعرياً لها يمل رؤية خاصة أشرنا إلى بعض منابعها وإلى توجهها العام وسنحاول في ما يلى أن نلمس أهم عناصرها المكونة.

٣_ معنى الحياة وقيمة الانسان

يعتقد مهيار أن الحياة عبارة عن رحلة يحث فيها الانسان الخطى مطارداً من الدهر ويرى أن لهذه الرحلة

نهاية حتمية هي الموت، أو لعله يرى أنها رحلة باتجاه الموت وأثناء الرحلة ينشب صراع مع الدهر وطالما كان الأمر على هذه الصورة فلتكن هذه الرحلة في سبيل هدف أسمى وليكن الانسان فيها صانعاً مجده محققاً ذاته مهما كلف ذلك من مخاطر ولنقرأ بعض ما يقوله في هذا الصدد:

باتت تخوفني الأخطار مشفقة ترى الاقامة حزماً والنوى غلطا وهل رأيت الذي نجاه مجثمه بعقوة الدار، أو أرداه إن شحطا وما نحن إلا قطين الموت يعسف با لواني ويلحق بالسلاف من فرطا وطول أيامنا، والدهر يطلبنا

مراحل تنتهي اعدادها وخطى ويدعوه هذا الاعتقاد إلى تحديد غايته من الحياة وجعل موضوع الصراع مع الدهر «مرمى العز» وإلا فأهلاً بالموت، وليس من مرتبة وسط، كما يقول:

... وقم بنا نطلبها عالية

إما لمرمى العز أو للمرمس ويتخذ الصراع بعداً انسانياً عاماً، فهو لا يصارع أياماً بعينها وإنما يجالد «الدهر» بما يعنيه من امتداد للزمان والمكان ومجرى الحياة فيهما وهذا الصراع الذي يخوضه الانسان ليس مع الطبيعة وحدها أو مع أحداث الحياة فترة معينة فحسب، وإنما مع الدهر في معناه العام ينطلق من أن للانسان جوهراً ينبغي أن يتحقق، وعلى كل انسان أن يصنع مصيره ويجسد حقيقته وإلا فقد معناه وقيمته وغدا شيئاً آخر، ولنسمعه يعلن هذه الحقيقة متخذاً السيف والليث مثالين على ذلك:

فالسيف ما لم يمض قُدُماً زبرةً والليثُ كلبُ البيت مالم يفرس كما ان الحياة تفقد معناها إن لم يحقق الإنسان ذاته

فما الحياة، وإن طالت، بصالحةِ لمن يُعدُّ مناعاً بائراً سقطا

ويصنع مشروعه:

ما خطه العجز والأرزاق معرضة

إلا لمن نام تحت الذّل أو قنطا ويدرك مهيار أن تحقيق الذات وصنع مجدها يتطلبان صراعاً مع الدهر يقتضي مخاتلته واقتناص الفرص منه فنسمعه يقول:

لا تفرط جلوساً بانتظار غدٍ خاتل يد الدهر وانصل غيله أبدا

٤_ في دروب الحياة: وجه يوقد الهم تحته

ويكون صراع مهيار مع الذهر صراعاً مريراً، تتكون لديه آمال ويسعى جاداً إلى تحقيقها ظاناً أن اخوانه يساعدونه، ثم يذهب هذا كله هباء وتتكرر الخيبة، فيعبر مهيار عن هذا الصراع ونتائجه:

كم يوعد الدهر آمالي ويخلفها أخا أسر به، والدهر عرقوب وتتكرر ذنوب الأيام، فيعجب ويرجو بحسرة أن يحيا أياماً تعد ذنوها:

يىعىدَدَ أقوام ذنوب زمانهم ومن لي بأيام تعد ذنوبها

وليست الذنوب ذنوب الأيام فحسب وإنما هي ذنوب الناس أيضاً، الذين غدوا صوراً لا تلين، وقد نلتف إلى نظرة مهيار التي رأت تحول الإنسان الذي فقد جوهره أو إنسانيته، إنه لم يعد إنساناً وإنما صخرة:

يقولون دار النسا ترطب أكفهم

ومن ذا يداري صخرة ويذيبها والحق ان مهيار ما كان غافلاً عن حقيقة الزمان والناس وطبيعة العلاقات الاجتماعية، كان يدرك هذا كله تمام الإدراك.

وما أطمعتني أوجه بابتسامها فيؤيسني مما لديها قطوبها وكان يدرك أيضاً سبل الوصول ووسائل نيل المطالب في ظل المجتمع الذي يعيش فيه:

وفي الأرض أوراق الغنى لو جذبتها لرف على أيدي النوال رطيبها

ولكن هذه السبل ليست سبله كما أنه لا يرضى اتباع تلك الوسائل إن في المرعى لأوراقاً خضراء يانعة ولعشباً طرياً ولكلاً خصيباً شهياً ولكن ما نفع هذا كله إن كانت الإبل الجائعة تأنف من هذا كله وتمجه إن مهيار الديلمي برفض سبلاً تحقق الذات ويرتضي سبلاً أخرى وشتان ما بين دربي الوصول إلى «مرمى العز»، ولنسمعه يشير إلى هذا في صورة حسية مقتلعة من الواقع، وكأنها تضع الحقيقة أمامك مصورة فتراها وتلمسها:

إذا إبلى أمست تماطل رعيها

فهل ينفعني من بلاد خصيبها

يسعى مهيار إلى المجد، ويجد في سبيل ذلك مصارعاً الدهر، ويعي سبل الوصول ولكنه بدلاً من أن يمتطي مطايا الركب يشكو الزمان والناس. فلم الشكوى؟ ولماذ لا يحقق ما يصبو إليه وبخاصة أنه يرى الحياة القانعة من دون قمة؟

ليس من شك في أن هذا السؤال الذي تثيره قراءتنا لتجربة مهيار مع الدهر سؤال كبير، وهو لا يخص مهيار وحده، وإنما يعني الإنسان في كل زمان ومكان، إذ أنه يثير مشكلة الانسان وسلوكه في هذه الحياة سواء أكان ذلك من حيث طبيعة هذا السلوك أم من حيث أهدافه وسبل تحقيق هذه الأهداف وتعارض ذلك أو توافقه مع التوجه العام وحقوق الآخرين.

يسمي مهيار ما تصل إليه الناس من مناصب وغنى وحظوظاً» وهو يعرف الطرق إلى هذه الحظوظ، ولكنه برفض أن يسلكها، والأمثلة التي تؤكد هذا كثيرة نذكر منها:

_ويانيل الحظوظ، أما إليها

بغيرمذلةِ منها. طريق

_ فلوقنن الجبال زحمن جنبي

وقعن أخف من من الرجال

_ فما تراني أبواب الملوك مع الزحام

فيهاعلى الأموال والرتب

_ وعابوا على هجز المطامع عفتي وللهجر خير حين يزرى بك الوصل

ويبدو مهيار، في موقفه هذا، منسجماً مع نفسه، فيناقشه مع فتاته وفق مبادىء أساسية ينطلق منها في سلوكه، تلومه فتاته فيجيب:

وقد كنت ذا مال مع الليل سارح علي، لو أن المال بالفضل يُكسب ولكنه بالعرض يشرى خياره وينمي على قدر السؤال ويخصب وما ماء وجهي لي إذا ما تركته يراق على ذل الطلاب وينضب

في ما قرأناه كشف لواقع ورفض له وأنفة عن الانخراط في جموعه وعن الوقوع في شباكه، ويندرج هذا الموقف في إطار رؤية شاملة تنظر إلى الانسان بوصفه سيد المخلوقات، وقد خلق حراً يجهد لتحقيق غاية كبرى، وهذا كله ليس ملكه وليس من حقه أن يفرط فيه ويريقه في غير ما خلق له ينطلق مهيار إذاً في دروب المجد من مفهوم سر الخلق ومن ان الله كرم الإنسان وعلى الإنسان أن يجافظ على ما أودع الله فيه، وانطلاقاً من هذا المنهوم يبقى ظمآناً، يعرف دروب الري، ويرفض سلوكها لأن المذلة فيها والمذلة أشد حرارة وأقسى ولنقرأ هذا البيت ولنلاحظ الصورة فيه والتلاعب بالأضداد وفي هذا إضاءات وإيحاءات تسكن الحالة في القلب حارة الطلوع من تنور المعاناة.

. أظمى، وريي في السؤال، ولا يفي حر الممذلة لي ببرد الماء

ويدرك مهيار نتائج موقفه، ويلمس الواقع الذي توصله إليه خياراته ولكن لا يأبه لهذا، إذ ان له مقاييس تختلف عن مقاييس الآخرين، فليس مهماً ما يجري في الخارج، فالمهم ما يجري في داخل الذات الانسانية، المهم أن يبقى الجوهر صافياً وأن يبقى الهم دافعاً ومؤرقاً.

وإن هوى بي أو حطني حمق الـ
حظ فهمي يسمو ويرتفع
. . . نفسي أحجى من أن تحلم بالـ
وعظ وقلبي بالمجد مضطلع
والواضح أن مهيار يعى أن معركته المريرة مع الدهر

طويلة، وأن سبله شاقة، فيختار الصبر الذي يكشف ويحرض ويدل على الصواب:

- للله قلب حسن صبره ما سنال الذّلة إلا أبى - شفى الله نفساً لا تذل لمطلب وصبراً متى يسمع به الدهر يعجب وصدراً إذا ضاقت صدور رحيبة لخطب تلقاه بأهل ومرحب

ولا يكون صبر مهيار العجيب مسالمة للدهر وركوناً لأحداثه وناسه، وإنما هو نوع من تعرف «جريح زمانه» إلى سبل مداواة قروحه والانتصار عليها

سالمت دهري قبل أعلم أنه فيمن يهادنه السلامة طامع فالآن أصميه بسهم ماله في قبلبه الا المنة نازع

وتقتضي طبيعة هذا الصراع أن يتحمل الانسان كل ما يتعرض له، فيسغب والثرى عمم ويظمأ والغيث مسكوب:

_ وإني لأسغب زهداً والثرى عمم نبتاً، وأظما وغرب الغيث مسكوبُ وإن ليم في ذلك يجيب منكراً كل ما يعرضونه من

وإن ليم في ذلك يجيب منكراً كل ما يعرضونه من إغراءات ليست مكاسب حقيقية ولا يريد أن يوهم نفسه بها، وإن لم يكن سواها فالجوع أفضل من الشبع في هذه الحالة، إنه خيار ينطلق من رؤية عميقة وشاملة للحياة والعالم وسبل تحقيق الذات:

أأشري بعرضي رفد قوم معوضه وأشعر نفسي أن ذلك مكسبُ فاقعد إذا السعيُ جرَّ مهضمةً وجع إذاما أهانك الشيبع

ويكون الصراع مع الدهر اشد مرارة وقسوة عندما يقف الانسان وحيداً في دروب الحياة يحس وحشة الغربة في غياب الصديق والحبيب.

يفهم مهيار الصداقة أخوة وشد أزرٍ وقت الشدّة:

قلبي للأخوان شطوا أو دنوا وللهوى ساعف دهر أو نبا ولكن هؤلاء الأصحاب يكونون وقت الشدَّة كاليد الشليلة:

وصاحب كاليد الشليلة لا يدفع بها شيئاً فيندفع يتلونون ويتغيرون بتغير الأحوال، أحوالهم وأحوال صديقهم:

كم أخ غيره يومه المقبل عن أمس به الذاهب كنت وإياه زمان الصدى كالماء والقهوة للشارب وفرق كبير بين أن يكون حمامة حيناً عقرباً حيناً آخر: يطير لى حمامة فإن رأى

خصاصة دب ورائي عقربا يرفض مهيار هذه الأسس في التعامل، فلا يكون ذا وجهين، ويتحمل الكثير:

وصاحب كالجرح أعيا سبره وجل عن ضبط العصاب والقمط حملته لا أتشكى ثقله

كي لا تقولوا: طرف أو مشترط ويعاتب برقة وحنو وطهارة:

أيها العاتب ماذاك،

وما أعرف ذنبي؟

تتقاضاه بعتبى..

ويبقى ودوداً مخلصاً يحرص على الصديق ويتألفه شريطة ألا يؤدي هذا إلى الذل، إذ أن هناك حدوداً ينبغي ألا تتجاوزها العلاقة بين الطرفين وإن تجاوزتها يكون لهيار موقف واضح، فهو يختار البعد الأجمل:

إذا يقرب منك إلاَّ التذلّل وعزّ فؤاد فهو للبعد أجمل سلوناك لما كنت أول غادر وما راعنا في الحبّ أنّك أوّلُ

وقد يختار الهجر إن اقتضى الأمر ذلك، ويدافع عن موقفه قائلاً:

أأنت على هجر اللئام معنفي

نعم أنا ثم فارض عني أو اغضب توصله هذه التجربة المريرة مع الآخرين والأصدقاء منهم بخاصة إلى القول:

طهر خلالك من خل تعاب به

واسلم وحيداً فما في الناس مصحوب

نلمس في هذا كله شخصية تكاملت عناصرها ورؤية شاملة عميقة نفاذة تبلورت: منطلقات وأدوات ومفاهيم وتوجها ونلمس أيضاً حرصاً على نقاوة هذه الشخصية ورؤيتها وكأنها جوهر كريم ينبغي أن يسلم فلا يعاب ولا بخدش، ولنسمعه يخاطب من يطلب منه تغيير سلوكه غير المجدي في هذه الحياة، بعد أن كبر ولم يحرز مالاً أو منصاً:

قالوا ارتدع إنه البياض وقد

كنت بحكم السواد ارتدع لم ينتقل الشيب لى طباعاً ولا

دنسني مثل صقله طبع

ثم يؤكد حقيقة موقفه وطبيعته فيقول:

يا ناقد الناس كشفاً عن جواهرها

متى تغير عن أعراقه الذهب

وهو يعرف تمام المعرفة الأسباب التي أوصلته إلى ما هو عليه، فيذكر أساب إخفاقه في تجربته مع الزمان والناس قائلاً:

أذنبي الحب والاخلاص عندكم فإن ذنبي إلى أيامي الأدب

٥ ـ الإنتماء والهوية نظام الحكم

وبديهي أن يمتلك مثل هذه الرؤية ويتخذ مثل هذه المواقف أن يرى إلى الانسان بوصفه كائناً اجتماعياً تتحدد قيمته بما يملكه من إمكانات ومؤهلات وبما يطمح إلى تحقيقه وبسبله التي يتبعها لتحقيق ذاته وتحسين مشروعه . . . بديهى أن ينظر إلى الجوهر الانساني الذي

يبقى ضياء يشع ويضيء في دروب الدنيا مثل الذهب، دونما أي اهتمام بالمؤثرات الخارجية كالعرق والنسب والأقليم، ولكن هذه الرؤية التي تقيم الانسان باعتباره فرداً يملك امكانات وطموحات وسبلاً ومفاهيم كانت تصطدم برؤية المجتمع الذي كان يعيش فيه مهيار إلى الموضوع. إن لهذا المجتمع مقاييسه الأخرى في التقييم، وقد اصطدم مهيار بهذه المقاييس في مجالات من الحياة عديدة، كانت أقساها تجربته في علاقته بالجنس الآخر، نعني تجربة حية لفتاة كانت تختلف عنه نسباً.

كانت فتاة مهيار جميلة، صعبة القياد، ذات دلال يأسر، تبخل ولا تفي بالوعود، كأي حبيبة عرفها الشعر العربي من قبل، ولكن مهيار يوظف بعض المفارقات في لعبة فنية، فهي بخيلة وقومها عرفوا بالجود ويريد من قومها الذين عرفوا بحفظ الجوار أيضاً أن يؤنسوا فؤاده الذي التجأ إليهم ويردوه إليه، وفي هذا إشارة من طرف خفي إلى موقف قومها منه، وكأنه يحثهم في إطار لعبة فنية على إنصافه وهم الذين اتصفوا بصفات يريد لها الآن أن تفعل فعلها، ولنقرأ بعض ما يقوله مهيار في هذا الصدد:

. . . من العربيات شمس تعود

بأحرار فارس مثلي عبيدا إذا قومها افتخروا بالوفاء

والجود ظلت ترى البخل جودا ولو أنهم يحفظون الجوار،

ردوا على فرادي طريدا تعجب به الفتاة في نادي قومها، ولكنها تسأل عن نسبه يسرها ما تعلمه عنه وعن أخلاقه غير أنها تريد أن تعلم ما حسبه:

أعجبت بي بين نادي قومها «أم سعد» فمضت تسأل بي سرها ما علمت من خلقي

فأرادت علمهاما حسبى

قوة أخرى سوى شخصية الفرد ورؤيته ومؤهلاته هنا انها تلغيه لتحلّ مكانه الجماعة: أو الشعب وما يعنيه هذا

من علاقات بين القبائل والشعوب.

ويثير السؤال عن الحسب، في مثل حالة مهيار، قضية كبرى كثر الحديث عنها وهي قضية السيد والمولى، وتثير استلتها فيفخر بنسبه ومجد قومه القديم فيقول:

لاتخالي نسبأ يخفضني

أنا من يرضيك عند النسب قومي استولوا على الدهر فتى ومشوا فوق رؤوس الحقب

مؤكداً أن هذا الانتماء القديم لا يخفضه، ولنلاحظ اختياره لهذه الكلمة التي تركز على المشكلة فكأنه يقول إن انتماءه إلى فارس لا ينقص من قدره فقومه قديماً فعلوا وفعلوا . . . ثم يعلن هويته الحقيقية وانتماءه:

قد قبست المجدمن خيرٍ أبِ

وقبست الدين من خير نبي ويكون بهذا قد جمع المجد من أطرافه: وضممت الفخر من أطرافه

سودد الفرس ودين العرب

تعد قضية الانتماء أو قضية هوية الإنسان، أهم قضايا الفرد في كل عصر وقد كانت على قدر من الأهمية كبير في تلك الفترة من فترات التاريخ العربي ـ الإسلامي وذلك لاشتداد الصراع بين العرب وعناصر ذلك المجتمع، هذا الصراع الذي أبرز أشكالاً عديدة: سياسية واجتماعية وثقافية، ولعل من أهم هذه الأشكال ما عرف باسم الشعوبية».

لن ندخل في مشكلات هذه القضية التي قيل فيها الكثير ولكننا لن نهمل فيها ما يتعلق بموضوعنا، إذا اننا سنعمد إلى طرح السؤال الذي يعنينا هنا محاولين الإجابة عنه في مقاربة مباشرة لا تهتم بأي إسقاطات ذاتية كانت أم خارجية والسؤال الذي يطرح نفسه هنا هو: هل كان اعتداد مهيار بنسبه الفارسي يندرج في إطار الحركة المناهضة للعرب أو أنه كان موقفاً املته معطيات مرحلة تاريخية كان لمهيار رؤيته المميزة لقضاياها ومسائلها؟ وهل كانت هذه الرؤية المميزة منبثقة من رؤية شاملة للكون والعالم؟ وما هي طبيعة هذه الرؤية الشاملة ليس من شك

في أن مهيار يذكر ماضي قومه ومجدهم ويذكر بذلك ويعلنه ففضلاً عما أثبتناه قبل قليل، نثبت هنا مثالاً آخر، وهو قوله:

... من بها ليل أنبتوا ريشة الأرض،

وربوا عظامها والجلدا . . . بين «جم» و«سابور» أقيال ، يعدون مولد الدهر عدا

والملفت أن ذكر مهيار لأمجاد قومه والتذكير به يندرج في إطار التأكيد أن نسبه هذا لا يخفضه كما مر بنا آنفاً، وكأنه يرد على من ينتقصه ويزري به بسبب من هذا النسب، والملفت أيضاً في موقف مهيار أنه يتجاوز هذا التذكير الدفاعي سريعاً لينظر إلى التاريخ: الفارسي والعربي والإسلامي أيضاً نظرة تقويمية فيشيد بما يراه جيداً ويتبناه وفق فهمه لأحداث التاريخ ومجرى الحياة. إنه يذكر للفرس فضائلهم، ومنها، على سبيل المثال، العدل وحسن التنظيم، فيقول:

سير العدل في مآثرهم تروى وحسن التدبير عنهم يؤدي

وقد مر بنا إعجابه بالعديد من فضائل العرب كالوفاء وحسن الجوار ورفض الظلم والإباء ونورد هنا، على سبيل المثال، تقديره مشاعر العرب الإنسانية وصدق حنينهم فيقول:

وحننتُ نحوك حنةً عربيةً عيبت، وتُعذُر ناقَةً إن حنت

ويبدو مهيار، في موقفه هذا، إنساناً متجرداً عن الأهواء الشعوبية يطل على العالم وينظر إلى قضاياه ومسائله ويتأملها ويعلن ما يراه حقاً ومصيباً وفق أسس تحدد انتماءه الحقيقي فلنحاول أن نتعرف إلى هذه الأسس مثبتين بعض الأمثلة الدالة.

يقرأ التاريخ الفارسي، ويتوقف عند صفحات منه ينتصر فيها الحق ويرغم المظلوم أنف الظالم، فمن جدوده:

من فرس الباطل بالحق ومن أرغم للمظلوم أنف الظالم

ويقرأ التاريخ العربي، ويشيد بفضائل فيه مشرقة ولكنه ينخرط كليّاً في بهاء الفجر الذي أشرق وأبان نهج السبيل وحدد دروب العيش:

ـما برحت مظلمة دنياكم حتى أضاء كوكب في هاشم ـأبان الله نهج السبيل

ببعشته وأرانا الغيوبا

هنا، تتحدد هوية مهيار الحقيقية، انه ينتمي إلى هؤلاء الذين فرج الله بهم الضيف فكشفوا اللبس، وحملوا الناس على الصراط وحطموا «ودّ» او «هبل» وأيقظوا للرشد أبصار القلوب. وتتجلى هوية مهيار في موقف لا يدع مجالاً للشك، إذ انه ينتمي للفتية الذين داسوا تيجان ملوك قومه وحلموا عروشهم ولعبوا بجماجهم كي يبنوا للانسان عالماً جديداً أبان الله نهجه ببعثه خاتم الأنبياء والرسل، ولنقرأ بعض ما يقول في هذا الصدد:

ديست من الشرك بهم جماجم

ترابها من عزه لم يدس ساروا بتيجان الملوك عندنا

معقودةً على الرماح الدعس

إن هؤلاء الذين داسوا جماجم ملوك قومه وحطموا نبجانهم، كما حطموا «ود» و«هبل» هم الذين فكوا أسره وأعطوه قيمته الانسانية، وهم قومه وإليهم ينتمي:

وفيك من الشرك أسرك وكان

غلاعلى منكبى مقفلا

إن أسس رؤية مهيار هي مبادىء الإسلام، ولهذا لم نعد التيجان «الكسروية» تعنيه إن ديست، كما أنه صار بطمح إلى تحقيق نظام إسلامي ويريد ذلك رافضاً النظام «الكسروي» و «الأردشيري» وكل نظام يقوم على شاكلته في هذا الإطار من الرؤية ينبغي أن ننظر إلى مواقف مهيار وبحق لنا أن نسأل كل مجادل، أنطلب من رجل يرفض أنظمة قومه لأنها ذات طبيعة معينة أن يقبل أنظمة أخرى دات طبيعة مشابهة لقوم آخرين ثم نسأل: أيحق لنا إن

رأيناه يرفض مثل هذه الأنظمة أن نعده مناهضاً للعرب وشعوبياً؟

يقول مهيار، بعد مقدمة وجدانية وعرض تاريخي، متحدثاً عن طبيعة الحكم في الإسلام منتهياً إلى رفض نظام معين لأنه ذو طبيعة لا تنتمي إلى الإسلام وإنما إلى مبادىء ومفاهيم مغايرة سماها «أردشيرية».

_ وقلبها «اردشيرية»

فخرق فيها بما أشعلا - وردها عجماً «كسرويّة»

يضاع فيها الدين حفظاً للدول

إن لمهيار هنا منطلقاته ومقاييسة التي تختلف عن منطلقات الآخرين ومقاييسهم فهو يجد هذا الحكم ذا الطبيعة الخاصة شبيها بالنظام «الكسروي» وهو يرفضهما معا داعياً إلى نظام إسلامي عادل تسود فيه «الأسوة» معلنا انتماءه للساعين إلى اقامة مثل هذا النظام مهما كلفه هذا الأمر من مشاق ومتاعب وتضحيات، فيقول مخاطباً الإمام العادل:

ثم قسمت بالسواء بينهم فعظم الخطب عليهم وثقل عاديت فيك الناس لم أحفل بهم حتى رموني عن يد إلا الأمل ولويشق البحر ثم يلتقى فلقاه فوقي في هواك لم أبل

و يعود مهيار، في موقفه هذا، إلى مبادىء الإسلام في في الورى».

. . . فيقول:

يستشعرون «الله أعلى في الورى»

وغيرهم شعاره «أعل هَبَل»

مشيراً إلى قول أبي سفيان، في يوم أحد: «أعلى هبل» الذي سمعه النبي فأمر عمر بن الخطاب بأن يجيبه فيقول: «الله أعلى وأجل».

ويبدو أن انتماء مهيار الصادق للإسلام هو الذي يحدد مفاهيمه ومواقفه ويوجه سلوكه. وفي سبيل استكمال الاجابة عن سؤالنا الذي طرحناه آنفاً سنحاول

تلمس مفهومه للقرابة وأسسه لإقامة العلاقات الانسانية.

إن مفهوم مهيار للقرابة واضح، وهو يتجلى في العديد من قصائده ولعلنا لا نجانب الصواب عندما نقول أنه ينطلق مما يفيده هذا البيت:

وود «سلمان» أعطاه قرابته يوماً، ولم تغن قُربي عن «أبي لهب» ليؤكد:

أحببتكم، وبعد بين دوحتنا فكنت بالحبّ أيّ مقترب فما سرَّني في الحقَّ مع العدا ولا عاب أني في المحال على أبي خلقت رقيق القلب صعباً تقلّبي أرى لبعيدٍ ما أرى لقريب

ارى لبعيب ما ارى لقريب أخي في الود فوق أخي النسيب

وخلي دون كلٍّ هوى حبيبي ومولاي البعيد يقول خيراً

قريبٌ قبل مولاي القريب وليبني سلوكه على أسس تنطلق من مفاهيم الحب والحق والخير والتجرد في الرؤية والحكم فيقول:

. . . وربّ أخ قصيّ العرق فيه

سَلُوَّ عن أخيك في الولاد في الولاد في السنة وطابٌ

بطائه من أكباد صوادي وعمش إمسا قسريس أخ وفسي أمين الغيب أو عيش الوحاد

وهكذا يبدو واضحاً أن مهيار بن مرزويه الديلمي تخلى عن انتماءاته العرقية والوطنية والاقليمية واختار هوية له تتمثل في الإسلام سالكاً في الحياة وفق الطرق التي تحددها ناظراً إلى الدنيا بمنظارها راجياً من الله أن يثيبه على ذلك:

وإن أكُ من "كسرى" وأنت لغيره فإني في حب "الوصيّ" نسيب ومهما يثبك الشعر شكراً مخلداً عليها، فإن الله قبل يثيب

٦_ مسألة خلافيَّة

وفي تفصيل لقضية الانتماء التي وصلنا فيها إلى إجابة نعتقدها مصيبة تلفتنا مسألة تعلنها عبارة «حب الوصي نسيب» إذ أن هذه العبارة تشير إلى أن مهيار كان يقف إلى جانب اتجاه في الإسلام كان يرى أنه المحق؛ وذلك انطلاقاً من رؤيته الشاملة إلى العالم، وبخاصة في ما يتعلق بطبيعة الحكم وبنية النظام وتنظيم العلاقات الانسانية...

إن تطرقنا إلى هذه المسألة يندرج في إطار مقاربتنا التي قلنا إنها ستكون مباشرة، كما أنه يبدو ضرورياً لفهم موقف قيل لمهيار بسببه أنه انتقل في النار من زاوية إلى زاوية. وإن يكن في تطرقنا إثارة لمسألة خلافية في وقت نحن فيه بأمس الحاجة إلى الوحدة، فإن اغفالنا لا يلغي الخلاف وقد يكون في النظر الموضوعي الهادىء قدر كبير من الجدوى على صعيد فهم طبيعة الخلاف وحدوده؛ الأمر الذي يلغي تأثيره على المستويات الأخرى.

يقرأ مهيار التاريخ الإسلامي على ضوء فهمه لمبادىء الإسلام المأخوذة في مصدريه: الكتاب والسنّة، ويتخذ موقفاً، مستنداً إلى حجج يبسطها في عدة قصائد طويلة يمدح بها أهل البيت. وحججه تتمثل في ثلاث: حجه نقليّة تقول إن النبي في أوصى للإمام على عليه من بعده بالخلافة وحجة عقلية جدلية تناقش أسس قريش في اختيارها من اختارت للخلافة وحجة مبدئية تتعلق بالكفاءة وطبيعة النظام ومفهوم الحكم من جنب علاقته بالله وبعبيده. وهذا كله سوف نلم به من خلال عرضنا لنموذجين من قصائد مهيار عرضاً موجزاً، على سبيل المثال.

يبدأ مهيار قصيدته، على عادته، بمقدمة وجدانية تمهد للموضوع وترسم إطاره وتكون مناخه، ثم يذكر مناقب أهل البيت ويجادل قريشاً في مواقفها طالباً منها أن تقر بنعمة النبي المشلا المرشد وأن تتبع سننه:

. . . وقل: مالكم بعد طول الضلال

لم تشكروا نعمة المرشد

أتاكم على فترة فاستقام بكم جائرين عن المقصد وولى حميداً إلى ربه ومن سنَّ ما سنَّه يُحمد وقد جعل الأمر من بعده لحيدر بالخبر المسند وسماه مولى بإقرار من

ثم يناقش قريشاً ادعاءها أن ذلك كان عن اجماع المسلمين، وينتهي إلى القول أنه لم يكن اجماعاً، ثم يشيد بموقف الإمام على الذي صبر من أجل انتصار الإسلام، ولكن ما حدث في ما بعد كان كما يرى:

ارى الدِّين من بعد يوم الحسين عليلاً له الموت بالمرصد

وينتهي به هذا العرض وهذا النقاش إلى إعلان موقف طالب في مطلع القصيدة أن يُتخذ، وهو الايمان بالحق والاقرار بالفضل وتأييد ذلك.

وفيكم ودادي وديني معاً
وإن كان في فارس مولدي
خصمت ضلالي بكم فاهتديت
ولولاكم لم أكن أهتدي
وجردتموني وقد كنت في
يد الشرك كالصارم المغمد
ولا زال شعسري من نائم
ينقل فيكم إلى منشد
وما فاتني نصركم باللسان
إذا فاتني نصركم باللسان

هذي قضايا رسول الله مهملةً غدراً، وشمل رسول الله مصدع

فيها اسى وحزناً عميقين، ويسيطر عليها الاحساس حق

مضاع، ينتقل بعدها إلى مناقشة موضوعه فيعرض

. . . وآله ، وهم آل الاله ، وهم مسلم وهم الله ، وهم آل الاله ، وهم مسلم و وعوا ميثاقه فيهم مُلقى ، وأمّته مع من بغاهم وعاداهم له شيع ثم يعود إلى التاريخ فيعرض احداثه ويتوقف إزاء بيعة «يوم الغدير» التي ضاعت:

ما بين ناشر حبل أمس أبرمه تُعدُّ مسنونةً من بعده البدع ويتجاوز الكثير من الأمور:

فقلت: كانت هنات لست أذكرها

يجزي بها الله أقواماً بما صنعوا بغية إبلاغ رجال موقفاً سياسياً يناقش أسسهم في اختيار الخليفة.

بأي حقّ بنوه يتبعونكم وفخركم أنكم صحبٌ له تبع ... وفيم صيّرتم الاجماع حجّتكم والناس ما اتفقوا طوعاً ولا اجتمعوا ويستطرد موضحاً حججه، وينتهي إلى إكبار الإمام علي وبيان ما يتميز به من صفات وكفاءه. صبرت تحفظ أمر الله ما أطّرحوا

ذبّاً عن الدين فاستيقظت إذ هجعوا وكان، في مكان آخر، قد أشار إلى نهج الإمام في الحكم، ومن إشاراته:

- ثم قسمت بالسواء بينهم فعظم الخطب عليهم وثقل - ولما امتطاها علي، أخوك، ردّ إلى الحق فاستشها ويؤكد تأييده للحق:

جاهدت فيك بقولي يوم تختصم الأبطال، إذ فات سيفي يوم تمتصع هذا الحق الذي يمثل دنياه وآخرته: هواكم هو الدنيا وأعلم أنه يبيض يوم الحشر سود الصحائف

قيل في مواقف مهيار الكثير، وقد أشرنا إلى بعض ما قيل، وكان مهيار يعرف ما يقال عنه، فكان يبتسم مشفقاً على القائلين، ثم لا يلبث أن يخاطبهم محدَّداً أسباب غيظهم ودوافعه طالباً من الله أن يكون الحكم فيلعن المداجى والكاذب ويعذبهما:

... من معشر لما مدحتك غظتهم فتناوشوا عرضي وشانوا شانيا لما رأوا ما غاظ مني شنعوا

حاشاك أني قلت فيك مداجيا والله يخصب لعنه وعذابه

من قال فيك ومن يقول مرائيا

٧_ هم الشِّعر

ويتضح، من خلال هذا كله، ان مهيار لا يناهض العرب، كما أنه لا يناصر الفرس، وإنما يتخذ مواقف تنبثق من رؤية إنسانية للعالم والحياة واضحة وشاملة وعميقة، وترتكز رؤيته على إيمان عميق بمبادىء الإسلام الذي فك أسره وهذاه وجعله إنساناً ذا قيمة ومعنى في هذا الوجود. وكان يريد لشعره أن يعادل هذه الرؤية فنياً وينقلها للآخرين، كما بدا لنا من تأكيده على عزمه نصرة مبادئه بشعره ولسانه.

وهذا يعني أن مهيار كان يرى أن للشعر تأثيراً في القلوب كبيراً قد يفوق تأثير السيوف القواطع:

إن الـلسسان لـوصًّـالٌ إلى طرقٍ

في القلب لا تهتديها الذُّبِّلُ الشُّرَّع

وطالما كان للشعر مثل هذا التأثير في التغلغل إلى حنايا النَّفس الانسانيَّة، فإن الشاعر كان يجهد في صوغه شعراً جيلاً مؤثراً بصفه بقوله:

وكالشجا قافية أسغتها لوعارضت حنجرة البازل أطّ

(أط = أنّ).

ويتضح، من خلال قراءة نماذج من قصائد مهيار، أنه يملك مفهوماً للشعر يرى إليه بوصفه التعبير الصادق الجميل الذي يجسد الرؤية وينقلها مؤثّراً أشد تأثير.

وانطلاقاً من هذا الفهم للشعر كان مهيار يُعنى بشعره عناية فائقة فيقول موجباً العناية به محدّداً مصدره:

وأحسن عسلسيه فسإنسه ولسذ

أبسوه فسلب وأمسه خساطسر

وإن يكن الشعر في مثل هذا الموقع، كانت العناية به واجبة، وقد يرقى حب صون الشعر وعدم امتهانه إلى مستوى الواجب الديني:

والشعر صنه، فالشعر، يحتسب
الله إذا لم يُصن على الشاعر
لا تمتهنه في كل سوق فقد
تربح حيناً وبيعك الخاسر

وينسجم مهيار مع فهمه هذا فيصون شعره عن الهجاء والمديح الكاذب ويحصر أغراض شعره في شؤون حياته الخاصة من تهنئة وعتاب وشكر وصف مقدماً لهذا كله بمقدمات وجدانية، وهو إن مدح أحداً فلا يقف على الأبواب ويمدح بما يراه مناقب تستأهل المدين، فيقول، على سبيل المثال في احدى قصائده المدحية:

يخصح الله والخلافة لا

يرفع في شهوة ولا يضع وزارة مذ أتيتها عاشت السنّة

ومساتست السبدع تشهد لى انها اليقين قضايا

الله والمسلمون والجمع وقد جعله هذا الفهم للشعر: مصدراً ووظيفة وتأثيراً يبتعد عن التقليد وبخاصة عن المقدمات الطللية فنسمعه يقول فيها:

أجدك بعد أن ضمّ الكثيب هل الأطلال إن سُئلت تجيب ويبدو مهيار، في قوله هذا، وكأنه بحث على

ويبدو مهيار، في قوله شده وقاله يجب هو الانصراف إلى موضوعات الحياة وقضايا الإنسان.

إن اللافت في شعر مهيار، وقد أشرنا إلى ذلك غير مرة، ولعلنا لاحظناه في الأبيات التي كنا نثبتها استشهاداً، هو فنية هذا الشعر المتمثلة في الصور وفي فنية الأسارب وأناقته، نلمس هذه الفنية التي تبعد عن

الصناعة البديعية وإن كانت تفيد منها صانعة ما يسمى بـ اسحر الألفاظ» المتكون من تضادها وتآلفها وتكرارها وتناغمها وتكونها موسيقى داخلية تلحظ في الكثير من المقاطع والأبيات.

والواقع أن الأمثلة على ما نذهب إليه جداً، ونكتفي هنا على سبيل التمثيل فقط، إضافة إلى معظم ما أقتبسناه استشهاداً في ثنايا قراءتنا هذه، بذكر بعض الأبيات المشيرة إلى ما نذهب إليه ولنقرأ هذا البيت:

الكرى، فلم ينم ظبئ الحمى !؟

أما ترون كيف نام وحمى عيني

ونتوقف أمام هذه الألف التي تتكرر وكأنها نفس طويل يتأوه أو كأنها امتداد مدى يرتسم في الأفق، بانتظار إطلالة، ويقوم الانتظار قلقاً ومتقطعاً، فلنركي نحس بذلك إلى هذه المحطات التي نتوقف عندها في هذا المدى الممتد بعيداً؛ «... حمى»، «... الكرى»، «... الحمى»، انها محطات نرقب فيها اطلالة هذا الظبي في انتظار يطول فيه السهر والتأوه، والتطلع إلى البعيد...

لا نريد الاطالة، وإنما هي بعض إيحاءات هذا البيت الذي لم نبحث عنه كي نجده، إذ أن أمثاله كثير في ديوان مهيار الضخم.

ولنقرأ هذه الأبيات متوقفين لدى «سحر الألفاظ»، وروعة الصور وسمو العاطفة وعمقها:

أعير المنادي باسمها السمع كله

على علمه أني بـذاك مريب وكم لى في ليل الحمي من إصاخة

رحم في في في المصلى من إقد ف إلى خبر الأحلام وهو كذوب

وماحب مي غير بردٍ طويته

على الكره طي الحرث، وهو قشيب أحين عسا غصني طرحت حبائلي

مين عسا عصبي طرحت حبالتي إلى ، فه الأذاك وهو رطيب

وماكان وجهه يوقد الهم تحته

كثيرة هي خطوب الدهر التي توقد الهم، مر بنا عيش مهيار لبعضها ويضيف إليها، في هذا المقام، همُّ

لتنكر فيه شيبة وشحوب

جديد، وهو هم الشعر الذي يقول عنه مهيار، مخاطباً أحد الوزراء:

- وتحمون البلاد وفي ذراكم حريم الشّعر منتهكٌ سليب

هم الشعر أو حماية الشعر من الانتهاك والسل هم مؤرق كبير، وبخاصة لمن يمتلك رؤية ويلتزم مبادىء ويريد لشعره أن يكشف على أضواء هذه الرؤية وأن ينبثق ن هذه المبادىء . إن من يحمل هذا الهم يغدو، في زمن مثل زمن مهيار، مثل هذا الذي يصوره الشاعر بقوله:

أما جنبي خيبراً له آدابه

أعاذكن الله من شر الأدب هو الذي أخرني مشارف السبق،

فأظما شفتي على القرب - تجمع بين الماء والناريد

وما جمعت الرزق والأديبا ولا يرى مهيار هذا امراً عجباً، فيقول وكأنّه يعزّي في من

لا تحسب الهمّة العلياء موجبة رزقاً على قسمة الأقدار لم يجب لو كان أفضل من في الناس اسعدهم ما انحطت الشمس من عالٍ عن الشهب

٨_ غريبٌ في باب الله

إنه إيمان بالقدر، ومثل هذا الإيمان قد يجعل الوحدة والغربة ممكنتين تظمأ شفتا مهيار على القرب... تروقنا الصورة الحسية المنتزعة من صميم الحياة ونكاد نصرخ ما أروعها، ولكننا ندرك أن ما يمتاز به من مواهب ومناقب ورؤى أوصله إلى هذا الظمأ، وعندما يمد يده إلى الخلان يصاب بالخيبة، ويعبر عن خيبته في صورة رائعة أخرى منزعة من صميم الحياة أيضاً فيقول:

تستحفل الضرع فإن لامسته

عادبكيئاً جلده بلاحلب

إن إنساناً يعيش مثل هذا الواقع يحس إن عادة أحدهم في مرض أو تفقده كأحمد بن عبد الله الكاتب أن

هذا صنيع غريب، فيخاطبه عندما يفعل هذا:

. . . ولا تعدم الدنيا بقاءك وحده

فإنك في هذا الزمان غريب

يسلم الشاعر أمره للدهر، ثم نلحظ في ابيات كثيرة عدم اهتمامه بأمور الدنيا مثل قوله:

تلاعبت بي يادهر تركتني

وسيان عندي جدُّ خطبٍ ولعبه

ولكننا نلاحظ أيضاً أن استسلام مهيار ليس استسلاماً عبثياً يائساً، وإنما هو يسير مسلماً أمره، في رحلة هذه الحياة ذات الفضاء الواسع الله، كما يقول:

وقلت: باب الإله إن ضقت مفتوح،

وهلذا الفضاء متسع

٩_ كلمة أخيرة

وأعتقد أننا، من خلال هذه القراءة السريعة في ديوان مهيار الديلمي استطعنا أن نشير إلى مكونات اساسية في شخصيته وإلى عناصر مركزية في رؤيته، فضلاً عن إماطتنا اللئام عن بعض المشكلات وقد يكون في هذا الصنيع مدخلاً لدراسات أرحب تحيط وتتعمق، ومهيار بهذا جديد.

رأي في مهيار الديلمي

يقول حسن الأمين: كان المؤرخ المصري الدكتور محمود على مكي قد نشر بحثاً عن التشيع في الأندلس، فكتبت إليه بملاحظاتي على ما كتب، فأرسل إلى رسالة تعرض فيها لذكر مهيار قال فيها:

«كان موضوع التشيع يستهويني إذ كنت مشتغلاً به من قبل، وذلك منذ تخرجي من كلية الآداب في جامعة القاهرة كنت متوفراً على دراسة شاعر ما زال في نفسي حنين إلى العودة إليه، شاعر مازلت اعتبره اعظم شعراء العربية على الاطلاق، هو مهيار الديلمي الذي كنت في ذلك الوقت احفظ معظم ديوان شعره، ولست انفك حتى الآن اردد النظر في قصائده ولا سيما شيعياته التي اعتبرها من غرر شعر العقائد بما فيها من حرارة العاطفة ونصاعة البراهين والمقدرة على الحجاج، وما زلت حتى

الآن اترنم في الأوقات التي اخلو فيها إلى نفسي بعينيته: هل بعد مفترق الأظعان مجتمع أم هل زمان بهم قد فات يرتجع

أو بداليته:

بكى الناس سترأ على الموقد

وغاريغالط في المنجد

أو بلاميته:

سلا من سلا من بنا استبدلا وكسف محا الآخر الأولا

راجع: المهياريات

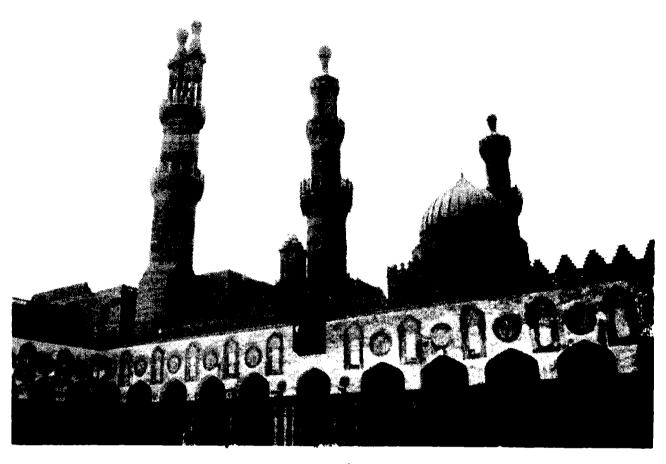
الأزهر

الجامع الأزهر من غرس الدولة الفاطمية، أينع ثمره، وتجددت نضرته، على كر العصور وما زال بعد نيف وألف عام أعظم الآثار الباقية التي خلفتها الدول الإسلامية بمصر.

وكان قيام الأزهر في نفس الوقت الذي قامت فيه الدولة الفاطمية ذاتها، أنشىء غداة ظفرها بملك مصر، وغداة قيام القاهرة عاصمتها الجديدة، بعد أن سطع مدى قرنين، ومحيت آثارها، ولكن الأزهر نجا من عواقب المحنة، واستطاع أن يخرج من غمر الانقلاب بعد فترة من الاعراض والركود سليماً قوياً، وأن يتابع حياته الطويلة، غير حافل بما يعترضه من الصعاب والعثرات.

وكان الفتح الفاطمي لمصر في عهد المعز لدين الله رابع لخلفاء الفاطميين بالمغرب. ودخلت الجيوش الفاطمية مدينة مصر (الفسطاط) بقيادة جوهر الصقلي في السابع عشر من شعبان سنة ٣٥٨هـ (٧ يوليه سنة ٩٦٩م)، وشقها الجيش الظافر عند مغيب الشمس، ثم عسكر في الفضاء الواقع تجاهها نحو الشمال الغربي. وفي نفس الليلة وضع القائد جوهر تنفيذاً لأوامر سيده المعز، أول خطة في مواقع المدينة الجديدة التي اعتزم الفاطميون إنشاءها، لتكون لهم في مصر قاعدة ومعقلاً، وحفر أساس قصر جديد في نفس الفضاء الذي نزل فيه جيشه فكان هذا مولد القاهرة المعزية. واختطت القبائل حول القصر كل قبيلة

الأزهــر ١٧



الأزهسر

خطة عرفت بها، وأقيم حولها جميعاً سور منيع، وسميت المدينة الجديدة بالقاهرة تفاؤلاً وتيمناً بالنصر (١) وقيل إن جوهراً سمى المدينة الجديدة أولاً بالمنصورية، فلما قدم المعز إلى مصر غير اسمها وسماها القاهرة. وقيل إن المعز حينما وجه الخطاب إلى جوهر وهو على رأس الجند الذاهب إلى مصر قال له: "ولتدخلن إلى مصر بالأردية من غير حرب، ولتنزلن في خرابات ابن طولون، وتبني مدينة سمى القاهرة نقهر الدنيا» (٢).

وأقيم بالعاصمة الجديدة مسجد جامع، وبدى وأقيم بالعاصمة الجديدة مسجد جامع، وبدى بانشائه في ٢٤ من جمادى الأولى سنة ٣٥٩ هـ (ابريل سنة ٩٧٠م). وإلى هذا التاريخ أيضاً يرجع بعض المؤرخين نشأة القاهرة المعزية. بيد أننا نرى مع المقريزي أعظم

مؤرخي الخطط المصرية، أن مبعث القاهرة يرجع إلى وضع خططها الأولى، ووضع أساس القصر الفاطمي في شعبان سنة ٣٥٨ (١١). ولم يكن ذلك المسجد الجامع الذي أنشأه جوهر الصقلي في القاهرة المعزية إلى جانب القصر الفاطمي سوى ذلك الجامع الشهير _ الجامع الأزهر _ الذي قدر له أن يشاطر المدينة العظيمة حياتها المديدة، وأن يبقى على ممر الدهر أثراً خالداً للدولة التي شادته.

وتم بناء الجامع الأزهر في عامين وثلاثة أشهر، وافتتح للصلاة في يوم الجمعة السابع من رمضان سنة ٣٦١هـ (٩٧٢م). وكانت الحكمة واضحة في إنشاء المسجد الجديد، بل كانت أشد وضوحاً في المقصد والمغزى من أية فرصة سابقة، فقد كانت الدولة دولة الخلافة الفاطمية، وكان الجامع الأزهر أول مسجد أقامته

⁽۱) صبح الأعشى ج ٣ ص ٣٤٨.

⁽٢) الخطط ج ٢ ص ٢٠٤، والنجوم الزاهرة ج ٤ ص ٤١.

⁽١) الخطط ج ٢ ص ١٧٩.

الشيعة الفاطمية بمصر. ومن ثم فقد كان فيام الجامع الأزهر رمزاً لسيادة دعوة مذهبية هي الدعوة الفاطمية (١) كما كانت القاهرة المعزية رمزاً لظفر الدولة الجديدة وسيادتها.

والظاهر أن اسم (الأزهر) أطلق على الجامع بعد إنشاء القصور الفاطمية في عصر العزيز بالله، فقد كان يطلق عليها اسم القصور الزاهرة، ومنها أطلق على جامع القاهرة وهو مسجد الدولة الرسمي اسم الجامع الأزهر وأما أصل التسمية فالظاهر أنها ترجع إلى اسم السيدة فاطمة الزهراء ابنة رسول الله عليها.

وما زال الجامع الأزهر يحتل الموقع الذي أقيم فيه منذ ألف عام، وما زالت فيه بقية من المنشآت والنقوش الفاطمية الأولى تحتل مكانها الأول داخل الصرح القائم، وهي تكاد تبلغ نصف المسجد الحالي^(۲)، ومن ذلك القبة التي برأس المجاز، وهي ترجع إلى عصر الخليفة الحافظ لدين الله، وبها نقوش وكتابات كوفية جميلة، وكذلك توجد بعض كتابات وزخارف ترجع إلى عصر الحاكم بأمر الله، كما توجد زخارف وكتابات فاطمية حول بأمر الله، كما توجد زخارف وكتابات فاطمية حول الشبابيك الجصية التي بالجانب الشرقي، والجانبين القبلي والبحري. وقد وفقت إدارة الآثار العربية منذ عهد قريب إلى الكشف عن رأس المحراب الفاطمي القديم، وقد كان مغطى بغطاء خشبى يرجع إلى عصر الملك الظاهر مغطى بغطاء خشبى يرجع إلى عصر الملك الظاهر

الشبابيك الجصية التي بالجانب الشرقي، والجانبين القبلي والبحري. وقد وفقت إدارة الآثار العربية منذ عهد قريب إلى الكشف عن رأس المحراب الفاطمي القديم، وقد كان مغطى بغطاء خشبي يرجع إلى عصر الملك الظاهر (۱) لا بد من الإشارة إلى أن هذه الدولة تمثل مذهباً واحداً من مذاهب الشيعة الثلاثة هو المذهب الفاطمي (الإسماعيلي) الذي لا يزيد أتباعه اليوم على نصف المليون. ولا تشمل المذهبين الأخيرين: المذهب الجعفري والمذهب الزيدي. كما أنه لا بد من إلفات نظر القارىء إلى أن دائرة المعارف هذه مختصة من إلفات نظر القارىء إلى أن دائرة المعارف هذه مختصة مبدئياً، بما يتعلق بالمذهب الجعفري وهو ما يعرف أيضاً باسم الأثني عشري. ولكنه هذا لا يمتنع من معالجة الإمامي وباسم الأثني عشري. ولكنه هذا لا يمتنع من معالجة

ما هو مهم من شؤون المذهبين الأخرين كهذا البحث مثلاً

(راجع الإسماعيلية).

بيبرس، فظهرت بانتزاعه زخارف ونقوش فاطمية، يرجح أنها ترجع إلى عهد إنشاء المسجد الأول، أعني إلى عهد جوهر والمعز.

وكان الجامع الأزهر وقت إنشائه يتوسط العاصمة الفاطمية الجديدة، على النحو الذي كان متبعاً في إنشاء القواعد الإسلامية الأولى، ويقع على مقربة من القصر الفاطمي الكبير، المسمى بالقصر الشرقي، وقد كان يقع يومئذ غرب المكان الذي يقوم عليه المسجد الحسيني الآن. وكانت القصور الفاطمية أو القصور الزاهرة المكونة من القصر الشرقي الكبير وملحقاته، والقصر الغربي الصغير، والميدان الشاسع الواقع بينهما والمسمى بميدان بين القصرين، تكون مع الجامع الأزهر وما بينهما من الأبنية والساحات، المدينة الفاطمية الملوكية ومن حول هذه المدينة الملوكية تقع خطط القبائل والجماعات الفاطمية المختلفة. ومازالت القاهرة المعزية الأولى تحتفظ بقسط من معالمها القديمة. وفي وسعنا أن نحددها اليوم مما بقى من هذه المعالم، فقد كانت تحد من الشمال بموقع بابي النصر والفتوح وما يليهما، ومن الجنوب بموقع باب زويلة وما يليه، ومن الجهة الشرقية بموقع باب البرقية والباب المحروق المشرفين على الجبل، ومن الجهة الغربية بموقع باب السعادة، وما يليه حتى شاطىء النيل الشرقي، وقد كان يجري يومئذ على مقربة من أسوار المدينة الغريبة (١).

⁽٢) يمكن أن نحدد المسجد الفاطمي القديم من الجهة الشرقية بمقصورة عبد الرحمن كتخدا، والغربية بنهاية الصحن الكبير، والبحرية بالمدرسة الجوهرية ومرافق الجامع، والقبلية بشارع الشيخ محمد عبده.

⁽۱) ليست هذه المعالم مجهولة ممن يعرف أحياء القاهرة القديمة. فعواقع باب زويلة وبابي النصر والفتوح، وهما حدا القاهرة المعزية من الجنوب والشمال لا تزال قائمة معروفة، وكذلك مواقع بابي المحروق والبرقية (حي الدراسة الحديثة) تحدد معالم الحد الشرقي للقاهرة المعزية منجهة المقطم. وعلى ذلك يكون موضع المدينة المعزية القديمة مما يشمل الآن الجامع الأزهر وما حوله من الأحياء والجمالية وقسماً من الحسينية وباب الشعرية والموسكي إلى الخليج القديم، والسكة الجديدة والغورية وما حولها، وحارة الروم وما يليها ودرب سعادة وما يليه إلى باب الخلق، وامتداد ذلك غرباً حتى النيل (راجع) الخطط ج ١ ص ١٧٩ وما يليها، والخطط التوفيقية ج ١ ص ٧).

الأزهب

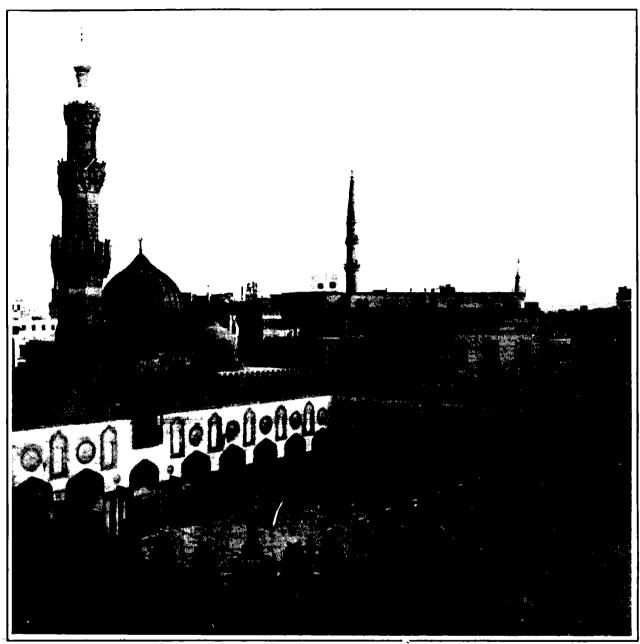


منظر خارجي للجامع الأزهر

المعز لدين الله ووزيره جوهر

والآن يجدر بنا أن نذكر شيئاً عن ذينك الرجلين العظيمين اللذين يرتبط اسماهما إلى الأبد بإنشاء تلك المؤسسة الدينية والعلمية الكبرى، أعني المعز لدين الله ووزيره وقائده جوهر الصقلي.

كان المعزلدين الله، وهو أبو تميم معدرابع الخلفاء الفاطميين بالمغرب وأولهم بمصر، ولد بالمهدية عاصمة الدولة الفاطمية بالمغرب في منتصف رمضان سنة ١٧هـ (٩٢٩م)، وتولى الخلافة بعد أبيه المنصور بنصر الله سنة ١٤هـ (٩٥٢م)، وهو فتى في الرابعة والعشرين من عمره.



الجامع الأزهر

قال الدكتور حسن إبراهيم حسن والدكتور طه أحمد شرف في كتابهما (المعز لدين الله): أبلى الفاطميون بلاة حسناً في إصلاح حال رعيتهم وفي النهوض بدولتهم، ليس فقط في بلاد المغرب بل في مصر أيضاً. فقد كانوا يتوخون الإصلاح ويهدفون إلى توحيد كلمة العالم الإسلامي بوجه عام وكلمة العالم العربي بوجه خاص، الأمر الذي يجعلنا نقطع بأن المعز لدين الله يعتبر من أكبر

المصلحين المسلمين، ومن أكبر أنصار الوحدة العربية والإسلامية.

وفي الحق أن فكرة جمع العالم الإسلامي وتوحيده تحت راية العلويين فكرة متأصلة في نفوس هؤلاء منذ أيام علي بن أبي طالب نفسه. فقد اعتقد علي وأبناؤه ثم أحفاده من بعدهم وأنصارهم من الشيعيين بأن عليهم رسالة تحتم عليهم جمع كلمة المسلمين ولم شملهم تحت

لواء واحد، ولا سيما بعد أن بدأ التفرق يسود هذا العالم الكبير في العصر العباسي الثاني، حيث أسلس العباسيون قيادهم للغرباء. ومعنى ذلك أن الفاطميين كانوا أسبق الناس إلى المناداة بالوحدة العربية.

والشيء الذي يلفت النظر حقاً في أمر الفاطميين وأجدادهم هو تركيزهم الجهود في جمع كلمة العالم العربي أولاً، ثم العالم الإسلامي ثانياً. لذلك نراهم في دور استتارهم يتخذون من البلاد العربية مكاناً لاختفائهم حتى إذا أتيحت لهم الفرصة ظهروا منه لتحقيق أملهم في سيادة العالم الإسلامي، فنرى عبيد الله المهدي^(١) وأسلافه يتخذون من سلمية في سوريا مستقرأ ومقامأ وينشرون دعايتهم في العالم العربي وفي سائر العالم الإسلامي. ومع ذلك كان المهدي وأسلافه قد عقدوا العزم على قيام الدولة الفاطمية في البلاد العربية ولم يفكروا في إقامة دولتهم المنشودة في غيرها برغم كثرة أشياعهم فيها، وإنما عولوا على إقامتها في اليمن ولما استحال عليهم ذلك بعد أن كاد أمرهم يفتضح هناك قصدوا المغرب وأقاموا دولتهم فيه، وبتعبير آخر كان الأئمة الفاطميون في دور استتارهم يعتمدون على العرب في تأسيس دولتهم التي يرمون من ورائها إلى سيادة العالم العربي فالعالم الإسلامي.

ولم يلبث المعز لدين الله أن وحد بين تونس وبين المغربين الأوسط والأقصى (الجزائر والمغرب) ثم أخذ يوجه جهوده نحو المشرق فأخضع المغرب الأدنى (ليبيا) ثم وجه همه لضم مصر إلى شمال إفريقية ليكتمل بها عقد الوحدة العربية الإفريقية.

نعم، كان الفاطميون قوماً تقدميين على الرغم من الاتهامات الكثيرة التي رماهم بها أعداؤهم، وكانوا يقصدون الوحدة الإسلامية والوحدة العريبة على سواء. ولكن اهتمامهم بالوحدة العربية كان قبل اهتمامهم

بالوحدة الإسلامية لأنهم لو استطاعوا توحيد العالم العربي لأمكنهم توحيد سائر العالم الإسلامي ولأعادوا للعروبة مجدها وللإسلام عزته. وهذا يفسر لنا لماذا أتم المهدي توحيد بلاد المغرب ثم قصد إلى مصر وبعث إليها بثلاث ملات، كما حاول أن يجتذب الإخشيد إليه بزواج ولي عهده القائم من ابنته.

استطاع المهدي برغم إخفاقه في إتمام فتح مصر أن يورث خلفاءه من بعده مهمة توحيد العالم العربي كخطوة لتوحيد العالم الإسلامي.

وكانا المعز لدين الله الفاطمي خير من يضطع بهذه المهمة فعمل على تنفيذها فقر رأيه أن يجعل من جميع بلاد شمالي إفريقية كتلة لا يستطيع الغربيون النيل منها ولم يتحالف على الأمويين في الأندلس بل تركهم برغم اختلافهم وإياه في المذهب الديني ليكونوا قوة أمام الأوروبين الذين يراهم العدو الحقيقي.

يدل على ذلك أن المعز وقف من البيزنطيين حين غزوا جزيرة كريت (اقريطش) في منتصف القرن الرابع الهجري موقفاً عدائياً صريحاً مع أنها كانت تابعة للعباسيين، واعتبر أن نصرة العرب في تلك الجزيرة واجب عليه وعلى كل المسلمين، لذلك نراه يرسل لأي الحسن على الإخشيد في مصر يحثه على الاشتراك مع جيوش الفاطميين في استرداد هذه الجزيرة، ويبين له أن اختلافه وإياهم في المذهب الديني لا يحول دون ذلك اختلافه وإياهم في المذهب الديني لا يحول دون ذلك لأنهم جميعاً عرب مسلمون وأنهم جميعاً أعداء للبيزنطين. يدل على صدق هذا قوله: في الرسالة التي بعث بها إلى أي الحسن على الإخشيد يطلب إليه إنجاد مسلمين إقريطش (كريت) قال المعز:

وقد انتهى إلينا أنك أظهرت الحركة إلى الجهاد وإمداد هؤلاء القوم بمراكب من قبلك وأنت لعمري بذلك أجدر لقربهم منك واتصالهم بك وميرتهم بلدك، وكونهم وإياك في دعوة واحدة. ولو أسلمناهم إليك وقعدنا عنهم لما كان لك ولا لهم علينا حجة في ذلك ولكننا آثرنا نصرة أمة جدنا محمد عليه ولم نر التخلف عن ذلك. . . ونحن لا نحول بينك وبين الجهاد في سبيل الله ولا نمنعك من

⁽١) الحقيقة أن اسمه عبد الله، لا عبيد الله. وقد ظهر ذلك في النقود الفاطمية المحفوظة في متاحف تونس، وفي غير النقود أيضاً، كما أن بقايا المذهب الفاطمي البهرة الموجودون اليوم، لا يرون اسمه إلا عبد الله، (راجع: الإسماعيليون).

تمام ما أملت منه، فلا يكن ما يتصل بك من إنفاذ أساطيلنا يريثك (١) عن الذي هممت به من ذلك وأن تخشى على من تبعث به وعلى مراكبك منا، فلك علينا عهد الله وميثاقه أن لا نكون معهم إلا بسبيل خير، وأن نحلهم محل رجالنا ونجعل أيديهم مع أيدينا ونشكرهم فيما أفاء الله إن شاء الله، ثم ينصرفوا إليك على ذلك، فاعلم ذلك وثق بنا. ففي ذلك تضافر المسلمين على عدوهم واجتماع كلمتهم وإعزاز لدين الله وكبت لأعدائه، فقد سهلنا لك السبيل والله على ما نقول وكيل.

فإن وثقت بذلك ورأيت إيثار الجهاد فاعمل أن تنفذ مراكبك إلى مرسى (طبنة) من أرض برقة لقرب هذا المرسى من جزيرة اقريطش (كريت)، ويكون اجتماعهم مع أساطيلنا بهذا المرسى في مستهل ربيع الآخر (سنة ٣٥٠هـ) بتوفيق الله وقوته وتأييده ونصره وعونه. وأن لا ترى ذلك فقد أبلغنا في المعذرة إليك والنصيحة لك وخرجنا بما علينا إليك.

ونحن بحول الله وقوته وتأييده ونصره وعونه مستغنون عنك وعن غيرك، وعلى عزم وبصيرة في إنفاذا أساطيلنا ورجالنا وعدتنا، وما خولنا الله إياه وأقدرنا عليه، مما نرى أننا بحوله وقوته نبلغ به ما نؤم إليه بذلك ونصمد نحوه، فبالله نستعين وعليه نتوكل وعلى تأييده نعول وهو حسبنا ونعم الوكيل (٢).

ولم يكتف المعز بذلك بل أرسل إلى امبراطور الدولة البيزنطية نفسه يحذره من مغبة عمله ويفهمه أن الدولة الفاطمية سوف تسترد جزيرة اقريطش باعتبارها جزءاً من بلاد العالم الإسلامي الذي أخذ الفاطميون على عاتقهم المحافظة عليه ورفع شأنه لذلك يقول له: «فاقريطش وغيرها من جميع الأرض بما خولنا الله منها وأقامنا له فيها، أطاعنا فيها من أطاعنا وعصانا من عصى، وليس بطاعتهم يجب لنا أن نملك ولا بعصيانهم يحق لنا أن نترك».

إلى أن يقول: «وعهدك إن تماديت على حرب من أناب إلينا منبوذ إليك. فانظر لنفسك ولأهل ملتك، فإنا مناجزوك وإياهم الحرب بعون الله وتأييده ولا حول ولا قوة إلا بالله».

يقول المعز كل ذلك لأنه كان يعتقد أنه صاحب رسالة هي رسالة الوحدة العربية والوحدة الإسلامية «انتهى بعض ما قاله الدكتور حسن إبراهيم حسن والدكتور طه أحمد شرف».

ويعلق الكاتبان على عدم نجاح المعز بتوحيد العالم العربي ثم العالم الإسلامي كله بأن ذلك بسبب ما أثاره عليه المتسلطون من ثورات كثورة القرامطة وثورة القائد التركى افتكين، وبما نشروه من أراجيف ضد الفاطميين وما سعوا إليه من تشويه عقائدهم. «انتهى» ونترك الكلام هنا للأستاذ محمد عبد الله عنان: كان الخلفاء الفاطميون منذ استقر ملكهم بالمغرب يتطلعون إلى امتلاك مصر جارتهم من الشرق، لا توسيعاً لملكهم الفتي فحسب، ولكن بالأخص لأن مصر كانت لخصبها وغناها، ومواردها الزاخرة، وموقعها المتوسط في قلب العالم الإسلامي، تصلح أن تكون مثوى مملكة عظيمة، لا يتأتى قيامها في هضاب المغرب المجدبة. ووجه الفاطميون منذ عهد المهدي، أول خلفائهم، إلى مصر عدة حملات قوية لافتتاحها، ولكنها أخفقت جميعاً في تحقيق هذه الغاية. فلما تولى المعز كانت مصر قد انتهت بعد وفاة أميرها كافور الإخشيدي (سنة ٣٥٧هـ)، إلى حال يرثى لها من الضعف وتفرق الكلمة واضطراب الأمور. ورأى المعز الفرصة سانحة لتحقيق مشروع آبائه في افتتاح مصر، وأيقن مما وقف عليه من رسله ودعاته أنه لن يلقى في افتتاحها كبير مشقة أو معارضة. وكانت الدولة الفاطمية قد بلغت أوجهاً من القوة والفتوة. فجهز المعز لفتح مصر جيشاً عظيماً عهد بقيادته إلى وزيره وقائده جوهر الصقلي. وكان جوهر مملوكاً من أهل صقلية كما يدل عليه لقبه _ وكانت صقلية يومئذ تحت حكم المسلمين _ فضمه المعز إلى باطنته، وكناه بأبي الحسين، وعنى بتربيته وتثقيفه في شؤون البلاط

⁽١) يؤخرك ويثنيك عن عزمك.

⁽٢) المجالس والمسايرت ج ٢ ص ٤١٧ _ ٤٢٠.

والدولة، وقدر مواهبه وخلاله، فولاه وزارته ثم اختاره لقيادة جيوشه. وبرز جوهر في الحرب والقيادة كما برز في السياسة والإدارة، فغزا المغرب الأقصى واخترقه ظافراً حتى ساحل المحيط الأطلنطي. ثم اختاره المعز لبسير إلى فتح مصر، فسار إليها من القيروان في ربيع الأول سنة ٣٥٨هـ، وبلغت الحملة الفاطمية إلى مصر على قول بعض الروايات مائة ألف فارس غير الجند المشاة (۱). ولابن هانىء الأندلسي (۲) قصيدة رائعة يصف فيها خروج الحملة الفاطمية إلى مصر وفيها يقول مخاطباً

رحلت إلى الفسطاط أول رحلة بأيمن فأل في الذي أنت تجمع فإن يك في مصر ظماء لمورد

فقد جاءهم نيل سوى النيل يهرع

ووصل جوهر في جيشه الضخم إلى مصر في أوائل شعبان سنة ٣٥٨هـ وهزم جند الإخشيدية التي تصدت لقاومته، بعد معارك يسيرة ودخل مدينة الفسطاط في ركبه المظفر في عصر يوم الثلاثاء ١٧ شعبان سنة ٣٥٨هـ (٧ يوليه سنة ٩٦٩م) وعليه ثوب ديباج مثقل، وتحته فرس أشقر (٣). وشق المدينة ونزل في البسيط الشاسع الذي يقع في ظاهرها. وهنالك وضع في الحال خطط العاصمة ـ ثم عنى بإنشاء جامعها الأزهر كما أسلفنا.

وبعث جوهر البشرى إلى مولاه المعز بالفتح العظيم، فوصلته في منتصف رمضان، وأنشد ابن هانىء بهذه المناسبة قصيدة مطلعها:

يقول بنو العباس هل فتحت مصر فقل لبني العباس قد قضي الأمر

وقد جاوز الاسكندرية جوهر

تصاحبه البشري ويقدمه النصر

وتولى جوهر زمام الأمور في مصر. وفي الأمان الذي أصدره لأهل مصر تحقيقاً لرغبة زعمائها، ما يدل على حزمه وبعد نظره.

وفيه يطمئن جوهر أهل مصر، ويؤكد لهم أن الخلافة الفاطمية لاتقصد بغزو مصر سوي حمايتها والذود عنها، «بعد أن تخطفتها الأيدى، واستطال عليها المستذل»، وينوه بما آلت إليه شؤونها من الاضطراب والفوضى، وما يعانيه الشعب من مظالم ومتاعب، وما يزمعه أمير المؤمنين من إقامة العدل وتأييد الشريعة وإصلاح المرافق والشؤون. وأمر جوهر في الحال بقطع الدعوة العباسية من منابر مصر والشام، وحرم لبس السواد شعار بني العباس، وأقيمت الدعوة الفاطمية في مصر من ذلك التاريخ، بعد أن لبثت تنضوي تحت لواء الدعوة العباسية زهاء قرنين وربع. وأمر جوهر أيضاً بأن يؤذن «بحى على خير العمل». واستمر زهاء أربعة أعوام يدير شؤون القطر الجديد بحزم وبراعة. ولما توطدت الأمور، وتم بناء العاصمة الجديدة في منتصف سنة ٣٦٠هـ وإعدادها لنزول الخليفة، قدم المعز لدين الله إلى مصر بأهله وبطانته وجيوشه وأمواله، ودخلها في السابع من رمضان سنة ٣٦٢هـ (١٥ يونيه سنة ٩٧٣م) ونزل بالقاهرة في القصر الكبير الذي أعد لنزوله (١)، وتولى شؤون مملكته الجديدة بنفسه، واستبقى جوهراً في قيادة الجيش (٢) ومن ذلك الحين تغدو القاهرة عاصمة الدولة الفاطمية بدلاً من رقادة والمهدية، وتغدو ملاذ الدعوة الفاطمية، ومعقلها الحصين حتى انقراض الدولة الفاطمية في سنة ٥٦٧هـ (١١٧١م).

وكان جامع القاهرة (الجامع الأزهر) قد تم بناؤه، وافتتح للصلاة في يوم الجمعة سابع رمضان سنة ٣٦١هـ

⁽۱) الخطط ج ۲ ص ۲۰۵، وابن خلکان ج ۱ ص ۱٤۸.

⁽۲) هو محمد بن هانىء ولد بإشبيلية سنة ٣٢٦هـ وبرع في الشعر منذ الحداثة، ثم غادر الأندلس، ولحق بالبلاط الفاطمي في المهدية. ولما سار المعز إلى مصر سار ابن هانىء للحاق به، ولكنه توفي في طريقه سنة ٣٦٣هـ. ويمتاز شعر ابن هانىء بجودته وروعة افتنانه.

⁽٣) ابن خلكان ج ١ ص ١٤٩.

⁽١) كان القصر الشرقي الكبير هو الذي تم بناؤه فقط لنزول الخليفة عند إنشاء القاهرة على يد جوهر. ولم ينشأ القصر الغربي الصغير المواجه له إلا بعد ذلك في عهد العزيز بالله.

⁽۲) ابن خلکان ج ۱ ص ۱٤٧، والنجوم الزاهرة ج ٤ ص ٣٣.

الجيوش الفاطمية بقيادة جوهر لردهم جهوداً جبارة، فارتدوا منهزمين إلى الشام. ومما ينسب إلى زعيمهم

فدمى إذن ما بينهم مطلول

يروي ثراك فلاسقاني النيل

وتوفي المعز لدين الله في ١٤ ربيع الثاني سنة ٦٣٥هـ

وكان جوهر من أعلام الدولة الفاطمية وأقطاب

مؤسسيها، وكان يتمتع بخلال باهرة من الذكاء

والشجاعة والعزم وبعد النظر وإيثار العدل وحب

البداية الجامعية

وقد عرفته الأجيال المتعاقبة دائماً معهداً للقراءة

منذ نحو ألف عام يتمتع الأزهر بصفته الجامعية،

(ديسمبر سنة ٩٧٥م)(١)، وخطر القرامطة لا يزال يهدد

الحسن الأعصم في الإشارة إلى غزو مصر قوله:

زعمت رجال الغرب أنى هبتها

يا مصر إن لم أسق أرضك من دم

بالمسجد الجامع (جامع عمرو)، وتارة بالجامع الطولوني. ومن ذلك اليوم يتخذ الجامع الجديد صفته المذهبية الرسمية كمنبر للدعوة الفاطمية.

وقدم المعز لدين الله إلى مصر، يتسم بسمة الملك، ويبدو في مواكبه وشعائره الدينية حريصاً على مظاهر الإمامة ورسومها. وقد سجل لنا الفقيه المؤرخ الحسن بن زولاق المصري مؤرخ سيرة المعز كثيراً من المظاهر التي يتشح بها المعز بثوب الإمامة، ويبدو إماماً دينياً أكثر من ملكاً سياسياً، في صلاته وفي خشوعه، وفي ركوعه وسجوده، وفي خطبه ومواعظه^(۱).

ومنذ عهد المعز يحتفل الخلفاء الفاطميون، بإقامة الصلوات في أيام الجمعة أو الأعياد في مختلف المواسم والمناسبات، في جامع القاهرة أو الجامع الأزهر، وكثيراً ما كان الخليفة يؤم الناس ويخطب فيهم بنفسه، وكان المعز قدوتهم في ذلك، وكان خطيباً فصيحاً مؤثراً وكثيراً ما كان يبكى الناس بذلاقته وروعة وعظه^(٢). ومن ذلك الحين يغدو الأزهر مسجد الخلافة الرسمى تقام فيه الصلوات الجامعة يوم الجمعة، وفي المواسم والمناسبات الدينية الهامة، وتقام فيه أيضاً إلى جانب الصلوات الرسمية طائفة من الحفلات.

المرة الأولى من القاهرة عاصمة الخلافة الجديدة، وبذلت

(٩٧٢م) كما تقدم، وفي ذلك اليوم أقيمت به صلاة الجمعة الرسمية لأول مرة. وكانت تقام قبل ذلك تارة

مصر والشام. فخلفه ابنه العزيز بالله، أبو منصور نزار. واستمر جوهر في عهد العزيز على مكانته في الدولة، رجلها الأول وقائد جيوشها العام، وخاض مع القرامطة في الشام معارك أخرى، وغمره العزيز بعطفه وثقته، وتوفي في ٣٣ ذي القعدة سنة ٣٨١هـ (فبراير سنة ٩٩٢م) وقد جاوز الثمانين^(٢)، واحتفل بدفنه في تكريم بالغ وصلى عليه العزيز بنفسه، ورثاه شعراء العصر بقصائد رنانة، وخلع العزيز على ولده الحسين، وعينه مكان أبيه في القيادة، ولقبه بالقائد ابن القائد، واستمر على مكانته ونفوذه أيام العزيز .

> ولم يطل عهد المعز لدين الله بمصر أكثر من عامين ونصف. وكان خطر القرامطة يهدد ملكه الجديد بين آونة وأخرى، وكانت الشام أول مسرح للنضال بين الفريقين، وفيها اضطرمت بينهما معارك عديدة رجحت فيها كفة القرامطة، وأذكى هذا الظفر عزم القرامطة فعولوا على غزو مصر وزحفوا عليها بالفعل مرتين: الأولى في أوائل سنة ٣٦١هـ. والثانية في أواخر سنة ٣٦٣هـ.، واقتربوا في

⁽١) راجع في ترجمة المز لدين الله، ابن خلكان ج ٢ ص ١٣٣ وما بعدها، واتعاظ الحنفاء للمقريزي، وخطط المقريزي ج ٢ ص ١٦٤ ـ ١٦٧، والنجوم الزاهرة ج ٤ ص ٩٦ وما بعدها.

⁽۲) راجع فی ترجمة جوهر، ابن خلکان ج ۱ ص ۱٤۷ وما بعدها، وخطط المقريزي ج ٤ ص ٢٠٥ بعدها، والنجوم الزاهرة ج ٤ ص ٣٠ وما بعدها.

⁽٣) ابن خلكان ج ١ ص ١٤٧، والنجوم الزاهرة ج ٤ ص ٣٣.

⁽١) راجع المقريزي عن ابن زولاق، في اتعاظ الحنفاء ص ٩٠ و ۹۲ و ۹۶.

⁽٢) اتعاظ الحنفاء ص ٩٢.

والدرس، كما عرفته دائماً مسجداً جامعاً.

وكانت مضت بضعة أعوام قبل أن يطبق الجامع الفاطمي الجديد السنن الجامعية، ويبدأ في القيام برسالته العلمية إلى جانب رسالته الدينية.

ففي صفر سنة ٣٦٥ هـ (اكتوبر ٩٧٥) في أواخر عهد المعز لدين الله، جلس قاضي القضاة أبو الحسن علي بن النعمان القيرواني (١) بالجامع الأزهر، وقرأ مختصر أبيه في فقه آل البيت وهو المسمى بكتاب الاقتصار في جمع حافل من العلماء والكبراء، وأثبتت أسماء الحاضرين، فكانت هذه أول حلقة للدرس بالجامع الأزهر (٢). ثم توالت حلقات بني النعمان بالأزهر بعد ذلك. وكان بنو النعمان من أكابر علماء المغرب الذين اصطفتهم الخلافة الفاطمية وجعلتهم دعامتها وألسنتها الروحية، فلحقوا بها إلى مصر، واستأثروا في ظلها برئاسة القضاء زهاء نصف قرن.

وكانت هذه أول حلقة للقراءة والدرس بالجامع الأزهر، ولم يكن مضى على إنشائه سوى ثلاثة أعوام ونصف، وكانت هذه بداية ضئيلة لحركة دراسية متواضعة. بيد أنها كانت بداية جامعية في معنى من المعاني. وفي أوائل عهد العزيز بالله حدث بالجامع الأزهر حادث جامعي آخر. ففي رمضان سنة ٣٦٩هـ (٩٨٠م) جلس يعقوب بن كلس وزير المعز لدين الله ثم وزير ولده العزيز من بعده بالجامع الأزهر، وقرأ على الناس كتاباً الفقه الشيعي على المذهب الفاطمي، متضمناً ما المعروف «بالرسالة الوزيرية» نسبة إلى مؤلفها الوزير.

وكان يجلس لقراءته بنفسه في الناس خاصتهم وعامتهم، ويهرع إلى سماعه سائر الفقهاء والقضاة والأدباء وأكابر القصر والدولة، وأفتى الناس يومئذ بما فيه (۱). وكان ابن كلس شخصية ممتازة تجمع بين السياسة والعلم، وكان نصيراً كبيراً للعلماء والأدباء، وكان يعقد مجالسه المفقهية والأدبية نارة بالجامع الأزهر، وتارة بداره الخاصة، فيهرع إليها العلماء والطلاب من كل صوب. وكانت مجالس ابن كلس في الواقع أول مجالس جامعية حقيقية عقدت بالجامع الأزهر.

والظاهر أن الوزير ابن كلس هو أول من فكر في اتخاذ الجامع الأزهر معهداً للدراسة المنظمة المستقرة. وعلى أي فهو أول من فكر في تنفيذ هذا المشروع الجامعي.

وفي سنة ٣٧٨هـ (٩٩٨م) عين العزيز بالله بالأزهر جماعة من الفقهاء للقراءة في كل جمعة من بعد الصلاة حتى العصر، وكان عددهم سبعة وثلاثين فقيها وكان جل حديثهم في الفقه وما إليه ورتب لهم العزيز أرزاقاً وجرايات شهرية حسنة، وأنشأ لهم داراً للسكنى بجوار الأزهر، وخلع عليهم في يوم عيد الفطر وحملهم على بغلات تشريفاً لهم وتكريماً، وأجرى عليهم ابن كلس أيضاً أرزاقاً من ماله الخاص (٢).

وهنا نجد أنفسنا أمام حدث جامعي حقيقي. فقد كان أولئك الفقهاء الذين أقرهم العزيز بالله أول فوج من الأساتذة الرسميين الذين عينوا بالجامع الأزهر، وأجرت عليهم الدولة أرزاقاً ثابتة، وباشروا مهمتهم العلمية تحت إشراف الدولة بطريقة منظمة مستقرة، وإذا فنحن نستطيع هنا أن نقول إن الأزهر يكتسب عندئذ لأول مرة صفته العلمية الحقيقية كمعهد للدراسة المنظمة، وأنه يبدأ حياته الجامعية الحافلة المديدة.

⁽۱) هو أبو الحسن علي بن محمد بن النعمان القيرواني، تولى قضاء مصر في أواخر عهد المعز لدين الله، وكان أول من لقب بقاضي القضاة في مصر، وأقام في منصبه حتى توفي سنة ٤٣٧هـ في عهد العزيز بالله، وكان بارعاً في النظم وأما أبوه فهو أبو حنيفة النعمان بن محمد بن منصور القيرواني المعروف بابن حيون، وكان من أكابر العلماء، تولى القضاء للمعز بالمغرب، وقدم معه إلى مصر ولكنه لم يتول قضاءها.

⁽٢) الخطط ج ٤ ص ١٥٦.

⁽۱) ابن خلكان ج ۲ ص ٤٤١، والخطط ج ٤ ص ٥٧. وراجع أيضاً الإشارة إلى من نال الوزارة لابن الصيرفي ص ٢٣.

⁽٢) صبح الأعشى (عن المسبحي) ج ٣ ص ٣٦٧، والخطط ج ٤ ص ٤٩.

الأزهر ودار الحكمة

_ \ _

وفي العاشر من جمادى الآخرة سنة ٣٩٥هـ (مارس سنة ٢٠٠٥م) أعني لنحو خسة وثلاثين عاماً من قيام الجامع الأزهر أنشأ الحاكم بأمر الله ولد العزيز بالله دار الحكمة أو دار العلم لتكون جامعة مستقلة. وكانت تعقد قبل ذلك بالقصر وأحياناً بالأزهر، مجالس تسمى مجالس الحكمة، ينظمها قاضي القضاة وتقرأ فيها علوم آل البيت، ويهرع الناس إلى شهودها، وتخصص فيها مجالس للخاصة ومجالس للكافة وأخرى للنساء. ولكن الحاكم بأمر الله رأى أن تكون هذه المجالس أوسع مدى، وأن تنظم في سلك حلقات دينية وعلمية متصلة يجمعها معهد رسمي واحد، فأنشىء المعهد الجديد وأطلق عليه دار رسمي واحد، فأنشىء المعهد الجديد وأطلق عليه دار العلم.

ولهذه التسمية مغزى يدل على الاتجاه الفلسفي الحر الذي أريد أن يتخذه هذا المعهد أو بالحرى هذه الجامعة الغريبة. ذلك لأن دار الحكمة كانت جامعة حقة، تضم عدة حلقات وكليات دينية وعلمية وأدبية وأفردت للجامعة الجديدة دار كبيرة ملاصقة للقصر الصغير بجوار باب التبانين تعرف بدار مختار الصقلبي، وقسمت إلى عدة أقسام أو مجالس لعلوم القرآن والفقه وعلوم اللغة والفلك والطب والرباضة والتنجيم وغيرها، وعين لها أقطاب الأساتذة في كل علم وفن. وعنى بتأسيسها وزخرفتها عناية فائقة، وحملت إليها من خزائن القصر مجموعات عظيمة من الكتب في سائر العلوم والفنون، لتكون رهن البحث والمراجعة، ورصدت للإنفاق عليها وعلى أساتذتها وموظفيها وخدمها أموال ضخمة. وخصها الحاكم بجزء من ربع أملاكه التي وقفها على بعض مساجد القاهرة ومعاهدها، وخص فيها الجامع الأزهر أيضاً بجزء من هذا الريع. وكان التعليم فيها حراً على نفقة الدولة، ويمنح الطلاب والباحثون جميع الأدوات الكتابية، ولهم أن يقرؤوا وينسخوا ما شاؤوا من الكتب، وأن يستمعوا إلى ما شاؤوا من الدروس والمحاضرات. وهرع الطلاب إلى دار الحكمة من كل صوب، وأفردت للنساء فيها

بجالس خاصة. ويصف لنا المسبحي وهو مؤرخ معاصر وشاهد عيان، ما اتخذ لإنشاء دار الحكمة من عظيم الأهبة والعناية، وما اجتمع في مكتبتها العظيمة من نفائس المراجع والكتب «مما لم يجتمع مثله لأحد قط من الملوك». وكان الإشراف على مجالس الحكمة من شؤون قاضي القضاة، ثم عهد بها إلى زعيم ديني خاص يلي قاضي القضاة في الرتبة ويسمى داعي الدعاة (١) وأنشىء لها بين وظائف الدولة ديوان خاص.

واستطاعت دار الحكمة في ظل الرعاية الرسمية أن تنمو بسرعة، ولم يمض سوى قليل حتى ازدهرت وسار ذكرها في الآفاق، وهرع إليها الطلاب من سائر الأقطار، وتبوأت مركز الزعامة في الدراسات العلمية والفقهية الممتازة في هذا العصر.

واجتذبت الجامعة الجديدة بشهرتها وأساليبها العلمية الخاصة كثيراً من أعلام الشرق. وكان الشاعر والرحالة الفارسي ناصر خسرو في مقدمة الوافدين على مصر في هذا العصر، وفد عليها سنة ٤٣٩هـ (١٠٤٨م) في أوائل عهد الخليفة المستنصر بالله، وانتظم حيناً بين تلاميذ دار الحكمة. يتلقى منهاجها على يد داعي الدعاة نفسه وأثرت هذه الدراسة التي يشيد بها في ديوانه في نفسه أعظم تأثير، ولم يشد ناصر خسروة بذكر الأزهر كما أشاد بذكر دار الحكمة، وداعي الدعاة، وكان من تلاميذ دار الحكمة أيضاً الحسن بن الصباح مؤسس طائفة الإسماعيلية الباطنية الشهيرة، وفد على مصر في أواخر عهد المستنصر بالله، وتفقه على أساتذة دار الحكمة.

والواقع أن قيام دار الحكمة لم يكن ناسخاً للدور الذي أخذ الأزهر في الاضطلاع به كمعهد للقراءة والدرس، وإنما كان متمماً لهذا الدور في معنى من المعاني. ذلك أنه بينما استمر الأزهر مركزاً للثقافة الدينية

⁽۱) كان منصب داعي الدعاة أو رئيس الدعاة من المناصب الدينية الكبيرة في الدولة الفاطمية، وكان يختار من أكابر العلماء المتفوقين في علوم آل البيت وله نقباء ونواب في سائر النواحي (راجع الخطط ج ٢ ص ٢٢٦، وصبح الأعشى ج ٣ ص ٤٨٧).

المحضة، إذا بدار الحكمة تعنى إلى جانب مهمتها في نشر علوم آل البيت، بتدريس علوم اللغة والطب والرياضة والمنطق والفلسفة وما إليها(١١)، وبينما لبث الأزهر محتفظاً بطابعه الديني الخالص، إذا بدار الحكمة تغلب عليها الصبغة المدنية والفلسفية.

_ ۲ _

هكذا قامت معاهد الدراسات العالية في مصر الإسلامية في القرن الخامس الهجري. وكانت دولة التفكير والأدب في بغداد قد أخذت في الضعف والاضمحلال، وأخذت مصر الفاطمية تتأهب بدورها لرعاية التفكير الإسلامي في المشرق، وأخذت قاهرتها نجذب أنظار العلماء في المشرق والمغرب.

ولبثت دار الحكمة مدى قرن تنافس الأزهر في مهمته العلمية، وتتبوأ مكان السبق والزعامة في كثير من الأحيان. بيد أن عصر ازدهارها لم يطل، فقد اضطربت شؤون هذه الجامعة، وفتر نشاطها منذ منتصف القرن الخامس الهجري، وفقدت كثيراً من أهميتها أيام الخليفة المستنصر بالله، حينما اضطربت شؤون الخلافة الفاطمية، وسرت الفوضى إلى كل شؤون الدولة ومرافقها، ومازال أمرها في انحلال حتى انتهى أمير الجيوش الأفضل أماهناه بإبطالها وإغلاقها في أوائل القرن السادس الهجري أيام الخليفة الآمر بأحكام الله (٩٥٥ ـ ١٤٥هـ)، ثم أعادها المأمون البطائحي وزير الآمر بأحكام الله سنة ماعدها المأمون البطائحي وزير الآمر بأحكام الله سنة وعلومه عناية خاصة، واستمرت زهاء نصف قرن آخر حتى نهاية الدولة الفاطمية. بيد أنها كانت في تلك الفترة معهداً عادياً لا يتمتع بكثير من أهميته القديمة.

نظم الدراسة والحلقات الجامعية

لبثت دار الحكمة كما رأينا عصراً تأخذ في توجيه الحركة الفكرية بقسط وافر. وكان الجامع الأزهر أثناء

ذلك يقوم بمهمته العلمية، في ذلك المدى المحدود الذي أتيح له أن يعمل في حسبما بينا. بيد أنه كان يعمل في جو أكثر هدوءاً وانتظاماً، بعيداً عن تلك العواصف التي تضطرب لها الدراسة في دار الحكمة. وربما كان أثره لذلك أبعد في تكوين المجتمع الفكري يومئذ، خصوصاً منذ اضمحلت دار الحكمة، ثم أغلقت في أواثل القرن السادس، وكان لإغلاق دار الحكمة بلا ريب أثره في نشاط الدراسة بالأزهر خصوصاً في علوم اللغة والعلوم التي كانت تستأثر بها دار الحكمة (١)، ونلاحظ أن صفة الأزهر كجامعة رئيسية للعاصمة الفاطمية أخذت تبدو من ذلك الحين بوضوح. ولم يكن لبعث دار الحكمة في عهد الآمر بأحكام الله كبير شأن، فكان الأزهر منذ أوائل القرن السادس في الواقع أهم معاهد التعليم والدراسة المنظمة في مصر الإسلامية.

ماذا كانت أنظمة الدراسة بالأزهر، في تلك المرحلة من تاريخه؟ من الصعب أن نقدم عن تلك الأنظمة صورة دقيقة، وليس فيما لدينا من المصادر عنها أية رواية شافية. بيد أنه يلوح لنا من الإشارات الموجزة أن نظام الدرس بالأزهر، قد بدأ على نفس النمط التقليدي الذي كان متبعاً في مصر وباقي العواصم الإسلامية يومئذ، ونعني به نظام الحلقات ومجالس الدروس الخاصة. وقد اشتهر نظام الحلقات الدراسية بمصر منذ القرن الثاني للهجرة. وكانت الفسطاط ومسجدها الجامع منذ القرن الأول مركزاً للدراسة الممتازة، وكانت هذه الدراسة في البداية دينية فقهية، وفي مهادها تخرج جماعة من أقطاب الفقهاء والمحدثين مثل يزيد بن حبيب المتوفي سنة ١٣٨هـ، والليث بن سعد المتوفى سنة ١٧٥هـ، وعبد الله بن وهب المتوفي سنة ١٩٧هـ. وكانت هذه الحلقات على نوعين: عامة وخاصة. فأما العامة فكان مركزها بالأخص المسجد الجامع وكانت حلقاته يومثذ أشهر المجتمعات العلمية والأدبية العامة، وكان المسجد الجامع منذ إنشائه قلب الفسطاط الفكري، وقد قام بأعظم دور

⁽۱) الخطط ج ۲ ص ۳۳۶، وراجع كتاب ولاة مصر وقضاتها (۱) الخطط ج ۲ ص ۳۳۶، و للكندى (الذيل) طبعة رفن جست ص ٦١٠.

⁽١) الخطط ج ٢ ص ٣٣٤، وكتابة الولاة والقضاة ص ٦١٠.

في تاريخ الحركة العقلية في مصر الإسلامية في القرون الأربعة الأولى للهجرة، وبين جدرانه كانت توجه حركة التفكير والآداب مدى عصور. ويبدو مما كتبه المؤرخون المعاصرون أن هذه الحلقات كانت دورية، وكانت منتظمة تعتقد كل يوم تقريباً في المسجد الجامع، وأهمها ما كان يعقد في عصر يوم الجمعة، وكانت حلقات الجمعة تعتبر موسماً أسبوعياً حافلاً، يغص فيه المسجد الشهير بجمهرة الفقهاء والأدباء والقراء، وفيها كانت البحوث الكلامية، والمناظرات الأدبية، والمطارحات الشعرية، والرواية التاريخية، تنتظم في حلقات خاصة (١).

وكانت العلوم الدينية تحتل المكانة الأولى بين هذه الحلقات، وفي هذه الحلقات تخرج معظم المحدثين والفقهاء بمصر الإسلامية، حتى أوائل القرن الرابع الهجري، وكان منها حلقة الإمام محمد بن إدريس الشافعي الشهيرة في خاتمة القرن الثاني وفاتحة القرن الثالث (١٩٨ _ ٢٠٤هـ)، وهي التي تخرج فيها عدة من أقطاب المحدثين والفقهاء في هذا العهد.

وأما الحلقات الخاصة، فكان يعقدها كبار الفقهاء والأدباء في منازلهم، ويقرؤون فيها دروسهم ومصنفاتهم على الأخصاء من أصدقائهم وتلاميذهم. وكان أشهر هذه الحلقات حلقة بني عبد الحكم (٢)، وهم أسرة مصرية نابهة نبغ فيها عدة فقهاء ومحدثين في أوائل القرن الثالث (٣). وكان حلقاتهم العلمية والأدبية تجذب أكابر العلماء الواردين على مصر من مختلف الأقطار. ولما قدم الإمام الشافعي إلى مصر استقبله بنو عبد الحكم، وأكرموا وفادته، ومهدوا له سبل الإقامة، وعاونوه على تنظيم

حلقاته ودروسه وكانوا في مقدمة المنتفعين بعلمه وأدبه. وفى أوائل القرن الرابع كانت حلقات الفسطاط العلمية والأدبية في أوج ازدهارها، واجتمع في هذه الفترة من زعماء التفكير والأدب في مصر الإسلامية عدة من الزعماء والأقطاب، منهم أبو القاسم بن قديد الفقيه والمحدث، وتلميذه أبو عمر الكاتب والشاعر، وأبو بكر الحداد قاضي مصر، وأبو القاسم بن زولاق المؤرخ الأشهر(١١)، وكثيرون غيرهم. وكان المسجد الجامع يومئذ يموج بهذه الحلقات العلمية والأدبية الشهيرة. وفي هذه الفترة ذاتها كان الشاعر الأكبر أبو الطيب المتنبى الذي وفد على مصر سنة ٣٤٦هـ (٩٥٧م) ليستظل بحماية الإخشيد، يعقد حلقاته الأدبية في مسجد يعرف بمسجد ابن عمروس، وهناك يجتمع إليه الأدباء والشعراء. وكانت حلقة المتنبي بلا ريب من أهم مجالس الشعر والأدب والفلسفة في هذا العصر(٢). وإلى جانب هذه الحلقات العامة المختلفة، كانت ثمة مجالس علمية وأدبية خاصة يعقدها الأمراء والكبراء أو تعقد تحت رعايتهم. فمثلاً كان الأمير محمد بن طغج (الإخشيد)(٣) وولده أنوجور، ووزيرهما الخصى النابه كافور، والوزيران أبو

⁽۱) توفي ابن قديد سنة ٣١٢ هـ، وأبو عمر الكندي سنة ٣٥٠ هـ، وأبو جعفر النحاس سنة ٣٣٨ هـ، وأبو بكر الحداد سنة ٣٤٥هـ.

⁽۲) راجع الحسن بن زولاق في كتاب أخبار سيبويه المصري (مصر) ص ٤٤.

⁽٣) محمد بن طغج الإخشيد أمير مصر والشام (سنة ٣٣٣ مر الاحتلام وكان أميراً عظيماً استطاع أن يستقل بملك مصر والشام في ظل الدولة العباسية، وأن ينشىء له ولعقبه فيهما مملكة مستقلة. وخلفه ولده أنوجور واستمرت ولايته على مصر والشام حتى سنة ٤٩ هد. وكافور خادم الإخشيد ووزيره ثم وزير ولديه أنوجور وعلي من بعده. وقد استطاع أن يستخلص الإمارة لنفسه، بعد موت علي بن الإخشيد سنة ٥٥هد وتوفي سنة ٧٥هد. وجعفر بن الفرات من وزراء مصر المشاهير، ولي الوزارة للدولة الإخشيدية، ولما فتح الفاطميون مصر توفي سنة ٢٩١ هد والحسين بن محمد المارداني من وزراء مصر أيضاً في أواخر الدولة الطولونية، وفي عهد الولاة العباسيين في أوائل القرن الثالث، ولي خراجها أكثر من مرة، ولعبت أسرته دوراً كبيراً في هذا العهد.

⁽۱) راجع زولاق في كتاب سيبوبه المصري (طبع مصر) ص ٢٢ و ٢٣ و ٢٤.

⁽٢) السيوطي في حسن المحاضرة ج ١ ص ١٨٦.

⁽٣) كان عميد الأسرة عبد الله بن عبد الحكم أحد أقطاب الفقه المالكي وقد توفي سنة ٢١٤هـ. وابنه عبد الرحمن بن عبد الحكم أقدم مؤرخ لمصر الإسلامية وصاحب كتاب فتوح مصر وأخبارها» وقد توفي سنة ٢٥٧هـ، ومحمد وهو فقيه كبير وقد توفي سنة ٢٦٧هـ، محمد وهو فقيه كبير

الفضل جعفر بن الفرات، والحسين بن محمد المارداني، من حماة العلوم والآداب، وكانت لهم أبهاء ومجالس علمية يؤمها كبار العلماء والأدباء (١). والظاهر أن هذه المجالس والحلقات الأدبية الخاصة، كانت يومئذ من تقاليد الحياة الرفيعة، وكانت نوعاً من الترف الذي يأخذ به الأمراء والعظماء. بيد أنها كانت تسبغ في الوقت نفسه على الحركة الفكرية قوة وبهاء.

والخلاصة أن نظام الحلقات العلمية كان وقت إنشاء الجامع الأزهر هو نظام الدراسة المتازة في مصر الإسلامية، وفي معظم الأقطار الإسلامية الأخرى، ونحن نعرف أن هذا النظام بالذات كان هوالسائد في معاهد الأندلس، في قرطبة وإشبيلية وبلنسية وغيرها من القواعد الكبرى، وقد غدا في الواقع قوام الحياة الجامعية والفكرية في العالم الإسلامي. وكان طبيعياً أن الأزهر حينما أتيح له أن يدخل هذا الميدان الدراسي، أن تقدم الدراسة فيه وفقاً لهذا النظام التقليدي المتوارث، ولم يكن ثمة نظام آخر يمكن التفكير فيه في عصر لم تكن قد عرفت فيه المدارس النظامية بعد. وهكذا بدأت الدراسة في الأزهر في حلقات علمية وأدبية، واستمرت كذلك على كر العصور، وعقدت أول حلقات للدرس بالأزهر كما تقدم، وعقدها قاضي القضاة على بن النعمان، وقرأ فيها مختصر أبيه في فقه آل البيت وهو الكتاب المسمى «الاقتصار» في جمع حافل أثبتت فيه أسماء الحاضرين وفي سنة ٣٧٨هـ أذن العزيز بالله لوزيره ابن كلس أن يعين الأزهر جماعة من الفقهاء للدرس والقراءة، وكانوا يعقدون «حلقاتهم» الدراسية بالجامع يوم الجمعة من بعد الصلاة إلى العصر، وهم أول أساتذة أجريت عليهم من الدولة رواتب خاصة حسبما قدمنا. وفي هذيه النصين القديمين ما يوضح لنا نظم الدراسة الأساسية بالأزهر، وهي نظم كان قوامها الحلقة الدراسية، فيجلس الأستاذ ليقرأ درسه في حلقة من تلاميذه والمستمعين إليه، وتنظم الحلقات في الزمان والمكان طبقاً للمواد التي تدرس،

ويجلس أستاذ المادة من فقه أو حديث أو تفسير أو نحو أو بيان أو منطق أو غيرها في المكان المخصص لذلك من أروقة الجامع أو أبهائه، وأمامه الطلبة والمستمعون يصغون إليه ويناقشونه فيما يعن لهم. وقد استقر هذا النظام بالأزهر منذ البداية واستمر طوال العصور، وغدا خلال العصور الوسطى أيام الأزهر الزاهرة، نوعاً من المحاضرة الجامعية الممتازة. وكان لهذه الطريقة على بساطتها كثير من مزايا الدراسة الجامعية، لأنها كانت تجمع بين الأساتذة والطلاب في جو من البساطة وعدم الكلفة، وتفسح كبير مجال للمناقشة والمحاجة.

ومن بواعث الأسف حقاً أن يكون من آثار نظم الأزهر الجديدة أن تختفي هذه الحلقات الجامعية القديمة من أروقة الأزهر وساحاته اليوم لتحل محلها بعض الدروس الثانوية، تلقى من آن إلى آخر. وقد كانت مدى عصور من مفاخر الجامع الشهير.

نشأ الأزهر واستمر طوال العصور حتى عصرنا معهداً حراً يؤمه الطلاب من كل صوب، من مصر ومن سائراً أنحاء العالم الإسلامي، لا يؤدون عن تعليمهم أية نفقة أو كلفة. بل كثيراً ما رتبت لهم إلى جانب الدراسة الحرة، أعطية وأرزاق تكفي للإنفاق عليهم في حياتهم الخاصة وهذا ما يقوم به الأزهر اليوم بالنسبة للطلاب الوافدين عليه من مختلف الأمم الإسلامية، والذين ينتظمون في «معهد البعوث الإسلامية» وفي مختلف الكليات، وفضلاً عن ذلك فقد أنشأ لسكنى أولئك الطلاب الوافدين، مدينة جامعية ضخمة على أحدث طراز.

هذا، وما زال الأزهر يقدم إلى الطلاب في بعض المعاهد أعطية شهرية مالية، حلت محل الخبز القديم (الجراية) التي ما لبثت عصوراً من أبرز مظاهر البر لطلاب الأزهر (المجاورين)، وهي أعطية تقدم على ضالتها معاونة ثمينة للطلاب الفقراء، وما زالت أروقة الأزهر القديمة، تأوي مئات من الطلاب الغرباء من مختلف الأمم، يقوم الأزهر بإعانتهم، وتسهيل سبل الدراسة والعيش لهم.

⁽١) ابن زولاق في أخبار سيبويه ص ٣٢، ٣٤، و٣٦ وما بعدها.

أنشىء الأزهر كما رأينا ليكون مسجداً رسمياً للدولة الفاطمية، فكانت الدولة هي التي تتولى الإنفاق عليه كما كان شأن المساجد الجامعة في جميع الأمصار الإسلامية فلما أنشئت به الحلقات الدراسية الأولى في عهد العزيز بالله، رتب العزيز من ماله أو من مال الدولة، أرزاقاً خاصة للأساتذة الذين يتولون الدراسة بالأزهر، ورتب لهم الوزير ابن كلس أيضاً شيئاً من ماله الخاص. ومن ذلك الحين نرى النفقة على الجامع الأزهر ترجع إلى مصدرين أساسيين، هما الأحباس (الأوقاف) والصدقات العامة والخاصة. فأما الأحباس الخاصة فيرتبها الأكابر والأغنياء على نحو ما فعل الوزير ابن كلس. وأما الصدقات فتشمل نصيب الأزهر من الأعطية والصدقات الخليفية وغيرها، مما كان يوهب ويعطى في مختلف المواسم والمناسبات.

وقد انتهت إلينا عن العصر الفاطمي عدة وثائق ونصوص تلقي ضوءاً على موارد الجامع الأزهر في ذلك العصر. وأولى هذه الوثائق وأهمها، سجل صدر عن الحاكم بأمر الله ولد العزيز بالله في شهر رمضان سنة أربعمائة، بحبس بعض أملاكه من دور وحوانيت ونخازن لينفق من ربعها على الجامع الأزهر وجامع راشدة وجامع المقس ودار الحكمة، وفيه يفرد لكل منها نصيباً خاصاً ويفصل وجوه النفقة لكل منها. ومن ذلك فيما يختص بالجامع الأزهر ورواتب الخطيب والمشرفة والأئمة، وما ينفق على فرش الجامع وتأثيثه وإنارته من الحصر والقناديل والزيت، وعلى إصلاحه وتنظيفه وإمداده بالماء وغير ذلك، مفصلاً تفصيلاً شاملاً.

ويبدو من ديباجة هذا السجل أنه إنما صدر لتأييد سجل سابق صدر عن الحاكم بحبس هذه الأملاك عينها، على الجهات المتقدمة مع تعديل في الشروط والتفاصيل(١).

وهذه فيما نعلم وقفية وملوكية خاصة رتبت للجامع

الأزهر، وذكر لنا المسبحي مؤرخ الدولة الفاطمية في حوادث سنة خمس وأربعمائة أعني في عصر الحاكم بأمر الله أيضاً، أنه «قرىء، في شهر صفر سجل بتحبيس عدة ضياع وعدة قياسر وغيرها، على القراء والفقهاء والمؤذنين بالجوامع وعلى القوام بها، المستخدمين فيها وثمن الأكفان». وفي الشطر الأول من هذا النص ما يدلي بأن القراء والأساتذة بالأزهر كانوا من المنتفعين بموارد الأعيان المحبوسة في السجل (۱).

على أنه كان ثمة للأزهر في العصر الفاطمي غير الأحباس مورد آخر لا يقل عنها أهية، بل لعله كان فيما يتعلق بطلبة العلم أخصب وأجدى في النفقة عليهم، وتسبر سبيل العيش لهم، ذلك هو مورد الأعطية والصدقات العامة والخاصة وكانت هذه الأعطية والصدقات مالية ونوعية معاً. فأما المالية فكانت تشمل نصيب الأزهر من مال النجوى، وهي جعل اختياري قدره ثلاثة دراهم ونصف، يؤديه إلى داعي الدعاة من شاء من المستمعين لمجالس الحكمة، وكان يحصل منها مال كثير ينفق على الدعاة، ويؤدى بعضه إلى الجامع الأزهر ليفرق في فقراء الطلاب(٢). وتشمل أيضاً كل ما النوعية فكانت كثيرة تشمل توزيع أولي الأمر والكبراء، الأطعمة والحلوى، على الطلبة والمساكين بالأزهر وغيره من المساجد الجامعة في مواسم معينة.

وفي وسعنا أن نرجع نظام الأعطية التي لبث الأزهر حتى العصر الأخير، يغدقها على أساتذته وطلابه في شكل كميات من الخبز يومية أو شهرية (الجراية)، والتي استبدلت اليوم بأعطية مالية مماثلة، إلى هذا النوع من الهبات والأعطية التي كان ينفح بها الأساتذة والطلاب في العصر الفاطمي.

وكانا لأزهر منذ بدات فيه الدراسة مفتوح الباب لكل مسلم. يقصد إليه الطلاب من مشارق الأرض ومغاربها،

⁽١) الخطط ج ٤، ص ٨٤.

⁽٢) الخطط ج ٢، ص ٢٥٢.

⁽١) أورد لنا المقريزي نص هذا السجل كاملاً في الخطط (ج ٤ ص

^{.(01}_89

وكان يضم بين طلبته دائماً إلى جانب الطلاب المصريين، عدداً كبيراً من أبناء الأمم الإسلامية يتلقون الدراسة، وتجري عليهم الأرزاق، وتقيم كل جماعة منهم في مكان خاص بها. وهذا هو نظام الأروقة الشهير الذي نعتقد أنه بدأ بالأزهر في عصر مبكر جداً (۱) والذي استمر قائماً حتى العصر الأخير، وما زالت منه إلى اليوم بقية بالجامع الأزهر، ومعظم سكان الأروقة الباقية اليوم من الطلبة الغرباء. ويذكر لنا المقريزي أن عدد الطلبة الغرباء الذين كانوا يلازمون الإقامة بالأزهر في الأروقة الخاصة بهم في عصره، أعني في أوائل القرن التاسع بلغ سبعمائة وخسين «ما بين عجم وزيالعة ومن أهل ريف مصر ومغاربة» وهو رقم كبير يدل على ضخامة العدد الذي ومغاربة» وهو رقم كبير يدل على ضخامة العدد الذي الأمم الإسلامية المختلفة في تلك العصور،

المواد والكتب والأساتذة

أما مواد الدراسة بالأزهر في هذا العصر فإنه يصعب علينا استقصاؤها بوجه التحقيق. بيد أنه لا ريب أن علوم الدين واللغة كانت في المقدمة دائماً. وكان للعلوم الدينية بنوع خاص أوفر قسط، فعلوم القرآن والحديث والكلام والأصول والفقه على مختلف المذاهب، وكذلك علوم اللغة من النحو والصرف والبلاغة ثم الأدب والتاريخ، هذه كلها كانت زاهرة بالأزهر خلال العصور الوسطى.

وقد كانت الصبغة المذهبية تغلب على الدراسة بالأزهر ولا سيما في بداية عهدها، وكان من الطبيعي أيضاً أن تحتل علوم الشيعة الفاطمية وفقه آل البيت من حلقاته الدينية المقام الأول. بيد أنه يمكن أن يقال من جهة أخرى إن هذه الصبغة المذهبية لم تكن مطلقة، ولم تكن لزاماً على الطلاب. ونحن نعرف أن الخلافة الفاطمية بالرغم من استمساكها بصبغتها المذهبية العميقة، لم تحاول أن تجري على سياسة الإرغام في طبع الشعب بطابعها، وفي فرض لونها المذهبي على عقائده، بل نراها

تلجأ في ذلك إلى سياسة الرفق والتسامح. ولنا في ذلك مثل ساطع في المرسوم الديني الذي أصدره الحاكم بأمر الله ـ وهو من غلاة الخلفاء الفاطمين ـ في سنة ٣٩٨ هـ (١٠٠٨م) وفيه يقرر بعض الأحكام ويفسرها، على أثر ما وقع بين الشيعة وأهل السنة من خلاف في فهمها، ويحاول أن يوفق في ذلك بين المذاهب المختلفة، وقد جاء فيه بعد الديباجة:

"ويصوم الصائمون على حسابهم ويفطرون، ولا يعارض أهل الرؤية فيما هم عليه صائمون ومفطرون، صلاة الخميس للدين بها جاءهم فيها يصلون، وصلاة الضحى وصلاة التراويح لا مانع منها ولا هم عنها يدفعون، يخمس في التكبير، على الجنائز المخمسون، ولا يمنع من التكبير عليها المربعون، يؤذن بحي على خير العمل المؤذنون، ولا يؤذي من بها لا يؤذنون، لا يسب أحد من السلف ولا يحتسب على الواصف فيهم بما يوصف والخالف فيهم بما خلف، لكل مسلم مجتهد في دينه اجتهاده، وإلى الله ربه ميعاده، وعنده كتابه وعليه حسابه. ليكن عباد الله على مثل هذا عملكم منذ اليوم، لا يستعلى مسلم على مسلم بما اعتقده، ولا يعترض معترض على صاحبه فيما اعتمده، من جميع ما نصه أمير المؤمنين في سجله هذا، وبعده قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْمْ ﴾ _ ﴿ لَا يَضُرُّكُم مَّن ضَلَّ إِذَا ٱهْتَدَيْتُمْ ﴾ - ﴿إِلَى اللهِ مَرْجِعُكُمْ جَيِعًا فَيُنَتِثِكُمْ بِمَا كُنتُمْ

وقد رأينا أن الدراسة في دار الحكمة ذاتها وهي الجامعة الفاطمية المذهبية، كانت حرة تدرس فيها علوم السنة إلى جانب علوم الشيعة، وأنها تحررت كثيراً من صبغتها المذهبية حينما أعيدت بعد إغلاقها في عهد الخليفة الآمر بأحكام الله، فمن الواضح إذا أن الدراسة بالأزهر كانت حتى في الوقت الذي يشتد فيه تيار الدعوة المذهبية، تحظى دائماً بقسط من الحرية يزيد أن ينقص

 ⁽١) يستفاد من أقوال المقريزي أن نظام الأروقة قد بدأ بالأزهر منذ
 بناء الجامع ذته (الخطط ج ٤ ص ٥٤).

⁽١) راجع نص هذا المرسوم بأكمله في ابن خلدون ـ كتاب العبر ج ٤، ص ٦٠.

وفقاً للظروف والأحوال^(۱). وكانت دار الحكمة تستأثر بعد ذلك بتدريس العلوم المدنية، بينما كان الأزهر يقتصر على تدريس العلوم الدينية. بيد أنه زالت هذه التفرقة بين العلوم مذ ضعف شأن دار الحكمة ثم أغلقت، وأخذ الأزهر بنصيبه من العلوم المدنية إلى جانب العلوم الدينية. وهنالك ما يدل على أن الفلسفة والمنطق والرياضيات، كانت تدرس في هذا العصر بالأزهر في حدود ضيقة ولطبقة خاصة من الطلاب.

هذا وأما عن الكتب الدراسية التي كانت تدرس بالأزهر في العصر الفاطمي، فليس لدينا أيضاً سوى إشارات موجزة جداً. وأول كتاب درس بالجامع الأزهر هو كتاب «الاقتصار» أو «الاقصار» الذي وضعه أبو حنيفة النعمان بن محمد القيرواني قاضي المعز لدين الله في فقه آل البيت (٢)، وكان يتولى قراءته وتدريسه بالأزهر، ولده أبو الحسين على بن النعمان كما قدمنا. واستمرت قراءته مدي حين على يد بني النعمان الذين تعاقبوا في قضاء مصر حتى نهاية القرن الرابع. وكان للنعمان القيرواني كتب أخرى في الفقه ذكر لنا بن زولاق مؤرخ المعز لدين الله، أسماءها وهي كتاب «دعائم الإسلام»، الذي عنى بتدريسه بالأزهر فيما بعد عناية خاصة كما سنرى، وكتاب «اختلاف أصول المذاهب» وكتاب «الأخبار» وكتاب «اختلاف الفقهاء»، ومن المرجح أنها كانت تقرأ أو تدرس بالأزهر إلى جانب كتاب «الاقتصار» حتى أواخر القرن الرابع^(٣).

ثم قرىء بالأزهر كتاب ألفه الوزير ابن كلس في الفقه الشيعي على المذهب الفاطمي مما سمعه في ذلك من المعز لدين الله والعزيز بالله وهو المعروف بالرسالة الوزيرية، وكان يجلس لقراءته وتدريسه بنفسه (١).

وفي سنة ست عشرة وأربعمائة، أمر الخليفة الظاهر لإعزاز دين الله ولده الحاكم بأمر الله، بأن يدرس الدعاة للناس كتاب «مختصر الوزير» وكتاب «مختصر الوزير» ورتب لمن يحفظهما مالالالالا). والدعاة هم أساتذة دار الحكمة، وقد كانوا يجلسون للتدريس بالجامع الأزهر في أحيان كثيرة (٢).

وكتاب «مختصر الوزير» يلوح لنا أنه هو مؤلف ابن كلس أعني «الرسالة الوزيرية».

والمرجح أن كثيراً من الكتب الفقهية التي كانت تدرس بدار الحكمة كانت تدرس أيضاً بالأزهر، ومن الأسف أننالم نعثر على نصوص أو بيانات أخرى تلقى ضوءاً على أنواع الكتب التي كانت تدرس بالأزهر في هذا العصر في العلوم الأخرى. بيد أنه يمكن أن يقال أنها كانت تشمل مصنفات أعلام الأساتذة المعاصرين، الذين انتهت إليهم الرئاسة في بعض العلوم، أو الذين تولوا التدريس بالأزهر يومئذ، مثل أبي الحسن علي بن إبراهيم الحوفي إمام العربية والنحو وصاحب كتاب "إعراب القرآن"، وابن بابشاذ النحوي صاحب كتاب «المقدمة» والشرح الجمل»، وابن القطاع اللغوي صاحب كتاب «الأفعال»، وأبي محمد عبد الله بن بري المصري إمام اللغة في عصره، وأبي العباس أحمد بن هاشم المحدث والمقرىء، وأبي القاسم الرعيني الشاطبي إمام القراءات وصاحب القصيدة الشهيرة في علم القراءات «حرز الأماني ووجه التهاني»(٤)، وغيرهم ممن انتهت

⁽۱) لأول مرة في تاريخ الدول الإسلامية تتبنى الدولة تدريس غير مذهبها وتطلق الحرية لكل المذاهب ولا تضطهد من لا يقول بقولها وذلك ما فعلته الدولة الفاطمية وما انفردت به في التاريخ ويحدد الدكتور مصطفى مشرفة في مجلة المقتطف وضع كل مذهب في الأزهر على الصورة الآتية: كان للمالكية خمس عشرة حلقة وللشافعية مثلها ولأصحاب أبي حنيفة ثلاث. وهذا من أعظم مفاخر الدولة الفاطمية وما انفردت به في تاريخ الدولة الإسلامية. وإلى جانب مدرسي المذاهب السنية كان هناك مدرسون للمذهب الشيعي الجعفري الآثني عشري وهو غير مذهب الدولة الفاطمية «ح».

⁽۲) توفي سنة ٣٦٣هـ (٩٧٤م).

⁽٣) ابن خلكان ج ٢، ص ٣١٩.

⁽۱) راجع الإشارة إلى من نال الوزارة لابن الصيرفي ص ٢٣، وابن خلكان ج ٢، ص ٤٤١، والخطط ج ٤، ص ١٥٧.

⁽٢) الخطط ج ٢، ص ١٦٩.

⁽٣) الخطط ج ٣، ص ٢٢٦، وتاريخ ابن ميسر ص ٦٤.

⁽٤) توفي الحوفي سنة ٤٣٠هـ، وابن بابشاذ سنة ٤٦٩هـ، وابن القطاع سنة ٥١٥هـ، وابن بري سنة ٤٩٩هـ، وابن هاشم سنة ٤٤٥هـ، والشاطبي سنة ٥٩٠هـ.

إليهم الرئاسة في هذا العصر، واعتبرت مصنفاتهم متوناً ومراجع بل لقد لبثت مصنفات بعض أولئك الأثمة تدرس بالأزهر حتى العصر الأخير مثل قصيدة الشاطبي في القراءات.

كذلك لم نعثر على شيء من أسماء الكتب التي كانت تدرس بدار الحكمة، وإن كان قد انتهى إلينا شيء عن الدعوة الفاطمية التي كانت تلقن فيها، وقليل من رسائل الدعاة وتعاليمهم (١). ومن المحقق أن كثيراً من الكتب التي ألفت ودرست في هذا العهد، قد دثر بانتهاء الدولة الفاطمية، وحرص الدولة الأيوبية التي خلفتها، على محو رسومها وآثارها، فلم يعن كثيراً بتداولها والتعريف عنها.

هذا وقد عنيت الدولة الفاطمية عناية خاصة باقتناء الكتب وإنشاء المكتبات العظيمة، وكان بالقصر الفاطمي مكتبة جامعة، يفيض المؤرخون المعاصرون في وصف عظمتها ونفاسة محتوياتها، وكان بها ما يزيد على مائتين ألف مجلد في سائر العلوم والفنون، في الفقه والحديث واللغة والتاريخ والأدب والطب والكيمياء والفلك وغيرها. قال ابن أبي طي بعدما ذكر استيلاء صلاح الدين على القصر «ومن جملة ما باعوه خزانة الكتب، وكانت من جائب الدنيا، ويقال إنه لم يكن في جميع بلاد الإسلام دار كتب أعظم من التي كانت بالقاهرة في القصر(٢) وكان بدار الحكمة مكتبة أخرى يرجع إليها الأساتذة والطلاب، وبها عدد وافر من الكتب الفلسفية مما يتصل بدروس الحكمة^(٣)، وكانت في الواقع خلفاً لمكتبة الاسكندرية الشهيرة. وكان للجامع الأزهر مكتبة خاصة به، وكانت المساجد الجامعة تزود في هذه العصور بمجموعات من الكتب ولا سيما كتب الحديث والفقه. ولكن يوجد ثمة ما يدل على أن الأزهر كان له من خزائن الكتب نصيب حسن، وكانت له مكتبة كبيرة ذات أهمية

خاصة، فإن ابن ميسر يقول لنا في أخبار سنة ١٥هه، إنه قد أسند إلى داعي الدعاة أبي الفخر صالح منصب الخطابة بالجامع الأزهر مع خزانة الكتب^(١) وإسناد الإشراف على خزانة الكتب إلى داعي الدعاة، وهو أكبر رئيس ديني بعد قاضي القضاة، دليل على قيمتها وأهيتها.

المناسبات الدينية والاجتماعية

غدا الجامع الأزهر منذ قيامه مسجد الدولة الفاطمية الرسمي، وفي يوم عيد الفطر سنة ٣٦٢هـ ركب المعز لدين الله أول الخلفاء الفاطميين بمصر، عقب مقدمه إلى عاصمة ملكه الجديد بقليل، إلى الجامع الأزهر لصلاة العيد، وألقى خطبة بليغة أبكى فيها الناس^(٢)، وكانت هذه أول صلاة رسمية يشهدها الخليفة الفاطمي بالجامع الأزهر.

واستمر الأزهر يستأثر بهذا الامتياز الرسمي في ظل الدولة الفاطمية زهاء أربعين عاماً تقام فيه الجمع الرسمية، ويخطب الخليفة فيه بنفسه في جمع رمضان وفي الأعياد، حتى تم إنشاء الجامع الحاكمي أو الجامع الأنور في عصر الحاكم بأمر الله، وكان الخليفة العزيز بالله قد بدأ بإنشائه منذ سنة ٣٨٠ هـ، وشهد به الجمعة في رمضان وخطب فيه غير مرة، ولكنه توفى قبل إتمامه، فعنى ولده الحاكم بأمر الله بإتمامه منذ سنة ٣٩٣هـ، واستغرق بناؤه عشر سنين. ولما تم بناؤه عنى الحاكم بفرشه وتأثيثه عناية كبيرة، وزين بالستور الفخمة والتنانير الفضية، وأقيمت فيه الجمعة الرسمية في رمضان سنة ٤٠٣ هـ، وصلى فيه الحاكم بالناس وكان يوماً مشهوداً (٢). وألفى الجامع الأزهر لأول مرة في جامع الحاكم منافساً بنازعه الصفة الرسمية التي استأثر بها حتى ذلك الحين وكانت الجمعة الرسمية تقام أيضاً من وقت إلى آخر في بعض المساجد الفاطمية الأخرى، مثل جامعي

⁽١) أخبار مصر لابن ميسر ص ٦٤.

⁽٢) المقريزي ابن زولاق في اتعاظ الحنفاء ص ٩٢.

⁽٣) المقريزي في الخطط ج ٤ ص ٥٦.

⁽١) راجع ما أورده المقريزي عن الدوة السرية في الخطط ج ٢ ص ٢٢٧ _ ٢٣٥.

⁽٢) الخطط ج ٢ ص ٢٥٣ _ ٢٥٥.

⁽٢) الخطط ج ٢ ص ٢٥٤ و٣٣٤.

راشدة والمقس اللذين أنشأهما الحاكم بأمر الله، وكانت الخطب الخلافية تلقى في الأزهر والجامع الحاكمي، وكذلك في جامعي عمرو وابن طولون. بيد أن الجامع الأزهر لم يفقد من جراء هذه المنافسة مكانته الخاصة بل كان دائماً يعتبر في نظر الخلفاء الفاطميين ورجال الدولة مسجد الدولة الأول.

وكانت إقامة الجمعة والصلوات الموسمية الجامعة بالأزهر من أخص المظاهر الرسمية التي أسبغتها عليه الخلافة الفاطمية، وقد رأينا فيما تقدم أن الجامع الأزهر أنشىء ليكون رمزاً لإمامة الدولة الجديدة ومنبراً لدعوتها، وقد لبث الأزهر منذ إنشائه محتفظاً بهذه الصفة، بالرغم من قيام عدة أخرى من المساجد الفاطمية الجامعة، التي نافسته فيما بعد في إقامة الجمعة والصلوات الموسمية، وكان الخليفة يشهد الصلاة أيام الجمع والأعياد الرسمية، ويخطب فيها بنفسه في أحيان كثيرة، وكانت خطبة المحمعة الرسمية ما تزال على عهدها تلقى بالجامع الأزهر حتى أواخر الدولة الفاطمية (۱).

وكان الخليفة يلقي خطب الجمعة في شهر رمضان بالجامع الأزهر قبل إنشاء الجامع الحاكمي وغيره من المساجد الفاطمية الجامعة، وكان يستريح الجمعة الأولى ويلقي الخطبة في الجمع الثلاث الأخيرة.

وكان الجامع الأزهر يستأثر منذ عهد المعز لدين الله حتى قيام الجامع الحاكمي بالخطب الرسمية الثلاث في جمع رمضان، ثم كانت تلقى هذه الخطب بعد ذلك على الترتيب الآتي: الأولى بالجامع الحاكمي أو (الجامع الأزهر، والثالثة والأخيرة بالجامع العتيق.

وكان الأذان من الأمور التي طبعها الفاطميون بطابعهم المذهبي، وكان يؤذن وقت الفتح في المسجد الجامع دون غيره، ثم عم الأذان تباعاً بقية الساجد

الأخرى، وكان يفتتح بالتكبير على نمط أهل المدينة، واستمر على ذلك عند إنشاء مدينة العسكر، ثم مدينة القطائع، حتى الفتح الفاطمي.

ولما دخل القائد جوهر بجيشه المظفر، وشهد صلاة الجمعة في يوم الجمعة الثامن من جمادى الأولى سنة ١٩٥٨ بجامع ابن طولون، أذن المؤذن في ذلك اليوم بقولهم: «حي على خير العمل»، وذلك بعد قولهم: «حي على الصلاة حي على الفلاح» ثم أذن بذلك في المسجد الجامع، ثم في الجامع الأزهر منذ افتتاحه للصلاة في رمضان سنة ١٣٦١هـ، وعم هذا بعد ذلك جميع المساجد الأخرى.

وكان الأذان أيام الفاطميين يتضمن أيضاً بعض الدعوات المذهبية المحضة كقولهم: «محمد وعلي خير البشر».

هذا وقد لبث الأزهر أيام الدولة الفاطمية فضلاً عن صبغته الجامعية التي استقرت وتوطدت على مر الأيام وفضلاً عن إقامة الجمع والصلوات الرسمية فيه، مركزاً لكثير من المظاهر والمناسبات الرسمية الأخرى.

فمن ذلك أنه كان مركز المحتسب، وكان منصب المحتسب من أهم المناصب الدينية في الدولة الفاطمية، وهو الثالث عندهم بعد قاضي القضاة وداعي الدعاة، وعمله يتناول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على قاعدة الحسبة، وله نواب في جميع أنحاء القطر، ويجلس بالجامع الأزهر وجامع مصر يوماً بعد يوم (١) وكانت عالس القضاة تعقد قبل قيام الجامع الأزهر بجامع عمرو، والجامع الطولوني.

ومن ذلك أنه كان مركز الاحتفال الرسمي بالمولد النبوي.

وكان الاحتفال المحزن بيوم عاشوراء يقام بالجامع الأزهر قبل إنشاء المشهد الحسيني في سنة ٥٤٩هـ، ففي العاشر من المحرم يحتجب الخليفة عن الناس وفي الضحى يركب قاضى القضاة والشهود، وقد ارتدوا ثياب الحداد،

⁽۱) راجع النجوم الزاهرة ج ٥ ص ١٧٦، حيث يذكر أن خطبة الجمعة كانت تلقى بالأزهر حتى عهد الآمر بأحكام الله (٤٩٦ ـ ٥٥٠ه)

⁽١) صبح الأعشى ج ٣ ص ٤٨٧.

إلى الجامع الأزهر (أو المشهد الحسيني فيما بعد) في حفل من الأمراء والأعيان وقراء الحضرة والعلماء، ثم يأن الوزير فيتبوأ صدر المجلس، ويجلس إلى جانبيه قاضى القضاة وداعي الدعاة، والقراء يتلون القرآن، ثم ينشد قوم من الشعراء أشعاراً في رثاء الحسين وآل البيت، ثم ينصرف الوزير إلى داره، ويستدعى القوم إلى القصر وقد فرشت أروقته بالحصر بدل البسط، فيجدون صاحب الباب في انتظارهم، فيجلس القاضي والداعي إلى جانبه، والناس على اختلاف مراتبهم، ويقرأ القراء وينشد المنشدون على النحوا لسابق، ثم يمد في القاعة سماط الحزن عند الظهر، وليس فيه سوى العدس والألبان والأجبان الساذجة والعسل والخبز الأسمر، ويدخل من شاء لتناول الطعام، فإذا انتهى القوم انصرفوا إلى دورهم. ويعم الحزن القاهرة في ذلك اليوم، وتعطل الأسواق، ويعتكف الناس حتى العصر، ثم تفتح الأسواق وتسترد العاصمة شيئاً من نشاطها ومظهرها العادي(١).

وفي ليالي الوقود الأربع وهي ليلة أول رجب، وليلة نصفه، وليلة أول شعبان وليلة نصفه، كان الخليفة يفصد مساء إلى منظرة الجامع الأزهر، وكانت بجواره من الجهة القبلية وتشرف عليه، ويجلى الخليفة في هذه المنظرة ومعه حرمه وذلك لمشاهدة الزينات المضيئة والاحتفالات الفخمة التي كانت تقام في تلك الليالي الشهيرة (٢).

وهكذا كانت ليالي الوقود من المناسبات العامة التي يتبوأ فيها الجامع الأزهر مكانة خاصة، فيخرج الناس إليه من كل فج، ويبدو فيها المسجد الشهير كأنه شعلة من النور، وتضاء في جوانبه وعلى حافاته المشاعل والوقدات الساطعة، ويعقد في صحنه مجلس حافل من القضاة والعلماء برئاسة قاضي القضاة، ويبعث الخليفة إليهم بسلال من الأطعمة والحلوى الفاخرة، وتضاء جميع

المساجد الأخرى وتبدو العاصمة كلها في حلل بديعة من الأنوار الساطعة.

كذلك كان الجامع الأزهر أيام المعز والعزيز والحاكم، مركزاً لمجالس الحكمة الفاطمية. التي كانت تتخذ صورة الدعوة إلى قراءة علوم آل البيت والتفقه فيها، وكان يقوم بإلقاء هذه الدروس المذهبية أيام المعز بنو النعمان وهم أسرة مغربية نابهة قدمت في ركاب الخليفة الفاطمي، وتولت قضاء مصر زهاء نصف قرن. وكانت مجالس الحكمة تعقد أحياناً في القصر وأحياناً في الجامع الأزهر، ويشترك في إلقائها بعض كبراء الدولة مثل الوزير ابن كلس وزير المعز ثم ولده العزيز، ثم عهد بعد ذلك إلى داعي الدعاة بالإشراف على تنظيم هذه الدعوة وبثها، ووضعت لها نظم ورسوم خاصة، وكانت هذه المجالس للخاصة، وكان للكافة أيضاً نصيب منها فيعقد للرجال بجلس بالقصر، ويعقد للنساء مجلس بالجامع الأزهر. وكان الداعي يشرف على هذه المجالس جميعاً بنفسه أو بواسطة نقبائه ونوابه، وكانت الدعوة تنظم طبقاً لمستوى الطبقات والأذهان فلا يتلقى الكافة سوى مبادئها وأصولها العامة، ويرتفع الدعاة بالخاصة والمستنيرين إلى مراتبها العليا(١).

ولسنا نعرف أية مناسبة أخرى غير مجالس الحكمة الفاطمية يمثل فيها النساء في الجامع الأزهر في ذلك العصر لشهود نوع من القراءة والدرس، بيد أنه يوجد ما يدل على أن النساء كن يظهرن أحياناً في بعض العصور المتأخرة في حلقات الأزهر الدراسية، وقد كان من هؤلاء أم زينب، فاطمة بنت عباس المعروفة بالبغدادية، التي توفيت سنة ١٤٧هه، وكانت فقيهة وافرة العلم وانتفع بعملها كثير من نساء مصر ودمشق (٢). وذكر الجبري أيضاً ما يفيد أنه كان ثمة سيدة فقيهة عمياء تحضر دروس الشيخ عبد الله الشرقاوي شيخ الجامع الأزهر في أوائل

⁽۱) الخطط ج ۲ ص ۲۲۰ و۲۲۲، وصبح الأعشى ج ۳ ص ٤٨٧.

⁽٢) راجع خطط المقريزي ج ٤ ص ٢٩٤، وحسن المحاضرة للسيوطي ج ١ ص ١٨٢.

⁽۱) راجع خطط المقريزي ج ۲ ص ۲۸۹ ـ ۲۹۱، والنجوم الزاهرة ج ٥ ص ١٥٣ ـ ١٥٤.

⁽۲) الخطط ج ۲ ص ۱۸۱ و۳٤٥.

القرن الثالث عشر الهجري(١١) وتلك أمثلة نادرة.

الأزهر في عصور السلاطين

لبث الجامع الأزهر في ظل الدولة الفاطمية زهاء قرنين يتمتع بالرعاية الرسمية كمسجد للدولة، وصفته الجامعية كمعهد للقراءة والدرس، فلما انهارت دعائم الدولة الفاطمية أيام العاضد لدين الله آخر الخلفاء الفاطميين وتولى صلاح الدين وزارة العاضد واستأثر بالأمر، عمد إلى إزالة شعائر الدولة الفاطمية وكل رسومها وآثارها، فقطع اسم العاضد من الخطبة ودعا للخليفة العباسي، وأبطل من الأذان: «حي على خير العمل»، وعين في منصب قاضي القضاة قاضياً شافعياً هو صدر الدين عبد الملك بن درباس، وجعل له نواباً من القضاة الشافعية، فكان ذلك ايذاناً بانتشار مذهب الشافعي في مصر. وأفتى ابن درباس وفقاً لرأي الشافعي بأنه لا يجوز إقامة خطبتين للجمعة في بلد واحد، فأبطل إقامة الجمعة بالجامع الأزهر وأقرها بالجامع الحاكمى أيضاً من المساجد الفاطمية، وكان في وقت ما ينمتع إلى جانب الأزهر بالصفة الرسمية. ولكن الأزهر كان منذ البداية مسجد الدولة ومنبرها الرسمي.

على أن قطع صلاة الجمعة من الجامع الأزهر على هذا النحو لم يبطل صفته الجامعية فقد لبث محتفظاً بصفته كمعهد للدرس والقراءة، ومع أنه لم يكن يحظى في هذا العصر بكثير من الرعاية الرسمية، فإنه مع ذلك لبث محتفظاً بكثير من هيبته العلمية القديمة، فنراه مقصد علماء بارزين مثل عبد اللطيف البغدادي الذي وفد على مصر في سنة ٥٨٩هـ أيام الملك العزيز ولد السلطان صلاح الدين؛ وتولى التدريس بالأزهر بضعة أعوام حتى وفاة الملك العزيز في سنة ٥٩٥هـ وكان يلقي دروسه الطبية في حلقات خاصة. وهنالك ما يدل أيضاً على أن العالم والطبيب اليهودي موسى بن ميمون، الذي وفد

على مصر في هذا الوقت، وخدم طبيباً للخاصة في بلاط السلطان صلاح الدين، كان أيضاً يلقي بالأزهر بعض دروسه في الرياضة والفلك، وربما في الطب أيضاً. وقد اتصل به يومئذ عبد اللطيف البغدادي، ودرس عليه، حسبما يحدثنا بذلك في كتابه عن أحوال مصر في هذا العصر(۱).

ونراه في أواخر العصر الأيوبي، وأوائل القرن السابع الهجري، مسرحاً لنشاط جمهرة من أعلام هذا العصر، فمنهم الشاعر الصوفي الشيخ شرف الدين عمر بن الفارض المتوفى سنة ٢٣٢هـ، وقد لبث حيناً يقيم بالجامع الأزهر، والشيخ شهاب الدين السهروردي^(٢) وابن خلكان صاحب «وفيات الأعيان» المتوفى سنة ٢٨٠هـ، وقد وفد على القاهرة في سنة ٢٣٧هـ، وأقام بها حيناً وألقى دروسه بالجامع الأزهر^(٣).

ولبثت إقامة الجمعة معطلة بالجامع الأزهر نحو مائة عام من سنة ١٦٥هـ إلى سنة ١٦٥هـ في عصر الملك الظاهر بيبرس، ففي تلك السنة سعي الأمير عز الدين أيدمر الحلي نائب السلطنة في إعادة صلاة الجمعة إلى الأزهر. واسترد له كثيراً من أوقافه المغصوبة بأيدي الناس. ثم سعى إلى إعادة الجمعة فيه وأقيمت صلاة الجمعة بالجامع الأزهر يوم الجمعة مشهوداً استعاد فيه الأزهر مركزه الديني القديم (1).

ثم توالى إنشاء المدارس في مصر والقاهرة على أيدي السلاطين والأمراء والكبراء، وكثر عددها في القرنين السابع والثامن كثرة ظاهرة، وكان إنشاء هذه المدارس يجري في الغالب على قاعدة التخصص، فبعضها ينشأ للشافعية والبعض الآخر للحنفية أو المالكية أو الحنابلة،

⁽١) الإفادة والاعتبار ص ـ ح.

⁽۲) ابن إياس ج ١ ص ٨٢.

⁽٣) وفيات الأعيان ج ٢ ص ٥٥٨.

⁽٤) السلوك في معرفة دول الملوك للمقريزي ج ١ ص ٥٥٦ و٥٥٠. والخطط ج ٤ ص ٥٦ و٥٣٠.

⁽١) ورد ذلك في ترجمة الشيخ عبد الله الشرقاوي في حوادث سنة ١٢٢٧هـ (ج ٤ ص ١٧٢).

⁽۲) راجع كتاب «الإفادة والاعتبار» (القاهرة ۱۲۸٦هـ) ص ـ ح.

وينشأ البعض لتدريس الفقه أو الحديث أو علوم القرآن، وقليل منها ينشأ على قاعدة التعميم، وهذا كله عدا الحلقات الدراسية التي لبثت قائمة بالجوامع والمشاهد، في جامع عمرو، وجامع ابن طولون، والجامع الحاكمي وفي ضريح الإمام الشافعي، والمشهد الحسيني، والمشهد النفيسي، وغيرها.

وقد كان لقيام هذه المدارس وكثرتها خلال القرنين السابع والثامن، أثر كبير في سير الدراسة بالجامع الأزهر، فقد نافسته، واجتذبت إليها الطلاب، كما اجتذبت إليها أعلام الأساتذة.

وكانت مناصب التدريس فيها مغرية تدر على شاغلها الجزاء الحسن، فكان يؤثرها أعلام الأساتذة ويتنافسون في الفوز بها، ومع ذلك، وبالرغم من هذه المنافسة القوية، فإن الأزهر كان دائماً يضم من الطلاب العدد الجم نظراً لاتساع مجال الدراسة فيه وتنوعها، إذ كان مفتوحاً للطلاب من كل مذهب، وتدرس به سائر العلوم الدينية واللغوية، وهو ما لم يكن ميسوراً في مدارس أنشئت على قاعدة التخصص، وكان يقوم على تثقيف أنشئت على قاعدة التخصص، وكان يقوم على تثقيف ومن جهة أخرى فقد كان الأزهر مقصد الطلاب الغرباء من كل صوب، وكان يقطن في أروقته منهم عدد كبير، وقد بلغ عددهم في أوائل القرن الثامن حسبما يحدثنا المقريزي زهاء سبعمائة وخسين طالباً(۱).

وقد غدا الأزهر منذ أواخر القرن السابع أي مذ عفت معاهد بغداد وقرطبة، كعبة الأساتذة والطلاب من سائر أنحاء العالم الإسلامي وغدا أعظم مركز للدراسات الإسلامية العامة.

ومنذ القرن الثامن الهجري يتبوأ الأزهر في مصر وفي العالم الإسلامي نوعاً من الزعامة الفكرية والثقافية. وفي أنباء هذا القرن ما يدل على أن الأزهر كان يتمتع برعاية خاصة، وكان الأكابر من علمائه يتمتعون بالجاه والنفوذ، ويشغلون وظائف القضاء العليا، ويستأثرون

بمراكز التوجيه والإرشاد. وكان هذا النفوذ يصل أحياناً في هذا العصر، إلى التأثير في سياسة الدولة العليا، وأحياناً في مصائر العرش والسلطان. ومما تجب ملاحظته أن الأزهر كان في تلك الفترة، جامعة حقة، تغلب فيه الصفة العلمية الحرة، كان ما يزال دائماً، وقبل كل شيء، جامعة إسلامية، تغلب الصفة الدينية على برامجه وحلقاته، وليس في تاريخ الأزهر في تلك الفترة، ما يدل على أنه، ما خلا علوم اللغة، كانت تدرس به علوم مدنية ذات شأن، سوى المنطق وقليل من العلوم الرباضة.

وهذه خاصة لم يكن ينفرد بها الأزهر في العصور الوسطى، ذلك أن الحركة العقلية كانت خلال هذه العصور ترتبط في جميع الأمم بالدين أشد ارتباط، وكانت الأديرة مراكز الدراسة في أوروبا والأحبار هم قادة الفكر. بيد أنه لما تقدمت الحركة الفكرية، وتسربت النظريات الفلسفية إلى تعاليم الكنيسة أخذت سيطرة الدين على حركة التعليم تضعف شيئاً فشيئاً.

ولم تلبث الجامعة الأوروبية أن نشأت منذ القرن الثاني عشر ثم أخذت تقوى ويشتد ساعدها وتسير نحو استقلالها، واضطرت الكنيسة أن تناصر هذا الاستقلال الجامعي، طالما كان بعيداً عن الاصطدام بتعاليمها وتقاليدها، وذلك خوفاً من أن يقع التعليم تحت سيطرة أمير أو حاكم مطلق يوجهه نحو خصومتها. ولم يأت ختام العصور الوسطى حتى كانت الجامعة الأوروبية قد حققت استقلالها العلمي، وأخذت تسير نحو النور والحقييقة، بعيدة عن المؤثرات الدينية والسياسية ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً.

وقد كان التعليم الجامعي يميل منذ البداية نحو التخصص، وكانت الدراسة تجري تقريباً على نفس الأساليب التي كانت تتبع بالأزهر وباقي المعاهد الإسلامية من الاستيعاب والتخصص، مثال ذلك جامعة بولونيا التي اشتهرت في القرن الثاني عشر بتوفر أساتذتها وطلبتها على دراسة القانون الروماني ووضع حواشيه الشهيرة.

⁽١) الخطط ٦٥ ـ الخطط ج ٤ ص ٥٤.

غير أنه يلاحظ أن الجامعة الأوروبية استطاعت أن تتحرر غير بعيد من روح العصور الوسطى وكل مؤثراتها، وأن تسير بخطى سريعة نحو تحديد مهمتها العلمية. هذا بينما بقي الأزهر مدى الأحقاب، وبالرغم من تطور العلوم وأساليب التفكير، محتفظاً بصبغته الدينية، مشبعاً في كثير من نظمه وأساليبه بروح العصر القديم.

وإذا كان الأزهر القديم قد استحال اليوم إلى جامعة أزهرية ذات كليات وشعب مختلفة، وأدخل في مناهجها كثير من العلوم «المدنية»، وإذا كانت الجامعة الأزهرية تأخذ اليوم ببعض الأساليب العصرية في شيء من التحفظ، فإن ذلك لا يمكن أن يغير شيئا من تلك الحقيقة، وهي أن الأزهر ما يزال بالرغم من هذه المظاهر الشكلية متأثراً في مناهجه، وفي طرائقه وفي تفكيره، بأساليب العصور الوسطى، ومن الصعب على الباحث أن يشعر، بأنه قد أحرز كثيراً من التقدم، في سبيل التحرر من هذه الأساليب القديمة.

في القرن التاسع الهجري

كان القرن التاسع الهجري (الخامس عشر الميلادي) بالنسبة لمصر الإسلامية، عصر الذروة وعصر الانهيار معاً، ففيه بلغت مصر، وبلغت المدنية المصرية، أقصى مراحل التقدم والإزدهار، وبلغت حركة التفكير المصرية، منذ أواخر القرن الثامن، ذروة النضج والازدهار، واستمرت على قوتها طول القرن التاسع، وحفلت مصر في تلك الحقبة الطويلة بجمهرة من أعظم علمائها وكتابها، مثل الحافظ ابن حجر العسقلاني، وأبي العباس القلقشندي صاحب الموسوعة الدبلوماسية المسماة المقريزي صاحب "الخطط» الشهيرة، وابن تغري بردي صاحب "الخطط» الشهيرة، وابن تغري بردي صاحب "النجوم الزاهرة»، وبدر الدين العيني، وسراج الدين البلقيني، وشرف الدين المناوي، وشمس الدين الميني، وشرف الدين اللين المدين الميني، وجلال الدين المناوي، وجلال الدين المين صاحب "الضوء اللامع»، وجلال الدين المين

السيوطي (١) وغيرهم، من أقطاب التفكير والكتابة في هذا العصر.

كان يبدو كأن مصر قد غدت في هذا العصر، بقواها ومواردها الزاخرة، ومدنيتها ورخائها، قوة لا تقهر، وأنها بأزهرها، ومدارسها ومعاهدها العديدة، وعلمائها الأعلام، سوف تمضي قدماً، في زعامتها الأدبية للعالم الإسلامي، وهي الزعامة التي استأثرت بها، منذ سقوط بغداد في المشرق، وتصدع الأندلس في المغرب، وسقوط قواعدها التالدة في أيدي الإسبان، وانطفاء مصابيح الثقافة الأندلسية في الغرب الإسلامي.

وهي قد لبثت كذلك بالفعل، طوال القرن التاسع الهجري. وكانت هذه الجمهرة العظيمة، من العلماء والكتاب، وكان هذا الانتاج الفكري الضخم، في مختلف نواحي العلوم الإسلامية والعربية، وهو الذي انتهى إلينا منه الكثير، من المؤلفات والموسوعات العظيمة: كان ذلك كله عنوان نهضة فكرية عظيمة. وكان الجامع الأزهر يومئذ، يحتل مكانته الأولى بين الجوامع والمعاهد العديدة. وبالرغم من أن القاهرة كانت يومئذ تحفل بطائفة كبيرة من المدارس التي سبق ذكرها، والتي رسخت مكانتها العلمية بانتظامها، وتولي أكابر والتي رسخت مكانتها العلمية بانتظامها، وتولي أكابر بالنسبة للأزهر، كالأفرع الصغيرة من الدوحة العظيمة. كان الأزهر في تلك الحقبة في الواقع، هو المدرسة الأم، وهو الجامعة الإسلامية الكبرى، التي لا تنافسها أية جامعة أخرى.

وكان أكابر العلماء، بالرغم من إقبالهم على تولي وظائف التدريس في المدارس، نظراف لما تدره من المرتبات الوفيرة، والمزايا العديدة، يتطلعون دائماً، إلى شرف الجلوس والتدريس بالأزهر لما يقترن بذلك من

⁽۱) توفي الحافظ ابن حجر سنة ۸۵۲هـ، والقلقشندي سنة ۸۲۱هـ، والمقريزي سنة ۸۶۰هـ، وابن تغري بردي سنة ۸۲۸هـ، والبلقيني سنة ۸۲۸هـ، والبلقيني سنة ۸۲۸هـ، والمناوي سنة ۸۷۱هـ، والسخاوي سنة ۹۱۲هـ، والسيوطي سنة ۹۱۱هـ.

هيبة علمية رفيعة. والواقع أننا منذ أواخر القرن الثامن، قلما نجد عالماً أو أستاذاً من أعلام الدين أو اللغة لم يأخذ مجلسه بالجامع الأزهر، سواء بصفة منتظمة أو عارضة. وكذلك كان الأزهر دائماً مقصد سائر العلماء الوافدين على مصر من الشرق أو الغرب، يؤمونه دائماً عقب وصولهم ويتصدرون حلقاته.

وكان من أشهر العلماء، الذين وفدوا على مصر في ذلك العصر، واشتركوا في حلقات الأزهر بقسط بارز، ولي الدين ابن خلدون. ودرس عليه يومئذ جماعة من أكابر العلماء المصريين مثل ابن حجر، والقلقشندي، والمقريزي، وقد كان يدرس الحديث والفقه المالكي، ويشرح للخاصة من تلاميذه، نظرياته في العمران والعصبية، وأسس الملك، ونشأة الدول، وغيرهامما عرض إليه في مقدمته الشهيرة. وظهر أثر ذلك في كتابات تلميذه المقريزي، حيث تعتبر رسالته «إغاثة الأمة بكشف الغمة» ثمرة واضحة لنظريات ابن خلدون العمرانية والاقتصادية.

وكانت مناصب التدريس يومئذ بالأزهر، أو غيره من الجوامع والمدارس الكبرى، تعتبر _ كمنصب القضاء _ من المناصب العلمية والدينية الرفيعة، وكان الأستاذ يعين في منصبه بمرسوم خاص، تغدق عليه فيه الألقاب العلمية.

وكانت الإجازات الدراسية، من التقاليد العلمية الرفيعة في ذلك العصر وكانت لها قيم أدبية كبيرة، وكانت تصدر من الأستاذ إلى تلاميذه، أو الذين سمعوا عليه، وتكتب في أساليب خاصة. بقيت آثارها حتى العصر الأخير.

وقد استمرت هذه الإجازات مدى عصور، تقليداً علمياً ذائعاً، ويبدو من مراجعة صيغ الإجازات العلمية التي أوردها لنا القلقشندي، أن كتب الدراسة بالجامع الأزهر كانت في عصور السلاطين، تتضمن الكتب الآتية: كتب الحديث الستة المشهورة، وهي كتب: البخاري، ومسلم، وأبي داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجة، ومسند أحمد، والشافعي

وغيرهما. ومنها «عمدة الأحكام» للحافظ عبد الغني، و«شذور الذهب» للشيخ جمال الدين بن هشام، و«جامع الجوامع» و«البدر المنير في تخريج الأحاديث» و«الآثار والمواقعة الشرح الكبير»، للإمام ابن قاسم الرافعي، و«المنهاج» في فقه الشافعي من تأليف أبي زكريا النووي، و«الأربعين حديثاً» في فقه الشافعي من تأليف أبي زكريا النووي، النووي، و«الورقات» في الأصول، و«اللمحة البدرية» في النحو للشيخ أثير الدين أبي حيان الأندلسي، وغيرها(۱).

وهناك ما يدل على أن نظام المعيدين، وهو النظام الجامعي الحديث، كان معمولاً به بالجامع الأزهر والمدارس الكبرى، منذ العصور الوسطى، فقد كان لكبار الأساتذة، معيدون من المدرسين الأصاغر، يلقون الدرس، أو يلقون ملخصه في الطلاب عقب انتهاء الأستاذ من إلقائه، وكان يكتفى أحياناً في بعض المواد بوجود المعيد دون الأستاذ^(۲)، وقد استمر نظام المعيدين بالأزهر حتى العصر الحديث.

كذلك هناك ما يدل على أن الدراسة في الجوامع، كانت في تلك العصور، تشمل بعض المواد العلمية المحضة، مثل الطب، فقد ذكر لنا السيوطي مثلاً في ترجمة شمس الدين بن عبد الرحمن المصري المتوفى سنة ٧٧٧هـ، أنه كان يتولى تدريس الطب بجامع ابن طولون. ونحن نعتقد بالقياس، أن الطب كان كذلك يدرس بالجامع الأزهر في مجالس خاصة، ولو أننا لم نعثر على نصر صريح في ذلك.

في العصر التركي

في أواخر القرن التاسع الهجري، كانت تتجمع في أفق مصر يومئذ، سحب العاصفة التي توشك أن تنقض

⁽١) صبح الأعشى ج ١٤ ص ٣٢٤ وما بعدها.

 ⁽۲) راجع حسن المحاضرة للسيوطي ج ۲ ص ١٥٧، وقد أشار الجبرتي أيضاً في تاريخه غير مرة إلى النظام المتقدم (راجع ج ۲ ص ٢٦٢).

⁽٣) حسن المحاضرة ج ١ ص ٢٦٢.

عليها، ثم سقطت مصر في موقعة مرج دابق صريعة الغزو العثماني^(۱)، وفقدت استقلالها وبدأت عهداً طويلاً من التبعية.

وقضى السلطان سليم فاتح مصر في القاهرة، زهاء ثمانية أشهر يجمع من تراث مصر وثرواتها الفنية كلّ ما استطاع، ويخرب المساجد والآثار الخالدة، لينتزع منها نفائسها وكنوزها الفنية، ويبعث بها إلى قسطنطينية، ويقبض على أكابر مصر وزعمائها وعلمائها، ورجال المهن والفنون فيها، ومهرة العمال والصناع ويرسلهم جموعاً حاشدة في السفن إلى قسطنطينية. وقد ذكر لنا ابن إياس مؤرخ الفتح العثماني أسماء عدة كبيرة من العلماء والقضاة المصريين، الذين قبض عليهم السلطان سليم، وبعثهم قسراً إلى عاصمته (٢). ولم يفت الفاتح أن يضع يده كذلك على تراث مصر العلمي والأدب، فأمر بأن تنتزع الكتب من المساجد والمدارس والمجموعات الخاصة، وأن تحمل إلى العاصمة التركية، وما زالت توجد من هذا التراث المصري إلى اليوم، بفية كبيرة في مكتبات استانبول، وفيها مؤلفات خطية لكثير من أعلام القرن التاسع الهجري المصريين، مثل المقريزي والسيوطى والسخاوي وابن إياس وغيرهم، مما يندر وجوده بمصر ذاتها صاحبة هذا التراث العلمي.

وهكذا انهار صرح الحركة الفكرية، في مصر الإسلامية، عقب الفتح التركي، كما انهارت عناصر القوة والحياة في المجتمع المصري، وتضاءل شأن العلوم والآداب، وانحط معيار الثقافة واختفى جيل العلماء والكتاب الأعلام، الذين حفلت بهم العصور السالفة، ولم يبق من الحركة الفكرية الزاهرة، سوى آثار دارسة، يبدو شعاعها الضئيل من وقت إلى آخر.

وأصاب الأزهر، ما أصاب الحركة الفكرية كلها، من الانحلال والتدهور، فاضطربت أحواله، ونضبت موارده تباعاً وانخفض عدد أساتذته وطلابه، وانكمشت حركة التعليم كلها، سواء في الجوامع أو في المدارس، لإهمال النفقة عليها، وانقطاع مواردها القديمة من الهبات والأقاف، ولجأ كثير من العلماء والطلاب إلى أقاصي الصعيد، بعيداً عن عسف الفاتحين وظلمهم، وقامت هنالك في قفط وقوص وغيرهما حركة علمية وأدبية علية.

على أن الجامع الأزهر، استطاع خلال المحنة الشاملة، أن يستبقى شيئاً من مكانته، وأن يؤثر بماضيه التالد، وهيبته القديمة، في نفوس الغزاة أنفسهم، وقد كان الأزهر قبل الفتح العثماني، يتمتع بشهرة علمية ودينية راسخة، في البلاد العثمانية، وقد وفد عليه ودرس فيه، جمهرة من أكابر العلماء العثمانيين، مثل شمس الدين الفناري الذي وفد على مصر في أواخر القرن الثامن الهجري، وكان تلميذاً وزميلاً للحافظ ابن حجر، ويعقوب بن ادريس، الشهير بقرأ يعقوب المتوفى سنة ٨٣٣هـ، ومحيى الدين الكافية جي(١) المتوفي سنة ٨٧٩هـ، وقد درس ثم تولى التدريس بالجامع الأزهر وغيره من المعاهد وكان شيخاً للسيوطي وغيره من الأعلام المصريين، وكان يدرس المعاني والبيان والمنطق والفلسفة، وأحمد بن إسماعيل الكوراني المتوفي سنة ٨٩٣هـ، وقد درس الحديث والتفسير، على ابن حجر وغيره من أقطاب العلماء المصريين وغير هؤلاء من أعلام الترك، الذين برعوا في العلوم العربية والإسلامية ونهلوا من تراث مصر العلمي والديني، وحملوه إلى بلادهم.

كان للأزهر منذ البداية إذاً، في نفوس الغزاة هيبته واحترامه، فنجد الفاتح التركي يتبرك بالصلاة فيه غير مرة (٢٠)، ونجد الغزاة يبتعدون عن كل مساس به، ويحلونه من بين سائر الجوامع والمعاهد مكانة خاصة،

⁽۲) يعقد ابن إياس في تاريخه فصلاً خاصاً يذكر فيه أسماء متات من أكابر العلماء المصريين الذين نفاهم السلطان سليم إلى قسطنطينية (راجع بدائع الزهور ج ٣ ص ١١٩ و ١٢٠ (١٢١).

 ⁽١) نسبة إلى متن «الكافية» في علم النحو وذلك لكثرة اشتغاله به وبراعته في شروحه.

⁽۲) راجع ابن إياس في بدائع الزهور ج ٣ ص ١١٦ و١٣٢.

ويحاولون فيما بعد، استغلال نفوذ علمائه، كلما حدث اضطراب أو ثورة داخلية. وفي خلال ذلك يغدو الأزهر ملاذاً أخيراً لعلوم الدين واللغة، ويغدو بنوع خاص معقلاً حصيناً للغة العربية، تحتفظ في أروقته، بكثير من قوتها وحيويتها، ويدرأ عنها، بجهود علمائه وطلابه عادية التدهور النهائي ويمكنها من مغالبة لغة الفاتحين ومقاومتها، وردها عن التغلغل في المجتمع المصري.

وكان الأزهر في نفس الوقت، كعهده القديم، دائماً مقصد أكابر العلماء الوافدين على مصر سواء من المشرق أو المغرب.

واستمر الأزهر قائماً بمهمته العلمية التالدة، لا يلوي على شيء، والظلمات تتكاثف من حوله، ومصباحه الخافت يرتجف في مهب الريح، وهو ينكمش ويتضاءل شيئاً فشيئاً، سواء من حيث موارده، أو شيوخه وطلابه؛ حتى أن طلبته في أواخر القرن الثاني عشر بلغوا نحو ألف طالب فقط، بعد أن كانوا آلافاً عدة، وتضاءل عدد شيوخه على هذا النحو، وأبلغ من ذلك في الدلالة على ما أصاب الأزهر من التدهور العلمي في تلك الفترة، وأن العلوم الرياضية لم تكن تدرس به في أواخر القرن الثاني عشر، وقد لاحظ ذلك الوزير أحمد باشكور والى مصر سنة ١١٦٢هـ (١٧٤٨م) وكان من هواة العلوم الرياضية حينما قابله صدور العلماء، وفي مقدمتهم الشيخ عبد الله الشبراوي شيخ الجامع الأزهر، وأحجموا عن التحدث معه في العلوم الرياضية، واعتذروا بأنهم لا يعرفون شيئاً منها، ونعى الوزير في حديث له مع شيخ الجامع أورده لنا الجبرتي، هذا النقص على علماء مصر، وهو نقص يدلي بما آلت إليه أحوال الدراسة بالأزهر خلال العصر التركي.

على أن الجامع الأزهر، بالرغم من كل ما أصابه من التدهور والركود لبث حفيظاً على أمانته التاريخية الكبرى. وقد استطاع في تلك الأحقاب المظلمة أن يسدي إلى اللغة العربية، والعلوم الإسلامية أجل الخدمات. وإذا كانت مصر قد لبثت خلال العصر التركي، ملاذاً لطلاب العلوم الإسلامية واللغة العربية، فأكبر الفضل في ذلك

عائد إلى الأزهر. وقد استطاعت مصر لحسن الطالع بفضل أزهرها أن تحمي هذا التراث نحو ثلاثة قرون، حتى انتهى العصر التركي.

وربما كانت هذه المهمة السامية، التي ألقى القدر زمامها إلى الجامع الأزهر، في تلك الأوقات العصيبة، من حياة الشعب المصري والعالم الإسلامي بأسره، هي أعظم ما أدى الأزهر من رسالة، وأعظم ما وفق لإسدائه لعلوم الدين واللغة خلال تاريخه الطويل الحافل.

وذكر لنا الجبري بعض الكتب الأزهرية، التي كانت تدرس بالأزهر، خلال القرن الثاني عشر الهجري، (الثامن عشر الميلادي) ومنها الأشموني، وابن عقيل، والشيخ خالد وشروحه، والأزهرية وشروحها، والشذور، وكتب التوحيد، مثل شروح الجوهرة، والهدهدي، وشروح السنوسية الكبرى، والصغرى، وبعض كتب المنطق والاستعارات والمعاني والبيان، وهذا عدا كتب الحديث والتفسير التقليدية المعروفة.

الأزهر وقت الاحتلال الفرنسي

لبث الأزهر في ظل الحكم العثماني سائراً في طريقه، قائماً بمهمته العلمية، وذلك بالرغم مما كان يحيط به من الصعاب، ويعتريه من أسباب الضعف المادية والأدبية.

وقد انتهى الأزهر كما رأينا، في أواخر القرن الثاني عشر الهجري (الثامن عشر الميلادي)، إلى حالة من الركود والانحلال لم يعان مثلها من قبل قط، وهبط عدد أساتذته وطلابه إلى أقل حد وصل إليه في عصر من العصور، كما هبط مستواه العلمي والثقافي، ونضبت حلقاته من العلوم العقلية والجدلية القديمة، التي كانت تدرس به من قبل، واقتصرت على العلوم الدينية وعلوم اللغة، تدرس بطرائق سفسطائية عقيمة.

على أن هذه الحالة المؤسفة، التي انتهى إليها الجامع الأزهر، في ظل الحكم العثماني، لم تفقده حيويته القديمة فقد لبثت هذه الحيوية كامنة بين جدرانه، وبين شيوخه وطلابه، ننتظر الهزة توقظها، والشرارة التي تضرمها.

وقد شاء القدر أن تقع هذه الهزة، وأن تضطرم هذه الشرارة، عن طريق حادث جلل كان له أكبر صدى، في تطور مصر التاريخي، في خاتمة القرن الثامن عشر، ونعني بذلك الغزو الفرنسي.

وصلت حملة نابليون الغازية إلى مياه الاسكندرية، في يوم أول يوليو سنة ١٧٩٨م (١٧ محرم سنة ١٢١٣هـ)، ونزلت الجنود الفرنسية إلى الثغر في مساء البوم التالي، فاحتلته فرقة منهم، ثم تلاحقت قواتهم إلى دمنهور في طريقها إلى القاهرة، وأذاع نابليون على الشعب المصري منشورة الشهير.

وهزم الفرنسيون قوات مراد بك في معركة الأهرام، أو معركة أمبابة، في ٢١ يوليو سنة ١٧٩٨م، وعبروا النيل واحتلوا القاهرة، وانسحبت القوات المدافعة الأخرى مؤمنة بعقم القتال، وتركت العاصمة تحت رحمة الغزاة، فساد في أرجائها الاضطراب والذعر وفر الكثيرون في مختلف الأنحاء.

وهنا يبدو الجامع الأزهر، في ثوبه الذي اتشح به غداة المحنة، واستمر متشحاً به خلال الأحداث المتعاقبة، التي انتهت بجلاء المحتلين عن البلاد وتحريرها من الحكم التركى، ثوب القيادة الشعبية، والزعامة الوطنية، ففي صباح يوم الأحد غرة شهر صفر سنة ١٢١٣ هـ (٢٢ يوليو) اجتمع في الجامع الأزهر بعض العلماء والمشايخ، ولم يكن الغزاة قد عبروا النيل إلى القاهرة بعد، وتباحثوا في الأمر، واتفق الرأى على أن يبعثوا برسالة إلى الفرنسيين يسألونهم عن مقاصدهم، ثم يرون ماذا يكون الجواب، وأسفرت المحادثات عن إصدار خطاب الأهل مصر بالأمان، وتوكيد نيات الفرنسيين الحسنة، وفي يوم الثلاثاء ٢٥ يوليو، بعد ان عبر الفرنسيون إلى القاهرة، واستقر بونابارت في منزل الألفي بالأزبكية، استدعى العلماء والمشايخ لمقابلته، وعلى رأسهم الشيخ عبد الله الشرقاوي شيخ الأزهر، وأسفرت المباحثات عن تأليف ديوان يشرف على حكم القاهرة وتدبير شؤونها، مؤلف من تسعة أعضاء من علماء الأزهر، وعندما اشتد عسف الفرنسيين ألقت النقمة العامة صداها في الجامع الأزهر،

وألفت داخل الجامع «لجنة للثورة» حسبما تسميها المصادر الفرنسية، وعندما تحول الأمر إلى ثورة فعلية أيقن الفرنسيون أن لا بد للتغلب نهائياً على الثوار، أن يحتلوا الجامع الأزهر والمنافذ المؤدية إليه، وصدرت الأوامر بضرب الجامع الشهير، وأخذت القنابل تنهال عليه، وعلى الأحياء المجاورة، ثم اقتحموه بخيولهم، واحتلوه يوم الثلاثاء ٢٣ اكتوبر سنة ١٧٩٨م (١٣ جمادى الأولى يوم الثلاثاء ٢٣ اكتوبر سنة ١٧٩٨م (١٣ جمادى الأولى أنه إثر اغتيال الجنرال كليبر أعدم فريق من طلاب الأزهر وقام الفرنسيون بإجراءات شديدة داخل الأزهر. فرأى شيخ الأزهر عبد الله الشرقاوي تعذر استمرار الدراسة في هذا الجو فقرر إغلاقه نهائياً. وذلك في ٢٨ المحرم عام. أي إلى أن جلا الفرنسيون سنة ١٨٠١م.

إدارة الجامع الأزهر ومشيخته

لم يكن الجامع الأزهر حين إنشائه أكثر من مسجد رسمي للدولة، فكان الإشراف على شؤونه يجري على نفس النمط الذي اتبع من قبل في الإشراف على شؤون المساجد الجامعة الأخرى، وكان هذا الإشراف يرجع غالباً إلى ولي الأمر، سواء مباشرة أو بطريق غير مباشرة، وقد أنشىء الجامع الأزهر كما رأينا على يد جوهر نائب الدولة الجديدة، وتعهده الخلفاء الفاطميون أنفسهم بالإشراف والنفقة، وأبدى العزيز بالله ووزيره ابن كلس بالأخص نحوه عناية خاصة، واكتسب في عهدهما، وعلى يدهما الأول مرة صفته العلمية الجامعية، ولم يكن الحاكم بأمر الله أقل عناية بالأزهر من أبيه العزيز فقد عني بتجديده وخصه بجانب من ريع أملاكه التي أوقفها على مساجد القاهرة، ثم جدده الخليفة المستنصر بالله، وجدده من بعده الخليفة الحافظ لدين الله. وهكذا لبث الأزهر طوال أيام الدولة الفاطمية مشمولاً برعاية الخلفاء الفاطميين واهتمامهم، وعنايتهم بسائر شؤونه.

وقد انتهت إلينا عن إدارة الأزهر الداخلية في العصر الفاطمي إشارات عديدة تلقي ضوءاً على حقيقة النظام الذي كان متبعاً في إدارته في ذلك العصر. ففي سجل

الوقف الذي رتبه الحاكم بأمر الله لمساجد القاهرة في سنة • ٤٠٠هــ (١٠١٠م)، والذي نقـل إلينـا المقريـزي نـصـه الكامل، نجد الإشارات الآتية:

من ذلك للخطيب بهذا الجامع أربعة وثمانون ديناراً... ومن ذلك الأرزاق المصلين يعني الأثمة وهم ثلاثة وأربعة قومة، وخمسة عشر مؤذناً، خمسمائة دينار وسة وخمسون ديناراً ونصف، منها للمصلين لكل رجل منهم ديناران وثلثا دينار وثمن دينار في كل شهر من شهور السنة، والمؤذنون والقومة لكل رجل منهم ديناران في كل شهر. ومن ذلك للمشرف على هذا الجامع في كل سنة أربعة وعشرون ديناراً.

وفي سجل الوقف المذكور إشارات أخرى إلى قيمة ما رصد لكسوة الجامع الأزهر من الحصر، ولتبخيره في رمضان وفي أيام الجمع من العود الهندي والكافور والمسك، وما يلزم لكنسه وإنارته من مؤن القناديل والتنانير من الملح والزيت والسلاسل والحبال وغيرها، ولوضع أزيار الماء فيه وما يدفع للعمال والخدم الذين يقومون بفرشه وتنظيفه، وأداء جميع ما يطلب لتجميله وإعداده للمصلين والطلاب.

ونقل إلينا المقريزي في مواضع أخرى إشارات لبعض مؤرخي الدولة الفاطمية عن «خطيب الجامع الأزهر». من ذلك ما نقله عن ابن الطوير في تقديم خطيب الجامع الأزهر في إلقاء الخطبة بين يدي الخليفة في أيام المواليد الستة التي كانت تحتفل بها الخلافة الفاطمية، وهي المولد النبوي، ومولد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، ومولد ولديه الحسن والحسين ومولد زوجه السيدة فاطمة الزهراء، ومولد الخليفة القائم (۱).

كذلك نرى «خطيب الجامع الأزهر» يذكر في وصف الاحتفال بليالي الوقود، حيث يخطب أيضاً بين يدي الخليفة في هذه الليالي الأربع متقدماً زملاءه من خطباء الساجد الأخرى (٢).

نستطيع أن نستخلص مما تقدم أن الإشراف على الجامع الأزهر كان بجري في ظل الدولة الفاطمية على النحو الآتى:

فيما تعلق بإصلاحه وعمارته والإنفاق عليه، يرجع أمره إلى الخلفاء أو من يختارونه لذلك من الأمراء والوزراء.

وما تعلق بشؤون الصلاة يرجع إلى الخطيب وإلى عدد من الأئمة والقومة والمؤذنين، والخطيب في الواقع هو رئيس الجامع الديني، وهو الذي يتولى الخطابة في الصلوات الجامعة، والحفلات الدينية الرسمية بين أيدي الخليفة أو نائبه ويدير شؤون المسجد الدينية بوجه عام.

والظاهر أن وظيفة «خطيب» الجامع الأزهر، لبثت تنمو في الأهمية على ممر الزمن تبعاً لنمو أهمية الأزهر نفسه، فنراها في أواخر الدولة الفاطمية تسند إلى رجال من أصحاب المناصب الدينية الرفيعة مثل داعي الدعاة، فقد ذكر لنا ابن ميسر في أخبار سنة ١٧ ٥هـ أنه أسند إلى داعي الدعاة أبي الفخر صالح «منصب الخطابة بالجامع الأزهر» مع خزانة الكتب(١).

أما إدارة المسجد الداخلية من فرش وتنظيف وتجميل فترجع إلى المشرف ومعاونيه من العمال والخدم.

أما ما يتعلق بشؤون الدراسة والأساتذة والطلاب والنفقة عليهم، فقد رأينا أنه يرجع إلى الخلفاء وإلى ذوي البر من أكابر رجال الدولة، وقد كان العزيز بالله ووزيره ابن كلس أول من رتب النفقة الدائمة للقراء والأساتذة بالأزهر، وحذا حذوهما في ذلك الخلفاء والأمراء والكبراء، في مختلف الدول والعصور (٢).

والظاهر أن هذا النظام الإشراف على الجامع الأزهر لبث متبعاً في جوهره بعد الدولة الفاطمية، فمثلاً نرى في أواخر الفرن الثامن، في عهد الملك الظاهر برقوق، ولاية النظر على الجامع الأزهر، تسند في سنة ٧٨٤هـ إلى الطواشي بهادر مقدم المماليك السلطانية، وفي أثناء

⁽١) أخبار مصر لابن ميسر ص ٤٦.

⁽٢) المقريزي في الخطط ج ٤ ص ٥٤ و٥٥.

⁽١) راجع الخطط ج ٤ ص ٧٦.

⁽٢) راجع صبح الأعشى ج ٣ ص ٥٠٢.

ولايته صدر مرسوم ملكي يقضى بأن من توفي من مجاوری الجامع دون وارث شرعی، وخلف ترکة، فإنها تؤول إلى زملائه المجاورين، وفي سنة ١٨هـ في عهد السلطان المؤيد، ولى نظر الجامع الأمير سودوب القاضى حاجب الحجاب، فكان مما قرره منع المبيت بالجامع الأزهر، وأخرج المجاورين الذين اعتادوا السكني في أروقته من المصريين والغرباء، وينعى المقريزي هذا التصرف على الأمير سودوب، ويقول لنا إنه ترتب عليه تشريد كثير من المجاورين، وحل بهم بلاء كبير. ولكن الظاهر أنه كان لهذا التصرف حكمة، فقد كان يغشى الجامع الأزهر تحت ستار الدرس أو المأوى كثير من السفلة والرعاع، وترتكب فيه آثام وأمور مخلة بحرمته، من سرقات وشغب وفجور، ولا سيما في ليالي الموالد والحفلات الليلية، فلجأ الأمير سودوب إلى هذا الإجراء لتطهير الجامع والمحافظة على حرمته (١١). وبعد ذلك بقليل من زمن السلطان المؤيد أيضاً ولي نظر الجامع الخواجا شمس الدين محمد الماحوري أحد تجار الكارم والجوهر، وكان من أصدقاء المؤيد، وذلك بطريق النيابة عمن له النظر على الجامع (ولعله الأمير سودوب أيضاً) فاستعمل القسوة في تنظيم شؤونه الداخلية، وكان يطوف ومعه عصى لردع المخالفين، وقاسى الطلاب منه شدة. ومن الواضح أن ولاية هؤلاء الكبراء النظر على الجامع كانت تقتصر على الناحية الإدارية مما يتعلق بإصلاحه وتعميره والإنفاق عليه، وتعيين الموظفين اللازمين لإدارته.

أما شؤون العبادات فقد كانت دائماً من اختصاص خطيب الجامع وإمامه. وقد كان يلي خطابة الجامع الأزهر في العصور المتقدمة أكابر القضاة والعلماء.

أما شؤون الدراسة فكان المرجع فيها على الأغلب إلى السلطان ووزرائه. وقد كانت مناصب التدريس في الأزهر وما إليه من المدارس الكبيرة يومئذ من المناصب الدينية الهامة، فلا يعين فيها سوى أكابر الأساتذة

والعلماء، بيد أنه كان للواقفين والواهبين بلا ريب رأي في تعيين أنواع العلوم التي يخصونها بهباتهم، وفي اختيار الأساتذة الذين يتولون تدريسها. ويلخص الدكتور بولرز مسألة الإشراف على الأزهر

ويلخص الدكتور بولرز مسألة الإشراف على الأزهر في الفقرة الآتية: "في العصور الوسطى، كان المشرف على الأزهر هو "الناظر"، ويعتبر من أكابر موظفي الدولة، وكان لكل رواق رئيسه أو شيخه أو النقيب. ومنذ العصر العثماني فقط كان للأزهر رئيس علمي، هو "شيخ العموم" وهو يقابل مدير الجامعة في الجامعات الألمانية. ويكون تحت إشرافه شيوخ الأقسام المختلفة، وهو يتعامل مع الحكومة مباشرة".

وإذا كان من المستطاع أن نتتبع بعض النصوص والإشارات التي تلقي ضوءاً على نظم الإشراف على الجامع الأزهر في العصر الفاطمي، وفي عصور السلاطين، فإنا لا نكاد نظفر بعد ذلك برواية أو نصوص شافية توضح لنا كيف تطورت هذه النظم إلى نظام المشيخة الحالي. ومن المعروف الذائع أن نظام المشيخة الحالي إنما هو نظام حديث يرجع على الأكثر إلى نحو الحالي إنما هو نظام حديث يرجع على الأكثر إلى نحو قرنين ونصف، وأنه طبق لأول مرة في أواخر القرن الحادي عشر الهجري، وما زال هذا النظام نظام المشيخة، قائماً بالجامع الأزهر إلى يومنا، حيث يقوم المشيخة، قائماً بالجامع الأزهر إلى يومنا، حيث يقوم «شيخ الجامع الأزهر» على رئاسته الدينية والإدارية.

تلك هي الرواية الذائعة عن أصل مشيخة الأزهر ما زالت تتردد مند عصر الجبري وهو أول من دونها فيما يظهر، حتى يومنا.

على أن يلوح لنا أن هذه الرواية الذائعة عن أصل مشيخة الأزهر، هي في الواقع رواية ينقصها التحقيق والدقة، أجل إن نظام المشيخة أمر مستحدث في رئاسة الجامع الأزهر، ولكنه يرجع فيما يظهر إلى ما قبل القرن الحادي عشر الهجري، ولعله يرجع إلى أوائل العصر التركي، ومن المحقق أن هذا النظام لم يكن معروفاً قبل الفتح التركي، فلم يكن للجامع الأزهر «شيخ» من العلماء يتولى رئاسته الدينية والإدارية، ولم تكن رئاسة الأزهر من الوظائف تنحصر حتى أوائل القرن العاشر

⁽١) التبر المسبوك ص ١٩٨.

أعنى إلى الفتح التركي في القضاة الأربعة، وهم القاضي الشافعي، والقاضي الحنفي، والقاضي المالكي، والقاضي الحنبلي، والمحتسب، وكانت الحسبة كالقضاء وظيفة دينية يشغلها عالم ديني كبير، وكان لقب شيخ الإسلام الذي أطلق فيما بعد على شيوخ الجامع الأزهر، يطلق في هذه العصور على كبير القضاة الأربعة وهو دائماً القاضى الشافعي. ونظام القضاة الأربعة قديم يرجع إلى عصر الملك الظاهر بيبرس (٦٥٨ ـ ١٧٦هـ) حيث عين في سنة ٦٦٣هـ (١٢٦٥م) قضاة لكل مذهب من المذاهب الأربعة، وكان يتولى رئاسة القضاة في مصر منذ الفتح الإسلامي قاض واحد أو قاض للقضاة، وكان قاضى القضاة أيام الدولة الفاطمية شيعيا على مذهب الدولة القائمة، فلما تبوأ صلاح الدين ملك مصر عقب انتهاء الدولة الفاطمية قطع الدعوة الشيعية، وأعاد الدعوة العباسية وعين لمصر قاضيا من الشافعية، واستمر الأمر على ذلك زهاء قرن حتى أنشأ الملك الظاهر نظام القضاة الأربعة.

ولما افتتح الترك العثمانيون مصر في سنة ٩٢٣ هـ (١٥١٧م) تركت الأنظمة الداخلية على حالها مدى حين، وفي سنة ٩٢٩هـ (١٥٢٣م) أصدر السلطان سليمان أمره بإلغاء نظام القضاة الأربعة، وعين لرئاسة القضاء في مصر قاضياً تركياً من الحنفية، وجعل له نواباً من المذاهب الأخرى.

والظاهر أن نظام مشيخة الجامع الأزهر يمت بصلة إلى هذا التغيير في نظام الوظائف الدينية الرئيسية، وقد يرجع التفكير فيه أو قيامه إلى منتصف القرن العاشر الهجري. ومع أننا لم نعثر كذلك فيما أتيح لنا من المراجع على نصوص قاطعة تلقي ضوءاً واضحاً على أصل مشيخة الأزهر والوقت الذي بدأ فيه تطبيق هذا النظام، فإنه توجد مع ذلك ثمة قرائن عديدة تدل على أنه يرجع إلى ما قبل أواخر القرن الحادي عشر بكثير.

والمرجح لدينا أن هذا النظام يرجع إلى أواسط القرن العاشر وأنه يمت بصلة إلى التغييرات التي أحدثها الترك العثمانيون في الوظائف الدينية الكبرى، وقد كان لشيخ

الجامع الأزهر وعلمائه نفوذ خاص، يستمده ولاة الأمر كلما اقتضت الظروف والحوادث، وقد بلغ هذا النفوذ فيما بعد مبلغ الرئاسة والزعامة في أواخر القرن الثاني عشر، ولا سيما وقت مقدم الحملة الفرنسية حيث كان لأكابر الشيوخ رأي بارز في معظم الحوادث والشؤون الداخلية، وكانوا يعتبرون عمثلي الأمة في معنى من المعاني، وقد انتخب منهم أعضاء الديوان الذي ألفه الفرنسيون لحكم مدينة القاهرة، وكان لهم نفوذ يذكر في سير الحوادث في ذلك الحين.

الجامع الأزهر والحياة العامة

كان الجامع الأزهر مدى عصور دعامة الحياة الفكرية في مصر الإسلامية وفي العالم العربي، ولم يكن يقتصر في تلك العصور على القيام بمهمته كجماعة دينية وثقافية كبرى، ولكنه كان في نفس الوقت يشغل مكانة خطيرة في حياة مصر العامة، وكان له فضلاً عن زعامته الدينية والعلمية الراسخة طوال العصور الوسطى، نفوذه السياسي والاجتماعي العتيد.

ومضى على الأزهر في ظل الدولة الأيوبية التي خلفت الدولة الفاطمية واستولت على تراثها زهاء قرن، وهو مسلوب المكانة والنفوذ، معطل عن العالم. ويقول محمد الأسمر في الجزء الرابع من المجلد السابع والعشرين من مجلة الأزهر (٤٢٤) إن صلاح الدين الأيوبي أقفل الأزهر، وإنه بقي مقفلاً إلى أيام الملك الظاهر بيبرس، فظل بذلك معطلاً نحو (٢٦٠) سنة. وفي عهد الملك الظاهر جدد بناءه الأمير عز الدين أيدمر ورد له حقوقه وتبرع له بمال جزيل.

بيد أن هذا الضربة التي وجهت إلى نفوذ الأزهر الديني، والتي استطالت زهاء ماثة عام، لم تذهب بنفوذه العلمي. فلما أتيح له في عصر الملك الظاهر، أن يحرر من هذه العثرة، وأن يسترد نفوذه الديني بعود الخطبة الرسمية إليه. وأن يوطد نفوذه العلمي في نفس الوقت، استطاع أن يحتل في ظل السلاطين مكانته الحقة في حياة مصر العامة. ومنذ القرن السابع الهجري، يغدو الأزهر بنفوذه الديني والعلمي، عنصراً بارزاً في توجيه الشؤون

العامة. وكان علماء الأزهر في تلك العصور يستأثرون بكثير من المناصب الهامة، ويشغل كثير منهم مناصب سياسية ذات شأن في البلاط وفي الحكومة . وحسبك أن تعلم أن مناصب القضاة الأربعة، ومنها منصب قاضى القضاة، ومناصب نواب القضاء الأربعة، ومنصب المحتسب، كانت بطبيعتها وقفاً على العلماء، هذا فضلاً عن مناصب الوزارة، ولا سيما ديوان الإنشاء، وديوان الأحباس، وغيرها من وظائف الدولة الكبرى، فقد كان يشغلها في معظم الأحيان رجال من العلماء (رجال القلم)، وكان كثير منهم يجمع بين منصبه العام، ومنصب التدريس بالجامع الأزهر، أو بإحدى المدارس الكبرى، وكان لهؤلاء في وظائف الدولة، نفوذ كبير وكان هذا النفوذ يصل في بعض الأحيان إلى حد التأثير في تعيين الولاة والسلاطين وربما كان لفتوي قاضي القضاة، أثرها في تغيير مصائر العرش، أو في تعضيد مركز وال أو سلطان. ولم يكن الأمر قاصراً على ذلك، فقد كان الأزهر يتمتع بنوع من القدسية، وتتجه إليه الأبصار أيام المحن والأزمات العامة، من وباء أو غلاء أو

ولبث الأزهر على هيبته، ورفيع مكانته، ولبث علماؤه يتمتعون بنفوذهم القوي في حياة مصر العامة زهاء ثلاثة قرون، حتى أنه بقي كما أسلفنا محتفظأ، بزعامته العلمية والفكرية، ونفوذه الروحي القديم، وقد كان يفضل هذه الزعامة، يستطيع أحياناً أن يزاول بعض نفوذه السياسي القديم، وكان تدخل شيوخ الأزهر يعاون أحياناً في تغيير الولاة الطغاة، خصوصاً متى كان الشعب من ورائهم، وقد كان الشعب دائماً، في تلك الحقبة الطويلة، يعتبر شيوخ الأزهر وعلماءه، زعماءه الحقيقيين، ومن ثم فقد كان الولاة يحيطون الأزهر وشيوخه برقابتهم الساهرة.

ولما أخذ الحكم التركي في الاضمحلال والضعف، منذ أواخر القرن الثاني عشر، وبدأت البوادر الأولى لاستقلال مصر الذاتي تبدو في الأفق، عاد الأزهر يتمتع بنفوذه القديم في الشؤون العامة، ويقف علماؤه وراء

الولاة والحكام، يهدونهم بالتوجيه والنصح، ويحاولون من آن لآخر بنفوذهم ومساعيهم، أن يرفعوا بعض أنواع المظالم عن كاهل الشعب. والواقع أن الأزهر، كان في تلك الفترة التي اضطربت فيها الأحكام، وكثرت صنوف التعسف والمظالم، يعتبر كعبة للمظلومين وذوي الحاجات، يؤمونه كلما اشتد بهم الكرب، أو وقع عليهم الحيف، ويتولى العلماء بما لهم من الهيبة والنفوذ رفع ظلاماتهم إلى أولياء الأمر، وقد يفلحون في أحيان كثيرة في رفع هذه المظالم أو شيء منها.

وقد أورد لنا الجبري طائفة من الحوادث من هذا النوع تؤيد صفة الأزهر، كراع لمصالح الشعب، ومدافع عن حقوقه.

ونستطيع على ضوء هذه الوقائع، أن نقدر أهمية الدور الذي كان يضطلع به علماء الأزهر، في ذلك العصر، في تولي التعبير عن آلام الشعب ومظالمه، وفي طلب الانتصاف له، وتحقيق رغباته.

ومن جهة أخرى، فقد كان ولاة الأمر أنفسهم، يلجؤون أحياناً إلى شيوخ الأزهر، لإصدار الفتاوى ومحاولة الاستناد إليها في تدعيم وجهات نظرهم.

على أن أهم ما تميزت به مكانة الأزهر في أواخر القرن الثاني عشر، هو زعامته الشعبية والوطنية، وقد تجلت هذه الزعامة بأروع مظاهرها، أيام الاحتلال الفرنسي، حيث تولى الجامع الأزهر، شيوخه وطلابه، قيادة المقاومة الشعبية وتنظيمها، وكان على رأس كل ثورة وطنية، اضطرمت بها القاهرة ضد المحتلين، وقد احتمل الأزهر خلال تلك الحوادث العصيبة أعظم التضحيات، فضرب بالقنابل، وانتهكت حرمته واحتلت ساحاته وأروقته، وأعدم عدة من شيوخه وطلابه.

وكان للأزهر وعلمائه بعد جلاء الفرنسيين عن مصر، شأن يذكر في تعضيد محمد علي، وتأييده في المطالبة بولاية مصر، وفي المعارضة في عزله واستبداله بغيره، وقد تدخل لتأييده غير مرة، وكان لموقفهم أثره في حشد الشعب من حوله، والتمهيد لظفره، وتوطيد مركزه، وذلك بالتعاون مع السيد عمر مكرم، وقد كللت

مساعيهم يومئذ بالنجاح، واشترك شيخ الجامع الأزهر، مع السيد عمر مكرم، في إلباس خلعة الولاية لمحمد على، وذلك في صفر سنة ١٢٢٠هـ (مايو سنة ١٨٠٥م).

والخلاصة أن الأزهر، لبث خلال مختلف العصور والدول، محتفظاً بمكانته ونفوذه. وقد يتضاءل هذا النفوذ أحياناً تحت ضغط سلطان الطغيان السياسي، ولكنه يبقى كامناً يبدو عند أول فرصة. وقد كان العصر التركي أشد العصور وطأة على الأزهر، ولكنه استطاع خلال المحنة، أن يحتفظ بكثير من قوته ونفوذه، حسبما دلت على ذلك حوادث الاحتلال الفرنسي، ولما انتهت المحنة، وهدأت الأحوال نوعاً، واستقر العهد الجديد عهد محمد علي صادر هذا العهد الكثير من أوقاف الأزهر وحد من نفوذه.

ولبث الأزهر زهاء نصف قرن في حالة عزلة وركود، بعيداً عن مجاراة التيارات الثقافية الجديدة التي اتجهت إليها مصر، منذ أوائل القرن التاسع عشر، وانكمش نفوذه القديم انكماشاً ظاهراً. ولكنه أخذ منذ عصر إسماعيل يتأثر بتيار الحركة الإصلاحية الجديدة وينفض عنه غبار الركود والانكماش. وحدث في ذلك الوقت بالذات، حادث كان له أثر عميق في مضاعفة وعي الأزهر وطموحه إلى مثل التحرر والتجديد. ذلك هو مجيء السيد جمال الدين الأفغاني إلى مصر، واتصاله بالأزهر وطلابه.

وما نود أن ننوه به هنا، هو النزعة الإصلاحية العميقة، التي بثتها تعاليم السيد جمال الدين في البيئة الأزهرية والتي كان لها أثرها - إلى جانب العوامل الأخرى التي اجتمعت يومئذ - في إيقاظ الأزهر، ودفعه إلى محاولة التمشي مع التطورات الجديدة، والمشاركة في الأحداث القومية العامة. وقد كانت حلقات السيد جمال الدين تضم نخبة من الطلاب الأزهريين الذين ظهروا في ميدان الحوادث فيما بعد، وفي طليعتهم الشيخ عمد عبده. ولما قامت الثورة العرابية كان كثير من زعمائها الفكرين، من علماء الأزهر وطلابه، بل كان زعيمها الفكرين، من علماء الأزهر وطلابه، بل كان زعيمها

الأول أحمد عرابي نفسه، بمن تلقوا العلم في الأزهر.

وامتازت الفترة الأخيرة من القرن التاسع عشر وفاتحة القرن العشرين بظهور طائفة من نوابغ المفكرين والصحفيين والأدباء، الذين درسوا في الجامع الأزهر، وكان لهم أثر يذكر في توجيه الرأي العام، وإيقاظ الشعور الوطني، كما كان لهم أثر في تطور الحركة الأدبية والنهوض بها، وفي صقل الأساليب الأدبية والصحفية.

ولم ينس بعد أبناء الجيل الحاضر، ذلك الدور العظيم الذي قام به الأزهر في الثورة الوطنية الكبرى التي اضطرمت ضد الانجليز، في ربيع سنة ١٩١٩م، واحتلت الجنود الانجليزية مشارفه ورابطت أمام أبوابه، بل ذهبت في ذلك إلى محاولة غلق الأزهر، وطلبت إلى شيخه يومئذ أن يقوم بغلقه فرفض، واحتج بأنه مسجد تقام فيه الشعائر الدينية.

ولكن الأزهر ذاته بقي مع ذلك بمعزل عن المؤثرات والاتجاهات الفكرية الجديدة التي انبعثت في مصر في القرن التاسع عشر، قانعاً بدراساته ومناهجه القديمة.

ومع ذلك فقد لبث الأزهر موئل الثقافة الشعبية العامة، واستطاع أن يحتفظ بامتيازه القديم كمركز لعلوم الدين واللغة.

وفي بداية عصر إسماعيل كانت العلوم الآتية تدرس بالأزهر، وذلك حسبما ورد في تقرير رسمي لمشيخة الأزهر، وضعته بناء على طلب الحكومة لبتعث به إلى لجنة معرض باريس، وذلك في سنة ١٢٨٢هـ (١٨٦٤م):

الفقه. الأصول. التفسير. الحديث، التوحيد. النحو والصرف. المعاني والبيان والبديع. متن اللغة. العروض والقافية. الحكمة الفلسفية. التصوف. المنطق. الحساب. الجبر والمقابلة. الفلك والهيئة.

وزادت المشيخة على ذلك، أنه فضلاً عن هذه العلوم المتداولة تقرأ بالأزهر بعض علوم أخرى وغيرها لمن لهم اقتدار على دراستها بيد أنه لا يشتغل بدراستها سوى القليل. وفي عصر إسماعيل كانت ثمار النهضة الحديثة قد تفتحت وأينعت، وقام بمصر جيل من العلماء النوابغ

في كل علم وفن، وبدأت مصر تتخذ مكانتها بين جماعة الأمم الفتية المستنيرة. وكان الأزهر قد بدأ يفين من سباته الطويل، ويبرز شيئاً فشيئاً من غمر الماضي، ويتطلع بدوره إلى تفهم الروح الجديد، وكانت هذه البقظة بطيئة ولكن محققة. ولما قدم السيد جمال الدين الأفغاني إلى مصر في سنة ١٨٧١م، وأخذ يعقد حلقاته، كانت هذه الحلقات حادثاً فكرياً واجتماعياً عظيماً، وكانت عاملاً في تغذية الروح الجديد الذي سرى إلى الحركة الفكرية الإسلامية.

وفي هذه الفترة بالذات ظهرت الآثار الأولى لهذا التطور في الأزهر، وأصاب الأزهر أول قسط من الإصلاح.

وهكذا صدر أول قانون نظامي للأزهر في سنة ١٢٨٨ هـ (١٨٧٢م). وقد نظم هذا القانون طريقة الحصول على الشهادة العالمية، وبين موادها ورتبها على ثلاث درجات (أولى وثانية وثالثة) وأن تصدر بها براءة من ولي الأمر، وقرر أن تكون المواد التي يمتحن فيها الطلاب هي الآتية:

الأصول. الفقه، التوحيد. الحديث. التفسير. النحو. الصرف. المعاني. البيان. البديع. المنطق.

ولم يكن للأزهر قبل صدور هذا القانون شهادات دراسية معينة تمنح للطلاب، اللهم إلا «الإجازة» التقليدية التي كان يمنحها أكابر العلماء للطلاب المتقدمين إليهم، أو يمنحها أحد الأساتذة لتلميذه في مادة معينة أو كتاب معين، متى أتم الطالب دراسة هذه المادة أو حفظ هذا الكتاب، وأصبح قادراً على تدريس ما حفظ بدوره إلى الطلاب، وتمنح أيضاً للإفتاء لطلاب الفقه متى أتموا الدراسة لأصول مذهب معين، وقد لبثت هذه الإجازة بالأزهر مدى قرون عنوان الإجادة والتفوق، واستمر تداولها حتى العصر الأخير.

وكان هذا القانون أول خطوة عملية في تنظيم الحياة الدراسية، بالجامع الأزهر. بيد أنه لم يحقق كثيراً من الإصلاح المنشود.

وفي أوائل عهد عباس الثاني ظهرت بالأزهر حركة

إصلاحية قوامها وروحها الشيخ محمد عبده، ولم تلبث أن أثمرت هذه الحركة ثمرتها، وصدر أمر خديوي بتشكيل لجنة إدارية دائمة تعنى بالنظر في شؤون التدريس ونظام الأروقة والمرتبات ودرجات العلماء وغيرها من مسائل الأزهر وشؤونه. وقامت اللجنة بمهمتها بإرشاد الشيخ محمد عبده، ووضعت القواعد والنظم المطلوبة، ونظمت شؤون الأساتذة والطلبة طبقاً لأصول وقواعد جديدة وأضيفت إلى مواد الدراسة طائفة من المواد الجديدة، الأخلاق. مصطلح الحديث. الحساب. الجبر. العروض والقافية. وجعل التاريخ الإسلامي والإنشاء ومتن اللغة، ومبادىء الهندسة وتقويم البلدان، مواد يفضل المشتغل ومبادىء الهندسة وتقويم البلدان، مواد يفضل المشتغل بها على غيره. وجعل لمجلس الإدارة الحق في تعديل مواد الدراسة طبقاً لما يراه. وهذه جميعاً من محتويات قانون الأزهر الصادر في سنة ١٨٩٩م.

وفي سنة ١٩١١م على أثر اضطرابات الأزهر المعروفة، صدر قانون جديد للأزهر ينظم الدراسة على أسس جديدة، وبمقتضاه قسمت الدراسة إلى مراحل لكل منها نظام ومواد خاصة، وأنشئت هيئة للإشراف على شؤون الأزهر تحت رئاسة شيخ الجامع تسمى «مجلس الأزهر الأعلى» وأنشئت هيئة كبار العلماء وفقاً لنظام خاص، وأنشئت معاهد دينية جديدة في بعض عواصم المديريات وأضاف هذا القانون إلى مواد الدراسة، مواد جديدة هي التاريخ والجغرافية والرياضة ومبادىء الطبيعة الكيمياء.

وتوالت على هذا القانون تعديلات عديدة، كان آخرها وأهمها التعديل الذي يتضمنه القانون الصادر في نوفمبر سنة ١٩٣٠م وهو يتناول في الباب الأول، الكلام على الجامع الأزهر والمعاهد الدينية الملحقة به، وفي الرئاسة الدينية، وهيئة كبار العلماء، وفيه يعرف الجامع الأزهر بأنه يشمل كليات التعليم العالي، وأقسام التخصص، وأن هذه الكليات هي ثلاث، كلية الشريعة، وكلية أصول الدين، وكلية اللغة العربية، وأن التخصص نوعان، تخصص في المهنة، وتخصص في المادة ويتناول الباب الثاني مراحل التعليم ومدته. وهو يقسم التعليم إلى

أربع مراحل، ابتدائي ومدته أربع سنوات، وثانوي ومدته خمس، وعال ومدته أربع سنوات، وهي مرحلة الدراسة في إحدى الكليات. والتخصص تحدد مدته بقانون خاص. ثم بين العلوم التي تدرس في كل مرحلة من المراحل الأربعة، وفي كل كلية من الكليات الثلاث. ويتناول الباب الثالث مسألة الامتحانات والشهادات. والباب الرابع يتعلق بالطلبة وشروط قبولهم. ويتناول الباب الحامس الميزانية، وبعض الأحكام الموقتة.

وقد كان هذا القانون في الواقع خطوة حاسمة في القضاء على نظم الدراسة القديمة بالأزهر، وإنشاء ما يسمى اليوم «بالجامعة الأزهرية» وأبرز ما فيه تصنيف العلوم الأزهرية، وتقسيمها إلى مجموعات شبه متناسقة، وإنشاء الكليات الشلاث: كلية أصول الين، وكلية الشريعة، وكلية اللغة العربية، لتدرس في كل منها مجموعة من هذه المجموعات، ثم إنشاء نظام التخصص، وتصنيفه إلى نوعين، تخصص في المهنة، وتخصص في المادة.

وفي سنة ١٩٣٦م صدر قانون جديد للأزهر يعتبر متمماً للقانون السابق، ومفصلاً له، وقد جعلت فيه مراحل التعليم بالأزهر أربع، هي مرحلة التعليم الإبتدائي ومدته أربع سنوات، والثانوي ومدته خس سنوات، والعالي (وهو الدراسة في إحدى الكليات) ومدته أربع سنوات، وأما المرحلة الرابعة والنهائية فتنقسم إلى قسمين: الأول أقسام الإجازات لإعداد الطلبة للحصول على الشهادة العالمية، وهي ثلاثة: إجازة القضاء الشرعي، وإجازة الدعوة والإرشاد، وإجازة التدريس ومدة كل منها سنتان. والثاني أقسام التخصص في المادة لإعداد الطلبة للحصول على الشهادة العالمية من درجة استاذ وهي ستة أقسام: الفقه، والأصول والتوحيد والفلسفة، وعلوم القرآن والحديث، والتاريخ الإسلامي، والنحو والبلاغة. ومدة كل قسم لا تقل عن خمس سنوات ولا تزيد عن سبع. وبين القانون والمواد التي تدرس في كل مرحلة وشروط الحصول على الشهادة العالمية، وعلى درجة أستاذ. وأطلق اسم الجامع الأزهر

وأقسام الإجازات والتخصص التابعة لها، وألحقت به معاهد التعليم الإبتدائي والثانوي بالقاهرة والاسكندرية وطنطا والزقازيق وأسيوط ودسوق ودمياط وشبين الكوم وهي المسماة بالمعاهد الدينية، وكذلك الأقسام العامة المنشأة في الجهات المتقدمة وفي المينا وسوهاج وقنا.

ولا ريب أنه انقلاب خطير حاسم، ذلك الذي أصاب الجامع الأزهر في عصرنا، وحول مجرى حياته القديمة، وأسبغ عليها طابعاً جديداً، يحمل في نظمه ومظاهره الخارجية، سمة المعاهد الدراسية الحديثة.

وقد اختتمت حياة المعهد الألفي القديم، ولم يبق من الجامع الأزهر القديم سوى ذلك الصرح الجليل الذي ما زال يحتل البقعة التي اختارها جوهر لإنشائه، يبدو بعمده وأروقته المنيفة كحلم جميل انقضى، بعد أن غمر الأجيال المتعاقبة بروعته عصوراً طويلة، واختفت تلك الحلقات العلمية الجليلة التي لبثت زهاء ألف عام سراجاً منيراً، ولم تبق منها سوى ذكريات دارسة.

ولم يكن ثمة شك في أن الأزهر كان بحاجة شديدة إلى الاصلاح والتجديد، ومجاراة نظم التعليم والتثقيف الحديثة، على ألا يجني ذلك الإصلاح والتجديد على رسالته الأساسية في السهر على مصائر العلوم الإسلامية والآداب العربية. ولكن هل يمكن أن يقال إن هذه المحاولات التي بدأت في عصر إسماعيل لإصلاح الأزهر، وانتهت في عصرنا بالقضاء على المعهد القديم، وكل مناهجه ورسومه وتقاليده، قد حققت الغاية المنشودة في تجديده وإحيائه، وحفظت عليه رسالته التاريخية كاملة غير منقوصة؟

لقد حمل تيار التطور الأزهر إلى مصير غامض، وقد اضطرم الأزهر بروح الاصلاح والتجديد، ولكنه لم يظفر منه فيما نخشى إلا بالمظاهر العرضية، وقد خلع الأزهر رداءه العلمي القديم، وبدا لنا في شكل جامعة وكليات محدثة، ولكن هذا التغيير لم يتناول سوى المظاهر الشكلية. ولم يظفر الأزهر بعد ببديل يعوضه عما كان يتمتع به من المزايا الدراسية القديمة، ولم يعنِ زعماء الإصلاح لأزهري بالأخص، بتحديد مهمة الأزهر

الجديدة تجديداً واضحاً، وقد أصبح الأزهر يجمع بين مزيج غير واضح من الأساليب القديمة، وبعض مظاهر الثقافة الحديثة، ولم يصل بعد إلى طريق الاستقرار والوضوح.

أجل، نظمت الدراسة الأزهرية في مراحل ومعاهد جديدة، وأنشئت كليات وإجازات تخصص، وأعدت للطلبة أبنية صحية حديثة للدراسة والسكني، وأقيمت مدينة البعوث الإسلامية أو مدينة الأزهر الجامعية (١)، على أحدث طراز لإيواء الطلبة الوافدين على الأزهر من مختلف أنحاء العالم الإسلامي، وأدخلت في مناهج التعليم طائفة صالحة من المواد الحديثة، مثل الطبيعة والكيمياء والغلسفة والرسم، وتاريخ التشريع والنظام الدستوري ومبادىء الاقتصاد، ونظم التربية والأخلاق وعلم النفس، واللغات الأجنبية كالانجليزية والفرنسية والألمانية (٢) وبعض اللغات الشرقية، وأرسل عدد من طلاب «الجامعة الأزهرية» في بعثات دراسية متوالية إلى أوروبا، وتخرج بعضهم في الجامعات الانجليزية والفرنسية والألمانية، وتولوا مناصب التدريس في الكليات الأزهرية، ولكنا لا نستطيع بالرغم من هذه المظاهر الخلابة كلها، أن نقول إن «الجامعة الأزهرية» قد حققت أمنية الأزهر كاملة، وأنها أصلح منه لحمل رسالته التاريخية.

فقد اختفى جيل العلماء الأعلام المبرزين في علوم الدين واللغة وكانوا بقية أخيرة لذلك الجيل القديم من علماء الأزهر، الذين وهبوا حياتهم للدرس. وقد كان الأزهر حتى أواخر القرن الماضي يأخذ بنصيب بارز في تكوين الزعامة الفكرية والقومية، وكان ظهور رجال مثل

محمد عبده وسعد زغلول من بين صفوف طلبته، أسطع دليل على أن هذا المعهد التالد لم يفقد خلال عصور الانحلال والتأخر كل حيويته الفكرية، ولكن هذه الظاهرة تكاد تختفي اليوم.

وقد فقد الأزهر كثيراً من خاصته الروحية التي كانت تحمل شيوخه وطلابه على التفاني في التحصيل والدرس، والتعلق بشرف العلم، والإعراض عن مغريات الدنيا، وإيثار التقشف والزهد، على الحياة الناعمة، وتحول مجتمع الأزهر في ظل النظم الجديدة، شيئاً فشيئاً، إلى مائر الجماعات، تسودها الروح الدنيوية وتتجه إلى ميدان الصراع المادي.

ومن جهة فإن الأزهر الحديث بالرغم من اتسامه بسمة الجامعات العصرية، لا يزال بعيداً عن أن يجارى روح العصر فعلاً في تنظيم مناهجه وأساليبيه العلمية. فهو لا يزال يعيش على تراث الأزهر القديم، ولا يزال مرجع الدراسة في المعاهد والكليات الأزهرية الحديثة، في علوم الدين واللغة، طائفة من الكتب القديمة التي يعرفها الأزهر منذ العصور الوسطى. فما زال النحو والصرف يدرس في ألفية ابن مالك وشرحها لابن عقيل، وفي مختصر ابن الحاجب، وأوضح المسالك لابن هشام، ونهج المسالك للأشموني، وشذور الذهب، والأجرومية للكفراوي، والبلاغة في شرح السعد على متن التلخيص، والفقه الحنفي في شرح الميداني على القدوري، والاختيار شرح المختار، والفقه الشافعي في شرح الخطيب على متن أبي شجاع، والفقه المالكي في رسالة ابن أبي زيد القيرواني، والشرح الكبير للدردير، والتوحيد في شرح السنوسية، وشرح الباجوري على متن الجوهرة، والتفسير في تفسير النسفي والجلالين للسيوطي، والقراءات في الشاطبية، ومتنى الدرة، فهذه الكتب تدرس كلها حتى اليوم في كليات الأزهر ومعاهده للطلبة النظاميين، وما تزال كتب ابن حجر، والبلقيني، والسيوطي، والزيلعي، والبرماوي، وغيرهم من الأساتذة القدامي، هي المراجع المثلى للأساتذة والطلاب الأزهريين. وبعض هذه الكتب يرجع إلى

Cite uniperptair (1)

⁽٢) وقد صدر أخيراً قرار بإدخال اللغات الانجليزية والفرنسية والألمانية والروسية في مرحلتي التعليم بالمعاهد الدينية. وستدرس الانجليزية بصفة إجبارية في فصول السنة الأولى الثانوية، وتدرس باقي اللغات بصفة اختيارة في بعض الفصول في معهدي القاهرة والاسكندرية، وينفرد الطالب بدراسة لغة واحدة.

القرن السادس الهجري كالشاطبية، والسابع مثل مختصر ابن الحاجب، وألفية ابن مالك، والثامن كشرح ابن عقيل ومختصر السعد، وأحدثها يرجع إلى القرن الثاني عشر الهجري (الثامن عشر الميلادي) ومع أن هذه المصنفات الكلاسيكية لا تزال تحتفظ بقيمتها العلمية القديمة، فهي لا تصلح سواء بمادتها أو طرائقها العتبقة لعقلية الطالب الحديث. ولم يزود طلبة الجامعة الأزهرية حتى اليوم من الكتب أو المذكرات الدراسية الحديثة إلا بقدر ضئيل جداً في بعض المواد المستحدثة، مثل التاريخ بعض آيات الأحكام، وكذا بعض كتب النحو بعض آيات الأحكام، وكذا بعض كتب النحو والصرف، وسيمضي وقت طويل قبل أن يستطيع والمشروح والتآليف المنظمة الحديثة ما يسد حاجة الطلاب.

وقد فقد الأزهر كثيراً من مزايا الدراسة الجامعية الحقة بإلغاء الحلقات الدراسية الشهيرة، التي لبثت قروناً تزين أروقته وساحاته. فقضى عليها النظام الجديد، ولم تبق منها إلا آثار ضئيلة، تتمثل في إلقاء بعض الدروس العادية في علوم الدين أو اللغة بالجامع الأزهر، وبعض المساجد الأخرى التي توجد بها المعاهد الدينية، وتقرأ فيها الكتب القديمة، ويشهدها الطلاب غير النظاميين ولا سيما الغرباء وبعض أفراد الجمهور، وتعرف في ظل النظام الجديد بالأقسام العامة.

اروقة الجامع الأزهر

يرجع نظام الأروقة بالجامع الأزهر إلى عصوره الأولى حسبما يبدو ذلك مما ذكره المقريزي في «الخطط» عند الكلام على ما قام به الأمير سودوب حاجب الحجاب، والمتولي النظر على الجامع الأزهر، في سنة ١٨٨هـ (١٤١٥م)، من الأمر بإخراج المجاورين من الجامع ومنعهم من الإقامة به، حيث يقول:

"إنه لم يزل في هذا الجامع، منذ بني، عدة من الفقراء يلازمون الإقامة فيه، وبلغت عدتهم في هذه الأيام سبعمائة رجل ما بين عجم وزيالعة ومن أهل ريف

مصر ومغاربة ولكل طائفة منهم رواق يعرف بهم (١) وقد استمر نظام الأروقة، أو نظام طوائف الأساتذة والطلاب، على كر العصور، من أنظمة الأزهر الأساسية، حيث كان لكل طائفة تنتمي إلى إقليم معين داخل مصر، أو قطر معين من الأقطار الإسلامية أو البلاد التي بها مسلمون، جناح بالجامع أو رواق خاص بها.

وكانت أروقة الجامع الأزهر حتى أواخر القرن التاسع عشر، أوائل القرن الحالي، نسعة وعشرين رواقاً.

على أن أروقة الغرباء بالأزهر هي أهم أروقته وأكثرها عدداً، وهي تبلغ سنة عشر رواقاً، ينتمي إليها الأساتذة والطلاب، من مختلف الأمم الإسلامية. وقد كانت هي المقصودة بالإنشاء منذ البداية، لكي يأوي إليها الأساتذة والطلاب، الوافدون على الجامع الأزهر، من هذه الأقطار النائية.

حارات الأزهر

أما حارات الجامع الأزهر، فقد كانت عبارة عن مجموعة من الممرات والأمكنة التي توضع بها خزائن ودواليب المجاورين، وتعرف كل حارة منها بطائفة معينة من المجاورين، وكان عددها اثنتي عشرة حارة. وقد أزيلت هذه الحارات، واندثرت، مذ وضعت أنظمة الأزهر الجديدة.

مدينة البعوث الإسلامية

ازداد عدد طلاب البعوث الإسلامية الوافدين على الأزهر من مختلف أنحاء العالم الإسلامي في الأعوام الأخيرة، بصورة مضطردة حتى وصل عددهم اليوم إلى أكثر من ثلاثة آلاف طالب.

ونظراً لما يخص به الجامع الأزهر أولئك الطلاب الرافدين عليه، من رعاية خاصة، فقد رأى أن ينشيء لهم مدينة جامعية تخصص لسكانهم، ووافق مجلس الوزراء بالفعل على هذا المشروع في نوفمبر سنة

⁽١) الخطط ج ٤ ص ٥٤.

1908م. وتم إنشاء هذه المدينة الجامعية بالفعل على أحدث طراز، وعلى رقعة كبيرة تقع بأرض الغفير على مقربة من حي الدراسة، وأنشيء بها واحد وأربعون وحدة سكنية تتسع كل منها لسكنى ١٢٠ طالباً، وبكل منها أبهاء للمطالعة والأكل والاستقبال.

ولما كانت هذه المدينة قد أعدت لسكنى نحو عشرة آلاف طالب، ولما كان عدد طلبة البعوث الإسلامية يبلغ الآن نحو ثلاثة آلاف من ٧٢ دولة مختلفة بينها دول، إفريقية وآسيوية وأروبية وأميركية جنوبية فقد أعد مشروع لأن تخصص وحدتان سكنيتان من وحدات المدينة، لمستشفى يخصص للعناية الصحية بطلاب الأزهر.

وقد أنشئت ملاعب رياضية للأزهر على رقعة شاسعة تواجه المدينة قدرها عشرون فداناً، تشتمل على أستاد جامعي، وصالة للاجتماعات وحمام للسباحة، وملاعب وأبهاء لمختلف أنواع الرياضة التي يمارسها الطلاب.

وفضلاً عن توفير السكنى المريحة لطلاب البعوث الإسلامية على هذا النحو، فإن الجامع الأزهر، يتكفل بنفقاتهم الأخرى.

كليات حديثة

وقد تم أخيراً إنشاء كليات علمية حديثة تابعة لجامعة الأزهر منها كليات الطب والهندسة والعلوم سيأتي الحديث عنها.

إحصاءات عامة عن الأزهر في مختلف العصور

الاساتذة والطلاب

لم نعشر في مختلف المصادر التي لدينا على أية إحصاءات تتعلق بالأساتذة والطلاب بالجامع الأزهر في عصوره الأولى. وليس لدينا من ذلك سوى نصين:

الأول: عن الأساتذة، وقد بلغ عددهم أيام العزيز بالله سبعة وثلاثين فقيهاً، وهم أول فوج من الأساتذة عينوا للتدريس بالجامع الأزهر (صبح الأعشى ج٣ ص ٣٦٧، والمقريزي في الخطط ج ٤ ص ٤٩)، ولا يوجد

نص ما عن عدد الطلاب الذين كانوا يحضرون حلقاتهم.

والثاني: عن الطلاب، فقد بلغ عدد طلاب الأروقة المقيمين بالجامع في سنة ٨١٨هـ (١٤١٥م) ٧٥٠ طالباً معظمهم من الغرباء (الخطط ج ٤ ص ٥٤).

وبالرغم من أنا لا نظفر بعد ذلك بأية نصوص أخرى عن عدد أساتذة الأزهر وطلابه خلال العصور الوسطى، فإنا نعتقد على ضوء تاريخ الجامع وتطوراته، أن عدد طلابه في تلك العصور كان لا يقل عن بضعة آلاف، وأن عدد الأساتذة كان يبلغ نحو مائتين أو ثلاثمائة تقل أو تزيد وفقاً للظروف والأحوال.

وفي العهد التركي انخفض عدد الطلاب والأساتذة إلى أدنى حد، والمعتقد أن الطلبة لم يكن يزيد عددهم يومئذ عن الألف، والأساتذة عن مائة أو نحو ذلك.

وفي أواخر القرن الثامن عشر، وأوائل القرن التاسع عشر، كان عدد الطلبة نحو ألف وخمسمائة، وفقاً لما نقله إلينا العلامة المستشرق ادوارد لاين.

وعني ولاة الأمر، منذ عهد الإصلاح الأول، في عصر إسماعيل، بإحصاء الأساتذة والطلاب.

1. ففي سنة ١٢٩٣ هـ (١٨٧٥م) بلغ عدد الشيوخ (المدرسين) بالجامع الأزهر ٣٦١ شيخاً، منهم ١٤٧ من المدرسين) بالجامع الأزهر ٣٦١ شيخاً، منهم ١٤٧ من الشافعية، و٩٩ من المالكية، و٩٦ من الحنابلة، وبلغ عدد الطلبة (المجاورين) ١٨٠٧٠ طالباً في خس عشرة حارة، وثمانية وثلاثين رواقاً، منهم ١٥٦٥ من الشافعية، ومن ٣٨٢٦ من المالكية، و٢٧٨ من الحنفية، و٢٥ من الحنابلة.

وفي الإحصاء تقريبي، إذ كان يوجد يومئذ بالأزهر كثير من المجاورين غير المقيدين.

٢_ وقد انخفض عدد الأساتذة والطلاب في سنة
 ١٨٧٧، وينسب هذا النقص إلى نتائج الحرب الروسية
 التركية.

٣ في سنة ١٨٩٢م، ورد في تقرير رسمي أنه يوجد بالأزهر ١٧٨ شيخاً و٨٤٣٧ طالباً. وقد يرجع هذا الفرق الواضح بين هذا الإحصاء وسابقه، إلى أن

سنة ١٩٥٨م

وقد تضاعف عدد الطلاب الجامع الأزهر خلال الأعوام العشرة الأخيرة فبلغ عددهم في مختلف المراحل والأقسام في السنة الدراسية ١٩٥٧ ـ ١٩٥٨م، ٣١١٨٣ طالباً. موزعين كالآتي:

١٥٠٠٥ بالقسم الابتدائي وعدد فصوله ٣٠٢.

١٠٨٧٥ بالقسم الثانوي وعدد فصوله ٢٤٨.

٣٩٧٣. بالكليات الثلاث وعدد فصولها ٧١.

٨٢٥. بأقسام الإجازة وعدد فصولها ١٣.

٥٣٢. بمعهد القراءات.

الأساتذة ومن إليهم

وتقوم على تثقيف هذا الجيش من طلاب الجامع الأزهر والمعاهد الدينية. جمهرة كبيرة من الأساتذة والمدرسين والمراقبين، وقد بلغ عددهم في سنة ١٩٥٨م، ١٦٥٦، ينقسمون على النحو الآتى.

١٤١ أستاذاً بكلية اللغة العربية.

٩٧ أستاذاً بكلية الشريعة الإسلامية.

.٦٠. أستاذاً بكلية أصول الدين.

١٢٠٥ مدرساً بمختلف المعاهد الدينية .

٩٠.. مراقباً بالكليات والمعاهد.

٤٧.. مدرساً منتدباً.

وهذا عدا الوعاظ، وعددهم ٣٨٢ واعظاً، وعدا الأطباء الذين يعنون بالشؤون الصحية للطلاب، بالجامع الأزهر والمعاهد الدينية المختلفة.

ميزانية الجامع الأزهر

لم يكن للجامع الأزهر عند إنشائه ميزانية أو خصصات معينة، وكانت نفقاته كمسجد جامع، تقوم بها الدولة (أو الأمير) شأن بقية المساجد الأخرى. ولما بدأ تحوله إلى معهد للدرس لم يكن لأساتذته أو طلابه، خصصات ونفقات معينة إلا ما كان من طريق الهبة، كما حدث عند تعيين أول جماعة من أساتذته أبام العزيز،

التقرير الرسمي عني بإحصاء الأساتذة الرسميين والطلبة المقيدين دون غيرهم .

٤_ في سنة ١٩٩٨م، كان بالأزهر ١٩١ شيخاً،
 و٨٢٤٦ طالباً.

٥_ في سنة ١٩٠٢م كان بالأزهر ٢٥١ شيخاً، و١٠٤٠٣ طالباً.

٦_ في سنة ١٩٠٦م، كان بالأزهر ٣١٢ شيخاً، و٩٠٦٩ طالباً،

٧_ في سنة ١٩١٨م بلغ عدد طلبة الأزهر والمعاهد
 الدينية الملحقة به ١٥٨٣٦ طالباً.

٨_ في سنة ١٩٢٠م بلغ عددهم، ١٣٢٨٠ طالباً.

٩_ في سنة ١٩٣٧م بلغ عددهم، ١٠٨٢٦ طالباً.

١٠ وفي سنة ١٩٣٨م بلغ عددهم ١١٧٩٠ طالباً،
 منهم ٧٠٠ طالب من الغرباء من مختلف الأمم.

بعد قيام الجامعة الأزهرية

١١_ في سنة ١٩٤٠م، بلغ عددهم، ١٣٨٢٥ طالباً.

١٢<u> في سنة ١٩٤٥م، بلغ عددهم ١٣٠٤٩</u> طالباً.

سنة ١٩٤٨م

وفي سنة ١٩٤٨م بلغ مجموع الطلاب بالأزهر والمعاهد الدينية (الجامعة الأزهرية) ١٥٦٨٠ طالباً، موزعين كالآتي:

٦٦٣٢ بالأقسام الابتدائية.

٤٨٤٦ بالأقسام الثانوية.

١٣٦٤ بالأقسام العامة للمعاهد.

٣٨٣٨ بالأقسام العالية بالكليات والإجازات والتخصص.

(الأروقة يومئذ) من مختلف الأمم ٩٩٩ طالباً، منهم ٥٣٩ بالقسم العام، و٩٠ بمعهد القاهرة، ٣٧٠ بمختلف الكليات.

حیث أجرى علیهم أرزاقاً خاصة، وأجرى علیهم كذلك وزيره ابن كلس.

وتدل وقفية الحاكم بأمر الله على الجامع الأزهر، أنه حتى ذلك العصر، لم يكن لصفة الأزهر الجامعية اعتبار خاص، فكل ما في هذه الوقفية منصب على نفقات المشرفين الجامع، وفرشه، وإنارته، وصيانته، ونفقات المشرفين عليه، ولم ترد فيها أية إشارة للأساتذة أو الطلاب.

على أنه مذ برزت صفة الأزهر الجامعية، وكثرت حلقاته الدراسية بدأ الاهتمام بشؤون الأساتذة والطلاب، وبدأ الأمراء (من الخلفاء أو السلاطين) والكبراء، يخصون الأزهر بأعطيتهم وصلاتهم. وقد أشار المقريزي إلى هذه الأعطية والصلات إشارة عامة، ومنها يستخلص أنها كانت هي المورد الرئيسي للجامع الأزهر.

واتخذت هذه الأعطية والهبات على كر العصور صفة الموارد الثابتة بما كان ينص عليه من حبسها ووقفها، ورصد الأعيان الثابتة المغلة لها. وكانت أحياناً تتخذ صفة التعميم، فترصد على أساتذة الأزهر أو طلابه بصفة عامة. وحيث تتخذ صفة التخصيص، فترصد على طائفة معينة من الأساتذة والطلاب، أو على المنتمين منهم لمذهب معين، أو تخصص للنفقة في مواسم أو مناسبات معينة.

وعاش الأزهر طوال العصور على تلك الموارد الخيرية الموقوفة. ولم تكن لأساتذته أو طلابه أية موارد عامة، إلا ما كان للقلائل منهم من موارد خاصة. ومن ثم فقد كان معظمهم يعيش عيشة متواضعة، يغلب عليها التقشف والحرمان.

ومنذ أواخر القرن التاسع عشر فقط، نجد للأزهر ميزانية خاصة مرصودة عليه، تزداد عاماً بعد عام، ومرجعها إلى موردين أساسيين، هما الأوقاف المرصودة عليه، وإعانة الحكومة. وفيما يلى بعض أرقام الميزانية:

ا_ في سنة ١٨٩٢م، ورد بالتقرير الرسمي الذي سبق ذكره في ملحق تعداد الطلاب، أن ميزانية الأزهر بلغت ٤٣٧٨ جنيها انجليزياً للإيرادات، وكان يوزع كل يوم عشرة آلاف رغيف من الخبز.

٢- في سنة ١٩٠١ - ١٩٠٢م، بلغت ميزانية الأزهر ١٤٠٠١ جنيها انجليزياً للإيرادات، من ذاك ٦٦١١ جنيها من نظارة المالية و٧٥٧٥ جنيها من ديوان الأوقاف، و٦٣٣ جنيها من أوقاف الأروقة، وكان يوزع كل يوم ثلاثة عشر ألف رغيف من الخبز.

٣ في سنة ١٩٠٧ بلغت ميزانية الأزهر والمعاعد
 الدينية ١٩٨٠٣ جنيها انجليزيا.

٤_ في سنة ١٩١٠ ـ ١٩١١م بلغت هذه الميزانية
 ٤٩٧٢٠ جنيها انجليزيا، منها ٥٨٨٤ من ديوان
 الأوقاف، والباقى من نظارة المالية وأوقاف الأروقة.

٥ في سنة ١٩٢٠م، بلغت هذه الميزانية ٢٠٦٨٨ جنيهاً.

٦- في سنة ١٩٢٦م بلغت ميزانية الأزهر والمعاهد
 الدينية ٢٠٩٨٨٨ جنيها مصرياً.

٧_ في سنة ١٩٣٠م بلغت الميزانية ٣٣٥٩٦٤ جنيهاً
 صرياً.

٨ـ وفي سنة ١٩٣٥م بلغت ميزانية الأزهر والمعاهد
 الدينية ٢٨٢٦٢٨ جنيها مصرياً.

٩ ـ وبلغت هذه الميزانية في سنة ١٩٤٠م ـ ٣٤٦٤٠٠ جنيه.

١٠_ وبلغت في سنة ١٩٤٥م _ ٦٩٥٧٨٠ جنيهاً.

۱۱_ وبلغت في سنة ۱۹۵۰م ـ ۳۹۰، ۳۳۰، ۲ جنيهاً.

ميزانية الجامع الأزهر المعاهد الدينية عن سنة ١٩٥٨ _

بلغت ميزانية الجامع الأزهر والمعاهد الدينية لهذه السنة المالية كالآتي:

۲،۱۲۵،۱۰۰ جنية للإيرادت.

۲،۱۲۵،۱۰۰ للمصروفات.

وتتألف مصادر الإيرادات من الأبواب الآتية:

أ ـ مبلغ ٨٥,٥٠٠ ريع أوقاف الأزهر والمعاهد الدينية.

ب _ والباقي من ميزانية الدولة موزعاً كالآتي:

١- مبلغ ٤٧٥، ٤٧٥، حنيها من ميزانية الدولة
 (قسم ٢٧ الجامع الأزهر والمعاهد الدينية.

٢- مبلغ ٥١٢٥ جنيها من ميزانية الدولة (قسم ٢٧)
 مرتب بالروزنامة (للجامع الأزهر ورواق الابتغاوية
 وفقراء مجاوري زاوية العميان).

٣_ مبلغ ٢٦٠،٠٠٠ جنيه من ميزانية الدولة (قسم ٢٣) إعانة غلاء المعيشة.

وجملة ما تقدم هو ۲،۰۳۹، ۲۰ جنيه يضاف إليها إيراد ربع أوقاف الأزهر، فتكون الجملة الكلية ١٠٠٥، ٢،٢١٥، ٢ للإيرادات.

أما المصروفات فتشمل خمسة أبواب موزعة على النحو الآتى:

۱_ ۰۰۹،۰۰۰ جنیه مرتبات وأجور ومكافآت.

۲_ ٤٩٨،٣٠٠ جنيه مصروفت عامة.

٣_ ١٣،٥٠٠ جنيه للأعمال الجديدة.

 ٤ - ٣٣٤، ٣٣٤ جنيه لنشر الثقافة الإسلامية والعناية بالبعثات الوافدة إلى الأزهر.

٥_ ٢٦٠،٠٠٠ جنيه إعانة غلاء المعيشة.

ومجـمـوع مـا تـقـدم هـو مـبـلـغ ٢،١٢٥،١٠٠ للمصروفات.

جراية الخبز

قدمنا أن الجامع الأزهر لم تكن له، أو لأساتذته وطلابه، مخصصات رسمية ثابتة، سوى ما كان يرصد عليه، وعلى أساتذته وطلابه، من الأحباس والهبات الخيرية الثابتة والمؤقتة.

وكان مما يخص به أساتذة الأزهر وطلابه في مختلف العصور، من تلك الأعطية والهبات، مقادير كبيرة من الطعام والخبز، وأحياناً من الكساء.

ولدينا في ذلك نصوص عديدة، تلقي ضوءاً على هذا النوع من البر بأهل العلم أساتذة وطلاباً، ومن ذلك ما أورده المقريزي في الخطط عند الكلام على ما قام به

الأمير الملك الناصر حسن في سنة ٧٦١هـ، من عمارة الجامع الأزهر وتجديده إذ يقول:

«ورتب (أي الأمير المذكور) للفقراء المجاورين طعاماً يطبخ كل يوم، وأنزل إليه قدوراً من نحاس جعلها فيه».

وما ذكره بعد ذلك عن الكلام على طلاب الأروقة:

"وصار أرباب الأموال يقصدون هذا الجامع (أي الأزهر) بأنواع البر من الذهب والفضة والفلوس إعانة للمجاورين فيه على عبادة الله تعالى، وتحمل إليهم أنواع الأطعمة والخبز والحلاوات لا سيما في المواسم»(١).

وينوه الجبرتي بما رتبه الأمير عبد الرحمن كتخدا مجدد الأزهر في القرن الثامن عشر لإطعام الأساتذة والطلاب في الفقرة الآتية:

«وزاد في مرتبات الأزهر والأخبار، ورتب لمطبخه في خصوص أيام رمضان في كل يوم خمسة أرادب أرز أبيض وقنطار سمن ورأس جاموس، وغير ذلك من التراتيب والزيت والوقود للمطبخ»(۲).

وكانت هذه الأحباس النوعية ترتب لأساتذة الجامع وطلابه، أحياناً بصفة عامة، وأحياناً يخص بها طائفة منهم، أو رواق معين من الأروقة، ومن ذلك وقفية الأمير عبد الرحمن كتخدا التي خص فيها رواق الصعايدة، أكبر أروقة الجامع، بالجراية المعروفة بالجراية الكبيرة، وهي رغيفان كل يوم لعدد مخصوص من المدرسين والطلبة المقيدين به، بشرط أن يكونوا من المشتغلين بالعلم حضوراً وتدريساً.

ووقفية محمد باشا أبي سلطان كبير أعيان المنيا، التي خص فيها أيضاً رواق الصعايدة، بأن يصرف له ثلاثمائة وعشرون رغيفاً في كل يوم، يصرف منها لمائة واثنين من الطلبة، لكل طالب رغيفان، ويصرف لستة وعشرين من المدرسين لكل واحد ثلاثة أرغفة وللناظر الحسبي، وهو شيخ الجامع عشرون رغيفاً في كل يوم، ولشيخ الرواق

⁽١) الخطط ج ٤ ص ٥٤ و ٥٥.

⁽٢) عجائب الآثار ج ٢ ص ٦.

سبعة أرغفة، وللنقبب المتولي توزيعها كل يوم أربعة أرغفة (١) وقد استمرت جراية الخبز عصوراً من أخص وجوه البر الأزهرية، ونمت أرقامها تباعاً، حتى بلغت في أواخر القرن الماضي، وأوائل القرن الحالي نيفاً وعشرة آلاف رغيف، توزع كل يوم على الأساتذة والطلاب، بنسب ومقادير معينة.

ثم رئي أخيراً، أن هذا النظام في توزيع الخبز على الأساتذة والطلاب لم يعد يتفق مع روح العصر، وأنه مع الإبقاء على الأوقاف المخصصة لذلك، يحسن استبدال مقادير الخبز المرصودة، بمقابلها من المال، وأن توزع حصيلة ذلك، على الأساتذة والطلاب بدلاً من الخبز.

وصدر في سنة ١٩٢٩م القانون الخاص بذلك، وقد نص على عدم تنفيذ الشروط الواردة في حجج الأوقاف بترتيب مقدار من الخبز لمصلحة الجامع الأزهر، أو المعاهد أو فريق منهم، بغير دفع ثمن ذلك المقدار، وعلى أن يحدد ثمن الخبز مرتين في العام، في يناير ويوليه، بواسطة لجنة خاصة، وعلى أن توزع المبالغ الناتجة من تنفيذ شروط الأوقاف، على الوجه الذي بينه القانون بين المستحقين حسب القواعد المتبعة وقت صدوره، أو أية قواعد أخرى يضعها مجلس الأزهر الأعلى مع مراعاة شروط الواقفين.

وقد بلغت مخصصات الجراية للجامع الأزهر والمعاهد الدينية في سنة ١٩٤٠ مبلغ. ٣٤٠٠ جنيه، بصرف منها ٢٤٢٠ جنيه للقسم العام بالأزهر والكلبات وأقسام الإجازات والتخصص ومعهد القاهرة و١٣٥٠ جنيها لمعهد الاسكندرية، و٢١٠٠ لمعهد طنطا، و١٤٥٠ لمعهد أسيوط، و٢٠٠٠ لمعهد الزقازيق، و١٢٥٠ لمعهد شبين الكوم، و٢٠٠٠ لمعهد دسوق، و٤٥٠ لمعهد دمياط،

وبلغت في ميزانية ١٩٥٧ _ ١٩٥٩م، مبلغ ٢٦٠٠٠ جنيه وذلك بسبب ارتفاع أثمان الخبز.

وبلغت في ميزانية ١٩٥٨ _ ١٩٥٩م مبلغ ٣٥٧٠٠ جنيه، وهذا عدا الاستحقاقات النقدية لريع الأعيان الموقوفة على الأساتذة والطلاب وقد بلغت ١٦٧٠٠ جنيه.

ويجري توزيع حصيلة الجراية النقدية على الأساتذة والطلاب على النحو الآتي:

يصرف يومياً للأستاذ الأكبر (شيخ الجامع الأزهر) ثمن اثنتي عشرة أقة من الخبز، تبلغ قيمتها النقدية مبلغ سبعة جنيهات و٣٦٠ مليماً في الشهر.

ويصرف يومياً لرؤساء الكليات وشيوخ المعاهد ومديري التفتيش بالقاهرة، وسكرتير عام الأزهر، ووكيله، ثمن ست أقات من الخبز تبلغ قيمتها النقدية ثلاثة جنيهات و٦٨٠ مليماً في الشهر.

ويصرف لشيوخ المعاهد بالأقاليم أيضاً ثمن ست أقات، تبلغ قيمتها النقدية جنيهين و١٦٠ مليماً وذلك لفرق السعر.

ويصرف يومياً لكل عامل، أستاذ أو مدرس، في معاهد القاهرة أو الكليات أو معهد البعوث، ثمن ثلاث أقات من الخبز تبلغ قيمتها النقدية جنيهاً و ٨٤٠ مليماً في الشهر. ويصرف لمدرسي المعاهد الدينية بالأقاليم ما قيمته مبلغ جنيه وثمانين مليماً في الشهر.

ويتناول طلاب الأقسام الابتدائية في معاهد القاهرة والأقاليم كل طالب ٣٠٠ مليم في الشهر.

ولا يتناول طلاب الكليات والأقسام الثانوية شيئاً .

وتوزع الاستحقاقات النقدية على مستحقيها من الأساتذة والطلاب الموقوفة عليهم وفقاً لشروط الواقفين.

مكتبة الأزهر

كان للدولة الفاطمية _ منشئة الجامع الأزهر _ عناية خاصة بإنشاء المكتبات العظيمة، وقد اشتهرت بالأخص أيامها، مكتبة دار الحكمة، وكانت من أغنى المكتبات في علوم المكلام، والفقه، والفلسفة، والفلك، وغيرها، واشتهرت كذلك مكتبة القصر

⁽١) الخطط التوفيقية ج ٤ ص ٣١.

الفاطمي، وكانت بضخامتها، ونفاسة محتوياتها من أعظم مكتبات العالم الإسلامي يومئذ، وقد بددت محتوياتها على أثر استيلاء صلاح الدين على مقاليد الحكم، ومحوه لرسوم الدولة الفاطمية، واستصفاء تراثها.

وهناك ما يدل على أن الجامع الأزهر، كان منذ أيام الدولة الفاطمية، يضم أيضاً مكتبة عظيمة، وقد روى ابن ميسر في أخبار سنة ١٧٥هـ أن الإشراف على خزانة الكتب بالجامع الأزهر قد أسند إلى داعي الدعاة أبي الفخر صالح، وقد كان داعي الدعاة من أكبر الرؤساء الروحيين في عصر الدولة الفاطمية، وهو ما يدل على أهمية خزانة الكتب الأزهرية يومئذ.

ولما تطورت الظروف، وبرزت أهمية الأروقة الأزهرية، كان لكل رواق مكتبته الخاصة، لتيسر للطلاب المنتمين إليه مهمة البحث والدرس، فكان في كل من رواق المغاربة، ورواق الترك، ورواق الشوام، ورواق الصعايدة، ورواق الحنفية، وغيرها من الأروقة، عموعات من الكتب تبلغ كل مجموعة منها بضعة آلاف مجلد، وكانت أهمها مكتبة رواق المغاربة. والداخل إلى الأزهر اليوم من الباب الغربي والرئيسي، يجد إلى يساره مباشرة مكتبة الأزهر الغايمة. وهي بطبيعة الحال ليست مكتبة الأزهر القديمة. ويبلغ عدد الكتب الموجودة في المكتبة الآن ٧٤٩٥٣ كتاباً.

صلات الجامع الأزهر بالعالم الخارجي

لبث الجامع الأزهر على كر العصور، وثيق الصلات بسائر الأمم العربية والإسلامية، عن طريق الوافدين عليه من الأساتذة والطلاب من أبناء هذه الأمم، وكانت صفته كأعظم الجامعات الإسلامية، وأعظم موثل للعلوم الدينية والثقافة العربية، تجعل منه منظمة عربية إسلامية كبرى، تتوثق فيها وشائح المحبة والتفاهم، في حلقات الدرس، بين أبناء مختلف الأمم.

وما زال الأزهر، كعهده طوال القرون، قائماً بهذا

الدور العلمي والاجتماعي العظيم، ثم هو إلى جانب ذلك، ينظم اتصالاته اليوم بالعالم الإسلامي، عن طريق بعوثه الدينية والنقابية، التي يوفدها إلى مختلف الأمم الإسلامية تحقيقاً لرغبتها ومعاونة لها على نشر الثقافة العربية والإسلامية، ولا سيما تلك التي تتكلم بغير العربية وغيرها، إلى مشيخة الأزهر لإمدادها ببعوث العلماء والوعاظ الأزهريين للاضطلاع بشرح تعاليم الإسلام على وجهها الصحيح وتزويدهم بمصادر الثقافة الإسلامية، بلغاتهم الخاصة، أو التعريف بموقف الإسلام من بعض المشاكل العصرية الحيوية، الاجتماعية الاقتصادية.

وينفق الجامع الأزهر من ميزانيته على هذه البعثات الأزهرية التي تضطلع بنشر الثقافة الإسلامية والعربية في الخارج.

وكذلك اتجه الأزهر في ربع القرن الأخير إلى إرسال بعوث من أبنائه إلى الخارج لاستكمال دراستهم، وقد تخرج منهم إلى اليوم عدد كبير في الجامعات الانجليزية والألمانية (١).

تطور ميزانية الجامعة الأزهرية

ومنذ العام ١٩٦١م تطورت ميزانية الجامعة الأزهرية على الشكل التالي :

ميزانية الجامعة	السنة المالية
1	۱۱/ ۱۲۲ م
٥٣٠،٠٠٠	۲۲/۳۲۴۱م
9116	۲۲/۱۳۹۱م
1,.9.,	۱۹٦٥/٦٤م
1,499,	٥٦/ ٢٦٦ م
1,917,000	۲۲/۷۲۶۱م

⁽١) من أفضل ما كتب عن الأزهر رسالة للأستاذ عبد الله عنان كانت هي الأهم فيما اعتمدناه في هذه الدراسة.

وتطور عدد طلابها منذ ۱۹۵۳م على هذه الصورة: بيان بعدد طلاب الجامعة منذ عام ٥٤/٥٣ حتى عام ١٥٦/٦٩٦م:

مجموع الطلاب	العام الجامعي
4717	٣٥/٤٥٩م
2117	٤٥/٥٥/م
£ Y V A	٥٥/ ٥٥م
2807	r0/v0P19
2 V 9 A	۱۹۰۸/۵۷
0790	۱۹٦٠/٥٩م
7180	۰ ۱۹۳۱م
7775	۱۲/۲۲۹۱م
7981	77/77817
V149	٣٢/ ١٩٢٤م
٧٢٥٣	35/05819
1198	٥٦/ ٢٦٩١م

التنظيمات الأخيرة

وفي آخر تنظيم لجامعة الأزهر جرى سنة ١٩٦١م أضيفت إليها كليات جديدة _ كما ذكرنا من قبل _ فأصبحت الكليات فيها قسمين، يشتمل القسم الأول على:

١_ كلية أصول الدين.

٢_ كلية الشريعة والقانون.

القسم العالمي للدراسات العربية والإسلامية.

٣_ كلية اللغة العربية. معهد اللغات والترجمة.

٤ كلية المعاملات والإدارة. ويشتمل القسم الثاني

.

على:

١ - كلية الهندسة. (ألحقت بها شعبة للعلوم).

٢ كلية الطب. (ألحقت بها شعبة لطب الأسنان وأخرى للصيدلة).

٣ كلية الزراعة.

وكذلك أضيفت للجامعة كلية للنبات.

أقسام كلية أصول الدين:

١_ قسم القرآن وعلومه.

٢ ـ قسم السنة وعلومها.

٣_ قسم التوحيد والفلسفة.

٤_ قسم الأخلاق والاجتماع.

وتمنح الجامعة _ بناء على طلب الكلية _ الدرجات العلمية والشهادات العليا الآتية :

أولاً: درجة الإجازة العالية (الليسانس) في أصول الدين في إحدى الشعب التالية:

أ ـ شعبة التفسير والحديث.

ب _ شعبة العقيدة والعلوم الفلسفية.

ج _ شعبة الدعوة والإرشاد.

ومدة الدراسة لنيل هذه الدرجة أربع سنوات حامعة.

أما المواد التي تدرس للحصول عليها فهي:

القرآن وعلومه، الحديث وعلومه، العقيدة، تاريخ الأديان، المنطق، السيرة، الفقه، اللغة العربية، المجتمع الإسلامي والعربي، أصول الفقه، علم الأخلاق، علم الاجتماع، مقارنة الأديان، الدعوة والدعاة، اللغات الأجنبية.

ثانياً :

أ ـ درجة التخصص (الماجستير) في أصول الدين في أحد الفروع التالية:

١_ تفسير القرآن وعلومه.

٢_ الحديث وعلومه.

٣_ العقيدة الإسلامية.

٤_ الدعوة والإرشاد.

ومدة الدراسة لنيل هذه الدرجة سنتان جامعيتان يؤدي الطالب في نهاية كل منهما امتحاناً في مواد الدراسة، ثم يقدم بحثاً ذا صلة بهذه المواد في السنة الثانية.

ثالثاً:

درجة العالمية (الدكتوراه) في أصول الدين.

كلية الشريعة والقانون

أنشئت «كلية الشريعة» عام ١٩٣٠م مع زميلتيها كليتي اللغة العربية وأصول الدين.

ولما صدر قانون تطوير الأزهر عام ١٩٦١م أصبحت تدرس بها العلوم القانونية إلى جانب العلوم الشرعية، وشملت مناهجها دراسة اللغات الأجنبية وهي تضم أربعة أقسام هي:

١ ـ قسم الفقه الإسلامي .

٢_ قسم أصول الفقه.

٣_ قسم الفقه المقارن.

٤_ قسم القانون.

وتمنح الجامعة _ بناء على طلب الكلية الدرجات العلمية والشهادات التالية:

١ـ درجة الإجازة العالية (الليسانس) في الشريعة الإسلامية.

٢_ دبلوم الدراسات العليا (الماجستير) في:

أ ـ الفقه المقارن.

ج _ السياسة الشرعية. (مدة الدراسة في كل دبلوم سنتان دراسيتان).

٣ درجة العالمية (الدكتوراه) في الشريعة
 الإسلامية. وتدرس فيها المواد الآتية:

أ _ المواد الشرعية وتشمل: فقه الكتاب والسنة، الشريعة الإسلامية والشرائع السابقة، الشريعة والقانون، فقه المذاهب الفريعة، الفقه المقارن، المذاهب الفقهية، أصول الفقه، نظام الإسلام، مدخل الفقه الإسلامي، تاريخ الفقه الإسلامي.

ب _ المواد القانونية وتشمل: المدخل للعلوم القانونية، أصول القوانين، النظم السياسية والدستورية، تاريخ القانون الروماني، القانون الإداري، القانون المدني، القانون الجنائي، القانون الدولي العام، القانون الدولي الخاص، القانون التجاري، القانون البحري، قانون الإجراءات الجنائية، التعاون، تشريع العمل، علم المالية والتشريع الضريبي، الأحوال الشخصية لغير المسلمين، الاقتصاد السياسي، علم التوثيق.

القسم العالي للدراسات الإسلامية والعربية

وهي مرحلة دراسية عالية تهدف إلى تزويد طلاب العلم بألوان متعددة من الثقافة الإسلامية والعربية.

وقد أريد لهذا القسم أن يكون امتداداً للدراسات العلمية الحرة التي اشتهر بها الأزهر منذ مئات السنين، فقد نصت المادة الأولى من القرار الوزاري رقم ٢٦ لسنة ١٩٦٥ على أن ينشأ في كلية الشريعة بجامعة الأزهر قسم للدراسات الإسلامية والعربية، وتكون الدراسة فيه على مثال ما كان يدرس في القسم العالي بالجامع الأزهر، بحيث تشمل التوحيد، والفقه وأصوله، والنحو والصرف وعلوم البلاغة، وكافة العلوم الإسلامية، ويطلق عليه:

«القسم العالي للدراسات الإسلامية والعربية». ومقره الجامع الأزهر.

كلية اللغة العربية

مدة الدراسة فيها أربع سنوات جامعية.

والدراسة عامة بالصفين الأول والثاني، ثم تنقسم في الصفقين الثالث والرابع إلى شعب ثلاث:

١_ الشعبة الأدبية.

٢_ الشعبة اللغوية.

٣_ شعبة التاريخ والحضارة العربية .

وتمنح الجامعة ـ بناء على طلب الكلية الدرجات العلمية الآتية:

يعادلهما بامتحان يحقق التعادل.

ب _ مرحلة التخصص:

ومدة الدراسة بها سنتان، ويقبل بها الحاصلون على الإجازة العالية من إحدى كليات الجامعة أو ما يعادلها.

وتنقسم مرحلتا الدراسة بالمعهد طبقاً لقرار إنشائه إلى خس شعب هي:

١_ شعبة اللغات الأوروبية.

٢_ شعبة اللغات الشرقية.

٣_ شعبة اللغات الإفريقية.

٤_ شعبة اللغات القديمة.

٥_ شعبة الترجمة.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الأزهر - بناء على طلب الكلية -للمتخرجين من المعهد الدرجات الآتية:

أ ـ درجة «الأجازة العالية» (الليسانس) في اللغات والترجمة من إحدى شعب المعهد، للناجحين في الامتحان النهائي للمرحلة الأولى.

ب ـ درجة «التخصص» (الماجستير) في اللغات والترجمة من إحدى الشعب، للناجحين في الامتحان النهائى للمرحلة الثانية.

الكليات الأخرى

أما الكليات الأخرى فهي كنظائرها في الجامعات الأخرى وتتميز بأنه يضاف إلى دروسها بعض الدراسات الإسلامية.

كلية البنات

بدأت الدراسة بكلية البنات في أكتوبر ١٩٦٢م، وبها حالياً أقسام الدراسات الآتية:

۱ قسم الدراسات العربية والإسلامية _ وينقسم إلى شعبتين:

أ _ شعبة اللغة العربية وآدابها.

أ _ درجة الإجازة العالية (الليسانس) في الدراسات العربية من إحدى الشعب السابقة.

ب _ درجة التخصص (الماجستير) في:

١_ الأدب والنقد.

٢_ اللغويات.

٣_ أقول اللغة.

٤_ البلاغة.

٥_ التاريخ والحضارة.

ج _ درجة العالمية (الدكتوراه) في الدراسات العربية. وهي تضم الأقسام الآتية:

١_ القسم اللغوي.

٢_ القسم الأدبي.

٣_ قسم البلاغة.

٤_ قسم أصول اللغة.

٥_ قسم التاريخ والحضارة.

٦_ قسم اللغات الأوروبية والشرقية.

معهد اللغات والترجمة

وهو يتبع حالياً - كلية اللغة العربية، ويضم قسمي «اللغات الشرقية» و «اللغات الأوروبية». وقد أنشىء بمقتضى القرار الوزاري رقم ١٩٢٧ لسنة ١٩٦٥م.

ويختص المعهد بالإشراف على تدريس اللغات الأجنبية (الأوروبية والشرقية) لطلاب «الإجازة العالية» بكليات الجامعة، وكذلك إعداد دراسات للحصول على درجتى:

«الإجازة العالية».

و «التخصص».

في اللغات والترجمة من إحدى شعبتي المعهد.

والدراسات بالمعهد على مرحلتين:

أ _ مرحلة الإجازة العالية:

ومدة الدراسة بها أربع سنوات، ويقبل بها الحاصلون على الشهادة الثانوية الأزهرية، أو الثانوية العامة أو ما

ب _ شعبة الدراسات الإسلامية.

٢_ قسم الدراسات النفسية والاجتماعية _ وبه شعبتان:

أ _ شعبة الاجتماع.

ب _ شعبة علم النفس.

٣_ قسم اللغات والترجمة.

٤_ قسم التجارة _ وبه ثلاث شعب:

أ_شعبة إدارة الأعمال.

ب _ شعبة المحاسبة.

ج _ شعبة الإحصاء.

٥_ قسم الطب والجراحة:

والأقسام الفنية كالتجارة والطب تدرس في السنتين الأولى والثانية إلى جانب الدراسات الفنية مواد إسلامية وعربية كالأخلاق، والعقائد والفقه الإسلامي، وتاريخه، ودراسات في القرآن والحديث، واللغة العربية وتاريخ وجغرافيا العالم الإسلامي، والقومية العربية _ ويقول بيان لجامعة الأزهر إن هذه الأقسام ستتحول في المستقبل القريب إلى كليات قائمة بذاتها تضمها «جامعة البنات الإسلامية». وإنه ستضم إليها كليات أخرى للهندسة والزراعة.

بيان بعدد الطلاب الوافدين

نسبتهم	عدد الطلاب	العام الجامعي
۱۲،۱ بالمئة	191	۲۲/۳۲م
١٣ بالمئة	۸۸٦	75/379
۱۷،۳ بالمئة	1777	35/059
۲۰،٥ بالمئة	77.7	٥٦/٢٦م

الأزهر بعد ألف علم قال جلال كشك:

في أرجاء «أوكسفورد». . صور الأساقفة ذكرتني بشيوخ الأزهر الذين عاصروا الحملة الفرنسية، وسجنتهم

الثورة الفرنسية في القلعة، وانتهز متان الجيش المناسبة، فخلدهم في لوحات، قبيل إعدامهم أو جلدهم أو تغريمهم.

المدينة حول الجامعة، يعبش فيها الطلاب والأساتذة، ذكرتني بجو الأزهر في عصور تألقه. . يوم كان قلب القاهرة النابض يعيش فيه، مفتوح باستمرار للضيوف من العلماء في منازل مستقلة، طابقها العلماء أو الطلبة (المجاورين) يتجادلون ويتبادلون المعرفة والأحاجي.

القاعات والخزائن والردهات، وبقايا مساكن الطلبة في القرون الماضية كلها منقولة عن أروقة الأزهر. .

"فأوكسفورد" التي قامت بعد الأزهر بقرنين . . إنما أنشئت على نظام الأزهر ووفق تقاليده ، بل وبكتب مترجمة من مؤلفات علماء الأزهر بعد أن عاد الصليبيون من الشرق .

فلم تكن «أوكسفورد» في البداية إلا مكاناً يلتقي فيه بعض العارفين، ببعض الراغبين في المعرفة ثم تطورت إلى جامعة لعلوم اللاهوت، تنقسم إلى أروقة لكل رواق «ماستر» أو «شيخ الرواق» كما كان الحال في الأزهر ويسكن فيها الطلبة الذين كان سنهم لا يزيد عن ١٣ سنة عند الالتحاق. . وقد استمر نظام الأروقة في الأزهر إلى القرن العشرين.

وكان لكل رواق شيخ . . . يضم الرواق أبناء جهة واحدة ، فهناك رواق للمغاربة ورواق للشوام ، وآخر للصعايدة . . وكان لكل رواق جراية (أي راتب) خاصة . يوقفها عليها الأمراء والأغنياء ، ونفس النظام في «أوكسفورد» .

وكانت الجراية في الأزهر تدفع خبزاً، وهي درجات: رغيفان للطالب المنتسب، والذي يتحقق انتسابه بحصوله على خزانة يضع فيها كتبه، وانتسابه إلى رواق ينام فيه، وجراية «أوتوزبير» (اسم عملوك) وهي لأ أرغفة لا تعطى إلا لمن يجتاز امتحاناً خاصاً. . وجراية زينب هانم ٢٠ رغيفاً. وتعطى للعلماء . . وكانت هناك جرايات نقدية بعضها يصل إلى ٣٠٠ جنيه في السنة،

وأبطل الجراية الشيخ المراغي. .

..1479

وهذه الوقفيات، مكنت الأساتذة من التفرغ للعلم، والعيش مع الطلبة. وكانت الدراسة حرة على أحدث النظم الجامعية الحالية، أو بمعنى أصح، كما نقلت النظم الجامعية المعاصرة عن الأزهر..

فالاستاذ ذو الكرسي. أو بتعبير العصر المتخلف:

«من له عامود في الأزهر» هو الذي امتحنته لجنة من العلماء. وأجازت له حق التدريس، ويتم الامتحان علناً أمام جهور من الطلبة، وعلى يد لجنة من شيوخه. فإذا جاز الطالب الامتحان سمح له بأن يضع مقعداً بجوار أحد أعمدة المسجد ويبدأ في تلاوة درسه، وينضم لحلقته من يشاء من الطلبة الذين يحضرون ما يحلو لهم من دروس بلا تقييد. ويتقدمون للامتحانات متى وجدوا في أنفسهم استعداداً. . . وكانت تدرس في الأزهر شتى العلوم من الفقه إلى ضرب العود والكمان كما كان يفعل الشيخ العطار في مطلع القرن التاسع عشر . .

أبراج الكنائس التي يعتليها طلبة «أوكسفورد» في شهر مايو (أيار) من كل عام يتلون من فوقها صلاة لاتينية تمجد الثالوث المقدس. . ذكرتني بمآذن الأزهر التي كان يعتليها المجاورون (الطلبة) يتلون الابتهالات والمدائح النبوية في أيام الرضا. . . ويكبرون في أوقات الصلاة، إذا ما نشب خلاف بين الأزهر وسلطات المدينة ، أو قاد الأزهر ثورة الأهالي ضد استبداد السلطة . . تماماً كمعارك طلاب «أوكسفورد» و«كمبريدج» مع سلطات المدينة منذ سبعة قرون والتي عرفت في الأدب الإنكليزي باسم سبعة قرون والتي عرفت في الأدب الإنكليزي باسم Ivron and Corvun

ولا شك أن كل الذين قارنوا بين تاريخ الأزهر، و«أوكسفورد» وعرفوا كيف قامت جامعات أوروبا الحديثة على غرار الأزهر ووفق نظمه. بل وبالمعرفة التي نلقتها أوروبا عن علمائه. . لا شكل أنهم تساءلوا . . لماذا أصبحت جامعات «أوكسفورد» مناراً للمعرفة والعلوم الحديثة . . ولماذا ضمر الأزهر وانكمش على ألفية ابن مالك وشرح الزنخشري . .

والجواب كتاب في جامعة «أوكسفورد» مكتوب سنة

وعندما جاءت الحملة الفرنسية إلى مصر _ وهي نهاية الأزهر كمؤسسة قيادية في اعتقادنا _ كان أحدث الكتب التي تدرس فيه قد كتبت حول هذا التاريخ!! . .

فالأزهر كان ذروة تألق حضارة بدأت رحلة الانهيار.. أما «أوكسفورد» فكانت بداية حضارة جديدة في طريق النمو والازدهار. فنمت الجامعات مع المجتمع النامي من حولها، وتألقت جامعات «أوكسفورد» على لهيب الصلب المنصهر في مصانع شركة «موريس» للسيارات، بينما تعطن الأزهر برائحة محلات الطرشي (الكبيس) التي أطبقت عليه من الجهات الأربع!

عندما بني الأزهر كانت الحضارة العربية قد امتلكت كل أسس المعرفة اللازمة لانطلاق الثورة الصناعية، لولا أن هب على العالم الإسلامي إعصاران. . الحروب الصليبية، والغزو المغولي.

وإذا كانت جامعة «أوكسفورد» قد بدأت مكتبتها بكتابين لا زالا مربوطين بالسلال إلى الآن كما كان وضعهما في القرن الثالث عشر . . فإن مكتبة الأزهر في القرن العاشر كان بها مليون وستمائة ألف كتاب .

فالأزهر لم يبدأ بالفقه والنحو والعروض وحدها كما يتصور البعض بل كانت تدرس فيه كل علوم العصر، من علوم الدين والفلسفة والمنطق إلى الرياضيات والطب والهندسة والفلك. واستمر الحال على ذلك رغم التدهور الحضاري. ذلك أن الإسلام، بطبيعته، يحتم دراسة حد أدنى من العلوم التطبيقية، فنظام الميراث يحتم دراسة الحساب بل ويقود إلى الجبر وكذلك الزكاة، وضبط الكيل والميزان يفتح الباب لدراسة الأثقال والمحجوم والروافع وخواص المواد التي تصنع منها. ومراقبة الهلال لمعرفة أوائل الشهور ودراسة حركة الشمس والظل لتحديد مواقيت الصلاة، وتحديد العدة، والقبلة . كلها تحتم دراسة الفلك وتقسيم الزمن، وتفتح الباب لدراسات عن الجغرافيا والهندسة والطب وقادت الباب لدراسات عن الجغرافيا والهندسة والطب وقادت

ولا شك أن الفترة التي سبقت الغزو الفرنسي (نهاية

سر الصنعة ومكنونها".

فشيوخ الأزهر لم يكونوا رجال كهنوت، بل أكاديميين، علماء العصر يحيطون بكل ما في العصر من معرفة. . وهم لم يكونوا يعلمون الناس نقائص الوضوء فقط، بل إصلاح الموازين أيضاً . . وإذا كانت بدايتهم بهذه الروعة ونهايتهم على هذا النحو من الشحوب، فالسبب هو الانهيار الحضاري من حولهم، وانحسار المعرفة. . هوت الدنيا من حولهم، فنشط تيار المفلسين الذين يدعون أنهم قد انصرفوا عن الدنيا بإرادتهم رغبة في الآخرة، وينسون أن الدين يأمر المؤمن به «ألا ينسى نصيبه من الدنيا» وأن الخير لم يذكر في القرآن إلا بمعنى المال. . وأن القيامة لن تقوم حتى تأخذ الأرض زخرفها، أي بعد أن يصل النمو الحضاري إلى ذروته، وتصبح الأرض، كاللوحة المنقوشة أو المزخرفة. . ولكنه الإفلاس الحضاري. . ومع انهيار التقدم الصناعي، يعكف العلماء على اجترار القضايا العقلية، والمشاكل الفلسفية، وبدلاً من بناء حضارة على قيم التراث، ينام الجيل المتخلف على أكوام التراث.

وعندما انقسم المجتمع إلى عسكر غرباء المنشأ، دخلاء على الفكر العربي، حديثي عهد بالإسلام وروحه، إلى مدنيين غير مسلمين بعيدين عن السلطة . . تمركزت الزعامة الشعبية في العلماء، وأصبح الأزهر هو مركز القيادة الشعبية، وحلقة الوصل بين السلطة والعامة، وقائد مقاومة الجماهير ضد استبداد السلطة بهذه المكانة لشيوخ الأزهر، والتفت الجماهير حول الشيوخ. . الذين قادوها في أكثر من معركة سجل منها تاريخ القرن الثامن عشر معارك تتعلق باستقلال الجامعة الأزهرية، فعندما حاول السلطان والأمراء تعيين شيخ للأزهر من المذهب الحنفي، وهو المذهب الرسمي للدولة، رفض الشيوخ، لأن ذلك اعتداء على استقلال الأزهر، والعرف المقرر فيه أن يكون شيخ الأزهر شافعياً، وفشلت كل جهود الدولة في حماية مرشحها ومذهبها الرسمي، وانتصرت إدارة المشايخ. . وإذا كان عمدة «أوكسفورد» قد أحرق كل وثائق الملكية الخاصة بعلماء وطلبة «أوكسفورد» عام القرن الثامن عشر) كانت أحلك عصور التخلف التي مرت على أمتنا، وعلى الأزهر بالذات. . ومع ذلك تعالوا نتعرف على دراسات بعض المشايخ الذين ترجم لهم النابغة الأوحد لتلك الفترة «الشيخ» عبد الرحمن الجبرى . . ويكفينا ترجمته لأبيه . . «درس أشكال التأسيس في الهندسة، وتحرير اقليدس، والمتوسطات والمبادي والغايات وعلم الارتماطيقي وجغرافيا وعلم المساحة». وكانت مكتبته تضم كتباً بها: «من التشاويه والتصاوير البديعة الصنعة الغريبة الشكل. وكذلك الآلات الفلكية من معدن النحاس وغيرها من الآلات الارتفاعية والميالات وحلق الأرصاد والاسطرلابات والأرباع والعتد الهندسية وأدوات غالب الصنائع». وحضر إليه طلاب من الإفرنج وقرؤوا عليه علم الهندسة وذلك سنة تسع وخمسين (١١٥٩ هــ ١٧٤٦م) وأهدوا له من صنائعهم وآلاتهم، وذهبوا إلى بلادهم ونشروا بها ذلك العلم من ذلك الوقت وأخرجوه من القوة إلى الفعل. واستخرجوا به من الصنائع البديعة مثل طواحين الهواء وجر الأثقال واستنباط المياه وغير ذلك».

ورغم المبالغة في تصوير الجبرتي لدور أبيه في قصة الحضارة، فهو يرينا الكثير من الحقائق.

ووالد الجبرق الأزهري ترك مؤلفات في «البراهين الهندسية، وله من الرسومات المخترعة والآلات النافعة المبتدعة ومنها الآلة المربعة لمعرفة الجهات والسمت والانحرافات بأسهل مأخذ وأقرب طريق. واتفق أنه في سنة (١٧٧٦هـــ ١٧٥٨م) وقع الخلل في الموازين والقبانين وجهل أمر وضعها ورسمها بعد تحديدها وظهر فيها الخطأ واختلفت مقادير الموزونات وترتب على ذلك ضياع الحقوق وتلاف الأموال وفسد على الصناع تفكيرهم الذي درجوا عليه فعند ذلك تحركت همة المترجم (الشيخ الجبرق) لتصحيح ذلك وأحضر الصناع لذلك من الحدادين، والسباكين وحرر المثاقيل والصبخ ورسمها بطريق الاستخراج على أصل العلم العملي والوضع ما الهندسي، ثم أحضر كبار القبانية والوزانين وبين لهم ما هم عليه من الخطأ وعرفهم طريق الصواب وأطلعهم على

١٣٨١م.. فإن علماء الأزهر في ذلك التاريخ كانوا يملكون بيع سلطان مصر في المزاد العلني (حادثة العز بن عبد السلام).. وبعد ذلك بأربعة قرون ١٧٣٥م حاول السلطان العثماني أن يعيد تنظيم الأوضاع المالية، بما يشكل اعتداء على الحقوق المكتسبة لبعض الفئات، وليس المشايخ منهم. فاعترض المشايخ وألغوا قرار السلطان معلنين أنه «ليس من حق السلطان تجاوز التشريعات القائمة». وكان ذلك قبل سقوط الباستيل بنصف قرن وقبل أن يفكر عقل في القارة الأوروبية بتحدي سلطة الملوك الإلهية.

وأخيراً قاد المشايخ ثورة لانتزاع أول دستور مكتوب. . ١٧٩٤م. . في الوقت نفسه الذي كان العامة في فرنسا يبحثون هل دم الأمراء أزرق؟

لماذا لم يقد الأزهر صحوة الأمة العربية . . ولماذا لم تنجح حركة البعث والتحضير في بناء الوطن العربي الحديث حتى اليوم . .

الجواب على الشق الثاني، هو ببساطة، لأن الأزهر لم يقد هذه الحركة. . فلذلك لم تنجح ولا تأصلت ولا استطاعت أن تحرك أعماق الجماهير من أجل انتفاضة التحديث أو العصرنة . . بل ظلت العصرنة مجرد قشرة على السطح . . وبدلاً من التحديث كان التغريب . . الذي بدأ بالتعليم وصبغ الحياة كلها. . أما الجواب على الشق الأول من السؤال. . وهو لماذا لم يقد الأزهر حركة التحديث. . فلأن القوى التي خططت لفرض التخلف على الشرق العربي، ركزت على تصفية الأزهر، وعزله عن حركة التطور. فعندما جاء نابوليون بأول احتلال غربي للوطن العربي. . كان الأزهر هو القلعة التي اصطدم بها، بعد انهيار المؤسسة العسكرية (المماليك) وقاد الأزهر المقاومة العربية ضد الاحتلال الفرنسي، فكانت ثورة القاهرة الأولى، التي قادتها لجنة من مشايخ الأزهر بقيادة الشيخ السادات استطاعت أن تشكل تنظيماً دقيقاً يمتد من صحن الأزهر إلى أصغر قرية في الريف المصري، وهو تنطيم عجز العالم العربي عن تكرار مثله لأكثر من قرن بعد تنحى الأزهر. وعرف نابوليون ممثل

الثورة الفرنسية، خصمه الحقيقي، فصب هجومه على الأزهر، وضرب المسجد... الجامعة.. القيادة.. التراث. التاريخ.. إمكانية المستقبل.. وأهم من ذلك أنه كان ضرب ذلك كله بالمدافع، واحتله الجنود ودخلته الخيل لأول مرة في تاريخه.. معلنة هزيمة الحضارة التي يمثلها..

وأصدر نابوليون أمره بأن «يباد كل من في الجامع»، ودخلت الجند المسجد: «وهم راكبون الخيول. وبينهم المشاة كالوعول، وتفرقوا بصحنه ومقصوراته وربطوا خيولهم بقبلته، وعاثوا بالأروقة والحارات، وكسروا القناديل والسهارات، وهشموا خزائن الطلبة والمجاورين والكتبة. ونهبوا ما وجدوه من المتاع والأواني والقصاع، والودائع والمخبآت بالدواليب والخزانات، ورشقوا الكتب والمصاحف وعلى الأرض طرحوها، وبأرجلهم ونعالهم ونعالهم وأحدثوا فيه وتغوطوا، وبالوا وتمخطوا، وشربوا الشراب، وكسروا أوانيه، وألقوها بصحنه ونواحيه، وكل من صادفوه به عروه من ثيابه أخرجوه».

صحيح أن عدوان نابليون على الأزهر، قضى على كل آماله في الشرق، ولكنه أيضاً كشف للأمة العربية أنها عزلاء، لا تستطيع حماية قيادتها ومقدساتها.

أصبحت القضية مطروحة عل النحو التالي: من وجهة نظر الاستعمار الغربي. . لا بد أن تتحطم قيادة الأزهر لكي تخضع الأمة العربية للاستعمار. .

ومن وجهة نظر الأمة العربية، لا بد من حركة بعث قادرة على مواجهة الغرب الاستعماري. .

وأدرك الاستعمار أن تحطيم الأزهر بالمدافع لا يجدي. . فبعد ضربه واحتلاله في الثورة الأولى، عاد ونظم ثورة القاهرة الثانية (١٨٠٠م)، وهي الثورة الكبرى التي دامت أكثر من شهر واخترعت المدافع وركبت البارود، وأوشكت أن تبدأ الانقلاب الصناعى. .

ثم كان إغلاق الأزهر وتسمير أبوابه وتعطيل الدراسة بل والصلاة فيه على أثر مقتل «كليبر».

ولكن ذلك لم يكن الحل الأمثل لقتل الأزهر، وإنما

تولى المهمة بعد ذلك محمد على ثم الانكليز.. وهي عزل الأزهر عن الحياة العصرية، بإنشاء ما سمي بالمدارس الحديثة.. بحجة أن الأزهر لا يسمح بتدريس العلوم الحديثة.. هذه العلوم التي لم تدخل «أوكسفورد» إلا في القرن السادس عشر ١٥١٣م وسبب تدريسها معارك وصدامات، مع أنها كانت تدرس في الأزهر قبل ستة قرون ـ كما رأينا.

كان الأزهر هو وحده التربة الصالحة لاحتضان المعرفة الحديثة وتطويرها في شكل ثقافة وطنية قادرة على تغيير وتحديث المجتمع. ولذلك حرص المستشارون الاستعماريون على القاء بذور المعرفة الحديثة في الأرض السبخة غير المثمرة، في المدارس الحديثة المعزولة عن التراث، عن الثقافة الوطنية، عن القاعدة الجماهيرية.

وكانت النتيجة، ضربة مزدوجة، خرجت طبقة من أشباه المثقفين لا تصلح إلا لأن تكون ترجماناً للحضارة الغربية ووكيلة للشركات الأوروبية، أو جهازاً بوليسياً للحكم الغربي في الشرق.

وجف الأزهر وابتعد عن الحياة، وتحول علماؤه. فعلاً إلى رجال كهنوت. في وحشة مع المجتمع وفي جفوة معه. .

والدليل على أن الأزهر كان وحده المدرسة القادرة على تخريج علماء قادرين على التطوير، ليس في أن مصر لم تجد مؤرخاً إلا الشيخ عبد الرحمن الجبرتي.. فقد يرد ذلك بأن الأزهر كان وحده في تلك الفترة.. ولكن عندما بدأ «محمد علي» نظام المدارس الحديثة، واختار نخبة من طلبة النظام الجديد وقرر إرسالهم بعثة إلى أوروبا ليكونوا أداة نقل الحضارة الغربية.. اختاروا لهم «حرصاً على تقاليد البلاد»، ولتهدئة خاطر المعصبين. فقيها يعلمهم الصلاة، ونقائض الوضوء، وأرسلوه معهم، فكان هذا الشيخ وحده هو الذي يمثل الحضارة الغربية، وأفرز عملاً فكرياً ترك بصماته على الفكر العربي حتى مطلع القرن العشرين.

ذلك هو الشيخ رفاعة رافع الطهطاوي. .

بل إن كل المنعطفات الفكرية البارزة في تاريخنا سواء

أكانت مع أو ضد التراث يقف على رأسها شيخ من الأزهر..

ولكن عملية تجفيف الأزهر كانت مستمرة، أصبحت الوظائف من نصيب خريجي التعليم الحديث. وارتبطت المكانة الاجتماعية والحكومية بالطربوش، وعزف كبار العائلات عن إرسال أولادهم للأزهر فهو بلا مستقبل. وتدهورت حتى دخول المشايخ، فساء سلوكهم. وكانت ردة الفعل عند الأزهر هي الارتداد والتعصب، والنفور من العلوم الحديثة.

وحاول الأزهريون تذكير المجتمع بهم من خلال الاعتراض عليه، وأصبح من الطرائف التي تهتم بها الصحافة، استصدار فتاوى من المشايخ بتحريم «البدع» أى كل مستحدث. .

وأصبح أمل الأزهريين، هو الاعتراف بهم كجامعة! والحصول على بكالوريوس بدلاً من شهادة العالمية . . وأصبح الأزهر الذي قامت جامعات العالم على غراره . . يطمح في أن يعاد تنظيمه على غرار الجامعات التي تقلد جامعات أوروبا .

وهكذا لم يعد للأزهر دور في ثقافة الأمة ولا في تطورها.

وبقيت له مكانة دينية في العالم الإسلامي. . استطاع أن يحتفظ بها ألف عام. .

ترى هل تدوم؟!

جامعة الأزهر كليات الجامعة

كان التعليم العالي في الأزهر قبل العام ١٩٦١ يتمثل في الكليات الثلاث الأصلية، وهي كلية اللغة العربية، كلية الشريعة والقانون، كلية أصول الدين، ثم نص قانون الأزهر على إنشاء عدد من الكليات العليا التي لم تكن موجودة من قبل، وهي كليات الطب والنهندسة والزراعة والتجارة.

وتتميز الكليات الحديثة النظرية والعملية في جامعة اوزهر عن نظيراتها من الكليات في الجامعات الأخرى

باعتنائها بالدراسات الإسلامية إلى جانب الدراسات التخصصية وذلك لتثقيف الطلاب تثقيفاً روحياً يؤهلهم لأن يكونوا قدوة صالحة في مجتمعاتهم إلى جانب مشاركتهم المهنية في بناء هذه المجتمعات. وقد بلغ عدد كليات جامعة الأزهر ٥٠ كلية.

كليات البنين

ويأتي على رأس تلك الكليات كليات أصول الدين، وتوجد في مدن القاهرة والزقازيق وطنطا والمنصورة وشبين الكوم وأسيوط، ومدة الدراسة بها أربع سنوات للحصول على درجة الإجازة العالية (الليسانس) فس أصول الدين في احدى التخصصات التالية: التفسير وعلوم القرآن، الحديث وعلومه، العقيدة والفلسفة، الدعوة والثقافة الإسلامية. وتبدأ الدراسة بتخصص الدعوة والثقافة الإسلامية من الفرقة الأولى، ومن الفرقة الأالئة بباقي التخصصات.

كليات الشريعة والقانون، وهي في مدن القاهرة، طنطا، أسيوط، دمنهور، تفهنا الأشراف وتمنع درجة الإجازة العالية (الليسانس) في أحد التخصصين التالين: الشريعة الإسلامية، والدراسة لحامل هذا التخصص مدتها أربع سنوات، الشريعة ويتمتع خريجو هذا القسم بكل الحقوق المقررة لحاملي درجة الإجازة العالية في الشريعة الإسلامية فضلاً عن الحقوق المقررة لحاملي الليسانس في الحقوق من كليات الحقوق في مصر والعالم العربي. والدراسة في هذا التخصص مدتها خمس سنوات.

كلية اللغة العربية في الطاهرة، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات جامعية للحصول على درجة الإجازة العالية، الليسانس، في أحد التخصصات التالية اللغة العربية وآدابها، التاريخ والحضارة الصحافة والإعلام، وتبدأ الدراسة في هذه التخصصات من الفرقة الأولى.

وتوجد كليات للغة العربية في مدن المنثورة، شبين الكوم، ايتاي البارود، الزقازيق، ويدرس طلابها اللغة العربية وآدابها فقط.

وتنفرد مدينة طنطا بوجود كلية للقرآن الكريم والقراءات وعلومها، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات لنيل درجة الإجازة العالية، (الليسانس)، في القرارات وعلومها.

وكلية التجارة في القاهرة، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات لنيل درجة البكالوريوس في أحد التخصصات التالية، الأحصاء المحاسبة والمراجعة، الاقتصاد، أدارة الأعمال. والدراسة فيها عامة في الفرقتين الأولى والثانية ويبدأ التخصص من الفرقة الثالثة.

أما كلية اللغة والترجمة في القاهرة، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات جامعية لنيل درجة الإجازة العالية (الليسانس) في أحد التخصصات التالية، الترجمة الفورية في اللغة الانكليزية، ومدة الدراسة لنيل هذا التخصص خمس سنوات، الدراسات الإسلامية باللغة الإنكليزية، ومدة الدراسة لنيل هذا التخصص خمس سنوات. الدراسات الإسلامية باللغة الفرنسية ومدة الدراسة لنيل هذا التخصص خمس سنوات هذا التخصص خمس سنوات الالمانية ومدة التدراسة لنيل هذا التخصص خمس سنوات وتضم الكلية أقسام أخرى للغات شتى منها اللغة الاسبانية وآدابها، اللغة الأوردية، اللغة الفارسية وآدابها، اللغات الأفريقية وآدابها، اللغات الأفريقية وآدابها، اللغات الأفريقية وآدابها، اللغات الأفريقية وآدابها، اللغات

وهناك كلية التربية في القاهرة ومدة الدراسة فيها أربع سنوات لنيل درجة الإجازة العالية (الليسانس) في أحد التخصصات التالية: التاريخ، اللغة الفرنسية، أو لنيل درجة الإجازة العالية، البكالوريس في أحد التخصصات التالية: التربية الرياضية، التربية الفنية المكتبات وتكنولوجيا التعليم، التاريخ الطبيعي، الفيزياء، الكيمياء، الرياضيات.

وكلية الدراسات الإسلامية في أسوان، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات لنيل درجة الإجازة العالية (الليسانس) في الدراسات الإسلامية في أحد التخصصين التاليين: الشريعة، أصول الدين.

وهناك كلية الطب في القاهرة وأسيوط، ومدة

الدراسة فيها ست سنوات لنيل درجة الإجازة العالية (البكالوريس) في الطب والجراحة تليها سنة تدريبية في أحد المستشفيات الجامعية والتعليمية، وفي إطار تحديث الدراسة في الكلية تم تحديث مستشفى الحسين الجامعي، كما يجري حالياً تشتييد مستشفى جامعي تعليمي جديد في مدينة نصر في القاهرة، واستحداث تخصصات جديدة كجراحات الليزر.

وكلية الصيدلة في القاهرة وأسيوط ومدة الدراسة فيها أربع سنوات تسبقها سنة إعدادية لنيل درجة الإجازة العالية، البكالوريسوس في العلوم الصيدلية.

وكلية الهندسة في القاهرة، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات تسبقها سنة إعدادية لنيل درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) في الهندسة في أحد التخصصات التالية: الهندسة المدنية، الهندسة الكانيكية، هندسة التخطيط هندسة العمارة، هندسة النظم والحسابات، هندسة التعدن والبترول، الهندسة الكهربائية. وشهدت الكلية خلال العالم الحالي توسعات غير مسبوقة، على رأسها افتتاح مبنى قسم هندسة النظم والحاسبات، والذي يحتوي على معامل حديثة، ويهدف هذا القسم إلى نشر الحاسبات وطرق صنعها في مصر.

وهناك أيضاً كليات العلوم والزراعة والبنات.

وتدرس الفتيات في كليات خاصة بهن، منها التجارة، والطب والعلوم والصيدلة، بالإضافة إلى كليتين تنفردان بهما عن البنين في جامعة اوزهر، هما كلية الدراسات الإنسانية في القاهرة وفيها أربعة أقسام هي: الإجتماع وعلم النفس، التاريخ، الجغرافيا، وتحوي كذلك شعبة للغات الأوروبية والترجمة الفورية، وشعبة أخرى للوثائق والمكتبات.

والكلية الثانية هي كلية الاقتصاد المنزلي، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات لنيل درجة البكالوريوس في أحد التخصصات: التغذية وعلوم الأطعمة، إدارة المنزل، الملابس والنسيج، علوم وتكنولوجيا الأغذية، الاقتصاد المنزلي، العلوم البيولوجية والبيئة، تنمية الأسرة الريفية. وتبدأ فيها الدراسة في السنة الأولى موحدة ثم

يبدأ التخصص في السنة الثانية.

ويرعى الأزهر الطلاب المبعوثين رعاية خاصة فهو يحتضن طلاب من ٦٠ دولة، يقيمون في المدن الجامعية إقامة كاملة مجانية ، وامتدت تلك الخدمة إلى الطلاب والطالبات المصريين، وتهتم جامعة الأزهر بأبنائها الطلاب والطالبات بتقديم مختلف الخدمات الاجتماعية والرياضية والفنية، والثقافية عن طريق تكوين الفرق الرياضية والجماعات المختلفة واجراء المسابقات العلمية والثقافية وتقديم أعانات للطلاب. كما يوجد البعض في مدنها الجامعية صالات للياقة البدنية لقياس قدرات الطلاب البدنية ، إلى جانب ملاعب الكرة الطائرة والسلة وغيرها من الألعاب الرياضية الأخرى. وتقام بين بعض المدن الجامعية دورات رياضية ولقاءات لمختلف الفرق الرياضية بالإضافة إلى إقامة المسابقات الخاصة بحفظ القرآن الكريم، والمسابقات الأدبية في الشعر والزجل واللقاءات الفكرية المتعددة في مختلف مجالات العلم والثقافة والأدب.

الأزيرج

اسم لعشيرتين عراقيتين تسكن إحداهما منطقة العمارة قدمت إليها من الفرات، وهي تقيم في الأراضي الغنية الواقعة على ذنائب الطبر (المجر الصغير) وعلى قناة البتيرة التي تشتمل على مستنقعات واسعة يزرع فيها الأرز.

وأراضي هذه العشيرة أرض داخلية أي إنها لا تقترب من دجلة، وهي تنتج القمح والشعير والذرة. وتمتد المنطقة التي تسكنها عشيرة الأزيرج إلى مسافة بعيدة تصل إلى نهر الفرات ولكن في اتجاه معاكس، ومن أشهر فروع هذه العشيرة: البوعطون، الربيعة، السواعد، الحريشين.

والعشيرة الثانية تسكن منطقة الفرات وقد اضطر الكثير منهم للنزوح والالتحاق بالعشائر الأخرى بسبب جفاف نهر الفرات حينما جف.

والعشيرتان تنحدران من أصل واحد كما يقولون.

الأسئلة والأجوبة

هي رسالة تتضمن عدداً من الأسئلة وجهها البيروني لابن سينا، فأجاب عنها ابن سينا. وفي هذا المقال دراسة عن تلك الرسالة (١٠).

كل سؤال من هذه الأسئلة وكل جواب عنه خليق بالدراسة والتعليق ولي في هذا الباب محاولة أي لي على هذه الأسئلة ملاحظات وتعليقات ولا يخفى أن الوقت لا يتسع لإيرادها برمتها فأنا أوافيكم ببعض ملاحظاتي في هذا الباب.

توجد أصول هذه الأسئلة والأجوبة بكثرة في شتى المكتبات شرقاً وغرباً ولكنها متفاوتة من نواح شتى خاصة من ناحية التاريخ والترتيب وناحية النقص والتمام والصحة والفساد وغير ذلك، وفي السنة الماضية (١٩٦٤م). نشرت هذه المسائل وأجوبتها ضمن القسم الثاني مما نشر من رسائل ابن سينا بعناية كلية الآداب في جامعة الأستانة وقد نشرت قبل ذلك مراراً في مصر وغيرها ضمن ما نشر من رسائل الشيخ لرئيس وكل ما عثرنا عليه حتى الآن من أصول هذه الرسائل والأسئلة والأجوبة مشوه ممسوخ مليء بالأغلاط ولا تستثنى من ذلك نسختنا المخطوطة.

مقابلة الأصول

جاءت نسخة الأستانة مشحونة بالأغلاط، ولا نبالغ إذا قلنا إنها ممسوخة ويلاحظ أن بينه وبين نسختنا اختلافاً كثيراً من حيث الزيادة والنقصان وتقديم بعض المسائل وتأخيرها، ومن أمثلة ذلك أن المسألة الرابعة في نسختنا نراها ثالثة في بعض النسخ، وعدد المسائل في النسخة المصرية وفي نسخة الأستانة ثماني عشرة وفي مخطوطتنا سبع عشرة، ولذلك يجب أن تقابل هذه الأصول وتعارض معارضة دقيقة، ويصحح بعضها على بعض على قدر المكنة.

موضوعات الأسئلة

يلاحظ أن جل أسئلة البيروني الأولى في نسختنا تتصل بالرياضيات والفلكيات وتقويم البلدان والعلوم الطبيعية ولا عجب فقد انقطع البيروني لدراسة هذه العلوم، وفي جواب المسألة الثالثة من الملحق يعترف ابن سينا للبيروني بفراهته أي بمهارته وفي جواب المسألة السادسة أيد وجهة نظره في اعتراضه على أرسطاطاليس قائلاً: "نعم ما اعترضت على أرسطاطاليس في هذا القول».

لهذه الأسئلة دلالتها القاطعة على اجتهاد البيروني واستقلال رأيه إذ يبدو فيها معارضاً لآراء أرسطاطاليس وأصحابه في الفلكيات وفي شكل الأفلاك أو الأجرام الفلكية فليس من الضروري فيما يرى البيروني أن تكون كرويتها تامة كما نجد ذلك واضحاً في السؤال السادس وجوابه (1).

بين الأدب والمهاترة

وتختلف لهجة ابن سينا في الرد على البيروني فقد نجدها لهجة قارصة لصرامته وجرأته أعني البيروني في تخطئة أرسطاطاليس ونقد الفلسفة الأرسطاطاليسية كما نجد ذلك في المسألة الثانية، وقد نجدها لهجة رقيقة ويلاحظ ذلك في خاتمة جواب المسألة العاشرة فقد ختم ابن سينا هذا الجواب بما نصه «هذا الفصل قد تجيء فيه اعتراضات كثيرة فإن تبينت شيئاً منها فيجب أن تمن علي بمعاودة السؤال لأشرحه لك إن شاء الله» على أننا نلاحظ خلو هذه المناظرات وما يماثلها عن كل ما ينم عن سوء

⁽١) راجع ترجمة البيروني وابن سينا في موسوعة (أعيان الشيعة).

⁽۱) وردت الإشارة إلى بعض اسئلة البيروني وأجوبة الشيخ هذه عنها في كتاب المباحث المشرقية لفخر الدين الرازي (۲: ٤٤) في بحثه عن اتصاف الأجرام البسيطة بالكيفيات، وهذا نص ما جاء في الكتاب المذكور. قال أما الماء فالمشهور من أمره أنه غير ملون ولكن وجدت للشيخ كلاماً يدل على أنه أثبت للماء لوناً فإن أبا الريحان سأله فقال إذا كانت زجاجة صافية. . . الخ ويلاحظ أن الفخر الرازي يتفق مع ابن سينا في رأيه المذكور. وفي هذه المباحث المشرقية للفخر الرازي اشارات أخرى إلى هذه الأسئلة والأجوبة.

أدب أو تخطي أصول المناظرة.

لم يبلغ الأخذ والردبين المتناظرين حد المهاترة وإن وجدنا في بعض النصوص المثبتة في النسخة المتداولة من كتاب الآثار الباقية للبيروني أن الجدل بلغ الذروة من المهاترة وأن البيروني استعمل عبارات جارحة وكلمات جافية أدت بالشيخ الرئيس إلى قطع البحث ومن ثم مضى صاحبه المعصومي في متابعة الردود.

هذا ما ورد في نصوص الآثار الباقية ولم نقف نحن فيما بين أيدينا من نسخ الأسئلة والأجوبة على شيء يسمى مهاترة أم مكاشفة فلعلهم يشيرون إلى مناظرات غير هذه بيد أنها لم تصل حتى الآن إلى أيدي الباحثين والأشبه أن توصف بذلك بعض المراسلات والمجاوبات الواردة في كتاب المباحثات.

هذا ولهذه المناظرات قصة نجد نصوصها في النسخة المتداولة من الآثار الباقية حيث ورد فيها ذكر أبي الفرج بن الطيب وهو بغدادي أعلن شماتته بابن سينا بعد انتهاء تلك المناظرة لأن ابن سينا أفحمه في الرد على رسالة طبية له، وقد طبعت هذه الرسالة والرد عليها للشيخ أخيراً في الأستانة ولكنها مليئة بالأغلاط.

مسائل للبيروني في الفلسفة العامة

وللبيروني عدا ذلك مسائل عدتها ست عشرة مسألة تتصل بالفلسفة العامة وماهية الوجود والعقل وما إلى ذلك ومن هذه الأسئلة نسخ مخطوطة كثيرة في شتى المكتبات وقد نشرت أخيراً في القسم الثاني من مجموعة رسائل ابن سينا بإشراف بعض أساتذة الفلسفة في جامعة الأستانة، وتوجد في مخطوطتنا عشر مسائل أخرى أغفل فيها التصريح باسم السائل وما هو إلا البيروني نفسه كما تدل عليه بقية النسخ الموجودة بكثرة في دور الكتب العامة وقد تناولت هذه الرسائل بحوثاً في الحكمة والفلسفة العامة لها دلالتها على أن البيروني كان ضليعاً في الإلهيات.

أسلوب البيروني في البحوث الحرة

ولنا أن نلاحظ من أسلوب البيروني في توجيه أسئلته على اختلافها أنه من دعاة البحث الحر ومن خصوم

التسليم والتقليد، فإننا نراه ينقد الفلسفة القديمة والدعوة إلى التحرر والانعتاق من أوهامها ثائراً على نفر من المقلدة الجامدين نظروا إلى فلسفة المشائين على أنها قضايا مسلمة لا يصح بحثها ومناقشتها وبذلك أضفوا عليها خلعة من خلع التقديس وهؤلاء المقلدون من شراح فلسفة أرسطو هم الذين عناهم بقوله (والبلية في هؤلاء من إفراطهم في آراء أرسطاطاليس واعتقادهم امتناع زلة فيها عل علمهم أنه كان من المجتهدين دون المعصومين).

هذا ما يقوله البيروني في هؤلاء القوم ولنا أن نقول والحالة هذه إن البيروني سبق (بايكن) و(ديكارت) بعصور في نقد الفلسفة القديمة، والإنصاف يتقاضانا أيضاً أن نقول إن شراح أرسطو ما كانوا كلهم من المقلدين ويا ليت البيروني صرح بأسماء من عناهم في كلمته المذكورة.

قال ابن خلدون في فصول عقدها للبحث في أصناف العلوم العقلية «كتب أرسطو موجودة بين أيدي الناس ترجمت مع ما ترجم من علوم الفسلفة أيام المأمون. وألف الناس على حدودها وأوعب من ألف في ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء جمع فيه العلوم السبعة للفلاسفة ثم لخصه في كتاب النجاة وفي كتاب الإشاراة وكأنه يخالف ابن سينا في الكثير من مسائلها ويقول برأيه فيها. وأما ابن رشد فلخص كتب أرسطو وشرحها متبعاً له غير مخالف ولأهل المشرق عناية بكتاب الإشارات» هذا ما قاله ابن خلدون في المقدمة وقد أصاب ولنا من الشواهد عل ذلك ما تضمنه رد ابن رشد على الغزالي في الشواهد عل ذلك ما تضمنه رد ابن رشد على الغزالي في نهافت الفلاسفة ففي هذا الباب يقول ابن رشد: إن ابن سينا خالف طريقة أرسطو في تحرر فلسفة المشائين.

باحثون أحرار

يذكرنا موقف اليروني من الفلسفة اليونانية بموقف معاصره ابن الهيثم العالم الطبيعي الحر من الفلسفة نفسها فإنه مال إلى الشكل في صحة نظريات بطليموس المعروفة في النظام الفلكي وجوز عليه الخطأ في صحة النظرية المذكورة مع أن جميع الفلكيين القدماء حتى البيروني نفسه من رأى بطليموس في هذه المسألة فما أعظم خطأ بعض

المعنيين بتاريخ الفلسفة عمن يغمزون فلسفة الإسلام ويدعون أنها مجرد نقل وترجمة، وما أبعدهم عن محجة الصواب في تجريدها من مزاياها الأصلية.

هل تأثر البيروني بالراز*ي*

لينظر فيما إذا كان البيروني في هذه الأسئلة التي وجهها إلى ابن سينا وناقش فيها آراء أرسطو متأثراً بتلك الحملة الجريئة التي حمل بها الرازي على فلسفة المشائين، فمما لا شك فيه أن البيروني قرأ كثيراً للرازي بدليل أنه نظم فهرساً لتصانيفه كما وردت الإشارة إلى ذلك في نصوص مثبتة في كتاب الآثار الباقية، ويلاحظ أنه. أعني البيروني - تنصل في مقدمة فهرسه المذكور من مجاراة الرازي في آرائه الشاذة. وعلل ذلك بكثرة عدد ما المخالفين له وقدرتهم على إلحاق الأذى والضرر بمشايعيه، ولنا أن نتساءل هل تأثر البيروني بآراء الرازي في هذا الشأن، وهل لاحظ الشيخ الرئيس ذلك فتنقص الرازي في أجوبته وبالغ في التنقص ليصرف البيروني عن معاودة النظر في كتبه وآرائه؟ ومن رأينا أن ذلك كثير الاحتمال.

من المرجح أن البيروني درس تصانيف الرازي واطلع على آرائه فوافقه مرة وخالفه أخرى . . . وافقه على استحسان منهجه في البحث الحر واستهجان التقليد ومناقشة فلسفة أرسطو والمشائين والكشف عن نواحي الضعف فيها وخالفه فيما له من آراء شاذة في غير ذلك كما سنراه، ومما يؤسف له أن جل كتب الرازي المعنية بهذا الشأن مفقودة الآن .

محمد رضا الشبيبي

أسباب نزول القرآن

لا ريب أن اهتمام المسلمين انصب ـ منذ فجر الإسلام ـ على تفسير القرآن الكريم، توصلاً إلى العمل به وتطبيقه.

وكان التفسير في بداية أمره يعتمد عنصر الإبانة والإيضاح بالكشف عن معنى اللفظ لغوياً، وعن مدلوله عرفياً، وإظهار ذلك بألفاظ أخرى أكثر استعمالاً وأسرع

دلالة عند العرف العام، وهذا ما تدل عليه كلمة (التفسير) بالذات.

ويجد المتتبع أن أكثر التفاسير المصنفة في القرنين الأول والثاني تعتمد هذا الشكل من التفسير، كتفسير بجاهد (المتوفى سنة ١٠٤هـ)، وزيد الشهيد (سنة ١٢٢هـ)، وعطاء الخراساني (ت ١٣٣هـ) وغيرهم.

وهذا المنهج التفسيري يبتني في الأغلب على ما ذكره الصحابة وكبار التابعين، وأكثر من نقل عنه ذلك هو الصحابي الجليل عبد الله بن عباس (ت ٦٨هـ)(١) الذي يعد من روّاد علم التفسير والمشهورين يعلم القرآن، حتى لقب بـ «ترجمان القرآن»(٢).

وكان جلّ تلمذته على الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليم ، حتى شهد الإمام في حقّه ، بقوله: «كأنما ينظر إلى الغيب من ستر رقيق »(٣).

وهذا الشكل من التفسير يرتكز _ كما أشرنا _ على المعلومات اللغوية فيتناول الألفاظ الغريبة الواردة في القرآن بالشرح والبيان وإيراد ما فيها من مجاز في الكلمة أو الإسناد أو حذف أو تقدير أو نحو ذلك من التصرفات اللفظية.

قال الأستاذ فؤاد سزكين ـ بعد أن عدّد تلاميذ ابن عباس في علم التفسير: «تضم تفاسير هؤلاء العلماء وكذلك تفسير شيخهم توضيحات كثيرة ذات طابع لغوي أحرى أن تسمّى: دراسة في المفردات»(٤).

وانصب جهد المفسرين في مرحلة تالية على معرفة الحوادث المحيطة بنزول القرآن، لما في ذلك من أثر مباشر على فهم القرآن، والوصول إلى مغزى الآيات الكريمة، لأن موارد النزول والمناسبات التي تحتف بها تضم قرائن

 ⁽١) جمع الجلال السيوطي ما نقل عن ابن عباس في هذا المعنى
 في كتابه: الإتقان في علوم القرآن (ج ٢ ص ٦ – ١٠٦).

⁽٢) لاحظ الفقيه والمتفقه للخطيب، تأسيس الشيعة للسيد الصدر (ص ٢٢٣).

⁽٣) سعد السعود لابن طاوس، ص ۲۸۷ و۲۹٦). البرهان في علوم القرآن للزركشي (ج ١ ص ٨).

⁽٤) تاريخ التراث العربي (المجلد الأول ج ١ ص ١٧٧).

ومن هنا نعرف سر عناية الإمام أمير المؤمنين

إنَّ أهمية أسباب النزول ومعرفتها تكون واضحة،

قال الواحدي: إذ هي [يعني الأسباب] أُولي ما يجب

وقال السيد الفاني: وأمّا وجه الحاجة إلى شأن نزول

الآيات، فلأنّ الخطأ في ذلك يفضي إلى اتهام البريء

وتبرئة الخائن، كما ترى أن بعض الكتاب القاصرين عن

درك الحقائق، يذكرون أن شأن نزول آية تحريم الخمر إنما

هو اجتماع علي ﷺ مع جماعة في مجلس شرب الخمر،

مع أن التاريخ يشهد بكذب ذلك ونرى بعضهم يقول: «إنَّ قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْكُ ٱبْيَغَـٰكَةَ

وقال الدكتور شواخ: نزل القرآن منجماً على

النبي عليه حسب مقتضيات الأمور والحوادث، وهذا

يعنى أن فهم كثير من الآيات القرآنية متوقف على معرفة

أسباب النزول، وهي لا تخرج عن كونها مجرد قرائن حول

النص، وقد حرم العلماء المحققون الإقدام على تفسير

ولذا كان الإقدام على تفسير كتاب الله تعالى محزماً

مَهْ مَن الله الله إنها نزلت في شأن ابن ملجم (٣).

الوقوف عليها، فأولى أن تصرف العناية إليها، لامتناع معرفة تفسير الآية وقصد سبيلها دون الوقوف على قصتها

حيث تُعدّ من الشروط الأساسية لمن يريد التعرف على

على ﷺ بأمر نزول القرآن ومعرفة أسبابه ومواقعه.

وقد أفصح عن ذلك الأعلام والمؤلفون:

القرآن.

وبيان نزولها^(۲).

حالية تكشف المقاصد القرآنية، ويستدل بها على سائر

وقد ساهم كثير من الصحابة، الذين شهدوا نزول الوحى، وعاصروا الحوادث المحتفة بذلك، وحضروا هذه الأسباب بالإدلاء بمشاهداتهم من أسباب النزول.

واستند المفسرون إلى تلك الآثار في مجال التفسير

ويجدر أن يسمى هذا الشكل من الجهد التفسيري

معاني القرآن. وبيان المراد، أعمّ من أن يكون بحسب

في كلام متضمن لقصة لا يمكن تصويره إلا

وهناك فراغ في الكتب المتعرضة لأسباب النزول سواء العامة لكل الآيات، أو الخاصة ببعضها، حيث أغفلت جانب أسباب النزول من حيث أهميَّتها، وطرق إثباتها وحجّيتها، وأخيراً ذكر مصادرها المهمّة.

اهتمَّ المفسرون بذكر أسباب النزول، فجعلوا معرفتها من الضروريات لمن يريد فهم القرآن والوقوف على أسراره، وأكَّد الأثمة على هذا الاهتمام، فجعله الإمام أبو عبد الله جعفر بين محمد الصادق عيد من الأمور التي لو لم يعرفها المتصدي لمعرفة القرآن لم يكن عالماً

كتاب الله لمن جهل أسباب النزول.

اعلموا رحمكم الله أنه من لم يعرف من كتاب الله: الناسخ والمنسوخ، والخاص والعام، والمحكم والمتشابه، الأبعاد المؤثرة في تحديدها وتفسيرها، ويسمى هذا الجهد والرخص من العزائم، والمكي من المدني، وأسباب (بمعرفة أسباب النزول) في مصطلح مؤلفي علوم التنزيل. . . فليس بعالم القرآن، ولا هو من أهله(١).

المشاهد، وعاشوا القضايا التي نزلة فيها الآيات في بيان

مستعينين بها على فهم القرآن وبيان مراده.

بمنهج «التفسير التاريخي».

وقد أشار بعض علماء التفسير إلى هذين الشكلين من الجهد بقوله: اعلم أنَّ التفسير في عرف العلماء كشف اللفظ المشكل وغيره، وبحسب المعنى الظاهر وغيره.

والتفسير: إمَّا أن يستعمل في غريب الألفاظ، وإمَّا بمعر فتها^(۱).

۱_ أهميتها

بالقرآن، فقال عَلِيَتُلا:

⁽١) بحار الأنوار للمجلسي (ج ٩٣ ص ٩) نقلاً عن تفسير النعماني.

⁽٢) أسباب النزول للواحدي (ص ٤).

⁽٣) آراء السيد الفاني (حول القرآن) (ص ٢٩).

⁽١) الإتقان للسيوطي (ج ٤ ص ١٩٣)، ولاحظ الذريعة (ج ٣ ص

ومنها: دفع توهّم الحصر(١).

الأمر الثاني: أنَّ المورد لا يخصص.

واعترض أيضاً: بأنَّ ما يستفاد من أسباب النزول هو تعيين موارد أحكام الآيات وأسبابها الخاصة، ومن المعلوم أنَّ ذلك لا يمكن أن يحدد مداليل الآيات ولا يخصص عموم الأحكام، وقد عنون علماء أصول الفقه لهذا البحث بعنوان: "إنَّ المورد لا يخصص الحكم».

قال الأصولي المقدسي: إذا ورد لفظ العموم على سبب خاص لم يسقط عمومه، وكيف ينكر هذا، وأكثر أحكام الشرع نزلت على أسباب كنزول آية الظهار في أوس بن الصامت، وآية اللعان في هلال بن أمية، وهكذا(٢).

والجواب عنه أولاً: أنَّ البحث الأصولي المذكور لا يمس المهم من بحث أسباب النزول، لأن البحث الأصولي يتوجه إلى شمول الأحكام المطروحة في الآيات لغير مواردها، وعدم شمولها، فالبحث يعود إلى أن الآية هل تدل على الحكم في غير موردها أيضاً كما تشمل أو لا تشمل إلا موردها دون غيره؟

ففي صورة الشمول لغير موردها أيضاً، يمكن الاستدلال بظاهرها الدال بالعموم على الحكم في غير المورد.

وأمّا بالنسبة إلى نفس المورد فلا بحث في شمول الآية له، فإنَّ شمول الآية له مقطوع به ومجزوم بإرادته بدلالة نصّ الآية، وهي قطعية لا ظنية، حيث إن المورد لا يكون خارجاً عن الحكم قطعاً، لأن إخراجه يستلزم تخصيص المورد، وهو من أقبح أشكال التخصيص وفاسد بإجماع الأصوليين.

قال المقدسي في ذيل كلامه السابق، في حديث له عن الآيات النازلة للأحكام في الموارد الخاصة، ما نصّه: فاللفظ يتناولها [أي الموارد الخاصة] يقيناً، ويتناول غيرها على أولئك الذين يجهلون أسباب النزول ويحاولون معرفة معنى الآية، أو الآيات دون الوقوف على أسباب نزولها وقصّتها(١١).

وبلغ اهتمام علماء القرآن بأسباب النزول إلى حد عده من أهم أنواع علوم القرآن.

فجعله برهان الدين الزركشي أول الأنواع في كتابه القيّم «البرهان في علوم القرآن».

وأفرد له السيوطي «النوع التاسع» من كتابه القيم «الإتقان في علوم القرآن» بعنوان «معرفة أسباب النزول».

وسنأتي في الفقرة الأخيرة من هذا البحث على ذكر المصادر العامة والخاصة لهذا الموضوع.

وبالرغم من الأهمية البالغة لأسباب النزول، فقد عارض بعض هذا الاهتمام، مستنداً إلى أمور من الضروري عرضها ثم تقييمها:

الأمر الأول: أنَّه لا أثر لهذا العلم في التفسير:

قال السيوطي: زعم زاعم أنه لا طائل تحت هذا الفن [أي فنّ أسباب النزول] لجريانه مجرى التاريخ(٢).

ومع مخالفة هذا الأدّعاء لما ذكره الأثمة والعلماء كما عرفنا تصريحهم بأن معرفة أسباب النزول مما يلزم للمفسّر حيث لا يمكن الوقوف على التفسير بدونه، بل يحرم كما قيل.

فقد ردّ السيوطي على هذا الزعم بقوله: وقد أخطأ في ذلك، بل له فوائد:

منها: معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم.

ومنها: تخصيص الحكم به عند من يرى أنّ العبرة بخصوص السبب.

ومنها: أنَّ اللفظ قد يكون عاماً، ويقوم الدليل على تخصيصه، فإذا عرف السبب قصر التخصيص على ما عدا صورته، فإنَّ دخول صورة السبب قطعي.

⁽١) المصدر السابق (ج ١ ص ٧ _ ١٠٩).

⁽٢) الإتقان للسيوطي (ج ١ ص ١١٠).

⁽١) معجم مصنفات القرآن الكريم (ج ١ ص ٦ _ ١٢٧).

⁽٢) الإتقان (ج ١ ص ١٠٧).

ظنّاً، إذ لا يسأل عن شيء فيعدل عن بيانه إلى غيره... فنقل الراوي للسبب مفيدٌ ليبين به تناول اللفظ له يقيناً، فيمتنع من تخصيصه(١).

وقال السيوطي: إذا عرف السبب قصر التخصيص على ما عدا صورته، فإنَّ دخول صورة السبب قطعي وإخراجها بالاجتهاد ممنوع كما حكى الإجماع عليه القاضي أبو بكر في «التقريب» ولا التفات إلى من شذّ فجوّز ذلك (٢).

إذن لا تسقط فائدة معرفة أسباب النزول من خلال البحث الأصولي المذكور، بل تتأكد.

وثانياً: أنَّ الرجوع إلى أسباب النزول قد لا يرتبط ببحث العموم والخصوص في الحكم، وإنَّما يتعلق بفهم معنى الآية وتشخيص حدود موردها وتحديد الحكم نفسه من حيث المفهوم العرفي، لا السعة والضيق في موضوعه كما أشير إليه سابقاً، ولنذكر لذلك مثالاً:

قال الله تبارك وتعالى: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرُوةَ مِن شَعَآمِرِ اللهِ قَلَ اللهِ عَلَيْهِ أَن يَطَوَّفُ اللهِ عَنَامِ عَلَيْهِ أَن يَطَوَّفُ اللهِ عَنَامُ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْمُ اللهِ سورة البقرة: اللهِ عَلَيْمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

قال السيوطي: إن ظاهر لفظها لا يقتضي أنَّ السعي فرض، وقد ذهب بعضهم إلى عدم فرضيته، تمسكاً بذلك (٣).

ووجه ذلك أنَّ قوله تعالى: ﴿لَا جُنَاحَ﴾ يدل على نفي البأس والحرج فقط، ولا يدل على الإلزام والوجوب، فإنَّ رفع الجناح لا يستلزم الوجوب لكونه منه، فكل مباح لا جناح فيه، والواجب - أيضاً - لا جناح فيه، المباح، ومن الواضح أن العام لا يستلزم الخاص.

لكن هذا الاستدلال بظاهر الآية مردود، بأن ملاحظة سبب نزولها يكشف عن سر التعبير بـ «لا

جناح» فيها، وذلك: لأنَّ أهل الجاهلية كانوا يضعون صنمين على الصفا والمروة، ويتمسحون بهما لذلك، ويعظمونهما، وكان المسلمون بعد كسر الإصنام يتحرجون من الاقتراب من مواضع تلك الأصنام توهما للحرمة، فنزلت الآية لتقول للمسلمين: إنَّ المواضع المذكورة هي من المشاعر التي على المسلمين أن يسعوا فيها فإنما من واجبات الحج، وأمّا قوله تعالى: ﴿لَا جُنَاحَ﴾ فهو لدفع ذلك التحرج المتوهم.

فهذا الجواب يبتنى على بيان سبب النزول كما أوضحنا ولا يمس البحث الأصولي المذكور بشيء.

وقد أورد السيوطي في «الإتقان» أمثلة أخرى، مما يعتمد فهم الآيات فيها على أسباب النزول(١١).

وثالثاً: أنَّ هذا البحث الأصولي إنما يجري في آيات الأحكام كما يظهر من عنوانهم له، دون غيرها، وسيأتي مزيد توضيح لهذا الجواب فيما يلي.

وقد أثار ابن تيمية شبهة حول أهمية أسباب النزول تعتمد على أساس هذا الاعتراض، ملخصها: أن نزول الآية في حق شخص ـ مثلاً ـ لا يدل على اختصاص ذلك الشخص بالحكم المذكور في الآية، يقول: قد يجيء _ كثيراً في هذا الباب ـ قولهم: "هذه الآية نزلت في كذا" لا سيما إذا كان المذكور شخصاً كقولهم: إنَّ آية الكلالة الظهار نزلت في امرأة ثابت بن القيس، وأنَّ آية الكلالة نزلت في جابر بن عبد الله.

قال: فالذين قالوا ذلك، لم يقصدوا أنَّ حكم الآية غتص بأولئك الأعيان دون غيرهم، فإنَّ هذا لا يقوله مسلم ولا عاقل على الإطلاق، والناس _ وإن تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب، هل يختص بسببه؟ _ فلم يقل أحد: إنَّ عمومات الكتاب والسنة تختص بالشخص المعين، وإنما غاية ما يقال إنها تختص بنوع ذلك الشخص، فتعم ما يشبهه.

والآية التي لها سبب معين، إن كانت أمراً أو نهياً، فهي متناولة لذلك الشخص ولغيره ممن كان بمنزلته، وإن

⁽١) روضة الناظر (ص ٢٠٦).

⁽٢) الإتقان (ج ١ ص ١٠٧).

⁽٣) المصدر السابق (ج ١ ص ١٠٩).

⁽١) المصدر نسه (ج ١ ص ٨ ـ ١٠٩).

كانت خبراً بمدح أو ذم، فهي متناولة لذلك الشخص ولمن كان بمنزلته (١).

والجواب عن هذه الشبهة:

أولاً: ما ذكره من «لزوم تعميم الحكم، وعدم قابلية الآية للتخصيص بشخص معين» إنما يبتني على فرضين:

١- أن يكون الحكم الوارد في الآية شرعياً فقهياً.
 ٢- أن يكون لفظ الموضوع فيها عاماً.

وهذان الأمران متوفران في الأمثلة التي أوردها، كما هو واضح.

أما إذا كانت الآية تدل على حكم غير الأحكام الشرعية التكليفية أو الوضعية، أو كان الموضوع فيها بلفظ خاص لا عموم فيه، فإنَّ ما ذكره من لزوم التعميم وامتناع التخصيص، باطل.

توضيح ذلك: أنَّ البحث عن أسباب النزول ليس خاصاً بآيات الأحكام. وهي الآيات الخمسمائة المعروفة - بل يعم كل الآيات بما فيها آيات العقائد والقصص والأخلاق وغيرها، ومن الواضح أن من غير المعقول الالتزام بعموم الأحكام الواردة فيها كلها.

مثلاً: قصة موسى وفرعون وبني إسرائيل، بما لها من الخصوصيات المتكررة في القرآن، لا معنى للاشتراك فيها، فهي قضية في واقعة إنّما ذكرت للاعتبار بها، ويستفاد منها من مجالاتها الخاصة.

وكذلك إذا كان الموضوع خاصاً لا عموم فيه، فإنً القول باشتراك حكم الآية بينه وبين من يشبهه، شطط من القول. قال السيوطي في آية نزلت في معين ولا عموم للفظها: إنما تقصر عليه قطعاً - وذكر مثالاً لذلك، ثم قال -: وهم من ظن أن الآية عامة في كل من عمل عمله، إجراء له على القاعدة، وهذا غلط، فإنَّ هذه الآية ليس فيها صيغة عموم (٢).

وقسول ه تسعمالى: ﴿ إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ ٱلْأَبْدُ ۖ ۖ ﴾

سورة الكوثر (١٠٨) الآية (٣) فإنها نزلت في العاص الذي كان يعيّر النبي الله بعدم النسل والذرية، فعبرت عن ذمه وحكمت عليه بأنه هو الأبتر، وباعتبار كون الموضوع «شانىء النبي الله الهو خاص معين، وهذا يعرف من خلال المراجعة إلى سبب النزول، فهل القول باختصاص الحكم في الآية بذلك الشخص فيه مخالفة للكتاب أو السنّة، حتى لا يقول به مسلم أو عاقل! كما يذعيه ابن تيميّة.

لكنه خلط بين هذه الموارد، وبين ما مثل به من موارد الحكم الشرعي بلفظ عام، فاستشهد بتلك على هذه، وهذا من المغالطة الواضحة.

ونجيب عن الشبهة ثانياً: بأن الآية لو كانت تدل على حكم شرعي، وكان لفظ الموضوع فيها عاماً إلا أتا عرفنا من سبب النزول كون موردها شخصاً معيناً باعتباره الوحيد الذي انطبق عليه الموضوع أن حكم الآية يكون مختصاً بذلك الشخص وفي ذلك الظرف، ولا يمكن القول باشتراك غيره معه.

مثال ذلك، قوله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَّوًا إِذَا نَجَيْتُمُ ٱلرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ بَدَى نَجَوْنِكُون صَدَقَةً ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُوْ . . . وَأَطْهَرُ ﴾ سورة المجادلة (٥٨) الآية (١٢).

فإن المكلف في الآية عام، وهم كل المؤمنين، والحكم فيها شرعي وهو وجوب التصدّق عند مناجاة النبي في لكن هذا لا يمنع من اختصاص الآية بشخص واحد، فعند المراجعة إلى أسباب النزول نجد أن الإمام علياً علي كان هو العامل الوحيد بهذه الآية، حيث كان الوحيد الذي تصدق وناجى الرسول في السحن الآية قبل أن يعمل بها غيره من المسلمين.

فهل يصح القول بأنَّها عامة، وما معنى الاشتراك في الحكم لو كانت الآية منسوخة؟ وهل في الالتزام باختصاص الآية مخالفة للكتاب والسنّة؟

وإذا سأل سائل عن الحكمة في تعميم الموضوع في الآية، مع أنَّ الفرد العامل منحصر؟

فمن الجائز أن تكون الحكومة في ذلك بيان أنَّ بلوغ

⁽١) المصدر نسه (ج ١ ص ١١٢).

⁽٢) المصدر نفسه (ج ١ ص ١١٣).

الإمام عليه إلى هذه المقامات الشريفة كان بمحض اختياره وإرادته، من دون أن يكون هناك جبر يستدعيه أو أمر خاص به. وإنما كان الأمر والحكم عاماً، لكنه أقدم على الإطاعة رغبة فيها وحباً للرسول ومناجاته، وأحجم غيره عنها، مع أنَّ المجال كان مفسوحاً للجميع قبل أن تنسخ الآية، فبالرغم من ذلك لم يعمل بها غيره.

ولا يمكن أن يفسر إقدامه وتقاعسهم إلا على أساس فضيلته عليهم في العلم والعمل، وتأخرهم عنه في الرتبة والكمال.

وبمثل هذه الحكمة يمكننا أن نوجه افتخار الإمام عَيْنَا بكونه العامل الوحيد بهذه الآية.

ولا بد من الوقوف عند اعتراض ابن تيمية على

أهمية أسباب النزول، لنذكر بأنه إنما أثار مثل هذه الشبهة محاولة منه لتقويض ما استدل به معارضوه، حيث استدلوا بنزول الآيات في أهل البيت بدلالاتها الواضحة على فضلهم وأحقيتهم لمقام الولاية على الأمة، والخلافة عن الرسول الملافئ في قيادة المسلمين.

وحيث لم يكن لابن تيمية طريق للتشكيك في أسانيد الروايات الدالة على نزولها في فضل أهل البيت عمد إلى ولا سبيل للنقاش في دلالتها على المطلوب، عمد إلى إثارة مثل هذه الشبهة بإنكار أهمية أسباب النزول عموماً، والتشكيك في إمكان الاستفادة منها في خصوص الآيات النازلة بحقهم عليه .

٢_ طرق إثباتها

لا ربب أنّ تعيين أسباب النزول وتمييز الصحيح منها عن ما ليس بسبب، عند الاختلاف، يحتاج إلى طرق مشخصة، سنستعرضها فيما يلى:

ولكني أرى أنَّ أهم شيء يجب تحصيله في هذا المجال هو تحديد المقصود لكلمة «أسباب النزول» لكي نعتمد خلال البحث والمناقشة معنى واحداً، فلا تختلط موارد النفى والاثبات، ولا تتداخل الأدلة والردود.

نقول: إنَّ الظاهر من كلمة "سبب" هو العلة الموجبة، ولو التزمنا بهذا المعنى فإنَّ ذلك يقتضي حصر موضوع "أسباب النزول" بما كان علة لنزول الآية، وأن الآية نزلت من أجله، وعليه فإنَّ أسباب النزول هي القضايا والحوادث التي وردت الآيات من أجلها وفي شأنها، أو نزلت مبينة لحكم ورد فيها، أو نزلت جواباً عن سؤال مطروح.

لكن لا بد من الإعراض عن هذا الظاهر، لأن الالتزام بهذا المعنى غير صحيح لوجهين:

الأول: أن هذا المعنى بعيد أن يقصده علماء الإسلام وخاصة في مجال علوم القرآن، لأن السبب بهذا المعنى اصطلاح فلسفي لم يتداوله المسلمون إلا في القرون المتأخرة، وعلى ذلك: فلا بد من حمل كلمة «سبب» على

⁽١) تفسير الحبري بتحقيقنا ـ الحديث (٦٦) (ص ٤٧) من الطبعة الأولى.

⁽۲) ذكر هذا الحديث مرفوعاً عن علي عليه في عدة من التفاسير والمصادر الحديثية مثل: تفسير القرطبي (۱۷/ ۲۰٪)، وابن كثير (۲۷/۲٪)، ومثل: كنز العمال (۳/ ۱۰٪)، ومناقب ابن المغازلي (ص ۱۱۶ وص ۳۲۰) وكفاية الطالب للكنجي (ص ۱۳۵)، وأحكام القرآن للجصاص (ج ٣ ص ٥٣٦)، والدر المنثور (٦/ ۱۸۰).

ورواه في الرياض النضرة للطبري (٢/ ٢٦٥) عن ابن الجوزي في أسباب النزول، وذكره الواحدي في أسباب النزول (ص ٢٧٦)، وانظر: جامع الأصول للجزري (٣/ ٢ ـ ٤٥٣)، وفتح القدير (١٨٦/٥).

نقلنا هذه التخريجات من تفسير الحبري، تخريج الحديث (٦٦).

معناها اللغوي، وهو «ما يتوصل به إلى أمر»، وهذا يعم ما فيه سببية بالمصطلح الفلسفي، أو يكون مرتبطاً به بشكل من الأشكال، فسبب النزول هو «كل ما يتصل بالآية من القضايا والحوادث والشؤون» سواء كانت علة نزلت الآية من أجلها أو لم تكن كذلك، بل ارتبطت بالنزول ولو بنحو الظرفية المكانية أو الزمانية أو الاقتران، وما شابه.

الوجه الثاني: أنَّ ملاحظة ما ذكره المفسرون وعلماء القرآن من أسباب نزول الآيات تدلنا بوضوح على أن مرادهم به ليس هو خصوص ما كان سبباً بالمصطلح الفلسفي، بأن يكون علة نزلت الآية من أجله، وإنما يذكرون تحت عنوان «سبب النزول» كل القضايا التي كان النزول في إطارها، وما يرتبط بنزول الآيات بنحو مؤثر في دلالتها ومعناها، بما في ذلك الزمان والمكان، وإن لم يتقيد ذلك حتى بالزمان والمكان، ولذلك فإن سبب النزول يصدق على ما يخالف زمان النزول بالمضي والاستقال.

وقد لا تكون أسباب النزول، إلا خصوصيات في موارد التطبيق تعتبر فريدة، فهي تذكر مع الآية لمقارنة حصولها عند نزولها، ككون العاملين بالآية متصفين ببعض الصفات أو تعتبر مقارنات نزول الآية لعمل شخص ميزة وفضيلة له إلى غير ذلك مما يضيق المجال عن إيراد أمثلته وتفصيله فإن جميع هذه الموارد يسمونها في كتبهم بـ «أسباب النزول» بينما ليس في بعضها سببية للنزول بالمصطلح الأول.

فالمصطلح القرآني لكلمة «أسباب النزول» نحدّده بقولنا: «كل ما له صلة بنزول الآيات القرآنية».

فيشمل كل شيء يرتبط بنزولها، سواء كان علة وسبباً أو كان بياناً وإخباراً عن واقع، أو تطبيقاً نموذجياً فريداً، أو ورد الحكم فيه لأول مرة، أو كان مورده فيه جهة غريبة تجلب الانتباه أو نحو ذلك.

وأما الطرق التي ذكروها لتعيين أسباب النزول فهي: ١_ما ذكره السيوطي بقوله: والذي يتحرر في

سبب النزول أنه ما نزلت الآية أيام وقوعه^(١).

وهذا فيه تضييق لأنه أخص مما يطلق عليه اسم سبب النزول عندهم، لعدم انحصاره بما كان في وقت النزول، بل الضروري، هو ارتباط السبب بالآية سواء كان مقارناً لنزولها أو لا، ويعلم الربط بالقرائن، على أنا لا ننكر مقارنة كثير من الأسباب لنزول آياتها، مع أنَّ الالتجاء إلى معرفة سبب النزول بما ذكره من النزول أيام وقوعه يؤدي إلى انحصار معرفة سبب النزول بطريق المشاهدة بالحاضرين، فلا بد من الاعتماد على الروايات الإثباتها إلا أن يكون مراده تعريف سبب النزول وهو الأظهر، لكنه أيضاً تضييق كما عرفت.

٢ قال الواحدي: لا يحل القول في أسباب نزول الكتاب، إلا بالرواية والسماع عمن شاهدوا التنزيل، ووقفوا على الأسباب، أو بحثوا عن علمها وجدوا في الطلب، وقد ورد الشرع بالوعيد للجاهل ذي العثار في هذا العلم بالنار.

أخبرنا أبو أبراهيم، إسماعيل بن إبراهيم الواعظ، قال أخبرنا أبو الحسين، محمد بن أحمد بن حامد العطار، قال: حدّثنا أبد عن قال: حدّثنا أبو عوانة، عن عبد الأعلى، عن سعيد بن جبير، عن ابن عباس، قال:

قال رسول الله ﷺ: اتقوا الحديث إلا ما علمتم، فإنّه من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار، ومن كذب على القرآن من غير علم فليتبوأ مقعده من النار.

والسلف الماضون رحمهم الله كانوا من أبعد الغاية احترازاً عن القول في نزول الآية (٢).

وقال آخر: معرفة سبب النزول أمر يحصل للصحابة بقرائن تحتف بالقضايا^(٣).

٣_ قولهم نزلت الآية في كذا.

إن المراجع لكتب التفاسير، وخاصة الكتب الجامعة

⁽١) الإتقان (ج ١ ص ١١٦).

⁽٢) أسباب النزول للواحدي (ص ٤).

⁽٣) الإتقان (ج ١ ص ١١٥).

لأسباب النزول، يجد أنهم إذا أرادوا ذكر سبب نزول آية قالوا: نزلت في كذا، والظاهر أن استعمال الصحابة والتابعين لهذا التعبير، وكون المفهوم من هذا التعبير ما يفهم من قولهم. «السبب في نزول الآية كذا» دفعهم على المحافظة على هذه العبارة عند بيان أسباب النزول.

ويؤيده أن الحرف «في» يستعمل فيما يناسب السببية والربط، كما في قولك: لامه في أمر كذا، أي من أجله وعلى فعله(١).

لكن قال الزركشي: عادة الصحابة والتابعين أن أحدهم إذا قال: «نزلت هذه الآية في كذا» فإنه يريد أنها تتضمن هذا الحكم، لا أنَّ هذا كان السبب في نزولها، فهو من جنس الاستدلال على الحكم بالآية، لا من جنس النقل لما وقع (٢).

أقول: لم تثبت هذه العادة، بل المستفاد من عمل علماء القرآن هو الالتزام بالعكس، ولا بد أنهم يفهموا الخلاف من الصحابة أو التابعين، بل الأغلب في موارد قول الصحابة والتابعين: «نزلت في كذا» إنما هو القضايا الواقعة والوقائع الحادثة مما لا معنى له إلا الرواية والنقل، ولا مجال لحمله على لاستدلال.

ولو تنزلنا، فإنَّ احتمال كون قولهم: «نزلت في كذا» للاستدلال مساو لاحتمال كونه لبيان سبب النزول، ولا موجب لكونه أظهر في الاستدلال.

ويقرب ما ذكرنا أن ابن تيمية احتمل في الكلام المذكور كلا الأمرين: الاستدلال وسبب النزول، فقال: قولهم: «نزلت هذه الآية في كذا...» يراد به تارة سبب النزول، ويراد به تارة أن ذلك داخل في الآية وإن لم يكن السبب، كما نقول عني بهذه الآية كذا(٣).

٤_ والتزم الفخر الرازي طريقاً آخر لمعرفة سبب النزول ذكره في تفسير آية النبأ، قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ المَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقُ بِنَالٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا فَوْمًا بِجَهَالَةِ

فَنُصِّبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَمَلَتُمْ نَلِدِمِينَ۞﴾ [الآيــة (٦) مــن ســورة الحجرات (٤٩)].

قال: سبب نزول هذه الآية، هو أنَّ النبي على بعث الوليد بن عقبة، وهو أخو عثمان لأمه، إلى بني المصطلق والياً ومصدقاً فالتقوه، فظنهم مقاتلين فرجع إلى النبي على بالإيقاع بهم، فنزلت هذه الآية، وأخبر الرسول على أنهم لم يفعلوا شيئاً من ذلك.

قال الرازي: وهذا جيّد، إن قالوا بأن الآية نزلت في ذلك الوقت، وأمّا إن قالوا بأنها نزلت لذلك مقتصراً عليه ومتعدّياً إلى غيره فلا، بل نقول: هو نزل عاماً لبيان التثبت وترك الاعتماد على قول الفاسق.

ثم قال: ويدل على ضعف قول من يقول: إنها نزلت لكذا، أن الله تعالى لم يقل: إني أنزلتها لكذا، والنبي للله لم ينقل منه أنه بين الآية نزلت لبيان ذلك فحسب.

وقال أخيراً: فغاية ما في الباب أنها نزلت في مثل ذلك الوقت، وهو مثل التاريخ لنزول الآية، ونحن نصد ق ذلك (١).

ويرد عليه:

أن الظاهر منه أنه بحصر سبب النزول في أن يقول الله: أنزلت الآي لكذا، أو يصرّح الرسول بنزولها كذلك، وكذلك يبدو منه أنّه يعتبر في كون الشيء سبباً للنزول أن يكون مدلول الآية خاصاً به لا عموم فيه.

وكلا هذين الأمرين غير تامين:

أما الأول، فلأن كون أمر ما سبباً لمجيء الوحي ونزوله هو بمعنى أن الله أوحى إلى نبيه من أجل ذلك، فلا حاجة إلى تصريح الله بأنه أنزل الآية لكذا.

وأيضاً فإنّا لم نجد ولا مورداً واحداً، كان تعيين سبب النزول على أساس تصريح الباري بقوله: أنزلت الآبة لكذا.

أفهل ينكر الفخر الرازي وجود أسباب النزول مطلقاً؟.

⁽١) لاحظ: مغني اللبيب لابن هشام (ص ٢٢٤).

⁽٢) الإتقان (ج ١ ص ١١٦).

⁽٣) المصدر السابق (ج ١ ص ٥ ـ ١١٦).

⁽١) التفسير الكبير.

وأورد عليه المحقق الطهراني بقوله: وأطرف شيء استدلاله على ضعف قول من يقول "إنّها نزلت في كذا" أن الله تعالى لم يقل: "إنّي أنزلتها لكذا" والنبي للله لم ينقل عنه أنّه بين ذلك.

فإنَّ فهم هذا المعنى لا ينحصر في ما ذكره، بل مجرد نزول الآية عند الواقعة مع انطباقها عليه يكفي في استفادة هذا المعنى (١٠).

وأما الثاني: فلأنَّ عموم الآية لغير الواقعة، لا ينافي كون تلك الواقعة هي السبب لنزولها، فإنَّ المراد بسبب ليس هو المورد الخاص المنفرد الذي لا يتكرر، بل قد يكون كذلك، وقد يكون وهو أول الموارد الكثيرة باعتبار عموم موضوع الآية.

بل ـ كما ذكر المحقق الطهراني ـ: إن الوقائع في زمان نزول الآية كثيرة، مع أن ذكر المقارنات لنزول الآيات لا معنى له، بل نزول الآية في الواقعة لا معنى له، إلا أنها المعنية بها، ولو على وجه العموم (٢٠).

والمتحصل من البحث: أن الطرق المثبتة لنزول الآيات تنحصر في أخبار وروايات الصحابة الذين شاهدوا الوحي وعاصروا نزوله، وعاشوا الوقائع والحوادث وظروفها، والتابعين الآخذين منهم، والعلماء المتخصصين الخبراء، وسيأتي البحث عن مدى اعتبار هذه الروايات في الفقرة التالية من البحث.

٣_ حجية روايتها

إن الباحث عن أسباب النزول يلاحظ بوضوح اتسام رواياتها بالضعف أو عدم القوة، عند العلماء حسب ما تقرره قواعد علم الرجال، بل يجد صعوبة في العثور على ما يخلو سنده من مناقشة رجالية في روايات الباب، وكذا تكون النتيجة الحاصلة من الجهد المبذول حول أسباب النزول معرضاً للشك من قبل علماء مصطلح الحديث باعتبار أن رواياتها غير معتمدة

حسب أصول هذا العلم أيضاً.

ونحن نستعرض هنا ما قيل أو يمكن أن يقال من وجوه الاعتراض على روايات أسباب النزول، ونحاول الإجابة عنها بما يزيل الشك عن حجّيتها حسب ما يوصلنا الدليل، ووجوه الاعتراض إجمالاً هي:

الأول: أنَّ روايات الباب (موقوفة).

الثاني: أنَّ روايات الباب (مرسلة).

الثالث: أنَّ روايات الباب (ضعيفة).

قالوا: ولا حجّية لشيء من هذه الثلاثة.

ومع هذه المفارقات كيف يمكن الاعتماد على روايات الباب؟ وبدونها كيف لنا أن نقف على معرفة الأسباب؟

فلنذكر كلاً منها مع الإجابة عليه:

الوجه الأول: الاعتراض بالإرسال والوقف على الصحابة:

إن الحديث إذا اتصل سنده إلى الصحابي، ولم يرفعه إلى النبي على سمي «موقوفاً»، وهو مرسل الصحابي، وبما أن الحديث إنما يكون حجة باعتبار اتصاله بالنبي على ، وكونه كلامه وكاشفاً عن مراده، فلا يكون الموقوف كاشفاً كذلك، بل لا يعدو من أن يكون رأياً للصحابي، ومن المعلوم أنه لا حجية فيه لنفسه.

والجواب عن ذلك:

أولاً: أن الصحابي إنما يذكر من أسباب النزول ما حضره وشهده أو نقله عمن كان كذلك، فيكون كلامه شهادة عن علم حسي وقضية مشاهدة، وواقعة نزلت فيها الآية وهذا هو القدر المتيقن من الروايات المقبولة في أسباب النزول، قال الواحدي: لا يحل القول في أسباب النزول إلا بالرواية والسماع عمن شاهدوا التنزيل ووقفوا على الأسباب وبحثوا عن علمها(١).

وقال آخر: معرفة سبب النزول أمر يحصل للصحابة بقرائن تحتف بالقضايا^(٢).

⁽١) محجّة العلماء (ص ٢٥٨).

⁽٢) المصدر والموضع.

⁽١) أسباب النزول (ص ٤).

⁽٢) الإتقان (ج ١ ص ١١٤).

وقد عرفنا في الفقرة السابقة من هذا البحث أن من طرق معرفة أسباب النزول هي روايات الصحابة.

إذن، فما يذكره الصحابي في باب النزول إنما يكون عن علم وجداني حصل عندهم بمشاهدة القضايا، ووقوفهم على الأسباب، فيكون إخبارهم عنها من باب الرواية والحديث.

فلا بد أن يكون حجة عند من يقول بعدالة الصحابة بقول مطلق، أو خصوص بعضهم، من دون حاجة إلى رفعها إلى النبي في التي شاهدوها، وحضروا صدورها منه، فنقلوها بخصوصياتها، فهي حجة بالإجماع من دون حاجة إلى رفعها إلى النبي

فكلام الصحابي في هذا الباب ليس حديثاً نبوياً كي يبحث فيه عن كونه مرسلاً أو لا.

وقد قيد السيوطي مرسل الصحابي المختلف فيه بكونه "مما علم أنه لم يحضره" (١) ومعنى ذلك أن ما لم يحضره ونقله، فلو كان فعلاً من أفعال النبي على سمي مرسلاً، وإلا فلا وجه لتسميته "حديثاً" فضلاً عن وصفه بالإرسال، توضيح ذلك:

أن نزاعهم في مرسل الصحابي: إنما هو في ما ذكره الصحابي من الحوادث التي لم يشهدها ولم يحضرها، وأما ما حضرها من الحوادث، فإنها لا تكون داخلة في النزاع المذكور، فإنّ ذلك ليس حديثاً مرسلاً، لأن الصحابي لا يروي ولا ينقل شيئاً، وإنما يشهد بما حضره ورآه، وهو نزول الوحي في تلك الواقعة وغيره عما يرتبط بالنزول، فلا يصح أن يقال إنه حدث وروى أو نقل شيئاً عن النبي عليه حتى يقال إنه أرسله ولم يرفعه.

ثانياً: وعلى فرض كون كلام الصحابي في أسباب النزول حديثاً مروياً، نقول: إنَّ حديث الصحابي ـ في خصوص باب أسباب النزول ـ ليس موقوفاً ولا مرسلاً

بل هو مُسْنَد مرفوع.

قال الحاكم النيسابوري: ليعلم طالب الحديث أن تفسير الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل، عند الشيخين، حديث مُسند.

قال: ومشى على هذا أبو الصلاح وغيره (١).

ومراده بالشيخين: البخاري ومسلم.

وقال النووي ـ معلقاً على كلام الحاكم ـ: ذاك في تفسير ما يتعلق بسبب نزول الآية^(٢).

أقول: صريح كلماتهم أن حديث الصحابي في مجال أسباب النزول تُعَد _ حسب مصطلح الحديث _ «مُسنَداً» والمراد به: ما رفع واتصل بالنبي الله ، ونسب إليه ، وإن لم يصرح الصحابي بأنّه أخذه منه الله الله .

قال النووي: وأكثر ما يستعمل [أي المُسْنَد] فيما جاء عن النبي ﷺ، دون غيره (٣).

وقال الحاكم النيسابوري وغيره: لا يستعمل «المُسْنَد» إلا في الوفوع المتصل (٤).

وقال السيوطي - معلّقاً على كلام الحاكم هذا -: حكاه ابن عبد البر عن قوم من أهل الحديث، وهو الأصح، وليس ببعيد من كلام الخطيب وبه جزم شيخ الإسلام [يعني ابن حجر] في النخبة (٥٠).

على هذا، فتفسير الصحابي خاصة في موضوع أسباب النزول، هو من الحديث المسند، بمعنى أنه محكوم بالاتصال بالنبي عليه في الحجية والاعتبار.

ثالثاً: لو فرضنا كون كلام الصحابي في هذا الباب حديثاً مرسلاً، لكن ليس مرسل الصحابي كله مردوداً وغير حجة.

قال المقدسي: مراسيل أصحاب النبي ﷺ، مقبولة

⁽١) تدريب الراوي (ص ١١٥) عن المستدرك للحاكم، ونقله في (ص ١١٦) عن معرفة علوم الحديث للحاكم.

⁽۱) تدریب الراوی (ص ۱۱۵).

⁽٢) تقريب النواوي متن تدريب الراوي (ص ١٠٧).

⁽٣) تدريب الراوي (ص ١٠٧).

⁽٤) المصدر (ص ١٠٨).

⁽٥) المصدر والموضع.

التابعين :

لا شك أن ما يروه من دون رفع إلى من فوقه من الصحابة أو وصله إلى النبي على يكون «رأيا» خاصاً له، فلا يكون حجة من باب كونه حديثاً نبوياً، لأن لا يدخل تحت عنوان «السنّة ويسمى ـ في مصطلح دراية الحديث. «بالموقوف» هذا ما لا بحث فيه.

وإنما وقع البحث فيما يذكره التابعي ناقلاً له عن النبي النبي من دون توسيط الصحابي، فقال قوم بحجيته بعد أن اعتبروه من «السنّة» وسموه «مرسلاً» أيضاً(١١).

والوجه في التسمية هو أن التابعي _ والمراد به من تأخر عصره من عصر صحبة النبي في ، ولم يرو عنه إلا مع الواسطة _ إذا روى شيئاً عنه في ورفعه إليه، فحديثه مرفوع، إلا أنه ليس متصلاً، بل هو مرسل، والواسطة محذوفة، وهي الصحابي بالفرض، فيكون حديثه غير مسند، وقد وقع الخلاف في حجية مرسلات التابعي مطلقاً غير ما يختص منها بأسباب النزول.

أما في خصوص هذا الباب فإنهم اعتبروا الموقوف على التابعي من روايات النزول مرفوعاً حكماً، وقالوا: إن ما لم يرفعه _ في هذا الباب _ هو بحكم المرفوع من التابعي، وإن كان مرسلا، فيقع فيه البحث في مرسلاته.

قال السيوطي ـ بعد أن حكم بأن الموقوف على الصحابي في باب أسباب النزول بمنزلة المسند المرفوع منه ـ ما نصه: ما تقدم أنّه من قبيل المسند من الصحابي، إذا وقع من تابعي فهو مرفوع أيضاً، لكنه مرسل، فقد يقبل إذا صح المسند إليه، وكان من أئمة التفسير والآخذين من الصحابة كمجاهد وعكرمة وسعيد بن جبير، أو اعتقد بمرسل آخر، ونحو ذلك(٢).

إذن، ما ورد في باب أسباب النزول عن التابعين، يعد حديثاً مرفوعاً منسوباً إلى النبي الله ، ولو لم يرفعه التابعي إليه، ولا إلى أحد من الصحابة، فيدخل في

عند الجمهور، الأمّة اتفقت على قبول رواية ابن عباس ونظرائه من أصاغر الصحابة مع إكثارهم، وأكثر روايتهم عن النبى الشيئ مراسيل(١).

قال النووي _ بعد أن تعرض لحكم الحديث المرسل بالتفصيل _: هذا كله في غير مرسل الصحابي، أما مرسله فمحكوم بصحته، على المذهب الصحيح.

وقال السيوطي في شرحه لهذا الكلام: «أمّا مرسله» كإخباره عن شيء فعله النبي في أو نحوه، مما يعلم أنه لم يحضره لصغر سنه أو تأخر إسلامه «فمحكوم بصحته على المذهب الصحيح» الذي قطع به الجمهور من أصحابنا وغيرهم، وأطبق عليه المحدثون المشترطون للصحيح، القائلون بضعف المرسل، وفي الصحيحين من ذلك ما لا يحصى (٢).

ثم، على فرض صدق «المرسل» على كلام الصحابي اصطلاحاً، ولو قلنا باعتبار مرسلات الصحابة تلك التي لم يحضرها، كان القول باعتبار مرسلاتهم التي حضروها لو سميت بالمرسل أولى كما لا يخفى.

رابعاً: أن الذي عرفناه في الفقرة السابقة هو انحصار طريق معرفة أسباب النزول بالأخذ من الصحابة، لأن أكثر الأسباب المعروفة للنزول وإنما هو مذكور عن طريقهم، ومأخوذ من تفاسيرهم، لأنهم وحدهم الحاضرون في الحوادث والمشاهدون للوحي ونزوله، فلو شددنا التمسك بقواعد علم الرجال ومصطلح الحديث، وطبقناها على روايات أسباب النزول، لأدّى ذلك إلى سدّ باب هذا العلم.

وبما أنّا أكّدنا في صدر هذا البحث على أهمية المعرفة بأسباب النزول فإنَّ من الواضح عدم صحة هذا التشدد وفساد ما ذكر من عدم حجيّة روايات الباب، ولا يكون ما ذكر في علمي الرجال والمصطلح مانعاً من الأخذ بأقوال الصحابة في الباب.

الوجه الثاني: الاعتراض بالإرسال والوقف على

⁽۱) روضة الناظر (ص ۱۱۲).

⁽٢) تدريب الراوي شرح تقريب النواوي (ص ١٢٦).

⁽١) تقريب النواوي المطبوع مع التدريب (ص ١١٨).

⁽٢) الإتقان (ج ١ ص ١١٧).

البحث عن حجيّة مرسل التابعي ثم إن مرسل التابعي ليس بإطلاقه مرفوضا.

قال الزركشي في الرجوع إلى قول التابعي، روايتان لأحمد واختار ابن عقيل المنع، وحكوه عن شعبة، لكن عمل المفسرين على خلافه، وقد حكوا في كتبهم أقوالهم (١).

أقول: بل في غير المفسرين من يلتزم بحجّية مراسيل التابعين.

قال الطبري: أجمع التابعون بأسرهم على قبول المرسل ولم يأت عنهم إنكاره، ولا من أحد من الأئمة بعدهم إلى رأس المائتين (٢).

وبين القائلين بحجّية المرسل، ثلاثة من أئمة الفقهاء، وهم أبو حنيفة ومالك وأحمد، أي خلا الشافعي.

قال النووي والسيوطي: «المرسل: حديث ضعيف» وقال مالك، في المشهور عنه؟ وأبو حنيفة في طائفة منهم أحمد في المشهور عنه: صحيح^(٣).

أقول: حتى الشافعي ـ القائل بضعف المرسل ـ يقول باعتباره في بعض الظروف، كما سيأتي.

ثم إنّ المرسل لو كان ضعيفاً، فإنَّ ذلك لا يعني تركه وعدم الأخذ به مطلقاً، بل هناك طرق مؤدّية إلى تقويته إلى حدّ الاعتبار.

قال النووي: فإن صحّ مخرج المرسل بمجيئه من وجه آخر، مسنداً أو مرسلاً، أرسله من أخذ من غير رجال الأول، كان صحيحاً.

وأضاف السيوطي عليه: هكذا نص عليه الشافعي في الرسالة (٤).

أقول: وهذه طريقة متداولة لتقوية الحديث الضعيف بواسطة الشواهد والمتابعات، كما سنذكر ذلك في جواب الوجه الثالث التالي.

الوجه الثالث: الاعتراض بضعف روايات الباب.

إن الكثير من رواة أخبار الباب ضعفاء من الناحية الرجالية، وموهونون في نقل الحديث، فكثيراً ما نرى هذا السند في روايات النزول: «... الكلبي عن أبي صالح...» وقد نقل السيوطي عن الحاكم النيسابوري في هذا السند أنه «أوهى أسانيد ابن عباس مطلقاً» ويقول فيه ابن حجر «هذه سلسلة الكذب»(١).

والجواب: أن ما ذكر صحيح في المجلة، إلا أن ضعف سند حديث ما يعني _ إطلاقاً _ ضعف متنه، فإن من المكن أن لا يكون المتن ضعيفاً بل يكون صحيحاً بسند آخر، غير هذا السند الضعيف، توضيح ذلك:

قال اللكهنوي: قولهم: «هذا حديث ضعيف» فمرادهم أنّه لم تظهر لنا فيه شروط الصحة، لا أنّه كذب في نفس الأمر، لجواز صدق الكاذب، وإصابة من هو كثير الخطأ، هذا هو القول الصحيح الذي أكثر أهل العلم، كذا في شرح الألفيّة للعراقي، وغيره (٢).

وقال أيضاً: كثيراً ما يقولون «لا يصح» و«لا يثبت هذا الحديث» ويظن منه من لا علم له: أنّه موضوع أو ضعيف، وهو مبني على جهله بمصطلحاتهم، وعدم وقوفه على مصرحاتهم فقد قال عليّ القارىء: لا يلزم من عدم الثبوت وجود الوضع (٣).

وقال الدكتور عتر: قد يضعف السند ويصح المتن، لوروده من طريق آخر... إذا رأيت حديثاً بإسناد ضعيف، فلك أن تقول: "ضعيف بهذا الإسناد» وليس لك أن تقول: "هذا ضعيف» كما يفعله بعض المتشدقين في هذا العلم الشريف، فتعين به ضعف متن الحديث، بناءً على مجرد ضعف ذلك الإسناد؟ فقد يكون مروياً بإسناد آخر صحيح، يثبت بمثله الحديث (1).

إذن فليس كل حديث ضعيف السند باطلاً،

⁽١) المصدر (ص ١٠٦).

⁽٢) الرفع والتكميل في الجرح والتعديل (ص ١٣٦).

⁽٣) المصدر السابق (ص ١٣٧).

⁽٤) منهج النقد في علوم الحديث (ص ٢٩٠).

⁽١) البرهان في علوم القرآن للزركشي (ج ٢ ص ١٥٨).

⁽۲) تدریب الراوي (ص ۱۲۰).

⁽٣) المصدر والموضع.

⁽٤) المصدر والموضع.

موضوعاً. ضعيف المتن، بل هناك فرق بين ما يكون إسناده ضعيفاً وبين ما يكون متنه ضعيفاً، وبين الحديث المتروك والحديث الموضوع، ومحل التفصيل هو علم المصطلح أو «دراية الحديث».

وقد قرر علماء الدراية والمصطلح طرقاً يعرف بها أي الأحاديث الضعيفة السند لا يمكن الأخذ بها؟ وأيها

قال النووي والسيوطي ـ وقد جمعنا بين كلامهما متناً بين الأقواس وشرحاً خارجها _: إذا ورد الحديث من وجوه ضعيفة، لا يلزم أن يحصل من مجموعها حسن.

[والمراد من قوله: (لا يلزم. . .) أنَّه ليس ضرورياً لصيرورة الحديث الضعيف حديثاً حسناً أن يلتزم بأنَّ الأسانيد تقوي بعضها بعضاً، وليس بحاجة إلى كثرة فيها، حتى تصل إلى درجة الحسن، بل يكفي الأقل من ذلك، كطريق واحد آخر، كما يشرحه في الفقرات التالية].

قالا: بل:

١_ ما كان ضعفه لضعف راويه الصدوق الأمين، زال بمجيئه من وجهِ آخر، وصار حسناً.

٢ (وكذا إذا كان ضعفها لإرسال) أو تدليس، أو جهالة رجال، كما زاده شيخ الإسلام [ابن حجر] (زال بمجيئه من وجهِ آخر) وكان دون الحسن لذاته.

٣_ (وأمّا الضعف لفسق الراوي) أو كذبه (فلا يؤثر فيه موافقه غيره) له إذا كان الآخر مثله، نعم يرتقي بمجموع طرقه من كونه منكراً لا أصل له، صرح به شيخ الإسلام، قال:

٤ بل ربّما كثرت الطرق، حتى أوصلته إلى درجة المستور السيىء الحفظ بحيث إذا وجد له طريق آخر فيه ضعف قريب محتمل، ارتقى بمجموع ذلك إلى درجة الحسن(١).

أقول: ومن هذا الباب تقوية الحديث بالشواهد

يؤخذ بها من وجوه آخر؟

قبل راوٍ آخر، فيرويه الثاني عن شيخ الأول أو عن من فوقه من الشيوخ(٢).

فيقال: (تابعه على حديثه فلان) وتوضيحه:

في اللفظ والمعنى أو في المعنى فقط^(١).

والقصود بالشواهد والمتابعات، كما أسلفنا، هو تقوية الحديث ورفع درجته من الضعف إلى الحسن، أو من الحسن إلى الصحة.

والمتابعات، فقد يردف الحديث بما يسمى (شاهداً)

فيقال: يشهد له حديث كذا، أو بما يسمى (متابعة)

الحديث الذي يظن تفرد الصحابي الأول به، سواء شابهه

أن الشاهد هو حديث مروي عن صحابي آخر يشبه

والمتابعة: أن يوافق راوي الحديث على ما رواه من

مثاله ما ذكره السيوطي، بعد أن روى حديثاً في شأن نزول آية، سنده هكذا: "ابن مردويه، من طريق ابن إسحاق عن محمد بن أبي محمد، عن عكرمة أو سعيد، عن ابن عباس الالسيوطي: إسناده حسن، وله شاهد عند أبي الشيخ، عن سعيد بن جبير، يرتقي به إلى درجة الصحيح (٣).

ثم لا يخفى أن بعضهم اعتبر عدم المتابعة للحديث طعناً في الراوي.

قال البخاري في ترجمة «أسماء بن الحكم الفزاري»: لم يُروَ عنه إلا هذا الحديث، وحديث آخر لم يتابع

لكن لا يصح هذا الطعن:

قال المزي: هذا [أي عدم وجود المتابعة] لا يقدح في صحة الحديث، لأن وجود المتابعة ليس شرطاً في صحة كل حديث صحيح (٥).

وقال الذهبي: بل الثقة الحافظ إذا انفرد بأحاديث

⁽١) منهج النقد (ص ٤١٨).

⁽٢) المصدر والموضع السابقان.

⁽٣) الإتقان (ج پ ص ١٢٠).

⁽٤) تهذیب التهذیب (ج ۱ ص ۲٦٧).

⁽٥) نقله في هامش الرفع والتكميل (ص ١٢٢).

⁽۱) تدریب الراوي بشرح نقریب النواوي (ص ۱۰۶).

كان أرفع وأكمل رتبة، وأدل على اعتنائه بعلم الأثر وضبطه _ دون أقرانه _ لأشياء ما عرفوها.

وإنّ تفرد الثقة المتقن، يعدّ صحيحاً غريباً (١).

وقال اللكهنوي: ربما يطعن العقيلي أحداً ويجرحه بقوله: «فلان لا يتابع على حديثه» فهذا ليس من الجرح في شيء، وقد رد عليه العلماء في كثير من المواضع بجرحه الثقات بذلك(٢).

وأمّا ما نقل عن الحاكم وابن حجر حول «أوهى أسانيد ابن عباس» فنجيب عنه:

أولاً: أن التمثيل لأوهى أسانيد ابن عباس بهذا السند لم يرد في كتاب الحاكم النيسابوري أصلاً، فقد ذكر أمثله لأوهى الأسانيد في كتابه «معرفة علوم الحديث» ولم يرد فيها هذا السند.

وقد تنبّه الشيخ الدكتور نور الدين عتر إلى هذا، وأشار في هامش كتابه القيّم «منهج النقد في علوم الحديث، إلى كتاب الحاكم «معرفة علوم الحديث: ص ٥٦ _ ٥٨» وقال: إلا المثال الأخير، فليتنبّه (٣).

أقول: وهذا تنبيه جليل إلى وقوع التصحيف في النقل عن الحاكم، حيث زيد في المنقول عنه التمثيل لأوهى الأسانيد جذا السند «الكلبي»، عن أبي صالح، عن ابن عباس».

وقد وردت هذه الزيادة في كتاب السيوطي نقلاً عن الحاكم (٤).

لكن السيوطي المعروف بكثرة النقل عن من سبقه في التأليف من دأبه الإشارة إلى انتهاء النقل قبل أن يضيف عليه شيئاً ويصرح بأن الزيادة من عند نفسه، وهذا يؤيد أن تكون زيادة هذا السند من عبث بعض المحرفين.

وثانياً: أن الكلبي ليس بتلك المثابة من الضعف

والوهن، وخاصة إذا كان راوياً عن أبي صالح، عن ابن عباس، وبالأخص في مجال «تفسير القرآن».

قال الحافظ الرجالي الناقد، أبو أحمد بن عدي في كتابه «الكامل» المعدّ لذكر الضعفاء ما نصّه: للكلبي أحاديث صالحة وخاصة عن أبي صالح وهو معروف بالتفسير، وليس لأحد تفسير أطول منه ولا أشبع فيه، وبعده مقاتل بن سليمان إلا أن الكلبي يفضل على مقاتل، لما في مقاتل من المذاهب الرديئة (١) وقد ذكره ابن حبان في «الثقات» (٢).

وقال ابن حجر في ترجمته: قال ابن عدي: «رضوه في التفسير» (٣).

وعلى هذا، فهل يصح أن يقال في حديث الكلبي، وخاصة في التفسير وأسباب النزول إن سنده «أوهى الأسانيد أو «سلسلة الكذب»؟

أليس هذا من التناقض الواضح؟!

٤ _ مصادرها

ويدل على مدى اهتمامهم بموضوع «أسباب النزول» كثرة الجهود المبذولة في سبيلها، فالتفسير بالمنهج التاريخي المتمثل في أحاديث أسباب النزول، والعناية بها منتشر في بطون التفاسير الموسعة الجامعة، أمّا الصغيرة _ وخاصة القديمة تلك التي كانت طلائع فن التفسير _ فهي منحصرة بهذا المنهج، كما أشرنا في صدر البحث.

وبعد هذا فإنَّ كثيراً من العلماء بذلوا جهوداً في سبيل جمع أسباب النزول في مؤلفات خاصة، ويمكن من ناحية فنية تقسيم هذه المؤلفات إلى قسمين:

الأول: الباحثة عن أسباب نزول القرآن، بصورة عامة وشاملة لجميع الآيات، وذكر أسبابها، من دون تخصيص بجانب معين.

الثاني: الباحثة عن أسباب نزول بعض الآيات في

⁽١) البرهان للزركشي (ج ٢ ص ١٥٩).

⁽٢) لسان الميزان (ج ٧ ص ٣٥٩).

⁽٣) المصدر السابق، نفس الموضع.

⁽١) ميزان الاعتدال (ج ٢ ص ٢٣١).

⁽٢) الرفع والتكميل (ص ١٢٢ ـ ١٢٣).

⁽٣) منهج النقد (ص ٢٨٨) الهامش (١).

⁽٤) تدريب الراوي (ص ١٠٦).

موضع معين أو في أشخاص معينين.

فلنذكر المؤلفات تحت هذين العنوانين.

القسم الأول: المؤلفات الشاملة.

قال السيوطي: أفرده بالتصنيف جماعة [الإتقان ج ١ ص ١٠٧]، ثم ذكر عدة منها.

ونحن نورد ما وقفنا عليه أو على اسمه منها، مرتبة حسب أوائل أسمائها:

١- إرشاد الرحمن لأسباب النزول، والنسخ والمتشابه، وتجويد القرآن: تأليف: عطية الله بن البرهان الشافعي الأجهوري، المتوفى (١٩٠١هـ).

شمعجم مصنفات القرآن الكريم، لشواخ (ج ۱ ص ۱۲۷ رقم ۲۰۶).

أسباب النزول:

تأليف: علي بن هبة بن جعفر، أبي الحسن المديني السعدي، المتوفى (٢٣٤هـ).

إيضاح المكنون (٣/ ٦٩).

وذكره السيوطي قائلاً: أقدمهم على بن المديني شيخ البخاري (الإتقان ج/ ١ ص ١٠٧) وفيمن يأتي ذكره بعض من هو أقدم منه وفاة .

٣_ أسباب النزول:

تأليف: محمد بن أسعد، القرافي.

* كشف الظنون (ج١ ص ٧٦).

٤- أسباب نزول القرآن، المطبوع باسم «أسباب النزول»:

تأليف: علي بن أحمد، أبي الحسن الواحدي، النيسابوري، المتوفى (٢٦٨هـ)، ولدينا منه مصورة عن نسخة قديمة مصححة.

قال السيوطي: من أشهرها كتاب الواحدي، على ما فيه من إعواز.

الإتقان (ج/ ۱ ص ۱۰۷)، وكشف الظنون (۱/
 ۷۱)، والنابس في أعلام القرن الخامس (ص ۱۱۸).

٥_ أسباب النزول:

تأليف: الشيخ سعيد بن هبة بن الحسن، قطب الدين الراوندي، المفسر المتوفى (٥٧٣هـ).

قال: شيخنا آقا بزرك الطهراني: هو من مآخذ كتاب «بحار الأنوار» صرح به في أوله، وينقل عنه فيه.

* الذريعة إلى تصانيف الشيعة / ج ٢ ص ١٢).

٦_ أسباب النزول:

تأليف: عبد الرحمن بن محمد، أبي المطرف، المعروف بابن فطيس الأندلسي، المتوفى (٤٠٢هـ)، في أجزاء عديدة.

* سير أعلام النبلاء (١١/ف ٤٦)، وكشف الظنون (٢٦/١)، وسماه في معجم مصنفات القرآن (ج ١ ص ١٢٣) بالقصص والأسباب التي نزل من أجلها الكتاب.

٧_ أسباب النزول:

تأليف: عبد الرحمن بن علي، أبي الفرج بن الجوزي البغدادي.

* كشف الظنون (١/٧٦).

ـ الأسباب والنزول على مذهب آل الرسول:

تأليف الشيخ محمد بن علي بن شهر آشوب، الحافظ المتوفى (٥٨٨هـ).

* معالم العلماء (ص ۱۱۹)، وانظر: تأسيس الشيعة
 (ص ۳۳۷)، والذريعة (۱/۱۲)، وكشف الظنون (۱/۷).

٩_ الإعجاب ببيان الأسباب:

تأليف: أحمد بن علي، شهاب الدين بن حجر العسقلاني، المتوفى (٨٥٢هـ) مجلد ضخم.

* كشف الظنون (١/ ١٢٠).

أقول: ولعله ما ذكره السيوطي في الإتقان (١/ ١٠٧) بقوله: وألف فيه شيخ الإسلام أبو الفضل بن حجر كتاباً مات عنه مسوّدة، فلم نقف عليه كاملاً.

١٠_ البيان في نزول القرآن:

تأليف: محمد بن على النسوي، وهو في أسباب

* الإتقان (١٠٧/١).

١٨ ـ لبّ التفاسير في معرفة أسباب النزول والتفسير:

تأليف: محمد بن عبد الله، القاضي الرومي الحنفي، الشهير بـ «لبي حافظ» المتوفى (١١٩٥هــ).

* إيضاح المكنون (٤/ ٥٥٤).

١٩_ مختصر أسباب النزول:

تأليف: إبراهيم بن عمر بن إبراهيم، برهان الدين، الجعبري، المتوفى (٧٣٢هـ).

قال السيوطي: قد اختصره [يعني كتاب الواحدي] الجعبري، فحذف أسانيده. ولم يزد عليه شيئاً.

الإتقان: (١/ ١٠٧)، وكشف الظنون (١/ ٧٧).

• ٢ ـ مدد الرحمن في أسباب نزول القرآن:

تأليف: عبد الرحمن بن علاء الدين بن على بن إسحاق القاضي، زين الدين التميمي، الخليلي، المقوفي، المتوفى (٨٧٦هـ).

* إيضاح المكنون (٤/٥٥٤)

٢١_ نزول القرآن:

تأليف: الحسن بن سيار البصري، أبي سعيد، المتوفى (١١٠هــ)

قال شوّاخ: كان راويته عمرو بن عبيد المعتزلي، المتوفى سنة (١٤٤هـ).

* معجم مصنفات القرآن الكريم (ج ١ ص ١٣٧)
 رقم (٢٢٣).

٢٢_ نزول القرآن:

تأليف: الضحاك بن مزاحم، الهلالي، اللخمي، الخرساني، المتوفى (١٠٥هـ).

تاريخ التراث العربي (ج ١ ق ١ ص ١٨٧).

٢٣_ نزول القرآن:

تأليف: محمد بن إسحاق بن خزيمة، أبي بكر النيسابوري.

* معجم المؤلفات القرآنية للسيد الحسيني، مخطوط

نزول القرآن.

* معجم مصنّفات القرآن الكريم، رقم (٢٦٠٨).

١١_ التنزيل من القرآن والتحريف:

تأليف المحدّث علي بن الحسن بن فضال الكوفي، المتوفى (٢٢٤). كذا سماه السيد الصدر.

* تأسيس الشيعة (ص ٣٣٥)، وانظر (ص ٣٣٠)،
 والذريعة (ج ٤ ص ٤٥٤)، وذكره في إيضاح المكنون
 (٤/ ٢٨٣) باسم: «التنزيل في القرآن».

١٢_ التنزيل وترتيبه:

تأليف: الحسن بن محمد بن الحسن بن حبيب النيسابوري، المتوفى (٤٠٦).

قال الدكتور شواخ: مخطوط، ورد ذكره في فهرس المكتبة الظاهرية برقم (٢٦) مكتوب في القرن السابع.

* معجم مصنفات القرآن الكريم (ج ١ ص ١٣٤)
 قم (٢١٦).

1٣ ـ التنزيل: من مصادر «المصباح» للكفعمي.

* الذريعة (ج ٤ ص ٤٥٤).

١٤ التنزيل: تأليف: محمد بن مسعود بن محمد بن عياش، السلمي، السمرقندي، صاحب تفسير العياشي.
 الذريعة (٤ ص ٤٥٤).

١٥_ التنزيل عن ابن عباس:

تأليف: عبد العزيز بن يحيى الجلودي، أبي أحمد البصري، المتوفى (٣٣٢هـ).

* الذريعة (ج ٤ ص ٤٥٤) عن رجال النجاشي.

١٦_ الصحيح المسند في أسباب النزول:

تأليف: مقبل الوادي طبع بمكتبة المعارف، الرياض، لا تاريخ.

١٧_ لباب النقول في أسباب النزول، وهو مطبوع متداول.

تأليف: عبد الرحمن بن جلال الدين السيوطي، المتوفى (٩١١هـ)، قال في الإتقان: وقد ألَّفتُ فيه كتاباً حافلاً موجزاً لم يؤلف مثله في هذا النوع.

قيد التأليف.

٢٤_ نزول القرآن.

تأليف: الحسن بن أبي الحسن البصري.

* الفهرست للنديم (ص ٤٠).

٢٥_ نزول القرآن:

تأليف: عكرمة عن ابن عباس.

* الفهرست للنديم (ص ٤٠).

القسم الثاني: المؤلفات المختصة.

وبذل ثلة من الأعلام جهوداً في تأليف أسباب نزول آيات معينة، نزلت في شؤون خاصة أو بشأن أشخاص معيين، وقد ألف على هذه الطريق جمع من القدماء والمتأخرين، ولعل من ذلك ما عنونه السيوطي بـ "النوع الحادي والسبعين» في أسماء من نزل فيهم القرآن، قال: رأيت فيهم تأليفاً مفرداً لبعض القدماء، لكنه غير محرّر.

وأضاف: وكتب «أسباب النزول» و «المبهمات» يغنيان عن ذلك [الإتقان ج ٤ ص ١١٩].

وبما أن الأغراض تختلف في جمع الآيات وذكر أسبابها حسب اختلاف المواضيع المقصودة بالبحث والتأليف، فإنَّ الوقوف على جميع ما ألف على هذا النمط متعذر، ولم أتفرغ أنا للتتبع الكامل، كي أستقصي جميع المؤلفات المختصة كذلك، وإنما جمعت أسماء ما توفر لدي أثناء إعداد هذا البحث، بالإضافة إلى ما استفدته من الفهارس والفوائد المتناثرة التي أمكنني الوقوف عليها، ونرتبها هنا حسب أوائل أسمائها:

١ ـ الآيات النازلة في أهل البيت علي :

للسيد محمد بن أبي زيد بن عربشاه الوراميني (القرن ٨) وهو صاحب كتاب «أحسن الكبار في معرفة الأئمة الأطهار».

* فهرس مكتبة السيد المرعشي (رقم ٧٤٩ ـ ٧٥٠).
 ٢ ـ الآيات النازلة في أهل البيت عليه :

لابن الفحّام، الحسن بن محمد بن يحيى، أبي محمد المقرىء النيسابوري، المتوفى (٤٥٨هـ).

* لسان الميزان لابن حجر (ج ٢ ص ٢٥١).

٣ ـ الآيات النازلة في ذم الجائرين على أهل البيت عليه :

لحيدر علي بن محمد بن الحسن الشيرواني.

* الذريعة للطهراني (ج ١ ص ٤٨).

٤ - الآيات النازلة في فضائل العترة الطاهرة:
 للشيخ عبد الله، تقي الدين الحلبي.

* الذريعة /ج ١ ص ٤٩).

٥ ـ آية التطهير في الخمسة أهل الكساء:

للسيد محيي الدين الموسوي الغريفي، طبع، بالمطبعة العلمية، النجف ١٣٧٧هـ.

٦_ آية التطهير:

للسيد محمد باقر الخرسان الموسوي، لا يزال مخطوطاً عند المؤلف.

٧_ آية التطهير:

للسيد محمد جواد الحسيني الجلالي لا يزال مخطوطاً عند المؤلف.

٨ إبانة ما في التنزيل من مناقب آل الرسول:

تأليف: أحمد بن الحسن بن علي أبي العباس الطوسي، الفلكي، المفسر ويسمى أيضاً «منار الحق».

معالم العلماء (ص ٢٣).

٩_ أربعون آية في فضائل أمير المؤمنين:

لمؤلف مجهول.

الذريعة (١١/ ٤٩ _ ٠٠) وانظر (١٧/ ٢٦٤).

١٠ أسماء أمير المؤمنين علي في كتاب الله عز
 وجل: لابن أبي الثلج، محمد بن أحمد بن عبد الله أبي
 بكر البغدادي، المتوفى (٣٢٥هـ).

الذريعة (١١/ ٧٥) وقال: ذكره الشيخ في الفهرست.

١١ ـ أسماء أمير المؤمنين عليه من القرآن:

تأليف: الحسن بن القاسم بن محمد بن أيوب بن

شمون، أبي عبد الله الكاتب (القرن الرابع).

* رجال النجاشي (ص ٥٢)، والذريعة ١/١٦٥).

١٢_ أسماء من نزل فيهم القرآن:

تأليف إسماعيل الضرير المديني.

* كشف الظنون (١/ ٨٩).

١٣_ أعظم المطالب في آيات المناقب: للسيد أحمدحسين الأمروهري، المتوفى (١٣٣٨هـ).

* الذريعة (١١/ ٩٥).

١٤ أوضح دليل فيما جاء في على وآله من التنزيل: للشيخ على ابن الشيخ جعفر بن أبي المكارم العوامي القطيفي.

ذكر السيد الحسيني أنه موجود عنده في آخر كتاب «الهداية إلى حبوة الميراث».

10_ تأويل الآيات الظاهرة في فضائل العترة الطاهرة: للسيد على شرف الدين، الحسيني، الأسترآبادي، النجفي، تلميذ المحقق الكركي، الذي توفي سنة ٩٤٠هـ، وقد يسمى «تأويل الآيات الباهرة».

* الذريعة (٣/٤٠٣).

منه نسخة في مكتبة الحكيم العامة بالنجف برقم (٦٣٩)، ونسخ في مكتبة السيد المرعشي النجفي، بقم، بالأرقام (٢٥٩ و ٢٩٠ و ٣٥٩ وغيرها)، ونسخ في مكتبة الإمام الرضا عليه بمشهد، ونسخة في مكتبة المتحف العراقي ببغداد.

17_ تأويل الآيات النازلة في فضل أهل البيت عليه : لبعض الأصحاب.

* الذريعة (ج ٢ ص ٣٠٦).

* الذريعة (ج ٤ ص ٥٥٥).

١٧ تحفة الإخوان في تقوية الإيمان:

للشيخ فخر الدين الطريحي صاحب «مجمع البحرين».

الذريعة (٣/ ٤١٤)، وفهرس مكتبة المشكاة (ج ١ ص ٣٠).

1۸_ تفسير الآيات المنزلة في أمير المؤمنين عليته: للشيخ المفيد محمد بن محمد بن النعمان، التلعكبري البغدادي، المتوفى (٤١٣هـ).

الذريعة (١٨٣/١٢) ذكر أنه من مصادر «سعد السعود»، لابن طاوس.

١٩_ تفسير الكوفي:

تأليف: فرات بن إبراهيم الكوفي "من أعلام القرن الرابع". مطبوع ونسخه المخطوطة كثيرة.

• ٢ ـ تنبيه الغافلين عن فضائل الطالبيين:

تأليف: محسن بن محمد بن كرامة الجشمي الحاكم البيهقي، المتوفى (٤٩٤هـ) منه نسخة مصورة بدار الكتب المصرية بالقاهرة برقم (٢٧٦٢٢ب).

* ذكره شيخنا في الذريعة (ج ٤ ص ٤٤٦) ناسباً له إلى بعض قدماء الأصحاب وقال: «وقد ينسب إلى الشريف المرتضى علم الهدى».

وانظر: أهل البيت في المكتبة العربية (رقم ١١٧).

٢١ جامع الفوائد ودافع المعاند: للشيخ علم بن
 صيف بن منصور النجفى الحلى.

* الذريعة (٦٦/٥) وهو مختصر «تأويل الآيات» لشرف الدين.

٢٢_ الحجة البالغة:

للسيد خلف الحويزي الموسوي، المتوفى (١٠٧٤هـ).

الذريعة / ج ٦ ص ٢٥٨).

٢٣ حدائق اليقين في فضائل إمام المتقين والآيات النازلة في شأن أمير المؤمنين: للمولى أبي طالب الأسترآبادي.

* الذريعة (٦/ ٢٩٢).

٢٤_ حقائق التفضيل في تأويل التنزيل:

تأليف: جعفر بن ورقاء بن محمد بن جبلة، أبي محمد، أمير بني شيبان بالعراق.

* رجال النجاشي (ص ٩٦).

٢٥ ـ خصائص أمير المؤمنين علي القرآن:

* الذريعة (١٠/ ٣٦).

٣٣_ رجال أنزل الله فيهم قرآناً:

تأليف: عبد الرحمن بن عميرة الرياحي.

شمعجم مصنفات القرآن الكريم (١/ ١٣١) وقال:
 طبع دار اللواء.

٣٤_ روائح القرآن في فضائل أمناء الرحمن:

للسيد مير محمد عباس بن علي أكبر الهندي التستري، المتوفى (١٣٠٦هـ).

الذريعة: (١١ج ٢٢٥) وقال طبع بلكهنو الهند سنة ١٢٧٨هـ.

٣٥_ زبد الكشف والكرامة في معرفة الإمامة: للسيد محمد مؤمن بن محمد تقى الموسوي الهندي.

* فهرس مكتبة المرعشي النجفي.

٣٦_ شواهد التنزيل لقواعد التفضيل:

للحاكم الحسكاني، عبيد الله بن عبد الله، أبي القاسم (القرن الخامس).

* طبع بتحقيق الشيخ محمد باقر المحمودي، في بيروت، ومر للمؤلف كتاب «خصائص أمير المؤمنين» برقم (٢٦).

٣٧ العترة الطاهرة في الكتاب العزيز: للشيخ عبد
 الحسين بن أحمد الأميني النجفي صاحب «الغدير».

الغدير (ج ٢ ص ٥٥).

٣٨_ عين العبرة في غين العترة.

للسيد ابن طاوس، أحمد بن موسى الحلي (ت ١٧٣هـ). ومطبوع بالنجف.

٣٩_ اللوامع النورانية في أسماء أمير المؤمنين القرآنية: للسيد هاشم بن سليمان التوبلي، المحدث البحراني. طبع في قم سنة (١٣٩٤هـ).

• ٤ ـ ما نزل في الخمسة [أصحاب الكساء]:

تأليف عبد العزيز بن يحيى، أبي أحمد الجلودي البصري، المتوفى (٣٣٢هـ).

* رجال النجاشي (ص ١٨٠) والذريعة (١٩/٣٠).

للحاكم الحسكاني، عبيد الله بن عبد الله، أبي القاسم (القرن الخامس).

معالم العلماء (ص ٧٨).

٢٦_ خصائص أمير المؤمنين عليظير من الفرآن:

تأليف الحسن بن أحمد بن القاسم بن محمد بن علي بن أبي طالب، أبي الشريف، النقيب، شيخ النجاشي.

* رجال النجاشى (ص ٥١)، والذريعة (٧/ ١٦٥).

٢٧ خصائص الوحي المبين في مناقب أمير المؤمنين: للشيخ يحيى بن علي بن الحسن بن البطريق الحلي (القرن السادس).

* الذريعة (٧/ ١٧٥) وقال: طبع بطهران سنة
 ١٣١١هـ).

٢٨_ الخيرات الحسان في ما ورد من آي القرآن فيفضل سادة بني عدنان :

للشيخ محمد رضا الغزاوي النجفي.

* ذكر الحسيني: أنه رآه عند ابن المؤلف في العراق.

٢٩ الدر الثمين في ذكر خمسمائة آية نزلت منكلام رب العالمين في فضائل أمير المؤمنين:

للحافظ الشيخ رجب بن محمد البرسي، الحلي (كان حياً ١٩٨٣هـ).

* الذريعة (٨/ ٦٤ _ ٦٥)

٣٠_ الدر الثمين في أسرار الانزع البطين.

للشيخ تقي الدين عبد الله الحلبي وقد مر له «الآيات النازلة» برقم (٤).

الذريعة (٨/ ٦٥). وهو مختصر من «الدر الثمين»
 للشيخ. البرسي السابق الذكر.

٣١_ ذكر الآيات النازلة في أمير المؤمنين: لمؤلف مجهول.

* ذكره السيد ابن طاوس في "سعد السعود" كما في الذريعة (١٠/ ٣٣).

٣٢_ ذكر من نزل من القرآن في رسول الله وأهل البيت: لمؤلف مجهول.

 ١٤ ما نزل من القرآن في أعداء آل محمد: لمؤلف مجهول.

* الذريعة (١٩/ ٢٨) عن ابن شهر آشوب.

27_ ما نزل من القرآن في أهل البيت عليه الابن المعام، محمد بن العباس بن علي بن مروان، أبي عبد الله البزاز.

قال النجاشي: قال جماعة من أصحابنا: «إنه لم يصنّف في معناه مثله، وفيل إنّه ألف ورقة».

* الذريعة (٣٠٦/٣) و(٢٩/١٩) وقد نقل عنه السيد ابن طاوس في "سعد السعود" وكتاب اليقين ص ٧٩) باب (٩٨)، ووصف النسخة التي كانت عنده من هذا الكتاب، ونقل عنه السيد شرف الدين في "تأويل الآيات" كثيراً.

23_ ما نزل من القرآن في أعداء أهل البيت:

٤٤ ما نزل من القرآن في شيعة أهل البيت: لابن الحجام المذكور.

* ذكرهما في الذريعة (٣/ ٣٠٦).

٥ ٤ ـ ما نزل من القرآن في أمير المؤمنين ﷺ:

تأليف إبراهيم بن محمد بن سعيد بن هلال، أبي إسحاق الثقفي الكوفي المتوفى (٢٨٣هـ).

* رجال النجاشي (ص ١٢)، والذريعة (١٩/٢٨).

٢٦ ما نزل من القرآن في أمير المؤمنين ﷺ:

تأليف: أحمد بن عبد الله الحافظ، أبي نعيم الأصفهاني، المتوفى (٤٣٠هـ).

* معالم العلماء (ص ٢٥)، والذريعة (١٩/ ٢٨).

وقد ألف الشيخ محمد باقر المحمودي كتاب «النور المشتعل المقتبس من كتاب ما نزل» جمع فيه ما وجده من روايات «ما نزل. . . » لأبي نعيم، هذا، وهو في طريقه إلى الطبع.

٧٤_ ما نزل من القرآن في أمير المؤمنين عُلِيَتُلا:

تأليف: على بن الحسين، أبي الفرج الأصفهاني، صاحب الأغاني، المتوفى (٤٥٦هـ).

* معالم العلماء (ص ١٤١)، والذريعة (١٩/ ٢٨). ٤٨ ما نزل من القرآن في أمير المؤمنين عليه :

تأليف: محمد بن أحمد بن عبد الله بن إسماعيل، أي بكر الكاتب البغدادي، المعروف (بن أبي الثلج) المتوفى ٣٢٥هـ ويسمى بـ «التنزيل».

* الذريعة (٢٨/١٩)، وانظر (٤/٤٥٤)، ومر له كتاب «أسماء أمير المؤمنين في القرآن» برقم (١٠).

٩٤ ما نزل من القرآن في أمير المؤمنين عليتها
 تأليف: محمد بن أورمة، أبي جعفر القمى.

* رجال النجاشي (ص ٢٥٣)، والذريعة (١٩/ ٢٩).

• ٥_ ما نزل من القرآن في أمير المؤمنين ﷺ : نألف: محمد ب: عمدان، أن عبد الله، الذيان،

تأليف: محمد بن عمران، أبي عبيد الله، المرزباني، الخراساني، البغدادي، المتوفى ٣٧٨هـ.

* معالم العلماء، (ص ١١٨)، والذريعة (١٩/ ٢٩).

١٥ ما نزل من القرآن في صاحب الزمان ﷺ:
 تأليف: أحمد بن محمد بن عبيد الله الجوهري، المتوفى
 ٤٠١).

سما ابن شهر آشوب بـ «مختصر ما نزل من القرآن في صاحب الزمان».

* رجال النجاشي (ص ٦٧)، ومعالم العلماء (ص ٢٠)، والذريعة (١٩/ ٣٠)، وإيضاح المكنون (٤/ ٤٢١).

٥٢ ما نزل من القرآن في علي علي الم

تأليف: الحسين بن الحكم بن مسلم الحبري، أبي عبد الله الكوفي، التوفى (٢٨٦هـ).

* طبع بعنوان «ما نزل من القرآن في أهل البيت عليه »، بتحقيق السيد أحمد الحسيني، سلسلة المختار من التراث رقم (١)، مطبعة مهر استوار _ قم.

وقد قمنا بتحقيقه مع التوسع في ترجمة مؤلفه، وتخريج أحاديثه، وطبع باسم «تفسير الحبري» في بغداد،

مطبعة أسعد (١٣٩٦هـ).

٥٣_ ما نزل في علي من القرآن:

تأليف: عبد العزيز بن يحيى الجلودي، أبي أحمد البصري، المتوفى (٣٣٢هـ).

« رجال النجاشي (ص ١٨٠)، والذريعة (١٩/ ٢٨)، ومر له «ما نزل في الخمسة» برقم (٤١).

٥٤_ ما نزل من القرآن في علي علي الم

تأليف: هارون بن عمر بن عبد العزيز، أبي موسى المجاشعي.

* رجال النجاشي (ص ٣٤٢) والذريعة (١٩/١٩).

٥٥ مجمع الأنوار _ أو _ آية التطهير وحديث الكساء:

تأليف: السيد حسين الموسوي الكرماني.

* طبع بالمطبعة العلمية _ في قم (١٣٩١هـ).

تأليف: السيد هاشم بن سليمان التوبلي، المحدث البحراني.

* طبع بتحقيق السيد منير الميلاني في بيروت.

٥٧_ مختصر شواهل التنزيل:

اختصره القاضي إسماعيل بن الحسين جغمان الخولاني الصنعاني، المتوفى (١٢٥٦هـ).

نسخة ضمن مجموعة من مؤلفاته في المتحف البريطاني، رقم (Or ٣٨٩٨).

٥٨_ المصابيح في ذكر ما نزل من القرآن في أهل البيت عليه :

تأليف: أحمد بن الحسن، أبي العباس الأسفراييني، المفسر، الضرير.

قال النجاشي كتاب حسن كثير الفوائد.

* رجال النجاشي (ص ٧٣).

٥٩ ـ المصابيح في ما نزل من القرآن في أهل البيت عليه :

تأليف: أحمد بن جعفر بن محمد بن إبراهيم العلوي الخيبري، المتوفى (٣٧٦هـ).

٠٠ المهدي الموعود في القرآن الكريم:

تأليف: السيد محمد حسين ابن السيد علي ابن السيد مرتضى الرضوي النجفي.

في طريقه إلى الطبع.

٦١_ نصائح أهل العدوان:

للسيد محمد مرتضى الحسيني الجنفوري، المتوفى (١٣٣٣هـ).

* الذريعة (٢٤/ ١٦٨).

٦٢ النص الجلي في أربعين آية في شأن عليّ:

تأليف: الملاّ حسين بن باقر البروجردي، فرغ منه (١٢٧٣هـ).

* الذريعة (۲۲/۲۷)، طبع سنة (۱۳۲۰هـ).

٦٣_ نزول القرآن في شأن أمير المؤمنين عَلَيْتُهِ: :

تأليف: محمد بن مؤمن الشيرازي.

* معالم العلماء (ص ۱۱۸)، فهرست منتجب الدين
 (ص ۱٦٥).

هذا ما وقفنا على _ ونحن لم نتصد للاستيعاب _ ومن المؤكد فوات أسماء كثيرة.

هذا في مجال المؤلفات المنفردة، أما ما ذكر ضمن الكتب مما يرتبط بالآيات النازلة، بالخصوص تلك التي شملت فصولاً مطولة جداً، مما يعد كتاباً ضخماً لو انفرد، فكثير، مثل ما جاء في كتاب «غاية المرام» للسيد هاشم البحراني، و«إحقاق الحقّ» للقاضي نور الله المرعشي، و«التعليقات» الضافية التي خرجها السيد المرعشي في ملحقات إحقاق الحقّ، وغير ذلك من الكتب والمؤلفات، وإنما لم نذكرها لخروجها عن هدفنا، وهو جمع أسماء المؤلفات المستقلة.

وكذلك لم نذكر بعض المطبوعات الحديثة التي اقتبست من هذه المؤلفات نقلاً حرفياً، ولم تُضِف إليها فائدة ولم تُضفِ عليها غير الأخطاء الشنيعة، بما لا يعود على الفكر والتراث منها إلى العارُ والضرر.

ويؤسفنا أن تجد أمثال هذه التصحيفات طريقها إلى

المطابع بينما عيون التراث مخبوءة في زوايا الإهمال. محمد رضا الحسيني الجلالي

الاستبصار

قال السيد محسن الأمين:

جمع قدماء محدثي الشيعة ما وصل إليهم من أخبار الأئمة في أربعمائة مصنف سميت بالأصول الأربعمائة، والظاهر أنها هي التي تميزت من بين سائر الكتب باختصاصها غالباً بالأحكام الشرعية أو بنحو ذلك. وإلا ففي كتاب (الوسائل) أن الكتب التي نقل عنها الأصحاب ولم يصرحوا بأسمائها ونقل هو عنهم تزيد_ على ما ضبطه _ على ستة آلاف وستمائة كتاب. قال: وهي مذكورة في كتب الرجال، وعد الكتب التي صرحوا بأسمائها ونقل هو عنها بواسطتهم أو بغير واسطة فكانت أزيد من مائة. وما زالت هذه الأخبار مرجعاً ومعولاً في معرفة الأحكام من زمن أصحاب الأئمة علي إلى هذه الأيام على اختلاف المشارب والافهام فمن بين مفرط ومفرط ومتوسط. وما زال أصحابنا قديمأ وحديثأ يعتنون بجمعها وتصحيحها وحفظها وتنقيحها ولا يقنعون بنسبة الأصل إلى صاحبه حتى يرووه عنه بإحدى طرق الرواية خوفاً من الدس والتحريف. ثم درس جل هذه الأصول بعد جمع جل الأخبار في الكتب الأربعة وهي: (الكافي) لمحمد بن يعقوب الكليني وكان على رأس المائة الثالثة. و(من لا يحضره الفقيه) الذي كثيراً ما يعبر عنه بالفقيه اختصاراً لمحمد بن على بن الحسين بن بابويه القمي المعروف بالصدوق وكان في أواسط المائة الرابعة و(التهذيب والاستبصار) كلاهما لمحمد بن الحسن الطوسي المعروف بشيخ الطائفة وكان في أواسط المائة الخامسة. حيث كانت هذه الأربعة أحسن ترتيباً وتبويباً مع جمعها لجل ما في تلك الأصول، فكانا لرجوع إليها أسهل. فقد كان الخبر الواحد من أخبار الأصول ربما اشتمل على أحكام متبددة من أبواب متعددة على حسب ما سمعه الراوي فاجتهد المشايخ الثلاثة المشار إليهم في جمعها وترتيبها وتبويبها. ثم جاء بعدهم الشيخ محمد بن الحسن المعروف

بالحر العاملي فجمع في القرن الحادي عشر كتاباً سماه وسائل الشيعة إلى أحكام الشريعة أورد فيه جميع ما تضمنته الكتب الأربعة المذكورة وزاد عليها ما وجده في الكتب المشهورة. وكذلك معاصره ملا محسن الكاشاني المعروف بالفيض فإنه صنف كتاباً جامعاً لجميع ما في الكتب الأربعة خاصة وسماه بالوافي. وذكر في خطبته أن الذي دعاه إلى تأليفه ما رآه من قصور كل من الكتب الأربعة عن الوفاء بالمقصود وتعسر الرجوع إلى المجموع المختلاف أبوابها في العناوين ومواضع الروايات وطولها بالمكررات ثم ذكر مأخذه على كل كتاب إلى أن انتهى إلى الاستبصار فقال:

وأما الاستبصار فهو بضعة من التهذيب أفرد منه مقتصرات على الأخبار المختلفة والجمع بينها بالقريب والغريب. انتهى

كتاب الاستبصار

تأليف: الشيخ أبي جعفر الطوسي هذا الكتاب كما وصف في (الذريعة): "هو أحد الكتب الأربعة، والمجاميع الحديثية التي عليها مدار استنباط هذا الكتاب كما وصف في (الذريعة): "هو أحد الكتب الأربعة، والمجاميع الحديثة التي عليها مدار استنباط الأحكام الشرعية عند الفقهاء الاثنى عشرية منذ عصر المؤلف حتى اليوم، يقع في ثلاثة أجزاء جزآن منه في العبادات والثالث في بقية أبواب الفقه من العقود والإيقاعات والأحكام إلى الحدود والديات، أوله: (الحمد لله ولي الحمد ومستحقه) مشتمل على عدة كتب تهذيب الأحكام غير أن هذا مقصور على ذكر ما اختلف فيه من الأخبار وطرق الجمع بينهما. والتهذيب جامعللخلاف والوفاق».

ونسخة المخطوطة كثيرة، أقدم ما وقفت عليه نسخة بخط الشيخ جعفر بن علي بن جعفر المشهدي. فرغ منها في ٨ ذي القعدة سنة ٥٧٣هـ. وقد عرضها على خط المؤلف المتوفى سنة ٤٦٠هـ، وهي في مكتبة الشيخ علي كاشف الغطاء في النجف الأشرف. ووصفها في الذريعة بقوله: «والنسخة المقابلة بخط الشيخ الطوسي توجد في

خزانة كتب الشيخ هادي آل كاشف الغطاء لكنها ليست تامة، بل الموجود من أول الكتاب إلى آخر كتاب الصلاة بخط الشيخ جعفر بن علي بن جعفر المشهدي والد الشيخ محمد بن جعفر المشهدي، مؤلّف المزار المشهور بمزار محمد بن المشهدي، وفرغ من الكتابة في يوم السبت الثامن من شهر ذي القعدة الحرام سنة ٧٧٣، وكتب بخطه على عدّة مواضع منه (بلغ قراءة وعرضا بخط مصنفه) وكتب على ظهر النسخة فائدة منقولة عن خط الشيخ الطوسي حكاية عن أستاذيه الشيخ المفيد وابن المغضائري في تعيين رجال العدّة الذين يعبّر عنهم ثقة الإسلام الكليني في كتابة الكافي بقوله: (عدّة من أصحابنا وللاستبصار)، شرح وعليه حواش وتعليقات تأتي في محلّها، ولا بأس بسرد أسماء جمع من الشارحين له والمعلّقين عليه».

وتمتاز هذه النسخة عن المطبوعة بأمور:

منها: ما تقدم من مقابلتها مع خط المصنف بدقة.

ومنها: تعيين العدة المذكورة في الكافي نقلاً عن خطا الشبخ السعيد الطوسي تقله، ويخالف المشهور في بعضها كما تعرض إلى ذلك شيخنا في الذريعة بمناسبة البحث عن الاستبصار وتكلم عن سهو وقع لشيخه النوري تقله، وهذا الخط يغير خط الكتابة فلا يخفى.

ومنها: الاختلاف الفاحش بين النسختين ويظهر للسابر في مطالعة النسختين أصحيَّة هذه النسخة، هذا في بعض الالفاظ، وهناك اختلاف كبير فقد ذكر باب "من تكلّم في الصلاة ساهياً أو عامداً» في حين أنه لا أثر له في هذه النسخة، بل ذكر رواية منه مندمجاً مع الباب السابق "من تيقّن أنه زاد في الصلاة» على ما فصلته في هاشم نسختي المطبوعة.

ولا يخفى أن هذا الباب قد استنسخ على طبق ما هو مطبوع، وأُلحق بالكتاب، كما لا يخفس أنّ في الكتاب تقديم وتأخير في التصحيف، وقد رقمته بالتوالي، وأنّ الكاتب التزم في الكتابة فورمات بلغت سبعة عشرة، كل واحدة تحتوي عشرة أوراق وقد قدّمت وأخرت.

وقد طع الكتاب مكرراً في لكهنو _ الهند، سنة

١٣٠٧هـ. والنجف ـ العراق. سنة ١٣٧٥هـ في أربع مجلدات

أسلوب التأليف:

قال الطوسى في المقدمة ما نصه: «أمّا بعد، فإني رأيت جماعة من أصحابنا لنا نظروا ـ في كتابنا الكبير الموسوم بـ (تهذيب الأحكام) ورأوا ما جعنا فيه (١) من الأخبار المتعلقة بالحلال والحرام ووجدوها مشتملة على أكثر ما يتعلِّق بالفقه من أبواب الأحكام، وأنَّه لم يشذِّ عنه في جملة أبوابه وكتبه مما ورد من (٢)، أحاديث أصحابنا وكتبهم وأصولهم ومصنفاتهم إلاّ نادر قليل وشاذّ يسير، وأنه يصلح أن يكون كتاباً مذخوراً يلجأ إليه المبتدىء في تفقّهه، والمنتهي في تذكّره، والمتوسط في تبحّره فإن كلاً منهم ينال مطلبه ويبلغ بغيته، تشوّقت نفوسهم إلى أن يكون ما يتعلّق بالأحاديث المختلفة مفرداً على طريق الاختصار، يفزع إليه المتوسط في الفقه لمعرفته، والمنتهى لتذكّره: إذ كان هذان الفريقان آنسين بما يتعلق بالوفاق، وربما لم يمكّنهما ضيق الوقت من تصفّح الكتب وتتبّع الآثار، فيشرفا على ما اختلف من الروايات فيكون الانتفاع بكتاب يشتمل على أكثر ما ورد من أحاديث أصحابنا المختلفة، أكثره موقوفاً على هذين الصنفين وإن كان المبتدىء لا يخلو أيضاً من النفع^(٣) به، ورأوا أنّ ما يجري هذا المجرى ينبغى أن يكون العناية به تامة والاشتغال به وافراً لما فيه من عظم(١) النفع وجميل الذكر: إذ لم يسبق إلى هذا المعنى أحد من شيوخ أصحابنا المصنّفين في الأخبار والفقه في الحرام والحلال(٥)، وسألوني تجريد ذلك وصف الاهتمام (١) إلى جمعه وتلخيصه. وأن ابتدىء في كل باب بإيراد ما أعتمده من الفتوى والأحاديث فيه. ثم أعقب بما يخالفها من الأخبار

⁽١) كذا في المطبوعة، وفي المخطوطة «جمعناه».

⁽٢) في المطبوعة: «ممّا ورد في».

⁽٣) في المطبوعة: ﴿الانتفاعِ﴾.

⁽٤) في المطبوعة: «عظيم».

⁽٥) في المطبوعة: «الحرام والحلال».

⁽٦) في المطبوعة: ﴿وصف العناية ».

وأبيّن وجه الجمع بينها على وجه لا أسقط شيئاً منها ما امكن ذلك فيه، وأخرى في ذلك على عادي في كتابي الكبير المذكور. وأن أشير في أوّل الكتاب إلى جملة مما نرجّح (۱) به الأحاديث بعضها على بعض: ولأجله جاز العمل بشيء منها دون جميعها، وأنا مبين ذلك على غاية من الاختصار: إذ شرح ذلك ليس هذا موضعه وهو مذكور في الكتب المصنّفة في أصول الفقه المعمولة في هذا الباب» (۲).

وقال الطوسى في آخر الكتاب ما لفظه: «قد أحبتكم أيِّدكم الله إلى ما سألتم من تجريد الأخبار المختلفة وترتيبها على ترتيب كتب الفقه التي أولها: كتاب الطهارة، وآخرها كتاب الديات، وأفردت كل باب بمنه بما يخصّه وأوردت ما فيه ولم أخل فيه شيء قدرت عليه، وبذلت وسعى وطاقتي في ذلك، وأنا أرجو من الله تعالى ألاّ أكون أخللت بأحاديث مختلفة تعرف إلآ وقد أوردت إلآ شاذًا نادراً؛ فإني لا أعدِّعي أني أُحيط العلم بجميع ما روي في هذا الفن: لأن كتب أصحابنارضي الله عنهم المصنفة والأصول المدونة في هذا الباب كثيرة جداً، وربما يكون قد شذ منها شيء لم أظفر به فإن وقع عليها إنسان لا ينسبني إلى التقصير أو التعمد، فإنّ على كل إنسان ما يقدر عليه ويبلغ جهده وطاقته وقدرته، وقد أوردت في كل باب عقدته إمّا جميع ما روي فيه إن كانت الأخبار قليلة، وإن كان ما يتعلِّق بذلك الباب كثيراً جداً فقد أوردت منه طرفاً مقنعاً، وأحلت بالباقى على الكتاب الكبير، وكنت سلكت في أول الكتاب إيراد الأحاديث بأسانيدها وعلى ذلك اعتمدت في الجزء الأول والثان، ثم اختصرت في الجزء الثالث وعوّلت على الابتداء بذكر الرواي الذي أخذت الحديث من كتابه أو أصل، على أن أورد عند الفراغ من الكتاب جملة من الأسانيد يتوصّل بها إلى هذه الكتب والأُصول حسب ما عملته في كتاب (تهذيب الأحكام)، وأرجو من الله سبحانه أن تكون هذه الكتب الثلاثة _ التي سهل الله تعالى الفراغ منها _ لا يحتاج

معها إلى شيء من الكتب الأصول: لأن الكتاب الكبير الموسوم بتهذيب الأحكام يشتمل على جميع أحاديث الفقه المتفق عليه منه والمختلف فيه، وكتاب النهاية يشتمل على تجريد الفتاوى في جميع أبواب الفقه، وذكر جميع ما روي فيه عن وجه يصغر حجمه وتكثر فائدته ويصلح للحفظ. وهذا الكتاب يشتمل على جميع ما روي من الأخبار المختلفة وبيان وجه التأويل فيها والجمع بينها. والله تعالى أسأل أن يجعله خالصاً لوجهه إنه قريب مجيب. (١).

سبب التأليف:

وعن سبب تأليف الاستبصار صرح الطوسي في المقدمة: «أنّ جماعة من أصحابنا لما نظروا في كتابنا الكبير الموسوم بتهذيب الأحكام، وأن هؤلاء «تشوّقت نفوسهم إلى أن يكون ما يتعلق بالأحاديث المختلفة مفرداً على طريق الاختصار». فالهدف ليس سوى اختصار كتاب التهذيب.

وشرح أُسلوبه بقوله: «ابتدىء في كل باب بإيراد ما اعتمده من الفتوى والأحاديث، ثم أُعقب بما يخالفها من الأخبار وأُبيّن وجه الجمع بينها».

وابتدأ الطوسي بذكر الأسانيد ثم عدل إلى الاختصار وفي ذلك يقول في آخر الكتاب: «كتب سلكت في أوّل الكتاب إيراد الأحاديث بأسانيدها. وعلى ذلك اعتمدت في الجزء الأوّل والثاني، ثم اختصرت في الجزء الثالث وعوّلت على الابتداء بذكر الراوي الذي أخذت الحديث من كتابه أو أصله، على أن أورد عند الفراغ من الكتاب جملة من الأسانيد يتوصل بها إلى هذه الكتب والأصول حسب ما عليه في كتاب تهذيب الأحكام»(٢).

والمقارنة بين أُسلوب الكتابين ـ التهذيب والاستبصار ـ تفيد أنّ :

١ ـ الطوسي ألّف الاستبصار استجابة لطلب «جماعة من أصحابنا» الذين نظروا في تهذيب الأحكام، وليس

⁽١) الاستبصار ٤: ٢٩٧. ط/ النجف ١٣٧٦.

⁽٢) الاستبصار ٤: ٢٩٧. ط/ النجف ١٣٧٦.

⁽١) في المطبوعة: «مما يرجح».

⁽٢) الاستبصار ١: ٣. ط/ النجف ١٣٧٥.

استجابة لطلب واحد كما كان الحال في التهذيب نفسه.

٢ ـ إنّ الغرض تأليف ما يتعلّق بالأحاديث المختلفة «مفرداً على طريق الاختصار» من دون تفصيل كما كانت الحال في التهذيب.

" _ إن هذا النوع من التأليف كان بما تفتقر إليه مكتبة أهل البيت المجتلا: لأنها شاغرة، دون التأليف الجامع فله ما يسد الفراغ كالكافي والفقيه: إذ لم يسبق إلى هذا المعنى، أحد من شيوخ أصحابنا المصنفين في الأخبار.

إن الاستبصار شرع في تأليفه بعد وفاة شيخه المفيد (ت/ ١٣ ٤) حيث عبر عنه عند ذكره في المشيخة بقوله: «رحمه الله» مع أن التهذيب الفه في عصر شيخه حيث عبر فيه بقوله: «أيده الله».

٥ ـ وأخيراً، إنّ الطوسي نظر إلى كتابة حلقة مفقودة من سلسلة مؤلفاته الفقهية، فالكتاب الكبير التهذيب لمن أراد التوسع، والمتوسط هو الاستبصار في المختلف، والصغير هو النهاية للعمل: لأنّه في مجرد الفتوى. وبذلك كانت سلسلة مترابطة في المكتبة الفقهية وترجى «أن تكون هذه الكتب الثلاثة لا يحتاج معها إلى شيء من الكتب والأصول» وإن كان يعترف ـ بتواضع العلماء ـ قائلاً: «فإني لا أدّعي أني أحيط العلم بجميع ما روي في قائلاً: «فإني لا أدّعي أني أحيط العلم بجميع ما روي في المدوّنة في هذا الباب كثيرة جداً، وربما يكون قد شذّ منها شيء لم أظفر به» ولا غروه فإنّ العصمة لأهلها.

التعليق في الاسناد:

وسار الطوسي على أسلوبه المتقدم في التهذيب من التعليق في الإسناد، فينقل حديثاً مسنداً أوّلاً ثم يعلّق على الإسناد المتقدم من دون تكرار لأول السند لظهور ذلك النقل في الأصل الذي نقل منه.

مثل ذلك قال ما لفظه: محمد بن يعقوب، عن على بن إبراهيم، عن أبيه، عن النضر بن سويد، عن الحلبي، عن أبي عبد الله عليه قال: لا تباع الدار ولا الجارية في الدين: وذلك أنه لا بذ للرجل من ظلٍ يسكنه وخادم غدمه.

عنه، عن علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير، عن إبراهيم بن عبد الحميد عن زرارة قال: قلت لأبي عبد الشخيئة : إنّ لي على رجل ديناً، وقد أراد أن يبيع داره فيعطيني، قال: فقال أبو عبد الشخيئة أعيذك بالله أن تخرجه من ظل رأسه أعيذك بالله أن تخرجه من ظل رأسه.

على بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير عن ذريح المحاربي عن أبي عبد الشريخ المالية ا

فروى الطوسي أوّلاً عن الكليني في الكافي ثم في الحديث الثاني روى عنه، وفي الحديث الثالث لم يذكر الكليني ولا أحال إليه بل ذكر اسم شيخ الكليني وهو على بن إبراهيم اعتماداً على النقل السابق.

شيوخ الطوسي:

الشيخ الوحيد الذي قرأ عليه الحديث _ حسب تتبعي هو الحسين بن العقارات/ ٤١١) ذكره الطوسي في العدّة الراوي عن الكليني، قال في باب سوّر مالا يؤكل لحمه في الاستبصار: «عن الحسين بن عبيد الله عن عدّة من أصحابنا عن محمد بن يعقوب».

وقال في الفهرست في ترجمة الكليني ما لفظه: «أخبرنا الحسين بن عبيد الله قراءة عليه أكثر كتبه من الكافي عن جماعة منهم: أبو غالب أحمد بن محمد الزراري وأبو القاسم جعفر بن محمد بن قولويه وأبو عبد الله أحمد بن إبراهيم الصيمري المعروف بابن أبي رافع، وأبو محمد هارون بن موسى التلعكبري وأبو الفضل محمد بن عبد الله المطلب الشيباني كلهم عن محمد بن يعقوب»(٢).

وقد صرح الشيخ بالعدّة عن أحمد بن محمد بن عيسى بجماعة منهم المفيد، في الفهرست كثيراً، فالظاهر أنّ المفيد منهم. كما ذكر العدّة كما في ترجمة الحسن بن علي السجاده: «له كتاب أخبرنا عنه عدّة من أصحابنا».

⁽١) الاستبصار ٣: ٦، ط/ النجف ١٣٧٦. الكافي ١/٥٥٥.

⁽٢) انظر الفهرست: ٣٢٧، الترجمة ٧٠٩.

وقد حضر السيد بحر العلوم مشايخ الشيخ في كتاب الرجال والحديث بخمسة عشر نفراً، وهم كالآتي:

- ١ ـ أحمد بن إبراهيم القزويني.
 - ٢ ـ أحمد بن عبدون.
- ٣ ـ أحمد بن محمد بن موسى الأهوازي .
- ٤ _ جعفر بن الحسين بن حسكة القمي .
- ٥ _ الحسن بن القاسم الشريف المحمدي العلوي.
 - ٦ ـ الحسين بن إبراهيم القزويني.
 - ٧ ـ الحسين بن عبيد الله الغضائري.
 - ٨ _ على بن أحمد بن محمد بن أبي جيد.
 - ٩ _ على بن الحسين المرتضى.
 - ١٠ ـ علي بن شبل بن أسد.
 - ١١ ـ محمد بن سلمان الحمراني.
 - ١٢ _ محمد بن محمد بن النعمان المفيد.
 - ١٣ _ هلال الحفار .
 - ١٤ ـ أبو طالب بن غرو.
 - ۱۵ ـ أبو علي بن شاذان^(۱).

قال الجلالي: فالمراد بالجماعة والعدّة لا بد أن يكون من هؤلاء، حيث تساعد الطبقة في موارد من الفهرست: ٤٣ و٤٥ و٤٧، ٥٢ و٢٧، وراجع: ١٥٧ و١٨٦ و٣٩، دون مالم تساعده الطبقة.

اختلاف النسخ:

ومن موارد اختلاف النسخ ما وقفت عليه في الجزء الأوّل من الاستبصار من النسخة لمتقدم ذكرها وبين المطبوعة في النجف.

مثل ذلك: في المخطوطة هنا زيادة ما يلي: «ثمّ ينزل في ذلك الموضع قال: لا يكون مسافراً حتى يسير من منزلة أو قريته ثمانية فراسخ فليتم الصلاة»(٢)، ثم يخرج منها فيسير خمسة فراسخ أو ستة فراسخ لا يجوز ذلك ما

رواه محمد بن أحمد بن يحبى عن أحمد بن الحسن بن على عن عمار عن عمرو بن سعيد، عن مصدّق بن صدقة، عن عمار بن موسى، عن أبي عبد الله عن الرجل يخرج في حاجة فيسبر خسة فراسخ أو ستة فراسخ فيأتي قرية ينزل فيها.

والسياق يستدعي عن هذه الزيادة، وقد صحّحت الجزء الأوّل من طبعة النجف من ممتلكات الوالدَّهُمَالَةُ على هذه النسخة، والله الموفق.

عدد الأحاديث:

وامتاز الشيخ الطوسي بحصره أحاديث كتابه (الاستبصار) مما لم يسبقه الكليني ولا الصدوق، قال الطوسي تعلّفه: "واعلموا أيدكم الله إنّ جزّأت هذا الكتاب ثلاثة أجزاء: الجزء الأول والثاني يشتملان على ما يتعلّق بالعبادات، والثالث يتعلّق بالمعاملات وغيرها من أبواب الفقه».

وقد حصر تَعْلَلْهُ أحاديثه كالآتي:

الجزء الأوّل في «٣٠٠» باباً، و«١٨٩٩٠» حديثاً. والجزء الثاني في «٢١٧» باباً، و«١١٧٧» حديثاً. والجزء الثالث في «٣٩٨» باباً، و«٢٤٥٥» حديثاً. فيكون المجموع «٩١٥» باباً، و«٢٥٥١» حديثاً.

وقال شيخنا العلامة: «وقد أحصى بعض العلماء عدّة أبواباً في تسع مئة وخمسة وعشرين أو خمسة عشر باباً، وأحضرت أحاديثه في ستة آلاف وخمس مئة وأحد وثلاثين حديثاً، ولعه اشتبه في العدد: لأنّ الشيخ نفسه حصرها في آخر الكتاب في خمسة آلاف وخمس مئة وؤحد عشر حديثاً، وقال: حصرتها لئلا تقع فيها زيادة أو نقصان»(۱).

قال الجلالي: وطبيعي أن يختلف العدد بحسب مقاييس العادد: فإن الحديث الواحد المشتمل على عدّة أحاديث قد يعدّ واحداً لوحدة الرواي، أو متعدداً لتعدّد الموضوع، فالمحاولات كلّها تقريبيّة اجتهادية. لا تعبّر

⁽١) رجال السيد بحر العلوم ١:٩٩.

⁽٢) الاستصار ١: ٢٢٦.

⁽١) الذريعة ٢: ١٥.

سوى عن اهتمام العادّين بالحديث، وقد عدّ والدي تَتَلَلُّهُ الأحاديث كالآتي:

«الكافي المشتمل على ١٦١٩٩ حديثاً: للشيخ الثقة أبو جعفر محمد الكليني المتوفى ببغداد سنة ٣٢٩هـ.».

وكتاب من لا يحضره الفقيه المشتمل على ٩٠٤٤ حديثاً: للشيخ أبي جعفر الصدوق المتوفي سنة ٣٨١هـ.

والتهذيب المشتمل على ١٣٥٩٠ حديثاً والاستبصار المشتمل على ٥٥١١ حديثاً: لشيخ الطائفة أبو جعفر الطوسي المتوفى في النجف سنة ٢٠٤» انتهى كلامه دام ظلّه.

وحاول بعض المتأخّرين عد أحاديث أهل البيت ﷺ في الكتب الأربعة كالآتي:

أمّا الكافي فجميع أحاديثه: سنة عشر ألّف حديث ومئة وتسعة وتسعين حديثاً (١٦١٩٩).

الصحيح منها باصطلاح المتأخرين خسة الاف و٧٧ حديثاً (٥٠٧٢) والموثق ألف ومئة وثمانية عشر حديثاً ١١١٨. والقويّ ٣٠٢، والضعيف أربعمائة وتسعة آلف وخسة وثمانون ٤٩٨٥.

والفقيه أربع مجلّدات يشتمل (٦٦٦) باباً .

الأوّل: يشمل سبع وثمانين باباً و١٦١٨ حديثاً.

الثاني: يشمل ٢٢٨ باباً و١٦٣٧ حديثاً.

الثالث: يشمل ٧٨ بابا و١٨٠٥ حديثاً.

الرابع: يشمل ١٧٣ باباً و٩٠٣ حديثاً.

ومن حيث الاسناد والارسال:

الأول: ٧٧٧ حديثاً مسنداً، و ٨٤١ مرسلاً.

الثاني: ١٠٦٤ حديثاً مسنداً، و٧٣٥ مرسلاً.

الثالث: ١٢٩٥ حديثاً مسنداً، و٥١٠ مرسلاً.

الرابع: ٧٧٧ حديثاً مسنداً، و١٢٦ مرسلاً.

الاستبصار، كما حصره الشيخ نفسه في أواخر الكتاب ثلاثة أجزاء:

> الأوّل: في ثلاثمائة باباً و١٨٧٩ حديثاً. الثانى: ٢١٧ باباً و١١٧٧ حديثاً.

الثالث: ٣٩٨ باباً و٢٤٥٥ حديثاً.

٩٢٥ باباً و١١٥٥ حديثاً.

فليس العدّ ذلك إلا من وجهة نظر العادّ نفسه، والأكثر تعقيداً هو عد الأحاديث الصحيحة والضعيفة منها: لاختلاف مقاييس الصحة والضعف عند الأعلام، فالصحيح في الكافي حسب عدّ بعضهم هذا لا بدّ وأن يكون باصطلاح المتأخرين، فلا بد من تعيين مقاييس الصحة عند العادّ. وهذا ما لم يفعله أحد منهم.

مشيخة الاستبصار:

اعتماداف على نسخة العلامة المجلسي (ت/ ١١١١) في شرحه ملاذ الأخيار، طبع مكتبة المرعشي قم سنة لا ١٤٠٧ ج١ ص ٦٩ ـ ٧٠ عما قال الشيخ الطوسي: في آخر الاستبصار ما نصه: «والآن فحيث وفّق الله تعالى الفراغ من هذا الكتاب نحن نذكر الطرق التي يتوصل بها إلى رواية هذه الأصول والمصنفات ونذكرها على غاية ما يمكن من الاختصار: لتخرج الأخبار بذلك عن حد للراسيل وتلحق بباب المسندات، ولعل الله أن يسهّل لنا الفراغ أن نقصد بشرح ما كنّا بدأنا به على المنهاج الذي سلكناه ونذكره على الاستيفاء والاستقصاء بمشيئة الله سلكناه ونذكره على الاستيفاء والاستقصاء بمشيئة الله وعونه.

ا ـ فما ذكرناه في هذا الكتاب عن محمد بن يعقوب الكليني تتتلفه: فقد أخبرنا به الشيخ أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان تتلفه، عن أبي القاسم جعفر بن محمد بن قولويه تتلفه.

٢ ـ وأخبرنا به أيضاً الحسين بن عبيد الله عن أي غالب أحمد بن محمد الزراري وأبي محمد هارون بن موسى التلعكبري وأبي القاسم جعفر بن محمد بن قولويه وأبي عبد الله أحمد بن أبي رافع الصيمري وأبي المفضل الشيباني وغيرهم، كلهم عن محمد بن يعقوب الكليني.

٣ ـ وأخبرنا به أيضاً أحمد بن عبدون المعروف بابن الحاشر، عن أحمد بن أبي رافع، وأبي الحسين عبد الكريم بن عبد الله بن نصر البزاز بتنيس وبغداد، عن أبي جعفر محمد بن يعقوب الكليني جميع مصنفاته وأحاديثه سماعاً

وإجازة ببغداد بباب الكوفة بدرب السلسلة سنة سبع وعشرين وثلاثمائة.

٤ ـ وما ذكرته عن على بن إبراهيم بن هاشم: فقد رويته بهذه الأسانيد عن محمد بن يعقوب، عن على بن إبراهيم، وأخبرني أيضاً برواياته الشيخ أبو عبد الله محمد بن محمد النعمان والحسين بن عبيد الله وأحمد بن عبدون كلهم عن أبي محمد الحسن بن حمزة العلوي الطبري، عن على بن إبراهيم بن هاشم.

٥ ـ وما ذكرته عن محمد بن يحيى العطار: فقد رويته
 بهذه الأسانيد عن محمد بن يعقوب، عن محمد بن يحيى
 العطار.

٦ ـ وما ذكرته عن أحمد بن إدريس فقد رويته بهذا الإسناد عن محمد بن يعقوب، عن أحمد بن إدريس. وأخبرني به أيضاً الشيخ أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان والحسين بن عبيد الله، جميعاً عن أبي جعفر محمد بن الحسين بن سفيان البزوفري، عن أحمد بن إدريس.

٧ ـ وما ذكرته عن الحسين بن محمد: فقد رويته بهذه
 الأسانيد عن محمد بن يعقوب، عن الحسين بن محمد.

٨ ـ وما ذكرته عن محمد بن إسماعيل: : فقد رويته بهذا الأسناد عن محمد بن يعقوب، عن محمد بن إسماعيل.

٩ ـ وما ذكرته عن حميد بن زياد: فقد رويته بهذه الأسانيد عن محمد بن يعقوب، عن حميد بن زياد وأخبرني به أيضاً أحمد بن عبدون عن أبي طالب الأنباري، عن حميد بن زياد

١٠ ـ ومن جملة ما ذكرته عن أحمد بن محمد بن عيسى: ما رويته بهذه الأسانيد عن محمد بن يعقوب،
 عن عدة من أصحابنا عن أحمد بن محمد بن عيسى.

۱۱ ـ ومن جملة ما ذكرته عن أحمد بن محمد بن خالد: ما رويته بهذه الأسانيد عن محمد بن يعقوب، عن عدّة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد.

۱۲ ـ ومن جملة ما ذكرته عن الفضل بن شاذان: ما رويته بهذه الأسانيد عن محمد بن يعقوب، عن عليّ بن

إبراهيم، عن أبيه، ومحمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان.

١٣ _ ومن جملة ما ذكرته عن الحسن بن محبوب: ما رويته بهذه الأسانيد عن علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن الحسن بن محبوب.

١٤ ـ وما ذكرته عن سهل بن زياد: فقد رويته بهذه الأسانيد عن محمد بن يعقوب، عن عدّة من أصحابنا منهم علي بن محمد وغيره، عن سهل بن زياد.

١٥ ـ وما ذكرته في هذا الكتاب عن علي بن الحسن بن فضال: فقد أخبرني به أحمد بن عبدون المعروف بابن الحاشر سماعة منه وإجازة عن علي بن محمد بن الزبير، عن علي بن الحسن بن فضال.

17 _ وما ذكرته عن الحسن بن محبوب: ما أخذته من كتبه ومصنفاته، فقد أخبرني بها أحمد بن عبدون عن علي بن محمد بن الزبير القرشي عن أحمد بن الحسين بن عبد اللك الأزدي، عن الحسن بن محبوب، وأخبرني به أيضاً الشيخ أبو عبد الله محمد بن محمد النعمان والحسين بن عبيد الله وأحمد بن عبدون، عن أبي الحسن أحمد بن محمد بن الحسن بن الوليد، وأخبرني به أيضاً أبو الحسين بن أبي جيد، عن الوليد، وأخبرني به أيضاً أبو الحسين بن أبي جيد، عن محمد بن الحسن بن الوليد، عن عمد بن الحسن بن الوليد، وأخبرني به أيضاً أبو الحسين بن أبي جيد، عن عن أحمد بن الحسن بن الوليد، عن الحسن بن الوليد، عن الحسن بن الوليد، عن عمد بن الحسن الصغار، عن أحمد بن محمد ومعاوية بن حكيم والهيثم بن أبي مسروق عن الحسن بن محبوب.

۱۷ ـ وما ذكرته في هذا الكتاب عن الحسين بن سعيد: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان والحسين بن عبيد الله وأحمد بن عبدون، كلّهم عن أحمد بن محمد بن الحسن بن الوليد، عن أبيه محمد بن الحسن بن الوليد، عن أبي الحسن بن الوليد، عن عمد بن أبي حبد القمي، عن عمد بن الحسن بن الوليد، عن الحسين بن الحسن بن أبان عن الحسين بن سعيد، وروراه أيضاً ممد بن الحسن بن الوليد عن محمد بن الحسن الصفار عن أحمد بن الحسن بن سعيد.

۱۸ _ وما ذكرته عن الحسين بن سعيد (عن الحسن خ ل) عن زرعة عن سماعة وفضالة بن أيوب والنضر بن

سويد وصفوان بن يحيى: فقد رويته بهذه الأسانيد عن الحسين بن سعيد عنهم.

19 _ وما ذكرته في هذا الكتاب عن محمد بن أحمد بن يحيى الأشعري: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله والحسين بن عبيد الله وأحمد بن عبدون ـ كلّهم عن أبي جعفر محمد بن الحسين بن سفيان ، عن أحمد بن إدريس ، عن محمد بن أحمد بن يحيى ، وأخبرنا أبو الحسين بن أبي جيد عن محمد بن الحسن بن الوليد عن محمد بن يحيى وأحمد بن إدريس ، جميعاً عن محمد بن أحمد بن يحيى وأخبرني به أيضاً الحسين بن عبيد الله ، عن أحمد بن محمد بن يحيى ، عن أبيه محمد بن يحيى . عن محمد بن أحمد بن يحيى ، وأخبرني به الشيخ أبو عبد الله والحسين بن عبيد الله والحسين بن عبيد الله وأحمد بن عبيد الله وأحمد بن المدون ، كلهم عن أبي محمد الحسن بن عبيد الله وأحمد بن عبد الله وأحمد بن عبيد الله وأحمد بن عبيد الله وأحمد بن عبد الله وأحمد بن عبيد الله وأحمد بن الحسين البزوفري ، الحمزة العلوي وأبي جعفر محمد بن الحسين البزوفري ، جيعاً عن أحمد بن إحمد بن أحمد بن يحيى .

٢٠ ـ وما ذكرته في هذا الكتاب عن محمد بن علي بن محبوب: فقد أخبرني به الحسين بن عبيد الله، عن أحمد بن محمد بن محبى عن محمد بن محبوب.
 بن علي بن محبوب.

٢١ ـ ومن جملة ما ذكرته عن أحمد بن محمد بن عيسى: ما رويته بهذا الإسناد عن محمد بن علي بن محمد.

۲۲ ـ ومن جملة ما رويته عن الحسين بن سعيد
 والحسن بن محبوب: ما رويته بهذا الإسناد عن محمد بن
 علي بن محبوب، عن أحمد بن محمد، عنهما جميعاً.

٢٣ ـ وما ذكرته في هذا الكتاب عن محمد بن الحسن الصفار: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان والحسين بن عبيد الله وأحمد بن عبدون كلهم عن أحمد بن محمد بن الحسين بن الوليد عن أبيه، وأخبرني به أيضاً أبو الحسين بن أبي جيد عن محمد بن الحسن بن الوليد عن محمد بن الحسن بالصفار.

٢٤ ـ ومن جملة ما ذكرته عن أحمد بن محمد: ما رويته بهذا الإسناد عن محمد بن الحسن الصفار، عن أحمد بن محمد.

٢٥ ـ ومن جملة ما ذكرته عن الحسن بن محبوب
 والحسين بن سعيد: ما رويته بهذا الاسناد عن أحمد بن
 عمد، عنهما جميعاً.

77 _ وما ذكرته في هذا الكتاب عن سعد بن عبد الله: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله عن أبي القاسم جعفر بن محمد بن قولويه، عن أبيه، عن سعد بن عبد الله، وأخبرني به أيضاً الشيخ تشلله عن أبي جعفر محمد بن على بن الحسين عن أبيه عن سعد بن عبد الله.

۲۷ ـ ومن جملة ما ذكرته عن أحمد بن محمد: ما
 رويته بهذا الاسناد عن سعد بن عبد الله، عن أحمد بن محمد.

۲۸ ـ ومن جملة ما ذكرته عن الحسين بن سعيد والحسين بن محبوب معاً: ما رويته بهذا الاسناد عن أحمد بن محمد، عنهما جميعاً.

۲۹ ـ وما ذكرته عن أحمد بن عيسى الذي أخذته من نوادره: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله والحسين بن عبيد الله وأحمد بن عبدون. كلّهم عن الحسن بن حمزة العلوي ومحمد بن الحسين البزوفري، جميعاً عن أحمد بن إدريس عن أحمد بن محمد بن عيسى، وأخبرني به أيضاً الحسين بن عبيد الله وأبو الحسين بن أبي جيد جميعاً عن أحمد ابن محمد بن يحيى العطار، أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن عيسى.

٣٠ ـ ومن جملة ما ذكرته عن الحسن بن محبوب: ما
 رويته بهذا الاسناد عن أحمد بن محمد، عن الحسن بن محبوب.

٣١ ـ وما ذكرته عن محمد بن الحسن بن الوليد وعلي بن الحسين بن بابويه: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله، عن أبي جعفر محمد بن علي بن محمد بن الحسين بن الوليد وعلي بن الحسين بن بابويه: فقد أخبرني به السيخ أبو عبد الله، عن أبي جعفر محمد بن علي بن الحين، عن أبيه علي بن الحسين ومحمد بن الحسن بن الوليد.

٣٢ ـ وما ذكرته في هذا الكتاب عن الحسن بن محمد بن سماعة: فقد أخبرني به أحمد بن عبدون، عن أبي طالب الأنباري، عن حميد بن زياد، عن الحسن بن محمد

بن سماعة وأخبرني أيضاً الشيخ أبو عبد الله والحسين بن عبيد الله وأحمد بن عبدون. كلّهم عن أبي عبد الله الحسن بن سفيان البزوفري، عن حميد بن زياد، عن الحسن بن محمد بن سماعة.

٣٣ ـ وما ذكرته عن علي بن الحسن الطاطري: فقد أخبرني به أحمد بن عبدون. عن علي بن محمد بن الزبير، عن أبي الملك (١) أحمد بن عمرو بن كيسبة، عن علي بن الحسن الطاطري.

٣٤ ـ وما ذكرته عن أبي العباس أحمد بن محمد بن سعيد: فقد أخبرني به أحمد بن محمد بن موسى، غعن أبي العباس أحمد بن محمد بن سعيد.

٣٥ ـ وما ذكرته عن أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان عنه.

٣٦ ـ وما ذكرته عن أحمد بن داود القمي: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله محمد بن محمد النعمان والحسين بن عبيد الله، عن أبي الحسن محمد بن أحمد بن داود، عن أبيه.

٣٧ ـ وما ذكرته عن أبي القاسم جعفر بن محمد بن قولوية: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله والحسين بن عبيد الله. جميعاً عن جعفر بن محمد بن قولويه.

٣٨ ـ وما ذكرته عن ابن أبي عمير: فقد رويته بهذا الاسناد عن أبي القاسم بن قولويه، عن أبي القاسم جعفر بن محمد العلوي الموسوي، عن عبيد الله بن أحمد بن نهيك، عن ابن أبي عمير.

٣٩ ـ وما ذكرته عن إبراهيم بن إسحاق الأحمري: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله والحسين بن عبيد الله، عن محمد بن أبي محمد هارون بن موسى التلعكبري، عن محمد بن هوذة، عن إبراهيم بن إسحاق الأحمري.

٤٠ ـ وما ذكرته عن علي بن حاتم القزويني: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله وأحمد بن عبدون، عن أبي

عبد الله الحسين بن علي بن شبيان القزويني، عن علي بن حاتم.

21 ـ وما ذكرته عن موسى بن القاسم بن معاوية بن وهب: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله، عن أبي جعفر محمد بن علي بن الحسن بن بابويه، عن محمد بن الحسن بن الوليد، عن محمد بن الحسن الصفار وسعد بن عبد الله، عن الفضل بن غانم وأحمد بن محمد، عن موسى بن القاسم.

27 ـ وما ذكرته في هذا الكتاب عن يونس بن عبد الرحمن: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله محمد بن محمد بن المخسين عن بن النعمان، عن أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين عن أبيه ومحمد بن الحسن عن سعد بن عبد الله والحميري وعلي بن إبراهيم بن هاشم عن إسماعيل بن مرار وصالح بن السندي، عن يونس. وأخبرني الشيخ أيضاً والحسين بن عبيد الله وأحمد بن عبدون، كلّهم عن الحسن بن حزة العلوي، وعن علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس وأخبرني به أيضاً الحسين بن عبيد الله بن عبيد الله بن الطلب الشيباني، عن أبي العباس محمد بن عبيد الله بن المطلب الشيباني، عن أبي العباس محمد بن عبيد اليقطيني، عن الرزاز، عن محمد بن عيسى بن عبيد اليقطيني، عن يونس بن عبد الرحن.

27 ـ وما ذكرته في هذا الكتاب عن علي بن مهزيار: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله، عن محمد بن علي بن الحسين، عن أبيه ومحمد بن الحسن، عن سعد بن عبد الله والحميري ومحمد بن يحيى وأحمد بن إدريس، كلّهم عن أحمد بن محمد عن العباس بن معروف، عن علي بن مهزيار.

33 ـ وما ذكرته عن أحمد بن أبي عبد الله البرقي: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله، عن أبي الحسن أحمد بن محمد بن الحسن بن الوليد، عن أبيه، عن سعد بن عبد الله عنه، وأخبرني أيضاً، عن الشيخ أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه، عن أبيه ومحمد بن الحسن بن الوليد، عن سعد بن عبد الله والحسين. عن أحمد بن أبي عبد الله، وأخبرني به أيضاً الحسين بن عبيد الله، عن أحمد

⁽١) ورد في مشيخة التهذيب: «ابي ملك» انظر المشيخة التهذيب الرقم (٣٦).

بن محمد الزراري، عن على بن الحسين السعدآبادي، عن أحمد بن أبي عبد الله.

٤٥ ـ وما ذكرته عن علي بن جعفر: فقد أخبرني به الحسين بن عبيد الله، عن أحمد بن محمد بن يحيى، عن أبيه محمد بن يحيى، عن العمركي النيسابوري البوفكي، عن على بن جعفر.

27 ـ وما ذكرته عن الفضل بن شاذان: فقد أخبرني به الشيخ أبو عبد الله والحسين بن عبد الله وأحمد بن عبدون، كلّهم عن أبي محمد بن الحسن بن حمزة العلوي الحسيني الطبري، عن علي بن محمد بن قتيبة النيسابوري، عن الفضل بن شاذان وروى أبو محمد بن الحسن بن حمزة، عن علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن الفضل بن شاذان، وأخبرنا الشريف أبو محمدالحسن بن أحمد بن القاسم العلوي المحمدي، عن أبي عبد الله محمد بن أحمد الصفواني، عن علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن الفضل بن الصفواني، عن علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن الفضل بن الصفواني، عن علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن الفضل بن شاذان.

٤٧ _ وما ذكرته عن أبي عبد الله الحسين بن سفيان البزوفري: فقد أخبرني يه أحمد بن عبدون والحسين بن عبيد الله عنه.

٤٨ ـ وما ذكرته عن أبي طالب الأنباري، فقد أخبرني
 به أحمد بن عبدون عنه.

وقد أوردت جملاً من الطرق إلى هذه المصنفات والأصول، والتفصيل ذلك شرح يطول، هو مذكور في الفهارس المصنفة في هذا الباب للشيوخ رحمهم الله، من أراده أخذه من هناك إن شاء الله وقد ذكرنا نحن مستوفى في كتاب فهرست الشيعة، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطاهرين وسلم»(١).

وقال صاحب المنتقى: الفائدة الخامسة في بيان طرق الشيخ إلى أكثر من روى عنه: أنَّ الطرق التي ذكرها في آخر الكتابين يلتزم فيها بالصحيح الواضح، بل أكثر ما ذكره هناك يوجد في الفهرست ما هو أوضح منه،

وقال في الفائدة العاشرة: «وقد ذكرنا أنَّ الشيخ تَخْلَفَهُ ربما عدل في كتابيه عن السند المتضح إلى غيره لكونه أعلى، ولعدم تفاوت الحال عنده من وجوه شتى يطول الكلام بشرحها، ووقوع هذا العدول في الطرق الإجمالية غير ضائر بعد إعطاء القاعدة التي يهتدي بملاحظتها إلى الطريق الواضح في الفهرست.

وأما وقوعه في الطرق المفصّلة: وذلك حيث يورد تمام إسناد الحديث، فموجب للإشكال إذا كان لغير من إليه الطريق من سائر رجال السند أو بعضهم كتب، فإنّه يحتمل حينئذ أخذ الحديث من كتب هذا وذاك إلى آخر رجال السّند الذين لهم تصنيف: فبتقدير وجود الطريق الواضح يكون باب الإطلاع عليه منسداً، وربما أفاد التتبع العلم بالمأخذ في كثير من الصّور»(٢).

كما جاءت الإشارة في هامش ص٢٣ أن هناك طرق ذكرها استطراداً، منها: طريق الريان بن الصلت في باب الخمس. وكذلك طريق إبراهيم بن هاشم، فراجع.

قال الشيخ محمد واعظ زاده: "والمذكور من أرباب الكتب في مشيخة التهذيب حسب استقصائنا بعد حذف ما تكرر منهم ٣٥ شخصاً، ومشيخة الاستبصار ٣٦ شخصاً» فعقب الإمام البروجردي لكل من هؤلاء المشايخ في كتابه ؛ ترتيب اسانيد التهذيب) باب جمع فيه كل ما في الكتاب من الأسانيد المبدوءة باسمائهم فصدر الباب باسم صاحب الكتاب ثم رتب الأسانيد حسب الحروف".

ومعرفة أحوال سند الأحاديث من أرباب الكتب الأربعة إلى المعصومين المعصومين الرجال.

محمد حسين الحسيني الجلالي

والسَّبب في ذلك أنَّه راعى تقليل (١١).

⁽١) منتقى الجمان ١: ٢٨.

⁽٢) منتقى الجمان ١ : ١٤.

⁽٣) الذكرى الألفية للشيخ طالوسي: ٦٨٨.

⁽۱) ملاة الأخبار شرح الاستبصار: المجلسي ٦٩: ٧٠ (ت/ ١١١١)طم/ المرعشي بقم ١٤٠٧.

الاستحسان

الاستحسان في اللغة هو «عد الشيء حسناً سواء كان الشيء من الأمور الحسية أو المعنوية»(١).

ولكن تحديده لدى الأصوليين مختلف فيه جداً، وأكثر تعاريفهم التي ذكروها أبعد ما تكون عن التعريف وهي أقرب _ إلى تسجيعات الأدباء التي كان يراعى فيها إخضاع المعنى للمحسنات البديعية _ منها إلى تحديدات المنطقيين، وإليكم نماذج مما ذكره السرخسي في مبسوطه من التعاريف، يقول:

 ١ــ الاستحسان ترك القياس والأخذ بما هو أوفق للناس.

٢- الاستحسان طلب السهولة في الأحكام فيما
 يبتلي به الخاص والعام.

٣_ الاستحسان الأخذ بالسعة وانتقاء ما فيه الراحة (٢).

وقريب منها في البعد عن الفن ما نسب إلى المالكية من أنه «الالتفات إلى المصلحة والعدل» (٣).

ومثل هذه التعاريف لا تستحق أن يطال فيها الكلام لعدم انتهائها إلى أمور محددة يمكن إخضاعها للحديث عن الحجية وعدمها.

والذي يقتضي الوقوف عنده من تعاريفها التي تكاد تكون منطقية من حيث كونها ذات مفاهيم محددة ما ذكره كل من:

۱_ البزدوي من الأحناف من أنه «العدول عن موجب قياس إلى قياس أقوى منه أو هو تخصيص قياس بدليل أقوى منه (٤٠٠).

۲- الشاطبي من المالكية من أنه: •العمل بأفوى الدليلين» (۱۰).

٣- الطوفي من الحنابلة في مختصره من أنه: «العدول بحكم المسألة عن نظائرها لدليل خاص من كتاب أو سنة»(٢).

ثانيها: «ما يستحسنه المجتهد بعقله».

ثالثها: «دليل ينقدح في نفس المجتهد لا يقدر على التعبير عنه»(٣).

وهذه التعريفات يختلف حالها من حيث التعميم والتخصيص، فبعضها تخصصه بتقديم قياس على قياس، وبعضها تجعله عاماً إلى تقديم مختلف الأدلة بعضها على بعض، وبعضها الثالث لا يتعرض إلى عالم تقديم الأدلة أصلاً بل يأخذ به لمجرد الاستحسان والانقداحات النفسية وإن لم تعرف حدود هذا الاستحسان أو الانقداح الذي لا يقدر على التعبير عنه.

وقد حاول بعضهم إرجاع هذه المفاهيم بعضها إلى بعض أي إرجاع الخاص منها إلى العام، إلا أن هذه المحاولة غير ذات جدوى لاحتمال تقيد أصحابها في مجال الحجية بحدود ما عرضوه لها من مفاهيم بالإضافة إلى أن بعضها غير ناظر إلى عالم تقديم دليل على دليل لينتظم في هذا السلك من الأدلة العامة.

فالأنسب توزيعها في مجالات التماس الحجية لها على ما أريد لها من تحديدات.

والذي يلاحظ ـ بادى، ذي بدء ـ أن هذه التعاريف ليس فيها ما يدعو إلى جعل الاستحسان دليلاً له استقلاله الذاتي في مقابل بقية الأدلة، إذ إن قسماً منها يمكن إرجاعه إلى الكتاب والسنّة، وقسماً منها إلى القياس، وثالثاً إلى حكم العقل، ورابعاً إلى المصالح المرسلة ـ لو صح أنها من الأدلة المستقلة وسيتضح الحال فيها _ فلا وجه _ فيما يبدو _ لعده من الأدلة المستقلة في عرضها.

⁽١) سلم الوصول، ص ٢٩٦.

 ⁽۲) محاضرات في أسباب اختلاف الفقهاء للخفيف، ص ۲۳٦
 وقد نقل هذه التعاريف عن المبسوط.

⁽٣) فلسفة التشريع في الإسلام، ص ١٧٤.

⁽٤) مصادر التشريع، ص٥٨.

⁽۱) (۲) مصادر التشريع، ص ۵۸.

⁽٣) فلسفة التشريع ازسلامي، ص ١٧٤.

حجيته ومناشىء الخلاف فيها

وقد اختلفوا في حجيته وعدمها على قولين يتضمن أحدهما نفي الحجية وقد تبناه الشافعي وأرسل كلمته المعروفة فيه «منه استحسن فقد شرع»(١).

ويتضمن الثاني إثبات الحجية له وإضفاء الأهمية الواسعة عليه، وقد تبناه مالك، وأرسل قوله المعروف: «الاستحسان تسعة أعشار العلم».

والمعروف عن الشيعة والظاهرية أنهم من النفاة.

وتحقيق الحال في صحة النسبة وعدمها وبيان مناشىء الخلاف فيه، يقتضينا أن نعود إلى تلكم التعاريف، ونلقي بعض الأضواء عليها.

ولعلنا نعود من نتائج الحديث ببعض الثمرات التي تعود في واقعها إلى تضييق شقة الخلاف وإزالة أكثر معالمها من بين الأعلام.

وملخص ما يمكن أن يقال إن تلكم التعاريف مختلفة جداً، وربما عادت في أصولها إلى أربعة، يصعب التقاؤها في قدر جامع، وتصور القدر الجامع لها لا يخلو من تعسف، فلا بد من استعراضها جميعاً. وتفصيل الحديث فيها بما يتسع له صدر هذا البحث وتشخيص مواقع الحجة منها من غيرها. وهذه الأصول هي:

١_ الاستحسان وأقوى الدليلين

ونريد به ما أخذ في بعض التعاريف من العمل أو الأخذ بأقوى الدليلين، وهذا التعريف بعمومه شامل لما كان فيه الدليلان لفظيين أو غير لفظيين، أو أحدهما لفظياً والآخر غير لفظي، فالمسائل التي يتنتظم في هذا القسم اذن ثلاث:

١_ ما كان الدليلان فيه لفظيين.

٢ ما كانا فيه لفظيين _ على تفصيل فيها .

٣ـ ما كان أحدهما لفظياً والآخر غير لفظي.

والاختلاف بين الدليلين اللفظيين قد تكون له مناشىء أهمها:

أ _ التزاحم:

ويراد بالتزاحم هنا صدور حكمين من الشارع المقدس وتنافيهما في مقام الامتثال اتفاقاً، إما لعدم القدرة على الجمع بينهما كما هو الغالب في باب التزاحم، أو لقيام الدليل من الخارج على عدم إرادة الجمع بينهما، وفي مثل هذا الحال لا بد من الرجوع إلى:

مرجحات باب التزاحم:

وقد عرضت في كتب الشيعة في الأصول بتفصيل واسع نشير إلى أهم خطوطه وهي:

١ـ تقديم الحكم المضيق على الحكم الموسع إذا كان في التكليفين مضيق وموسع، ومثاله ما لو تزاحم الأمر بالصلاة وكانت في أول أوقاتها مع الأمر بإزالة نجاسة ما عن المسجد الحرام، وكانت الأولى موسعة.

٢_ تقديم ما ليس له البدل على ما كان له بدل كما لو تزاحم الأمر بإنقاذ نفس محترمة، كاد أن يودي بها الظمأ، والأمر بالوضوء مع فرض وجود ماء لا يتسع لهما معاً، وبما أن الوضوء له بدل وهو التيمم وإنقاذ النفس لا بدل له فلا بد من تقديم الانقاذ.

٣- تقديم ما كان أمره معيناً على ما كان نحيراً كتقديم الوفاء بالنذر على الكفارة، فيما لو نذر عتق رقبة مؤمنة وتحقق نذره وكان لديه رقبة واحدة، وهو مطالب بعتقها للنذر ومطالب من ناحية أخرى بعتقها للكفارة، إفطار عمدي في شهر رمضان باعتبارها إحدى خصال الكفارة، وحيث يمكن تعويضها بالخصال الأخرى في الكفارة، فلا بد من عتقها للوفاء بالنذر.

٤ـ تقديم ما كان مشروطاً بالقدرة العقلية، على ما كان مشروطاً بالقدرة الشرعية كتقديم الأمر بوفاء الدين على الأمر بالحج لأخذ الاستطاعة فيه شرطاً بلسان الدليل، والقدرة إن أخذت بلسان الدليل سميت شرعية، لأن أخذها بلسانه يكشف عن مدخليتها في الملاك، وإن لم تؤخذ بلسانه سميت عقلية.

⁽١) المدخل إلى الفقه الإسلامي، ص ٢٥٧.

والدليل الذي لا يأخذ القدرة بلسانه، يكشف عن وجود ملاكه حتى مع عدمها، وتكون القدرة بالنسبة له دخيلة في تحقق الامتثال لا في أصل الملاك، ولهذا قدم ما كان مشروطاً بالقدرة العقلية على ما كان مشروطاً بالقدرة الشرعية لتوفر ملاكه.

٥ تقديم ما كان أهم منهما على غيره، ومقياس الأهمية إحساس المجتهد بأن أحد الدليلين أهم في نظر الشارع من غيره كتقديم الصلاة التي لا تترك بحال بآخر مراتبها على أي واجب آخر.

٦- تقديم أسبقهما في زمان امتثاله مع تساويهما من حيث الأهمية كتقديم صلاة الظهر على صلاة العصر فيما لو انحصرت قدرته على الأداء في الإتيان بإحدى الصلاتين مثلاً.

والأنسب في الخال هو حصر المقياس في التقديم بالمرجحين الأخيرين والمرجحات الأخرى مما ذكر، أو يمكن أن تذكر، لا يريد ما يتم منها على كونه منقحاً لصغريات إدراك العقل للأهمية في أحد الأمرين ذاتاً أو عرضاً.

إذ إن إدراك الإنسان للأهمية في تقديم أحدهما قد يكون منشؤه المحافظة على التكليفين معاً، كاختياره المضيق وتقديمه على المضيق وتقديمه على المخير، أو تقديمه لما ليس له البدل على ما له البدل، وقد يكون المنشأ غير ذلك.

والمقياس ـ كما سبق أن ذكرنا ـ هو إدراكه لأهمية أحد التكليفيين وترجيحه على الآخر.

ومع هذا الإدراك فتقديم الأهم في باب تزاحم الأدلة اللفظية لا يعدو كونه من قبيل تعيين الحجة الفعلية من بينها، إذ لا نحتمل في حق الشارع المقدس أن يلزمنا بالمهم ويرفع اليد عن التكليف بالأهم، لاستحالة ترجيحه للمرجوح على الراجح، ومع استحالة امتثالهما _ كما هو الفرض _ فإنه يتعين أن يكون المرتفع هو التكليف بالمهم.

هذا إذا كان هناك أهم ومهم، أما إذا تساويا فإن كان

أحدهما أقدم زماناً من حيث ظرف الامتثال، فعم الألعم بحكم العقل _ وإلا فإن المكلف غير في امتثال أسما شاء.

ب _ التعارض وأقسامه.

وقد يكون منشأ الاختلاف بين الأدلة اللفظية هو التعارض، وأمره يختلف باختلاف صور المسألة فقد يكون بدوياً يزول بأدنى ملاحظة، وينتظم في هذا القسم:

أ ـ تعارض العام والخاص كنهي الشارع عن بيع كل معدوم، وترخيصه به في السلم حيث التزموا بتقديم الخاص على العام، وتخصيص العام به.

ولقد سبق أن قلنا: إن هذا النوع من التقديم عما يقتضيه الجمع العرفي المقتضي للأخذ بالدليلين معاً مع تضييق لأحدهما عما هو ظاهر فيه. ومنشأ التقديم لدى بعض أساتذتنا هو حكومة النص على الظاهر فيما لو كان الخاص نصاً في مدلولة، أو الأظهر على الظاهر فيما إذا لم يكن نصاً فيه لبداهة أن ظهور الخاص في مدلوله أكثر من ظهور العام في مدلول الخاص، فيكون بمنزلة القرينة على المراد منه، وهي حاكمة بلسان شرح المراد من ذيلها عليه، ولكنهذا الشرح ليس مما يقتضيه لسانه لو خلي وطبعه لينتظم في مبحث الحكومة في حدود ما شرحناها في بحوث التمهيد، وإنما اقتضته طبيعة الجمع بين الأدلة وإيضاح بعضها ببعض.

ب ـ أن يكون بين الدليلين حاكم ومحكوم، وقد سبق بيان السر في تقديم الدليل الحاكم على الدليل المحكوم.

ج ـ أن يكون فيها ناسخ ومنسوخ وسيرد الحديث حول مفهوم النسخ وسر التقديم فيه في مبحث (السنة).

هذا كله في التعارض البدوي الذي يعود إلى المضامين، بعد المفروغية عن صدور الدليلين من الشارع المقدس، أما التعارض المستحكم الذي لا يزول بأدنى ملاحظة ولا يرى العرف طريقاً للجمع بين مضامين ما تحقق فيه، كما في المتباينين أو العامين من وجه فالمرجع

مرجحات باب التعارض

وقد عرضت لها صحيحة وردت عن الإمام الصادق عليه "إذا ورد عليكم حديثان مختلفان فاعر ضوهما على كتاب الله، فما وافق كتاب الله فخذوه، وما خالف كتاب الله فردوه، فإن لم تجدوه في كتاب الله فاعرضوهما على أخبار العامة، فما وافق أخبارهم فذروه، وما خالف أخبارهم فخذوه "(۱) وهذه الرواية عرضت للمرجحات المضمونية وهي لا تفترض عادة، إلا بعد تساوي الروايتين المتعارضتين من حيث السند وليس في إحداهما ما يوجب الاطمئنان بالصدور، وقد ذكرت روايات غيرها والأصدق من صفات الراوي، ذكرت روايات غيرها والأصدق من صفات الراوي،

ومن هذه الصحيحة ندرك أن الترجيح المضموني لا يتجاوز:

١_ موافقة الكتاب ومخالفته.

٢_ موافقة العامة ومخالفتها.

موافقة الكتاب ومخالفته

ويراد بموافقة الكتاب أن يكون الحكم داخلاً ضمن إطار أحكامه العامة أو الخاصة، وبالمخالفة أن يصادمها على نحو التباين أو العموم والخصوص من وجه، أي في المواضع التي لا يمكن فيها الجمع العرفي أصلاً، والسر في إسقاط الرواية عند المخالفة هو ما سوف نشير إليه من أن النسخ لا يثبت بأخبار الآحاد، والأخبار المتعارضة تعطي في نتائجها ما تعطيه أخبار الآحاد من حيث عدم القطع بها سنداً أو مضموناً، والنسخ لا يكون إلا بقاطع.

ومن تقديم هذا المرجح على موافقة العامة وجعل المرجع الثاني في طوله، ندرك أن موافقة الكتاب وعدم مخالفته هي المقياس الأول، كانت هناك موافقة للعامة أو مخالفة لها، فالحديث الموافق للكتاب أو غير المخالف يؤخذ به على كل حال وافق العامة أم لم يوافقها،

والحديث المخالف للكتاب يطرح سواء وافق العامة أو خالفها.

مخالفة وموافقة العامة

والمراد بالعامة هنا أولئك الرعاع وقادتهم من الفقهاء الذين كانوا يسيرون بركاب الحكام ويبررون لهم جملة تصرفاتهم بما يضعون لهم من حديث حتى انتشر الوضع على عهدهم انتشاراً فظيعاً صح معه لمثل يحيى بن سعيد القطان أن يقول: «لو لم أرو إلا عمن أرضى ما رويت إلا عن خسة»(۱) وليحيى بن معين قوله: «كتبنا عن الكذابين وسجرنا به التنور وأخرجنا خبزاً نضيجاً»(۲) إلى غيرها من آراء وأقوال أرباب الجرح والتعديل.

وليس المراد بالعامة في الصحيحة وأمثالها أولئك الأئمة الذين عرفوا بعد حين بأئمة المذاهب الأربعة وأتباعهم لأن هؤلاء الأئمة ما كان بعضهم على عهد الإمام الصادق عليه حيث أبطل «الظاهر بيبرس البندقداري» غيرها من المذاهب في مصر وقصرها عليها(٣) ومنه انتشرت في بقية الأمصار.

وعلى هذا فإن كلمة الإمام الصادق عليه لله توجه إلا إلى أولئك الكذابين من أذناب الحكام فقهاء ومحدثين ممن يستسيغون الكذب والدس مراعاة لعواطفهم وميولهم السياسية وغيرها.

ووجود حديثين لا تعرض للكتاب لمضمونهما أحدهما موافق للعامة وهم ممن يستسيغون الكذب على المعصوم، والآخر مخالف لهم لا بد وأن يكون الموافق هو الذي يستحق وضع علامات الاستفهام عليه. على أن الإمام ربما صدرت عنه فتاوى توافق ما انتشر عند العامة ومبعثها على الأكثر أن الإمام كان يجيب السائل على وفق ما يدين به، فيقول له: إنهم يرون في العراق كذا وفي الحجاز كذا، ونقول نحن كذا، وللسائل أن يختار ما يدين به وربما نقل السائل ما يختاره عن الإمام كفتوى له، بينما

⁽۱) (۲) الغدير، ج ٥ ص ٢٩١.

⁽٣) دراسات في الفلسفة الإسلامية للتفتازاني الغنيمي، ص ١٢٢.

⁽١) مصباح الأصول، ص ٤١٥.

⁽٢) راجع مصباح الأصول، ص ٤١٤.

نكون فتوى الإمام _ إن صح تسميتها فتوى _ على خلافها

فتتكون لدى الآخرين فتويان متعاكستان عنه، وبهذا صح جعل المقياس من قبله بأن ما وافق العامة مما نقل عنه هو الذي يجب طرحه عند المعارضة. والخلاصة أن مرجحات باب التعارض ـ من وجهة مضمونية هي: موافقة الكتاب أولاً _ سواء وافقت هذه الروايات ما عند العامة أم خالفتها ومخالفة العامة ثانياً. وإذا لم تتوفر هذه المرجحات كلاً أو بعضاً فالمرجع التساقط كما هو مقتضى القاعدة لدوران الأمر بين الحجة واللاحجة فيهما أو التخيير على قول، ولم نعرف من الفقهاء من عمل به، ورواياته ليست وافية الدلالة كما ذهب إلى

هذا كله في الاختلاف في الأدلة اللفظية.

ذلك بعض أساتذتنا.

الاختلاف في الأدلة غير اللفظية

والأمر فيها مختلف، فإن كان الدليلان في رتبتين كما هو الشأن في الاستصحاب وأصل البراءة قدم السابق رتبة واعتبر أقوى من لاحقه ـ إن صح هذا التعبير ـ وإن كانا في رتبة واحدة وكان أحدهما أقوى من الآخر كما هو الشأن في التماس علل الأحكام في القياس إذا كانت مستنبطة قدم القياس ذو العلة الأقوى بناء على حجية أصل القياس، وقد قصر تعريف الاستحسان في بعض الألسنة على تقديم قياس أقوى على قياس، ولكن عده ـ لو صح التعريف _ أصلاً في مقابل القياس لا يتضح له وجه إذ تعيين أقوى القياسيين لا يعدو عن تشخيص القياس الحجة منهما فما الموجب لعده في عرضه؟

ومع تساوي الأدلة غير اللفظية في الرتبة وتعارضها، تتساقط حتماً ويرجع إلى الأدلة اللاحقة لها في الرتبة، وهكذا. . .

الاختلاف بين الأدلة اللفظية وغيرها

وفي هذا الحال، لا بد من تقديم الدليل اللفظي وما هو برتبته على غيره من الأدلة لما سبق من بيان حكومته عن غيرها من الأصول، ما لم يكن بعض هذه الأصول مزيلاً لموضوعها، كما هو الشأن في الاستصحابات

الموضوعية بالنسبة إلى بعض الأدلة اللفظية.

٢ ـ الاستحسان والعرف

وينتظم فيه ما أخذ في الاستحسان من رجوعه إلى العرف كالاستحسان في عقد الاستصناع «وهو عقد على معدوم وصح استحساناً لأخذ العرف به"، وهذا النوع من الاستحسان من صغريات مسألة «العرف» وحجيته، وسيأتي أنه لا يكون حجة ودليلاً إلا إذا وصل الحكم الذي يقوم عليه إلى زمن المعصومين وأقر من قبلهم، وعندها يكون إقرار المعصوم هو الدليل لا الاستحسان العرفي وإقرار المعصوم من السنة كما مر.

٣ - الاستحسان والمصلحة

ويدخل ضمن هذا النوع ما يرجع منه إلى إدراك العقل لمصلحة توجب جعل حكم من الشارع له على وفقها، وهذا ما يرجع إلى «الاستصلاح» وسيأتي الحديث عنه في مبحث «المصالح المرسلة» وتشخيص ما يصلح للحجية منه وعده في مقابله ولا وجه له، وسيأتي إرجاع المصالح المرسلة إلى صغريات حجية العقل وأنها ليست من الأصول القائمة بذاتها.

٤_ الاستحسان وبعض الحالات النفسية

وينتظم فيه من تعاريف الاستحسان أمثال قولهم: «دليل ينقدح في نفس المجتهد لا يقدر على التعبير عنه».

ومثل هذا النوع من الاستحسان لا يمكن عده من مصادر التشريع لكونه عرضه لتحكم الأهواء فيه بسبب من عدم ذكر الضوابط له، حتى في أنفس المستحسنين، كما هو الفرض، على أنه لا دليل عليه اللهم إلا أن يدعى بعض أصحابه حصول القطع منه أحياناً، وربما كانت وجهة نظر القائلين «بالذوق الفقهي»، تلتقي هذا النوع من الاستحسان، إلا أن حجيته مقصورة على مدعى القطع به من الفقهاء ومقلديهم خاصة، وهي ليست من القواعد المحددة ليمكن أن تكون أصلاً قائماً برأسه كسائر الأصول، وما ذكر له من الأدلة لا يصلح لإثبات ذلك فلا بد من استعراضها جميعاً ومناقشتها.

حجيته

وقد استدلوا على حجية الاستحسان بعدة أدلة، بعضها من الكتاب وبعضها الآخر من السنة والثالث الإجاع.

ادلتهم من الكتاب

وأهمها: ١- قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَسَّمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَسَمِّعُونَ الْقَوْلَ فَيَسَمِّعُونَ الْقَوْلَ فَيَسَمِّعُونَ الْقَوْلَ فَيَسَمِّعُونَ الْقَوْلَ فَيَسَمِّعُونَ الْقَوْلَ فَيَسَمِّعُونَ الْقَوْلَ فَيَعْلَى فَيْفَالِ فَيَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَعْلَى فَيْسَمِّعُونَ الْقَوْلَ فَيَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ الْقَوْلَ فَيَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ الْعَلَى فَيْسَلِّعُونَ الْعَلَى فَيْسَلِّعُونَ الْعَلْمُ فَي فَيْسَلِيقِهُ فَيْسُونَ الْقَوْلَ الْعَلْمُ فَيْسُونَ الْعَلْمُ فَيْسُونَ الْعَلْمُ فَي فَيْسَلِّعُونَ الْعَلْمُ فَيْسُونُ اللَّهُ وَلَى الْعَلْمُ فَيْسُولُ اللَّهُ فَيْسُونَ الْعَلْمُ فَيْسُونُ اللَّهُولُ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَا لَمْ عَلَيْهُ فَيْسُولُ اللَّهُ فَيْسُولُ اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَوْلَ اللَّهُ وَلَيْنِ لَيْسُمُونَ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَا لَمُ لَا لَهُ فَيْلُ اللَّهُ وَلَ

٢_ قوله تعالى:

﴿ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِن زَّبِكُمْ ﴾ (٢).

بتقريب أنه تعالى مدحهم على اتباع أحسن ما ما أنزل إليهم من ربهم في الآية الثانية، والمدح والإلزام أمارة جعل الحجية له.

ويرد على الاستدلال بهاتين الآيتين ونظائرهما:

ا أن هذه الآيات استعملت لفظة (الأحسن) في مفهومه اللغوي، وهو أجنبي عما ذكروه لها من المعاني الاصطلاحية، ولو سلم فعلى أيها ينزل ليصلح للدليلية عليه، مع أنها متباينة وليس بينها قدر جامع، بل لا يمكن تصوره إلا بضرب من التعسف كما سبقت الإشارة إليه، وحمله على بعضها دون بعض مصادرة واضحة.

نعم القائلون بأن الاستحسان هو الأخذ بأقوى الدليلين يمكنهم التمسك بهذه الآيات.

7_ أن الآية الأولى وإن مدحت هؤلاء المستمعين على اتباع أحسن الأقوال، إلا أنها افترضت أن هناك أقوالاً بعضها أحسن من بعض إذا كانت صادرة من شارع، نظراً لأهميتها كما هو مقتضى التعبير عنها بكونها أحسن _ إنما هي من شؤون الكتاب والسنة.

وقد سبق أن قلنا إن ترجيح دليل لفظي على دليل عند المزاحمة أو المعارضة، يعود في واقعه إلى تعيين الحجة

وما يقال عن هذه الآية، يقال عن الآية الأخرى مضافاً إلى أنها اعتبرت اتباع الأحسن في خصوص ما أنزل عليهم، لأن الأحسن بعض ما أنزل _ بحكم إضافته إلى ما _ فإثبات أن الاستحسان مما أنزل أو مما لم ينزل، لا يرجع تعيينه إلى هذه الآية لبداهة أن القضية لا تثبت موضوعها.

٣ أن الآيتين أجنبيتان عن عوالم جعل الحجية للاستحسان أو غيره غير واردتين لبيان هذه الجهة، ولذا لو بدلت لفظة الأحسن بلفظة أنهم يعملون بالاستحسان في مجالات الاستنباط لا يستقيم المعنى بحال.

أدلتهم من السنة

وقد استدلوا منها بما روي عن عبد الله بن مسعود من أنه قال: «ما رآه المسلمون حسناً فهو عند الله حسن»(١) ويرد على الاستدلال بها:

٢- إطلاق لفظ الحسن على الاستحسان بالمعنى المصطلح في هذه الرواية لا دليل عليه لكون الاستحسان من المعاني المستحدثة لدى المتأخرين، فكيف يصح نسبة مضمونها إلى ابن مسعود؟ ومع الغض عن ذلك فأي معاني الاستحسان التي عرضناها ينطبق عليه هذا التعبير، وهل يتسع لها جميعاً وهي متباينة، كما سبق شرحه، وليس حمله على بعضها بأولى من حمله على الآخر؟

والظاهر أن هذه الرواية ـ لو صح ورودها عن

الفعلية من بين الأقوال، فهو راجع إليها، فعد الاستحسان دليلاً في مقابلها، بأمثال هذه الآيات لا يتضح وجهه، ومن الواضح أن الأخذ بأقوى الدليلين لا يتعدى الأخذ بأحدهما فهو ليس دليلاً في مقابلهما.

⁽١) إبطال القياس، ص ٥٠ (هامش).

⁽٢) الأحكام للآمدي، ج ٢ ص ٣٨.

⁽١) الزمر/ ١٨.

⁽٢) الزمر/٥٥.

النبي ﷺ و فإنما هي لتأكيد قاعدة الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع. أي ما أطبق العقلاء على حسنه فهو عند الله حسن، وهذا إنما يتم إذا أردنا من لفظة المسلمين المسلمين وهذا إنما يتم إذا أردنا من لفظة المسلمين لهذه اللفظة (المسلمين) فهي تصلح أن تكون من أدلة الاجماع بعد حملها على العموم المجموعي. ومن الواضح أن العموم الاستغراقي لا يمكن أن يراد منها، وإلا أن العموم الاستغراقي لا يمكن أن يراد منها، وإلا لأوقعتنا بألف مفارقة لإنهائها إلى أن استحسان أي مسلم، ولو كان عامياً لا يحسن إقامة الرأي يكون تشريعاً وكاشفاً عن الحكم الواقعي (فهو عند الله حسن) مع ما في ذلك من فوضي لا حد لها.

الإجماع

وذلك بدعوى إجماع الأمة باستحسانهم دخول الحمام وشرب الماء من أيدي السقائين، من غير تقدير لزمان المكث وتقدير الماء والأجرة.

ولكن هذا الاجماع _ لو صح وجود مثله _ فهو قائم على هذه الأحكام بالخصوص لا على استحسان ولا أقل من اقتصاره على هذه الموارد بحكم كونه من الأدلة اللبية التي يقتصر فيها على القدر المتيقن.

والظاهر أن مثل هذا الاجماع لا أساس له، وإنما قامت السيرة على هذه الأحكام، وهي مستمرة على «جريان ذلك إلى زمن النبي الله علمه به وتقريره لهم عليه»(١).

والذي أتصوره أن أصلاً هذه حججه وأدلته، لا يستحسن أن يعطى له أهمية كالتي أعطاها له مالك حين قال: «الاستحسان تسعة أعشار العلم» اللهم إلا أن يريد به معناه السليم من تقديم دليل على دليل.

نفاة الاستسحان وأدلتهم

أما نفاة الاستحسان فأظهرهم الشافعي، وقد علل وجهة نظره بقوله: «أفرأيت إذا قال المفتي في النازلة ليس فيها نص خبر ولا قياس، وقال استحسن فلا بد أن يزعم

أن جائزاً لغيره أن يستحسن خلافه فيقول كل حاكم في بلد ومفت بما يستحسن، فيقال في الشيء الواحد: بضروب من الحكم والفتيا، فإن كان هذا جائزاً عندهم فقد أهملوا أنفسهم فحكموا حيث شاؤوا، وإن كان ضيقاً فلا يجوز أن يدخلوا فيه (١).

ومثل هذا الكلام غريب على الفن لانتهائه _ لو تم _ إلى حظر الاجتهاد مطلقاً، مهما كانت مصادره، لأن الاختلاف واقع في الاستنباط منها، إلا نادراً، ولا خصوصية للاستحسان في ذلك.

وإذن فمتى جاز لحاكم أن يجتهد، فقد جاز لغيره أن يجتهد، وعندها ينتهي الأمر إلى ضروب من الأحكام والفتاوى المختلفة، ولازم ذلك أن نمنع الاجتهاد بجميع مصادره، وهو مما لا يمكن أن يلتزم به مثله، بالإضافة إلى وروده عليه نقضاً في اجتهاده بمنع الاستحسان مثلاً إذ يقال له: إذ أجزت لنفسك الاجتهاد في منعه، فقد أجزت لغيرك أن يجتهد في تجويزه، فلزم الاختلاف في الشيء الواحد بضروب من الحكم والفتيا.

والظاهر أن مراده هو الردع عن خصوص القسم الرابع من الأقسام التي ذكرناها، كما تومىء إليه بقية أقواله، مما لا تخضع لضوابط من شأنها أن تقلل من وقوع الاختلاف وتفسح المجال أمام المتطفلين على منصب الافتاء ليرسلوا كلماتهم بسهولة استناداً إلى ما يدعونه لأنفسهم من انقداحات نفسية وأدلة لا يقدرون على التعبير عنها مما يسبب إشاعة الفوضى في عوالم الفقه والتشريع.

ولكن هذا النوع من الاستدلال أقرب إلى النهج الخطابي منه إلى الروح العلمية، فالأنسب أن يدفع هذا القسم بعدم قيام الدليل على حجيته لأن ما ذكروه من الأدلة لا يصلح على الأقل له لإثبات ذلك على الخصوص، ويكفي شكنا في الحجية للقطع بعدمها.

والخلاصة: إن كان المراد بالاستحسان: هو خصوص الأخذ بأقوى الدليلين فهو حسن ولا مانع من الأخذ به،

⁽١) فلسفة التشريع الإسلامي، ص ١٧٤ وما بعدها.

⁽١) الأحكام للآمدي، ج ٢ ص ٣٨.

إلا أن عده أصلاً في مقابل الكتاب والسنَّة ودليل العقل لا وجه له «وإن كان_ كما يقول ابن القفال _ ما يقع في الوهم من استقباح الشيء واستحسانه من غير حجة دلت عليه من أصل ونظير محظور والقول به سائغ».

عمد تقى الحكيم

استرآباد

هناك مشكلة أساسية تعترض طريق هذا البحث، وهذه المشكلة هي استعمال الاسمين اللذين تعرف بهما هذه المنطقة، وهما: جرجان (كركان)^(۱)، وأسترآباد.

إن جرجان التي كان يطلق عليها في القديم «هير كاينه» أو «ور كان» كانت تشمل ولفترة طويلة كل الأجزاء التي تتكون منها منطقة كركان هذا اليوم، وكذلك منطقة «كنبد كاووس» السهلية، والقرى الواقعة على الساحل الجنوبي الشرقي لبحر الخزر وقسماً من المنطقة الحالية الواقعة شمال نهر أترك. ورغم التدمير الكبير الذي شمل المنطقة أيام الحكم العربي لكن أعيد إعمارها مرة أخرى. وعندما تعرضت مدينة كركان، التي كات واقعة بالقرب من مدينة «كنبد كاووس» الحالية، للتدمير بعد عصر آل زيار ولا سيما بعد هجوم المغول، ازدهرت مدينة أخرى باسم «أسترآباد» وبعد ذلك أطلق اسم «أسترآباد» على جميع المنطقة التي كانت تسمى «كركان». ومن خلال إلقاء نظرة فاحصة على موقع كركان وهي على شاطيء نهر كركان، وموقع أسترآباد على شاطىء نهر «قراسو»، يتبين لنا أن «كر كان» الحالية هي نفسها «أسترآباد» التاريخية تقريباً، وقد بُدّل اسمها سنة ١٩٣٧م.

أما فيما يخص اسم «استر» هل هو مخفف «استار» أو هل يعود إلى أحد معاني «استر» وهو البغل حيث كان

سائقو بغال "كر كين" - صاحب اسطورة كر كان -يطلقون حيواناتهم للرعي؟ . . كل واحد من هذه الأقوال ليس له نصيب كاف من الصحة تاريخياً، وقد ذكر مؤرخو اليونان في عصر الاسكندر كلمة «زادراكارتا» إشارة إلى «أسترآباد». وهذه الكلمة تتكون من شقين هما: «زادرا» وشكلها المصحف «ساترا» و«ستاره» و«كارتا» وتعنى آباد^(۱). وبما أننا لم نعثر على معلومات أثرية مفيدة في هذا المجال، لهذا نقبل بالنظرية الأخيرة احتياطاً، إلا أن نعرف جذر كلمة «كارتا»، هل تعني «مدينة» أو تعني حياً من أحياء المدينة؟ فتكون على هذا الأساس «مدينة استر» «أو حي استر».

ولكن كما ذكرنا فإنَّ هذه المنطقة كانت تسمى «هير كانيا» في العصور القديمة لهذه الأرض، وهير كانيا مقر للقبائل «الماردية» و«الطابورية» وقد اشتقت كلمة طابورستان أو طبرستان من اسم هذه القبائل يقول صاحب «حدود العالم»: «تقع أسترآباد على سفح جبل، وتتمتع بنعم كثيرة وخضرة وفيرة ومياه جارية وطقس جميل . . . ويتكلم أهلها بلغتين «اللوترية الأسترآبادية» و«الفارسية الجرجانية»، وهم معروفون بصناعة الثياب الحريرية الكثيرة».

ويذكر المقدسي من أعلام القرن الرابع: «أن قلعة أسترآباد» في زمانه كانت على وشك التدمير بسبب الحرب التي دارت بين آل بويه وآل زيّار وبالفعل قام البويهيون أخيراً بتدميرها تماماً» ويضيف المقدسي: «أن المسجد الجامع في المدينة قد شُيد في السوق بالقرب من بوابة المدينة أيام الفتوحات الأولية للمسلمين».

وينقل الدمشقى في كتابه المعروف بنخبة الدهر: «إن «ستاره»؟ أو هل هو اسم الفتاة اليهودية «استر» التي أسترآباد مدينة تقع في الجنوب الشرقي من بحر الخزر شرق «بندر^(۲) كز»، وهي من مناطق مازندران قرب كانت زوجة لأردشير، والتي بني لها عمارة؟ أو كما ذكروا أن استر، كانت إحدى زوجات «خشايارشاه»؟ أو مدينة «جرجان».

⁽١) آبِاد في اللغة العربية تعنى (حي) ويتكرر استعمالها كثيراً في أسماء المدن والقرى...

⁽٢) بندر تعني في اللغة العربية ميناء.

⁽١) اسمها المتداول وهذا اليوم (كركان) وكانت تعرف بين أهل الضاد بجرجان. ونحن هنا نستعمل الاسمين.

في زمان «أمير ولي» [٧٤٥ ـ ٧٨٨هـ] بعد سقوط الحكومة الإيلخانية المغولية، كانت «خراسان» و«أسترآباد» تحت تصرفه لمدة من الزمن، وقد حفر حولها خندقاً، كذلك شيد الملك «بيرك» [٧٨٦ ـ ٩٠٨هـ] برجاً وجداراً للدفاع عن «أسترآباد».

يصف رابينو «أسترآباد» في «كتاب الرحلات» هكذا: «تقع مدينة أسترآباد على بعد ثلاثة أميال عن التلال الجنوبية وما يقارب العشرين ميلاً شمال بندر كز على مكان مرتفع يحيط بها جدار ترابي وخندق وفي بعض الأماكن أبراج دائرية كانت مزخرفة بالقيشاني».

وبعد أن يشير إلى تدمير جدارها من قبل «نادرشاه» نتيجة سوء ظنه بحاكمها «محمد حسن خان القاجار»، يستطرد قائلاً: «إن لمدينة أسترآباد خس بوابات جميعها في حالة دمار، وهذه البوابات هي: بوابة «بسطام» في المشرق، «جهل دختران» في الجنوب، مازندران في المغرب، «سبزمشهد» أو «فوجرد» (ولعلها هي بوابة كر كان القديمة) في الشمال، وبوابة «دنكوان» التي لا يستفاد منها للتردد، وتتكون المدينة من ثلاث محلات أصلية هي «نعلبندان» «ميدان محلة»، «سرجشمه»، وكل منها تنقسم إلى محلات فرعية».

كانت مدينة أسترآباد تتكون في القديم من منطقتين: الأولى في الشمال وتعرف «بدهستان». والثانية في الجنوب وتعرف «بوركان». وكانت دهستان تشمل الساحل الجنوبي الشرقي لبحر الجزر بأسره والمنطقة الحالية الواقعة شمال نهر «أترك». أما وركان فتشمل المنطقة، التي يمر منها نهر گركان الحالي، ووركان هذه التي كانت تشكل قسماً من (هير كان) السابقة. تمثل القسم الأعظم من مدينة أسترآباد الحالية من المنطقة الواقعة من الحد الفاصل بين مازندران ودهستان. ربما أن دهستان تقع جوار سهول آسيا المركزية. ولها أهميتها العسكرية فقد تم تحصينها بتشييد قلاع حولها لمنع هجوم البدو عليها مثل: شهر ستانيزد كرد» و«شهر فيروز». كذلك تمت إحاطتها من ناحية الشمال بجدار لصد حمالات القبائل الأجنبية عليها، ويبدأ هذا الجدار اعتباراً من «كمشتبه» الحالية ماراً

"بكنبدقابوس" لينتهي عند "الخواجة"، من الأمور التي تستحق الدراسة، _ ونحن في حديثنا عن أسترآباد _ التركية العرقية للمجتمع ووضعه الديني أنَّ قسماً من أهالي هذه المنطقة الذين يعيش أكثرهم في أطراف مدينة "كنبدقابوس" هم من أصل تركي، ومن أتباع المذهب السُّنّي. يتكلمون باللغة التركمانية، ويشكلون ٢٠٪ من فوس أسترآباد.

وهناك المهاجرون الذين رحلوا من مختلف مناطق إيران إلى أسترآباد ليعملوا في الزراعة، وهؤلاء يشكلون ٢٠٪ أيضاً. لكن أغلب الناس في هذه المنطقة، يتكلمون باللغة الفارسية وهم من أتباع المذهب الشيعي، لأنه منذ دخول الإسلام إلى هذه المنطقة، ومعارضة اهاليها للحكام الأمويين والعباسيين، عمل فيها دعاة الزيدية من بعدهم مبلغو الجعفرية الأثني عشرية فأثروا في أهلها وصار لهم أتباع كثيرون ووجدوا فيها أرضية صالحة للنشاط ضد السلطة علماً أن الأهالي كانوا يعارضون ظلم الحكام ومغارمهم. لا الإسلام نفسه.

من الناحية الجغرافية فإنَّ لأسترآباد حدوداً مع بعض المناطق حيث يحدها من الشمال نهر أترك، ومن الشرق خراسان، ومن الجنوب «شاهكوه» التي تفصل أسترآباد عن شاهرود وبسطام، أما من الغرب فإنَّ حدود أسترآباد ومازندران غير طبيعية (٢) وتبدأ من جبال «هزار جريب» وتنتهي عند كرد محله على خليج أسترآباد مقابل رأس «ميانكاله».

أما سطحها: فتقسم أسترآباد إلى ثلاث مناطق هي: (١) صحراء التركمان وتقع بين أترك وقراسو، وتشمل سهول «فندرسك» الخصبة. وهذه الصحراء منطقة سهلية منبسطة واسعة يمر فيها نهرا اترك وكركان الكبيران. (٢) أسترآباد وساحل بحر الخزر، وتقع هذه المنطقة بين قراسو وكوهستان، وتعتبر أخصب منطقة في أسترآباد.

⁽١) وهي نفسها «كنبد كاووس» والكاتب يستعمل الاسمين لها لرفع الاستغراب باعتبارها معروفة بهما.

⁽٢) أي لم يفصلها جبل أو نهر أو بحيرة...

وتتكون من تلال ومرتفعات مختلفة، وتوجد على صخورها طبقة من التراب الآجري جعلت الأرض صالحة للزراعة وغرس الأشجار. (٣) المنطقة الجبلية الجنوبية وتشمل السفوح الشمالية «لشاهكوه». هذه المنطقة التي تغطي الغابات والمراتع أكثرها، هي عين من عيون بعض المياه الجارية أيضاً.

تشمل أسترآباد التاريخية هذا اليوم مدن علي آباد، كردكوى، بندر تُركَمَن، گرگان، وكنبد كاووس، زراعتها جيدة نسبياً، وأهاليها يعيشون حياة مرفهة ويتمتعون بمستوى معيشي عال، أمّا الفلاحون فهم مشغولون بزراعة الغلال، والحبوب الدهنية، والتبغ، والرز، وصناعات المنطقة ترتبط بمنتوجاتها الزراعية، وتشكل الحمضيات قسماً من فواكه هذه المنطقة. وهناك سد واشمكير الذي شُيد على نهر كركان وله تأثير كبير على الزراعة، وتحظى تربية المواشي في المنطقة بأهمية كبيرة، كما أن أكثر من مليوني رأس غنم ترعى في سهول المنطقة.

أما بالنسبة لتأريخ أسترآباد، فإنه يرتبط بتاريخ دهستان، ويمكن أن يكون هناك بحث تأريخي يدرس العلاقة الموجودة بين قوم «داهه» مع منطقة Dah في المنطقة الموجودة بين قوم «داهه» مع منطقة على المنطقة «دهستان» فيما بعد. وإذا سلمنا أن إطلاق دهستان عليها كان مطلباً لحكومة «برثوه» في شمال خراسان الحالية، وأن هؤلاء القوم «البارتيين» اتحدوا مع قوم «داهه» لتشكيل الحكومة الاشكانية، فيمكن أن يكون لهذه التسمية ما يبررها إلى حد ما. ولكن كما ذكرنا سابقاً فإن الأجزاء الجنوبية والغربية لهذه المنطقة كانت تسمى «وهركان».

وكانت واحدة من المناطق التي سكنتها قبائل "إيران وثجه" عند هجرتها إلى إيران، وهي نفسها المنطقة الني تسمى "هير كانية". وهنا لا بذ أن نطرح سؤالاً: وهو: هل كانت "هير كانية" هذه تابعة للحكومة المادية بصورة مباشرة أو كانت إحدى المناطق الخراجية للماديين؟ التأريخ هنا لا يعطينا معلومات واضحة لكن _ على ما

ينقل - فإن "كوروش" توجه إلى الشرق بعد فتح آسيا الصغرى، واحتل "هير كاني" و"بارت" وفوض حكومة هاتين المنطقتين لـ "يشتاسب" والد "داريوش" وعندما هاجم الاسكندر المقدوني تلك المنطقة فوض لقائدين من قادته القيام ببعض المهمات. وقائداه هما: "كراتوس" وقد فوض إليه مسؤولية الحرب مع "الطبوريين"، و"ارى ريوس" وقد أمره أن يأتي إلى أسترآباد ومعه جميع التموينات والأمتعة والجنود غير اليونانيين، ويسلك طريقاً منبسطة أكثر.

بعد مدة قليلة من انفصال «بلخ» عن الحكومة السلوكية سنة (٢٥٠) قبل الميلاد، تمردت كل من «بارت» و «گرگان» على حكومة «انطيوخوس الثاني» من السلوكيين وخرجتا من قبضة حكومته، ومع أن «انطيوكوس الثالث» تحرك صوب «كركان» بعد السيطرة على «ماد» «وعيلام». و «اكباتان» (همدان) وبعد عبوره من الصحراء عن طريق «قومس» و «هكاتوم بليس» وذلك سنة (٢٠٩) قبل الميلاد حيث استغرقت جولته القتالية هذه ما يقارب من ثماني سنين وصل فيها حتى بلخ، لكن تلك الأراضي كانت قد وقعت بأيدي البارتين».

في زمن «مهرداد الأول الأشكاني» حدثت انتفاضة في كركان، لأن أهاليها طلبوا امتيازات خاصة لهم من خلال مشاركتهم في تأسيس الحكومة، ورحل الملك الأشكاني (كودرز) إلى كركان حيث عشيرته وأملاكه بعدما واجه معارضة أخيه «بردان» وأشراف المنطقة.

ومن الطريف أن «كودرز» تمرد في تلك المنطقة ضد «بردان» الذي كان قد تسلم مقاليد الأمور، ومع أن حركة التمرد هذه قد أخمدت لكن «بردان» نفسه قد قُتل مما جعل الطريق ميسوراً أمام «كودرز» لاستلام السلطة.

لقد رضخت «هير كانية» للساسانيين منذ السنين الأولى لحكومة «أردشير» وكانت محطة لعبور القوات العسكرية التي عبأها الساسانيون لمواجهة «الهياطلة»، ولم لا؟ فإنها كانت معقلاً للإيرانيين الذين أخذوا على عاتقهم مسؤولية المواجهة والدفاع أمام حملات السكان الصحراويين الذين كانوا يقطنون في السهول الشمالية،

وقد شيد على هذه الأرض جدار هو من أقوى الجدر وأكبرها حيث يمتد من بحر الخزر متجها نحو المشرق بمسافة مائتي كيلومتر، ولا تزال آثاره باقية حتى اليوم ويسمى سد «الاسكندر» أو «قزل إيلان» أي الأفعى الحمراء. ولم يعلم وقت تشييده، ولكن هناك احتمال كبير أنّه شُيّد أواخر الحكم الساساني، كذلك تم بناء جدار آخر في تلك الأرجاء قرب «ساري متزامناً مع تشييد ذلك الجدار، ويعرف بجدار [طميس].

وصل المسلمون تلك المناطق عن طريق (قومس). وقد دخل سعيد بن العاص كركان مع عدد من أبناء بعض الصحابة أيام خلافة عثمان سنة (٣٠) هـ تقريباً. وتصالح مع أهلها على مبلغ قدره (مائتا ألف درهم): وفي زمن «المراونيين» جعل «يزيد بن المهلب» والي خراسان من قبل سليمان بن عبد الملك، احتلال «كر كان» و «طبرستان» ضمن برنامج عمله، ومع أنه تمكن للوهلة الأولى من فتح كر كان دون مصاعب، لكن عمله في مازندران قد جر له متاعب، وتمرد لكن عمله في مازندران قد جر له متاعب، وتمرد عليه الكرگانيون أيضاً. فقام بقتل جمع كثير منهم وذلك تلافياً لاندحاره وثأراً لهيبته ومقامه. وبما أنه وتحرك الرحى كي تدور، فإن أنصاره أسالوا ماء مع لطموحه (۱).

وبعد أن انضمت «گرگان» إلى الحكومة العباسية، تولى ممثلو الأسرة «الطاهرية» تمشية الأمور فيها وفي «طبرستان» حتى الربع الأول من القرن الثالث الهجري حيث أعلن مازيار استقلاله، ومع أن تمرده على الحكومة قد قضي عليه عاجلاً لكن «گرگان» أصبحت جزءاً من الحكومة الزيدية أواسط القرن الثالث، ووقف

(۱) أقسم يزيد بن المهلب لئن دخل كر كان، أن يطحن بدماء أهلها ويعجن ويخبز، فلما فتحها قطع الماء عن القناة وذبح فيها خمسة عشر ألفاً من أهل كر كان، فقال له أعوانه: أجر الماء فوق الدماء فتبر يمينك ففعل (الطبري).

أهلها في مواجهة الخليفة العباسي، وسرعان ما تعرضت لهجوم «يعقوب بن الليث الصفار». وبعد حكومة «ناصر الحق» و«الحسن بن القاسم»، وانقراض الحكومة العلوية جاء دور [آل زيار] حيث اتخذوا من (كر كان) عاصمة لهم. وكانت في زمانهم مكان «كنبد كاووس" الحالى بعيدة عن مكانها الفعلى بمائة كيلومتر . . . ومن المدن المهمة في شرق العالم الإسلامي، وتحظى بأهمية كبيرة لا سيما في عصر «شمس المعالي قابوس بن وشكمير»، وكانت مركزاً لتجمع العلماء والشعراء،، وفي عصر قابوس هذا وقعت گرگان تحت تصرف آل بویه مدة من الزمن. وتعرضت لدمار كثير في زمانهم. على أي حال فعندما استعاد قابوس سلطته عليها، تعرض لاستفزازات محمود «الغزنوي» وضغوطه، هذا من جهة، ومن جهة أخرى تمرد عليه الناس؛ فأجبر على الاستقالة والهرب بعدها، وعندما ألقى عليه القبض وأودع السجن، قام عدد من قادة الجيش بقتله، آزرهم على ذلك حراس حصن «جناسك».

من الأعمال التي قام بها (قابوس) بناؤه لبرج عالي من عشرة أضلاع قرب معسكر الجيش من أجل استطلاع الهجمات المحتملة للقبائل الصحراوية والأعداء الآخرين. شُيد هذا البرج من الطابوق على تل مرتفع.. وقد عمل في بنائه معمارون مَهَرَة وعمال نشطون لمدة خس سنين.

ارتفاع هذا البرج عن سطح التل خمسون متراً، يشكل اثنان وثلاثين متراً منها: هرماً ناقصاً اعتباراً من أسفل البرج حتى القاعدة العلوية، والبقية: وهي ثمانية عشر متراً تبدأ من أساس المخروط حتى رأسه. ولا يخفى أن قابوساً دُفن في هذا البرج بعد مقتله، وبما أنه هو الذي بناه فإنه بعد مقتله دفن فيه، لهذا سمي البرج باسم «كنبدقابوس» (۱).

⁽١) كُنبد تعنى في العربية «قُبة».

وبعد مقتل قابوس وقعت حكومة آل زيار تحت نفوذ الغزنويين. . وقد مر مسعود الغزنوي على هذه المنطقة عندما سافر إلى آمل. . . وعند مجيء السلاجقة انضمت أسترآباد للحكم السلجوقي.

في أوائل القرن السابع الهجري تعرضت إيران لهجوم المغول. وقد أصدر "جنكيزخان" أمراً إلى أحد أبنائه مع عدد من أفراد جيشه لملاحقة السلطان "محمد خوارزمشاه". وصل هؤلاء مدينة أسترآباد سنة عدد سكانها آنذاك أربعمائة ألف نسمة. وفي هجمات المغول، حيث فر الناس إلى "أسترآباد" والمدن الأخرى بعد وفاة السلطان "أبي سعيد" آخر الإيلخانيين، بعد وفاة السلطان "أبي سعيد" آخر الإيلخانيين، أصبحت أسترآباد مركزاً لتلك المنطقة، وكان (طوغاي تيمورخان) ينطلق منها في حكم كافة أرجاء المناطق الشرقية الإيلخانية. بعد ذلك ألحقها "السربداريون" بمناطق نفوذهم . ولم تبق بيد السربداريين إذ انتزعها منهم "امير ولي" أحد حكام أسرة (جاني قرباني) واتخذها على منهم "امير ولي" أحد حكام أسرة (جاني قرباني) واتخذها سيطر على أسترآباد كسيطرته على بقية المناطق.

إنَّ سبب ازدهار مدينة أسترآباد في الواقع هو توافد القبائل المختلفة عليها. وإحدى هذه القبائل هي القبيلة القاجارية التي كانت تعتبر فرعاً من قبيلة "سالور" الكبيرة، وهذه القبيلة هي إحدى القبائل السبعة التي ساعدت الشاه إسماعيل الصفوي في توليه السطلة، أما في زمن الشاه عباس فقد انتقل قسم من هذه القبيلة إلى خراسان وگرگان، وكان السبب الظاهري لانتقالهم هو قصدهم صد المهاجمين "الأزابكة" و "اللزكية" و "اللزكية" و "التركمان"، ولكن السبب الحقيقي هو خوفهم من النفوذ المتعاظم لتلك الأقوام . . وبعد انتقالهم سكنوا في مكان يسمى "آق قلعة" ـ الذي عرف فيما بعد "بمبارك أباد" ـ وقد حدثت بينهم مصادمات ومنازعات أذت بهم الحالية).

في زمان نادر شاه اختلط هؤلاء القاجاريون القاطنون

في أسترآباد مع أفراد جيشه، وبعد مقتله تحركوا صوب گرگان بأسرع ما يكون للقبض على زمام الأمور والاستقلال بأمر الحكومة. وتذكر الأحداث التاريخية التي وقعت فيما بعد منازعات كبار القاجاريين مع كبار القبائل الأخرى كالزنديين مثلاً ورئيسهم كريم خان زند. على أي حال بمجيء «آغا محمد خان القاجاري» استطاع أتراك مناطق أسترآباد أن يؤسسوا السلسلة القاجارية ويتخذوا من طهران عاصمة لهم.

على عكس القبائل القاجارية التي لم يعد لها اليوم وجود عشائري منظم، فإن قبائل التركمان، بمحافظتهم على تقاليدهم وأعرافهم الخاصة، لا زالوا يشكلون طبقة اجتماعية جديرة بالاهتمام بين أهالي المنطقة. وتشير الدراسات التاريخية أنه في القرن الرابع الهجري كانت مجموعة من أتراك آسيا المركزية بمن كانوا يعيشون على سواحل "جيحون" قد فروا إلى المناطق الجنوبية إمّا بحثاً عن العشب والكلأ أو فراراً من الحروب المحلية، وكان أصلهم من قبائل "الغز" و"كُغز" والذين جاؤوا منهم إلى إيران كانوا يسمون "تركمان" علماً أن عدداً من التركمان يعيشون اليوم في جمهورية "تركمنستان" وعدد منهم يسكن في "أسترآباد" وهؤلاء هم من قبيلتي "يموت" يسكن في "أسترآباد" وهؤلاء هم من قبيلتي "يموت"

وقد بدأ تركمان إيران كفاحاً ضعيفاً للحصول على شيء من الاستقلال وذلك بعد سقوط الحكومة القاجارية بسبب الفساد الإداري لبعض حكامها، ولكن بسبب انعدام التنسيق بينهم وبين تركمان روسيا على هذا الصعيد قمع تحركهم بأسرع ما يكون.

إنَّ توطن التركمان، وتوجههم للعمل في القطاع الزراعي، أديا إلى فتور روح الكفاح والمقاومة لديهم، وتطبعوا بالحياة المدنية إلى الحد الذي أدّت فيه مظاهر هذه الحياة إلى ضعف التقاليد القبلية عندهم.

سيد حسين رئيس السادات